



**Международная «Лига развития науки  
и образования» (Россия)  
Международная ассоциация развития науки,  
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Институт управления»

---

Факультет юридический  
Кафедра истории государства и права и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
«БАКАЛАВР»  
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Архангельск  
Институт управления  
2020

Рабочая программа составлена **В.А. Боровским** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:**

Одобрена кафедрой  
истории государства и права и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.  
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова.**

Согласовано с выпускающими кафедрами  
уголовного и административного права и процесса  
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.  
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

гражданского и международного права  
и гражданского процесса  
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.  
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.  
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.  
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13      **Рабочая** программа дисциплины «Теория государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) / сост. В. А. Боровской. – Архангельск : Институт управления, 2020. – 51 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
<b>Ошибка! Залка не определена.</b>	
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	5
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся .....	5
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций .....	6
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю .....	18
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля .....	18
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля .....	20
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю .....	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	21
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
11. Приложения.....	22

## 1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Изучение теории государства и права дает студентам знания о природе и сущности государства и права, основных категориях юридической науки, важнейших проблемах современного понимания государства и права.

**Цель** изучения дисциплины – предоставление студентам фундаментальных знаний в области юриспруденции и государственного управления.

**Задачи** изучения дисциплины:

- показать сущность, взаимодействие и соотношение государства и права;
- достигнуть понимания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- способствовать прочному усвоению понятийного аппарата теории государства и права;
- выработать навыки исследовательской деятельности при выполнении курсовой работы;
- развить умения по применению теоретических знаний для обобщения и оценки практики;
- способствовать формированию правового сознания и правовой культуры.

Теория государства и права – основополагающая юридическая дисциплина, которая по своим задачам, функциям, предмету и методу имеет общенаучное значение для юриспруденции в целом и представляет собой общую теорию государства и права. В ней сконцентрированы все наиболее существенные достижения научно-теоретической мысли о государстве и праве.

«Теория государства и права» относится к базовой части дисциплин ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.Б.8). Дисциплина изучается на 1-ом курсе.

Знание содержания дисциплины «Теория государства и права» является необходимым условием успешного освоения всех отраслевых юридических дисциплин.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения содержания дисциплины «Теория государства и права» студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент **должен**

**знать:**

- природу государства и права, их сущность и функции;
- закономерности возникновения и развития государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства, правотворчества, систему права, механизм и средства правового регулирования;
- понятие и сущность правоотношений, реализации и толкования права;
- понятие и структуру правосознания и правовой культуры и их роль в правовом регулировании;
- понятие, сущность и виды правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности;
- понятие и соотношение законности и правопорядка и их гарантии;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- особенности государственного и правового развития России;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать взгляды ученых в области государства и права;
- систематизировать полученные знания с помощью схем и таблиц;
- обосновывать свое мнение для оценки современной государственной правовой действительности;

**владеть:**

- многообразием методов теории государства и права;
- навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой и юридическими источниками;
- навыками исследования при выполнении курсовой работы;

### 3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

#### 3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	в зачётных единицах	8	8	8
	в часах	288	288	288
<b>Контактная работа (в часах):</b>				
Лекции (Л)		64	20	10
Практические занятия (ПЗ)		64	24	10
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		16	16	10
<b>Самостоятельная работа (в часах) <sup>1</sup></b>		<b>108</b>	<b>192</b>	<b>249</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
<b>Формы промежуточного контроля по дисциплине</b>		зачет, курсовая работа	зачет, курсовая работа	Курсовая работа
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>		Экзамен		

<sup>1</sup> Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

**3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций**

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
<b>Раздел 1.</b> Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права	4	-	-	4	2	-	-	5	1	-	-	5	ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие науки и классификацию наук;</li> <li>- предмет и функции ТПП, ее взаимосвязь с другими гуманитарными науками;</li> <li>- понятия метода и методологии;</li> <li>- систему методов ТПП, роль и место ТПП в системе юридических наук.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять роль и место ТПП в системе гуманитарных наук,</li> <li>- отличия ТПП как науки и учебной дисциплины;</li> <li>- иллюстрировать примерами методы ТПП,</li> <li>- обосновывать роль и место ТПП в системе юридических наук.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями об особенностях объекта, предмета, метода и функций ТПП как науки и учебной дисциплины.</li> </ul>
<p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>                      Основной: 1-7                      Дополнительный: 8-18</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>                      - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;                      - ответы на контрольные вопросы по теме.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>                      Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Раздел 1.                      Основной: 1-7                      Дополнительный: 8-18</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>                      1. Устный опрос (ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Раздел 1.</p>															
<b>Раздел 2.</b> Общество, государство	Общество, власть и регулирование. Перво-	18	22	6	46	6	6	6	60	2	2	2	70	ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, структуру и этапы развития общества; понятие и источники социальной</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
и право	бытное общество: развитие, власть и социальные нормы. Происхождение государства и права. Личность, общество, государство. Гражданское общество. Государство в политической системе общества. Государство, право и экономика														<p>власти; понятие, виды, нормы и способы социального регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки, этапы развития первобытного общества, особенности властеотношений и нормативного регулирования первобытного общества;</li> <li>- предпосылки, причины и особенности происхождения государства и права; основные теории возникновения государства и права;</li> <li>- понятие, структуру, виды правового статуса личности, систему прав и свобод личности и их гарантии;</li> <li>- понятие, принципы, структуру и этапы развития гражданского общества;</li> <li>- понятие, структуру, виды политической системы, роль и место в ней государства;</li> <li>- понятие экономики, специфику экономических систем, основные направления и средства государственно-правового регулирования экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять особенности государственной власти, - выделять отличительные черты нормативных регуляторов, видов и способов регулирования;</li> <li>- анализировать систему нормативного регулирования в первобытном обществе на примере восточных славян;</li> <li>- обосновывать предпосылки и причины происхождения государства и права; анализировать основные теории возникновения государства и права;</li> <li>- определять правосубъектность личности, классифицировать права и свободы и виды правового статуса личности;</li> <li>- обосновывать изменение функциональной роли государства на разных этапах развития</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
															<p>гражданского общества; определять состояние и перспективы развития современного российского гражданского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояние структурных элементов, вид современной российской политической системы, роль и место в ней государства;</li> <li>- определять вид современной российской экономической системы; иллюстрировать примерами основные направления и средства государственного правового регулирования российской экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятиями властеотношений и социального регулирования;</li> <li>- знаниями о властеотношениях и системе нормативного регулирования в первобытном обществе;</li> <li>- знаниями о происхождении государства и права;</li> <li>- понятийным аппаратом о правовом положении личности; навыками работы с правовыми источниками;</li> <li>- знаниями о гражданском обществе и его развитии;</li> <li>- знаниями о политической системе и навыками анализа ее состояния;</li> <li>- терминологией государственного правового регулирования экономики.</li> </ul>
	<p><i>Вид практических занятий</i> – семинары.</p> <p><i>Содержание занятий:</i> Общество, власть и регулирование. Первобытное общество: развитие, власть и социальные нормы. Происхождение государства и права.</p> <p>Задания: См. ОС<sup>2</sup> №2, раздел 2.</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-7</p>														

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)



Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Дополнительный: 8-18  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  - ответы на контрольные вопросы по разделу;  - подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;  Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов – раздел 2.  Основной: 1-7  Дополнительный: 8-18  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Оценка решения ситуационных задач (ОС №2 Комплект ситуационных задач – раздел 2)  2. Устный опрос (ОС №1 Перечень контрольных вопросов – раздел 2)</p>														
Раздел 3. Теория государства	<p>Понятие государства, его сущность и закономерности развития. Функции государства. Механизм государства. Правовое и социальное государство. Типология государств. Форма государства</p>	18	18	4	40	4	8	4	43	3	3	3	80	ПК-2	<p><b>Знать:</b>  - понятие и признаки государства; развитие научной мысли о понимании государства; понятие, свойства, основания, принадлежность и назначение государственной власти;  - закономерности и перспективы развития современного государства;  - понятие и виды функций государства, формы и методы их осуществления;  - понятия и соотношение механизма и аппарата государства, систему принципов их деятельности в демократическом государстве; понятие, признаки и классификации государственного органа;  - понятия правового и социального государств, их принципы и особенности;  - понятие типа и типологии государств; критерии формационного, цивилизационного, личностного подходов, их развитие и типы государств;  - понятие формы государства, ее системный характер; понятия разновидностей форм</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
															<p>правления, государственного устройства, политического режима, их особенности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и сравнивать взгляды на понятие и сущность государства;</li> <li>- обосновывать закономерности и перспективы развития современного российского государства;</li> <li>- соотносить функции государства с целями и задачами исторического типа государства, определять их иерархию; иллюстрировать примерами содержание внутренних и внешних функций современного российского государства, формы и методы их осуществления;</li> <li>- обосновывать принципы деятельности государственного аппарата современного российского государства; определять виды государственных органов РФ;</li> <li>- обосновывать отличия правового и социального государств; определять практику формирования условий и принципов правового и социального государств в РФ в сравнении с развитыми европейскими государствами;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки изучаемых подходов, обосновывать необходимость их параллельного использования, определять типы государств;</li> <li>- определять форму государства, в т.ч. РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сравнения и анализа понимания государства теоретиками государствоведения; самостоятельной работы с рекомендованной литературой и Интернет-ресурсами;</li> <li>- навыками сравнения и обобщения знаний и функциях государства, работы с правовыми источниками;</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о механизме государства;</li> <li>- знаниями о правовом и социальном государствах;</li> <li>- понятийным аппаратом о форме государства.</li> </ul>
	<p><i>Вид практических занятий</i> – семинары.</p> <p><i>Содержание занятий:</i> Понятие государства, его сущность и закономерности развития. Функции государства. Механизм государства. Правовое и социальное государство. Типология государств. Форма государства</p> <p>Задания: См. ОС №2, раздел 3.</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-7</p> <p>Дополнительный: 8-18</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p>															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы по разделу;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов – раздел 3.</p> <p>Основной: 1-7</p> <p>Дополнительный: 8-18</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p>															
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка решения ситуационных задач (ОС №2 Комплект ситуационных задач – раздел 3)</li> <li>2. Устный опрос (ОС №1 Перечень контрольных вопросов – раздел 3)</li> </ol>															
<b>Раздел 4.</b> Теория права	<p>Понятие, сущность и функции права. Право в системе социального регулирования. Формы (источники) права. Правотворчество. Нормы права. Система права и система</p>	30	30	6	30	8	8	6	68	4	4	4	100	ПК-2 ПК-14 ПК-15	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъект, объект и основные концепции правопонимания, понятие и признаки права, его сущность, функции и принципы;</li> <li>- систему социального регулирования и место и роль в ней права;</li> <li>- понятие формы (источника) права, виды и их особенности; понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов и пределы их действия; понятие, признаки, структуру и виды законов;</li> </ul>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	законодательства. Правоотношения. Реализация права. Толкование права. Типы права и правовые системы (формационный и цивилизационный подходы)															<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, принципы и виды правотворчества, этапы и стадии законотворчества, виды систематизации и их особенности, понятие юридической техники и ее структуру;</li> <li>- понятие, признаки нормы права, ее классификации, структуру нормы права и разновидности ее элементов, их внешнее выражение;</li> <li>- понятие системы права, предмета и метода правового регулирования, структуру системы права и особенности ее элементов; соотношение, взаимосвязь, отличие системы права и системы законодательства, тенденции их развития;</li> <li>- понятие, признаки правоотношений, их классификации и состав; понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и формы реализации права; понятие, структуру, виды и формы правоприменительных актов; понятие пробелов и коллизий в праве, причины их возникновения и способы преодоления;</li> <li>- понятие, способы и виды толкования права и его необходимость;</li> <li>- критерии и особенности типов права в формационном подходе; критерии, структуру национальной правовой системы и особенности основных правовых семей современности, правовую карту мира.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять достоинства и недостатки основных концепций правопонимания, обосновывать функции и сущность права, его общеправовые принципы;</li> <li>- сравнивать право с иными социальными нормами, определять направления взаимодействия с другими социальными</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
															<p>нормами, роль индивидуального регулирования в правовом регулировании, обосновывать правовое закрепление стихийных и технических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять роль и место различных источников права в российской правовой системе, иерархию нормативно-правовых актов, временные, пространственные, субъективные пределы их действия;</li> <li>- обосновывать принципы, виды и способы правотворчества; проследить процедуру принятия закона; определить критерии сравнения видов систематизации; выявить особенности структурных элементов юридической техники;</li> <li>- классифицировать нормы права, определять особенности структуры нормы права, соотносить элементы структуры с содержанием нормативно-правового акта;</li> <li>- определять предмет и метод правового регулирования основных отраслей, их структурные элементы, сравнивать систему права и систему законодательства;</li> <li>- классифицировать правоотношения, определять объект, субъект и содержание правоотношений, виды юридических фактов;</li> <li>- определять формы реализации права, стадии правоприменения; структуру, виды и формы правоприменительных актов, способы исполнения и устранения пробелов в праве и разрешения юридических коллизий;</li> <li>- классифицировать акты толкования и определять способы толкования;</li> <li>- определять типы права, классифицировать национальные правовые системы по правовым семьям, в т.ч. российскую правовую систему.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятием права, навыками анализа концепций правопонимания;</li> <li>- понятиями системы социального регулирования, навыками сравнения и анализа социальных регуляторов, понятийным аппаратом о формах (источниках) права, навыками работы с правовыми источниками;</li> <li>- понятийным аппаратом и знаниями правотворчества;</li> <li>- понятийным аппаратом о нормах права, навыками определения ее вида, анализа ее структуры и внешним выражением в действующем российском законодательстве и других источниках российского права.</li> <li>понятийным аппаратом системы права и системы законодательства, правоотношений, реализации права, толкования права,</li> <li>- понятийным аппаратом, методом компаративизма, навыками анализа правовых, литературных и Интернет-источников.</li> </ul>
<p><i>Вид практических занятий</i> – семинары.</p> <p><i>Содержание занятий:</i> Понятие, сущность и функции права. Право в системе социального регулирования. Формы (источники) права. Правотворчество. Нормы права. Система права и система законодательства. Правоотношения. Реализация права. Толкование права. Типы права и правовые системы (формационный и цивилизационный подходы)</p> <p>Задания: См. ОС №2, раздел 4.</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-7</p> <p>Дополнительный: 8-18</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы по разделу;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p>																

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов – раздел 4.</p> <p>Основной: 1-7</p> <p>Дополнительный: 8-18</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка решения ситуационных задач (ОС №2 Комплект ситуационных задач – раздел 4)</p> <p>2. Устный опрос (ОС №1 Перечень контрольных вопросов – раздел 4)</p>														
<p><b>Раздел 5.</b> Право и гражданское общество</p>	<p>Правовое регулирование и его механизм. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Законность, правопорядок, дисциплина</p>	10	10	4	18	4	6	4	40	2	3	3	60	ПК-2 ПК-14	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, предмет, методы, способы и типы правового регулирования; понятие, виды правовых стимулов и режимов; понятие, структуру механизма правового регулирования и его стадии.</li> <li>понятие, структуру, функции и виды правосознания; понятие и формы правового воспитания; понятие и виды правовой культуры, ее деформации;</li> <li>- понятие, признаки и виды правового, правомерного и противоправного поведения; юридический состав правонарушения;</li> <li>- понятие юридической ответственности, ее соотношение с социальной, признаки, принципы, цели, функции, виды и основания возложения;</li> <li>- понятие, принципы законности, ее комплексный характеры и гарантии; понятия и принципы правопорядка, его соотношение с законностью и пути укрепления; понятие и виды дисциплины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить предмет правового регулирования с его методами и способами; определять особенности типов правового регулирования, правовых стимулов и режимов, структуру механизма правового регулирования и его стадии;</li> <li>- соотносить правовое сознание и правовую</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																<p>культуру, определять их структуру и виды; обосновывать сущность правового идеализма и нигилизма, причины их возникновения и способы преодоления, роль правового воспитания в формировании правосознания и правовой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды правомерного поведения, состав и виды правонарушений;</li> <li>- определять признаки, виды юридической ответственности, основания ее возникновения, отличия юридической ответственности от других мер государственного принуждения;</li> <li>- обосновывать принципы законности и правопорядка, их гарантии; отличать реальную и формальную законность; определять виды дисциплины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом правового регулирования; навыками сравнительного анализа предмета, методов, способов, средств правового регулирования основных отраслей системы российского права;</li> <li>- понятийным аппаратом, знаниями и навыками анализа состояния правосознания и правовой культуры в современном российском гражданском обществе;</li> <li>- понятийным аппаратом, навыками анализа состава правонарушения и определения их видов при решении прикладных задач,</li> <li>- знаниями и понятийным аппаратом, навыками анализа признаков юридической ответственности, оснований ее возложения, работы с правовыми источниками.</li> </ul>
	<p><i>Вид практических занятий</i> – семинары.</p> <p><i>Содержание занятий:</i> Правовое регулирование и его механизм. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Законность, правопорядок, дисциплина</p> <p>Задания: См. ОС №2, раздел 5.</p>															



Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Основной: 1-7  Дополнительный: 8-18  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  - ответы на контрольные вопросы по разделу;  - подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;  Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов – раздел 5.  Основной: 1-7  Дополнительный: 8-18  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Оценка решения ситуационных задач (ОС №2 Комплект ситуационных задач – раздел 5)  2. Устный опрос (ОС №1 Перечень контрольных вопросов – раздел 5)</p>														
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>				<b>36</b>				<b>9</b>					
	<b>Всего:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>192</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>249</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>288</b>													

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

#### **5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля**

##### *Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

##### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

##### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

- Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- Проработка лекционного материала;
- Подготовка доклада;
- Решение ситуационных задач;
- Подготовка курсовой работы;
- Изучение нормативных актов;
- Изучение научной и учебной литературы;
- Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;

- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля\***

### *Основной*

1. *Бакарджиев, Я. В.* Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01753-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451025>

2. *Бакарджиев, Я. В.* Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02098-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/452075>

3. *Комаров, С. А.* Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05146-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/453435>

4. *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/448912>

5. *Мухаев, Р. Т.* Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/426095>

---

\* Издания, отмеченные знаком (\*), имеются в фонде библиотеке Института управления.

6. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/449634>

7. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/448911>

### *Дополнительный*

8. *Антонов, М. В.* Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05901-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453972>

9. *Бялт, В. С.* Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/455165>

10. *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453291>

11. *Гавриков, В. П.* Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08668-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/455899>

12. *Лютягина, Е. А.* Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13713-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/466447>

13. *Перевалов, В. Д.* Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05398-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/449644>

14. *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450007>

15. *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02593-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/449614>

16. *Протасов, В. Н.* Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12396-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/447431>

17. *Ромашов, Р. А.* Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06486-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/455203>

18. *Фетюков, Ф. В.* Теория государства и права: функции государства : учебное пособие для вузов / Ф. В. Фетюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07231-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/455601>

## **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю**

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

#### **10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе дисциплины, утвержденной НМС института  
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**  
**профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)**  
**«БАКАЛАВР»**  
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	24
1.1	Гражданско-правовой профиль	24
1.2	Уголовно-правовой профиль	25
2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции	26
3	Паспорт оценочных средств по дисциплине Теория государства и права	31
4	Перечень оценочных средств по дисциплине Теория государства и права	31
5	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	31
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	47



**1. Перечень компетенций по дисциплине «Теория государства и права»  
с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**1.1 Гражданско-правовой профиль  
Очная форма обучения**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по семестрам										
				1	2	3	4	5	6	7	8			
1	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<i>Теория государства и права</i>	+	+									
			История государства и права России	+										
			История государства и права зарубежных стран		+									
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом										+	
			Юридическая психология						+					
			Проблемы теории государства и права											+
			Теория государства и права (ИА)											
2	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<i>Теория государства и права</i>	+	+									
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом										+	
			Проблемы теории государства и права											+
			Правовые основы противодействия коррупции											+
3	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<i>Теория государства и права</i>	+	+									
			Административное право				+							
			Гражданское право				+	+	+	+				
			Уголовное право				+	+	+	+				
			Проблемы теории государства и права											+
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом										+	
			Теория государства и права (ИА)											
Гражданское право (ИА)												+		

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по семестрам										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<i>Теория государства и права</i>	+	+									
			История государства и права России	+										
			История государства и права зарубежных стран		+									
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом											+
			Юридическая психология									+		
			Проблемы теории государства и права											+
			Теория государства и права (ИА.)											
2	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической эксперти-	<i>Теория государства и права</i>	+	+									
			Правовые и организационные основы борьбы с террориз-										+	

		зы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	мом и экстремизмом																	
			Проблемы теории государства и права																	+
			Правовые основы противодействия коррупции																	+
3	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<b>Теория государства и права</b>	+	+															
			Административное право							+										
			Гражданское право			+	+	+	+											
			Уголовное право			+	+	+	+											
			Проблемы теории государства и права																	+
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом																+	
			Теория государства и права (ИА.)																	+
			Гражданское право (ИА)																	+

### Заочная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по курсам					
				1	2	3	4	5	
1	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Теория государства и права</b>	+					
			История государства и права России	+					
			История государства и права зарубежных стран	+					
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом						+
			Юридическая психология						+
			Проблемы теории государства и права						+
			Теория государства и права (ИА)						+
2	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>Теория государства и права</b>	+					
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом						+
			Проблемы теории государства и права						+
3	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<b>Теория государства и права</b>	+					
			Административное право						+
			Гражданское право			+	+		
			Уголовное право			+	+		
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом						+
			Проблемы теории государства и права						+
			Теория государства и права (ИА)						+
Гражданское право (ИА)						+			

### 1.2 Уголовно-правовой профиль Очная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по семестрам								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе разви-	<b>Теория государства и права</b>	+	+							
			История государства и права России	+								

		того правосознания, правового мышления и правовой культуры	История государства и права зарубежных стран		+									
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом										+	
			Юридическая психология						+					
			Проблемы теории государства и права											+
			Теория государства и права (ИА)											+
2	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>Теория государства и права</b>	+	+									
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом										+	
			Проблемы теории государства и права											+
			Правовые основы противодействия коррупции											+
3	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<b>Теория государства и права</b>	+	+									
			Административное право						+					
			Гражданское право					+	+	+	+			
			Уголовное право					+	+	+	+			
			Проблемы теории государства и права											+
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом										+	
			Теория государства и права (ИА)											+
			Уголовное право (ИА)											+

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по семестрам										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Теория государства и права</b>	+	+									
			История государства и права России	+										
			История государства и права зарубежных стран		+									
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом										+	
			Юридическая психология									+		
			Проблемы теории государства и права											+
2	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>Теория государства и права</b>	+	+									
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом										+	
			Проблемы теории государства и права											+
			Правовые основы противодействия коррупции											+
3	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<b>Теория государства и права</b>	+	+									
			Административное право						+					
			Гражданское право				+	+	+	+				
			Уголовное право				+	+	+	+				
			Проблемы теории государства и права										+	

			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом																	+		
			Теория государства и права (ИА.)																			+
			Уголовное право (ИА)																			+

### Заочная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по курсам						
				1	2	3	4	5		
1	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Теория государства и права</b>	+						
			История государства и права России	+						
			История государства и права зарубежных стран	+						
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом						+	
			Юридическая психология						+	
			Проблемы теории государства и права							+
			Теория государства и права (ИА)							+
2	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>Теория государства и права</b>	+						
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом						+	
			Проблемы теории государства и права							+
			Правовые основы противодействия коррупции							+
3	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<b>Теория государства и права</b>	+						
			Административное право				+			
			Гражданское право			+	+			
			Уголовное право			+	+			
			Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом						+	
			Проблемы теории государства и права							+
			Теория государства и права (ИА)							+
			Уголовное право (ИА)							+

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции

Паспорт компетенции ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Теория государства и права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и формы общественного сознания;</li> <li>понятие правовой культуры</li> <li>- порядок работы с научной и учебной юридической литературой</li> <li>– о социальной значимости правового регулирования</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и формы общественного сознания;</li> <li>- понятие правовой культуры и ее структуру</li> <li>- порядок работы с научной и учебной юридической литературой, приемы работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- о последствиях юридически значимых решений и действий</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и формы общественного сознания;</li> <li>- структуру правового сознания;</li> <li>понятие правовой культуры и ее структуру;</li> <li>- роль правосознания в правотворчестве и правоприменении;</li> <li>- порядок работы с научной и учебной юридической литературой, приемы получения правовой информации, способы использования данной информации при достижении целей юридической деятельности;</li> <li>- о последствиях юридически значимых решений и действий</li> <li>- основные требования, предъявляемые к профессионализму и мастерству юриста в различных отраслях и направлениях своего развития</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию;</li> <li>- осваивать нормы права;</li> <li>- определять понятие и содержание правового сознания и правовой культуры</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию, использовать правовую информацию при достижении целей юридической деятельности;</li> <li>- осваивать нормы права, анализировать и определять характер их взаимодействия с другими социальными регуляторами;</li> <li>- определять понятие и содержание правового сознания и правовой культуры;</li> <li>- классифицировать правовое сознание и правовую культуру</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию, использовать правовую информацию при достижении целей юридической деятельности, в том числе при постановке цели и путей ее достижения в практической деятельности;</li> <li>- осваивать нормы права, анализировать и определять характер их взаимодействия с другими социальными регуляторами;</li> <li>- определять понятие и содержание правового сознания и правовой культуры;</li> <li>- классифицировать правовое сознание и правовую культуру;</li> <li>- определять деформации правовой культуры: правовой нигилизм и правовой идеализм</li> <li>- использовать передовой опыт в теории и практике юриспруденции</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовой терминологией в области правосознания и правовой культуры</li> <li>- навыками применения</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области правосознания и правовой культуры</li> <li>- навыками применения</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области правосознания и правовой культуры и их оценки</li> <li>- навыками применения норм оте-</li> </ul>

