



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра уголовного и административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)

«БАКАЛАВР»

(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Архангельск
Институт управления
2020

Рабочая программа составлена к.ю.н., доцентом **Н.А. Селяковым** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена на заседании кафедры
уголовного и административного права и процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

Согласовано с кафедрой
гражданского и международного права
и гражданского процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.
Председатель научно-методического совета профессор **А.Н. Ежов**

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) / сост. Н.А. Селяков. – Архангельск : Институт управления, 2020. – 206 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине / модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций	7
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся	7
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций	6
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств)» для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю	24
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля	24
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля	30
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	30
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	30
11. Приложение	31

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Цель учебной дисциплины «Административное право» - дать студентам основные знания о праве в сфере административных отношений, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

В области воспитания целью дисциплины является формирование личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности.

Изучение учебной дисциплины "Административное право" имеет **задачи** выработать у студентов ряд профессиональных и личностных качеств, а именно:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным, гражданским, административным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- обучить студентов правильной ориентации в конституционном, гражданском административном и трудовом праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Предмет «Административное право» входит в базовую часть ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.Б.9). Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной на 3 курсе (5 семестр) по очно-заочной и 3 курсе по заочной формам обучения.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Конституционное право Российской Федерации
- История государства и права России и зарубежных стран
- Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Финансовое право, Налоговое право, Международное право, Муниципальное право, Уголовное право и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине / модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные:

ПК -3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК -11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК -15 способностью толковать нормативные правовые акты

В результате изучения курса «Административное право России» студент должен:

Знать:

- основные положения, современное правовое обеспечение исполнительной власти;
- предмет и методы административно-правового регулирования; административно-правовые нормы и отношения;
- административно-правовой и административно-процессуальный статус субъектов административного права;
- содержание законов, регулирующих административные правоотношения, направленные на совершенствование политической системы общества, развитие демократических начал в управлении государством;
- главные содержательные характеристики административно-правового регулирования (административные процедуры и административный процесс);
- механизм и способы обеспечения законности в сфере государственного управления;

- организационную структуру государственного управления;
- основные формы и методы управленческой деятельности;
- содержание, формы и способы реализации административного законодательства, административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина;

уметь:

применять полученные знания в практической деятельности юриста по оказанию квалифицированной помощи гражданам в защите их прав и законных интересов в отношениях с органами государственной исполнительной власти;

оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административные правоотношения;

анализировать административно-правовые конфликты и деликты и способы их разрешения на основе действующего российского законодательства;

анализировать новейшие законодательные акты и научные исследования проблем административного права;

применять нормы административного законодательства в конкретных практических ситуациях;

владеть:

навыками разрешения административно-правовых конфликтов и деликтов;

навыками самостоятельного изучения обширного и динамичного административного законодательства;

навыками реализации административного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, а также умения ориентироваться в его постоянно меняющемся нормативном массиве для задач избранной профессиональной специализации;

навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов, навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, для эффективного осуществления консультаций в конкретных видах юридической деятельности;

приемами профессионального анализа и разрешения практических задач в области административного права в системе государственного и муниципального управления;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	6	6	6
	В часах	216	216	216
Контактная работа (в часах):		108	44	22
Лекции (Л)		48	16	6
Практические занятия (ПЗ)		48	18	8
Контролируемая самостоятельная работа (в часах)		12	10	8
Самостоятельная работа (СРС) (в часах): ¹		72	136	185
Промежуточная аттестация (Контрольная работа)		-	-	+
Подготовка к экзамену		36	36	9
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен		

¹ Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Раздел I. Административное право в правовой системе РФ	Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права Предмет административного права. Механизм административно-правового регулирования. Система и источники административного права	6	6	2	12	2	2	2	16	2	2	-	25	ПК-3 ПК-11 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефиниции понятий «социальное управление» и «государственное управление»; - особенности предмета и метода административного права; - нормативные правовые акты относящиеся к источникам административного права; - историю возникновения и развития административного права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе источников административного права и понимать их характерные особенности; - использовать понятия предмета и метода административного права при анализе практических ситуаций; - раскрывать содержание понятия «государственное управление» ; - анализировать содержание основных принципов и функций административного права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о принципах административного права - способами классификации отношений входящих в предмет административного права - навыками определения общественных отношений, составляющих предмет административного права;
		Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)													

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компете ний	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Содержание занятия Административное право в правовой системе РФ Задания: см. ОС №1 Список тем докладов, Раздел 1. Административное право в правовой системе РФ <i>Вид практического занятия №2 – Семинар (2 часа)</i> Содержание занятия: Административное право в правовой системе РФ Задания: См. ОС № 2 Перечень контрольных вопросов (по разделам) Раздел 1. Административное право в правовой системе РФ <i>Вид практического занятия №3 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> Содержание занятия: Лабораторный практикум Задания: См. ОС №5 Лабораторный практикум. Раздел I. Административное право в правовой системе РФ <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1-41 Основной: 1-8 Дополнительный: 9-15 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-11</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;; - подготовка доклада; - ответы на контрольные вопросы по теме <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Контрольные вопросы:</i> см. ОС №1 Список тем докладов; См. ОС № 2 Перечень контрольных вопросов (по разделам). См. ОС №5 Лабораторный практикум Раздел I. Административное право в правовой системе РФ Нормативные правовые акты: 1 - 41 Основной: 1-8 Дополнительный: 9-15 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-11</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1) Список тем докладов по дисциплине, Раздел I. Административное право в правовой системе РФ 2. Оценка результатов устного опроса (ОС№2) Раздел I. Административное право в правовой системе РФ 3. Оценка результатов лабораторного практикума (ОС №5) Раздел I. Административное право в правовой системе РФ</p>														
Раздел II. Субъекты административно го права	Граждане как субъекты административного права Общественные объединения граждан как субъекты административного	8	6	2	12	2	2	2	16	2	2	2	25	ПК-3 ПК-11 ПК-15	<i>знать:</i> - понятие и признаки административных правоотношений, структуру и состав административных правоотношений, значение юридических фактов как оснований возникновения, изменения или

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	права Президент Российской Федерации и исполнительная власть Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенции. Административно-правовой статус органов местного самоуправления Административно-правовой статус предприятий и учреждений Государственная служба и государственные служащие														прекращения административных правоотношений; - критерии классификации субъектов административных правоотношений; уметь: - раскрывать правовой статус субъектов административного права; - давать характеристику правоспособности и дееспособности в административных отношениях; - уметь классифицировать субъектов административных отношений; владеть: -совокупностью методологических приемов анализа правовых последствий юридических фактов; - навыками определения объекта трудового правоотношения; - представлениями о правах и обязанностях субъектов административного права.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> Содержание занятия: Субъекты административного права Задания: См. ОС² №2 Перечень контрольных вопросов (по разделам дисциплины). Список тем докладов: Раздел 2. Субъекты административного права</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Семинар (2 часа)</i> Содержание: Решение практических задач: раздел 2. Субъекты административного права Задания: См. ОС № 3 Комплект практических задач (по разделам) раздел 2. Субъекты административного права</p> <p><i>Вид практического занятия №3 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> Содержание занятия: см. ОС №4. Тестирование. 2. Субъекты административного права Задания: См. ОС №4 Фонд тестовых заданий: раздел 2. Субъекты административного права</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 2, 6, 8, 10, 13, 19, 20, 21, 22, 28 Основной: 1-8 Дополнительный: 9-15</p>														

² ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-11</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Раздел 2. Субъекты административного права</p> <p>Нормативные правовые акты: 2, 6, 8, 10, 13, 19, 20, 21, 22, 28</p> <p>Основной: 1-8</p> <p>Дополнительный: 9-15</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-11</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов доклада (ОС №1) См. ОС³ №1 Список тем докладов 2. Оценка результатов опроса ОС № 2 Перечень контрольных вопросов. Раздел 2. Субъекты административного права 3. Оценка тестовых заданий (ОС №4) Субъекты административного права 4. Оценка результатов решения задач. (см.ОС№3). Раздел 2. Субъекты административного права. 														
<p>Раздел III.</p> <p>Административно – правовые формы и методы управленческой деятельности</p>	<p>Административно – правовые формы управленческой деятельности.</p> <p>Административно – правовые методы управленческой деятельности.</p> <p>Административное принуждение, административная ответственность.</p> <p>Административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях.</p>	6	8	2	10	4	4	2	16	2	2	-	30	ПК-3 ПК-11 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие административно – правовых форм управленческой деятельности, административно – правовые методы управленческой деятельности. Производство по делам об административных правонарушениях. Административно – правовые режимы и их виды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать административные правонарушения, применять административные меры принуждения; - анализировать практику применения административных наказаний <p>владеть:</p>

³ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-11															
<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов опроса (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Административно – правовые формы и методы управленческой деятельности</p> <p>2. Оценка результатов решения задач (ОС №3). Комплект практических задач (по разделам дисциплины). Раздел 3. Административно – правовые формы и методы управленческой деятельности</p> <p>3. Оценка результатов тестирования (ОС №4) Фонд тестовых заданий. Раздел 3. Административно – правовые формы и методы управленческой деятельности</p> <p>4. Оценка результатов доклада (ОС №1) Список тем докладов (по разделам дисциплины). Раздел 3. Административно – правовые формы и методы управленческой деятельности</p>															
Раздел IV. Организационно – правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права	<p>Правоохранительная деятельность государства как средство обеспечения законности и дисциплины. Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации управленческой деятельности.</p>	6	6	2	8	2	2	2	16	-	2	-	25	<p>ПК-3 ПК-11 ПК-15</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки правоохранительной деятельности; способы обеспечения законности и дисциплины; органы обеспечения законности и дисциплины а административной сфере <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отграничивать виды контроля и надзора по обеспечению законности и дисциплины; применять способы обеспечения законности и дисциплины в административной деятельности; квалифицировать деяния как правонарушения; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями, связанными с основными с обеспечением законности; совершать действия связанные с обжалованием решений должностных лиц; общими правилами контроля со стороны органов государственной власти и прокурорского надзора; административными регламентами в управленческой деятельности.
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> Организационно – правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №2. Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Раздел IV. Организационно – правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия №2</i> – Аудиторная практическая работа (2 часа) Содержание занятия: Раздел IV. Организационно – правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права Задания: См. ОС №3 Решение практических задач. Раздел IV. Организационно – правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права</p> <p><i>Вид практического занятия №3</i> – Аудиторная практическая работа (2 часа) Содержание занятия: Организационно – правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права Задания: См. ОС №4 Фонд тестовых заданий. Раздел IV. Организационно – правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1-9, 19-27, 37-41 Основной: 1-8 Дополнительный: 9-15 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-11</p>														
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, решение задач и тестов из фонда оценочных средств</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Нормативные правовые акты: 1-9, 19-27, 37-41 Основной: 1-8 Дополнительный: 9-15 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-11</p>														
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Оценка решения практических задач (ОС №3).Комплект практических задач: Раздел IV. Организационно – правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права Оценка результатов устного опроса (ОС№1) Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины). Раздел IV. Организационно – правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права Оценка результатов тестирования (ОС №4 Фонд тестовых заданий). Раздел IV. Организационно – правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права 														
Раздел V. Административно – правовое регулирование в отраслях материального производства	Область экономики как объект государственного регулирования и управления. Административно – правовое регулирование	6	6	2	8	2	2	-	16	-	-	2	20	ПК-3 ПК-11 ПК-15	Знать: - основы организации, правового статуса и компетенции, сферы деятельности, функции и полномочия Минэкономразвития, подведомственных ему федеральных служб и федеральных агентств;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компете ний	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	в хозяйственно – экономических комплексах.														<p>-основы организации, правового статуса и компетенции, сферы деятельности, функции и полномочия федеральных служб, руководимых Правительством РФ, осуществляющих административное управление и административное правовое регулирование в области экономического развития;</p> <p>- комплекс основных нормативных актов, регламентирующих основы организации и деятельности Минэкономразвития РФ и иных отраслевых министерств, федеральных служб и федеральных агентств, осуществляющих административное управление и административное регулирование в области экономического развития;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оперировать такими понятиями как система административного управления экономическим развитием и сельским хозяйством, исполнительные органы государственной власти, осуществляющие административное управление и административно – правовое регулирование в отраслях материального производства;</p> <p>- ориентироваться в комплексе нормативных актов, регламентирующих основы организации и деятельности исполнительных органов государственной власти, осуществляющих административное управление и административно-правовое регулирование а отраслях материального производства;</p> <p>- решать конкретные юридические</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
															<p>ситуации по вопросам осуществления административного управления и регулирования в отраслях материального производства;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административно – правовой терминологией основных понятий, рассмотренных в данном разделе; - навыками юридического анализа комплекса нормативных правовых актов, регламентирующих основы организации и деятельности исполнительных органов государственной власти, осуществляющих административное управление и административно – правовое регулирование в отраслях материального производства; - навыками решения конкретных юридических ситуаций по вопросам административного управления и регулирования в отраслях материального производства.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> Содержание занятия: Раздел V. Административно – правовое регулирование в отраслях материального производства Задания: См. ОС №2. Перечень контрольных вопросов Раздел V. Административно – правовое регулирование в отраслях материального производства</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Семинар (2 часа)</i> Содержание занятия: Раздел V. Административно – правовое регулирование в отраслях материального производства Задания: См. ОС №1. Список тем докладов (по темам дисциплины). Раздел V. Административно – правовое регулирование в отраслях материального производства</p> <p><i>Вид практического занятия №3 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> Содержание занятия: Раздел V. Административно – правовое регулирование в отраслях материального производства Задания: См. ОС №4 Фонд тестовых заданий. Раздел V. Административно – правовое регулирование в отраслях материального производства</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,2, 36-41 Основной: 1-8 Дополнительный: 9-15 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-11</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компете нций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада и решение тестовых заданий. <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по разделам); См. ОС №2. Перечень контрольных вопросов (по разделам); См. ОС №4 Фонд тестовых заданий.</p> <p>Нормативные правовые акты: 1,2, 36-41</p> <p>Основной: 1-8</p> <p>Дополнительный: 9-15</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-11</p>														
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов опроса (ОС №2). Перечень контрольных вопросов (по разделам дисциплины). Раздел V. Административно – правовое регулирование в отраслях материального производства 2. Оценка результатов доклада (ОС №1). Список тем докладов (по темам дисциплины). Раздел V. Административно – правовое регулирование в отраслях материального производства 3. Оценка результатов тестирования (ОС №4 Фонд тестовых заданий). 														
Раздел VI. Государственное регулирование в социально-культурной сфере	Государственное регулирование образования и науки в РФ. Государственное регулирование в отраслях культуры. Государственное регулирование здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения.	6	6	-	6	2	2	-	16	-	-	2	20	ПК-3 ПК-11 ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации, правового статуса и компетенции, сферы деятельности, функции и полномочия Министерства здравоохранения РФ, Минтруда России, Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, Министерства спорта РФ, подведомственных им федеральных служб и агентств; - комплекс основных нормативных правовых актов, регламентирующих основы организации и деятельности данных министерств и ведомств, осуществляющих административное управление и административно – правовое регулирование в данных областях; <p>Уметь:</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компете ний	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
															<p>- оперировать такими понятиями как система административного управления в вышеназванных областях, исполнительные органы государственной власти, осуществляющие административное управление и административно – правовое регулирование в данных областях;</p> <p>-решать конкретные юридические ситуации по вопросам организации и деятельности исполнительных органов государственной власти, осуществляющих административное управление и административно – правовое регулирование в данных областях;</p> <p>- ориентироваться в комплекс основных нормативных правовых актов, регламентирующих основы организации и деятельности данных министерств и ведомств, осуществляющих административное управление и административно – правовое регулирование в данных областях;</p> <p>Владеть:</p> <p>- административно – правовой терминологией основных понятий, рассмотренных в данном разделе;</p> <p>- навыками юридического анализа комплекса основных нормативных правовых актов, регламентирующих основы организации и деятельности данных министерств и ведомств, осуществляющих административное управление и административно – правовое регулирование в данных</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
1. Оценка результатов опроса (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по разделам); Раздел VI. Государственное регулирование в социально- культурной сфере 2. Оценка результатов решения практических задач. (ОС №3). Раздел VI. Государственное регулирование в социально- культурной сфере 3. Оценка результатов тестирования (ОС№4). Раздел VI. Государственное регулирование в социально- культурной сфере															
Раздел VII. Государственное управление в административно – политической сфере	Государственное правление охраной и защитой безопасности личности, общества, государства. Государственное управление деятельностью разведки, контрразведки и других спецслужб. Государственное управление внешними связями РФ с иностранными государствами. Правовые основы государственной организации таможенного дела и таможенной службы. Государственное управление обороной РФ. Правовое регулирование защиты и охраны государственной границы РФ. Государственное управление в сфере охраны общественного	8	8	2	10	2	2	-	24	-	-	2	25	ПК-3 ПК-11 ПК-15	Знать: - основы организации, правового статуса и компетенции, сферы деятельности, функции и полномочия Министерства обороны РФ, Вооруженных Сил РФ, МЧС России, МВД России, МИД РФ, Минюста России, ФСБ РФ, Росгвардии РФ, ФСИН РФ подведомственных им федеральных служб и агентств; - комплекс основных нормативных правовых актов, регламентирующих основы организации и деятельности данных министерств и ведомств, осуществляющих административное управление и административно – правовое регулирование в данных областях; Уметь: - оперировать такими понятиями как система административного управления в вышеназванных областях, исполнительные органы государственной власти, осуществляющие административное управление и административно – правовое регулирование в данных областях; -решать конкретные юридические ситуации по вопросам организации и деятельности исполнительных органов государственной власти, осуществляющих административное управление и административно – правовое регулирование в данных

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задания:</i> См. ОС №3 Решение практических задач <i>Вид практического занятия</i> №3 – Аудиторная практическая работа (2 часа) Содержание занятия: Государственное управление в административно – политической сфере <i>Задания:</i> См. ОС №4 Фонд тестовых заданий. <i>Вид практического занятия</i> №4 – Аудиторная практическая работа (2 часа) Содержание занятия: Государственное управление в административно – политической сфере <i>Задания:</i> См. ОС №6 Тематика эссе (по разделам дисциплины). Государственное управление в административно – политической сфере <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1, 4-8, 13-25, 32-41 Основной: 1-8 Дополнительный: 9-15 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-11</p>														
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка к написанию эссе, подготовка к тестированию; решение тестов и задач(практикум). <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по разделам); Государственное управление в административно – политической сфере См. ОС №3 Фонд практических задач; см.ОС №4 Фонд тестовых заданий (по разделам дисциплины); См. ОС №6 Тематика эссе (по разделам дисциплины). Нормативные правовые акты: 1, 4-8, 13-25, 32-41 Основной: 1-8 Дополнительный: 9-15 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-13</p>														
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов опроса (ОС №2) Перечень контрольных вопросов (по темам); Государственное управление в административно – политической сфере 2. Оценка результатов решения практических задач. См. (ОС №3) Фонд практических задач (по разделам дисциплины). Государственное управление в административно – политической сфере 3. Оценка результатов тестирования. (ОС №4) Фонд тестовых заданий (по разделам дисциплины). Государственное управление в административно – политической сфере 4. Оценка результатов эссе. (ОС №5) Тематика эссе (по разделам дисциплины). Государственное управление в административно – политической сфере.</p>														
Раздел VIII. Административное право зарубежных стран	Принцип разделения властей и его значение для построения различных систем административной юстиции.	2	2	-	6	-	2	2	16	-	-	-	15	ПК-3 ПК-11 ПК-15	Знать: - систему административного права зарубежных стран; специфику административного регулирования в зарубежных странах, структуру управления в административной сфере

