



**Международная «Лига развития науки  
и образования» (Россия)  
Международная ассоциация развития науки,  
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Институт управления»

Факультет юридический  
Кафедра гражданского и международного права  
и гражданского процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Профиль – гражданско-правовой**

**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
«БАКАЛАВР»**

(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Архангельск  
Институт управления  
2020

БК 67  
Р 13

Рабочая программа составлена **Н. В. Ярош** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

#### **ПРОГРАММА...:**

Одобрена кафедрой  
гражданского и международного права  
и гражданского процесса  
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.  
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Согласовано кафедрой  
уголовного и административного права и процесса  
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.  
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.  
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.  
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Наследственное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль – гражданско-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) / сост. Н. В. Ярош – Архангельск : Институт управления, 2020. – 93 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций .....	6
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.....	6
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций.....	7
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю.....	22
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля .....	22
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	25
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля.....	25
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю .....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	27
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	27
11. Приложение.....	28

## 1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Сфера действия наследственного права в Российской Федерации имеет тенденцию к расширению на фоне социально-экономических перемен в обществе, а также в связи с развитием и совершенствованием форм собственности и расширением круга частноправовых отношений.

Конституционное закрепленное право на наследование наряду с другими основными правами и свободами, подчеркивает значимость наследственных правоотношений не только для отдельного гражданина, но и накладывает на государство обязанность по обеспечению механизма реализации и защиты наследственных прав.

Надлежащий уровень государственного правового регулирования способствует реализации имущественных прав и интересов граждан. При этом, деятельность различных государственных и негосударственных институтов, связанных с наследованием, должна быть направлена на максимальное следование в рамках принципа законности.

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах наследственного права, содержании юридических норм, регулирующих отношения наследования в Российской Федерации.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучить понятийный аппарат наследственных правоотношений и освоить их содержание;
- рассмотреть основные положения законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения наследования;
- изучить проблемы развития системы наследственного права в Российской Федерации;
- раскрыть гражданско-правовую сущность наследственных правоотношений;
- сформировать представление о развитии наследственного права в Российской Федерации.

Предмет «Наследственное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», (Б1.В.ДВ.3). Дисциплина изучается на 4 курсе по очной, 5 курсе по заочной и очно- заочной формам обучения.

Учебный курс «Наследственное право» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения таких базовых дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право». Наследственное право положительно повлияет на расширение юридических навыков и сочетается с изучением таких специальных дисциплин, как «Земельное право», «Гражданский процесс», «Международное частное право».

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными институтами наследственного права, такими как: наследование по завещанию, наследование по закону, принятие наследства, отказ от наследства, раздел наследства, наследование отдельных видов имущества и др.

В связи с высокой значимостью отношений по реализации права собственности, изучение практики применения наследственного законодательства, а также достижений науки гражданского права в целом и ее раздела, «наследственное право», становится актуальным в современных условиях. Помимо изучения теоретического материала студентам необходимо знакомиться с изменениями действующего законодательства в сфере наследования, материалами судебной практики и публикациями в юридических журналах и других периодических изданиях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций: профессиональных:**

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студенты **должны**

**знать:**

- основные права и свободы граждан в сфере наследственных отношений;
- о значении правового регулирования в сфере наследственных отношений;
- основные понятия и институты наследственного права;
- теоретические основы правового регулирования отношений наследования;
- основные нормативно-правовые акты в сфере наследования;
- содержание норм действующего законодательства в сфере реализации наследственных прав граждан;
- процедуру наследования по закону и по завещанию;

**уметь:**

- объяснять содержание основных понятий наследственного права, прав и обязанностей субъектов отношений наследования;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- составлять правовые документы, применяемые в наследственных правоотношениях: заявлений, свидетельств о праве на наследство, завещаний и др.;
- пользоваться правовыми информационными системами;

**владеть:**

- представлением об основных отношениях, возникающих в сфере наследования;
- способностью к восприятию, обобщению, анализу и разрешению практических ситуаций в сфере наследственных отношений;
- представлением об использовании основных юридических понятий и категорий наследственного права;
- навыками применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям;
- навыками проведения юридической экспертизы документов, связанных с наследованием;
- способностью юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере наследования;
- способностью толковать акты наследственного законодательства;
- способностью давать квалификационные юридические заключения и консультации в сфере наследования.

### 3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

#### 3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины		
		Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	в зачётных единицах	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	в часах	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>		<b>80</b>	<b>26</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)		40	12	4
Практические занятия (ПЗ)		40	14	6
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		10	10	8
Самостоятельная работа (в часах) <sup>1</sup>		<b>54</b>	<b>108</b>	<b>153</b>
Подготовка к экзамену		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
Формы промежуточного контроля по дисциплине		-	-	Контрольная работа
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен		

<sup>1</sup> Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

**3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций**

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
<p><b>Тема 1.</b> Общая характеристика наследственного права Российской Федерации</p>	<p>Понятие наследственного права. Предмет и метод наследственного права. Принципы наследственного права. Понятие, содержание и виды наследственных правоотношений. Субъекты наследственных правоотношений. Источники наследственного права. Наследственное право как наука и учебная дисциплина.</p>	5	5	-	4	-	1	-	10	-	-	-	18	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-16</p>	<p><b>Знать:</b> – предмет и метод наследственного права; – содержание и особенности фактов, являющихся основанием призвания к наследованию; – основные имущественные и неимущественные права человека и гражданина. <b>Уметь:</b> – анализировать наследственные правоотношения согласно принципам наследственного права; – правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определяющие имущественные и неимущественные права человека и гражданина. <b>Владеть:</b> – знаниями для установления взаимосвязи наследственного права с другими отраслями права; – способностью определять основания возникновения наследственных правоотношений, толко-</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																вать различные акты, свидетельствующие о наличии прав и обязанностей, переходящих в порядке универсального правопреемства.
	<p><i>Вид практического занятия – Семинар (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Наследственное право как подотрасль гражданского права и учебная дисциплина.  <i>Задания:</i> См. ОС<sup>2</sup> №1 Доклады (по темам); Тема 1. Общая характеристика наследственного права Российской Федерации</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач.  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Ситуационные задачи, Тема 1. Общая характеристика наследственного права Российской Федерации, Задачи 1-4</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1-14  Основной: 1  Дополнительный: 2-3  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1,5,6</p>															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – подготовка доклада – включает изучение учебной литературы, работу с нормативными правовыми актами;  – ответы на контрольные вопросы по теме.  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Контрольные вопросы (по темам); Тема 1. Общая характеристика наследственного права Российской Федерации</p> <p>Нормативные правовые акты: 1 – 14  Основной: 1  Дополнительный: 2-3  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1,5,6</p>															
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Доклады (по темам); Тема 1. Общая характеристика наследственного права Российской Федерации</p>															

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)



Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	2. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Ситуационные задачи; Тема 1. Общая характеристика наследственного права Российской Федерации) 3. Устный опрос (ОС №2 Контрольные вопросы; Тема 1. Общая характеристика наследственного права Российской Федерации)														
<b>Тема 2.</b> Общие положения о наследовании	Понятия наследования и наследства. Основания наследования. Открытие наследства. Место открытия наследства. Оформление прав на наследство	5	5	2	6	1	2	2	12	1	1	-	20	ПК-3, ПК-16	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об исключительном праве человека и гражданина на случай своей смерти распоряжаться своим имуществом;</li> <li>– основные права и обязанности, входящие в наследственную массу;</li> <li>– правовой режим имущества, подлежащего принятию наследниками.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействовать недопущению нарушения принципов наследственного права при осуществлении исключительного права;</li> <li>– определять состав наследственного имущества, в том числе заграничного наследственного имущества;</li> <li>– правильно квалифицировать факты и обстоятельства, свидетельствующие о принятии наследства.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками толкования письменного волеизъявления завещателя;</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																– навыками определения состава наследственной массы; – способностью представлять преимущественное право наследникам, которые привилегированны законом.
	<p><i>Вид практического занятия №1</i> – Семинар (2 часа)  <i>Содержание занятия:</i> Основные категории наследственного права.  <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 2. Общие положения о наследовании</p> <p><i>Вид практического занятия №2</i> – Дискуссия (2 часа)  <i>Содержание занятия:</i> Изучение порядка оформления прав на наследство.  <i>Задания:</i> См. ОС №4 Дискуссия, Тема дискуссии: Особенности оформления прав на наследство.</p> <p><i>Вид практического занятия №3</i> – Аудиторная практическая работа (2 часа)  <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач.  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Ситуационные задачи (по темам) Тема 2. Общие положения о наследовании; Задачи 1,2</p> <p><i>Вид практического занятия №4</i> – Аудиторная практическая работа (2 часа)  <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач.  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Ситуационные задачи (по темам) Тема 2. Общие положения о наследовании; Задачи 3,4</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 4-6  Основной: 1  Дополнительный: 2-3  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,6,7.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по теме;  – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;  – подготовка доклада;</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Общие положения о наследовании            Нормативные правовые акты: 4-6            Основной: 1            Дополнительный: 2-3            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,6,7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>            1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Доклады (по темам);Тема 2. Общие положения о наследовании.)            2.Оценка участия в дискуссии (ОС №4 Дискуссия, Тема дискуссии: Особенности оформления прав на наследство)            3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Ситуационные задачи: Тема 2. Общие положения о наследовании; Задачи 1-4)            4.Устный опрос (ОС №2 Контрольные вопросы; Тема 2. Общие положения о наследовании)</p>														
<b>Тема 3.</b> Наследование по завещанию	<p>Понятие и принципы наследования по завещанию. Понятия завещания и наследования по завещанию. Принципы наследования по завещанию. Назначение и подназначение наследника в завещании. Доли наследников в завещанном имуществе. Содержание и форма завещания. Правила составления завещания. Форма завещания. Толкование и исполнение завещания. Завещательный отказ и завещательное возложение. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания.</p>	5	5	-	8	2	2	-	16	1	1	2	20	ПК-4, ПК-16	<p><b>Знать:</b>            – правила профессиональной этики, применяемые в процессе составления завещания.            – основные принципы наследования по завещанию;            – правила составления завещания;  <b>Уметь:</b>            – правильно квалифицировать обстоятельства при составлении завещания;            – определять признаки недействительности завещания;  <b>Владеть:</b>            – способностью толковать различные требования при осуществлении завещания.</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия №1</i> – Семинар (2 часа)  <i>Содержание занятия:</i> Правовые основы наследования по завещанию  <i>Задания:</i> См. ОС №1 Доклады (по темам), Тема 3. Наследование по завещанию</p> <p><i>Вид практического занятия №2</i> – Аудиторная практическая работа (2 часа)  <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач.  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Задачи: Тема 3. Наследование по завещанию; Задачи 1-3</p> <p><i>Вид практического занятия №3</i> – Аудиторная практическая работа (2 часа)  <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач.  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Задачи: Тема 3. Наследование по завещанию; Задачи 4-6</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 2,4,5,13-15  Основной: 1  Дополнительный: 2-3  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-3, 7,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по теме;  – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;  – подготовка доклада;</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 3. Наследование по завещанию  Нормативные правовые акты: 2,4,5,13-15  Основной: 1  Дополнительный: 2-3  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-3, 7,8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Доклады (по темам);Тема 3.Наследование по завещанию  2. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Ситуационные задачи: Тема 3.Наследование по завещанию.; Задачи 1-6  3.Устный опрос (ОС №2 Контрольные вопросы; Тема 3.Наследование по завещанию</p>														
															Контроль самостоятельной работы

