



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)**
**Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра финансового и налогового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Архангельск
Институт управления
2020

Рабочая программа составлена **А.Г. Пшенко** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена на заседании кафедры
финансового и налогового права
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **С.А. Кузнецов**

Согласовано с кафедрой
гражданского и международного права
и гражданского процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.
Председатель научно-методического совета профессор **А.Н. Ежов**

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Финансовое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) / сост. А.Г. Пшенко. – Архангельск : Институт управления, 2020. – 109 с.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций | 5 |
| 3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся | 5 |
| 3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций | 6 |
| 4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю | 33 |
| 5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля | 33 |
| 6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 36 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля | 36 |
| 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю | 40 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 37 |
| 10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 38 |
| 11. Приложения | 41 |

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является приобретение студентами знаний и навыков, связанных с вопросами правового регулирования финансовой деятельности государства и местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение правового понятийного аппарата, предусмотренного финансовым законодательством;
- формирование представления о месте и роли норм финансового права в системе российского права;
- ознакомление с содержанием норм финансового права и практикой их применения;
- развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовую сферу;
- выработка способностей к теоретическому анализу финансово-правовых ситуаций;
- формирование способностей к юридически грамотным решениям и действиям, в условиях функционирования финансовой системы Российской Федерации;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой, материалами судебной практики.

Предмет «Финансовое право» входит в базовую часть ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.Б.18). Дисциплина изучается на 2-ом (очная форма), на 3-ем (очно-заочная форма) и 3-ом (заочная форма) курсах.

Правовое регулирование финансовых отношений выступает важной составляющей процесса государственного и муниципального управления, и таким образом обуславливает решения задач и реализацию функций общественного развития.

Для изучения дисциплины «Финансовое право» студенту потребуются знания в области теории государства и права и таких основных отраслей, как: конституционное, административное, гражданское право и др.

Финансовое право, выступая самостоятельной отраслью российского права, тесно взаимосвязано с нормами конституционного права РФ, т.к. в Конституции РФ определены основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Взаимосвязь финансового и административного права проявляется, прежде всего, через метод правового регулирования, кроме того, финансовое право регулирует часть управленческих отношений, связанных с финансовой деятельностью государства и местного самоуправления. Финансовое право и гражданское право предметом своего регулирования выдвигают, прежде всего, имущественные отношения, которые, например, в финансовой деятельности государства приобретают характер денежных отношений. В муниципальное право как комплексную отрасль включены нормы финансового права, регулирующие общественные отношения, которые возникают в связи с осуществлением местным самоуправлением финансовой деятельности.

Знание отраслей процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовно-процессуальное право) позволит бакалавру в практической деятельности использовать финансово-правовые нормы, в частности при отстаивании интересов субъектов финансовых правоотношений в органах государственной власти и судах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовое право» студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент **должен**

знать:

- структуру финансовой системы Российской Федерации;

- основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- компетенцию государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности и распределение компетенции между представительными и исполнительными органами в этой сфере;
- правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- понятие, роль и правовую форму государственного и местного (муниципального) бюджетов;
- структуру бюджетной системы Российской Федерации;
- особенности бюджетных, налоговых, страховых правоотношений;
- правовые основы денежного обращения и расчетов, валютного регулирования и валютного контроля;

уметь:

- пользоваться Бюджетным и Налоговым кодексами РФ;
- ориентироваться в нормах финансового законодательства и обоснованно на них ссылаться;
- совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством;
- разбираться в процессе государственного регулирования бюджетной, налоговой и банковской систем в России;
- понимать процесс составления и исполнения бюджетов, смет учреждений;

владеть:

- финансовыми понятиями и категориями;
- навыками составления различных финансово-правовых документов;
- основными способами защиты прав и законных интересов участников финансовых правоотношений;
- навыками консультирования по вопросам финансового права.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

| Виды учебной работы | | Объем дисциплины по формам обучения | | |
|---|---------------------|-------------------------------------|--------------|---------|
| | | очная | Очно-заочная | заочная |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачётных единицах | 4 | 4 | 4 |
| | в часах | 144 | 144 | 144 |
| Контактная работа (в часах): | | 72 | 30 | 16 |
| Лекции (Л) | | 32 | 10 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ). | | 32 | 12 | 6 |
| Контролируемая самостоятельная работа (в часах) | | 8 | 8 | 4 |
| Самостоятельная работа (в часах) ¹ | | 36 | 78 | 119 |
| Подготовка к экзамену | | 36 | 36 | 9 |
| Формы промежуточного контроля по дисциплине | | - | - | - |
| Форма итогового контроля по дисциплине | | Экзамен | | |

¹ Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований. | Понятие и признаки финансов. Понятие и структура финансовой системы Российской Федерации. Понятие, роль, признаки и средства финансовой деятельности государства. Методы финансовой деятельности. Органы государственной власти участвующие в осуществлении финансовой деятельности (управлении финансами). Принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. | 2 | 2 | - | 2 | 1 | - | - | 4 | 1 | - | - | 6 | ПК-3 ПК-4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефиниции понятий «финансы» и «финансовая деятельность»; - элементы финансовой деятельности; - структуру финансовой системы РФ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить содержание основных средств и методов финансовой деятельности; - использовать понятие «финансы» при анализе экономических отношений; - раскрывать содержание компетенции финансовых органов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о функциях финансов; - способностями к анализу методов финансовой деятельности. |
| <p><i>Вид практического занятия</i> – Аудиторная практическая работа (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Раскрытие теоретических основ финансовой деятельности. Формирование понятийного аппарата.</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС² №3 «Комплект практических заданий», Практическое задание №1,</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-6</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,12</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

² ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>Нормативные правовые акты: 1 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,12</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов выполнения практических заданий (ОС №3 «Комплект практических заданий », Практическое задание №1) 2. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права | <p>Понятие, предмет и метод финансового права. Финансовое право в системе российского права, его взаимосвязь с другими отраслями права. Система и источники финансового права. Принципы финансового права.</p> | 2 | 2 | - | 4 | 1 | - | - | 4 | 1 | - | - | 8 | ПК-3 ПК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и предмет финансового права; - место финансового права в системе российского права, - структуру системы финансового права; - что относится к источникам налогового права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе современного финансового права и понимать характерные его особенности; - правильно применять знания о методах финансового права в конкретных практических ситуациях; - раскрывать и классифицировать источники финансового права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выделения видов финансовых отношений, входящих в предмет финансового права; - навыками работы с источниками финансового права; - навыками выявления соответствия подзаконных нормативных правовых актов в сфере финансов, Конституции РФ и Федеральным законам; - методами анализа правовой сущности финансово-правовых актов с учетом пределов их действия. |
| <i>Вид практического занятия – Семинар(2 часа)</i> | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p><i>Содержание занятия:</i> Определение места финансового права в системе российского права. Предмет и метод регулирования. Источники финансового права</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1-44</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-6</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-12</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-44</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-6</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-12</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права)</p> <p>2. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения</p> | <p>Понятие и особенности норм финансового права. Структура финансово-правовых норм, их виды. Финансовые правоотношения, понятие, особенности и виды. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.</p> | 2 | 2 | - | 2 | 1 | 2 | - | 4 | 1 | 1 | - | 6 | ПК-3 ПК-4 | <p>знать:</p> <p>- понятие и признаки финансовых правоотношений, структуру и состав финансовых правоотношений, значение юридических фактов как оснований возникновения, изменения или прекращения финансовых правоотношений;</p> <p>- критерии классификации финансовых правоотношений;</p> <p>уметь:</p> <p>- раскрывать содержание финансового правоотношения;</p> <p>- самостоятельно определять виды финансовых правоотношений и раскрывать их особенности;</p> |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---------------------------|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | владеть: -совокупностью методологических приемов анализа правовых последствий юридических фактов в сфере финансов; - навыками определения объекта финансового правоотношения. |
| | <p><i>Вид практического занятия №1</i>– Семинар(2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Раскрытие понятия финансово-правовая норма, финансовое правоотношение. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 3.Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.</p> <p><i>Вид практического занятия №2</i> – Аудиторная практическая работа(2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Раскрытие структуры норм финансового права. Виды ном финансового права. <i>Задания:</i> См. ОС³ №3 «Комплект практических заданий », Практическое задание №2,</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 2,3, 14, 21 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1,4-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Нормативные правовые акты: 2,3, 14,21 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1,4-6</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 3 Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.) 2. Оценка результатов выполнения практических заданий (ОС №3 «Комплект практических заданий », Практическое задание №2) 3. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения)</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. | Понятие и свойства субъекта | | | | | | | | | | | | | | | ПК-3 знать: |

³ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| Субъекты финансового права и их компетенция в сфере финансовой деятельности. | финансового права. Классификация субъектов финансового права. Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство РФ, Счетная палата РФ как субъекты финансового права. Защита прав субъектов финансовых правоотношений. | 2 | 2 | - | 2 | 1 | - | - | 6 | 1 | - | - | 8 | ПК-4 | - дефиницию понятия «субъект финансового права»; - круг субъектов финансового права; уметь: - ориентироваться в системе субъектов финансового права, их взаимных правах и обязанностях; - выделять и анализировать особенности финансово-правового статуса финансовых органов; владеть: - представлениями о значении правильного учета взаимных прав и обязанностей субъектов; - способностью использовать знания о правовом статусе субъектов финансового права в конкретных практических ситуациях. |
| <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Изучение понятия и видов субъектов финансового права <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 4. Субъекты финансового права и их компетенция в сфере финансовой деятельности.</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Изучение понятия и особенностей правового статуса субъектов финансового права <i>Задания:</i> См. ОС №3 «Комплект практических заданий», Практическое задание №3 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 6,7, 8, 14,15, 20 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1,5-8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение учебной литературы, периодических изданий; - поиск ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Субъекты финансового права и их компетенция в сфере финансовой деятельности.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|-----------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>Нормативные правовые акты: 2,3,4,7,18,30 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1, 5-8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 4. Субъекты финансового права и их компетенция в сфере финансовой деятельности.) 2. Оценка результатов выполнения практических заданий (ОС №3 «Комплект практических заданий », Практическое задание №3) 3. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Субъекты финансового права и их компетенция в сфере финансовой деятельности.)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность. | <p>Понятие и значение финансового контроля. Виды государственного и муниципального финансового контроля. Методы финансового контроля. Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности. Понятие и юридические признаки финансового правонарушения. Состав финансового правонарушения. Финансово-правовые санкции. Их понятие, особенности и виды.</p> | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 6 | 1 | 1 | - | 8 | ПК-3 ПК-4 ПК-16 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефиницию понятия «финансовый контроль»; - круг органов, обладающих полномочиями в рамках финансового контроля; - формы и методы осуществления финансового контроля; - порядок проведения контрольных мероприятий; - дефиницию понятия «финансовое правонарушение» <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические положения о финансовом контроле для понимания и анализа конкретных финансово-хозяйственных ситуаций; - уметь раскрывать содержание основных методов финансового контроля; - уметь раскрывать содержание элементов состава финансового правонарушения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами в целях выявления юридических фактов, имеющих значение при проведении мероприятий финансового контроля; - владеть представлениями о видах юридической ответственности за различные финансовые правонарушения; |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|--|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | - владеть представлениями о порядке составления акта проверки, ревизии. |
| | <p><i>Вид практического занятия №1 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Значение и содержание финансового контроля <i>Задания:</i> См. ОС №3 «Комплект практических заданий », Практическое задание №4</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности финансово-правовой ответственности. <i>Задания:</i> См. ОС №3 «Комплект практических заданий », Практическое задание №5</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 2, 3,4,7,8,14,15,21,25,27,31,37 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1,2,4-6,10</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов - подготовка реферата</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Задания:</i> См. ОС №2 Список тем рефератов. Тема 5. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность. Контрольные вопросы: См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность. Нормативные правовые акты: 2, 3,4,7,8,14,15,21,25,27,31,37 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов выполнения и защита рефератов (ОС №2 Список тем рефератов по дисциплине, Тема 5. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность.) 2. Оценка результатов выполнения практических заданий (ОС №3 «Комплект практических заданий », Практические задания №4,5) 3. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность.)</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Бюджетное право как подотрасль финансового права | Понятие и роль государственного и местного бюджетов. Понятие и структура бюджетной системы. Принципы бюджетной системы. Правовой режим государственных | 2 | 2 | - | 2 | 1 | - | - | 6 | 1 | - | - | 8 | ПК-3 ПК-4 | <p>знать: - дефиницию понятия «бюджет» структуру, характерные особенности и принципы организации бюджетной системы РФ; - юридическую форму закрепления бюджетов различных уровней;</p> | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---------------------------|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | внебюджетных фондов. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Понятие норм бюджетного права. Виды норм бюджетного права. Понятие, признаки и виды бюджетных правоотношений. Межбюджетные правоотношения. | | | | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - особенности предмета и метода бюджетного права, как подотрасли финансового права; уметь: - применять теоретические основы организации бюджетной системы в анализе конкретных ситуаций в бюджетной сфере; - раскрывать содержание понятия «государственный внебюджетный фонд»; владеть: - представлениями о функциях бюджета; - навыками анализа норм определяющих правовые основы бюджетов различных уровней бюджетной системы. - навыками выделения видов бюджетных отношений, входящих в предмет бюджетного права; - навыками работы с источниками бюджетного права; - навыками самостоятельного раскрытия основного содержания актов бюджетного законодательства; - методами анализа правовой сущности бюджетно-правовых актов с учетом пределов их действия; - критериями разграничения норм бюджетного права. |
| | <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Изучение понятия и структуры бюджетной системы. Принципы бюджетной системы. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 6. Бюджетное право как подотрасль финансового права</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач. <i>Задания:</i> См. ОС №4 Комплект ситуационных задач (по темам) Тема 6. Бюджетное право как подотрасль финансового права Нормативные правовые акты: 1, 2 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4-9</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|-----------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6. Бюджетное право как подотрасль финансового права</p> <p>Нормативные правовые акты: 1,2</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-6</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1,2,4-9</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка решения задач ((ОС №4 Комплект ситуационных задач, Тема 5. Бюджетное право как подотрасль финансового прав) 2. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 5. Бюджетное право как подотрасль финансового права) 3. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность.) | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Правовые основы доходов и расходов бюджетов | <p>Понятие и классификация доходов бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Понятие и формы расходов бюджетов. Расходные обязательства. Понятие и виды бюджетных ассигнований. Бюджетная классификация. Правовое регулирование отношений по управлению государственным долгом.</p> | 2 | 2 | - | 2 | 1 | - | - | 4 | - | - | - | 7 | ПК-3 ПК-4 ПК-16 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефиниции понятий «доходы бюджета» и «расходы бюджета», «дефицит»; - юридические признаки доходов и расходов бюджета; - виды государственного и муниципального долга; - дефиницию понятия «расходное обязательство» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать структуру доходов и расходов бюджета; - использовать понятия дефицит и профицит при анализе практических ситуаций; - раскрывать содержание понятия «бюджетная классификация»; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о структуре государственного долга; - навыками анализа норм законодательства определяющих правовые основы |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|--|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|---|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | управления государственным и муниципальным долгом. |
| | <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Правовые основы доходов и расходов бюджетов. Задания: См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 7. Правовые основы доходов и расходов бюджетов <i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач. Задания: См. ОС №4 Комплект ситуационных задач (по темам) Тема 7. Правовые основы доходов и расходов бюджетов <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 2, 3,4, 5,14, 19, 24 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1,2,4-9</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада решение ситуационных задач <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Задания: См. ОС №4 Комплект ситуационных задач (по темам) Тема 7. Правовые основы доходов и расходов бюджетов Контрольные вопросы: См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7. Правовые основы доходов и расходов бюджет Нормативные правовые акты: 2, 3,4, 5,14, 19, 24 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1,2,4-9</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 7. Правовые основы доходов и расходов бюджетов) 2. Оценка решения задач ((ОС №4 Комплект ситуационных задач, Тема 7. Правовые основы доходов и расходов бюджетов) 3. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7. Правовые основы доходов и расходов бюджетов</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. | <p>Понятие налогового правонарушения. Состав налогового правонарушения. Признаки субъекта налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Административные</p> | 2 | 2 | - | 4 | 1 | - | - | 4 | - | - | - | 6 | ПК-3 ПК-4 | <p>знать: - дефиницию понятия «бюджетные полномочия»; - структуру бюджетных полномочий; уметь: - ориентироваться в содержании бюджетных полномочий Российской</p> | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|--|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | <p>правонарушения в сфере налогообложения. Преступления в сфере налогообложения. Порядок производства по налоговым правонарушениям. Обеспечительные меры. Понятие и признаки ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Налоговые санкции. Порядок взыскания налоговых санкций. Понятие и способы защиты прав налогоплательщиков. Административный и судебный способы защиты прав налогоплательщика. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.</p> | | | | | | | | | | | | | | | <p>Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований; - правильно применять знания о бюджетных полномочиях в конкретных практических ситуациях при их реализации; владеть: - навыками анализа норм законодательства определяющих бюджетные полномочия публичных участников; - навыками самостоятельного раскрытия сущности конкретного бюджетного полномочия; - критериями разграничения полномочий в бюджетной сфере.</p> |
| <p><i>Вид практического занятия – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Правовые основы бюджетных полномочий <i>Задания:</i> См. ОС №3 «Комплект практических заданий», Практическое задание №6 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 2, 3,4, 5,14, 19, 24 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов подготовка реферата</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|-----------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Задания: См. ОС №2 Список тем рефератов. Тема 8. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Контрольные вопросы: См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Нормативные правовые акты: 2, 3,4, 5,14, 19, 24 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов выполнения практических заданий (См. ОС №3 «Комплект практических заданий », Практическое задание №6) 2. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.) 3. Оценка результатов выполнения и защита рефератов (ОС №2 Список тем рефератов по дисциплине, Тема 8. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.)</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса. | Понятие и основные черты бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный процесс федерального уровня. Особенности бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | - | 2 | 2 | 8 | ПК-3 ПК-4 ПК-16 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефиницию понятия «бюджетный процесс», «стадия бюджетного процесса»; - правовые основы бюджетного процесса; - полномочия участников бюджетного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в особенностях бюджетного процесса субъектов РФ и муниципальных образований; - квалифицированно толковать нормы законодательства о бюджетном процессе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа норм законодательства определяющих порядок реализации стадий бюджетного процесса; - навыками самостоятельного раскрытия сущности каждой из стадий бюджетного процесса; - способностью правильно применять нормы законодательства в рамках бюджетного процесса. |
| <p><i>Вид практического занятия №1– Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Понятие «бюджетный процесс», субъекты (участники) бюджетного процесса. Задания: См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p><i>Вид практического занятия №2</i>– Аудиторная практическая работа (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Изучение организационно-правовых основ бюджетной системы Российской Федерации <i>Задания:</i> См. ОС №3 «Комплект практических заданий », Практическое задание №7</p> <p><i>Вид практического занятия №3</i>– Аудиторная практическая работа (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Изучение организационно-правовых основ бюджетной системы Российской Федерации <i>Задания:</i> См. ОС №3 «Комплект практических заданий », Практическое задание №8</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 2, 3,4, 5,14, 22-25, 28, Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1,2,4-6,10</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 2, 3,4, 5,14, 1 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1,2,4-6,10</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> Оценка результатов выполнения практических заданий (ОС №2 «Комплект практических заданий », Практическое задания №7,8) Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса) 2. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 10. Основы налогового права Российской Федерации.</p> | <p>Понятие, признаки налогов. Соотношение налогов и иных обязательных платежей. Роль налогов. Налоговая система РФ ее правовые основы. Порядок установления и введения налогов и сборов. Федеральные налоги и сборы. Налоги и сборы субъектов РФ. Местные налоги и сборы.</p> | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 6 | - | 1 | 2 | 8 | ПК-3 ПК-4 | <p>Знать: - дефиниции понятий «налог» и «сбор»; - юридические признаки налога; - объекты налогообложения; - понятие и структуру налоговой системы РФ - понятие и предмет налогового права; - место налогового права в системе российского права, метод, систему и функции налогового права;</p> |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---------------------------|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | <p>Специальные налоговые режимы.</p> <p>Понятие, предмет и метод налогового права как подотрасли финансового права.</p> <p>Источники налогового права.</p> <p>Понятие и особенности налоговых правоотношений.</p> <p>Структура налогового правоотношения. Понятие и правовой статус субъектов налогового права.</p> <p>Налогоплательщики и плательщики сборов.</p> <p>Налоговые агенты и сборщики налогов и сборов. Налоговые представители.</p> | | | | | | | | | | | | | | | <p>-что относится к источникам налогового права;</p> <p>дефиницию понятия «субъект налогового права»;</p> <p>- круг субъектов налогового права;</p> <p>Уметь:</p> <p>-объяснить соотношение налогов и иных обязательных платежей;</p> <p>- использовать понятия налога и сбора при анализе практических ситуаций;</p> <p>- раскрывать содержание понятий «установление» и «введение» налогов и сборов;</p> <p>ориентироваться в системе современного налогового права и понимать характерные его особенности;</p> <p>- правильно применять знания о методах налогового права в конкретных практических ситуациях;</p> <p>- классифицировать источники налогового права;</p> <p>- раскрывать содержание налогового правоотношения;</p> <p>- определять виды налоговых правоотношений и раскрывать их особенности;</p> <p>- различать особенности налогово-правового статуса налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- представлениями о функциях налогов;</p> <p>- способами классификации налогов и сборов по различным критериям;</p> <p>навыками выделения видов налоговых отношений, входящих в предмет налогового права;</p> |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---------------------------|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с источниками налогового права; - навыками выявления соответствия нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ; - методами анализа правовой сущности налогово-правовых актов с учетом пределов их действия; -совокупностью методологических приемов анализа правовых последствий юридических фактов. |
| | <p><i>Вид практического занятия №1</i>– Аудиторная практическая работа (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Особенности правового статуса участников налоговых правоотношений <i>Задания:</i> См. ОС №3 «Комплект практических заданий », Практическое задание №10</p> <p><i>Вид практического занятия №2</i>– Аудиторная практическая работа (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Виды и содержание источников налогового права <i>Задания:</i> См. ОС №3 «Комплект практических заданий », Практическое задание №11</p> <p><i>Вид практического занятия №3</i>– Аудиторная практическая работа (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Особенности элементного состава налогов. <i>Задания:</i> См. ОС №3 «Комплект практических заданий », Практическое задание №12</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,3,4,5,11,14,17,19,36,40 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-10</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; подготовка реферата; выполнение домашней практической работы;</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Задания:</i> См. ОС №2 Список тем рефератов. Тема 10. Основы налогового права РФ <i>Задания:</i> См. ОС №3 «Комплект практических заданий », Практическое задание №9 Контрольные вопросы: См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10. Основы налогового права РФ Нормативные правовые акты: 1,3,4,5,11,14,17,19,36,40 Основной: 1-3</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|-----------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-10 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов выполнения практических заданий (ОС №3 «Комплект практических заданий», Практические задания № 9-12) 2. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10. Основы налогового права РФ) 3. Оценка результатов выполнения и защита рефератов (ОС №2 Список тем рефератов по дисциплине, Тема 10. Основы налогового права РФ.) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 11. Правовая охрана налоговых отношений. | Налоговый контроль и формы его проведения. Постановка на учет в налоговых органах. Налоговые правонарушения. Юридические признаки и состав налоговых правонарушений. Налоговая ответственность. Санкции в налоговом праве. | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | - | - | - | 8 | ПК-3 ПК-4 ПК-16 | знать: - понятие налогового контроля; - круг осуществляющих его государственных органов; - формы и методы осуществления налогового контроля; - порядок проведения выездных и камеральных налоговых проверок; - особенности режима налоговой тайны; - понятие и виды нарушений налогового законодательства; - обстоятельства, исключающие вину лица за совершение налогового правонарушения; - обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения; - особенности применения налоговых санкций; - понятие налогового спора; - способы защиты прав налогоплательщиков; уметь: - использовать теоретические положения о налоговом контроле для понимания и анализа конкретных финансово-хозяйственных ситуаций; - уметь раскрывать содержание основных форм налогового контроля; - использовать теоретические основы юридической ответственности в налоговой |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---|------------------------|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | <p>сфере для понимания и анализа конкретных финансово-хозяйственных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные способы защиты прав налогоплательщиков в различных практических ситуациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной поиска и работы с правовыми актами в целях выявления юридических фактов, имеющих значение при проведении мероприятий налогового контроля; - владеть представлениями о порядке составления акта налоговой проверки, протокола налогового правонарушения; - навыками самостоятельной работы с правовыми актами и юридической литературой в целях выявления юридических фактов, имеющих налогово-деликтное значение; - представлениями о порядке обжалования актов и действий (бездействия) налоговых органов. |
| <p><i>Вид практического занятия – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Налоговый контроль и налоговые правонарушения <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 11. Правовая охрана налоговых отношений <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,3,4,5,11,14,17,19,36,40 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-10</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 11. Правовая охрана налоговых отношений Нормативные правовые акты: 1,3,4,5,11,14,17,19,36,40</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|-----------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-10</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 11. Правовая охрана налоговых отношений) 2. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 11. Правовая охрана налоговых отношений)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 12. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий. | <p>Понятие и значение финансов государственных и муниципальных предприятий. Правовое регулирование финансов государственных и муниципальных предприятий. Источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий. Правовые основы основных фондов и оборотных средств. Прибыль и порядок ее распределения.</p> | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | - | - | - | 8 | ПК-3 ПК-4 ПК-16 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефиницию понятия «финансы предприятия»; - группы финансовых отношений на унитарном предприятии; - порядок формирования уставного фонда унитарного предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать состав имущества унитарного предприятия; - определять место финансов предприятий в финансовой системе государства; - раскрывать содержание финансовых полномочий унитарного предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о юридическом значении финансового баланса предприятия; - навыками самостоятельного анализа норм законодательства определяющих правовые основы управления финансами унитарного предприятия. |
| | <p><i>Вид практического занятия – Семинар</i> <i>Содержание занятия:</i> Финансы предприятий, как финансово-правовая категория <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 12. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий. <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1-4, 16,27,30,44,45 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2., 6,7,10 <i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|-----------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 12. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-4, 16,27,30,44,45</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-6</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2., 6,7,10</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 12. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>2. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 12. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 13. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. | <p>Источники правового регулирования банковской деятельности. Правовые основы банковской системы Российской Федерации. Центральный банк РФ. Особенности правового статуса кредитных организаций. Филиалы и представительства иностранных банков. Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности.</p> | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 4 | - | 1 | - | 6 | ПК-3 ПК-4 ПК-16 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефиницию понятий «банк», «банковская операция»; - структуру банковской системы РФ; - место иностранных банков в банковской системе России; - правовые основы государственного регулирования банковской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать состав банковского законодательства; - раскрывать особенности правового статуса кредитных организаций; - применять знания о правовых основах банковской деятельности при анализе конкретных практических ситуаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о порядке создания и прекращения деятельности кредитных организаций; - навыками анализа норм законодательства определяющих полномочия ЦБ РФ; - представлениями о правилах осуществления банковских операций. |
| <i>Вид практического занятия – Аудиторная практическая работа</i> | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|-----------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p><i>Содержание занятия:</i> Источники правового регулирования банковской деятельности <i>Задания:</i> См. ОС №3 «Комплект практических заданий », Практическое задание №13 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1, 8,9, 15, 26,27,31,33, 43-45 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; подготовка реферата <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Задания:</i> См. ОС №2 Список тем рефератов. Тема 13. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Контрольные вопросы: См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Нормативные правовые акты: 1, 8,9, 15, 26,27,31,33, 43-45 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> Оценка результатов выполнения практических заданий (ОС №3 «Комплект практических заданий », Практическое задание №13) 2. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13. . Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.) 3. Оценка результатов выполнения и защита рефератов (ОС №2 Список тем рефератов по дисциплине, Тема 13. . Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 14. Правовые основы государственного и муниципального кредита.</p> | Понятие и правовое регулирование государственного кредита. Понятие государственного и муниципального долга. Состав и структура государственного и муниципального долга. Виды государственного долга. Управление государственным и муниципальным долгом. | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | - | - | - | 6 | ПК-3 ПК-4 ПК-16 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность института государственного кредита; - дефиниции понятий «государственный долг», «муниципальный долг»; - виды государственного долга; - структуру государственного долга РФ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать понятие государственного кредита как юридической категории; - ориентироваться в правовых основах управления государственным долгом; - квалифицированно толковать нормы |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|-----------------------|---|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | законодательства определяющие порядок управления государственным долгом; владеть: - представлениями о способах управления государственным (муниципальным долгом); - способностью правильно применять нормы законодательства в рамках управления государственным долгом. |
| | <p><i>Вид практического занятия – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Государственный долг, понятие виды. Управление долгом <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 14. Правовые основы государственного и муниципального кредита. <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,2, 6,12,23 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 14. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Нормативные правовые акты: 1,2, 6,12,23 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 14. Правовые основы государственного и муниципального кредита. 2. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 14. . Правовые основы государственного и муниципального кредита)</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 15. Правовое регулирование страхования | Понятие и юридические признаки страхования. Правовые основы страхования. Виды страхования. Государственное регулирование страховой | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | - | - | - | 6 | ПК-3 ПК-4 ПК-16 | знать: - дефиниции понятий «страхование», «страховая деятельность»; - правовые основы страховых отношений в РФ; уметь: | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---|------------------------|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать сущность и значение страхования и необходимость его правового регулирования; - ориентироваться в формах и видах страхования; - квалифицированно толковать нормы законодательства о страховой деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа практических ситуаций, связанных со страховой деятельностью; - способностью правильно применять нормы законодательства в рамках страховых правоотношений. |
| <p><i>Вид практического занятия – Семинар</i> <i>Содержание занятия:</i> Страхование как финансово-правовая категория <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 15. Правовое регулирование страхования <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,2,8,18 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6,12</p> <hr/> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 15. Правовое регулирование страхования Нормативные правовые акты: 1,2,8,18 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6,12</p> <hr/> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 15. Правовое регулирование страхования.) 2. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 15. Правовое регулирование страхования)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|-----------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| Тема 16. Правовые основы денежного обращения и расчетов. | Понятие и правовые основы денежной системы Российской Федерации. Денежно-кредитная политика государства. Правила ведения кассовых операций. | 1 | 1 | - | 2 | - | - | - | 4 | - | - | - | 6 | ПК-3 ПК-4 ПК-16 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефиницию понятия «денежное обращение», кассовые операции», «эмиссия»; - основы денежно-кредитной политики государства; - правовые основы денежной системы РФ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать полномочия ЦБ РФ в регулировании денежного обращения; - ориентироваться в особенностях правового регулирования форм расчетов; - квалифицированно толковать нормы законодательства о денежном обращении; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о функциях денег; - навыками поиска и анализа норм законодательства определяющих правила ведения кассовых операций; - способностью правильно применять нормы законодательства в рамках денежного обращения и расчетов. |
| <p><i>Вид практического занятия – Аудиторная практическая работа</i> <i>Содержание занятия:</i> Основы организации денежного обращения <i>Задания:</i> См. ОС №3 «Комплект практических заданий », Практическое задание №14 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,8,9,15,16, 26,27,33,43-45 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4-12</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов подготовка реферата <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Задания:</i> См. ОС №2 Перечень тем рефератов. Тема 16. Правовые основы денежного обращения и расчетов.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|-----------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | Контрольные вопросы: См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 16. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Нормативные правовые акты: 1,8,9,15,16, 26,27,33,43-45 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4-12 | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов выполнения и защита рефератов (ОС №2 Перечень тем рефератов по дисциплине, Тема 16. Правовые основы денежного обращения и расчетов) 2. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 16. Правовые основы денежного обращения и расчетов.) | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 17. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. | Понятие валюты и валютных ценностей. Правовые основы валютного регулирования. Валютные правоотношения. Правовой режим валютных операций. Валютный контроль. | 1 | 1 | - | 2 | - | - | - | 4 | - | - | - | 6 | ПК-3 ПК-4 ПК-16 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефиницию понятия «валюта», «валютный контроль»; - правовые основы валютного регулирования и валютного контроля; - нормативные правовые акты Банка России в сфере валютного регулирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать состав валюты РФ, иностранной валюты; - раскрывать содержание полномочий органов валютного регулирования и валютного контроля; - квалифицированно толковать нормы законодательства регламентирующего порядок проведения валютных операций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа норм законодательства определяющих правила проведения валютных операций; - навыками анализа практических ситуаций, связанных с валютным регулированием. |
| | <i>Вид практического занятия – Семинар</i> <i>Содержание занятия:</i> Валютный контроль как финансово-правовая категория <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 17. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,6,8,10,23 Основной: 1-3 | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компе- тенций | Этапы формирования компетенций |
|------------------------------|--|----------------------------|-----------|----------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-----------|------------------------|----------|----------|------------|--------------------------|--------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4-7, 10-12 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 17. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Нормативные правовые акты: 1,6,8,10,23 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4-7, 10-12 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов по дисциплине, Тема 17. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. 2. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 17. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. | | | | | | | | | | | | | | |
| | Подготовка к экзамену | 36 | | | | 36 | | | | 9 | | | | | |
| | Всего: | 32 | 32 | 8 | 36 | 10 | 12 | 8 | 78 | 6 | 6 | 4 | 119 | | |
| | Итого: | 144 | | | | 144 | | | | 144 | | | | | |

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) как система оценивания содержит:

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) оформлен как Приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

- Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- Проработка лекционного материала;
- Подготовка доклада;
- Выполнение домашней практической работы;
- Подготовка реферата;
- Решение ситуационных задач;
- Подготовка контрольной работы;
- Изучение нормативных актов;
- Изучение научной и учебной литературы;
- Изучение материалов судебной практики;
- Выполнение контрольной работы (заочная форма обучения).

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

выделить ключевые слова в тексте;

постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Финансовое право», студенты выполняют контрольную работу. Контрольная работа является наиболее распространенным видом самостоятельных работ студентов, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины.

Целью написания контрольной работы выступает необходимости дать представление о дисциплине «Финансовое право», проблемах и задачах правового регулирования в сфере финансов.

Тема контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки.

Требования к написанию и оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте. Текст контрольной работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее по 20 мм. Объем контрольной работы должен составлять 20-25 страниц. Выравнивание по ширине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается с титульного листа, но при этом номер на титульном листе не проставляется. Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Структура контрольной работы:

- титульный лист;
- план (содержание);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

План контрольной работы поможет студенту логично и последовательно излагать материал. Каждая структурная часть работы должна иметь название, набранное полужирным шрифтом.

Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, студенту необходимо подобрать нормативные акты, соответствующую литературу, первоисточники.

Титульный лист содержит название института, название кафедры, название учебной дисциплины, вид работы (контрольная работа), тему. Справа, ниже представленных сведений, указываются фамилия, инициалы студента, курс, группа, факультет, форма обучения (заочная), шифр группы, затем указывается, кто проверил, т.е. Ф.И.О. преподавателя.

Во введении необходимо обосновать актуальность темы в современных условиях, указать на степень освещенности проблемы в учебной литературе. Основная часть представляет собой параграфы, которые соответствуют плану контрольной работы и освещают вопросы темы. Желательно, чтобы параграфы резко не отличались друг от друга по объему.

В заключении излагаются основные выводы по теме и ее значимость.

В конце работы приводится список использованных источников. Нормативные правовые акты располагаются в начале списка, затем в алфавитном порядке располагаются первоисточники, монографии, учебники, журнальные статьи, методические пособия и т.д.

В контрольной работе допускается высказывание своей точки зрения на раскрываемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора. Ссылки можно оформлять и как подстрочные, и как внутритекстовые. Сноски оформляются в соответствии с действующими стандартами.

Все структурные элементы контрольной работы, кроме параграфов, начинаются с новой страницы.

В порядке исключения возможна замена темы контрольной работы на другую при условии предоставления материалов эксклюзивного характера и только с согласия преподавателя.

Тема контрольной работы считается раскрытой, если в ней верно, логически последовательно и аргументировано, с привлечением рекомендованной литературы и действующей нормативной даны ответы на поставленные в задании вопросы.

Контрольные работы оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

Если работа не зачтена, она с учетом, сделанных в рецензии преподавателем замечаний, должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование. При невыполнении контрольной работы в установленные сроки студент не допускается к сдаче экзамена.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – 3 авг. – № 31. – Ст. 3823.

* Издания, отмеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеке Института управления.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. – 7 авг. – № 32. – Ст. 3340.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – 3 авг. – № 31. – Ст. 3824.*
5. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // Собрание законодательства РФ. – 2010. – 13 дек. – № 50. – Ст. 6615.*
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – 51. – Ст. 5712.
7. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2013. – 8 апр. – № 14. – Ст. 1649.
8. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.
9. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 27.07.2010) // СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
10. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4859.
11. Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» // СЗ РФ. – 2009. – № 30. – Ст. 3738*.
12. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3814.
13. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 96.
14. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
15. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" // СЗ РФ", 04.07.2011, N 27, ст. 3872.
16. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" // СЗ РФ", 12.12.2011, N 50, ст. 7344.
17. Закон РФ от 21.03.1991 № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 15. – Ст. 492.
18. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 2. – Ст. 56.
19. Закон РФ от 09.12.1991 № 2003-1 О налогах на имущество физических лиц // Российская газета. – 1992. – 14 фев. – № 36. (утратил силу)
20. Федеральный закон от 01.12.2014 N 387-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" // СЗ РФ, 08.12.2014, N 49 (часть VI), ст. 6896.
21. Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.pravo.gov.ru>, 03.12.2014.
22. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 1010 «О порядке составления проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период» // СЗ РФ. – 2008. – № 4. – Ст. 263*.
23. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3258.
24. Постановление Правительства РФ от 22.11.2004 N 670 "О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации" (вместе с "Методикой распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации") // Собрание законодательства РФ, 29.11.2004, N 48, ст. 4797.
25. Постановление Правительства РФ от 03.07.2006 № 413 «Об утверждении форм документов финансовой отчетности об исполнении федерального бюджета для представления в Счетную палату Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2006. – № 28. – Ст. 3080.

