



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра уголовного и административного права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Архангельск
Институт управления
2020

Рабочая программа составлена к.ю.н., доцентом **Н.А. Селяковым** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена на заседании кафедры
уголовного и административного права и процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

Согласовано с кафедрой
гражданского и международного права
и гражданского процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.
Председатель научно-методического совета профессор **А.Н. Ежов**

Р 13 **Рабочая программа** дисциплины «Уголовное законодательство зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль уголовно-правовой. Квалификация (степень) «Бакалавр» (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) / Н. А. Селяков – Архангельск: Институт управления, 2020. – 90 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	5
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	6
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.....	6
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций	7
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю.....	47
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля	47
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	49
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля	49
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю	50
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	50
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	50
11. Приложение.....	51

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Целью изучения курса «Уголовного законодательства зарубежных стран» является: формирование устойчивых знаний в области уголовного законодательства зарубежных стран, развитие на их основе компетенций в рамках уголовно-правового профиля.

Задачами данной дисциплины являются:

- формирование общего представления о существующих в мире правовых семьях и системах;
- изучение истории развития уголовно-правовых систем мира;
- выявление специфических черт основных правовых семей, особенностей их формирования и функционирования;
- знание особенностей уголовного права, его построения в различных правовых семьях;
- определение места и роли российской правовой системы в современной правовой карте мира;
- типологии уголовно-правовых систем современного мира и их отличительных особенностей;
- освоение источников уголовного права зарубежных государств;
- уяснение основных положений и институтов Общей части уголовного права зарубежных государств (уголовный закон, понятие преступления, структура преступления, неоконченное преступление, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключающие преступность деяния, наказание и его цели, система и виды наказаний;
- назначение наказания, освобождение от наказания и иные меры уголовно-правового характера), в рамках системы Особенной части уголовного права зарубежных государств и особенностей уголовной ответственности за отдельные виды преступлений против личности, общества и государства.

Являясь юридической наукой, тесно связана с другими юридическими науками и занимает значимое место среди них.

При подготовке материалов программы учитывались последние научные достижения в компаративистике, отечественный и зарубежный опыт в области уголовного права зарубежных стран, а также современное социально-экономическое и политическое положение Российской Федерации.

Научное обоснование изучения учебной дисциплины «Уголовного законодательства зарубежных стран». В основу изучения данной дисциплины положен принцип комплексного рассмотрения различных правовых систем мира. В целях формирования у бакалавров четкого комплекса знаний по данной проблеме, необходимо использовать различные методы (подходы) при изучении курса:

- во-первых, специальные или собственно юридические методы (в частности, формально-юридический метод, методы уголовного права зарубежных стран, правового моделирования и др.);
- во-вторых, частнонаучные методы, разработанные в рамках отдельных наук, (в частности, логический и исторический методы, которые позволят более основательно изучить, интересующую проблему);
- в-третьих, общие методы (в частности, системный подход, заключающийся в раскрытии целостности изучаемого объекта и выявлении разнообразных связей в этом объекте).

Формы проведения занятий по учебной дисциплине «Уголовного законодательства зарубежных стран». Основными формами проведения занятий по данной учебной дисциплине являются лекции, интерактивные занятия, написание эссе; консультации; самостоятельная работа (написание докладов, сообщений и др.). Дополнительными формами занятий по данной учебной дисциплине являются факультативы, участие в конференциях с докладами по тематике дисциплины и др.

Предмет «Уголовное законодательство зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правового профиля (Б1.В.ДВ.3). Дисциплина изучается на 4-ом курсе (7 семестр) по очной форме обучения на 5 курсе (10 семестр) по очно-заочной форме обучения и 5-ом курсе по заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: « Уголовное право», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и прав зарубежных стран».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Проблемы теории государства и права;
- Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- Теория доказательств.

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена по уголовному праву.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

В результате изучения курса «Уголовного законодательства зарубежных стран» бакалавр должен **знать:**

— методологию получения юридических знаний;

— философские основы формирования представлений о правовой действительности;

По результатам обучения бакалавр должен **уметь:**

— аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

— анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений;

— проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации;

— самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний.

По результатам обучения бакалавр должен **владеть навыками:**

— устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;

— ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом;

— изучения правовой действительности с помощью научной методологии.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	в зачётных единицах	5	5	5
	в часах	180	180	180
Контактная работа (в часах):		90	36	18
Лекции (Л)		40	12	4
Практические занятия (ПЗ)		40	14	6
Контролируемая самостоятельная работа (в часах)		10	10	8
Самостоятельная работа (в часах) ¹		54	108	153
Подготовка к экзамену на сессии		36	36	9
Формы промежуточного контроля по дисциплине		-	-	-
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен		