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
<b>Тема 4.</b> Наследование по закону	Понятие и принципы наследования по закону. Очереди наследования: первая, вторая, третья и последующие. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Право на обязательную долю в наследстве. Особенности наследования супругом наследодателя. Институт наследования выморочного имущества.	5	5	2	8	2	2	4	18	1	1	2	20	ПК-3, ПК-4, ПК-16	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– очередность призвания к наследованию, чтобы не допускать конфликтных ситуаций;</li> <li>– особенности и содержание выморочного имущества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждать и пресекать нарушения закона при осуществлении наследования по закону.</li> <li>– определять доли наследников;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знанием положений закона, чтобы не допускать нарушения прав законных наследников;</li> <li>– навыками участия в юридической экспертизе нормативных правовых актов в целях наиболее полного обеспечения интересов близких наследодателю лиц.</li> <li>– представлениями о наследовании выморочного имущества.</li> </ul>
<p><i>Вид практического занятия №1 – Дискуссия (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Исследование денежных отношений при наследовании.  <i>Задания:</i> См. ОС №4 Дискуссия, Тема дискуссии: Особенности денежных отношений при наследовании.</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i></p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач.  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Ситуационные задачи (по темам) Тема 4.Наследование по закону; Задачи 1-3</p> <p><i>Вид практического занятия №3</i> – Аудиторная практическая работа (2 часа)  <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач.  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Ситуационные задачи (по темам) Тема 4.Наследование по закону; Задачи 4-6  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 4,5,6  Основной: 1  Дополнительный: 2-3  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1,2,7,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по теме;  – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Контрольные вопросы (по темам); Тема 4. Наследование по закону  Нормативные правовые акты: 4,5,6  Основной: 1  Дополнительный: 2-3  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1,2,7,8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Оценка участия в дискуссии (ОС №4 Дискуссия, Тема дискуссии: Особенности денежных отношений при наследовании)  2. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Ситуационные задачи: Тема 4.Наследование по закону ; Задачи 1-6)  3. Устный опрос (ОС №2 Контрольные вопросы; Тема 4.Наследование по закону)</p>														
<b>Тема 5.</b> Приобретение наследства	<p>Принятие наследства. Понятие принятия наследства. Способы принятия наследства. Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Переход права на принятие наследства (наследственная транс-</p>	5	5	2	8	2	2	-	14	1	1	-	18	ПК-3, ПК-4, ПК-16	<p><b>Знать:</b>  – основные права и обязанности, входящие в наследственную массу;  – правовой режим имущества, подлежащего принятию наследниками;  – о способах отказа от наследства;</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>миссия). Отказ от наследства. Право на отказ от наследства, его реализация. Право отказа от получения завещательного отказа. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства. Способы отказа от наследства. Приращение наследственных долей. Свидетельство о праве на наследство. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Раздел наследства. Правовой статус общей собственности наследников. Раздел наследства по соглашению между наследниками. Охрана интересов лиц, нуждающихся в повышенной правовой и социальной защите, при разделе наследства. Виды имущественных прав при разделе наследства, особенности их реализации. Компенсация несоответствия получаемого наследственного имущества. Охрана наследства и управление им. Меры по охране наследства, основания их принятия. Доверительное управление наследственным имуществом. Возмещение расходов, вы-</p>														<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав наследственного имущества, в том числе находящегося за границей;</li> <li>– правильно квалифицировать факты и обстоятельства, свидетельствующие о принятии наследства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления наследственной массы;</li> <li>– способностью точно выделять признаки преимущественного права наследников, которые привилегированны законом;</li> <li>– представлениями о требованиях к структуре и содержанию Свидетельства о праве на наследство.</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	званных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.															
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Дискуссия (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Исследование процедуры раздела наследства между наследниками.  <i>Задания:</i> См. ОС №4 Дискуссия, Тема дискуссии: Особенности раздела наследства между наследниками.</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач.  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Ситуационные задачи (по темам) Тема 5. Приобретение наследства; Задачи 1,2</p> <p><i>Вид практического занятия №3 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач.  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Ситуационные задачи (по темам) Тема 5. Приобретение наследства; Задачи 3,4  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 4-9  Основной: 1  Дополнительный: 2-3  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по теме;  – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов.  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Контрольные вопросы: См. ОС №2 Контрольные вопросы (по темам); Тема 5. Приобретение наследства  Нормативные правовые акты: 10,11  Основной: 1  Дополнительный: 2-3  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4,8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Оценка участия в дискуссии (ОС №4 Дискуссия, Тема дискуссии: Особенности раздела наследства между наследниками)</p>															

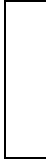


Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	2. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Ситуационные задачи:Тема 5.Приобретение наследства; Задачи 1-4) 3.Устный опрос (ОС №2 Контрольные вопросы; Тема 5.Приобретение наследства)														
<b>Тема 6.</b> Наследование отдельных видов имущества	Наследование прав, связанных с участием в субъектах предпринимательской деятельности. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование недвижимого имущества. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка. Особенности наследования жилых и нежилых помещений. Наследование предприятия. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.	5	5	2	6	2	2	2	16	-	1	2	18	ПК-4, ПК-16	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категории имущественных и неимущественных прав, которые имеют различные особенности;</li> <li>– специфику наследования отдельных имущественных и неимущественных прав.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждать нарушения прав наследников, связанных с принятием обособленного имущества юридическим лицом;</li> <li>– обобщать судебную практику, связанную с наследованием различных видов имущества.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью определять правовую природу наследственного имущества, которое влияет на универсальное правопреемство такого имущества;</li> <li>– толковать различные правовые нормы.</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия №1</i> – Аудиторная практическая работа (2 часа)  <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач.  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Ситуационные задачи (по темам) Тема 6. Наследование отдельных видов имущества; Задачи 1,2</p> <p><i>Вид практического занятия №2</i> – Аудиторная практическая работа (2 часа)  <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач.  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Ситуационные задачи (по темам) Тема 6. Наследование отдельных видов имущества; Задачи 3,4</p> <p><i>Вид практического занятия №2</i> – Аудиторная практическая работа (2 часа)  <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач.  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Ситуационные задачи (по темам) Тема 6. Наследование отдельных видов имущества; Задачи 5,6  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 2-4, 6-9  Основной: 1  Дополнительный: 2-3  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по теме;  – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Контрольные вопросы: См. ОС №2 Контрольные вопросы (по темам); Тема 6. Наследование отдельных видов имущества  Нормативные правовые акты: 2-4, 6-9  Основной: 1  Дополнительный: 2-3  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Ситуационные задачи: Тема 6. Наследование отдельных видов имущества; Задачи 1-6)  2. Устный опрос (ОС №2 Контрольные вопросы; Тема 6. Наследование отдельных видов имущества)</p>														
<b>Тема 7.</b> Государственное регулирование в сфере реализации наследственных	Понятие и методы государственного регулирования в сфере реализации наследственных прав в Российской Федерации. Налог	5	5	2	7	2	2	2	12	-	1	2	20	ПК-3, ПК-4, ПК-16	<b>Знать:</b> – основные права и свободы человека и гражданина; – о правовых основах

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
прав	гообложение в сфере реализации наследственных прав. Правовое регулирование осуществления государственного контроля в сфере реализации наследственных прав. Государственная регистрация в сфере реализации наследственных прав. Защита наследственных прав. Понятие и формы защиты наследственных прав. Нотариальная деятельность как основная форма защиты наследственных прав. Судебная защита наследственных прав.															государственного контроля в сфере наследования; <b>Уметь:</b> – раскрывать содержание способов защиты наследственных прав; – предупреждать нарушения наследственных прав при их оформлении. <b>Владеть:</b> – навыками оформления наследственных правоотношений; – способностями к юридически значимым решениям и действиям в сфере государственного регулирования наследственных отношений.
<p><i>Вид практического занятия</i> – Семинар (2 часа)  <i>Содержание занятия:</i> Изучения характера государственного регулирования в сфере наследования.  <i>Задания:</i> См. ОС №1 Доклады (по темам), Тема 7. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 8, 9-15  Основной: 1  Дополнительный: 2-3  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:2-8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по теме;  – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Контрольные вопросы: См. ОС №2 Контрольные вопросы (по темам); Тема 7. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав</p>																

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Нормативные правовые акты: 8, 9-15  Основной: 1  Дополнительный: 2-3  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8  <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Доклады (по темам); Тема 7. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав  3. Устный опрос (ОС №2 Контрольные вопросы; Тема 7. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав</p>														
<p><b>Тема 8.</b>  Наследственное право в зарубежных странах</p>	<p>Основные институты наследственного права стран континентальной правовой системы. Особенности наследственного права в странах англо-американской правовой системы.</p>	5	5	-	7	1	1	-	10	-	-	-	19	ПК-3, ПК-4, ПК-16	<p><b>Знать:</b>  – права и свободы иностранных граждан в сфере наследственных правоотношений.  <b>Уметь:</b>  – определять специфику наследования движимого и недвижимого имущества в зарубежных странах.  <b>Владеть:</b>  – навыками определения статуса наследования с иностранным элементом.</p>
	<p><i>Вид практического занятия</i> – Семинар (2 часа)  <i>Содержание занятия:</i> Правовые основы наследования в зарубежных странах.  Задания: См. ОС №1 Доклады (по темам), Тема 8. Наследственное право в зарубежных странах  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 8-14  Основной: 1  Дополнительный: 2-3  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1,6,7  <i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  – ответы на контрольные вопросы по теме;  – подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада;</p>														



Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>            Контрольные вопросы: См. ОС №2 Контрольные вопросы (по темам); Тема 8.Наследственное право в зарубежных странах            Нормативные правовые акты: 8-14            Основной: 1            Дополнительный: 2-3            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,6,7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>            1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Доклады (по темам); Тема 8.Наследственное право в зарубежных странах            3.Устный опрос (ОС №2 Контрольные вопросы; Тема 8. Наследственное право в зарубежных странах</p>														
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>				<b>36</b>				<b>9</b>					
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>153</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>				<b>180</b>				<b>180</b>					

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

#### **5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля**

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках дисциплины (курса):

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Решение ситуационных задач;
5. Подготовка контрольной работы (заочн.);
6. Работа с нормативными актами;
7. Изучение научной и учебной литературы;
8. Изучение материалов судебной практики.
9. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное– наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение– это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.



## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля\***

### ***Нормативные правовые акты***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 :федер. закон от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.\*

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 :федер. закон от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.\*

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ // Российская газета. – 20.11.2002. – N 220.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. – Федеральный закон от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ, Федеральный закон от 05.08.2000 г. N 118-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 07.08.2000. – N 32.

---

\*Издания, отмеченные знаком (\*), имеются в фонде библиотеке Института управления.

7. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, N 44, ст. 4147.\*
8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11. 02. 1993 № 4462-1) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 11. 03. 1993. – № 10, Ст. 357.
9. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" // Собрание законодательства РФ, 28.07.1997, N 30, ст. 3594.
10. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – « 17. – Ст.1918
11. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. –2008. .-№ 17. – Ст. 1755.
12. Федеральный закон Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ // Собрание законодательства РФ – 1998. – № 29. –Ст. 3400.
13. Инструкция о порядке совершения нотариальных действий главами местных администраций поселений и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления поселений, утверждена приказом Минюста России от 27.12.2007 г. N 256 // Российская газета. – 11.01.2008. – N 3.
14. Правила совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках, утверждены Постановлением Правительства РФ от 27.05.2002 г. N 351 // Российская газета. – 31.05.2002. – N 97.
15. Приказ Минюста РФ от 10.04.2002 г. N 99 "Об утверждении Форм реестров для регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств и удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.04.2002 г. N 3385) // Российская газета. – 24.04.2002. – N 74.

### *Основной*

1. Белов, В. А. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08809-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/449780>

### *Дополнительный*

2. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/453030>
3. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12006-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449744>

## **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю**

Раздел раскрывается п. 3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.nns.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.notariat.ru>.
5. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :[www.garant.ru](http://www.garant.ru).
6. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
7. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа :[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
8. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :[www.rg.ru](http://www.rg.ru).

#### **10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе дисциплины, утвержденной НМС института  
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**«НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**  
**Профиль – гражданско-правовой**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)**  
**«БАКАЛАВР»**  
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
- 3 Паспорт оценочных средств по дисциплине «Наследственное право»
- 4 Перечень оценочных средств по дисциплине «Наследственное право»
- 5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 1.Перечень компетенций по дисциплине «Наследственное право» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Очная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы															
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры											
				1	2	3	4	5	6	7	8				
1	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право			+									
			Трудовое право			+	+								
			Экологическое право										+		
			Земельное право									+			
			Финансовое право					+							
			Налоговое право						+						
			Предпринимательское право											+	
			Прокурорский надзор											+	
			Муниципальное право										+		
			Семейное право							+					
			Миграционное право											+	
			Жилищное право											+	
			Страховое право											+	
			Интеллектуальное право												+
Правовая защита интеллектуальной собственности												+			

			Организация нотариата						+						
			Наследственное право						+						
2	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Трудовое право			+	+								
			Экологическое право									+			
			Земельное право									+			
			Финансовое право					+							
			Налоговое право						+						
			Предпринимательское право										+		
			Уголовно-исполнительное право					+							
			Муниципальное право										+		
			Семейное право							+					
			Адвокатура							+					
			Миграционное право											+	
			Жилищное право											+	
			Страховое право											+	
			Интеллектуальное право												+
			Правовая защита интеллектуальной собственности												+
			3	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Организация нотариата									
Наследственное право														+	
Трудовое право							+	+							
Экологическое право														+	
Земельное право													+		
Финансовое право								+							
Налоговое право									+						
Предпринимательское право														+	
Криминалистика														+	+
Семейное право									+						
Жилищное право														+	
Страховое право														+	
Интеллектуальное право															+
Правовая защита интеллектуальной собственности															+
Организация нотариата														+	
Наследственное право														+	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности												8			

### Заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы									
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции					
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право		+				
			Трудовое право		+				
			Экологическое право						+
			Земельное право				+		
			Финансовое право			+			
			Налоговое право						+
			Предпринимательское право					+	
			Прокурорский надзор						+
Муниципальное право							+		

			Семейное право				+	
			Миграционное право					+
			Жилищное право					+
			Страховое право					+
			Интеллектуальное право					+
			Правовая защита интеллектуальной собственности					+
			Организация нотариата				+	
			Наследственное право				+	
2	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Трудовое право		+			
			Экологическое право					+
			Земельное право				+	
			Финансовое право			+		
			Налоговое право					+
			Предпринимательское право				+	
			Уголовно-исполнительное право			+		
			Муниципальное право					+
			Семейное право				+	
			Адвокатура				+	
			Миграционное право					+
			Жилищное право					+
			Страховое право					+
			Интеллектуальное право					+
			Правовая защита интеллектуальной собственности					+
			Организация нотариата				+	
			Наследственное право				+	
3	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Трудовое право		2			
			Экологическое право					+
			Земельное право				+	
			Финансовое право			+		
			Налоговое право					+
			Предпринимательское право				+	
			Криминалистика					+
			Семейное право				+	
			Жилищное право					+
			Страховое право					+
			Интеллектуальное право					+
			Правовая защита интеллектуальной собственности					+
			Организация нотариата				+	
			Наследственное право				+	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции

*Паспорт компетенции ПК-3:* способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Наследственное право	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины наследственного права;</li> <li>- принципы наследственного права</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и термины наследственного права</li> <li>- принципы наследственного права;</li> <li>- структуру системы наследственного права России и содержание ее отдельных элементов.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и термины наследственного права;</li> <li>- структуру системы наследственного права России и содержание ее основных элементов;</li> <li>- принципы наследственного права и порядок их реализации в различных отношениях;</li> <li>- основы правового регулирования отношений в сфере наследственных прав.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять место наследственного права в правовой системе России.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, правовой и научной литературой;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере наследственных правовых отношений, определять их юридическое содержание.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, правовой и научной литературой и использовать ее для совершенствования своих профессиональных качеств в сфере наследственных правовых отношений;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере наследственных правовых отношений, определять их юридическое содержание.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о юридических фактах в наследственном праве.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о юридических фактах в наследственном праве.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о юридических фактах в наследственном праве;</li> <li>- навыками применения основных понятий и терминов наследствен-</li> </ul>



			ного права при решении конкретных практических ситуаций.
--	--	--	--

Паспорт компетенции ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Наследственное право	<b>Знать:</b> - основные понятия и термины наследственного права.	<b>Знать:</b> - понятия и термины наследственного права; - понятие юридических действий в структуре системы интеллектуального права России.	<b>Знать:</b> - понятия и термины интеллектуального права. - понятие юридических действий в структуре системы наследственного права России.
	<b>Уметь:</b> - самостоятельно осваивать понятия и термины наследственного права. .	<b>Уметь:</b> - самостоятельно осваивать понятия и термины наследственного права. и применять их при решении практических ситуаций.	<b>Уметь:</b> - самостоятельно осваивать понятия и термины наследственного права. и применять их при решении практических ситуаций в точном соответствии с законом.
	<b>Владеть:</b> - представлениями о совершении юридических действий в наследственном праве.	<b>Владеть:</b> - представлениями о совершении юридических действий в наследственном праве.	<b>Владеть:</b> - навыками применения основных понятий и терминов наследственного права при решении практических ситуаций; - представлениями о юридических действиях в наследственном праве.

Паспорт компетенции ПК-16: способность давать квалификационные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Наследственное право	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности субъектов наследственного права;</li> <li>– основные способы защиты прав и законных интересов сторон наследственных отношений;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности субъектов наследственного права;</li> <li>– основные способы защиты прав и законных интересов сторон наследственных отношений;</li> <li>– процедуру урегулирования споров в сфере наследования;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы защиты прав и законных интересов субъектов наследственного права;</li> <li>– процедуру урегулирования споров в сфере наследования, способен применять указанные знания при консультировании субъектов наследования;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать грамотную юридическую оценку действий субъектов наследственных правоотношений;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать грамотную юридическую оценку действий субъектов наследственного права;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и терминами сферы наследования;</li> <li>– правильно применять нормы наследственного права в ходе осуществления юридической деятельности;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать грамотную юридическую оценку действий субъектов наследственного права;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и терминами сферы наследования;</li> <li>– правильно применять нормы наследственного права в ходе осуществления юридической деятельности;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностями к анализу правовых проблем в сфере приложения наследственного права;</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностями к поиску и анализу правовых проблем в сфере приложения наследственного права;</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разрешения правовых проблем в сфере приложения наследственного права;</li> <li>– навыками подготовки юридических заключений в сфере наследования.</li> </ul>

### Шкала оценивания сформированности компетенций:

«Неудовлетворительно» – Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

**«Удовлетворительно»** – Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

**«Хорошо»** – Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

**«Отлично»** – Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

### 3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Наследственное право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Тема 1. Общая характеристика наследственного права Российской Федерации Тема 2. Общие положения о наследовании Тема 3. Наследование по завещанию Тема 7. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав Тема 8. Наследственное право в зарубежных странах	ПК-3 ПК- 4 ПК-16	Доклады
2	Все темы	ПК-3 ПК- 4 ПК-16	Контрольные вопросы
3	Тема 1. Общая характеристика наследственного права Российской Федерации Тема 2. Общие положения о наследовании Тема 3. Наследование по завещанию Тема 4. Наследование по закону Тема 5. Приобретение наследства Тема 6. Наследование отдельных видов имущества	ПК-3 ПК- 4 ПК-16	Ситуационные задачи
4	Тема 2. Общие положения о наследовании Тема 4. Наследование по закону Тема 5. Приобретение наследства	ПК-3 ПК- 4 ПК-16	Дискуссия
5	Все темы	ПК-3 ПК- 4 ПК-16	тестирование
6	Все темы	ПК-3 ПК- 4 ПК-16	контрольная работа (заочная форма обучения)

7	Все темы	ПК-3 ПК- 4 ПК-16	Экзамен
---	----------	------------------------	---------

#### 4. Перечень оценочных средств по дисциплине «Наследственное право»

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклады	Оценочное средство, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме)	Перечень тем докладов
2	Контрольные вопросы	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал.	Перечень контрольных вопросов (по темам)
3	Ситуационные задачи	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике	Комплект ситуационных задач
4	Дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения актуальной (проблемной) правовой ситуации в рамках отдельной отрасли права (правового института), с целью оценки умения высказывать и аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем и вопросов
5	Тесты по дисциплине	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов	Комплект тестовых заданий
6	Контрольная работа	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, способствует более глубокому осмыслению теоретических положений, вырабатывает навыки анализа юридической практики и работы с нормативными правовыми актами	Список тем контрольных работ
7	Экзамен	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к экзамену

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ОС №1: Доклады**

**Перечень тем докладов по дисциплине «Наследственное право»**

**Тема 1. Общая характеристика наследственного права Российской Федерации**

1. Место наследственного права в правовой системе России.
2. Наследственное право как учебная дисциплина и наука.
3. Особенности системы наследственного права.
4. Специфика предмета наследственного права.
5. Особенности метода наследственного права.
6. Гражданский кодекс РФ как источник наследственного права.
7. Судебная практика как источник наследственного права.

