



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Институт управления»

Факультет экономический
Кафедра экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль – Бухгалтерский учет, анализ, аудит
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная и заочная формы обучения)**

Архангельск
Институт управления
2019

Рабочая программа составлена доцентом **Н.Б.Телегин** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена кафедрой
экономики
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **С.Е. Жура**

Согласовано с кафедрой
истории государства и права и гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова**.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая программа** дисциплины «Финансы» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Профиль – бухгалтерский учет, анализ, аудит. Квалификация (степень) «Бакалавр» (очная и заочная формы обучения) / сост. Н.Б.Телегин – Архангельск: Институт управления, 2018. – 61 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	5
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.....	5
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций	6
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю.....	18
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля	18
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля	20
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
11. Приложение.....	22

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Целью изучения дисциплины «Финансы» является усвоение студентами теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового), а также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» профилю «Финансы и кредит» с квалификацией «бакалавр».

Задачи изучения дисциплины. В ходе изучения дисциплины «Финансы» решаются следующие задачи:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий и организаций и финансы населения;
- изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко-, средне- и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- формирование навыков анализа финансового состояния предприятий и организаций, количественной оценки рисков, связанных с функционированием организации;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- освоение источников общей экономической, банковской и биржевой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;
- овладение основными приемами и навыками анализа кредитного, валютного, фондового и страхового рынков.

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части ОП ВО (Б.1Б.10). Она основывается на знании следующих учебных курсов: «Экономика», «Финансовый менеджмент», т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине / модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

ОПК2 – Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для осуществления профессиональных заданий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и функции финансов, их роль в современной экономике;
- понятие и варианты структуры финансовой системы;
- направления и содержание финансовой политики органов власти;
- организацию государственных и муниципальных финансов;
- основы организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций;
- особенности финансовых отношений населения с другими экономическими субъектами;

Уметь:

- оценить использование финансов на современном этапе развития экономики
- анализировать состояние финансовой системы
- провести анализ эффективности отдельных направлений финансовой политики
- оценить современное состояние государственных и муниципальных финансов
- оценивать состояние финансов предприятий и организаций

- анализировать состояние финансов населения в различных экономических условиях
- анализировать состояние отдельных видов финансового рынка
- анализировать современные процессы развития международных финансов

Владеть:

- терминологией в области финансов
- основными подходами к построению структуры финансовой системы
- методами управления финансами и финансового контроля
- методами оценки отдельных направлений финансовой политики
- методами формирования и использования финансовых ресурсов и оценки финансового состояния организаций
- навыками оценки современного состояния финансов населения
- индикаторами оценки состояния отдельных видов финансового рынка и способами их применения
- навыками оценки состояния и развития международных финансов.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Объем	
		Очное обучение	Заочное обучение
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	5	5
	В часах	180	180
Контактная работа (в часах):		90	18
Лекции (Л)		40	4
Практические занятия (ПЗ)		40	6
Семинарские занятия (СЗ)			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		10	8
Самостоятельная работа (СРС) (в часах):*		54	153
Промежуточный контроль		-	Контрольная работа
Подготовка к экзамену		36	9
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен	Экзамен

* Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
Раздел 1. Понятие о финансах и управление ими	<p>Финансы — экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.</p>	8	8	9	2	1	1	25	1	ОПК-2	<p>Знать структуру финансовых рынков и понятие финансов</p> <p>Уметь давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений</p> <p>Владеть навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов</p>
		<i>Вид практического занятия –</i> Разработка ответов на вопросы по предложенным темам									

Наименование раздела	Аннотация раздела		Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Проявления компетенции
			Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
			Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
			<p><i>Содержание занятия:</i> Понятие о финансах и управление ими.</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС¹ №2, раздел «Понятие о финансах и управление ими»</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1,2,3 Дополнительный: 1-5</p>									
			<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1,2,3,4 Дополнительный: 1-5</p>									
			<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») 2. Тестирование (ОС №4 «тесты.») 									
Раздел 2. Финансы экономических субъектов	Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства. Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка. Роль финансовых санкций в укреплении ответственности		8	8	9	2	1	1	25	1	ОПК-2	<p>Знать структуру финансовых рынков и понятие финансов</p> <p>Уметь давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений</p> <p>Владеть навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов</p>

¹ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>организаций.</p> <p>Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Специфика финансовых отношений, возникающих в процессе создания, функционирования и ликвидации государственных, казенных, акционерных, кооперативных и других предприятий. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.</p>										и финансовых институтов
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Разработка ответов на вопросы по предложенным темам <i>Содержание занятия:</i> Финансы экономических субъектов <i>Задания:</i> см. ОС² №2 , раздел «Финансы экономических субъектов» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1,2,3,4 Дополнительный: 2,6,</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1,2,3,4 Дополнительный: 1-5</p>									

² ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела		Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Проявления компетенции
			Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
			Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
			<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>									
			1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.»)									
			2. Тестирование (ОС №4 «тесты.»)									
Раздел 3. Страхование	<p>Рисковой характер общественного производства, его страховая защита. Страховой фонд как источник возмещения последствий стихийных бедствий. Методы формирования страхового фонда (бюджетный и страховой). Направления использования страхового фонда.</p> <p>Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки, определение. Функции страхования.</p> <p>Основы организации страхования. Формы страхования – добровольная и обязательная, критерии их использования. Коммерческое и некоммерческое страхование, их отличия. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков. Основные особенности каждой отрасли коммерческого страхования, их роль в жизни общества.</p>	8	8	9	2	1	1	25	1	ОПК-2	<p>Знать структуру финансовых рынков и понятие финансов</p> <p>Уметь давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений</p> <p>Владеть навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов</p>	

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Разработка ответов на вопросы по предложенным темам <i>Содержание занятия:</i> Страхование</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС³ №2, раздел «Страхование»</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1,2,3,4 Дополнительный: 1-5</p>									
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1,2,3,4 Дополнительный: 1-5</p>									
		<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») 2. Тестирование (ОС №4 «тесты.») 									
Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы	Понятие государственных финансов. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и	8	8	9	2	1	1	25	1	ОПК-2	Знать структуру финансовых рынков и понятие финансов Уметь давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений

³ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.</p> <p>Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя; факторы, влияющие на него. Перелом налогов, его методы.</p> <p>Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p>Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов.</p>									<p>Владеть навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов</p>	

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ эффективности применяемых форм и методов государственного и муниципального финансового регулирования.										
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Разработка ответов на вопросы по предложенным темам <i>Содержание занятия:</i> Государственные и муниципальные финансы <i>Задания:</i> см. ОС⁴ №2, раздел «Государственные и муниципальные финансы.» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1,2,3,4 Дополнительный: 1-5</p>									
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1,2,3 Дополнительный: 1-5</p>									
		<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 3. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») 4. Тестирование (ОС №4 «тесты.»)</p>									

⁴ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
<p>Раздел 5. Роль финансов в развитии общества</p> <p>Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию. Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны. Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей. Модели достижения финансовой стабилизации, их оценка.</p> <p>Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов. Роль финансов в обеспечении экономического роста. Влияние рычагов финансового регулирования (налогов, налоговых льгот, санкций, субсидий, др.) на воспроизводственную, отраслевую и территориальную структуру общественного производства.</p> <p>Влияние финансов на совершенствование материально-технической базы общественного производства. Выделение финансовых ресурсов для инвестирования в производственные фонды. Воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные инвестиции и научно-технический прогресс.</p>	4	4	9	1	-	1	25	1	ОПК-2	<p>Знать структуру финансовых рынков и понятие финансов</p> <p>Уметь давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений</p> <p>Владеть навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов</p>	

