



**Международная «Лига развития науки  
и образования» (Россия)  
Международная ассоциация развития науки,  
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Институт управления»**

Факультет юридический  
Кафедра уголовного и административного права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
«БАКАЛАВР»  
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Архангельск  
Институт управления  
2020

Рабочая программа составлена к.ю.н., доцентом **Н.А. Селяковым** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:**

Одобрена на заседании кафедры  
уголовного и административного права и процесса  
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.  
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

Согласовано с кафедрой  
гражданского и международного права  
и гражданского процесса  
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.  
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.  
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.  
Председатель научно-методического совета профессор **А.Н. Ежов**

Р 13      **Рабочая** программа дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) / Н.А. Селяков. – Архангельск : Институт управления, 2020. – 48 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций .....	6
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся .....	6
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций .....	7
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю .....	23
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля.....	23
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля.....	25
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю.....	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	28
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	28
11. Приложения.....	29

## 1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Правовые основы противодействия коррупции является одной из дисциплин, изучаемых будущими юристами. Понимание его сущности и основных параметров позволит будущим юристам овладеть необходимыми профессиональными навыками. Правовые основы противодействия коррупции изучает регулируемую законом деятельность государственных органов, правоохранительных органов, институтов гражданского общества и граждан по противодействию, выявлению, пресечению коррупционных правонарушений и расследованию коррупционных преступлений.

Правовые основы противодействия коррупции является одной из важных учебных дисциплин по направлению «гражданско-правовая работа», «государственно-правовая работа», «прокурорско-следственная работа», «судебная работа», и его знание необходимо для выполнения каждым юристом своих профессиональных обязанностей.

Изучение курса вооружает понимание сущности, задач, принципов, форм и способов противодействия коррупции, способствует формированию активной жизненной позиции будущих юристов как настойчивых и принципиальных защитников правопорядка населения, его нравственному и правовому воспитанию.

**Цель курса:** формирование у обучаемых четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения;

### **Задачи курса:**

изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;

сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;

выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

Предмет «Правовые основы противодействия коррупции» относится к дисциплинам вариативной части ОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина изучается на 4 (8 семестр) по очной форме обучения на 5 курсе (10 семестр) по очно-заочной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по юриспруденции на предшествующих курсах.

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, необходимых для комплексного закрепления знаний по предметам «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», «Гражданское право», «Административное право» а также для прохождения учебной и производственной практик.

Дисциплина играет ключевую роль в системе профессиональной подготовки бакалавров-юриспруденции, так как формирует у студентов базовый набор знаний и умений, понятийный аппарат в сфере противодействия коррупционной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

### **а) общепрофессиональные (ОПК):**

- способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

### **б) профессиональными (ПК)**

- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства;
- предмет и метод правового регулирования противодействия коррупции;
- порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей;
- нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности;
- роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан;
- сущность проводимых в России антикоррупционной политики, правовой, реформы и место государства и общества в противодействии коррупции;

**Уметь:**

- организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции;
- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер;
- выступать в роли организатора противодействия коррупции;
- правильно применять антикоррупционные правовые нормы;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;
- правильно применять информационно-вычислительную технику;

**Владеть:**

- навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;
- навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции;
- общей методикой правового регулирования противодействия коррупции;

**Иметь представление:**

- о порядке осуществления ограничений и запретов государственными и муниципальными служащими;
- о порядке и правовой регламентации проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов;
- о порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов органами прокуратуры;
- о порядке прохождения гражданской и муниципальной службы;
- о роли государственного и муниципального служащего в выявлении коррупционных правонарушений;
- об обязанностях государственного и муниципального служащего, предусмотренных антикоррупционным законодательством;
- о путях повышения эффективности деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан в противодействии коррупции. с тенденциями развития и совершенствования антикоррупционного законодательства;
- о проблемах, возникающих в противодействии коррупции, и путях их преодоления;
- о международно-правовых нормах и законодательстве зарубежных государств по вопросам борьбы с коррупцией;

### 3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

#### 3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	в зачётных единицах	<b>3</b>		
	в часах	<b>108</b>		
<b>Контактная работа (в часах):</b>		<b>54</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		24	8	4
Практические занятия (ПЗ)		24	8	4
Контролируемая самостоятельная работа (в часах)		6	8	4
Самостоятельная работа (СРС) (в часах) <sup>1</sup>		<b>54</b>	<b>84</b>	<b>92</b>
Подготовка к зачету		-	-	<b>4</b>
Формы промежуточного контроля по дисциплине		-	-	-
Форма итогового контроля по дисциплине		<b>Зачет</b>		

