



**Международная «Лига развития науки  
и образования» (Россия)  
Международная ассоциация развития науки,  
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Институт управления»**

Экономический факультет  
Кафедра экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
«Бакалавр»  
(очная и заочная формы обучения)**

Архангельск  
Институт управления  
2019

Рабочая программа составлена **С.Е.Жура** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА:**

Одобрена кафедрой  
экономики  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.  
Зав. кафедрой **С.Е. Жура**

Согласовано с кафедрой  
истории государства и права и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.  
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова**.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.  
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.  
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Бюджетная система» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Квалификация (степень) «Бакалавр» (очная и заочная формы обучения) / сост. С.Е.Жура. – Архангельск : Институт управления, 2019. – 37 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	5
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.....	5
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций .....	6
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю.....	12
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля .....	12
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля.....	14
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю .....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	15
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
11. Приложения.....	16

## 1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

*Цель* изучения дисциплины заключается в формировании знаний, которые позволят уяснить устройство бюджетной системы РФ, механизм принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов, а также в получении навыков анализа и непрерывного мониторинга проводимой бюджетной политики.

*Задачами* изучения дисциплины являются:

- исследование роли государственного бюджета в экономической жизни страны;
- теоретическое изучение основ построения бюджетной системы РФ;
- теоретическое изучение сущности и структуры бюджетной классификации;
- изучение особенностей формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- изучение особенностей расходования средств бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- исследование структуры и особенностей функционирования государственных внебюджетных фондов;
- теоретический анализ основ бюджетного федерализма и бюджетных правоотношений;
- изучение особенностей осуществления бюджетного процесса в России;
- теоретическое изучение форм, видов и методов бюджетного контроля.

Дисциплина «Бюджетная система» находится вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.).

Это предопределяет *место*, занимаемое бюджетной системой в экономике страны и, в свою очередь, обуславливает значение учебной дисциплины «Бюджетная система» в учебном процессе подготовки кадров для финансовых органов нашего государства. В курсе рассматриваются теоретические и практические вопросы формирования и функционирования бюджетной системы. На основе нового Бюджетного кодекса РФ и других действующих нормативных актов обстоятельно изложены экономическое содержание бюджета, принципы построения бюджетной системы, порядок формирования и исполнения бюджетов различных уровней. Особое внимание уделено налоговой системе России, учтены изменения, внесенные в Налоговый кодекс РФ. В курсе отражен порядок бюджетного финансирования отдельных отраслей и отраслевых комплексов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций**:

- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

**- профессиональных компетенций:**

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)

В содержании дисциплины представлены основные аспекты экономического, материального и информационного обеспечения бюджетной деятельности как в России, так и за рубежом.

В результате изучения дисциплины студент **должен**

**знать:**

– экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и основы бюджетного процесса, доходы и расходы бюджетной системы, современные проблемы бюджетно-налоговой политики.

**уметь:**

- ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений;
- исследовать проблемные ситуации;
- выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику;
- определять тенденции развития государственных финансов, бюджетной системы в РФ;
- анализировать основные процессы, происходящие в сфере государственных финансов на различных этапах исторического развития национальной хозяйственной системы, и формирования глобальной экономики и финансов;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности;

**владеть:**

– умением вести экономическую и контрольную работу с целью повышения эффективности бюджетных организаций и составления финансового плана, принимать управленческие решения с учетом текущего состояния государственных финансов;

– умением работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в бюджетной сфере, оценивать тенденции и перспективы ее развития.

Уровни формирования компетенций определяются по Паспорту компетенций формируемых у студентов при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление".

### **3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций**

#### **3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся**

Виды учебной работы		Объем	
		Очное обучение	Заочное обучение
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>В зачетных единицах</b>	<b>7</b>	
	<b>В часах</b>	<b>252</b>	
<b>Контактная работа (в часах):</b>		<b>126</b>	<b>26</b>
Лекции (Л)		56	8
Практические занятия (ПЗ)		56	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>14</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>		<b>90</b>	<b>217</b>
Подготовка к экзамену		<b>36</b>	<b>9</b>
<b>Форма промежуточного контроля</b>		зачет	<b>Контрольная работа</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>		экзамен	экзамен

**3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций**

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
<b>Раздел 1. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании</b>	<p>Бюджетное устройство. Бюджетное устройство и бюджетная система. Развитие бюджетной системы в России. Основы построения бюджетной системы в РФ.</p> <p>Законодательная база и компетенция органов власти. Система межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм. Бюджетная классификация.</p> <p>Консолидированный бюджет. Федеральный бюджет РФ. Региональные бюджеты. Бюджеты органов местного самоуправления.</p>	10	10	18	2	1	1	43	2	ОПК-3 ПК-3	<p><b>Знать:</b> – экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное законодательство, состав бюджетной системы, бюджетное устройство и основы межбюджетных отношений, бюджетный федерализм и бюджетную классификацию.</p> <p><b>Уметь:</b> – определять тенденции развития государственных финансов, бюджетной системы в РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> – умением работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в бюджетной сфере.</p>
<p><i>Вид практического занятия: тестирование</i>  <i>Задания: см. ОС<sup>1</sup> №1 «Фонд тестовых заданий»</i>  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>                      Основной: 1-3                      Дополнительный: 4-8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям включает чтение основной и дополнительной учебной и научной литературы, решение тестовых заданий, написание рефератов.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>                      Основной: 1-3</p>											