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	Административное право Франции. Административное право Великобритании. Административное право США. Особенности административного права Китая. Административное право СНГ. Австро-германская система административной юстиции. Особенности построения судебной власти в ФРГ и организация административных судов. Смешанные системы административной юстиции.															<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные аспекты административной политики в сфере государственного управления зарубежных стран проводить сравнительный анализ административного законодательства зарубежных стран и РФ для квалификации правонарушений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в административном праве зарубежных стран
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Административное право зарубежных стран <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Административное право зарубежных стран <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1, 33, 34, 38, 39 Основной: 1-8 Дополнительный: 9-15 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий, подготовка доклада; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Административное право зарубежных стран Нормативные правовые акты:1, 33, 34, 38, 39</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компете нций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Основной: 1-8 Дополнительный: 9-15 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7														
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Административное право зарубежных стран														
	Всего:	48	48	12	72	16	18	10	136	6	8	8	185		
	Подготовка к экзамену	36				36				9					
	Итого	216				216				216					

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств)» для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств)» – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств)» как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств)» оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Решение практических задач;
5. Изучение нормативных актов;
6. Изучение научной и учебной литературы;
7. Изучение материалов судебной практики.
8. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование Интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Рос. газ. – 1993. – 23 нояб.*
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.*
3. О Правительстве Российской Федерации : федер. конституц. закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ // Рос. газ. – 1997. – 23 дек.
4. О военном положении : федер. конституц. закон от 30 янв. 2002 г. № 1-ФКЗ // Рос. газ. – 2002. – 2 февр.
5. О чрезвычайном положении : федер. конституц. закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Рос. газ. – 2001. – 2 июня.
6. О полиции : федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ // Рос. газ. – 2011. – 8 февр.
7. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ // Рос. газ. – 1999. – 6 апр.
8. О прокуратуре Российской Федерации : федер. закон от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. – № 8. – Ст. 366.
9. О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» : федер. закон от 14 дек. 1995 г. № 197-ФЗ // Рос. газ. – 1995. – 26 дек.
10. О ратификации Соглашения о помощи беженцам и вынужденным переселенцам : федер. закон от 22 нояб. 1994 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 31. – Ст. 3191.
11. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : федер. закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ // Рос. газ. – 2006. – 5 мая.
12. Об особых экономических зонах в Российской Федерации : федер. закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ // Рос. газ. – 2005. – 27 июля.
13. О статусе военнослужащих : федер. закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ // Рос. газ. – 1998. – 2 июня.
14. О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ // Рос. газ. – 1998. – 2 апр.
15. О федеральной службе безопасности : федер. закон от 3 апр. 1995 г. № 40-ФЗ // Рос. газ. – 1995. – 12 апр.
16. О внешней разведке : федер. закон от 10 янв. 1996 г. № 5-ФЗ // Рос. газ. – 1996. – 17 янв.
17. О государственной охране : федер. закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ // Рос. газ. – 1996. – 6 июня.
18. О гражданской обороне : федер. закон от 12 февр. 1998 г. № 28-ФЗ // Рос. газ. – 1998. – 19 февр.
33. О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации : федер. закон от 26 февр. 1997 г. № 31-ФЗ // Рос. газ. – 1997. – 5 марта.
19. Об общественных объединениях : федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // Рос. газ. – 1995. – 25 мая.
20. О свободе совести и о религиозных объединениях : федер. закон от 26 сент. 1997 г. № 125-ФЗ // Рос. газ. – 1997. – 1 окт.
21. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности : федер. закон от 12 янв. 1996 г. № 10-ФЗ // Рос. газ. – 1996. – 20 янв.
22. О политических партиях : федер. закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ // Рос. газ. – 2001. – 14 июля.
23. Об Общественной палате Российской Федерации : федер. закон от 4 апр. 2005 г. № 32-ФЗ // Рос. газ. – 7 апр. 2005.

* Издания, отмеченные знаком (*), имеются в библиотеке Института управления.

24. Об исполнительном производстве : федер. закон от 2 окт. 2007 г. № 229-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 6 окт.
25. О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ : федер. закон от 25 июня 1993 г. № 5242-1 // Рос. газ. – 1993. – 10 авг.
26. О порядке выезда из РФ и въезда в РФ : федер. закон от 15 авг. 1996 г. № 114-ФЗ // Рос. газ. – 1996. – 22 авг.
27. Об Уполномоченном по правам человека в РФ : федер. конституц. закон от 26 февр. 1997 г. № 1-ФКЗ // Рос. газ. – 1997. – 4 марта.
28. О правовом положении иностранных граждан в РФ : федер. закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ // Рос. газ. – 2002. – 31 июля.
29. О гражданстве Российской Федерации : федер. закон от 31 мая 2002 № 62-ФЗ // Рос. газ. – 2002. – 5 июня.
30. О внесении изменений и дополнений в ФЗ РФ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» : федер. закон от 29 июля 2000 г. // СЗ РФ. – 2000. – № 31. – Ст. 3005.
31. О Государственной границе Российской Федерации : закон РФ от 1 апр. 1993 г. № 4730-1 // Рос. газ. – 1993. – 4 мая.
32. О Министерстве обороны Российской Федерации и Вооруженных силах Российской Федерации : указ Президента РФ от 16 марта 1992 г. № 252 // Ведомостях СНД СССР и ВС СССР. – 1992. – 26 марта. – № 13. – Ст. 678.
33. Об утверждении положений о Совете Безопасности Российской Федерации и аппарате Совета Безопасности Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу отдельных актов Президента Российской Федерации : указ Президента РФ от 7 июня 2004 г. № 726 // СЗ РФ. – 2004. – 14 июня. – № 24. – Ст. 2392.
34. Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по внешней политике : указ Президента РФ от 29 июня 2004 г. № 815 // СЗ РФ. – 2005. – 5 июля. – № 27. – Ст. 2750.
35. Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации : указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 865 // СЗ РФ. – 2004. – 12 июля. – № 28. – Ст. 2880.
36. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти : указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 // Рос. газ. – 2008. – 13 мая.
37. О мерах по совершенствованию государственного управления : указ Президента РФ от 16 июля 2004 г. № 910 // Рос. газ. – 2004. – 20 июля.
38. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации : указ Президента РФ от 13 окт. 2004 г. № 1313 // Рос. газ. – 2004. – 19 окт.
39. О внесении изменения в Положение о Федеральной регистрационной службе, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13 окт. 2004 г. № 1315 : указ Президента РФ от 21 мая 2007 г. № 643 // СЗ РФ. – 2007. – 28 мая. №. – № 22. – Ст. 2617.
40. О мерах по совершенствованию государственного управления : Указ Президента РФ от 16 июля 2004 г. № 910 // Рос. газ. – 2004. – 20 июля.
41. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти : Указ Президента РФ от 24 сент. 2007 г. № 1274 // Рос. газ. – 2007. – 26 сент.

Основной

1. *Агапов, А. Б.* Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09985-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452066>
2. *Агапов, А. Б.* Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09987-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/452067>
3. Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454092>

4. Волков, А. М. Административное право : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13551-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/465938>

5. Конин, Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09972-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450186>

6. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/448905>

7. Осинцев, Д. В. Административное право : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13527-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/463506>

8. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 677 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11561-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/448165>

Дополнительный

9. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449149>

10. Административное право. Практикум : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08281-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455759>

11. Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Конин [и др.] ; под общей редакцией Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06047-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/449107>

12. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов ; под редакцией А. Б. Агапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01112-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450992>

13. Волков, А. М. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13902-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/467439>

14. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11935-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/449620>

15. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13620-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/466116>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.
7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.
8. Архангельский областной суд [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.arhcourt.ru/>.
9. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>.
10. СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.
11. Федеральная служба судебных приставов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fssprus.ru/>.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС института
Протокол № 05 от 25.06.2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)»
по учебной дисциплине
«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

		Теория государства и права	+	+							
		Гражданское право			+	+	+	+			

(очно-заочная форма обучения)

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<i>Административное право</i>					+							
		Трудовое право						+						
		Экологическое право								+				
		Земельное право								+				
		Финансовое право							+					
		Налоговое право								+				
		Предпринимательское право											+	
		Прокурорский надзор											+	
		Семейное право											+	
		Жилищное право											+	
		Интеллектуальное право											+	
		Организация нотариата												+
Наследственное право												+		
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Административное право</i>					+							
		Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом											+	
		Криминология								+				
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Теория государства и права	+	+										
		<i>Административное право</i>					+							
		Гражданское право			+	+	+	+						
		Уголовное право			+	+	+	+						
		Проблемы теории государства и права											+	
		Теория государства и права	+	+										
Гражданское право											+			

(заочная форма обучения)

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<i>Административное право</i>			+		
		Трудовое право			+		
		Экологическое право				+	
		Земельное право				+	
		Финансовое право			+		
		Налоговое право				+	
		Предпринимательское право					+
		Прокурорский надзор					+
		Жилищное право					+
		Семейное право					+
		Интеллектуальное право					+
		Организация нотариата					+
Наследственное право					+		
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Административное право</i>			+		
		Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом				+	
		Криминология				+	

ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Теория государства и права	+				
		<i>Административное право</i>			+		
		Гражданское право		+	+		
		Уголовное право		+	+		
		Проблемы теории государства и права					+
		Теория государства и права					+
		Гражданское право					+

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.
Шкалы оценивания сформированности компетенций**

Паспорт компетенции ПК -3 : способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Административное право	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие элементы статуса субъектов административных правоотношений; - нормативные правовых акты, относящиеся к источникам административного права; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы статуса субъектов административных правоотношений; - нормативные правовых акты, относящиеся к источникам административного права, ориентируется в них; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие элементы статуса субъектов административных правоотношений; - методах обеспечения соблюдения административного законодательства - нормативные правовые акты, относящиеся к источникам административного права, ориентируется в них, способен к анализу и обобщению их положений;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать теоретико-правовые основы формирования профессионального правосознания в административных отношениях 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования административной деятельности, - применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования административно-распорядительной деятельности, - применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций в сфере административных отношений;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией административного права 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией административного права - навыками реализации норм материального и процессуального права; 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией административного права - навыками реализации норм материального и процессуального права; - разносторонними навыками анализа правоприменительной практики в административных правоотношениях.