<sup>1</sup> Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

**3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций**

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление	<p>Понятие и содержание коррупции как социально - правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.</p>	2	2	-	6	2	-	-	10	1	-	-	10	ОПК-4; ПК-12 ПК-14	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание «коррупции»;</li> <li>- особенности предмета и задач противодействию коррупции;</li> <li>- виды и типологию коррупционных правонарушений; сферы распространения коррупции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины и условия коррупционного поведения, ориентироваться в системе современного противодействия коррупции и понимать ее характерные особенности;</li> <li>- использовать понятия предмета и метода противодействия коррупции при анализе практических ситуаций;</li> <li>- раскрывать содержание коррупционной деятельности;</li> <li>- анализировать содержание основных принципов противодействия коррупции;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о взаимосвязи коррупционных проявлений;</li> <li>- способами классификации отношений входящих в предмет</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																юридической психологии; - навыками применения мер по предупреждению коррупции.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (6 часов)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Коррупция как социально - правовое явление  <i>Задания:</i> См. ОС<sup>2</sup> №1 Перечень контрольных вопросов: Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление  <i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Тестирование.  <i>Задания:</i> См. ОС №2. Фонд тестовых заданий (по темам) Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>            Нормативные правовые акты: 1-29            Основной: 1-3            Дополнительный: 1-5            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>            - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;            - ответы на контрольные вопросы по теме;            - решение тестов.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС № 1. Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление            (ОС №2): Фонд тестовых заданий (по темам): Коррупция как социально - правовое явление            Нормативные правовые акты: 1 - 29            Основной: 1-3            Дополнительный: 1-5            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>            1. Оценка устного опроса (ОС №1): Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление            2. Оценка решения тестовых заданий (ОС №2): Фонд тестовых заданий (по темам): Коррупция как социально - правовое явление</p>															

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)



Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Понятия мздоимства и лихоимства. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIXвв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время) .	4	4	2	8	2	2	2	10	-	-	-	10	ОПК-4 ПК-12 ПК-14	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития.</li> <li>- нормативно- правовые акты, регулируемые правоотношения в сфере противодействия коррупции и наказания за взяточничество;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и раскрывать содержание нормативно-правовых актов, регулируемых правоотношения в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- самостоятельно определять виды коррупционных проявлений и раскрывать их особенности;</li> <li>- давать характеристику коррупционной деятельности;</li> <li>- классифицировать субъектов коррупционной деятельности;</li> <li>- определять отличие коррупционной деятельности от иных преступлений и правонарушений в сфере государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности выявления коррупционных правонарушений;</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																- навыками применения основных положений государственной политики в сфере противодействия коррупции.
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (10 часов)            Содержание занятия: Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России.            Задания: См. ОС<sup>3</sup> №4 Список тем докладов, Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России            Перечень рекомендованной литературы для подготовки:            Нормативные правовые акты: 1-4, 19-36            Основной: 1-3            Дополнительный: 1-5            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p>Задание для самостоятельной работы:            - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;            - ответы на контрольные вопросы по теме;            – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;            Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:            Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России            Нормативные правовые акты: 1-4, 19-36            Основной: 1-3            Дополнительный: 1-5            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):            1 . Оценка результатов докладов (ОС №4). Список тем докладов, Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России</p>															
Тема 3. Международно-правовые основы противодействия	<p>Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за</p>	2	2	-	8	-	-	-	10	-	-	-	10	ОПК-4 ПК-12 ПК-14	<b>Знать:</b> - международные нормативно – правовые акты, направленные на противодействие коррупции в международном уголовном праве;	

<sup>3</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
коррупции	<p>коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по вопросам противодействия коррупции. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.</p>														<p>- международные формы противодействия коррупционным проявлениям;  - понятия «коррупция» и «противодействие коррупции» в международном уголовном праве;  - международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.  <b>Уметь:</b>  - выделять проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство;  - анализировать практику применения положений международного права о борьбе с коррупцией;  <b>Владеть:</b>  - навыками использования международных нормативных правовых актов представлениями о правовых основах социального партнерства;  - представлениями о порядке разработки проекта коллективного договора, соглашения;  - основами применения и использования норм международного права о борьбе</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																с коррупцией в практических ситуациях.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (6 часов)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Международно-правовые основы противодействия коррупции  <i>Задания:</i> См. ОС<sup>4</sup> №4. Список тем докладов, Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>            Нормативные правовые акты: 1-10            Основной: 1-3            Дополнительный: 1-5            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>            - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;            - подготовка докладов по теме;            – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  <i>Ситуационная задача:</i> См. ОС № 4 Список тем докладов: Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции            Нормативные правовые акты: 1- 10            Основной: 1-3            Дополнительный: 1-5            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1- 7  <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>            1. Оценка результатов докладов (ОС №4) Список тем докладов, Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции</p>															
Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	Законодательная деятельность современного государства по обеспечению политики противодействия коррупции. Реализация стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия	2	2	2	2	2	2	10	8		1	2	10	ОПК-4 ПК-12 ПК-14	<b>Знать:</b> - понятийный аппарат, используемый в законодательных актах РФ по противодействию коррупционным проявлениям; - понятия «коррупционер», «коррупционная деятельность», «субъекты антикоррупционной деятельности»;	