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>Значение бюджетного финансирования научных исследований.</p> <p>Обеспечение бесперебойности общественного производства страховыми методами. Средства и предметы труда как объекты страхования. Страховая защита работников. Особенности страхования отдельных отраслей экономики и видов производства. Финансовые резервы, их роль в сбалансированном развитии экономики.</p> <p>Роль финансов в подготовке трудовых ресурсов для народного хозяйства. Выделение финансовых ресурсов для подготовки и переподготовки квалифицированной рабочей силы. Оценка эффективности действующего финансового механизма.</p>										
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Разработка ответов на вопросы по предложенным темам <i>Содержание занятия:</i> . Роль финансов в развитии общества. <i>Задания:</i> см. ОС⁵ №2 , раздел «. Роль финансов в развитии общества» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1,2,3,4</p>									

⁵ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
		Дополнительный: 1-5									
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1,2,3,4 Дополнительный: 1-5</p>									
		<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>5. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.»)</p> <p>6. Тестирование (ОС №4 «тесты.»)</p>									
<p>Раздел 6. Особенности организации финансов в экономически развитых странах</p>	<p>Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика. Финансовые стимулы выхода предприятий на мировой рынок, их значение. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.</p> <p>Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов: организация предприятий, приобретение ценных бумаг. Финансовые методы привлечения иностранного капитала. Льготы, предоставляемые иностранным инвесторам: налоговые, валютные, таможенные, по лицензированию. Роль финансов</p>	4	4	9	1	-	1	28	3	ОПК-2	<p>Знать структуру финансовых рынков и понятие финансов</p> <p>Уметь давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений</p> <p>Владеть навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>в создании и функционировании свободных экономических зон.</p> <p>Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов. Участие России и ее доля в формировании международных финансовых фондов; источники и порядок взносов. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.</p> <p>Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ. Налоговые льготы и устранение двойного налогообложения. Особенности таможенной политики со странами СНГ.</p> <p>Бюджет межгосударственного союза России и Белоруссии, источники и порядок его образования; направления использования.</p>										
		<i>Вид практического занятия – Разработка ответов на вопросы по предложенным темам</i>									

Наименование раздела	Аннотация раздела		Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Проявления компетенции	
			Очная форма обучения				Заочная форма обучения						
			Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР			
		<p><i>Содержание занятия:</i> Вексель: понятие, классификация.</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС⁶ №2, раздел «Вексель: понятие, классификация»</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1,2,3,4 Дополнительный: 1-5</p>											
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1,2,3,4 Дополнительный: 1-5</p>											
		<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>7. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.»)</p> <p>8. Тестирование (ОС №4 «тесты.»)</p>											
		Экзамен			36			9					
			40	40	54	10	4	6	153	8			

⁶ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Основной

1. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

2. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

3. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Подолянец, С. Г. Галевский, Е. Г. Катышева [и др.] ; под ред. И. Б. Сергеев. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2015. — 275 с. — 978-5-94211-733-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71709.html>

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

Дополнительный

- 1.Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>
- 2.Волчкова, И. В. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Волчкова, А. М. Елисеев. — Электрон.текстовые данные. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 168 с. — 978-5-93057-633-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75074.html>
- 3.Колчина, Н. В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>
- 4.Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс] : монография / С. В. Большаков, И. В. Булава, М. Н. Гермогентова [и др.] ; под ред. Л. Г. Паштова, Е. И. Шохин. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2018. — 377 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78862.html>
- 5.Мокропуло, А. А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — 978-5-93926-317-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78371.html>
- 6.Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>
- 7.Строгонова, Е. И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. И. Строгонова. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>
- 8.Финансы : учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; Ред. М. В. Романовский , Ред. О. В. Врублевская . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013,2015 - 590 с. - (Бакалавр).*
- 9.Финансы : учебник для бакалавров / Гос. ун - т управления ; Ред. А. М. Ковалева . - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 443 с. - (Бакалавр. Базовый курс)*

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ГАРАНТ – законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии... [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. «КонсультантПлюс» – законодательство Российской Федерации: кодексы, законы, указы, постановления РФ... [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа : <http://www.consultant.ru>
3. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://akdi.ru>
4. «Российская газета» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.rg.ru/official>

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
«ФИНАНСЫ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль – Бухгалтерский учет. анализ, аудит
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная и заочная формы обучения)

г. Архангельск
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень компетенций по дисциплине «Финансы» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	24
Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции.....	25
Паспорт оценочных средств по дисциплине «Финансы»	26
Перечень оценочных средств по дисциплине «Финансы»	26
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	27
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	58

**Перечень компетенций по дисциплине Финансы
с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
Очное обучение**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы														
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры										
				1	2	3	4	5	6	7	8			
1.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Финансы				+							
			Ценообразование			+								
			Маркетинг			+								
			Бизнес-планирование					+						
			Рынок ценных бумаг										+	

Заочное обучение

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы							
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры			
				1	2	3	4
2.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Финансы		+		
			Ценообразование				+
			Маркетинг		+		
			Бизнес-планирование			+	
			Рынок ценных бумаг				

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.
Шкалы оценивания.**

Паспорт компетенции (ОПК-2) – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для осуществления профессиональных задач

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый (соответствует оценке «удовлетв.»)	Повышенный (соответствует оценке «хорошо»)	Высокий (соответствует оценке «отлично»)
	Финансы	Знать основные понятия финансов, используемых для описания важнейших финансовых моделей, и раскрытие взаимосвязи этих понятий	Знать основные понятия проблем финансов, используемых для описания важнейших финансовых моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях	Знать основные методы финансового анализа и экономического моделирования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов
Уметь работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую финансовые термины		Уметь работать с научной литературой и другими источниками экономической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих финансовые методы и модели в профессиональной сфере	Уметь анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и финансово-экономического моделирования	
Владеть навыками применения базового инструментария проблем финансов для решения теоретических и практических задач		Владеть навыками работы с финансово-аналитической информацией в рамках своей профессиональной деятельности	Владеть навыками построения, исследования экономических моделей социально-экономических процессов в сфере финансов, а также их практического применения для решения финансово-экономических задач (в частности, для оценки состояния и прогноза развития социальных и экономических явлений и процессов)	

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

**Паспорт оценочных средств
по дисциплине «Финансы»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Все разделы	ОПК-2	Самостоятельная работа по темам
2	Все разделы	ОПК-2	Практические занятия
3	Все разделы	ОПК-2	итоговая контрольная работа
4	Все разделы	ОПК-2	тестирование
5	Все разделы	ОПК-2	экзамен

**Перечень оценочных средств
по дисциплине «Финансы»**

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Практическое занятие	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2.	Самостоятельная работа	Средство закрепить полученные знания по учебной дисциплине «Актуальные проблемы финансов», сформировать навыки проведения анализа и подготовки письменных заключений по вопросам формирования доходов бюджетов разного уровня. Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам финансовой системы Российской Федерации, студент получает навыки практической работы.	Комплект заданий по темам
3	Итоговая контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине	Комплект контрольных заданий
4	тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к экзамену

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы.
по дисциплине «Финансы»

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам финансовой системы Российской Федерации, студент получает навыки практической работы.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту проводит преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе (эссе, реферат) по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается по пятибалльной системе.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1

Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими

Вопросы для самостоятельного изучения

Тема 1. Введение. Финансы как экономическая категория

1. Наука о финансах как специализированный раздел экономической науки.
2. Финансовые отношения как объект изучения, их роль в развитии общества.
3. Учение о воспроизводстве и государстве – теоретическая основа учения о финансах.
4. Сущность финансов.
5. Денежный характер финансовых отношений.
6. Место финансов в системе товарно-денежных отношений.
7. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
8. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
9. Содержание финансов; виды финансовых отношений.
10. Появление новых видов финансовых отношений в условиях рынка.
11. Функции финансов.

