



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»**

**Факультет экономический
Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«Бакалавр»
(очная и заочная формы обучения)**

**Архангельск
Институт управления
2019**

ББК 65.26
Р 13

Рабочая программа составлена **О. Ю. Пшенко, С. Е Жура** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Одобрена кафедрой
экономики
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **С.Е. Жура**

Согласовано с кафедрой
истории государства и права и гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова**.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая программа** дисциплины «Финансовая политика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль подготовки Управление малым бизнесом. Квалификация (степень) «Бакалавр» (очная и заочная формы обучения) / О. Ю. Пшенко, С. Е. Жура – Архангельск: Институт управления, 2019. – 58 с.

© Пшенко О. Ю., сост., 2019
© Жура С. Е., сост., 2019
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	6
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.....	6
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций	7
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю.....	14
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля	14
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля	16
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
11. Приложение.....	18

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Целью изучения дисциплины «Финансовая политика» является формирование знаний теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового), а также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике.

Задачи изучения дисциплины

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий и организаций и финансы населения;
- изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко-, средне- и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- формирование навыков анализа финансового состояния предприятий и организаций, количественной оценки рисков, связанных с функционированием организации;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- освоение источников общей экономической, банковской и биржевой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;
- овладение основными приемами и навыками анализа кредитного, валютного, фондового и страхового рынков.

Дисциплина «Финансовая политика» относится к факультативам ОП (ФТД. 2)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**: ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

сущность и функции финансов, их роль в современной экономике;

- понятие и варианты структуры финансовой системы;
- направления и содержание финансовой политики органов власти;
- организацию государственных и муниципальных финансов;
- основы организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций;
- особенности финансовых отношений населения с другими экономическими субъектами;

уметь:

- оценить использование финансов на современном этапе развития экономики
- анализировать состояние финансовой системы
- провести анализ эффективности отдельных направлений финансовой политики
- оценить современное состояние государственных и муниципальных финансов
- оценивать состояние финансов предприятий и организаций
- анализировать состояние финансов населения в различных экономических условиях
- анализировать состояние отдельных видов финансового рынка
- анализировать современные процессы развития международных финансов

владеть:

- терминологией в области финансов
- основными подходами к построению структуры финансовой системы
- методами управления финансами и финансового контроля

- методами оценки отдельных направлений финансовой политики
- методами формирования и использования финансовых ресурсов и оценки финансового состояния организаций
- навыками оценки современного состояния финансов населения
- индикаторами оценки состояния отдельных видов финансового рынка и способами их применения
- навыками оценки состояния и развития международных финансов

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы		Объем	
		Очное обучение	Заочное обучение
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	1	1
	В часах	36	36
Контактная работа (в часах):		18	4
Лекции (Л)		8	2
Практические занятия (ПЗ)		8	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	-
Самостоятельная работа (в часах):		18	28
Подготовка к зачету		-	4
Формы промежуточного контроля по дисциплине		-	-
Форма итогового контроля по дисциплине		Зачет	Зачет

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
<p>Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими</p>	<p>Финансы — экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе. Взаимосвязь</p>	2	2	4	1	1	1	7	-	ОК - 3	<p>Знать структуру финансовых рынков и понятие финансов</p> <p>Уметь давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений</p> <p>Владеть навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	распределительной и контрольной функций финансов. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.										
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Разработка ответов на вопросы по предложенным темам <i>Содержание занятия:</i> Понятие о финансах и управление ими.</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС¹ №2 , раздел «Понятие о финансах и управление ими» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-4 Дополнительный: 5-10</p>									
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам – подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию. <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-4 Дополнительный: 5-10</p>									

¹ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
		<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.»)</p> <p>2. Контроль самостоятельной работы. Тестирование (ОС №4 «тесты.»)</p>									
<p>Раздел 2. Финансы экономических субъектов</p>	<p>Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства. Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка. Роль финансовых санкций в укреплении ответственности организаций.</p> <p>Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Специфика</p>	2	2	4	1	1	1	7	-	ОК-3	<p>Знать структуру финансовых рынков и понятие финансов</p> <p>Уметь давать характеристику основным финансовым потокам в структуре финансовых отношений</p> <p>Владеть навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	финансовых отношений, возникающих в процессе создания, функционирования и ликвидации государственных, казенных, акционерных, кооперативных и других предприятий. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.										
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Разработка ответов на вопросы по предложенным темам <i>Содержание занятия:</i> Финансы экономических субъектов <i>Задания:</i> см. ОС² №2 , раздел «Финансы экономических субъектов» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-4 Дополнительный: 5-10</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам – подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию. 									

² ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
		<p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Основной: 1-4 Дополнительный: 5-10</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») 2. Контроль самостоятельной работы. Тестирование (ОС №4 «тесты.»)</p>									
Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы	<p>Понятие государственных финансов. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.</p> <p>Налоги как инструмент вмешательства</p>	2	2	4	-	-	-	7	-	ОК-3	<p>Знать структуру финансовых рынков и понятие финансов</p> <p>Уметь давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений</p> <p>Владеть навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	<p>государства в процесс общественного воспроизводства. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя; факторы, влияющие на него. Перелом налогов, его методы.</p> <p>Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура. Основные направления использования</p>										финансовых институтов

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	<p>муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p>Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ эффективности применяемых форм и методов государственного и муниципального финансового регулирования.</p>										
		<p><i>Вид практического занятия –</i> Разработка ответов на вопросы по предложенным темам <i>Содержание занятия:</i> Государственные и муниципальные финансы <i>Задания:</i> см. ОС³ №2 , раздел «Государственные и муниципальные финансы.» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-4 Дополнительный: 5-10</p>									
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p>									

³ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
		<p>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</p> <p>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-4 Дополнительный: 5-10</p>									
		<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») Тестирование (ОС №4 «тесты.») 									
Раздел 4. Роль финансов в развитии общества	<p>Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию. Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны. Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей. Модели достижения финансовой стабилизации, их оценка.</p> <p>Изменение динамики общественного</p>	2	2	6	-	-	-	7	-	ОК-3	<p>Знать структуру финансовых рынков и понятие финансов</p> <p>Уметь давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений</p> <p>Владеть навыками систематизации и поиска</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	<p>производства под воздействием финансов. Роль финансов в обеспечении экономического роста. Влияние рычагов финансового регулирования (налогов, налоговых льгот, санкций, субсидий, др.) на воспроизводственную, отраслевую и территориальную структуру общественного производства.</p> <p>Влияние финансов на совершенствование материально-технической базы общественного производства. Выделение финансовых ресурсов для инвестирования в производственные фонды. Воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные</p>										<p>информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	<p>инвестиции и научно-технический прогресс. Значение бюджетного финансирования научных исследований.</p> <p>Обеспечение бесперебойности общественного производства страховыми методами. Средства и предметы труда как объекты страхования. Страховая защита работников. Особенности страхования отдельных отраслей экономики и видов производства. Финансовые резервы, их роль в сбалансированном развитии экономики.</p> <p>Роль финансов в подготовке трудовых ресурсов для народного хозяйства. Выделение финансовых ресурсов для</p>										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР			
	подготовки и переподготовки квалифицированной рабочей силы. Оценка эффективности действующего финансового механизма.											
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Разработка ответов на вопросы по предложенным темам <i>Содержание занятия:</i> . Роль финансов в развитии общества. <i>Задания:</i> см. ОС⁴ №2 , раздел «. Роль финансов в развитии общества» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-4 Дополнительный: 5-10</p>										
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, написание рефератов по предложенным темам <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-4 Дополнительный: 5-10</p>										
		<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 3. Оценка результатов практических работ (ОС №1 «Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы и тематика рефератов.») 4. Тестирование (ОС №4 «тесты.»)</p>										
		Зачет								4		

⁴ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
		8	8	18	2	2	2	28	-		

* Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОП, дисциплины);
 2. Базы учебных заданий;
 3. Методического оснащения оценочных процедур.
- ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;

- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся

проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Основной

1. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01690-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71215.html>
2. Мокропуло, А. А. Финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75096.html>
3. Подпорина И.В. Современная финансовая политика Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Подпорина— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54659.*

Дополнительный

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

4. Вайчулис, А. Ю. Финансовая политика корпорации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Вайчулис, И. И. Потапова. — Электрон. текстовые данные. — Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-93026-051-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76104.html>
5. Когденко, В. Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс] : монография / В. Г. Когденко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 615 с. — 978-5-238-02515-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20967.html>
6. Пахновская, Н. М. Долгосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Пахновская. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 357 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30105.html>
7. Пахновская, Н. М. Краткосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Пахновская. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 331 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30060.html>
8. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52591*
9. Финансы : учебник для бакалавров / Гос. ун - т управления ; Ред. А. М. Ковалева . - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

1. Финансы : учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013, 2015. – 599 с.*
2. Финансы : учебник для бакалавров / ред. Н. И. Берзон. – М. : Юрайт, 2013. – 590 с.*
3. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка. – Электрон. текстовые дан. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 735 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15494*

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ГАРАНТ – законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии... [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. «КонсультантПлюс» – законодательство Российской Федерации: кодексы, законы, указы, постановления РФ... [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа : <http://www.consultant.ru>
3. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://akdi.ru>
4. «Российская газета» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.rg.ru/oficial>

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
«ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль подготовки Управление малым бизнесом
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная и заочная формы обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень компетенций по дисциплине «Финансовая политика» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	20
Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции.....	25
Паспорт оценочных средств по дисциплине «Финансовая политика».....	33
Перечень оценочных средств по дисциплине «Финансовая политика».....	34
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	35
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	53

**Перечень компетенций по дисциплине «Финансовая политика»
с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Государственное и муниципальное управление ОЧНИКИ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы												
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономика	+	+							
			Маркетинг			+						
			Финансовая политика								+	
			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+					

Государственное и муниципальное управление (заочное отделение)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы								
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономика	+				
			Маркетинг		+			
			Финансовая политика					+
			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+	

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.
Шкалы оценивания.**

Паспорт компетенции (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	Повышенный	Высокий
	Финансовая политика	Знать основные понятия финансов, используемых для описания важнейших финансовых моделей, и раскрытие взаимосвязи этих понятий, а также основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основные проблемы финансов, используемых для описания важнейших финансовых моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях, также основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основные методы финансового анализа и экономического моделирования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процесса также основы экономических знаний в различных сферах деятельности в, а
		Уметь работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую финансовые термины использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Уметь работать с научной литературой и другими источниками научно-экономической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих финансовые методы и модели в профессиональной использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности сфере,	Уметь анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и финансово-экономического моделирования, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		Владеть навыками применения базового инструментария проблем финансов для решения теоретических и практических задач, владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеть навыками работы с финансово-аналитической информации в рамках своей профессиональной деятельности и способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеть навыками построения, исследования экономических моделей социально-экономических процессов в сфере финансов, а также их практического применения для решения финансово-экономических задач (в частности, для оценки состояния и прогноза развития социальных и экономических явлений и процессов), способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»- Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