<sup>4</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>коррупции. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.</p>														<p>- основы государственной политики в сфере противодействия коррупции;  - национальную стратегию противодействия коррупции и основные направления Национального плана противодействия коррупции в РФ;  - федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия;  <b>Уметь:</b>  - применять и использовать федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия;  - анализировать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции в конкретной практической ситуации;  - использовать знания об основах правового регулирования в сфере противодействия коррупции в практической деятельности;  <b>Владеть:</b>  - навыками проведения антикоррупционных мероприятий.;</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
																	- навыками проведения профилактики и предупреждения коррупционных проявлений; - навыками проведения антикоррупционной экспертизы подзаконных нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (8часов)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России  <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов; Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>            Нормативные правовые акты: 1-4, 20-36            Основной: 1-3            Дополнительный: 1-5            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>            - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;            - ответы на контрольные вопросы по теме;            – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России            Нормативные правовые акты: 1-4, 20-36            Основной: 1-3            Дополнительный: 1-5            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>            1. Оценка результатов устного опроса (ОС № 1). Перечень контрольных вопросов; Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России</p>																
Тема 5. Субъекты	Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального	4	4	-	-	-	-	10	8	1	1	-	10	ОПК-4 ПК-12 ПК-14	<b>Знать:</b> - компетенцию, полномочия и функции Президента		

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
противодействия коррупции	Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел. Антискоррупционная деятельность органов наркоконтроля. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.														Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. - виды и основные направления антикоррупционной деятельности госорганов, специализирующихся на борьбе с коррупцией; - формы и методы реагирования негосударственных организаций по противодействию коррупции; <b>Уметь:</b> - проводить организационные мероприятия, направленные на предупреждение коррупционных проявлений; - определять основные особенности коррупционных проявлений в конкретных видах деятельности государственных и муниципальных органов; - отличать конфликты интересов от коррупционной деятельности; - анализировать основные

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																<p>положения законодательства на предмет их соответствия антикоррупционному законодательству;</p> <p>- самостоятельно изучать содержание норм антикоррупционного законодательства и толковать эти нормы;</p> <p>- использовать знания об основах правового регулирования противодействия коррупции в практической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками организации антикоррупционной деятельности государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел;</p> <p>- навыками использования форм и методов реагирования негосударственных организаций по противодействию коррупции;</p> <p>- способностью давать консультации в рамках правового регулирования по противодействию коррупции.</p>
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (10часов)</i></p> <p><i>Содержание занятия: Субъекты противодействия коррупции</i></p>																



Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задания:</i> См. ОС №1. Перечень контрольных вопросов: Тема 5. Субъекты противодействия коррупции</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1-7,15-29</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1- 7</p>														
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы по теме;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №1. Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5. Субъекты противодействия коррупции</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-7,15-29</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1- 7</p>														
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов устного опроса (ОС №1). Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5. Субъекты противодействия коррупции</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	<p>Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.</p>	4	4	2	8	2	2	2	10	1	1	2	12	ОПК-4 ПК-12 ПК-14	<p><b>Знать:</b> - систему противодействия коррупции в деятельности государственной и муниципальной служб;- нормативно - правовую, управленческую, кадровую, деонтологическую, специальную, психологическую и педагогическую составляющие; - систему обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать приемы, направленные на формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих; - отличать вопросы, связанные с конфликтом интересов от проявлений коррупционной деятельности; - использовать знания об основах правового регулирования по противодействию антикоррупционной деятельности в конкретных практических ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b></p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																<ul style="list-style-type: none"> <li>- Процедурой и порядком разрешения конфликта интересов на государственной службе;</li> <li>- навыками внутренней корпоративной культуры для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.</li> </ul>
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (10часов)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы  <i>Задания:</i> См. ОС № 4. Список тем докладов: Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 17-36  Основной: 1-3  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1- 7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Контрольные вопросы: См. ОС № 4 Список тем докладов; Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы  Нормативные правовые акты: 17-36  Основной: 1-3  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1- 7</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):  1. Оценка результатов докладов (ОС № 4). Список тем докладов, Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы</p>															
Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных	Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы	2	2	-	4	-	2	-	10	-	1	-	15	ОПК-4 ПК-12 ПК-14	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефиницию понятия «заработная плата»;</li> <li>- какие государственные гарантии по оплате труда существуют в Российской</li> </ul>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС			
правовых актов	антикоррупционной экспертизы. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды антикоррупционных экспертиз. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.															<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об ограничениях удержаний из заработной платы;</li> <li>- дефиниции понятий: «норма выработки», «норма времени», «нормы обслуживания»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать содержание различных систем оплаты труда;</li> <li>- ориентироваться в видах норм труда;</li> <li>- самостоятельно анализировать особенности оплаты труда различных категорий работников;</li> <li>- использовать знания об основах правового регулирования нормирования и оплаты труда в практической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о порядке разработки, введения, замены и пересмотра норм труда;</li> <li>- навыками исчисления среднего заработка;</li> <li>- способностью давать консультации по выполнению государственных гарантий в сфере оплаты труда.</li> </ul>
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (6 часов)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов  <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов: Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p>																