Паспорт компетенции ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Административное право	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовых акты, относящиеся к источникам административного права; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовых акты, относящиеся к источникам административного права, - хорошо ориентируется в них; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, относящиеся к источникам административного права, - свободно ориентируется в них, - способен к анализу и обобщению их положений; - об эффективности норм административного права в пресечении административных проступков
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые методы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования административной деятельности 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования административной деятельности, способен применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всесторонне применять основные методы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования трудовой деятельности, способен применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций;-
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией административного права 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией административного права 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками анализа правоприменительной практики в административных правоотношениях.

Паспорт компетенции ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Административное право	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах толкования; - о базовых способах получения и использования юридической информации в рамках организационно-распорядительной деятельности органов власти; - нормативные правовых акты, относящихся к источникам административного права; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об особенностях толкования административно-правовых актов; - об основных способах получения и использования юридической информации в рамках организационно-распорядительной деятельности органов власти; нормативные правовых акты, относящихся к источникам административного права, ориентируется в них; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о юридическом значении толкования - об особенностях толкования административно-правовых актов; - о наиболее эффективных способах получения и использования юридической информации в рамках организационно-распорядительной деятельности органов власти; - нормативные правовые акты, относящихся к источникам административного права, ориентируется в них, способен к анализу и обобщению их положений;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования административной деятельности 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования административной деятельности, - применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций; - связывать положения и методы социальных, гуманитарных дисциплин с правовыми науками 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования административно-управленческой деятельности, - всесторонне применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций; связывать положения и методы социальных, гуманитарных дисциплин с правовыми науками
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией административного права - базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией административного права - хорошими навыками реализации норм материального и процессуального права; 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией административного права - всесторонними навыками реализации норм материального и процессуального права; - Владет всесторонними навыками анализа правоприменительной практики в административных правоотношениях.

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно»

Компетенция не развита. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно»

Компетенция недостаточно развита. Обучающийся частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо»

Обучающийся владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»

Обучающийся всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

**3. Паспорт оценочных средств
по дисциплине «Административное право»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Раздел I. Административное право в правовой системе РФ	ПК-3 ПК-11 ПК-15	Доклады, Контрольный опрос
2	Раздел II. Субъекты административного права	ПК-3 ПК-11 ПК-15	Доклады, Контрольный опрос, Тестирование, Практические задачи
3	Раздел III. Административно – правовые формы и методы управленческой деятельности	ПК-3 ПК-11 ПК-15	Доклады, Контрольный опрос, Тестирование, Практические задачи
4	Раздел IV. Организационно – правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права	ПК-3 ПК-11 ПК-15	Контрольный опрос, Практические задачи
5	Раздел V. Административно – правовое регулирование в отраслях материального производства	ПК-3 ПК-11 ПК-15	Доклады, Контрольный опрос,
6	Раздел VI. Государственное регулирование в социально – культурной сфере	ПК-3 ПК-11 ПК-15	Контрольный опрос, Тестирование, Практические задачи
7	Раздел VII. Государственное управление в административно – политической сфере	ПК-3 ПК-11 ПК-15	Контрольный опрос, Тестирование, Практические задачи эссе
8	Раздел VIII. Административное право зарубежных стран	ПК-3 ПК-11 ПК-15	Доклады
11	Итоговый экзамен по всем темам	ПК-3 ПК-11 ПК-15	Перечень вопросов для подготовки к экзамену

**4. Перечень оценочных средств
по дисциплине «Административное право»**

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклады	Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме)	Перечень тем докладов
2	Контрольные вопросы	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал.	Перечень контрольных вопросов
3	Задачи	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике	Комплект практических задач
4	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов	Комплект тестовых заданий
5	эссе	Средство позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающую авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
6	Контрольная работа	Средство промежуточного контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике	Перечень тем контрольных работ
7	Экзамен	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к экзамену

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Доклады

Перечень тем докладов по дисциплине «Административное право»

Раздел 1. Административное право в правовой системе РФ

1. Предмет и метод административного права России.
2. Наука административного права
3. Административно – правовые нормы
4. Административно – правовые отношения

Раздел 2. Субъекты административного права

1. Граждане как субъекты административного права
2. Общественные объединения граждан как субъекты административного права
3. Президент Российской Федерации и исполнительная власть Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенции.
4. Административно-правовой статус органов местного самоуправления
5. Административно-правовой статус предприятий и учреждений
6. Государственная служба и государственные служащие

Раздел 3. Административно – правовые формы и методы управленческой деятельности

1. Административно-правовые формы управленческой деятельности
2. Административно-правовые методы управленческой деятельности.
3. Административное принуждение.
4. Административная ответственность
5. Административный процесс.
6. Производство по делам об административных правонарушениях

Раздел 5. Административно – правовое регулирование в отраслях материального производства

1. Административно-правовое регулирование в промышленном комплексе.
2. Административно-правовое регулирование в строительном комплексе.
3. Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе.
4. Административно-правовое регулирование в хозяйственно-обслуживающем комплексе.
5. Управление государственным имуществом и антикризисное государственное регулирование в негосударственном секторе
6. Антимонопольное государственное регулирование.
7. Административно- правовое регулирование в банковском секторе.

Раздел 8. Административное право зарубежных стран

1. Принцип разделения властей и его значение для построения различных систем административной юстиции.
2. Административное право Франции.
3. Административное право Великобритании.
4. Административное право США.
5. Особенности административного права Китая.
6. Административное право СНГ.
7. Австро-германская система административной юстиции.
8. Особенности построения судебной власти в ФРГ и организация административных судов.
9. Смешанные системы административной юстиции.

ОС №2: Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов по дисциплине «Административное право»

Раздел 1. Административное право в правовой системе РФ

1. Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права
2. Предмет административного права.
3. Механизм административно-правового регулирования.
4. Система и источники административного права

Раздел 2. Субъекты административного права

1. Административно - правовой статус гражданина.
2. Понятие, особенности и виды административно-правовых статусов гражданина. 3. Обеспечение административно-правовыми нормами прав, свобод, законных интересов граждан и механизма их реализации.
4. Особенности административно-правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.
5. Понятие и виды (организационно-правовые формы) общественных объединений граждан.
6. Правовое положение религиозных объединений.
7. Реализация административно-правового статуса общественных объединений граждан во взаимоотношениях с государством.
8. Место президента в системе исполнительной власти
9. Правовой статус и структура Администрации Президента РФ.
10. Понятие государственного органа исполнительной власти (государственного управления) и его компетенции.
11. Структура системы федеральных государственных органов исполнительной власти (высшие, центральные, территориальные органы государственного управления). 12. Структура системы органов исполнительной власти (государственного управления) субъектов РФ.
13. Государственная служба и государственные служащие
14. Классификация служащих по сферам и видам государственной деятельности и функционально должностным признакам и полномочиям.
15. Категории и группы должностей государственной и муниципальной службы.
16. Должностные лица.
17. Поступление на службу и способы замещения должностей на государственной и муниципальной службе.
18. Прохождение службы и аттестация государственных и муниципальных служащих. Управление реализацией государственной кадровой политики в системе государственной и муниципальной службы.
19. Меры поощрения и стимулирования деятельности государственных и муниципальных служащих.
20. Ответственность служащих за служебные проступки.

Раздел 3. Административно – правовые формы и методы управленческой деятельности

1. Понятие административно – правовых форм государственного управления
2. Виды административно – правовых форм государственного управления
3. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение
4. Виды правовых актов управления
5. Действие правовых актов управления
6. Административно – правовой договор
7. Понятие административно – правовых методов
8. Виды административно – правовых методов
9. Административное принуждение и его виды
10. Понятие административно – правовых режимов
11. Режим чрезвычайного положения
12. Режим военного положения

13. Иные административно – правовые режимы

Раздел 4. Организационно – правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права

1. Дисциплина и законность как основа правопорядка в обществе и государстве: понятие, виды, соотношение.
2. Понятие и система правоохранительной деятельности государства как средства поддержания режима законности и дисциплины в жизнедеятельности гражданского общества и государства.
3. Особенности законности и дисциплины в сфере управленческой деятельности и административно правового регулирования.
4. Общая характеристика и соотношение основных организационно-правовых способов обеспечения законности и государственной дисциплины.
5. Виды и формы контрольной деятельности государства.