26. Положение Банка России 24.04.2008 № 318-П «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации» // Вестник Банка России. – 2008. – 6 июн. – № 29-30.
27. Положение Банка России от 12 октября 2011 г. № 373-П «О порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации» // Вестник Банка России. – 2011. – 30 нояб. – № 66.
28. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе» // Собрание законодательства РФ. – 2004. – 6 дек. – № 49. – Ст. 4908.
29. Постановление Правительства РФ от 03.07.2006 № 413 «Об утверждении форм документов финансовой отчетности об исполнении федерального бюджета для представления в Счетную палату Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2006. – 10 июля – № 28. – Ст. 3080.
30. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 № 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» // СЗ РФ. – 2002. – 30 сен. – № 39. – Ст. 3797.
31. Инструкция Банка России от 01.12.2003 № 108-И «Об организации инспекционной деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России)» (вместе с «Порядком согласования предложений о проведении межрегиональных проверок, проверок структурных подразделений кредитных организаций и проверок Сбербанка России», «Порядком разрешения разногласий при планировании проверок кредитных организаций (их филиалов)», «Порядком внесения изменений в сводный план комплексных и тематических проверок кредитных организаций (их филиалов)» // Вестник Банка России. – 2003. – 9 дек. – № 67.
32. Инструкция Банка России от 25 августа 2003 г. № 105-И «О порядке проведения проверок кредитных организаций (их филиалов) уполномоченными представителями Центрального банка Российской Федерации» // Вестник Банка России. – 2003. – 9 дек. – № 67.
33. Положение Банка России 19.06.2012 № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» // Вестник Банка России. – 2012. – 28 июн. – № 34.
34. Приказ Минфина России от 22.09.2015 N 145н "Об утверждении Методических рекомендаций по представлению бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов и отчетов об их исполнении в доступной для граждан форме" // Документ опубликован не был. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.
35. Приказ Минфина РФ от 06.12.2010 № 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению» // Российская газета. – 2011. – 9 фев. – № 26.
36. Приказ Минфина РФ от 10.07.2007 №62н «Об утверждении формы единой (упрощенной) налоговой декларации и порядка ее заполнения» // Российская газета. – 2007. – 8 авг. – № 171.
37. Приказ Минфина РФ от 15.12.2010 № 173н «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями и Методических указаний по их применению» // Российская газета. – 2011. – 24 фев. – № 39.
38. Приказ Минфина РФ от 16.12.2010 № 174н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению» // Российская газета. – 2011. – 24 фев. – № 39.
39. Приказ Минфина РФ от 23.12.2010 № 183н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и Инструкции по его применению» // Российская газета. – 2011. – 5 мар. – № 47.
40. Приказ ФНС России от 30.11.2010 № ММВ-7-8/666@ «Об утверждении Порядка рассмотрения налоговыми органами заявлений о предоставлении отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита по уплате налога и сбора, а также пени и штрафа» В данном виде документ опубликован не был. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.
41. Протокол от 11.12.2009 «О порядке взимания косвенных налогов и механизме контроля за их уплатой при экспорте и импорте товаров в таможенном союзе» // Собрание законодательства РФ. – 2010. – 4 окт. – № 40. – Ст. 4987.
42. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 25.01.2008 «О принципах взимания косвенных налогов при экспорте и импорте товаров, выполнении работ, оказании услуг в Таможенном союзе» // Собрание законодательства РФ. – 2013. – 8 апр. – № 14. – Ст. 1649.

43. Указание Банка России от 12.11.2009 № 2332-У «О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный банк Российской Федерации» // Вестник Банка России. – 2009. – 25 дек. – № 75-76.

44. Указание Банка России от 20.06.2007 № 1843-У «О предельном размере расчетов наличными деньгами и расходовании наличных денег, поступивших в кассу юридического лица или кассу индивидуального предпринимателя» // Вестник Банка России. – 2007. – 11 июля. – № 39.

45. Указание Банка России от 26.12.2006 № 1778-У «О признаках платежеспособности и правилах обмена банкнот и монеты Банка России» // Вестник Банка России. – 2009. – 22 июля. – № 43.

Основной

1. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09234-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/455993>

2. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/449696>

3. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/450058>

Дополнительный

4. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06910-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/455106>

5. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/456931>

6. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08794-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/450430>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.

5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.

7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.minfin.ru.
8. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.ach.gov.ru.
9. Официальный сайт Федерального казначейства России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.goskazna.ru.
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.nalog.ru.
11. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.cbr.ru.
12. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС института
Протокол № 05 от 25.06.2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

1. Перечень компетенций по дисциплине «Финансовое право» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Гражданско-правовой профиль

Очная форма обучения

| Код контролируемой компетенции | Наименование контролируемой компетенции | Наименование дисциплины формирующей компетенцию | Этапы формирования компетенции по семестрам | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Административное право | | | + | | | | | | | | |
| | | Трудовое право | | | + | + | | | | | | | |
| | | Экологическое право | | | | | | | | | | + | |
| | | Земельное право | | | | | | | | + | | | |
| | | Финансовое право | | | | + | | | | | | | |
| | | Налоговое право | | | | | + | | | | | | |
| | | Предпринимательское право | | | | | | | | | | + | |
| | | Прокурорский надзор | | | | | | | | | | + | |
| | | Муниципальное право | | | | | | | | + | | | |
| | | Семейное право | | | | | + | | | | | | |
| | | Миграционное право | | | | | | | | | | + | |
| | | Жилищное право | | | | | | | | | | + | |
| | | Страховое право | | | | | | | | | | + | |
| | | Интеллектуальное право | | | | | | | | | | | + |
| Правовая защита интеллектуальной собственности | | | | | | | | | | | + | | |
| Организация нотариата | | | | | | | | | + | | | | |
| Наследственное право | | | | | | | | | + | | | | |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Трудовое право | | | + | + | | | | | | | |
| | | Экологическое право | | | | | | | | | | + | |
| | | Земельное право | | | | | | | | | + | | |
| | | Финансовое право | | | | + | | | | | | | |
| | | Налоговое право | | | | | + | | | | | | |
| | | Предпринимательское право | | | | | | | | | | + | |
| | | Уголовно-исполнительное право | | | | + | | | | | | | |
| | | Муниципальное право | | | | | | | | | + | | |
| | | Семейное право | | | | | + | | | | | | |
| | | Адвокатура | | | | | + | | | | | | |
| | | Миграционное право | | | | | | | | | | + | |
| | | Жилищное право | | | | | | | | | | + | |
| | | Страховое право | | | | | | | | | | + | |
| | | Интеллектуальное право | | | | | | | | | | | + |
| Правовая защита интеллектуальной собственности | | | | | | | | | | | + | | |
| Организация нотариата | | | | | | | | | | + | | | |
| Наследственное право | | | | | | | | | | + | | | |
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Трудовое право | | | + | + | | | | | | | |
| | | Экологическое право | | | | | | | | | | + | |
| | | Земельное право | | | | | | | | | + | | |
| | | Финансовое право | | | | + | | | | | | | |
| | | Налоговое право | | | | | + | | | | | | |
| | | Предпринимательское право | | | | | | | | | | + | |
| | | Криминалистика | | | | | | | | | | + | + |
| | | Семейное право | | | | | + | | | | | | |
| | | Жилищное право | | | | | | | | | | + | |
| | | Страховое право | | | | | | | | | | + | |
| | | Интеллектуальное право | | | | | | | | | | | + |
| | | Правовая защита интеллектуальной собственности | | | | | | | | | | | + |
| | | Организация нотариата | | | | | | | | | + | | |
| | | Наследственное право | | | | | | | | | + | | |
| Практика по получению | | | | | | | | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Очно-заочная форма обучения

| Код контролируемой компетенции | Наименование контролируемой компетенции | Наименование дисциплины формирующей компетенцию | Семестры | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Административное право | | | | | + | | | | | | |
| | | Трудовое право | | | | | | + | | | | | |
| | | Экологическое право | | | | | | | + | | | | |
| | | Земельное право | | | | | | | | + | | | |
| | | Финансовое право | | | | | | | + | | | | |
| | | Налоговое право | | | | | | | | + | | | |
| | | Предпринимательское право | | | | | | | | | | + | |
| | | Прокурорский надзор | | | | | | | | | | + | |
| | | Семейное право | | | | | | | | | | + | |
| | | Жилищное право | | | | | | | | | | + | |
| | | Интеллектуальное право | | | | | | | | | | + | |
| Организация нотариата | | | | | | | | | | | + | | |
| Наследственное право | | | | | | | | | | | + | | |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Трудовое право | | | | | | + | | | | | |
| | | Экологическое право | | | | | | | | + | | | |
| | | Земельное право | | | | | | | | | + | | |
| | | Финансовое право | | | | | | | + | | | | |
| | | Налоговое право | | | | | | | | | + | | |
| | | Предпринимательское право | | | | | | | | | | + | |
| | | Уголовно-исполнительное право | | | | | | | | | + | | |
| | | Семейное право | | | | | | | | | | + | |
| | | Адвокатура | | | | | | | | | | + | |
| | | Жилищное право | | | | | | | | | | + | |
| | | Интеллектуальное право | | | | | | | | | | + | |
| Организация нотариата | | | | | | | | | | | + | | |
| Наследственное право | | | | | | | | | | | + | | |
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Трудовое право | | | | | | + | | | | | |
| | | Экологическое право | | | | | | | | + | | | |
| | | Земельное право | | | | | | | | | + | | |
| | | Финансовое право | | | | | | | + | | | | |
| | | Налоговое право | | | | | | | | | + | | |
| | | Предпринимательское право | | | | | | | | | | + | |
| | | Криминалистика | | | | | | | | | | + | + |
| | | Семейное право | | | | | | | | | | + | |
| | | Жилищное право | | | | | | | | | | + | |
| | | Интеллектуальное право | | | | | | | | | | + | |
| | | Организация нотариата | | | | | | | | | | | + |
| | | Наследственное право | | | | | | | | | | | + |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | + | | |

Заочная форма обучения

| Код контролируемой компетенции | Наименование контролируемой компетенции | Наименование дисциплины формирующей компетенцию | Этапы формирования компетенции по курсам | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Административное право | | + | | | |
| | | Трудовое право | | + | | | |
| | | Экологическое право | | | | | + |
| | | Земельное право | | | | + | |
| | | Финансовое право | | | | + | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | Налоговое право | | | | | | + | |
| | | Предпринимательское право | | | | | + | | |
| | | Прокурорский надзор | | | | | | + | |
| | | Муниципальное право | | | | | | + | |
| | | Семейное право | | | | | + | | |
| | | Миграционное право | | | | | | + | |
| | | Жилищное право | | | | | | + | |
| | | Страховое право | | | | | | + | |
| | | Интеллектуальное право | | | | | | + | |
| | | Правовая защита интеллектуальной собственности | | | | | | + | |
| | | Организация нотариата | | | | | + | | |
| | | Наследственное право | | | | | + | | |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Трудовое право | | + | | | | | |
| | | Экологическое право | | | | | | + | |
| | | Земельное право | | | | | | + | |
| | | Финансовое право | | | | + | | | |
| | | Налоговое право | | | | | | + | |
| | | Предпринимательское право | | | | | | + | |
| | | Уголовно-исполнительное право | | | + | | | | |
| | | Муниципальное право | | | | | | | + |
| | | Семейное право | | | | | | + | |
| | | Адвокатура | | | | | | + | |
| | | Миграционное право | | | | | | | + |
| | | Жилищное право | | | | | | | + |
| | | Страховое право | | | | | | | + |
| | | Интеллектуальное право | | | | | | | + |
| | | Правовая защита интеллектуальной собственности | | | | | | | + |
| Организация нотариата | | | | | | | + | | |
| Наследственное право | | | | | | | + | | |
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Трудовое право | | + | | | | | |
| | | Экологическое право | | | | | | | + |
| | | Земельное право | | | | | | | + |
| | | Финансовое право | | | | | + | | |
| | | Налоговое право | | | | | | | + |
| | | Предпринимательское право | | | | | | | + |
| | | Криминалистика | | | | | | | + |
| | | Семейное право | | | | | | | + |
| | | Жилищное право | | | | | | | + |
| | | Страховое право | | | | | | | + |
| | | Интеллектуальное право | | | | | | | + |
| | | Правовая защита интеллектуальной собственности | | | | | | | + |
| | | Организация нотариата | | | | | | | + |
| | | Наследственное право | | | | | | | + |
| | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | + |

1.2 Уголовно-правовой профиль

Очная форма обучения

| Код контролируемой компетенции | Наименование контролируемой компетенции | Наименование дисциплины формирующей компетенцию | Этапы формирования компетенции по семестрам | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Административное право | | | + | | | | | | |
| | | Трудовое право | | | + | + | | | | | |
| | | Экологическое право | | | | | | | | + | |
| | | Земельное право | | | | | | | + | | |
| | | Финансовое право | | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Налоговое право | | | | | | + | | | | | | |
| | | Предпринимательское право | | | | | | | | | + | | | |
| | | Прокурорский надзор | | | | | | | | | + | | | |
| | | Муниципальное право | | | | | | | + | | | | | |
| | | Семейное право | | | | | | + | | | | | | |
| | | Миграционное право | | | | | | | | | + | | | |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Трудовое право | | | | + | + | | | | | | | |
| | | Экологическое право | | | | | | | | | | + | | |
| | | Земельное право | | | | | | | | | + | | | |
| | | Финансовое право | | | | | | | + | | | | | |
| | | Налоговое право | | | | | | | | + | | | | |
| | | Предпринимательское право | | | | | | | | | | | + | |
| | | Уголовно-исполнительное право | | | | | | + | | | | | | |
| | | Муниципальное право | | | | | | | | | | + | | |
| | | Семейное право | | | | | | | | | + | | | |
| | | Адвокатура | | | | | | | | | + | | | |
| | | Миграционное право | | | | | | | | | | + | | |
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Трудовое право | | | | + | + | | | | | | | |
| | | Экологическое право | | | | | | | | | | | + | |
| | | Земельное право | | | | | | | | | | + | | |
| | | Финансовое право | | | | | | | | + | | | | |
| | | Налоговое право | | | | | | | | | + | | | |
| | | Предпринимательское право | | | | | | | | | | | + | |
| | | Криминалистика | | | | | | | | | | | + | + |
| | | Семейное право | | | | | | | | | + | | | |
| | | Судебная медицина | | | | | | | | | | | | + |
| | | Судебная психиатрия | | | | | | | | | | | | + |
| | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | + | |

Очно-заочная форма обучения

| Код контролируемой компетенции | Наименование контролируемой компетенции | Наименование дисциплины формирующей компетенцию | Семестры | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Административное право | | | | | + | | | | | | |
| | | Трудовое право | | | | | | + | | | | | |
| | | Экологическое право | | | | | | | | + | | | |
| | | Земельное право | | | | | | | | | + | | |
| | | Финансовое право | | | | | | | | | + | | |
| | | Налоговое право | | | | | | | | | | + | |
| | | Предпринимательское право | | | | | | | | | | | + |
| | | Прокурорский надзор | | | | | | | | | | + | |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Трудовое право | | | | | | + | | | | | |
| | | Экологическое право | | | | | | | | | + | | |
| | | Земельное право | | | | | | | | | | + | |
| | | Финансовое право | | | | | | | | | | + | |
| | | Налоговое право | | | | | | | | | | + | |
| | | Предпринимательское право | | | | | | | | | | | + |
| | | Уголовно-исполнительное право | | | | | | | | | | + | |
| | | Адвокатура | | | | | | | | | | + | |
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Трудовое право | | | | | | + | | | | | |
| | | Экологическое право | | | | | | | | | + | | |
| | | Земельное право | | | | | | | | | | + | |
| | | Финансовое право | | | | | | | | | | + | |
| | | Налоговое право | | | | | | | | | | + | |
| | | Предпринимательское право | | | | | | | | | | | + |
| | | Криминалистика | | | | | | | | | | + | + |

| | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| Финансовое право | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины финансового права; - структуру системы финансового права России; - основы правового регулирования финансовых отношений; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и термины финансового права; - принципы финансового права; - структуру системы финансового права России и может раскрыть содержание ее отдельных элементов; - основы правового регулирования финансовых отношений; - виды правоотношений в рамках финансовой деятельности государства и местного самоуправления; - основные способы защиты прав и законных интересов сторон финансовых отношений; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру системы финансового права России и может раскрыть содержание ее основных элементов и выделять их особенности; - принципы финансового права и порядок их реализации в различных финансовых отношениях; - основы правового регулирования финансовых отношений, умеет определять виды правоотношений в рамках финансовой деятельности государства и местного самоуправления и давать им юридическую оценку; - права и обязанности субъектов финансового права, особенности правового статуса отдельных категорий указанных субъектов; |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место финансового права в правовой системе России; - самостоятельно осваивать понятия и термины финансового права; - пользоваться учебной, правовой и научной литературой; | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место финансового права в правовой системе России; - самостоятельно осваивать понятия и термины финансового права и применяет их при решении практических ситуаций; - пользоваться учебной, правовой и научной литературой; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере финансовых отношений; | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место финансового права в правовой системе России; - самостоятельно осваивать понятия и термины финансового права и применяет их при решении практических ситуаций; - пользоваться учебной, правовой и научной литературой и использует ее для совершенствования своих профессиональных качеств в сфере финансовых отношений; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере финансовых отношений, определять их юридическое содержание; |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о юридических фактах в финансовом праве; | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о юридических фактах в финансовом праве; - представление о порядке составления основных финансовых документов; | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных понятий и терминов финансового права при решении практических ситуаций; - представлениями о юридических фактах финансовом праве, их проявлении в различных видах финансовых правоотношений. - представление о порядке составления основных финансовых документов; |