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Нормативные правовые акты: 1,2, 20-36  Основной: 1-3  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  - ответы на контрольные вопросы по теме;  – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Контрольные вопросы: См. ОС №1. Перечень контрольных вопросов; Тема 7. Антискоррупционная экспертиза нормативных правовых актов  Нормативные правовые акты: 1,2, 20-36  Основной: 1-3  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):  1. Оценка результатов устного опроса (ОС №1). Перечень контрольных вопросов; Тема 7. Антискоррупционная экспертиза нормативных правовых актов</p>														
Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	<p>Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением</p>	4	4	-	4	-	-	2	14	1	2	-	15	ОПК-4 ПК-12 ПК-14	<p><b>Знать:</b>  - дефиницию понятия «дисциплина труда»;  - права и обязанности работника и работодателя по обеспечению трудовой дисциплины;  - нормативные акты, регулирующие трудовую дисциплину;  <b>Уметь:</b>  - раскрывать содержание дисциплины труда;  - самостоятельно изучать содержание норм регулирующих трудовую дисциплину;  - использовать знания об</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	<p>ответственности за коррупционные преступления. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Антикоррупционные нормы в Законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.</p>															<p>основах правового регулирования дисциплины труда в практической деятельности;  <b>Владеть:</b>  - навыками составления правил внутреннего трудового распорядка;  - представлениями о порядке правильного применения норм трудового права в рамках института трудовой дисциплины.  - представлениями о видах дисциплинарной ответственности в трудовых отношениях;  - представлениями о порядке применения поощрений.</p>
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (6 часов)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения  <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов: Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения  <i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (6 часов)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1-4,16- 30  Основной: 1-3  Дополнительный: 1-5  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы по теме;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов; Тема 8 Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-4,16- 30</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1- 7</p>														
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов устного опроса (ОС №1). Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8 Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3). Комплект ситуационных задач: Тема 8 Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения</p>														
	<b>Подготовка к зачету</b>	-				-				4					
	<b>Всего</b>	24	24	6	54	8	8	8	84	4	4	4	92		
	<b>Итого</b>	<b>108</b>				<b>108</b>				<b>108</b>					

#### **4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю**

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

#### **5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля**

##### *Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

##### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

##### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.



Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Решение ситуационных задач;
5. Подготовка контрольной работы (заочная форма обучения);
6. Изучение нормативных актов;
7. Изучение научной и учебной литературы;
8. Изучение материалов судебной практики.
9. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля\***

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 273 –ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями)// Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 31. - Ст. 3215.

---

\* Издания, помеченные знаком (\*), имеются в фонде библиотеки Института управления.

3. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции» (с последними изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2008. - №52 (ч.1). - Ст. 6228.
4. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : Федеральный закон от 17 июля 2009 года № 172-ФЗ.
5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. «О полиции» (с последними изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе» (с последними изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2000. - №4.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2009. - №12.
8. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 года Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
9. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию № 173 (Страсбург, 27 января 1999 года).
10. Договор государств – участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма (Душанбе, 5 октября 2007 года).
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08 января 1997 года № 1-ФЗ.
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ.
15. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537.
16. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 года № 885.
17. О мерах по противодействию коррупции :Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 года № 815.
18. О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи : Указ Президента Российской Федерации от 18 декабря 2008 года № 1799.
19. Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей : Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 557.
20. О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера : Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 558.
21. О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера : Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 559.
22. Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, федеральных государственных служащих и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов и государственных органов субъектов Российской Федерации и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования :Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 561.
23. О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению : Указ Президента Российской Федерации от 21

сентября 2009 года № 1065.

24.О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 года № 1066.

25.О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы : Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460.

26.О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции : Указ Президента РФ от 13 марта 2012 года № 297.

27.О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов : Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 года № 821.

28.О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» : Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 года № 925.

29.О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции : Указ Президента Российской Федерации от 25 февраля 2011 года № 233.

30. О мониторинге правоприменения в Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 года № 657.

31.Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 года № 96.

32.Об утверждении перечней должностей правоохранительной и федеральной государственной гражданской службы в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, при назначении на которые граждане и при замещении которых сотрудники и федеральные государственные гражданские служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей : приказ ФСКН России от 09 июня 2011 года № 253.

33.Об утверждении Порядка формирования и деятельности комиссии территориального органа ФСКН России по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов : приказ ФСКН России от 07 апреля 2011 года № 117.

34.Об утверждении Положения о комиссии ФСКН России по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов : приказ ФСКН России от 31 августа 2010 года № 354.

35.Об утверждении Инструкции о порядке приема на службу, испытания при приеме на службу, назначения на должности, заключения контрактов о прохождении службы, освобождения от должностей и присвоения специальных званий в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ : приказ ФСКН России от 08 октября 2009 года № 444.