Раздел 5. Административно – правовое регулирование в отраслях материального производства

1. Реформирование отношений собственности и формирование стратегических собственников (краткий исторический экскурс).
2. Понятие и система государственного регулирования и управления (административно-правового регулирования) в области экономики.
3. Административно-правовое регулирование в промышленном комплексе. Административно-правовое регулирование в строительном комплексе.
4. Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе.
5. Административно-правовое регулирование в хозяйственно-обслуживающем комплексе.
6. Управление государственным имуществом и антикризисное государственное регулирование в негосударственном секторе
7. Антимонопольное государственное регулирование.
8. Государственное банковское и налоговое регулирование.
9. Государственное экологическое регулирование в области экономики Государственное регулирование организации социально-трудовой сферы.....
10. Сфера общегосударственного учета и статистики.
11. Контрольно-разрешительная деятельность государства в экономической области. Управление отдельными территориями.

Раздел 6. Государственное регулирование в социально – культурной сфере

1. Правовой статус образовательных учреждений и их система. Субъекты образовательной деятельности.
2. Система государственных и муниципальных органов управления образованием и их компетенция.
3. Государственное регулирование в отраслях культуры
4. Правовой статус организаций культуры в системе Министерства культуры РФ .
5. Государственное регулирование архивного дела.
6. Государственное регулирование туризма. Государственное регулирование печати, иных средств массовой информации, кинотеатральной деятельности, библиотечного дела.
7. Административная ответственность в социально-культурном комплексе.
8. Государственное регулирование здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения
9. Правовая характеристика системы здравоохранения как объекта государственного регулирования и управления.
10. Система органов управления здравоохранением и их компетенция. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.
11. Государственное регулирование организации социального обслуживания и социальной защиты населения.

Раздел 7. Государственное управление в административно – политической сфере

1. Госуправление охраной и защитой безопасности личности, общества и государства
2. Система безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения.
3. Организационно-правовые средства обеспечения безопасности личности, общества и государства (система и краткая характеристика).
4. Особые правовые режимы жизнедеятельности населения территорий и объектов.
5. Государственный порядок и правила реализации некоторых особо значимых и потенциально небезопасных для общества и государства прав и свобод граждан.
6. Специальные предметно-функциональные виды государственной и негосударственной деятельности.
7. Госуправление деятельностью разведки, контрразведки и других спецслужб
8. Основы правовой организации системы спецслужб РФ.
9. Система и компетенция органов государственного управления специальными службами
10. Государственное управление иностранными делами Российской Федерации.
11. Государственные органы управления таможенным делом и их компетенция.
12. Таможенный контроль и административная ответственность за нарушение таможенных правил.
13. Государственное управление обороной РФ
14. Система и компетенция органов государственного руководства военной организацией государства и управления Вооруженными Силами, другими войсками и воинскими формированиями.
15. Правовое регулирование воинской обязанности и прохождения военной службы гражданами РФ.
16. Правовое регулирование защиты и охраны государственной границы РФ
17. Госуправление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности
18. Министерство внутренних дел РФ: компетенция, система, структура и основные направления деятельности
19. Организация полиции в Российской Федерации.
20. Организационно-правовой статус внутренних войск Министерства внутренних дел РФ.
21. Управление в области юстиции.
22. Управление в области иностранных дел.

ОС №3: Практические задачи

Комплект практических задач по дисциплине «Административное право»

Раздел 2. Субъекты административного права

Задача 1

Гражданин Петров, прибыв на избирательный участок для голосования (выборы мэра г. Липецка), обратился к члену избирательной комиссии Перовой с просьбой выдать ему для ознакомления списка избирателей для внесения в него некоторых уточнений. Получив отказ на устную просьбу, Петров написал заявление по данному вопросу.

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

Задача 2

Во время прохождения медицинской комиссии для дальнейшего трудоустройства в системе у гражданки Ивановой было обнаружено наличие венерического заболевания. На вопрос лечащего врача указать лиц, с которыми Иванова находилась в последнее время в контакте, последняя ответила отказом.

Оцените ситуацию и дайте юридическую оценку действий Ивановой.

Задача 3

Гражданин Сидоров приобрел для личного пользования у неизвестного гражданина 5 граммов дикорастущей конопли. Однако при подходе к подъезду своего дома был задержан и доставлен работниками полиции в дежурную часть ОВД «Коньково», где при личном досмотре у него в кармане брюк было обнаружено указанное выше наркотическое вещество.

Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к гражданину Сидорову?

Задача 4

Гражданин Николаев взял во временное пользование у соседа по даче Еремина электрическую газонокосилку. В результате длительного пользования (более 1 часа) у газонокосилки оборвался тросик сцепления, и она пришла в негодность.

Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к гражданину Николаеву?

Задача 5

Гражданин Егоров, проживающий в однокомнатной квартире, без согласия органов местного самоуправления произвел перепланировку своей квартиры (прорубил в несущей стене комнаты проем и поставил в него дверь с выходом на кухню).

Оцените ситуацию. Дайте юридическую оценку действиям Егорова.

Задача 6

Гражданин Пухов, собирая в лесу грибы, обнаружил три больших муравьиных кучи. Посчитав, что они не приносят никакой пользы человеку, Пухов сапогами разбросал по сторонам и растоптал ногами указанные муравьиные кучи. Но в это время был остановлен сотрудниками лесоохраны. Оцените ситуацию. Какие меры можно принять к гражданину Пухову?

Раздел 3. Административно – правовые формы и методы управленческой деятельности

Задача 1

Гражданин Севастьянов направлялся на отдых в Турцию и, находясь в здании аэропорта «Шереметьево-2» во время прохождения таможенного контроля, в специально изготовленном чемодане (с двойным дном) пытался вывезти за границу 20 штук электрических кофемолок. Однако при тщательном досмотре сотрудниками таможни был обнаружен указанный выше товар. Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к гражданину Севастьянову? Оформите необходимые процессуальные документы.

Задача 2

Гражданка РФ Захарова, закупив по оптовой цене большую партию женской обуви, решила ее реализовать по более высокой цене в Польской народной республике. С этой целью Захарова прибыла с товаром в аэропорт «Внуково-2», где заполнила декларацию, в которой, вместо 60 пар женской обуви, указала лишь 25, при этом неправильно указала сорт модель данной женской обуви. Однако при пересечении пункта таможенного контроля указанные выше нарушения были выявлены сотрудниками таможни. Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к гражданке Захаровой? Оформите необходимые процессуальные документы.

Задача 3

Гражданин Марков на оптовом рынке приобрел большую партию различных электротоваров, прибыл в аэропорт «Внуково-1», где указанный товар, в соответствии с заполненной декларацией, оставил на хранение в складном помещении аэропорта «Внуково-1» для последующей отправки его через таможенную границу РФ в г. Стамбул. По истечении 3-х месяцев, в связи с нарушением установленных сроков уплаты налогов и сборов (таможенных пошлин), гражданину Маркову было отказано в отправке товара, а за просрочку уплаты таможенных платежей ему была начислена пеня.

Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к гражданину Маркову? Оформите необходимые процессуальные документы.

Задача 4

Потерпевший Зуев, находясь в зале судебного заседания при рассмотрении дела о мелком хулиганстве, совершенного Столяровым, на неоднократные просьбы судьи Ивановой прекратить нарушать общественный порядок не реагировал, а продолжал выкрикивать, бросать различные реплики в адрес других участников производства по делу о мелком хулиганстве. Таким образом, Зуев своими действиями препятствовал всестороннему и объективному рассмотрению данного дела. За нарушение установленных в суде правил поведения, судья Иванова вынуждена была удалить Зуева из зала судебного заседания и перенести рассмотрение дела на другое время.

Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к гражданину Зуеву? Оформите необходимые процессуальные документы.

Задача 5

Водитель Петров, управляя автомобилем «КАМАЗ», решил заправиться дизельным топливом на АЗС в пос. Кратово. При подъезде к автозаправочной станции на повороте машину резко занесло вправо, в результате чего правой стороной машины было повреждено оборудование (колонка и два металлических шкафа) нефтепровода. Оцените ситуацию, какие меры можно принять к водителю Петрову?

Раздел 4. Организационно – правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права

Задача 1

Ректор вуза утвердил ведомости на выплату стипендий и зарплаты и одновременно получил у кассира свою заработную плату, расписавшись в ведомости. Затем им были подписаны договор аренды здания для размещения там филиала вуза и распоряжение о закреплении за бухгалтерией выделенного ей помещения. Потом он вызвал проректора по административно-хозяйственной работе и дал ему задание в течение недели разработать план мероприятий по ужесточению пропускного режима в вузе.

Далее он подписал представленные проректором счета на предоплату ремонта автомобилей и оплату выполненных в общежитии ремонтных работ, а также проекты приказов о выдаче премии и о приеме на работу. Затем ректор принял юриста-консультанта и подписал исковое заявление в суд, а также доверенность на ведение им (юристом-консультантом) в суде этого дела.

Какие из названных актов (действий) ректора являются предметом административно-правового регулирования?

Задача 2

Дайте определение внутриорганизационных отношений, являющихся предметом административного права (административно-правового регулирования). Назовите их характерные признаки и отличительные особенности.

Приведите несколько примеров внутриорганизационных отношений применительно к деятельности палат Федерального Собрания, Администрации Президента РФ и Правительства РФ, областных судов и прокуратур.

Задача 3

Уяснив, что вкладывается в понятие внутриорганизационных отношений как части предмета административного права, приведите примеры таких отношений применительно к деятельности Счетной палаты Федерального Собрания, Главного контрольного управления Президента РФ, Совета Безопасности РФ.