¹ Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 1. Введение в спецкурс. Общая характеристика уголовно-правовых теорий	<p>Необходимость изучения зарубежного уголовного права российскими юристами. Цели, задачи и система курса.</p> <p>Компаративизм в праве. Предмет сравнительного правоведения. Основные объекты исследования сравнительного правоведения: правовые системы, отрасли права, институты права, отдельные нормы права, законодательство, правоприменительная практика, а также правовые теории.</p> <p>Сравнительное правоведение как метод и как наука. Историко-сравнительный, системно-структурный, системно-сравнительный и другие методы. Задачи сравнительного правоведения. Значение метода сравнительного правоведения в исследованиях российского уголовного права. Унификация законодательства стран СНГ. Возникновение уголовно-правовых теорий. Основные направления в уголовном праве.</p> <p>Просветительно-гуманистическое направление в уголовном праве: его общая характеристика и значение. Основные представители просветительно-гуманистического направления: Ш. Л. Монтескье, Ч. Беккариа, Ф. М. Аруэ (Вольтер), Ж. П. Марат. Отражение идей просветительства в уголовном законодательстве Франции (УК 1791 г.).</p> <p>"Классическое" направление в уголовном праве: его характеристика и значение. Уголовно-правовые взгляды И. Канта. Уголовно-правовая теория А. Фейербаха и ее отражение в законодательстве (Баварский УК 1813 г.). Уголовно-правовые воззрения Г. Гегеля. Основные положения теории И. Бентама. Вклад Д. Говарда в науку и практику пенитенциарного права.</p> <p>УК Франции 1810 г. как "продукт" классического направления в уголовном праве. Его общая характеристика и значение для развития уголовного</p>	4	4	-	4	1	1	-	8	1	1	-	10	ОПК- 6	<p>знать понятие и цели сравнительного правоведения как науки и как метода; различные точки зрения на применение сравнительного правоведения в сфере уголовного права, значение сравнительного правоведения для совершенствования уголовного законодательства в зарубежных странах</p> <p>уметь ориентироваться и применять методы сравнительного правоведения на современном этапе и понимать характерные его особенности; оперировать понятиями, категориями сравнительного правоведения в сфере уголовного права; использовать знания в сфере уголовного права для понимания закономерностей и тенденций развития соответствующей науки, дисциплины;</p> <p>владеть профессиональной терминологией, относящейся к сравнительному правоведению в сфере уголовного права зарубежных государств; данными о современном состоянии и развитии зарубежного уголовного права; иными знаниями и умениями для реализации профессиональ-</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	права в других странах. Антрополого-социологическое направление в уголовном праве: общая характеристика. "Антропологическая" школа (или позитивизм) в уголовном праве. Основные положения теории Ч. Ломброзо и ее значение для уголовного права. Уголовно-правовые идеи Э. Ферри и их значение. Отражение основных положений антропологизма в уголовном законодательстве. "Социологическая" школа уголовного права. Уголовно-правовые взгляды А. Принса и Ф. Листа. Значение для законодательства. Современные уголовно-правовые теории. Финальное учение о действии в уголовном праве Германии: общая характеристика и значение для уголовного права. Современный неоклассицизм: общая характеристика и значение. Движение новой социальной защиты: общая характеристика и значение. Существование двух школ новой социальной защиты: итальянской (Ф. Граматика) и французской (М. Ансель). Их значение для уголовного законодательства.															ных компетенций.
	<p><i>Вид практического занятия</i> Семинар (4 часа)</p> <p><i>Содержание занятия</i> Тема 1. Введение в спецкурс. Общая характеристика уголовно-правовых теорий</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине Тема 1. Введение в спецкурс. Общая характеристика уголовно-правовых теорий</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-3</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>- подготовка доклада;</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-3</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине: Тема 1. Введение в спецкурс. Общая характеристика уголовно-правовых теорий</p>															
Тема 2.	Понятие и структура правовой системы. Влияние	4	4	2	4	1	1	2	8	1	1	-	10	ОПК-6	знать понятие, содержание,	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС		
Понятие правовой системы и правовой семьи	<p>духовной культуры общества, философии, политики, науки и других факторов на возникновение и развитие правовых систем. Многообразие правовых систем. Закономерности развития современных правовых систем. Стремление государств к сближению, единству в законодательстве и правоприменительной деятельности. Понятие правовой семьи. Правовая семья как совокупность национальных законодательств, объединяемых условиями происхождения, источниками, основными понятиями, методами и способами развития. Типы правовых семей. Понятие романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права. Основные черты правовых систем романо-германской семьи: взгляд на право в его связи с моралью, оптимальная обобщенность нормы права, деление права на самостоятельные отрасли, наличие хорошо разработанной системы законодательства, верховенство закона среди других источников права и др.</p> <p>Понятие англо-американской правовой семьи как семьи, основанной на общем праве. Возникновение системы общего права. Влияние английского общего права на развитие правовой системы США и других англоязычных стран. Главные черты системы общего права: публично-правовая основа, особое значение процессуальных действий, судебское правотворчество.</p> <p>Семья религиозного права. Мусульманское уголовное право, его основные черты.</p>														<p>социально-правовое назначение, становление и развитие сравнительного правоведения; понятие, содержание, классификацию, систему источников уголовного права зарубежных государств и их особенности;</p> <p>уметь оперировать понятиями, категориями уголовного законодательства зарубежных стран при их сравнительном анализе; применять полученные знания в правоприменительной деятельности, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации, по вопросам сравнительного правоведения в сфере уголовного права; ориентироваться в системе источников зарубежного уголовного законодательства;</p> <p>владеть специальной терминологией при сравнительно – правовом анализе источников зарубежных государств в сфере уголовного права</p>
	<p><i>Вид практического занятия</i> Семинар (4 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Тема 2. Понятие правовой системы и правовой семьи</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 2. Понятие правовой системы и правовой семьи</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-3</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка к докладу - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 2. Понятие правовой системы и правовой семьи)</p>														
Тема 3. Понятие источника уголовного права в уголовно-правовом деянии	<p>Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств. Дуализм источников уголовного права США и ФРГ, связанный с федеративной природой данных государств. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции и Германии. Значение для английского уголовного права Великой Хартии Вольностей, Билля о правах и иных актов, имеющих конституционный характер. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции, ФРГ, Испании, Беларуси, Казахстана и других государств. Статутное право Англии и США, его место среди других источников уголовного права. Кодифицированное законодательство. Отсутствие в Англии уголовного кодекса - специфическая особенность английского уголовного права. Раздел 18 ч. 1 Свода законов США ("федеральный Уголовный кодекс") Примерный Уголовный кодекс США 1962 г. и его значение для развития американского уголовного права. Уголовные кодексы североамериканских штатов, их основные черты. Уголовный кодекс Франции 1992 г. Уголовный кодекс ФРГ 1871 г. (в редакции 1998 г.). Общая характеристика УК Испании 1995 г. Влияние Модельного Уголовного кодекса для стран СНГ 1996 г. на уголовное законодательство стран СНГ. УК Беларуси 1999 г., УК Казахстана 1997 г. и УК других стран СНГ. Действие специальных уголовных законов, а также</p>	4	4	2	4	1	1	2	8	1	1	2	10	ОПК- 6	<p>Знать источники уголовного права в различных зарубежных странах, их классификацию; значение источников и их исторические закономерности возникновения и развития в англосаксонской и континентальной правовых семьях и их отличительные признаки при сравнительном анализе; Уметь анализировать, толковать и применять уголовное зарубежное законодательство и давать юридические заключения и консультации по вопросам в сфере уголовного права зарубежных государств; Владеть терминологией, используемой в источниках уголовного права зарубежных стран; навыками анализа источников уголовного права в зарубежных странах, разрешения проблем, коллизий в сфере уголовного права в зарубежных странах.</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>уголовно-правовых норм, содержащихся в дополнительных законах.</p> <p>Судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США. Понятие судебного прецедента. Сущность современной английской доктрины прецедента. Значение судебного прецедента в США.</p> <p>Подзаконные акты как источники уголовного права зарубежных государств. Делегированное законодательство в Англии, его юридическая сила.</p> <p>Подзаконные акты, действующие в сфере уголовного права США: акты, издаваемые Президентом США, департаментами и ведомствами федерального правительства, властями штатов.</p> <p>Постановления, принимаемые исполнительной властью во Франции, их значение для уголовного права.</p> <p>Доктринальные труды как источники уголовного права Англии и США. "Институции" Э. Кока, "Комментарии к законам Англии" Блэкстона, труды Хэйла, Хоукинса, Фостера и др. Роль судебного толкования в Англии и США. Значение решений, принимаемых Кассационным Судом Франции. Судебное толкование в Германии. Значение международно-правовых норм для уголовного права зарубежных государств.</p>														
	<p><i>Вид практического занятия</i> Семинар (4 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Тема 3. Понятие источников уголовного права преступного деяния</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 3. Понятие источников уголовного права преступного деяния</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-3</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4, 7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к докладу - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 3. Понятие источников уголовного права преступного деяния</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4, 7 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 3. Понятие источников уголовного права преступного деяния 2. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 3. Понятие источников уголовного права преступного деяния)</p>														
Тема 4. Понятие преступного деяния	<p>Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств. Нормативные определения в законодательстве США и ФРГ. Формальный характер таких определений. Указание на запрещенность деяния уголовным законом и наказуемость. Формально-материальные определения в законодательстве Беларуси и Казахстана. Доктринальные определения, их многообразие. Основные виды определений: 1) формальные, 2) прагматические и 3) смешанные. Связь формальных определений с классическим принципом уголовного права "nullum crimen sine lege". Позитивное значение формальных определений для уголовного права Англии и США. Признаки преступного деяния. Отсутствие единой системы признаков в уголовном праве рассматриваемых государств. Противоправность, виновность, социальная направленность (уголовно наказуемый вред) как признаки преступного деяния в англо-американском уголовном праве. Материальный, легальный, моральный признаки преступного деяния, а также признак противоправности в уголовном праве Франции. Субъективная и объективная стороны преступного деяния в уголовном праве Германии. Понятие состава и его функции. Противоправность как признак преступного деяния. Общественная опасность, уголовная противоправность, наказуемость и виновность как признаки преступления по уголовному праву Беларуси и Казахстана. Классификации преступных</p>	4	4	2	4	1	1	2	8	1	1	2	10	ОПК-6	<p>Знать понятие и признаки состава преступного деяния в различных зарубежных странах, их классификацию; основания уголовной ответственности; обстоятельства, исключающие преступность деяния в англосаксонской и континентальной правовых семьях и их отличительные признаки при сравнительном анализе; Уметь анализировать, толковать и применять уголовное зарубежное законодательство и давать юридические заключения и консультации по вопросам в сфере уголовного права зарубежных государств; Владеть терминологией, используемой в зарубежных странах при определении преступного деяния; навыками анализа признаков состава преступного деяния в зарубежных странах, разрешения проблем, коллизий в сфере уголовного права в зарубежных странах.</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС			
	деяний, их многообразие. Виды классификаций: по объекту, по тяжести (степени опасности), по содержанию (природе) посягательств, по форме вины, по их отношению к нормам морали и другие. Значение классификаций для судебной практики. Законодательная классификация преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности по УК Беларуси и УК Республики Казахстан.															
	<p><i>Вид практического занятия №1- Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Устный опрос Тема 4. Понятие преступного деяния <i>Задания:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Понятие преступного деяния <i>Вид практического занятия №2- Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Тестирование Тема 4. Понятие преступного деяния <i>Задания:</i> См. ОС №3 Фонд тестовых заданий (по темам); Тема 4. Понятие преступного деяния <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Понятие преступного деяния См. ОС №3 Фонд тестовых заданий (по темам); Тема 4. Понятие преступного деяния Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1 Оценка результатов устного опроса (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Понятие преступного деяния</p>															
Тема 5. Субъект преступного деяния	Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Психологический и медицинский критерии невменяемости. Определение психологического критерия невменяемости в англо-американском праве. Правила Макнатена 1843 г. и их значение. Понятие	4	4	2	4	1	1	2	8	-	1	2	10	ОПК- 6	Знать понятие и признаки субъекта преступного деяния в зарубежных странах, классификации и критерии определения несовершеннолетия, судебную практику по данным вопросам; основные доктринальные	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>"непреодолимого импульса". Определение медицинского критерия невменяемости в Англии и США. Отсутствие общего понятия болезненного состояния психики.</p> <p>Понятие невменяемости в уголовном праве Франции и ФРГ, Казахстана и Беларуси. Позитивно-правовой характер такого понятия (закрепление в действующем законодательстве). Определение критериев невменяемости.</p> <p>Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Критерии. Значение для уголовной ответственности и назначения наказания.</p> <p>Юридические лица как субъекты уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности юридических лиц.</p> <p>Уголовная ответственность юридических лиц в Англии, США, Франции, Нидерландах и других странах. Квазиуголовная ответственность юридических лиц. Применение мер безопасности к юридическим лицам по УК Испании.</p>														<p>подходы к изучению дискуссионных вопросов субъекта преступного деяния рассматриваемых государств;</p> <p>Уметь применять полученные знания в нормотворческой, правоприменительной и научной деятельности;</p> <p>Владеть профессиональной терминологией, используемой для определения субъекта преступления зарубежных государств, данными о современном состоянии и развитии зарубежного уголовного права в рассматриваемом вопросе; иными знаниями и умениями для реализации</p>
	<p>Вид практического занятия №1 - Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Субъект преступного деяния</p> <p>Задания: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 5. Субъект преступного деяния</p> <p>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</p> <p>Задания: см. ОС №3 Фонд тестовых заданий (по темам). Тема 5. Субъект преступного деяния</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-3</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада 														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам) Тема 5. Субъект преступного деяния ОС №3 Фонд тестовых заданий (по темам). Тема 5. Субъект преступного деяния</p> <p>Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,7</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов устного опроса (ОС №2) Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины), Тема 5. Субъект преступного деяния 2. Оценка результатов тестирования (ОС №3) Фонд тестовых заданий (по темам); Тема 5. Субъект преступного деяния</p>														
<p>Тема 6. Вина и ее формы</p>	<p>Вина как признак преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств. Понятие вины в уголовном праве Англии и США. Вина как субъективное (психическое) состояние лица, совершающего противоправное деяние. Понятие вины в уголовном праве Франции. Отсутствие общего определения вины в УК Франции. Конструкция общей (или минимальной) вины, характеризующей любое преступное деяние. Понятие вины в уголовном праве ФРГ. Отсутствие определения вины в УК ФРГ. Вина как психическое отношение лица к фактическим признакам деяния, предусмотренным составом. Законодательное определение вины в УК Беларуси. Понятие вины в уголовном праве Казахстана, отсутствие определения вины в УК Республики Казахстан. Формы вины. Намерение, неосторожность и небрежность как формы вины в английском уголовном праве. Их трактовка и разграничение. Формы вины по американскому праву: с целью, с сознанием, неосторожно и небрежно. Их содержание. Проблемы разграничения. Закрепление иерархии форм вины в УК штатов. Строгая (или абсолютная) ответственность в англо-американском уголовном праве. Умышленная вина, неумышленная вина и презюмируемая вина в уголовном праве Франции. Степени умышленной вины. Предумысел. Специальный умысел. "Промежуточные" формы вины в уголовном праве Франции: неопределенный</p>	4	4	2	4	1	1	2	8	-	1	2	10	ОПК- 6	<p>Знать понятие и признаки вины в уголовном праве зарубежных государств, формы вины и их влияние на квалификацию преступных деяний; критерии определения вины для несовершеннолетних, судебную практику по данным вопросам; основные доктринальные подходы к изучению дискуссионных вопросов вины в преступном деянии рассматриваемых государств; Уметь использовать полученные знания для решения проблем в нормотворческой, правоприменительной и научной деятельности при определении невменяемости и ее влияния на квалификацию преступлений в уголовном праве зарубежных стран; Владеть профессиональной терминологией, используемой для определения вменяемости субъекта преступления зарубежных государств; данными о современном состоянии и развитии</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	умысел, эвентуальный умысел. Умысел и неосторожность как формы вины в уголовном праве Германии, Беларуси, Казахстана. Их содержание. Виды умысла. Виды неосторожности. Понятие сложной вины по УК Беларуси. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины, по УК Республики Казахстан.															зарубежного уголовного права в рассматриваемом вопросе; иными знаниями и умениями для реализации
	<p>Вид практического занятия №1 -Семинар (2 часа) <i>Содержание занятия</i> Тема 6. Вина и ее формы <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 6 Вина и ее формы</p> <p>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа) Содержание занятия: Решение тестовых заданий Задания: См. ОС №3 Фонд тестовых заданий: Тема 6. Вина и ее формы <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 6. Вина и ее формы Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 6. Вина и ее формы 2. Оценка результатов тестирования (ОС №3) Фонд тестовых заданий (по темам); Тема 6. Вина и ее формы</p>															
Тема 7. Стадии совершения преступления	Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве зарубежных государств. Формальность принципа неотвеченности за приготовительные действия. Понятие "явного действия" в англо-американском уголовном праве. Подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной деятельности, не причинившей реального ущерба.	2	2	-	4	1	1	-	8	-	-	-	10	ОПК- 6	Знать состояние и основные направления учений о стадиях преступного деяния, принадлежащих к англосаксонской и романо-германской правовым семьям; судебную практику по уголовным делам данных	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Отличие институтов подстрекательства и сговора от института соучастия и их наказуемость. Наказуемость покушения на подстрекательство в Англии. Субъективная и объективная стороны покушения. Отграничение действий, образующих покушение, от ненаказуемого приготовления. Прецедент по делу Робинсона (1915 г.) по вопросу о разграничении покушения и приготовления. Критерии "ближайшего шага", "существенного шага", "очевидной способности совершить задуманное преступление" и др. в англо-американском праве.</p> <p>Регламентация покушения в Примерном УК США (1962 г.) и УК североамериканских штатов. Наказуемость покушения в Англии и США. Обязательное смягчение наказания за покушение в американских штатах.</p> <p>Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции.</p> <p>Понятие неудавшегося подстрекательства в уголовном праве ФРГ. Условия наступления уголовной ответственности. Понятие покушения в уголовном праве Франции и ФРГ. Определение его как начала исполнения преступного деяния при отсутствии добровольного отказа. Проблема отграничения покушения от приготовления. Различные трактовки понятия "начало исполнения преступного деяния". Субъективные и объективные теории по вопросу об определении "начала исполнения". Понятие несостоявшегося и невозможного преступных деяний в уголовном праве Франции. Понятие покушения на негодный предмет и покушения с негодными средствами по уголовному праву ФРГ. Наказуемость покушения в уголовном праве Франции и ФРГ.</p> <p>Приготовление и покушение как стадии преступления по уголовному законодательству Беларуси и Казахстана. Назначение наказания за</p>													<p>государств; основные доктринальные подходы к изучению дискуссионных вопросов о приготовлении, покушении и добровольном отказе зарубежных государств;</p> <p>Уметь применять полученные знания в нормотворческой, правоприменительной и научной деятельности;</p> <p>Владеть профессиональной терминологией, используемой при определении сговора, покушения и оконченного преступления в зарубежных странах;</p> <p>данными о современном состоянии и развитии зарубежного уголовного права при определении стадий преступного деяния; иными знаниями и умениями для реализации профессиональных компетенций.</p>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС		
	неоконченное преступление по УК РБ, и УК Республики Казахстан. Добровольный отказ и деятельное раскаяние. Добровольный отказ в уголовном праве зарубежных государств. Понятие и правовые последствия. Отсутствие определения добровольного отказа в уголовном законодательстве Англии. Своевременность, добровольность и окончательность отказа. Отсутствие добровольного отказа как субъективная сторона покушения в уголовном праве Франции и ФРГ. Понятие деятельного раскаяния в уголовном праве зарубежных государств. Его значение для уголовной ответственности и назначения наказания.														
	<p><i>Вид практического занятия</i> Семинар (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Тема 7. Стадии совершения преступления <i>Задания:</i> См. ОС №3 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины): Тема 7. Стадии совершения преступления <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка тестовых заданий и научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов – <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №3 Фонд тестовых заданий (по темам) Тема 7. Стадии совершения преступления Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов тестирования (ОС №3) Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины) Тема 7. Стадии совершения преступления</p>														
Тема 8. Соучастие в преступлении	Формирование института соучастия в Англии. Традиционная классификация соучастников на исполнителей и пособников. Исполнители первой и второй степени. Пособники до и после факта совершения преступления. Реформирование института соучастия в связи с принятием Закона об уголовной юстиции 1967 г.	2	2	-	4	1	1	-	8	-	-	-	10	ОПК- 6	Знать состояние и основные направления учений о соучастии в совершении преступления в зарубежных странах, принадлежащих к англосаксонской и романо-германской правовым семьям;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС		
	<p>Современная трактовка соучастия в англо-американском уголовном праве. Понятие соучастия как любого участия двух или более лиц в совершении преступления. Субъективная сторона соучастия. Виды соучастников в англо-американском праве: исполнители и собственно соучастники. Понятие исполнительства. Опосредованное исполнительство. Понятие пособничества. Выделение пособничества после факта совершения преступления в самостоятельный вид уголовно наказуемого деяния. Подстрекательство как вид соучастия.</p> <p>Институт соучастия во Франции и ФРГ. История развития. Значение акцессорной теории в формировании данного института. Отсутствие общего нормативного определения соучастия в УК Франции и УК ФРГ.</p> <p>Понятие исполнительства, соисполнительства и соучастия в собственном смысле слова в уголовном праве Франции. Заговор, организация злоумышленников, сборище, организованная банда, боевая группа как виды соисполнительства. Понимание соучастия в собственном смысле слова как такой деятельности других лиц, которая провоцирует или облегчает совершение преступного деяния исполнителем. Виды соучастников по уголовному праву Франции. Определение исполнителя и соучастника в действующем УК Франции. Пределы наказуемости исполнителей и соучастников.</p> <p>Понятие исполнительства и соучастия в собственном смысле слова в уголовном праве ФРГ. Виды исполнительства: единоличное исполнительство, соисполнительство и посредственное исполнительство. Виды соучастия в собственном смысле слова: подстрекательство и пособничество. Ответственность за организаторскую деятельность.</p> <p>Соучастие в неосторожном преступлении по</p>													<p>судебную практику по уголовным делам данных государств; основные доктринальные подходы к изучению дискуссионных вопросов о соучастии рассматриваемых государств;</p> <p>Уметь применять полученные знания в нормотворческой, правоприменительной и научной деятельности;</p> <p>Владеть профессиональной терминологией, используемой при определении соучастия в преступлении в зарубежных странах;</p> <p>данными о современном состоянии и развитии зарубежного уголовного права при определении соучастия в совершении преступления;</p> <p>иными знаниями и умениями для реализации профессиональных компетенций.</p>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	уголовному праву Англии, США и Франции. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя. Объективное вменение эксцесса исполнителя и его пределы. Использование конструкции "разумного человека" при решении вопроса об ответственности за эксцесс исполнителя в англо-американском праве. Виды эксцесса, субъективное вменение эксцесса исполнителя. Ответственность за прикосновенность к преступлению по уголовному праву современных западных государств. Ответственность одних лиц за действия других. Понятие коллективной ответственности.														
	<p><i>Вид практического занятия</i> Семинар (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Тема 8. Соучастие в преступлении <i>Задания:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 8. Соучастие в преступлении <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8. Соучастие в преступлении Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов устного опроса (ОС №2) Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины), Тема 8. Соучастие в преступлении</p>														
Тема 9. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных государств. Отсутствие системы обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в английском законодательстве. Регулирование данного вопроса общим правом. Существование следующих случаев защиты от	2	2	-	4	1	1	-	8	-	-	-	12	ОПК- 6	<i>знать</i> определение и виды обстоятельств, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном законодательстве зарубежных стран; отличительные признаки и