	норм отечественного права в области выявления и предупреждения коррупционного поведения	норм отечественного права в области выявления и предупреждения коррупционного поведения; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения соответствия их нормам права	чественного права в области выявления и предупреждения коррупционного поведения; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения соответствия их нормам права; - способностью и стремлением к саморазвитию посредством самоанализа и устранения недостатков, поиска наиболее эффективных методов работы
--	---	--	---

*Паспорт компетенции ПК-14:* готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
<b>Теория государства и права</b>	<b>Знать:</b> - базовые приемы работы с нормативными правовыми актами; - понятие и значение юридической техники нормативных правовых актов; - базовые положения антикоррупционного законодательства; - современные подходы к определению проявлений коррупции через нормативные правовые акты, ее причины, признаки и виды;	<b>Знать:</b> - основные приемы работы с нормативными правовыми актами; - основные приемы получения правовой информации, - основные приемы юридической техники нормативных правовых актов - основные положения антикоррупционного законодательства; - современные подходы к определению проявлений коррупции через нормативные правовые акты, ее причины, признаки и виды;	<b>Знать:</b> - основные приемы работы с нормативными правовыми актами; - приемы получения правовой информации, способы использования данной информации при достижении целей юридической деятельности; - особенности юридической техники нормативных правовых актов; - в совершенстве положения антикоррупционного законодательства; - современные подходы к определению проявлений коррупции через нормативные правовые акты, ее причины, признаки и виды; - основные способы и приемы выявления и оценки положений нормативных актов при проведении юридической экспертизы в сфере муниципальных отношений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, стремится использовать их в своей профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> - воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию; - осваивать и анализировать нормы права; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<b>Уметь:</b> - воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию, - использовать правовую информацию при проведении экспертизы нормативных правовых актов; - осваивать нормы права, анализировать и определять	<b>Уметь:</b> - воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию; - использовать правовую информацию при проведении экспертизы нормативных правовых актов; - осваивать нормы права, анализировать и определять характер их взаимодействия в рамках пра-

		<p>характер их взаимодействия в рамках правового регулирования сферы отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на хорошем уровне выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> </ul>	<p>вового регулирования сферы отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на высоком уровне выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения и содействовать его пресечению при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов государственной и муниципальной власти;</li> <li>- выявлять условия проявления коррупции в различных сферах государственной и муниципальной деятельности;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими навыками работы с некоторыми нормативно-правовыми актами;</li> <li>- базовыми представлениями о требованиях к структуре нормативного правового акта;</li> <li>- базовыми навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией;</li> <li>- некоторыми способностями выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими навыками работы с основными нормативно-правовыми актами;</li> <li>- основными требованиями к структуре нормативного правового акта;</li> <li>- хорошими навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции;</li> <li>- основными навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией;</li> <li>- основными способностями выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с основными нормативно-правовыми актами и порядком их применения в практической юридической деятельности;</li> <li>- требованиями к структуре нормативного правового акта;</li> <li>- совершенными навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией, а также при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов органом муниципальной власти, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</li> </ul>

Паспорт компетенции ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
<b>Теория государства и права</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие нормы права;</li> <li>- понятие нормативного правового акта, основные виды нормативных правовых актов;</li> <li>- понятие и виды толкования</li> <li>- основные способы толкования</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие нормы права;</li> <li>- понятие нормативного правового акта, основные виды нормативных правовых актов, особенности их структуры;</li> <li>- сущность правотворчества и реализации права;</li> <li>- особенности видов толкования;</li> <li>- содержание основных способов толкования</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие нормы права;</li> <li>- понятие нормативного правового акта, основные виды нормативных правовых актов, особенности их структуры и содержания;</li> <li>- сущность правотворчества и реализации права;</li> <li>- особенности видов толкования;</li> <li>- содержание основных способов толкования их значение в юридической практике</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять структуру нормы права;</li> <li>- определять приемы толкования</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять особенности структурных элементов нормы права;</li> <li>- определять приемы толкования</li> <li>- учитывать правоприменительную практику в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять особенности структурных элементов нормы права и их значение в различных нормативных правовых актах;</li> <li>- определять приемы толкования;</li> <li>- выявлять пробелы в праве</li> <li>- учитывать правоприменительную практику в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области теории права</li> <li>- удовлетворительно владеть способами толкования норм права</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области теории права;</li> <li>- методикой работы с законодательными актами;</li> <li>-- хорошо владеть способами толкования норм права;</li> <li>- навыками оценки соблюдения прав и свобод человека и гражданина в нормах законодательства</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области теории права;</li> <li>- методикой работы с законодательными актами;</li> <li>- на высоком уровне способами толкования норм права</li> <li>- основными приемами толкования нормативных правовых актов</li> <li>- навыками оценки соблюдения прав и свобод человека и гражданина в нормах законодательства и правоприменительной практике</li> </ul>

### Шкала оценивания сформированности компетенций

**«Неудовлетворительно»** - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

**«Удовлетворительно»** - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

**«Хорошо»** - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

**«Отлично»** - Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.



### 3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Все разделы	ПК-2 ПК-14	Контрольные вопросы
2	Разделы 2-5	ПК-2 ПК-14 ПК-15	Задачи
3	Все разделы	ПК-2 ПК-14 ПК-15	Курсовая работа
4	Все разделы	ПК-2 ПК-14 ПК-15	Тестирование
5	Все разделы	ПК-2 ПК-15	Экзамен

### 4. Перечень оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права»

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольные вопросы	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал.	Перечень контрольных вопросов
2	Задачи	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике	Комплект задач по дисциплине
3	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов	Комплект тестовых заданий
4	Курсовая работа	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, способствует более глубокому осмыслению теоретических положений, вырабатывает навыки анализа и работы с нормативными правовыми актами	Список тем курсовых работ
5	Экзамен	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к экзамену

### 5. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### ОС №1: Контрольные вопросы

#### Перечень контрольных вопросов по дисциплине «Теория государства и права»

##### Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

1. Предмет теории государства и права и ее функции.
2. Место и роль теории государства и права в системе наук.
3. Система методов теории государства и права.

4. Права и свободы человека и гражданина.

## **Раздел 2. Общество, государство и право**

1. Социальная власть и властеотношения: понятие и сущность.
2. Социальное регулирование: понятие, виды, нормы, способы.
3. Первобытное общество: развитие, власть и нормы.
4. Возникновение государства и права: причины и особенности.
5. Многообразие взглядов на происхождение государства.
6. Государство, право и экономика.
7. Понятие политической системы, ее структура и характеристика элементов.
8. Виды политических систем: понятие и признаки.
9. Государство в политической системе.
10. Гражданское общество: понятие, развитие, структура.
11. Правовое и социальное государство: понятие и принципы.
12. Россия и правовое, социальное государство.
13. Плюрализм в понимании и определении государства, его понятие и признаки.
14. Личностный подход к типологии государств.
15. Концепция устойчивого развития, ее понятие и сущность.

## **Раздел 3. Теория государства**

1. Сущность государства, закономерности и перспективы его развития.
2. Понятие функций государства и их классификации.
3. Формы и методы осуществления функций государства.
4. Понятие государственного аппарата и принципы его деятельности.
5. Понятие государственных органов, их признаки и классификации.
6. Формационный подход к типологии права.
7. Типология государства в формационном подходе.
8. Особенности цивилизационного подхода к типологии государства.
9. Форма государства, понятие и структура.
10. Форма правления.
11. Форма государственного устройства.
12. Политический режим и его разновидности.
13. Форма современного Российского государства.
14. Понятия, свойства и основания государственной власти.