Тема 2. Финансовая система

Финансовая система страны, ее сфера и звенья

1. Понятие финансовой системы.
2. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы.
3. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
4. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.

5. Противоречия в составе и структуре финансовой системы.

Тема 3. Использование финансов в общественном воспроизводстве

1. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан.
2. Источники финансовых ресурсов.
3. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста.
4. Основные направления использования финансовых ресурсов.
5. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.
6. Возможности использования финансов для стимулирования производства.
7. Классификация финансовых стимулов, их характеристика.
8. Возможности использования финансовых стимулов в условиях рынка.

Тема 4. Финансовая политика

1. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
2. Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики.
3. Связь финансовой политики и права.
4. Финансовая политика России на современном этапе развития.
5. Недостатки финансовой политики.
6. Модели и виды финансовой политики.

Тема 5. Управление финансами

1. Общее понятие об управлении финансами.
2. Объекты и субъекты управления.
3. Роль нормативных актов в управлении финансами.
4. Органы управления финансами, их функции.

Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование

Финансовое планирование и прогнозирование

1. Содержание, значение и задачи финансового планирования.
2. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики.
3. Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный и др.).
4. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.

Тема 7. Финансовый контроль

1. Содержание и значение финансового контроля.
2. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов.
3. Специфика финансового контроля.
4. Объекты и область применения финансового контроля.
5. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.
6. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.
7. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.

Раздел 2. Финансы экономических субъектов

Вопросы для самостоятельного изучения

Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности

1. Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства.
2. Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах
3. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка.
4. Роль финансовых санкций в укреплении ответственности организаций.
5. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.

6. Специфика финансовых отношений, возникающих в процессе создания, функционирования и ликвидации дарственных, казенных, акционерных, кооперативных и других предприятий.
7. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.

Тема 9. Финансы коммерческих организаций

1. Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций.
2. Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования в условиях рынка.
3. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
4. Направления и формы инвестирования средств.
5. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств.
6. Принципы распределения и направления использования прибыли.

Тема 10. Финансы некоммерческих организаций

1. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
2. Значение развития платных услуг, границы их применения.
3. Организация финансов в различных организационно-правовых форм некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.
4. Финансовый механизм бюджетных учреждений.
5. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура.

Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов

1. Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений.
2. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка.
3. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Особенности формирования и использования
4. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан.
5. Предпринимательский доход, его состав и структура.
6. Отличия предпринимательского дохода от оплаты труда граждан, работающих по найму.
7. Особенности использования дохода (на производственное и личное потребление).
8. Налогообложение граждан-предпринимателей.
9. Значение упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства - индивидуальных предпринимателей.
10. Особенности организации финансов у разных хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

и т.д.).

Раздел 3. Страхование

Вопросы для самостоятельного изучения

Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования

1. Риск и характер общественного производства, его страховая защита.
2. Страховой фонд как источник возмещения последствий стихийных бедствий
3. Методы формирования страхового фонда (бюджетный и страховой).
4. Направления использования страхового фонда.
5. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки определение.
6. Функции страхования.
7. Основы организации страхования.
8. Формы страхования - добровольная и обязательная, критерии их использования.
9. Коммерческое и некоммерческое страхование, их отличия.
10. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности,

страхование предпринимательских рисков.

11. Основные особенности каждой отрасли коммерческого страхования, их роль в жизни общества.

Тема 13. **Социальное страхование при временной нетрудоспособности**

1. Социальное страхование при временной нетрудоспособности, его особенности.
2. Особенности социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

Тема 14. **Медицинское страхование**

1. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.
2. Обязательное и добровольное страхование, условия и порядок их проведения.
3. Обязательное медицинское страхование, его тарифы.
4. Добровольное медицинское страхование, его тарифы.
5. Факторы, влияющие на размер страховых тарифов.

Тема 15. **Социальное страхование на случай безработицы**

1. Сущность и виды безработицы.
2. Особенности безработицы в Российской Федерации.
3. Социальное страхование на случай безработицы в Российской Федерации за счет средств Фонда социального страхования РФ.

Тема 16. **Пенсионное страхование**

1. Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения.
2. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.
3. Содержание и назначение государственного пенсионного страхования в свете реформирования пенсионной системы РФ.
4. Виды пенсий.
5. Характеристика трудовых и социальных пенсий.
6. Основные условия назначения государственных пенсий.
7. Использование индивидуального коэффициента пенсионера для первичного расчета и пересчета государственных пенсий.
8. Минимальные и максимальные границы государственных пенсий.
9. Проблемы финансирования льгот при назначении и выплате государственных пенсий.
10. Негосударственное пенсионное страхование.

Раздел 4

Государственные и муниципальные финансы

Вопросы для самостоятельного изучения

Тема 17. **Основы функционирования государственных и муниципальных финансов**

1. Понятие государственных финансов.
2. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.
3. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов.
4. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.
5. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства.
6. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.
7. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.
8. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура.
9. Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов.

Тема 18. **Государственный бюджет как экономическая категория**

1. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.

2. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода.
 3. Определение государственного бюджета.
 4. Функции государственного бюджета, принципы его построения.
 5. Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство.
 6. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.
 7. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение.
- Характеристика основных видов бюджетных расходов.

Тема 19. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

1. Понятие бюджетного устройства, его составляющие.
2. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения.
3. Демократизация общества и ее влияние на бюджетную систему.
4. Необходимость построения современной бюджетной системы России на принципах бюджетного федерализма.
5. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика.
6. Перспективы развития бюджетной системы России.
7. Бюджетный процесс, его стадии.

Тема 20. Государственный и муниципальный кредит

Государственный и муниципальный кредит

1. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение.
2. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.
3. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты.
4. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита.
5. Государственные заимствования, их формы.
6. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг.
7. Источники погашения государственного долга.
8. Муниципальный кредит, его особенности.
9. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг, его структура.

Тема 21. Внебюджетные фонды

1. Внебюджетные фонды, их специфические признаки.
2. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов.
3. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и управления.
4. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.
5. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования.
6. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации.
7. Характеристика основных направлений использования средств фонда.
8. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации.
9. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования.
10. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение.
11. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования.
12. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

Раздел 5. Роль финансов в развитии общества

Вопросы для самостоятельного изучения

Тема 22. Воздействие финансов на экономику

1. Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса.

2. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию.
3. Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны.
4. Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей.
5. Модели достижения финансовой стабилизации, их оценка.
6. Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов.
7. Роль финансов в обеспечении экономического роста.
8. Влияние финансов на совершенствование материально-технической базы общественного производства.
9. Воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные инвестиции и научно-технический прогресс.
10. Значение бюджетного финансирования научных исследований.
11. Обеспечение бесперебойности общественного производства страховыми методами.
12. Роль финансов в подготовке трудовых ресурсов для народного хозяйства.
13. Выделение финансовых ресурсов для подготовки и переподготовки квалифицированной рабочей силы.
14. Оценка эффективности действующего финансового механизма.

