



**Международная «Лига развития науки  
и образования» (Россия)  
Международная ассоциация развития науки,  
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Институт управления»**

Экономический факультет  
Кафедра экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

по направлению подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Профиль: бухгалтерский учет, анализ, аудит**

**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)**

**«БАКАЛАВР»**

(очная и заочная формы обучения)

Архангельск  
Институт управления  
2019

ББК 65.290-93

Р 13

Рабочая программа составлена кандидатом технических наук, доцентом **А. И. Зайцевым** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327.

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:**

Одобрена кафедрой  
экономики  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.  
Зав. кафедрой **С.Е. Жура**

Согласовано с кафедрой  
истории государства и права и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.  
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова**.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.  
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.  
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Корпоративные финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль: бухгалтерский учет, анализ, аудит. Квалификация (степень) «Бакалавр» (очная и заочная формы обучения) / сост. А. И. Зайцев. – Архангельск : Институт управления, 2019. – 56 с.

© Зайцев А. И., сост., 2019  
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций
  - 3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся
  - 3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Приложение

### **1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра**

Преподавание корпоративных финансов строится исходя из требований мировоззренческой подготовки экономистов высшей квалификации, развития интеллекта и творческого мышления студентов, их культуры и нравственности.

Главной целью преподавания корпоративных финансов является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний по наиболее важным финансовым проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным экономическим дисциплинам.

Задачей изучения корпоративных финансов является реализация требований, установленных Федеральным государственным стандартом высшего образования в части профессиональной подготовки бакалавров.

Корпоративные финансы занимают ведущее место в воспроизводственном процессе и формировании собственных денежных средств и централизованных финансовых ресурсов государства.

Дисциплина «Корпоративные финансы» входит в базовую часть дисциплин, изучаемых по программе подготовки бакалавров (Б.1Б.16).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Налоги», т.д. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы для овладения механизмами организации, планирования, стимулирования, управления финансами корпораций на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательства и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в сфере предпринимательской деятельности

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
**профессиональных:**

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**• В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- ключевые положения и определения корпоративных финансов;
- основные факторы и явления, характеризующие состояние корпоративных финансов;

**уметь:**

- анализировать финансовое состояние корпораций;
- работать с бухгалтерской и статистической документацией;
- обосновывать и аргументировать финансово- хозяйственную деятельность корпораций;

**владеть:**

- технологиями финансового анализ, приемами финансового планирования деятельности корпораций и методами прогнозирования финансового состояния корпораций.

Дисциплина «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы» является обязательной дисциплиной вариативной части и входит в профессиональный цикл подготовки магистров.

### **3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций**

**3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся**

Виды учебной работы		Объем	
		Очное обучение	Заочное обучение
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>В зачетных единицах</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>В часах</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>		<b>90</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)		40	4
Практические занятия (ПЗ)		40	6
Семинарские занятия (СЗ)		-	-
КСР		10	8
<b>Самостоятельная работа (СРС) (в часах):*</b>		<b>54</b>	<b>153</b>
Форма промежуточного контроля		-	<b>Контрольная работа</b>
Подготовка к экзамену		<b>36</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>		<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

\* Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

**3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций**

Наименование раздела, темы	Бюджет учебного времени, час.								Код, компетенция	Элементы формирования компетенций
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
	Л	ПЗ ЛП	СР С	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Основы организации финансов корпораций</b> <b>Тема 1.1. Сущность финансов корпораций.</b>	2	2	2	-	-	1	9	-	ПК-3	<p><b>Знать:</b> Определение финансов, функции финансов, финансовые механизмы корпораций.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять основные принципы и механизмы финансов предприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> Понятием об основных денежных фондах и резервах предприятий.</p>

Аннотация	Практические занятия
<p>Финансовые отношения корпораций. Функции финансов.</p> <p>Денежные фонды и резервы корпораций.</p> <p>Финансовые ресурсы.</p> <p>Принципы организации финансов.</p> <p>Финансовый механизм корпорации.</p>	<p><b>Содержание занятий: Рассмотрение и анализ вопросов заявленных в аннотации</b></p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»</p> <p><b>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</b></p> <p>Основной: 1,4,7</p> <p>Дополнительный: 3</p> <p><b>Задание для самостоятельной работы:</b></p> <p>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические</p>

											<p>вопросы по разделу;</p> <p>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач</p> <p><b>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Основной: 1,2,3</p> <p><b>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</b></p> <p>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»)</p> <p>2. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования»)</p>
<b>Тема 1.2. Затраты корпораций</b>		4	4	4	-	-	9	-	ПК-3:	<p><b>Знать:</b> Понятие затраты корпорации на производство и реализацию продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать затраты на производство продукции.</p> <p><b>Владеть:</b> Пониманием структуры затрат на производство продукции.</p>	
	<b>Аннотация</b>									<b>Практические занятия</b>	
<b>Тема 1.2. Затраты корпораций</b>	Классификация денежных затрат корпорации. Затраты на производство и реализацию. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.									<p>Содержание занятия: Рассмотрение и анализ вопросов заявленных в аннотации</p> <p>Задания: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p>	

											<p>Основной: 3,4,7</p> <p>Дополнительный:4</p> <p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Основной:1,2,3</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»)</li> <li>2. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования»)</li> </ol>
<b>Тема 1.3. Выручка от реализации продукции</b>	4	4	4	1	-	1	9	1	ПК-3:	<p><b>Знать:</b> Понятие выручки от реализации продукции и факторы ее роста.</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать выручку от реализации продукции.</p> <p><b>Владеть:</b> Пониманием направлениями использования выручки от реализации продукции.</p>	
	<b>Аннотация</b>									<b>Практические занятия</b>	



	<p>Понятие выручки от реализации продукции. Планирование выручки от реализации продукции (работ, услуг). Факторы роста выручки. Использование выручки от реализации продукции.</p>			<p>Содержание занятия: Рассмотрение и анализ вопросов заявленных в аннотации</p> <p>Задания: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Основной: 3,4,10</p> <p>Дополнительный: 4</p> <p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Основной: 1,2,3</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»)</p>
--	--	--	--	---