36.Об утверждении Порядка уведомления представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ к совершению коррупционных правонарушений : приказ ФСКН России от 17 марта 2010 года № 90.

37.О внесении изменений в Инструкцию о порядке приема на службу, испытания при приеме на службу, назначения на должности, заключения контрактов о прохождении службы, освобождения от должностей и присвоения специальных званий в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, утвержденную Приказом ФСКН России от 8 октября 2009 г. № 444 : приказ ФСКН России от 30 апреля 2010 года № 163.

### *Основной*

1. *Амиантова, И. С.* Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/459176>

2. Анतिकоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/446183>

3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/451501>

### *Дополнительный*

1. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/455175>

2. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06908-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/442028>

3. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/456033>

4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/450830>

5. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есяян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/457181>

### **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю**

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.mns.ru/>

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

### **10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе дисциплины,  
утвержденной НМС  
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**  
по учебной дисциплине  
**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**  
**Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)**  
**«БАКАЛАВР»**  
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

**1. Перечень компетенций по дисциплине « Правовые основы противодействия коррупции» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**1.1 Уголовно-правовой профиль  
Очная форма обучения**

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
ОПК - 4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Профессиональная этика											+
		<i>Правовые основы противодействия коррупции</i>											
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Криминология						+					
		Прокурорский надзор											+
		<i>Правовые основы противодействия коррупции</i>											+
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Теория государства и права	+	+									
		Проблемы теории государства и права											+
		<i>Правовые основы противодействия коррупции</i>											+

**Очно-заочная форма обучения**

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ОПК - 4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Профессиональная этика												+
		<i>Правовые основы противодействия коррупции</i>												+
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Криминология											+	
		Прокурорский надзор											+	
		<i>Правовые основы противодействия коррупции</i>											+	
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Теория государства и права	+	+										
		Проблемы теории государства и права											+	
		<i>Правовые основы противодействия коррупции</i>											+	

**Заочная форма обучения**

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК - 4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Профессиональная этика					+
		<i>Правовые основы противодействия коррупции</i>					+
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Криминология					+
		Прокурорский надзор					+
		<i>Правовые основы противодействия коррупции</i>					+
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	Теория государства и права	+				
		Проблемы теории государства и права					+
		<i>Правовые основы противодействия коррупции</i>					+







Паспорт компетенции ПК -12: способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Правовые основы противодействия коррупции	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые положения антикоррупционного законодательства;</li> <li>- современные подходы к выявлению проявлений коррупции через нормативные правовые акты, ее причины, признаки и виды;</li> <li>приемы выявления и расследования разных видов и уровней совершения коррупционных деяний в различных сферах административно-управленческой деятельности;</li> <li>механизмы противодействия коррупции и критерии оценивания их эффективности (результативности)</li> </ul>	<p>Знает хорошо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- базовые положения антикоррупционного законодательства;</li> <li>- современные подходы к выявлению проявлений коррупции через нормативные правовые акты, ее причины, признаки и виды;</li> <li>приемы выявления и расследования разных видов и уровней совершения коррупционных деяний в различных сферах административно-управленческой деятельности;</li> <li>механизмы противодействия коррупции и критерии оценивания их эффективности (результативности)</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенстве положения антикоррупционного законодательства;</li> <li>- современные подходы к выявлению проявлений коррупции через нормативные правовые акты, ее причины, признаки и виды;</li> <li>приемы выявления и расследования разных видов и уровней совершения коррупционных деяний в различных сферах административно-управленческой деятельности;</li> <li>механизмы противодействия коррупции и критерии оценивания их эффективности (результативности)</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание нормативных правовых актов;</li> <li>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</li> </ul>	<p>Умеет хорошо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание нормативных правовых актов;</li> <li>- на хорошем уровне выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> </ul>	<p>Умеет достаточно и в совершенстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание нормативных правовых актов;</li> <li>- на высоком уровне выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения и содействовать его пресечению при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- выявлять условия проявления коррупции в различных сферах государственной деятельности;</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической антикоррупционной терминологией; навыками: анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции;</li> <li>- базовыми навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией;</li> <li>- некоторыми</li> </ul>	<p>Владеет хорошо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической антикоррупционной терминологией;</li> <li>- хорошими навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции;</li> <li>- основными навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией;</li> </ul>	<p>Владеет в совершенстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической антикоррупционной терминологией;</li> <li>- навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией, в целях выявления и оценивания коррупционного поведения и содействия его пресечению</li> </ul>

	способностями выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	- основными способностями выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	
--	---	---	--

