



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра уголовного и административного права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КРИМИНОЛОГИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная форма обучения)**

Архангельск
Институт управления
2020

ББК 67.51

Р 13

Рабочая программа составлена **Г.А. Осокиным** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена на заседании кафедры
уголовного и административного права и процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

Согласовано с кафедрой
гражданского и международного права
и гражданского процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.
Председатель научно-методического совета профессор **А.Н. Ежов**

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Криминология» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) / сост. Г.А. Осокин. – Архангельск : Институт управления, 2020. – 109 с.

© Осокин Г.А., сост., 2020
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	6
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся	6
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций	7
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю.....	37
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля	37
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	39
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля	39
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю	40
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	40
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	41
11. Приложение.....	45

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Цель изучения этой дисциплины – дать студентам наиболее полное представление о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, профилактики преступности, необходимое для успешного изучения дисциплин уголовно-правового цикла и для будущей практической работы.

Изучение криминологии связано с усвоением юридических категорий и понятий, выработанных правовой наукой. Большое значение имеет и тот факт, что криминология занимает особое место в системе уголовно-правовых наук, являясь их методологической основой.

Успешное изучение криминологии, приобретение навыков криминологических исследований достигается в ходе всей учебной работы: на лекциях, семинарских занятиях и, главным образом, за счет самостоятельной работы студентов над рекомендованной учебной и научной литературой.

Задачи курса:

- глубокое освоение теоретических положений криминологии, подготовка к успешной сдаче зачета по этой дисциплине;
- привитие навыков социологических и математических методик анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности;
- выработка у будущих юристов умений и навыков составления профилактических документов;
- формирование у студентов убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, конституционных прав и свобод граждан, воспитания чувства личной ответственности и добросовестного исполнения служебного долга при повседневном осуществлении профессиональных функций.

Учебная дисциплина «Криминология» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.Б.26). Предмет изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме на 4 курсе (7 семестр) по очно-заочной форме обучения и 4 курсе по заочной форме обучения.

Изучение курса «Криминология» позволит студентам лучше понимать причины и условия преступности, меры предупреждения преступности, а также иные аспекты борьбы с преступностью, ориентироваться в действующем законодательстве в данной сфере.

«Криминология» совместно с иными уголовно-правовыми дисциплинами и рядом других, специализированных учебных дисциплин образуют группу наук уголовно-правового цикла, которая обеспечивает теоретическое знание и понимание сущности борьбы с преступностью, без освоения которой невозможно предметное изучение отраслевых уголовно-правовых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.

Криминология имеет междисциплинарный характер. Структура и содержание учебной дисциплины отражает уровень разработки отдельных предметов и тем специальных юридических и иных дисциплин – уголовного права, уголовного процесса, криминалистики.

Настоящая программа составлена на основе Уголовного кодекса Российской Федерации (с последними изменениями и дополнениями, действующими на май 2015г.), при разработке также использовались положения Конституции России, смежное законодательство в сфере конструкции бланкетных норм и как объект уголовно-правовой охраны, руководящие Постановления Пленумов Верховного Суда России и нормы международного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция в криминологии – это интегральная характеристика обучающегося, т. е. динамичная совокупность знаний, умений, владений уголовно-правовой материей, способностей и личностных качеств, необходимых для применения криминологии в повседневной профессиональной деятельности юриста, которую студент обязан продемонстрировать после завершения части или всей образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента формируются общекультурные и профессиональные **компетенции**.

1. Общекультурные компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные; этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

2. Профессиональные компетенции:

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)

В итоге привития и развития вышеизложенных компетенций юрист должен

Знать:

сущность и основные понятия криминологии;
современное состояние преступности;
причины и условия преступности;
криминологические особенности личности преступника;
прогноз развития преступности;
субъектов предупреждения преступности;
нормативную базу предупреждения преступности.

Уметь:

квалифицированно составлять профилактические документы;
компетентно выступать в государственных органах различных уровней с оценкой состояния преступности и рекомендациям по разработке систем ее предупреждения;
составлять планы профилактики преступлений от федерального до муниципального уровня и механизма их составления;
составлять криминологические правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности ;

делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
писать проекты постановлений и предостережений органов прокуратуры и внутренних дел.

Владеть навыками:

проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики;
экспертирования проектов правовых актов;
анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	5	5	5
	В часах	180	180	180
Контактная работа (в часах):		90	36	18
Лекции (Л)		40	12	4
Практические занятия (ПЗ)		40	14	6
Контролируемая самостоятельная работа (в часах)		10	10	8
Самостоятельная работа (в часах): ¹		54	108	153
– подготовка к экзамену		36	36	9
Форма промежуточного контроля по дисциплине		–	–	–
Форма итогового контроля по дисциплине		экзамен		

¹ * Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС		
Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	<p>Понятие криминологии как социально – правовой науки. Цели ее изучения, значение и задачи. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии. Предмет криминологии. Виктимология и ее место в системе науки криминологии.</p> <p>Место криминологии в системе других наук:</p> <p>Курс криминологии. Его общая и особенная части.</p> <p>Методология и методы криминологических исследований.</p> <p>История криминологии. Исторические предпосылки возникновения и развития криминологии. История развития криминологических идей о преступлении и наказании</p> <p>Становление криминологии как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России до и после революции 1917 года.</p>	2	2	-	3	1	1	-	8	1	-	-	8	ОК-6 ПК-11 ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий криминологии; – предмет и метод криминологии; – междисциплинарные связи криминологии с другими отраслями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями криминологии – использовать понятия предмета и метода криминологии при анализе и прогнозировании практических ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями об основных понятиях криминологии; -навыками определения основных направлений анализа, прогнозирования преступности – способен принимать решения по предупреждению преступности на основе понятий и сущности криминологии;

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Вид практического занятия №1 – Тестирование(2часа) Содержание занятия: <i>Понятие, предмет криминологии, современное состояние</i> Задания: См. ОС№2 Фонд тестовых заданий Тема №1 Понятие, предмет и методы криминологии. История науки Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Основной: 1-4</i> <i>Дополнительный: 1-6</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-9</i></p> <p>Задание для самостоятельной работы: – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: <i>См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки</i> <i>Основной: 1-4</i> <i>Дополнительный: 1-6</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,7,8</i></p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов тестирования ОС №2 Комплект тестовых заданий, Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки 2. Устный опрос (ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки</p>														
Тема 2. Преступность	<p>Понятие преступности и ее основные характеристики. Количественные характеристики преступности. Состояние преступности. Уровень преступности и его показатели. Коэффициенты преступности. Динамика преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности. Качественные характеристики преступности. Структура преступности. Отдельные виды преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности преступности. Социальная направленность преступности. Устойчивость преступности. Многократность и рецидив.</p>	2	2	2	3	1	1	2	10	-	1	2	10	ОК-6 ПК-11 ПК-12	<p>знать: – современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -основные показатели преступности; уметь: -компетентно выступать в государственных органах различных уровней с оценкой состояния преступности и рекомендациям по разработке систем ее предупреждения; -составлять криминологические правовые акты, в част-</p>