											2. Контроль самостоятельной работы. 3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования»)
<b>Тема 1.4.</b> Прибыль корпорации, планирование и направления использования	4	4	4	1	1	-	7	1	ПК-3:	<b>Знать:</b> Экономическую сущность и функции прибыли. <b>Уметь:</b> Определять валовую прибыль и ее состав. <b>Владеть:</b> Основными приемами распределения и использования прибыли.	
	<b>Аннотация</b>									<b>Практические занятия</b>	
	<p>Экономическая сущность и функции прибыли.</p> <p>Валовая прибыль и ее состав. Балансовая прибыль.</p> <p>Планирование прибыли. Факторы ее роста.</p> <p>Распределение и использование прибыли.</p> <p>Рентабельность предприятия.</p>									<p>Содержание занятия: Рассмотрение и анализ вопросов заявленных в аннотации</p> <p>Задания: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Основной: 2,3,11</p> <p>Дополнительный:1</p> <p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы</li> </ul>	

											<p>включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Основной: 1,2,3</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий») 2. Контроль самостоятельной работы.</p> <p>3. Собеседование. (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования»)</p>
<b>Тема 1.5.</b> Налоговые платежи корпораций		2	2	4	1	-	1	7	1	ПК-3:	<p><b>Знать:</b> Общую характеристику налоговой системы Российской Федерации и ответственность корпораций за несвоевременную или неполную уплату налогов.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснять сущность источников основных налогов, уплачиваемых корпорациями.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными методами исчисления налоговых платежей.</p>
	Аннотация										Практические занятия
	Общая характеристика налоговой системы РФ. Роль налогов в расширенном										<p>Содержание занятия: Рассмотрение и анализ вопросов заявленных в аннотации</p> <p>Задания: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых</p>

	<p>воспроизводстве. Источники основных налогов , уплачиваемых корпорацией. Налоги, относимые на себестоимость продукции, взимаемые с выручки от реализации, уплачиваемые из чистой прибыли, прочие налоги. Ответственность корпораций за несвоевременную или неполную уплату налогов.</p>			<p>заданий и задач для проведения практических занятий»</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Основной: 1,2,3</p> <p>Дополнительный:1</p> <p style="text-align: center;">Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Основной:1,2,3</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»)</li> <li>2. Контроль самостоятельной работы.</li> </ol>
--	---	--	--	---

										3. Собеседование. (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования»)
<b>Тема 1.6. Оборотный капитал</b>		4	4	4	1	1	-	9	1	ПК-3: <b>Знать:</b> Экономическое содержание и основы организации оборотного капитала корпорации. <b>Уметь:</b> Анализировать показатели эффективности использования оборотного. <b>Владеть:</b> Навыками определения потребности корпорации в оборотном капитале.
	<b>Аннотация</b>									<b>Практические занятия</b>
	Экономическое содержание и основы организации оборотного капитала. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале. Источники формирования оборотного капитала.									Содержание занятия: Рассмотрение и анализ вопросов заявленных в аннотации  Задания: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»  Перечень рекомендованной литературы для подготовки:  Основной: 3,11  Дополнительный:2  Задание для самостоятельной работы:  – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;  – подготовка к практическим занятиям - включает

											<p>чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</p> <p>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Основной: 1,2,3</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»)</p> <p>2. Контроль самостоятельной работы.</p> <p>3. Собеседование. (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования»)</p>
<b>Тема 1.7.</b> Инвестицион-ная политика корпорации		2	2	4	1	-	-	7	1	ПК-3	<p><b>Знать:</b> Сущность и виды инвестиций.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять субъекты инвестиционной деятельности..</p> <p><b>Владеть:</b> Пониманием особенностей инвестиционной политики корпорации на современном этапе.</p>
	Аннотация										Практические занятия
<b>Тема</b>	Сущность и виды инвестиций.										Содержание занятия: Рассмотрение и анализ вопросов

	<p>Субъекты инвестиционной деятельности. Особенности инвестиционной политики корпораций на современном этапе.</p>			<p>заявленных в аннотации</p> <p>Задания: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Основной: 1,6,7</p> <p>Дополнительный:4</p> <p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Основной:1,2,3</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для</p>
--	---	--	--	---

											проведения практических занятий») 2. Контроль самостоятельной работы. 3. Собеседование. (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования»)
<b>Тема 1.8.</b> Инвестиции в основной капитал	2	2	4	-	1	-	9	-	ПК-3:	<b>Знать:</b> Экономическую природу, состав и методы оценки основного капитала. <b>Уметь:</b> Определять величину амортизационных отчислений. <b>Владеть:</b> Пониманием особенностей прямых инвестиций.	
	<b>Аннотация</b>									<b>Практические занятия</b>	
	Экономическая природа , состав и методы оценки основного капитала. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основного капитала. Источники финансирования прямых инвестиций. Источники финансирования ремонта основных фондов.									Содержание занятия: Рассмотрение и анализ вопросов заявленных в аннотации Задания: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий» Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 5,6,9 Дополнительный: 2,3 Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;	



	Нематериальные активы, источники их приобретения и амортизация.			<p>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Основной: 1,2,3</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»)</p> <p>2. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования»)</p>						
Тема 1.9. Финансовые инвестиции корпорации	2	2	2	-	-	1	7	-	ПК-3:	<p><b>Знать:</b> Понятие портфеля ценных бумаг.</p> <p><b>Уметь:</b> Характеризовать виды ценных бумаг, являющихся объектом портфельного инвестирования.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными понятиями акций и облигаций и определением их доходности.</p>
	Аннотация			Практические занятия						
	Понятие портфеля ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Акции и определение их доходности. Облигации и			<p>Содержание занятия: Рассмотрение и анализ вопросов заявленных в аннотации</p> <p>Задания: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»</p>						