Тема 23. Использование финансов для решения социальных проблем

1. Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения.
2. Финансовое регулирование размеров оплаты труда (налоги, налоговые льготы, бюджетные субсидии организациям некоммерческого типа и др.).
3. Метод государственного финансового регулирования других денежных доходов населения.
4. Финансовые проблемы сочетания оплаты труда с другими видами денежных доходов граждан.
5. Роль финансов в улучшении условий труда, активизации трудов усилий человека.
6. Влияние финансов на побудительные мотивы к труду, росту трудовой активности населения (премирование, участие в прибыли и Финансовые аспекты преобразования собственности как фактора роста заинтересованности в результатах труда).
7. Воздействие финансовых улучшения условий труда, охраны здоровья работников.
8. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность. Минимальные социальные стандарты, правовые и финансов проблемы их реализации.
9. Финансовое обеспечение нетрудоспособных граждан, проблемы и методы решения. Задачи, функции и роль медицинского страхования. Финансовые аспекты реализации прав отдельных граждан бесплатное получение жилья.
10. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении поэтапной жилищно-коммунальной реформы. Индексация доходов и компенсация дополнительных расходов населения вследствие повышения цен.

Тема 24. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

Роль финансов в развитии международного сотрудничества; особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

1. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика.
2. Финансовые стимулы выхода явственных предприятий на мировой рынок, их значение.
3. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.
4. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов: организация предприятий, приобретение ценных бумаг. Финансовые методы привлечения иностранного капитала.
5. Льготы, предоставляемые иностранным инвесторам: налоговые, валютные, таможенные, по лицензированию.
6. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.
7. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.
8. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов.
9. Участие России и ее доля в формировании международных финансовых фондов; источники и порядок взносов.
10. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.
11. Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ. Налоговые льготы и устранение

двойного налогообложения.

12. Особенности таможенной политики со странами СНГ.

Раздел 6. Особенности организации финансов В ЭКОНОМИЧЕСКИ РАЗВИТЫХ СТРАНАХ

Вопросы для самостоятельного изучения

Тема 25. Финансовая система США

1. Общая характеристика современной финансовой системы США; ее структура.
2. Бюджетное устройство страны, принципы построения бюджетной системы.
3. Политика «нового федерализма», ее влияние на формирование доходов по звеньям бюджетной системы страны.
4. Взаимоотношения между бюджетами разных уровней. Особенности бюджетного процесса в США.
5. Федеральный бюджет; характеристика его доходов и расходов.
6. Налоговая система США, ее специфика. Государственный долг США, его состав и динамика.
7. Финансы штатов и местных органов власти США.

Тема 26. Финансовая система ФРГ

1. Особенности финансовой системы ФРГ на современном этапе.
2. Характеристика структурных звеньев финансовой системы; их взаимосвязь.
3. Бюджетное устройство ФРГ на принципах фискального федерализма.
4. Особая система вертикального и горизонтального перераспределения части бюджетных средств.
5. Роль налогов в формировании доходной базы бюджетов разных уровней. Принципы оказания бюджетной помощи Землям, имеющим экономический налоговый потенциал ниже, чем в среднем по стране.
6. Специфика формирования бюджетов местных органов власти. Состав и динамика налоговых поступлений в местные бюджеты.
7. Принципы бюджетирования, их четкая и последовательная реализация на основе действующих законодательных и других нормативных документов.
8. Совершенствование правовой основы бюджетного процесса.

Тема 27. Финансовая система Великобритании

1. Общая характеристика финансовой системы Великобритании.
2. Структура государственного бюджета.
3. Состав и динамика доходов и расходов государственного бюджета.
4. Специальные правительственные фонды.
5. Расходы государственного бюджета.
6. Характеристика военных расходов.
7. Затраты на содержание государственного аппарата.
8. Цивильный лист. Расходы на экономику.
9. Затраты на социальные нужды.
10. Доходы государственного бюджета, роль налогов в их формировании.
11. Прямые и косвенные налоги, их значение.
12. Пути преодоления дефицитности государственного бюджета.
13. Государственный кредит.
14. Состав и динамика государственного долга.
15. Финансы местных органов власти, их структура, состав доходов и ходов.
16. Текущие и капитальные расходы местных самоуправлений.
17. Местные налоги, другие собственные доходы.
18. Субсидии центрального правительства.
19. Назначение и виды местных займов.

Тема 28. Финансовая система Франции

1. Общая характеристика финансовой системы Франции, ее структура.
2. Государственный бюджет, динамика его показателей в 90-е годы.
3. Специальные правительственные фонды, их состав.
4. Специальные счета казначейства и присоединенные бюджеты.

5. Социальные фонды, их значение.
6. Рост расходов государственного бюджета, его причины.
7. Военные затраты, их динамика.
8. Расходы на экономику, их влияние на структурную перестройку общественного производства в промышленности и аграрном секторе.
9. Затраты на социальные нужды, их динамика.
10. Доходы государственного бюджета; место налогов в их составе.
11. Соотношение прямых и косвенных налогов.
12. Государственный кредит.
13. Общий объем государственной задолженности; изменения в ее структуре за последние годы.
14. Местные финансы, их состав.
15. Характеристика динамики бюджетных показателей муниципальных органов власти.
16. Местные займы, их влияние на общую величину задолженности органов самоуправления.

Тема 29. Финансовая система Японии

1. Общая характеристика финансово-экономического развития Японии на рубеже 90-х годов.
2. Структура финансовой системы Японии.
3. Государственный бюджет (общий счет), его состав и структура, динамика бюджетных доходов и расходов.
4. Порядок составления, рассмотрения и утверждения государственного бюджета.
5. Организация финансового контроля.
6. Доходы государственного бюджета.
7. Преобладание прямого налогообложения.
8. Подоходный налог, налоги с юридических лиц. Характеристика косвенных налогов.
9. Хроническая дефицитность бюджета.
10. Государственный кредит. Состав и динамика государственного долга.
11. Специальные фонды центрального правительства. Система специальных счетов.
12. Местные финансы.
13. Основные расходы местных бюджетов.
14. Местные налоги.
15. Рост государственных субсидий местным органам власти.
16. Дефицитность местных бюджетов и увеличение задолженности органов местного самоуправления.
17. Государственные предприятия, их взаимоотношения с государственным и местными бюджетами.

ОС №2: Комплект заданий для проведения практических занятий

по дисциплине «Финансы»

Организационно-методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Тематика занятий охватывает все разделы курса и ориентирована на формирование у умений и навыков в области комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Цель занятий - закрепление теоретических знаний, активизация работы в ходе изучения дисциплины, развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности, умений работать с научной и учебной литературой, способностей аргументированно обосновывать свои решения. Возникающие в ходе семинара дискуссии стимулируют процесс осмысления студентами рассматриваемых проблем, а контрольные вопросы в конце каждой темы способствуют их лучшему пониманию.

Подготовка к занятиям основана на самостоятельном изучении материалов лекционного курса, источников, обязательной учебной и научной литературы. Список дополнительной литературы может быть значительно расширен. Консультационная помощь студенту в подборе дополнительной литературы может быть оказана преподавателем.

На практическом занятии студент должен уметь прокомментировать ход решения задачи, обосновать выбор ответов для тестов, а для этого знание теоретических аспектов изучаемых тем является необходимым.

Контрольные вопросы, приведенные в конце каждой темы, могут быть использованы студентами для самоконтроля при подготовке к занятиям. Выборочный контрольный опрос по указанным вопросам преподаватель может проводить в ходе занятия. Ответ на контрольный вопрос требует лаконичности, конкретности.

Выступления, демонстрирующими применение теоретических знаний не только по данной дисциплине, но и по ранее изученным экономическим, социальным и другим дисциплинам, обогащенным новой информацией. Для доклада отводится время до 15 минут.

На практических занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний студентов, поэтому участие в них является обязательным. В целях создания на семинарских занятиях атмосферы активного обсуждения и повышения эффективности коммуникаций со студентами преподаватель оценивает не только доклады и выступления, ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые студентами докладчику, дополнения и т. п.