Паспорт оценочных средств

№ п/п 1	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* 2	Код контролируемой компетенции (или ее части) 3	Наименование оценочного средства 4
1	Все разделы	ОК-3	Самостоятельная работа по темам
2	Все разделы	ОК-3	Практические занятия
4	Все разделы	ОК-3	тестирование
5	Все разделы	ОК-3	зачет

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Практическое занятие	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2.	Самостоятельная работа	<p>Средство закрепить полученные знания по учебной дисциплине «Актуальные проблемы финансов», сформировать навыки проведения анализа и подготовки письменных заключений по вопросам формирования доходов бюджетов разного уровня.</p> <p>Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам финансовой системы Российской Федерации, студент получает навыки практической работы.</p>	Комплект заданий по темам
3	тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	зачет	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к зачету

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**ОС №1: Методические указания, перечень вопросов для самостоятельной работы.
по дисциплине «Финансовая политика»**

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам финансовой системы Российской Федерации, студент получает навыки практической работы.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту проводит преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе (эссе, реферат) по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается по пятибалльной системе.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1

Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими

Вопросы для самостоятельного изучения

Тема 1. Введение. Финансы как экономическая категория

1. Наука о финансах как специализированный раздел экономической науки.
2. Финансовые отношения как объект изучения, их роль в развитии общества.
3. Учение о воспроизводстве и государстве – теоретическая основа учения о финансах.
4. Сущность финансов.
5. Денежный характер финансовых отношений.
6. Место финансов в системе товарно-денежных отношений.
7. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
8. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
9. Содержание финансов; виды финансовых отношений.
10. Появление новых видов финансовых отношений в условиях рынка.
11. Функции финансов.

Тема 2. Финансовая система

Финансовая система страны, ее сфера и звенья

1. Понятие финансовой системы.
2. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы.
3. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
4. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.
5. Противоречия в составе и структуре финансовой системы.
1. использования финансовых стимулов в условиях рынка.

Тема 3. Финансовая политика

1. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
2. Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики.
3. Связь финансовой политики и права.
4. Финансовая политика России на современном этапе развития.
5. Недостатки финансовой политики.
6. Модели и виды финансовой политики.

Тема 5. Управление финансами

1. Общее понятие об управлении финансами.
2. Объекты и субъекты управления.
3. Роль нормативных актов в управлении финансами.
4. Органы управления финансами, их функции.

Раздел 2. Финансы экономических субъектов

Вопросы для самостоятельного изучения

Тема 6. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности

1. Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства.
2. Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах
3. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка.
4. Роль финансовых санкций в укреплении ответственности организаций.
5. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.
6. Специфика финансовых отношений, возникающих в процессе создания, функционирования и ликвидации государственных, казенных, акционерных, кооперативных и других предприятий.
7. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.

Тема 7. Финансы коммерческих организаций

1. Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций.
2. Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования в условиях рынка.
3. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
4. Направления и формы инвестирования средств.
5. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств.
6. Принципы распределения и направления использования прибыли.

Тема 8. Финансы некоммерческих организаций

1. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
2. Значение развития платных услуг, границы их применения.
3. Организация финансов в различных организационно-правовых форм некоммерческой

деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.

4. Финансовый механизм бюджетных учреждений.
5. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура.

Раздел 3

Государственные и муниципальные финансы

Вопросы для самостоятельного изучения

Тема 9. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

1. Понятие государственных финансов.
2. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.
3. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов.
4. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.
5. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства.
6. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.
7. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.
8. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура.
9. Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов.

Тема 10. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

1. Понятие бюджетного устройства, его составляющие.
2. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения.
3. Демократизация общества и ее влияние на бюджетную систему.
4. Необходимость построения современной бюджетной системы России на принципах бюджетного федерализма.
5. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика.
6. Перспективы развития бюджетной системы России.
7. Бюджетный процесс, его стадии.

Раздел 4. Роль финансов в развитии общества

Вопросы для самостоятельного изучения

Тема 11. Воздействие финансов на экономику

1. Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса.
2. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию.
3. Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны.
4. Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей.
5. Модели достижения финансовой стабилизации, их оценка.
6. Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов.
7. Роль финансов в обеспечении экономического роста.
8. Влияние финансов на совершенствование материально-технической базы общественного производства.
9. Воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные инвестиции и научно-технический прогресс.
10. Значение бюджетного финансирования научных исследований.
11. Обеспечение бесперебойности общественного производства страховыми методами.
12. Роль финансов в подготовке трудовых ресурсов для народного хозяйства.
13. Выделение финансовых ресурсов для подготовки и переподготовки квалифицированной рабочей силы.
14. Оценка эффективности действующего финансового механизма.

ОС №2: Комплект заданий для проведения практических занятий по дисциплине «Финансовая политика»

Организационно-методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Тематика занятий охватывает все разделы курса и ориентирована на формирование у умений и навыков в области комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Цель занятий - закрепление теоретических знаний, активизация работы в ходе изучения дисциплины, развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности, умений работать с научной и учебной литературой, способностей аргументированно обосновывать свои решения. Возникающие в ходе семинара дискуссии стимулируют процесс осмысления студентами рассматриваемых проблем, а контрольные вопросы в конце каждой темы способствуют их лучшему пониманию.

Подготовка к занятиям основана на самостоятельном изучении материалов лекционного курса, источников, обязательной учебной и научной литературы. Список дополнительной литературы может быть значительно расширен. Консультационная помощь студенту в подборе дополнительной литературы может быть оказана преподавателем.

На практическом занятии студент должен уметь прокомментировать ход решения задачи, обосновать выбор ответов для тестов, а для этого знание теоретических аспектов изучаемых тем является необходимым.