	определение их доходности.			<p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Основной: 5,6,9</p> <p>Дополнительный:2,3</p> <p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Основной: 1,2,3</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»)</li> <li>2. Собеседование(ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования»)</li> </ol>						
<p><b>Раздел 2. Организация финансовой работы в корпорации</b>  <b>Тема 2.1.Финансовое планирование в корпорации.</b></p>	4	4	8	1	-	1	16	1	ПК-3:	<p><b>Знать:</b> Сущность финансового планирования.</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять финансовые планы корпорации.</p>

										Владеть:	Приемами	составления
	Аннотация									финансовых планов.		
											Практические занятия	
	<p>Сущность финансового планирования. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование.</p>										<p>Содержание занятия: Рассмотрение и анализ вопросов заявленных в аннотации</p> <p>Задания: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Основной: 6,8,11</p> <p>Дополнительный:4</p> <p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p>	

											Основной: 1,2,3 Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий») 2. Контроль самостоятельной работы. 3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования»)
<b>Тема 2.2.</b> Оценка финансового состояния корпорации		4	4	8	1	1	1	16	1	ПК-3	<b>Знать:</b> Сущность и назначение финансового анализа. <b>Уметь:</b> Оценивать финансовое состояние корпорации. <b>Владеть:</b> приемами и методами финансового анализа.
	Аннотация										Практические занятия
	Сущность и назначение финансового анализа. Методы и инструментарий финансового анализа. Общая оценка финансового состояния корпорации. Анализ финансовой устойчивости. Анализ кредитоспособности										Содержание занятия: Рассмотрение и анализ вопросов заявленных в аннотации Задания: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий» Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 5,7,12

	<p>корпорации и ликвидности ее баланса.          Анализ финансовых результатов.          Анализ эффективности использования оборотных активов.          Оценка потенциального банкротства.</p>			<p>Дополнительный: 1,4</p> <p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Основной: 1,2,3</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»)</li> <li>2. Контроль самостоятельной работы.</li> <li>3.Собеседование(ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования»)</li> </ol>						
<p><b>Тема 2.3.</b> Организация денежных расчетов в корпорации</p>	2	2	2	1	-	-	7	1	ПК-3	<p><b>Знать:</b> Виды и формы расчетов.  <b>Уметь:</b> Контролировать своевременность и полноту расчетов.  <b>Владеть:</b> Основными формами безналичных расчетов.</p>

	Аннотация			Практические занятия
	<p>Виды и формы расчетов.            Организация и основные формы безналичных расчетов.            Контроль за своевременностью и полнотой расчетов.</p>			<p>Содержание занятия: Рассмотрение и анализ вопросов заявленных в аннотации</p> <p>Задания: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Основной: 3,12,13</p> <p>Дополнительный: 2,3</p> <p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Основной: 1,2,3</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных</p>

											средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий») 2.Контроль самостоятельной работы. 3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования»)
<b>Раздел 3. Финансы корпораций различных форм хозяйствования</b> <b>Тема 3.1. Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм хозяйствования</b>			2	2	2	1	-	-	14	ПК-3:	<b>Знать:</b> Формы предпринимательской деятельности в РФ. <b>Уметь:</b> Определять характерные черты хозяйственных товариществ и унитарных предприятий. <b>Владеть:</b> Пониманием особенностей финансов корпораций различных форм хозяйствования.
	Аннотация										Практические занятия
	Формы предпринимательской деятельности в РФ. Хозяйственные товарищества и общества. Унитарные предприятия.										Содержание занятия: Рассмотрение и анализ вопросов заявленных в аннотации Задания: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий» Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 1,12 Дополнительный:2,3

				<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Основной: 1,2,3</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»)</li> <li>2. Контроль самостоятельной работы.</li> <li>3.Собеседование(ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования»)</li> </ol>						
<p><b>Тема 3.2.</b> Отраслевые особенности организации финансов</p>	2	2	2	1	-	-	27		ПК-3	<p><b>Знать:</b> Основные особенности отраслевых финансов.  <b>Уметь:</b> Определять специфику отраслевых финансов.  <b>Владеть:</b> Пониманием места и роли отраслевых финансов в экономике страны.</p>



	Аннотация			Практические занятия
	<p>Организация финансов капитального строительства.</p> <p>Организация финансов предприятий сельского хозяйства.</p> <p>Организация финансов транспорта.</p> <p>Финансы сферы товарного обращения.</p>			<p>Содержание занятия: Рассмотрение и анализ вопросов заявленных в аннотации</p> <p>Задания: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Основной: 7,11,13</p> <p>Дополнительный: 1,3</p> <p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Основной: 1,2,3</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных</p>

										средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий») 2. Контроль самостоятельной работы. 3.Собеседование(ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования»)
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>153</b>	<b>8</b>	
<b>Всего:</b>			Экз 36					Экз 9		

#### **4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

#### **5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля**

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа(по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них

можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
  - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
  - выделить ключевые слова в тексте;
  - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

## **1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основной**

Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для бакалавров / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. – М. :Юрайт, 2014. – 349 с.\*

Мокропуло, А. А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — 978-5-93926-317-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78371.html>

Цибулькикова, В. Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибулькикова. — Электрон.текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 170 с. — 978-5-4332-0192-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72115.html>

### **Дополнительный**

Агаркова, Л. В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата (направления подготовки 080100.62 – «Экономика» и 080200.62 – «Менеджмент») / Л. В. Агаркова, В. В. Агарков. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Ставролит, 2013. — 100 с. — 978-5-904436-91-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48252.html>

Батина, И. Н. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Н. Батина, Т. В. Манец ; под ред. Т. В. Бакунова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 112 с. — 978-5-7996-1038-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69756.html>

Колчина, Н. В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс] : монография / С. В. Большаков, И. В. Булава, М. Н. Гермогентова [и др.] ; под ред. Л. Г. Паштова, Е. И. Шохин. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2018. — 377 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78862.html>

Скобелева, Е. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : практикум / Е. В. Скобелева, Е. А. Григорьева, Н. М. Пахновская. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 377 с. — 978-5-7410-1225-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>

Шевченко, О. Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Ю. Шевченко. — Электрон.текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 120 с. — 978-8-93252-296-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>

## **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю**

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/>
3. Интернет университет информационных технологий [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа :<http://www.intuit.ru/>
4. Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ» [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа :<http://www.microinform.ru/>
5. Библиотека Genesis [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. —Режим доступа :<http://gen.lib.rus.ec/>
6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа :<http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
8. 1.[www.finofficer.ru/information/kkvfinance.htm](http://www.finofficer.ru/information/kkvfinance.htm)– Интернет-ресурсы по финансам, финансовому менеджменту, экономике.
9. 2.[www.cfjournal.ru](http://www.cfjournal.ru) – Электронный журнал «Корпоративные финансы».
10. 3.[www.fd.ru](http://www.fd.ru) – Журнал «Финансовый директор».

