



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная, заочная формы обучения)**

Архангельск
Институт управления
2020

Рабочая программа составлена **Н.Я. Фалилеевым, А.А. Плотниковым** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена кафедрой
конституционного и муниципального права
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **А. Н. Ежов.**

Согласовано с выпускающими кафедрами
уголовного и административного права и процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

гражданского и международного права
и гражданского процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная, заочная, очно-заочная формы обучения) / сост. Н.Я. Фалилеев, А.А.Плотников. – Архангельск: Институт управления, 2020. – 94 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций	5
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся	5
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций	6
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю	60
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля	60
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	62
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля	62
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю	64
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	64
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	65
11. Приложения	66

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Целью изучения дисциплины «Конституционное право» выступает изучение и усвоение студентами знаний о принципах и основных нормах конституционного права, а также выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности по реализации и защите конституционных прав самих студентов и их будущих клиентов.

Важность и актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что конституционное право, регулирующее важнейшие социальные отношения, составляет правовую основу жизни каждого человека и общества в целом.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний о конституционном праве как фундаментальной отрасли правовой системы России;
- формирование у студентов знаний о конституционном развитии России и о вкладе России в развитие теории и практики конституционализма;
- повышение уровня правосознания студентов;
- формирование навыков полноценного участия в политической жизни страны на основе знакомства с избирательным правом и избирательным процессом в России;
- формирование у студентов комплексных знаний о системе органов государственной и муниципальной власти в России;
- формирование у студентов понимания науки конституционного права как теоретической основы всех других юридических наук.

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (БЗ.Б.4). Она преподается на 1 курсе очного отделения, 2 курсе заочного отделения, 2 курсе очно-заочного отделения и формирует знания, которые помогут лучшему усвоению других юридических и некоторых гуманитарных и социальных дисциплин. В то же время дисциплина сама использует положения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права». Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при продолжении профессионального образования в магистратуре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**
общепрофессиональных:

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

профессиональных:

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студенты **должны знать:**

- основные нормативные правовые акты конституционного права России;
- принципы правового статуса личности в России;
- принципы общественного и государственного устройства России;
- направление государственной политики в области укрепления здоровья человека, развития физической культуры и спорта, экологического и санитарно-эпидемиологического благополучия, охраняемые государством права человека в области охраны здоровья.

уметь:

- оперировать понятиями и категориями конституционного права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным правом и законом

иметь представление:

- об основных этапах становления и развития конституционного права;
- о роли и месте конституционного права в системе российского законодательства;
- об особенностях и видах нормативных актов конституционного права;
- представлениями о субъектах и объектах конституционного права.
- о федеральных программах, направленных на пропаганду здорового образа жизни, популяризацию физической культуры и спорта

владеть:

- определениями основных понятий конституционного права;
- терминологическим аппаратом конституционного права.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	в зачётных единицах	7	7	7
	в часах	252	252	252
Контактная работа (в часах):		126	52	26
Лекции (Л)		56	20	8
Практические занятия (ПЗ)		56	20	8
Контроль самостоятельной работы		14	12	10
Самостоятельная работа (в часах) ¹		90	164	217
Подготовка к экзамену на сессии		36	36	9
Формы промежуточного контроля по дисциплине		Зачет	-	Контрольная работа
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен		

¹ Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
<p>Тема 1. Понятие, предмет и методы конституционного права РФ. Теория конституции и конституционализма</p>	<p>Понятие конституционного права как важнейшей отрасли права российской правовой системы. Предмет конституционного права.</p> <p>Базовые, конституционно закрепленные ценности, лежащие в основе конституционно-правового регулирования: права человека и разделение властей.</p> <p>Источники конституционного права РФ: их виды и система. Естественное право и позитивное право как источники конституционного права РФ.</p> <p>Субъекты и объекты конституционного права РФ: понятие, виды и особенности. Конституционно-правовые отношения: понятие, основания их возникновения, изменения и прекращения.</p> <p>Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и юридическое закрепление. Юридическая сила и правовая охрана конституционно-правовых норм. Нормы-цели, нормы-декларации, нормы-дефиниции, их место и значение в системе норм. Классификация конституционно-правовых норм.</p> <p>Конституционная ответственность, ее социальная и юридическая природа. Субъекты и виды конституционно-правовой ответственности.</p> <p>Понятие современной науки конституционного права России. Предмет и система науки конституционного права. Объекты познания науки конституци-</p>	4	4	4	1	2	2	14	1	2	2	14	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие конституционного права как важнейшей отрасли права российской правовой системы; - источники, виды и систему конституционного права РФ; - основные нормативные правовые акты конституционного права России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>онного права. Методы конституционного права.</p> <p>Объективное право - источник познания науки конституционного права. Место и роль науки конституционного права России в системе юридических наук.</p> <p>Теория конституционализма, ее современное развитие.</p> <p>Основные теоретические положения общего учения о конституции. Естественно-правовая, конституционно-договорная, марксистско-ленинская теории конституции. Современная теория конституционализма, ее развитие и значение на современном этапе конституционного строительства в России.</p> <p>Классификация конституционных актов по различным критериям: по форме, времени действия, способу принятия и изменения, форме правления, форме государственного устройства, политическому режиму. Октроированные и народные конституции.</p> <p>Конституционное право Российской Федерации как учебная дисциплина: предмет и система учебного курса.</p>														
<p><i>Вид практического занятия:</i> Семинар (4 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Понятие, предмет и методы конституционного права РФ (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Теория конституции и конституционализма(2 часа)</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС№3:Перечень тем докладов для семинаров; Тема 1. Понятие, предмет и методы конституционного права РФ. Теория конституции и конституционализма</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1-23</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-8</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,7</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме. - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада) <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работ обучающихся:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Понятие, предмет и методы конституционного права РФ. Теория конституции и конституционализма</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1 - 23</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-8</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,7</p>														
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов докладов: ОС №3:Перечень тем докладов для семинаров; Тема 1. Понятие, предмет и методы конституционного права РФ. Теория конституции и конституционализма</p> <p>2.Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 1. Понятие, предмет и методы конституционного права РФ. Теория конституции и конституционализма</p>														
Тема 2. Конституционное развитие России	<p>История развития конституционной теории и практика государственного строительства в дореволюционной России. Конституционные проекты и конституции в России в XIX веке. Манифест от 17 октября 1905 года и Основные государственные законы Российской империи 1906 года, их сущность и значение.</p> <p>Конституционные акты советской России: Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг., их классовая сущность и эволюция конституционных актов. Союзные советские конституции.</p> <p>Политический и конституционный путь развития в России в период 1989-1993 гг.</p>	4	4	4	1	2	1	10	-	-	-	12	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития конституционной теории и практика государственного строительства; - политический и конституционный путь развития в России в период 1989-1993 гг.; - основные нормативные правовые акты конституционного права России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. <p>Владеть:</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР				
	Необходимость и особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 года.																- определения основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права.
	<p><i>Вид практического занятия:</i> Семинар (4 часа) <i>Содержание занятия:</i> Конституционное развитие России (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Конституционные акты советской России (2 часа) <i>Задания:</i> См. ОС №3:Перечень тем докладов для семинаров; Тема 2.Конституционное развитие России <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 6,20,22,23 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка к дискуссии). Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 2. Конституционное развитие России <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 6,20,22,23 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов: ОС №3:Перечень тем докладов для семинаров; Тема 2. Конституционное развитие России 2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 2. Конституционное развитие России</p>																
Тема 3. Конституция РФ 1993 года. Принятие Конституции России. Порядок изме-	Принятие Конституции России в 1993 году. Понимание Конституции РФ как высшего юридического документа, как политического акта, как акта высшей суверенной воли граждан России, гарантирующего права человека и разделение властей.	4	2	6	1	2	1	14	1	2	2	10	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	Знать: - Понятие Конституции РФ как высшего юридического документа, как политического акта и как акта высшей суверенной воли граждан России; - структура Конституции Рос-		

