



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет экономический
Кафедра экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная и заочная формы обучения)**

Архангельск
Институт управления
2019

Рабочая программа составлена **О.В.Иконникова** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена кафедрой
экономики
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **С.Е. Жура**

Согласовано с кафедрой
истории государства и права и гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова**.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Международные стандарты аудита» по направлению подготовки 38.04.08 Экономика. Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Квалификация (степень) «Бакалавр» (очная и заочная формы обучения) / сост. О. В.Иконникова– Архангельск : Институт управления, 2019. – 46 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине / модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций	5
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся	5
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций	6
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю	26
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля	26
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля	28
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	29
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
11. Приложения	

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Цель изучения дисциплины – формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по планированию, проведению аудита как независимого контроля правильности ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями Международных стандартов аудита (МСА)

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы теоретических знаний по содержанию и порядку разработки использования международных стандартов аудиторской деятельности и сопутствующих аудиту услуг;
- изучение связи международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- ознакомление с классификацией и особенностями основных групп стандартов;
- развитие практических навыков самостоятельной работы студентов с нормативно-законодательными документами, учебно-методической и научной литературой

В структуре образовательной программы ВО (ОП ВО) дисциплина «Международные стандарты аудита» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б.1 В.ДВ.3).

Изучение дисциплины «Международные стандарты аудита» основывается на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплины «Аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине / модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

профессиональных:

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» студенты должны

знать:

- порядок разработки международных стандартов аудита;
- классификацию международных стандартов аудита;
- содержание кодекса этики профессиональных бухгалтеров;
- общие цели независимого аудитора при проведении аудита в соответствии с МСА;
- процедуры получения аудиторских доказательств;
- элементы аудиторского заключения;
- варианты применения международных стандартов аудита в разных странах.

уметь:

- применять положения международных стандартов аудита на практике;
- планировать аудиторскую проверку;
- оценивать существенность искажений бухгалтерской отчетности;
- собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств;
- обосновывать мнение о достоверности бухгалтерской отчетности;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

владеть:

- навыками работы со стандартами;
- понятийным аудиторским аппаратом;
- техникой составления аудиторского заключения в соответствии с МСА;

Уровни формирования компетенций определяются по Паспорту компетенций формируемых у студентов при освоении основной образовательной программы по направлению подготовки (Приложение 1).

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Объем	
		Очное обучение	Заочное обучение
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	6	6
	В часах	216	216
Контактная работа (в часах):		108	18
Лекции (Л)		48	6
Практические занятия (ПЗ)		48	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		12	4
Самостоятельная работа (СРС) (в часах):*		72	189
Подготовка к экзамену		36	9
Форма итогового контроля по дисциплине		экзамен	экзамен

* Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
Тема 1. Сущность и значение международных стандартов аудита	<p>Основные направления деятельности Международной федерации бухгалтеров (International Federation of Accountants, IFAC) и ее роль в разработке стандартов. Функции Совета по международным стандартам аудита и уверенности IFAC (International Auditing and Assurance Standards Board, IAASB).</p> <p>Понятие аудиторских стандартов, их роль в повышении качества аудиторских услуг. Порядок разработки МСА.</p> <p>Классификация международных стандартов аудита (International Standard on Auditing – ISA). Положения по международной аудиторской практике (International Auditing Practice Statements – IAPS).</p> <p>Международные принципы заданий, обеспечивающих уверенность.</p> <p>Применение международных стандартов аудита в России и зарубежных странах.</p>	5	5	7	1	1	1	19	1	ПК-7	<p>Знать- основные направления деятельности Международной федерации бухгалтеров Порядок разработки МСА.</p> <p>Уметь классифицировать международные стандарты аудита.</p> <p>Владеть понятиями о задачах аудиторских стандартов, их роли в повышении качества аудиторских услуг.</p>
											<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач.</p> <p><i>Содержание занятия</i> :Ознакомиться с понятием аудиторских стандартов, их классификацией и ролью в повышении качества аудиторских услуг.</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС¹ №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 1 Сущность и значение международных стандартов аудита</p>

¹ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
											<p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1,2</p> <p>Дополнительный: 3-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий – подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию. <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной 1,2 Дополнительный 3-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», Тема 1 Сущность и значение международных стандартов аудита 2. Контроль самостоятельной работы. 3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», тема 1 Сущность и значение международных стандартов аудита
Тема 2. Кодекс этики Международной	Кодекс этики профессиональных бухгалтеров: назначение и структура. Основные термины. Фундаментальные принципы кодекса. Содержание	5	5	7	1	1	1	19	1	ПК-7	Знать - содержание кодекса этики профессиональных