## **11. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

*ПРИЛОЖЕНИЕ*  
к рабочей программе дисциплины,  
утвержденной НМС  
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**  
по учебной дисциплине  
**«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
**Профиль: бухгалтерский учет, анализ, аудит**  
Уровень высшего образования  
**«БАКАЛАВР»**  
(очная и заочная формы обучения)

2018



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
- 3 Паспорт оценочных средств по дисциплине ....
- 4 Перечень оценочных средств по дисциплине ....
- 5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 1. Перечень компетенций по дисциплине **Корпоративные финансы** с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### очная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы													
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
16	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	<b>Корпоративные финансы</b>					+					

		представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами																		
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы									
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции					
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
16.	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Корпоративные финансы			+			

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания. по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

*Паспорт компетенции ПК -3:* способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами(ПК-3);

№ п/п	Наименование дисциплины	Уровни формирования компетенций		
		Базовый (соответствует оценке «удовлетв.»)	Повышенный (соответствует оценке «хорошо»)	Высокий (соответствует оценке «отлично»)
	<b>Корпоративные финансы</b>	Знать основные понятия сбора и обработки данных необходимых для решения экономических задач	Знать основные понятия экономического анализа для описания моделей финансового состояния фирмы в, и раскрытие	Знать этапы реализации прикладных задач анализа финансового состояния фирмы и

			взаимосвязи этих понятий	методы прогнозирования этого состояния
		Уметь работать с финансовой и статистической информации: правильно воспринимать и осмысливать эту информацию	Уметь работать с научной литературой и другими источниками финансовой и статистической информации: правильно воспринимать и осмысливать эту информацию, а также использовать ее в практических расчетах	Уметь применять системный подход и методы в финансовом анализе состояния фирмы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		Владеть навыками статистической обработки экономических данных фирмы	Владеть навыками работы по анализу экономических данных финансового состояния фирмы	Владеть навыками применения системного подхода в анализе финансово-хозяйственной деятельности фирмы

### **Шкала оценивания сформированности компетенций:**

**«Неудовлетворительно»** - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

**«Удовлетворительно»** - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

**«Хорошо»** - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

**«Отлично»**- Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

**3. Паспорт оценочных средств  
по дисциплине Корпоративные финансы**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины*</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	2	3	4
1	Все разделы	ПК-3	собеседование
2	Все разделы	ПК-3	разноуровневые задачи и задания
3	Все разделы	ПК-3	компьютерное тестирование
4	Все разделы	ПК-3	Итоговая контрольная работа
5	Все разделы	ПК-3	Экзамен

**4. Перечень контрольных заданий (оценочных средств) по дисциплине  
«Корпоративные финансы»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование контрольного задания (оценочного средства)</b>	<b>Краткая характеристика контрольного задания (оценочного средства)</b>	<b>Представление контрольного задания (оценочного средства) в фонде</b>
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и	Вопросы по разделам/темам дисциплины

		т.п.	
2	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</li> <li>• реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</li> </ul> <p>творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Итоговая контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине	Комплект контрольных заданий
5	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к экзамену

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ОС №1: Перечень вопросов для собеседования по дисциплине «Корпоративные финансы»**

Раздел, тема	Рассматриваемые вопросы
1	2
<b>Раздел 1. Основы организации финансов</b>	<p>1. Сущность финансов корпораций.</p> <p>2. Затраты корпораций.</p> <p>3. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.</p>

<p><b>корпораций</b></p>	<p>4.Выручка от реализации продукции.</p> <p>5.Факторы роста выручки.</p> <p>6.Использование выручки от реализации продукции.</p> <p>7.Экономическая сущность и функции прибыли.</p> <p>8.Планирование прибыли и факторы ее роста.</p> <p>9.Распределение и использование прибыли в корпорации.</p> <p>10.Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации.</p> <p>11.Роль налогов в расширенном воспроизводстве.</p> <p>12.Налоги, взимаемые с выручки от реализации, относимые на себестоимость продукции, уплачиваемые из чистой прибыли корпорации.</p> <p>13.Ответственность корпораций за несвоевременную или неполную уплату налогов.</p> <p>14.Экономическое содержание и основы организации оборотного капитала.</p> <p>15.Показатели эффективности использования оборотного капитала.</p> <p>16.Определение потребности корпорации в оборотном капитале.</p> <p>17.Источники формирования оборотного капитала.</p> <p>18.Сущность и виды инвестиций.</p> <p>19.Субъекты инвестиционной деятельности.</p> <p>20.Особенности инвестиционной политики корпорации на современном этапе.</p> <p>21.Экономическая природа и состав основного капитала.</p> <p>22.Амортизация и обновление основного капитала.</p> <p>23.Источники финансирования прямых инвестиций и ремонта основных фондов.</p> <p>24.Нематериальные активы, источники их приобретения и амортизация.</p> <p>25.Понятие портфеля ценных бумаг.</p> <p>26.Виды ценных бумаг.</p> <p>27.Акции, облигации и определение их доходности.</p>
<p><b>Раздел 2. Организация финансовой работы в корпорации</b></p>	<p>1.Сущность финансового планирования в корпорации.</p> <p>2.Общая оценка финансового состояния корпорации.</p> <p>3.Анализ финансовой устойчивости корпорации.</p> <p>4.Анализ кредитоспособности корпорации и ликвидности ее баланса.</p> <p>5.Анализ финансовых результатов.</p> <p>6.Анализ эффективности использования оборотных активов.</p>
<p><b>Раздел 3. Финансы корпораций различных форм хозяйствования</b></p>	<p>1.Формы предпринимательской деятельности в РФ.</p> <p>2.Хозяйственные товарищества и общества.</p> <p>3.Унитарные предприятия.</p> <p>4.Организация финансов капитального строительства.</p> <p>5.Организация финансов предприятий сельского хозяйства.</p> <p>6.Организация финансов транспорта.</p> <p>7.Финансы сферы товарного обращения.</p>