<sup>1</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
Дополнительный: 4-6											
<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): см. ОС №2 «Фонд практических заданий», ОС №3 «Контрольная работа», ОС №4 «Экзамен»</i>											
<b>Раздел 2. Основы организации бюджетного процесса</b>	<p>Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Сводное финансовое планирование. Бюджетное прогнозирование. Составление проектов бюджета.</p> <p>Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджета. Бюджетный контроль. Анализ бюджета.</p> <p>Содержание, задачи и значение бюджетного контроля. Классификация контроля: формы и методы проведения. Ревизия как ведущая форма финансового контроля. Органы бюджетного контроля.</p>	10	10	18	2	1	1	43	2	ОПК-3 ПК-3	<p><b>Знать:</b> – основы бюджетного процесса, составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов, исполнение бюджетов, контроль за исполнением бюджетов.</p> <p><b>Уметь:</b> – исследовать проблемные ситуации в организации бюджетного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> – умением вести экономическую и контрольную работу с целью повышения эффективности бюджетного процесса; – умением работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в бюджетной сфере.</p>
<p><i>Вид практического занятия:</i> тестирование  <i>Задания:</i> см. ОС №1 «Фонд тестовых заданий»  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>            Основной: 1-3            Дополнительный: 4-8</p>											
<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям включает чтение основной и дополнительной учебной и научной литературы, нормативных правовых актов, решение тестовых заданий, написание рефератов.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>            Основной: 1-3</p>											

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
Дополнительный: 4-8											
<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): см. ОС №2 «Фонд практических заданий», ОС №3 «Контрольная работа», ОС №6 «Экзамен»</i>											
<b>Раздел 3. Доходы бюджета</b>	<p>Сущность доходов бюджета. Структура доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы.</p> <p>Сущность и функции налогов. Налоговая система и классификация налогов.</p> <p>Сущность и структура неналоговых доходов. Финансовые ресурсы, поступающие в бюджет, не являющиеся доходом государства.</p> <p>Сущность и структура планирования. Методы планирования.</p>	12	12	18	2	1	1	43	2	ОПК-3 ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическую сущность доходов бюджетов, структуру доходов бюджетов, налоговые и неналоговые доходы бюджетов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений;</li> <li>– выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику;</li> <li>– анализировать основные бюджетные доходы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением вести экономическую и контрольную работу с целью повышения эффективности бюджетных доходов.</li> </ul>
<p><i>Вид практического занятия:</i> тестирование</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №1 «Фонд тестовых заданий»</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям включает чтение основной и дополнительной учебной и научной литературы, нормативных правовых актов, решение тестовых заданий, написание рефератов.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): см. ОС №2 «Фонд практических заданий», ОС №3 «Контрольная работа», ОС №6 «Экзамен»</i></p>											
<b>Раздел 4. Расходы бюджета</b>	Система бюджетных расходов. Основы	12	12	18	4	1	1	43	2	ОПК-3 ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическую сущность расходов</li> </ul>



Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	<p>планирования бюджетных расходов.</p> <p>Финансовая помощь отраслям народного хозяйства. Расходы на НИОКР и окружающую среду.</p> <p>Социальное значение расходов на образование. Финансирование образования. Финансовые расходы на культуру и искусство.</p> <p>Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Состав и структура расходов бюджета на социальную политику.</p> <p>Расходы госбюджета на содержание органов государственной власти и управления. Особенности планирования и финансирование расходов на национальную оборону, правопорядок и обеспечение безопасности государства.</p> <p>Экономическое содержание внутреннего госдолга. Формы и состав внутреннего госдолга России. Управление государственным долгом.</p> <p>Формы финансовой помощи территориальным</p>										<p>бюджетной системы, их классификацию, особенности планирования бюджетных расходов и их виды.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений;</li> <li>– выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику;</li> <li>– определять тенденции развития государственных финансов, бюджетной системы в РФ;</li> <li>– анализировать основные бюджетные расходы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением вести экономическую и контрольную работу с целью повышения эффективности бюджетных расходов.</li> </ul>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	бюджетам. Фонд финансовой поддержки регионов. Субвенции регионам из федерального бюджета.										
<p><i>Вид практического занятия:</i> тестирование  <i>Задания:</i> см. ОС №1 «Фонд тестовых заданий»  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Основной: 1-3  Дополнительный: 4-8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы;  – подготовка к практическим занятиям включает чтение основной и дополнительной учебной и научной литературы, нормативных правовых актов, решение тестовых заданий, написание рефератов.  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Основной: 1-3  Дополнительный: 4-8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> см. ОС №2 «Фонд практических заданий», ОС №3 «Контрольная работа», ОС №6 «Экзамен»</p>											
<b>Раздел 5. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды</b>	Экономическая природа внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. Состав и структура целевых бюджетных фондов. Целевые бюджетные фонды.	12	12	18	4	4	4	45	2	ОПК-3 ПК-3	<p><b>Знать:</b>  – экономическую сущность и особенности внебюджетных и целевых бюджетных фондов.</p> <p><b>Уметь:</b>  – исследовать проблемные ситуации в организации бюджетов внебюджетных фондов;  – анализировать основные процессы, происходящие в сфере государственных финансов на различных этапах исторического развития национальной хозяйственной системы, и формирования глобальной экономики и финансов.</p> <p><b>Владеть:</b>  – умением вести экономическую и контрольную работу с целью повышения</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
											эффективности организации и деятельности внебюджетных фондов; – умением работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в бюджетной сфере, оценивать тенденции и перспективы ее развития.
	<p><i>Вид практического занятия:</i> тестирование  <i>Задания:</i> см. ОС №1 «Фонд тестовых заданий»  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Основной: 1-3  Дополнительный: 4-8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы;  – подготовка к практическим занятиям включает чтение основной и дополнительной учебной и научной литературы, нормативных правовых актов, решение тестовых заданий, написание рефератов.  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Основной: 1-3  Дополнительный: 4-8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): см. ОС №2 «Фонд практических заданий», ОС №3 «Контрольная работа», ОС №6 «Экзамен»</i></p>										
	<b>Экзамен</b>	-				-					
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>				<b>9</b>					
	<b>Всего:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>217</b>	<b>10</b>		

\* Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

#### **4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОП ВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

#### **5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля**

##### *Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

##### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

##### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

– развивающую;

– информационно-обучающую;

– ориентирующую и стимулирующую;

– воспитывающую;

– исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение практических заданий (кейс-задач);
4. Решение тестовых заданий;
5. Написание рефератов.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой института, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля\***

### Основной

1. Жидкова, Е. Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Жидкова, Н. В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>
2. Николаева, Т. П. Бюджетная система Российской Федерации : краткий курс лекций для вузов / Т. П. Николаева. - Москва : Юрайт, 2013, 2014. - 237 с
3. Свищева, В. А. Краткий курс по бюджетной системе России [Электронный ресурс] / В. А. Свищева, Г. В. Жирова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2013. — 176 с. — 978-5-409-00428-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73353.html>

### Дополнительный

4. Бурханова, Н. М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Бурханова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8179.html>
5. Куликов, Н. И. Современная бюджетная система России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Куликов, Л. Н. Чайникова, Е. Ю. Бабенко. — Электрон. текстовые данные. —

---

\* Издания, помеченные знаком (\*), имеются в фонде библиотеки Института управления.

Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64576.html>

6. Николаева, Т. П. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Николаева. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Евразийский открытый институт, 2012. – 411 с. – Режим доступа : [http://www.iprbookshop.ru/10636\\*](http://www.iprbookshop.ru/10636*)
7. Ногина, О. А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России [Электронный ресурс] : проблемы правового регулирования / О. А. Ногина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 462 с. — 978-5-8354-0876-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29149.html>
8. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс] : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — 978-5-6040635-0-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>

## **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю**

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Минфин России: Федеральный бюджет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/budget/federal\\_budget](http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget)
2. Комитет Совета по бюджету и финансовым рынкам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www.council.gov.ru/kom\\_home/ccf\\_budgetfm](http://www.council.gov.ru/kom_home/ccf_budgetfm)
3. Открытый бюджет России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.openbudget.ru/articles/index.php?ID=1630>
4. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://asozd.duma.gov.ru/main.nsf/\(Spravka\)?OpenAgent&RN=143344-6](http://asozd.duma.gov.ru/main.nsf/(Spravka)?OpenAgent&RN=143344-6)

## **10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше.
4. ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. «Консультант Плюс» – законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

*Приложение*  
к рабочей программе дисциплины,  
утвержденной НМС института  
Протокол №6 от 29 мая 2019 г

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
по учебной дисциплине  
**«БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА»**  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
**«Бакалавр»**  
(очная и заочная формы обучения)



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	17
2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции	18
3	Паспорт оценочных средств по дисциплине Бюджетная система	21
4	Перечень оценочных средств по дисциплине Бюджетная система	21
5	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	33

### Перечень компетенций по дисциплине «Бюджетная система» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1	ОПК - 5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Государственные и муниципальные финансы			+	+	
			Бюджетная система РФ			+	+	
2	ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Государственное регулирование экономики				+	
			Управление государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями					+
			Государственные и муниципальные финансы				+	
			Бюджетная система РФ				+	

## Очная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры										
				1	2	3	4	5	6	7	8			
1.	ОПК - 5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Государственные и муниципальные финансы			+	+							
			Бюджетная система РФ				+	+						
2.	ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Государственное регулирование экономики			+								
			Управление государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями										+	
			Государственные и муниципальные финансы				+	+						
			Бюджетная система РФ				+	+						

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания.

Паспорт компетенции ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	Повышенный	Высокий
	<b>Бюджетная система</b>	Знать бюджетную и финансовую отчетность	Знать бюджетную и финансовую отчетность, понятие и значение ресурсов	Знать бюджетную и финансовую отчетность, понятие и значение ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
		Уметь работать с бюджетной и финансовой отчетностью	Уметь составлять с бюджетной и финансовой отчетностью, распределять ресурсы	Уметь составлять с бюджетной и финансовой отчетностью, распределять ресурсы с учетом последствий

\* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

				влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
		Владеть навыками применения бюджетной и финансовой отчетностью	Владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетностью, распределять ресурсы	Владеть навыками составлять с бюджетной и финансовой отчетностью, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

*Паспорт компетенции* ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	Повышенный	Высокий
	<b>Бюджетная система</b>	Знать основные понятия финансов, используемых для описания важнейших финансовых моделей управления государственным и муниципальным имуществом	Знать основные понятия проблем финансов, используемых для описания важнейших финансовых моделей управления государственным и муниципальным имуществом	Знать основные методы финансового анализа и экономического моделирования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов управления государственным и муниципальным имуществом
		Уметь применять основные экономические методы	Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом,	Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
		Владеть навыками применения базового инструментария применения основных экономических методов	Владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и	Владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и

\* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

			структуре государственных (муниципальных) активов	структуре государственных (муниципальных) активов
--	--	--	---	---

### Шкала оценивания сформированности компетенций

**«Неудовлетворительно»** - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

**«Удовлетворительно»** - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

**«Хорошо»** - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

**«Отлично»** - Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

### 3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Бюджетная система»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Все разделы	ОПК-5, ПК-3	собеседование
2	Все разделы	ОПК-5, ПК-3	разноуровневые задачи и задания
3	Все разделы	ОПК-5, ПК-3	компьютерное тестирование
4	<b>Раздел 1. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании</b> <b>Раздел 2. Основы организации бюджетного процесса</b>	ОПК-5, ПК-3	зачет
5	Все разделы	ОПК-5, ПК-3	Итоговая контрольная работа
6	Все разделы	ОПК-5, ПК-3	экзамен

### 4. Перечень контрольных заданий (оценочных средств)

№ п/п	Наименование контрольного задания (оценочного средства)	Краткая характеристика контрольного задания (оценочного средства)	Представление контрольного задания (оценочного средства) в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на	Вопросы по разделам/темам дисциплины

2	Перечень дискуссионных тем	<p>выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Различают задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</li> <li>• реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</li> </ul> <p>творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	Перечень тем
3	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к зачету
5	Итоговая контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач по дисциплине	Список тем контрольных работ
6	экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к экзамену

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ОС №1: Перечень вопросов для собеседования по дисциплине «Бюджетная система»**

**Раздел 1. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании**

1. Бюджетное устройство.
2. Основы построения бюджетной системы в РФ.
3. Законодательная база бюджетной системы в РФ.
4. Компетенция органов власти.

5. Бюджетная классификация.
6. Федеральный бюджет РФ.
7. Региональные бюджеты.
8. Бюджет Архангельской области.
9. Бюджеты органов местного самоуправления.
10. Консолидированный бюджет.

## **Раздел 2. Основы организации бюджетного процесса**

1. Финансово-бюджетная политика.
2. Бюджетный процесс.
3. Бюджетное планирование и прогнозирование.
4. Составление проектов бюджета.
5. Стадии бюджетного процесса.
6. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля.

## **Раздел 3. Доходы бюджета**

1. Сущность доходов бюджета.
2. Структура доходов бюджета.
3. Сущность и функции налогов.
4. Налоговая система и классификация налогов.
5. Сущность и структура неналоговых доходов.
6. Межбюджетные трансферты.

## **Раздел 4. Расходы бюджета**

1. Система бюджетных расходов.
2. Финансы предприятий и бюджет.
3. Финансовая помощь отраслям народного хозяйства.
4. Финансирование образования, здравоохранения, культуры и искусства.
5. Расходы госбюджета на содержание органов государственной власти и управления.
6. Управление государственным долгом.

## **Раздел 5. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды**

1. Экономическая природа внебюджетных фондов.
2. Пенсионный фонд РФ.
3. Фонд социального страхования РФ.
4. Фонд обязательного медицинского страхования.
5. Целевые бюджетные фонды.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

## **ОС №2: Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине «Бюджетная система»**

### **Раздел 1. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании**

Выступление студентов с докладами и презентациями по заданным темам:

1. Экономические функции государства и бюджет.
  2. Функции бюджета.
  3. Свойства бюджета.
  4. Структура государства и межбюджетные отношения.
  5. Структура бюджетного кодекса РФ.
  6. Бюджетная система РФ и принципы ее построения.
  7. Государственные внебюджетные фонды.
  8. Целевые бюджетные фонды.
- Обсуждение.

## Раздел 2. Основы организации бюджетного процесса

Выступление студентов с докладами и презентациями по заданным темам:

1. Бюджетная политика в современной экономике.
2. Разработка проекта бюджета.
3. Процедура обсуждения и утверждения бюджета.
4. Исполнение бюджета.
5. Финансовый контроль и его виды.
6. Методы финансового контроля.
7. Органы финансового контроля.
8. Счетная палата и ее задачи в области бюджетного контроля.  
Обсуждение.

## Раздел 3. Доходы бюджета

На основании областного закона Архангельской области «Об областном бюджете на 20XX год и на плановый период 20XX и 20XX годов», составить сводную таблицу доходов бюджета Архангельской области на 20XXг. по схеме:

Группы доходов	Доходы, тыс.руб.
<b>Налоговые</b>	
В т.ч.:	
Федеральные налоги	
Региональные налоги	
<b>Неналоговые:</b>	
В т.ч.:	
Доходы от использования имущества	
Доходы от оказания платных услуг	
Штрафы, конфискации, компенсации	
Финансовая помощь от бюджетов других уровней БСРФ (кроме ссуд и бюджетных кредитов)	
<b>Безвозмездные поступления:</b>	
Дотации	
Субсидии	
Субвенции	
<b>Доходы целевых бюджетных фондов:</b>	
<b>Доходы от предпринимательской деятельности:</b>	

На основании данных, выставленных на официальном сайте Правительства Архангельской области, режим доступа <http://new.dvinaland.ru/budget/> проанализировать доходы областного бюджета за 20XX-20XXг.г. Результат изобразить графически.

## Раздел 4. Расходы бюджета

На основании областного закона Архангельской области «Об областном бюджете на 20XX год и на плановый период 20XX и 20XX годов», проанализировать структуру расходов областного бюджета на 20XX год. Результат изобразить графически.