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	<p>География преступности. Преступность в городской и сельской местности.</p> <p>Латентная преступность. Криминологическая характеристика преступности. Методика анализа криминологической характеристики преступности. Изучение статистических показателей преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации.</p>														ности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности ; владеть: -навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.	
<p>Вид практического занятия №1 семинар (2 часа) Содержание занятия: <i>Преступность, ее качественно-количественные показатели</i> Задания: См. ОС² №1 Список контрольных вопросов по дисциплине, Тема 2. Преступность Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Основной: 1-4</i> <i>Дополнительный: 1-6</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8.</i></p> <p>Задание для самостоятельной работы: – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. . Преступность <i>Основной: 1-4</i> <i>Дополнительный: 1-6</i></p>																

² ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8.															
Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):															
1. Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. . Преступность															
Тема 3. Причины преступности	<p>Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.</p> <p>Классификация причин преступности.</p> <p>Современные причины преступности в России и их анализ.. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, общественности и другие обстоятельства, влияющие на криминальную ситуацию в стране.</p> <p>Самодетерминация преступности и ее формы.</p> <p>Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.</p> <p>Причины индивидуального преступного поведения</p>	4	2	-	3	1	1	-	8	1	-	-	9	ОК-6 ПК-11 ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -основные причины и условия совершения преступлений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; – делать обобщения судебной практики, давать оценку

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	<p>Вид практического занятия №1 – Тестирование (2 часа) Содержание занятия: <i>Причины преступности</i> Задания: См. ОС³ №2 Фонд тестовых заданий по теме, Тема 3. Причины преступности Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Основной: 1-4</i> <i>Дополнительный :1-6</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4, 7-9</i></p>															
	<p>Задание для самостоятельной работы: – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Тестирование <i>См.Фонд тестовых заданий ОС № 2</i> Тема 3. Причины преступности Контрольные вопросы: <i>См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 3. Причины преступности</i> <i>Основной: 1-4</i> <i>Дополнительный: 1-6</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4, 7-9</i></p>															
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов тестирования (ОС №2 комплект тестовых заданий по теме Тема 3. Причины преступности 2. Устный опрос (ОС №1 перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 3. Причины преступности;</p>															
Тема 4. Личность преступника	<p>Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.</p>	4	4	-	4	1	1	-	8	-	1	-	9	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Знать: – современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -признаки личности пре-	

³ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Структура личности преступника.</p> <p>Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.</p> <p>Типология личности преступников и ее практическое значение.</p> <p>Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.</p> <p>Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.</p>														<p>ступника и механизма совершения преступления;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности ; Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел; – делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)														

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Содержание занятия: <i>Личность преступника</i> <i>Задания:</i> См. ОС 1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины), Тема 4. Личность преступника Вид практического занятия №2 – <i>Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> Содержание занятия: <i>тестирование</i> <i>Задания:</i> См. ОС №2 Комплект тестовых заданий по теме : Тема 4 . Личность преступника Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Основной: 1-4</i> <i>Дополнительный: 1-6</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>1-9</p> <p>Задание для самостоятельной работы: – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Личность преступника <i>Основной: 1-4</i> <i>Дополнительный: 1-6</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>1-9</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос (ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам). Тема 4. Личность преступника 3. Оценка результатов тестирования (ОС №2 комплект тестовых заданий по дисциплине. Тема 4. Личность преступника</p>														
Тема 5 Предупреждение преступности	<p>Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование. Планирование и другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>Основные принципы предупреждения преступности.</p> <p>Система предупреждения</p>	4	2	2	3	1	1	2	10	-	-	-	10	ОК-6 ПК-11 ПК-12	<p>Знать: – современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды предупреждения преступности; Уметь – квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические</p>

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.. Органы законодательной и исполнительной власти как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.</p> <p>Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности. Виктимологическая профилактика. Правовые основы предупреждения преступности.</p>														<p>ские разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности ;</p> <p>-составлять планы профилактики преступлений от федерального до муниципального уровня и механизма их составления;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики;</p> <p>-экспертирования проектов правовых актов;</p> <p>-анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.;</p> <p>– делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;</p>
	<p>Вид практического занятия №1 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Тестирование</i></p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №2 . Комплект тестовых заданий по теме. Тема 5. Предупреждение преступности</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Основной:</i> 1-4</p> <p><i>Дополнительный:</i> 1-6</p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>1-4,8</p>														

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: <i>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5. Предупреждение преступности</i> <i>Основной: 1-4</i> <i>Дополнительный: 1-6</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</i></p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 2. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам). Тема 5. Предупреждение преступности 3. Оценка результатов тестирования ОС №2 комплект тестовых заданий по дисциплине. Тема 5. Предупреждение преступности</p>														
Тема 6 Организованная преступность	<p>Понятие организованной преступности. История ее развития в России. Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.</p> <p>Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций поданным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели и др.).</p> <p>Криминологические особенности личности участников организованных преступных. Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.</p> <p>Причины организованной преступности.</p>	2	2	-	3	1	1	-	8	1	-	-	9	ОК-6 ПК-11 ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды предупреждения преступности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности ; Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения са-

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.															<p>мостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики;</p> <p>-экспертирования проектов правовых актов;</p> <p>-анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.;</p> <p>– делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;</p>
<p>Вид практического занятия №2 – <i>Аудиторная практическая работа (2 часа)</i></p> <p>Содержание занятия: <i>Рефераты</i></p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №4 Темы для рефератов: Тема 6. Организованная преступность</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Основной:</i> 1-4</p> <p><i>Дополнительный:</i> 1-6</p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>1-4,8</p> <p>Задание для самостоятельной работы:</p> <p>– чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>– ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>– подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС № 1 <i>Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6. Организованная преступность</i></p> <p><i>Основной:</i> 1-4</p> <p><i>Дополнительный:</i> 1-6</p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>1-4,8</p>																

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>2. Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6. Организованная преступность</p> <p>3. Оценка рефератов. ОС №4 Список тем для рефератов: Тема 6. Организованная преступность</p>															
Тема 7. Коррупционная преступность	<p>Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Взятничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции.</p> <p>Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.</p> <p>Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.</p> <p>Личность корруптера и коррупционера; Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.</p>	2	2	2	3	-	1	2	8	-	-	2	9	ОК-6 ПК-11 ПК-12	<p>– Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды предупреждения преступности Уметь: квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности ; Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений; Владеть: – навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; – делать обобщения судебной практики, давать оценку</p>