## **ОС №2: Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий**

по дисциплине «Корпоративные финансы»

### **Раздел 1. Основы организации финансов корпораций**

Тема 1. Финансовые отношения предприятий. Функции финансов.

1. Дайте определение корпоративных финансов.
2. Существует ли разница между финансовыми и денежными отношениями?
3. Какие финансовые отношения вам известны?
4. В чем содержание распределительной функции финансов?
5. В чем значение контрольной функции финансов?
6. Назовите основные принципы организации финансов.
7. Что вы понимаете под финансовым механизмом управления финансами предприятия?
8. Что включают в себя финансовые инструменты?
9. Что входит в состав финансовых ресурсов предприятия?
10. В чем особенности формирования финансовых ресурсов в рыночных условиях?

Тема 2. Затраты предприятий

1. На какие группы можно классифицировать все затраты предприятия?
2. Что входит в понятие затраты на реализацию продукции?
3. Чем отличаются постоянные затраты от переменных?
4. Каково влияние структуры затрат на производство и реализацию продукции на конечные результаты предпринимательской деятельности?
5. Где используется смета затрат на производство и реализацию продукции?

Тема 3. Выручка от реализации продукции

1. В какой мере планирование выручки от реализации продукции, работ, услуг зависит от выбранной предприятием учетной политики?
2. Каковы объективные факторы, влияющие на величину выручки от реализации продукции?
3. Каковы субъективные факторы, влияющие на величину выручки от реализации продукции?
4. Влияет ли изменение себестоимости на величину выручки от реализации продукции?

Тема 4. Прибыль предприятия

1. Дайте определение прибыли.
2. Назовите состав валовой прибыли.
3. Каковы функции прибыли?

4. Сформулируйте цели предпринимательской деятельности.
5. Назовите и дайте краткую характеристику методам планирования прибыли.
6. Каковы основные факторы роста прибыли?
7. В чем заключается эффект операционного (финансового) рычага?
8. Назовите пути распределения и использования прибыли на предприятии.
9. Дайте определение понятию рентабельности.
10. Назовите основные виды показателей рентабельности.

#### Тема 5. Налоговые платежи предприятий

1. Дайте характеристику налоговой системе, ее звеньям.
2. Перечислите элементы налога, налоговые ставки и льготы.
3. Налоги, взимаемые с выручки, методы их исчисления.
4. Налоги, относимые на себестоимость.
5. Налоги, взимаемые с прибыли предприятия.
6. Права и обязанности предприятий, плательщиков налогов.
7. Недоимки и штрафные санкции предприятий.
8. Порядки взимания недоимок и штрафных санкций.

#### Тема 6.оборотный капитал предприятия

1. Что такое оборотный капитал и какова его роль в воспроизводственном процессе?
2. Каков состав оборотного капитала по функциональному признаку (исходя из его размещения в воспроизводственном процессе)?
3. Охарактеризуйте вещественный состав оборотных производственных фондов и фондов обращения.
4. Дайте характеристику оборачиваемости оборотных средств и методику их расчета.
5. Что подразумевается под финансовой устойчивостью предприятия и какие факторы на нее влияют?
6. Что представляет собой нормирование оборотных средств, понятие нормы и норматива оборотных средств.
7. Раскройте последовательность расчета потребности предприятия в оборотных средствах методом прямого счета.
8. Назовите источники формирования оборотного капитала.
9. Дайте общую характеристику собственных источников финансирования прироста оборотных средств предприятия.

#### Тема 7. Инвестиционная политика предприятия

1. Что такое инвестиции?
2. Каковы основные задачи инвестиций?
3. Какие виды инвестиций существуют?
4. Назовите основных участников инвестиционной деятельности.
5. Что является объектом инвестиционной деятельности?
6. Каковы основные права участников инвестиционной деятельности?



7. Каковы основные направления инвестиционной стратегии в настоящее время?
8. Что такое бюджет развития?

#### Тема 8. Инвестиции в основной капитал и во внеоборотные активы

1. Как можно классифицировать основной капитал?
2. Какие существуют виды оценки основных фондов?
3. Показатели эффективности использования основных фондов.
4. Что такое амортизация?
5. Какие методы используются при начислении амортизации?
6. Что такое прямые инвестиции?
7. Классификация прямых инвестиций.
8. Каков состав источников финансирования прямых инвестиций?
9. Какую роль играет лизинг в финансировании инвестиций?
10. За счет каких источников финансируется ремонт основных фондов?
11. Определите состав нематериальных активов.

#### Тема 9. Финансовые инвестиции предприятия

1. Какие цели ставит предприятие, разрабатывая инвестиционную политику?
2. Как можно классифицировать портфель ценных бумаг?
3. Что такое ликвидность портфеля ценных бумаг?
4. Какие виды ценных бумаг существуют?
5. Как можно классифицировать акции?
6. Чем определяется доходность акции?
7. Как можно классифицировать облигации?
8. Что формирует доходность облигации?

## **Раздел 2. Организация финансовой работы в корпорации**

#### Тема 2.1. Финансовые службы предприятия

1. В чем основное содержание и направления финансовой работы на предприятиях в условиях рыночных отношений?
2. Какие задачи решает финансовая служба в области планирования, в оперативной и контрольно-аналитической работе?
3. В чем состоит связь финансовой службы с другими подразделениями предприятия?
4. В чем заключается содержание финансового менеджмента как системы управления?
5. Охарактеризуйте субъект и объект финансового менеджмента.

