



**Международная «Лига развития науки  
и образования» (Россия)  
Международная ассоциация развития науки,  
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Институт управления»**

**Факультет экономический  
Кафедра экономики**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
«Бакалавр»  
(очная и заочная формы обучения)**

Архангельск  
Институт управления  
2019

ББК 65

Р 13

Рабочая программа составлена **О. Ю. Пшенко, С. Е Жура** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567.

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА:**

Одобрена кафедрой  
экономики  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.  
Зав. кафедрой **С.Е. Жура**

Согласовано с кафедрой  
истории государства и права и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.  
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова**.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.  
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.  
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Квалификация (степень) «Бакалавр» (очная и заочная формы обучения) / сост. С.Е.Жура. –  
Архангельск : Институт управления, 2019. – 37 с.

© Жура С.Е., сост., 2019  
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций
  - 3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся
  - 3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Приложение

## 1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

*Цель* изучения дисциплины – формирование системы представлений о демографии и статистике населения, умений и навыков построения и анализа демографических показателей, анализа демографической ситуации в том или ином регионе.

*Задачи* изучения дисциплины:

- формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию демографических процессов;
- формирование навыков оценивания влияния демографических процессов на социально-экономические, экологические, национальные, политические и другие факторы;
- формирование навыков анализа демографических проблем в современной России и в отдельно взятом регионе, нахождение путей их решения;
- формирование способности показать основные направления и задачи демографической политики, роль органов государственной власти и органов местного самоуправления.

□

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

Грамотное использование методологии финансов на управленческом уровне позволяет эффективно осуществлять экономический мониторинг развития территории различного уровня.

Настоящая дисциплина тесно связана с рядом общенаучных, экономических и специальных дисциплин, таких как «Экономика», «Государственное регулирование экономики».

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студенты **должны**

**знать:**

- основные представления о финансовой системе страны;
- методику формирования финансовых ресурсов государства;
- место и роль государственных и муниципальных финансов в ФСК;

**уметь:**

- работать с финансовым законодательством;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации финансовых ресурсов;

**иметь представление:**

- о направлениях бюджетной и экономической политики Правительства;
- об основных тенденциях изменений в системе государственных и муниципальных финансов.

Уровни формирования компетенций определяются по Паспорту компетенций формируемых у студентов при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление".

### **3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций**

#### **3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся**

Виды учебной работы		Объем	
		Очное обучение	Заочное обучение
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	7	
	В часах	252	
<b>Контактная работа (в часах):</b>		<b>126</b>	<b>26</b>
Лекции (Л)		56	8
Практические занятия (ПЗ)		56	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		14	10
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>		<b>92</b>	<b>217</b>
Подготовка к экзамену		36	9
Форма промежуточного контроля		зачет	Контрольная работа
Форма итогового контроля по дисциплине		экзамен	экзамен

**3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций**

Наименование темы	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч.								Коды компетенций	Появление компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
<p><b>Тема 1.</b> Цели и задачи курса. Сущность и функции финансов.</p>	<p>Понятие и сущность финансов и финансовых отношений. финансы как о экономическая категории товарного производства. функции финансов. Место и роль финансов во внешнеэкономической деятельности. Роль финансов в повышении эффективности общественного производства</p>	8	8	12	2	1	1	30	1	ОПК-3 ПК-3	<p><i>Знать:</i> сущность финансов и финансовых отношений. роль финансов в повышении эффективности общественного производства <i>Уметь:</i> – анализировать особенности финансов как экономической категории товарного производства. <i>Владеть:</i> – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; – навыками самостоятельного приобретения новых знаний с помощью современных образовательных технологий.</p>
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на</p>										

	<p>теоретические вопросы по разделу;  – подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Основной: 1-3  Дополнительный: 4-9</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», Тема 1.Сущность и функции финансов)  <i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач  <b>Задания:</b> (ОС №2 «Перечень дискуссионных тем», Тема 1.Основы государственных и муниципальных финансов.  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Основной: 1-3  Дополнительный: 4-9</p>										
<p><b>Тема 2.</b>  <b>Финансово-кредитная система.</b>  <b>Принципы формирования ФСК.</b></p>	<p>Сущность финансов и кредитов в системе экономических отношений. Экономические основы построения финансовой системы.  Сфера действия финансово-кредитной системы и назвать ее звенья .  Бюджет – ведущее звено финансовой системы.  Общегосударственные финансы, их содержание.  Изменение роли в современных условиях.  Этапы формирования современной кредитной системы.  Сущность государственного кредита как экономическая категория.</p>	8	8	12	2	1	1	30	1	ОПК-3 ПК-3	<p><i>Знать:</i>  – базовые основы финансовой системы, принципы формирования кредитной системы государства  <i>Уметь:</i>  – анализировать элементы финансово-кредитной системы их структуру.  <i>Владеть:</i>  – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;  – навыками самостоятельного приобретения новых знаний с помощью современных образовательных технологий;</p>