## **Раздел 4. Теория права**

1. Многообразие теорий возникновения права.
2. Многообразие концепций правопонимания.
3. Понятие, признаки и социальная сущность права.
4. Система принципов права.
5. Понятие и признаки социальной нормы и система социальных норм.
6. Право в системе социальных норм.
7. Предмет, методы, способы и типы правового регулирования.
8. Механизм правового регулирования.
9. Понятие, признаки и виды правовых норм.
10. Структура нормы права.
11. Предмет и метод правового регулирования как основание деления системы права на отрасли.
12. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
13. Понятие формы (источника) права. Виды форм права.
14. Нормативно-правовые акты: понятие и виды.
15. Судебный прецедент.
16. Правовой обычай как источник права.
17. Нормативный договор как источник права.
18. Закон: понятие, структура, виды.

19. Понятие и виды правотворчества.
20. Законотворческий процесс и его этапы.
21. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
22. Систематизация нормативно-правовых актов.
23. Юридическая техника и язык нормативно – правовых актов.
24. Система и структура права.
25. Система права и система законодательства: соотношение, взаимосвязь, отличия и тенденции развития.
26. Понятие, структура и виды правосознания.
27. Правовая культура и правовое воспитание.
28. Правовой нигилизм в России: понятие, причины возникновения и пути преодоления.
29. Понятие, структура и виды правоотношений.
30. Субъекты правоотношений и правосубъектность.
31. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
32. Субъективное право и субъективная юридическая обязанность как содержание правоотношения.
33. Объект правоотношения.
34. Понятие, способы и функции толкования правовых норм.
35. Виды толкования по субъектам.
36. Толкование по объему: понятие и виды.
37. Реализация права: понятие и формы.
38. Применение права: понятие и стадии.
39. Понятие, особенности, виды правоприменительных актов и их структура.
40. Пробелы в праве: понятие, причины возникновения и способы преодоления.
41. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения и способы устранения.
42. Романо–германская правовая семья.
43. Англо–саксонская правовая семья.
44. Мусульманское право.
45. Семья обычного права.
46. Функции права.
47. Российская правовая система и романо-германское право.

## **Раздел 5. Право и гражданское общество**

1. Понятие и признаки юридической ответственности, ее цели, функции и принципы.
2. Основания и виды юридической ответственности.
3. Законность: понятие, содержание, требования, принципы.
4. Понятие правопорядка, его соотношение с законностью и его гарантии.
5. Понятие и структура правовой системы (семьи) и правовая карта мира.
6. Теория разделения властей и система сдержек и противовесов.
7. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
8. Понятие правонарушения, его признаки и виды.
9. Юридические факты: понятие и виды.
10. Юридический состав правонарушения.

### **ОС №2: Задачи**

#### **Комплект задач по дисциплине «Теория государства и права»**

## **Раздел 2. Общество, государство и право**

1. Выделите три составляющих в предложенном понятии общества: «Общество – система отношений людей и форм их объединения, возникающих в процессе жизнедеятельности».
2. Сформулируйте понятие социального регулирования и определите два основных отличия индивидуального регулирования от нормативного.
3. Определите специфику природных, технических, социальных и процессуальных норм по их субъектам (объектам).
4. Определите способы регулирования по предложенным значениям:  
- совершение необходимых действий – это ...

- совершение действий по усмотрению субъекта – это ...
- воздержание от совершения недозволённых действий – это ...
- 5. Определите особенности и средства обеспечения предложенных социальных норм: ритуал, обряд, обычай, мораль, религия, корпоративная норма, позитивное право.
- 6. Сформулируйте понятие первобытного общества на основе его признаков.
- 7. Объясните понятие «неолитическая революция» по следующим критериям: тип хозяйства, занятия, орудия труда.
- 8. Определите роль прибавочного продукта в 3-х крупных общественных разделениях труда.
- 9. Объясните причины возникновения семьи.
- 10. Сравните виды миропредставления первобытного человека: природный коллективизм, религиозные верования, религия.
- 11. Соотнесите способы социального регулирования и поведение восточных славян

Способы	Поведение
1. Обязывание	1. Восточные славяне не работали в полдень в поле в страхе перед полудницей
2. Дозволение	2. Священной считалась вода, взятая первым до восхода солнца
3. Запрет	3. Юноша с девушкой могли заключить брак без согласия родителей, обойдя вокруг священного дерева три раза и попросив у него благословения

- 12. Сравните родовую и соседскую общины.
- 13. Объясните сущность «азиатского способа производства», характерного для восточного пути возникновения государства и права.
- 14. Проанализируйте теории возникновения государства (теологическая, договорная, патриархальная, насилия, марксистская) по следующим критериям:
  - основоположники (сторонники);
  - сущность;
  - положительные стороны;
  - отрицательные аспекты;
  - собственное мнение.
- 15. Определите основные признаки, отличающие государство от первобытного общества.
- 16. Почему Платон, Аристотель и Цицерон считали гражданское общество тождественным государству?
- 17. Дайте характеристику функционирования гражданского общества в различных сферах деятельности (экономической, политической, социальной, духовной).
- 29. Выделите главные идеи о правовом государстве в учениях И. Канта, Г. Еллинека, Н.М. Каркунова, С.А. Котляревского.

### Раздел 3. Теория государства

- 1. Сформулируйте понятие функций государства на основе их признаков.
- 2. Определите основные функции рабовладельческого, феодального, капиталистического государств.
- 3. Объясните цели и задачи следующих функций государства:
  - общесоциальные и классовые;
  - охранительные и регулятивные;
  - основные и неосновные;
  - временные и постоянные.
- 4. Охарактеризуйте внутренние и внешние функции государства.
- 5. Определите разновидности правовой и организационной функций государства и приведите примеры.
- 6. Определите основные направления развития функций РФ.
- 7. Начертите схему структуры механизма государства и докажите не тождественность понятий механизма и аппарата государства.
- 8. Сформулируйте понятие государственного органа и определите его признаки.
- 9. Дайте характеристику классификаций государственных органов по следующим критериям:
  - территориальный;
  - организационный;

юридический;  
разделение властей.

10. Определите принципы деятельности государственных органов РФ.

11. На основе статей Конституции РФ охарактеризуйте организацию органов законодательной власти РФ.

12. Объясните структуру органов исполнительной власти РФ.

13. Раскройте принципы судоустройства и судопроизводства и начертите схему судебной системы РФ.

14. Докажите необходимость классификации государств по типам и перечислите наиболее известные типологии государств.

15. Дайте определения следующих терминов:

- формация;
- цивилизация;
- экономический базис;
- политическая надстройка;
- способ производства;
- производительные силы;
- производственные отношения;
- революция.

23. Начертите и объясните схемы трёх вариантов формационного подхода к типологии государств: (5-членного, 6-членного, 3-членного).

24. Определите типы государств в концепции Хантингтона.

25. Определите достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов.

26. Объясните сущность личностного подхода к типологии государств.

#### **Раздел 4. Теория права**

1. Проанализируйте марксистскую, естественно–правовую, позитивистскую, нормативистскую, психологическую, социологическую и либертарную концепции правопонимания по следующим критериям:

- основоположники и сторонники;
- источник права;
- сущность права;
- положительное значение;
- слабые стороны.

2. Докажите многообразие значений термина «право».

3. Сформулируйте понятие права и дайте характеристику его признаков:

- нормативность;
- интеллектуально–волевой характер;
- обеспеченность государственным принуждением;
- формальная определённость;
- системность.

4. Объясните сущность права и его общесоциальную ценность.

5. Охарактеризуйте следующие функции права:

- регулятивно–статическая;
- регулятивно–динамическая;
- регулятивно–охранительная;
- превентивная;
- воспитательная;
- информационная;
- идеологическая.