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
нения Конституции РФ	<p>Структура Конституции Российской Федерации. Разделы, главы, статьи Конституции РФ.</p> <p>Преамбула Конституции РФ и ее политико-конституционное значение. Заключительные и переходные положения Конституции РФ, их конституционно-правовая сущность и назначение.</p> <p>Конституционно-правовой порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Особенности внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ.</p> <p>Конституционное собрание Российской Федерации: цели, условия и порядок его созыва. Порядок внесения и прохождения поправок в главы с 3 по 8 Конституции РФ. Субъекты конституционного права, обладающие конституционным правом на внесение предложений по изменению или пересмотру положений Конституции РФ. Порядок внесения и прохождения поправок в главы 1, 2 и 9 Конституции РФ.</p>														<p>сиейской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы, главы, статьи Конституции РФ; - основные нормативные правовые акты конституционного права России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права.
<p><i>Вид практического занятия: Семинар (2 часа)</i></p> <p><i>Содержание занятия: Принятие Конституции России. Порядок изменения Конституции РФ (2 часа)</i></p> <p><i>Задания: См. ОС№1: Перечень вопросов для дискуссии: Тема 3. Конституция РФ 1993 года. Принятие Конституции России. Порядок изменения Конституции РФ</i></p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 6, 9</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-8</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-7</p>															
<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка к дискуссии). <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 3. Конституция РФ 1993 года. Принятие Конституции России. Порядок изменения Конституции РФ</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 6, 9</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-8</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 3. Конституция РФ 1993 года. Принятие Конституции России. Порядок изменения Конституции РФ</p> <p>2. Оценка результатов дискуссии: ОС №1: Перечень вопросов для дискуссии; Тема 3. Конституция РФ 1993 года. Принятие Конституции России. Порядок изменения Конституции РФ</p>														
<p>Тема 4.</p> <p>Конституционные основы государственного и государственного строя</p>	<p>Конституционное закрепление и сущность народовластия в России. Российский многонациональный народ - носитель суверенитета и единственный источник власти. Высшая форма народовластия - республика. Формы осуществления народовластия в России.</p> <p>Конституционный строй в Российской Федерации: понятие и основные элементы. Понятие основ конституционного строя.</p> <p>Конституционное закрепление государственного строя: Россия демократическое, федеративное, суверенное, правовое, социальное и светское государство. Республиканская форма правления.</p> <p>Приоритетное значение норм главы 1 Конституции РФ. Конституционные гарантии верховенства и гарантии стабильности основ конституционного строя в России.</p> <p>Понятие, содержание и конституционное закрепление российского государства.</p> <p>Республиканская форма правле-</p>	4	4	6	1	2	1	14	1	2	2	12	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные элементы конституционного строя в Российской Федерации; - понятие, конституционное закрепление и сущность республиканской формы правления; - основные нормативные правовые акты конституционного права России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>ния: понятие, конституционное закрепление и сущность. Проблемы и пути развития российского республиканизма.</p> <p>Россия как федеративное государство: понятие, конституционное закрепление и основные элементы государственного устройства. Общественно-экономическая, политическая и этническая природа государственного устройства России.</p> <p>Виды федераций: конституционные, договорные, конституционно-договорные, их содержание и конституционно-правовое оформление.</p> <p>Россия - демократическое государство: сущность и содержание демократического политического режима.</p> <p>Конституционные принципы и методы управления государством и обществом, их конституционное закрепление.</p> <p>Государство как совокупность политических, публичных государственных органов. Легитимность и легальность органов государства как необходимое условие конституционного строя.</p> <p>Понятие органа государственной власти. Соотношение понятий «орган государства» и «аппарат государственной власти».</p> <p>Система федеральных органов Российского государства: понятие и структура, их место в системе разделения властей. Принцип единства системы органов государственной власти в Российской Федерации.</p>														- представлениями о субъектах и объектах конституционного права.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>Принципы организации и функционирования органов государственной власти России.</p> <p>Политическая система России: понятие и ее основные элементы. Государство как политическая организация всех граждан, место и роль государства в политической системе РФ. Политические партии и общественные объединения граждан: порядок создания и формы участия в управлении государством и обществом (возрастающая роль политических партий в политической системе России).</p> <p>Тенденции и пути развития российской государственности.</p> <p>Государственные символы Российской Федерации: столица России, государственный герб, государственный флаг, государственный гимн.</p>														
	<p><i>Вид практического занятия:</i> Семинар (4 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Конституционные основы общественного и государственного строя (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Конституционный строй в Российской Федерации (2 часа)</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №3: Перечень тем для докладов для семинаров; Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 6-21</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-8</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада). <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>Нормативные правовые акты: 6-21 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов: ОС №3:Перечень тем для докладов для семинаров; Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя 2. Устный опрос: ОС №2:Перечень контрольных вопросов; Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя</p>														
<p>Тема 5. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Основные конституционные обязанности в РФ</p>	<p>Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина: содержание понятий «основные права», «свободы человека и гражданина». Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина. Нормативная и ненормативная природа конституционных прав, свобод и обязанностей.</p> <p>Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей, критерии, лежащие в их основе. Три поколения основных прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды и их содержание. Сущность и значение базовых (первичных) прав человека: права на жизнь, достоинство личности, свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища, свободу передвижений, свободу мысли и слова, свободу печати и информации, свободу пользования родным языком, на тайну переписки, телефонных и других переговоров и сообщений.</p> <p>Политические права и свободы граждан: понятия, виды и их содержание. Содержание политических прав и свобод: свобода массовой информации и запрет цензуры, право на общественное и политическое объединение гражд-</p>	4	4	6	1	-	2	12	1	2	-	10	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	<p>Знать: - понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина; - классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей, а также критерии, лежащие в их основе; - понятия и виды политических прав и свобод граждан; - основные нормативные правовые акты конституционного права России.</p> <p>Уметь: - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы.</p> <p>Владеть: - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права; - представлениями о субъектах и объектах конституцион-</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>дан, право на собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования. Право на участие граждан в управлении делами государства и общества, право на равный доступ к государственной службе, право на участие в правосудии, право на обращение как лично, так и коллективно в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам.</p> <p>Экономические права, их виды и содержание. Содержание и виды социальных прав. Содержание и виды культурных прав и свобод. Конституционно-правовые основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод в условиях действия режима чрезвычайного положения и военного времени.</p> <p>Соотношение конституционного статуса человека и гражданина. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев, иностранцев и лиц без гражданства.</p> <p>Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Юридическая ответственность должностных лиц за нарушение прав человека.</p> <p>Закрепление в конституции позиции государства по охране здоровья граждан, популяризации здорового образа жизни, физической культуры и спорта. Федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения.</p>														ного права.
<i>Вид практического занятия:</i> Круглый стол, дебаты и дискуссии (4 часа)															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p><i>Содержание занятия:</i> Правовой статус человека и гражданина в РФ (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Основные конституционные обязанности в РФ(2 часа) <i>Задания:</i> См. ОС №1: Перечень вопросов для дискуссии; Тема 5. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Основные конституционные обязанности в РФ <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1-4, 6, 12, 18, 19 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка к дискуссии). <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 5.Правовой статус человека и гражданина в РФ. Основные конституционные обязанности в РФ Нормативные правовые акты: 1-4, 6, 12, 18, 19 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов дискуссии: ОС №1:Перечень вопросов для дискуссии; Тема 5.Правовой статус человека и гражданина в РФ. Основные конституционные обязанности в РФ 2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 5.Правовой статус человека и гражданина в РФ. Основные конституционные обязанности в РФ</p>														
Тема 6. Гражданство в РФ	<p>Понятие и юридическое закрепление гражданства РФ. Принципы российского гражданства. Право на гражданство - международный и государственный аспект конституционно-правового закрепления и регулирования.</p> <p>Приобретение гражданства РФ: правовые основания и порядок приобретения. По рождению (право «почвы» и «крови»), в результате приема (натурализация), восстановления, путем выбора (оптация). Прекращение гражданства</p>	4	4	6	1	2	1	10	1	-	2	10	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	<p>Знать: - понятие и юридическое закрепление гражданства; - принципы российского гражданства; - правовые основания и порядок приобретения гражданства РФ; - государственные органы, принимающие участие в разрешении вопросов гражданства РФ; - основные нормативные пра-</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>РФ: правовые основания выхода из гражданства - по ходатайству, в порядке выбора (оптация) гражданства, в связи с отменой решения о приеме в гражданство, иные основания утраты гражданства, предусмотренные законом.</p> <p>Гражданство детей при изменении гражданства родителей.</p> <p>Государственные органы, принимающие участие и разрешающие вопросы гражданства РФ. Полномочия Президента РФ, Комиссии при Президенте РФ по вопросам гражданства, органов МВД РФ и МИД РФ.</p>														<p>новые акты конституционного права России.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права.
	<p><i>Вид практического занятия:</i> Семинар (4 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Гражданство в РФ(2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Понятие и юридическое закрепление гражданства РФ(2 часа)</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №3:Перечень тем докладов для семинаров; Тема 6. Гражданство в РФ</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 6, 18</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-8</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4</p>														
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада). <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 6. Гражданство в РФ</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 6, 18</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-8</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4</p>														
	<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР			
	1. Оценка результатов докладов: ОС №3:Перечень тем докладов для семинаров; Тема 6. Гражданство в РФ 2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 6.Гражданство в РФ															
Тема 7. Российский федерализм (содержание и правовое закрепление)	<p>Конституционно-правовая природа российского федерализма. Территория и состав российского федеративного государства.</p> <p>Принципы российского федерализма, их содержание и конституционное закрепление.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ.</p> <p>Федеративный договор от 31 марта 1992 года и договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ, их соотношение с Конституцией Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус национальных меньшинств и коренных малочисленных народов РФ.</p> <p>Понятия и принципы административно-территориального устройства России. Социально-экономические, географические, демографические, историко-национальные начала устройства РФ.</p> <p>Конституционно-правовой статус субъектов РФ, конституционно-правовое закрепление правового положения субъектов РФ. Принцип равноправия субъектов РФ во взаимоотношениях между собой и взаимоотношениях с органами государственной власти федерации. Общее и особенное в право-</p>	4	4	7	1	2	1	10	1	2	2	12	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционно-правовую природу российского федерализма; - принципы, содержание и конституционное закрепление российского федерализма; - конституционно-правовой статус Российской Федерации; - основные нормативные правовые акты конституционного права России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права; - представлениями о субъектах и объектах конституционного права. 	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>вом статусе субъектов РФ. Административно-территориальное деление в субъектах РФ. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации. Республика в составе России как национально-государственное образование.</p> <p>Конституционно-правовой статус края, области в составе России. Их признаки как территориально-государственного образования.</p> <p>Конституционно-правовой статус городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя. Особенности их правового положения.</p> <p>Автономия в России. Историко-национальный аспект создания автономий в Российской Федерации. Особенности правового положения автономной области и автономных округов.</p> <p>Принципы субъектов российского государства. Единство и целостность территории Российской Федерации как конституционная гарантия стабильности конституционного строя государства.</p>														
	<p><i>Вид практического занятия:</i> Круглый стол, дебаты и дискуссии (4 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Российский федерализм (содержание и правовое закрепление) (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Принципы российского федерализма (2 часа)</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1:Перечень вопросов для дискуссии; Тема 7.Российский федерализм (содержание и правовое закрепление)</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 6,20,22</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-8</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>- ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>- подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка к дискуссии).</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7. Российский федерализм (содержание и правовое закрепление)</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 6,20,22</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-8</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4</p>														
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов дискуссии: ОС №1 Перечень вопросов для дискуссии, Тема 7.Российский федерализм (содержание и правовое закрепление)</p> <p>2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 7.Российский федерализм (содержание и правовое закрепление)</p>														
<p>Тема 8. Россия как член международных сообществ</p>	<p>Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года.</p> <p>Беловежское соглашение (декабрь 1991 года) о прекращении СССР и создании Содружества Независимых Государств. Восстановление независимости Российского государства. Конституционное неограниченное право Российской Федерации на участие в международных объединениях.</p> <p>Передача полномочий как добровольное ограничение государственного суверенитета во имя общесоциальных, общеполитических, и других общезначимых целей.</p> <p>Основные задачи Содружества Независимых Государств. Основные цели СНГ. Сферы совместной деятельности государств-членов СНГ: обеспечение прав и свобод человека, координация внешнеполитической деятельности, создание общего экономического пространства, сотрудничество в развитии</p>	2	4	6	-	-	1	10	-	-	-	10	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание декларации о государственном суверенитете РСФСР; - основные задачи Содружества Независимых Государств; - основные нормативные правовые акты конституционного права России; - принципы правового статуса личности в России; - принципы общественного и государственного устройства России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. <p>Владеть:</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>систем транспорта и связи, охрана здоровья населения и окружающей среды, вопросы социальной и иммиграционной политики, борьба с организованной преступностью, сотрудничество в оборонной политике и охране внешних границ.</p> <p>Органы управления СНГ: Совет глав государств, Совет глав правительств, Совет министров иностранных дел, Совет министров обороны. Право выхода из СНГ его членов.</p> <p>Создание Союза России и Белоруссии в 1999 году. Союзное государство: проблемы и пути развития.</p> <p>Россия и ООН: история и современность. Россия и ОБСЕ. Россия и Совет Европы.</p>														<ul style="list-style-type: none"> - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права; - представлениями о субъектах и объектах конституционного права.
	<p><i>Вид практического занятия:</i> Семинар (4 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Россия как член международных сообществ (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года (2 часа)</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №3:Перечень тем докладов для семинаров; Тема 8.Россия как член международных сообществ</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1-6</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-8</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятия (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада). <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 8.Россия как член международных сообществ</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1-6</p> <p>Основной: 1-3</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	Дополнительный: 4-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов: ОС №3 Перечень тем докладов для семинаров; Тема 8. Россия как член международных сообществ 2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 8. Россия как член международных сообществ														
Тема 9. Избирательная система и избирательное право в РФ	<p>Законодательная база в области избирательного права.</p> <p>Понятие избирательной системы в узком и широком смысле, мажоритарная и пропорциональная избирательная система.</p> <p>Понятие избирательного права и его виды. Принципы избирательного права: всеобщее, равное, свободное и прямое как конституционно-правовое содержание сущности избирательного права.</p> <p>Прямое и не прямое избирательное право в законодательстве России. Тайное голосование как необходимый элемент гарантии свободы выражения политической воли граждан России. Абсентеизм и пути его преодоления</p> <p>Территориальный принцип организации выборов. Порядок назначения, подготовки и проведения выборов в России. Порядок образования избирательных округов и избирательных комиссий. Избирательные участки, порядок их образования. Полномочия избирательных комиссий.</p> <p>Право и порядок выдвижения кандидатов в депутаты по одномандатным и многомандатным округам. Регистрация кандидатов и партийных списков кандидатов. Избирательный ценз в России и его виды.</p>	4	4	6	1	2	2	10	1	2	2	12	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательная база в области избирательного права; - территориальный принцип организации выборов; - право и порядок выдвижения кандидатов в депутаты; - основные нормативные правовые акты конституционного права России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права; - представлениями о субъектах и объектах конституционного права.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>Избирательный процесс в Российской Федерации. Правовые основы предвыборной агитации, финансирование выборов. Особенности правового статуса кандидатов в депутаты.</p> <p>Избирательный бюллетень и порядок голосования. Порядок определения результатов голосования по одномандатным и многомандатным округам. Установление общих итогов выборов. Законодательная база в области избирательного права.</p> <p>Порядок разрешения жалоб и споров во время организации и проведения выборов. Юридическая ответственность в области нарушения законодательства о выборах.</p> <p>Референдум РФ: понятие, виды, порядок назначения и проведения. Порядок организации и проведения референдума в субъектах РФ.</p>														
<p><i>Вид практического занятия:</i> Круглый стол, дебаты и дискуссии (4 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Избирательная система и избирательное право в РФ(2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Законодательная база в области избирательного права (2 часа)</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1:Перечень вопросов для дискуссии; Тема 9.Избирательная система и избирательное право в РФ</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 6,9,15,16,19,22,23</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-8</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка к дискуссии). <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам);Тема 9.Избирательная система и избирательное право в РФ</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 6,9,15,16,19,22,23 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-6</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов дискуссии: ОС №1: Перечень вопросов для дискуссии; Тема 9. Избирательная система и избирательное право в РФ 2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 9. Избирательная система и избирательное право в РФ</p>														
<p>Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент России</p>	<p>История развития российского парламентаризма. Соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм». Законодательная база в области избирательного права.</p> <p>Особенности двухпалатного российского парламента. Конституционно-правовые основы формирования палат Федерального Собрания РФ.</p> <p>Порядок выбора депутатов Государственной Думы. Роль политических партий в выборах депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации.</p> <p>Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Регламенты палат российского парламента. Правовой статус руководителей палат парламента России.</p> <p>Структура палат парламента. Комитеты и комиссии палат. Партийные фракции и депутатские группы.</p> <p>Компетенция Совета Федерации и его правовые и политические акты, их значение и виды.</p> <p>Компетенция Государственной Думы и ее правовые и политические</p>	4	4	7	1	1	1	10	1	2	-	10	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выбора депутатов Государственной Думы; - структуру палат парламента. - правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; - основные нормативные правовые акты конституционного права России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права; - представлениями о субъектах и объектах конституционного права.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>акты, их значение и виды.</p> <p>Законодательный процесс в Российской Федерации. Стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы, порядок внесения законопроектов (документы, прилагаемые к законопроекту).</p> <p>Принятие и одобрение федеральных законов. Правовой порядок преодоления вето Совета Федерации и Президента РФ. Порядок подписания и обнародования федеральных законов.</p> <p>Особенности принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов о внесении изменений или поправок в главы с 3 по 8 Конституции РФ.</p> <p>Конституционно-правовые основания роспуска Государственной Думы. Порядок досрочного отзыва членов Совета Федерации.</p> <p>Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации ФС РФ. Гарантии депутатской деятельности. Индемнитет. Ответственность российских парламентариев.</p> <p>Конституционно-правовой статус Счетной палаты. Органы, образуемые палатами Федерального Собрания.</p> <p>Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ.</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p><i>Вид практического занятия:</i> Семинар (4 часа) <i>Содержание занятия:</i> Федеральное Собрание РФ – парламент РФ (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> История развития российского парламентаризма (2 часа) <i>Задания:</i> См. ОС №3:Перечень тем докладов для семинаров; Тема 10.Федеральное Собрание РФ - парламент России <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 6, 11, 14, 16,21 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада). <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10.Федеральное Собрание РФ - парламент России <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 6, 11, 14, 16, 21 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов: ОС №3:Перечень тем докладов для семинаров; Тема 10.Федеральное Собрание РФ - парламент России 2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 10.Федеральное Собрание РФ - парламент России</p>														
Тема 11. Президент РФ	<p>Условия и порядок введения института Президента РФ. Президент - глава государства. Неприкосновенность Президента РФ как необходимое условие его политической и государственной деятельности во блага общества и государства.</p> <p>Конституционно-правовой порядок избрания Президента РФ. Порядок вступления в должность президента.</p> <p>Конституционно-правовые основания прекращения полномочий Президента РФ. Досрочное прекращение пол-</p>	4	4	7	1	1	1	10	1	2	-	10	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	<p>Знать: - условия и порядок введения института Президента РФ; - конституционно-правовой порядок избрания Президента РФ; - президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина; - основные нормативные правовые акты конституционного права России.</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>номочий Президента РФ. Отрешение от должности в порядке импичмента Президента РФ: основания и правовая процедура.</p> <p>Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие всех органов государственной власти, определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности, представляет Российскую Федерацию внутри страны и в межгосударственных отношениях. Иные полномочия Президента РФ как главы государства.</p> <p>Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с парламентом России. Государственный Совет при Президенте РФ, особенности его конституционно-правового положения.</p> <p>Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с Правительством РФ и органами исполнительной государственной власти РФ.</p> <p>Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с органами государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с судебной властью и системой федеральных судов.</p> <p>Иные полномочия Президента РФ, предусмотренные конституционно-правовым законодательством России.</p> <p>Акты Президента РФ: их норма-</p>														<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права; - представлениями о субъектах и объектах конституционного права.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР			
	тивность и ненормативность Президент РФ на различных этапах становления института Президента Российской Федерации.															
	<p><i>Вид практического занятия:</i> Круглый стол, дебаты и дискуссии (4 часа) <i>Содержание занятия:</i> Статус Президента РФ (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Условия и порядок введения института Президента РФ (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Президент - глава государства (1 час) <i>Задания:</i> См. ОС №1:Перечень вопросов для дискуссий; Тема 11.Президент РФ <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 6, 15 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка к дискуссии). <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 6, 15 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-6</p>															
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов дискуссии: ОС №1: Перечень вопросов для дискуссий; Тема 11. Президент РФ 2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 11. Президент РФ</p>															
Тема 12. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ	<p>Система исполнительной власти в России. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Его место и роль в системе органов исполнительной государственной власти. Конституционно-правовой порядок формирования Правительства РФ и его</p>	2	2	7	1	1	1	10	1	-	2	10	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	<p>Знать: - систему исполнительной власти в России; - конституционно-правовой порядок формирования Правительства РФ; - нормативные правовые акты</p>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>состав. Регламент Правительства РФ. Принципы организации и деятельности Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ перед Президентом РФ. Формы ответственности Правительства РФ перед парламентом России. Правовой статус Председателя Правительства РФ.</p> <p>Акты, принимаемые Правительством РФ, их место и юридическая сила в системе законодательства России.</p> <p>Конституционно-правовые основания отставки Правительства РФ. Правовые процедуры отставки Правительства РФ.</p> <p>Сложение полномочий Правительства РФ перед вновь избранным Президентом РФ. Соблюдение принципа непрерывности осуществления исполнительной государственной власти в России.</p> <p>Особенности правового статуса членов Правительства РФ.</p> <p>Органы, создаваемые Правительством РФ. Министерства, федеральные службы, федеральные агентства.</p> <p>Суды округов в России, суды субъектов РФ. Порядок их формирования, организации работы и деятельности. Народные заседатели в арбитражных судах России, новое в российском процессуальном законодательстве.</p> <p>Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ. Место и роль прокуратуры в конституционно-правовой системе Российской Федерации.</p>														<p>конституционного права России.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями об основных полномочиях Правительства РФ; - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права; - представлениями о субъектах и объектах конституционного права.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p><i>Вид практического занятия</i> Семинар (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Исполнительная власть в РФ (2 часа) <i>Задания:</i> См. ОС №3:Перечень тем докладов для семинаров; Тема 12.Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 6, 14 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада).</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 12.Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 6, 14 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-6</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов: ОС №3Перечень тем докладов для семинаров; Тема 12.Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ 2.Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 12.Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ</p>														
<p>Тема 13. Судебная власть в РФ</p> <p>Понятие судебной власти в системе разделения властей России. Система органов судебной власти в Российской Федерации. Принцип осуществления правосудия только судом.</p> <p>Основные принципы осуществления правосудия и их конституционно-правовое закрепление: открытость судебного разбирательства, гласность и публичность судопроизводства, состязательность и равноправие сторон в судебном процессе. Участие присяжных и народных заседателей. Дисциплинарная ответственность судей.</p>	4	4	6	1	1	2	10	1	2	2	12	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	<p>Знать: - понятие судебной власти в системе разделения властей России; - основные принципы осуществления правосудия и их конституционно-правовое закрепление; - судебную систему в РФ; - федеральные суды и суды субъектов РФ; - нормативные правовые акты конституционного права России.</p>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>Судебная система в РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Общее и особенное в их правовом положении. Порядок образования и финансирования судебных органов. Мировые суды.</p> <p>Правовое положение третейских и коммерческих судов в Российской Федерации.</p> <p>Конституционный Суд РФ: его место и роль в системе высших органов государства и в системе судебных органов России. Порядок формирования и компетенция Конституционного Суда РФ. Его состав, организация работы и правовые основы деятельности. Конституционно-правовой статус судей Конституционного Суда РФ. Конституционные гарантии деятельности судей Конституционного Суда РФ. Дисциплинарная ответственность судей Конституционного Суда РФ.</p> <p>Функции и полномочия Конституционного Суда РФ по обеспечению конституционной законности, в области охраны и защиты Конституции РФ, толкования Конституции РФ, охраны и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, разрешения споров о компетенции. Акты Конституционного Суда РФ, их юридическая сила и значение.</p> <p>Верховный Суд РФ, порядок его формирования и правовые основы деятельности. Республиканские, краевые, областные, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения, городские и районные</p>														<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права; - представлениями о субъектах и объектах конституционного права.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР			
	суды федерального значения. Порядок их формирования и правового регулирования их деятельности.															
	<p><i>Вид практического занятия:</i> Круглый стол, дебаты и дискуссии (4 часа) <i>Содержание занятия:</i> Судебная власть в РФ (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Место и роль судебной власти в системе разделения властей России (2 часа) <i>Задания:</i> См. ОС №1: Перечень вопросов для дискуссий; Тема 13. Судебная власть в РФ <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 6, 7,8, 10, 13 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка к дискуссии).</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13. Судебная власть в РФ <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 6-8, 10, 13 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов дискуссии: ОС №1 Перечень вопросов для дискуссий; Тема 13. Судебная власть в РФ 2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 13. Судебная власть в РФ</p>															
Тема 14. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	Конституция Российской Федерации - высшая правовая основа организации и функционирования системы государственной власти в субъектах РФ. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности системы органов государственной власти в субъектах РФ.	4	4	6	1	1	1	10	1	2	2	10	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	Знать: - конституционно-правовые принципы организации и деятельности системы органов государственной власти в субъектах РФ; - систему органов государственной власти в республиках-	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>Система органов государственной власти в республиках-субъектах РФ. Институт президентства в республиках-субъектах РФ, его особенности. Законодательные (представительные) органы государственной власти республик-субъектов РФ. Высшие исполнительные органы республик. Порядок образования, срок полномочий, компетенция, акты, издаваемые ими. Парламентарные и президентские республики-субъекты РФ.</p> <p>Система органов государственной власти в краях, областях, городах федерального значения. Законодательные (представительные) и исполнительные органы данных субъектов РФ. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция и акты, издаваемые ими.</p> <p>Система органов государственной власти автономной области и автономных округов, законодательных и исполнительных органов государственной власти этих субъектов РФ. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция и акты, издаваемые ими.</p> <p>Судебная власть субъектов РФ. Конституционные и уставные суды РФ, мировые судьи. Особенности юрисдикции судов субъектов РФ.</p> <p>Особенности в правовом статусе глав субъектов РФ.</p> <p>Организационные формы и правовой порядок взаимодействия законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов субъектов РФ. Порядок разрешения спорных во-</p>														<p>субъектах РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - судебную власть субъектов РФ; - основные нормативные правовые акты конституционного права России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями конституционного права; - анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определениями основных понятий конституционного права; - терминологическим аппаратом конституционного права; - представлениями о субъектах и объектах конституционного права.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР				
	просов между ними. Правовая практика конституционного строительства в субъектах РФ. Институт представителей Президента РФ в субъектах РФ, задачи и функции представителей Президента РФ в округах России.																
	<p><i>Вид практического занятия:</i> Семинар (4 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ(2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Конституция Российской Федерации - высшая правовая основа организации и функционирования системы государственной власти в субъектах РФ (2 часа)</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №3:Перечень тем докладов для семинаров; Тема 14. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 5, 6, 14, 20,22</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-8</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7</p>																
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада). <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 14.Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 5, 6, 14, 20,22</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-8</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7</p>																
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов докладов: ОС №3 Перечень тем докладов для семинаров; Тема 14. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ</p> <p>2. Устный опрос: ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 14. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ</p>																
Тема 15. Местное самоуправление в РФ	Конституционные основы местного самоуправления. Местное самоуправление как институт гражданского общества и институт конституционного права. Принципы организации местного	4	4	6	1	1	2	10	1	-	2	10	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	Знать: - конституционные основы местного самоуправления; - принципы организации местного самоуправления;		

