



**Международная «Лига развития науки  
и образования» (Россия)  
Международная ассоциация развития науки,  
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Институт управления»**

Факультет экономический  
Кафедра экономики

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ  
(ПРЕДПРИЯТИЯ)»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01. ЭКОНОМИКА  
Профиль – Бухгалтерский учет, анализ, аудит  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
«БАКАЛАВР»  
(очная и заочная форма обучения)**

Архангельск  
Институт управления  
2019

ББК 65  
Р 13

Рабочая программа составлена доцентом кафедры экономики **И.Г.Смирновой** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327.

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:**

Одобрена кафедрой  
экономики  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.  
Зав. кафедрой **С.Е. Жура**

Согласовано с кафедрой  
истории государства и права и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.  
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова**.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.  
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.  
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13      **Рабочая программа** дисциплины «Учет и анализ банкротств» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Профиль – бухгалтерский учет, анализ, аудит. Квалификация (степень) «Бакалавр» (очная и заочная формы обучения) / сост. И.Г.Смирнова – Архангельск: Институт управления, 2019. – 56 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП .....	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	5
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.....	5
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций .....	6
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю.....	14
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля .....	14
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля .....	16
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю .....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	17
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
11. Приложение.....	18

## 1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

*Цель* изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об основных аспектах развития предприятия как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике.

*Задачи* изучения дисциплины:

– изучение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования;

– изучение механизмов ценообразования и форм оплаты труда;

– рассмотрение основных показателей деятельности организации.

Изучение курса «Экономика организаций» предусматривает у студентов изучение целого комплекса экономических проблем: основы организации функционирования предприятия и предпринимательства, факторов производства в их единстве и взаимосвязи; объемы структуры товаров и услуг, производительность и оплата труда на предприятиях различных форм собственности; объемы издержек производства, цены и прибыли предприятия, характеризующие конечные результаты производства отдельного предприятия.

Изучение данной дисциплины позволяет не только подробно ознакомиться с экономикой предприятия, но и получить необходимые знания по системе важнейших экономических показателей, используемых для оценки социально-экономического положения российской экономики в целом.

Будущие специалисты по окончании курса правильно понимают основные экономические понятия и категории, грамотно объясняют экономические процессы и явления, владеют важнейшими методами и умеют на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения.

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Экономика организаций (предприятия)» входит в базовую часть дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (.Б.1Б.18)

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурных:**

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК- 3).

**профессиональных:**

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– общие экономические основы развития предприятия как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике;

– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показатели их эффективного использования;

– закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории;

– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

– основные показатели деятельности организации;

**Уметь:**

– грамотно объяснять экономические процессы и явления;

– использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов;

– анализировать и воспринимать информацию;

– понимать и мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

– собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

*Владеть:*

- методиками проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации;
- методиками проведения анализа финансовых результатов деятельности организации;
- основами экономических знаний для применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам;
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций**

#### **3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся**

Виды учебной работы		Объем дисциплины	
		очное отделение	заочное отделение
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	2	2
	В часах	72	72
<b>Контактная работа (в часах):</b>		<b>36</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)		16	4
Практические занятия (ПЗ)		16	4
Семинарские занятия (СЗ)		-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-
<b>Самостоятельная работа (СРС) (в часах):*</b>		<b>36</b>	<b>60</b>
Подготовка к зачету		-	4
Формы промежуточного контроля по дисциплине		-	-
Форма итогового контроля по дисциплине		Зачет	Зачет

\* Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

**3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций**

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
<b>Тема 1.</b> Структура национальной экономики	Введение: цели, задачи и значение дисциплины в подготовке специалистов. Краткое содержание курса, его связь с другими дисциплинами. Понятие о национальной экономике страны. Структура национальной экономики: сферы, секторы, комплексы, отрасли. Совершенствование структуры экономики России.	1	-	2	-	-	-	4	-	ОК-3 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «сфера», «отрасль», «сектор», «комплекс»;</li> <li>- цели и задачи экономики организации;</li> <li>- факторы, воздействующие на национальную экономику.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятиями о значении и роли экономики организации.</li> </ul>
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Составление реферата  <i>Содержание занятия:</i> Понятие о национальной экономике страны.  <i>Задания:</i> см. ОС<sup>1</sup> № 1 «Составление реферата», тема « Структура национальной экономики»  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>                      Основной: 1,2,3.                      Дополнительный: 2,3,6,8,10</p>									
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p>									

<sup>1</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
		Основной: 1,2,3. Дополнительный: 1-11									
		<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Собеседование (ОС № 3 «Перечень вопросов для собеседования», тема «Структура национальной экономики»)									
<b>Тема 2.</b> Предприятие – основное звено экономики	Понятие о предприятии (фирме), организации. Предприятие – важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Предприятие – юридическое лицо, его признаки и задачи. Классификация предприятий по признакам. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации. Структура предприятия: общая, производственная и организационная. Инфраструктура предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия.	1	-	2	-	-	-	4	-	ОК-3 ПК-2	<i>Знать:</i> - понятие о предприятии; - стадии жизненного цикла предприятия. <i>Уметь:</i> - анализировать стадии жизненного цикла предприятия; - классифицировать предприятие по признакам. <i>Владеть:</i> – информацией об организационно-правовых формах предприятия.
		<i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач <i>Содержание занятия:</i> Организационно-правовые формы предприятия. <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема «Предприятие – основное звено экономики» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1,2,3. Дополнительный: 1,3,5,7,8,10.									
		<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;									

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
		<p>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Основной: 1,2,3.  Дополнительный: 1-11.</p>									
		<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема «Предприятие – основное звено экономики»)  2. Собеседование (ОС №3 «Перечень вопросов для собеседования», тема «Предприятие – основное звено экономики»)</p>									
<b>Тема 3.</b> Типы производства и организация производственного процесса	<p>Понятие производства. Типы производства, их особенности.</p> <p>Организация производства: сущность и формы организации промышленного производства.</p> <p>Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура.</p> <p>Формы организации производственного процесса. Методы организации производственного процесса.</p>	1	-	2	-	-	-	4	-	ОК-3 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы производства;</li> <li>- структуру производственного процесса;</li> <li>- структуру производственного цикла.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать формы организации производственного процесса;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой организации производственного процесса.</li> </ul>
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Формы организации промышленного производства.</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Производственный цикл, его структура.</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема «Типы производства и организация производственного процесса»</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p>									



Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
		Основной: 1,2,3. Дополнительный: 1,3,5,7,8,10.									
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> Основной: 1,2,3. Дополнительный: 1-11.									
		<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема «Типы производства и организация производственного процесса») 2. Собеседование (ОС №3 «Перечень вопросов для собеседования», тема «Типы производства и организация производственного процесса»)									
<b>Тема 4.</b> Основной капитал предприятия	Уставной капитал и имущество предприятия: понятие, формирование, движение, эффективность использования. Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Способы переоценки. Износ и амортизация основного капитала. Показатели и пути улучшения использования основных фондов на предприятии.	2	4	4	1	1	1	6	-	ОК-3 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «уставной капитал»;</li> <li>- понятие «основной капитал»;</li> <li>- источники информации для анализа;</li> <li>- объекты анализа.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать основной капитал;</li> <li>- выполнять учет и оценку основного капитала;</li> <li>- рассчитывать амортизацию основного капитала.</li> </ul>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
											<i>Владеть:</i> – методикой расчета показателей основного капитала предприятия.
			<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач  <i>Содержание занятия:</i> Учет и оценка основного капитала.  <i>Содержание занятия:</i> Износ и амортизация основных средств.</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Показатели использования основных средств.  <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Основной капитал предприятия»  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Основной: 1,2,3.  Дополнительный: 1,3,5,7,8,10.</p>								
			<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Основной: 1,2,3.  Дополнительный: 1-11</p>								
			<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема «Основной капитал предприятия»)</li> <li>2. Контроль самостоятельной работы.</li> <li>3. Собеседование (ОС №3 «Перечень вопросов для собеседования», тема «Основной капитал</li> </ol>								

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР			
		предприятия»)										
<b>Тема 5.</b> Оборотный капитал предприятия	Оборотные средства предприятия: понятие, классификация и структура. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости.	2	4	4	1	1	1	6	-	ОК-3 ПК-2	<i>Знать:</i> - задачи анализа оборотных средств; - источники информации для анализа; - объекты анализа. <i>Уметь:</i> - анализировать состав и структуру оборотных средств; - анализировать эффективное использование оборотных средств. <i>Владеть:</i> – методикой расчета показателей использования оборотного капитала.	
		<i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач <i>Содержание занятия:</i> Анализ состояния оборотных средств; <i>Содержание занятия:</i> Нормирование оборотных средств; <i>Содержание занятия:</i> Показатели эффективности использования оборотных средств; <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема «Оборотный капитал предприятия» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1,2,3. Дополнительный: 1,3,5,7,8,10.										
		<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы,										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
		<p>решение разноуровневых задач и заданий задач; – подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1,2,3. Дополнительный: 1-11</p>									
		<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема «Оборотный капитал предприятия»)</p> <p>2. Контроль самостоятельной работы.</p> <p>3. Собеседование (ОС №3 «Перечень вопросов для собеседования», тема «Оборотный капитал предприятия»)</p>									
<b>Тема 6.</b> Трудовые ресурсы предприятия	<p>Рынок труда. Состав и структура кадров предприятия. Управление персоналом предприятия.</p> <p>Организация и нормирование труда.</p> <p>Виды норм и методы нормирования труда. Про-изводительность труда.</p> <p>Мотивация труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда, его состав и структура.</p>	2	3	4	1	1	1	6	-	ОК-3 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи анализа трудовых ресурсов;</li> <li>- источники информации для анализа;</li> <li>- объекты анализа.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать численность работников, состав, структуру кадров и их движение;</li> <li>- анализировать производительность и эффективность труда;</li> <li>- выполнять анализ расходов на оплату труда.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - методикой расчета</li> </ul>



Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
<b>Тема 7.</b> Стратегия развития предприятия	Типы стратегий и факторы их выбора. Экономическая и функциональная стратегии. Разработка маркетинговой и товарной стратегии.	1	-	2	-	-	-	4	-	ОК-3 ПК-2	- сущность стратегии; - типы стратегий; <i>Уметь:</i> - разрабатывать маркетинговую и товарную стратегию; <i>Владеть:</i> – методикой расчета показателей, для разработки стратегий.
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Составление реферата  <i>Содержание занятия:</i> Типы стратегий.  <i>Задания:</i> см. ОС<sup>2</sup> № 1 «Составление реферата», тема «Стратегия развития предприятия»  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>            Основной: 1,2,3.            Дополнительный: 2,3,6,8,10</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>            – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;            – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы.  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>            Основной: 1,2,3.            Дополнительный: 1-11</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>            1. Собеседование (ОС № 3 «Перечень вопросов для собеседования», тема «Стратегия развития предприятия»)</p>									
	Понятие и показатели качества										<i>Знать:</i>

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
<b>Тема 8.</b> Качество продукции и конкурентоспособность предприятия	продукции. Стандарты и системы качества. Управление качеством продукции. Сертификация продукции. Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы и резервы.	1	-	2	-	-	-	6	-	ОК-3 ПК-2	- показатели качества продукции; - источники информации для анализа; - объекты анализа. <i>Уметь:</i> - анализировать стандартизацию и сертификацию продукции.. <i>Владеть:</i> - методикой расчета показателей конкурентоспособности продукции.
		<p><i>Вид практического занятия – Составление реферата</i>  <i>Содержание занятия:</i> Показатели качества продукции;  <i>Содержание занятия:</i> Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы и резервы;  <i>Задания:</i> см. ОС<sup>3</sup> № 1 «Составление реферата», тема «Качество продукции и конкурентоспособность предприятия»  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>            Основной: 1,2,3.            Дополнительный: 2,3,6,8,10</p>									
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>            – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;            – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы.  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>            Основной: 1,2,3.            Дополнительный: 1-11</p>									
		<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>									

<sup>3</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
		1. Собеседование (ОС № 3 «Перечень вопросов для собеседования», тема «Качество продукции и конкурентоспособность предприятия»)									
<b>Тема 9.</b> Планирование деятельности на предприятии	Производственное планирование: принципы, методы. Виды планирования, их характеристика. Производственная программа и мощность. Подготовка нового производства. Бизнес-план предприятия.	1	-	4	-	-	-	4	-	ОК-3 ПК-2	<i>Знать:</i> - задачи и принципы планирования; - виды планирования; - объекты анализа. <i>Уметь:</i> - анализировать производственную программу; - составлять бизнес-план предприятия. <i>Владеть:</i> – методикой расчета показателей планирования.
		<i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач <i>Содержание занятия:</i> Производственная программа и мощность; <i>Содержание занятия:</i> Бизнес-план предприятия. <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема «Планирование деятельности на предприятии» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1,2,3. Дополнительный: 1,3,5,7,8,10.									
		<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1,2,3.									



Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
		Дополнительный: 1-11									
		<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема «Планирование деятельности на предприятии»)</p> <p>2. Собеседование (ОС №3 «Перечень вопросов для собеседования», тема «Планирование деятельности на предприятии»)</p>									
<p><b>Тема 10.</b> Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.</p>	<p>Сущность и классификация издержек. Смета и калькуляция затрат. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определение предельных издержек производства. Направления снижения издержек производства. Ценовая политика предприятия. Методы расчета цены. Виды и системы цен. Ценообразование в различных типах рынка.</p>	1	2	4	-	-	-	6	-	ОК-3 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи анализа себестоимости продукции;</li> <li>- источники информации для анализа;</li> <li>- объекты анализа.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять факторный анализ себестоимости продукции.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета показателей себестоимости продукции.</li> </ul>
		<p><i>Вид практического занятия – Решение разноуровневых заданий и задач</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> Смета и калькуляция затрат;</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Предельные издержки производства;</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Методы расчета цены.</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема «Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.»</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1,2,3.</p> <p>Дополнительный: 1,3,5,7,8,10.</p>									
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы,</p>									

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
		периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1,2,3. Дополнительный: 1-11									
		<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема «Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.») 2. Собеседование (ОС №3 «Перечень вопросов для собеседования», тема «Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.»)									
<b>Тема 11.</b> Финансовые результаты деятельности организации.	Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность работы предприятия и ее виды. Финансовое состояние предприятия. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия.	2	3	4	1	1	1	6	-	ОК-3 ПК-2	<i>Знать:</i> - задачи анализа финансовых результатов деятельности организации; - источники информации для анализа; - объекты анализа. <i>Уметь:</i> - анализировать прибыль предприятия; - анализировать рентабельность предприятия. <i>Владеть:</i> - методикой расчета показателей рентабельности.
		<i>Вид практического занятия –</i> Решение разноуровневых заданий и задач <i>Содержание занятия:</i> Прибыль и рентабельность предприятия; <i>Содержание занятия:</i> Финансовая устойчивость предприятия;									



Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
Тема 12. Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	Инвестиционная и инновационная политика предприятия. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Природоохранная деятельность предприятия.	1	-	2	-	-	-	4	-	ОК-3 ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи анализа;</li> <li>- источники информации для анализа;</li> <li>- объекты анализа.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать инновационную и инвестиционную политику предприятия;</li> <li>- анализировать внешнеэкономическую деятельность предприятия;</li> <li>- анализировать природоохранную деятельность предприятия;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета показателей для оценки видов деятельности предприятия.</li> </ul>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Составление реферата  <i>Содержание занятия:</i> Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия;  <i>Содержание занятия:</i> Природоохранная деятельность предприятия;  <i>Содержание занятия:</i> Внешнеэкономическая деятельность предприятия;  <i>Задания:</i> см. ОС<sup>4</sup> № 1 «Составление реферата», тема «Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики»  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>            Основной: 1,2,3,            Дополнительный: 2,3,6,8,10</p>									
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>            – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;            – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы.  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>            Основной: 1,2,3.            Дополнительный: 1-11</p>									
		<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>            1. Собеседование (ОС №3 «Перечень вопросов для собеседования», тема «Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики»)</p>									
	<b>Зачет</b>					–	–	4			
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	-		

<sup>4</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

#### **4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
  - Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
  - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
  - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

#### **5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля**

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
  - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
  - выделить ключевые слова в тексте;
  - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля\***

### **Основной**

1.Ефимов, О. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 732 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>

2.Смелик, Р. Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. — Электрон.текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — 978-5-7779-1695-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html>

3.Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

---

\* Издания, помеченные знаком (\*), имеются в фонде библиотеки Института управления.