#### Тема 2.2. Финансовое планирование на предприятии

1. Какова роль финансового планирования в условиях рыночной экономики?
2. Перечислите основные задачи финансового планирования.
3. Какие методы применяются в практике финансового планирования?
4. Сущность финансовой стратегии предприятия. Финансовая политика.

5. Назначение прогноза о прибылях и убытках. Методы его составления.
6. Охарактеризуйте прогнозный баланс, его состав и структуру.
7. Сущность текущего финансового планирования.
8. Что включается в доходную часть плана движения денежных средств предприятия?
9. Какие данные используются для расчета денежного потока по текущей деятельности?
10. Сущность планирования затрат по центрам ответственности.
11. Какие задачи решаются в процессе составления и исполнения платежного календаря?
12. Что собой представляет кассовый план предприятия, цели его составления?

### Тема 2.3. Оценка финансового состояния предприятия

1. Перечислите методы проведения анализа финансового состояния предприятия.
2. Что такое финансовые коэффициенты и для чего они используются?
3. Каково назначение общей оценки финансового состояния предприятий и его изменений за отчетный год?
4. Какие финансовые коэффициенты используются при анализе финансовой устойчивости предприятия?
5. Что такое кредитоспособность предприятия?
6. При каких условиях баланс предприятия считается абсолютно ликвидным?
7. Как проводится анализ оборотных активов?
8. Какими законодательными актами и правительственными документами регламентируется процесс банкротства в Российской Федерации?
9. Как оценивается потенциальное банкротство в международной практике?
10. Как определяются предприятия с неудовлетворительным финансовым состоянием в России?

## **Раздел 3. Финансы корпораций различных форм хозяйствования**

### Тема 3.1. Особенности организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования

1. Каковы особенности образования уставного капитала на предприятиях разных форм собственности?
2. Каковы особенности распределения прибыли на предприятиях разных форм собственности?
3. Как осуществляются взаимоотношения с бюджетом на предприятиях разных форм собственности?
4. В чем отличие в порядке распределения прибыли в акционерном обществе от ее распределения на других предприятиях?
5. Какова процедура изменения величины уставного капитала в акционерных обществах?

### Тема 3.2. Отраслевые особенности организации финансов

1. Каковы технико-экономические особенности строительства и их влияние на организацию финансов?
2. Что входит в состав затрат, включаемых в себестоимость строительных работ?
3. Каков порядок формирования финансовых результатов деятельности строительных организаций?
4. Как влияют на финансовую деятельность сельскохозяйственных предприятий природно-климатические, технологические и социально-экономические факторы?
5. В чем состоят особенности состава и структуры основных и оборотных фондов сельскохозяйственных предприятий?
6. В чем состоит специфика финансов сферы товарного обращения?
7. Каков состав и назначение основных фондов торгового предприятия?
8. В чем заключаются особенности формирования, распределения и использования прибыли в торговле?
9. Каковы технико-экономические особенности транспорта и их влияние на организацию финансов ?
10. В чем состоит специфика планирования себестоимости перевозок?
11. Что входит в состав выручки транспортных предприятий?

### **ОС №3: Перечень вопросов для реализации компьютерного тестирования по дисциплине «Корпоративные финансы»**

#### **Тестовые задания.**

1. Финансы организаций (предприятий):
  - а) финансы или денежные отношения, возникающие в процессе формирования основного и оборотного капитала, фондов денежных средств предприятия и их распределения и использования;
  - б) совокупность фондов денежных средств, находящихся в распоряжении предприятия.
2. Что не является принципом организации финансов:
  - а) хозяйственной самостоятельности;
  - б) самофинансирования;
  - в) материальной ответственности;
  - г) социальной справедливости.
3. Расходы предприятия, не связанные с извлечением прибыли:
  - а) поощрительные выплаты работникам предприятий;
  - б) затраты на обслуживание производственного процесса;
  - в) затраты на реализацию продукции.
4. Постоянные расходы:

- а) не зависят от изменения объема выпускаемой продукции;
- б) прямо пропорциональны объему производства.

5. Годовое планирование выручки эффективно:

- а) при стабильной экономической ситуации;
- б) в условиях нестабильности.

6. Метод планирования прибыли:

- а) метод конечного элемента;
- б) метод конечных разностей;
- в) метод прямого счета.

7. Налог, взимаемый с выручки от реализации продукции:

- а) налог на прибыль предприятия;
- б) налог на имущество предприятия;
- в) налог на добавленную стоимость.

8. К оборотным производственным фондам относятся:

- а) средства в производстве;
- б) готовая продукция;
- в) деньги и дебиторская задолженность.

9. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств за определенный период времени определяется как отношение:

- а) объема реализованной (или товарной) продукции к оборотному капиталу;
- б) прибыли от реализации продукции к величине оборотного капитала.

10. К ненормируемым оборотным средствам относятся:

- а) средства в запасах;
- б) средства в производстве;
- в) деньги и дебиторская задолженность.

11. Срок полезного использования объекта основных средств:

- а) период с момента постановки на бухгалтерский учет до списания;
- б) период с момента изготовления до списания;
- в) период, в течение которого использование объекта основных средств призвано приносить доход организации или служить для выполнения целей деятельности организации.

12. Основные средства принимаются к бухгалтерскому учету по:

- а) первоначальной стоимости;
- б) восстановительной стоимости;
- в) стоимости замещения.

13. Фондовооруженность предприятия:

- а) сумма реализуемой продукции на рубль среднегодовой стоимости основных фондов;
- б) стоимость основных производственных фондов, приходящаяся на одного работника предприятия;
- в) отношение стоимости основных производственных фондов к стоимости

продукции.