6. Охарактеризуйте следующие общеправовые принципы:

- справедливость;
- уважение прав и свобод человека;
- законность;

- равноправие;
  - демократизм;
  - правосудие.
7. Докажите необходимость регулирования общественных отношений.
  8. Сформулируйте понятие социального регулирования.
  9. Сравните индивидуальное и нормативное регулирование как разновидности социального регулирования.
  10. Дайте определения и приведите примеры естественных и технических норм.
  11. Сформулируйте понятие социальной нормы и охарактеризуйте её признаки.
  12. Сформулируйте понятие морали и определите её сходство и отличие с правом.
  13. Дайте определение корпоративных норм, выделите их особенности и значение.
  14. Проиллюстрируйте примерами соотношение норм права и обычаев.
  15. Сформулируйте понятия «форма права» и «источник права» и рассмотрите их соотношение.
  16. Дайте определения основных форм права и объясните их роль в российской правовой системе.
  17. Выделите признаки нормативно–правового акта и сформулируйте его понятие.
  18. Начертите схему классификаций нормативно–правовых актов в зависимости от следующих оснований:
    - субъекта правотворчества;
    - юридической силы.
  19. Сформулируйте понятие закона.
  20. Расположите виды подзаконных актов РФ по их юридической силе.
  21. Охарактеризуйте пределы действия нормативно–правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
  22. Сформулируйте понятие правотворчества и объясните его цели и принципы.
  23. Докажите многообразие видов правотворчества в зависимости от субъектов.
  24. На основании статей Конституции РФ перечислите субъектов законодательной инициативы.
  25. Охарактеризуйте этапы и стадии законодательного процесса.
  26. Сформулируйте понятие систематизации нормативных актов в РФ и объясните цели, задачи и виды систематизации.
  27. Приведите примеры юридических терминов.
  28. Охарактеризуйте технические правила, используемые в юридической технике.
  29. Сформулируйте понятие нормы права и охарактеризуйте ее признаки.
  30. Проиллюстрируйте примерами классификацию норм права по социальному назначению и роли в правовой системе.
  31. Дайте характеристику норм права на основании следующих классификаций:
    - по предмету правового регулирования;
    - по методу правового регулирования;
    - по сфере действия.
  32. Сформулируйте понятия элементов структуры нормы права и объясните следующие их разновидности:
    - гипотезы: простая, сложная, альтернативная.
    - диспозиции: простая, сложная, альтернативная, бланкетная, отсылочная;
    - санкции: простая, сложная, альтернативная.
  33. Выясните сущность идеальной и реальной структуры нормы права.

## **Раздел 5. Право и гражданское общество**

1. Дайте характеристику методов правового регулирования.
2. Проиллюстрируйте примерами способы правового регулирования.
3. Начертите схему механизма правового регулирования.
4. Сформулируйте понятие сознания и правосознания.
5. Объясните элементы структуры правовой идеологии.
6. Проиллюстрируйте примерами элементы содержания правовой психологии.
7. Начертите схему и охарактеризуйте виды правосознания по уровню и носителям .
8. Дайте характеристику правового идеализма и правового нигилизма.
9. Выясните причины появления правового нигилизма в России и пути его преодоления.

10. Объясните понятие и формы правового воспитания.
11. Проиллюстрируйте примерами виды правомерного поведения в классификациях по субъекту и субъективной стороне.
12. Сформулируйте понятие правонарушения на основании его признаков.
13. Дайте характеристику элементов состава правонарушения.
14. Определите виды правонарушений.
15. Сформулируйте общее понятие ответственности и объясните проспективный и ретроспективный аспекты ответственности как формы выражения поведения человека.
16. Определите признаки, основания, виды юридической ответственности и обстоятельства ее исключающие.
17. Охарактеризуйте цели, функции и принципы юридической ответственности.
18. Сравните юридическую ответственность и другие виды государственного принуждения.
19. Объясните значение термина «законность».
20. Дайте характеристику основных идей (свойств, черт) законности:
  - всеобщность законности;
  - единство законности;
  - верховенство закона;
  - неотвратимость реализации законности;
  - недопустимость противопоставления законности и целесообразности.
21. Сформулируйте понятия общественного порядка, правопорядка и дисциплины.
22. Дайте характеристику общих и юридических гарантий законности и правопорядка.

### **ОС №3: Тесты**

#### **Комплект тестовых заданий по дисциплине «Теория государства и права»**

##### **Под термином "вина" в юриспруденции понимается...**

психическое отношение субъекта права к содеянному  
 антиобщественное поведение любого лица  
 противоправное поведение вменяемого лица  
 незаконные действия субъекта права

##### **Объект правонарушения - это...**

то, против чего направлено правонарушение  
 действие, которым совершено правонарушение  
 то, каким образом совершено правонарушение  
 метод совершения правонарушения

##### **Поведение субъектов реализации права бывает пассивным в...**

исполнении обязанностей  
 применении права  
 использовании субъективного права  
 соблюдении запретов

##### **Непосредственным результатом правового регулирования является...**

предупреждение преступлений  
 поведение граждан и юридических лиц  
 принуждение граждан и юридических лиц к определенным действиям  
 удовлетворение позитивных интересов субъектов права

##### **Применение права - это...**

правотворческая деятельность исполнительных органов, соответствующая закону  
 деятельность общественных организаций и людей по реализации права  
 властная деятельность компетентных органов по юридическому делу  
 властная деятельность законодательных органов при принятии законов

**К видам применения права НЕ относится...**

правоохранительная деятельность органов субъектов Федерации  
правотворческая деятельность государственных органов  
издание приказов о принятии на работу  
деятельность высших судебных органов

**Казуальное толкование - это разъяснение нормы права ...**

даваемое органом, принявшим данный нормативный акт  
с учетом ее применения к конкретному случаю  
даваемое для общего руководства  
с учетом ее логического построения

**Обыденное толкование осуществляется любым...**

ученым  
должностным лицом органов юстиции  
гражданином  
адвокатом

**Законность в государстве НЕ может исходить из принципа ...**

всеобщности понимания и исполнения законов  
высокого уровня правовой культуры в населении  
приоритета государства над правом  
приоритета законности над целесообразностью

**Общественный порядок - это порядок, основанный на ...**

на реализации всех социальных норм  
на правосознании граждан  
на реализации норм морали  
на реализации правовых норм

**Правотворчество - это ...**

государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов  
деятельность по проведению консолидации корпоративных норм  
деятельность правительства по разработке концепций политической деятельности  
государственная деятельность по проведению инкорпорации правовых актов

**Основная задача государства и права в регулировании экономических отношений заключается в...**

защите прав собственника  
защите частной собственности  
защите государственной собственности  
оказании помощи собственнику

**Основное противоречие государства может быть разрешено только путем...**

принуждения всего общества удовлетворять все классовые интересы  
его смягчения и компромисса  
полного его разрешения на все времена  
принуждения классов к подчинению их интересов обществу

**Основным назначением рабовладельческого государства является...**

защита и обеспечение права собственности рабовладельца на землю  
обеспечение возможности эксплуатации человека человеком  
защита и обеспечение права собственности рабовладельца на раба  
завоевание чужих территорий для расширения государства

**К принципам права НЕ относится принцип ...**

единства юридических прав и обязанностей



индивидуальности  
равенства в правах и свободах независимо от национальности  
гуманизма

**К признакам права НЕ относится...**

институциональность права  
процедурность права  
зависимость от жизненных ситуаций  
объективность права

**Государство азиатского способа производства - это государство, основанное на...**

частной собственности на землю и натуральной ренте  
присваивающей экономике  
рабовладельческом способе производства  
государственной собственности на землю и взимании натуральной ренты

**Основным признаком феодального государства является...**

абсолютная монархия  
конституционная монархия  
безраздельная собственность помещика на землю  
отсутствие права собственности у крестьянина

**Формационный подход к типологиям государства заключается в том, что тип государства за-  
висит от...**

формы правления государства  
способа производства  
развития цивилизации  
развития культуры

**В англо-саксонской правовой семье статутным правом называется...**

парламентское законодательство Англии  
судебный прецедент  
применение административного прецедента  
административный прецедент

**Суть романо-германской правовой семьи заключается в том, что ее основным источником  
считается...**

закон  
обычай  
прецедент  
нормативный договор

**Современное социальное государство должно постоянно заниматься разрешением кроме ин-  
тересов общества интересов...**

только среднего класса  
всех классов и социальных групп общества  
только социальных групп  
господствующего класса

**К признакам государства НЕ относится ...**

система ценообразования  
единая денежная система  
кредитная и финансовая система  
система права

**Общесоциальная сущность права заключается в том, что право...**

защищает интересы государства

защищает интересы всех основных классов  
обслуживает интересы общества и каждого человека  
обслуживает интересы всех социальных групп

**Принцип социальной свободы в праве выражается в том, что человеку...**

предоставляется возможность на участие в общественных делах  
предоставляется возможность свободного выбора деятельности  
дается право на социальное обеспечение  
предоставляется право на участие в государственных делах