**Тема 2. Общие положения о наследовании**

1. Теоретико-правовые основы понятия «наследство»
2. Универсальное правопреемство в наследственном праве.
3. Наследственная масса как правовая категория.
4. Открытие наследства как юридическая процедура
5. Временные и пространственные характеристики открытия наследства.
6. Нотариус, как субъект наследственных правоотношений.

**Тема 3. Наследование по завещанию**

1. Историко-правовые аспекты понятия «завещание».
2. Принцип свободы завещания.
3. Принцип тайны завещания.
4. Принцип исполнения завещания.
5. Завещание как сделка.
6. Особенности толкования и исполнения завещания.
7. Сущность завещательного отказа.
8. Правовое значение завещательного возложения.
9. Формы завещания
10. Состав признаков недействительного завещания.

**Тема 7. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав**

1. Государственные гарантии и методы государственного регулирования в сфере наследования.
2. Государственная пошлина, порядок ее определения в наследственных правоотношениях.
3. Льготы, при обращении за совершением нотариальных действий при оформлении наследственных прав граждан.
4. Оспаривание завещания
5. Судебное рассмотрение дел в сфере реализации наследственных прав.
6. Сущность нотариальной защиты наследственных прав.
7. Обжалование действий нотариуса.

**Тема 8. Наследственное право в зарубежных странах**

1. Англо-американская система наследственного права.
2. Наследственное право США.
3. Европейское наследственное право.
4. Наследственное право стран СНГ
5. Наследственное право Израиля.

## **ОС №2: Контрольные вопросы**

### **Перечень контрольных вопросов по дисциплине «Наследственное право»**

#### **Тема 1.Общая характеристика наследственного права Российской Федерации**

1. Как характеризуется система наследственного права?
2. Какие элементы входят в системообразующую составляющую?
3. Какие элементы входят в дифференцирующую составляющую?
4. Какие элементы входят в интегрирующую составляющую?
5. Какие критерии применяются при делении отрасли права на подотрасли?
6. Какие элементы составляют внутреннюю структуру наследственного права?
7. Какие нормы объединены в институты наследственного права?
8. Какие юридические факты являются основанием возникновения наследственных правоотношений?
9. Какое правовое положение занимает наследодатель и наследники в наследственном правоотношении?
10. Какое правовое положение занимает нотариус, должностные лица и лица, содействующие принятию наследства?
11. Какие требования предъявляет закон к субъектам наследственных правоотношений?
12. Какое имущество наследодателя является объектом наследственных правоотношений?
13. Какое имущество наследодателя не входит в состав наследства?
14. Какие права и обязанности наследников составляют содержание наследственных правоотношений?

#### **Тема 2.Общие положения о наследовании**

1. Что такое наследование и по каким основаниям оно наступает?
2. Каково значение наследования в современном обществе?
3. Каким образом в наследовании реализуется порядок универсального правопреемства?
4. Назовите основные принципы наследования.
5. Какие юридические факты определяют открытие наследства?
6. Как определяется и какое значение имеет время открытия наследства?
7. Как определяется и какое значение имеет место открытия наследства?
8. Каким образом определяется место открытия наследства, если место жительства наследодателя неизвестно?
9. Кто такие недостойные наследники?
10. Какие условия устанавливает закон для признания наследника недостойным?

#### **Тема 3.Наследование по завещанию**

1. Почему наследование по завещанию является приоритетным основанием наследования?
2. Какие признаки завещания установлены в ГК РФ?

3. Какие установлены принципы завещания и их характеристика?
4. Каким образом реализуются принципы свободы и тайны завещания?
5. Каким образом реализуются принципы толкования и исполнения завещания?
6. Какие распоряжения наследодателя составляют содержание завещания?
7. Какова специфика составления завещательного распоряжения денежными средствами в банке?
8. Каким образом устанавливаются завещательный отказ и завещательное возложение?
9. Что является предметом завещательного отказа и завещательного возложения?
10. Какие правовые последствия наступают, если наследственное имущество имеет обременения?
11. Какие действия может совершить отказополучатель и каковы их правовые последствия?
12. В чем состоит различие между получателем завещательного отказа и получателем завещательного возложения?
13. Какие общие требования устанавливает закон к форме завещания?
14. Какие требования устанавливает закон к нотариально удостоверенной форме завещания?
15. Какие требования устанавливает закон к завещаниям, приравненным к нотариально удостоверенным?
16. Какие требования устанавливает закон к завещаниям, составленным в закрытой форме?
17. Какие требования устанавливает закон к завещаниям, составленным в чрезвычайных обстоятельствах?
18. Какие требования устанавливает закон к завещательным распоряжениям правами на денежные средства в банке?
19. Какой порядок установлен для признания завещания недействительным?

#### **Тема 4. Наследование по закону**

1. Какие нормы ГК РФ лежат в основе наследования по закону?
2. В каких случаях наступает наследование по закону?
3. Какие субъекты права являются наследниками по закону?
4. На основании чего определяется круг наследников по закону?
5. Какие линии и степени родства были выделены по Своду законов Российской империи?
6. Каким образом доказываются родственные и семейные отношения с наследодателем?
7. Каков порядок призвания наследников к наследованию?
8. Какие наследники относятся к первой очереди и в каком порядке происходит наследование?
9. Какие наследники относятся ко второй очереди и в каком порядке происходит наследование?
10. Какие наследники относятся к третьей и четвертой очередям и в каком порядке происходит наследование?
11. Какие наследники относятся к пятой, шестой и седьмой очередям и в каком порядке происходит наследование?
12. Какие наследники относятся к восьмой очереди и в каком порядке происходит наследование?
13. Какой порядок установлен для наследования выморочного имущества?
14. Каково юридическое содержание наследования по праву представления?
15. Какие категории наследников призываются к наследованию по праву представления?
16. Какие категории граждан имеют право на обязательную долю в наследстве?
17. Каким образом определяется обязательная доля?
18. Как наследственные права на общее имущество, приобретенное в период брака, осуществляются пережившим супругом?
19. Как доказываются брачные отношения между пережившим супругом и наследодателем?
20. Как наследуется имущество, принадлежавшее супругам на праве общей совместной собственности?

#### **Тема 5. Приобретение наследства**

1. Какой порядок установлен для приобретения наследства?
2. Каким требованиям должно отвечать принятие наследства как односторонняя сделка?

3. Какие способы принятия наследства определяет закон?
4. Какой основной срок установлен для принятия наследства? Как он изменяется в зависимости от обстоятельств?
5. Какой порядок определен для принятия наследства по истечению установленного срока?
6. Как призываются наследники в порядке наследственной трансмиссии?
7. Как проявляется диспозитивная направленность наследственного права в принятии наследства?
8. Какие виды отказа от наследства установлены ГК РФ?
9. Какие требования предъявляет закон к отказу от наследства как односторонней сделке?
10. Какие способы отказа от наследства устанавливает закон?
11. Какие ограничения права наследника на совершение направленного отказа устанавливает ГК РФ?
12. Какой порядок выдачи свидетельства о праве на наследство установлен ГК РФ?
13. Какой порядок выдачи свидетельства о праве на наследство установлен для пережившего супруга?
14. Как характеризуется наследственное имущество, поступающее в собственность наследников?
15. Как происходит раздел наследственного имущества между наследниками?
16. Какой порядок установлен для заключения соглашения о разделе наследства?
17. Каким образом происходит приращение наследственных долей?
18. Каким образом защищаются права несовершеннолетних детей, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства?
19. Какие преимущественные права имеют наследники при наследовании неделимой вещи?
20. Какие способы компенсации установлены за несоразмерно получаемое наследственное имущество?
21. Чем вызвана необходимость охраны и управления наследственным имуществом?
22. Кто и какие меры осуществляет по охране наследственного имущества и управлению им?
23. Какой установлен порядок подачи заявления о принятии мер по охране наследства и управлению им?
24. Какой круг полномочий установлен для нотариуса и исполнителя завещания по охране наследства и управлению им?
25. Какие установлены сроки обеспечения охраны наследства и управления им?

## **Тема 6. Наследование отдельных видов имущества**

1. В наследственную массу входит квартира, принадлежащая на праве собственности наследодателю, его супруге и двоим сыновьям. На квартиру претендует мать умершего. Как должен поступить нотариус?
2. На квартиру наследодателя в ЖСК претендуют трое наследников, пай выплачен в полном объеме.
3. Прокомментируйте ситуации:
  - а) один из наследников не обеспечен жилой площадью, а двое других имеют свои квартиры;
  - б) все наследники обеспечены жилой площадью;
  - в) двое из наследников проживали вместе с наследодателем в квартире, а третий проживал отдельно, но своей жилой площади у него нет.
4. Что включает имущественный комплекс как объект наследственных прав?
5. Каков порядок оформления наследственных прав, если требования предъявлены несколькими наследниками?
6. Назовите субъекты, которым может быть завещано предприятие.
7. С какого момента предприятие считается перешедшим к наследнику?
8. Расскажите о компетенциях доверительного управляющего и сроках реализации им своих функций.
9. Каков порядок наследования имущества члена крестьянского хозяйства?
10. Расскажите о наследниках, имеющих права выдела доли крестьянского (фермерского) хозяйства.