Паспорт компетенции ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

| Дисциплина, как этап | Уровни формирования компетенций | | |
|----------------------|---------------------------------|------------|---------|
| | Базовый | Повышенный | Высокий |

| | | | |
|--|--|--|--|
| формирования компетенции в рамках ОП ВО | | | |
| Финансовое право | Знать: - базовые положения финансового законодательства РФ – о социальной значимости принимаемых решений в финансово-правовой сфере; | Знать: - основные положения финансового законодательства РФ; – о социальной значимости принимаемых решений в финансово-правовой сфере; - об особенностях юридических действий в различных финансовых отношениях; | Знать: - основные положения финансового законодательства РФ и порядок его применения в конкретных видах финансовых отношений; – о социальной значимости принимаемых решений в финансово-правовой сфере; - об особенностях юридических действий в различных финансовых отношениях; |
| | Уметь: - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования финансовой деятельности государства и местного самоуправления; – использовать базовые способы принятия решений и совершения юридических действий в сфере финансовой деятельности государства; | Уметь: - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования финансовой деятельности государства и местного самоуправления, способен применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций; - использовать основные способы принятия решений и совершения юридических действий в сфере финансовой деятельности государства; | Уметь: - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования финансовой деятельности государства и местного самоуправления, способен применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций; - использовать наиболее эффективные способы принятия решений и совершения юридических действий в сфере финансовой деятельности государства; |
| | Владеть: - юридической терминологией финансового права; – базовыми навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством. | Владеть: - юридической терминологией финансового права; - навыками реализации норм материального и процессуального права в финансовой сфере; – основными навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством. | Владеть: - юридической терминологией финансового права; - навыками реализации норм материального и процессуального права в финансовой сфере; – основными навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством. - умением анализировать правоприменительную практику в финансовых правоотношениях. |

Паспорт компетенции ПК-16: способен давать квалификационные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

| | | | |
|---|--|-------------------|----------------|
| Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО | Уровни формирования компетенций | | |
| | Базовый | Повышенный | Высокий |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| Финансовое право | Знать: - основные способы защиты прав и законных интересов сторон финансовых отношений; | Знать: - основные способы защиты прав и законных интересов сторон финансовых отношений; и процедуру урегулирования финансовых споров; | Знать: - основные способы защиты прав и законных интересов сторон финансовых отношений; и процедуру урегулирования финансовых споров на федеральном, региональном и местном уровнях финансовой системы; |
| | Уметь: - давать грамотную юридическую оценку действий субъектов финансовых правоотношений; | Уметь: - давать грамотную юридическую оценку действий субъектов финансового права; - оперировать юридическими понятиями и терминами сферы финансовых отношений; - правильно применять нормы финансового права в ходе осуществления юридической деятельности; | Уметь: - давать грамотную юридическую оценку действий субъектов финансового права; - оперировать юридическими понятиями и терминами сферы финансовых отношений; - правильно применять нормы финансового права в ходе осуществления юридической деятельности; - давать грамотную консультацию по различным видам финансовых отношений; |
| | Владеть: - способностями к анализу правовых проблем в сфере приложения финансового права; | Владеть: - способностями к поиску и анализу правовых проблем в сфере финансовой деятельности государства и местного самоуправления; | Владеть: - способностями по применению знаний правовых основ защиты прав при консультировании субъектов финансового права; - навыками разрешения правовых проблем в сфере финансовой деятельности государства и местного самоуправления. |

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично» - Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Финансовое право»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | <p>Тема 2. Финансовое право, как отрасль российского права</p> <p>Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения</p> <p>Тема 4. Субъекты финансового права и их компетенция в сфере финансовой деятельности</p> <p>Тема 6. Бюджетное право как подотрасль финансового права</p> <p>Тема 7. Правовые основы доходов и расходов бюджетов</p> <p>Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса</p> <p>Тема 11. Правовая охрана налоговых отношений</p> <p>Тема 12. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий</p> <p>Тема 13. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование инвестиций</p> <p>Тема 17. Правовые основы валютного регулирования, денежного обращения и расчетов.</p> | <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> | <p>Доклады</p> |
| 2 | <p>Тема 5. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность</p> <p>Тема 8. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований</p> <p>Тема 10. Основы налогового права Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование страхования</p> | <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> | <p>Рефераты</p> |
| 3 | <p>Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения</p> <p>Тема 4. Субъекты финансового права и их компетенция в сфере финансовой деятельности</p> <p>Тема 5. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность</p> <p>Тема 8. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований</p> <p>Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса</p> <p>Тема 10. Основы налогового права Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности</p> <p>Тема 16. Правовые основы денежного обращения и расчетов</p> | <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-16</p> | <p>Практические задания</p> |
| 4 | <p>Тема 6. Бюджетное право как подотрасль финансового права</p> <p>Тема 7. Правовые основы доходов и расходов бюджетов</p> | <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-16</p> | <p>Ситуационные задачи</p> |
| 5 | <p>Все темы</p> | <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-16</p> | <p>Контрольные вопросы</p> |
| 6 | <p>Все темы</p> | <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> | <p>тестирование</p> |
| 7 | <p>Все темы</p> | <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-16</p> | <p>контрольная работа (заочная форма обучения)</p> |

| | | | |
|---|----------|-----------------------|---------|
| 8 | Все темы | ПК-3 ПК-4 ПК-16 | экзамен |
|---|----------|-----------------------|---------|

4. Перечень оценочных средств по дисциплине «Финансовое право»

| № п/п | Наименование оценочного средства (ОС) | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---------------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Доклады | Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме) | Перечень тем докладов по дисциплине |
| 2 | Рефераты | Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме) | Перечень тем рефератов по дисциплине |
| 3 | Практические задания | Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике | Комплект практических заданий |
| 4 | Задачи | Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике | Комплект ситуационных задач по дисциплине |
| 5 | Контрольные вопросы | Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал. | Перечень контрольных вопросов (по темам) |
| 6 | Тестирование | Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов | Комплект тестовых заданий |
| 7 | Контрольная работа | Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, способствует более глубокому осмыслению теоретических положений, вырабатывает навыки анализа юридической практики и работы с нормативными правовыми актами | Перечень тем контрольных работ |
| 8 | Экзамен | Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента. | Перечень вопросов для подготовки к экзамену |

5. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Доклады

Перечень тем докладов по дисциплине «Финансовое право»

Тема 2. Финансовое право, как отрасль российского права

1. Место финансового права в правовой системе России.
2. Особенности предмета и метода финансового права.
3. Понятие и структура системы финансового права.
4. Виды источников финансового права, их особенности.
5. Конституция РФ как источник финансового права.
6. Нормативные правовые акты субъектов РФ, как источники финансового права.
7. Нормативные правовые акты муниципальных образований, как источники финансового права.
8. Подзаконные нормативные акты федерального уровня как источники финансового права.

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

1. Особенности норм финансового права.
2. Особенности структуры нормы финансового права.
3. Видовой состав норм финансового права.
4. Финансовое правоотношение, его структура и особенности.
5. Специфика объектов финансовых правоотношений.
6. Юридические факты в финансовом праве.
7. Особенности налоговых правоотношений.
8. Особенности бюджетных правоотношений.

Тема 4. Субъекты финансового права и их компетенция в сфере финансовой деятельности

1. Понятие и особенности правового статуса субъекта финансового права.
2. Классифицирующие признаки и виды субъектов финансового права.
3. Министерство финансов как субъект финансового права.
4. Счетная палата как субъект финансового права.
5. Финансово-правовой статус Правительства РФ.
6. Федеральное казначейство как субъект финансового права.
7. Центральный банк как субъект финансового права.
8. Финансовые органы субъектов, их финансово-правовой статус.
9. Местные финансовые органы.
10. Особенности защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

Тема 6. Бюджетное право как подотрасль финансового права

1. Понятие и роль бюджета в финансовой системе государства.
2. Особенности построения бюджетной системы России.
3. Правовое регулирование бюджета субъекта РФ.
4. Правовое регулирование местного бюджета.
5. Особенности правового статуса государственных внебюджетных фондов.
6. Правовые аспекты бюджетов государственных внебюджетных фондов.
7. Особенности определения места бюджетного права в составе финансового права.
8. Особенности норм бюджетного права.
9. Признаки и виды бюджетных правоотношений.
10. Понятие и правовое регулирование межбюджетных правоотношений.

Тема 7. Правовые основы доходов и расходов бюджетов

1. Понятие и признаки доходов бюджетов.
2. Правовые аспекты налоговых доходов бюджетов.
3. Особенности нефтегазовых доходов федерального бюджета.
4. Правовое регулирование дефицита бюджета.
5. Расходы бюджета как финансово-правовая категория.
6. Особенности реализации расходных обязательств.

Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса

1. Бюджетный процесс как финансово-правовая категория.
2. Субъектный состав бюджетного процесса
3. Правовое значение сроков в бюджетном процессе.
4. Правовое регулирование стадии составления проекта бюджета.
5. Правовое регулирование стадии составления проекта бюджета.
6. Порядок подготовки бюджета к рассмотрению в пленарном заседании.
7. Правовое регулирование стадии рассмотрения и утверждения бюджета.
8. Правовое регулирование стадии исполнения бюджета.
9. Порядок исполнения бюджета по доходам.
10. Порядок исполнения бюджета по расходам.
11. Правовое регулирование стадии составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.
12. Особенности статуса Счетной палаты в рамках бюджетного процесса.
13. Особенности статуса Федерального казначейства в рамках бюджетного процесса.
14. Правовые аспекты бюджетного процесса в субъектах РФ.

15. Особенности построения бюджетного процесса в муниципальных образованиях.

Тема 11. Правовая охрана налоговых отношений

1. Понятие и правовые основы налогового контроля.
2. Субъекты налогового контроля.
3. Правовые аспекты форм и методов налогового контроля.
4. Правовые аспекты выездной налоговой проверки.
5. Правовые аспекты камеральной налоговой проверки.
6. Понятие налогового правонарушения и его признаки.
7. Особенности состава налогового правонарушения.
8. Понятие и основания налоговой ответственности.
9. Административно-правовая ответственность за нарушения в налоговой сфере.
10. Уголовная ответственность за нарушения в налоговой сфере.
11. Особенности применения налоговых санкций.

Тема 12. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий

1. Специфика финансово-правового статуса государственных и муниципальных предприятий.
2. Особенности правового регулирования финансов государственных и муниципальных предприятий.
3. Состав доходов и расходов предприятия.
4. Фонды предприятия.
5. Состав источников финансовых ресурсов государственного (муниципального) предприятия.
6. Порядок распределения прибыли.

Тема 14. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

1. Место банковского права в системе финансового права
2. Понятие и структура банковской системы России.
3. Законодательство в сфере правового регулирования банковских отношений.
4. Особенности правового статуса ЦБ РФ.
5. Структурные подразделения Банка России.
6. Особенности правового статуса кредитных организаций.
7. Порядок создания кредитной организации.
8. Организационно-правовые аспекты банковского надзора.
9. Санкции, применяемые ЦБ РФ.

Тема 15 Правовое регулирование инвестиций

1. Инвестиционная деятельность как элементы финансовой системы.
2. Государственная политика в сфере инвестиций.
3. Источники правового регулирования инвестиций в РФ.
4. Организационно-правовые аспекты государственных инвестиций.
5. Виды инвестиций.
6. Правовой статус субъектов инвестиционной деятельности.

Тема 17. Правовые основы валютного регулирования, денежного обращения и расчетов.

1. Место валютного регулирования в системе государственного регулирования финансовой деятельности.
2. Особенности правового статуса субъектов валютного регулирования и контроля.
3. Особенности валютных правоотношений.
4. Особенности правового регулирования валютных операций.
5. Правовые аспекты денежной системы России.
6. Деньги как финансово-правовая категория.
7. Правовые аспекты безналичных расчетов.
8. Правовые аспекты наличных расчетов.

ОС №2: Рефераты

Перечень тем рефератов по дисциплине «Финансовое право»

Тема 5. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность

1. Понятие и значение финансового контроля.

2. Видовой состав финансового контроля.
3. Особенности методов финансового контроля.
4. Понятие и особенности финансово-правовой ответственности.
5. Финансовое правонарушение как основание юридической ответственности.
6. Особенности и состав финансово-правовых санкций.

Тема 8. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований

1. Бюджетные полномочия как финансово-правовая категория.
2. Особенности бюджетных полномочий РФ.
3. Особенности бюджетных субъекта РФ.
4. Особенности бюджетных муниципального образования.
5. Правовые основания введения Временной финансовой администрации.
6. Финансово-правовой статус временной финансовой администрации.

Тема 10. Основы налогового права Российской Федерации

1. Налог как финансово-правовая категория.
2. Особенности построения налоговой системы России.
3. Правовое регулирование федеральных налогов.
4. Правовое регулирование региональных налогов (налогов субъектов).
5. Правовое регулирование местных налогов.
6. Правовые особенности специальных налоговых режимов.
7. Особенности определения места налогового права в составе финансового права.
8. Особенности норм налогового права.
9. Признаки и виды налоговых правоотношений.
10. Особенности правового статуса и виды налогоплательщиков.
11. Особенности правового статуса и структура налоговых органов России.
12. Налоговые агенты как участники налоговых правоотношений.
13. Правовое регулирование представительства в налоговых правоотношениях.
14. Правоохранительные органы как участники налоговых правоотношений.

Тема 13. Правовые основы государственного и муниципального кредита

1. Государственный кредит как финансово-правовая категория.
2. Правовое регулирование государственного долга.
3. Виды государственных долговых обязательств.
4. Правовые аспекты управления государственным долгом.
5. Органы управления государственным долгом.
6. Банк России как субъект обслуживания государственного долга.
7. Пролонгация как метод управления государственным долгом.
8. Конверсия как метод управления государственным долгом.

Тема 16. Правовое регулирование страхования

1. Страхование как финансово-правовая категория.
2. Общие правовые аспекты обязательного страхования в России.
3. Общие правовые аспекты добровольного страхования в России.
4. Правовые особенности страхования отдельных категорий граждан.
5. Особенности правового статуса субъектов страховых правоотношений.

ОС №3: Практические задания

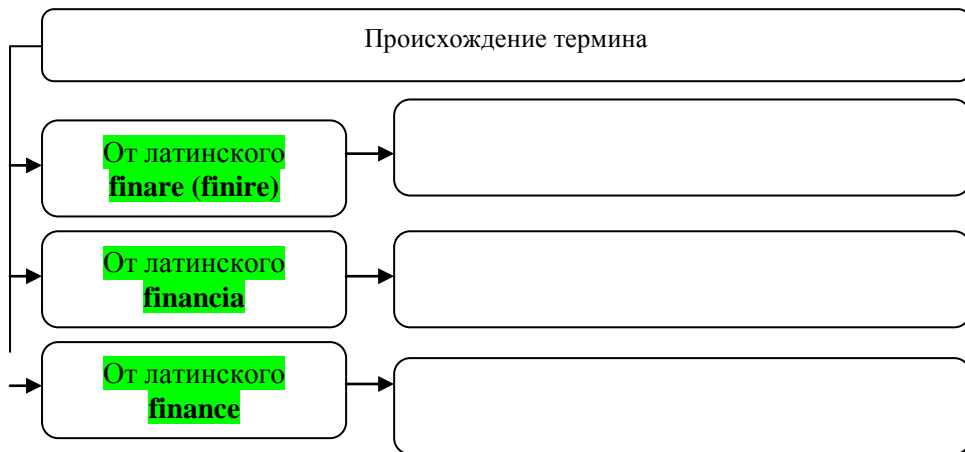
Комплект практических заданий по дисциплине «Финансовое право»

Практическое задание №1

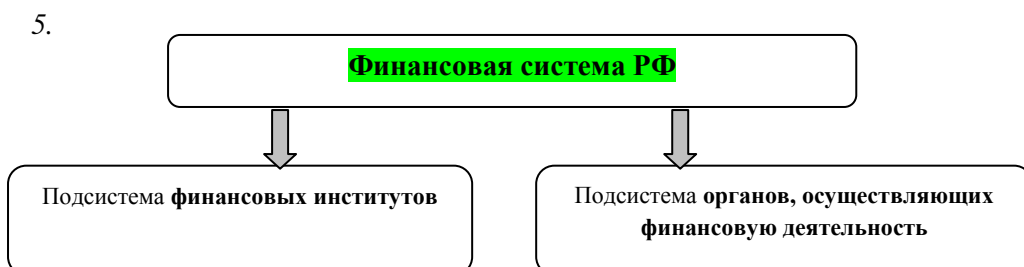
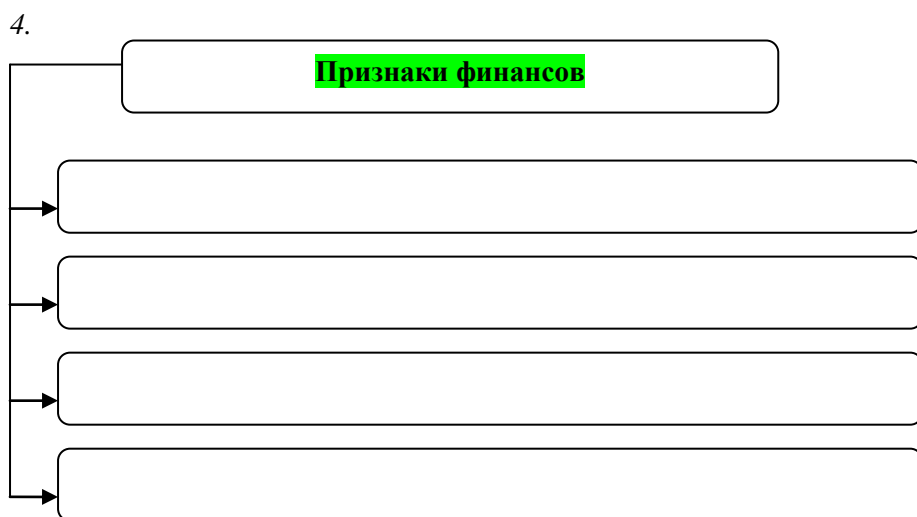
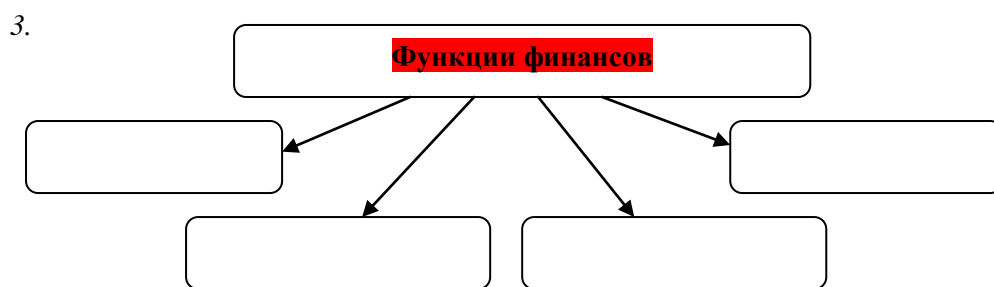
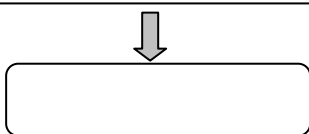
На основании лекционного материала и содержания учебников из основного списка, допишите слова, отвечая на вопросы и достройте схемы

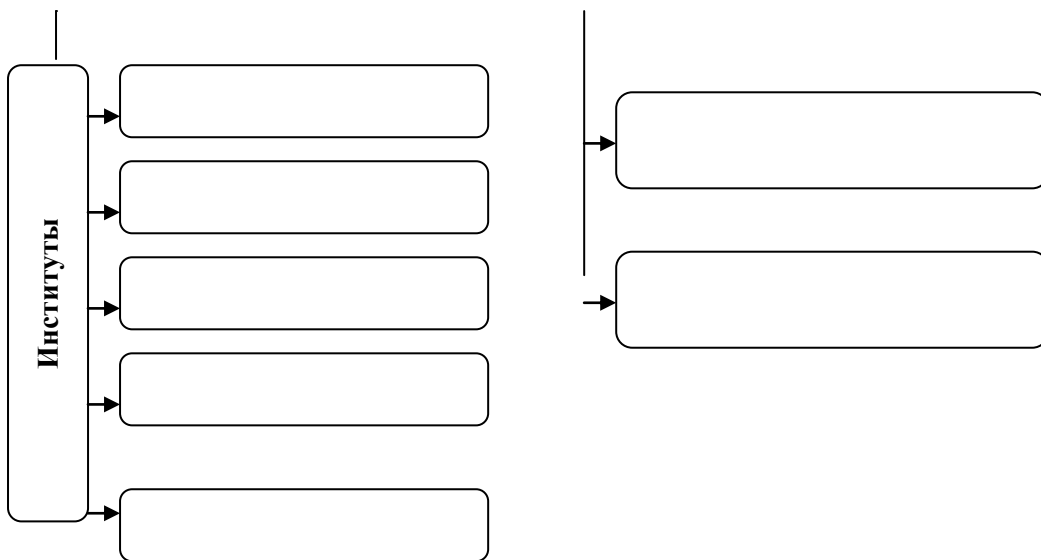
1.