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: <i>Коррупционная преступность</i> Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 7. Коррупционная преступность</p> <p>Вид практического занятия №2– Аудиторная практическая работа (1 час) Содержание занятия: Рефераты Задания: См. ОС №4 Список тем для докладов Тема 7. Коррупционная преступность</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 1-4 Дополнительный: 1-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>															
	<p>Задание для самостоятельной работы: – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада;</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7. Коррупционная преступность Основной: 1-4 Дополнительный: 1-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>															
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов рефератов ОС № 4 Список тем для рефератов (по темам дисциплины), Тема 7. Коррупционная преступность 2. Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7. Коррупционная преступность</p>															
Тема 8. Насильственная преступность	Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном российском обществе. Криминологическая характеристика и структура насильственной	2	2	-	3	-	1	-	10	-	-	-	10	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды предупреждения пре-	

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>преступности. Отдельные виды насильственной преступности.</p> <p>Латентность насильственной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.</p> <p>Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.</p> <p>Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики насильственной преступности. Основные субъекты профилактики насильственных преступлений. Особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.</p>														<p>ступности</p> <p>Уметь: квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности ; Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений;</p> <p>Владеть: – навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; – делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;</p>
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i></p> <p><i>Содержание занятия: Тестирование</i></p>														

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задания:</i> См. ОС №2 Комплект тестовых заданий по темам. Тема 8. Насильственная преступность</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Основной:</i> 1-4</p> <p><i>Дополнительный:</i> 1-6</p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>1-4,8</p> <p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8 Насильственная преступность</p> <p><i>Основной:</i> 1-4</p> <p><i>Дополнительный:</i> 1-6</p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>1-4,8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1.Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8. Насильственная преступность</p> <p>2. Оценка результатов тестирования ОС № 2 Комплект тестовых заданий (по темам дисциплины), Тема 8. Насильственная преступность</p>														
Тема 9. Преступность в сфере экономики	<p>Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.</p> <p>Отдельные виды экономической преступности и их классификация. Оценка латентности экономической преступности.</p> <p>Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.</p> <p>Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления; их социально-демографические, уголовно– право-</p>	2	2	-	3	1	1	-	8	1	-	-	9	ОК-6 ПК-11 ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды преступности в сфере экономики и их предупреждение; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС		
	<p>вые и нравственно-психологические характеристики.</p> <p>Причины и условия экономической преступности в России. Предупреждение экономической преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики экономической преступности. Роль контролирующих и надзорных органов в профилактике экономической преступности. Деятельность правоохранительных органов по профилактике экономических преступлений.</p>														<p>устранении причин и условий преступности ;</p> <p>-Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики;</p> <p>-экспертирования проектов правовых актов;</p> <p>-анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.;</p> <p>– делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;</p>
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Аудиторная практическая работа (2часа)</i></p> <p>Содержание занятия: рефераты</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС № 4 Список тем для рефератов Тема 9. Преступность в сфере экономики</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Основной: 1-4</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-6</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>4,7,8</p> <p>Задание для самостоятельной работы:</p> <p>– чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>– ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>– подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых</p>														

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>актов;</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Преступность в сфере экономики</p> <p><i>Основной: 1-4</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-6</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,7,8</i></p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Преступность в сфере экономики</p> <p>2. Оценка рефератов ОС № 4 Список тем для рефератов (по темам дисциплины), Тема 9. Преступность в сфере экономики</p>														
<p>Тема 10.</p> <p>Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность</p>	<p>Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности. Современные масштабы преступлений против собственности и их доля в структуре всей преступности. Тенденции преступности против собственности и ее криминологическая оценка. Структура преступлений против собственности: кражи, грабежи, разбои, вымогательства и другие виды. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия.</p> <p>Оценка латентности преступлений против собственности.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.</p> <p>Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Роль правоохранительных органов в профилактике пре-</p>	2	4	2	3	1	-	2	10	-	1	2	9	ОК-6 ПК-11 ПК-12	<p>Знать:</p> <p>современное состояние преступности;</p> <p>-прогноз развития преступности;</p> <p>-Виды преступности и их предупреждение ;</p> <p>Уметь:</p> <p>-квалифицированно составлять профилактические документы,</p> <p>-составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности ;</p> <p>-Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и эко-</p>

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	ступлений против собственности.															<p>номической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел; – делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;</p>
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия :Корыстная преступность Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная преступность Вид практического занятия №2 – Семинар (1 час) Содержание занятия : Корыстно-насильственная преступность Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная преступность Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 1-4 Дополнительный: 1-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4,7,8</p> <p>Задание для самостоятельной работы: – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная преступность Основной: 1– 4 Дополнительный: 1-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,7,9</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p>															

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
1. Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10 Корыстная и корыстно-насильственная преступность															
Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность	<p>Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.</p> <p>Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.</p> <p>Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.</p> <p>Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Типология личности рецидивистов.</p> <p>Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе» как особый контингент преступников; соблюдение ими традиций, употребление жаргона и татуировок. Криминальная субкультура.</p> <p>Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации</p>	2	2	-	3	-	1	-	8	-	-	-	9	ОК-6 ПК-11 ПК-12	<p>Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды преступности и их предупреждение ;</p> <p>Уметь: -квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности ; -Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений;</p> <p>Владеть: – навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; – делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и</p>

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.															опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Рецидивная и профессиональная преступность</p> <p>Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный 1-6</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,7,8</p>															
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, практикума задач; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-6</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4,7,8</p>															
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 11 Рецидивная и профессиональная преступность</p>															
Тема 12. Преступный оборот наркотиков	<p>Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их общественная опасность для здоровья и нравственности населения.</p> <p>Состояние, динамика и структура такой преступности; ее влияние на криминальную ситуацию в стране. Наркобизнес и организованная преступность. Латентность преступного оборота наркотиков.</p>	2	2	-	4	1	1	-	8	-	1	-	9	ОК-6 ПК-11 ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды преступности и их предупреждение ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -квалифицированно составлять профилактические документы, 	

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС		
	<p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Лица, производящие, поставляющие и распространяющие наркотические средства; их криминологические особенности.</p> <p>Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Общие и специальные меры. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.</p>														<p>-составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности ;</p> <p>-Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; – делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Преступный оборот наркотиков</i></p> <p>Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 12. Преступный оборот наркотиков</p> <p>Основной: 1-4</p> <p>Дополнительный: 1-6</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4 – 8</p>														

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 12. Преступный оборот наркотиков</p> <p><i>Основной: 1-4</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-6</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4 – 8</i></p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Устный опрос ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 12. Преступный оборот наркотиков</p>														
Тема 13. Экологическая преступность	<p>Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.</p> <p>Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.</p> <p>Причины экологической преступности в России..</p> <p>Предупреждение экологических преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактиче-</p>	2	2	-	3	-	1	-	8	-	-	-	9	ОК-6 ПК-11 ПК-12	<p>Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды преступности и их предупреждение ;</p> <p>Уметь: -квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности ; -Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений;</p> <p>Владеть: – навыками проведения са-</p>