11. Каковы срок и порядок выплаты компенсации за долю в наследственном имуществе крестьянского (фермерского) хозяйства?
12. Какие лица имеют преимущественное право в получении доли в имуществе крестьянского (фермерского) хозяйства?
13. Какие особенности раздела земельного участка существуют?
14. Какие документы необходимы для представления нотариусу?
15. На день смерти у наследодателя имелись три земельных участка: земельный участок в собственности, земельный участок в бессрочном пользовании и земельный участок в пожизненном наследственном владении, на которые претендовали три наследника. Что должен решить нотариус?
16. Кто имеет преимущественное право на получение земельного участка в счет наследственной доли?
17. Наследодатель заключил договор аренды земельного участка 0,1 га сроком на 5 лет, но пользовался участком только в течение трех лет и скончался. Какова дальнейшая судьба арендованного земельного участка?
18. Что включает понятие «невыплаченные суммы»?
19. Каковы сроки истребования невыплаченных сумм?
20. Назовите субъекты права требования невыплаченных сумм.
21. Кто относится к лицам, имеющим право требовать пенсию умершего пенсионера?
22. Каков порядок наследования имущества, ограниченного в обороте?
23. Что понимается под ограничено оборотоспособными вещами?
24. Возможно ли завещание ограничено оборотоспособных вещей?
25. Как обеспечивается хранение ограниченных в обороте вещей до передачи их наследникам или в соответствующие органы либо их реализации?
26. Могут ли наследники пользоваться льготами, которыми пользовался наследодатель?
27. Переходит ли наследникам имущество, предоставленное государством за частичную оплату наследодателю?
28. Каков порядок перехода к наследникам государственных наград умершего?
29. Что входит в понятия «государственные награды» и «знаки отличия»?
30. Каков порядок оформления наследственных прав двух наследников, если один из них имеет свое ружье, а второй нет, но оба желают получить этот предмет?
31. Опишите порядок оформления наследственных прав на товарный знак.
32. Каковы сроки, установленные для наследования исключительных прав автора?
33. Может ли наследодатель завещать право на авторское имя или иное личное неимущественное право автора?
34. Какой существует порядок использования произведения после смерти автора или иного правообладателя?
35. Как долго после смерти автора можно использовать произведения?
36. Могут ли наследники изменять имя автора на псевдоним?
37. Какова судьба заключенных наследодателем договоров на использование произведения после его смерти?

## **Тема 7. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав**

1. Дайте понятие заработной платы. Каково его соотношение с понятием «оплата труда»?
2. Охарактеризуйте принципы и способы регулирования оплаты труда (зарплаты).
3. Перечислите основные государственные гарантии по оплате труда работников.
4. Что вы знаете о минимальном размере оплаты труда (минимальной зарплате)?
5. В каком порядке устанавливается минимальная заработная плата в субъекте РФ?
6. В чем суть индексации оплаты труда (зарплаты)?
7. Раскройте понятие системы оплаты труда и порядок ее установления.
8. Что следует понимать под тарифной системой оплаты труда? Каковы ее элементы и как она устанавливается?

9. Что вы знаете о сроках и порядке выплаты заработной платы? В чем состоит ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы?
10. Как регламентируются в законодательстве удержания из заработной платы?
11. Дайте понятие нормирования труда и назовите его особенности.
12. Какие вы знаете нормы труда, как они вводятся, заменяются и пересматриваются?

## **Тема 8. Наследственное право в зарубежных странах**

1. Что понимается под дисциплиной труда, в каких аспектах она рассматривается и каковы правовые методы ее обеспечения?
2. Что такое внутренний трудовой распорядок и какими нормативными актами он регулируется?
3. Каковы содержание и порядок принятия правил внутреннего трудового распорядка?
4. Что понимается под поощрением за труд и какие меры поощрения вам известны?
5. Что понимается под дисциплинарной ответственностью по трудовому праву?
6. Что является основанием наступления дисциплинарной ответственности?
7. Дайте определение понятия «дисциплинарный проступок» и назовите его отличия от других видов правонарушений.
8. Каковы виды дисциплинарной ответственности и меры дисциплинарного взыскания?
9. Каков порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий?

### **ОС №3: Задачи**

#### **Комплект ситуационных задач по дисциплине «Наследственное право»**

#### **Тема 1. Общая характеристика наследственного права Российской Федерации**

##### **Задача 1**

В мае 2002 г. гражданин Савин разбился в автомобильной катастрофе. Кроме падчерицы Афанасьевой, близких родственников у погибшего не было. При открытии наследства нотариус разъяснил Афанасьевой, что у нее нет прав на наследство отчима, так как падчерицы не наследуют по закону. В объяснениях нотариус сослался на судебную практику и на ст. 532 ГК РСФСР.

*Правильную ли консультацию дал нотариус? Верно ли был выбран в качестве источника ГК РСФСР? Если нет, то какой источник подлежит применению в данной ситуации? Получит ли Афанасьева наследство отчима? Является ли судебная практика источником наследственного права? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

##### **Задача 2**

Гражданка Иванова умерла 1 декабря 2001 г., не оставив завещания. После нее осталась приватизированная квартира. Ближайшим ее родственником был Петров, приходившийся ей двоюродным внуком. 13 марта 2002 г. он, как наследник по закону, решил обратиться к нотариусу с заявлением о принятии наследства, однако нотариус отказал ему, ссылаясь на то, что на день смерти Ивановой действовал ГК РСФСР 1964 г., по которому двоюродные внуки не признавались наследниками по закону. А часть третья ГК РФ, которая включила их в круг наследников по закону, вступила в силу 1 марта 2002 г. Также он разъяснил, что обратной силы гражданское законодательство не имеет.

*Может ли гражданское законодательство иметь обратную силу? Каково общее правило о действии гражданского законодательства во времени? Может ли Петров получить это наследство? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### Задача 3

23 декабря 2011 г. проживавший постоянно в Санкт-Петербурге гражданин Польши Ковальский погиб. На момент смерти ему на праве собственности принадлежала квартира в Санкт-Петербурге и автомобиль. Все свое имущество он завещал своей супруге и двум детям, оставшимся проживать в Польше.

*Определите, положения какого международного договора между Россией и Польшей могут иметь значение для регулирования возникших на следственных отношений? Насколько совпадают положения указанного договора и ГК РФ в части исчисления срока для принятия наследства? Какой источник обладает большей юридической силой и почему? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### Задача 4

13 мая 2012 г. открылось наследство после смерти Полежаевой Елены. Выяснилось, что при жизни, а именно 22 февраля 2002 г., ею было составлено завещание в пользу своей дочери. Супруг Елены — Полежаев Михаил, будучи нетрудоспособным, заявил о своих правах как обязательный наследник. При этом он считал, что должен унаследовать не менее 2/3 доли, причитавшейся ему при наследовании по закону. Дочь Елена, не оспаривая его права как обязательного наследника, считала, что размер его наследственной доли должен составлять 1/2 от той доли, что причиталась бы отцу, если бы имело место наследование по закону.

*Кто прав в споре? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

## Тема 2. Общие положения о наследовании

### Задача 1

Тимофеева приняла наследство после смерти матери. Получив у нотариуса свидетельство о праве на наследство по закону, на квартиру умершей, она зарегистрировала право собственности на нее в Росреестре.

Спустя год она нашла сберегательную книжку умершей матери на вклад, открытый в 2003 г. Тимофеева на следующий день обратилась к нотариусу с просьбой включить в наследственную массу и денежный вклад, о котором она не знала ранее. Нотариус отказал, сказав, что вклад как наследственное имущество не был принят год назад вместе с квартирой.

*Прав ли нотариус? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### Задача 2

Выдавая наследникам первой очереди свидетельство о праве на наследство, нотариус не включил денежный вклад в наследственную массу. Нотариус объяснил, что наследодатель-вкладчик до 1 марта 2002 г. сделал распоряжение в соответствии со ст. 561 ГК РСФСР о выдаче банковского вклада в случае его смерти Феклистову, который был другом умершего. Поэтому вклад не входит в состав наследственного имущества. Наследники решили оспорить действия нотариуса, полагая, что на следование — универсальное правопреемство и в наследственную массу должно войти всё.

*Правы ли наследники? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### Задача 3

Степанов умер. Так как наследовать было нечего, в наследство никто из наследников не вступил. Через некоторое время на его имя пришло письмо из банка, из которого следовало, что еще при жизни умерший активировал кредитную карту на сумму 200 тыс. руб., сняв всю сумму. Банк требовал выплаты данной суммы, включая штрафы за просрочки платежей. Супруга Степанова, считая, что она не обязана отвечать по долгам умершего супруга, сообщила в банк о смерти заемщика и отправила копии свидетельства о его смерти. Но требования о выплате долга не прекратились.

*Кто отвечает по долгам наследодателя в случае его смерти? Как может повлиять на привлечение к ответственности супруги умершего наличие брачного договора? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

#### **Задача 4**

Аксенова обратилась в суд с иском к наследникам по завещанию умершего Чубарова о взыскании долга по алиментам, указав, что состояла с Чубаровым в браке. От брака имеет двоих несовершеннолетних детей, на которых Чубаров выплачивал алименты в размере 1/3 части всех видов заработка. 25 марта 2006 г. Чубаров умер, его задолженность по алиментам на момент смерти составила 12 500 рублей. Решением судьи в иске отказано со ссылкой на то обстоятельство, что обязанность по уплате алиментов носит личный характер, а потому не подлежит включению в наследственную массу умершего.

*Оцените решение суда. Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Тема 3. Наследование по завещанию**

#### **Задача 1**

Наследники умершего обратились к нотариусу с заявлением о принятии наследства. При этом, наследник – сын не достиг совершеннолетия. Наследник – супруга просила выделить супружескую долю в наследственном имуществе. Мать несовершеннолетнего сына (не супруга умершего) решила отказаться от наследства, причитающегося ее сыну. Наследник – дочь совершеннолетняя, представила нотариусу завещание отца, по которому ей завещано все имущество.

*Каким образом будет поделено наследство? Какие документы должны представить нотариусу наследники? Какие действия совершит нотариус? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

#### **Задача 2**

Гражданин Московин В.Н. в 1980 г. составил завещание, по которому завещал своей дочери паенакопление в жилищно-строительном кооперативе «Теплый Стан». Московин В.Н. умер в 2005 г. Дочь обратилась к нотариусу с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследственное имущество в виде самой квартиры 5 дома 3, в ЖСК «Теплый Стан».

*Правомерно ли такое требование, если пай по квартире был полностью выплачен в 1989 г.? При этом, право собственности на квартиру не было оформлено на Московина В.Н при его жизни.*

#### **Задача 3**

Гражданином Цыгановым Е.В. был подан иск в суд о признании нотариально удостоверенного завещания недействительным ввиду того, что на момент совершения завещания его отец не понимал значения своих действий и не мог руководить ими.