## Дополнительный

1. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / О. В. Карабанова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 128 с. — 978-5-98704-814-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549.html>
2. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Электрон.текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html>
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Исеева, А. А. Федченко, Е. И. Рейшахрит [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78138.html>

### 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

1. \*Чепелева, О. А., Козлов С.Г. Практикум по дисциплине «Экономика организаций» для студентов дневной и заочной форм обучения по специальностям 38.03.02. «Менеджмент организации», 080105 «Финансы», "/ О. А. Чепелева, С.Г. Козлов. Ин-т управления. Каф. экономики. - М.; Архангельск: Ин-т Управления, 2015. - 88 с.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Библиотека Genesis [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://gen.lib.rus.ec/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>

### 10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

*ПРИЛОЖЕНИЕ*  
к рабочей программе  
дисциплины,  
утвержденной НМС  
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
по учебной дисциплине  
**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ  
(ПРЕДПРИЯТИЯ)»**  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
**38.03.01. ЭКОНОМИКА**  
**Профиль – Бухгалтерский учет, анализ, аудит**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)**  
**«БАКАЛАВР»**  
(очная и заочная форма обучения)

г. Архангельск  
2018

## Содержание

Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции

Паспорт оценочных средств по дисциплине

Перечень оценочных средств по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### Перечень компетенций по дисциплине Экономика организаций (предприятия) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы очное отделение

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции								
				Семестры								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономика	+	+							
			Экономика организаций (предприятий)	+								
			Государственное регулирование экономики			+						
2.	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Финансовая среда предпринимательской деятельности и риски					+	+			
			Экономика организаций (предприятий)	+								
			Международные стандарты учета и финансовой отчетности								+	
			Учет затрат, калькулирование и бюджетирование								+	
			Подготовка и защита ВКР									

заочное отделение

№ п/ п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономика	+				
			Экономика организаций (предприятий)			+		
			Государственное регулирование экономики		+			
2	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Финансовая среда предпринимательской деятельности и риски				+	
			Экономика организаций (предприятий)			+		
			Международные стандарты финансовой отчетности					+
			Учет затрат, бюджетирование и калькулирование					+
			Подготовка и защита ВКР					+

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания.  
Направление подготовки 38.03.01. «ЭКОНОМИКА»**

Паспорт компетенции ОК -3: - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК- 3).

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО <sup>5</sup>	Уровни формирования компетенций		
		Базовый (соответствует оценке «удовлетв.»)	Повышенный (соответствует оценке «хорошо»)	Высокий (соответствует оценке «отлично»)
	<b>Экономика организаций (предприятия)</b>	<b>Знать</b> общие экономические основы развития предприятия как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике;	<b>Знать</b> общие экономические основы развития предприятия как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показатели их эффективного использования;	<b>Знать</b> общие экономические основы развития предприятия как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные показатели деятельности организации;
		<b>Уметь</b> грамотно объяснять экономические процессы и явления;	<b>Уметь</b> грамотно объяснять экономические процессы и явления; использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов;	<b>Уметь</b> грамотно объяснять экономические процессы и явления; использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
		<b>Владеть</b> методиками проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации;	<b>Владеть</b> методиками проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации; методиками проведения анализа финансовых результатов деятельности организации;	<b>Владеть</b> методиками проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации; методиками проведения анализа финансовых результатов деятельности организации; основами экономических знаний для применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам;

<sup>5</sup> В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции ПК -2: - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
		Базовый (соответствует оценке «удовлетв.»)	Повышенный (соответствует оценке «хорошо»)	Высокий (соответствует оценке «отлично»)
	<b>Экономика организаций (предприятия)</b>	<b>Знать</b> общие экономические основы развития предприятия как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике;	<b>Знать</b> общие экономические основы развития предприятия как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показатели их эффективного использования;	<b>Знать</b> общие экономические основы развития предприятия как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные показатели деятельности организации;
		<b>Уметь</b> грамотно объяснять экономические процессы и явления;	<b>Уметь</b> грамотно объяснять экономические процессы и явления; использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов;	<b>Уметь</b> грамотно объяснять экономические процессы и явления; – использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
		<b>Владеть</b> методиками проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации;	<b>Владеть</b> методиками проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации; методиками проведения анализа финансовых результатов деятельности организации;	<b>Владеть</b> методиками проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации; методиками проведения анализа финансовых результатов деятельности организации; основами экономических знаний для применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам;

## Шкала оценивания сформированности компетенций

### «Неудовлетворительно»

Компетенция не развита. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

### «Удовлетворительно»

Компетенция недостаточно развита. Обучающийся частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

### «Хорошо»

Обучающийся владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

### «Отлично»

Обучающийся всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

### Паспорт оценочных средств по дисциплине «Экономика организаций (предприятия)»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
1	2	4
1.	<p><b>Тема 1.</b> Структура национальной экономики</p> <p><b>Тема 7.</b> Стратегия развития предприятия</p> <p><b>Тема 8.</b> Качество продукции и конкурентоспособность предприятия</p> <p><b>Тема 12.</b> Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.</p>	реферат
2.	<p><b>Тема 2.</b> Предприятие – основное звено экономики</p> <p><b>Тема 3.</b> Типы производства и организация производственного процесса</p> <p><b>Тема 4.</b> Основной капитал предприятия</p> <p><b>Тема 5.</b>оборотный капитал предприятия</p> <p><b>Тема 6.</b> Трудовые ресурсы предприятия</p> <p><b>Тема 7.</b> Стратегия развития предприятия</p> <p><b>Тема 8.</b> Качество продукции и конкурентоспособность предприятия</p> <p><b>Тема 9.</b> Планирование деятельности на предприятии</p> <p><b>Тема 10.</b> Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.</p> <p><b>Тема 11.</b> Финансовые результаты деятельности организации.</p> <p><b>Тема 12.</b> Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.</p>	разноуровневые задачи и задания
3.	<p><b>Тема 1.</b> Структура национальной экономики</p> <p><b>Тема 2.</b> Предприятие – основное звено экономики</p> <p><b>Тема 3.</b> Типы производства и организация производственного процесса</p> <p><b>Тема 4.</b> Основной капитал предприятия</p> <p><b>Тема 5.</b>оборотный капитал предприятия</p> <p><b>Тема 6.</b> Трудовые ресурсы предприятия</p> <p><b>Тема 7.</b> Стратегия развития предприятия</p> <p><b>Тема 8.</b> Качество продукции и конкурентоспособность предприятия</p> <p><b>Тема 9.</b> Планирование деятельности на предприятии</p> <p><b>Тема 10.</b> Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.</p>	собеседование

	<p><b>Тема 11.</b> Финансовые результаты деятельности организации.</p> <p><b>Тема 12.</b> Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.</p>	
4.	<p><b>Тема 1.</b> Структура национальной экономики</p> <p><b>Тема 2.</b> Предприятие – основное звено экономики</p> <p><b>Тема 3.</b> Типы производства и организация производственного процесса</p> <p><b>Тема 4.</b> Основной капитал предприятия</p> <p><b>Тема 5.</b> Оборотный капитал предприятия</p> <p><b>Тема 6.</b> Трудовые ресурсы предприятия</p> <p><b>Тема 7.</b> Стратегия развития предприятия</p> <p><b>Тема 8.</b> Качество продукции и конкурентоспособность предприятия</p> <p><b>Тема 9.</b> Планирование деятельности на предприятии</p> <p><b>Тема 10.</b> Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.</p> <p><b>Тема 11.</b> Финансовые результаты деятельности организации.</p> <p><b>Тема 12.</b> Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.</p>	тест
5	<p><b>Тема 1.</b> Структура национальной экономики</p> <p><b>Тема 2.</b> Предприятие – основное звено экономики</p> <p><b>Тема 3.</b> Типы производства и организация производственного процесса</p> <p><b>Тема 4.</b> Основной капитал предприятия</p> <p><b>Тема 5.</b> Оборотный капитал предприятия</p> <p><b>Тема 6.</b> Трудовые ресурсы предприятия</p> <p><b>Тема 7.</b> Стратегия развития предприятия</p> <p><b>Тема 8.</b> Качество продукции и конкурентоспособность предприятия</p> <p><b>Тема 9.</b> Планирование деятельности на предприятии</p> <p><b>Тема 10.</b> Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.</p> <p><b>Тема 11.</b> Финансовые результаты деятельности организации.</p> <p><b>Тема 12.</b> Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.</p>	зачет

Перечень оценочных средств  
по дисциплине (модулю, курсу) «Экономика организаций»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее</p>	Темы рефератов
2.	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и</li> </ul>	Комплект разноуровневых задач и заданий



		<p>диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</li> </ul> <p>творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	
3.	Собеседование	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>	<p>Вопросы по разделам/темам дисциплины</p>
4	Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>
5	зачет	<p>Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.</p>	<p>Перечень вопросов к зачету</p>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ОС № 1 Темы рефератов по дисциплине  
«Экономика организаций (предприятия)»**

**Тема 1. Структура национальной экономики**

1. Понятие о национальной экономике страны.
2. Структура национальной экономики: сферы, секторы, комплексы, отрасли.
3. Совершенствование структуры экономики России.

**Тема 7. Стратегия развития предприятия**

1. Сущность стратегии предприятия.
2. Типы стратегий и факторы их выбора.
3. Экономическая и функциональная стратегии.
4. Разработка маркетинговой и товарной стратегии.

**Тема 8. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия**

1. Понятие и показатели качества продукции.
2. Стандарты и системы качества.
3. Сертификация продукции.
4. Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы и резервы.

**Тема 12. Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.**

1. Инвестиционная и инновационная политика предприятия.
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
3. Природоохранная деятельность предприятия.

**ОС № 2 Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика организаций (предприятия)»**

**Тема 2. Предприятие – основное звено экономики**

**Задачи**

**Задача № 2.1.**

На машиностроительном заводе имеются следующие цехи, участки, службы с числом рабочих (чел.): ремонтно-механический – 100, штамповочный -70, литейный – 60, инструментальный – 80, типография – 50, лакокрасочный – 80, энергоцех – 90, транспортный – 100, термический – 50, сварочный – 60, сборочный – 100, механический – 100, переплетная мастерская – 30, складское хозяйство – 80, отдел главного механика – 20.

Определить:

1. производственную структуру предприятия.
2. излишние обслуживающие подразделения.
3. производственную структуру предприятия после ликвидации излишних для машиностроительного предприятия обслуживающих подразделений.
4. наметить мероприятия по сокращению численности работников вспомогательных, в т.ч. и обслуживающих цехов.
5. наметить мероприятия по сокращению численности работников основных цехов.

### Задача № 2.2.

Предприятия выпускают одну и ту же номенклатуру продукции. Проанализировать влияние масштаба производства на производственную структуру предприятия.

Исходные данные:

Типы станков	Един. измер.	Предприятие № 1	Предприятие № 2
Токарные	шт.	30	300
Фрезерные	шт.	20	200
Сверлильные	шт.	15	150
Шлифовальные	шт.	10	100

### Практическое задание

**№ 2.1.** Разработайте производственную и организационную структуру предприятия (обувного, швейного, металлообрабатывающего) среднего размера с полным циклом производства от поступления необходимого сырья до изготовления готового товара, оцените их сходство и отраслевые различия.

**№ 2.2.** Назовите важнейшие факторы, которые могут определять выбор места расположения предприятия (фирмы). Систематизируйте эти факторы согласно неким критериям.

**№ 2.3.** Составить и нарисовать организационную структуру управления предприятием из заданных элементов (структурных подразделений), убрать лишние звенья, добавить недостающие. Дать характеристику полученной организационной структуры предприятия, перечислить назначение и особенности структурных элементов (отделов, цехов, лабораторий и т. д.).

#### *Перечень структурных подразделений предприятия*

1. Канцелярия
2. Бухгалтерия
3. Лаборатория технико-экономических исследований
4. Служба оперативного управления производством
5. Отдел кадров
6. Юридическая служба
7. Отдел сбыта
8. Отдел технического контроля
9. Центральная заводская лаборатория измерительной техники и инструмента
10. Планово-экономический отдел
11. Склад материалов и готовой продукции
12. Отдел стандартизации
13. Вычислительный центр

14. Отдел организации труда и заработной платы
15. Отдел механизации и автоматизации
16. Отдел подготовки кадров
17. Отдел научно-технических разработок
18. Испытательная лаборатория
19. Отдел главного механика
20. Отдел комплектации и внешней кооперации
21. Цехи вспомогательного производства
22. Отдел главного конструктора
23. Производственные (механообрабатывающие, сборочные, механосборочные и др.) цеха № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
24. Отдел охраны труда и техники безопасности
25. Опытный-экспериментальный цех
26. Бюро охраны окружающей среды
27. Отдел маркетинговых исследований
28. Отдел главного энергетика
29. Транспортный цех
30. Инструментальный цех
31. Отдел обучения и переподготовки

### **Тема 3. Типы производства и организация производственного процесса**

#### **Задачи**

##### **Задача № 3.1.**

На заводе изготавливаются автоматы для электросчетов. Рассчитать коэффициент серийности и определить тип производства, если при изготовлении каждой детали изделия требуется 3 операции, а бригада обрабатывает 16 наименований деталей одного изделия. В составе бригады 14 рабочих мест.

##### **Задача № 3.2.**

Рассчитать коэффициент серийности и определить тип производства по изготовлению мебели, если в составе бригады 4 рабочих места, требуется 7 операций и обрабатывается 30 наименований деталей одного изделия.

##### **Задача № 3.3.**

На заводе изготавливаются медицинские аппараты. Рассчитать коэффициент серийности и определить тип производства, если при изготовлении каждой детали изделия требуется 8 операций, а бригада обрабатывает 25 наименований деталей одного изделия. В составе бригады 6 рабочих мест.

##### **Задача № 3.4.**

Требуется обработать партию деталей в количестве 20 шт, число операций – 4:

Первая – продолжительностью 0,5 мин (B1),

Вторая – 2 мин (B2)

Третья - 1 мин (B1)

Количество рабочих мест на каждой операции – одно.

Четвертая – 3 мин (B4) и выполняется на двух рабочих местах (C).

Транспортная партия = 5 деталям.

Сделать расчет длительности технологического цикла при последовательном и параллельном движении предметов труда в производственном процессе.

##### **Задача № 3.5.**

Определите длительность производственного цикла при последовательном сочетании операций на основе следующих данных. Партия из 4 деталей обрабатывается на четырех операциях с длительностью обработки одной детали:

Первая – продолжительностью 9 мин,

Вторая – 4 мин,

Третья - 6 мин,  
Четвертая – 3 мин

**Задача № 3.6.**

Определите длительность производственного цикла при параллельном движении передачи деталей на последующую операцию на основе следующих данных. Партия из 4 деталей обрабатывается на четырех операциях с длительностью обработки одной детали:

Первая – продолжительностью 9 мин,

Вторая – 4 мин,

Третья - 6 мин,

Четвертая – 3 мин

Размер транспортной партии  $p = 1$ .

**Задача № 3.7.**

Составьте в произвольной форме классификацию производственных процессов по следующим признакам:

1. номенклатура и ассортимент готового продукта;
2. стадии изготовления товара;
3. характер воздействия на предмет труда;
4. степень непрерывности процесса;
5. техническая оснащенность производства.

Классификацию можно представить как в виде схемы, так и в форме таблицы.

**Задача № 3.8.**

Подберите для приведенных ниже понятий и характеристик, составляющих производственный цикл, соответствующие им определения:

№	Понятие	Определение	Соответствие
1	Производственный цикл	Сумма времени машинного, подготовительно-заключительного и естественных процессов	
2	Длительность производственного цикла	Календарный период времени с момента запуска сырья и материалов в производство до получения готового продукта	
3	Рабочее время	Время, в течение которого не производится никакого воздействия на предмет труда и не происходит его качественного изменения	
4	Подготовительное-заключительное время	Цикл, длительность которого состоит из рабочего времени и времени перерывов.	
5	Время вспомогательных операций	Сумма времени технологической обработки плюс время вспомогательных операций	
6	Технологически	Время транспортных	

	й цикл	операций, контроля качества продукции, сортировки, упаковки и т.д.	
7	Время технологического цикла	Время, затрачиваемое на включение-выключение оборудования	
8	Время перерывов	Время, в течение которого производится непосредственное воздействие на предмет труда	

#### Тема 4. Основной капитал предприятия

##### Задачи

###### Задача № 4.1.

Определите восстановительную стоимость оборудования, если: полная балансовая стоимость установленного оборудования на 1 сентября 1992 г.  $C_{\text{бал}} = 790$  тыс. руб.; коэффициент пересчета отдельных видов основного капитала в восстановительную стоимость  $K_{\text{пер}} = 23$ .

###### Задача № 4.2.

Определите первоначальную стоимость металлорежущего станка и остаточную стоимость его через пять лет, если: цена покупки станка — 50 млн руб.; затраты на транспортировку и монтаж — 8 млн руб.; норма амортизации — 7,1%.

###### Задача № 4.3.

Определите коэффициенты использования оборудования — коэффициент сменности  $K_{\text{см}}$  и коэффициент загрузки  $K_{\text{зг}}$ , если: количество установленного оборудования — 12 шт.; средний возраст парка оборудования — 8 лет; станкочасовая программа: изделия А — 9200 ч, изделия Б — 6000 ч; отработано станкосмен: в первую смену — 12, во вторую — 6.

###### Задача № 4.4.

Определите коэффициент ввода (обновления) основного капитала  $K_{\text{обн}}$ , если основной капитал на начало года  $OK_{\text{н.г}} = 5600$  млн руб., коэффициент выбытия (ликвидации)  $K_{\text{л}} = 0,15$ , а прирост основного капитала  $OK_{\text{пр}} = 560$  млн руб.

###### Задача № 4.5.

Определите общую величину годовых амортизационных отчислений, норму амортизации пропорциональным и ускоренным методами, если: первоначальная стоимость металлорежущего оборудования в цехе — 250 млрд руб.; срок службы оборудования — 10 лет.

###### Задача № 4.6.

Определите:

- 1) структуру основного капитала на начало и конец отчетного года;
- 2) удельный вес активной и пассивной частей основного капитала;
- 3) коэффициент ввода (обновления) основного капитала, если предприятие имеет состав основных фондов, млн. руб., приведенный в таблице.