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
ность (преступность деяния)	<p>уголовного преследования: согласие потерпевшего, физическое и психическое принуждение (супружеское принуждение), исполнение приказа, необходимая оборона и предупреждение преступления, крайняя необходимость.</p> <p>Система защит, связанных с оправдывающими обстоятельствами, в американском праве. Предписание или санкционирование правом; крайняя необходимость; необходимая оборона; физическое принуждение, провокация. Условия правомерности. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Франции. Правомерная защита, исполнение предписания закона или приказа законного органа власти, состояние необходимости, правовая ошибка. Условия правомерности. Система обстоятельств, исключающих противоправность или виновность деяния, в уголовном праве ФРГ. Необходимая оборона, крайняя необходимость. Условия правомерности.</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния по УК Республики Казахстан: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, обоснованный риск, физическое или психическое принуждение, исполнение приказа или распоряжения.</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния по УК РБ: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, обоснованный риск, пребывание среди соучастников преступления по специальному заданию, исполнение приказа или распоряжения.</p>														<p>толкование обстоятельств, исключающие уголовную ответственность в уголовном праве зарубежных стран;</p> <p>уметь оперировать понятиями, категориями в сфере применения обстоятельств, исключающих уголовную ответственность в зарубежных странах;</p> <p>владеть профессиональной терминологией уголовного законодательства в при применении обстоятельств, исключающих уголовную ответственность ;</p> <p>квалификацией обстоятельств, исключающих уголовную ответственность ; навыками решения практических задач по применению обстоятельств, исключающих уголовную ответственность в уголовном законодательстве зарубежных стран, разрешения коллизий по вопросам применения данного института в зарубежных странах.</p>
<p><i>Вид практического занятия</i> Семинар (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Тема 9. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния)</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 9. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния)</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4,7 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины):Тема 9. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния) Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,7 Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): Оценка результатов тестирования (ОС №2) Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): (по темам дисциплины), Тема 9. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния)														
Тема 10. Множественность преступлений	Множественность преступлений по уголовному праву зарубежных стран: понятие, признаки. Формы множественности. Совокупность преступных деяний, рецидив как формы множественности по уголовному праву Франции. Особенности назначения наказания за данные формы. Совокупность деяний как форма множественности преступлений по уголовному праву ФРГ. Отличие единого деяния от совокупности. Меры наказания при нескольких нарушениях закона. Совокупность преступлений и рецидивные преступления (повторное преступление) по уголовному праву Японии. Назначение наказания при совокупности преступлений. Наказание за повторное совершение преступления. Множественность преступлений и их наказуемость по уголовному праву США. Множественность наказаний в виде тюремного заключения. Неоднократное совершение фелоний. Приговор к тюремному заключению правонарушителю повторно, совершившему фелонию. Приговор к тюремному заключению правонарушителю, совершившему насильственную фелонию многократно; критерии. Приговор к тюремному	2	2	-	4	1	1	-	8	-	-	-	12	ОПК-6	<i>знать</i> определение понятия множественности преступных деяний в уголовном законодательстве зарубежных стран; отличительные признаки и толкование множественности преступных деяний в уголовном праве зарубежных стран Европы и мусульманского уголовного права; <i>уметь</i> оперировать понятиями, категориями в сфере назначения уголовных наказаний при множественности преступных деяний в зарубежных странах; <i>владеть</i> профессиональной терминологией уголовного законодательства в при применении института множественности; квалификацией преступных деяний при их совокупности; навыками решения