*Должен ли в данном случае суд привлечь к участию в деле нотариуса и каково может быть его процессуальное положение?*

#### **Задача 4**

В нотариальную контору после смерти Яблочкина обратилась его супруга Голубкина с копией завещания, согласно которому она наследует все имущество, в том числе и партию телевизоров «Хитачи». По ее словам, примерно за месяц до своей смерти Яблочкин, являясь предпринимателем, сдал на хранение Щукину, собственнику складского помещения, партию телевизоров «Хитачи» по договору складского хранения и в подтверждение этого последний выдал ему двойное складское свидетельство. Испытывая денежное затруднение, Яблочкин взял кредит в коммерческом банке «Московия» под залог хранящихся на товарном складе телевизоров. С этой целью он отделил залоговое свидетельство от двойного складского свидетельства и передал его банку «Московия». После смерти мужа Голубкина заявила Щукину, что ей как наследнице принадлежат телевизоры «Хитачи», хранящиеся на складе. Однако Щукин, сославшись на складское свидетельство с отметкой банка «Московия», согласно которой банк имеет право залога на телевизоры в размере кредита, выданного по залоговому свидетельству, и процентов по нему, возразил, что телевизоры принадлежат банку «Мос-

ковия». Голубкина, находясь в затруднительном положении, просила нотариуса разъяснить, как ей следует поступить в данном случае.

*Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче? По какому основанию призвана к наследованию Голубкина? Каково содержание наследственного правоотношения в данной задаче? Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче? Какие права и обязанности Яблочкина в связи с его смертью перейдут к Голубкиной в случае принятия ею наследства? Вправе ли Голубкина отказаться от наследования указанной партии телевизоров «Хитачи», не отказываясь от всего наследства? Какой ответ, по Вашему мнению, должен дать нотариус Голубкиной по вопросу наследования партии телевизоров «Хитачи», находящейся в залоге у банка «Московия»? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 5**

Ларионова при жизни неоднократно высказывала желание распорядиться имуществом на случай смерти в пользу одной из своих внучек — Киселевой. 17 февраля 2006 г. у Ларионовой резко ухудшилось состояние здоровья, она стала задыхаться, перестала разговаривать. Супруг Киселевой, опасаясь, что воля наследодателя относительно судьбы имущества окажется неучтенной, решил организовать вызов нотариуса. Он явился в нотариальную контору и вместе с нотариусом сформулировал условия завещания. На следующий день нотариус явился к тяжелобольной Ларионовой. Побеседовав наедине с больной, нотариус вышел из комнаты на кухню и предложил супругу Киселевой подписать завещание за больную.

*Оцените действия субъектов, Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 6**

После смерти Бирюкова осталось наследство:  $\frac{1}{2}$  квартиры, стоимостью 2,5 млн руб., автомобиль — 1,2 млн руб., коллекция марок — 100 тыс. руб. и непогашенный кредит в банке — 300 тыс. руб. У Бирюкова имелся несовершеннолетний сын от предыдущего брака, мать — пенсионерка и жена. Все имущество было завещано жене.

*Кто из перечисленных лиц имеет право на обязательную долю в наследстве? Каков будет ее размер для каждого из обязательных наследников?*

## **Тема 4. Наследование по закону**

### **Задача 1**

В качестве мер по охране наследственного имущества нотариус выбрал доверительное управление. Доверительный управляющий по договору доверительного управления продал часть имущества, чтобы погасить долги кредиторам.

*Правомерны ли действия управляющего? Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.*

### **Задача 2**

Нотариус государственной нотариальной конторы г. Архангельска при ведении наследственного дела вызвал для совершения нотариального действия всех трех наследников: мать умершего, дочь умершего и супругу умершего. Супруга отказалась от принятия наследства в пользу дочери.

*Каким образом будет распределено наследственное имущество? Составьте расчет долей.*

### **Задача 3**

Глава администрации пос. N. удостоверил завещание Терентьева. После его смерти наследники по завещанию обратились к нотариусу с заявлением о вступлении в права наследства, однако другие наследники по закону также подали такое заявление нотариусу, ссылаясь на неправомерность удостоверения органами местного самоуправления завещания.

*Вправе ли совершать органы местного самоуправления нотариальные действия? Каковы условия и порядок совершения нотариальных действий органами и должностными лицами, не являющимися нотариусами?*

#### **Задача 4**

После смерти Савичева Анатолия в 2009 г. открылось наследство в виде жилого дома и земельного участка. Его родители, супруга и дети умерли до открытия наследства. Один из сыновей — Савичев Тимофей — в свое время состоял в браке, который был расторгнут. Спустя четыре года после расторжения брака его бывшая супруга вступила в другой брак, при этом ее супруг удочерил дочь Тимофея. Родной отец дал согласие на удочерение. В 2008 г. Тимофей погиб. Его дочь общение с дедушкой поддерживала вплоть до дня его смерти, близким он говорил, что хотел бы оставить все имущество своей единственной внучке, однако завещание так и не составил. Внучка обратилась к нотариусу, но он пояснил, что она утратила право наследовать по закону после смерти дедушки в связи с ее усыновлением.

*Прав ли нотариус? В каком случае внучка может претендовать на наследство, открывшееся после смерти ее деда? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

#### **Задача 5**

Пименова в марте 2011 г. обратилась в суд с иском об установлении факта нахождения ее на иждивении умершего сожителя, включении в круг наследников по закону, признании права собственности на имущество. В обоснование иска указала на то, что ее пенсия по старости в течение года, предшествующего дню смерти наследодателя, составляла 9 тыс. руб., иного дохода, а также имущества, за исключением предметов домашней обстановки и обихода, в личной собственности не имела. Пенсия умершего в этот же период составляла 10 тыс. руб., в последние три месяца он имел также доход от сдачи в пользование второй квартиры за 25 тыс. руб. в месяц. Истица ссылаясь также на то, что наследодатель приобретал для нее автомобиль, драгоценности, нес расходы на совместные заграничные поездки.

*Назовите условия признания лица состоящим на иждивении умершего? Могут ли расходы умершего по приобретению для истца автомобиля, драгоценностей, расходы на совместные заграничные поездки быть отнесены к основному источнику средств существования истицы? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

#### **Задача 6**

Кузнецовой на основании договора приватизации от 23 августа 1993 г. принадлежала квартира, право собственности зарегистрировано в установленном законом порядке. 18 июня 2011 г. Кузнецовой было составлено завещание, согласно которому она завещала все имущество, которое ко дню ее смерти окажется ей принадлежащим, где бы такое ни находилось и в чем бы ни заключалось, в том числе квартиру, Киселевой.

27 января 2010 г. Кузнецова умерла. С заявлением о принятии наследства умершей Кузнецовой к нотариусу никто, в том числе Киселева, в установленный для принятия наследства срок не обращался.

*Кому должна перейти квартира Кузнецовой? В чем состоят особенности правового режима выморочного имущества? Какие органы выступают от имени Российской Федерации при рассмотрении судами дел о наследовании? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Тема 5. Приобретение наследства**

#### **Задача 1**

Фермеры Дмитрий Дашков, Емельян Епифанцев и Лев Лаврентьев, имеющие смежно расположенные земельные участки, создали полное товарищество «Триедин» по выращиванию овощей, ягод

и фруктов и реализации их на рынке. В соответствии с условиями учредительного договора каждый участник полного товарищества был обязан внести не менее половины своего вклада в складочный капитал товарищества к моменту его регистрации, а остальную часть — в трехмесячный срок после регистрации товарищества. За невыполнение последнего условия предусматривалась санкция: уплата 10% годовых с невнесенной части вклада и возмещение причиненных убытков. 10 февраля 2002 г. полное товарищество «Триедин» было зарегистрировано органом юстиции в качестве юридического лица, а 15 мая Дмитрий Дашков, переходя речку по шаткому мостку, споткнулся, упал в воду и утонул. К моменту смерти вторая часть его вклада им не была внесена в складочный капитал товарищества. Наследники вклада Дмитрия Дашкова в складочном капитале товарищества — его сыновья Юлиан и Денис Дашковы изъявили желание вступить в полное товарищество «Триедин». Однако его учредители заявили, что примут только одного наследника и при условии внесения им второй части вклада в складочный капитал и уплаты 10% годовых с невнесенной части вклада.

*Могут ли оба сына Дмитрия Дашкова быть наследниками его вклада во вкладочном капитале товарищества «Триедин»? Обоснованы ли требования учредителей полного товарищества «Триедин»? Может ли невыполнение этих требований сыновьями Дмитрия Дашкова послужить основанием для отказа в принятии одного из них в указанное товарищество? Каким законодательством определены порядок, способы и сроки выплаты наследнику, не ставшему участником товарищества, причитающихся ему денежных сумм или выдачи вместо них имущества в натуре? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

## **Задача 2**

После смерти Желябова, последовавшей 10 октября 2001 г., в нотариальную контору обратились его бывшая супруга Зиновьева, с которой он развелся три месяца тому назад, его мать Ильюшина и Круглов, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Суть требований указанных лиц сводилась к следующему. Зиновьева претендовала на половину имущества Желябова как жена, нажившая это имущество совместно с умершим. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила решение суда от 25 сентября 2001 г. о разделе имущества между бывшими супругами. Круглов просил возместить долг Желябова, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда. В доказательство он предъявил решение суда от 5 октября 2001 г. о возмещении вреда, причиненного Желябовым его здоровью во время драки, инициатором которой был наследодатель. Ильюшина возражала против притязаний Зиновьевой и Круглова, мотивируя это тем, что решение суда о расторжении брака ее сына и невестки уже вступило в законную силу, а требования Круглова не могут быть удовлетворены, поскольку он не состоял в родственных связях с ее сыном.

*Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче? Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче? Каковы объекты наследственного правоотношения в данной задаче? Подлежит ли разделу имущество Желябова в соответствии с решением суда о разделе имущества с его бывшей супругой Зиновьевой после его смерти? Сохранилось ли за Кругловым право на возмещение вреда, причиненного его здоровью Желябовым? Имеет ли значение то, что решение суда по данному вопросу состоялось еще при жизни наследодателя? От каких лиц нотариус обязан принять заявление о праве на наследство, а кому отказать в этом? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

## **Задача 3**

Собственник трехкомнатной квартиры, дачи с земельным участком и автомобиля «Волга» Гордеев умер, не оставив завещания. Через неделю после его смерти в нотариальную контору по месту жительства умершего обратились: мать наследодателя — Дмитриева, его родной брат Игорь Гордеев и племянница Ежова с заявлениями о принятии наследства. Такое заявление не было получено нотариусом от двоюродного брата наследодателя — Жукова, а единственный внук Гордеева — Никита отказался от своей доли в наследстве. Сделал это он под влиянием мужа племянницы — Виктора Ежова, который использовал зависимость Никиты от наркотических средств. Последний не имел возможности приобретать их в достаточном для него количестве и иногда наркотиками его снабжал Виктор Ежов. Однажды, прежде чем выдать Никите очередную дозу наркотика, он заставил его на-

писать заявление с отказом от своей доли наследства. Сделал это Виктор Ежов с целью увеличения доли наследства своей жены.

Через две недели после подачи заявлений указанных выше лип к нотариусу обратился Виктор Ежов с сообщением о том, что мать умершего была лишена родительских прав в отношении наследодателя, а родной брат Игорь Гордеев в свое время отбывал наказание за нанесение телесных повреждений умершему.

*Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче? По какому основанию будут призываться к наследованию наследники умершего Гордеева? Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче? Каковы объекты наследственного правоотношения в данной задаче? Какие юридические факты являются основаниями возникновения права на наследство у наследников умершего Гордеева? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

#### **Задача 4**

От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по наследству как имущества матери, так и имущество отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко.

Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет.

*Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение нотариус должен был бы дать, если бы было установлено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Изменится ли состав наследства, если дочь Нестеренко докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия супруга только матерью Нестеренко? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Тема 6. Наследование отдельных видов имущества**

#### **Задача 1**

Стародумов составил завещание на все принадлежащее ему имущество в пользу Гревцова. Через два месяца после составления завещания Стародумов упал и получил серьезную травму ноги и руки, из-за чего был помещен в больницу. За все время пребывания Стародумова в больнице Гревцов ни разу не навестил его. Обидевшись на друга, Стародумов составил новое завещание, в котором дом, вклады и машину передавал своему брату, проживающему с ним в течение нескольких лет. Библиотеку еще при жизни он передал институту, в котором проработал много лет.

После смерти Стародумова между его братом и Гревцовым возник спор относительно того, кому должны быть переданы вещи Стародумова, находившиеся в доме. Брат Стародумова считал, что он, как наследник, проживавший совместно с наследодателем, должен получить предметы домашней обстановки и обихода сверх своей доли наследства по завещанию, которое охватывало все имущество Стародумова.

*Как должен быть решен спор? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

#### **Задача 2**

Алексеева обратилась в суд с иском к наследникам по завещанию умершего Кулябова о взыскании алиментов, указав, что состояла с Кулябовым в браке. От брака имеет двоих несовершеннолетних детей, на которых Кулябов выплачивал алименты в размере 1/3 части всех видов заработка. 22



сентября 2007 г. Кулябов умер, в связи с чем считала, что обязанность по уплате алиментов перейдет к наследникам умершего.

*Подлежит ли включению в наследственную массу умершего обязанность по уплате алиментов? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 3**

Клементьева 21 октября 2002 г. написала заявление о приватизации квартиры. Однако полностью оформить документы и представить их в Агентство по приватизации жилищного фонда не успела, поскольку умерла 23 октября 2002 г. Мирошниченко, являясь наследником по завещанию, обратилась в суд с требованием о включении квартиры в наследственную массу. Однако суд отказал в удовлетворении исковых требований, мотивировав это тем, что договор безвозмездной передачи в собственность в порядке приватизации квартиры составлен не был, а заявление не является документом, подтверждающим право собственности на квартиру.

*Оцените решение суда. Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 4**

Федорчук, являясь инвалидом Великой Отечественной войны, получил бесплатно на праве пожизненного пользования автомобиль «Ока». После смерти Федорчука 27 января 2005 г. между Титовым и Министерством труда и социального развития возник спор по поводу включения автомобиля в наследственную массу. В обоснование своих требований Титов указал, что является единственным наследником по завещанию, а потому автомобиль должен быть включен в наследственную массу и передан ему. Представитель Министерства труда и социального развития, напротив, полагал, что автомобиль после смерти инвалида может быть передан другому инвалиду, имеющему право на обеспечение транспортным средством.

*Кто прав в этом споре? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 5**

Кречетов составил завещание, согласно которому свою долю в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Балтмэн», производящего мужскую одежду, он оставил своему сыну Михаилу, 18 лет. Спустя месяц после смерти отца Михаил подал в исполнительный орган ООО заявление, в котором просил принять его в участники общества «Балтмэн». Не найдя специальных указаний в уставе, участники ООО «Балтмэн» на общем собрании решили отказать в просьбе Михаила Кречетова, потому что, во-первых, у него нет специальных навыков для работы в обществе; во-вторых, в ближайшее время он должен быть призван на военную службу в Вооруженные силы РФ.

*Правомерен ли отказ общего собрания ООО Михаилу Кречетову в приеме его в участники общества? Каковы последствия отказа общего собрания ООО в приеме в участники общества наследника? В каком виде может быть передана доля в уставном капитале ООО не принятому в ее члены наследнику? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 6**

Петров Иван и Петрова Анна состояли в браке 20 лет, за это время у них родились близнецы Николай и Мария. Однако в мае 2005 г. после долгих судебных разбирательств по разделу имущества супруги Петровы развелись и разделили все совместное имущество. В июле 2005 г. Иван Петров женился на Агалаковой Жанне и у них родился сын Михаил. Сразу после свадьбы с Жанной Иван узнал, что тяжело болен и надежды на выздоровление у него нет. Стараясь избежать возможной ссоры по поводу своего имущества между своими родственниками, он лично и обладая полной дееспособностью составил завещание, которое было заверено нотариусом. Детям от первого брака, которым на момент составления завещания было по 19 лет, он завещал загородный дом в Рощино, а также коллекцию огнестрельного оружия стоимостью 100 тыс. евро. Все остальное имущество (загородный дом в Репино, трехкомнатную квартиру в Санкт-Петербурге, автомобиль, денежные средства на банковских счетах) Иван завещал своей жене Агалаковой Жанне. Кроме того, Иван завещал квартиру в Москве некой Баженовой Ирине. После смерти Ивана его родственники узнали о завещании и его со-

держании. При этом Петрова Анна и Алагакова Жанна посчитали, что Иван несправедливо разделил свое имущество между ними. Анна обратилась в суд с иском об оспаривании завещания, считая, что она должна была тоже получить часть имущества бывшего мужа после его смерти. В свою очередь Жанна оспаривает права неизвестной Баженовой Ирины на получение квартиры от ее мужа, заявляя, что ни разу не слышала от мужа даже имени этой женщины.

*Можно ли оспорить завещание или признать его недействительным полностью или в его части? Кто может это сделать? Мог ли Иван завещать имущество Ирине Баженовой, хотя она не имеет отношения к членам его семьи по закону? Может ли его вдова оспорить этот пункт завещания в суде? Чем ограничивается свобода завещания? Мог ли Иван завещать своим детям от первого брака коллекцию оружия? Имеет ли право Анна на часть имущества своего бывшего мужа? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 7**

Кречетов составил завещание, согласно которому свою долю в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Балтмэн», производящего мужскую одежду, он оставил своему сыну Михаилу, 18 лет. Спустя месяц после смерти отца Михаил подал в исполнительный орган ООО заявление, в котором просил принять его в участники общества «Балтмэн». Не найдя специальных указаний в уставе, участники ООО «Балтмэн» на общем собрании решили отказать в просьбе Михаила Кречетова, потому что, во-первых, у него нет специальных навыков для работы в обществе; во-вторых, в ближайшее время он должен быть призван на военную службу в Вооруженные силы РФ.

*Правомерен ли отказ общего собрания ООО Михаилу Кречетову в приеме его в участники общества? Каковы последствия отказа общего собрания ООО в приеме в участники общества наследника? В каком виде может быть передана доля в уставном капитале ООО не принятому в ее члены наследнику? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

## **ОС №4: Дискуссия**

### **Перечень дискуссионных тем и вопросов по дисциплине «Наследственное право»**

#### **Тема дискуссии №1: Особенности оформления прав на наследство**

*Вопросы:*

1. Понятие, виды, содержание правообразующего документа — свидетельства о праве на наследство.
2. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство.
3. Условия выдачи свидетельства о праве на наследство.
4. Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследство.
5. Доказательства наличия наследственного имущества и принадлежности его конкретному наследодателю.
6. Доказательства относимости гражданина к кругу наследников конкретного наследодателя.
7. Юридические последствия, возникающие у наследника, принявшего наследство фактическими действиями, в случае неполучения им свидетельства о праве на наследство.
8. Регистрация права собственности на имущество, полученное в порядке наследования.

#### **Тема дискуссии №2: Особенности денежных отношений при наследовании**

*Вопросы:*

1. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, расходов на охрану и управление наследственным имуществом.
2. Очередность возмещения расходов.
3. Расходы на достойные похороны наследодателя.
4. Источники, размер и порядок получения средств на достойные похороны наследодателя.
5. Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство. Ее размеры.
6. Порядок уплаты и возврата уплаченной государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины.
7. Налогообложение доходов, получаемых в порядке наследования.
8. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
9. Особенности ответственности наследника, принявшего наследство в порядке наследственной трансмиссии.
10. Сроки для предъявления требований кредиторов по обязательствам наследодателя.

### **Тема дискуссии №3: Особенности раздела наследства между наследниками**

#### *Вопросы:*

1. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие.
2. Правила раздела наследства при наследовании по закону.
3. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию.
4. Раздел наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников, по соглашению между ними.
5. Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела.
6. Особенности раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга.
7. Преимущественное право на неделимую вещь и предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства.
8. Срок действия такого права со дня открытия наследства. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников.

### **ОС №5: Тест**

#### **Комплект тестовых заданий по дисциплине «Наследственное право»**

##### **1. Наследование осуществляется по следующим основаниям:**

- а. по судебному прецеденту;
- б. по завещанию и (или) по закону;
- в. по суду;
- г. по обычаю.

##### **2. Юридический факт, с которым связывается открытие наследства:**

- а. признание гражданина безвестно отсутствующим;
- б. признание гражданина умершим;
- б. признание гражданина недееспособным;
- г. признание гражданина ограничено дееспособным.

**3. Временем открытия наследства является:**

- а. момент смерти наследодателя;
- б. день составления завещания;
- в. последний вздох наследодателя;
- г. день смерти наследодателя.

**4. Граждане, умершие в один и тот же день, – это:**

- а. коммориенты;
- б. комитенты;
- в. контрактанты;
- г. комиссионеры.

**5. Местом открытия наследства является:**

- а. место заключения осужденного;
- б. больница;
- в. дом престарелых и инвалидов;
- г. студенческое общежитие.

**6. Наследодателем может быть:**

- а. юридическое лицо;
- б. лицо, обладающее полной дееспособностью;
- в. гражданин РФ;
- г. любое физическое лицо.

**7. Юридические лица являются наследниками по завещанию, если они существуют на день:**

- а. составления завещания;
- б. смерти наследодателя;
- в. принятия наследства;
- г. оформления наследственных прав.

**8. Выморочное имущество переходит в порядке наследования по закону в собственность:**

- а. юридических лиц;
- б. Российской Федерации;
- в. субъекта Российской Федерации, на территории которого проживал наследодатель;
- г. муниципального образования, на территории которого проживал наследодатель.

**9. Недостойные наследники – это:**

- а. лица, лишённые завещателем наследства;
- б. недостойные граждане;
- в. граждане, не имеющие права наследовать или отстранённые судом от наследования;
- г. лица, распространявшие порочащие сведения в отношении наследодателя, если это обстоятельство подтверждено в судебном порядке.