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>самоуправления: централизация, децентрализация, общественное самоуправление.</p> <p>Виды местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление, его основные формы, особенности правового положения.</p> <p>Муниципальные образования и их виды. Действующее российское законодательство о местном самоуправлении.</p> <p>Органы местного самоуправления. Роль, значение и взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ в вопросах организации местного самоуправления. Срок полномочий, компетенция и особенности правового положения органов муниципальных образований и органов общественно-территориальных образований.</p> <p>Обязательность образования представительных органов в муниципальных образованиях. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. Порядок их формирования, организации работы, компетенции и взаимодействия между собой.</p> <p>Конституционные гарантии местного самоуправления: запрет на ограничение прав местного самоуправления, судебная защита, разрешение судом споров между органами местного самоуправления, неотменяемость решений органов местного самоуправления. Право на компенсацию дополнительных расходов, возникших по вине органов государственной власти, право на</p>														<p>- виды местного самоуправления.</p> <p>- органы местного самоуправления.</p> <p>- основные нормативные правовые акты конституционного права России.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оперировать понятиями и категориями конституционного права;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- определениями основных понятий конституционного права;</p> <p>- терминологическим аппаратом конституционного права;</p> <p>- представлениями о субъектах и объектах конституционного права.</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР			
	<p>обязательность рассмотрения обращений органов местного самоуправления органами государственной власти, право на законодательную инициативу а законодательные органы субъектов РФ, распространение прокурорского надзора за неукоснительным соблюдением законодательства о местном самоуправлении.</p> <p>Местные референдумы, собрания и сходы граждан как формы участия граждан в местном самоуправлении.</p> <p>Финансово-экономические основы местного самоуправления.</p>															
	<p><i>Вид практического занятия:</i> Круглый стол, дебаты и дискуссии (4 часа) <i>Содержание занятия:</i> Местное самоуправление в РФ(2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Конституционные основы местного самоуправления (2 часа) <i>Задания:</i> См. О №1: Перечень вопросов для дискуссий; Тема 15. Местное самоуправление в РФ <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 5,6,20,23 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка к дискуссии).</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 15. Местное самоуправление в РФ <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 5,6,20,23 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1 . Оценка результатов дискуссии: ОС №1:Перечень вопросов для дискуссий; Тема 15. Местное самоуправление в РФ</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	2. Устный опрос :ОС №2: Перечень контрольных вопросов; Тема 15. Местное самоуправление в РФ														
	Подготовка к экзамену	36				36				9					
	Всего:	56	56	90	14	20	20	164	12	20	20	164	12		
	Итого:	252				252				252					