	Каковы особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. понятие государственного долга. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности.										
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», <b>Тема 2.Финансово-кредитная система.</b>)</p> <p><i>Вид практического занятия –</i></p> <p><i>Задания:</i> (ОС №2 «Перечень дискуссионных тем», Тема 2.Финансовая система РФ.</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3 <b>Дополнительный: 4-9</b></p>										
<b>Тема 3.</b> <b>Содержание и основы управления финансами.</b> <b>Финансовая</b>	Сущность финансовой политики как составной части экономической политики государства. Основные мероприятия финансовой политики. Типы финансовой политики. Анализ эффективности	8	8	12	2	1	1	30	1	ОПК-3 ПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность финансовой политики как составной части экономической политики государства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать эффективность</li> </ul>



<b>политика.</b>	воздействия применяемых и методов государственного финансового регулирования. Современная финансовая политика Российской Федерации.										воздействия применяемых и методов государственного финансового регулирования <i>Владеть:</i> – основными методами государственного финансового регулирования
<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», Тема 3. Содержание и основы управления финансами. Финансовая политика.</p> <p><i>Вид практического занятия –Задания:</i> (ОС №2 «Перечень дискуссионных тем», Тема 3. Содержание и основы управления финансами. Финансовая политика.</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9</p>											
<b>Тема 4.</b> <b>Бюджетная система государства</b>	Социально-экономическая сущность бюджета. Роль и назначение бюджета в социально-экономическом развитии страны,	8	8	12	2	1	1	30	1	ОПК-3 ПК-3	<i>Знать:</i> – роль и назначение бюджета в социально-экономическом развитии страны,

	<p>Понятие бюджетной системы и основы бюджетного устройства. Структура бюджетной системы: принципы и основа функционирования бюджетной системы.</p> <p>Понятие бюджетного процесса, его содержание.</p> <p>Понятие консолидированного бюджета.</p> <p>Бюджетный дефицит и профицит, основные инструменты их преодоление.</p>										<p>понятие бюджетной системы и основы бюджетного устройства.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– анализировать структуру бюджетной системы: принципы и основа функционирования бюджетной системы.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>понятиями бюджетного процесса и консолидированного бюджета.</p>
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», Тема 4.Бюджетная система государства</p> <p><i>Вид практического занятия –</i></p> <p><i>Задания:</i> (ОС №2 «Перечень дискуссионных тем», Тема 4.Бюджетная система государства</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9</p>										
<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Налоговое регулирование</b></p>	<p>Налоги в системе финансовых отношений, их экономическое содержание.</p>	8	8	12	2	1	1	30	1	ОПК-3 ПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <p>– базовые основы Налогов в системе финансовых</p>

экономики	Цели и способы налогового регулирования. Роль государства и местного самоуправления в формировании налоговой системы. Налоговая политика государства. Понятие налоговой системы.										отношений, их экономическое содержание. <i>Уметь:</i> – анализировать роль государства и местного самоуправления в формировании налоговой системы. <i>Владеть:</i> – основными методами, способами налогового регулирования. и средствами получения, хранения и переработки информации;
<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», Тема 5 Налоговое регулирование экономики.</p> <p><i>Вид практического занятия –</i></p> <p><i>Задания:</i> (ОС №2 «Перечень дискуссионных тем», Тема 5 Налоговое регулирование экономики</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9</p>											
Тема 6. Основы	Понятие межбюджетных отношений.	8	8	12	2	1	1	30	1	ОПК-3 ПК-3	<i>Знать:</i> – базовые основы межбюджетных

<b>межбюджетных отношений</b>	<p>Принципы распределения доходов между уровнями бюджетной системы.</p> <p>Цели и формы бюджетного выравнивания.</p> <p>Объективное содержание бюджетного федерализма.</p> <p>Основные звенья и процессы системы бюджетного федерализма в Российской Федерации.</p> <p>Роль субсидий, субвенций, дотаций, трансфертов в формировании доходов региональных и местных органов власти.</p> <p>Пути и перспективы совершенствования межбюджетных отношений.</p>										<p>отношений, принципы распределения доходов между уровнями бюджетной системы.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– анализировать Основные звенья и процессы системы бюджетного федерализма в Российской Федерации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками самостоятельного приобретения новых знаний с помощью современных образовательных технологий;</p> <p>– методами профессиональной аргументации при анализе ситуации в сфере предстоящей деятельности.</p>
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка лекций – включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-9</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», Тема 6 Основы межбюджетных отношений)</p>										