###### Исходные данные

Вид основного капитала	На 1 января отчетного	На 31 декабря отчетного

	года	года
<b>Основной капитал, - всего</b>	2345	2710
<b>В том числе:</b>		
• здания	900	1000
• сооружения	170	180
• передаточные устройства	90	93
• силовые машины и оборудование	60	66
• рабочие машины и оборудование	900	1100
• измерительные и регулирующие приборы и лабораторное оборудование	60	80
• вычислительная техника	50	75
• транспортные средства	55	59
Прочий основной капитал	60	57

#### Задача № 4.7.

Стоимость оборудования цеха – 15000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 456 тыс. руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 204 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800,0 тыс.т, цена 1 т – 300 руб. Производственная мощность – 1000,0 тыс.т.

Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

#### Задача № 4.8.

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов (ОПФ), стоимость на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года - 210 млн руб, ввод новых ОПФ с 1 мая -15 млн руб, выбытие по причине физического износа ОПФ с 1 августа- 12 млн руб.

#### Задача № 4.9.

Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации на основе следующих данных: стоимость оборудования в момент приобретения – 25 тыс. руб., срок службы – 10 лет, затраты на модернизацию за амортизационный период – 3 тыс. руб., остаточная стоимость оборудования – 1,5 тыс. руб.

#### Задача № 4.10.

Первоначальная стоимость станка – 50 тыс. руб., его ликвидационная стоимость – 4 тыс. руб., срок его службы – 10 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.

#### Задача № 4.11.

Первоначальная стоимость станка составляет 100 тыс. руб., срок его полезного использования 12 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом.

#### Задача № 4.12.

Первоначальная стоимость станка составляет 30 тыс. руб., срок его полезного использования 12 лет. Выручка от реализации отдельных деталей и узлов станка, стоимость лома после износа 2,5 тыс. руб. Определите норму амортизационных отчислений.

#### Задача № 4.13.

Приобретен объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.

#### Задача № 4.14.

По данным, приведенным в таблице, определите плановую и отчетную фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооруженность. Дайте оценку эффективности использования ОПФ.

Показатели	План	Отчет
Выпуск продукции, тыс. руб.	300	315

Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб	120	125
Численность работающих, человек	100	90

#### Задача № 4.15.

Стоимость основных фондов на начало года – 60 тыс.руб.

- введено в эксплуатацию оборудование:
  - 17 мая стоимостью 10 тыс.руб.;
  - 8 ноября стоимостью 18 тыс. руб.
- выбыло оборудование:
  - 13 апреля стоимостью 5 тыс.руб.;
  - 15 июня стоимостью 24 тыс. руб.

Определите среднегодовую стоимость основных фондов.

#### Задача № 4.16.

Приобретены о.ф. стоимостью 100000 рублей со сроком их использования 5 лет. Рассчитать норму амортизации и размер амортизационных отчислений по годам способом уменьшаемого остатка.

#### Задача № 4.17.

Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 2825 тыс.руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице. Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, коэффициенты выбытия и обновления.

Месяц	Основные фонды, тыс.руб.	
	ввод	выбытие
1 февраля	40	6
1 мая	50	4
1 августа	70	8
1 ноября	10	5

#### Задача № 4.18.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений по следующим способам начисления амортизационных отчислений:

- *Линейный способ*

Приобретен объект стоимостью 120 тыс.руб. со сроком полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения – 2.

- *Способ уменьшаемого остатка*

Приобретен объект основных средств стоимостью 200 тыс.руб. Срок полезного использования установлен в пять лет.

- *Способ списания стоимости по сумме числа лет полезного использования*

Приобретен объект основных средств стоимостью 150 тыс. руб. Срок полезного использования установлен в пять лет.

- *Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)*

Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с предполагаемым пробегом 400 тыс. км стоимостью 80 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.

#### Задача № 4.19.

Состав основных производственных фондов предприятия по группам, их стоимость на начало года и изменения в течение года следующие (тыс.руб.)

Группы основных фондов	На начало года	Изменения в году: увеличение (+) уменьшение (-)
1. Здания	341510	-
2. Сооружения	64610	-
3. Передаточные устройства	36920	+440
4. Рабочие машины и оборудование	378430	+23500
5. Силовые машины и оборудование	18460	-530



6. Измерительные приборы и лабораторное оборудование	23998	-810
7. Вычислительная техника	21229	+750
8. Транспортные средства	22152	- 910
9. Прочие основные средства	15691	-230
Всего	923000	

Объем товарной продукции за год составил 1236820 тыс.руб.

Определите структуру основных производственных фондов на начало и конец года и фондоотдачу.

**Задача № 4.20.**

Полная первоначальная стоимость станка – 10,2 тыс. руб., срок службы – 8 лет. Затраты на модернизацию составят 2,3 тыс. руб., расходы по демонтажу – 0,2 тыс. руб., остаточная стоимость станка – 0,5 тыс. руб.

Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации при линейном методе начисления.

**Задача № 4.21.**

В отчетном году предприятию за счет организационно-технических мероприятий удалось сократить потери рабочего времени.

Определите показатели экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования в базисном и отчетном годах исходя из следующих данных:

Показатель	Единица измерения	Базисный год	Отчетный год
1. Объем товарной продукции	тыс. руб.	20520	21830
2. Среднегодовая производительная мощность	тыс. руб.	24723	24528
3. Фактически отработанное время (в среднем на единицу оборудования) за год	ч	3190	3473
4. Потери рабочего времени на плановый ремонт оборудования	% от режимного фонда	12	1
5. Число выходных и праздничных дней	дни	108	112

Режим работы предприятия двухсменный: продолжительность смены 8 часов.

**Задача № 4.22.**

Определите интенсивную, экстенсивную и интегральную загрузки станка в течение месяца при условии, что:

1. станок работал в две смены по 8 ч;
2. количество рабочих дней в месяце – 26;
3. простои по причине ремонта составляют 2,8% от режимного фонда времени;
4. простои по различным организационным причинам – 39 ч;
5. плановая трудоемкость одной детали – 1,5 ч;
6. фактически изготовлено в течение месяца 220 деталей.

**Задача № 4.23.**

Первоначальная стоимость станка – 50 тыс. руб., нормативный срок службы – 12 лет. Выручка от реализации отдельных деталей и узлов станка, стоимость после износа – 2,5 тыс. руб.

Определите норму амортизационных отчислений.

**Задача № 4.24.**

На начало года стоимость ОПФ составляла 30 млн. руб. в марте предприятие приобрело станки на сумму 6 млн. руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. руб. в среднем норма амортизации – 12%. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26 млн. руб.

Определите:

1. среднегодовую стоимость ОПФ;
2. сумму амортизационных отчислений за год;
3. фондоотдачу.

**Задача № 4.25.**

В 2010 году фирма изготовила изделий на сумму 980 млн. руб., среднегодовая стоимость ее основных производственных фондов составила 400 млн. руб. в 2011 году выпущено продукции на сумму 890 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов фирмы – 500 млн. руб. Необходимо определить, как изменилась фондоотдача.

**Задача № 4.26.**

Фабрика выпустила за год 180 млн. альбомов для рисования по цене 3 руб. Стоимость основного производственного оборудования на начало года – 210 млн. руб. С начала апреля было ликвидировано оборудование на сумму 45 млн. руб. Требуется определить фондоотдачу.

**Задача № 4.27.**

Объем реализованной продукции фирмы в 2010 году составил 2015 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 485 млн. руб. В 2011 году объем реализации увеличился на 19%, а среднегодовая стоимость на 8%. Определить, как изменилась фондоотдача.

**Задача № 4.28.**

Завод выпустил за год 4180 тыс. масляных радиаторов по цене 1,1 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов завода на 1 января 2010 года составила 2125 млн. руб. За год было приобретено новое оборудование, которое было введено в действие в начале августа. Стоимость нового оборудования – 45 млн. руб. Определите фондоотдачу на начало следующего года (на 1 января 2011 года).

**Задача № 4.29.**

Первоначальная стоимость ОПФ предприятия на начало года составила 40 млн. руб. В течение года были введены в действие машины на сумму 3 млн. руб. и выведено из эксплуатации оборудование на сумму 2 млн. руб. Износ фондов на начало года составлял 30%, а норма амортизации за год – 10%.

Определите:

1. первоначальную стоимость ОПФ на конец года;
2. сумму амортизации за год;
3. остаточную стоимость ОПФ на конец года.

**Задача № 4.30.**

На 1 января отчетного года стоимость основных производственных фондов фирмы составила 145 тыс. руб. В начале III квартала было приобретено новое оборудование стоимостью 25 тыс. руб., а в конце IV квартала ликвидировано изношенное оборудование на сумму 8,5 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов на 1 января следующего года.

### Практическое задание

Выполните расчет и анализ эффективности использования основного капитала.

*Порядок выполнения работы:*

1. Провести анализ изменения структуры основного капитала.
2. Определить удельный вес активной части основного капитала на начало и конец года.
3. Вычислить коэффициенты обновления, выбытия и прироста основного капитала в целом по предприятию, пользуясь итоговыми результатами таблицы,

4. Определить показатели фондоемкости, фондоотдачи и фондовооруженности труда для отчетного и предшествующего периодов.

7. Рассчитать прирост (уменьшение) выпуска продукции за счет улучшения (ухудшения) использования основных фондов и изменения их объема.

8. По результатам расчетов дать оценку динамики структуры основных фондов предприятия и провести анализ эффективности использования основных фондов.

Выбор исходных данных осуществляется в соответствии с заданным вариантом по таблицам, приведенным ниже.

**Основной капитал промышленного предприятия**

Основные фонды	Стоимость основного капитала , тыс. руб. на начало года( по вариантам)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Здания	1200	6000	540	900	11000	1600	2800 0	740	130 0	1700
Сооружения	185	2700	18	1500	6680	300	3200 0	25	190	400
Передаточные устройства	120	800	8	100	2520	200	6700 0	10	130	300
Машины и оборудование:										
силовые машины и оборудование	60	500	12	200	1440	85	6950 0	15	70	95
рабочие машины и оборудование	1000	4500	178	1200 0	13000	1700	2050	200	110 0	1800
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	1305	205	2,8	5	288	100	2050	3	140 0	200
вычислительная техника	35	50	14	5	180	80	800	16	40	90
прочие машины и оборудование	35	80	21,8	5	108	60	200	23	40	80

Транспортные средства	38	300	26	300	1224	80	1000	30	43	90
Инструмент	15	20	32	10	31	25	25	35	17	45
Производственный инвентарь	10	15	4	8	10	20	15	5	11	30
Хозяйственный инвентарь	5	4	4,6	4	7	3	5	6	6	8

**Основной вводимый/выбывший капитал промышленного предприятия**

Основные фонды	Стоимость основного капитала, тыс. руб. на начало года ( по вариантам)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Здания	40/10	300/120	22/19	40/20	700/110	115/16	1700/200	30/20	45/15	90/9
Сооружения	6/2	40/15	0,5/0,4	40/10	390/130	12/3	1970/650	2/1	7/3	20/8
Передаточные устройства	2/1	26/20	2/1	2/2	201/50	5/2	5400/350	3/2	2/1	6/2
Машины и оборудование:										
силовые машины и оборудование	3/1,5	31/22	1/0,6	20/16	110/10	10/2	5500/700	1/1	3/2,5	10/2
рабочие машины и оборудование	70/27	400/320	17/8	220/160	520/260	200/15	82/41	15/6	70/47	90/9
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное	1,5/0	5/3	0,1/0,05	2/1	15/6	7/5	102/41	1/0	1,5/0	7/5

оборудование										
вычислительная техника	1,25/0	2,5/0,5	0,4/0	0,1/0	7/0	6/2	33/12	0,4/0	1,5/0	6/2
прочие машины и оборудование	3/0,5	4/3	2/1	5/4	4/1	5/4	8/2	2/1	3/1,5	5/4
Транспортные средства	50/10	34/23	2/1	60/40	62/12	9/2	51/10	2/1	40/10	9/2
Инструмент	10/14	2/1	8/6	1/0,5	15/5	2,3/2,4	10/14	8/6	11/10	3/2
Производственный инвентарь	8/6,5	3/2	2/1	1/1,25	4/4,6	3,4/3,7	7/6,5	2/1	9/7,5	4/3
Хозяйственный инвентарь	3/1,5	4/1	1/0,5	2/0,5	3/1	0,3/0,2	2/1,5	1/0,5	3/1,5	3/0,2

**Показатели производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия**

Показатель	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Среднегодовая стоимость основного капитала предшествующего года, млн. руб.	2,5	14,5	0,80	14,5	35,5	5,5	200	0,90	2,6	6,5
Произведено продукции, млн. руб. в предшествующем году в отчетном году	11,6	27,6	11,6	8,2	24,6	14,6	45,5	12,6	11,7	15,6
	12,1	29,	12,	8,6	28,	14,6	52,5	13,9	12,	15,6

		1	9		6				2	
Численность промышленно-производственного персонала, тыс.чел.: в предшествующем году в отчетном году	1,1	3,6 3	0,6 6	1,6	2,6	1,6	2,6	0,76	1,2	17
	1,2	3,7	0,6 5	1,6 2	2,6 2	1,52	2,7	0,75	1,3	1,62

## Тема 5. Оборотный капитал предприятия

### Задачи

#### Задача № 5.1.

В I квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс.руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

*Определите:*

1. коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале;
2. коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале;
3. высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

#### Задача № 5.2.

Предприятие реализовало продукцию в отчетном квартале на 100 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 25 тыс. руб.

Определите ускорение оборачиваемости средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если объем реализованной продукции возрастает на 10% при неизменной сумме оборотных средств.

#### Задача № 5.3.

На основе отчетных данных за год и планируемых вариантов улучшения использования оборотных средств на предприятии заполните таблицу до конца:

Показатели	Отчетный год	Вариант повышения эффективности		
		первый	второй	третий
Объем реализованной продукции, тыс.руб.	14 400		14 400	15 264
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	400	400		
Длительность одного оборота, дней	10	8	8	12

#### Задача № 5.4.

Норматив оборотных средств предприятия – 3300 тыс. руб., план реализации продукции – 19,8 млн. руб.

*Определите:*

1. коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
2. длительность одного оборота (дней).

#### Задача № 5.5.

Годовой план реализации продукции установлен в сумме 17100 тыс. руб. Запланированный норматив оборотных средств – 380 тыс. руб. В результате проведения оргтехмероприятий длительность одного оборота оборотных средств сократилась на 2 дня.

*Определите:*

1. плановую длительность одного оборота оборотных средств (дней);
2. фактическую длительность одного оборота (дней);
3. высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости (тыс. руб.).



**Задача № 5.6.**

Определите общий норматив оборотных средств, если себестоимость годового выпуска продукции составляет 1400 тыс. руб., затраты на материалы – 500 тыс. руб., норма запаса в производственных запасах – 12 дней, норма запаса готовой продукции – 10 дней; длительность производственного цикла составляет 30 дней.

**Задача № 5.7.**

Определите изменение коэффициента оборачиваемости (число оборотов ЧО) оборотных средств, времени одного оборота  $T_{об}$  и размер высвобождения оборотных средств  $\Delta OC$ , если: стоимость оборотных средств предприятия в отчетном году  $OC_{ср} = 1,4$  млрд руб.; объем реализованной продукции  $РП = 2,8$  млрд руб.; в перспективном году объем реализованной продукции увеличился на 15%; норматив оборотных средств увеличился на 7%.

**Задача № 5.8.**

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, если известно, что выпуск продукции за год составит 12 тыс. ед.; себестоимость изделия – 1,5 тыс. руб.; длительность производственного цикла изготовления изделий – 5 дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве - 0,4.

**Задача № 5.9.**

В отчетном году при среднегодовом нормативе оборотных средств 5 млн. руб. было выпущено продукции на 15 млн. руб. Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программы выпуска продукции на 10%, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастет на 15%.

**Задача № 5.10.**

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10 000 ед., себестоимость изделия – 80 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 50 000 руб., длительность производственного цикла изготовления изделия – пять дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

**Задача № 5.11.**

Имеются следующие данные по предприятию:

Показатели	Ед. изм.	Количество
Себестоимость годового выпуска товарной продукции	тыс. руб.	1100
Из них затраты на материалы	тыс. руб.	500
Норма в производственных запасах	дни	15
Норма запаса готовой продукции	дни	10
Затраты на рубль товарной продукции	руб./руб.	0,7
Длительность производственного цикла	дни	30

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

**Задача № 5.12.**

В отчетном году оборотные средства предприятия составили 1400 тыс. руб. Удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств – 25%. В будущем году планируется снизить расход материала на одно изделие на 15%. Определите, какова будет величина оборотных средств в следующем году с учетом сокращения норм расхода материала.

**Задача № 5.13.**

В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 100 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5%.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

**Задача № 5.14.**

Для обеспечения производства и реализации продукции необходима определенная сумма оборотных средств. Производственная программа – 700 изделий в год, себестоимость одного изделия – 150 руб. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,66.

Расход основных материалов на одно изделие – 100 руб. при норме запаса 25 дней. Расход вспомогательных материалов на годовой выпуск – 6000 руб. при норме запаса 40 дней, топлива – 3200 руб. и 30 дней, прочих производственных запасов – 9000 руб. и 60 дней.

Расходы будущих периодов – 1000 руб. Норма запаса готовой продукции – пять дней.