Задача 4

Министр образования и науки РФ в течение своего рабочего дня:

- 1) провел заседание коллегии Министерства;
- 2) дал указание своему референту подготовить сравнительные материалы по динамике обеспеченности вузов системы Министерства преподавательскими кадрами высшей квалификации (доктора наук, профессора) за последние три года;
- 3) утвердил порядок прохождения службы в аппарате Министерства, персональный состав научно-технического совета Министерства, правила внутреннего трудового распорядка;
- 4) подписал ряд приказов о направлении нескольких работников в служебные командировки, в том числе приказ об утверждении Государственного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция»;
- 5) подписал приказы о распределении обязанностей по руководству Министерством между своими заместителями и членами коллегии, а также несколько приказов о назначении на должности в аппарате Министерства.

Какие из указанных действий министра порождают внутриорганизационные отношения, являющиеся объектом административно-правового регулирования?

Задача 5

Прокурором области в рамках служебной деятельности в течение рабочего дня были осуществлены следующие действия:

- 1) подписание счета на оплату выполненных работ по строительству гаража прокуратуры и платежного поручения на перечисление в Пенсионный фонд некоторой суммы денег;
- 2) поручение секретарю проинформировать начальников отделов прокуратуры и заместителей прокурора о назначенном на следующий день аппаратном совещании;
- 3) подписание приказа о назначении двух сотрудников районных прокуратур и об объявлении выговора одному из зональных прокуроров;

- 4) выступление государственным обвинителем в областном суде;
- 5) продление срока проведения предварительного расследования по уголовному делу;
- 6) направление представления губернатору области по фактам грубого нарушения законодательства при приватизации ряда предприятий в нескольких городах и районах области;
- 7) проведение личного приема граждан.

Какие из указанных действий прокурора области являются предметом административно-правового регулирования?

Раздел 6. Государственное регулирование в социально – культурной сфере

Задача 1

Председатель совхоза «Ленино» Никитин, пытаясь скрыть от органов государственного ветеринарного надзора массовое заболевание животных, вечером вывез часть заболевших животных на отдельное пастбище в другой район. Оцените ситуацию. Какие меры можно принять к Никитину?

Задача 2

Бригадир совхоза «Каменский» Андреев приобрел для нужд совхоза без документов, удостоверяющих их сортовые и посевные качества, у незнакомого лица машину семян, как выяснилось позже, обработанных специальными химическими препаратами. Оцените ситуацию. Какие меры можно принять к бригадиру Андрееву?

Задача 3

Гражданка Николаева, находясь на автобусной станции, подошла к водителю автобуса междугородного сообщения Москва-Калуга и попросила последнего за определенную плату довезти ее до г. Калуга. Билет на проезд Николаева не успела приобрести, т.к. до отправления автобуса осталось 2 минуты. Прибыв в г. Калугу, Николаева при выходе из автобуса была задержана сотрудниками линейного контроля. Оцените ситуацию. Какие меры можно принять к гражданке Николаевой?

Задача 4

Водитель Вихров, выехав с автостоянки на принадлежащем ему автомобиле марки ВАЗ-2106, вскоре был остановлен в зоне действия стационарного поста ДПС ГИБДД инспектором ДПС Власовым. При проверке последних документов было установлено, что данный автомобиль в текущем году не прошел государственный технический осмотр. Оцените ситуацию. Какие меры можно принять к водителю Вихрову?

Задача 5

Главный редактор газеты «Российские вести» Чупров в силу своего болезненного состояния забыл опубликовать вступление в законную силу решения Конституционного Суда РФ по жалобе гражданки Фикиной о неправомерных действиях в отношении ее со стороны органов исполнительной власти. Оцените ситуацию. Какие меры можно принять к гражданину Чупрову?

Задача 6

Гражданин Симонов, решив поправить свое материальное положение, приехал на своей машине на продовольственный рынок «Свиблово», где по оптовой цене закупил большую партию продовольственных товаров. После этого с указанным товаром выехал за пределы Московской кольцевой автодороги и, остановившись на обочине, стал продавать продукты питания проходившим мимо гражданам и остановившимся водителям транспортных средств. Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к гражданину Симонову?

Раздел 7. Государственное управление в административно – политической сфере

Задача 1

Председательствующий Таганского межрайонного суда г. Москвы Скворцов при рассмотрении уголовного дела в отношении подсудимого Савельева, совершившего кражу государственного имущества на заводе «Ангар», выявил существенные недостатки в работе сотрудников охраны завода. В этой связи Скворцовым на имя директора завода Глазова было направлено постановление об устранении причин и условий, способствовавших совершению кражи Савельевым. Однако по истечении двух месяцев ответа от директора завода и принятых им мерах в адрес Таганского суда г. Москвы не поступило.

Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к директору завода Глазову? Оформите необходимые процессуальные документы.

Задача 2

Гражданин Лавров попросил на принадлежащем ему автомобиле ВАЗ-2103 своего соседа по даче Тихонова отвезти его в поселковый магазин за продуктами. Тихонов, лишенный по решению Люблинского суда г. Москвы права управления транспортным средством на 2 года, любезно согласился подвезти Лаврова на его машине в магазин за продуктами. Сев за руль, Тихонов выехал на шоссе на дорогу, где при подъезде к магазину был остановлен инспектором ДПС ГИБДД Барановым. Последний, при проверке документов, обнаружил отсутствия у Тихонова водительского удостоверения на управление транспортным средством. Оцените ситуацию. Какие меры можно принять к гражданину Тихонову? Оформите необходимые процессуальные документы.

Задача 3

Продавец Зотов, торгуя мясомолочными продуктами на продовольственном рынке «Текстильщики», самовольно завысил в два раза установленные государством цены на указанные выше продукты, но был замечен инспекторами торговой инспекции. Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к продавцу Зотову?

Задача 4

Директор завода «Восход» Федоров в расчете наличными деньгами с другими организациями нарушил установленный порядок хранения свободных денежных средств, а также их хранения в кассе сверх установленных лимитов. Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к директору завода Федорову?

ОС №4: Тестирование

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Административное право»

Раздел 2. Субъекты административного права

1. Государственное управление это:
 - а) исполнительно-распорядительная деятельность;
 - б) законодательная деятельность;
 - в) деятельность по рассмотрению дел в суде.

2. Административное законодательство:
 - а) находится в ведении РФ;
 - б) относится к компетенции субъектов РФ;
 - в) предмет совместного ведения федерации и субъектов.

3. К горизонтальным административным правоотношениям относятся:
 - а) отношения, связанные с формированием межведомственных комиссий;
 - б) правоотношения по выдаче лицензий;
 - в) отношения, связанные с регистрацией общественных объединений.

7. Метод административного права:
 - а) всегда основан на неравенстве субъектов;
 - б) предполагает как правило равенство сторон;
 - в) предполагает как правило неравенство сторон.

8. Бездействие в административном праве:
 - а) не порождает административно-правовых последствий;
 - б) относится только к невыполнению обязанностей должностным лицом;
 - в) может относиться ко всем субъектам административного права.

9. полиция вправе проникать в жилое помещение без согласия гражданина:

- а) при преследовании лица, подозреваемого в совершении преступления;
- б) при наличии информации о нахождении в жилом помещении лица, объявленного в розыск;
- в) во всех неотложных случаях.

10. Определите особенность административно-правовых отношений:

- а) равноправие сторон;
- б) возникают по инициативе органов государственного управления;
- в) складываются в сфере государственного управления.

11. Особенности административно-правовых норм является то, что они (несколько вариантов ответа):

- а) устанавливаются органами исполнительной власти;
- б) регулируют деятельность органов государственного управления;
- в) имеют императивный характер.

12. Какие из указанных прав реализуются во взаимодействии управленческими структурами:

- а) право граждан участвовать в управлении государством;
- б) право на проведение собраний, митингов, демонстраций;
- в) право граждан на объединение;
- г) все перечисленные права.

13. Система административного права содержит нормы, регулирующие ...

- А) административно-правовой статус гражданина РФ
- Б) имущественные отношения физических и юридических лиц
- В) административно-правовой статус органов исполнительной власти
- Г) административно-правовой статус государственного служащего
- Д) избирательную деятельность граждан и их объединений

14. Особенности, наиболее полно характеризующими административно-правовые отношения, являются...

- А) обязанности и права сторон этих отношений связаны с деятельностью органов исполнительной власти
- Б) данные отношения чаще всего возникают между гражданами РФ
- В) в этих отношениях одной из сторон, как правило, выступает субъект исполнительной власти
- Г) в случае несоблюдения должным образом административно-правовой нормы субъекты несут уголовную ответственность
- Д) разрешение споров между сторонами, как правило, осуществляется в административном порядке

15. Социальное управление включает в себя управление...

- А) государственными и негосударственными общественными делами
- Б) экономическим методом
- В) техническими средствами
- Г) биологическими процессами
- Д) политическими средствами

Раздел 3. Административно – правовые формы и методы управленческой деятельности

1. Видами административного принуждения являются ... меры

- а) административного предупреждения
- б) пресечения
- в) наказания
- г) поощрения
- д) убеждения

2. Современная система отрасли административного права, как правило, включает в себя...