Контрольные вопросы, приведенные в конце каждой темы, могут быть использованы студентами для самоконтроля при подготовке к занятиям. Выборочный контрольный опрос по указанным вопросам преподаватель может проводить в ходе занятия. Ответ на контрольный вопрос требует лаконичности, конкретности.

Выступления, демонстрирующими применение теоретических знаний не только по данной дисциплине, но и по ранее изученным экономическим, социальным и другим дисциплинам, обогащенным новой информацией. Для доклада отводится время до 15 минут.

На практических занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний студентов, поэтому участие в них является обязательным. В целях создания на семинарских занятиях атмосферы активного обсуждения и повышения эффективности коммуникаций со студентами преподаватель оценивает не только доклады и выступления, ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые студентами докладчику, дополнения и т. п.

Итоги практических занятий подводятся по их завершению, активность студентов на этих занятиях учитывается при выставлении оценки на экзамене по данному курсу.

Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий

Практические занятия являются одним из основных этапов в процессе обучения, составляя вместе с лекционным курсом единый комплекс подготовки специалиста.

Планирование практических занятий осуществляется с учётом установленного количества часов. Основные этапы планирования и подготовки занятий:

- Разработка системы занятий по теме или разделу.
- Определение задач и целей занятия.
- Определение оптимального объема учебного материала, расчленение на ряд законченных в смысловом отношении блоков, частей.
 - Разработка структуры занятия, определение его типа и методов обучения.
 - Нахождение связей данного материала с другими дисциплинами и использование этих связей при изучении нового материала.
 - Подбор дидактических средств (фильмов, карточек, плакатов, схем, вспомогательной литературы).
 - Своевременная проверка оборудования для опытов и их предварительная постановка.
 - Планирование записей и зарисовок на доске.

- Определение объема и форм самостоятельной работы на занятии.
- Определение форм и методов контроля знаний студентов.
- Определение формы подведения итогов.
- Определение самостоятельной работы по данной теме.

Можно рекомендовать следующие основные этапы проведения занятия:

- Организационный момент: взаимное приветствие преподавателя и студентов, проверка отсутствующих, проверка внешнего состояния аудиторий, проверка рабочих мест и внешнего вида студентов, организация внимания.
 - Постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей.
 - Планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь.
 - Проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу.
 - Изучение нового материала по теме:
 - организация внимания;
 - проблемная ситуация;
 - объяснение, беседа, экскурсия;
 - связь с предыдущим материалом;
 - использование технических средств обучения;
 - межпредметные связи;
 - воспитательная значимость объяснения;
 - развитие умственных способностей студентов в процессе объяснения, обобщения.
 - Закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

 - демонстрация студентам фильма;
 - решение задач;
 - групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).
 - Домашнее задание:
 - работа над текстом учебника;
 - выполнение упражнений и решение задач;
 - выполнение письменных и графических работ;

При проведении практических занятий преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов, способности студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, оценивает уровень знаний студентов.

При подведении итогов преподаватель знакомит студентов с результатами выполнения заданий, оценивает качество выполненной работы каждым студентом.

Раздел 1 «Понятие финансов и управление ими»
Практическая работа 1

1. Объясните термины:

Финансы - _____

Система финансовых органов РФ - _____

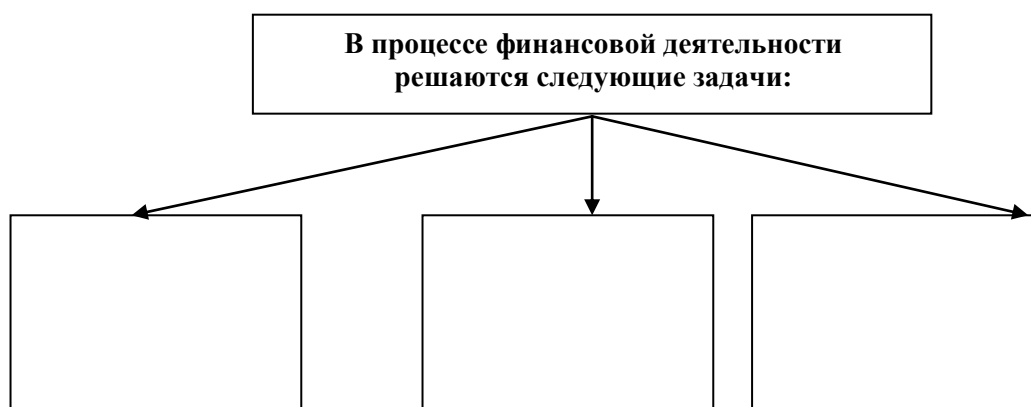
Финансовое право - _____

Финансовая деятельность - _____

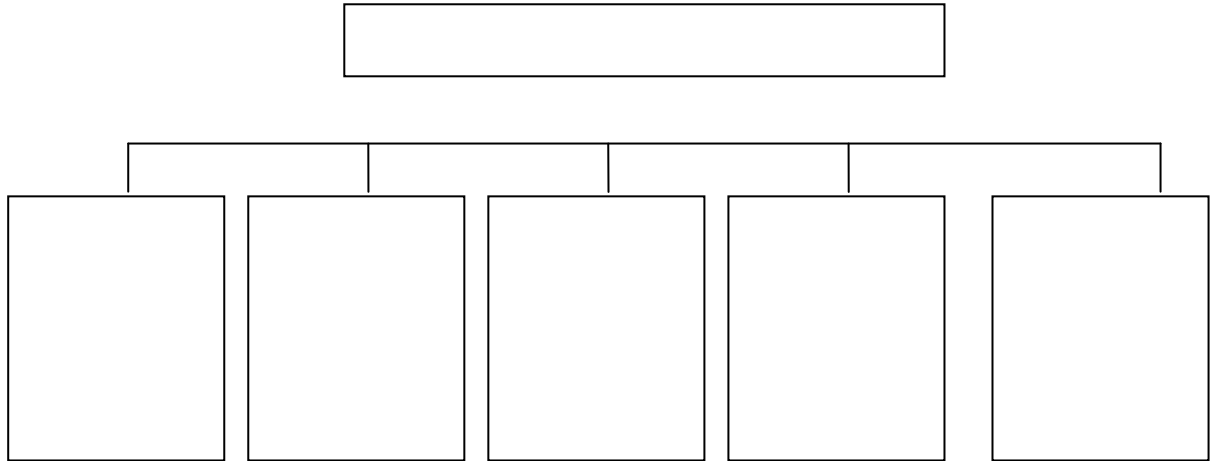
Источники финансового права - _____

2. Заполните схемы:

Задачи финансовой деятельности государства и муниципальных образований.



Функции финансовой деятельности государства.



Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы

Практическая работа № 4

Задача 1

Построить доходную часть федерального бюджета на очередной финансовый год, выделив следующие группы статей (данные условные): налоговые доходы; неналоговые доходы; безвозмездные поступления, доходная часть федерального бюджета. Таблица 1

Наименование статей	Величина статьи, млрд. руб.	Структура в % к общей сумме доходов	Группы статей
Налоговые доходы			
Налог на прибыль организаций	641,30		50
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	1157,36		50
Акцизы по подакцизным товарам (продукции)	135,00		50
Налог на добавленную стоимость	2261,50		50
Государственная пошлина, сборы	29,62		50
Единый социальный налог	405,00		50
Неналоговые доходы			
Таможенные пошлины и сборы	2347,09		51
Федеральные лицензионные сборы	0,66		51
Часть прибыли унитарных предприятий	3,23		51
Доходы от внешнеэкономической деятельности	61,21		51
Доходы от использования государственного имущества	262,17		51
Платежи при пользовании природными ресурсами	61,30		51
Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства	117,69		51
Безвозмездные поступления			
Безвозмездные поступления	231,14		
ИТОГО доходов:			
налоговые	4629,78		-
	2853,35		
- неналоговые	231,14		
- безвозмездные поступления			

Провести анализ таблицы графически и аналитически

Задача 2

В таблицах 2 и 3 приведены данные, характеризующие состояние бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год и плановый период, в млрд. руб. (данные условные). Требуется:

1. Рассчитать сводные показатели бюджета субъекта РФ:

- доходы, с выделением налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений;
- расходы по разделам бюджетной классификации расходов бюджета.

2. Проанализировать:

- структуру и динамику доходов бюджета субъекта РФ, с выделением удельного веса налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений;
- структуру и динамику расходов бюджета субъекта РФ по разделам бюджетной классификации расходов бюджета.

Таблица 2

Доходная часть бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год и

Наименование доходов	2008 г.		Плановый период							
			2009 г.			2010 г.				
	сумма, млрд. руб.	структура, %	сумма, млрд. руб.	структура, %	Темпы роста к 2008 г.		сумма, млрд. руб.	структура, %	Темпы роста к 2008 г.	
					млрд. руб.	%			млрд. руб.	%
Налог на прибыль организаций	99,3		117,3				137,7			
Налог на доходы физических лиц	84,4		100,1				115,3			
Акцизы	12,7		13,7				15,1			
Налог на имущество организаций	14,7		16,5				19,2			
Арендная плата	21,0		23,9				28,2			
Доходы от продажи имущества	6,0		6,1				6,4			
Доходы от платных услуг	22,3		24,2				26,1			
Прочие неналоговые доходы	19,4		20,9				22,6			
Безвозмездные поступления из федерального бюджета	14,0		10,6				7,8			
Всего доходов,	293,8	100	333,3	100			378,4	100		
в том числе:										
- налоговые	211,1		247,6				287,3			
- неналоговые	68,7		75,1				83,3			
безвозмездные поступления	14		10,6				7,8			

**ОС №3: Перечень вопросов для реализации тестирования
по дисциплине «Финансовая политика»**

Задание: выбрать один или несколько правильных ответов

1 Форма денег, при которой излишек товаров возник случайно

- а) простая
- б) развернутая
- в) всеобщая
- г) денежная

2 В настоящее время в денежном обращении России используются

- а) действительные деньги
- б) знаки стоимости

3 Название лицевой стороны монеты

- а) аверс
- б) реверс
- в) гурт

4 Чек, выписываемый на определенное лицо, но с правом передачи

- а) именной
- б) предъявительский
- в) ордерный
- г) расчетный

5 Денежная система, которая прекратила существование в результате действия закона

Коперника

- а) монометаллизм
- б) биметаллизм
- в) золотовалютный стандарт

6 Деньги, создаваемые банками на основе срочных вкладов

- а) банкноты
- б) знаки стоимости
- в) квазиденьги
- г) электронные деньги

7 Элемент денежной системы, определяющий порядок выпуска денег в оборот и их изъятие

- а) структура денежной массы
- б) эмиссионный механизм
- в) кассовая дисциплина

8 В каком нормативном документе закреплено название денежной единицы страны?