**Современное понимание прогресса государственности проявляется в становлении...**

либерально-демократического государства  
федеративного государства  
промышленного государства  
государства в "человеческом измерении"

**Теория государства и права связана с историческими науками, поскольку она...**

использует данные исторических наук, касающиеся развития государственно-правовых явлений  
дает оценку общему развитию государства и права  
призвана решать вопросы дальнейшего развития исторических процессов  
определяет пути развития государственности и правоведения

**Какой из перечисленных методов НЕ применяется в исследовании государственно-правовых явлений?**

метод толкования  
оперативный  
метод моделирования  
математический

**Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...**

возникло в результате насилия армии над своими военачальниками  
возникло в результате насилия жрецов над верующими  
явилось результатом насильственного объединения семей  
возникло в результате победы одних племен над другими племенами

**Основные положения теории естественного права выражаются в том, что...**

человеку права даются природой, самим фактом его рождения  
право - это внешнее регулирование социальной жизни человека  
право развивается объективно, независимо от воли людей  
право - это защищаемый государством интерес

**Форма государственного устройства - это характер взаимоотношений между ...**

главой государства и правительством  
государственной властью и народом  
государством и его частями  
государством и обществом

**Основным признаком президентской республики является то, что...**

законопроекты вносятся в парламент только президентом  
вся государственная власть осуществляется президентом  
парламентом руководит президент  
правительство формируется президентом

**Конфедерация - это ...**

союз государств для достижения определенной цели  
формальный союз зависимых государств

объединение слабых государств во главе с сильным государством  
союз государств с одной денежной системой

**Подзаконный акт - это нормативный правовой акт, принятый ...**

парламентом, но не подписанный президентом  
компетентным органом в соответствии с законом  
парламентом за основу  
парламентом в первом чтении

**Органы государства - это только...**

элементы механизма государства, наделенные властными полномочиями для осуществления функций государства

министерства и государственные комитеты  
законодательные, судебные и исполнительные органы  
элементы механизма государства, наделенные правом издавать нормативные правовые акты

**Норма права - это ...**

общее правило поведения, установленное или санкционированное государством или народом  
общее правило поведения, установленное и принятое обществом  
общее правило определения правомерности поведения  
часть нормативного правового акта, устанавливающая права гражданина

**Подотрасль права - это...**

обособленная часть отрасли права, регулирующая близкие друг к другу общественные отношения  
вхождение части одной отрасли права в другую отрасль права, регулиющую такие же общественные отношения

совокупность статей законов, регулирующих разнородные общественные отношения  
группа законов, принятых одновременно и регулирующих разнородные общественные отношения

**Перед кодификацией законодательства ставится задача по приведению...**

норм права в соответствие с изменившимися общественными отношениями  
норм права в соответствие с требованием правительства  
общественных отношений в соответствие с нормами права  
законодательства в соответствии с правовыми доктринами

**Экологическая функция государства по политической направленности относится к числу ...**

функций охраны здоровья людей  
внешних функций  
функций воспроизводства ресурсов  
внутренних функций

**Регулятивная функция права осуществляется путем...**

упорядочения общественных отношений, угодных человеку, обществу, государству  
установления наиболее совершенных правил поведения между людьми  
привития каждому навыков выполнения социальных норм  
повышения правовой культуры населения

**Общие нормы права - это нормы, ...**

относящиеся к общественным объединениям  
распространяющиеся на всех граждан  
относящиеся к юридическим лицам  
касающиеся государства

**Санкция нормы права - это...**

примечание к норме права  
запрещение действия правовой нормы  
условия применения нормы права

принудительные или поощрительные меры, подлежащие применению за нарушение или выполнение нормы права

**Теория государства и права - это...**

прикладная наука правоведения и государственности  
специальная наука государства и права  
фундаментальная наука государственности и правоведения  
отраслевая наука юриспруденции

**Особенностью предмета теории государства и права является то, что она...**

определяет только первичность государства и вторичность права  
изучает только соотношения государства и права  
определяет только первичность права и вторичность государства  
изучает и исследует вопросы государственности и правоведения только в целом

**Формально-юридический метод в познании правовых явлений заключается в ...**

изучении правовых явлений  
толковании норм действующего законодательства  
сравнении институтов разных отраслей права  
познании отраслей права

**К числу нормативных правовых актов РФ НЕ относятся ...**

приказы руководителей учреждений  
распоряжения Правительства РФ  
представления Генерального прокурора РФ  
инструкции министров РФ

**Принцип сдержек и противовесов в государственной власти означает ...**

осуществление постоянно действующего взаимоконтроля ветвей власти  
независимость ветвей власти друг от друга  
разделение труда между ветвями власти  
оказание взаимопомощи ветвей власти друг другу

**В гражданском обществе земля...**

не должна находиться в частной собственности  
находится только в общественной собственности  
находится только в собственности государства  
принадлежит тем, кто ее обрабатывает

**Правовое государство - это государство...**

в котором право выше морали  
находящееся над правом  
основанное на правах человека  
находящееся над обществом

**В политическую организацию общества НЕ входят...**

государство  
творческие союзы, кооперативы  
религиозные организации  
неофициальные объединения людей, семьи

**Понятие "права человека" в теории государства и права означает...**

права совершеннолетних  
права каждого человека  
права граждан данного государства  
права лиц без гражданства

**Правосознание, сформировавшееся под страхом юридической ответственности, оценивается в обществе как ...**

- вполне допустимое
- желательное
- вполне положительное
- недопустимое

**Правовая идеология - это совокупность...**

- теорий, идей, взглядов, отражающих отношение общества к человеку
- идей, взглядов, отражающих и оценивающих правовую реальность
- теорий, идей, отражающих отношение государства к человеку
- идей, взглядов, отражающих отношение людей к государству

**НЕ могут быть объектом правоотношений ...**

- нормативные акты, которыми регулируется правоотношение
- нематериальные блага
- результаты действия
- продукты духовного творчества

**Субъектами правоотношений называются ...**

- граждане и организации с правомерным поведением
- физические и юридические лица, не являющиеся собственниками
- физические и юридические лица, являющиеся носителями субъектных прав и юридических обязанностей
- только граждане и организации, допустившие правонарушения

#### ОС № 4 Курсовая работа

##### Тематика курсовых работ по дисциплине «Теория государства и права»

№ тем	Название темы	№ зачетной книжки (последние цифры)
1.	Происхождение государства и права	01, 21, 41, 61, 81
2.	Государство и право в политической системе общества	02, 22, 42, 62, 82
3.	Гражданское общество и правовое, социальное государство	03, 23, 43, 63, 83
4.	Понятие, сущность и закономерности развития государства	04, 24, 44, 64, 84
5.	Функции государства	05, 25, 45, 65, 85
6.	Механизм государства	06, 26, 46, 66, 86
7.	Типы государства	07, 27, 47, 67, 87
8.	Форма государства	08, 28, 48, 68, 88
9.	Понятие и сущность права	09, 29, 49, 69, 89
10.	Право в системе социального регулирования	10, 30, 50, 70, 90
11.	Нормы права	11, 31, 51, 71, 91
12.	Формы (источники) права	12, 32, 52, 72, 92
13.	Правотворчество	13, 33, 53, 73, 93
14.	Система права	14, 34, 54, 74, 94
15.	Правовые отношения	15, 35, 55, 75, 95
16.	Толкование права	16, 36, 56, 76, 96
17.	Реализация и применение права	17, 37, 57, 77, 97
18.	Правомерное поведение и правонарушение	18, 38, 58, 78, 98
19.	Юридическая ответственность	19, 39, 59, 79, 99
20.	Типы права и правовые системы (семьи) современности	20, 40, 60, 80, 00

##### КРИТЕРИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направления оценки	Критерии	Баллы
1. План курсо-	1.1. Общая структура плана (введение, основная часть, за-	1