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	ское значение. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.															<p>мостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики;</p> <p>-экспертирования проектов правовых актов;</p> <p>-анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.;</p> <p>– делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;</p>
<p>Вид практического занятия №2 – <i>Аудиторная практическая работа (2 часа)</i></p> <p>Содержание занятия: <i>Рефераты</i></p> <p><i>Задания:</i> См. ОС № 4 Список тем для рефератов Тема 13. Экологическая преступность</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Основной: 1-4;</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-6</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</i></p> <p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13. Экологическая преступность</p> <p><i>Основной: 1-4</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-6</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</i></p>																

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):															
1. Оценка результатов рефератов ОС № 4 Список тем для рефератов (по темам дисциплины). Тема 13. Экологическая преступность															
Тема 14. Неосторожная преступность	<p>Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП) как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников. Особенности мотивации и нравственно-психологическая характеристика таких лиц.</p> <p>Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.</p> <p>Рассмотрение факторов, влияющих на распространение ДТП.</p> <p>Предупреждение неосторожной преступности. Развитие производства, внедрение новых технологий и другие общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения</p>	2	2	-	3	1	-	-	8	-	1	-	8	ОК-6 ПК-11 ПК-12	<p>Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды преступности и их предупреждение ;</p> <p>Уметь: -квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности ; -Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений;</p> <p>Владеть: – навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; – делать обобщения судебных</p>

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
	ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.																ной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа) Содержание занятия: <i>Неосторожная преступность, виды, предупреждение</i> Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 14. Неосторожная преступность</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки: <i>Основной: 1-4</i> <i>Дополнительный: 1-6</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4,8</i></p> <p>Задание для самостоятельной работы: – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка рефератов; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 14. Неосторожная преступность <i>Основной: 1-4</i> <i>Дополнительный: 1-6</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4,8</i></p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Устный опрос (ОС № 1 . Перечень контрольных вопросов по темам); Тема 14. Неосторожная преступность</p>																
Тема 15. Преступность несовершеннолетних	Преступность несовершеннолетних как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Оценка уров-	2	4	2	4	1	-	2	6	-	1	2	8	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды преступности и их предупреждение ; Уметь:		

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>ня латентности преступности несовершеннолетних лиц.</p> <p>Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.</p>														<p>-квалифицированно составлять профилактические документы,</p> <p>-составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности ;</p> <p>-Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики;</p> <p>-экспертирования проектов правовых актов;</p> <p>-анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.;</p> <p>– делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;</p>

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа) Содержание занятия: <i>Преступность несовершеннолетних</i> Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 15. Преступность несовершеннолетних</p> <p>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1час) Содержание занятия: <i>Рефераты</i> Задания: См. ОС № 4 Список тем для рефератов . : Тема 15. Преступность несовершеннолетних Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 1-4 Дополнительный: 1-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p>Задание для самостоятельной работы: – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 15. Преступность несовершеннолетних Основной: 1-4 Дополнительный: 1-6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов по темам); Тема 15. Преступность несовершеннолетних 2. Оценка рефератов .ОС №4 Список тем для рефератов по темам. Тема 15. Преступность несовершеннолетних</p>														
Тема 16. Женская преступность	<p>Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.</p> <p>Криминологическая характеристика женщин-преступниц; Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России.</p>	2	2	-	3	-	1	-	4	-	-	-	8	ОК-6 ПК-11 ПК-12	<p>Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Виды преступности и их предупреждение ;</p> <p>Уметь: -квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты,</p>

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Роль семьи в формировании криминального поведения женщин.</p> <p>Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры. Профилактика бытовой женской преступности. Решение вопросов постепенной адаптации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.</p>														<p>в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности ;</p> <p>-Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел; – делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	<p>Вид практического занятия № 1 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Рефераты</i></p> <p>Задания: См. ОС № 4 <i>Список тем для рефератов по темам.</i> Тема 16. Женская преступность</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Основной: 1-4</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-6</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</i></p>														

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 16. Женская преступность <i>Основной: 1-4</i> <i>Дополнительный: 1-6</i> <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>1-4,8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка рефератов ОС № 4 Список тем для рефератов по темам дисциплины. Тема 16. Женская преступность</p>														
Тема 17. Терроризм и экстремизм	<p>Понятие и общая характеристика терроризма и экстремизма. Причины и условия терроризма и экстремизма.</p> <p>Виды и формы терроризма и экстремизма. Мотивация преступлений террористической и экстремистской направленности.</p> <p>Личность преступника-террориста, преступника– экстремиста.</p> <p>Международный терроризм и экстремизм.</p> <p>Предупреждение терроризма. Экстремизм и его предупреждение.</p>	2	2	-	3	1	1	-	4	-	-	-	8	ОК-6 ПК-11 ПК-12	<p>Знать: современное состояние преступности; -прогноз развития преступности; -Законы и подзаконные акты противодействия терроризму и экстремизму;</p> <p>Уметь: -квалифицированно составлять профилактические документы, -составлять правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступности ; -Разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений;</p> <p>Владеть:</p>

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенции	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики; -экспертирования проектов правовых актов; -анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел.; – делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа)</p> <p>Содержание занятия: <i>Террористическая и экстремистская деятельность</i></p> <p>Задания: См. ОС №1 Список контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 17. Терроризм и экстремизм</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p><i>Основной: 1-4</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-6</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</i></p>															
	<p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 17. Терроризм и экстремизм</p> <p><i>Основной: 1-4</i></p> <p><i>Дополнительный: 1-6</i></p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</i></p>															

Наименование темы /раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенци й	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обуче- ния						
		Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС			
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Устный опрос ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 17. Терроризм и экстремизм															
	Подготовка к экзамену	36				36				9						
	Всего:	40	40	10	54	12	11	10	108	4	6	8	153			
	Итого:	180				180				180						

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) как система оценивания содержит:

– Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

– Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) оформлен как Приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада или реферата;
4. Решение ситуационных задач;
5. Подготовка контрольной работы;
6. Изучение нормативных актов;
7. Изучение научной и учебной литературы;
8. Изучение материалов судебной практики.
9. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Основной

1. *Антонян, Ю. М.* Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449755>

2. Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450117>

* Издания, отмеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеке Института управления.

3. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/466052>

4. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/425832>

Дополнительный

1. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04852-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/454000>

2. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450588>

3. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00177-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/452020>

4. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/453081>

5. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/449782>

6. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 641 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3718-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/449412>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.

5. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.rosmintrud.ru.

6. Официальный сайт Министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.arhzan.ru/home.aspx.

7. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.

8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.

9. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
«КРИМИНОЛОГИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

**1. Перечень компетенций по дисциплине Криминология
с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**1.1 Уголовно-правовой профиль
Очная форма обучения**

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Иностранный язык в сфере юриспруденции			+	+					
		Иностранный язык	+	+							
		История		+							
		Профессиональная этика									+
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Административное право			+						
		<i>Криминология</i>						+			
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<i>Криминология</i>						+			
		Прокурорский надзор									+
		Правовые основы противодействия коррупции									+

Очно-заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Иностранный язык в сфере юриспруденции			+								
		Иностранный язык		+									
		История	+										
		Профессиональная этика								+			
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Административное право					+						
		<i>Криминология</i>								+			
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<i>Криминология</i>								+			
		Прокурорский надзор										+	
		Правовые основы противодействия коррупции											+

Заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции					
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Иностранный язык в сфере юриспруденции		+				
		Иностранный язык	+					
		История	+					
		Профессиональная этика					+	
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Административное право			+			
		<i>Криминология</i>					+	
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<i>Криминология</i>					+	
		Прокурорский надзор						+
		Правовые основы противодействия коррупции						+

1.2 Гражданско-правовой профиль Очная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Иностранный язык в сфере юриспруденции			+	+					
		Иностранный язык	+	+							
		История		+							
		Профессиональная этика									+
		<i>Криминология</i>					+				
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Административное право			+						
		<i>Криминология</i>						+			
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<i>Криминология</i>						+			
		Прокурорский надзор									+
		Правовые основы противодействия коррупции									+

Очно-заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Иностранный язык в сфере юриспруденции			+									
		Иностранный язык		+										
		История	+											
		Профессиональная этика								+				
		<i>Криминология</i>								+				
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Административное право					+							
		<i>Криминология</i>								+				
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<i>Криминология</i>								+				
		Прокурорский надзор										+		
		Правовые основы противодействия коррупции											+	

Заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Иностранный язык в сфере юриспруденции		+			
		Иностранный язык	+				
		История	+				
		Профессиональная этика				+	
		<i>Криминология</i>				+	
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Административное право			+		
		<i>Криминология</i>				+	
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<i>Криминология</i>				+	
		Прокурорский надзор					+
		Правовые основы противодействия коррупции					+

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания сформированности компетенций

Паспорт компетенции ОК-6: способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Криминология	<p>Знает: -основные принципы и закономерности на которых строится работа в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе изучения криминологии; - об основных требованиях, предъявляемых к профессиональному мастерству юриста в сфере уголовно-правовой и криминологической деятельности;</p>	<p>Знает хорошо: -основные принципы и закономерности на которых строится работа в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе изучения криминологии; - об основных требованиях, предъявляемых к профессиональному мастерству юриста в сфере уголовно-правовой и криминологической деятельности;</p>	<p>Знает в совершенстве: -основные принципы и закономерности на которых строится работа в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе изучения криминологии; - об основных требованиях, предъявляемых к профессиональному мастерству юриста в сфере уголовно-правовой и криминологической деятельности;</p>
	<p>Умеет: применять способы работы в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе изучения криминологии.</p>	<p>Умеет достаточно хорошо: - применять способы работы в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе изучения криминологии; давать правовую оценку проблемам.</p>	<p>Умеет в совершенстве: - применять способы работы в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе изучения криминологии; давать правовую оценку проблемам; -совершенствовать полученные знания для действенного анализа существующих проблем в обществе.</p>
	<p>Владеет: -навыками работы в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе изучения криминологии.</p>	<p>Владеет хорошо: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе изучения криминологии.</p>	<p>Владеет в совершенстве: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе изучения криминологии. -способностью давать правовую оценку причинам и условиям проблем в обществе;</p>

Паспорт компетенции ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Криминология	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины и условия совершения преступлений; – меры предупреждения преступлений; - субъектов предупреждения преступлений. 	<p>Знает хорошо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины и условия совершения преступлений; – меры предупреждения преступлений; – субъектов предупреждения преступлений; – основные направления деятельности субъектов предупреждения преступности. 	<p>Знает в совершенстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины и условия совершения преступлений; – меры предупреждения преступлений; – субъектов предупреждения преступлений; – основные направления деятельности субъектов предупреждения преступности.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку правонарушениям; – применять полученные знания для предупреждения и профилактики правонарушений. 	<p>Умеет достаточно хорошо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку правонарушениям; – применять полученные знания для предупреждения и профилактики преступлений. 	<p>Умеет в совершенстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку правонарушениям; – применять полученные знания для предупреждения и профилактики правонарушений. – выявлять, раскрывать и пресекать преступные действия.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами выявления правонарушений; – навыками реализации криминологических исследований для предупреждения преступности. 	<p>Владеет достаточно хорошо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами выявления правонарушений; – навыками реализации криминологических исследований для предупреждения преступности; – способностью выявлять, раскрывать и пресекать преступные действия. 	<p>Владеет в совершенстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами выявления правонарушений; – навыками реализации криминологических исследований для предупреждения преступности; – способностью составлять правовые акты по предупреждению преступности.

Паспорт компетенции ПК-12: способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Криминология	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства по выявлению и оценке коррупционного поведения и способы их пресечения; механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и общества. 	<p>Знает хорошо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства по выявлению и оценке коррупционного поведения и способы их пресечения; механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и общества. – свои должностные обязанности по обеспечению порядка, – о мерах и способах противодействия коррупционному поведению. 	<p>Знает в совершенстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства по выявлению и оценке коррупционного поведения и способы их пресечения; механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и общества. – свои должностные обязанности по обеспечению порядка, – о мерах и способах противодействия коррупционному поведению.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правовые и иные меры и методы по противодействию коррупционному поведению и обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества. 	<p>Умеет хорошо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правовые и иные меры и методы по противодействию коррупционному поведению и обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества и давать им правовую оценку; – принимать меры к повышению профессионализма своих должностных обязанностей. 	<p>Умеет в совершенстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правовые и иные меры и методы по противодействию коррупционному поведению и обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества и давать им правовую оценку; – принимать меры к повышению профессионализма своих должностных обязанностей; – Выразить свою готовность к активной деятельности по обеспечению правопорядка.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по применению методов по противодействию коррупционному поведению. 	<p>Владеет хорошо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками правового и иного обеспечения по применению методов по противодействию коррупционному поведению. 	<p>Владеет в совершенстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками правового и иного обеспечения по применению методов по противодействию коррупционному поведению.

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно»

Компетенция не развита. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно»

Компетенция недостаточно развита. Обучающийся частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо»

Обучающийся владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»

Обучающийся всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Криминология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Все темы	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Контрольные вопросы
2	Темы 1,3,4,5,8	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Тестирование
3	Все темы	ОК-6 ПК-11 ПК-12	контрольная работа
4	Темы 6,7,9,13,15,16	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Рефераты
5	Все темы	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Экзамен

4. Перечень оценочных средств по дисциплине «Криминология»

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольные вопросы	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал.	Перечень контрольных вопросов
2	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов	Комплект тестовых заданий
3	Контрольная работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика контрольных работ
4	Рефераты	Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме	Перечень тем рефератов
5	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента	Перечень вопросов к экзамену

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС № 1: Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов по дисциплине «Криминология»

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

1. Понятие криминологии как социально – правовой науки. Цели ее изучения, значение и задачи. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии.
2. Предмет криминологии. Основные элементы предмета криминологии (преступность; причины и условия, ей способствующие; личность преступника; предупреждение преступности).
3. Виктимология и ее место в системе науки криминологии.
4. Место криминологии в системе других наук:
5. Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология.
6. История криминологии.
7. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России до и после революции 1917 года. Идеи Радищева, Герцена, Добролюбова, Чернышевского и др. Роль в развитии криминологии уголовно-правовой науки и ее представителей.
8. Характеристика современного состояния науки и основные научные учреждения, ведущие криминологические исследования.