- a. особенную часть
 - b. административно-исполнительное право
 - c. общую часть
 - d. общую теорию социального управления
4. Основанием возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений являются...
- a. решения трудового коллектива
 - b. материальные ценности, вещи, предметы
 - c. юридические факты (действия, события)
 - d. собрания политической партии
 - e. решения научно-практических конференций
5. Признаками гражданского государственного служащего РФ является...
- a. наличие гражданства РФ
 - b. наличие родственников, занимающих высшие должности государственной службы РФ, наличие специального звания
 - б) замещение должности государственной службы
 - в) получение диплома об окончании Российской академии государственной службы при Президенте России
 - г) получение за профессиональное исполнение своих служебных полномочий денежного содержания за счет средств государственного бюджета
6. Политические партии вправе...
- a. иметь структурные подразделения партии в государственных и частных организациях
 - b. выдвигать кандидатов в депутаты на выборах в представительные органы государственной власти
 - c. получать финансовую помощь от иностранных граждан и организаций
 - d. заниматься любой пропагандистской деятельностью
 - e. иметь право выступать от имени государства
7. Связь административно-правового статуса гражданина с Конституцией Российской Федерации ...
- a. отсутствует
 - b. административно-правовой статус гражданина установлен только в Конституции РФ
 - c. закреплена нормами Конституции РФ в виде основ административно-правового статуса гражданина
 - d. является производной от Конституции РФ
 - e. существует и конкретизируется рядом законов и подзаконными нормативными правовыми актами
8. Обращения граждан России в органы государства и муниципальные образования являются:...
- a. предложение
 - b. предписание
 - c. жалоба
 - d. ходатайство
 - e. петиция

Раздел 6. Государственное регулирование в социально – культурной сфере

1. Общественное объединение может быть ликвидировано...
- А) по решению органа юстиции, который ранее произвел государственную регистрацию этого общественного объединения, если оно своими действиями нарушает права и свободы граждан
 - Б) по решению Генерального прокурора РФ, если действия общественного объединения направлены на насильственное изменение основ конституционного строя РФ

В) решению Министерства юстиции РФ, если действия общественного объединения направлены на разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни

Г) по решению суда, если общественное объединение систематически осуществляет деятельность, противоречащую его уставным целям

Д) по решению Председателя Правительства РФ, если своими действиями общественное объединение неоднократно и грубо нарушает требования законов, иных правовых актов

2. Обязанность граждан РФ соблюдать режим регистрации внутри страны включает обязанности...

А) регистрации по месту жительства

Б) регистрации по месту работы

В) регистрации по месту временного пребывания

Г) не допускать проживания на занимаемых жилых помещениях граждан РФ без паспорта, без регистрации

Д) регистрации в доме отдыха

3. Основания к отказу в регистрации гражданина по месту жительства (пребывания):

а) установлены законом;

б) установлены Правилами регистрации;

в) не предусмотрены законодательством.

4. Правительство РФ:

а) относится к органам отраслевой компетенции;

б) является органом общей компетенции;

в) относится к межотраслевым органам.

5. Министерства в РФ:

а) являются коллегиальными органами;

б) являются едино начальными органами;

в) относятся к коллегиальным только при наличии коллегии министерства. Какие из перечисленных признаков относятся к управлению:

г) управление имеет в качестве главного объекта воздействия поведение участников совместной деятельности, их взаимоотношения;

д) осуществляется с помощью только юридических мер воздействия;

е) обеспечивается только угрозой применения государственного принуждения.

6. Образовательные учреждения:

а) могут являться коммерческими организациями;

б) относятся к некоммерческим организациям;

в) являются государственными органами.

7. Методы осуществления исполнительной власти - это...

А) способы реализации норм административного права

Б) способы осуществления управленческих функций, средства воздействия на сознание и поведение субъектов административного права

В) формы внешнего выражения содержания управления в группах однородных действий

Г) основные направления

Д) принципы

8. Основанием классификации форм государственного управления на правотворческую и правоприменительную деятельность является...

А) содержание формы государственного управления

Б) целенаправленность формы государственного управления

В) способ выражения формы государственного управления

Г) объем формы государственного управления

Д) условия применения формы государственного управления

9. Правовыми формами административной деятельности являются...

- А) общественно-организационные действия
- Б) организационно-технические действия
- В) административные договоры (соглашения)
- Г) социальные действия
- Д) политические действия

10. Административный договор - это...

- А) форма управления
- Б) метод управления
- В) функция управления
- Г) принцип управления
- Д) нормативный правовой акт

11. Основанием классификации форм государственного управления на повседневный (обычный) режим государственного управления и режим чрезвычайного положения является...

- А) целенаправленность формы государственного управления
- Б) условия применения формы государственного управления
- В) способ выражения формы государственного управления
- Г) объем формы государственного управления
- Д) содержание формы государственного управления

12. Методы административно-правового регулирования...

- А) формально-юридические и сравнительно-правовые методы
- Б) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий
- В) убеждение и принуждение
- Г) проб и ошибок
- Д) "кнута" и "пряника"

13. Формы деятельности органов исполнительной власти - это...

- А) способы воздействия на сознание и поведение субъектов административного права
- Б) методы правового регулирования
- В) компетенция органов
- Г) внешнее выражение содержания работы в определенных группах однородных действий
- Д) задачи, функции

14. Основанием классификации форм государственного управления на словесные и конклюдентные является...

- А) содержание формы государственного управления
- Б) способ выражения формы государственного управления
- В) целенаправленность формы государственного управления
- Г) объем формы государственного управления
- Д) условия применения формы государственного управления

15. Срок государственной регистрации нормативных правовых актов в Министерстве юстиции в общем порядке составляет до ...

- А) 7 дней
- Б) 15 дней
- В) 3 месяцев
- Г) 6 месяцев
- Д) 1 года

16. Являются характерными для поощрения, как метода деятельности исполнительной власти, особенности...

- А) поощрение связано с оценкой уже совершенных деяний
- Б) поощрение состоит в моральном одобрении, наделении правами, льготами, материальными ценностями и иными благами

В) фактическим основанием для поощрения является заслуга, деяния, положительно оцениваемые субъектами власти

Г) поощрение применяется в отношении только индивидуальных субъектов

17. Нормативные указы Президента вступают в силу:

а) в течение 7-дней после официального опубликования;

б) в течение 10-дней после официального опубликования;

в) в течение 7-дней после опубликования, если в самом указе не установлен иной срок.

Раздел 7. Государственное управление в административно – политической сфере

1. Предельный возраст нахождения государственного служащего на гражданской государственной службе РФ - ... лет

А) 60

Б) 45

В) 65

Г) 70

2. Политическими партиями признаются общественные формирования в России, ...

А) осуществляющих образовательную деятельность

Б) обеспечивающие реализацию прав граждан

В) деятельность которых направлена на достижение политических целей

Г) осуществляющие хозяйственную деятельность

3. Момент возникновения полной административной дееспособности

А) состояние здоровья

Б) момент рождения

В) достижение 10 лет

Г) достижение 14 лет

Д) достижение 18 лет

4. Гражданский государственный служащий РФ наиболее часто привлекается к ... ответственности

А) дисциплинарной

Б) уголовной

В) конституционной

Г) моральной

Д) административной

5. Деятельность политических партий и их структурных объединений допускается в ...

А) законодательных (представительных) органах государственной власти и представительных органах местного самоуправления

Б) исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления

В) Вооруженных Силах РФ

Г) правоохранительных органах

Д) государственных организациях

6. Принципы осуществления исполнительной власти ...

А) народовластие

Б) всевластие

В) конфедерализм

Г) федерализм

Д) закрытость

7. Между какими субъектами могут возникнуть административно-правовые отношения:

а) между государственным предприятием и учреждением;

б) гражданами;

в) органами государственного управления и коммерчески ми организациями.

8.Какие из перечисленных принципов относятся к организации исполнительной власти:

- а) централизации;
- б) децентрализации;
- в) законности;
- г) все перечисленные принципы.

9.Какими способами замещаются государственные должности:

- а) назначение;
- б) конкурс;
- в) обоими способами.

10.Субъектами административного права не признаются:

- а) политические партии;
- б) профсоюзы;
- в) религиозные объединения;
- г) спортивные клубы.

11.Кем устанавливается система федеральных органов исполнительной власти (министерств и других ведомств):

- а) Министром внутренних дел;
- б) Президентом РФ;
- в) Правительством РФ.

12. Какие из перечисленных свойств относятся к общественным объединениям:

- а) обладают государственно-властными полномочиями;
- б) преследуют коммерческие цели и извлечение прибыли;
- в) образуются гражданами на добровольной основе.

13.Иностраный гражданин ...поступить на военную службу по контракту

- а) имеет право
- б) имеет право, если пройдет обучение в образовательном учреждении Министерства обороны РФ
- в) имеет право, если есть соответствующее межправительственное соглашение
- г) не имеет права
- д) имеет право, прожив в РФ 5 лет

ОС № 5 Эссе

Тематика эссе по дисциплине «Административное право»

Раздел 7. Государственное управление в административно – политической сфере

1. Государственное правление охраной и защитой безопасности личности, общества, государства. Государственное управление деятельностью разведки, контрразведки и других спецслужб.
2. Государственное управление внешними связями РФ с иностранными государствами.
3. Правовые основы государственной организации таможенного дела и таможенной службы.
4. Государственное управление обороной РФ.
5. Правовое регулирование защиты и охраны государственной границы РФ.
6. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности. Государственное управление в сфере юстиции.