Определите нормативы оборотных средств по элементам (производственные запасы, незавершенное производство и готовая продукция) и их общую сумму

**Задача № 5.15.**

Для обеспечения ритмичного выпуска и реализации продукции необходима определенная сумма оборотных средств в производственных запасах материальных ресурсов. Производственная программа изделия А – 500 шт. в год, изделия Б – 300 шт. Данные о расходе основных материалов по изделиям:

Виды материалов	Нормы расхода по изделиям, т		Цена металла руб./т	Норма текущего запаса, дни	Норма страхового запаса, дни
	А	Б			
Чугунное литье	0,2	0,3	120	30	15
Сталь листовая	0,5	0,7	200	60	25
Цветные металлы	0,08	0,04	900	90	45

Расход вспомогательных материалов на годовой выпуск – 18 тыс. руб. при общей норме запаса 40 дней, топлива – соответственно 16 тыс. руб. и 30 дней, прочих производственных запасов – 10 тыс. руб. и 60 дней.

Определите норматив оборотных средств в производственных запасах материальных ресурсов.

**Задача № 5.16.**

Определите производственные запасы (в рублях и днях) на квартал по шахте, имеющей план добычи угля 216 тыс. т. Расход крепежного леса на 1000 т угля – 20 куб. м, металла - 5 т. Цена 1 куб. м леса – 20 тыс. руб., цена 1 т металла – 30 тыс. руб.

Интервал между поставками по лесу – 16 суток, по металлу – шесть суток. Длительность срочной поставки леса – десять дней, металла – двое суток. Норма текущего запаса, включая подготовительную и лабораторную норму, по лесу – восемь суток, по металлу – сутки.

**Задача № 5.17.**

Норматив оборотных средств в производственных запасах – 1100 тыс. руб., норматив расходов будущих периодов – 100 тыс. руб., план выпуска изделий – 1000 шт., длительность производственного цикла – 50 дней; производственная себестоимость одного изделия – 18,0 тыс. руб.; коэффициент нарастания затрат – 0,7; норма запаса готовой продукции на складе – 7 дней; оптовая цена изделия – 20 тыс. руб.

Определите: норматив оборотных средств в незавершенном производстве; норматив оборотных средств в готовой продукции; общий норматив оборотных средств предприятия.

**Задача № 5.18.**

В отчетном периоде на предприятии оборотные средства составили 50 тыс. руб., объем реализованной продукции – 1000 тыс. руб. В будущем периоде ожидается увеличение планируемого объема продукции до 1100 тыс. руб. При этом в результате плановых организационно-технических мероприятий предполагается сократить оборачиваемость оборотных средств на 2 дня.

Определите экономию оборотных средств в результате сокращения их оборачиваемости.

**Задача № 5.19.**

На изготовление 15 микроавтобусов «ГАЗЕЛЬ» было израсходовано стали легированной – 1020 кг, алюминия – 600 кг, стеклопластика – 790 кг, резины – 450 кв. м., уплотнительного шнура – 500 м, стекла – 500 кв. м.

Отпускные цены: сталь – 1110 руб./т; алюминий – 1230 руб./т; стеклопластика – 1150 руб./т; резина – 300 руб./кв. м; уплотнительный шнур – 80 руб./м; стекло – 210 руб./ кв. м. Определите материалоемкость одного микроавтобуса.

**Задача № 5.20.**

На 150 кг кондитерской продукции в июле израсходовано

Материалы	Количество, кг	Цена, руб./кг	Общая стоимость, тыс. руб.
Сахар	200	14	
Мед	30	37	
Патока	24	15	
Орехи	10	30	
Какао	15	60	
Мука	21	11	
Прочие			290

Определите материалоемкость продукции в мае, когда цены были ниже в 1,5 раза

**Тема 6 Трудовые ресурсы предприятия**

**Задачи**

**Задача № 6.1.**

Производственная трудоемкость работ на год составит 2 100 тыс. нормо-ч, плановый фонд рабочего времени на одного рабочего в год -1 870 ч, плановое выполнение норм выработки – 110%. Определить численность производственных рабочих-сдельщиков.

**Задача № 6.2.**

Число обслуживаемых станков в цехе составляет 120, норма обслуживания – 8 станков, число смен- 2, номинальный фонд рабочего времени на одного рабочего в год – 262 дня, реальный – 232 дня.

Определить необходимую списочную численность обслуживающих рабочих.

**Задача № 6.3.**

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 700 человек. В течение года уволилось по собственному желанию 42 человека, уволено за нарушение трудовой дисциплины 8 человек, ушли на пенсию 15 человек, поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 17 человек, переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 35 человек

Определить:

1. коэффициент выбытия кадров (%);
2. коэффициент текучести кадров (%).

**Задача № 6.4.**

Имеются следующие данные о работе предприятия за два года:

Показатели	Первый год	Второй год	Отклонения
Объем продукции, тыс. руб.	2100	2280	+ 180
Численность ППП, чел.	700	720	+20
Средняя выработка, руб.	3000	3220	+220

Определить:

1. прирост продукции в результате увеличения численности работников (тыс. руб.);
2. прирост продукции за счет повышения производительности труда (тыс. руб.);
3. удельный вес прироста продукции за счет повышения производительности труда (тыс. руб.);

#### Задача № 6.5.

Выработка продукции в час составляет 12 деталей. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%.

Определить, что произойдет с производительностью труда:

1. она останется неизменной;
2. снизится на 20%;
3. повысится на 25%;
4. повысится на 20%;

Укажите правильный ответ.

#### Задача № 6.6.

За III квартал года предприятие достигло следующих показателей работы.

Показатели	III квартал	% ко II кварталу
Объем продукции, тыс. руб.	160	153,8
Численность работников, чел.	10	125,0
Средняя выработка, руб.	16	123,1

Определить:

1. прирост продукции в результате увеличения численности работников (тыс. руб.);
2. удельный вес прироста продукции за счет повышения производительности труда (%).

#### Задача № 6.7.

Определите расценку на изделие на основе следующих данных:

Часовая тарифная ставка рабочего V разряда 85 рублей, норма времени на обработку 1 изделия 2 нормочаса.

#### Задача № 6.8.

Определите дневной заработок рабочего-сдельщика на основе следующих данных:

Рабочий изготовил за день 10 деталей с расценкой 30 руб., 5 деталей с расценкой 15 руб. и 3 детали с расценкой 10 рублей.

#### Задача № 6.9.

Рассчитайте заработную плату исходя из тарифных ставок и с учетом расценок за выполнение плана объема продаж на основании следующих данных: В секции магазина работает бригада из трех человек: продавца 1-й категории и двух продавцов 2-й категории. План объема продаж в августе выполнен бригадой на 108%.

Количество рабочих дней в августе – 21.

Ф.И.О.	Ставка, руб.	Число отработанных дней	Ставка с учетом отработанного времени, руб.	Сдельный приработок, руб.	Зарплата за месяц, руб.
А	1	2	3	4	5

Иванов	3600	21	3600	534,24	4134,24
Петров	3000	18	2571,43	381,6	2953,03
Сидоров	3000	20	2857,14	423,59	3280,73
Итого:	9600	59	9028,57	1339,43	10368,0

#### Задача № 6.10.

Бухгалтеру установлен оклад 6 000 рублей. Приказом по предприятию в отчетном месяце установлена премия в размере 20%. Определите заработную плату бухгалтера, если он отработал в отчетном месяце 15 дней и число рабочих дней в месяце при двух выходных составляет – 20.

#### Задача № 6.11.

Фонд оплаты труда цеха за месяц составил 17 700 тыс.руб. Общее число заработанных баллов работниками цеха  $Q_{\text{Нб}} = 16300,43$ . Доля ФОТ, приходящаяся на один балл, составит  $d = 17700/16300,43 = 1,08$  *тысяч руб.*

Определите фактическую заработную плату.

#### Задача № 6.12.

Проанализируйте структуру кадров на предприятии по следующим данным: кадры предприятия составляют - 2200 чел. Из них, промышленно-производственный персонал – 2160 чел. И персонал иных организаций – 40 чел. На предприятии 850 основных и 810 вспомогательных рабочих, руководители и специалисты - 200 чел., служащие – 80 чел., ученики - 25 чел., МОП и охрана – 35 чел.

Определите:

1. Удельный вес рабочих в общей численности персонала предприятия (%);
2. Коэффициент численности основных рабочих;
3. Выработку продукции на одного рабочего и одного работающего, если валовая продукция составила 18000 тыс. руб.

#### Задача № 6.13.

Выпуск товарной продукции в отчетном году составил 320 млн. руб., среднесписочная численность промышленно - производственного персонала предприятия - 400 чел. В планируемом году объем товарной продукции составил 360 млн. руб., а численность промышленно-производственного персонала сократиться на 30 чел. Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, а также рост производительности труда в планируемом году.

#### Задача № 6.14.

Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц:

- а) при простой повременной системе оплаты труда;
- б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10% от тарифа);
- в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 7,2 руб.);
- г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);
- д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

#### Задача № 6.15.

На основе исходных данных определить, на какой объем производства следует заключить договоры на поставку продукции. На предприятии выпущено продукции на сумму 70 млн руб. за неделю. Численность персонала – 1700 человек. Из них рабочих 1100 человек. Предлагается увеличить численность персонала за счет рабочих до 2000 человек. Одновременно полагают увеличить производительность труда на 10%.

#### Задача № 6.16.

Определите влияние изменения объема производства и трудоемкости изготовления изделия на производительность труда.

На предприятии за год изготовили 30 тыс. изделий по цене 500 руб. за штуку. Численность промышленно-производственного персонала на предприятии 40 человек, из них 30 основных рабочих. Годовой эффективный фонд времени рабочего -1680 ч.

Задание 1. Рассчитайте годовую производительность труда промышленно-производственного персонала натуральным и стоимостным методами.

Задание 2. Рассчитайте часовую производительность труда рабочего натуральным и стоимостным методами.

Задание 3. Определите, что произойдет с производительностью труда основных рабочих и производительностью труда промышленно-производственного персонала, если за счет расширения объем производства будет увеличен на 15%.

Задание 4. Определите, что произойдет с производительностью труда основных рабочих и производительностью труда промышленно-производственного персонала, если трудоемкость изготовления изделий снизится на 5%.

#### **Задача № 6.17.**

Мероприятия по совершенствованию технологии выпуска изделия А привели к сокращению его трудоемкости до 100 ч. Определите:

- а) сокращение трудоемкости годового выпуска продукции;
- б) сокращение численности рабочих при новой трудоемкости изделия А;
- в) уровень выработки по изделию А в плановом и базовом периодах;
- г) рост выработки по изделию А;
- д) рост производительности труда в цехе.

#### **Задача № 6.18.**

Определите темпы роста и прироста производительности труда, исчисленной в плановом периоде. Объем произведенной продукции за 2006 г. составил 5000 тыс. руб., а среднесписочная численность – 180 человек. В 2007 г. планируется увеличить объем производства на 12%, а численность работающих сократить на 17%.

#### **Задача № 6.19.**

Определите прямой сдельный заработок рабочего за месяц, работающего по индивидуальному наряду, если: число деталей, которых выточил за месяц токарь 5-го разряда,  $N = 800$  шт.; норма времени на одну деталь  $N_b = 12$  мин; часовая тарифная ставка ЧТС = 75,4 руб.

#### **Задача № 6.20.**

Товарная продукция предприятия составила за месяц 8460 тыс. руб., остатки незавершенного производства возросли на 6370 тыс. руб. Среднесписочная численность работающих — 324 человека.

Определите среднюю выработку на одного работающего по товарной и валовой продукции.

## **Тема 9. Планирование деятельности на предприятии**

### **Задачи**

#### **Задача № 9.1.**

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325, 6 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 41, 15 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 23, 7 тыс. руб., из них 80% потреблено в своем производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 тыс. руб. Материальные затраты составляют 40% от стоимости товарной продукции.

Определите размер реализованной, валовой и чистой продукции.

#### **Задача № 9.2.**

Стоимость готовых изделий для реализации на сторону - 80 тыс. руб.; стоимость оказанных услуг на сторону - 12 тыс. руб.; стоимость незавершенного производства: на начало года – 14 тыс. руб.; на конец года – 5 тыс. руб.; стоимость (остатки) готовой продукции на складе: на начало года – 15 тыс. руб.; на конец года – 20 тыс. руб.

Определите объем реализованной, валовой и товарной продукции.

**Задача № 9.3.**

В планируемом году завод реализует готовых изделий на сумму 350 тыс. руб., сторонним организациям будет оказано услуг на сумму 20 тыс. руб., дополнительно будет изготовлено полуфабрикатов - 8 тыс. руб.

Определите объем реализованной продукции в планируемом году и ее рост, если в отчетном году реализовано продукции на сумму 320 тыс. руб.

**Задача № 9.4.**

Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 50% - для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб.

Определите объем реализованной, валовой и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

**Задача № 9.5.**

В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А – 1800 руб., Б – 2580 руб.

Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, - 37 500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года – 75 000 руб., на конец года – 53 000 руб.

Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12 000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8 000 руб.

Определите размер реализованной, валовой и товарной продукции.

**Задача № 9.6.**

Имеются следующие плановые и фактические данные по выпуску продукции предприятия за отчетный период:

Изделия	Выпуск, тыс. руб.	
	план	факт
А	81,45	80,23
Б	92,73	93,5
В	44,8	44,8
Г	-	20,32
Д	31,6	-
Е	26,85	47,34

Определите процент выполнения плана по объему продукции и ассортименту.

**Задача № 9.7.**

Выполнение плана по выпуску продукции предприятием за отчетный период:

Изделия	Выпуск, тыс. руб.	
	план	факт
А	95,8	92,1
Б	84,3	86,8
В	45,7	45,7

Г	-	21,3
---	---	------

Определите процент выполнения плана по объему и ассортименту продукции.

**Задача № 9.8.**

Определите объем реализованной, валовой и товарной продукции исходя из следующих данных:

Показатели	Кол-во, шт.	Цена за ед., руб.	Сумма, руб.
1. Готовая продукция			
А	4500	100	
Б	3200	80	
В	7300	55	
Г	2500	72	
2. Услуги другим предприятиям и медицинскому учреждению, находящемуся на балансе предприятия.			25800
1. Остатки нереализованной готовой продукции:			
на начало года			38200
на конец года			45600
2. Остатки незавершенного производства:			
на начало года			16250
на конец года			18370

**Задача № 9.9.**

Определите входную, выходную и среднегодовую производственную мощность предприятия по следующим данным: на 1 января производственная мощность предприятия составляла 10 тыс. изделий. По плану реконструкции с 1 мая мощность предприятия увеличивается на 1 тыс. изделий, а в августе – еще на 2 тыс.

**Задача № 9.10.**

Определите производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент ее использования при следующих условиях: ткацкая фабрика работает в две смены, количество ткацких станков на начало года – 400.

С 1 марта установлено еще 54 станка, а с 1 июля выбыло 40 станков. Число рабочих дней в году – 260, плановый процент простоев на ремонт станка – 5%, производительность одного станка – 5 м ткани в час, план выпуска продукции за год – 8 млн. м ткани.

**Тема 10. Издержки производства и себестоимость продукции. Цена в условиях рынка.**

**Задачи**

**Задача № 10.1.**

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Определите себестоимость товарной продукции планового года.

**Задача 10.2.**

Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. руб. В



отчётном периоде предполагается повысить производительность труда на 6 % и среднюю заработную плату – на 4 %. Объём производства возрастёт на 8 % при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции 23 %, а постоянных расходов – 20%.

Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

### Задача 10.3.

Дано:

Выручка от реализации продукции 1500 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции 990 тыс. руб., доходы от внереализованных операций 50 тыс. руб., расходы от внереализованных операций 75 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей 10 тыс. руб. Определить балансовую прибыль.

### Задача 10.4.

Годовой объём реализации продукции по плану – 2,5 млн. руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7 млн. руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3 млн. руб., фактически она снизилась на 18 %.

Определите плановую и фактическую прибыль.

### Задача 10.5.

Изготовление изделий в цехе может быть организовано с привлечением 1, 2, 3 или 4 рабочих. Заработная плата каждого при повременной оплате труда в день составляет 100 руб. Общецеховые расходы определены в сумме 500 руб. в день.

Рассчитайте средние постоянные, переменные и валовые издержки если известно, что один рабочий может изготовить за смену 4 изделия, двое рабочих – 10 изделий, трое – 14, а четверо – 15 изделий.

### Задача 10.6.

Плановые показатели по изделиям А и Б составляли:

	А	Б
Выпуск и реализация, шт.	950	600
Цена одного изделия, руб.	125	65
Себестоимость изделия, руб.	100	50

В течении одного года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию А на 5 %, по изделию Б – на 2,5 %. Оптовая цена осталась без изменения .

Определите, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по всем изделиям.

### Задача 10.7.

Определите влияние роста объёма производства на снижение себестоимости продукции при условии, что объём производства вырос на 10 %, а постоянные расходы – на 2 %. Удельный вес постоянных расходов в структуре себестоимости – 30 %.

### Задача 10.8.

Для отсыпки дорожного полотна могут быть привлечены три скрепера, стоимость одной машины – смены использования которых составляет 1 тыс. руб. При величине постоянных издержек, вызванных охранной техникой, в сумме 300 руб. в сутки определите постоянные, переменные и валовые издержки при условии, что объём работ составил при одном скрепере 20 пог. М дорожного полотна, при двух скреперах – 36 пог. М и при трёх скреперах – 50 пот. М.