Паспорт компетенции ПК -14: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Правовые основы противодействия коррупции	Знает: - базовые положения антикоррупционного законодательства; - современные подходы к определению проявлений коррупции через нормативные правовые акты, ее причины, признаки и виды; - базовые приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных актов на предмет их соответствия антикоррупционному законодательству.	Знает: - основные положения антикоррупционного законодательства; - современные подходы к определению проявлений коррупции через нормативные правовые акты, ее причины, признаки и виды; - основные способы и приемы выявления и оценки положений нормативных актов при проведении юридической экспертизы, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знает: - в совершенстве положения антикоррупционного законодательства; - современные подходы к определению проявлений коррупции через нормативные правовые акты, ее причины, признаки и виды; - основные способы и приемы выявления и оценки положений нормативных актов при проведении юридической экспертизы, способствующих созданию условий для проявления коррупции, стремится использовать их в своей профессиональной деятельности
	Умеет: - анализировать содержание нормативных правовых актов; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Умеет хорошо: - анализировать содержание нормативных правовых актов; - на хорошем уровне выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;	Умеет достаточно и в совершенстве: - анализировать содержание нормативных правовых актов; - на высоком уровне выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения и содействовать его пресечению при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - выявлять условия проявления коррупции в различных сферах государственной деятельности;
	Владеет: - юридической антикоррупционной терминологией; навыками: анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции; - базовыми навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с	Владеет хорошо: - юридической антикоррупционной терминологией; - хорошими навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции; - основными навыками анализа правоприменительной и правоохранительной	Владеет в совершенстве: - юридической антикоррупционной терминологией; - навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией, а также при проведении юридической

	коррупцией; - некоторыми способностями выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	практики борьбы с коррупцией; - основными способностями выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	экспертизы нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
--	---	--	--

### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

#### **«Неудовлетворительно»**

Компетенция не развита. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

#### **«Удовлетворительно»**

Компетенция недостаточно развита. Обучающийся частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

#### **«Хорошо»**

Обучающийся владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

#### **«Отлично»**

Обучающийся всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

**3. Паспорт оценочных средств  
по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России Тема 5. Субъекты противодействия коррупции Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	ОПК-4 ПК-12 ПК-14	Контрольные вопросы
2.	Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление	ОПК-4 ПК-12 ПК-14	Тестирование
3.	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	ОПК-4 ПК-12 ПК-14	Ситуационные задачи
4.	Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	ОПК-4 ПК-12 ПК-14	Доклады
5.	По всем темам дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»	ОПК-4 ПК-12 ПК-14	Зачет

**4. Перечень оценочных средств  
по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции»**

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольные вопросы	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал.	Перечень контрольных вопросов
2	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов	Комплект тестовых заданий
3	Задачи	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике	Комплект ситуационных задач
4	Доклады	Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме)	Перечень тем докладов
5	Зачет	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к зачету

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ОС №1: Контрольные вопросы**

**Перечень контрольных вопросов  
по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции»**

**Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление**

1. Понятие и содержание коррупции как социально - правового феномена.
2. Основные подходы к определению термина «коррупция».
3. Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции.
4. Причины и условия коррупционного поведения.
5. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).
6. Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.
7. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
8. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.

**Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России**

1. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.
2. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.

3. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
4. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.
5. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.
6. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

### **Тема 5. Субъекты противодействия коррупции**

1. Виктимологические условия преступности.
2. Виктимологическое исследование роли жертвы в генезисе преступления.
3. Понятие виктимологической ситуации и её составляющих.
4. Связь «преступник – жертва» как отношение и как ситуация.
5. Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой (конкуренция, напряженность, конфликт, конфликтное состояние).
6. Соотношение конфликтологии и виктимологии.
7. Роль межличностного конфликта в механизме конкретного преступления.
8. Классификация конфликтов по характеру их восприятия участниками конфликтных отношений, по степени интенсивности его проявления, с учетом личностных характеристик и особенностей поведения преступника и потерпевшего.
9. Значение классификации конфликтов.

### **Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов**

1. Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы.
2. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
3. Виды антикоррупционных экспертиз.
4. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность.
5. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
6. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

### **Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения**

1. Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения».
2. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные.
3. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.
4. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.
5. Проблемы привлечения к уголовной ответственности.
6. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.
7. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.
8. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве.
9. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.
10. Характерные особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.



11. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

## ОС №2: Тестирование

### Комплект тестовых заданий по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции»

#### Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление

**1. Предметом преступления, предусмотренного ст. 292-1 УК РФ («Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации»), могут являться ...**

- а) свидетельство о рождении
- б) вид на жительство
- в) загранпаспорт
- г) любой официальный документ
- д) трудовая книжка

**2. Предмет служебного подлога**

- а) любые документы
- б) документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ
- в) любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия

**3. Лица, не являющиеся должностными лицами  
продавец**

- а) генеральный директор коммерческой организации
- б) следователь
- в) депутат
- г) проводник поезда дальнего следования

**4. Лица, подлежащие уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»)**

- а) любые лица
- б) должностные лица
- в) лица, занимающие руководящие должности в аппарате государственного управления
- г) лица, достигшие возраста уголовной ответственности