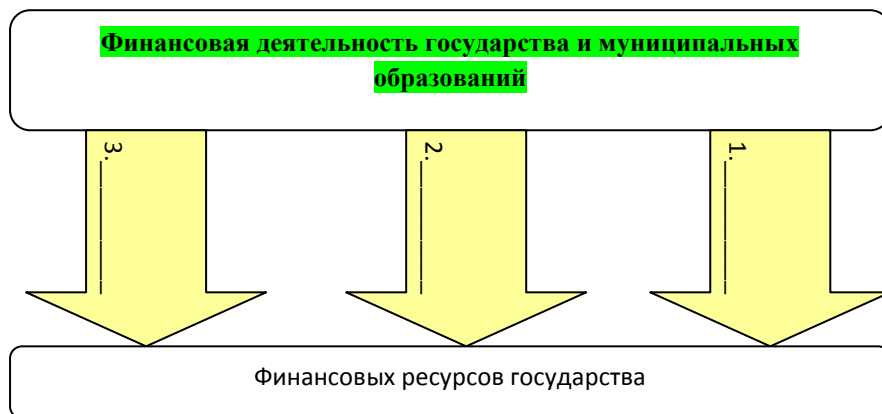


2. Появлению и развитию **финансов** как самостоятельной сферы экономических денежных отношений способствовали?

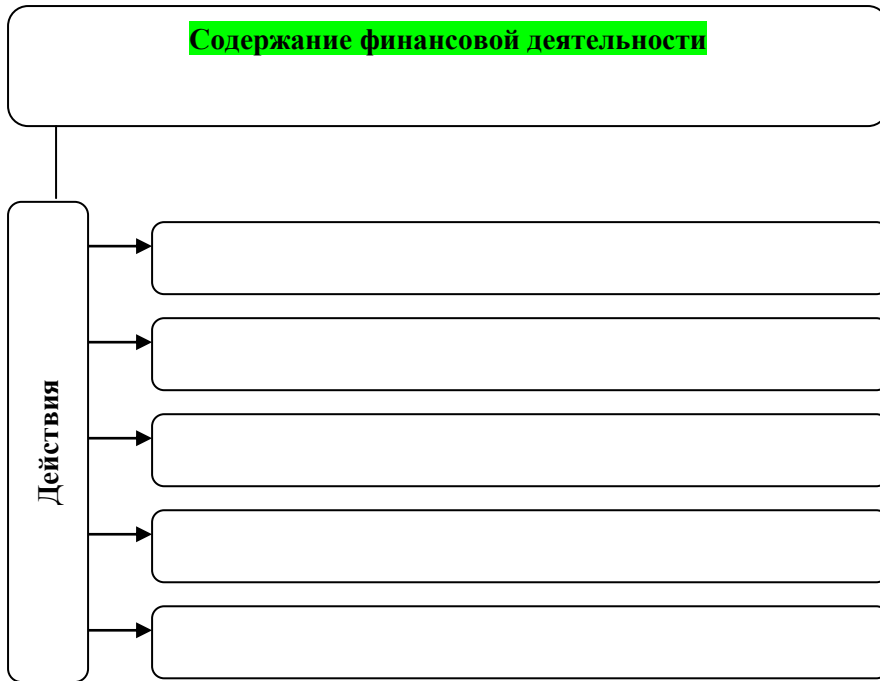




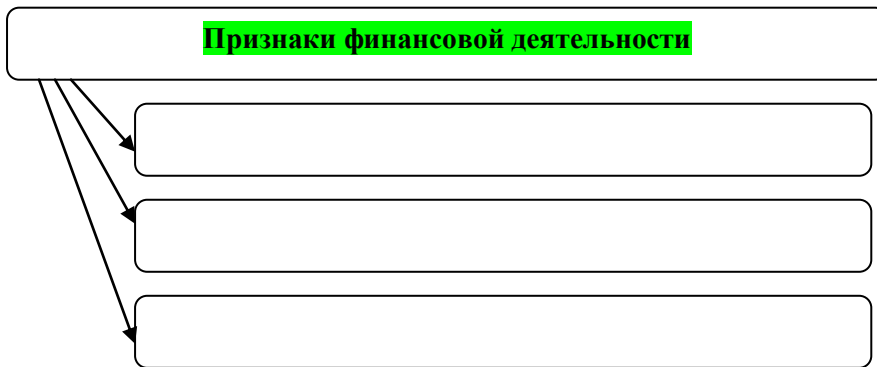
6.



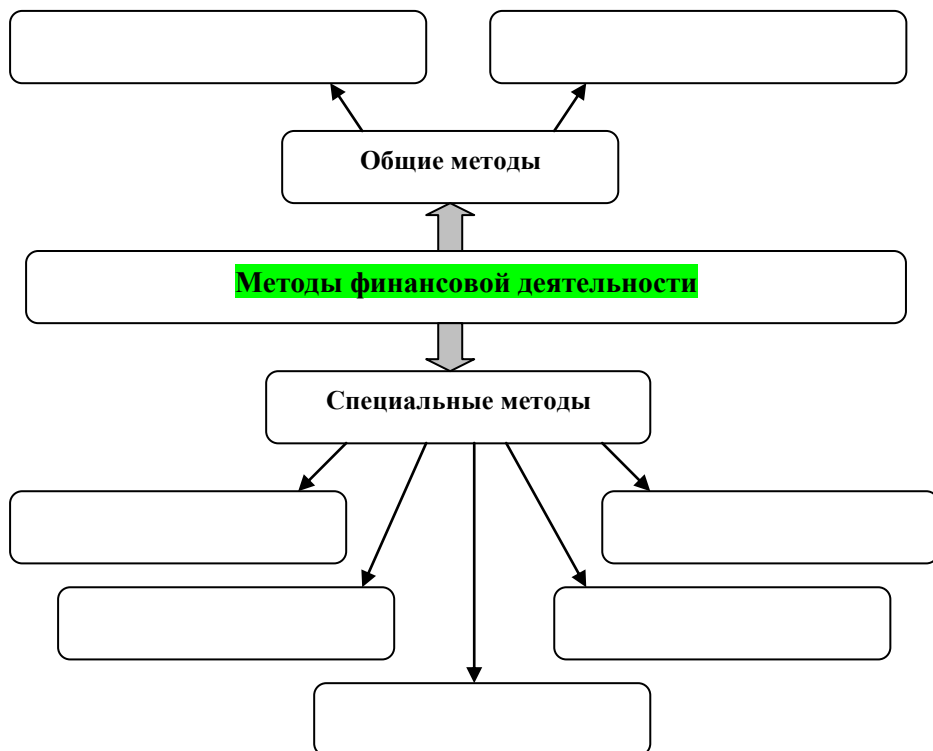
7.



8.



9.



10. Какие из перечисленных ниже общественных отношений, которые опосредуют движение денежных средств, охватываются категорией «финансы»?:

- введение на территории Московской области транспортного налога;
- уплата в бюджет налога на прибыль организаций;
- возврат из бюджета сумм излишне уплаченного налога на добавленную стоимость;
- оплата суммы процентов по договору банковского кредита;
- покупка государственных облигаций;
- выплата пенсии пенсионеру Сидорову из Пенсионного фонда РФ;
- перечисление в Фонд социального страхования сумм единого социального налога ООО «Фокус»;
- оплата работ, выполненных подрядчиком, по государственному контракту;
- установление цен на жилищно-коммунальные услуги;
- оплата страховой премии по договору ОСАГО;
- перечисление денежных средств Федеральным казначейством бюджет-ному учреждению;
- перечисление субсидий на оплату жилищно-коммунальных услуг малоимущим гражданам из федерального бюджета в бюджет субъекта РФ;
- перечисление иностранной организацией 1 тыс. EURO российской организации в оплату за поставленные товары;
- внесение (возврат) в кассу организации 3 тыс. руб. наличных денег, полученных работниками под отчет.

В ответе следует проанализировать функции финансов и денег.

Практическое задание №2

Задание: Проведя анализ нижеуказанных финансово-правовых норм, следует определить и выписать в таблицу по три примера гипотезы, диспозиции и санкции, согласно образца.

1. При предоставлении субсидий, обязательным условием их предоставления, включаемым в договоры (соглашения) о предоставлении субсидий, является согласие их получателей (за исключением государственных корпораций и компаний) на осуществление главным распорядителем (распорядителем) бюджетных средств, предоставившим субсидии, и органами государственного (муниципального) финансового контроля проверок соблюдения получателями субсидий условий, целей и порядка их предоставления.

2. Нарушение банком установленного настоящим Кодексом срока исполнения поручения налогоплательщика (плательщика сбора) или налогового агента, местной администрации или организации федеральной почтовой связи о перечислении налога (сбора), авансового платежа, пеней, штрафа влечет

взыскание штрафа в размере одной стопятидесятой ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации, но не более 0,2 процента за каждый календарный день просрочки.

3. Выделение бюджетных ассигнований на принятие новых видов расходных обязательств или увеличение бюджетных ассигнований на исполнение существующих видов расходных обязательств может осуществляться только с начала очередного финансового года при условии включения соответствующих бюджетных ассигнований в закон (решение) о бюджете либо в текущем финансовом году после внесения соответствующих изменений в закон (решение) о бюджете при наличии соответствующих источников дополнительных поступлений в бюджет и (или) при сокращении бюджетных ассигнований по отдельным статьям расходов бюджета.

4. Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора) в результате занижения налоговой базы, иного неправильного исчисления налога (сбора) или других неправомерных действий (бездействия), если такое деяние не содержит признаков налогового правонарушения, предусмотренного статьей 129.3 настоящего Кодекса, влечет взыскание штрафа в размере 20 процентов от неуплаченной суммы налога (сбора).

5. Бюджетный кредит может быть предоставлен только при условии предоставления заемщиком обеспечения исполнения своего обязательства по возврату указанного кредита, уплате процентных и иных платежей, предусмотренных соответствующим договором (соглашением), за исключением случаев, когда заемщиком является Российская Федерация или субъект Российской Федерации.

6. В программе государственных внешних заимствований Российской Федерации должны быть отдельно предусмотрены все займы, величина которых превышает сумму, эквивалентную 10 миллионам долларов США, на весь срок займа. Данные займы подлежат реализации только при условии их утверждения в составе программы государственных внешних заимствований Российской Федерации федеральным законом о федеральном бюджете.

7. Незачисление либо несвоевременное зачисление средств, подлежащих обязательному зачислению в доходы соответствующих бюджетов, влечет - изъятие в бесспорном порядке бюджетных средств, подлежащих зачислению в соответствующие бюджеты, а также при наличии состава преступления уголовные наказания, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.

8. Налогоплательщики обязаны соблюдать порядок ведения расчетных и кассовых операций в наличной и безналичной формах, установленный в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Публичные и депутатские слушания по проекту областного бюджета проводятся после принятия председателем областного Собрания депутатов решения о принятии проекта областного закона об областном бюджете к рассмотрению.

10. Незачисление, либо несвоевременное зачисление средств, подлежащих обязательному зачислению в доходы соответствующих бюджетов, влечет изъятие в бесспорном порядке бюджетных средств.

11. Государственные внутренние заимствования Российской Федерации, осуществляемые путем выпуска государственных ценных бумаг от имени Российской Федерации, предусматривающих в зависимости от условий их выпуска получение при погашении иного, чем денежные средства, имущественного эквивалента, подлежат отражению в программе государственных внутренних заимствований Российской Федерации.

12. Губернатор области выступает на сессии областного Собрания депутатов с ежегодным посланием о социально-экономическом и общественно-политическом положении в Архангельской области, включающим в себя основные направления бюджетной и налоговой политики Архангельской области на очередной финансовый год и плановый период.

13. Финансирование расходов сверх утвержденных лимитов влечет - изъятие в бесспорном порядке сумм выделенных бюджетных средств, вынесение предупреждения о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса,...

14. По итогам налогового периода налогоплательщики представляют налоговую декларацию в налоговый орган по месту нахождения организации или месту жительства индивидуального предпринимателя в следующие сроки:

1) организации - не позднее 31 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом (за исключением случаев, предусмотренных пунктами 2 и 3 настоящей статьи).

| № позиции | ГИПОТЕЗА | № позиции | ДИСПОЗИЦИЯ | № позиции | САНКЦИЯ |
|---------------------|---|-----------|------------|-----------|---------|
| Пример: 1 | Пример: «обязательным условием является согласие их получателей на осуществление главным распорядителем (распорядителем) бюджетных средств, предоставившим субсидии, и органами государственного (муниципального) финансового контроля проверок соблюдения получателями субсидий условий, целей и порядка их предоставления». | | | | |
| | | | | | |

Практическое задание №3

Правовой статус субъектов финансового права

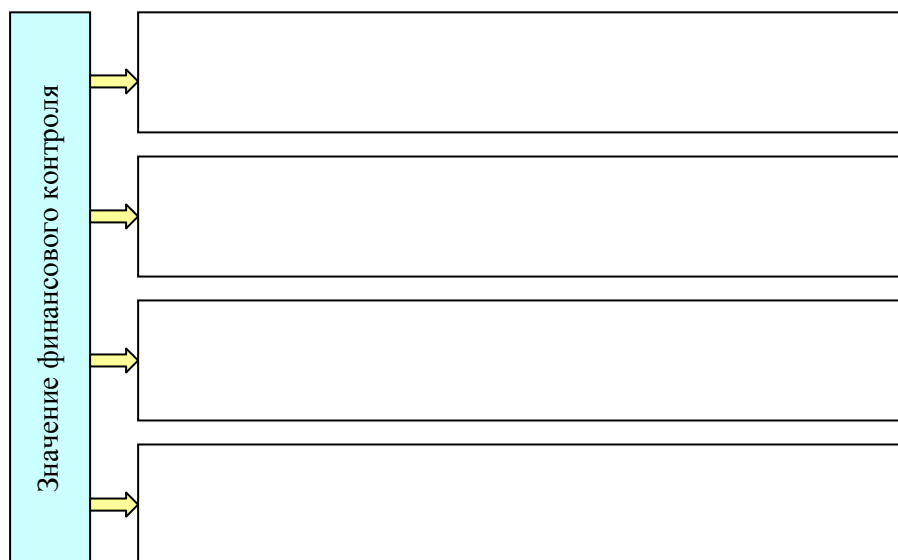
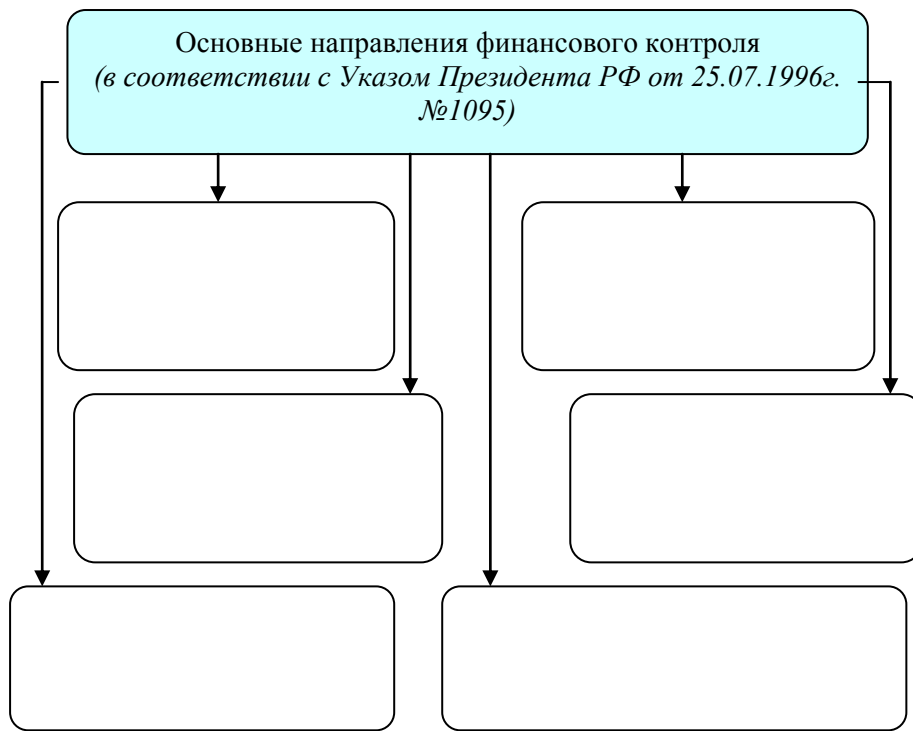
| | | |
|----------|--|--|
| 1 | Российская федерация (государство как субъект финансового права) | |
| | <i>Нормативная база:</i> _____ _____ _____ _____ | <i>Особенности правового статуса и основные полномочия:</i> _____ _____ _____ _____ _____ |
| 2 | Субъект Российской Федерации (республика, край, область и др.) | |
| | <i>Нормативная база:</i> _____ _____ _____ _____ | <i>Особенности правового статуса и основные полномочия:</i> _____ _____ _____ _____ _____ |
| 3 | Муниципальное образование (городское поселение муниципальное образование г. Архангельск) | |