### Задача 10.9.

В отчетном 2006 году в результате осуществления организационно-технических мероприятий производи-тельность труда повысилась на 5,5%. При этом средняя заработная плата, удельный вес

которой в себестоимости продукции составлял 60%, увеличилась на 2,8%. Определить процент снижения издержек на производство за счет роста производительности труда.

#### **Задача 10.10.**

Затраты на сырье и материалы во II квартале года по сравнению с I кварталом возросли на 40% и был изменен объем производства и реализации продукции.

Переменные издержки, приходящиеся на единицу продукции, остались неизменными, удельные совокупные издержки возросли на 22 800 руб., общие постоянные расходы не изменились.

В I квартале удельные совокупные издержки производства составляли 98 200 руб., а удельные постоянные издержки – 30 200 руб.

Доля затрат на сырье и материалы в структуре себестоимости в I квартале составляла 70%.

Определите, на сколько процентов был изменен объем производства.

#### **Задача 10.11.**

Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 230 рублей за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 рублей. Общая величина постоянных расходов 550000 рублей. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8%.

Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема продукции.

#### **Задача 10.12.**

В плановом периоде предусматривается увеличение выпуска продукции на 15%. В отчетном периоде объем выпуска продукции составил 1800 ед., полная себестоимость продукции – 3400 тыс. руб., в том числе условно-постоянные расходы – 1360 тыс. руб. Определить: 1) плановую себестоимость товарного выпуска продукции (тыс. руб.); 2) процент изменения себестоимости единицы продукции за счет увеличения объема производства (%).

#### **Задача 10.13.**

На предприятии запланированы на год общепроизводственные расходы (ОПР) в размере 10 млн.руб. В качестве базы распределения ОПР приняты прямые затраты рабочего времени, которые в сумме составили 1000 чел./час. При этом на каждое изделие расходуется 20 чел./час.

Определить накладные расходы на изделие.

#### **Задача 10.14.**

Попередельный метод калькулирования. На предприятии, имеющем три передела, запланировано и изготовлено 1000 изделий. Согласно установленным нормам, первому переделу отпущено сырья на 10 млн руб., а затраты на обработку составили 5 млн руб., вторым переделом израсходовано на обработку 4 млн руб., третьим переделом израсходовано на обработку 3 млн руб. Рассчитать себестоимость изделия.

#### **Задача 10.15.**

На предприятии запланированы на год общепроизводственные расходы (ОПР) в размере 25 млн руб. В качестве базы распределения ОПР приняты прямые затраты рабочего времени, которые в сумме составили 2000 чел./час. При этом на каждое изделие расходуется 40 чел./час.

Определить накладные расходы на изделие.

### **Тема 11. Финансовые результаты деятельности организации.**

#### **Задачи**

#### **Задача № 11.1.**

Выручка от реализации продукции составила 800 тыс.руб., затраты на производство и реализацию продукции – 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества – 15 тыс.руб., прибыль от прочих операций – 14 тыс.руб., убытки от содержания жилого фонда – 45 тыс.руб.

Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции.

**Задача № 11.2.**

Годовой объем реализации продукции по плану – 2,5 млн. руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7 млн.руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3 млн.руб., фактически она снизилась на 8%.

Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

**Задача № 11.3.**

Сравните рентабельность продукции за три квартала на основе следующих данных:

Показатели	Ед. изм.	Квартал года		
		I	II	III
Количество выпущенных изделий	шт	1500	2000	1800
Цена одного изделия	руб	60	60	60
Себестоимость одного изделия	руб	50	52	48

**Задача № 11.4.**

Два предприятия – А и Б, входящие в акционерное общество, имеют следующие итоги работы за полугодие (млн. руб). Определите рентабельность продукции по предприятиям А и Б:

Показатели	А	Б
Объем товарной продукции	250	390
Полная себестоимость товарного выпуска в том числе:	200	300
Постоянные издержки	60	180
Переменные издержки	140	120

**Задача № 11.5**

В базисном и плановом периодах предприятие имеет следующие показатели:

Вид изделия	Цена без НДС, руб. за изделие		Себестоимость, руб. за изделие		Годовой объем, шт.	
	баз год	план. год	баз год	план. год	баз год	план. год
А	200	210	180	182	1000	1100
Б	280	300	260	265	1600	1800
В	350	370	310	300	2000	2600

Определите и проанализируйте:

- прибыль предприятия в базисном и плановом периодах и ее рост;
- рентабельность по отдельным видам изделий, всей реализованной продукции, а также их рост;
- прирост прибыли в плановом периоде за счет изменения себестоимости изделий, увеличения объема производства и ассортиментного сдвига.

**Задача № 11.6.**

На основе имеющейся информации в таблице выполнить анализ финансового состояния предприятия.

Актив	На нач.	На кон.	Пассив	На нач.	На кон.
-------	---------	---------	--------	---------	---------

	Г	Г		Г	Г
1. Внеоборотные активы (основные средства)	4600	4300	1. Капитал и резервы	4600	4500
2. Оборотные активы – всего	1000	1420	2. Долгосрочные обязательства	-	-
в том числе:	820	1330	3. Краткосрочные обязательства – всего в том числе:	480	600
2.1. Запасы			3.1. Займы и кредиты	200	100
2.2. Дебиторская задолженность (со сроком погашения до 12 месяцев)	150	80	3.2 Кредиторская задолженность	320	520
2.3. Денежные средства	30	10			
Баланс	5600	5720	Баланс	5600	5720

### Задача № 11.7.

В балансе предприятия на начало года имелись производственные запасы на сумму 3200 тыс. д.е., дебиторская задолженность – 4513 тыс. д.е., денежные средства – 740 тыс. д.е., краткосрочные финансовые вложения – 1400 тыс. д.е., краткосрочная задолженность поставщикам – 3728 тыс. д.е. и задолженность перед бюджетом – 2889 тыс. д.е.

Определить размер чистого оборотного капитала (собственных оборотных средств) и его долю в оборотных средствах, величину источников формирования запасов, коэффициенты текущей, быстрой и абсолютной ликвидности. Дать оценку финансового состояния предприятия.

### Задача № 11.8.

Предприятие имеет оборотные средства на сумму 9080 тыс. д.е., в том числе запасы – 1488 тыс. д.е., краткосрочную кредиторскую задолженность – 6740 тыс. д.е. Определить коэффициент текущей ликвидности.

### Задача № 11.9.

Составьте баланс акционерного общества на момент начала деятельности на основе следующих данных, тыс. руб.:

- продано акций 350;
- приобретено здание 160;
- приобретено оборудование 80;
- закуплены, получены, но не оплачены материалы (счет не оплачен) 20.

## Практическое задание

**11.1.** Составьте баланс акционерного общества на момент начала деятельности на основе следующих данных, тыс. руб.:

- продано акций 350;
- приобретено здание 160;
- приобретено оборудование 80;
- закуплены, получены, но не оплачены материалы (счет не оплачен)

## **Тема 1. Структура национальной экономики**

1. Сферы национальной экономики.
2. Понятие отрасли, комплекса и сектора экономики.
3. Факторы изменения структуры национальной экономики.
4. Основные методы государственной структурной политики.

## **Тема 2. Предприятие – основное звено экономики**

1. Что понимается под понятием - предприятие.
2. Назовите признаки и задачи предприятия.
3. Назовите типы предприятий.
4. Структура предприятия: понятие, ее виды.
5. Факторы внешней и внутренней среды предприятия.

## **Тема 3. Типы производства и организация производственного процесса**

1. Типы производства и их характеристика.
2. Производственный процесс и его содержание.
3. Производственный цикл и расчет его длительности.
4. Принципы организации производственного процесса.
5. Методы организации производственного процесса.

## **Тема 4. Основной капитал предприятия**

1. Сущность, состав и структура основных фондов.
2. Оценка основных фондов.
3. Износ и амортизация основных фондов.
4. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.

## **Тема 5.оборотный капитал предприятия**

1. Состав и структура оборотных средств.
2. Нормирование оборотных средств.
3. Показатели эффективного использования оборотных средств.

## **Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия**

1. Состав и структура кадров предприятия.
2. Организация и нормирование труда.
3. Производительность труда.
4. Формы и система оплаты труда.

## **Тема 7. Стратегия развития предприятия**

1. Сущность стратегии предприятия.
2. Типы стратегий предприятия
3. Разработка маркетинговой и товарной стратегии.

## **Тема 8. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия**

1. Понятие и показатели качества продукции.
2. Управление качеством продукции.
3. Сущность и содержание сертификации и стандартизации.
4. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.

### **Тема 9. Планирование деятельности на предприятии**

1. Производственное планирование: принципы, методы.
2. Виды планирования, их характеристика.
3. Производственная программа и мощность.
4. Подготовка нового производства.
5. Бизнес-план предприятия.

### **Тема 10. Издержки производства и себестоимость продукции**

1. Сущность издержек и себестоимости продукции.
2. Состав и классификация расходов на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
3. Смета затрат и калькуляции: сущность и состав сметы и группировка по статьям калькуляции.
4. Планирование себестоимости продукции.
5. Понятие общих, средних и предельных издержек.

### **Тема 11. Финансовые результаты деятельности организации**

1. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
2. Объясните понятие рентабельности предприятия.
3. Финансовая устойчивость предприятия: понятие и показатели.
4. Платежеспособность предприятия.
5. Ликвидность предприятия: понятие и показатели.

### **Тема 12. Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики**

1. Сущность и содержание инновационной политики предприятия.
2. Сущность и содержание инвестиционной политики предприятия.
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
4. Природоохранная деятельность предприятия: задачи, цели и проблемы.

**ОС № 4 Перечень вопросов для тестирования**  
по дисциплине «Экономика организаций (предприятия)»

**1. Отрасль - это:**

- а) это совокупность предприятий, производящих одинаковый или аналогичный продукт;
- б) это совокупность предприятий или отраслей, которые вместе полностью обеспечивают национальную экономику какой-либо продукцией или услугой;
- в) крупная структурная единица национальной экономики.

**2. Сектор - это:**

- а) это совокупность предприятий, производящих одинаковый или аналогичный продукт;
- б) это совокупность предприятий или отраслей, которые вместе полностью обеспечивают национальную экономику какой-либо продукцией или услугой;
- в) крупная структурная единица национальной экономики.

**3. Комплекс - это:**

- а) это совокупность предприятий, производящих одинаковый или аналогичный продукт;
- б) это совокупность предприятий или отраслей, которые вместе полностью обеспечивают национальную экономику какой-либо продукцией или услугой;
- в) крупная структурная единица национальной экономики.

**4. Сфера – это:**

- а) это объединение предприятий по выпускаемой продукции, по той деятельности, которой они занимаются;
- б) это совокупность предприятий, производящих одинаковый или аналогичный продукт
- в) крупная структурная единица национальной экономики.

**5. Электроэнергетика входит в состав:**

- а) тяжелой промышленности;
- б) легкой промышленности;
- в) пищевой промышленности.

**6. Меховая отрасль входит в состав:**

- а) тяжелой промышленности;
- б) легкой промышленности;
- в) пищевой промышленности.

**7. Здравоохранение относится к сфере:**

- а) материального производства;
- б) непромышленной сфере;
- в) нет верного ответа.

**8. Сфера материального производства - это:**

- а) сельское и лесное хозяйство;
- б) грузовой транспорт;
- в) жилищно-коммунальное хозяйство.

**9. Непромышленная сфера - это:**

- а) торговля;
- б) грузовой транспорт;
- в) культура и искусство.

**10. Сектор финансовых предприятий занимается:**

- а) финансовым посредничеством;
- б) производством товаров и услуг с целью получения прибыли;
- в) контролем за работой некоммерческих организаций.

**11. Сектор нефинансовых предприятий занимается:**

- а) финансовым посредничеством;
- б) производством товаров и услуг с целью получения прибыли;
- в) контролем за работой некоммерческих организаций.

**12. Сектор государственных учреждений занимается:**

- а) финансовым посредничеством;
- б) производством товаров и услуг с целью получения прибыли;
- в) контролем за работой некоммерческих организаций.

**13. Внешним фактором влияющим на структуру национальной экономики является:**

- а) производственный потенциал;
- б) уровень платежеспособного спроса;
- в) мировые цены на нефть.

**14. Внутренним фактором, влияющим на структуру национальной экономики является:**

- а) внешнеэкономическая конъюнктура;
- б) уровень платежеспособного спроса;
- в) мировые цены на нефть.

**15. К основным методам государственной структурной политике относится:**

- а) закупки и субсидии;
- б) государственные целевые программы;
- в) государственные инвестиции.

**16. Признаком предприятия является то, что:**

- а) оно должно иметь обособленное имущество;
- б) оно может быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством и договорами;
- в) способность отвечать своим имуществом по обязательствам.

**17. Трудоемкими считаются предприятия:**

- а) использующие трудовые ресурсы;
- б) использующие средства производства;
- в) использующие материалы.

**18. Фактором, определяющим структуру предприятия является:**

- а) отрасль производства;
- б) размер предприятия;
- в) форма собственности предприятия.

**19. Какие из перечисленных элементов относятся к производственной структуре предприятия:**

- а) основные цехи;
- б) поликлиника предприятия;
- в) котельная предприятия.

**20. Какие из перечисленных цехов относятся к основным цехам предприятия:**

- а) сборочный цех;
- б) тарный цех;
- в) ремонтный цех.

**21. Назовите принципы построения производственной структуры предприятия:**

- а) соблюдение рационального соотношения между основными и вспомогательными цехами и участками;
- б) квалификация работников;
- в) уровень механизации и автоматизации управленческих работ.

**22. Назовите принципы построения организационной структуры предприятия:**

- а) соответствие структуры управления целям и стратегии предприятия;
- б) укрупнение цехов и участков;
- в) квалификация работников.

**23. Функциональная структура предполагает:**

- а) руководитель осуществляет единоличное руководство подчиненными ему работниками;
- б) специализацию выполнения отдельных функций управления;
- в) самостоятельные подразделения полностью отвечают за разработку, производство и сбыт однородной продукции.

**24. Дивизиональная структура предполагает:**

- а) решения конкретной задачи временными органами;
- б) специализацию выполнения отдельных функций управления;
- в) самостоятельные подразделения полностью отвечают за разработку, производство и сбыт однородной продукции.

**25. Какие из перечисленных типов организационных структур относятся к категории бюрократических:**

- а) линейная;
- б) проектная;
- в) дивизиональная.

**26. Какие из перечисленных подразделений относятся к производственной инфраструктуре предприятия:**



- а) инструментальный цех;
- б) энергетическое хозяйство;
- в) медицинские пункты.

**27. Фактором внешней среды предприятия является:**

- а) Поставщики;
- б) Персонал;
- в) Организация управления.

**28. Фактором внутренней среды предприятия является:**

- а) государственные органы;
- б) конкуренты;
- в) маркетинг.

**29. Фактором внешней среды прямого воздействия предприятия является:**

- а) потребители;
- б) социальные;
- в) технические.

**30. Фактором внешней среды косвенного воздействия предприятия является:**

- а) государство;
- б) экономические;
- в) конкуренты.

**31. Основу деятельности каждого предприятия составляет ... процесс:**

- а) обслуживающий;
- б) вспомогательный;
- в) технологический;
- г) производственный.

**32. Какие характеристики относятся к единичному типу производства:**

- а) номенклатура продукции - неограниченная;
- б) применяемое оборудование - универсальное;
- в) квалификация рабочих – невысокая.

**33. Какие характеристики относятся к серийному типу производства:**

- а) номенклатура продукции ограничена сериями;
- б) применяемое оборудование - универсальное;
- в) высокая квалификация рабочих.

**34. Какие характеристики относятся к массовому типу производства:**

- а) низкая себестоимость продукции;
- б) выпускается одно или несколько изделий;
- в) выпуск продукции постоянно повторяется.

**35. Перевозка грузов на электрокарах относится к операции:**

- а) ручной;
- б) машинной;
- в) машинно-ручной.

**36. Производственный цикл – это:**

- а) время выполнения основных операций и перерывов;
- б) время выполнения вспомогательных операций и перерывов;
- в) время выполнения основных, вспомогательных операций и перерывов.

**37. Рабочий период – это:**

- а) время выполнения основных операций;
- б) время выполнения вспомогательных операций;
- в) время выполнения основных и вспомогательных операций.

**38. Какие из перечисленных операций относятся к основным:**

- а) по обработке деталей;
- б) по окраске деталей;
- в) по транспортировке изделий.

**39. Что из перечисленного относится ко времени выполнения вспомогательных операций:**

- а) контроль качества обработки изделия;
- б) уборка рабочего места;
- в) изготовление изделия.

**40. Уборка рабочего места – это:**

- а) время выполнения основных операций;
- б) время выполнения вспомогательных операций;
- в) время перерывов.

**41. Принцип непрерывности означает:**

- а) сокращение перерывов в процессе производства готовой продукции;
- б) производственный процесс повторяется через равные промежутки времени;
- в) одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса.

**42. Принцип ритмичности означает:**

- а) сокращение перерывов в процессе производства готовой продукции;
- б) производственный процесс повторяется через равные промежутки времени;
- в) одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса.

**43. Принцип параллельности означает:**

- а) сокращение перерывов в процессе производства готовой продукции;
- б) производственный процесс повторяется через равные промежутки времени;
- в) одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса.

**44. Какие характеристики относятся к поточному методу производства:**

- а) закрепление за рабочим местом выполнения нескольких операций;
- б) большая неповторяющаяся номенклатура продукции;
- в) расположение оборудования по ходу технологического процесса.