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
 - Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
 - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Подготовка контрольной работы;
5. Изучение нормативных актов;
6. Изучение научной и учебной литературы;
7. Изучение материалов судебной практики.
8. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное– наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение– это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля²

Нормативные правовые акты

1. Об экономических, социальных и культурных правах: международный пакт от 16.12.1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ.1994.№ 12.
2. О гражданских и политических правах: международный пакт от 16.12.1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ.1994.№ 12.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950 г.) // Бюллетень международных договоров. - № 3. - 2001.
4. Конвенция Международной организации труда относительно принудительного или обязательного труда от 28.07.1930 г. № 29 // Ведомости ВС СССР. 1956. № 13. Ст. 279.
5. Европейская хартия местного самоуправления (совершено в Страсбурге 15.10.1985 г.) // Бюллетень международных договоров.1998. №11.
6. Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31.Ст. 4398.

² Издания, отмеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеке Института управления.

7. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конст. закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ // Российская газета.1994.23 июля.
8. О судебной системе Российской Федерации: федер. конст. закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ//Российская газета.1997. 6 января.
9. О референдуме Российской Федерации: федер. конст. закон от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ // Российская газета.2004. 30 июня.
10. О статусе судей в Российской Федерации : закон РФ от 26.06.1992 г. № 3132-1 // Российская газета.1992.29 июля.
11. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 08.05.1994 г. № 3-ФЗ // Российская газета.1999.8 июля.
12. О свободе совести и о религиозных объединениях: федер. закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ// Российская газета.1997. 1 октября.
13. О мировых судьях в Российской Федерации : федер. закон от 17.12.1998г.№188-ФЗ// Российская газета.1998. 22 декабря.
14. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ // Российская газета.1999.19 октября.
15. О выборах Президента РФ: федер. закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ // СЗ РФ. 2003 № 2. Ст.171.
16. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 03.12.2012 г.№ 229-ФЗ // Российская газета.2000.7 декабря.
17. О политических партиях: федер. закон от 11.07.2001 г. № 95-ФЗ // Российская газета.2001.14 июля.
- 18.О гражданстве Российской Федерации : федер. закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
19. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ // Российская газета. 2002. 15 июня.
20. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ// Российская газета.2003. 8 октября.
21. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ // Российская газета 2014. 26 февраля.
- 22.Устав Архангельской области от 23.05.1995 г. // Волна. 2001.№ 13.3 апреля.
- 23.Устав муниципального образования «Город Архангельск»: решение Архангельского городского совета депутатов от 25.11.1997 г. № 117// Бюллетень правовых актов органов местного самоуправления муниципального образования «Город Архангельск». 1998. № 3 (4).

Основной

1. *Комкова, Г. Н.* Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449670>
2. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/467117>
3. *Стрекозов, В. Г.* Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449758>

Дополнительный

4. *Белик, В. Н.* Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/450525>
5. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452109>

6. *Нечкин, А. В.* Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/447434>

7. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12563-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/448648>

8. *Чашин, А. Н.* Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/456441>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п. 3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс].– Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.nns.ru/>

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.garant.ru.

5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.pravo.gov.ru.

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.consultant.ru.

7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.rg.ru.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС института
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	67
1.1	Гражданско-правовой профиль	67
1.2	Уголовно-правовой профиль	70
2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции	72
3	Паспорт оценочных средств по дисциплине «Конституционное право»	75
4	Перечень оценочных средств по дисциплине «Конституционное право»	76
5	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	76
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	90

1. Перечень компетенций по дисциплине «Конституционное право» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Гражданско-правовой профиль

Очная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы												
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1	ОПК - 1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституционное право	+	+							
			Международное право						+			
			Международное частное право									+
			Конституционное право зарубежных стран	+								
2	ОПК – 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право	+	+							
			Международное право						+			
			Право социального обеспечения							+		
			Правоохранительные органы			+						
			Прокурорский надзор									+
3	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Конституционное право	+	+							
			Международное частное право									+
			Право социального обеспечения							+		
			Уголовно-исполнительное право			+						
			Прокурорский надзор									+

Заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы									
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции					
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1	ОПК - 1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституционное право		+				
			Международное право				+		
			Международное частное право						+
			Конституционное право зарубежных стран					+	
2	ОПК - 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право		+				
			Международное право				+		
			Право социального обеспечения		+				
			Правоохранительные органы Прокурорский надзор		+				+
3	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Конституционное право		+				
			Международное частное право						+
			Право социального обеспечения		+				
			Уголовно-исполнительное право					+	
			Прокурорский надзор						

Очно-заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы														
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ОПК - 1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры	Конституционное право			+								
			Международное право							+				
			Международное частное право											+
			Конституционное право зарубежных стран							+				

2	ОПК - 2	Российской Федерации способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право				+							
			Международное право								+			
			Право социального обеспечения						+					
			Правоохранительные органы						+					
			Прокурорский надзор										+	
3	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Конституционное право				+							
			Международное частное право											+
			Право социального обеспечения									+		
			Уголовно-исполнительное право											+
			Прокурорский надзор											+

1.2. Уголовно-правовой профиль

Очная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы														
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры										
				1	2	3	4	5	6	7	8			
1	ОПК - 1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституционное право	+	+									
			Международное право								+			
			Международное частное право											+
			Конституционное право зарубежных стран											
2	ОПК – 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право	+	+									
			Международное право									+		
			Право социального обеспечения										+	
			Правоохранительные органы											
			Прокурорский надзор											+
3	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Конституционное право	+	+									
			Международное частное право											+
			Право социального обеспечения											+
			Уголовно-исполнительное право											+
			Прокурорский надзор											+

Заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы									
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции					
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1	ОПК - 1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституционное право		+				
			Международное право				+		
			Международное частное право						+
			Конституционное право зарубежных стран					+	
2	ОПК - 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право		+				
			Международное право				+		
			Право социального обеспечения		+				
			Правоохранительные органы Прокурорский надзор		+				+
3	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Конституционное право		+				
			Международное частное право						+
			Право социального обеспечения		+				
			Уголовно-исполнительное право					+	
			Прокурорский надзор						