### Распределение бюджетных ассигнований на 20XX год по разделам и подразделам классификации расходов бюджетов

Наименование	Раздел	Подраздел	Сумма, тыс. рублей
1	2	3	4
<b>Общегосударственные вопросы</b>	<b>01</b>		<b>2 278 128,8</b>
Функционирование высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и муниципального образования	01	02	3 120,0

Функционирование законодательных (представительных) органов государственной власти и представительных органов муниципальных образований	01	03	207 725,9
Функционирование Правительства Российской Федерации, высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций	01	04	259 521,4
Судебная система	01	05	308 717,5
Обеспечение деятельности финансовых, налоговых и таможенных органов и органов финансового (финансово-бюджетного) надзора	01	06	136 621,2
Обеспечение проведения выборов и референдумов	01	07	38 381,8
Резервные фонды	01	11	214 234,0
Другие общегосударственные вопросы	01	13	1 109 807,0
<b>Национальная оборона</b>	<b>02</b>		<b>30 855,3</b>
Мобилизационная и вневойсковая подготовка	02	03	30 855,3
<b>Национальная безопасность и правоохранительная деятельность</b>	<b>03</b>		<b>1 077 055,1</b>
Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданская оборона	03	09	168 369,5
Обеспечение пожарной безопасности	03	10	908 685,6
<b>Национальная экономика</b>	<b>04</b>		<b>7 800 933,6</b>
Общеэкономические вопросы	04	01	619 292,4
Топливо-энергетический комплекс	04	02	64 849,6
Воспроизводство минерально-сырьевой базы	04	04	4 200,0
Сельское хозяйство и рыболовство	04	05	1 046 757,7
Водное хозяйство	04	06	63 376,6
Лесное хозяйство	04	07	937 944,4
Транспорт	04	08	374 206,3
Дорожное хозяйство (дорожные фонды)	04	09	4 390 300,0
Связь и информатика	04	10	10 321,9
Другие вопросы в области национальной экономики	04	12	289 684,7
<b>Жилищно-коммунальное хозяйство</b>	<b>05</b>		<b>3 651 317,8</b>
Жилищное хозяйство	05	01	129 649,0
Коммунальное хозяйство	05	02	3 472 452,4
Другие вопросы в области жилищно-коммунального хозяйства	05	05	49 216,4
<b>Охрана окружающей среды</b>	<b>06</b>		<b>88 839,0</b>
Охрана объектов растительного и животного мира и среды их обитания	06	03	88 839,0
<b>Образование</b>	<b>07</b>		<b>19 419 750,8</b>
Дошкольное образование	07	01	436 062,4
Общее образование	07	02	15 170 409,5
Среднее профессиональное образование	07	04	2 223 821,9
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	07	05	101 668,4
Молодежная политика и оздоровление детей	07	07	525 199,2
Прикладные научные исследования в области образования	07	08	3 974,8
Другие вопросы в области образования	07	09	958 614,6
<b>Культура, кинематография</b>	<b>08</b>		<b>754 709,4</b>
Культура	08	01	722 150,4
Другие вопросы в области культуры, кинематографии	08	04	32 559,0
<b>Здравоохранение</b>	<b>09</b>		<b>11 808 216,1</b>
Стационарная медицинская помощь	09	01	2 215 731,2
Амбулаторная помощь	09	02	129 177,9
Скорая медицинская помощь	09	04	3,2
Санаторно-оздоровительная помощь	09	05	147 990,0
Заготовка, переработка, хранение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов	09	06	119 206,1
Другие вопросы в области здравоохранения	09	09	9 196 107,7



<b>Социальная политика</b>	<b>10</b>		<b>9 922 387,4</b>
Пенсионное обеспечение	10	01	61 254,8
Социальное обслуживание населения	10	02	2 127 121,3
Социальное обеспечение населения	10	03	6 409 491,9
Охрана семьи и детства	10	04	1 108 532,6
Другие вопросы в области социальной политики	10	06	215 986,8
<b>Физическая культура и спорт</b>	<b>11</b>		<b>414 503,8</b>
Массовый спорт	11	02	24 090,0
Спорт высших достижений	11	03	390 413,8
<b>Средства массовой информации</b>	<b>12</b>		<b>112 913,3</b>
Периодическая печать и издательства	12	02	53 941,8
Другие вопросы в области средств массовой информации	12	04	58 971,5
<b>Обслуживание государственного и муниципального долга</b>	<b>13</b>		<b>1 697 343,8</b>
Обслуживание государственного внутреннего и муниципального долга	13	01	1 697 343,8
<b>Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</b>	<b>14</b>		<b>4 026 993,3</b>
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	14	01	680 818,3
Иные дотации	14	02	267 945,0
Прочие межбюджетные трансферты общего характера	14	03	3 078 230,0
<b>Всего</b>			<b>63 083 947,5</b>

На основании данных, выставленных на официальном сайте Правительства Архангельской области, режим доступа <http://new.dvinaland.ru/budget/> проанализировать расходы областного бюджета за 20XX-20XXг.г., Проанализировать программы бюджета Архангельской области и их исполнение за указанную дату.