ОС № 6 Контрольная работа

Список тем для контрольной работы по дисциплине «Административное право»

1. Зарождение и история административного права России.
2. Общее понятие управления. Управление как социальное явление. Виды и категории управления.
3. Государственное управление, публичное управление и исполнительная власть как категории, определяющие сущность административного права.
4. Понятие и признаки административного права России. Предмет правового регулирования административного права.
5. Методы административного права.
6. Принципы и функции административного права.
7. Место административного права в российской системе права. Соотношение административного права с другими отраслями российского права.
8. Система административного права: понятие и структура.
9. Источники административного права России: понятие и классификация.
10. Административное право, как наука и учебная дисциплина.
11. Административно-правовые нормы: понятие, признаки и структура.
12. Виды административно-правовых норм.
13. Реализация административно-правовых норм.
14. Административно-правовые отношения: понятие и особенности.
15. Виды административно-правовых отношений.
16. Юридические факты в административном праве.
17. Понятие и признаки субъекта административного права.
18. Административная правосубъектность: административная правоспособность, административная дееспособность и административная деликтоспособность.
19. Система и классификация субъектов административного права.
20. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
21. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
22. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
23. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Особенности административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.
25. Разделение властей как основополагающий принцип государственного управления в правовом государстве.
26. Роль, значение и содержание исполнительной власти в современном государственном управлении.
27. Основные государственные функции органов исполнительной власти.
28. Понятие и виды органов исполнительной власти.
29. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
30. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
31. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав и основные полномочия.
32. Федеральные органы исполнительной власти: система и структура.
33. Порядок организации и функционирования территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.
34. Органы государственной власти, не входящие в систему органов исполнительной власти, но реализующие полномочия в сфере государственного управления (Банк России, Прокуратура РФ, Счетная палата РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Совет безопасности РФ и др.).
35. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на примере Нижегородской области).
36. Понятие и значение административно-правовых форм реализации исполнительной власти.
37. Основные функции административных форм.
38. Классификация и виды форм управленческих действий.
39. Понятие и значение административных актов органов исполнительной власти.
40. Принципы принятия административных актов.
41. Классификация и виды административных актов органов исполнительной власти.
44. Компетенция органов исполнительной власти по принятию административных актов.
45. Легитимность административных актов органов исполнительной власти.
46. Эффективность административных актов.

47. Понятие, значение и сущность административного нормотворчества.
48. Основные субъекты административного нормотворчества.
49. Формы административного нормотворчества.
50. Административное регламентирование как вид административного нормотворчества.
51. Административные процедуры как результат административного нормотворчества.
52. Роль и значение государственной службы в современном государственном управлении.
53. Нормативно-правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации.
54. Понятие и признаки государственной службы.
55. Принципы и система государственной службы.
56. Виды государственной службы в Российской Федерации.
57. Понятие и принципы прохождения государственной гражданской службы.
58. Основные этапы прохождения государственной гражданской службы.
59. Должности государственной гражданской службы.
60. Статус государственного гражданского служащего.
61. Поступление на государственную гражданскую службу.
62. Аттестация государственных гражданских служащих.
63. Прекращение государственной гражданской службы.
64. Ответственность и поощрения государственного гражданского служащего.
65. Социальные гарантии государственных гражданских служащих.
66. Особенности прохождения иных видов государственной службы.
67. Антикоррупционные положения в сфере государственной службы.
68. Административная деонтология.
69. Административно-правовой режим как необходимое условие для административного регулирования и административного воздействия.
70. История возникновения и развития института административных режимов.
71. Понятие, сущность и содержание административных режимов.
72. Классификация и виды административных режимов.
73. Режим чрезвычайного положения.
74. Режим военного положения.
75. Режим противодействия терроризму.
76. Режим охраны Государственной границы РФ.
77. Режим закрытого административно-территориального образования.
78. Паспортный режим.
79. Понятие и значение административно-правовых методов.
80. Виды административно-правовых методов.
81. Сущность убеждения и принуждения в административном праве.
82. Специальные административно-правовые методы.
83. Понятие и особенности поощрения как универсального метода административного регулирования и административного воздействия.
84. Содержание и особенности применения административного поощрения.
85. Правовое регулирование поощрения.
86. Способы поощрения.
87. Порядок применения административного поощрения.
88. Государственные награды и наградное производство.
89. Место и роль административного принуждения в системе административного регулирования и воздействия.
90. Понятие, сущность и признаки административного принуждения.
91. Содержание административного принуждения.
92. Классификация и виды мер административного принуждения.
93. Правовые основания применения мер административного принуждения.
94. Законность применения мер административного принуждения.
95. Обжалование мер административного принуждения.
96. История развития института административной ответственности в России.
97. Понятие и признаки административной ответственности.
98. Законодательство об административной ответственности.
99. Принципы административной ответственности.
98. Административное правонарушение: понятие и признаки.

99. Состав административного правонарушения.
100. Классификация административных правонарушений.
101. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
102. Особенности привлечения к административной ответственности отдельных категорий лиц.
103. Действие административной ответственности в пространстве и во времени.
104. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности.
105. Понятие, сущность и цели административного наказания.
106. Система и классификация административных наказаний, их правовая характеристика.
107. Общие правила назначения административных наказаний.
108. Специальные правила назначения административных наказаний.
109. Сроки давности привлечения к административной ответственности.
110. Освобождение от административного наказания.
111. Ограничения при назначении отдельных видов административных наказаний.
112. Предупреждение как вид административного наказания и мера профилактического характера.
113. Административный штраф: характеристика и особенности назначения.
114. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения: характеристика и особенности назначения.
115. Лишение специального права, предоставленного физическому лицу: характеристика и особенности назначения.
116. Административный арест: характеристика и особенности назначения.
117. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства: характеристика и особенности назначения.
118. Дисквалификация: характеристика и особенности назначения.
119. Административное приостановление деятельности: характеристика и особенности назначения.
120. Обязательные работы: характеристика и особенности назначения.
121. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.
122. Основные задачи производства по делам об административных правонарушениях.
123. Правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях.
124. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
125. Общие условия осуществления производства по делам об административных правонарушениях.
126. Судьи и органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
127. Полномочия должностных лиц по рассмотрению дел об административных правонарушениях.
128. Определение подведомственности по делам об административных правонарушениях.
129. Определение подсудности по делам об административных правонарушениях.
130. Разрешение споров о подведомственности и подсудности по делам об административных правонарушениях.
131. Понятие и виды участников производства по делам об административных правонарушениях.
132. Процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
133. Оценка доказательств по делу об административном правонарушении.
134. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
135. Доставка как обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
136. Административное задержание.
137. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице.
138. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей, и документов.
139. Досмотр транспортного средства.
140. Изъятие вещей и документов.
141. Отстранение от управления транспортным средством.
142. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.
143. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
144. Задержание транспортного средства.
145. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.
146. Привод.

147. Временный запрет деятельности.
148. Понятие и виды стадий производства по делам об административных правонарушениях.
149. Возбуждение дела об административном правонарушении.
150. Протокол об административном правонарушении.
151. Административное расследование.
152. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений (определений, решений).
153. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
154. Понятие, значение и виды способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
155. Административный надзор как специальная форма административного воздействия. Понятие и виды административного надзора.
156. Обращения граждан.
157. Участие граждан в работе государственных органов.

ОС № 7: Экзамен

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Административное право»

1. Исполнительная власть: механизм, соотношение с государственным управлением.
2. Характерные черты исполнительной власти.
3. Управление как социальное явление.
4. Предмет административного права.
5. Характерные особенности административно-правовой нормы.
6. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
7. Гарантии прав и свобод граждан в сфере осуществления исполнительной власти.
8. Способы защиты прав граждан в сфере исполнительной власти.
9. Судебная защита прав граждан в сфере исполнительной власти.
10. Рассмотрение обращений граждан в административном порядке.
11. Система органов исполнительной власти в РФ.
12. Правительство РФ, его правовой статус.
13. Федеральные органы исполнительной власти.
14. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
15. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
16. Органы управления общей компетенции.
17. Административно - правовой статус государственных служащих.
18. Понятие, виды, принципы, категории и группы должностей государственной гражданской службы.
19. Административно-правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы.
20. Предприятия (организации) и учреждения как субъекты административного права.
21. Правовые акты государственного управления, их значение и характерные особенности.
22. Понятие и классификация методов административно-публичной деятельности.
23. Методы административного регулирования.
24. Личный досмотр и досмотр вещей.
25. Изъятие вещей и документов, явившихся непосредственным объектом правонарушения.
26. Отстранение от управления транспортным средством и освидетельствование на состояние опьянения.
27. Административное принуждение: сущность, виды.
28. Понятие и основные черты административной ответственности.
29. Административное правонарушение, его состав.
30. Субъекты административной ответственности.
31. Ограничение административной ответственности.
32. Наложение административных взысканий.
33. Административный и полицейский надзор в административно-публичной сфере.

34. Прокурорский надзор в административно-публичной сфере.
35. Жалобы граждан на незаконные действия органов исполнительной власти, должностных лиц, государственных служащих.
36. Роль Уполномоченного по правам человека РФ в обеспечении законности в сфере исполнительной власти.
37. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере.
38. Управление в сфере образования.
39. Административно-правовое регулирование в сфере экономики.
40. Понятие и правовое регулирование административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов.
41. Режим военного положения.
42. Полномочия органов государственного управления в области обеспечения режима военного положения.
43. Функционирование органов государственной власти в период действия военного положения.
44. Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения.
45. Режим чрезвычайного положения: понятие, цели и обстоятельства введения.
46. Порядок введения и сроки действия чрезвычайного положения.
47. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения.
48. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
49. Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения.
50. Режим контртеррористической операции.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

6.1 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

Критерии
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

	1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

6.2 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Критерии
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.

11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

6.3 ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклом дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

6.4 ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

Критерии
1.Идентификация ключевых проблем; 2.Анализ ключевых проблем; 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем; 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;

5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению контрольных работ и эссе

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Административное право»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составитель –
Селяков Николай Анатольевич

16+