Очно-заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы														
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ОПК - 1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры	Конституционное право			+								
			Международное право							+				
			Международное частное право											+
			Конституционное право зарубежных стран							+				

		Российской Федерации											
2	ОПК - 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право			+							
			Международное право						+				
			Право социального обеспечения				+						
			Правоохранительные органы				+						
			Прокурорский надзор									+	
3	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Конституционное право			+							
			Международное частное право										+
			Право социального обеспечения				+						
			Уголовно-исполнительное право							+			
			Прокурорский надзор									+	

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания сформированности компетенций

Паспорт компетенции ОПК -1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Конституционное право	Знать: - о месте и роли конституционного права в правовой системе; - основные принципы, источники, субъекты и институты конституционного права, - общее содержание правосубъектности участников конституционных отношений.	Знать: - о месте и роли конституционного права в правовой системе; - основные принципы, источники, субъекты и институты конституционного права, - основное содержание правосубъектности участников конституционных отношений.	Знать: - о месте и роли конституционного права в правовой системе; - основные принципы, источники, субъекты и институты конституционного права, содержание правосубъектности участников конституционных отношений ; - о последствиях юридически значимых решений и действий в конституционной сфере; - базовые характеристики институтов непосредственной демократии в РФ.
	Уметь: - оперировать на базовом уровне терминами и понятиями конституционного права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере конституционных правоотношений; - выявлять закономерности коллизионного регулирования отношений, осложненных иностранным элементом.	Уметь: - оперировать на хорошем уровне терминами и понятиями конституционного права;; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере конституционных правоотношений отношений - основы правового положения политических партий и иных общественных объединений в РФ; - давать юридическую оценку конституционности (действительности) право-	Уметь: -- юридически грамотно квалифицировать и устранять коллизии в официальных документах в сфере конституционно-правового регулирования; - юридически грамотно толковать действующие нормы конституционного права; - свободно оперировать терминами и понятиями конституционного права; - юридически правильно квалифицировать факты и в сфере конституционных правоотношений отношений, определять их юридическое содержание;

		вого акта, а также полноты, определенности и непротиворечивости конституционно-правовой Регламентации.	- применять основные понятия и термины конституционного права; при решении практических ситуаций; - самостоятельно работать с текстами источников и научной литературой по данной дисциплине, интерпретировать содержащуюся в них информацию и критически осмысливать ее; - давать подробную юридическую оценку конституционности (действительности) правового акта, а также полноты, определенности и непротиворечивости конституционно-правовой регламентации.
	Владеть: - базовыми навыками анализа источников конституционного права; - умениями по использованию принципов и норм конституционного права в своей практической деятельности. - удовлетворительными навыками применения положений ратифицированных международных актов в сфере конституционного права.	Владеть: - основными навыками анализа источников конституционного права - умениями по использованию принципов и норм конституционного права в своей практической деятельности. - базовыми способностями к оценке состояния законности в конституционных правоотношениях; - хорошими навыками применения положений ратифицированных международных актов в сфере конституционного права.	Владеть: - всесторонними навыками анализа источников конституционного права и толкования положений международных конвенций по вопросам конституционного права; - умениями по использованию принципов и норм конституционного права в своей практической деятельности; - высокими способностями к оценке состояния законности в конституционных правоотношениях; - отличными навыками применения положений ратифицированных международных актов в сфере конституционного права.

Паспорт компетенции ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Конституционное право	Знать: - о социальной значимости правового регулирования конституционных отношений; - базовые приемы получения правовой информации, - базовые конституционные параметры территориально-государственного устройства и политического режима российского государства.	Знать: - о социальной значимости правового регулирования конституционных отношений, ее проявлении через различные институты конституционного права; - основные приемы получения правовой информации, - ключевые конституционные параметры территориально-государственного устройства и политического режима российского государства.	Знать: - о социальной значимости правового регулирования конституционных отношений, ее проявлении через различные институты конституционного права; - приемы получения правовой информации, способы использования данной информации при достижении целей юридической деятельности в сфере конституционных отношений; - общероссийские конституционные начала регламентации правового статуса личности;
	Уметь: - осваивать нормы конституционного права; - воспринимать, обобщать и анализировать	Уметь: - осваивать нормы конституционного права, анализировать их; - воспринимать, обобщать и	Уметь: - осваивать нормы конституционного права, анализировать и определять характер их взаимодействия с другими

	правовую информацию в сфере конституционных отношений;	анализировать правовую информацию в сфере конституционных отношений; - юридически грамотно квалифицировать и устранять коллизии в официальных документах в сфере конституционно-правового регулирования.	социальными регуляторами в конституционных отношениях; - воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в сфере конституционных отношений; - юридически грамотно квалифицировать и устранять коллизии в официальных документах в сфере конституционно-правового регулирования.
	Владеть: - общими навыками работы с некоторыми нормативно-правовыми актами конституционного законодательства; - удовлетворительными навыками употребления конституционно-правовой терминологии;	Владеть: - общими навыками работы с основными нормативно-правовыми актами конституционного законодательства; - хорошими навыками употребления конституционно-правовой терминологии;	Владеть: - навыками самостоятельной работы с основными нормативно-правовыми актами конституционного законодательства и порядком их применения в практической юридической деятельности; - отличными навыками употребления конституционно-правовой терминологии; - умением оценивать конституционность правового акта, а также полноту, определенность и непротиворечивость конституционно-правовой регламентации;

Паспорт компетенции ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Конституционное право	Знать: - понятие личности; - систему прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; - виды правовых статусов личности	Знать: - понятие личности; - систему прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; - систему гарантий прав человека и гражданина; - виды правовых статусов личности	Знать: - понятие личности; - систему прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; - систему гарантий прав человека и гражданина и ее проявление в конституционном праве; - виды правовых статусов личности; - пределы свободы личности
	Уметь: - определять правовой статус личности	Уметь: - определять правовой статус личности; - классифицировать права и свободы личности по времени их возникновения	Уметь: - определять правовой статус личности; - классифицировать права и свободы личности по времени их возникновения; - соотносить правовой статус и фактическое положение человека

	Владеть: - базовыми способами защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках конституционных правоотношений	Владеть: - представлениями о роли конституционного права в защите прав и свобод человека и гражданина - основными способами защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках конституционных правоотношений	Владеть: - навыками оценки соблюдения прав и свобод человека и гражданина - основными способами защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках конституционных правоотношений
--	--	---	---

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично» - Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Конституционное право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Т.3, Т.5, Т.7, Т.9, Т.11, Т.13, Т.15	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	Круглый стол, дебаты и дискуссии
2	Все темы	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	Контрольные вопросы
3	Т.1, Т.2, Т.4, Т.6, Т.8, Т.10, Т.12, Т.14	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	Семинар
4	Все темы	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	Контрольная работа (заочная форма обучения)
5	Все темы	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	Тестирование
6	Все темы	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9	Экзамен

4. Перечень оценочных средств по дисциплине «Конституционное право»

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Круглый стол, дебаты и дискуссии	Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме)	Перечень вопросов для дискуссии
2	Контрольные вопро-	Средство текущего контроля, позволяющее оце-	Перечень контрольных

	сы	нить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал.	вопросов
3	Семинар	Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме)	Перечень тем докладов для семинаров
4	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов	Комплект тестовых заданий
5	Контрольная работа	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, способствует более глубокому осмыслению теоретических положений, вырабатывает навыки анализа юридической практики и работы с нормативными правовыми актами	Список тем контрольных работ
6	Экзамен	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к экзамену

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Круглый стол, дебаты и дискуссии

Перечень вопросов для дискуссии по дисциплине «Конституционное право»

Тема 3. Конституция РФ 1993 года. Принятие Конституции России. Порядок изменения Конституции РФ

1. Принятие Конституции России в 1993 году. Понимание Конституции РФ как высшего юридического документа, как политического акта, как акта высшей суверенной воли граждан России, гарантирующего права человека и разделение властей.

2. Структура Конституции Российской Федерации. Разделы, главы, статьи Конституции РФ.

3. Преамбула Конституции РФ и ее политико-конституционное значение. Заключительные и переходные положения Конституции РФ, их конституционно-правовая сущность и назначение.

4. Конституционно-правовой порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Особенности внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ.

5. Конституционное собрание Российской Федерации: цели, условия и порядок его созыва. Порядок внесения и прохождения поправок в главы с 3 по 8 Конституции РФ. Субъекты конституционного права, обладающие конституционным правом на внесение предложений по изменению или пересмотру положений Конституции РФ. Порядок внесения и прохождения поправок в главы 1, 2 и 9 Конституции РФ.

Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина в РФ. Основные конституционные обязанности в РФ

1. Сущность прав человека и гражданина. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина: содержание понятий «основные права», «свободы человека и гражданина». Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина. Нормативная и ненормативная природа конституционных прав, свобод и обязанностей.

2. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей, критерии, лежащие в их основе. Три поколения основных прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды и их содержание. Сущность и значение базовых (первичных) прав человека: права на жизнь, достоинство личности, свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища, свободу передвижений, свободу мысли и слова, свободу печати и информации, свободу пользования родным языком, на тайну переписки, телефонных и других переговоров и сообщений.

3. Политические права и свободы граждан: понятия, виды и их содержание. Содержание политических прав и свобод: свобода массовой информации и запрет цензуры, право на общественное и политическое объединение граждан, право на собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования. Право на участие граждан в управлении делами государства и общества, право на равный доступ к государственной службе, право на участие в правосудии, право на обращение как лично, так и коллективно в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам.

4. Экономические права, их виды и содержание. Содержание и виды социальных прав. Содержание и виды культурных прав и свобод. Конституционно-правовые основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод в условиях действия режима чрезвычайного положения и военного времени.

5. Соотношение конституционного статуса человека и гражданина. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев, иностранцев и лиц без гражданства.

6. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Юридическая ответственность должностных лиц за нарушение прав человека.

7. Закрепление в Конституции позиции государства по охране здоровья граждан, популяризации здорового образа жизни, физической культуры и спорта. Федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения.

Тема 7. Российский федерализм (содержание и правовое закрепление)

1. Конституционно-правовая природа российского федерализма. Территория и состав российского федеративного государства.

2. Принципы российского федерализма, их содержание и конституционное закрепление.

3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ.

4. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ, их соотношение с Конституцией Российской Федерации.

5. Правовой статус национальных меньшинств и коренных малочисленных народов РФ.

6. Понятия и принципы административно-территориального устройства России. Социально-экономические, географические, демографические, историко-национальные начала устройства РФ.

7. Конституционно-правовой статус субъектов РФ, конституционно-правовое закрепление правового положения субъектов РФ. Принцип равноправия субъектов РФ во взаимоотношениях между собой и взаимоотношениях с органами государственной власти федерации. Общее и особенное в правовом статусе субъектов РФ. Административно-территориальное деление в субъектах РФ. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации. Республика в составе России как национально-государственное образование.

8. Конституционно-правовой статус края, области в составе России. Их признаки как территориально-государственного образования.

9. Конституционно-правовой статус городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга. Особенности их правового положения.