Итоги практических занятий подводятся по их завершению, активность студентов на этих занятиях учитывается при выставлении оценки на экзамене по данному курсу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия являются одним из основных этапов в процессе обучения, составляя вместе с лекционным курсом единый комплекс подготовки специалиста.

Планирование практических занятий осуществляется с учётом установленного количества часов. Основные этапы планирования и подготовки занятий:

- Разработка системы занятий по теме или разделу.
- Определение задач и целей занятия.
- Определение оптимального объема учебного материала, расчленение на ряд законченных в смысловом отношении блоков, частей.
- Разработка структуры занятия, определение его типа и методов обучения.
- Нахождение связей данного материала с другими дисциплинами и использование этих связей при изучении нового материала.
- Подбор дидактических средств (фильмов, карточек, плакатов, схем, вспомогательной литературы).
- Своевременная проверка оборудования для опытов и их предварительная постановка.
- Планирование записей и зарисовок на доске.
- Определение объема и форм самостоятельной работы на занятии.
- Определение форм и методов контроля знаний студентов.
- Определение формы подведения итогов.
- Определение самостоятельной работы по данной теме.

Можно рекомендовать следующие основные этапы проведения занятия:

- Организационный момент: взаимное приветствие преподавателя и студентов, проверка отсутствующих, проверка внешнего состояния аудиторий, проверка рабочих мест и внешнего вида студентов, организация внимания.
- Постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей.
- Планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь.
- Проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу.
- Изучение нового материала по теме:
 - организация внимания;
 - проблемная ситуация;
 - объяснение, беседа, экскурсия;
 - связь с предыдущим материалом;
 - использование технических средств обучения;
 - межпредметные связи;
 - воспитательная значимость объяснения;

- развитие умственных способностей студентов в процессе объяснения, обобщения.
- Закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление). Формы закрепления:
 - демонстрация студентам фильма;
 - решение задач;
 - групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).
 - Домашнее задание:
 - работа над текстом учебника;
 - выполнение упражнений и решение задач;
 - выполнение письменных и графических работ;

При проведении практических занятий преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов, способности студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, оценивает уровень знаний студентов.

При подведении итогов преподаватель знакомит студентов с результатами выполнения заданий, оценивает качество выполненной работы каждым студентом.

Раздел 1 «Понятие финансов и управление ими»

Практическая работа 1

1. Объясните термины:

Финансы - _____

Система финансовых органов РФ - _____

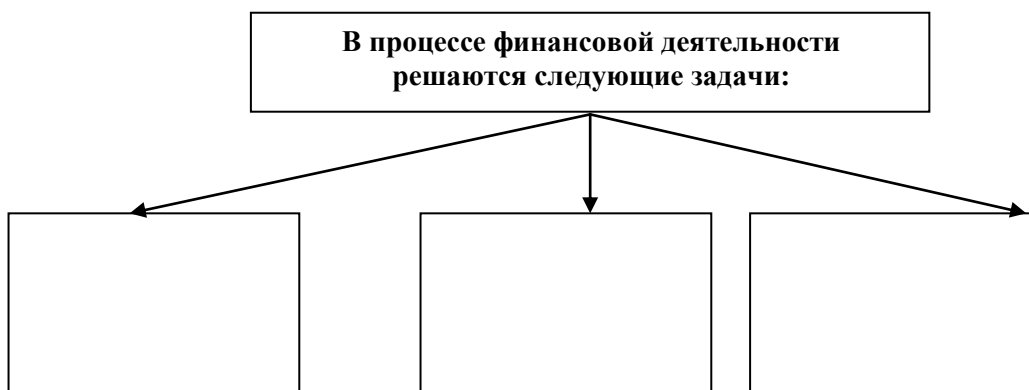
Финансовое право - _____

Финансовая деятельность - _____

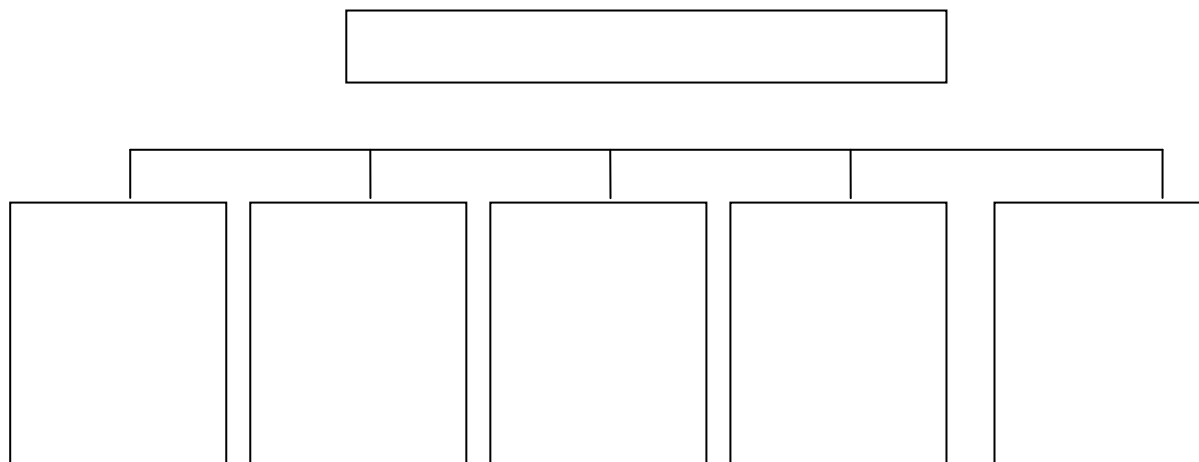
Источники финансового права - _____

2. Заполните схемы:

Задачи финансовой деятельности государства и муниципальных образований.



Функции финансовой деятельности государства.



Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы

Практическая работа № 4

Задача 1

Построить доходную часть федерального бюджета на очередной финансовый год, выделив следующие группы статей (данные условные): налоговые доходы; неналоговые доходы; безвозмездные поступления, доходная часть федерального бюджета.

Таблица 1

Наименование статей	Величина статьи, млрд. руб.	Структура в % к общей сумме доходов	Группы статей
Налоговые доходы			
Налог на прибыль организаций	641,30		50
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	1157,36		50
Акцизы по подакцизным товарам (продукции)	135,00		50
Налог на добавленную стоимость	2261,50		50
Государственная пошлина, сборы	29,62		50
Единый социальный налог	405,00		50
Неналоговые доходы			
Таможенные пошлины и сборы	2347,09		51
Федеральные лицензионные сборы	0,66		51
Часть прибыли унитарных предприятий	3,23		51
Доходы от внешнеэкономической деятельности	61,21		51
Доходы от использования государственного	262,17		51

имущества			
Платежи при пользовании природными ресурсами	61,30		51
Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства	117,69		51
Безвозмездные поступления			
Безвозмездные поступления	231,14		
ИТОГО доходов:			
налоговые	4629,78		-
	2853,35		
- неналоговые	231,14		
- безвозмездные поступления			

Провести анализ таблицы графически и аналитически

Задача 2

В таблицах 2 и 3 приведены данные, характеризующие состояние бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год и плановый период, в млрд. руб. (данные условные). Требуется:

1. Рассчитать сводные показатели бюджета субъекта РФ:

- доходы, с выделением налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений;
- расходы по разделам бюджетной классификации расходов бюджета.

2. Проанализировать:

- структуру и динамику доходов бюджета субъекта РФ, с выделением удельного веса налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений;
- структуру и динамику расходов бюджета субъекта РФ по разделам бюджетной классификации расходов бюджета.