Тема 2. Преступность

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.
2. Количественные характеристики преступности. Состояние преступности. Уровень преступности и его показатели. Коэффициенты преступности. Динамика преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности.
3. Качественные характеристики преступности. Структура преступности. Отдельные виды преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности преступности. Социальная направленность преступности. Устойчивость преступности. Многократность и рецидив.
4. Организованность преступности, различные уровни организованности преступности. Профессиональная преступность и ее основные признаки.
5. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.
6. Латентная преступность как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистраемой статистикой). Виды латентной преступности. Методика оценки уровня латентной преступности.
7. Криминологическая характеристика преступности. Методика анализа криминологической характеристики преступности.
8. Изучение статистических показателей преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения преступности.
9. Современное состояние преступности в Российской Федерации.

Тема 3. Причины преступности

1. Понятие причинности в криминологии.
2. Причины и условия преступности.
3. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.
4. Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.
5. Причины преступности в социалистическом и в капиталистическом обществе.

6. Современные причины преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране.
7. Причины отдельных видов преступности.
8. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.
9. Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника

1. Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.
2. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
3. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника.
4. Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.
5. Типология личности преступников и ее практическое значение.
6. Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.
7. Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения.
8. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения
9. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий «предупреждение» и «борьба с преступностью».
2. Информационное обеспечение, прогнозирование.
3. Планирование и другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
4. Соотношение понятий «предупреждение» и «профилактика». Предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступлений. Основные принципы предупреждения преступности.
5. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.
6. Органы законодательной и исполнительной власти как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.
7. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.
8. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.
9. Виктимологическая профилактика.
10. Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность

1. Понятие организованной преступности. История ее развития в России.
2. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности.
3. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности.
4. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

5. Организованная преступность и терроризм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.
6. Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели и др.).
7. Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований
8. Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Политико-правовые, социально-экономические и психологические факторы. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.
9. Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность

1. Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
2. Преступность, связанная с коррупцией. Взятничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции.
3. Преступления против правосудия, совершенные сотрудниками правоохранительных органов и судьями и их коррупционная направленность.
4. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.
5. Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.
6. Личность корруптера и коррупционера; их социально-демографические и нравственно-психологические характеристики.
7. Особенности личности преступников из числа сотрудников правоохранительных органов.
8. Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин коррупционной преступности.
9. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.
10. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией.

Тема 8. Насильственная преступность

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном российском обществе.
3. Криминологическая характеристика и структура насильственной преступности. Отдельные виды насильственной преступности.
4. Насильственные преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, насильственные преступления, направленные против половой свободы и неприкосновенности личности. Хулиганство как вид насильственной преступности.
5. Латентность насильственной преступности.
6. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.
7. Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности.
8. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.
9. Типология преступников-насильников;
10. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики насильственной преступности.

11. Основные субъекты профилактики насильственных преступлений.
12. Особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики

1. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
2. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.
3. Отдельные виды экономической преступности и их классификация.
4. Криминологическая характеристика налоговой преступности и ее современное состояние в России.
5. Преступность в таможенной сфере и ее тенденции.
6. Экономическая преступность в финансовой сфере, в сфере предпринимательства и др.
7. Криминологическая характеристика иных видов экономической преступности.
8. Оценка латентности экономической преступности.
9. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.
10. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления; их социально-демографические, уголовно– правовые и нравственно-психологические характеристики.
11. Причины и условия экономической преступности в России.
12. Предупреждение экономической преступности.
13. Деятельность правоохранительных органов по профилактике экономических преступлений.

Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность

1. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности.
2. Современные масштабы преступлений против собственности и их доля в структуре всей преступности. Тенденции преступности против собственности и ее криминологическая оценка.
3. Структура преступлений против собственности: кражи, грабежи, разбои, вымогательства и другие виды. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия.
4. Оценка латентности преступлений против собственности.
5. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Социально-демографические, уголовно– правовые и нравственно-психологические особенности личности преступников, совершающих преступления против собственности.
6. Типология корыстных преступников;
7. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений. Значение экономических, социальных, нравственно-психологических, организационно-управленческих и других факторов в системе причин преступности против собственности.
8. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Социально-экономические, организационно-управленческие и воспитательные меры профилактики таких преступлений.
9. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность

1. Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.
2. Общие и специфические характеристики рецидивной преступности.
3. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
4. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.
5. Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

6. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников.
7. Типология личности рецидивистов.
8. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
9. Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения.
10. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности.
11. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.
12. Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики.

Тема 12. Преступный оборот наркотиков

1. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их общественная опасность для здоровья и нравственности населения.
2. Тенденции преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков в России.
3. Состояние, динамика и структура такой преступности; ее влияние на криминальную ситуацию в стране. Оценка степени организованности преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.
4. Наркобизнес и организованная преступность. Латентность преступного оборота наркотиков.
5. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Лица, производящие, поставляющие и распространяющие наркотические средства; их криминологические особенности.
6. Типология преступников незаконного оборота наркотиков;
7. Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.
8. Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Общие и специальные меры. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

Тема 13. Экологическая преступность

1. Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России.
2. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности.
3. Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности, связанные с загрязнением окружающей природной среды, с незаконным завладением природными ресурсами (браконьерство, незаконные порубки деревьев и кустарников) и др.
4. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.
5. Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.
6. Причины экологической преступности в России.
7. Предупреждение экологических преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений.
8. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение.
9. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

Тема 14. Неосторожная преступность

1. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности

2. . Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности.
3. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация.
4. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП) как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности.
5. Латентность неосторожной преступности.
6. Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников. Особенности мотивации и нравственно-психологическая характеристика таких лиц.
7. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности.
8. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
9. Рассмотрение факторов, влияющих на распространение ДТП.
10. Предупреждение неосторожной преступности.
11. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних

1. Преступность несовершеннолетних как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта.
2. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых.
3. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции.
4. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.
5. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних.
6. Типология личности несовершеннолетних преступников.
7. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
8. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних.
9. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

Тема 16. Женская преступность

1. Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности.
2. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.
3. Криминологическая характеристика женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.
4. Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России.
5. Основные признаки личности женщины-преступницы;
6. Типология женщин-преступниц;
7. Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры.
8. Профилактика бытовой женской преступности.
9. Решение вопросов постпенитенциарной адаптации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.