10. Автономия в России. Историко-национальный аспект создания автономий в Российской Федерации. Особенности правового положения автономной области и автономных округов.

11. Принципы субъектов российского государства. Единство и целостность территории Российской Федерации как конституционная гарантия стабильности конституционного строя государства.

Тема 9. Избирательная система и избирательное право в РФ

1. Законодательная база в области избирательного права.

2. Понятие избирательной системы в узком и широком смысле, мажоритарная и пропорциональная избирательная система.

3. Понятие избирательного права и его виды. Принципы избирательного права: всеобщее, равное, свободное и прямое как конституционно-правовое содержание сущности избирательного права.

4. Прямое и не прямое избирательное право в законодательстве России. Тайное голосование как необходимый элемент гарантии свободы выражения политической воли граждан России. Абсентеизм и пути его преодоления

5. Территориальный принцип организации выборов. Порядок назначения, подготовки и проведения выборов в России. Порядок образования избирательных округов и избирательных комиссий. Избирательные участки, порядок их образования. Полномочия избирательных комиссий.

6. Право и порядок выдвижения кандидатов в депутаты по одномандатным и многомандатным округам. Регистрация кандидатов и партийных списков кандидатов. Избирательный ценз в России и его виды.

7. Избирательный процесс в Российской Федерации. Правовые основы предвыборной агитации, финансирование выборов. Особенности правового статуса кандидатов в депутаты.

8. Избирательный бюллетень и порядок голосования. Порядок определения результатов голосования по одномандатным и многомандатным округам. Установление общих итогов выборов. Законодательная база в области избирательного права.

9. Порядок разрешения жалоб и споров во время организации и проведения выборов. Юридическая ответственность в области нарушения законодательства о выборах.

10. Референдум РФ: понятие, виды, порядок назначения и проведения. Порядок организации и проведения референдума в субъектах РФ.

Тема 11. Президент РФ

1. Условия и порядок введения института Президента РФ. Президент - глава государства. Неприкосновенность Президента РФ как необходимое условие его политической и государственной деятельности во благо общества и государства.

2. Конституционно-правовой порядок избрания Президента РФ. Порядок вступления в должность президента.

3. Конституционно-правовые основания прекращения полномочий Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Отрешение от должности в порядке импичмента Президента РФ: основания и правовая процедура.

4. Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие всех органов государственной власти, определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности, представляет Российскую Федерацию внутри страны и в межгосударственных отношениях. Иные полномочия Президента РФ как главы государства.

5. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с парламентом России. Государственный Совет при Президенте РФ, особенности его конституционно-правового положения.

6. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с Правительством РФ и органами исполнительной государственной власти РФ.

7. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с органами государственной власти субъектов РФ.

8. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с судебной властью и системой федеральных судов.

9. Иные полномочия Президента РФ, предусмотренные конституционно-правовым законодательством России.

10. Акты Президента РФ: их юридическая и неюридическая природа. Президент РФ на различных этапах становления института Президента Российской Федерации.

Тема 13. Судебная власть в РФ

1. Понятие судебной власти в системе разделения властей России. Система органов судебной власти в Российской Федерации. Принцип осуществления правосудия только судом.

2. Основные принципы осуществления правосудия и их конституционно-правовое закрепление: открытость судебного разбирательства, гласность и публичность судопроизводства, состязательность и равноправие сторон в судебном процессе. Участие присяжных и народных заседателей. Дисциплинарная ответственность судей.

3. Судебная система в РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Общее и особенное в их правовом положении. Порядок образования и финансирования судебных органов. Мировые суды.

4. Правовое положение третейских и коммерческих судов в Российской Федерации.

5. Конституционный Суд РФ: его место и роль в системе высших органов государства и в системе судебных органов России. Порядок формирования и компетенция Конституционного Суда РФ. Его состав, организация работы и правовые основы деятельности. Конституционно-правовой статус судей Конституционного Суда РФ. Конституционные гарантии деятельности судей Конституционного Суда РФ. Дисциплинарная ответственность судей Конституционного Суда РФ.

6. Функции и полномочия Конституционного Суда РФ по обеспечению конституционной законности, в области охраны и защиты Конституции РФ, толкования Конституции РФ, охраны и защиты ос-

новых прав и свобод человека и гражданина, разрешения споров о компетенции. Акты Конституционного Суда РФ, их юридическая сила и значение.

Верховный Суд РФ, порядок его формирования и правовые основы деятельности. Республиканские, краевые, областные, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения, городские и районные суды федерального значения, арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды. Порядок их формирования и правового регулирования их деятельности.

Тема 15. Местное самоуправление в РФ

1. Конституционные основы местного самоуправления. Местное самоуправление как институт гражданского общества и институт конституционного права. Принципы организации местного самоуправления: централизация, децентрализация, общественное самоуправление.

2. Виды местного самоуправления. Территориальное - общественно самоуправление, его основные формы, особенности правового положения.

3. Муниципальные образования и их виды. Действующее российское законодательство о местном самоуправлении.

4. Органы местного самоуправления. Роль, значение и взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ в вопросах организации местного самоуправления. Срок полномочий, компетенция и особенности правового положения органов муниципальных образований и органов общественно-территориальных образований.

5. Обязательность образования представительных органов в муниципальных образованиях. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. Порядок их формирования, организации работы, компетенции и взаимодействия между собой.

6. Конституционные гарантии местного самоуправления: запрет на ограничение прав местного самоуправления, судебная защита, разрешение судом споров между органами местного самоуправления, неотменяемость решений органов местного самоуправления. Право на компенсацию дополнительных расходов, возникших по вине органов государственной власти, право на обязательность рассмотрения обращений органов местного самоуправления органами государственной власти, право на законодательную инициативу а законодательные органы субъектов РФ, распространение прокурорского надзора за неукоснительным соблюдением законодательства о местном самоуправлении.

7. Местные референдумы, собрания и сходы граждан как формы участия граждан в местном самоуправлении.

8. Финансово-экономические основы местного самоуправления.

ОС №2: Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов по дисциплине «Конституционное право»

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Источники конституционного права РФ как отрасли права.
3. Система конституционного права РФ.
4. Конституционное право РФ как наука.
5. Источники науки конституционного права РФ.
6. Понятие и сущность конституции.
7. Юридические свойства конституции. Конституционные нормы.
8. Классификация конституций.
9. Этапы конституционного развития России. Российские конституции до 1917 года.
10. Советские конституции.
11. Конституционное развитие России в конце XX века. Принятие Конституции РФ.
12. Форма и структура Конституции.
13. Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок.
14. Понятие конституционного строя РФ.
15. Политические, экономические основы конституционного строя России.
16. Россия как демократическое государство.
17. Россия как правовое и светское государство.
18. Россия как социальное государство.
19. Гражданство РФ: понятие и сущность. Порядок прекращения гражданства РФ.
20. Основания приобретения гражданства РФ.

21. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
22. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан, их гарантии.
23. Личные права и свободы человека и гражданина.
24. Политические права и свободы граждан
25. Социальные, экономические и культурные права и свободы.
26. Конституционные гарантии прав и свобод.
27. Конституционные обязанности.
28. Содержание и правовое закрепление российского федерализма.
29. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
30. Избирательная система в РФ. Принципы избирательного права РФ.
31. Избирательный процесс в РФ.
32. Порядок назначения и проведения референдума в РФ.
33. Понятие государственного органа РФ, их система.
34. Система органов федеральной власти в РФ.
35. Федеральное Собрание РФ - парламент РФ.
36. Совет Федерации - порядок формирования и компетенция.
37. Государственная Дума: порядок избрания депутатов и предметы ведения.
38. Законодательный процесс в Российской Федерации.
39. Президент РФ: порядок выборов и компетенция.
40. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия.
41. Органы законодательной власти в субъектах РФ.
42. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.
43. Конституционные основы судебной власти в РФ.
44. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Арбитражное судопроизводство.
45. Конституционный Суд РФ: порядок формирования и компетенция.
46. Местное самоуправление в РФ: понятие и конституционные основы.
47. Правовой статус депутата в РФ.
48. Россия и международные сообщества.

ОС №3: Семинар

Перечень тем докладов для семинара по дисциплине «Конституционное право»

Тема 1. Понятие, предмет и методы конституционного права России. Теория конституции и конституционализма

1. Понятие конституционного права как важнейшей отрасли права российской правовой системы. Предмет конституционного права.
2. Базовые, конституционно закрепленные ценности, лежащие в основе конституционно-правового регулирования: права человека и разделение властей.
3. Источники конституционного права РФ: их виды и система. Естественное право и позитивное право как источники конституционного права РФ.
4. Субъекты и объекты конституционного права РФ: понятие, виды и особенности. Конституционно-правовые отношения: понятие, основания их возникновения, изменения и прекращения.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и юридическое закрепление. Юридическая сила и правовая охрана конституционно-правовых норм. Нормы-цели, нормы-декларации, нормы-дефиниции, их место и значение в системе норм. Классификация конституционно-правовых норм.
6. Конституционная ответственность, ее социальная и юридическая природа. Субъекты и виды конституционно-правовой ответственности.
7. Понятие современной науки конституционного права России. Предмет и система науки конституционного права. Объекты познания науки конституционного права. Методы конституционного права.
8. Объективное право - источник познания науки конституционного права. Место и роль науки конституционного права России в системе юридических наук.
9. Теория конституционализма, ее современное развитие.
10. Основные теоретические положения общего учения о конституции. Естественнo-правовая, конституционно- договорная, марксистско-ленинская теории конституции. Современная теория конституционализма, ее развитие и значение на современном этапе конституционного строительства в России.

11. Классификация конституционных актов по различным критериям: по форме, времени действия, способу принятия и изменения, форме правления, форме государственного устройства, политическому режиму. Октроированные и народные конституции.

12. Конституционное право Российской Федерации как учебная дисциплина: предмет и система учебного курса.

Тема 2. Конституционное развитие России

1. История развития конституционной теории и практика государственного строительства в дореволюционной России. Конституционные проекты и конституции в России в XIX веке. Манифест от 17 октября 1905 года и Основные государственные законы Российской империи 1906 года, их сущность и значение.

2. Конституционные акты советской России: Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг., их классовая сущность и эволюция конституционных актов. Союзные советские конституции.

3. Политический и конституционный путь развития в России в период 1989-1993 гг.

4. Необходимость и особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 года.

Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя

1. Конституционное закрепление и сущность народовластия в России. Российский многонациональный народ - носитель суверенитета и единственный источник власти. Высшая форма народовластия - республика. Формы осуществления народовластия в России.

2. Конституционный строй в Российской Федерации: понятие и основные элементы. Понятие основ конституционного строя.

3. Конституционное закрепление государственного строя: Россия демократическое, федеративное, суверенное, правовое, социальное и светское государство. Республиканская форма правления.

4. Приоритетное значение норм главы 1 Конституции РФ. Конституционные гарантии верховенства и гарантии стабильности основ конституционного строя в России.

5. Понятие, содержание и конституционное закрепление российского государства.

6. Республиканская форма правления: понятие, конституционное закрепление и сущность. Проблемы и пути развития российского республиканизма.

7. Россия как федеративное государство: понятие, конституционное закрепление и основные элементы государственного устройства. Общественно-экономическая, политическая и этническая природа государственного устройства России.