**45. Какие характеристики относятся к партионному методу производства:**

- а) преимущественное расположение оборудования по группам однотипных станков;
- б) параллельным выполнением операций на всех рабочих местах;
- в) расположение оборудования по группам однотипных станков.

**46. Какие характеристики относятся к единичному методу производства:**

- а) большая неповторяющаяся номенклатура продукции;
- б) запуск в производство изделий партиями;
- в) параллельное выполнение операций на всех рабочих местах.

**47. Тип производства, имеющий самую высокую устойчивость номенклатуры это:**

- а) единичное;
- б) среднесерийное;
- в) крупносерийное;
- г) массовое.

**48. Завод легких грузовых и легковых автомобилей по типу производства – это:**

- а) среднесерийное производство;
- б) крупносерийное производство;
- в) массовое производство;
- г) мелкосерийное производство.

**49. Судостроительный завод по типу производства это:**

- а) единичное производство;
- б) массовое производство;
- в) серийное производство.

**50. Максимальное разнообразие типов выпускаемых машин характерно для:**

- а) единичного производства;
- б) массового производства;
- в) серийного производства.

**51. Субъектами предпринимательства могут быть:**

- а) только граждане РФ;
- б) граждане РФ и других государств, не ограниченные в установленном законом порядке в своей деятельности;
- в) объединения граждан (партнеры).

**52. В производственную предпринимательскую деятельность входит:**

- а) создание определенных духовных ценностей;
- б) сделки по купле-продаже;
- в) обращение, обмен стоимости.

**53. Финансовая предпринимательская деятельность включает:**

- а) производство товаров;
- б) страховая деятельность;
- в) торговая деятельность.

**54. По формам собственности предприятия бывают:**

- а) частными;
- б) индивидуальными;
- в) коллективными.

**55. По количеству собственников предприятия бывают:**

- а) частными;
- б) государственными;
- в) коллективными.

**56. Где должна осуществляться государственная регистрация коммерческой организации:**

- а) в органах Министерства юстиции;
- б) в Государственной регистрационной палате РФ при Министерстве юстиции РФ;
- в) в органах местного самоуправления.

**57. В каких органах необходимо регистрировать имущество, приобретенное государственным унитарным предприятием:**

- а) в Комитете по управлению государственным имуществом;
- б) в Мингосимуществе РФ;
- в) нигде.

**58. Является ли имущество, приобретенное государственным унитарным предприятием за счет чистой прибыли, его собственностью или это собственность государства:**

- а) имущество принадлежит госпредприятию на праве хозяйственного ведения;
- б) имущество является собственностью предприятия;
- в) имущество является собственностью Российской Федерации.

**59. По каким основаниям может совершиться ликвидация юридического лица:**

- а) по решению суда;
- б) по решению налоговых органов;
- в) по решению учредителей.

**60. Кто может быть инициатором объявления предприятия банкротом:**

- а) арбитражные управляющие;
- б) кредиторы;
- в) судебно-следственные органы.

**61. Кто осуществляет контроль за деятельностью арбитражных управляющих:**

- а) органы юстиции;
- б) Федеральная налоговая служба РФ;
- в) Федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству.

**62. Какие организации признаются коммерческими:**

- а) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
- в) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

**63. Какая организация является юридическим лицом:**

- а) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом;
- б) организация, имеющая в собственности имущество;
- в) организации, имеющая свой баланс и расчетный счет в банке.

**64. Акционерное общество считается созданным с момента:**

- а) заключения учредительного договора;
- б) внесения в уставный капитал необходимых средств и активов;
- в) подачи документов на государственную регистрацию общества;
- г) государственной регистрации;

**65. Правовое положение филиала:**

- а) является юридическим лицом, осуществляет закрепленные за ним функции;
- б) юридическим лицом не является, но осуществляет закрепленные за ним функции;
- в) положение филиала идентично представительству как обособленному подразделению юридического лица.

**66. Кто может быть учредителем акционерного общества:**

- а) только физические лица Российской Федерации;
- б) только юридические лица Российской Федерации;

- в) физические, юридические лица Российской Федерации и иностранные юридические и физические лица в соответствии с законодательством об иностранных инвестициях.
- 67. Как распределяется имущество, принадлежащее юридическому лицу, при его реорганизации:**
- а) реализуется по усмотрению реорганизуемого юридического лица;
  - б) передается юридическим лицом в собственность (хозяйственное ведение, оперативное управление) правопреемникам реорганизованного юридического лица;
  - в) реализуется по усмотрению вышестоящего органа реорганизованного юридического лица.
- 68. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам:**
- а) действительные члены и члены-вкладчики несут полную ответственность;
  - б) действительные члены и члены-вкладчики несут полную солидарную ответственность;
  - в) действительные члены несут полную солидарную ответственность, а члены-вкладчики – в пределах вклада в имущество товарищества.
- 69. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:**
- а) право владения;
  - б) право владения и пользования;
  - в) право владения, пользования и распоряжения.
- 70. Какое имущество признается недвижимым:**
- а) только участки земли, недра, водные субъекты;
  - б) земельные участки и все объекты, связанные с землей, а также другие специальные объекты, подлежащие государственной регистрации;
  - в) деньги и ценные бумаги.
- 71. Собственник, передавший в хозяйственное ведение предприятию имущество, имеет право:**
- а) на получение части прибыли от использования имущества, находящегося в хозяйственном ведении предприятия;
  - б) взять у предприятия часть имущества, переданного в хозяйственное ведение, по своему усмотрению;
  - в) осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранностью принадлежащего предприятию на праве хозяйственного ведения имущества.
- 72. За унитарным предприятием имущество закрепляется:**
- а) на праве собственности;
  - б) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
  - в) передается по договору аренды.
- 73. Консорциум — это:**
- а) временное добровольное объединение предприятий, образуемое для решения конкретных задач;
  - б) объединение предприятий, при котором они полностью утрачивают свою юридическую, коммерческую и производственную самостоятельность и подчиняются единому управлению;
  - в) форма договорного объединения предприятий, предполагающая централизацию снабжения членов синдикатов и сбыта производимой им продукции.
- 74. Синдикат — это:**
- а) временное добровольное объединение предприятий, образуемое для решения конкретных задач;
  - б) объединение предприятий, при котором они полностью утрачивают свою юридическую, коммерческую и производственную самостоятельность и подчиняются единому управлению;
  - в) форма договорного объединения предприятий, предполагающая централизацию снабжения членов синдикатов и сбыта производимой им продукции.
- 75. Венчурные фирмы — это:**
- а) небольшие предприятия, которые создаются для доработки и доведения до коммерческой кондиции и промышленной реализации рискованных технологий;
  - б) крупнейшие объединения, имеющие мобильную сеть филиалов и отделений в разных странах;
  - в) соединительное звено между научными исследованиями и разработками, с одной стороны, и между разработками и производством — с другой.
- 76. Критерием отнесения к малому бизнесу является:**
- а) доля участия в уставном капитале малых предприятий других организаций;
  - б) средняя численность;
  - в) объем выпуска продукции.
- 77. Малым считается предприятие с численностью:**
- а) 100 чел;
  - б) 500 чел;
  - в) 1000 чел.

**78. Владелец привилегированной акции получает дивиденды:**

- а) фиксированные;
- б) в зависимости от величины прибыли;
- в) в случае принятия решения собранием акционеров о начислении и выплате дивидендов.

**79. Владельцы следующих видов акций имеют право голоса при решении вопросов реорганизации или ликвидации АО:**

- а) всех;
- б) обыкновенных;
- в) привилегированных.

**80. Имущество, приобретенное государственным унитарным предприятием (ГУП), основанном на праве хозяйственного ведения, принадлежит:**

- а) государству;
- б) комитету по управлению государственным имуществом;
- в) ГУП;
- г) трудовому коллективу ГУП;
- д) администрации ГУП;
- е) совместно государству, комитету по управлению государственным имуществом, трудовому коллективу ГУП;
- ж) никому не принадлежит.

**81. Уставной капитал представляет собой:**

- а) совокупность материальных, финансовых и нематериальных активов, принадлежащих предприятию и предназначенных для осуществления его деятельности;
- б) сумму денежных средств и стоимость материальных и нематериальных активов, представляемых учредителями при создании предприятия;
- в) интеллектуальная собственность.

**82. Имущество предприятия представляет собой:**

- а) совокупность материальных, финансовых и нематериальных активов, принадлежащих предприятию и предназначенных для осуществления его деятельности;
- б) сумму денежных средств и стоимость материальных и нематериальных активов, представляемых учредителями при создании предприятия;
- в) интеллектуальная собственность.

**83. Назовите правильные варианты ответов по поводу размеров уставного капитала:**

- а) величина уставного капитала фиксируется в учредительных документах;
- б) минимальный размер уставного капитала законодательно не регламентируется;
- в) минимальный размер уставного капитала в закрытом акционерном обществе должен быть не менее 100 минимальных размеров оплаты труда.

**84. Имущественным взносом в оплату уставного капитала является:**

- а) здания, сооружения, оборудование;
- б) права пользования землей, зданиями, сооружениями, оборудованием;
- в) интеллектуальная собственность.

**85. Минимальный размер уставного капитала в открытом АО:**

- а) не менее 1000 МРОТ;
- б) не менее 100 МРОТ;
- в) законодательно не регламентируется.

**86. Минимальный размер уставного капитала в закрытом АО и ООО:**

- а) не менее 1000 МРОТ;
- б) не менее 100 МРОТ;
- в) законодательно не регламентируется.

**87. Показателем эффективности уставного капитала является:**

- а) отношение суммы годового оборота к стоимостной оценке уставного капитала;
- б) отношением прибыли, полученной за год к сумме уставного капитала;
- в) отношением прибыли, полученной за год к сумме всего капитала предприятия.

**88. К финансовым активам организации относятся:**

- а) потребительский актив;
- б) патенты на изобретения;
- в) готовая продукция.

**89. К материальным активам организации относятся:**

- а) потребительский актив;
- б) патенты на изобретения;
- в) готовая продукция.

**90. К нематериальным активам организации относятся:**

- а) потребительский актив;
- б) патенты на изобретения;
- в) готовая продукция.

**91. Основные средства предприятия - это:**

- а) имущество предприятия многократно используемое в производственном процессе и не меняющее своей вещественно-натуральной формы;
- б) имущество предприятия однократно используемое в производственном процессе;
- в) имущество предприятия многократно используемое в производственном процессе и меняющее свою вещественно-натуральную форму;
- г) нет верного ответа.

**92. Какие из перечисленных элементов относятся к производственной структуре предприятия:**

- а) основные цеха;
- б) вспомогательные цеха;
- в) подсобное хозяйство;
- г) поликлиника предприятия.

**93. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как:**

- а) стоимость поступивших (новых) основных средств к стоимости основных средств на конец отчетного периода;
- б) стоимость поступивших (новых) основных средств к стоимости основных средств на начало отчетного периода;
- в) стоимость поступивших основных средств к стоимости основных средств на конец отчетного периода;
- г) нет верного ответа.

**94. Фондоёмкость характеризует:**

- а) сколько рублей выручки получено с каждого рубля основных средств;
- б) сколько рублей выручки получено с каждого рубля оборотных средств;
- в) сколько рублей основных средств вложено для получения 1 рубля выручки;
- г) нет верного ответа.

**95. Какие из названных позиций повышают эффективность использования основных фондов:**

- а) повышение степени загрузки оборудования;
- б) увеличение срока службы оборудования;
- в) использование современных технологий;
- г) совершенствование организаций производства и труда.

**96. Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:**

- а) коэффициент сменности;
- б) фондоотдача;
- в) фондовооруженность труда рабочего;
- г) производительность данного вида оборудования;
- д) коэффициент интенсивного использования оборудования.

**97. Какие из названных позиций верны:**

- а) к основным производственным фондам относятся котельная, конвейерная линия, новый станок на складе, подъездные пути, здание дирекции завода;
- б) стоимость основных непроизводственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за один год;
- в) при зачислении на баланс предприятия ОПФ оцениваются после их приобретения по полной первоначальной стоимости.

**98. Показателем состояния основных средств является:**

- а) коэффициент поступления;
- б) коэффициент годности;
- в) коэффициент ввода
- г) коэффициент выбытия.

**99. Показателем эффективного использования основных средств является:**

- а) коэффициент обрачиваемости

- б) коэффициент загрузки в обороте
- в) фондоотдача;
- г) нет верного ответа.

**100. Коэффициент поступления основных средств относится к группе:**

- а) показателей состояния основных средств;
- б) показателей движения основных средств;
- в) показателей эффективного использования основных средств;
- г) нет верного ответа.

**101. Какие из вышеперечисленных позиций носят к имущественным взносам в оплату уставного капитала:**

- а) здания, сооружения, оборудование;
- б) права пользования землей, зданиями, сооружениями, оборудованием;
- в) депозиты в банках;
- г) страховые полисы;
- д) интеллектуальная собственность;
- е) ценные бумаги.

**102. Амортизация основных фондов - это:**

- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) восстановление основных фондов;
- г) расходы на содержание основных фондов.

**103. Что из перечисленного ниже относится к ОПФ:**

- а) масло смазочное;
- б) подъездные пути;
- в) компьютерная программа;
- г) запасы основных материалов на складе;
- д) ветошь для протирки станков;
- е) готовая продукция на складе;
- ж) запасы металла в заготовительном цехе;
- з) специнструмент сроком службы два года;
- и) товары отгруженные, но не оплаченные покупателями;
- к) средства на покупку компьютера, бумаги, канцтовары на расчетном счете предприятия.

**104. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:**

- а) рентабельность, прибыль;
- б) фондоотдача, фондоемкость;
- в) фондовооруженность труда рабочих;
- г) коэффициент сменности;
- д) производительность труда рабочих.

**105. Какие из перечисленных позиций относятся к активной части основных фондов:**

- а) рабочие машины и оборудование;
- б) здания, сооружения;
- в) измерительные и регулируемые приборы и устройства;
- г) вычислительная техника;
- д) транспортные средства.

**106. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:**

- а) фондоотдача, фондоемкость;
- б) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- в) фондовооруженность труда;
- г) рентабельность производства;
- д) прибыль предприятия.

**107. Какие из названных позиций не верны:**

- а) к основным непроизводственным фондам относятся жилой дом, столовая, бездействующий станок в цехе, мебель здравпункта;
- б) к фондам обращения относятся готовая продукция на складе, деньги в кассе предприятия, запасы бензина и масла в гараже, запасы инструмента со сроком службы до одного года;
- в) стоимость основных производственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции по частям.

**108. Показатель фондоотдачи характеризует:**

- а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- г) количество оборотов оборотных средств.

**109. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по:**

- а) восстановительной стоимости;
- б) полной первоначальной стоимости;
- в) остаточной стоимости;
- г) смешанной стоимости.

**110. Какие из названных позиций повышают эффективность использования основных фондов:**

- а) повышение степени загрузки оборудования;
- б) увеличение срока службы оборудования;
- в) использование современных технологий;
- г) совершенствование организаций производства и труда.

**111. Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:**

- а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
- б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) предметы труда, необходимые для изготовления продукции.

**112. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:**

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- в) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

**113. К фондам обращения относятся:**

- а) готовая продукция;
- б) незавершенное производство;
- в) производственные запасы.

**114. В состав оборотных средств предприятия входят:**

- а) оборотные фонды и фонды обращения;
- б) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- в) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения.

**115. Какие позиции характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:**

- а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
- б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
- в) продолжительность одного оборота оборотных средств.

**116. Что характеризует показатель материалоемкости продукции:**

- а) нормы расхода материалов на изготовление продукции;
- б) суммарный расход материальных ресурсов на производство единицы продукции;
- в) общий вес материалов на изготовление изделия.

**117. Эффективность использования оборотных средств характеризует:**

- а) прибыль;
- б) коэффициент оборачиваемости;
- в) фондоотдача.

**118. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:**

- а) амортизационные отчисления;
- б) кредиторская задолженность;
- в) прибыль.

**119. Период оборота оборотных средств характеризует:**

- а) количество дней, за которое совершается полный оборот;
- б) средняя скорость движения оборотных средств;
- в) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.



**120. Для нормирования оборотных средств используются показатели:**

- а) суточный расход материала;
- б) суточный выпуск готовой продукции;
- в) цена за единицу основного материала;
- г) средняя цена единицы изделия;
- д) норма запасов в днях.

*Определите, какие из показателей необходимы для нормирования оборотных средств, находящихся: а) в производственных запасах; б) в запасах готовой продукции.*

**121. Какие из названных позиций используются при нормировании оборотных средств, находящихся в производственных запасах:**

- а) текущий запас;
- б) время упаковки;
- в) страховой запас.

**122. Что из перечисленного относится к незавершенной продукции:**

- а) запасы металлорежущего инструмента сроком службы до одного года;
- б) полуфабрикаты, переданные на склад для отправки покупателю;
- в) полуфабрикаты механического цеха.

**123. Что из перечисленного относится к производственным запасам:**

- а) купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха;
- б) средства на расчетном счете для выплаты поставщикам за сырье;
- в) полуфабрикаты заготовительного цеха.

**124. Что из перечисленного относится к фондам обращения:**

- а) полуфабрикаты механического цеха;
- б) средства на расчетном счете для выплаты поставщикам за сырье;
- в) запасы металлорежущего инструмента сроком службы до одного года.