Тема 17. Терроризм и экстремизм

1. Понятие и общая характеристика терроризма

2. Понятие и общая характеристика экстремизма;
3. Особенности экстремизма и терроризма в России и зарубежных странах;
4. Причины террористической и экстремистской деятельности;
5. Личность преступника-террориста; типология преступника;
6. Личность преступника-экстремиста: типология преступника;
7. Предупреждение терроризма;
8. Предупреждение экстремистской деятельности;

ОС №2: Тестирование

Комплект тестовых заданий по дисциплине Криминология

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

1. Криминология как наука появилась:
 1. В 18 веке;
 2. В 19 веке;
 3. В 20 веке;
2. Дать название функции криминологии, которая выясняет протекание того или иного изучаемого процесса:
 1. Описательная;
 2. Объяснительная;
 3. Предсказательная;
3. Кто является родоначальником виктимологической профилактики преступлений:
 1. Пифагор;
 2. Демокрит;
 3. Конфуций;
4. Кто из авторов первым опубликовал книгу «Криминология»:
 1. Ч.Беккариа;
 2. Ч.Ломброзо;
 3. Р.Гарофало;
5. Абстрагирование является элементом какого метода криминологии:
 1. Общенаучного;
 2. Частнонаучного;
 3. Специальной криминологической методики;
6. Ч.Ломброзо является представителем какой школы:
 1. Классической;
 2. Антропологической;
 3. Социологической;
7. В каком году предмет криминологии включен в программу юридических ВУЗов:
 1. 1918;
 2. 1939;
 3. 1964;

Тема 3. Причины преступности

1. Какой из показателей преступности является качественным:
 1. Структура;
 2. Объем;
 3. Динамика;
2. Соотношение различных видов преступности ко всей преступности охватываются понятием:
 1. Структура преступности;

2. Объем преступности;
- 3 Динамика преступности
- 3 Общественная опасность является признаком какого понятия:
 1. Структура личности преступника;
 2. Типология личности преступника;
 3. Классификация личности преступника;
- 4 Преступность-это:
 1. Механическое множество преступлений;
 2. Целостная совокупность системы преступлений и лиц, совершивших преступления;
 3. Статистическое количество преступлений;
5. Состояние преступности измеряется:
 1. В абсолютных показателях;
 2. В относительных показателях;
 3. И в тех и в других показателях;
6. Коэффициент общей преступности является показателем:
 1. Состояния преступности;
 2. Интенсивности преступности;
 3. Динамики преступности;
- 7 Какой из показателей отражает изменение преступности во времени:
 1. Рост преступности;
 2. Динамика преступности;
 3. Интенсивность преступности;
- 8 Какой из признаков отражает социальную обусловленность преступности:
 1. Объективный непреходящий характер;
 2. Независимость от состояния общественного развития;
 3. Оторванность от противоречий в обществе;

Тема 4. Личность преступника

- 1 Пределы существования личности преступника строго определены:
 1. Законом;
 2. Обществом;
 3. Самой личностью
- 2 Какие причины лежат в основе преступного поведения;
 1. Физиологические;
 2. Биологические;
 3. Социальные
- 3 Общественная опасность является признаком какого понятия:
 1. Структура личности преступника;
 2. Типология личности преступника;
 3. Классификация личности преступника
- 4 Какой этап преступного поведения образуется из трех факторов: мотива, установки личности и образа конкретной ситуации:
 1. Цель;
 2. Совершение преступления;
 3. Разработка плана;
- 5 Правовой признак, характерный для личности преступника:
 1. Возраст, пол, национальность;
 2. Совершение преступления в группе;
 3. Занимаемое должностное положение;
6. При прогнозировании индивидуального преступного поведения наиболее эффективен :
 1. Метод экстраполяции;
 2. Метод экспертных оценок;
 3. Метод моделирования;

7. Личность преступника является элементом :
1. Предмета криминологии;
 2. Предмета криминалистики;
 3. Объекта криминологии
1. К какому виду признаков относятся эмоциональные и волевые качества личности преступника:
1. К уголовно-правовым;
 2. К нравственно-психологическим;
 3. К социально-демографическим;
2. Первооснова формирования мотива преступления:
1. Потребности;
 2. Внешняя ситуация;
 3. Психические свойства личности;
3. Что является необходимыми условиями преступности:
1. Условия, образующие общий фон событий;
 2. Совокупность всех необходимых условий;
 3. Условия, без которых событие могло не наступить
4. Укажите фактор, обуславливающий индивидуальное преступное поведение:
1. Биологические свойства организма;
 2. Социальная действительность;
 3. Конкретная криминогенная ситуация
5. Какой этап преступного поведения образуется из трех факторов: мотива, установки личности и образа конкретной ситуации:
1. Цель;
 2. Совершение преступления;
 3. Разработка плана
6. Мотив является элементом:
1. Преступного поведения личности;
 2. Непреступного поведения личности;
 3. Как преступного, так и любого поведения личности;
7. Заключительный этап формирования механизма преступного поведения:
1. Мотив;
 2. Цель;
 3. Волевой момент принятия решения;

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Назовите орган, относящийся к специализированным субъектам предупреждения преступности:
1. Местное самоуправление;
 2. Паспортно-визовая служба;
 3. Учреждения культуры и спорта;
2. Важнейшие функции по предупреждению преступности несовершеннолетних возложены:
1. На органы прокуратуры;
 2. На органы полиции;
 3. На образовательные учреждения;
3. По какому признаку классифицируются правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности:
1. По задачам, компетенции и содержанию;
 2. По структурному разделению субъектов;
 3. По месту в государственной системе;
4. Укажите самый ранний этап предупредительной деятельности:
1. Предотвращение преступления;
 2. Пресечение преступления;
 3. Профилактика преступлений

5. Выделите виды предупреждения преступности в порядке их осуществления:

1. Пресечение, профилактика, предотвращение;
2. Предотвращение, профилактика, пресечение;
3. Профилактика, предотвращение, пресечение;

6. Укажите субъекты преступности по масштабу:

1. Местные;
2. Общесоциальные;
3. Объемные

Тема 8. Насильственная преступность

1. Отличительная черта насильственной преступности:

1. Плановый характер;
2. Ситуационный характер;
3. Внезапный характер;

2. Самый высокий уровень какого вида преступности среди иммигрантов:

1. Насильственной;
2. Корыстной;
3. Организованной

3. Какой из типов насильственных преступников не является таковым в зависимости от характеристики личности:

1. Отрицательно ориентировочные;
2. Замыкающиеся на конфликте;
3. Патологические

4. Рецидивисты являются типом какого вида преступности:

1. Только корыстной;
2. Только насильственной;
3. Любого вида преступности;

5. В каком виде преступности насилье является целью преступления:

1. Убийство;
2. Разбойное нападение;
3. Изнасилование;

ОС №3 Контрольная работа

Тематика контрольных работ по дисциплине «Криминология»

1. История учений о преступности в России и зарубежных странах;

2. Методы изучения преступности ;

3. Теории причин преступности

4. Качественные показатели в изучении преступности

5. Количественные показатели преступности;

6. Понятие латентной преступности, её виды

7. Признаки и особенности преступности;

8. Личность преступника: признаки, пределы, разграничение с понятиями «обвиняемый», «осужденный»;

9. Механизм преступного поведения;

10. Понятие и виды криминогенной ситуации;

11. Криминологическая типология преступников: понятие, виды;

12. Предупреждение преступности: понятие, содержание, виды, этапы.