8. Виды федераций: конституционные, договорные, конституционно-договорные, их содержание и конституционно-правовое оформление.

9. Россия - демократическое государство: сущность и содержание демократического политического режима.

10. Конституционные принципы и методы управления государством и обществом, их конституционное закрепление.

11. Государство как совокупность политических, публичных государственных органов. Легитимность и легальность органов государства как необходимое условие конституционного строя.

12. Понятие органа государственной власти. Соотношение понятий «орган государства» и «аппарат государственной власти».

13. Система федеральных органов Российского государства: понятие и структура, их место в системе разделения властей. Принцип единства системы органов государственной власти в Российской Федерации.

14. Принципы организации и функционирования органов государственной власти России.

15. Политическая система России: понятие и ее основные элементы. Государство как политическая организация всех граждан, место и роль государства в политической системе РФ. Политические партии и общественные объединения граждан: порядок создания и формы участия в управлении государством и обществом (возрастающая роль политических партий в политической системе России).

16. Тенденции и пути развития российской государственности.

17. Государственные символы Российской Федерации: столица России, государственный герб, государственный флаг, государственный гимн.

Тема 6. Гражданство в РФ

1. Понятие и юридическое закрепление гражданства РФ. Принципы российского гражданства. Право на гражданство - международный и государственный аспект конституционно-правового закрепления и регулирования.

2. Приобретение гражданства РФ: правовые основания и порядок приобретения. По рождению (право «почвы» и «крови»), в результате приема (натурализация), восстановления, путем выбора (оптация). Прекращение гражданства РФ: правовые основания выхода из гражданства - по ходатайству, в порядке выбора (оптация) гражданства, в связи с отменой решения о приеме в гражданство, иные основания утраты гражданства, предусмотренные законом.

3. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.

4. Государственные органы, принимающие участие и разрешающие вопросы гражданства РФ. Полномочия Президента РФ, Комиссии при Президенте РФ по вопросам гражданства, органов МВД РФ и МИД РФ.

Тема 8. Россия как член международных сообществ

1. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года.

2. Беловежское соглашение (декабрь 1991 года) о прекращении СССР и создании Содружества Независимых Государств. Восстановление независимости Российского государства. Конституционное неограниченное право Российской Федерации на участие в международных объединениях.

3. Передача полномочий как добровольное ограничение государственного суверенитета во имя общесоциальных, общеполитических, и других общезначимых целей.

4. Основные задачи Содружества Независимых Государств. Основные цели СНГ. Сферы совместной деятельности государств-членов СНГ: обеспечение прав и свобод человека, координация внешнеполитической деятельности, создание общего экономического пространства, сотрудничество в развитии систем транспорта и связи, охрана здоровья населения и окружающей среды, вопросы социальной и миграционной политики, борьба с организованной преступностью, сотрудничество в оборонной политике и охране внешних границ.

5. Органы управления СНГ: Совет глав государств, Совет глав правительств, Совет министров иностранных дел, Совет министров обороны. Право выхода из СНГ его членов.

6. Создание Союза России и Белоруссии в 1999 году. Союзное государство: проблемы и пути развития.

7. Россия и ООН: история и современность. Россия и ОБСЕ. Россия и Совет Европы. Европейский Суд по правам человека как гарант конституционных прав граждан России. Россия и МОТ.

Тема 10. Федеральное Собрание РФ - парламент России

1. История развития российского парламентаризма. Соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм». Законодательная база в области избирательного права.

2. Особенности двухпалатного российского парламента. Конституционно-правовые основы формирования палат Федерального Собрания РФ.

3. Порядок выбора депутатов Государственной Думы. Роль политических партий в выборах депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации.

4. Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Регламенты палат российского парламента. Правовой статус руководителей палат парламента России. I

5. Структура палат парламента. Комитеты и комиссии палат. Партийные фракции и депутатские группы.

6. Компетенция Совета Федерации и его правовые и политические акты, их значение и виды.

7. Компетенция Государственной Думы и ее правовые и политические акты, их значение и виды.

8. Законодательный процесс в Российской Федерации. Стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы, порядок внесения законопроектов (документы, прилагаемые к законопроекту).

9. Принятие и одобрение федеральных законов. Правовой порядок преодоления вето Совета Федерации и Президента РФ. Порядок подписания и обнародования федеральных законов.

10. Особенности принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов о внесении изменений или поправок в главы с 3 по 8 Конституции РФ.

11. Конституционно-правовые основания роспуска Государственной Думы. Порядок досрочного отзыва членов Совета Федерации.

12. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации ФС РФ. Гарантии депутатской деятельности. Индемнитет. Ответственность российских парламентариев.
13. Конституционно-правовой статус Счетной палаты. Органы, образуемые палатами Федерального Собрания.
14. Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ.

Тема 12. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ

1. Система исполнительной власти в России. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Его место и роль в системе органов исполнительной государственной власти.
2. Конституционно-правовой порядок формирования Правительства РФ и его состав. Регламент Правительства РФ. Принципы организации и деятельности Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ перед Президентом РФ. Формы ответственности Правительства РФ перед парламентом России. Правовой статус Председателя Правительства РФ.
3. Акты, принимаемые Правительством РФ, их место и юридическая сила в системе законодательства России.
4. Конституционно-правовые основания отставки Правительства РФ. Правовые процедуры отставки Правительства РФ.
5. Сложение полномочий Правительства РФ перед вновь избранным Президентом РФ. Соблюдение принципа непрерывности осуществления исполнительной государственной власти в России.
6. Особенности правового статуса членов Правительства РФ.
7. Органы, создаваемые Правительством РФ. Министерства, федеральные службы, федеральные агентства.
8. 16 суды округов в России, суды субъектов РФ. Порядок их формирования, организации работы и деятельности. Народные заседатели в арбитражных судах России, новое в российском процессуальном законодательстве.
9. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ. Место и роль прокуратуры в конституционно-правовой системе Российской Федерации.

Тема 14. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ

1. Конституция Российской Федерации - высшая правовая основа организации и функционирования системы государственной власти в субъектах РФ. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности системы органов государственной власти в субъектах РФ.
2. Система органов государственной власти в республиках-субъектах РФ. Институт президентства в республиках-субъектах РФ, его особенности. Законодательные (представительные) органы государственной власти республик-субъектов РФ. Высшие исполнительные органы республик. Порядок образования, срок полномочий, компетенция, акты, издаваемые ими. Парламентарные и президентские республики-субъекты РФ.
3. Система органов государственной власти в краях, областях, городах федерального значения. Законодательные (представительные) и исполнительные органы данных субъектов РФ. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция и акты, издаваемые ими.
4. Система органов государственной власти автономной области и автономных округов, законодательных и исполнительных органов государственной власти этих субъектов РФ. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция и акты, издаваемые ими.
5. Судебная власть субъектов РФ. Конституционные и уставные суды РФ, мировые судьи. Особенности юрисдикции судов субъектов РФ.
6. Особенности в правовом статусе президентов республик-субъектов РФ и глав администрации других субъектов РФ.
7. Организационные формы и правовой порядок взаимодействия законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов субъектов РФ. Порядок разрешения спорных вопросов между ними.
8. Правовая практика конституционного строительства в субъектах РФ. Институт представителей Президента РФ в субъектах РФ, задачи и функции представителей Президента РФ в округах России.

ОС №4: Тестирование

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Конституционное право»

№	Вопрос	Варианты ответа
---	--------	-----------------

1.	Предмет Конституционного права РФ отличается от предметов других отраслей права тем, что оно регулирует только базовые слои ...	<ul style="list-style-type: none"> 1) общественных отношений частных общественных отношений 2) общественных отношений между гражданами 3) слои публичных общественных отношений 4) слои отношений человека и государства
2.	Конституционное право в части отношений народа с государственной властью закрепляет только ...	<ul style="list-style-type: none"> 1) принципы этих отношений 2) отношения между человеком и государственной властью 3) отношения гражданина и государственной власти 4) отношения в политической сфере 5) отношения социального обеспечения
3.	Как в Конституционном праве называются нормы, однозначно определяющие вариант поведения субъекта?	<ul style="list-style-type: none"> 1) императивными 2) индивидуальными 3) запрещающими 4) обязывающими 5) диспозитивными
4.	Субъектами Конституционного права РФ НЕ могут быть ...	<ul style="list-style-type: none"> 1) неформальные группы людей 2) политические партии 3) социальные группы населения 4) общественные объединения 5) профсоюзы
5.	Уставы субъектов РФ признаются источниками Конституционного права РФ, если они ...	<ul style="list-style-type: none"> 1) применяются на территории всей России 2) подтверждены референдумом 3) ратифицированы РФ 4) применяются на территории соответствующих субъектов РФ 5) приняты единогласно
6.	Конституционное право России считается ведущей отраслью системы права потому, что оно в правовой форме ...	<ul style="list-style-type: none"> 1) устанавливает принципы верховенства государства над личностью 2) устанавливает верховенство государственных органов над общественными объединениями 3) устанавливает верховенство государства над народом 4) устанавливает основополагающие принципы устройства общества и государства 5) дает возможность государству быть над обществом
7.	Какая форма государственного правления была установлена Конституцией 1918 г.?	<ul style="list-style-type: none"> 1) демократический централизм 2) республиканская 3) централизованная 4) федеративная 5) национально-территориальная
8.	Каким органом избирался ВЦИК РСФСР по Конституции РСФСР 1925 г.?	<ul style="list-style-type: none"> 1) ВЦИК не избирался, а назначался Съездом Советов РСФСР 2) Губернскими Советами 3) Всенародным голосованием 4) Правительством РСФСР 5) Всероссийским съездом Советов
9.	Соответствовало ли действительности установление Конституции РСФСР 1978 г. о том, что земля за колхозами закрепляется в бесплатное пользование?	<ul style="list-style-type: none"> 1) Соответствовало только в укрупненных колхозах 2) Да, соответствовало 3) Не соответствовало 4) Соответствовало частично 5) Соответствовало только в некоторых регионах
10.	Декларация о государственном суверенитете РСФСР выражала волю ...	<ul style="list-style-type: none"> 1) народов РСФСР 2) КПСС 3) Съезда народных депутатов РСФСР 4) Политбюро ЦК КПСС