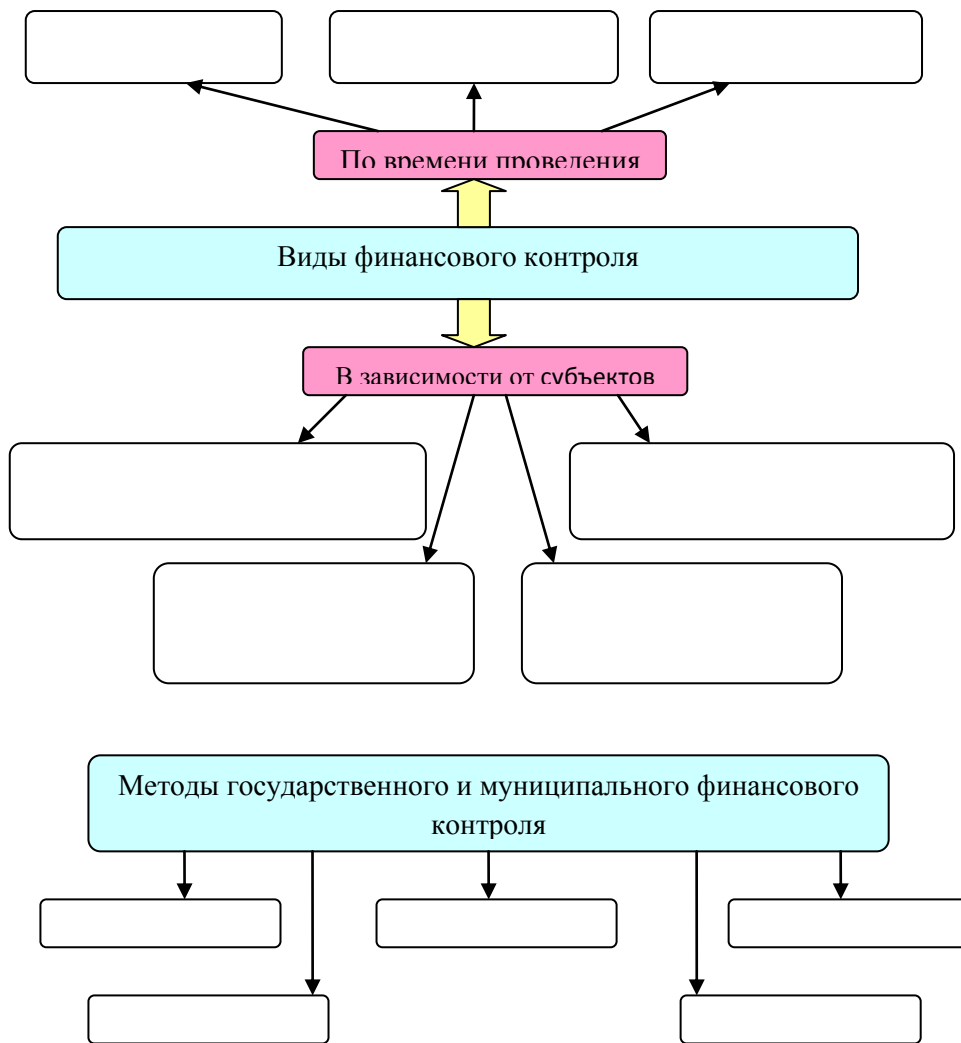
| | | |
|---|---|--|
| | <i>Нормативная база:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <i>Особенности правового статуса и основные полномочия:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4 | Министерство финансов РФ | |
| | <i>Нормативная база:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <i>Организационная структура, основные финансовые полномочия:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 5 | Федеральное казначейство (федеральная служба) | |
| | <i>Нормативная база:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <i>Организационная структура, основные финансовые полномочия:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 6 | Федеральная налоговая служба (ФНС России) | |
| | <i>Нормативная база:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <i>Организационная структура, основные финансовые полномочия:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 7 | Центральный банк РФ (Банк России) | |

| | | |
|----------|---|--|
| | <i>Нормативная база:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <i>Организационная структура, основные финансовые полномочия:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 8 | Счетная палата РФ | |
| | <i>Нормативная база:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <i>Организационная структура, основные финансовые полномочия:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Практическое задание №4

Понятие, значение и содержание финансового контроля





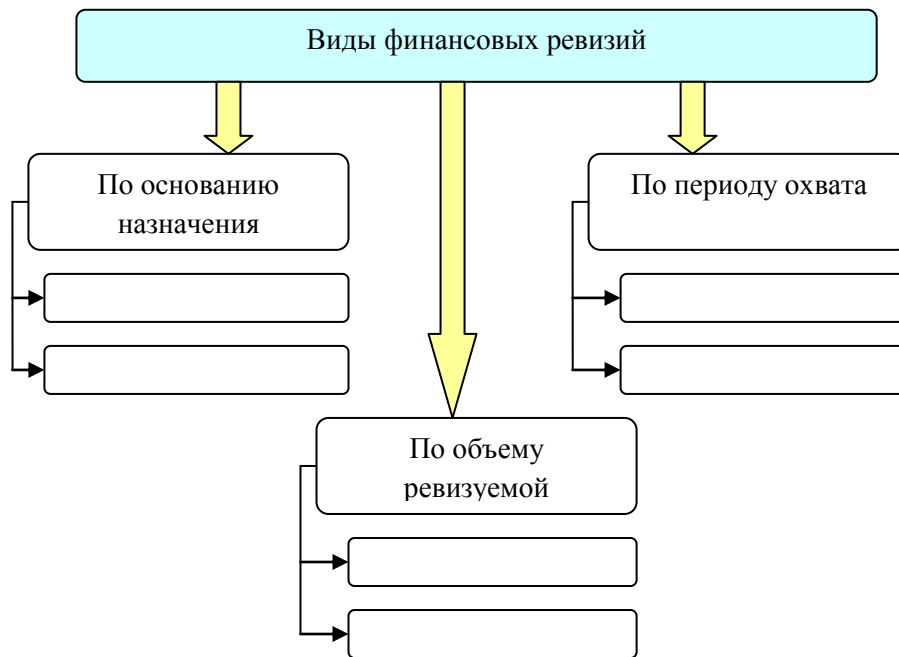
Наблюдение – это _____

Обследование – это _____

Анализ – это _____

Финансовая проверка – это _____

Ревизия – это _____



Практическое задание №5

Финансово-правовая ответственность

Ознакомившись с положениями БК РФ, НК РФ, УК РФ, КоАП РФ дайте ответы на вопросы:

| | |
|----------|--|
| 1 | <p>Выпишите три нарушения бюджетного законодательства, за которые предусмотрена административная ответственность.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> |
| 2 | <p>Какие санкции предусматриваются КоАП РФ за различные финансовые правонарушения? (приведите по одному примеру)</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Примеры: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 3 | <p>Выпишите три наиболее часто встречающиеся санкции, предусмотренные БК РФ за нарушения в бюджетной сфере?</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> |
| 4 | <p>Выпишите три преступления в налоговой сфере (т.е. налоговые правонарушения за которые предусмотрена уголовная ответственность).</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> |

| | |
|---|--|
| | 3. _____ _____ |
| 5 | Какая самая суровая санкция предусмотрена за налоговое преступление, назовите такие преступления? <i>Ответ:</i> _____ _____ _____ _____ |
| 6 | Приведите примеры налоговых правонарушений предусмотренных НК РФ, в которых субъектами выступают банки. <i>Примеры:</i> _____ _____ _____ _____ _____ |

Практическое задание №6

Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований

Ознакомившись с положениями:

- Конституции РФ;
- Бюджетного кодекса РФ ст. 7 – 9;
- Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (ст. 52);
- содержанием учебника «Финансовое право России» автор Ю.А. Крохина (стр.296 – 309), выполните задания

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Дайте определение понятия: «Бюджетные полномочия» <i>Бюджетные полномочия – это</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 2 | <p>Что такое «субъективное право»?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |

Какие четыре элемента входят в состав *субъективного права*? Назовите их и приведите примеры из Конституции РФ и БК РФ выражающие содержание данных элементов

Элемент

1. _____

Пример: _____

Элемент

2. _____

Пример: _____

3

Элемент

3. _____

Элемент

4. _____

Пример: _____

Какие четыре элемента входят в состав *юридической обязанности*? Назовите их и приведите примеры из Конституции РФ и БК РФ выражающие содержание данных элементов

Элемент

1. _____

Пример: _____

4

Элемент

2. _____

Пример: _____

| | |
|---|---|
| | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Элемент</p> <p>3. _____</p> <p>Пример: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Элемент</p> <p>4. _____</p> <p>Пример: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 5 | <p>Какие группы полномочий определяют бюджетно-правовой статус Российской Федерации? Назовите их.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> |
| 6 | <p>Назовите три основных полномочия Российской Федерации как единого суверенного государства</p> <p>Примеры: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 7 | <p>Приведите три примера бюджетных полномочий субъекта РФ относительно собственного бюджета</p> <p>Примеры: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 8 | <p>Приведите примеры бюджетных полномочий муниципальных образований предусмотренных ФЗ от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"</p> |

| |
|----------------|
| Примеры: _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

Практическое задание №7

Бюджетный процесс

Ознакомившись с нормативными актами и материалом учебника, дайте ответы на вопросы, делая ссылки на нормативную базу.

| | |
|----------|---|
| 1 | <p>Какой орган наделен полномочием по непосредственному составлению проекта федерального бюджета? <i>Ответ:</i> _____</p> <p>Аналогичными полномочиями в отношении подготовки проекта бюджета Архангельской области обладает: _____</p> |
| 2 | <p>На каких документах основывается составление проектов бюджетов?</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> |
| 3 | <p>Что значит – среднесрочное бюджетное планирование? <i>Ответ</i> _____</p> |
| 4 | <p>Каким нормативным документом помимо БК РФ регламентируется процесс составления федерального бюджета? <i>Ответ:</i> _____</p> |
| 5 | <p>Кем и до какого срока проект федерального бюджета должен быть внесен в Государственную Думу в соответствии с БК РФ? <i>Ответ:</i> _____</p> |

| | |
|----|--|
| 6 | В скольких чтениях Государственная Дума рассматривает и утверждает федеральный бюджет? <i>Ответ:</i> _____ |
| 7 | С какого момента закон о федеральном бюджете считается окончательно принятым? <i>Ответ:</i> _____ |
| 8 | Какой государственный орган осуществляет кассовое исполнение бюджета? <i>Ответ:</i> _____ |
| 9 | Какова продолжительность стадии исполнения бюджета? <i>Ответ:</i> _____ |
| 10 | Что лежит в основе (с чего начинается) подготовки отчета об исполнении бюджета? <i>Ответ:</i> _____ _____ |
| 11 | Какой орган осуществляет внешнюю проверку (аудит) федерального бюджета? <i>Ответ:</i> _____ |
| 12 | В какой юридической форме принимается отчет об исполнении федерального бюджета? <i>Ответ:</i> _____ |

Источники для подготовки:

1. Бюджетный Кодекс РФ (часть 3)
2. Финансовое право России: учебное пособие /отв.ред. М.В. Карасева 2011г. (глава 8)

Практическое задание №8
Правовое регулирование межбюджетных отношений

Ознакомившись с положениями гл.16 БК РФ и нормативными актами Правительства РФ

| | |
|---|---|
| 1 | Укажите формы межбюджетных трансфертов предоставляемых из федерального бюджета 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ |
| 2 | Какие условия предоставления межбюджетных трансфертов предусматривает БК РФ? _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ |

| | |
|---|---|
| | |
| 3 | <p>Какой орган государственной власти разрабатывает правила предоставления межбюджетных трансфертов и методики их расчета? <i>Ответ:</i> _____</p> |
| 4 | <p>Как называется денежный фонд, который образуется для предоставления дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ <i>Ответ:</i> _____</p> |
| 5 | <p>Какой критерий берется для определения общего объема дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов? <i>Ответ:</i> _____ _____</p> |
| 6 | <p>В каких целях из федерального бюджета предоставляются субсидии бюджетам субъектов? <i>Ответ:</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p> |
| 7 | <p>Каким нормативным актом устанавливается распределение субсидий бюджетам субъектов РФ? <i>Ответ:</i> _____ _____ _____</p> |
| 8 | <p>Каким нормативным актом устанавливается распределение субсидий бюджетам субъектов РФ? <i>Ответ:</i> _____ _____ _____</p> |
| 9 | <p>Дайте определение понятия «субвенции бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета»? <i>Субвенции бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета - это</i> _____ _____ _____ _____ _____</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | Налоговые органы | |
| | <i>Нормативное закрепление</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <i>Основные структурные подразделения (организационная структура):</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| | <i>Нормативное закрепление</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <i>Основные права:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| | <i>Нормативное закрепление</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <i>Основные обязанности:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | | |
|--|--|-------------|
| | | <hr/> <hr/> |
|--|--|-------------|

Практическое задание №11

ИСТОЧНИКИ НАЛОГОВОГО ПРАВА РФ

- Приведите аннотации источников налогового права;
- Приведите недостающие источники налогового права.

| <i>Название</i> | <i>Основные положения и регулируемые отношения (аннотация)</i> |
|---|---|
| Конституция РФ | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Налоговый кодекс РФ | Часть 1 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| | Часть 2 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Федеральное налоговое законодательство | |
| <i>Федеральные налоговые законы общего действия</i> | |

| | |
|---|---|
| | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <i>Федеральные законы по отдельным видам налогов, принятые на основании НК РФ</i> | |
| | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Налоговое законодательство субъектов Российской Федерации | |
| | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Подзаконные нормативные акты | |
| <i>Нормативные акты федеральных органов власти</i> | |

| | |
|---|-------|
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| <i>Нормативные акты органов местного самоуправления</i> | |
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| Особая категория – Непрофильное законодательство | |
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |

Практическое задание №12

Ознакомившись с положениями:

1. Налогового кодекса РФ (часть 1, 2); Закона РФ «О налогах на имущество физических лиц»; Законами Архангельской области « О транспортном налоге» и «О налоге на имущество организаций»; Решениями Городского совета МО г.Архангельск: «О ставках налога на имущество физических лиц» и «О введении земельного налога».

Материалами учебников:

1. Налоговое право России: учебник для бакалавров / А.А. Тедеев, В.А. Парыгин (Главы 25 – 29)
2. Налоговое право: учебник для бакалавров / Д.В. Винницкий (Глава 9,10)

заполните таблицы

| |
|---|
| Налоги субъектов РФ (региональные) |
|---|

| | |
|--|--|
| | <p><i>Каков порядок и сроки уплаты данного налога?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|--|--|

| Местные налоги | |
|--|--|
| <i>Земельный налог</i> | |
| <i>Нормативное закрепление</i> | <i>Элементы налога</i> |
| <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p><i>Укажите, кто выступает налогоплательщиками, т.е. субъектами по данному налогу?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p><i>Что признается объектом налогообложения по данному налогу?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Какие земельные участки не признаются объектами налогообложения?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p>1</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p style="text-align: center;"><i>Элементы налога</i></p> <p><i>Исходя из чего определяется налоговая база?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Для каких категорий лиц предусмотрено уменьшение налоговой базы? (назовите основные категории)</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p><i>Какой налоговый период предусмотрен по данному налогу?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| | <p><i>Каков порядок исчисления данного налога?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <i>Нормативное закрепление</i> | <i>Элементы налога</i> |
| | <p><i>Каков порядок и сроки уплаты данного налога?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |

Практическое задание №13

Тема практического занятия:

Виды и общие положения нормативных актов, регулирующих банковскую деятельность

Ознакомившись с положениями:

1. Нормативных актов;

2. Материалами учебников:

А) Налоговое право России: учебник для бакалавров / А.А. Тедеев, В.А. Парыгин

Б) Налоговое право: учебник для бакалавров / Д.В. Винницкий

заполните таблицы

| Название НПА | Общие положения |
|---|---|
| Конституция РФ | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |

| | |
|--|---|
| договоры РФ | <hr/> <hr/> <hr/> |
| Специальное банковское законодательство | |
| ФЗ от 02.12.1990 №395-І «О банках и банковской деятельности» | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| ФЗ от 10.07.2002 №86- ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации» | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| ФЗ от 25.02.1999 №40- ФЗ «О несостоятельности банкротстве кредитных организаций» | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| ФЗ от 23.12.2003 №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Федеральный закон от 29.07.2004 N 96-ФЗ "О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|--|---|
| <p>ФЗ от 07.08.2001 №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>ФЗ от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе"</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>Непрофильное законодательство</p> | |
| <p>Гражданский кодекс РФ</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>Налоговый кодекс РФ</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>КоАП РФ</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|--|---|
| <p>ФЗ от 22.05.2003 N54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт"</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>ФЗ от 26.12.1995 N208-ФЗ «Об акционерных обществах»</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>ФЗ от 08.02.1998 N14-ФЗ «Об ООО»</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>ФЗ от 22.04.1996 N39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>ФЗ от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>Нормативные акты Банка России (привести пример и раскрыть по одному нормативному акту)</p> | |
| <p>Указания</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|-------------------|---|
| | <hr/> <hr/> |
| Положения | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Инструкции | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Практическое задание №14

Тема: Организация денежного обращения

Используя:

Положение ЦБ РФ от 12 октября 2011 г. № 373-П "О порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации"

Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации" (утв. Банком России 24.04.2008 N 318-П) (ред. от 07.02.2012)

Указание Банка России от 26.12.2006 N 1778-У (ред. от 05.06.2009) "О признаках платежеспособности и правилах обмена банкнот и монеты Банка России"

Указание Банка России от 20.06.2007 N 1843-У (ред. от 28.04.2008) "О предельном размере расчетов наличными деньгами и расходовании наличных денег, поступивших в кассу юридического лица или кассу индивидуального предпринимателя",

дайте ответы на вопросы:

| | |
|----------|---|
| 1 | Кто определяет лимит остатка наличных денег в кассе предприятия и ИП? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | Укажите, где обязаны храниться наличные деньги сверх лимита кассы? Какие исключения предусмотрены нормативными актами? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | Кто имеет право оформления кассовых документов юридического лица? 1. _____ 2. _____ 3. _____ _____ |
| 4 | Как называется документ, который предназначен для учета поступающих в кассу наличных денег, за исключением наличных денег, принятых платежным агентом, банковским платежным агентом (субагентом), и выдаваемых из кассы, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель? <hr/> |
| 5 | Какие требования к технической укреплённости помещений для совершения операций с ценностями предусмотрены законодательством? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|---|--|
| | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 9 | <p>Каков максимальной размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами, а также между юридическим лицом и ИП, между ИП, связанные с осуществлением ими предпринимательской деятельности проводимых в рамках одного договора?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если студент выполнил задание в полном объеме, верно отразил его суть. Дал ответ на поставленные вопросы и обосновал их. Аккуратно оформил работу.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае невыполнения значительной части задания. Не отражена его суть. Дан неверный ответ на поставленные вопросы. Небрежное оформление работы.