**5. Субъекты получения взятки (два верных ответа)**

- а) директор государственного предприятия
- б) руководитель государственной корпорации
- в) муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- г) судья

**6. Должностное лицо – это лицо, ...**

- а) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ
- б) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

в) состоящее на государственной или муниципальной службе которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

**7. Состав преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ («Присвоение полномочий должностного лица») по конструкции**

- а) материальный
- б) формальный
- в) материально-формальный
- г) усеченный

**8. Действия, которые не охватываются преступлением, предусмотренным ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями»)**

- а) совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий
- б) присвоение государственным служащим полномочий должностного лица  
получение взятки
- в) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы

**9. Получение взятки считается оконченным с момента ...**

- а) получения согласия должностного лица на получение взятки
- б) принятия должностным лицом денег в полном объеме
- в) принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения

**10. Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть ... (два верных ответа)**

- а) государственный целевой кредит
- б) субвенция
- в) средства государственных внебюджетных фондов
- г) бюджетные ассигнования

**11. Действия, которые входят в объективную сторону отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации**

- а) самовольное присвоение полномочий должностным лицом
- б) неправомерный отказ в предоставлении информации (документов, материалов)
- в) служебный подлог
- в) предоставление заведомо ложной либо неполной информации
- г) уклонение от предоставления информации

**12. Обязательный элемент субъективной стороны злоупотребления должностными полномочиями**

- а) подрыв авторитета власти
- б) корыстная или иная личная заинтересованность
- в) неприятие сложившихся отношений в коллективе

**13. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ («Превышение должностных полномочий»)**

- а) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- б) причинение смерти или тяжкого вреда здоровью человека
- в) получение льгот или преимуществ коммерческой организацией

**14. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 287 УК РФ («Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации»)**

- а) нормальная деятельность государственных органов
- б) нормальная деятельность органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления и муниципальных учреждений
- в) нормальная, отвечающая требованиям Конституции РФ деятельность Федерального Собрания РФ и Счетной палаты РФ

**15. Лица, которые не могут быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 328 УК РФ («Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы») – граждане ...**

- а) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие на воинском учете
- б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья
- в) не освобожденные от исполнения воинской обязанности
- г) прошедшие военную службу в другом государстве
- д) имеющие не снятую и не погашенную судимость за совершенное преступление

**16. Чем сбыт официального документа, предусмотренный ст. 324 УК РФ, отличается от аналогичных действий, предусмотренных ст. 327 УК РФ тем, что в первом случае...**

- а) сбывается официальный документ должностным лицом, т. е. отличается по субъекту преступления
- б) сбывается только подлинный официальный документ, а во втором случае – только поддельный, т.е. по предмету преступного посягательства
- в) предполагается сбыт только тех официальных документов, которые предоставляют право и освобождают от обязанностей, а во втором – сбыт любых официальных документов

**17. Уклонение от призыва на военную службу выражается в ...**

- а) действию
- б) бездействию

**18. Состав преступления «Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации» по конструкции**

- а) материальный
- б) формальный
- в) материально-формальный
- г) усеченный

**19. Предметом преступления, предусмотренного ст. 323 УК РФ («Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации») выступает (ют) ...**

- а) пограничные знаки
- б) линия Государственной границы
- г) государственное имущество

**20. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 320 УК РФ («Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа») – отношения, регулирующие**

- а) безопасную деятельность должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов
- б) деятельность представителей власти
- в) деятельность сотрудников правоохранительных органов или военнослужащих по охране общественного порядка и общественной безопасности

**21. Характеристика субъектов преступления, предусмотренного ст. 321 УК РФ («Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества»):**

- а) любое лицо, т.е. как должностное лицо, так и другие граждане
- б) сотрудники места лишения свободы
- в) лицо, достигшее возраста 16 лет, осужденное за совершение преступления и отбывающее наказание в учреждении, обеспечивающем изоляцию от общества
- г) подозреваемый (обвиняемый) в совершении преступления, в отношении которого в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу, достигший возраста 16 лет

**22. Признаки по которым следует отличать посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов (ст. 317 УК РФ) от применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ) (три верных ответа)**

- а) по субъекту преступления, так как ст. 317 УК РФ предусмотрено, что данное преступление совершается должностным лицом (специальный субъект), а в ст. 318 субъектом преступления является любое лицо, достигшее возраста 16 лет
- б) по категории потерпевших. По ст. 317 УК РФ потерпевшими могут выступать только сотрудники

правоохранительных органов, а в ст. 318 УК РФ потерпевшим является любой представитель власти  
в) по характеру осуществляемой деятельности потерпевшим. В ст. 317 УК РФ речь идет о деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, а в ст. 318 УК РФ о любой законной деятельности представителя власти  
г) по признакам объективной стороны. Статья 317 включает убийство или покушение на убийство, преступление по ст. 318 УК РФ выражается в угрозе применения насилия либо в применении насилия как не опасного, так и опасного для жизни