		5) народных депутатов
11.	Какой важнейший признак функционирования РСФСР как правового государства закреплялся в Декларации о Государственном суверенитете РСФСР?	1) Демократический централизм 2) Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей 3) О государственной религии 4) О государственной идеологии 5) Установление твердой государственной власти
12.	Конституция РФ 1993 г. принята...	1) Государственной Думой РФ 2) Федеральным Собранием РФ 3) народом на референдуме 4) Президентом РФ 5) Советом Федерации РФ
13.	В понятие "каждый" в соответствии с Конституцией РФ 1993 г. входят...	1) личности 2) лица без гражданства 3) граждане РФ, граждане иностранных государств, лица без гражданства 4) граждане РФ 5) граждане иностранных государств
14.	Конституционный надзор в соответствии с Конституцией РФ 1993 г. - это деятельность по ...	1) контролю за выполнением законов всеми субъектами права 2) контролю над работой Государственной Думы РФ 3) контролю над работой правительства и отдельных министерств 4) надзору за законностью 5) проверке соответствия законов и других нормативных актов Конституции РФ
15.	Конституционное государство - это государство...	1) подчиняющееся конституционным правовым нормам, гарантирующее и охраняющее их 2) в котором Конституция принята всенародным голосованием 3) принявшее Конституцию квалифицированным большинством населения 4) принявшее свою Конституцию 5) имеющее писанную Конституцию
16.	Требуется ли предварительное согласование для создания общественных объединений в РФ?	1) не требуется 2) в законе об этом ничего не говорится 3) требуется 4) это зависит от устава объединения 5) требуется только в некоторых субъектах РФ
17.	С какого возраста взрослые граждане могут быть учредителями, членами и участниками общественных объединений в РФ?	1) С 16 лет 2) С 17 лет 3) С 18 лет 4) С 19 лет 5) С 20 лет
18.	Правовому государству НЕ свойственны...	1) непризнание международных договоров и феодализация права 2) гарантия прав и свобод личности 3) ограничение государства правом 4) действие правового закона 5) верховенство права
19.	Кто или что является высшей ценностью в Российской Федерации?	1) Суверенитет субъектов государства 2) Территориальная целостность государства 3) Разделение властей 4) Суверенитет государства 5) Человек, его права и свободы
20.	Республика смешанного типа - это республика, в которой ...	1) правительство подотчетно перед президентом 2) элементы монархии сочетаются с элементами парламентской республики 3) правительство избирается народом и подотчет-

		но парламенту 4) элементы президентской республики сочетаются с элементами парламентской республики 5) элементы монархии сочетаются с элементами президентской республики
21.	В каких случаях государство должно вмешиваться в вопросы обеспечения граждан и их семей всем необходимым для жизни?	1) Только в период чрезвычайных обстоятельств 2) Только в чрезвычайных обстоятельствах 3) Ни в каких случаях 4) Только в военное время 5) В случаях, когда у гражданина нет возможности обеспечить себя и свою семью
22.	Термин "человек" в конституционном праве – это...	1) термин, равнозначный термину "гражданин" 2) термин, означающий "иностранцы граждане" 3) иностранные граждане и лица без гражданства 4) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства 5) термин, обозначающий "лица без гражданства"
23.	На какие гарантии прав и свобод человека и гражданина государство НЕ может опираться?	1) социальные 2) юридические 3) религиозные 4) политические 5) экономические
24.	Конституционный принцип неотчуждаемости прав и свобод человека в РФ означает, что ...	1) ни одно лицо не может быть ограничено в свободе 2) ни одно лицо не может быть освобождено от конституционных обязанностей 3) государство и общество обязаны предоставлять права и свободы гражданам 4) ни одно лицо не может быть лишено конституционных прав и свобод 5) каждый несет обязанности перед государством
25.	Когда в российском праве впервые были признаны естественные права человека?	1) в Декларации прав и свобод человека и гражданина 1990 г. 2) в Конституции РФ 1993 г. 3) в Конституции РСФСР 1937 г. 4) в Конституции РСФСР 1978 г. 5) в Конституции РСФСР 1925 г.
26.	Гражданство - это устойчивая ...	1) связь человека с народом государства 2) правовая связь человека с государством 3) политическая связь человека с государством 4) связь человека с обществом 5) связь человека с населением страны
27.	Допускается ли в РФ двойное гражданство?	1) в законе это не предусмотрено 2) все иностранные граждане, проживающие на территории РФ, имеют двойное гражданство 3) не допускается 4) все граждане РФ имеют двойное гражданство: РФ и субъекта РФ 5) допускается
28.	Как решается в РФ вопрос о гражданстве детей, родившихся от родителей, имеющих гражданство РФ и гражданство другого государства?	1) по гражданству отца 2) по решению суда 3) по решению Президента РФ 4) по письменному соглашению родителей 5) по гражданству матери
29.	Допускается ли в российской Конституции ограничение прав человека и гражданина?	1) допускается только в условиях чрезвычайного положения 2) допускается ограничение всех прав 3) допускается только в военное время 4) не допускается вообще

		5) допускается ограничение только некоторых прав в соответствии с федеральным законом
30.	К личным конституционным правам человека и гражданина НЕ относятся...	1) свобода совести и свобода вероисповедания 2) право определять и указывать свою национальную принадлежность 3) право гражданина РФ беспрепятственно возвращаться в РФ 4) право на свободное использование своих способностей 5) право свободно выезжать за пределы РФ
31.	Право гражданина на здоровую благоприятную окружающую среду относится к числу...	1) социальных прав 2) экономических прав 3) личных прав 4) культурных прав
32.	Форма правления государства — это ...	1) структура национально-территориального устройства государства 2) структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределение компетенций между ними 3) совокупность судебных органов государства 4) совокупность органов местного самоуправления 5) структура территориального устройства государства
33.	Какое различие между Конституционной федерацией и договорной Федерацией?	1) первая основана на Конституциях субъектов Федерации, вторая — на договоре 2) первая основана на договорной Конституции, вторая — на неписаной Конституции 3) первая основана на Конституциях субъектов Федерации и договорах между союзными частями, вторая — лишь на договорной основе 4) первая основана на Конституции федерации, вторая — на Конституциях субъектов 5) первая основана на Конституции, вторая — на договоре между союзными частями
34.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации определяется ...	1) только Конституцией РФ 2) только Конституцией РФ и Федеративным договором 3) только Декларацией о государственном суверенитете РФ 4) только Федеративным договором и Декларацией РСФСР 5) Конституцией РФ, Декларацией о государственном суверенитете РСФСР, Федеративным договором
35.	На каком принципе НЕ основывается федеративное устройство РФ?	1) разделение властей: законодательной, исполнительной и судебной 2) разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами 3) равноправие и самоопределение народов РФ 4) государственная целостность РФ 5) единство системы государственной власти
36.	Особенность Российской Федерации в отличие от других федеративных государств заключается в том, что она ...	1) является правовым государством 2) самая большая 3) самая молодая 4) состоит не только из национально-государственных образований, но и из административно-территориальных единиц 5) образована на основе договора между субъектами РФ
37.	Сколько республик среди субъектов Федерации	1) 19

	РФ?	2) 21 3) 20 4) 22 5) 25
38.	Кто утверждает изменения границ между субъектами РФ?	1) Правительство РФ 2) Совет Федерации РФ 3) Сами субъекты РФ 4) Президент РФ 5) Государственная Дума РФ
39.	Экономический принцип административно - территориального деления в России заключается в учете...	1) возможности развития транспортной системы 2) возможностей развития всех отраслей промышленности 3) возможностей самостоятельного развития субъектов РФ 4) особенностей направления хозяйственного развития административно-территориальных единиц 5) возможностей развития сельского хозяйства
40.	Административная автономия характеризуется ...	1) наличием Парламента 2) наличием Главы государства 3) отсутствием Конституции 4) наличием высших государственных органов власти 5) наличием гражданства

**ОС № 5: Контрольная работа (заочная форма обучения)
Перечень тем для контрольных работ по дисциплине «Конституционное право»**

1. Понятие и предмет, источники конституционного права Российской Федерации.
2. Система конституционного права РФ.
3. Понятие и сущность, юридические свойства конституции.
4. Классификация конституций.
5. Этапы конституционного развития России. Российские конституции до 1917 года. Советские конституции.
6. Форма и структура Конституции. Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок.
7. Понятие конституционного строя РФ.
8. Политические, экономические и духовные основы конституционного строя России.
9. Россия как правовое и светское и социальное государство.
10. Гражданство РФ: понятие и сущность. Основания приобретения гражданства РФ. Порядок прекращения гражданства РФ.
11. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
12. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
13. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан, их гарантии.
14. Личные права и свободы человека и гражданина.
15. Политические права и свободы граждан.
16. Социальные, экономические и культурные права и свободы.
17. Конституционные гарантии прав и свобод и конституционные обязанности.
18. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
19. Избирательная система в РФ. Принципы избирательного права РФ. Избирательный процесс в РФ.
20. Понятие государственного органа РФ и их система.
21. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
22. Федеральное Собрание РФ – парламент РФ.
23. Совет Федерации – порядок формирования и компетенция.
24. Государственная Дума: порядок избрания депутатов и предметы ведения.
25. Президент РФ: порядок выборов и компетенция.
26. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия.
27. Органы законодательной власти в субъектах РФ и органы исполнительной власти в субъектах РФ.
28. Конституционные основы судебной власти в РФ.

29. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ.
30. Конституционный Суд РФ: порядок формирования и компетенция.
31. Местное самоуправление в РФ: понятие и конституционные основы.

ОС № 6: Экзамен

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Конституционное право»

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Источники конституционного права РФ как отрасли права.
3. Система конституционного права РФ.
4. Конституционное право РФ как наука.
5. Источники науки конституционного права РФ.
6. Понятие и сущность конституции.
7. Юридические свойства конституции. Конституционные нормы.
8. Классификация конституций.
9. Этапы конституционного развития России. Российские конституции до 1917 года.
10. Советские конституции.
11. Конституционное развитие России в конце XX века. Принятие Конституции РФ.
12. Форма и структура Конституции.
13. Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок.
14. Понятие конституционного строя РФ.
15. Политические, экономические и духовные основы конституционного строя России.
16. Россия как демократическое государство.
17. Россия как правовое и светское государство.
18. Россия как социальное государство.
19. Гражданство РФ: понятие и сущность.
20. Основания приобретения гражданства РФ. Порядок прекращения гражданства РФ.
21. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
22. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
23. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан, их гарантии.
24. Личные права и свободы человека и гражданина.
25. Право на охрану здоровья. Государственная политика в области охраны здоровья и популяризации спорта
26. Политические права и свободы граждан.
27. Социальные, экономические и культурные права и свободы.
28. Конституционные гарантии прав и свобод.
29. Конституционные обязанности.
30. Содержание и правовое закрепление российского федерализма.
31. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
32. Избирательная система в РФ. Принципы избирательного права РФ.
33. Избирательный процесс в РФ.
34. Порядок назначения и проведения референдума в РФ.
35. Понятие государственного органа РФ и их система.
36. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
37. Федеральное Собрание РФ – парламент РФ.
38. Совет Федерации – порядок формирования и компетенция.
39. Государственная Дума: порядок избрания депутатов и предметы ведения.
40. Президент РФ: порядок выборов и компетенция.
41. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия.
42. Органы законодательной власти в субъектах РФ.
43. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.
44. Конституционные основы судебной власти в РФ.
45. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Арбитражное судопроизводство. Конституционный Суд РФ: порядок формирования и компетенция.
46. Местное самоуправление в РФ: понятие и конституционные основы.
47. Правовой статус депутата в РФ.
48. Международное право и правовая система РФ.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставленной преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

6.1 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

Критерии
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

6.2 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Критерии
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.

4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.

5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.

7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.

8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.

9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.

10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.

11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

6.3 ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклом дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

6.4 ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

Критерии
1. Идентификация ключевых проблем; 2. Анализ ключевых проблем; 3. Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем; 4. Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники; 5. Оформление письменной работы; 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Конституционное право»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составители –
Фалилеев Николай Яковлевич
Плотников Андрей Анатольевич

16+