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	<p>заклочению правонарушителю, совершившему фелонию многократно. Слияние некоторых определенных и неопределенных приговоров. Множественность посягательств.</p> <p>Неоднократность, совокупность и рецидив преступлений как формы множественности преступлений по уголовному праву Казахстана.</p> <p>Повторность, совокупность и рецидив преступлений как формы множественности преступлений по уголовному праву Беларуси. Особенности квалификации и наказуемости.</p>															практических задач по применению института множественности в уголовном законодательстве зарубежных стран, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм по вопросам применения данного института в зарубежных странах.
	<p><i>Вид практического занятия</i> Семинар (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Тема 10. Множественность преступлений</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины); Тема 10. Множественность преступлений</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-3</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4,7</p>															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам) Тема 10. Множественность преступлений</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-3</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,7</p>															
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10 Множественность преступлений</p>															
Тема 11. Понятие, цели и виды наказаний	<p>Определение наказания и его целей в англо-американском праве. Существование трех основных теорий наказания: 1) наказания как возмездия; 2) наказания как средства устрашения и 3) наказания как средства исправления. Значение смешанных теорий наказания. Реализация различных теорий наказания в судебной практике США. Цели наказания по Примерному УК США (1962 г.).</p> <p>Определение наказания и его целей в уголовном</p>	2	2	-	4	1	1	-	7	-	-	-	12	ОПК- 6	<p>знать доктринальные направления, понятие, цели и систему уголовных наказаний в различных зарубежных странах; виды наказаний и меры безопасности, применяемые в зарубежных странах;</p> <p>уметь оперировать понятиями, категориями в сфере</p>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>праве Франции. Отсутствие нормативного определения. Воздаяние, устрашение и исправление как цели наказания. Различные подходы к понятию и целям наказания представителей современного неоклассицизма и школы новой социальной защиты. Моральная (психологическая) и утилитарная функции наказания.</p> <p>Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ. Существование абсолютных, относительных и смешанных теорий наказания. Определение наказания и его целей по уголовному праву Беларуси и Казахстана. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания. Лишение свободы и штраф как основные виды наказания в современных западных странах. Лишение воинского или специального звания и конфискация имущества как дополнительные виды наказания в уголовном праве Казахстана и Беларуси. Штраф и лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью как основные и дополнительные наказания по УК Республики Казахстан. Штраф, общественные работы и лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью как основные и дополнительные наказания по УК РБ. Смертная казнь в Англии, США, Беларуси и Казахстане. Отсутствие смертной казни во Франции и ФРГ. Дополнительные наказания. Лишение избирательных, водительских, охотничьих и других прав. Запрещение занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, возложение обязанности загладить причиненный вред, конфискация имущества и другие виды дополнительных наказаний в уголовном праве западных государств. Альтернативные виды наказания в уголовном праве Франции. Возможность назначения двух основных наказаний</p>														<p>назначения уголовных наказаний в зарубежных странах;</p> <p><i>владеть</i> профессиональной терминологией уголовного законодательства в сфере исполнения и отбывания отдельных видов наказаний, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм по вопросам исполнения и отбывания указанных наказаний в зарубежных странах.</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>- лишения свободы и штрафа - в уголовном праве западных государств.</p> <p>Отдельные виды наказания. Смертная казнь в США. Отсутствие данного вида наказания в некоторых североамериканских штатах. Основания назначения, способы исполнения и пределы применения смертной казни по законодательству штатов. Возможность применения смертной казни к несовершеннолетним лицам. Замена смертной казни тюремным заключением пожизненным или на срок. Не возможность назначения смертной казни к лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет; женщинам; мужчинам, достигшим ко дню постановления приговора шестидесяти пяти лет.</p> <p>Лишение свободы. Виды лишения свободы: пожизненное и на срок. Особенности сложения наказаний в виде лишения свободы в уголовном праве западных государств. Новые формы исполнения лишения свободы во Франции: режим полусвободы и исполнение тюремного заключения по частям. Штраф и его виды. Штраф как альтернатива лишению свободы. Назначение штрафа за преступления, не имеющие корыстного характера. Размеры штрафа. Возможность замены штрафа лишением свободы в случае неуплаты. Наказание в виде штрафо-дней в уголовном праве Франции. Имущественный штраф в уголовном праве ФРГ.</p> <p>Система и виды наказаний для юридических лиц в США, Франции и Молдове. Штраф, ликвидация юридического лица, помещение под судебный надзор, конфискация имущества, лишение права заниматься определенной деятельностью; распространение обвинительного приговора как виды уголовных наказаний, предусмотренных для юридических лиц.</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия</i> Аудиторная практическая работа (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Тема 11. Понятие, цели и виды наказаний <i>Задания:</i> См. ОС №3 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины): Тема 11. Понятие, цели и виды наказаний <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4,7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – подготовка к тестированию - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №3 Фонд тестовых заданий (по темам): Тема 11. Понятие, цели и виды наказаний Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,7</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов тестирования (ОС №3) Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины), Тема 11. Понятие, цели и виды наказаний</p>														
Тема 12. Меры безопасности	<p>Понятие мер безопасности в уголовном праве зарубежных государств. Отличие мер безопасности от наказания: 1) по основанию назначения, 2) по целям, 3) по сроку применения. Отдельные виды мер безопасности. Институт ручательства в англо-американском праве. Продленное тюремное заключение как мера безопасности в уголовном праве Англии и США. Превентивное заключение в Германии. Режим безопасности в уголовном праве Франции. Меры безопасности, применяемые к алкоголикам, наркоманам и токсикоманам, психически больным лицам, несовершеннолетним и другие. Меры безопасности, применяемые к юридическим лицам. Иные меры уголовной ответственности по УК РФ: превентивный надзор за осужденным; профилактическое наблюдение за осужденным.</p>	2	2	-	4	1	1	-	7	-	-	-	12	ОПК- 6	<p>знать систему мер безопасности и наказаний и порядок их назначения в различных зарубежных странах; условия и порядок применения отдельных мер безопасности, применяемые в зарубежных странах; уметь оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания отдельных видов наказаний в зарубежных странах; владеть профессиональной терминологией уголовного законодательства при применении конкретных уголовно –правовых мер безопасности и уголовных наказаний в уголовном</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																законодательстве зарубежных стран, разрешением коллизий и реализации материальных, процессуальных норм по вопросам исполнения и отбывания указанных наказаний в зарубежных странах.
	<p><i>Вид практического занятия</i> Семинар 2 часа <i>Содержание занятия:</i> Тема 12. Меры безопасности <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 12. Меры безопасности <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 12. Меры безопасности Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 12. Меры безопасности</p>															
Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	<p>Институт пробации в англо-американском праве. Формирование института пробации в Англии. Английское законодательство о пробации: Закон 1887 г. "Об испытании впервые осужденных". Закон 1907 г. "Об испытании преступников", законы 1948 и 1967 г.г. об уголовной юстиции, Правила о пробации 1965 г. Условия назначения и исполнения пробации. Институт условной отсрочки исполнения наказания и институт условного освобождения от отбывания наказания в Англии. Институт пробации в США. Основания назначения. Возможность назначения пробации юридическим лицам. Досрочное условное и безусловное</p>	2	2	-	4	-	1	-	7	-	-	-	12	ОПК- 6	<p>Знать содержание института пробации в англо-американском праве, основные нормативные правовые акты, предусматривающие данный институт; судебную практику по применению института пробации по уголовным делам зарубежных стран; Уметь применять полученные знания в нормотворческой,</p>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС		
	<p>освобождение от продолжения отбывания наказания в Англии и США. Основания применения.</p> <p>Институт пробации в уголовном праве Франции: история и современная трактовка. Виды отсрочек исполнения и назначения наказания. Возможность предоставления отсрочки исполнения наказания юридическим лицам. Последствия предоставления отсрочки. Освобождение от отбывания наказания.</p> <p>Освобождение от продолжения отбывания наказания. Условно-досрочное освобождение.</p> <p>Условная отсрочка исполнения наказания в уголовном праве ФРГ. Основания назначения. Испытательный срок. Обязанности, возлагаемые на осужденного при предоставлении отсрочки. Указания суда, подлежащие исполнению в период испытательного срока. Надзор специального помощника. Последствия предоставления отсрочки. Условно-досрочное освобождение от наказания по действующему УК ФРГ.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания по уголовному праву Беларуси и Казахстана. Осуждение с условным неприменением наказания; осуждение с отсрочкой исполнения наказания; осуждение без назначения наказания по уголовному законодательству Беларуси.</p>														<p>правоприменительной и научной деятельности; проводить сравнительный анализ конкретных мер пробации в уголовном законодательстве зарубежных стран и в УК РФ;</p> <p>Владеть профессиональной терминологией, относящейся к институту пробации в сфере Особенных частей уголовного права зарубежных государств; данными о современном состоянии и развитии института пробации зарубежного уголовного права; иными знаниями и умениями для реализации профессиональных компетенций.</p>
	<p><i>Вид практического занятия</i> Семинар (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам). Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-3</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка к устному опросу 														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-3</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p>														
<p>Тема 14. Система Особенной части уголовного законодательства зарубежных стран</p>	<p>Особенная часть как система уголовно-правовых институтов и норм, определяющих понятие и признаки конкретных видов преступных деяний и санкций за их совершение.</p> <p>Отсутствие общепринятого обозначения Особенной части в доктрине уголовного права и уголовном законодательстве Англии. Не разработанность вопросов о системе Особенной части, принципах ее построения, основаниях выделения отдельных категорий преступных деяний. Попытки систематизации уголовно-правовых норм по отдельным видам преступлений в Англии (принятие Закона о преступлениях против личности 1861 г., Закона о подделках 1913 г., Закона о половых преступлениях 1956 г., Закона о краже 1968 г. и др.). Частичный характер систематизации, осуществляемой в Англии.</p> <p>Система Особенной части уголовного права США. Систематизация преступных деяний, принятая федеральным УК. Система глав об определении отдельных преступлений УК американских штатов. Существование отдельных законов, содержащих нормы об уголовной ответственности за конкретные виды преступных деяний (законодательство о мошеннических действиях, об уголовной ответственности за обман потребителей, о преступлениях в налоговой сфере, о преступных посягательствах на окружающую природную среду, о компьютерных преступлениях, о наркотиках).</p> <p>Система Особенной части уголовного права Франции. Существование Особенной части действующего УК Франции и норм об отдельных</p>	2	2	-	2	-	1	-	7	-	-	-	13	ОПК- 6	<p>Знать систему и структуру Особенных частей, основные направления уголовно-правовой политики государств, принадлежащих к англосаксонской и романо-германской правовым семьям; судебную практику по уголовным делам данных государств; основные доктринальные подходы к изучению дискуссионных вопросов об установлении уголовной ответственности за конкретные виды преступных деяний рассматриваемых государств;</p> <p>Уметь применять полученные знания в нормотворческой, правоприменительной и научной деятельности; проводить сравнительный анализ конкретных составов преступных деяний с нормами Особенной части УК РФ;</p> <p>Владеть профессиональной терминологией, относящейся к сравнительному правоведению в сфере Особенных частей уголовного права зарубежных государств; данными о современном состоянии и</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	видах преступлений, содержащихся в иных нормативных актах. Система Особенной части УК Франции. Критерии систематики. Установление определенной иерархии правоохраняемых ценностей: личность, собственность, основополагающие интересы нации, государственная власть и государственное управление, правосудие, общественный порядок. Приоритетность защиты личности и ее прав. Система Особенной части уголовного права ФРГ. Существование Особенной части УК ФРГ и некодифицированных законов по отдельным видам преступных деяний, а также иных нормативных актов, содержащих уголовно-правовые нормы. Деление норм о преступных деяниях на определенные разделы в соответствии со спецификой правоохраняемого блага.														развитии зарубежного уголовного права; иными знаниями и умениями для реализации профессиональных компетенций.
<p><i>Вид практического занятия</i> Семинар (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Тема 14. Система Особенной части уголовного законодательства зарубежных стран <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины); Тема 14. Система Особенной части уголовного законодательства зарубежных стран <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – подготовка к докладу- включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 1-3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 14. Система Особенной части уголовного законодательства зарубежных стран</p>															
	Всего:	40	40	10	54	12	14	10	108	4	6	8	153		
	Подготовка к экзамену	36				36				9					
	Итого:	180				180				180					