Таблица 2

Доходная часть бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год и

Наименование доходов	2008 г.		Плановый период							
			2009 г.			2010 г.				
	сумма, млрд. руб.	структура, %	сумма, млрд. руб.	структура, %	Темпы роста к 2008 г.		сумма, млрд. руб.	структура, %	Темпы роста к 2008 г.	
млрд. руб.					%	млрд. руб.			%	
Налог на прибыль организаций	99,3		117,3				137,7			
Налог на доходы физических лиц	84,4		100,1				115,3			
Акцизы	12,7		13,7				15,1			
Налог на имущество организаций	14,7		16,5				19,2			
Арендная плата	21,0		23,9				28,2			
Доходы от продажи имущества	6,0		6,1				6,4			
Доходы от платных услуг	22,3		24,2				26,1			
Прочие неналоговые доходы	19,4		20,9				22,6			
Безвозмездные поступления из федерального бюджета	14,0		10,6				7,8			
Всего доходов,	293,8	100	333,3	100			378,4	100		
в том числе:										

- налоговые	211,1		247,6				287,3			
- неналоговые	68,7		75,1				83,3			
безвозмездные поступления	14		10,6				7,8			

ОС №3: КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Финансы»

ТЕМАТИКА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ О ВЫПОЛНЕНИИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Финансы» студенты выполняют контрольную работу.

В работе необходимо показать знания по вопросам финансовых отношений, финансовым категориям, отдельным финансовым институтам.

При написании контрольной работы необходимо использовать рекомендованную литературу. Кроме этого, ответы на многие вопросы можно получить из статей опубликованных в периодической печати (газеты: «Российская газета», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь»; журналы: «Финансы», «Деньги и кредит» и др.).

Контрольная работа не должна превышать по объему 30 страниц стандартного листа, написанного от руки. Страницы должны быть пронумерованы, иметь поля для замечаний рецензента.

В начале работы следует привести ее план.

Каждый раздел должен быть выделен в тексте. Ссылки на информационные источники должны даваться в сносках, на соответствующих страницах. В конце работы приводится список использованной литературы. Работа должна быть написана четким почерком и подписана автором.

К каждой теме дается перечень вопросов, в соответствии с которыми надо излагать материал.

Номер темы курсовой работы зависит от начальной буквы фамилии студента.

Начальная буква фамилии студента	Номер темы курсовой работы
А, З, П, Ц	1 или 8
Б, И, Р, Ч	2 или 9
В, К, С, Ш	3 или 10
Г, Л, Т, Щ	4 или 11
Д, М, У, Э	5 или 12
Е, Н, Ф, Ю	6 или 13
Ж, О, Х, Я	7 или 14

6.2. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тема 1. **Финансовая политика**

Тема 2. **Государственный бюджет**

Тема 3. **Бюджетное устройство**

Тема 4. **Бюджетный процесс**

Тема 5. **Расходы государственного бюджета**

Тема 6. **Доходы государственного бюджета**

Тема 7. **Система налогообложения**

Тема 8. **Прямые налоги, их виды и характеристика**

Тема 9. **Косвенные налоги, их виды и характеристика**

Тема 10. **Государственный долг**

Тема 11. **Финансы местных органов власти**

Тема 12. **Финансы предприятий**

Тема 13. **Финансы акционерных обществ**

Тема 14. **Страхование**

**ОС №4: Перечень вопросов для реализации тестирования
по дисциплине «Финансы»**

Задание: выбрать один или несколько правильных ответов

1 Форма денег, при которой излишек товаров возник случайно

- а) простая
- б) развернутая
- в) всеобщая
- г) денежная

2 В настоящее время в денежном обращении России используются

- а) действительные деньги
- б) знаки стоимости

3 Название лицевой стороны монеты

- а) аверс
- б) реверс
- в) гурт

4 Чек, выписываемый на определенное лицо, но с правом передачи

- а) именной
- б) предъявительский
- в) ордерный
- г) расчетный

5 Денежная система, которая прекратила существование в результате действия закона Коперника

- а) монометаллизм
- б) биметаллизм
- в) золотовалютный стандарт

6 Деньги, создаваемые банками на основе срочных вкладов

- а) банкноты
- б) знаки стоимости
- в) квазиденьги
- г) электронные деньги

7 Элемент денежной системы, определяющий порядок выпуска денег в оборот и их изъятие

- а) структура денежной массы
- б) эмиссионный механизм
- в) кассовая дисциплина

8 В каком нормативном документе закреплено название денежной единицы страны?

- а) Гражданский кодекс
- б) ФЗ «О Центральном Банке РФ»
- в) ФЗ «О банках и банковской деятельности»
- г) Конституция РФ

9 В кассе предприятия разрешено нахождение наличных денежных средств в размере

- а) 10 тыс.руб.
- б) 60 тыс.руб.
- в) МРОП
- г) определенного лимита

10 Банковская операция, посредством которой банк по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа

- а) расчеты по аккредитивам
- б) расчеты векселями
- в) расчеты по инкассо
- г) расчеты чеками

11 Изменение остатков денежных средств на счетах в банках

- а) наличный денежный оборот
- б) безналичный оборот
- в) денежная масса
- г) совокупный денежный оборот

12 Денежный агрегат, включающий наличные деньги в обращении

- а) M0
- б) M1
- в) M2
- г) M3

13 Увеличение курса валюты страны по отношению к твердым валютам

- а) нуллификация
- б) девальвация
- в) деноминация
- г) ревальвация

14 Валютный режим, при котором ЦБ ежедневно устанавливает курс, исходя из показателей уровня инфляции, платежного баланса

- а) фиксированный курс

- б) «скользящей фиксации»
- в) «валютный коридор»
- г) «плавающий»

15 Какое определение отражает сущность кредита?

- а) экономические связи, взаимодействия, отношения в денежной форме
- б) экономические отношения, возникающие между собственниками по поводу перераспределения временно свободных ресурсов
- в) экономические отношения, обусловленные взаимными расчетами между субъектами

16 Принцип кредитования, выражающий необходимость не только возврата кредита, но и оплату права на их использование

- а) возвратность
- б) платность
- в) обеспеченность
- г) срочность

17 Кредит, предоставляемый на покупку, строительство недвижимости

- а) коммерческий
- б) ипотечный
- в) потребительский
- г) лизинговый

18 Что из перечисленного ниже не является обеспечением кредита?

- а) залог-имущество
- б) заемные средства
- в) банковская гарантия
- г) поручительство

19 Организация, объединяющая крупнейшие государства-кредиторы

- а) Международный валютный фонд
- б) Парижский клуб
- в) Лондонский клуб

20 Кредитная система России

- а) одноуровневая
- б) двухуровневая
- в) трехуровневая
- г) четырехуровневая

21 По виду собственности на капитал Банк России является

- а) государственным
- б) акционерным
- в) частным
- г) смешанным

22 Ставка, по которой центральный банк представляет кредиты коммерческим банкам по межбанковским ссудам

- а) реальная ставка
- б) ставка рефинансирования
- в) процентная ставка
- г) номинальная ставка

23 Минимальный размер уставного капитала для создаваемой кредитной организации должен быть не менее суммы эквивалентной

- а) 500 тыс. евро
- б) 1 млн. евро
- в) 5 млн. евро
- г) 10 млн. евро

24 Размер неденежной части уставного капитала, оплаченной банковским зданием, при создании кредитной организации не должен превышать

- а) 5% уставного капитала
- б) 10% уставного капитала
- в) 20% уставного капитала
- г) 25% уставного капитала

25 Вид лицензии, предоставляемой банкам, с момента регистрации которых прошло не менее двух лет