#### Раздел 5. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды

Ознакомление с Федеральными законами о бюджете Пенсионного фонда РФ и исполнении бюджета:

Период, на который принят Федеральный закон	Федеральный закон о бюджете	Федеральный закон об исполнении бюджета
На 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов	Федеральный закон от 02.12.2013 N 320-ФЗ	
На 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов	Федеральный закон от 03.12.2012 N 218-ФЗ	Федеральный закон от 14.10.2014 N 298-ФЗ
На 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов	Федеральный закон от 30.11.2011 N 373-ФЗ	Федеральный закон от 30.09.2013 N 255-ФЗ
На 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов	Федеральный закон от 10.12.2010 N 355-ФЗ	Федеральный закон от 02.10.2012 N 152-ФЗ

Анализ исполнения бюджетов.

Ознакомление с Федеральными законами о бюджете Фонда социального страхования РФ и исполнении бюджета:

Период, на который принят Федеральный закон	Федеральный закон о бюджете	Федеральный закон об исполнении бюджета
На 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов	Федеральный закон от 02.12.2013 N 322-ФЗ	
На 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов	Федеральный закон от 03.12.2012 N 219-ФЗ	Федеральный закон от 14.10.2014 N 297-ФЗ
На 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов	Федеральный закон от 30.11.2011 N 372-ФЗ	Федеральный закон от 30.09.2013 N 257-ФЗ
На 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов	Федеральный закон от 08.12.2010 N 334-ФЗ	Федеральный закон от 02.10.2012 N 153-ФЗ

Анализ исполнения бюджетов.

Ознакомление с Федеральными законами о бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования и исполнении бюджета:

Период, на который принят Федеральный закон	Федеральный закон о бюджете	Федеральный закон об исполнении бюджета
На 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов	Федеральный закон от 02.12.2013 N 321-ФЗ	
На 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов	Федеральный закон от 03.12.2012 N 217-ФЗ	Федеральный закон от 14.10.2014 N 296-ФЗ
На 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов	Федеральный закон от 30.11.2011 N 370-ФЗ	Федеральный закон от 30.09.2013 N 256-ФЗ
На 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов	Федеральный закон от 08.12.2010 N 333-ФЗ	Федеральный закон от 02.10.2012 N 154-ФЗ

Анализ исполнения бюджетов.

### ОС №3:зачет Вопросы для зачета

1. Бюджетное устройство.
2. Основы построения бюджетной системы в РФ.
3. Законодательная база бюджетной системы в РФ.
4. Компетенция органов власти.
5. Бюджетная классификация.
6. Федеральный бюджет РФ.
7. Региональные бюджеты.
8. Бюджет Архангельской области.
9. Бюджеты органов местного самоуправления.
10. Консолидированный бюджет.
11. Финансово-бюджетная политика.
12. Бюджетный процесс.
13. Бюджетное планирование и прогнозирование.
14. Составление проектов бюджета.
15. Стадии бюджетного процесса.
16. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля.

### ОС №4: Комплект заданий для итоговой контрольной работы по дисциплине «Бюджетная система»

Список тем контрольных работ по дисциплине «Бюджетная система»

Номер темы зависит от последней цифры зачетной книжки студента:

№ темы контрольной работы	Последняя цифра зачетной книжки
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

**Темы контрольных работ с примерным планом:*****Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система.***

1. Экономическая сущность и содержание бюджета.
2. Появление бюджета в ходе исторического развития общества.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система.
4. Бюджетные права.

***Тема 2. Финансово-бюджетный федерализм.***

1. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
2. Межбюджетные отношения.
3. Формы финансовой помощи бюджетам нижестоящих уровней.
4. Фонд финансовой поддержки регионов, его структура, принципы формирования.

***Тема 3. Бюджеты Российской Федерации.***

1. Консолидированный бюджет – как основной статистический свод бюджетов разных уровней.
2. Федеральный бюджет – основной финансовый план государства.
3. Особенности структуры расходов и доходов территориальных бюджетов.
4. Бюджеты органов местного самоуправления.

***Тема 4. Бюджетный процесс.***

1. Финансово – бюджетное планирование.
2. Бюджетное прогнозирование.
3. Составление проектов бюджетов.
4. Организация бюджетных процедур (рассмотрение, утверждение, исполнение и бюджетный контроль)

***Тема 5. Доходы бюджета.***

1. Структура налоговых и неналоговых доходов бюджета.
2. Характеристика основных налоговых доходов бюджета (доходы от НДС, акцизов, таможенных пошлин и т.д.).
3. Структура и виды неналоговых поступлений в бюджет.
4. Основы планирования поступлений доходов в бюджет

***Тема 6. Расходы бюджета.***

1. Система планирования расходов бюджета
2. Расходы по поддержке экономики.
3. Расходы на социальные цели.
4. Расходы на управление, судебную власть, правопорядок и безопасность.

***Тема 7. Управление государственным внутренним долгом.***

1. Экономическое содержание и структура внутреннего долга.
2. Форма и состав долга.
3. Система управления внутренним долгом.
4. Виды долговых обязательств.

***Тема 8. Система внебюджетных фондов.***

1. Экономическая природа внебюджетных фондов.
2. Пенсионный фонд РФ.
3. Фонд социального страхования РФ.
4. Фонды обязательного медицинского страхования.

***Тема 9. Организация бюджетного контроля.***

1. Содержание, задачи и значение контроля.
2. Формы и методы его проведения.

- 3.Ревизия – основная форма финансового контроля.
- 4.Органы финансового контроля.

**Тема 10. Бюджетная классификация.**

- 1.Принцип единства при формировании бюджетов разных уровней.
- 2.Назначение бюджетной классификации.
- 3.Схемы и структуры бюджетной классификации.