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит обучающихся к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование Интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Основной

1. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для вузов / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02091-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/452061>
2. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония : учебник для вузов / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под редакцией Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02093-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/452062>
3. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01775-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451377>

Дополнительный

1. *Игнатова, М. А.* Уголовное право Италии : учебное пособие для вузов / М. А. Игнатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10124-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451387>
2. *Козочкин, И. Д.* Уголовное право США : учебное пособие для вузов / И. Д. Козочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8870-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451384>
3. *Крылова, Н. Е.* Уголовное право Франции : учебное пособие для вузов / Н. Е. Крылова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8871-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451385>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.
7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
«УГОЛОВНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Перечень компетенций по дисциплине «Уголовное законодательство зарубежных стран» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ОПК - 6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	История государства и права России	+								
		История государства и права зарубежных стран		+							
		Информационные технологии в юридической деятельности			+						
		Конституционное право зарубежных стран	+								
		Информационные технологии	+								
		<i>Уголовное законодательство зарубежных стран</i>								+	
		Введение в научное исследование	+								
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						+			
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+	

Очно-заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ОПК - 6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	История государства и права России	+												
		История государства и права зарубежных стран		+											
		Информационные технологии в юридической деятельности				+									
		Конституционное право зарубежных стран					+								
		Информационные технологии		+											
		<i>Уголовное законодательство зарубежных стран</i>												+	
		Введение в научное исследование	+												
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков							+						
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности											+		

Заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК - 6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	История государства и права России	+				
		История государства и права зарубежных стран	+				
		Информационные технологии в юридической деятельности		+			
		Конституционное право зарубежных стран			+		
		Информационные технологии	+				
		<i>Уголовное законодательство зарубежных стран</i>					+
		Введение в научное исследование	+				
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+		
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.
Шкала оценивания сформированности компетенции**

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Уголовное законодательство зарубежных стран	- Знает о социальной значимости правового регулирования уголовно – правовых отношений в уголовном праве зарубежных стран;	Знает хорошо о социальной значимости правового регулирования уголовно – правовых правоотношений, в сфере изучения уголовного права зарубежных стран;	Знает отлично о социальной значимости применения уголовного законодательства зарубежных стран при проведении сравнительного исследования уголовно – правовых норм уголовного права зарубежных стран;
	Умеет анализировать теоретико-правовые основы формирования профессионального правосознания в уголовном праве зарубежных стран;	Умеет хорошо анализировать теоретико-правовые основы формирования профессионального правосознания в уголовном праве зарубежных стран стремится к расширению границ профессионального правосознания;	Умеет отлично анализировать теоретико-правовые основы формирования профессионального правосознания в отношениях, связанных с изучением уголовного законодательства зарубежных стран
	Владеет представлениями о роли правосознания и саморазвития при изучении уголовного законодательства зарубежных стран.	Владеет хорошо представлениями о роли правосознания и саморазвития при выполнении самостоятельного изучения уголовного законодательства зарубежных стран.	Владеет в совершенстве представлениями о роли правосознания и саморазвития при проведении научных исследований в области уголовного законодательства зарубежных стран

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно»

Компетенция не развита. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно»

Компетенция недостаточно развита. Обучающийся частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо»

Обучающийся владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»

Обучающийся всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

**Паспорт оценочных средств
по дисциплине «Уголовное законодательство зарубежных стран»**

№ п/п 1	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части) 3	Наименование оценочного средства 4
1	Тема 1. Введение в спецкурс. Общая характеристика уголовно- правовых теорий Тема 2. Понятие правовой системы и правовой семьи Тема 3. Понятие источников уголовного права преступного деяния Тема 6. Вина и ее формы Тема 12. Меры безопасности Тема 14. Система Особенной части уголовного законодательства зарубежных стран	ОПК- 6	Доклад
2	Тема 4. Понятие преступного деяния Тема 5. Субъект преступного деяния Тема 8. Соучастие в преступлении Тема 9. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния) Тема 10. Множественность преступлений Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	ОПК- 6	Контрольные вопросы
3 4	Тема 4. Понятие преступного деяния Тема 5. Субъект преступного деяния Тема 6. Вина и ее формы Тема 7. Стадии совершения преступления Тема 11. Понятие, цели и виды наказаний Все темы	ОПК- 6 ОПК- 6	Тестирование Контрольная работа (для заочной формы обучения)
5	Все темы	ОПК- 6	Экзамен

**Перечень оценочных средств
по дисциплине «Уголовное законодательство зарубежных стран»**

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2 Доклад	3 Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме)	4 Список тем докладов
2	Контрольные вопросы	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал.	Перечень контрольных вопросов
3	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов	Комплект тестовых заданий
4	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине	Перечень тем для контрольной работы
5	Экзамен	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1 Доклады

**Список тем докладов
по дисциплине «Уголовное законодательство зарубежных стран»**

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦКУРС. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ТЕОРИЙ

- 1.Компаративизм в праве.
- 2.Сравнительное правоведение как метод и как наука. Историко-сравнительный, системно-структурный, системно-сравнительный и другие методы. Задачи сравнительного правоведения.
- 3.Просветительно-гуманистическое направление в уголовном праве: его общая характеристика и значение. Основные представители просветительно-гуманистического направления: Ш. Л. Монтескье, Ч. Беккариа, Ф. М. Аруэ (Вольтер), Ж. П. Марат. Отражение идей просветительства в уголовном законодательстве Франции (УК 1791 г.).
- 4."Классическое" направление в уголовном праве: его характеристика и значение.
- 5.УК Франции 1810 г. как "продукт" классического направления в уголовном праве. Его общая характеристика и значение для развития уголовного права в других странах.
- 6.Антрополого-социологическое направление в уголовном праве: общая характеристика. "Антропологическая" школа (или позитивизм) в уголовном праве. Основные положения теории Ч. Ломброзо и ее значение для уголовного права.
- 7.Уголовно-правовые идеи Э. Ферри и их значение. Отражение основных положений антропологизма в уголовном законодательстве.
- 8."Социологическая" школа уголовного права. Уголовно-правовые взгляды А. Принса и Ф. Листа. Значение для законодательства.
- 9.Современные уголовно-правовые теории. Финальное учение о действии в уголовном праве Германии: общая характеристика и значение для уголовного права. Современный неоклассицизм: общая характеристика и значение.

ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ И ПРАВОВОЙ СЕМЬИ

1. Понятие и структура правовой системы. Влияние духовной культуры общества, философии, политики, науки и других факторов на возникновение и развитие правовых систем.
2. Закономерности развития современных правовых систем.
3. Стремление государств к сближению, единству в законодательстве и правоприменительной деятельности.
4. Понятие романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права. Основные черты правовых систем романо-германской семьи: взгляд на право в его связи с моралью, оптимальная обобщенность нормы права, деление права на самостоятельные отрасли, наличие хорошо разработанной системы законодательства, верховенство закона среди других источников права и др.
5. Понятие англо-американской правовой семьи как семьи, основанной на общем праве.. Главные черты системы общего права: публично-правовая основа, особое значение процессуальных действий, судейское правотворчество.
6. Семья религиозного права. Мусульманское уголовное право, его основные черты.

ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ ИСТОЧНИКОВ УГОЛОВНОГО ПРАВА ПРЕСТУПНОГО ДЕЯНИЯ

1. Дуализм источников уголовного права США и ФРГ, связанный с федеративной природой данных государств.

2. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции и Германии. Значение для английского уголовного права Великой Хартии Вольностей, Билля о правах и иных актов, имеющих конституционный характер.

3. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции, ФРГ, Испании, и других государств.

4. Статутное право Англии и США, его место среди других источников уголовного права.

5. Примерный Уголовный кодекс США 1962 г. и его значение для развития американского уголовного права. Уголовные кодексы североамериканских штатов, их основные черты.

6. Уголовный кодекс Франции 1992 г. Уголовный кодекс ФРГ 1871 г. (в редакции 1998 г.). Общая характеристика УК Испании 1995 г.

7. Действие специальных уголовных законов, а также уголовно-правовых норм, содержащихся в дополнительных законах.

8. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США. Понятие судебного прецедента. Сущность современной английской доктрины прецедента. Значение судебного прецедента в США.

9. Делегированное законодательство в Англии, его юридическая сила.

10. Подзаконные акты, действующие в сфере уголовного права США: акты, издаваемые Президентом США, департаментами и ведомствами федерального правительства, властями штатов. Постановления, принимаемые исполнительной властью во Франции, их значение для уголовного права.

11. Доктринальные труды как источники уголовного права Англии и США. "Институции" Э. Кока, "Комментарии к законам Англии" Блэкстона, труды Хэйла, Хоукинса, Фостера и др.

12. Роль судебного толкования в Англии и США. Значение решений, принимаемых Кассационным Судом Франции.

13. Судебное толкование в Германии. Значение международно-правовых норм для уголовного права зарубежных государств.

ТЕМА 6. ВИНА И ЕЕ ФОРМЫ

1. Понятие вины в уголовном праве Англии и США. Вина как субъективное (психическое) состояние лица, совершающего противоправное деяние.

2. Понятие вины в уголовном праве ФРГ. Формы вины. Намерение, неосторожность и небрежность как формы вины в английском уголовном праве. Их трактовка и разграничение.

3. Формы вины по американскому праву: с целью, с сознанием, неосторожно и небрежно. Их содержание. Проблемы разграничения. Закрепление иерархии форм вины в УК штатов.

4. Строгая (или абсолютная) ответственность в англо-американском уголовном праве.

5. Умышленная вина, неумышленная вина и презюмируемая вина в уголовном праве Франции. Умысел и неосторожность как формы вины в уголовном праве Германии, Беларуси, Казахстана.

ТЕМА 12. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Понятие мер безопасности в уголовном праве зарубежных государств.

2. Институт ручательства в англо-американском праве.

3. Продленное тюремное заключение как мера безопасности в уголовном праве Англии и США.

4. Превентивное заключение в Германии.

5. Режим безопасности в уголовном праве Франции.

6. Меры безопасности, применяемые к алкоголикам, наркоманам и токсикоманам, психически больным лицам, несовершеннолетним и другие. Меры безопасности, применяемые к юридическим лицам.

7. Иные меры уголовной ответственности по УК РБ: превентивный надзор за осужденным; профилактическое наблюдение за осужденным.

ТЕМА 14. СИСТЕМА ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Особенная часть как система уголовно-правовых институтов и норм, определяющих понятие и признаки конкретных видов преступных деяний и санкций за их совершение.

2. Отсутствие общепринятого обозначения Особенной части в доктрине уголовного права и уголовном законодательстве Англии. Не разработанность вопросов о системе Особенной части, принципах ее построения, основаниях выделения отдельных категорий преступных деяний.

3. Попытки систематизации уголовно-правовых норм по отдельным видам преступлений в Англии (принятие Закона о преступлениях против личности 1861 г., Закона о подделках 1913 г., Закона о половых преступлениях 1956 г., Закона о краже 1968 г. и др.). Частичный характер систематизации, осуществляемой в Англии.

4. Система Особенной части уголовного права США.

5. Система Особенной части уголовного права Франции. Существование Особенной части действующего УК Франции и норм об отдельных видах преступлений, содержащихся в иных нормативных актах.

6. Система Особенной части уголовного права ФРГ. Существование Особенной части УК ФРГ и некодифицированных законов по отдельным видам преступных деяний, а также иных нормативных актов, содержащих уголовно-правовые нормы.

7. Система Особенной части уголовного права Казахстана и Беларуси.

ОС №2: Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов по дисциплине «Уголовное законодательство зарубежных стран»

ТЕМА 4. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПНОГО ДЕЯНИЯ

1. Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств.

2. Нормативные определения в законодательстве США и ФРГ. Формальный характер таких определений. Указание на запрещенность деяния уголовным законом и наказуемость.

3. Доктринальные определения, их многообразие. Основные виды определений: 1) формальные, 2) прагматические и 3) смешанные.

4. Связь формальных определений с классическим принципом уголовного права "nullum crimen sine lege". Позитивное значение формальных определений для уголовного права Англии и США. Признаки преступного деяния. Отсутствие единой системы признаков в уголовном праве рассматриваемых государств.

5. Противоправность, виновность, социальная направленность (уголовно наказуемый вред) как признаки преступного деяния в англо-американском уголовном праве.

6. Материальный, легальный, моральный признаки преступного деяния, а также признак противоправности в уголовном праве Франции.

7. Субъективная и объективная стороны преступного деяния в уголовном праве Германии. Понятие состава и его функции. Противоправность как признак преступного деяния.

8. Классификации преступных деяний, их многообразие.

9. Виды классификаций: по объекту, по тяжести (степени опасности), по содержанию (природе) посягательств, по форме вины, по их отношению к нормам морали и другие.

10. Значение классификаций для судебной практики.

11. Законодательная классификация преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности по УК Беларуси и УК Республики Казахстан.

ТЕМА 5. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПНОГО ДЕЯНИЯ

1. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Психологический и медицинский критерии невменяемости.

2. Определение психологического критерия невменяемости в англо-американском праве. Правила Макнатена 1843 г. и их значение. Понятие "непреодолимого импульса". Определение медицинского критерия невменяемости в Англии и США. Отсутствие общего понятия болезненного состояния психики.

3. Понятие невменяемости в уголовном праве Франции и ФРГ, Казахстана и Беларуси. Позитивно-правовой характер такого понятия (закрепление в действующем законодательстве). Определение критериев невменяемости.

4. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Критерии. Значение для уголовной ответственности и назначения наказания.

5. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности юридических лиц.

6. Уголовная ответственность юридических лиц в Англии, США, Франции, Нидерландах и других странах. Квазиуголовная ответственность юридических лиц. Применение мер безопасности к юридическим лицам по УК Испании

ТЕМА 8. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ

1. Формирование института соучастия в Англии. Традиционная классификация соучастников на исполнителей и пособников. Исполнители первой и второй степени. Пособники до и после факта совершения преступления. Реформирование института соучастия в связи с принятием Закона об уголовной юстиции 1967 г.

2. Современная трактовка соучастия в англо-американском уголовном праве. Понятие соучастия как любого участия двух или более лиц в совершении преступления. Субъективная сторона соучастия. Виды соучастников в англо-американском праве: исполнители и собственно соучастники. Понятие исполнительства. Посредствованное исполнительство. Понятие пособничества. Выделение пособничества после факта совершения преступления в самостоятельный вид уголовно наказуемого деяния. Подстрекательство как вид соучастия.

3. Институт соучастия во Франции и ФРГ. История развития. Значение акцессорной теории в формировании данного института. Отсутствие общего нормативного определения соучастия в УК Франции и УК ФРГ.

4. Понятие исполнительства, соисполнительства и соучастия в собственном смысле слова в уголовном праве Франции. Заговор, организация злоумышленников, сборище, организованная банда, боевая группа как виды соисполнительства. Понимание соучастия в собственном смысле слова как такой деятельности других лиц, которая провоцирует или облегчает совершение преступного деяния исполнителем. Виды соучастников по уголовному праву Франции. Определение исполнителя и соучастника в действующем УК Франции. Пределы наказуемости исполнителей и соучастников.

5. Понятие исполнительства и соучастия в собственном смысле слова в уголовном праве ФРГ. Виды исполнительства: единоличное исполнительство, соисполнительство и посредственное исполнительство. Виды соучастия в собственном смысле слова: подстрекательство и пособничество. Ответственность за организаторскую деятельность.

6. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США и Франции. Легальное определение соучастия в уголовном праве Беларуси и Казахстана. Виды соучастников по УК РБ и УК Республики Казахстан: исполнитель, подстрекатель, пособник и организатор. Формы соучастия по уголовному праву Беларуси и Казахстана: группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество (преступная организация) (по УК РБ - преступная организация).

7. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя. Объективное вменение эксцесса исполнителя и его пределы. Использование конструкции "разумного человека" при решении вопроса об ответственности за эксцесс исполнителя в англо-американском праве.

8. Ответственность за эксцесс исполнителя в уголовном праве Беларуси и Казахстана. Виды эксцесса, субъективное вменение эксцесса исполнителя.

9. Ответственность за прикосновенность к преступлению по уголовному праву современных западных государств.

10. Ответственность одних лиц за действия других. Понятие коллективной ответственности.

ТЕМА 9. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ)

1. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных государств.

2. Отсутствие системы обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в английском законодательстве. Регулирование данного вопроса общим правом.

3. Существование следующих случаев защиты от уголовного преследования: согласие потерпевшего, физическое и психическое принуждение (супружеское принуждение), исполнение приказа, необходимая оборона и предупреждение преступления, крайняя необходимость.

4. Система защит, связанных с оправдывающими обстоятельствами, в американском праве. Предписание или санкционирование правом; крайняя необходимость; необходимая оборона; физическое принуждение, провокация. Условия правомерности.

5. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Франции.

6. Правомерная защита, исполнение предписания закона или приказа законного органа власти, состояние необходимости, правовая ошибка. Условия правомерности. Система обстоятельств, исключающих противоправность или виновность деяния, в уголовном праве ФРГ. Необходимая оборона, крайняя необходимость. Условия правомерности.

7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по УК РБ: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, обоснованный риск, пребывание среди соучастников преступления по специальному заданию, исполнение приказа или распоряжения.

ТЕМА 10. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Множественность преступлений по уголовному праву зарубежных стран: понятие, признаки. Формы множественности.

2. Совокупность преступных деяний, рецидив как формы множественности по уголовному праву Франции. Особенности назначения наказания за данные формы.