	<p><i>Вид практического занятия –</i></p> <p><i>Задания: (ОС №2 «Перечень дискуссионных тем», Тема 6 Основы межбюджетных отношений)</i></p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-9</p>										
<p><b>Тема 7.</b></p> <p><b>Управление финансами на местном уровне.</b></p>	<p>Сущность и роль местных финансов.</p> <p>Финансовые ресурсы местного самоуправления.</p> <p>Местные бюджеты - главная финансовая база местного самоуправления.</p> <p>Особенности формирования местных бюджетов.</p> <p>Внебюджетные средства местных финансов.</p> <p>Основные факторы роста финансовых ресурсов местного самоуправления.</p>	8	8	20	2	2	2	37	4	ОПК-3 ПК-3	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>– базовые основы Сущности и классификации издержек.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>– анализировать Производственный и технологический процесс</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>– навыками самостоятельного приобретения новых знаний с помощью современных образовательных технологий;</i></p> <p><i>– методами профессиональной аргументации при анализе ситуации в сфере предстоящей деятельности.</i></p>
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p><i>- проработка лекций – включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</i></p> <p><i>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к</i></p>										

<p>собеседованию.  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Основной: 1-3  Дополнительный: 4-9  <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», Тема 7 Управление финансами на местном уровне.    <i>Вид практического занятия –</i>    <i>Задания:</i> (ОС №2 «Перечень дискуссионных тем», Тема 7 Управление финансами на местном уровне.    <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Основной: 1-3  Дополнительный: 4-9</p>										
	<b>Зачет</b>					+				
	<b>Экзамен</b>					36	–	–		9
	<b>Всего:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>92</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>217</b>	<b>10</b>	

\* Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

#### **4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ООП, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение 2 к рабочей программе дисциплины.

#### **5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля**

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации

преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.



Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
  - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
  - выделить ключевые слова в тексте;
  - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к

информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля<sup>\*</sup>**

### *Основной*

1. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>
2. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 392 с
3. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>

### *Дополнительный*

4. Алехин, Б. И. Государственный долг [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061000 «Государственное и муниципальное управление» и 060400 «Финансы и кредит» / Б. И. Алехин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — 5-238-00716-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81757.html>
5. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7037>\*

---

\* Издания, отмеченные знаком (\*), имеются в библиотеке Института управления (г. Архангельск).

6. Белоножко, М. Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / М. Л. Белоножко, А. Л. Скифская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 208 с. — 978-5-4383-0017-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27973.html>
7. Новикова, М. В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Новикова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6275.html>
8. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — 978-5-238-02682-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81613.html>
9. Финансы : учебник для бакалавров / ред. М. В. Романовский, О. В. Врублевская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013, 2015. — 599 с.
10. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник для вузов / Н. Д. Шимширт, Н. В. Крашенникова. - Москва : Альфа-М ; Москва : Инфра-М, 2014. - 350 с
11. Финансы : учебник для бакалавров / ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 443 с
12. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/52591\\*](http://www.iprbookshop.ru/52591*)
13. Цибульникова, В. Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с. — 978-5-4332-0254-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>

## **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю**

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт [Электронный ресурс] / Министерство финансов Российской Федерации.. Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru). — Загл. с экрана.
2. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] / Банк России. — Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru). — Загл. с экрана.

3. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка : официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. – Загл. с экрана.

4. ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС" .. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>. – Загл. с экрана.

## **10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

*Приложение*  
к рабочей программе дисциплины,  
утвержденной НМС института  
Протокол №6 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
по учебной дисциплине

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
**«Бакалавр»**  
(очная и заочная формы обучения)

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
- 3 Паспорт оценочных средств по дисциплине  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**
- 4 Перечень оценочных средств по дисциплине  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**
- 5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

# 1. Перечень компетенций по дисциплине Государственные и муниципальные финансы с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Заочная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1	ОПК - 5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Государственные и муниципальные финансы			+	+	
			Бюджетная система РФ			+	+	
2	ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Государственное регулирование экономики				+	
			Управление государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями					+
			Государственные и муниципальные финансы				+	
			Бюджетная система РФ				+	

## Очная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры										
				1	2	3	4	5	6	7	8			
1.	ОПК - 5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Государственные и муниципальные финансы			+	+							
			Бюджетная система РФ				+	+						
2.	ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Государственное регулирование экономики			+								
			Управление государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями										+	
			Государственные и муниципальные финансы				+	+						
			Бюджетная система РФ				+	+						

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания.