**ОС №5: Перечень вопросов для реализации компьютерного тестирования по дисциплине «Бюджетная система»**

**1. Стабилизационная политика государства нацелена на:**

- А) Формирование соответствующей структуры рынка (как с точки зрения его участников, так и институционального устройства).
- Б) Создание конкурентной среды и сокращение транзакционных издержек.
- В) Формирование условий, позволяющих поддерживать стабильные темпы социально-экономического роста ВВП, валовой добавленной стоимости.

**2. Какое понятие раскрывает выражение: обеспечение устойчивости денежного обращения через управление эмиссией, регулирование инфляции и курса национальной денежной единицы; управление деятельностью финансового рынка**

- А) денежно- кредитная политика
- Б) макроэкономика
- В) микроэкономика

**3. Каким образом связаны между собой макроэкономические показатели и баланс народного хозяйства:**

- А)Макроэкономические показатели являются основой финансово-бюджетного планирования и прогнозирования.
- Б) Макроэкономические показатели наиболее полно представлены в балансе народного хозяйства.
- В) Макроэкономические показатели и баланс народного хозяйства не представляют собой систему экономических показателей, характеризующих важнейшие пропорции воспроизводства и основные его результаты за тот или иной период.  
(+).

**4. Как называется совокупность юридических норм, регулирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в стране?**

- А) Бюджетное устройство.
- Б) Бюджетная система.
- В) Бюджетное право.
- Г) Налоговое право.
- Д) Гражданское право.

**5. Выберите документы, которые регулируют бюджетные правоотношения в Российской Федерации.**

- А) Гражданский кодекс РФ.
- Б) Бюджетный кодекс РФ.
- В) Таможенный кодекс РФ.
- Г) Трудовой кодекс РФ.

**6. Какой нормативно-правовой акт предопределяет содержание бюджетного процесса на всех уровнях управления финансами государства?**

- А) Закон о Государственной Думе.
- Б) Бюджетный кодекс РФ.

**7. Какие документы регулируют бюджетные правоотношения в Российской Федерации?**

- А) Гражданский кодекс РФ.
- Б) Бюджетный кодекс РФ.
- В) Таможенный кодекс РФ.
- Г) Трудовой кодекс РФ.

**8. Правовой формой утверждения федерального бюджета на соответствующий финансовый год является:**

- А) Указ Президента РФ.
- Б) Постановление Правительства РФ.
- В) Решение или постановление Федерального Собрания РФ.
- Г) Федеральный закон.

**9. Бюджетный кодекс РФ устанавливает:**

- А) Условия привлечения участников бюджетного процесса к уголовной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
- Б) Правовые основы административной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

В) Правовой статус участников бюджетного процесса.

Г) Основные цели финансового регулирования.

**10. Бюджетное законодательство РФ состоит:**

- А) Бюджетного кодекса РФ.
- Б) Инструкций Центрального банка России.
- В) Федеральных Законов РФ о бюджетах РФ на соответствующий финансовый год.
- Г) Указов Президента РФ о бюджетах РФ на соответствующий финансовый год.
- Д) Постановлений (решений) органов государственной власти субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ на соответствующий финансовый год.
- Е) Законов субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ на соответствующий финансовый год.

**11. Правовой формой утверждения бюджета субъекта РФ на соответствующий финансовый год является:**

- А) Постановление губернатора или главы администрации субъектов РФ.
- Б) Закон субъекта РФ.
- В) Постановление Правительства субъекта РФ.
- Г) Постановление представительных органов субъекта РФ.

**12. Правовой формой утверждения местных бюджетов на территории РФ является:**

- А) Постановление главы районной или городской администрации местного самоуправления.
- Б) Закон субъекта РФ.
- В) Постановление представительных органов местного самоуправления.
- Г) Постановление представительных органов субъекта РФ.

**13. С правовой точки зрения межбюджетные отношения — это:**

А) Отношения между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующих бюджетов.

Б) Законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов.

В) Взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта РФ, органами местного самоуправления по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса.

**14. По Бюджетному кодексу РФ межбюджетные трансферты — это:**

А) Средства одного бюджета бюджетной системы РФ, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы РФ.

Б) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе.

В) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету нижестоящего уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе.

**15. Разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов Федерации и органами местного самоуправления в бюджетной сфере — это:**

А) Бюджетный процесс.

Б) Бюджетный федерализм.

В) Бюджетная система.

**16. Закон о бюджете вступает в силу:**

А) Со дня подписания.

Б) Со дня принятия.

В) С момента официального опубликования.

Г) С начала календарного года

**17. Согласно Бюджетному кодексу РФ закон о бюджете подлежит опубликованию:**

- А) До наступления бюджетного года.
- Б) В месячный срок со дня его принятия и подписания.
- В) В недельный срок со дня его принятия и подписания.

Г) Немедленно после его принятия и подписания.

**18. В случае противоречия между Бюджетным кодексом РФ и федеральным законом применяется:**

- А) Бюджетный кодекс РФ.
- Б) Федеральный закон.
- В) Тот нормативный правовой акт, который прописывает специальную норму по сравнению с общей.

Г) Тот нормативный правовой акт, который издан позднее.

**19. По общему правилу, закрепленному в Бюджетном кодексе РФ, акты бюджетного законодательства применяются к отношениям, возникшим:**

- А) С начала бюджетного года.
- Б) После введения в действие актов бюджетного законодательства.
- В) До введения в действие актов бюджетного законодательства.