ОС №4: Задачи

Комплект ситуационных задач по дисциплине «Финансовое право»

Тема 6. Бюджетное право как подотрасль финансового права

Задача №1

В соответствии с распоряжением губернатора Мурманской области территориальный Фонд социального страхования области должен был перечислить 700 тыс. руб. для погашения задолженности по заработной плате работникам образования, которые будут возвращены Фонду через десять дней после поступления средств из федерального бюджета. *Дайте правовую оценку данной ситуации. Правомерны ли действия главы администрации? Постройте ответ, используя нормы финансового законодательства.*

Задача №2

Государственное предприятие «Рубин», состоящее на бюджетном финансировании, в течение 2,5 месяцев получало денежные средства из федерального бюджета. В связи с этим руководитель предприятия распорядился разместить на депозите одного коммерческого банка часть оставшихся средств, а другую часть отдать в доверительное управление акционерному обществу, рассчитывая, что из полученных от использования бюджетных средств доходов можно будет выплатить заработную плату сотрудникам предприятия. *Дайте правовую оценку действий руководителя предприятия. Постройте ответ, используя нормы финансового законодательства.*

Задача №3

Приложением 11 к Закону Архангельской области «Об областном бюджете на 2006 г.» утверждено Положение о порядке предоставления льготы по налогу на прибыль, исчисленной по налоговой ставке, зачисляемой в бюджеты субъектов Российской Федерации, организациям промышленности, научных исследований и разработок, транспорта и строительства, увеличившим налоговую базу по налогу на прибыль в отчетном году по сравнению с предыдущим годом, сверх фактического роста индекса потребительских цен, в разделе 3 которого изложен порядок исчисления налога на прибыль, зачисляемого в бюджеты субъектов Российской Федерации по сниженной ставке. Прокурор Архангельской области просит Приложение 11 к Закону Архангельской области «Об областном бюджете на 2006 г.» в части расчета налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет Архангельской области, признать противоречащим федеральному законодательству и недействующим со дня принятия. *Дайте правовую оценку ситуации. Какие нормы федерального законодательства были нарушены? Какое решение может вынести суд? Обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

Задача №4

ООО «АЛАК» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском о взыскании с Казны Российской Федерации в лице Министерства финансов РФ 366 тыс. руб. убытков. Обращаясь в суд с иском о взыскании убытков, ООО «АЛАК» сослалось на то, что они возникли вследствие неправомерных действий работников Алданского улусного отдела внутренних дел, задержавших автомобиль истца с алкогольной продукцией и не возвративших ее. При этом указало на то, что неправомерность действий названного Отдела внутренних дел подтверждена решением Алданского городского суда.

Каково ваше мнение по данному спору? Какое решение должен вынести суд? Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться суд?

Задача №5

Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ.

Кто должен быть ответчиком по данному делу? Обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

Тема 7. Правовые основы доходов и расходов бюджетов

Задача №1

Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ.

Кто должен быть ответчиком по данному делу? Обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

Задача №2

В ходе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации снизился объем поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 13,5% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение федерального казначейства выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта Российской Федерации. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ.

Оцените правомерность действий территориального отделения федерального казначейства. Предложите вариант разрешения сложившейся ситуации. Обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

Задача №3

В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в феврале текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в ФЗ «О федеральном бюджете на 2007 год», в соответствии с которым планировалось финансировать отдельные расходные статьи бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Государственной Думой и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации. Обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

Задача №4

В ходе исполнения федерального бюджета количественный разрыв между расходами и доходами (бюджетный дефицит) значительно превысил планируемый уровень. Для преодоления бюджетного кризиса Правительство РФ приняло ряд мер: - выпустило краткосрочный государственный заем в виде ценных бумаг, размещаемых на территории Российской Федерации; - сократило ассигнования по ряду расходных статей, обеспечивающих финансирование целевых бюджетных программ; - использовало средства резервного фонда для финансирования приоритетных направлений.

Оцените правомерность действий Правительства РФ. Обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

Задача №5

В соответствии со ст. 10 Закона Краснодарского края от 7 августа 2003 г. № 45 «О бюджетной системе Краснодарского края на 2004 год» предусмотрено, что доходы бюджета края и местных бюджетов, поступающие в 2004 г., формируются за счет штрафных санкций и возмещения ущерба в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Прокурор Краснодарского края обратился в суд с заявлением о признании недействующими данных положений Закона, ссылаясь на то, что они противоречат федеральному законодательству.

Дайте правовую оценку ситуации. Какие нормы федерального законодательства были нарушены? Какое решение может вынести суд? Обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

ОС №5: Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов (по темам) по дисциплине «Финансовое право»

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований

1. От каких латинских слов происходит термин «финансы» и как они переводятся?
2. Какой предмет способствовал появлению и развитию финансов как самостоятельной сферы экономических отношений?
3. Дайте определение понятия «финансы»
4. Использование национального дохода в интересах государства, его территориальных подразделений (субъектов), муниципальных образований, предприятий и физических лиц выражает собой функцию финансов. Какую?
5. Использование денежных ресурсов по целевому назначению обеспечивается через реализацию функции финансов. Какой?
6. Стабильность рыночных отношений в государстве поддерживается за счет реализации функции финансов. Какой?
7. Какие отношения выступают материальной основой финансов?
8. В чем выражается принудительный характер финансов?
9. Какие две подсистемы включает финансовая система РФ?
10. Назовите основные финансовые институты.
11. Назовите орган власти общей компетенции в финансовой сфере.
12. Назовите орган специальной компетенции в финансовой сфере.
13. Дайте определение понятия «финансовая деятельность государства».
14. Выступает ли «право», т.е. юридические правила поведения средством финансовой деятельности государства?

Тема 2. Финансовое право, как отрасль российского права

1. Приведите понятие «финансового права» как отрасли.
2. Охарактеризуйте предмет финансового права.
3. Назовите основные группы финансовых отношений составляющих предмет финансового права.
7. Какой основной метод правового регулирования использует финансовое право?
8. В чем выражается специфика метода финансового права?
9. Дайте определение понятия «финансово-правовой институт».
10. Дайте определение понятия «подотрасль финансового права»
11. Назовите основные правовые институты особенной части финансового права.
12. Назовите подотрасли финансового права.
13. Что следует понимать под источником финансового права?
14. Какой федеральный конституционный закон можно отнести к источникам финансового права.
15. Назовите источники финансового права представленные в виде Кодексов.
16. Назовите несколько источников финансового права представленных в форме Федеральных законов.
17. Можно ли отнести ФЗ «О центральном банке (Банке России)» к источникам финансового права?
18. Какие нормативные акты в сфере финансовой деятельности издает Президент РФ?
19. Какие нормативные акты в сфере финансовой деятельности издает Правительство РФ?
20. Центральный Банк РФ обладает правом издания нормативных актов. Назовите их виды.

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

1. Дайте определение понятия «финансово-правовая норма»
2. Какие особенности свойственны финансово-правовым нормам?
3. Назовите элементы структуры финансово-правовой нормы.
4. «Гипотеза» как элемент финансово-правовой нормы определяет?
5. «Диспозиция» как элемент финансово-правовой нормы определяет?
6. «Санкция» как элемент финансово-правовой нормы определяет?
7. Назовите виды финансово-правовых норм исходя из различных критериев.
8. Назовите общие и характерные признаки финансовых правоотношений.
9. Дайте определение понятия «финансовое правоотношение»
10. Как называются правовые основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений?
11. Назовите виды юридических фактов, имеющие место в финансовой сфере.

Тема 4. Субъекты финансового права и их компетенция в сфере финансовой деятельности

1. Дайте определение понятия «субъект финансового права».
2. Как соотносятся понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения».
11. Какими юридическими свойствами должен обладать субъект финансового права.
12. Что такое «финансовая правоспособность»?
13. Что такое «финансовая дееспособность»?
14. С какого момента возникает правоспособность юридического лица.?
15. Что такое финансово-правовой статус?
16. Назовите основные виды субъектов финансового права исходя из различных критериев.
17. Какие финансовые органы на региональном (т.е. уровне субъектов РФ) вы знаете?
18. Какие финансовые органы на муниципальном (т.е. на местном уровне) вы знаете?
19. Назовите основные юридически финансовые полномочия Правительства РФ
20. Назовите основные юридически финансовые полномочия Министерства финансов.
21. Назовите основные юридически финансовые полномочия Федеральной налоговой службы.
22. Назовите основные юридически финансовые полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
23. Назовите основные юридически финансовые полномочия Федерального казначейства.
24. Назовите основные юридически финансовые полномочия Счетной палаты.
25. Назовите основные юридически финансовые полномочия Центрального Банка РФ.
26. Назовите основные способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
27. Дайте определения понятий «жалоба», «заявление» согласно ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»
28. Сколько дней предусматривается законодательством на рассмотрение письменного обращения гражданина в государственный орган?
29. В чем сущность судебного порядке защиты прав субъектов финансовых правоотношений?
30. Какие органы власти содействуют субъектам финансовых правоотношений в защите своих прав?

Тема 5. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность

1. Дайте определение финансового контроля.
2. Назовите основные направления финансового контроля
3. Назовите виды финансового контроля.
4. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль?
5. Назовите методы финансового контроля.
6. Почему ревизия выступает основным методом финансового контроля?
7. Дайте определение понятия «финансовая ответственность»
8. Назовите общие и характерные признаки финансовой ответственности.
9. Назовите виды финансовой ответственности.
10. Дайте понятие «финансовое правонарушение»
11. Назовите юридические признаки финансового правонарушения.
12. Назовите элементы состава финансового правонарушения?
13. Что такое «объект» финансового правонарушения?
14. Что такое «объективная сторона» финансового правонарушения?
15. Кто такой «субъект финансового правонарушения»?
16. Что такое «субъективная сторона финансового правонарушения»

17. Обязательным признаком какого элемента состава финансового правонарушения выступает – вина.
18. Назовите особенности финансово-правовых санкций.
19. Назовите виды финансово-правовых санкций.

Тема 6. Бюджетное право как подотрасль финансового права

1. Дайте определение понятия «бюджет» согласно БК РФ.
2. Назовите элементы (уровни) бюджетной системы РФ предусмотренные БК РФ.
3. Какие государственные социальные внебюджетные фонды вы знаете?
4. Назовите основные принципы бюджетной системы.
5. Что означает принцип единства бюджетной системы?
6. Раскройте сущность принципа самостоятельности бюджетов.
7. Что означает принцип прозрачности бюджетов.
8. Каково место бюджетного права в системе финансового права?
9. Дайте понятие «бюджетное право»

Тема 7. Правовые основы доходов и расходов бюджетов

1. Дайте понятие «доходы бюджета».
2. Какие виды доходов бюджета вы знаете.
3. Раскройте сущность налоговых доходов бюджетов.
4. Что относится к неналоговым доходам бюджетов?
5. Что согласно БК РФ относится к безвозмездным поступлениям?
6. Что такое дефицит бюджета?
7. Назовите основные источники финансирования дефицита бюджета.
8. Раскройте понятие расходов бюджета.
9. Что такое расходное обязательство?
10. Каков порядок принятия расходных обязательств?
11. Что такое бюджетные ассигнования?
12. Назовите основные виды бюджетных ассигнований.
13. Что такое резервные фонды органов власти?
14. Охарактеризуйте особенности бюджетно-правового статуса наукограда.
15. На основе законодательства конкретного субъекта РФ (по вашему выбору) назовите источники доходов, передаваемые в местные (муниципальные) бюджеты.
16. Какие виды расходов вправе включать органы местного самоуправления в местный бюджет?

Тема 8. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований

1. Определите понятие бюджетных полномочий (компетенции) государства и его территориальных подразделений. Каковы юридические особенности этого понятия?
2. Назовите обобщенный перечень основных бюджетных полномочий (компетенции) государства и его территориальных подразделений.
3. Укажите законодательство, определяющее бюджетные полномочия (компетенцию) Российской Федерации.
4. Какие полномочия относятся к бюджетной компетенции Российской Федерации? В чем их значение?
5. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) Российской Федерации в отношении федерального бюджета.
6. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) Российской Федерации, относящиеся к бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам, к бюджетной системе в целом.
7. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) Российской Федерации, составляющие компетенцию субъекта РФ. Каково их значение?
8. Назовите полномочия (компетенцию) субъекта РФ, относящиеся к его собственному бюджету.
9. Назовите полномочия (компетенцию) субъекта РФ, относящиеся к федеральному бюджету, к местным бюджетам.
10. Какими нормативными актами регулируются бюджетные полномочия (компетенция) субъектов РФ?
11. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) муниципальных образований. Каково их значение?
12. В каких бюджетных полномочиях муниципальных образований выражаются их взаимоотношения с субъектами РФ, с Российской Федерацией?

13. Что составляет правовую основу бюджетных полномочий (компетенции) муниципальных образований?

14. Какие изменения произошли в содержании бюджетных полномочий (компетенции) муниципальных образований в связи с реформированием системы местного самоуправления последних лет?

15. Чем различаются бюджетные полномочия районных округов и поселений **Муниципальных образований**?

16. Какие применяются формы межбюджетных трансфертов в бюджеты муниципальных образований?

17. Охарактеризуйте особенности бюджетно-правового статуса закрытого административно-территориального образования (ЗАТО).

Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса

1. Дайте определение бюджетного процесса в Российской Федерации.

2. Что понимают под стадией бюджетного процесса? Назовите стадии современного бюджетного процесса.

3. Раскройте специальные принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.

4. Дайте определение бюджетной классификации в соответствии с нормами БК РФ. Каково ее значение?

5. Как разграничена компетенция между законодательными (представительными) органами государственной власти, муниципальных образований и исполнительными органами государственной власти (исполнительно-распорядительными органами муниципальных образований) в бюджетном процессе?

6. Какова роль Бюджетного послания Президента РФ в бюджетном процессе?

7. Раскройте стадию составления проекта бюджета.

8. На чем основывается составление проекта бюджета?

9. Назовите порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

10. Какие процедуры использует Государственная Дума Федерального Собрания РФ в случае отклонения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период?

11. Какова роль Совета Федерации Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период?

12. Что понимают под временным управлением бюджета?

13. Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.

14. Каково значение бюджетной росписи на стадии исполнения бюджета? Дайте определение сводной бюджетной росписи.

15. Раскройте понятие «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядитель бюджетных средств», «получатель бюджетных средств».

16. Каково значение в бюджетном процессе главных администраторов доходов бюджета, главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета?

17. Охарактеризуйте стадии составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

18. Определите роль Счетной палаты РФ на стадии бюджетной отчетности.

19. Каковы правовые последствия отклонения отчета об исполнении бюджета?

Тема 10. Основы налогового права Российской Федерации

1. Дайте определение понятия «налог».

2. Назовите юридические признаки налога.

3. Назовите элементы налогообложения, предусмотренные НК РФ.

4. Что такое «налоговая база»?

5. Что такое «налоговая ставка»?

6. Что такое «налоговый период»?

7. Дайте определение понятия «сбор».

8. Назовите наиболее известные классификации налогов и сборов.

9. Какие налоги относятся к федеральным?

10. Какие налоги относятся к налогам субъектов?

11. Какие налоги относятся к местным?

12. Каково место налогового права в системе финансового права?

13. Дайте понятие «налоговое право»

14. Назовите основные источники налогового права в РФ.

15. Дайте определение понятия налогового правоотношения. Укажите его структуру.

16. Назовите основные права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов (используя НК РФ)

17. В каких случаях прекращается обязанность по уплате налога?
18. Назовите дату принятия части первой НК РФ.
19. Назовите особенности налоговых правоотношений.
20. Кто относится к субъектам налогового права?
21. Дайте правильное название налогового органа в РФ.
22. Дайте общую характеристику налога на добавленную стоимость.
23. Дайте общую характеристику налога на прибыль.
24. Дайте общую характеристику налога на доходы физических лиц (НДФЛ).
25. Дайте общую характеристику транспортного налога.
26. Дайте общую характеристику земельного налога.
27. В чем заключается специфика установления и ведения региональных и местных налогов?
28. Что такое специальные налоговые режимы?
29. Сколько видов специальных налоговых режимов предусмотрено в НК РФ?

Тема 11. Правовая охрана налоговых отношений

1. Дайте определение понятия «налоговый контроль» согласно НК РФ.
2. В течение скольких дней налоговый орган должен произвести постановку на учет налогоплательщика?
3. Назовите основную форму налогового контроля.
4. Назовите виды налоговых проверок.
5. Кто относится к субъектам налогового контроля.
6. Какие методы налогового контроля вы знаете?
7. Что такое налоговое правонарушение?
8. Перечислите элементы состава налогового правонарушения.
9. Что такое налоговая ответственность?
10. Назовите обстоятельства, смягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
11. Перечислите составы налоговых правонарушений, закрепленные в КоАП РФ.
12. Что такое налоговая санкция?
13. Представьте классификацию видов налоговых правонарушений.

Тема 12. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий

1. Дайте определение финансов предприятий (коммерческих организаций). Назовите их особенности как звена финансовой системы РФ.
2. Какова роль финансов предприятий?
3. Какие финансовые правоотношения возникают в связи с функционированием финансов предприятий? Какие предприятия (по организационно-правовым формам и формам собственности) участвуют в этих правоотношениях?
4. Укажите особенности финансовых правоотношений, в которых участвуют государственные и муниципальные предприятия.
5. Дайте определение финансовой деятельности предприятия.
6. Назовите основные права и обязанности государственных и муниципальных предприятий, соответствующих их функциям в области финансовой деятельности.
7. Каковы полномочия органов государственного управления и местного самоуправления в области финансовой деятельности предприятий?
8. Каковы особенности правового положения государственных унитарных предприятий в сравнении с федеральными казенными предприятиями?
9. Назовите правовые принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.
10. На какой основе осуществляется планирование финансов предприятий?
11. На какие цели используются финансовые ресурсы предприятий?
12. С какими органами государственной власти вступают в финансовые правоотношения государственные предприятия?
13. Что означает самокупаемость и самофинансирование применительно к предприятиям?
14. На основе каких правовых актов осуществляют финансовую деятельность государственные и муниципальные предприятия?