Паспорт компетенции ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	Повышенный	Высокий
	Государственные и муниципальные финансы	Знать бюджетную и финансовую отчетность	Знать бюджетную и финансовую отчетность, понятие и значение ресурсов	Знать бюджетную и финансовую отчетность, понятие и значение ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
		Уметь работать с бюджетной и финансовой отчетностью	Уметь составлять с бюджетной и финансовой отчетностью, распределять ресурсы	Уметь составлять с бюджетной и финансовой отчетностью, распределять ресурсы с

\* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы



				учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
		Владеть навыками применения бюджетной и финансовой отчетностью	Владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетностью, распределять ресурсы	Владеть навыками составлять с бюджетной и финансовой отчетностью, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Паспорт компетенции ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	Повышенный	Высокий
	<b>Государственные и муниципальные финансы</b>	Знать основные понятия финансов, используемых для описания важнейших финансовых моделей управления государственным и муниципальным имуществом	Знать основные понятия проблем финансов, используемых для описания важнейших финансовых моделей управления государственным и муниципальным имуществом	Знать основные методы финансового анализа и экономического моделирования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов управления государственным и муниципальным имуществом
		Уметь применять основные экономические методы	Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом,	Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
		Владеть навыками применения базового инструментария применения основных экономических методов	Владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений	Владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений

\* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

			по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
--	--	--	---	---

### Шкала оценивания сформированности компетенций:

**«Неудовлетворительно»** - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

**«Удовлетворительно»** - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

**«Хорошо»** - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

**«Отлично»** - Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

### 3. Паспорт оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Все разделы	ОПК-5, ПК-3	собеседование
2	Все разделы	ОПК-5, ПК-3	задачи и задания
3	Все разделы	ОПК-5, ПК-3	компьютерное тестирование
4	Раздел 1. Сущность и функции финансов. Раздел 2. Финансово-кредитная система. Принципы формирования ФКС	ОПК-5, ПК-3	зачет
5	Раздел 3 Содержание и основы управления финансами. Финансовая политика Все разделы	ОПК-5, ПК-3	Контрольная работа
6	Все разделы	ОПК-5, ПК-3	экзамен

### 4. Перечень контрольных заданий (оценочных средств)

№ п/п	Наименование контрольного задания (оценочного средства)	Краткая характеристика контрольного задания (оценочного средства)	Представление контрольного задания (оценочного средства) в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Различают задачи и задания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</li> <li>• реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</li> </ul>	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Перечень дискуссионных тем	творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Перечень тем
3	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к зачету
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач по дисциплине	Список тем контрольных работ
6	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к экзамену

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ**

**ОС №1: Перечень вопросов для собеседования**  
**по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»**

**Раздел 1. Сущность и функции финансов.**

1. Дать понятие и сущность финансов и финансовых отношений.
2. Рассказать о финансах как о экономической категории товарного производства.
3. Объяснить принципы и функции финансов.
4. Выделить особенности развития рыночных отношений и финансов.
5. Рассказать о структуре учебной дисциплины, ее задачи в подготовке высококвалифицированных специалистов.
6. Место и роль финансов во внешнеэкономической деятельности.
7. Роль финансов в повышении эффективности общественного производства.

**Раздел 2. Финансово-кредитная система. Принципы формирования ФКС.**

1. Объяснить сущность финансов и кредитов в системе экономических отношений. Экономические основы построения финансовой системы.
2. Раскрыть сферу действия финансово-кредитной системы и назвать ее звенья .
3. Бюджет – ведущее звено финансовой системы. Общегосударственные финансы, их содержание. Изменение роли в современных условиях.
4. Объяснить сущность муниципальные финансы.
5. Дать понятие внебюджетных фондов.
6. Какова структура кредитной системы России.
7. Центральный банк - основное звено кредитной системы. Его функции и операции центрального банка.
8. Этапы формирования современной кредитной системы.
9. Современная кредитная система западных стран.
10. Сущность государственного кредита как экономическая категория.
11. Каковы особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты.
12. Дать понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг.
13. Источники погашения государственного долга.
14. Муниципальный кредит, его особенности.

**Раздел 3 Содержание и основы управления финансами. Финансовая политика.**

1. Сущность финансовой политики как составной части экономической политики государства.
2. Сущность и содержание финансовой политики государства.
3. Основные мероприятия финансовой политики.
4. Задачи финансовой политики.
5. Раскрыть директивный и регулирующий финансовый механизм.
6. Типы финансовой политики.
7. Использование государственных и местных финансов в условиях регулирования экономических процессов.
8. Анализ эффективности воздействия применяемых форм и методов государственного финансового регулирования.
9. Какова структура современной финансовой политики Российской Федерации.
10. Приоритеты финансовой политики. Механизм реализации финансовой политики.
11. Расскажите основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, социальная, страховая.
12. Западные концепции регулирования финансов..