- а) Гражданский кодекс
- б) ФЗ «О Центральном Банке РФ»
- в) ФЗ «О банках и банковской деятельности»
- г) Конституция РФ

9 В кассе предприятия разрешено нахождение наличных денежных средств в размере

- а) 10 тыс.руб.
- б) 60 тыс.руб.
- в) МРОП
- г) определенного лимита

10 Банковская операция, посредством которой банк по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа

- а) расчеты по аккредитивам
- б) расчеты векселями
- в) расчеты по инкассо
- г) расчеты чеками

11 Изменение остатков денежных средств на счетах в банках

- а) наличный денежный оборот
- б) безналичный оборот
- в) денежная масса
- г) совокупный денежный оборот

12 Денежный агрегат, включающий наличные деньги в обращении

- а) M0
- б) M1
- в) M2
- г) M3

13 Увеличение курса валюты страны по отношению к твердым валютам

- а) нуллификация
- б) девальвация
- в) деноминация
- г) ревальвация

14 Валютный режим, при котором ЦБ ежедневно устанавливает курс, исходя из показателей уровня инфляции, платежного баланса

- а) фиксированный курс
- б) «скользящей фиксации»
- в) «валютный коридор»
- г) «плавающий»

15 Какое определение отражает сущность кредита?

- а) экономические связи, взаимодействия, отношения в денежной форме
- б) экономические отношения, возникающие между собственниками по поводу перераспределения временно свободных ресурсов
- в) экономические отношения, обусловленные взаимными расчетами между субъектами

16 Принцип кредитования, выражающий необходимость не только возврата кредита, но и оплату права на их использование

- а) возвратность
- б) платность
- в) обеспеченность
- г) срочность

17 Кредит, предоставляемый на покупку, строительство недвижимости

- а) коммерческий
- б) ипотечный
- в) потребительский
- г) лизинговый

18 Что из перечисленного ниже не является обеспечением кредита?

- а) залог-имущество
- б) заемные средства

- в) банковская гарантия
- г) поручительство

19 Организация, объединяющая крупнейшие государства-кредиторы

- а) Международный валютный фонд
- б) Парижский клуб
- в) Лондонский клуб

20 Кредитная система России

- а) одноуровневая
- б) двухуровневая
- в) трехуровневая
- г) четырехуровневая

21 По виду собственности на капитал Банк России является

- а) государственным
- б) акционерным
- в) частным
- г) смешанным

22 Ставка, по которой центральный банк представляет кредиты коммерческим банкам по межбанковским ссудам

- а) реальная ставка
- б) ставка рефинансирования
- в) процентная ставка
- г) номинальная ставка

23 Минимальный размер уставного капитала для создаваемой кредитной организации должен быть не менее суммы эквивалентной

- а) 500 тыс. евро
- б) 1 млн. евро
- в) 5 млн. евро
- г) 10 млн. евро

24 Размер неденежной части уставного капитала, оплаченной банковским зданием, при создании кредитной организации не должен превышать

- а) 5% уставного капитала
- б) 10% уставного капитала
- в) 20% уставного капитала
- г) 25% уставного капитала

25 Вид лицензии, предоставляемой банкам, с момента регистрации которых прошло не менее двух лет

- а) на привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов
- б) на привлечение во вклады денежных средств физических лиц
- в) Генеральная лицензия
- г) лицензия на осуществление инкассации

26 Операции, направленные на формирование финансовых ресурсов банка

- а) активные
- б) пассивные
- в) комиссионные
- г) консультационные

27 К собственным средствам банка относятся

- а) привлеченные средства
- б) акционерный капитал
- в) эмитированные средства
- г) заемные средства

28 Современные коммерческие банки не занимаются операциями

- а) по сбору вкладов
- б) по выпуску банкнот
- в) по выпуску ценных бумаг
- г) по оказанию консультационных услуг

29 Вид наиболее выгодного для банка вклада

- а) до востребования
- б) срочный вклад
- в) сберегательный вклад

30 Основным источником ресурсов банка являются

- а) собственные средства
- б) привлеченные средства
- в) эмитированные средства

31 Вид банковских активов, который не приносит банку доходов

- а) комиссионные операции
- б) инвестиционные операции
- в) материальные и нематериальные активы
- г) ссудные операции

32 Сверхсрочный вид кредита

- а) ипотечный
- б) лизинговый
- в) межбанковский
- г) контокоррентный

33 Какой из следующих активов является наиболее ликвидным?

- а) краткосрочные ссуды
- б) вложения в основные фонды банка
- в) кассовая наличность
- г) ссуды органам государственной власти

34 Бессрочный вид кредита

- а) компенсационный
- б) онкольный
- в) овердрафтный
- г) револьверный

35 Банк размещает ресурсы в ценные бумаги от своего имени, относя все доходы и убытки на финансовый результат, выступая в качестве

- а) инвестиционной компании
- б) инвестиционного фонда
- в) инвестиционного консультанта
- г) финансового брокера

36 Какие из перечисленных операций не могут производить КБ?

- а) оказывать брокерские услуги
- б) производить страховые операции
- в) оказывать консультационные услуги

г) производить лизинговые операции

37 Сумма ипотечного кредита, как правило, не должна превышать

- а) 50 % приобретения
- б) 70 % приобретения
- в) 90 % приобретения

38 Вид кредита, который не имеет конкретного обеспечения

- а) контокоррентный
- б) вексельный
- в) доверительный
- г) межбанковский

39 При покупке какого количества акций КБ требуется разрешение ЦБ?

- а) до 5 %
- б) менее 20 %
- в) более 20 %

40 Наиболее типичная форма КБ по виду собственности

- а) государственный
- б) акционерный
- в) кооперативный
- г) частный

41 Форма залога с оставлением имущества у залогодателя

- а) залог товаров в обороте
- б) залог прав
- в) твердый залог

42. При каком строе появилась категория «финансы»?

- а) рабовладельческий;
- б) первобытно-общинный;
- в) феодальный;
- г) капиталистический.

43. Что явилось первопричиной образования финансовых отношений?

- а) политические и экономические решения правительства;
- б) усиление рыночных механизмов;
- в) первые буржуазные революции и отторжение монарха от казны;
- г) возникновение систем общегосударственных доходов и расходов.