Тема 13. Правовые основы государственного и муниципального кредита

1. Дайте определение государственного (муниципального) долга.
2. В каких (3-х) юридических качествах может выступать государство в кредитных отношениях?
3. Какие элементы структуры государственного долга вы знаете?
4. Какие виды государственного (муниципального) долга можно выделить?
5. Дайте определение понятия «управление государственным долгом»
6. Какие органы обладают полномочиями по управлению государственным долгом?
7. Какие государственные долговые обязательства в зависимости от срока привлечения бывают?
8. Какие условия должны выполняться заемщиком в соответствии с БК РФ для получения бюджетного кредита?

Тема 14. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

1. Каково место банковского права в системе финансового права?
10. Назовите элементы банковской системы России.
11. Назовите основные федеральные законы, регулирующие банковские правоотношения.
12. Каковы особенности правового статуса кредитных организаций.
13. Что такое банк?
14. Что такое небанковская кредитная организация?
15. Назовите особенности правового статуса ЦБ РФ.
16. Дайте понятие банковской операции.
17. Какие виды сделок отнесены законодательством к «банковским»?
18. Какие виды банковских операций вы знаете?
19. Что понимается под «банковской группой», «ассоциацией кредитных организаций»?
20. Назовите основные функции Банка России, предусмотренные Конституцией РФ
21. Назовите органы управления Банка России
22. Назовите основные полномочия банка России.
23. Какие подразделения входят в структуру ЦБ РФ?
24. Назовите особенности правового статуса Финансового совета.
25. Какими полномочиями наделен Совет директоров ЦБ РФ.
26. Какими полномочиями наделен Председатель ЦБ РФ.
27. Каков правовой статус имущества Банка России?
28. Раскройте понятие «банковский надзор».
29. Назовите виды банковского надзора.

Тема 15 Правовое регулирование инвестиций

1. Какие законы Российской Федерации дают определение понятию «инвестиции»?
2. Какие государственные органы осуществляют правовое регулирование инвестиционной деятельности на территории Российской Федерации?
3. Какими способами осуществляется государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации?
4. Какое определение инвестиционной деятельности дает Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации» № 39-ФЗ от 25.02.1999 г.?
5. Средства каких бюджетов (федеральный, региональные, муниципальные) можно рассматривать в качестве государственных инвестиций?
6. На каких условиях выделяются средства федерального бюджета на реализацию инвестиционных проектов?
7. Какие цели в соответствии с законом «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (№ 39-ФЗ от 25.02.1999 г. с изменениями на 02.01.2000 г.) должны реализовываться через инвестиционные вложения?
8. Какое определение инвестициям дает Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»?
9. Могут ли денежные и иные вложения считаться инвестициями, если объекты инвестирования предназначены для личного потребления?
10. Кто в соответствии с российским законодательством имеет право подписывать договора от лица инвесторов, направленные на реализацию инвестиций (инвестиционные договора)?

11. Кто может быть субъектом инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений?

12. Кто в соответствии с Федеральным законом «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» может выступать в роли заказчиков?

13. Какими правами в соответствии с российским законодательством может быть наделен заказчик?

14. Могут ли физические лица быть пользователями объекта инвестирования на территории Российской Федерации?

15. Какие правовые последствия влечет за собой отказ инвестора от дальнейшего инвестирования проекта?

16. Какие правовые последствия возникают в случае предоставления юридическим лицам государственных средств на реализацию инвестиционных проектов?

Тема 16. Правовое регулирование страхования

1. Дайте определение страхования как экономической и правовой категории.

2. Какие формы и виды страхования предусмотрены законодательством Российской Федерации?

3. Охарактеризуйте виды обязательного страхования.

4. Раскройте понятие лицензирования страховой деятельности в РФ.

5. Назовите функции страхования как звена финансовой системы государства.

6. Назовите федеральные законы, которые регулируют страховую деятельность в РФ.

Тема 17. Правовые основы валютного регулирования, денежного обращения и расчетов.

1. Что такое деньги и каковы их функции в обществе?

2. Что такое денежное обращение

3. В каких формах существует денежное обращение?

4. Что такое эмиссия денег?

5. Назовите формы безналичных расчетов

6. Дайте определение понятия «кассовые операции».

7. Дайте определение понятия «платежное поручение»

8. Каков максимальный размер расчетов по одному договору между юридическими лицами?

9. Кем определяется лимит кассы юридического лица?

10. Кем определяется лимит кассы коммерческого банка?

11. Дайте определение понятия «валютный контроль».

12. Что относится к валюте РФ согласно ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»?

13. Что относится к иностранной валюте согласно ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»?

14. Что входит в понятие «валютные ценности»?

15. Какие органы согласно законодательства отнесены к органам валютного контроля

16. Какие органы согласно законодательства отнесены к агентам валютного контроля

17. Каковы основные полномочия агентов валютного контроля?

18. Раскройте понятия «резидент», «нерезидент».

19. Какой орган осуществляет контроль за проведением валютных операций кредитными организациями?

ОС №6: Тесты

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Финансовое право»

1. Финансовое право является:

а) самостоятельной отраслью права. в) частью гражданского права.

б) частью налогового права. г) частью бюджетного права.

2. Федеральная налоговая служба России находится в ведении и подчиняется:

а) Государственной думе РФ. в) Правительству РФ.

б) Президенту РФ. г) Министерству финансов РФ.

3. Что такое «межбюджетные трансферты» согласно Бюджетного Кодекса РФ?

- а) обязательства, возникающие в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов;
- б) налоговые доходы бюджета;
- в) средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы другому бюджету;
- г) это расходы бюджета на финансирование капитального строительства.

4. Осуществление функций по планомерному образованию, распределению, использованию денежных фондов в целях реализации задач социально-экономического развития, обеспечения обороноспособности и безопасности страны – это...

- а) предмет финансового права.
- б) финансовая правоспособность.
- в) финансовая деятельность государства.
- г) финансовое правоотношение.

5. Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных фондов (финансовых ресурсов) государства и органов местного самоуправления – это...

- а) финансовое право.
- б) закон.
- в) финансово-правовая норма.
- г) институт финансового права.

6. Метод финансового права, предусматривающий издание властных предписаний уполномоченными участниками финансовых отношений, выступающими от имени государства, называется:

- а) Причинно-следственным
- б) Диспозитивным
- в) Административным
- г) Императивным

7. К источникам финансового права НЕ относится: (т.е., что является лишним?)

- а) Бюджетный кодекс РФ.
- б) ФЗ «О федеральном бюджете» (на соответствующий год и плановый период).
- в) ФЗ «О Центральном банке РФ».
- г) Трудовой кодекс РФ.

8. Специальный метод финансового контроля, направленный на проверку достоверности финансовой документации с использованием аналитических приемов математики – это...

- а) Наблюдение.
- б) Проверка.
- в) Ревизия.
- г) Анализ.

9. Один из принципов финансового права находит свое проявление в разграничении компетенции между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями в области финансов. Что это за принцип?

- а) законности.
- б) гласности.
- в) федерализма.
- г) плановости.

10. Она определяет условия, обстоятельства при которых реализуется предписание нормы, т.е. может возникнуть финансовое правоотношение (иначе, должно быть выполнено правило предусмотренное данной нормой) и указывает на круг субъектов – участников этих правоотношений.

О каком элементе финансово-правовой нормы идет речь?

- а) гипотеза.
- б) санкция.
- в) диспозиция.

11. К какому из понятий относится данное определение? «это урегулированные нормами финансового права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных и муниципальных денежных фондов»

- а) финансово-правовые нормы;
- б) финансовые правоотношения;
- в) финансовая деятельность;
- г) бюджетный процесс.

12. Дайте определение бюджета муниципального образования.

- а) Это форма образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта РФ.
- б) Это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.

в) Это фонд денежных средств, который совместно составляется органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и подлежащий утверждению Министерством финансов РФ.

г) Это фонд денежных средств, который вместе с внебюджетными фондами создается самими органами местного самоуправления.

13. Процесс непрерывного движения денег в наличной и безналичной формах – это...

- а) бюджетный процесс
- б) финансовая деятельность
- в) денежное обращение
- г) эмиссия денег

14. Лица (физические или юридические), государственно-территориальные образования и их органы, за которыми финансовым законодательством признано особое юридическое свойство правосубъектности, дающее возможность участвовать в различных финансовых правоотношениях – это....

- а) налогоплательщики.
- б) субъекты финансового права.
- в) Правительство РФ.
- г) Плательщики сборов.

15. Какой орган осуществляет кассовое обслуживание исполнения бюджета?

- а) Уполномоченный коммерческий банк
- б) ЦБ РФ (Банк России)
- в) Федеральное Казначейство
- г) Федеральная налоговая служба

16. К группе коллективных субъектов финансового права относится:

- а) Архангельская область
- б) Физическое лицо
- в) Министерство финансов
- г) Индивидуальный предприниматель

17. У юридического лица финансовая правосубъектность возникает:

- а) с момента рождения
- б) с момента получения прибыли
- в) с момента государственной регистрации
- г) с момента открытия расчетного счета в банке

18. Совокупность мероприятий по контролю за законностью и целесообразностью действий в области образования, распределения и использования государственных и муниципальных денежных фондов – это...

- а) финансовая деятельность государства.
- б) налоговые правоотношения.
- в) финансовый контроль.
- г) управление государственным долгом.

19. К признакам финансового правонарушения НЕ относится....

- а) противоправность деяния.
- б) виновность деяния.
- в) наказуемость деяния.
- г) неизбежность наказания.

20. Обязательным субъектом бюджетных правоотношений всегда является - ...

- а) Юридическое лицо.
- б) Государство (муниципальное образование) в лице уполномоченного органа.
- в) Общественная организация.
- г) Физическое лицо.

21. К ТРЕТЬЕМУ уровню бюджетной системы согласно ст.10 БК РФ относятся....

- а) местные бюджеты.
- б) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов.
- в) бюджеты субъектов и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов.
- г) бюджеты государственных внебюджетных фондов.

22. Налоговая проверка как метод финансового контроля в зависимости от места проведения бывает.....

- а) Тематическая и комплексная
- б) Фронтальная и выборочная
- в) Камеральная и выездная

23. Формирование средств Пенсионного фонда РФ происходит за счет: (Что является лишним?).

- а) страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.

- б) недоимок, пеней и штрафов по взносам в Пенсионный фонд.
- в) межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
- г) межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ.

24. Что из ниже перечисленного Налоговый кодекс РФ относит к элементам налогообложения?

- а) налоговое правоотношение
- б) налоговая санкция
- в) налоговый орган
- г) налоговая база

25. Дайте определение консолидированного бюджета Российской Федерации

- а) Это свод федерального бюджета, региональных бюджетов и внебюджетных фондов.
- б) Это разница между бюджетными показателями федерального бюджета и бюджетами субъектов РФ.
- в) Это свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ.
- г) Это метод включения всех показателей бюджетов субъектов РФ в сводные таблицы бюджета Российской Федерации.

26. К собственным доходам бюджетов (по своей сущности) НЕ относятся ...

- а) Налоговые доходы.
- б) Неналоговые доходы.
- в) Бюджетные кредиты.
- г) Доходы полученные бюджетами в виде безвозмездных поступлений, за исключением субвенций.

27. В какой форме разрабатываются и утверждаются бюджеты Субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов?

- а) в форме Федеральных конституционных законов
- б) в форме Законов субъектов РФ
- в) в форме смет доходов и расходов
- г) в форме Федеральных законов

28. Что относится к налоговым доходам бюджетов? (Указать верное определение, предусмотренное БК РФ)

- а) К ним относятся предусмотренные бюджетным и налоговым законодательством доходы от налогов, сборов и всех штрафных санкций, взимаемых за нарушение законодательства.
- б) К ним относятся доходы от предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах федеральных налогов и сборов, в том числе от налогов предусмотренных специальными налоговыми режимами, региональных и местных налогов, а также пеней и штрафов по ним.
- в) К ним относятся только доходы от налогов, поступающие в бюджеты.
- г) К ним относятся только доходы от налогов и сборов, установленных налоговым законодательством.

29. В скольких чтениях Государственная Дума РФ рассматривает и утверждает федеральный бюджет?

- а) В одном чтении.
- б) В двух чтениях.
- в) В трех чтениях.
- г) В четырех чтениях.

30. «Государственный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством РФ или высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ подготавливать и осуществлять меры по восстановлению платежеспособности субъекта РФ или муниципального образования, оказывать содействие органам государственной власти в осуществлении отдельных бюджетных полномочий субъектов РФ и муниципальных образований, а также осуществлять и контролировать осуществление отдельных бюджетных полномочий». О каком органе идет речь?

- а) Центральный банк РФ.
- б) Федеральное казначейство.
- в) Временная финансовая администрация.
- г) Счетная палата РФ.

31. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях обеспечения финансовой деятельности государства – это

- а) государственная пошлина.
- б) налог.
- в) страховой взнос.
- г) сбор.

32. Совокупность мероприятий по выплате доходов кредиторам и погашению займов, а также порядок и условия выпуска и размещения долговых обязательств РФ – это...

7. Особенности бюджетных прав (компетенции) РФ, субъектов РФ и местного самоуправления (муниципальных образований).
8. Правовой статус и порядок функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.
9. Правовой режим целевых бюджетных денежных фондов.
10. Бюджетное устройство РФ, структура и принципы бюджетной системы.
11. Правовые основы бюджетного процесса и его стадии.
12. Правовой режим финансов и финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.
13. Правовое регулирование налоговых и неналоговых доходов государства и муниципальных образований.
14. Правовой статус кредитных организаций в РФ.
15. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
16. Правовые основы безналичного денежного обращения.
17. Правовые основы наличного денежного обращения.
18. Банк России как орган банковского надзора (правовой аспект).
19. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
20. Понятие, виды и структура государственной внутренней и внешней задолженности РФ (правовой аспект).

ОС № 8: Экзамен

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Финансовое право»

1. Финансы и финансовая система Российской Федерации.
2. Понятие, роль и признаки финансовой деятельности государства.
3. Средства и методы финансовой деятельности Российской Федерации и муниципальных образований.
4. Понятие, предмет и метод финансового права.
5. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права.
6. Система и источники финансового права.
7. Принципы финансового права.
8. Понятие и особенности финансово-правовых норм.
9. Структура финансово-правовой нормы. Виды финансово-правовых норм.
10. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды. Основания их возникновения, изменения и прекращения.
11. Понятие и свойства субъекта финансового права.
12. Классификация субъектов финансового права.
13. Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство РФ, Счетная палата РФ как субъекты финансового права.
14. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
15. Понятие и значение финансового контроля.
16. Виды государственного и муниципального финансового контроля.
17. Методы финансового контроля.
18. Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности.
19. Понятие и юридические признаки финансового правонарушения.
20. Состав финансового правонарушения.
21. Финансово-правовые санкции.
22. Понятие и функции государственного и местного бюджетов.
23. Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации.
24. Принципы бюджетной системы.
25. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
26. Понятие, предмет и метод бюджетного права.
27. Понятие норм бюджетного права, их виды.
28. Понятие, признаки, основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений.
29. Виды бюджетных правоотношений.
30. Межбюджетные правоотношения.
31. Понятие и классификация доходов бюджетов. Дефицит бюджета.
32. Понятие и формы расходов бюджетов.

33. Расходные обязательства. Бюджетные ассигнования.
34. Понятие и сущность бюджетных полномочий.
35. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
36. Бюджетные полномочия субъектов РФ и муниципальных образований.
37. Осуществление бюджетных полномочий при введении временной финансовой администрации.
38. Понятие бюджетного процесса и его основные черты.
39. Стадии бюджетного процесса.
40. Особенности бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.
41. Понятие, признаки и роль налогов, их соотношение с иными обязательными платежами.
42. Налоговая система РФ. Порядок установления и введения налогов и сборов.
43. Понятие, предмет и метод налогового права как подотрасли финансового права.
44. Источники налогового права.
45. Понятие, особенности и структура налоговых правоотношений.
46. Субъекты налогового права, их правовой статус.
47. Общая характеристика федеральных налогов. Налог на добавленную стоимость.
48. Особенности налогов и сборов субъектов Российской Федерации. Транспортный налог.
49. Особенности местных налогов и сборов. Земельный налог.
50. Понятие и формы налогового контроля.
51. Понятия, признаки и состав налоговых правонарушений.
52. Ответственность и санкции в налоговом праве.
53. Понятие и значение финансов государственных предприятий.
54. Правовое регулирование финансов государственных предприятий.
55. Источники правового регулирования банковской деятельности.
56. Правовые основы банковской системы Российской Федерации.
57. Правовое положение Центрального банка РФ.
58. Особенности правового статуса кредитных организаций.
59. Государственное регулирование банковской деятельности.
60. Понятие и правовое регулирование государственного и муниципального кредита.
61. Государственный и муниципальный долг, его состав, структура и виды.
62. Управление государственным и муниципальным долгом.
63. Понятие, юридические признаки и правовые основы страхования.
64. Виды страхования.
65. Государственное регулирование страховой деятельности.
66. Понятие и правовые основы денежной системы Российской Федерации.
67. Правила ведения кассовых операций.
68. Правовые основы валютного регулирования.
69. Субъекты валютно-финансовых правоотношений.
70. Валютный контроль.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

6.1 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

| Критерии |
|---|
| 1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа |

| Шкала оценивания | Критериальные показатели |
|------------------|---|
| 5 («отлично») | 1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но |

| | |
|---------------------------|--|
| | и самостоятельно сформулированные; 3.Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка |
| 4 («хорошо») | Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала |
| 3 («удовлетворительно») | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа |
| 2 («неудовлетворительно») | Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал |

6.2 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

| Критерии |
|---|
| 1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа |

| Шкала оценивания | Критериальные показатели |
|------------------|---|
| «зачтено» | Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше |
| «не зачтено» | Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно» |

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

6.3 ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

| Шкала оценивания | Критериальные показатели |
|---------------------------|--------------------------|
| 5 («отлично») | 90% -100% |
| 4 («хорошо») | 75%-89% |
| 3 («удовлетворительно») | 60%-74% |
| 2 («неудовлетворительно») | менее 59% |

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

6.4 ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

| Критерии |
|--|
| 1.Идентификация ключевых проблем; 2.Анализ ключевых проблем; 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем; 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники; 5. Оформление письменной работы; 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита) |

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

| Шкала оценивания | Критериальные показатели |
|---------------------------|--|
| 5 («отлично») | выявлено 90% -100% критериев к данной работе |
| 4 («хорошо») | выявлено 75%-89% критериев к данной работе |
| 3 («удовлетворительно») | выявлено 60%-74% критериев к данной работе |
| 2 («неудовлетворительно») | выявлено о менее 59% критериев к данной работе |

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

| Шкала оценивания | Критериальные показатели |
|-------------------------|---|
| «зачтено» | Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше |
| «не зачтено» | Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно» |

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Финансовое право»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составитель –
Пшенко Алексей Генрихович