<b>вой работы</b>	ключение, список литературы)		
	1.2. Логика названия глав	1	
	1.3. Структурирование глав на параграфы (наличие)	1	
	1.4. Логика структуры глав на параграфы: - последовательность в изложении; - отсутствие пробелов и повторов	1 1	
	1.5. Нумерация страниц	1	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	
<b>2. Введение</b>	2.1. Актуальность	1	
	2.2. Цель	1	
	2.3. Задачи - наличие; - соответствие главам курсовой работы	1 1	
	2.4. Объект и предмет исследования	2	
	2.5. Состояние изученности темы в научной и учебной литературе	1	
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	
<b>3. Основная часть</b>	3.1. Научность изложения - понятия; - признаки; - сущность; - многообразие взглядов; - закономерности развития; - перспективы развития; - стиль	1 1 1 1 1 1 1	
	3.2. Сравнительный анализ взглядов ученых	1	
	3.3. Собственное мнение	1	
	3.4. Лаконичность изложения	1	
	3.5. Иллюстрированность: - статьи нормативно-правовых актов; - схемы и таблицы; - примеры	1 1 1	
	3.6. Выводы по главам: - наличие; - соответствие задачам исследования	1 1	
	3.7. Наличие ссылок на источники информации - на учебники; - на монографии (хрестоматии); - на журнальные статьи; - на нормативно-правовые акты	1 1 1 1	
	<b>Итого</b>	<b>19</b>	
	<b>4. Заключение</b>	4.1. Достижение цели	1
		4.2. Итоги выполнения задач	1
		4.3. Выводы и их соответствие названиям глав плана	1
		4.4. Выводы и их соответствие задачам исследования	1
		4.5. Выводы и их соответствие выводам глав	1
4.6. Предложения		1	
4.7. Общий вывод		1	
<b>Итого</b>	<b>7</b>		
<b>5. Литература</b>	5.1. Наличие нормативно-правовых актов (с указанием действующей редакции)	1	
	5.2. Учебники	1	
	5.3. Монографии или хрестоматии	1	
	5.4. Журнальные статьи	1	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	
<b>6. Оформление</b>	6.1. Титульный лист	1	
	6.2. Шрифт и интервал	1	
	6.3. Орфография названий глав	1	
	6.4. Оформление структурных элементов (введение, главы, заключение, список литературы начинаются с новой страницы)	1	

	6.5. Оформление сносок	1
	6.6. Оформление списка литературы	1
	6.7. Нумерация страниц	1
	<b>Итого</b>	<b>7</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>50</b>
	<b>Примечание: отсутствие ссылок на источники информации, а также любой из обязательных частей курсовой работы (введения, заключения, списка литературы)</b>	<b>минус 18</b>
<b>Предварительная оценка работы:</b> «отлично» - не менее 45 баллов; «хорошо» - не менее 38 баллов; «удовлетворительно» - не менее 33 баллов.		

### ОС № 5 Экзамен

#### Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права и ее функции.
2. Место и роль теории государства и права в системе наук.
3. Система методов теории государства и права.
4. Социальная власть и властеотношения: понятие и сущность.
5. Социальное регулирование: понятие, виды, нормы, способы.
6. Первобытное общество: развитие, власть и нормы.
7. Возникновение государства и права: причины и особенности.
8. Многообразие взглядов на происхождение государства.
9. Государство, право и экономика.
10. Понятие политической системы, ее структура и характеристика элементов.
11. Виды политических систем: понятие и признаки.
12. Государство в политической системе.
13. Гражданское общество: понятие, развитие, структура.
14. Правовое и социальное государство: понятие и принципы.
15. Россия и правовое, социальное государство.
16. Плюрализм в понимании и определении государства, его понятие и признаки.
17. Личностный подход к типологии государств.
18. Сущность государства, закономерности и перспективы его развития.
19. Понятие функций государства и их классификации.
20. Формы и методы осуществления функций государства.
21. Понятие государственного аппарата и принципы его деятельности.
22. Понятие государственных органов, их признаки и классификации.
23. Формационный подход к типологии права.
24. Типология государства в формационном подходе.
25. Особенности цивилизационного подхода к типологии государства.
26. Форма государства, понятие и структура.
27. Форма правления.
28. Форма государственного устройства.
29. Политический режим и его разновидности.
30. Форма современного Российского государства.
31. Многообразие теорий возникновения права.
32. Многообразие концепций правопонимания.
33. Понятие, признаки и социальная сущность права.
34. Система принципов права.
35. Понятие и признаки социальной нормы и система социальных норм.
36. Право в системе социальных норм.
37. Предмет, методы, способы и типы правового регулирования.
38. Механизм правового регулирования.
39. Понятие, признаки и виды правовых норм.
40. Структура нормы права.

41. Предмет и метод правового регулирования как основание деления системы права на отрасли.
42. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
43. Понятие формы (источника) права. Виды форм права.
44. Нормативно-правовые акты: понятие и виды.
45. Судебный прецедент.
46. Правовой обычай как источник права.
47. Нормативный договор как источник права.
48. Закон: понятие, структура, виды.
49. Понятие и виды правотворчества.
50. Законотворческий процесс и его этапы.
51. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
52. Систематизация нормативно-правовых актов.
53. Юридическая техника и язык нормативно – правовых актов.
54. Система и структура права.
55. Система права и система законодательства: соотношение, взаимосвязь, отличия и тенденции развития.
56. Понятие, структура и виды правосознания.
57. Правовая культура и правовое воспитание.
58. Правовой нигилизм в России: понятие, причины возникновения и пути преодоления.
59. Понятие, структура и виды правоотношений.
60. Субъекты правоотношений и правосубъектность.
61. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
62. Субъективное право и субъективная юридическая обязанность как содержание правоотношения.
63. Объект правоотношения.
64. Понятие, способы и функции толкования правовых норм.
65. Виды толкования по субъектам.
66. Толкование по объему: понятие и виды.
67. Реализация права: понятие и формы.
68. Применение права: понятие и стадии.
69. Понятие, особенности, виды правоприменительных актов и их структура.
70. Пробелы в праве: понятие, причины возникновения и способы преодоления.
71. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения и способы устранения.
72. Понятие и признаки юридической ответственности, ее цели, функции и принципы.
73. Основания и виды юридической ответственности.
74. Законность: понятие, содержание, требования, принципы.
75. Понятие правопорядка, его соотношение с законностью и его гарантии.
76. Понятия, свойства и основания государственной власти.
77. Права и свободы человека и гражданина.
78. Понятие и структура правовой системы (семьи) и правовая карта мира.
79. Теория разделения властей и система сдержек и противовесов.
80. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
81. Понятие правонарушения, его признаки и виды.
82. Романо–германская правовая семья.
83. Англо–саксонская правовая семья.
84. Мусульманское право.
85. Семья обычного права.
86. Функции права.
87. Юридические факты: понятие и виды.
88. Российская правовая система и романо-германское право.
89. Юридический состав правонарушения.



## 6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставленной преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

### 6.1 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

Критерии
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

#### *Порядок проведения экзаменов и зачетов*

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную

книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.

10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.

11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

## 6.2 ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75% -89%
3 («удовлетворительно»)	60% -74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 60%

### *Порядок проведения тестирования*

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

## 6.3 ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ )

### *Общие требования к написанию и оформлению письменных работ*

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

#### *Порядок защиты курсовой работы (проекта)*

Для получения допуска к защите курсовой работы необходимо получить позитивную рецензию научного руководителя (преподавателя). Если научный руководитель не допускает курсовую к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных поправок и рекомендаций. При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии и учесть замечания в тексте работы. Защита курсовой работы производится индивидуально.

Как правило, процедура защиты курсовых работ проводится только в присутствии научного руководителя. На защите работы студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы, как по данной теме, так и по всему курсу.

Доклад необходимо подготовить заранее в форме выступления, в котором целесообразно осветить такие важные вопросы как: обоснование актуальности темы курсовой работы, цель, задачи и содержание работы, ее наиболее существенные и интересные моменты. В основном доклад содержит в себе ключевые моменты введения, а основной акцент сделан на заключении. В выступлении должны содержаться также ответы на основные замечания научного руководителя. Доклад не должен быть слишком длинным, целесообразно уложиться в 5 - 7 минут. Крайне желательно не читать текст доклада от и до с листа, а запомнить хотя бы пару абзацев, не путаясь в его содержании.

Сама процедура защиты включает в себя:

- доклад студента о содержании и основных выводах работы;
- вопросы к автору по докладу;
- ответы студента на вопросы научного руководителя;
- решение научного руководителя об оценке курсовой работы.

В итоговой оценке руководитель курсовой работы учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности студента, что отмечается в рецензии.

Рецензия на курсовую работу отражает:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы;
- объективность методов исследования и достоверность результатов;
- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;
- предложения и выводы.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка в зачетную книжку обучающегося.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины  
«Теория государства и права»  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой  
Квалификация (степень)  
«Бакалавр»  
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составитель –  
**Боровской Виктор Акиндинович**