14. Линейный способ начисления амортизации:

- а) сумма амортизации начисляется исходя из остаточной стоимости основных фондов на начало года и нормы амортизационных отчислений;
- б) годовая сумма амортизационных отчислений определяется исходя из первоначальной стоимости объекта основных фондов и соотношения числа лет, оставшихся до конца срока службы объекта, и суммы чисел лет срока службы объекта;
- в) начисление производится равномерно исходя из первоначальной или восстановительной стоимости объекта основных фондов и нормы амортизации.

15. Хозяйственный способ строительства:

- а) работы выполняются созданными для этой цели строительными и монтажными организациями на основании договоров с заказчиком;
- б) работы по строительству выполняются непосредственно силами самих предприятий.

16. Количество амортизационных групп применяемых в классификации основных средств:

- а) пять;
- б) десять;
- в) пятнадцать;
- г) двадцать.

17. По каким акциям в первую очередь выплачивают дивиденды:

- а) обыкновенным (простым);
- б) привилегированным.

18. Какое финансовое планирование занимается разработкой плана бухгалтерского баланса:

- а) перспективное;
- б) текущее;
- в) оперативное.

19. Платежи по товарным операциям:

- а) расчеты с поставщиками, покупателями и заказчиками;
- б) расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами;
- в) расчеты с учредителями и акционерами;
- г) расчеты с кредитными организациями.

20. Коэффициент текущей ликвидности это:

- а) отношение оборотных активов (за вычетом расходов будущих периодов) к сумме срочных обязательств;
- б) отношение величины собственных оборотных средств к стоимости запасов.

21. Норматив коэффициента текущей ликвидности - не менее:

- а) 0,5;    б) 1,0;    в) 2,0;    г) 3,0.

22. Коммерческий кредит:

- а) кредит, предоставляемый на строительство конкретного предприятия;
- б) отсрочка платежа за реализованную продукцию, выполненные работы и

- предоставленные услуги;
- в) кредит, получаемый от банка, за счет которого производится оплата.

23. Полное товарищество:

- а) товарищество, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом;
- б) товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом, имеется один или несколько участников- вкладчиков (командитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности.

24. Товарищество на вере:

- а) товарищество, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом;
- б) товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом, имеется один или несколько участников- вкладчиков (командитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности.

25. Унитарное предприятие:

- а) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество;
- б) организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций;
- в) организация, учрежденная одним или несколькими лицами, уставный капитал которой разделен на доли определенных учредительными документами размеров.

Вариант 2

1. Собственные финансовые ресурсы предприятия:

- а) прибыль и амортизационные отчисления;
- б) бюджетные ассигнования и ссудный капитал.

2. Расходы предприятия, связанные с извлечением прибыли:

- а) отчисления в негосударственные страховые и пенсионные фонды;
- б) отчисления на развитие социально-культурной сферы;
- в) затраты на реализацию продукции.

3. Принудительные расходы предприятия:
- а) затраты на инвестиции;
  - б) налоговые платежи;
  - в) расходы на гуманитарные цели.
4. Что относится к переменным расходам:
- а) расходы на сырье и материалы;
  - б) административно-управленческие расходы.
5. Какая прибыль отражается в бухгалтерской отчетности:
- а) валовая прибыль;
  - б) балансовая прибыль.
6. Балансовая прибыль распределяется между:
- а) собственниками предприятия;
  - б) государством, собственниками предприятия и самим предприятием.
- 7.оборотный капитал- это средства, обслуживающие процесс хозяйственной деятельности, участвующие:
- а) одновременно и в процессе производства, и в процессе реализации продукции;
  - б) в процессе производства продукции;
  - в) в процессе реализации продукции.
8. К фондам обращения относятся:
- а) средства в запасах;
  - б) готовая продукция;
  - в) средства в производстве.
9. Рентабельность оборотного капитала определяется как отношение:
- а) прибыли от реализации продукции к величине оборотного капитала;
  - б) прибыли от реализации продукции к величине основного и оборотного капитала.
10. Основные средства:
- а) часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг;
  - б) средства, обслуживающие процесс хозяйственной деятельности, участвующие одновременно и в процессе производства, и в процессе реализации продукции.
11. Единицей бухгалтерского учета основных средств является:
- а) инвентарный объект;
  - б) однотипные объекты;
  - в) аналогичные объекты;
  - г) идентичные объекты.
12. Активные основные фонды:
- а) здания и сооружения;
  - б) машины, оборудование.

13. Амортизация:

- а) система бухгалтерских записей, отражающая движение хозяйственных средств предприятия;
- б) совокупность методов формирования и обработки данных о деятельности предприятия;
- в) постепенное перенесение стоимости основных производственных фондов по мере их физического и морального износа на производимый с их помощью продукт.

14. Амортизационные отчисления начинаются:

- а) с первого числа месяца, следующего за месяцем принятия объекта к учету;
- б) с момента принятия объекта к учету.

15. Что относится к нематериальным активам предприятия:

- а) здания и сооружения;
- б) машины и оборудование;
- в) патенты и лицензии.

16. Какие акции имеют право голоса на собрании акционеров:

- а) обыкновенные (простые);
- б) привилегированные.

17. Курсовая цена акции:

- а) цена, по которой акция продается на рынке ценных бумаг;
- б) цена, обозначенная на ценной бумаге.

18. Какое финансовое планирование занимается составлением кассового плана:

- а) перспективное;
- б) текущее;
- в) оперативное.

19. Расчетный счет предприятия служит для:

- а) хранения средств строго целевого назначения;
- б) осуществления расчетов в иностранной валюте;
- в) осуществления текущих платежей по распоряжению предприятия и зачисления поступлений денежных средств в адрес предприятия.

20. Коэффициент обеспеченности собственными средствами это:

- а) отношение величины собственных оборотных средств к стоимости запасов;
- б) отношение оборотных активов (за вычетом расходов будущих периодов) к сумме срочных обязательств.

21. Норматив коэффициента обеспеченности собственными средствами - не менее:

- а) 0,1;    б) 0,5;    в) 1,0;    г) 1,5.

22. Юридическое лицо:

- а) индивидуальный предприниматель, который не в состоянии удовлетворить требования кредиторов;
- б) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по



своим обязательствам этим имуществом.