**125. Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам:**

- а) все производственные запасы;
- б) все оборотные средства предприятия;
- в) средства в расчетах.

**126. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 10%:**

- а) уменьшится;
- б) увеличится;
- в) не изменится.

**127. Определите по содержанию последовательность исполнения каждой из трех стадий кругооборота оборотных средств предприятия:**

- а) превращение оборотных средств в денежную форму (фонд обращения);
- б) превращение денежной формы в материальную (производственные запасы);
- в) превращение производственных запасов в незавершенное производство, готовую продукцию.

**128. Увеличение числа оборотов оборотных средств может быть достигнуто за счет:**

- а) увеличения суммы реализованной продукции;
- б) сокращения производственного цикла;
- в) повышения платежеспособности предприятия.

**129. Какие из нижеперечисленных источников формирования оборотных средств предприятия могут быть отнесены к «привлеченным средствам»:**

- а) инвестиции;
- б) благотворительные взносы;
- в) ссуды банков.

**130. Какие из представленных оборотных средств являются нормируемыми:**

- а) готовая продукция;
- б) дебиторская задолженность;
- в) производственные запасы.

**131. Какие из названных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу и к вспомогательным рабочим:**

- а) работники детского сада;
- б) рабочие основных цехов;

в) рабочие вспомогательных цехов.

**132. К какой категории рабочих относятся:**

- а) водитель электрокары;
- б) наладчик карусельных станков;
- в) работница отдела технического контроля.

**133. Что характеризует производительность труда:**

- а) эффективность использования материальных ресурсов;
- б) эффективность использования оборудования;
- в) эффективность затрат.

**134. Уровень производительности труда характеризует:**

- а) прибыль;
- б) выработка на одного работающего;
- в) фондоотдача, фондоемкость.

**135. Какие позиции относятся к нормам труда:**

- а) нормы обслуживания;
- б) нормы труда;
- в) работница отдела технического контроля.

**136. Какие позиции входят в состав тарифной системы:**

- а) должностные оклады;
- б) тарифные сетки;
- в) премиальные положения.

**137. Коэффициент текучести кадров определяется как:**

- а) отношение численности уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности работников;
- б) отношение численности уволившихся работников к среднесписочной численности работников;
- в) отношение численности работников, проработавших более 1 –го года на предприятии к среднесписочной численности работников.

**138. Коэффициент выбытия кадров определяется как:**

- а) отношение численности уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности работников;
- б) отношение численности уволившихся работников к среднесписочной численности работников;
- в) отношение численности работников, проработавших более 1 –го года на предприятии к среднесписочной численности работников.

**139. Коэффициент постоянства кадров определяется как:**

- а) отношение численности уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности работников;
- б) отношение численности уволившихся работников к среднесписочной численности работников;
- в) отношение численности работников, проработавших более 1 –го года на предприятии к среднесписочной численности работников.

**140. Сдельная форма оплаты труда предусматривает начисление заработной платы в соответствии с количеством:**

- а) оказанных услуг;
- б) изготовленной продукции;
- в) отработанного времени;
- г) должностным окладом.

**141. Повременная форма оплаты труда предусматривает начисление заработной платы в соответствии с количеством:**

- а) оказанных услуг;
- б) изготовленной продукции;
- в) отработанного времени.

**142. Аккордная форма оплаты труда предусматривает начисление заработной платы в соответствии с количеством:**

- а) выполненного объема работ;
- б) изготовленной продукции;
- в) отработанного времени.

**143. Тарифная система оплаты труда включает:**

- а) тарифные сетки, тарифные ставки, тарифно-квалификационные справочники;

- б) тарифные сетки, тарифные ставки;
- в) тарифные сетки, тарифные ставки, должностные оклады.

**144. Какие из перечисленных действий относятся к методам нормирования труда – хронометражу и фотографии рабочего дня:**

- а) замеры подготовительно-заключительного рабочего времени;
- б) замер затрат времени за весь рабочий день;
- в) изучение затрат времени на обслуживание рабочего места в течение всего или части рабочего дня;
- г) нормирование оперативного времени на ручных и вспомогательных работах;
- д) замеры продолжительности по отдельным элементам и рабочим приемам.

**145. Ответственность предприятия перед наемными работниками вызывает необходимость:**

- а) проведение маркетинговых исследований;
- б) создание условий для высокой производительности труда;
- в) осуществление автоматизации производства;
- г) выбора рационального метода ценообразования продукции.

**146. Показатель *выработка* характеризуется:**

- а) отношением количества произведенной продукции к затратам рабочего времени на производство этой продукции;
- б) отношением затрат рабочего времени на единицу произведенной продукции;
- в) отношение выручки к среднесписочной численности работников.

**147. Показатель *трудоемкость* характеризуется:**

- а) отношением количества произведенной продукции к затратам рабочего времени на производство этой продукции;
- б) отношением затрат рабочего времени на единицу произведенной продукции;
- в) отношение выручки к среднесписочной численности работников.

**148. Величина зарплаты работника при *бестарифной* системе оплаты труда зависит от:**

- а) коэффициента трудового участия;
- б) коэффициента образовательного уровня;
- в) условий, заключенных в контракте.

**149. Величина зарплаты работника при *контрактной* системе оплаты труда зависит от:**

- а) коэффициента трудового участия;
- б) коэффициента образовательного уровня;
- в) условий, заключенных в контракте.

**150. Величина зарплаты работника при *рейтинговой* системе оплаты труда зависит от:**

- а) коэффициента трудового участия;
- б) коэффициента образовательного уровня;
- в) условий, заключенных в контракте.

**160. Какие из названных позиций правильно характеризуют стратегию развития предприятия:**

- а) прогноз развития предприятия;
- б) модель действий для достижения поставленных целей;
- в) план развития предприятия.

**161. Какие из приведенных характеристик относятся к наступательной стратегии:**

- а) занятие лидирующего положения на рынке;
- б) требует значительных финансовых затрат;
- в) имеет высокую степень риска.

**162. Какие из приведенных характеристик относятся к оборонительной стратегии:**

- а) предполагает удержание своих позиций на рынке;
- б) требует значительных финансовых затрат;
- в) занятие лидирующего положения на рынке.

**163. Какие из приведенных характеристик относятся к стратегии роста:**

- а) предполагает удержание своих позиций на рынке;
- б) предполагает изменение продукта;
- в) рассчитана на занятие лидирующего положения на рынке.

**164. Какие из приведенных характеристик относятся к стратегии диверсификации:**

- а) предполагает удержание своих позиций на рынке;
- б) предполагает изменение продукта;
- в) рассчитана на выход с новым товаром на новый рынок.

**165. Какие из перечисленных характеристик относятся к сильным сторонам предприятия:**

- а) финансовые возможности фирмы;
- б) хорошая репутация у потребителей;
- в) низкие издержки.

**166. Какие из перечисленных факторов характеризуют возможности предприятия:**

- а) выход на новые рынки;
- б) самодовольство среди конкурентов;
- в) вертикальная интеграция.

**167. Какие из перечисленных оказывают ключевое влияние на выбор стратегии предприятия:**

- а) степень риска, заложенная в стратегии;
- б) финансовые возможности;
- в) место размещения предприятия.

**167. Какой вариант из перечисленных правильно характеризует функциональные стратегии.**

**Это -:**

- а) краткосрочные стратегии;
- б) стратегии достижения специфических целей предприятия;
- в) среднесрочные стратегии.

**168. Маркетинговая стратегия включает:**

- а) анализ рынков и рыночных возможностей;
- б) повышение эффективности производства;
- в) повышение качества продукции.

**169. Товарная стратегия включает:**

- а) анализ рынков и рыночных возможностей;
- б) реклама;
- в) повышение качества продукции.

**170. Какие из названных показателей относятся к показателям качества продукции:**

- а) эргономические показатели;
- б) трудоемкость изготовления;
- в) показатели надежности.

**171. Какие из перечисленных направлений деятельности относятся к повышению качества продукции:**

- а) совершенствование техники и технологии;
- б) повышение квалификации рабочих;
- в) повышение качества сырья.

**172. Показатели стандартизации и унификации характеризуют:**

- а) основную функциональную величину полезного эффекта от эксплуатации изделия;
- б) свойства объекта сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров и требуемых функций;
- в) характеризуют насыщенность продукции стандартными, унифицированными и оригинальными составными частями.

**173. Показатели назначения качества продукции характеризуют:**

- а) основную функциональную величину полезного эффекта от эксплуатации изделия;
- б) свойства объекта сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров и требуемых функций;
- в) эффективность конструкторско-технологических решений для обеспечения высокой производительности труда при изготовлении и ремонте изделий.

**174. Показатели надежности продукции характеризуют:**

- а) основную функциональную величину полезного эффекта от эксплуатации изделия;
- б) свойства объекта сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров и требуемых функций;
- в) эффективность конструкторско-технологических решений для обеспечения высокой производительности труда при изготовлении и ремонте изделий.

**175. Показатели технологичности характеризуют:**

- а) свойства объекта сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров и требуемых функций;
- б) эффективность конструкторско-технологических решений для обеспечения высокой производительности труда при изготовлении и ремонте изделий;

в) характеризуют насыщенность продукции стандартными, унифицированными и оригинальными составными частями.

**176. Какие из названных положений включены в Государственные стандарты Российской Федерации:**

- а) обязательные требования техники безопасности и производственной санитарии;
- б) обязательные требования к качеству продукции, обеспечивающие безопасность для жизни, здоровья и имущества;
- в) требования по форме и цвету.

**177. Какие из названных позиций относятся к нормативным документам по стандартизации:**

- а) Государственные стандарты РФ;
- б) отраслевые стандарты;
- в) технические условия;
- г) инструкции.

**178. Какие из названных позиций характеризуют международные стандарты ИСО серии 9000:**

- а) они ознаменовали выход стандартизации на качественно новый уровень;
- б) они установили единый, признанный в мире подход к договорным условиям по оценке систем качества;
- в) они определили порядок установления договорных отношений между предприятиями разных стран;
- г) они регламентировали отношения между производителями и потребителями продукции.

**179. Какие из перечисленных функций включает система управления качеством:**

- а) функции энергообеспечения предприятия;
- б) функции социального обеспечения работников предприятия;
- в) функции стратегического, тактического и оперативного управления.

**180. Какие из названных положений характеризуют политику предприятия в области качества:**

- а) повышение заработной платы работникам предприятия;
- б) увеличение сроков гарантии на продукцию;
- в) развитие сервиса.

**181. Сертификация продукции основана на:**

- а) оценке прибыльности производства;
- б) проведение испытаний продукции;
- в) надзоре за качеством продукции.

**182. Что является следствием введения добровольных систем сертификации:**

- а) улучшение качества продукции;
- б) доверие потребителей продукции к ее поставщику;
- в) повышение конкурентоспособности продукции.

**183. Какая сторона должна нести ответственность за соответствие партий продукции требованиям стандартов:**

- а) сертификационный орган;
- б) изготовитель продукции;
- в) испытательная лаборатория;
- г) продавец продукции.

**184. Какая из перечисленной продукции подлежит обязательной сертификации:**

- а) ювелирные изделия;
- б) автомобили;
- в) самолеты;
- г) продукты питания.

**185. Какой орган может осуществлять обязательную сертификацию продукции:**

- а) частная организация по требованию производителя;
- б) государственный орган управления при возложении на него этой задачи;
- в) общественная организация по требованиям групп потребителей.

**186. К задачам стандартизации не относятся:**

- а) создание системы нормативно-технической документации, определяющей прогрессивные требования к продукции;
- б) контроль за правильностью использования нормативно-технической документации;
- в) планирование научно-технических и конструкторских работ.

**187. Какая государственная структура является национальным органом по сертификации продукции в России:**

- а) госкомитет по антимонопольной политике;
- б) Госстандарт России;
- в) государственная метрологическая служба;
- г) главный государственный инспектор РФ по надзору за государственными стандартами.

**188. Кто обладает правом опубликования государственных стандартов:**

- а) министерства и ведомства России;
- б) Госстандарт России;
- в) юридические лица, имеющие в своих структурах метрологическую службу.

**189. Главными составляющими конкурентоспособности товара являются:**

- а) потребительские свойства;
- б) цена;
- в) престиж фирмы.

**190. К *нормативно-правовым* факторам конкурентоспособности предприятия относятся:**

- а) конъюнктура рынка;
- б) сервис;
- в) продажная цена;
- г) патентно-правовые требования.

**191. К *технико-экономическим* факторам конкурентоспособности предприятия относятся:**

- а) конъюнктура рынка;
- б) сервис;
- в) продажная цена;
- г) патентно-правовые требования.

**192. К *коммерческим* факторам конкурентоспособности предприятия относятся:**

- а) конъюнктура рынка;
- б) сервис;
- в) продажная цена;
- г) патентно-правовые требования.

**193. Какие из названных факторов характеризуют конкурентоспособность предприятия:**

- а) качество продукции;
- б) предоставляемый сервис;
- в) репутация фирмы;
- г) ассортимент продукции.

**194. Управление конкурентоспособностью предприятия предполагает:**

- а) поиск новых покупателей;
- б) увеличение объемов производства;
- в) систематическое совершенствование изделия;
- г) поиск новых покупателей.

**195. Какая из названных позиций правильно характеризует сущность плана:**

- а) концепция деятельности предприятия;
- б) программа деятельности предприятия;
- в) прогноз развития предприятия.

**196. Какая из перечисленных характеристик правильно отражает сущность планирования:**

- а) поиск лучшего способа достижения целей предприятия;
- б) вариант развития предприятия с мин. затратами;
- в) выбор варианта оптимального использования потенциала предприятия.

**197. Какие из названных характеристик правильно характеризуют принцип гибкости планирования:**

- а) корректировка плана в связи с нехваткой ресурсов;
- б) адаптация плана к изменениям внешней среды;
- в) корректировка плана в связи со сменой руководства предприятия.

**198. Принцип непрерывности планирования означает пересмотр планов:**

- а) каждый квартал;
- б) каждый месяц;
- в) каждую декаду.

**199. По сферам *функционирования* планирование бывает:**

- а) планирование сбыта;
- б) целевое планирование;

в) детальное планирование.

**200. По глубине планирование бывает:**

- а) планирование сбыта;
- б) целевое планирование;
- в) детальное планирование.

**201. Планирование по содержанию бывает:**

- а) общее;
- б) стратегическое;
- в) планирование сбыта.

**202.. Какие из названных позиций правильно характеризуют стратегическое планирование. Это -**

- а) видение предприятия в будущем;
- б) детальный план развития предприятия;
- в) способ достижения долгосрочных целей предприятия.

**203. Бизнес-планирование – это:**

- а) процесс реализации тактического планирования;
- б) краткое и понятное описание предполагаемого бизнеса;
- в) набор процедур и решений, с помощью которых разрабатывается стратегия предприятия;

**204. Главная цель бизнес-плана:**

- а) выпуск запланированного объема продукции;
- б) расширение предпринимательской деятельности;
- в) получение прибыли.

**205. Основной раздел бизнес-плана:**

- а) цели и задачи предпринимательской сделки и ее эффективность;
- б) план (программа) действий и организационные меры;
- в) обобщенное резюме, основные параметры и показатели бизнес-плана.

**206. К стоимостным показателям производственной программы предприятия относятся:**

- а) товарная продукция;
- б) прибыль;
- в) затраты на 1 руб. товарной продукции.

**207. В объем валовой продукции включается:**

- а) объем товарной продукции;
- б) объем реализованной продукции;
- в) стоимость полуфабрикатов своей выработки.

**208. Показатель чистой продукции рассчитывается путем вычитания из объема продаж:**

- а) материальных затрат;
- б) оплаты труда;
- в) амортизации.

**209. Входная мощность предприятия – это:**

- а) мощность устанавливается проектом строительства;
- б) это мощность на начало года;
- в) это мощность на конец года.

**210. Проектная производственная мощность предприятия – это:**

- а) мощность устанавливается проектом строительства;
- б) это мощность на начало года;
- в) это мощность на конец года.

**211. Какие из перечисленных позиций относятся к экстенсивным факторам улучшения использования производственных мощностей:**

- а) сокращение внутрисменных простоев оборудования;
- б) модернизация оборудования;
- в) повышение квалификации рабочих.

**212. Какие из названных позиций относятся к интенсивным факторам улучшения использования производственных мощностей:**

- а) совершенствование технологии производства;
- б) улучшение организации труда и производства;
- в) сокращение сроков ремонта оборудования.

**213. Финансовой целью на этапе разработки нового товара является:**

- а) сокращение издержек производства;
- б) обеспечение безубыточности;
- в) сокращение издержек обращения;
- г) максимизация прибыли.

**214. Результатом проверки концепции идеи о выпуске нового товара считается:**

- а) предварительная оценка предложенных идей;
- б) оценка реакции потребителя на товар;
- в) разработка торговой марки.

**215. Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:**

- а) амортизация;
- б) аренда зданий и оборудования;
- в) оплата труда производственных рабочих;
- г) страховые взносы;
- д) административные расходы;
- е) оплата труда руководителей.

**216. Какие из названных позиций относятся к переменным издержкам производства:**

- а) затраты на сырьё и материалы;
- б) затраты на топливо и энергию;
- в) затраты на транспортировку грузов;
- г) отчисления на социальные нужды;
- д) оплата труда управленческого персонала.

**217. В группировку затрат по экономическим элементам входят затраты на:**

- а) материальные ресурсы;
- б) оплату труда;
- в) цеховые расходы;
- г) амортизацию основных производственных фондов;
- д) содержание и эксплуатацию оборудования.