3. Совокупность деяний как форма множественности преступлений по уголовному праву ФРГ. Отличие единого деяния от совокупности. Меры наказания при нескольких нарушениях закона. Совокупность преступлений и рецидивные преступления (повторное преступление) по уголовному праву Японии. Назначение наказания при совокупности преступлений. Наказание за повторное совершение преступления.

4. Множественность преступлений и их наказуемость по уголовному праву США. Множественность наказаний в виде тюремного заключения. Неоднократное совершение фелоний. Приговор к тюремному заключению правонарушителю повторно, совершившему фелонию. Приговор к тюремному заключению правонарушителю, совершившему насильственную фелонию многократно; критерии. Приговор к тюремному заключению правонарушителю, совершившему фелонию многократно. Слияние некоторых определенных и неопределенных приговоров. Множественность посягательств.

5. Неоднократность, совокупность и рецидив преступлений как формы множественности преступлений по уголовному праву Казахстана. Повторность, совокупность и рецидив преступлений как формы множественности преступлений по уголовному праву Беларуси. Особенности квалификации и наказуемости.

ТЕМА 13. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

1. Институт пробации в англо-американском праве. Формирование института пробации в Англии.

2. Английское законодательство о пробации: Закон 1887 г. "Об испытании впервые осужденных". Закон 1907 г. "Об испытании преступников", законы 1948 и 1967 г.г. об уголовной юстиции, Правила о пробации 1965 г. Условия назначения и исполнения пробации.

3. Институт условной отсрочки исполнения наказания и институт условного освобождения от отбывания наказания в Англии.

4. Институт пробации в США. Основания назначения. Возможность назначения пробации юридическим лицам.

5. Досрочное условное и безусловное освобождение от продолжения отбывания наказания в Англии и США. Основания применения.
6. Институт пробации в уголовном праве Франции: история и современная трактовка.
7. Виды отсрочек исполнения и назначения наказания. Возможность предоставления отсрочки исполнения наказания юридическим лицам. Последствия предоставления отсрочки.
8. Освобождение от отбывания наказания. Освобождение от продолжения отбывания наказания. Условно-досрочное освобождение.
9. Условная отсрочка исполнения наказания в уголовном праве ФРГ. Основания назначения. Испытательный срок. Обязанности, возлагаемые на осужденного при предоставлении отсрочки.
10. Надзор специального помощника. Последствия предоставления отсрочки.
11. Условно-досрочное освобождение от наказания по действующему УК ФРГ.
12. Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания по уголовному праву Беларуси и Казахстана.
13. Осуждение с условным неприменением наказания; осуждение с отсрочкой исполнения наказания; осуждение без назначения наказания по уголовному законодательству Беларуси.

ОС №3: Тест

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Уголовное законодательство зарубежных стран»

ТЕМА 4. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПНОГО ДЕЯНИЯ

1. Какая основная черта не является характерной Романо-германской правовой семьи:
 - а) Закон и право не отождествляются;
 - б) В иерархии законов главное место занимает Конституция;
 - в) Оптимальная обобщенность нормы права;
 - г) Особое значение процессуальных действий, судебское правотворчество.
2. Формой, какого законодательства в Англии является «приказ в Совете»:
 - а) парламентского;
 - б) делегированного;
 - в) относится к доктринальным трудам;
 - г) прецедентного права.
3. В каком государстве не допускается уголовная ответственность юридических лиц:
 - а) в Англии;
 - б) в Испании;
 - в) во Франции;
 - г) в Германии.
4. Что означает доктрина «непреодолимого импульса»:
 - а) лицо, страдающее душевным заболеванием, лишено способности, знать «природу и качество» совершаемого деяния;
 - б) у лица под воздействием некоей непреодолимой силы, возникает психическое заболевание, в результате чего лицо не может контролировать свои действия, хотя сознает, что поступает «неправильно»;
 - в) лицо, страдающее дефектом психики, лишено способности, знать природу и качество совершаемого деяния.
5. В какой стране преступные деяния классифицируются на общеуголовные и политические:
 - а) Англии;
 - б) Франции;
 - в) Германии.
6. По какой категории деяний уголовным законодательством Франции проводится проведение предварительного расследования по инициативе прокуратуры:
 - а) по преступлениям;
 - б) по проступкам;
 - в) по нарушениям.

7. Какой из перечисленных источников является основным источником уголовного права современной Англии:

- а) Делегированное законодательство;
- б) судебные прецеденты;
- в) доктринальные труды.

8. Какой из перечисленных нормативных актов не является основным источником уголовного права Франции:

- а) УК Франции 1810;
- б) УК Франции 1992 года;
- в) Ордонансы Правительства;
- г) Декреты Правительства.

9. В каком из перечисленных государств существует нормативное определение преступного деяния, хотя по существу и носит формальный характер:

- а) В Англии;
- б) Во Франции;
- в) В Германии.
- г) В Голландии.

ТЕМА 5. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПНОГО ДЕЯНИЯ

1. Через какой признак определяется по английскому уголовному праву критерий « существенного шага»:

- а) через субъективный признак;
- б) через объективный признак;
- в) включает в себя оба вышеуказанных признака.

2. В какое определение включен критерий «существенного шага» по английскому праву:

- а) в определение оконченного преступления;
- б) в определение покушения;
- в) в определение приготовления.

3. Что считается «предумыслом» в теории французского уголовного права:

а) в диспозиции уголовно – правовой нормы указывается на совершение преступного деяния с определенной целью;

б) он имеет место тогда, когда лицо хотело причинить вред правоохраняемому объекту, но не отдавало себе отчета о точном размере такого вреда;

в) умысел формируется в течение более или менее длительного периода времени.

4. Какой суд в Англии создан Актами о суде 1971 года:

- а) Апелляционный суд;
- б) суд Звездной палаты;
- в) суд Короны;
- г) Высокий суд.

5. В каком государстве Евросоюза ответственность за сговор может наступать и в том случае, когда целью сговора является совершение деяния, не признанного правом преступным:

- а) в Англии;
- б) во Франции;
- в) в Португалии;
- г) в Германии.

6. Какой из перечисленных источников является основным источником уголовного права современной Англии:

- а) Делегированное законодательство;
- б) судебные прецеденты;
- в) доктринальные труды.

7. Какой из перечисленных нормативных актов не является основным источником уголовного права Франции:

- а) УК Франции 1810;
- б) УК Франции 1992 года;

в) Ордонансы Правительства;

г) Декреты Правительства.

8. В каком из перечисленных государств существует нормативное определение преступного деяния, хотя по существу и носит формальный характер:

а) В Англии;

б) Во Франции;

в) В Германии.

г) В Голландии.

9. Какая из перечисленных категорий не является стадией совершения умышленного преступного деяния по уголовному праву ФРГ:

а) приготовление;

б) наличие и обнаружение умысла вовне;

в) покушение;

г) оконченное преступление.

10. В каком государстве “ преступное деяние” является понятием материального уголовного права:

а) Германии;

б) Англии;

в) Франции

11. В каком государстве Евросоюза предусмотрена классификация преступлений по основаниям:- от значимости объекта посягательства, по степени опасности деяний и по их отношению к нормам морали:

а) в Англии;

б) в Германии;

в) во Франции.

ТЕМА 6. ВИНА И ЕЕ ФОРМЫ

1. Какая форма вины по общему правилу в английском уголовном праве не нуждается в специальном доказывании в силу того, что существует презумпция:

а) Намерение;

б) Неосторожность;

в) Небрежность.

2. Какая из перечисленных категорий не является стадией совершения умышленного преступного деяния по уголовному праву ФРГ:

а) приготовление;

б) наличие и обнаружение умысла вовне;

в) покушение;

г) оконченное преступление.

3. В каком государстве “ преступное деяние” является понятием материального уголовного права:

а) Германии;

б) Англии;

в) Франции

4. В каком государстве Евросоюза предусмотрена классификация преступлений по основаниям:- от значимости объекта посягательства, по степени опасности деяний и по их отношению к нормам морали:

а) в Англии;

б) в Германии;

в) во Франции.

5. Что означает определение «*actus reus*»:

а) объективный критерий вины;

б) субъективный критерий вины;

в) уголовно- наказуемый вред.

6. В каком государстве Евросоюза устанавливается уголовная ответственность за покушение на подстрекательство:

А) в Германии;

Б) во Франции;

В) в Англии.

7. Что считается «специальным умыслом» по уголовному законодательству Франции:

А) умысел, сформировавшийся до действий по совершению определенного преступления или проступка;

Б) в диспозиции уголовно – правовой нормы указывается на совершение преступного деяния с определенной целью;

В) умысел имеет место тогда, когда лицо хотело причинить вред правоохраняемому объекту, но не отдавало себе отчета о точном размере такого вреда.

8. В каком государстве Евросоюза ответственность за сговор может наступать и в том случае, когда целью сговора является совершение деяния, не признанного правом преступным:

а) в Англии;

б) во Франции;

в) в Германии.

9. Какое последствие не входит в признание приготовительных действий самостоятельными видами преступных деяний:

а) возможен добровольный отказ от совершения преступного деяния;

б) наказуемыми становятся не только приготовительные действия, но и покушение на их совершение;

в) признание подготовительных действий самостоятельными преступлениями (проступками) позволяет устанавливать за них такие же наказания, как и за другие оконченные деяния.

10. 3. Какую классическую роль играет в английском уголовном праве «дело Робинсона»(1915г.):

а) решает вопрос о квалификации покушения;

б) дает разграничение покушения от оконченного преступления;

в) дает разграничение покушения от приготовления.

9. В каких деяниях согласно постановлению Кассационного Суда Франции присутствует “ минимум ” психологического признака в “ чистом виде”:

а) в преступлениях;

б) в проступках;

в) в полицейских нарушениях.

10. Каким правом в Англии устанавливается «голый умысел».

А) общим правом;

Б) статутным правом;

В) в доктринальных трудах.

ТЕМА 7. СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

5. Какой вид неоконченного деяния не наказуется по французскому уголовному законодательству за некоторыми исключениями:

а) покушение на преступное деяние;

б) преступное несостоявшееся деяние;

в) приготовительные действия на совершение преступления;

г) невозможное преступное деяние.

6. Что означает определение “ mens rea ”:

а) противоправность;

б) виновность;

в) уголовно наказуемый вред.

3. Какую классическую роль играет в английском уголовном праве «дело Робинсона»(1915г.):

а) решает вопрос о квалификации покушения;

б) дает разграничение покушения от оконченного преступления;

в) дает разграничение покушения от приготовления.