**Раздел 4. Бюджетная система государства.**

1. Социально-экономическая сущность бюджета.
2. Роль и назначение бюджета в социально-экономическом развитии страны, региона в перераспределении совокупного общественного продукта и национального дохода. Бюджетно-финансовая политика государства.
3. Понятие бюджетной системы и основы бюджетного устройства.
4. Структура бюджетной системы: принципы и основа функционирования бюджетной системы.
5. Принципы распределения доходов и расходов между бюджетами Российской Федерации.
6. Бюджетное регулирование.
7. Понятие бюджетного процесса, его содержание.
8. Организация бюджетного процесса.
9. Понятие консолидированного бюджета. Бюджет развития и текущий бюджет.
10. Контроль над исполнением бюджета.
11. Бюджетный дефицит и профицит, основные инструменты их преодоление.
12. Доходы бюджета.
13. Налоговые и неналоговые доходы, их соотношение.
14. Распределение доходов за уровнями бюджетной системы.
15. Собственные и закрепленные доходы.
16. Социально-экономическое содержание и состав государственных и местных расходов на народное хозяйство и социально-культурные мероприятия.
17. Механизм секвестра государственных и местных расходов.
18. Состав расходов на развитие экономики, их значение в реализации программы стабилизации народного хозяйства.
19. Структурная и инвестиционная политика, ее социальная переориентация в современных условиях.
20. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
21. Источники финансирования инвестиционного процесса. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности.
22. Состав и структура расходов на социально-культурные мероприятия.
23. Планирование расходов на образование, здравоохранение, науку, культуру.

#### **Раздел 5. Налоговое регулирование экономики.**

1. Налоги в системе финансовых отношений, их экономическое содержание.
2. Налоги, их социально-экономическая сущность.
3. Назначение налогов, их роль в перераспределении национального дохода.
4. Определение налога, его характерные черты. Функции налогов.
5. Роль налогов в перераспределении национального дохода.
6. Налоги как инструмент вмешательства в процесс воспроизводства.
7. Цели и способы налогового регулирования.
8. Пассивная и активная роль налогов.
9. Налоговое бремя: факторы, влияющие на него.
10. Переложение налогов, его методы.
11. Уклонение от уплаты налогов, способы уклонения.
12. Роль государства и местного самоуправления в формировании налоговой системы.
13. Налоговая политика государства. Налоговый кодекс Российской Федерации.
14. Построение налогов.
15. Элементы налога, их характеристика. Виды налоговых ставок.
16. Классификация налогов.
17. Характеристика прямых и косвенных налогов, социальные налоги.
18. Понятие налоговой системы.

#### **Раздел 6. Основы межбюджетных отношений.**

1. Понятие межбюджетных отношений.

2. Принципы распределения доходов между уровнями бюджетной системы.
3. Цели и формы бюджетного выравнивания.
4. Принципы и механизмы взаимодействия федерального, регионального и местных бюджетов.
5. Объективное содержание бюджетного федерализма.
6. Какова основа бюджетного федерализма.
7. Раскрыть законодательную основу бюджетного федерализма в Российской Федерации.
8. Основные звенья и процессы системы бюджетного федерализма в Российской Федерации.
9. Роль субсидий, субвенций, дотаций, трансфертов в формировании доходов региональных и местных органов власти.
10. Пути и перспективы совершенствования межбюджетных отношений.
11. Региональная и государственная политика Российской Федерации: основные цели и задачи.
12. Реформирование межбюджетных отношений на федеральном уровне.
13. Взаимоотношения бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов.

#### **Раздел 7. Управление финансами на местном уровне.**

1. Сущность и роль местных финансов.
2. Финансовые ресурсы местного самоуправления.
3. Понятие финансового потенциала.
4. Расскажите о развитии финансового потенциала местного самоуправления и балансе использования финансового потенциала.
5. Местные бюджеты - главная финансовая база местного самоуправления.
6. Особенности формирования местных бюджетов.
7. Соотношение ресурсной части региона с расходами.
8. Внебюджетные средства местных финансов.
9. Основные факторы роста финансовых ресурсов местного самоуправления.
10. Социальная сфера как объект управления местных органов власти.
11. Финансовые аспекты социальной политики.
12. Задачи и принципы социальной политики.
13. Совершенствование социальной политики в современных условиях.
14. Расскажите о финансировании социальных услуг: образование, здравоохранение, ЖКХ.
15. Принципы финансирования социальной сферы

### **ОС №2: Перечень дискуссионных тем**

по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

#### **Занятие №1. Основы государственных и муниципальных финансов.**

1. Понятие финансов. Сущность и функции финансов.
2. Цели и задачи государственных и муниципальных финансов.

#### **Занятие №2. Финансово-кредитная система РФ. Принципы формирования ФКС.**

1. Финансовая система, ее составные части.
2. Характеристика звеньев финансовой системы РФ.
3. Динамика изменений финансовой системы в современных условиях.
  4. Понятие кредитной системы. Структура кредитной системы России.
  5. Центральный банк - основное звено кредитной системы.
  6. Сущность и значение государственного кредита.

7 Государственный долг. Источники погашения государственного долга. .