- а) на привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов
- б) на привлечение во вклады денежных средств физических лиц
- в) Генеральная лицензия
- г) лицензия на осуществление инкассации

26 Операции, направленные на формирование финансовых ресурсов банка

- а) активные
- б) пассивные
- в) комиссионные
- г) консультационные

27 К собственным средствам банка относятся

- а) привлеченные средства
- б) акционерный капитал
- в) эмитированные средства
- г) заемные средства

28 Современные коммерческие банки не занимаются операциями

- а) по сбору вкладов
- б) по выпуску банкнот
- в) по выпуску ценных бумаг
- г) по оказанию консультационных услуг

29 Вид наиболее выгодного для банка вклада

- а) до востребования
- б) срочный вклад
- в) сберегательный вклад

30 Основным источником ресурсов банка являются

- а) собственные средства
- б) привлеченные средства
- в) эмитированные средства

31 Вид банковских активов, который не приносит банку доходов

- а) комиссионные операции
- б) инвестиционные операции
- в) материальные и нематериальные активы
- г) ссудные операции

32 Сверхсрочный вид кредита

- а) ипотечный

- б) лизинговый
- в) межбанковский
- г) контокоррентный

33 Какой из следующих активов является наиболее ликвидным?

- а) краткосрочные ссуды
- б) вложения в основные фонды банка
- в) кассовая наличность
- г) ссуды органам государственной власти

34 Бессрочный вид кредита

- а) компенсационный
- б) онкольный
- в) овердрафтный
- г) револьверный

35 Банк размещает ресурсы в ценные бумаги от своего имени, относя все доходы и убытки на финансовый результат, выступая в качестве

- а) инвестиционной компании
- б) инвестиционного фонда
- в) инвестиционного консультанта
- г) финансового брокера

36 Какие из перечисленных операций не могут производить КБ?

- а) оказывать брокерские услуги
- б) производить страховые операции
- в) оказывать консультационные услуги
- г) производить лизинговые операции

37 Сумма ипотечного кредита, как правило, не должна превышать

- а) 50 % приобретения
- б) 70 % приобретения
- в) 90 % приобретения

38 Вид кредита, который не имеет конкретного обеспечения

- а) контокоррентный
- б) вексельный
- в) доверительный
- г) межбанковский

39 При покупке какого количества акций КБ требуется разрешение ЦБ?

- а) до 5 %
- б) менее 20 %
- в) более 20 %

40 Наиболее типичная форма КБ по виду собственности

- а) государственный
- б) акционерный
- в) кооперативный
- г) частный

41 Форма залога с оставлением имущества у залогодателя

- а) залог товаров в обороте
- б) залог прав
- в) твердый залог

42. При каком строе появилась категория «финансы»?

- а) рабовладельческий;

- б) первобытно-общинный;
- в) феодальный;
- г) капиталистический.

43. *Что явилось первопричиной образования финансовых отношений?*

- а) политические и экономические решения правительства;
- б) усиление рыночных механизмов;
- в) первые буржуазные революции и отторжение монарха от казны;
- г) возникновение систем общегосударственных доходов и расходов.

44. *Финансы – это:*

- а) экономические отношения;
- б) всеобщий эквивалент;
- в) экономический инструмент распределения и перераспределения национального дохода и ВВП.

45. *Функции финансов:*

- а) фискальная и регулирующая;
- б) распределительная, контрольная и регулирующая.

46. *Финансовая политика, ее основные цели:*

- а) пополнение доходов государственного бюджета;
- б) снятие социальной напряженности общества;
- в) обеспечение роста общественного богатства;
- г) обеспечение непрерывности производственного процесса;
- д) все перечисленное верно.

47. *Финансовая политика А.Смита и Д.Рикардо подразумевает:*

- а) лишь частичное ограничение степени вмешательства в экономику;
- б) финансовую централизацию;
- в) усиление роли государства в экономике;
- г) полное невмешательство государства в экономические процессы.

48. *Кредитно-денежная политика состоит из:*

- а) налоговой, инвестиционной, управления госдолгом и т.д.
- б) эмиссионной, ценовой, валютной, кредитной;
- в) отношения на межгосударственном уровне.

49. *Что относится к централизованным фондам в финансовой системе?*

- а) внебюджетные фонды;
- б) фонды страхования;
- в) государственный кредит;
- г) финансы предприятий;
- д) государственная бюджетная система.

50. *Назовите органы общей компетенции в управлении финансами:*

- а) ГосДума РФ;
- б) Минфин РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Правительство РФ;
- д) Центральный Банк РФ;
- е) Федеральное казначейство.

51. *Ревизия – основной метод финансового контроля в производственной сфере в соответствии с планом проводится:*

- а) 2 раза в год;
- б) 1 раз в год;

в) по случаю.

52. *Бюджетное устройство – это:*

- а) совокупность всех бюджетов страны;
- б) организационные принципы построения бюджетной системы;
- в) регламентированная законодательно деятельность органов власти по работе с бюджетом.

53. *Из фонда финансовой поддержки регионов поступают территориальным бюджетам:*

- а) субсидии;
- б) дотации;
- в) субвенции;
- г) трансферты.

54. *Субвенции относятся к:*

- а) закрепленным доходам территориальных бюджетов;
- б) регулирующим доходам территориальных бюджетов.

55. *Фонд финансовой поддержки регионов является:*

- а) отдельным звеном бюджетного устройства;
- б) внебюджетным фондом;
- в) целевым бюджетным фондом.

56. *Продолжительность бюджетного процесса в РФ:*

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- в) около 3 лет;
- г) 3,5 года.

57. *Кто занимается составлением проекта бюджета?*

- а) ГосДума РФ;
- б) Федеральное казначейство;
- в) Правительство РФ;
- г) Счетная палата.

58. *Где находится счет федерального бюджета?*

- а) в Центральном Банке;
- б) в Федеральном казначействе;
- в) в Сбергательном Банке;
- г) в Счетной палате.

59. *Если проект бюджета не принят до 1 января:*

- а) составляют отдельный план работы;
- б) начинают работу по бюджету за предыдущий год с соответствующей корректировкой данных;
- в) принимают и работают по проекту бюджета на I квартал текущего года.

60. *Являются ли госзаймы доходом государства?*

- а) являются;
- б) не являются.

61. *Какая из функций налогов является основной в РФ?*

- а) фискальная;
- б) регулирующая.

62. *Какой из налогов полностью поступает только в территориальные бюджеты?*

- а) НДС;

- б) налог на прибыль;
- в) налог на имущество организаций.

63. Какой из перечисленных местных налогов и сборов не является обязательным на всей территории России?

- а) земельный налог;
- б) налог на имущество физических лиц;
- в) налог на содержание объектов жилищного фонда и объектов социально-культурной сферы;
- г) регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью;
- д) регистрационный сбор на право торговли.

64. По какому из методов осуществляется финансирование бюджетных организаций?

- а) брутто-бюджет;
- б) нетто-бюджет.

65. Какие значения бюджетного дефицита не являются угрожающими факторами для экономики?

- а) < 50%;
- б) 10%;
- в) 2-3%.

66. Что не является последствием роста бюджетного дефицита?

- а) повышение уровня неплатежеспособного спроса;
- б) рост цен;
- в) снижение жизненного уровня населения;
- г) появляется новый налогоплательщик.

67. Какую задачу не выполняет федеральный фонд обязательного медицинского страхования?

- а) выравнивание условий деятельности территориальных фондов ОМС;
- б) финансирование целевых программ ОМС;
- в) осуществление контроля за региональным использованием средств ОМС;
- г) финансирование обязательного медицинского страхования, проводимого страховыми медицинскими организациями, имеющими соответствующие лицензии;
- д) выравнивание финансовых ресурсов городов и районов в рамках ОМС.