44. Финансы – это:

- а) экономические отношения;
- б) всеобщий эквивалент;
- в) экономический инструмент распределения и перераспределения национального дохода и ВВП.

45. Функции финансов:

- а) фискальная и регулирующая;
- б) распределительная, контрольная и регулирующая.

46. Финансовая политика, ее основные цели:

- а) пополнение доходов государственного бюджета;
- б) снятие социальной напряженности общества;
- в) обеспечение роста общественного богатства;
- г) обеспечение непрерывности воспроизводственного процесса;
- д) все перечисленное верно.

47. Финансовая политика А.Смита и Д.Рикардо подразумевает:

- а) лишь частичное ограничение степени вмешательства в экономику;
- б) финансовую централизацию;
- в) усиление роли государства в экономике;
- г) полное невмешательство государства в экономические процессы.

48. Кредитно-денежная политика состоит из:

- а) налоговой, инвестиционной, управления госдолгом и т.д.
- б) эмиссионной, ценовой, валютной, кредитной;
- в) отношения на межгосударственном уровне.

49. Что относится к централизованным фондам в финансовой системе?

- а) внебюджетные фонды;
- б) фонды страхования;
- в) государственный кредит;
- г) финансы предприятий;
- д) государственная бюджетная система.

50. Назовите органы общей компетенции в управлении финансами:

- а) ГосДума РФ;
- б) Минфин РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Правительство РФ;
- д) Центральный Банк РФ;
- е) Федеральное казначейство.

51. Ревизия – основной метод финансового контроля в производственной сфере в соответствии с планом проводится:

- а) 2 раза в год;
- б) 1 раз в год;
- в) по случаю.

52. Бюджетное устройство – это:

- а) совокупность всех бюджетов страны;
- б) организационные принципы построения бюджетной системы;
- в) регламентированная законодательно деятельность органов власти по работе с бюджетом.

53. Из фонда финансовой поддержки регионов поступают территориальным бюджетам:

- а) субсидии;
- б) дотации;
- в) субвенции;
- г) трансферты.

54. Субвенции относятся к:

- а) закрепленным доходам территориальных бюджетов;
- б) регулирующим доходам территориальных бюджетов.

55. Фонд финансовой поддержки регионов является:

- а) отдельным звеном бюджетного устройства;
- б) внебюджетным фондом;
- в) целевым бюджетным фондом.

56. Продолжительность бюджетного процесса в РФ:

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- в) около 3 лет;

г) 3,5 года.

57. Кто занимается составлением проекта бюджета?

- а) ГосДума РФ;
- б) Федеральное казначейство;
- в) Правительство РФ;
- г) Счетная палата.

58. Где находится счет федерального бюджета?

- а) в Центральном Банке;
- б) в Федеральном казначействе;
- в) в Сберегательном Банке;
- г) в Счетной палате.

59. Если проект бюджета не принят до 1 января:

- а) составляют отдельный план работы;
- б) начинают работу по бюджету за предыдущий год с соответствующей корректировкой данных;
- в) принимают и работают по проекту бюджета на I квартал текущего года.

60. Являются ли госзаймы доходом государства?

- а) являются;
- б) не являются.

61. Какая из функций налогов является основной в РФ?

- а) фискальная;
- б) регулирующая.

62. Какой из налогов полностью поступает только в территориальные бюджеты?

- а) НДС;
- б) налог на прибыль;
- в) налог на имущество организаций.

63. Какой из перечисленных местных налогов и сборов не является обязательным на всей территории России?

- а) земельный налог;
- б) налог на имущество физических лиц;
- в) налог на содержание объектов жилищного фонда и объектов социально-культурной сферы;
- г) регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью;
- д) регистрационный сбор на право торговли.

64. По какому из методов осуществляется финансирование бюджетных организаций?

- а) брутто-бюджет;
- б) нетто-бюджет.

65. Какие значения бюджетного дефицита не являются угрожающими факторами для экономики?

- а) < 50%;
- б) 10%;
- в) 2-3%.

66. Что не является последствием роста бюджетного дефицита?

- а) повышение уровня неплатежеспособного спроса;
- б) рост цен;
- в) снижение жизненного уровня населения;
- г) появляется новый налогоплательщик.

67. Какую задачу не выполняет федеральный фонд обязательного медицинского страхования?

- а) выравнивание условий деятельности территориальных фондов ОМС;
- б) финансирование целевых программ ОМС;
- в) осуществление контроля за региональным использованием средств ОМС;
- г) финансирование обязательного медицинского страхования, проводимого страховыми медицинскими организациями, имеющими соответствующие лицензии;
- д) выравнивание финансовых ресурсов городов и районов в рамках ОМС.

68. Какая функция не является функцией государственного кредита?

- а) распределительная;
- б) фискальная;
- в) контрольная;
- г) регулирующая.

69. Что не является особенностью государственного кредита?

- а) обеспечением государственного кредита может служить все имущество государства;
- б) на уровне центрального правительства госзаймы не имеют целевого характера;
- в) срок по госкредиту не должен превышать 30 лет;
- г) могут проводиться портфельные и реальные инвестиции.

70. Какой вид выплат дается из бюджета вышестоящего уровня нижестоящему на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов?

- а) дотации;
- б) субвенции;
- в) субсидии;
- г) трансферты.

71. Что не относится к собственным доходам местных бюджетов?

- а) местные налоги;
- б) трансферты;
- в) закрепленная законодательно доля отчислений федеральных налогов;
- г) неналоговые доходы местных бюджетов;
- д) субвенции.