### **Занятие №3. Содержание и основы управления финансами. Финансовая политика.**

1. Система управления финансами.
2. Формы и методы управления финансами.
3. Контроль: виды, формы и методы проведения финансового контроля
  - 4 Сущность и содержание финансовой политики государства. Задачи финансовой политики.
  - 5 Основные направления финансовой политики. Их характеристика.
  - 6 Современная финансовая политика Российской Федерации. .

### **Занятие №4. Бюджетная система государства.**

1. Социально-экономическая сущность бюджета.
2. Понятие бюджетной системы и основы бюджетного устройства. Структура бюджетной системы.
3. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
  - 4 Доходы бюджета. Налоговые и неналоговые доходы, их соотношение.
  - 5 Состав и структура расходов бюджета. Текущие расходы и бюджет развития.
  - 6 Профицит и дефицит бюджета: методы их преодоления.
  - 7 Понятие бюджетного процесса, его содержание.

### **Занятие №5. Налоговое регулирование экономики.**

1. Определение налога, его характерные черты. Функции налогов.
2. Роль налогов в перераспределении национального дохода.
3. Цели и способы налогового регулирования. Налоговое бремя: факторы, влияющие на него
  - 4 Структура налоговой системы Российской Федерации.
  - 5 Федеральные налоги РФ
  - 6 Система региональных налогов.
  - 7 Местные налоги и сборы.

### **Занятие №6. Система межбюджетных отношений.**

1. Бюджетный федерализм: содержание, принципы функционирования.
2. Основы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов.
3. Цели и формы бюджетного выравнивания.
4. Пути и перспективы совершенствования межбюджетных отношений.
5. Особенности региональных финансов в современной бюджетной системе Российской Федерации.
6. Основные функции и задачи региональных финансов в социально-экономическом развитии субъекта РФ.
7. Муниципальные финансы. Роль муниципальных финансов в современных условиях.
8. Взаимодействие региональных и муниципальных финансов.

### **Занятие №7. Управление финансами на местном уровне.**

1. Финансовые основы местного самоуправления.
2. Финансовый потенциал местного самоуправления и его рационализация.
3. Проблема оптимизации финансов местного самоуправления.
4. Финансовое выравнивание территорий.
5. Территориальное сводное финансовое планирование.

## **ОС №3: Перечень вопросов для реализации компьютерного тестирования по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»**

### **Тестовые задания.**

- 1) Организация бюджетной системы, принципы ее построения - это:
- a) бюджет
  - b) бюджетная система
  - c) бюджетное устройство
  - d) бюджетный федерализм
- 2) Признаком бюджетного федерализма не является:
- a) самостоятельность каждого бюджета
  - b) гласность
  - c) автономность каждого бюджета
  - d) трехуровневая система бюджетов
- 3) Деятельность органов власти по соблюдению финансового законодательства в части формирования гос доходов и финансирования гос. расходов - это:
- a) финансовое планирование
  - b) управление финансами
  - c) финансовый контроль
  - d) финансовое обеспечение
- 4) Совокупность бюджетов всех административно-территориальных единиц государства и бюджетов государственных внебюджетных фондов- это:
- a) бюджетное устройство
  - b) бюджетная система
  - c) бюджетный федерализм
  - d) бюджетная система РФ
5. Классификация налогов по уровню взимания предусматривает выделение налогов:
- a) федеральных, республиканских и местных;
  - b) общих и специальных;
  - c) реальных и личных;
  - d) прямых и косвенных.
6. Основным источником государственных доходов является:
- a) денежная эмиссия;
  - b) иностранные кредиты;
  - c) налоги;
  - d) внутренние государственные займы.
7. Основопологающим налогом с граждан является:
- a) налог на имущество граждан;
  - b) личный подоходный налог;
  - c) земельный налог;
8. Методы управления государственным долгом:
- a) рефинансирование;
  - b) унификация;
  - c) конверсия;



- d) снижение рисков;
- e) оптимизация.

9. Элементы государственного кредита

- a) выпуск государственных ценных бумаг;
- b) гарантии по вкладам в сберегательный банк РФ;
- c) рефинансирование государственного долга;
- d) эмиссия национальной валюты;
- e) изменение условий ранее выпущенных займов.

10. Межбюджетные отношения выполняют следующие функции:

- a) выравнивающую и стимулирующую;
- b) контрольную и распределительную;
- c) стимулирующую и распределительную;
- d) распределительную и фискальную.

11. Бюджетные отношения - это отношения между:

- a) государством и кредитными организациями;
- b) государством и страховыми организациями;
- c) государством и субъектами воспроизводства;
- d) государством и предприятиями.