13. Понятие виктимологии, виктимности, виктимизации;

14. Криминологическое прогнозирование и планирование мер по предотвращению преступности;

15. Детерминанты преступности;
16. Виктимологическая профилактика по предупреждению преступности;
17. Соотношение «социального» и «биологического» в личности преступника;
18. Предупреждение преступности: понятие, содержание, виды, этапы;
19. Субъекты предупреждения преступности;
20. Криминологическая характеристика насильственных преступлений; особенности причин насильственной преступности.
21. Типология личности насильственных преступников;
22. Криминологическая характеристика корыстной преступности: виды и особенности корыстной преступности.
23. Криминологическая характеристика личности корыстного преступника;
24. Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков;
25. Криминологическая характеристика организованной преступности: признаки и особенности организованной преступности; формы организованной преступности;
26. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
27. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной преступности. Виды рецидива.
28. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних; причины и факторы преступности несовершеннолетних.
29. Криминологическая характеристика женской преступности; причины и факторы женской преступности.
30. Типология личности женщины преступника;
31. Предупреждение преступности несовершеннолетних;
32. Предупреждение незаконного оборота наркотиков;
33. Система предупреждения преступных нарушений правил эксплуатации всех видов транспорта;
34. Криминологическая характеристика воинских преступлений;
35. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
36. Криминологическая характеристика налоговых преступлений;
37. Криминологическая характеристика преступности иммигрантов;
38. Криминологическая типология иммигранта преступника;
39. Криминологическая характеристика коррупционной преступности;
40. Предупреждение преступности в зарубежных странах

ОС № 4 Реферат

Перечень тем рефератов по дисциплине «Криминология»

Тема 6. Организованная преступность

1. Организованная преступность в России;
2. Организованная преступность в Италии;
3. Организованная преступность в Китае;
4. Организованная преступность в Японии;
5. Организованная преступность в Колумбии;
6. Виды транснациональных преступных организаций;
7. Основные признаки организованной преступности;
8. Криминологические особенности лидеров организованной преступности;
9. Виды организованной преступности в России;
10. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема №7. Коррупционная преступность

1. Коррупция в правоохранительных органах;
2. Коррупция в органах власти;
3. Коррупция в образовательных учреждениях;

4. Коррупция в ЖКХ;
5. Коррупция в медицине;
6. Коррупция в спорте;
7. Меры противодействия коррупции в РФ и зарубежных странах;

Тема 9. Преступность в сфере экономики

1. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.
2. Отдельные виды экономической преступности и их классификация.
3. Криминологическая характеристика налоговой преступности и ее современное состояние в России.
4. Преступность в таможенной сфере и ее тенденции.
5. Экономическая преступность в финансовой сфере,
6. Экономическая преступность в сфере предпринимательства .
7. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.
8. Особенности и типология личности преступников, совершающих экономические преступления; их социально-демографические, уголовно– правовые и нравственно-психологические характеристики.

Тема 13. Экологическая преступность

1. Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России.
2. Классификация экологических преступлений.
3. Виды экологической преступности, связанные с загрязнением окружающей природной среды,
4. Виды экологической преступности, связанные с незаконным завладением природными ресурсами
5. География экологической преступности.
6. Экологические преступления должностных лиц;
7. Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних

1. Преступность несовершеннолетних. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
2. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых.
3. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции.
4. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников.
5. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних.
6. Типология личности несовершеннолетних преступников.
7. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.
8. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

Тема 16. Женская преступность

Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура.

1. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.
2. Криминологическая характеристика женщин-преступниц;
3. Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России.
4. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин.
5. Проституция, наркомания и пьянство как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.
6. Криминологическая характеристика женщины– лидера преступной организации;
7. Решение вопросов постпенитенциарной адаптации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.

ОС № 5 Экзамен

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Криминология»

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Место криминологии в системе других наук. Методы криминологии. История науки.
2. Понятие преступности и ее основные характеристики.
3. Количественные и качественные характеристики преступности.
4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
5. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
6. Классификация причин преступности.
7. Современные причины преступности в России.
8. Самодетерминация преступности и ее формы.
9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
10. Структура личности преступника и ее элементы.
11. Классификация и типология личности преступника.
12. Механизм преступного поведения.
13. Понятие «предупреждения преступности» и его роль в борьбе с преступностью.
14. Виды предупреждения преступности и их классификация.
15. Общесоциальные и специальное предупреждение преступности.
16. Индивидуальная профилактика и ее виды.
17. Виктимологическая профилактика.
18. Понятие организованной преступности и ее признаки.
19. Причины организованной преступности в России.
20. Предупреждение организованной преступности в России.
21. Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
22. Особенности личности коррупционера.
23. Причинный комплекс коррупционной преступности.
24. Предупреждение коррупционной преступности.
25. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
26. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
27. Причины и условия насильственной преступности.
28. Предупреждение насильственной преступности.
29. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
30. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
31. Причины и условия экономической преступности в России.
32. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.

33. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
34. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
35. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
36. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно– насильственных преступлений против собственности.
37. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
38. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
39. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
40. Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
41. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
42. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
43. Причины и условия наркопреступности в России.
44. Предупреждение наркопреступности в России.
45. Экологическая преступность и ее современное состояние в России.
46. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
47. Причины и условия экологической преступности в России.
48. Предупреждение экологической преступности.
49. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
50. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.
51. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
52. Предупреждение неосторожной преступности.
53. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
54. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
55. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
56. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
57. Криминологическая характеристика женской преступности.
58. Криминологическая характеристика женщин-преступниц.
59. Причины и условия женской преступности.
60. Предупреждение женской преступности.
61. Понятие и общая характеристика терроризма и экстремизма

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставленной преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

6.1 Для устного или письменного ответа на дифференцированном зачете/экзамене

Критерии
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

6.2 Для устного или письменного ответа на зачете

Критерии
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

6.3 Для тестирования

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обу-

чающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: – как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

6.4 Для письменных работ (курсовая работа (проект), контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация)

Критерии
1.Идентификация ключевых проблем; 2.Анализ ключевых проблем; 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем; 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники; 5. Оформление письменной работы; 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Криминология»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составитель –
Осокин Геннадий Анатольевич