23. Общество с ограниченной ответственность:

- а) общество учрежденное одним или несколькими лицами, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров;
- б) общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций.

24. Акционерное общество:

- а) общество учрежденное одним или несколькими лицами, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров;
- б) общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций.

25. Платежное поручение:

- а) расчетный или денежный документ, который представляет собой поручение одного кредитного учреждения другому произвести за счет специально забронированных средств оплату товарно-транспортных документов или выплатить предъявителю определенную сумму денег;
- б) документ в виде письменного распоряжения владельца счета обслуживающему его банку о перечислении с его расчетного счета соответствующей суммы на счет получателя средств.

## **ОС №4: Итоговая контрольная работа**

### **Темы контрольной работы**

#### **по дисциплине «Корпоративные финансы»**

1. Финансовые ресурсы предприятия.
2. Финансовый механизм предприятия.
3. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
4. Планирование выручки от реализации продукции.
5. Планирование прибыли. Факторы ее роста.
6. Определение потребности предприятия в оборотном капитале.
7. Источники формирования оборотного капитала.
8. Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала.
9. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала..
10. Нематериальные активы, источники их приобретения и амортизация.
11. Финансовые службы предприятия.
12. Сущность финансового планирования на предприятии..
13. Оценка потенциального банкротства предприятия.
14. Особенности организации финансов предприятий сельского хозяйства.
15. Организация безналичных расчетов.
16. Финансы строительства.
17. Организация финансов транспорта
18. Финансы сферы товарного обращения.

## ОС №5: Экзамен

### по дисциплине «Корпоративные финансы»

#### Программные вопросы

20. Финансовые отношения предприятий. Функции финансов.
21. Денежные фонды и резервы предприятий.
22. Финансовые ресурсы предприятия.
23. Принципы организации финансов.
24. Финансовый механизм предприятия.
25. Классификация денежных затрат предприятия.
26. Затраты на производство и реализацию продукции.
27. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
28. Понятие выручки от реализации продукции.
29. Планирование выручки от реализации продукции.
30. Экономическая сущность и функции прибыли.
31. Валовая прибыль и ее состав.
32. Планирование прибыли. Факторы ее роста.
33. Распределение и использование прибыли на предприятии.
34. Рентабельность предприятия.
35. Ответственность предприятия за несвоевременную или неполную уплату налогов.
36. Экономическое содержание и основы организации оборотного капитала.
37. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
38. Определение потребности предприятия в оборотном капитале.
39. Источники формирования оборотного капитала.
40. Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала.
41. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала.
42. Источники финансирования ремонта основных фондов.
43. Нематериальные активы, источники их приобретения и амортизация.
44. Финансовые службы предприятия.
45. Сущность финансового планирования на предприятии.
46. Перспективное финансовое планирование на предприятии.
47. Текущее финансовое планирование на предприятии.
48. Оперативное финансовое планирование на предприятии.
49. Оценка потенциального банкротства предприятия.
50. Хозяйственные товарищества и общества.
51. Унитарные предприятия.
52. Особенности организации финансов предприятий сельского хозяйства.
53. Затраты на производство и реализацию продукции в сельском хозяйстве.
54. Оборотные средства в сельском хозяйстве.
55. Выручка от реализации продукции, прибыль, валовой и чистый доход предприятий сельского хозяйства.
56. Организация безналичных расчетов.
57. Финансы строительства.
58. Организация финансов транспорта
59. Финансы сферы товарного обращения.

**6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

**1. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА  
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ**

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
5 («отлично»)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий;</li> <li>2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные;</li> <li>3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка</li> </ol>
4 («хорошо»)	<p>Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала</p>
3 («удовлетворительно»)	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил;</li> <li>2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры;</li> <li>3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа</li> </ol>
2 («неудовлетворительно»)	<p>Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает</p>

	материал
--	----------

## 2. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

### Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

## 3. ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

### **Порядок проведения тестирования**

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

#### **4. ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ )**

- 1.Идентификация ключевых проблем;
- 2.Анализ ключевых проблем;
- 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
- 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;

5. Оформление письменной работы;

6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

### **Общие требования к написанию и оформлению письменных работ**

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

## Порядок защиты курсовой работы (проекта)

Для получения допуска к защите курсовой работы необходимо получить позитивную рецензию научного руководителя (преподавателя). Если научный руководитель не допускает курсовую к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных поправок и рекомендаций. При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии и учесть замечания в тексте работы. Защита курсовой работы производится индивидуально.

Как правило, процедура защиты курсовых работ проводится только в присутствии научного руководителя. На защите работы студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы, как по данной теме, так и по всему курсу.

Доклад необходимо подготовить заранее в форме выступления, в котором целесообразно осветить такие важные вопросы как: обоснование актуальности темы курсовой работы, цель, задачи и содержание работы, ее наиболее существенные и интересные моменты. В основном доклад содержит в себе ключевые моменты введения, а основной акцент сделан на заключении. В выступлении должны содержаться также ответы на основные замечания научного руководителя. Доклад не должен быть слишком длинным, целесообразно уложиться в 5 - 7 минут. Крайне желательно не читать текст доклада от и дос листка, а запомнить хоть пару абзацев, не путаясь в его содержании.

Сама процедура защиты включает в себя:

- доклад студента о содержании и основных выводах работы;
- вопросы к автору по докладу;
- ответы студента на вопросы научного руководителя;
- решение научного руководителя об оценке курсовой работы.

В итоговой оценке руководитель курсовой работы учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности студента, что отмечается в рецензии.

Рецензия на курсовую работу отражает:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы;
- объективность методов исследования и достоверность результатов;
- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;
- предложения и выводы.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка в зачетную книжку обучающегося.





Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины  
«Корпоративные финансы»  
по направлению подготовки  
38.03.03 Экономика  
Профиль: бухгалтерский учет, анализ, аудит  
квалификация (степень)  
«Бакалавр»  
(очная и заочная формы обучения)**

Составитель – **Зайцев Анатолий Иосифович**

**16+**