**20. Какие меры в соответствии с Бюджетным кодексом РФ могут быть применены к нарушителям бюджетного законодательства?**

- А) Блокировка расходов.
  - Б) Отклонение отчета об исполнении бюджета.
  - В) Секвестр бюджета.
- Г) Наложение штрафа.

**21. Выберите верное утверждение:**

- А) Бюджет города Архангельска является частью бюджета Архангельской области
- Б) Бюджет города Архангельска является частью консолидированного бюджета Архангельской области

В) Бюджет города Архангельска является частью консолидированного бюджета России

**22. Верно ли утверждение, что налог на прибыль организации (предприятия) является доходной частью регионального бюджета?**

- А) Да
- Б) Нет
- В) Только как источник погашения дефицита бюджета

**23. Является ли налог на имущество физических лиц доходом федерального бюджета?**

- А) Да
- Б) Нет

**24. Является ли земельный налог доходом консолидированного федерального бюджета?**

- А) Да
- Б) Нет

**25. Какую нормативно-правовую форму имеет отчет об исполнении федерального бюджета РФ?**

- А) Федеральный закон
- Б) Указ Президента РФ
- В) Постановление Правительства РФ.

**26. Расходы на содержание глав регионов РФ являются расходами:**

- А) федерального бюджета
- Б) регионального бюджета
- В) местного бюджета

**Шкала оценивания:**

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
Более 65%	зачтено
менее 65%	не зачтено

**ОС №6: Экзамен**  
**Вопросы к экзамену по дисциплине «Бюджетная система»**

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Бюджетная система»

1. Понятие бюджета, его функции.
2. Бюджетное устройство, бюджетная система.
3. Межбюджетные отношения.
4. Бюджетные права.
5. Консолидированный бюджет.
6. Федеральный бюджет.
7. Региональные бюджеты.
8. Местные бюджеты.
9. Бюджетная классификация.
10. Финансово-бюджетная политика.
11. Сводное финансовое планирование.
12. Составление проектов бюджетов (федерального и территориальных).
13. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета.
14. Исполнение бюджета.
15. Контроль за исполнением федерального бюджета.
16. Анализ федерального бюджета.
17. Налоговые доходы бюджета.
18. Сущность, функции, классификации налогов.
19. Неналоговые доходы бюджета.
20. Платежи в бюджет за природные ресурсы.
21. Бюджетный дефицит.
22. Бюджетный профицит.
23. Расходы бюджета, их планирование и финансирование.
24. Финансы предприятий и бюджет.
25. Финансовое обеспечение расширенного воспроизводства.
26. Финансовое обеспечение агропромышленного комплекса.
27. Финансирование жилищно-коммунального хозяйства.
28. Система финансирования расходов в непроизводственной сфере.
29. Расходы на образование.
30. Расходы на здравоохранение.
31. Расходы на социальное обеспечение и социальную защиту населения.
32. Расходы на управление, правопорядок и обеспечение безопасности.
33. Финансирование государственных программ.
34. Управление государственным внутренним долгом.
35. Финансовая помощь субъектам РФ и муниципальным образованиям.
36. Экономическая структура внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ.
37. Экономическая структура внебюджетных фондов. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования.
38. Финансовый и налоговый контроль.

**Шкала оценивания:**

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за самостоятельность и умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала и неспособность применять теоретические положения при решении практических задач.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков**

## и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

### 1. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

### 2. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

### Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации



(программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.

7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.

8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.

9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.

10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.

11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

### 3. ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

#### Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

### 4. ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ )

- 1.Идентификация ключевых проблем;
- 2.Анализ ключевых проблем;
- 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;

4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;

5. Оформление письменной работы;

6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

### **Общие требования к написанию и оформлению письменных работ**

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

### **Порядок защиты курсовой работы (проекта)**

Для получения допуска к защите курсовой работы необходимо получить позитивную рецензию научного руководителя (преподавателя). Если научный руководитель не допускает курсовую к защите, то ее необходимо переделывать с учетом указанных поправок и рекомендаций. При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии и учесть замечания в тексте работы. Защита курсовой работы производится индивидуально.

Как правило, процедура защиты курсовых работ проводится только в присутствии научного руководителя. На защите работы студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы, как по данной теме, так и по всему курсу.

Доклад необходимо подготовить заранее в форме выступления, в котором целесообразно осветить такие важные вопросы как: обоснование актуальности темы курсовой работы, цель, задачи и содержание работы, ее наиболее существенные и интересные моменты. В основном доклад содержит в себе ключевые моменты введения, а основной акцент сделан на заключении. В выступлении должны содержаться также ответы на основные замечания научного руководителя. Доклад не должен быть слишком длинным, целесообразно уложиться в 5 - 7 минут. Крайне желательно не читать текст доклада от и до с листка, а запомнить хоть пару абзацев, не путаясь в его содержании.

Сама процедура защиты включает в себя:

- доклад студента о содержании и основных выводах работы;
- вопросы к автору по докладу;
- ответы студента на вопросы научного руководителя;

- решение научного руководителя об оценке курсовой работы.

В итоговой оценке руководитель курсовой работы учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности студента, что отмечается в рецензии.

Рецензия на курсовую работу отражает:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы;
- объективность методов исследования и достоверность результатов;
- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;
- предложения и выводы.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка в зачетную книжку обучающегося.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины  
«Бюджетная система»  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Квалификация (степень)  
«Бакалавр»  
(очная и заочная формы обучения)**

Составитель –  
**Жура С.Е.**