68. Какая функция не является функцией государственного кредита?

- а) распределительная;
- б) фискальная;
- в) контрольная;
- г) регулирующая.

69. Что не является особенностью государственного кредита?

- а) обеспечением государственного кредита может служить все имущество государства;
- б) на уровне центрального правительства госзаймы не имеют целевого характера;
- в) срок по госкредиту не должен превышать 30 лет;
- г) могут проводиться портфельные и реальные инвестиции.

70. Какой вид выплат дается из бюджета вышестоящего уровня нижестоящему на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов?

- а) дотации;
- б) субвенции;
- в) субсидии;
- г) трансферты.

71. Что не относится к собственным доходам местных бюджетов?

- а) местные налоги;

- б) трансферты;
- в) закрепленная законодательно доля отчислений федеральных налогов;
- г) неналоговые доходы местных бюджетов;
- д) субвенции.

72. Внебюджетные фонды – это:

- а) денежные фонды, входящие своим составом в федеральный бюджет и необходимые для финансирования отдельных сфер функционирования государства;
- б) денежные фонды, используемые государством для финансирования некоторых общественных потребностей и расходующиеся на основе оперативной самостоятельности.

73. Что не относится к внебюджетным фондам в зарубежных странах?

- а) автономные и присоединенные бюджеты;
- б) специальные сметы и счета;
- в) целевые бюджетные фонды.

74. На основе каких показателей формируются валютные курсы в РФ?

- а) от соотношения спроса и предложения на валюту;
- б) от решения государственных органов;
- в) от покупательной способности валют;
- г) от случайно сложившейся конъюнктуры.

75. Бреттон-Вудская валютная система подразумевала:

- а) упразднение золотых паритетов, отказ от привязки других валют к доллару США;
- б) установление золотого содержания доллара США и привязка других валют к нему;
- в) создание единой валюты в нескольких странах.

76. Кто осуществляет валютное регулирование в РФ?

- а) Правительство;
- б) Центральный банк;
- в) Президент;
- г) Казначейство.

77. Что не включается в общий баланс страны?

- а) платежный баланс по текущим операциям;
- б) баланс движения капиталов;
- в) забюджетные статьи;
- г) балансирующие статьи (движение золотых и валютных резервов).

78. Большую часть внешнего долга РФ составляют:

- а) долг РФ, сделанный в 1991-2001 г.г.;
- б) долг бывшего СССР;
- в) долг бывшим социалистическим республикам и развивающимся странам.

79. Платежное средство Международного Валютного фонда – это:

- а) евро;
- б) доллар США;
- в) СДР (специальные права заимствования).

80. как называется ставка косвенных налогов которая формируется как % к стоимости товара:

- А) адвалорная
- Б) специфическая
- В) кумулятивная

Вопросы по дисциплине «Финансы»

1. Возникновение финансов и их связь с государством.
2. Сущность и функции финансов.
3. Понятие финансовой политики.
4. Финансовая политика РФ.
5. Сущность финансовой системы государства.
6. Финансовая система РФ.
7. Роль и сущность государственного бюджета.
8. Характеристика доходов и расходов государственного бюджета.
9. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы РФ.
10. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
11. Понятие бюджетного процесса.
12. Основы организации бюджетного процесса в РФ.
13. Доходы бюджета, их экономическое содержание.
14. Налоги, их природа и функции.
15. Налоговая система РФ.
16. Сущность и классификация расходов бюджета.
17. Сущность региональных финансов, их роль в развитии территорий.
18. Состав региональных финансовых ресурсов.
19. Сущность внебюджетных фондов.
20. Государственные внебюджетные фонды РФ.
21. Сущность и функции государственного кредита.
22. Классификация государственных займов.
23. Государственный и муниципальный долг.
24. Экономическая сущность и функции финансов.
25. Классификация страхования.
26. Организация страхования в РФ.
27. Сущность и функции финансов предприятий.
28. Принципы организации финансов предприятий.
29. Затраты и выручка от реализации на предприятии.
30. Собственный капитал предприятия.
31. Сущность и функции финансов домашних хозяйств.
32. Денежные доходы и расходы домашних хозяйств.
33. Сущность и функции финансового контроля.
34. Система и принципы финансового контроля.
35. Основные методы государственного финансового контроля.
36. Формы проведения финансового контроля.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии со следующими критериями:

1. Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций,

предусмотренных программой.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

2. Критерии оценивания качества выполнения разноуровневых задач и заданий

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы; выполнил все задания и задачи полностью без ошибок и недочетов; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; выполнил все задания и задачи полностью, но при наличии в их решении не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; выполнил не менее 2/3 всех предложенных заданий и задач или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; если число ошибок и недочетов в работе превысило норму для оценки 3 или обучающийся выполнил правильно менее 2/3 всех заданий и задач; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

3. Критерии оценивания качества выполнения контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы; выполнил все задания и задачи полностью без ошибок и недочетов; строго соблюдает требования при оформлении работы; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; выполнил все задания и задачи полностью, но при наличии в их решении не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов; строго соблюдает требования при оформлении работы; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;

выполнил не менее 2/3 всех предложенных заданий и задач или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов; допускает незначительные ошибки при оформлении работы; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; если число ошибок и недочетов в работе превысило норму для оценки 3 или обучающийся выполнил правильно менее 2/3 всех заданий и задач; допускает грубые ошибки при оформлении работы; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

4. Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
90%-100%	отлично
75%-90%	хорошо
60%-75%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

5. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговый контроль – зачет в конце курса.

Текущий контроль – итоговая индивидуальная контрольная работа (проводится во внеаудиторное время); домашние задания по каждому разделу, решение разноуровневых заданий и задач.

Студенты, не выполнившие контрольную работу, к экзамену не допускаются, в экзаменационную ведомость проставляется оценка неудовлетворительно.

Студенты, посетившие менее 80 % аудиторных занятий, выполняют на экзамене дополнительную письменную контрольную работу.

Все формы контроля оцениваются по пятибалльной шкале.

Зачетная оценка выставляется по следующим критериям:

Оценка «зачтено» выставляется за достаточный уровень компетентности, знание программного материала, использование основных понятий и терминов.

Оценка «незачтено» выставляется за низкий уровень компетентности, незнание программного материала, основных понятий и терминов.

Для получения *результатирующей оценки* итогового контроля используются следующие весовые множители:

- Q_1 – оценка за контрольную работу – 25% итоговой оценки;
- Q_2 – оценка за активность в течении изучения дисциплины – 15% итоговой оценки;
- Q_3 – оценки за домашние задания – 20% итоговой оценки;
- Q_4 – зачетная оценка – 40% итоговой оценки.

Итоговая оценка $Q = 0,25 Q_1 + 0,15 Q_2 + 0,2 Q_3 + 0,4 Q_4$.

Зачетная оценка, в свою очередь, складывается из трех составляющих со следующими весовыми множителями:

- G_1 – за практическое задание – 50% зачетной оценки;
- G_2 – за первый теоретический вопрос – 25% зачетной оценки ;
- G_3 – за второй теоретический вопрос – 25% зачетной оценки.

Зачетная оценка $Q_4 = 0,5 G_1 + 0,25 G_2 + 0,25 G_3$.

Если результат итоговой оценки больше или равен 3, то в зачетную ведомость выставляется «зачёт» по учебной дисциплине, в противном случае выставляется «незачёт».

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Финансы»
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
Профиль – бухгалтерский учет, анализ, аудит
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная и заочная формы обучения)**

Составитель –
Телегин Н.Б.