**218. В группировку затрат по статьям калькуляции включаются затраты на:**

- а) сырьё и материалы;
- б) топливо и электроэнергию на технологические цели;
- в) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих;
- г) внепроизводственные расходы.

**219. Калькуляция составляется с целью:**

- а) определения цены продукции;
- б) составления сметы затрат на производство;
- в) расчёта себестоимости единицы продукции;
- г) исчисления прямых и косвенных затрат.

**220. Какие из названных статей относятся к косвенным расходам:**

- а) затраты на сырьё и материалы;
- б) цеховые расходы;
- в) расходы на подготовку и освоение производства;
- г) общезаводские расходы;
- д) расходы на рекламу.

**221. Какие из перечисленных позиций относятся к направлениям снижения издержек производства:**

- а) использование достижений НТП;
- б) совершенствование конструкции изделий;
- в) совершенствование организации производства и труда;
- г) повышение заработной платы;
- д) сокращение потерь материальных ресурсов.

**222. Какие затраты включают в общепроизводственные расходы?**

- а) амортизация зданий цеха;
- б) фонд оплаты труда управленческого персонала предприятия;
- в) содержание и эксплуатация зданий администрации;
- г) командировочные расходы.

**223. Многообразие признаков классификации затрат необходимо для:**

- а) полноты характеристики затрат;



- б) анализа затрат;
- в) организации системы управления затратами;
- г) учета затрат.

**224. Себестоимость готовой продукции предприятия не зависит от:**

- а) суммы затрат на весь объем произведенной продукции;
- б) затрат в незавершенном производстве;
- в) затрат в нереализованной готовой продукции.

**225. Факторы снижения затрат, не зависящие от предприятия, это:**

- а) конструкция изделия;
- б) цены на материалы и комплектующие изделия;
- в) использование оборудования;
- г) организация и нормирование труда персонала;
- д) отчисления во внебюджетные фонды.

**226. Смета затрат НЕ включает:**

- а) материальные затраты за вычетом возвратных отходов;
- б) затраты на оплату труда;
- в) отчисления на социальные нужды;
- г) амортизацию;
- д) общепроизводственные расходы.

**227. Калькуляционной статьей себестоимости изделия НЕ являются:**

- а) общепроизводственные расходы;
- б) топливо и энергия на технологические цели;
- в) затраты на оплату труда;
- г) амортизация;
- д) сырье и материалы.

**228. Деление затрат по элементам используется при:**

- а) расчете сметы затрат;
- б) финансовом планировании;
- в) калькулировании.

**229. «Калькуляция» – это расчет:**

- а) себестоимости единицы продукции;
- б) затрат на производство;
- в) сметы затрат.

**230. Прибыль от реализации продукции – это:**

- а) выручка, полученная от реализации продукции;
- б) валовой доход предприятия;
- в) разница между выручкой от реализации продукции (без НДС и акциза) и полной себестоимостью;

**231. Балансовая прибыль предприятия - это:**

- а) вся прибыль предприятия, полученную от всех видов деятельности до налогообложения и распределения прибыли;
- б) прибыль, которая остается в распоряжении предприятия после уплаты налогов;
- в) разница между выручкой от реализации, затратами валовыми за этот же период по всем видам деятельности и суммой амортизационных отчислений от балансовой стоимости ОФ и нематериальных активов;

**232. Чистая прибыль предприятия – это:**

- а) вся прибыль предприятия, полученную от всех видов деятельности до налогообложения и распределения прибыли;
- б) прибыль, которая остается в распоряжении предприятия после уплаты налогов;
- в) разница между выручкой от реализации, затратами валовыми за этот же период по всем видам деятельности и суммой амортизационных отчислений от балансовой стоимости ОФ и нематериальных активов;

**233. Валовая прибыль предприятия – это:**

- а) вся прибыль предприятия, полученную от всех видов деятельности до налогообложения и распределения прибыли;
- б) прибыль, которая остается в распоряжении предприятия после уплаты налогов;

в) разница между выручкой от реализации, затратами валовыми за этот же период по всем видам деятельности и суммой амортизационных отчислений от балансовой стоимости ОФ и нематериальных активов;

**234. Какие из названных направлений способствуют росту прибыли:**

- а) снижение затрат на единицу продукции;
- б) увеличение выпуска продукции;
- в) улучшение качества продукции.

**235. Рентабельность – это:**

- а) конечный финансовый результат деятельности предприятия;
- б) относительный показатель прибыли, характеризующий эффективность использования всех видов ресурсов;
- в) показатель, характеризующий платежеспособность предприятия.

**236. Рентабельность активов:**

- а) представляет собой процентное отношение балансовой прибыли (либо чистой прибыли) предприятия к стоимости его активов (основным и оборотным средствам);
- б) отношение чистой прибыли к величине собственного капитала;
- в) отношение балансовой прибыли (либо чистой прибыли) предприятия к стоимости основных средств и прочих внеоборотных активов.

**237. Рентабельность основных производственных фондов:**

- а) представляет собой процентное отношение балансовой прибыли (либо чистой прибыли) предприятия к стоимости его активов (основным и оборотным средствам);
- б) отношение чистой прибыли к величине собственного капитала;
- в) отношение балансовой прибыли (либо чистой прибыли) предприятия к стоимости основных средств и прочих внеоборотных активов.

**238. Рентабельность собственного капитала:**

- а) представляет собой процентное отношение балансовой прибыли (либо чистой прибыли) предприятия к стоимости его активов (основным и оборотным средствам);
- б) отношение чистой прибыли к величине собственного капитала;
- в) отношение балансовой прибыли (либо чистой прибыли) предприятия к стоимости основных средств и прочих внеоборотных активов.

**239. Рентабельность продаж:**

- а) представляет собой процентное отношение валовой прибыли (либо чистой прибыли) предприятия к выручке от реализации;
- б) отношение прибыли от продаж к затратам на ее производство и реализацию;
- в) отношение балансовой прибыли (либо чистой прибыли) предприятия к стоимости основных средств и прочих внеоборотных активов.

**240. Рентабельность продукции:**

- а) представляет собой процентное отношение валовой прибыли (либо чистой прибыли) предприятия к выручке от реализации;
- б) отношение прибыли от продаж к затратам на ее производство и реализацию;
- в) отношение балансовой прибыли (либо чистой прибыли) предприятия к стоимости основных средств и прочих внеоборотных активов.

**241. Какие из названных показателей характеризуют экономическую эффективность:**

- а) прибыль предприятия;
- б) рентабельность продукции;
- в) себестоимость продукции.

**242. Всесторонний анализ эффективности деятельности предприятия позволяет:**

- а) оценивать результативность хозяйственной деятельности предприятия;
- б) определять производственную мощность предприятия;
- в) находить и учитывать факторы, влияющие на величину прибыли.

**243. Какие из перечисленных позиций относятся к внеоборотным активам:**

- а) готовая продукция;
- б) незавершенное производство;
- в) здания, машины, оборудования.

**244. Какие из перечисленных позиций относятся к оборотным активам:**

- а) готовая продукция;
- б) незавершенное производство;

в) здания, машины, оборудования.

**245. Какие из перечисленных позиций относятся к пассиву баланса:**

- а) кредиторская задолженность;
- б) резервный капитал;
- в) уставной капитал.

**246. Коэффициент автономии рассчитывается как:**

- а) отношение собственных оборотных средств к общей величине оборотных средств предприятия;
- б) собственного капитала к валюте баланса;
- в) собственного капитала к заемному.

**247. Коэффициент обеспеченности собственными средствами рассчитывается как:**

- а) отношение собственных оборотных средств к общей величине оборотных средств предприятия;
- б) собственного капитала к валюте баланса;
- в) собственного капитала к заемному.

**248. Коэффициент долга рассчитывается как:**

- а) отношение собственных оборотных средств к общей величине оборотных средств предприятия;
- б) собственного капитала к валюте баланса;
- в) собственного капитала к заемному.

**249. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается как:**

- а) отношение текущих активов к текущим пассивам;
- б) отношение денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности (краткосрочной) к сумме краткосрочных обязательств предприятия;
- в) отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к сумме краткосрочных обязательств предприятия.

**250. Коэффициент критической ликвидности рассчитывается как:**

- а) отношение текущих активов к текущим пассивам;
- б) отношение денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности (краткосрочной) к сумме краткосрочных обязательств предприятия;
- в) отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к сумме краткосрочных обязательств предприятия.

**251. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается как:**

- а) отношение текущих активов к текущим пассивам;
- б) отношение денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности (краткосрочной) к сумме краткосрочных обязательств предприятия;
- в) отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к сумме краткосрочных обязательств предприятия.

**252. Рекомендуемое значение коэффициента текущей ликвидности:**

- а) 0,7-0,8;
- б) 1,5-2,5;
- в) 0,2-0,25.

**253. Платежеспособность предприятия - это:**

- а) это конечный финансовый результат производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- б) степень покрытия обязательств предприятия его активами;
- в) своевременно погашать свои краткосрочные обязательства.

**254. Анализ финансового состояния предприятия ведется по следующим направлениям:**

- а) анализ основных средств предприятия;
- б) анализ реализации продукции;
- в) анализ финансовой устойчивости.

**255. Какую позицию можно отнести к вещественным инвестициям:**

- а) денежные средства;
- б) земельные участки;
- в) лицензии.

**256. Объектами инвестиционной деятельности являются:**

- а) имущественные права;
- б) вновь созданные основные фонды;
- в) модернизируемые основные фонды.

**257. Собственными источниками инвестиционной деятельности являются:**

- а) страховые выплаты;

- б) банковские кредиты;
- в) часть чистой прибыли.

**258. В состав капитальных вложений входят следующие затраты:**

- а) на НИОКР;
- б) на приобретение машин и оборудования;
- в) на приобретение сырья и материалов.

**259. Расширение предприятия представляет собой:**

- а) комплекс мероприятий направленный на повышение интенсификации производства, увеличение производственных мощностей, улучшение качества выпускаемой продукции;
- б) полное или частичное переоборудование действующего предприятия;
- в) строительство производственных комплексов по новым проектам, либо строительство или расширение существующих цехов основного и вспомогательного производства.

**260. Реконструкция предприятия представляет собой:**

- а) комплекс мероприятий направленный на повышение интенсификации производства, увеличение производственных мощностей, улучшение качества выпускаемой продукции;
- б) полное или частичное переоборудование действующего предприятия;
- в) строительство производственных комплексов по новым проектам, либо строительство или расширение существующих цехов основного и вспомогательного производства.

**261. Техническое перевооружение предприятия представляет собой:**

- а) комплекс мероприятий направленный на повышение интенсификации производства, увеличение производственных мощностей, улучшение качества выпускаемой продукции;
- б) полное или частичное переоборудование действующего предприятия;
- в) строительство производственных комплексов по новым проектам, либо строительство или расширение существующих цехов основного и вспомогательного производства.

**262. Что понимается под инвестициями в юридическом смысле:**

- а) денежные средства;
- б) объекты интеллектуальной собственности;
- в) капитальные вложения.

**263. Кто является субъектом инвестиционной деятельности:**

- а) заказчики;
- б) государство;
- в) инвесторы.

**264. Инвестиции в производстве предполагают:**

- а) текущие затраты на производство;
- б) затраты на закупку сырья и материалов;
- в) капитальные затраты (капиталовложения).

**265. Какие показатели используются при оценке эффективности инвестиционных проектов:**

- а) производительность труда;
- б) индекс доходности;
- в) срок окупаемости.

**266. Наиболее эффективной формой перелива капитала из одних сфер экономики в другие являются:**

- а) инвестиции в нефинансовые активы;
- б) инвестиции в человеческий капитал;
- в) финансовые инвестиции.

**267. Из нижеприведенных источников инвестиций собственными средствами предприятия не являются:**

- а) нераспределенная прибыль предприятия;
- б) средства от эмиссии облигаций;
- в) амортизационные отчисления;
- г) банковские кредиты.

**268. Свободные средства, направляемые на воспроизводство основных фондов, повышение технического уровня предприятия и освоение новой продукции и новых рынков:**

- а) брутто-инвестиции;
- б) нетто-инвестиции;
- в) реинвестиции.

**269. Какие из предложенных вариантов являются новшеством:**

- а) новый вид продукции;
- б) новая технология;
- в) изобретение.

**270. Инновационная деятельность представляет собой:**

- а) финансирование малых венчурных мероприятий;
- б) внедрение научных разработок в производство;
- в) систему мероприятий по разработке, освоению, внедрению и производству новшеств.

**271. Важнейшая цель инновационной деятельности предприятия:**

- а) увеличение прибыли;
- б) рост рентабельности продаж;
- в) повышение конкурентоспособности продукции.

**272. Какие позиции относятся к внутренним источникам инноваций:**

- а) новые знания;
- б) нововведения, основанные на потребностях процесса;
- в) успех, неудача в деятельности предприятия.

**273. Что не является инновационной инфраструктурой:**

- а) инновационная сфера;
- б) регион науки и технологий;
- в) технополис.

**274. Какие инновации являются наиболее распространенными:**

- а) продуктные;
- б) технические;
- в) процессные;
- г) организационно-управленческие;
- д) комплексные.

**275. Субъекты внешнеэкономической деятельности:**

- а) предприятия;
- б) общественные организации и объединения;
- в) физические лица.

**276. Тарифные методы государственного регулирования ВЭД:**

- а) таможенная пошлина;
- б) квотирование;
- в) лицензирование.

**277. Нетарифные методы государственного регулирования ВЭД:**

- а) таможенная пошлина;
- б) квотирование;
- в) лицензирование.

**278. основополагающими принципами природоохранной деятельности предприятий является:**

- а) вторичное использование материалов в производственном процессе;
- б) максимально возможное снижение отходов;
- в) внедрение энергосберегающих технологий.

**279. Природоохранные функции выполняют:**

- а) Государственный комитет по стандартизации, метрологии и сертификации;
- б) Министерство здравоохранения РФ;
- в) Министерство природных ресурсов РФ.

1. Структура национальной экономики
2. Понятие предприятия: признаки и задачи.
3. Классификация предприятий.
4. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации.
5. Производственная и организационная структура предприятия.
6. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
7. Типы производства, их характеристика.
8. Производственный процесс и его содержание.
9. Производственный цикл.
10. Принципы и методы организации производственного процесса.
11. Уставной капитал и имущество предприятия.
12. Сущность и состав основных фондов.
13. Учет и оценка основных фондов.
14. Амортизация основных фондов.
15. Показатели использования основных производственных фондов.
16. Состав и структура оборотных средств.
17. Нормирование оборотных средств.
18. Показатели эффективного использования оборотных средств.
19. Состав и структура кадров предприятия.
20. Организация и нормирование труда.
21. Производительность труда.
22. Формы и система оплаты труда.
23. Сущность стратегии предприятия.
24. Типы стратегий предприятия
25. Разработка маркетинговой и товарной стратегии.
26. Понятие и показатели качества продукции.
27. Стандартизация и сертификация продукции.
28. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.
29. Ценовая политика предприятия.
30. Ценообразование на предприятии.
31. Методы расчета цены.
32. Виды планирования.
33. Планирование производства и сбыта продукции.
34. Производственная программа и мощность.
35. Подготовка нового производства.
36. Бизнес-план предприятия.
37. Сущность и классификация издержек предприятия.
38. Постоянные, переменные и предельные издержки производства.
39. Понятие сметы и калькуляции затрат.
40. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
41. Рентабельность работы предприятия.
42. Финансовое обеспечение предприятия.
43. Инвестиционная деятельность предприятия.
44. Инновационная деятельность предприятия.
45. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
46. Природоохранная деятельность предприятия.

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии со следующими критериями:

### ***1. Критерии оценки качества подготовки реферата***

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

*Новизна текста:* а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

*Степень раскрытия сущности вопроса:* а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

*Обоснованность выбора источников:* а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

*Соблюдение требований к оформлению:* а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

В конце рецензии рецензент, учитывая сказанное, определяют оценку.

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### ***2. Критерии оценивания качества выполнения разноуровневых задач и заданий***

Оценка **«отлично»** выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо» – за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **3. Критерии оценивания качества устного ответа (собеседование)**

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

### **4. Критерии оценивания качества выполнения контрольной работы**

Оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов: в теоретической части должна быть полностью раскрыта тема, в практической части задачи должны быть решены без ошибок

Оценка «хорошо» – выставляется за работу, если основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты: в теоретической части имеются неточности в изложении материала и отсутствует логическая последовательность в суждениях, в практической части работы имеется не более одной негрубой ошибки и одного недочета в решении задач.

Оценка «удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: в теоретической части тема освещена лишь частично; в практической части студент правильно выполнил не менее 2/3 всей практической работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в теоретической части не раскрыта тема и в практической части выполнено менее 2/3 всей практической работы.

### **5. Критерии оценивания тестирования**

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

<i>Процент выполнения заданий</i>	<i>Оценка</i>
95% и более	отлично
80-94%	хорошо
60-79%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

### **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговый контроль – экзамен в конце курса.

Экзаменационная оценка выставляется по следующим критериям:

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение



четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты (при необходимости), за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных понятий дисциплины.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины  
«Экономика организаций (предприятия)»  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
Профиль – Бухгалтерский учет, анализ, аудит  
Квалификация (степень)  
«Бакалавр»  
(очная и заочная формы обучения)**

Составитель –  
**Смирнова И.Г.**