**23. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 319 УК РФ («Оскорбление представителя власти») – ...**

- а) оскорбления
- б) нецензурность
- в) публичность
- г) личный характер

**24. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 330 УК РФ («Самоуправство») выражается в ...**

- а) действиях, совершенных должностным лицом, явно выходящих за пределы его полномочий
- б) использовании лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации в целях извлечения выгоды
- в) деянии в виде самовольных, вопреки установленному законом или иным нормативным актом порядку совершения каких-либо действий, правомерность которых оспаривается гражданином или организацией

**ОС №3: Ситуационные задачи**

**Комплект ситуационных задач  
по дисциплине « Правовые основы противодействия коррупции»**

**Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения**

**Задача 1**

Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщила главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

*Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?*

**Задача 2**

Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе.

*Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки состава преступления?*

**Задача 3**

Куприянов, являясь заместителем начальника ОВД г. Н-ска, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор полиции Закиев брал объяснение у Магадиева., доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов стал склонять Магадиева к признанию им вины в преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева свое табельное оружие - пистолет ПМ. Магадиев не признал своей вины. Тогда Куприянов выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра. Участковый инспектор Закиев попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Куприянова. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством.

*Квалифицируйте содеянное Куприяновым.*

#### Задача 4

Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было.

*Подлежит ли Мохов уголовной ответственности?*

#### Задача 5

Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.

*Квалифицируйте содеянное Безуновым.*

#### Задача 6

Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей.

*Квалифицируйте содеянное.*

#### Задача 7

Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей.

*Квалифицируйте содеянное.*

#### Задача 8

Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Куваев.

*Квалифицируйте содеянное Куваевым.*

#### Задача 9

Адвокат Вальков, предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков был задержан.

*Решите вопрос об ответственности Валькова.*

#### Задача 10

Городская средняя образовательная школа оказывала платные услуги населению по дошкольной подготовке детей 5-6 лет. Директор школы Сафин полученные наличные деньги не сдал в кассу школы, а использовал их по своему усмотрению, намереваясь их позже вернуть. В результате этого школа не закупила необходимую методическую литературу для занятий, а труд нескольких учителей в течение четырех месяцев не оплачивался вовремя.

## **ОС №4: Доклады**

### **Перечень тем докладов по дисциплине « Правовые основы противодействия коррупции»**

#### **Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России**

1. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития.
2. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве.
3. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII –XIXвв.
4. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II.
5. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.
6. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в.
7. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.
8. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).

#### **Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции**

1. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.
2. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции.
3. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
4. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.
5. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
6. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по вопросам противодействия коррупции.
7. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.

#### **Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы**

1. Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие.
2. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих.
3. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.
4. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.
5. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету  
по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции»**

1. Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Виды коррупции.
4. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
5. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.
6. Китайский опыт противодействия коррупции.
7. Причины и условия российской коррупции.
8. Американский опыт противодействия коррупции.
9. Европейский опыт противодействия коррупции.
10. Коррупция в международном праве.
11. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
12. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
13. Исторический опыт противодействия коррупции.
14. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
15. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
16. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.
17. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
18. Направления антикоррупционной политики.
19. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
20. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
21. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
22. Коррупция в государственных органах.
23. Коррупция в сфере образования.
24. Коррупция в медицине.
25. Коррупция в таможенных органах.
26. Коррупция в сфере правосудия.
27. Субъекты коррупционных преступлений.
28. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
29. Дача взятки: проблемы квалификации.
30. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
31. Получение взятки и коммерческий подкуп.
32. Квалификация служебного подлога.
33. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
34. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
35. Проблемы квалификации взяточничества.
36. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
37. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
38. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
39. Профессиональное поведение государственных служащих как система действий по решению профессиональных задач и формированию профессиональных взаимоотношений с сослуживцами и гражданами.
40. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
41. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
42. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения.
43. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
44. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
45. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
46. Противодействие или борьба с коррупцией.

47. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.
48. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.
49. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
50. Уголовная ответственность за коррупцию.
51. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.
52. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.
53. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.
54. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
55. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
56. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.
57. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.
58. Проблемы квалификации предмета взятки.
59. Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией.
60. Организационная составляющая противодействия коррупции.
61. Антикоррупционная политика на современном этапе.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

### **6.1. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ**

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

### **6.2. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ**

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала



### 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

#### *Порядок проведения экзаменов и зачетов*

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

### **6.3. ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

#### *Порядок проведения тестирования*

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклом дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

#### **6.4. ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)**

- 1.Идентификация ключевых проблем;
- 2.Анализ ключевых проблем;
- 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
- 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

### *Общие требования к написанию и оформлению письменных работ*

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

**Рабочая программа дисциплины  
«Правовые основы противодействия коррупции»  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой  
Квалификация (степень)  
«Бакалавр»  
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составитель –  
**Селяков Николай Анатольевич**