**10. Душеприказчик – это:**

- а. исполнитель завещания;
- б. священнослужитель;
- в. наследник;

**11. Требования о выплате неполученной наследодателем трудовой пенсии должно быть предоставлено со дня открытия наследства в течении:**

- а. четырех месяцев; в. Одного года;
- б. шести месяцев; г. трех лет.

**12. Меры по охране и управлению наследственным имуществом принимаются:**

- а. прокурором;
- б. участковым инспектором;
- в. нотариусом;
- г. домовладельцем.

**13. Предельный срок, в течение которого душеприказчик осуществляет охранительные меры наследственного имущества, составляет:**

- а. шесть месяцев;
- б. девять месяцев;
- в. три года;
- г. не предусмотрен.

**14. Доверительным управляющим наследственным имуществом может быть:**

- а. любое юридическое лицо;
- б. некоммерческая организация;
- в. некоммерческая организация, за исключением учреждения;
- г. любое физическое лицо независимо от дееспособности.

**15. Лица, которым передано на хранение наследственное имущество, предупреждаются об ответственности за:**

- а. сокрытие наследственного имущества;
- б. растрату наследственного имущества;
- в. причиненные заинтересованным лицам убытки;
- г. растрату, отчуждение или сокрытие наследственного имущества и причиненные убытки.

**16. ГК РФ предусмотрено следующее количество очередей возмещения расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управления им: а. две; в. четыре; б. три; г. шесть.**

**17. Завещание должно быть совершено:**

- а. лично завещателем;
- б. через представителя;
- в. с согласия наследника;
- г. с согласия всех кредиторов.

**18. В завещании могут содержаться распоряжения:**

- а. одного гражданина;
- б. двух граждан;
- в. супругов;
- г. лиц, имеющих право наследовать друг после друга.

**19. Нотариус вправе отказать в удостоверении завещания, если в нем содержатся распоряжения в отношении:**

- а. имущества, не принадлежащего завещателю на день составления завещания;
- б. имущества, изъятого из оборота;
- в. имущества, ограниченного в гражданском обороте;
- г. только в отношении части имущества, принадлежащего завещателю.

**20. Завещание может быть оформлено в нотариальной конторе:**

- а. только по месту жительства завещателя;
- б. по месту жительства любого из наследников;
- в. в любой нотариальной конторе, независимо от места жительства завещателя;

г. по месту открытия наследства.

**21. Завещание гражданина, находящегося на излечении в больнице, вправе удостоверить:**

- а. любой заместитель главного врача;
- б. лечащий врач;
- в. медсестра;
- г. дежурный врач.

**22. Завещание военнослужащего вправе удостоверить:**

- а. командир воинской части;
- б. непосредственный командир;
- в. начальник штаба;
- г. священник в армии (капеллан).

**24. Составить банковские распоряжения вправе:**

- а. несовершеннолетний гражданин, самостоятельно внесший вклад в кредитное учреждение;
- б. эмансипированный гражданин;
- в. ограниченно дееспособный гражданин;
- г. любой гражданин, независимо от дееспособности.

**25. Субституция – это:**

- а. подназначение;
- б. завещательный отказ;
- в. завещательное возложение;
- г. иные завещательные распоряжения завещателя.

**26. После принятия наследства подназначенный наследник является:**

- а. универсальным правопреемником наследника по завещанию;
- б. сингулярным правопреемником наследника по завещанию;
- в. универсальным правопреемником наследодателя;
- г. сингулярным правопреемником наследодателя.

**27. Легат – это:**

- а. удостоверение завещания;
- б. кредитор наследодателя;
- в. отказ от наследства;
- г. завещательный отказ.

**28. Право на получения завещательного отказа действует в течение:**

- а. 6 месяцев со дня открытия наследства;
- б. 6 месяцев со дня составления завещания;
- в. трех лет со дня открытия наследства;
- г. трех лет со дня составления завещания.

**29. Общепольная цель действий наследников является обязательным условием при:**

- а. завещательном отказе;
- б. «направленном» отказе от наследства;
- в. завещательном возложении;
- г. наследственной трансмиссии.

**30. Завещание может быть признано недействительным полностью:**

- а. нотариусом, если нарушена форма завещания;
- б. нетрудоспособным супругом, если нарушено его право на обязательную долю;

в. прокурором, если завещание было совершено вследствие пороков воли завещателя; г. судом, если в момент совершения завещания завещатель был признан ограничено дееспособным.

**31. По законодательству РФ установлено следующее количество основных очередей наследников по закону:**

а. две; б. четыре; в. семь; г. восемь.

**32. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства:**

- а) как единое целое и в один и тот же момент;
- б) в неизменном виде как единое целое;
- в) в неизменном виде и в один и тот же момент;
- г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.

**33. Не входят в состав наследства:**

- а) имущественные права и обязанности;
- б) ценные бумаги;
- в) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя;
- г) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности.

**34. Основанием возникновения наследования по завещанию является:**

- а) наличие родства между наследодателем и наследником;
- б) наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником;
- в) отнесение законом степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
- г) составление завещания наследодателем.

**35. В роли наследодателя могут выступать:**

- а) физические лица;
- б) физические и юридические лица;
- в) муниципальные образования;
- г) международные организации.

**36. Не имеют права на составление завещания граждане:**

- а) недееспособные и ограниченно дееспособные;
- б) находящиеся под патронажем;
- в) эмансипированные;
- г) несовершеннолетние, вступившие в брак.

**37. Призываться к наследованию как по завещанию, так и по закону могут:**

- а) юридические лица;
- б) муниципальные образования, субъекты РФ, Российская Федерация;
- в) иностранные государства;
- г) международные организации.

**38. Призываться к наследованию по закону не могут:**

- а) Российская Федерация;
- б) субъекты РФ;
- в) муниципальные образования;
- г) юридические лица.

**39. Все имущество умершего считается выморочным, если:**

- а) государству завещана только часть имущества;

- б) кто-нибудь из наследников отказался принять часть имущества;
- в) все наследники отказались от части имущества в пользу Российской Федерации;
- г) отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию.

**40. Завещание, составленное в простой письменной форме в чрезвычайных обстоятельствах, должно быть подписано:**

- а) собственноручно завещателем;
- б) двумя свидетелями;
- в) одним свидетелем;
- г) собственноручно завещателем и двумя свидетелями.

**41. Акт отмены или изменения завещания завещателем является сделкой:**

- а) односторонней;
- б) двусторонней;
- в) как односторонней, так и двусторонней;
- г) многосторонней.

**42. Завещание с пороками формы относится к сделкам:**

- а) ничтожным;
- б) оспоримым;
- в) мнимым;
- г) притворным.

**43. Право на получение завещательного отказа действует со дня открытия наследства в течение:**

- а) одного года;
- б) двух лет;
- в) трех лет;
- г) пяти лет.

**44. Выплата денежных средств умершего завещателя, оформившего завещательное распоряжение в банке 1 марта 2002 г., производится на основании:**

- а) свидетельства о праве на наследство;
- б) свидетельства о смерти завещателя;
- в) свидетельства о смерти завещателя и свидетельства о праве на наследство;
- г) копии завещания, заверенной нотариусом.

**45. Доля наследника по закону, умершего до открытия наследства, переходящая по праву представления к потомкам наследников по третью очередь включительно:**

- а) составляет  $1/3$  часть доли умершего наследника;
- б) составляет  $2/3$  доли умершего наследника;
- в) составляет  $1/2$  доли умершего наследника;
- г) делится между ними поровну.

## **ОС № 5 Контрольная работа**

### **Темы контрольных работ по дисциплине «Наследственное право»**

1. История возникновения и развития наследственного права.
2. Правовые аспекты деятельности нотариуса в сфере наследования.
3. Новеллы российского наследственного права в рамках форм завещания.



4. Наследование выморочного имущества.
5. Порядок охраны наследуемого имущества и управление им.
6. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
7. Доверительное управление наследственным имуществом.
8. Коллизионные вопросы наследования.
9. Наследование нетрудоспособными иждивенцами.
10. Наследование усыновленными и усыновителями.
11. Наследование объектов интеллектуальной собственности.
12. Наследственные отношения осложненные иностранным элементом.
13. Наследственные права российских граждан за рубежом.
14. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
15. Нотариальное удостоверение завещаний.

## **ОС № 6 Экзамен**

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Наследственное право»**

1. Понятие наследства, наследования, наследственных правоотношений.
2. Субъекты наследственных правоотношений.
3. Понятие и состав наследственного имущества (наследственной массы).
4. Открытие наследства.
5. Место и время открытия наследства.
6. Основания наследования.
7. Лица, призываемые к наследованию.
8. Недостойные наследники.
9. Понятие, форма и виды завещания.
10. Принципы завещания.
11. Содержание завещания.
12. Понятие завещательного распоряжения.
13. Отмена и изменение завещания.
14. Недействительность завещания.
15. Исполнение завещания.
16. Обязательная доля в наследстве.
17. Понятие и полномочия душеприказчика.
18. Завещательный отказ.
19. Завещательное возложение.
20. Круг наследников по закону.
21. Очередность наследования.
22. Правовое положение наследников-иждивенцев.
23. Определение долей наследников в наследстве.
24. Наследование предметов домашней обстановки и домашнего обихода.
25. Наследование пережившим супругом.
26. Наследование выморочного имущества.
27. Порядок принятия наследства.
28. Способы принятия наследства.
29. Срок принятия наследства.

30. Понятие наследственной трансмиссии.
31. Виды и способы отказа от наследства.
32. Приращение наследственных долей.
33. Порядок оформления свидетельства о праве на наследство.
34. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
35. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
36. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
37. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
38. Порядок и основания наследования ограниченно оборотоспособных вещей.
39. Наследование земельных участков.
40. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

**6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставленной преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

**6.1 Для устного или письменного ответа на дифференцированном зачете/экзамене**

<b>Критерии</b>
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критериальные показатели</b>
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры;

	3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

### 6.2 Для устного или письменного ответа на зачете

Критерии
1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

### *Порядок проведения экзаменов и зачетов*

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

### 6.3 Для тестирования

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

#### *Порядок проведения тестирования*

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: – как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклом дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

### **6.4 Для письменных работ (курсовая работа (проект), контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация )**

Критерии
1.Идентификация ключевых проблем; 2.Анализ ключевых проблем; 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;

- |   |
|---|
| 4. Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;<br>5. Оформление письменной работы;<br>6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита) |
|---|

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

#### *Общие требования к написанию и оформлению письменных работ*

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины  
«Наследственное право»  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
Профиль – гражданско-правовой  
Квалификация (степень)  
«Бакалавр»  
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составитель:  
**Ярош Наталья Васильевна**