4. В каком государстве Евросоюза выделяются институты: подстрекательства, сговора и покушения, которые не являются самостоятельными стадиями совершения преступления:

а) Англия;

б) Франция;

в) Германия;

г) Италия.

ТЕМА 11. ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ И ВИДЫ НАКАЗАНИЙ

8. По каким деяниям по УК ФРГ применяется наказание в виде лишения свободы до одного года или денежных штрафов и не предусмотрено нормами дополнительного уголовного права:

- а) по преступлениям;
- б) по проступкам;
- в) по нарушениям

9. Какие обстоятельства не учитывает английский суд при назначении продленного срока лишения свободы:

- а) с момента последнего осуждения прошло три года;
- б) наличие у лица не менее трех судимостей по достижении им 21 года;
- в) общий срок по предыдущему приговору составляет не менее 5 лет.

10. В какой из форм вины по английскому законодательству бремя опровержения неправомερных действий, совершаемых виновным и разумным человеком лежит на обвиняемом:

- а) при определении намеренности;
- б) при определении неосторожности;
- в) при определении небрежности.

1. В какой стране предусмотрена мера наказания в виде тюремного заключения на срок до 6 месяцев за нарушение речательства:

- а) в Англии;
- б) во Франции;
- в) в Германии.

2. При наличии какой из предпосылок не может быть назначено превентивное заключение:

- а) лицо должно быть осуждено за умышленное преступное деяние на срок не менее двух лет;
- б) лицо должно быть осуждено за умышленное преступное деяние на срок не более двух лет;
- в) до этого лицо уже дважды осуждалось за умышленные преступные деяния каждый раз к наказанию в виде лишения свободы на срок не менее одного года;

г) к лицу за совершенное преступное деяние уже применялись меры исправления или безопасности.

3. В чем состоит основное отличие по действующему УК ФРГ имущественного штрафа от денежного:

- а) исчисляется системой дневных ставок;
- б) при определении размера штрафа суд исходит из оценки вины лица, совершившего преступное деяние;
- в) при определении размера штрафа суд исходит в первую очередь из оценки стоимости имущества виновного.

4. В какой стране перечень мер исправления и безопасности по уголовному законодательству является исчерпывающим:

- а) в Англии;
- б) в Германии;
- в) во Франции.

5. В какой стране отсрочка исполнения наказания может распространяться только на часть наказания в виде лишения свободы:

- а) в Англии;
- б) в Германии;
- в) во Франции.

6. Какой максимальный срок наказания в виде тюремного заключения установлен английским уголовным законодательством взамен неуплаченного штрафа:

- а) не может быть более двух лет;
- б) не может быть более шести месяцев;
- в) не может быть более двенадцати месяцев.

7. Какой отличительный признак не относится к имущественному штрафу по УК ФРГ:

- а) штраф заключается в выплате определенной денежной суммы, назначаемой судом;
- б) при определении штрафа суд исходит из оценки вины лица, совершившего преступление;
- в) штраф может назначаться только наряду с пожизненным лишением свободы или лишением свободы на срок свыше 2-х лет.

8. Какой срок лишения свободы предусматривает УК ФРГ при замене имущественного штрафа в случае невозможности его исполнения:

- а) от одного месяца до двух лет;
- б) три года;
- в) от двух лет до пяти лет.

9. На какой срок в английском законодательстве устанавливается «пробация»:

- а) на шесть месяцев;
- б) на срок от одного года до трех;
- в) на пять лет;
- г) не более года.

10. В каком случае по английскому законодательству предусматривается работа специального агента по probation:

- а) условное осуждение с испытательным сроком;
- б) условная отсрочка исполнения наказания при осуждении лица к тюремному заключению до двух лет;
- в) условное освобождение от назначения наказания на период не превышающий трех лет.

ОС №4: Контрольная работа

Перечень тем для контрольной работы по дисциплине «Уголовное законодательство зарубежных стран»

1. Источники уголовного права Англии.
2. Источники уголовного права Франции.
3. Источники уголовного права Германии.
4. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии.
5. Понятие преступления в уголовном праве стран Евросоюза.
6. Классификации преступных деяний и их значение в уголовном праве стран Евросоюза.
7. Ответственность юридических лиц (корпораций) по уголовному праву Франции.
8. Институт необходимой обороны в уголовном праве Франции и Германии.
9. Понятие вины в английском уголовном праве.
10. Понятие и формы вины в уголовном праве Франции.
11. Понятие покушения и ответственность за него в уголовном праве стран Евросоюза.
12. Проблема отграничения покушения от приготовления в уголовном праве стран Евросоюза.
13. Понятие невменяемости и ее критериев в зарубежном уголовном праве.
14. Понятие невменяемости и ограниченной вменяемости в уголовном праве стран Евросоюза.
15. Система обстоятельств, исключающих наступление уголовной ответственности, по уголовному праву стран Евросоюза.
16. Ответственность за организованные формы совершения преступления по уголовному праву стран Евросоюза.
17. Формы соучастия и виды соучастников в уголовном праве Англии.
18. Новые виды лишения свободы в уголовном праве Франции.
19. Система и виды наказаний в уголовном праве стран Евросоюза (какого-либо государства — по выбору студента).
20. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы как виды наказания в уголовном праве стран Евросоюза.
21. Имущественные наказания в уголовном праве стран Евросоюза.
22. Институт probation в уголовном праве стран Евросоюза.
23. Ответственность за преступления против жизни по уголовному праву стран Евросоюза.
24. Ответственность за преступления против собственности по уголовному праву стран Евросоюза.
25. Ответственность за преступления против государства по уголовному праву стран Евросоюза.
26. Сравнительная характеристика Особенных частей уголовного законодательства различных стран и УК РФ (специфика санкций устанавливающих наказуемость преступных деяний: относительно-определенные, фелонии или мисдиминоры).
27. Посягательство на жизнь в английском уголовном праве. Понятие и наказуемость простого и тяжкого убийства.
28. Посягательство на жизнь человека во французском уголовном праве (умышленное убийство без отягчающих обстоятельств и с отягчающими обстоятельствами).
29. Убийство и его виды в испанском уголовном праве.

30. Преступления против собственности в Англии (Закон о краже 1968г.) как специфический институт англосаксонского уголовного права (в Англии и США).

31. Преступления против собственности во французском, немецком и испанском уголовном праве. Наказуемость и отличия от российского уголовного права.

32. Преступления против половой свободы в Англии. Инцест и наказание за эти виды преступлений. (Закон о половых преступлениях 1956, 1967, 1976 гг.).

33. "Сексуальная агрессия" – преступления против общественной нравственной свободы во французском и испанском уголовном праве.

ОС № 5 Экзамен

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Уголовное законодательство зарубежных стран»

1. Общая характеристика источников уголовного права Англии.
2. Характеристика источников уголовного права Франции.
3. Характеристика источников уголовного права ФРГ.
4. Признаки преступного деяния в английском уголовном праве.
5. Определение и классификация преступного деяния во французском уголовном праве.
6. Понятие преступного деяния в уголовном праве Германии и его признаки.
7. Вина и ее формы по уголовному праву Англии.
8. Формы вины в теории французского уголовного права и УК Франции 1992 года.
9. Вина и формы вины по уголовному законодательству Германии.
10. Понятие невменяемости в уголовном праве Англии.
11. Понятие невменяемости и ограниченной вменяемости в уголовном праве Франции и Германии.
12. Институт подстрекательства и уголовная ответственность за его совершение по английскому уголовному праву.
13. Институт сговора в английском уголовном праве.
14. Институт покушения по английскому уголовному праву.
15. Виды преступного неоконченного деяния во французском уголовном законодательстве и их краткая характеристика.
16. Стадии совершения умышленного преступного деяния по уголовному праву ФРГ.
17. Теории уголовного права ФРГ о критериях разграничения покушения.
18. Институты добровольного отказа и деятельного раскаяния в уголовном праве Англии, Франции и Германии.
19. Институт соучастия и виды соучастников в общем праве Англии.
20. Понятие соучастия и соисполнительства в теории и законодательстве Франции.
21. Виды соучастия по УК Франции.
22. Институт соучастия в Германии.
23. Уголовная ответственность юридических лиц во Франции.
24. Обстоятельства (защиты), исключающие преступность деяния в судебной практике и по уголовно – правовой доктрине Англии.
25. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния в Германии и Франции.
26. Необходимая оборона в уголовном праве мусульманских стран.
27. Институт крайней необходимости по уголовному праву Англии, Франции, Германии.
28. Теории наказания за преступное деяние в Англии.
29. Два подхода уголовно – правовой теории во Франции о сущности и целях наказания.
30. Система и виды наказаний в уголовном праве Англии.
31. Система и виды наказаний в уголовном праве Франции.
32. Назначение наказаний в уголовном законодательстве Франции.
33. Система и виды наказаний в Германии.
34. Назначение наказаний по УК ФРГ.
35. Система и виды наказаний для юридических лиц во Франции.
36. Смертная казнь и тюремное заключение в английском уголовном праве.
37. Виды лишения свободы и их классификация во Франции.

38. Лишение свободы по уголовному законодательству ФРГ.
39. Штраф как мера наказания в Англии.
40. Виды штрафа по уголовному законодательству Франции.
41. Виды штрафа и его применение по УК ФРГ.
42. Меры безопасности в уголовном законодательстве Англии (Закон о предупреждении преступлений 1908 года).
43. Меры безопасности по уголовному законодательству Франции.
44. Меры безопасности и их отличие от наказания по УК ФРГ.
45. Превентивное заключение и установление надзора по УК ФРГ.
46. Институт пробации в уголовном праве Англии.
47. Пробация и освобождение от наказания во Франции.
48. Условная отсрочка исполнения наказания и освобождение от наказания в Германии.
49. Характеристика Особенной части английского уголовного права.
50. Характеристика Особенной части уголовного права Франции.
51. Характеристика Особенной части Уголовного кодекса Германии.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Для устного или письменного ответа на дифференцированном зачете/экзамене

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

2. Для устного и письменного ответа на зачете

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

3. Для тестирования

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

4. Для письменных работ (курсовая работа (проект), контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация)

1. Идентификация ключевых проблем;
2. Анализ ключевых проблем;
3. Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
4. Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Уголовное законодательство зарубежных стран»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль уголовно-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составитель –
Селяков Николай Анатольевич