72. Внебюджетные фонды – это:

- а) денежные фонды, входящие своим составом в федеральный бюджет и необходимые для финансирования отдельных сфер функционирования государства;
- б) денежные фонды, используемые государством для финансирования некоторых общественных потребностей и расходующиеся на основе оперативной самостоятельности.

73. Что не относится к внебюджетным фондам в зарубежных странах?

- а) автономные и присоединенные бюджеты;
- б) специальные сметы и счета;
- в) целевые бюджетные фонды.

74. На основе каких показателей формируются валютные курсы в РФ?

- а) от соотношения спроса и предложения на валюту;
- б) от решения государственных органов;
- в) от покупательной способности валют;
- г) от случайно сложившейся конъюнктуры.

75. Бреттон-Вудская валютная система подразумевала:

- а) упразднение золотых паритетов, отказ от привязки других валют к доллару США;
- б) установление золотого содержания доллара США и привязка других валют к нему;
- в) создание единой валюты в нескольких странах.

76. Кто осуществляет валютное регулирование в РФ?

- а) Правительство;
- б) Центральный банк;
- в) Президент;
- г) Казначейство.

77. Что не включается в общий баланс страны?

- а) платежный баланс по текущим операциям;
- б) баланс движения капиталов;
- в) забюджетные статьи;
- г) балансирующие статьи (движение золотых и валютных резервов).

78. Большую часть внешнего долга РФ составляют:

- а) долг РФ, сделанный в 1991-2001 г.г.;
- б) долг бывшего СССР;
- в) долг бывшим социалистическим республикам и развивающимся странам.

79. Платежное средство Международного Валютного фонда – это:

- а) евро;
- б) доллар США;
- в) СДР (специальные права заимствования).

80. как называется ставка косвенных налогов которая формируется как % к стоимости товара:

- А) адвалорная
- Б) специфическая
- В) кумулятивная

ОС №4: Зачет

1. Возникновение финансов и их связь с государством.
2. Сущность и функции финансов.
3. Понятие финансовой политики.
4. Финансовая политика РФ.
5. Сущность финансовой системы государства.
6. Финансовая система РФ.
7. Роль и сущность государственного бюджета.
8. Характеристика доходов и расходов государственного бюджета.
9. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы РФ.
10. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
11. Понятие бюджетного процесса.
12. Основы организации бюджетного процесса в РФ.
13. Доходы бюджета, их экономическое содержание.
14. Налоги, их природа и функции.
15. Налоговая система РФ.
16. Сущность и классификация расходов бюджета.
17. Сущность региональных финансов, их роль в развитии территорий.
18. Состав региональных финансовых ресурсов.
19. Сущность внебюджетных фондов.
20. Государственные внебюджетные фонды РФ.
21. Сущность и функции государственного кредита.
22. Классификация государственных займов.
23. Государственный и муниципальный долг.
24. Экономическая сущность и функции финансов.
25. Классификация страхования.
26. Организация страхования в РФ.
27. Сущность и функции финансов предприятий.
28. Принципы организации финансов предприятий.
29. Затраты и выручка от реализации на предприятии.
30. Собственный капитал предприятия.
31. Сущность и функции финансов домашних хозяйств.
32. Денежные доходы и расходы домашних хозяйств.
33. Сущность и функции финансового контроля.
34. Система и принципы финансового контроля.
35. Основные методы государственного финансового контроля.
36. Формы проведения финансового контроля.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Для устного или письменного ответа на дифференцированном зачете/экзамене

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	<p>1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий;</p> <p>2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные;</p> <p>3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка</p>
4 («хорошо»)	<p>Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала</p>
3 («удовлетворительно»)	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none">1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил;2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры;3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	<p>Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал</p>

2. Для устного и письменного ответа на зачете

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

3. Для тестирования

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклом дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

4. Для письменных работ (курсовая работа (проект), контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация)

- 1.Идентификация ключевых проблем;
- 2.Анализ ключевых проблем;
- 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
- 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Порядок защиты курсовой работы (проекта)

Для получения допуска к защите курсовой работы необходимо получить позитивную рецензию научного руководителя (преподавателя). Если научный руководитель не допускает курсовую к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных поправок и рекомендаций. При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии и учесть замечания в тексте работы. Защита курсовой работы производится индивидуально.

Как правило, процедура защиты курсовых работ проводится только в присутствии научного руководителя. На защите работы студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы, как по данной теме, так и по всему курсу.

Доклад необходимо подготовить заранее в форме выступления, в котором целесообразно осветить такие важные вопросы как: обоснование актуальности темы курсовой работы, цель, задачи и содержание работы, ее наиболее существенные и интересные моменты. В основном доклад содержит в себе ключевые моменты введения, а основной акцент сделан на заключении. В выступлении должны содержаться также ответы на основные замечания научного руководителя. Доклад не должен быть слишком длинным, целесообразно уложиться в 5 - 7 минут. Крайне желательно не читать текст доклада от и до с листка, а запомнить хотя пару абзацев, не путаясь в его содержании.

Сама процедура защиты включает в себя:

- доклад студента о содержании и основных выводах работы;
- вопросы к автору по докладу;
- ответы студента на вопросы научного руководителя;
- решение научного руководителя об оценке курсовой работы.

В итоговой оценке руководитель курсовой работы учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности студента, что отмечается в рецензии.

Рецензия на курсовую работу отражает:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы;
- объективность методов исследования и достоверность результатов;

- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;
- предложения и выводы.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка в зачетную книжку обучающегося.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Финансовая политика»
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
профиль подготовки Управление малым бизнесом
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная и заочная формы обучения)**

Составители:

**Пшенко Ольга Юрьевна
Жура Светлана Егоровна**