12. Отличие государственного кредита от банковского:

- a) основная цель государственного кредита - покрытие бюджетного дефицита, а банковского кредита - получение прибыли, обусловленной неравномерностью движения стоимости в процессе производства и обмена;
- b) государственный кредит направляется в основном на индивидуальные нужды, а банковский кредит - на общегосударственные нужды;
- c) государственный и банковский кредит ничем не отличаются.

13. Государственные финансы России имеют следующую структуру:

- a) финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов власти на местах;
- b) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти субъектов РФ;
- c) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти муниципалитетов.

**ОС №4: Зачет**

**Вопросы к зачету**

1. Понятие и сущность финансов и финансовых отношений.
2. Принципы и функции финансов.

3. Особенности развития рыночных отношений и финансов.
4. Место и роль финансов во внешнеэкономической деятельности.
5. Роль финансов в повышении эффективности общественного производства.
6. Сущность финансов и кредитов в системе экономических отношений. Экономические основы построения финансовой системы.
7. Финансово-кредитная система и ее звенья .
8. Бюджет – ведущее звено финансовой системы.
9. Общегосударственные финансы, их содержание. Изменение роли в современных условиях.
10. Муниципальные финансы.
11. Дать понятие внебюджетных фондов.
12. Центральный банк - основное звено кредитной системы. Его функции и операции центрального банка.
13. Этапы формирования современной кредитной системы.
14. Современная кредитная система западных стран.
15. Сущность государственного кредита как экономическая категория.
16. . Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг.
17. Источники погашения государственного долга.
18. Муниципальный кредит, его особенности..
19. Сущность финансовой политики как составной части экономической политики государства.
20. Сущность и содержание финансовой политики государства.
21. Основные мероприятия финансовой политики.
22. Задачи финансовой политики.
23. Раскрыть директивный и регулирующий финансовый механизм.
24. Типы финансовой политики.
25. Использование государственных и местных финансов в условиях регулирования экономических процессов.
26. Анализ эффективности воздействия применяемых форм и методов государственного финансового регулирования.
27. Какова структура современной финансовой политики Российской Федерации.
28. Приоритеты финансовой политики. Механизм реализации финансовой политики.
29. Расскажите основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, социальная, страховая.
30. Западные концепции регулирования финансов..

**ОС №5: Комплект заданий для контрольной работы  
по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»**

Номер темы зависит от последней цифры зачетной книжки студента:

№ темы контрольной работы	Последняя цифра зачетной книжки
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

Темы контрольных работ с примерным планом:

**1. Основы государственных и муниципальных финансов.**

- Понятие финансов.
- Сущность и функции финансов.
- Цели и задачи государственных и муниципальных финансов.

**2. Финансово-кредитная система РФ. Принципы формирования ФКС.**

- Финансовая система, ее составные части.
- Характеристика звеньев финансовой системы РФ.
- Динамика изменений финансовой системы в современных условиях.

**3. Понятие кредитной системы. Структура кредитной системы России.**

- Центральный банк - основное звено кредитной системы.
- Сущность и значение государственного кредита.
- Государственный долг. Источники погашения государственного долга.

**4. Содержание и основы управления финансами. Финансовая политика.**

- Система управления финансами.
- Формы и методы управления финансами.
- Контроль: виды, формы и методы проведения финансового контроля

**5. Сущность и содержание финансовой политики государства. Задачи финансовой политики.**

- Основные направления финансовой политики. Их характеристика.
- Современная финансовая политика Российской Федерации.

**6. Бюджетная система государства.**

- Социально-экономическая сущность бюджета.
- Понятие бюджетной системы и основы бюджетного устройства. Структура бюджетной системы.

**7. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.**

- Доходы бюджета. Налоговые и неналоговые доходы, их соотношение.
- Состав и структура расходов бюджета. Текущие расходы и бюджет развития.

**8. Налоговое регулирование экономики.**

- Определение налога, его характерные черты. Функции налогов.
- Роль налогов в перераспределении национального дохода.
- Цели и способы налогового регулирования. Налоговое бремя: факторы, влияющие на него

**9. Система межбюджетных отношений.**

- Бюджетный федерализм: содержание, принципы функционирования.
- Основы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов.
- Пути и перспективы совершенствования межбюджетных отношений.

**10. Управление финансами на местном уровне.**

- Финансовые основы местного самоуправления.
- Финансовый потенциал местного самоуправления и его рационализация.
- Проблема оптимизации финансов местного самоуправления.

## ОС №6: Экзамен

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. Государственные финансы: понятие, сущность, состав, роль в экономике.
2. Современное состояние и актуальные проблемы развития государственных финансов в Российской Федерации.
3. Задачи государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике и методы их воздействия на хозяйственный процесс.
4. Бюджетная политика государства: понятие, функции, виды, инструменты.
5. Принципы и задачи реализации бюджетной политики в рыночной экономике.
6. Основные направления бюджетной политики в Российской Федерации.
7. Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ.
8. Бюджетные системы федеративных и унитарных государств: структура и принципы функционирования.
9. Принципы построения бюджетной системы в России.
10. Характеристика основных звеньев бюджетной системы в РФ
11. Бюджет как основной инструмент бюджетной политики государства: понятие, сущность, методы воздействия на экономику.
12. Федеральный бюджет: понятие, структура, роль в экономике.
13. Налоги как основной источник доходов бюджета.
14. Содержание и основы классификации государственных доходов, их состав и структура.
15. Особенности формирования доходов федерального бюджета в Российской Федерации и направления их оптимизации.
16. Понятие и принципы организации бюджетных расходов.
17. Виды расходов государственного бюджета, их воздействие на экономику.
18. Характеристика основных форм бюджетных расходов в России, их значении в финансировании государственных программ.
19. Расходы бюджета на социальные нужды: состав, особенности финансирования, роль в экономике. Государственные минимальные социальные стандарты.
20. Особенности организации бюджетного кредитования в России.
21. Государственное финансирование капитальных вложений в рыночной экономике. Бюджет развития.
22. Рационализация расходов федерального бюджета: основные проблемы и приоритеты.
23. Основные формы государственной поддержки предприятий из федерального бюджета в Российской Федерации.
24. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы.
25. Основные участники бюджетного процесса в Российской Федерации: функции и роль на различных этапах бюджетного процесса.
26. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, сущность, принципы, преимущества.
27. Организация исполнения бюджетов в Российской Федерации.
28. Федеральное казначейство РФ: функции и роль в бюджетном процессе.
29. Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины возникновения и источники финансирования.
30. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита.
31. Государственный кредит: сущность, функции, значение в экономике. Место государственного кредита в системе государственных финансов.
32. Формы государственного кредита в Российской Федерации. Классификация государственных займов.
33. Понятие и виды государственного долга. Воздействие государственного долга на сбалансированность бюджетной системы.
34. Основные формы государственного внутреннего долга в РФ, его оценка и роль в экономике.

35. Формы государственного внешнего долга в Российской Федерации, его оценка и воздействие на экономику.
36. Управление государственным долгом: понятие, принципы и основные методы.
37. Показатели оценки долговой политики государства, основные ее направления и пути совершенствования в Российской Федерации.
38. Стабилизационный фонд государства: понятие, назначение, источники формирования, направления использования, роль в управлении государственным долгом.
39. Государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, особенности формирования и использования.
40. Пенсионный фонд России. Содержание пенсионной реформы в Российской Федерации.
41. Негосударственное пенсионное обеспечение: особенности организации, виды, преимущества.
42. Федеральный фонд социального страхования РФ: источники формирования, направления использования, роль в социальном страховании. Виды пособий из Фонда социального страхования.
43. Федеральный и территориальный фонды медицинского страхования в РФ: сущность и роль в финансировании медицинских услуг.
44. Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии территории.
45. Территориальные финансы: понятие, состав, функции и значение в экономике.
46. Доходы территориальных бюджетов: понятие, классификация, состав, проблемы формирования.
47. Система финансовой помощи территориальным бюджетам в Российской Федерации.
48. Проблемы укрепления территориальных бюджетов в РФ.
49. Расходы территориальных бюджетов: понятие, состав, социально-экономическое назначение.
50. Территориальный кредит: понятие, формы, назначение. Бюджетное регулирование территориальных займов.
51. Особенности и проблемы функционирования муниципальных финансов в Российской Федерации.
52. Бюджетный федерализм: понятие, сущность, принципы реализации.
53. Российская модель бюджетного федерализма: основные элементы, особенности и проблемы функционирования, перспективы развития.
54. Система бюджетного регулирования в Российской Федерации.
55. Межбюджетные трансферты: понятие, классификации, функции и особенности применения.
56. Принципы и механизмы взаимодействия региональных и местных бюджетов.
57. Принципы распределения расходных полномочий между бюджетными уровнями.
58. Принципы разграничения налоговых полномочий в бюджетной системе.
59. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: понятие, элементы, проблемы, направления реформирования.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии со следующими критериями:

## 1. Критерии оценивания качества устного ответа

### Шкала оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

## 1. Критерии оценивания качества выполнения разноуровневых задач и заданий

### Шкала оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка **«хорошо»** – за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

## 3. Критерии оценивания тестирования

### Шкала оценивания

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

<i>Процент выполнения заданий</i>	<i>Оценка</i>
90%-100%	отлично
75%-90%	хорошо
60%-75%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

## 4. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговый контроль – экзамен в конце курса.

### Шкала оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты (при необходимости), за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за

существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных понятий дисциплины.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины  
«Государственные и муниципальные финансы»  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Квалификация (степень)  
«Бакалавр»  
(очная и заочная формы обучения)**

Составитель – Жура С.Е.

16+