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
федерации бухгалтеров	кодекса этики профессиональных бухгалтеров и проблемы его применения.										бухгалтеров; Уметь- давать четкое и полное определение основных терминов. Владеть - фундаментальными принципами кодекса
											<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Изучение основных положений Кодекса этики МФБ.</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 2. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1,2 Дополнительный: 3-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач; – подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию. <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1,2</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР			
				Дополнительный: 3-7								
				Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 2 . Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров 2. Контроль самостоятельной работы. 3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», тема 2 . Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров								
Тема 3. Контроль качества аудита	<p>Уровни осуществления контроля качества аудита. Контроль качества на уровне профессионального аудиторского объединения.</p> <p>Международные стандарты по контролю качества (International Standards on Quality Control – ISQC). ISQC 1 «Контроль качества для фирм, которые проводят аудит, обзорные проверки отчетной финансовой информации и другие задания по обеспечению уверенности и сопутствующим услугам».</p> <p>ISA 220 «Контроль качества аудита отчетной финансовой информации». Процедуры контроля качества на уровне отдельных аудиторских заданий. Ответственность руководства аудиторской фирмы за качество выполняемых заданий.</p>	5	5	7	1	1	1	19	1	ПК-7	<p>Знать– классификацию международных стандартов аудита; уровни осуществления контроля качества аудита; цели независимого аудитора при проведении аудита в соответствии с МСА;</p> <p>Уметь– применять положения международных стандартов аудита на практике;</p> <p>Владеть – навыками работы со стандартами;</p>	
				Вид практического занятия – Решение разноуровневых заданий и задач Содержание занятия: Изучение стандартов ISQC 1, ISA 220 Задания: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 3. Контроль качества аудита								

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
										<p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1,2 Дополнительный: 3-7 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1,2 Дополнительный: 3-7</p>	
										<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 3 Контроль качества аудита 2. Контроль самостоятельной работы. 3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования» тема 3 Контроль качества аудита</p>	
Тема 4. Цели и принципы аудита финансовой отчетности	ISA 200 «Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности». Цель аудита и его принципы: независимость, порядочность, объективность, профессиональная компетентность и должная тщательность, профессиональное поведение и соблюдение стандартов в профессиональной деятельности. Понятия «профессиональный скептицизм» и «разумная уверенность». Объем аудита. Ограничения, присущие аудиту. Аудиторский риск. Ответственность аудитора и	5	5	7	1	1	1	19	1	ПК-7	Знать — общие цели независимого аудитора при проведении аудита в соответствии с МСА; порядок оформления и содержание рабочих документов аудитора, Уметь - применять положения международных

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>аудируемых лиц.</p> <p>ISA 210 «Условия договоренностей об аудите». Согласование условий задания с клиентом. Содержание письма о проведении аудита. Возможность пересмотра сроков и условий аудита.</p> <p>ISA 230 «Документирование». Порядок оформления и содержание рабочих документов аудитора, процедуры обеспечения их конфиденциальности и сохранности. Право собственности на рабочие документы аудитора.</p> <p>ISA 240 «Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества при аудите финансовой отчетности». Понятие «мошенничества» и его типы. Ответственность аудируемого лица и аудитора за предотвращение и обнаружение фактов мошенничества. Процедуры выявления мошенничества. Порядок получения заявлений руководства и сообщения информации об обнаружении фактов мошенничества. Документальное оформление выявленных фактов мошенничества.</p> <p>ISA 250 «Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности». Ответственность клиента за нарушение законодательства. Документирование аудитором выявленных случаев несоответствия. Возможность прекращения аудиторской проверки.</p> <p>ISA 260 «Сообщение информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление». Установление лиц, которым аудитор имеет право сообщать информацию по вопросам аудита, и содержания вопросов, имеющих значение для управления. Обеспечение конфиденциальности</p>									стандартов аудита на практике; Владеть - навыками работы со стандартами;	

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	информации.										
											<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Изучение стандартов ISA 200, ISA 210, ISA 230, ISA 240, ISA 250, ISA 260.</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 4 Цели и принципы аудита финансовой отчетности</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1,2 Дополнительный: 3-7</p>
											<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач; – подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию. <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1,2 Дополнительный: 3-7</p>
											<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 4 Цели и принципы аудита финансовой отчетности)</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
											2. Контроль самостоятельной работы. 3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», тема 4Цели и принципы аудита финансовой отчетности)
Тема 5. Планирование аудита	<p>ISA 300 «Планирование аудита финансовой отчетности». Предварительные действия по планированию. Разработка общей стратегии и детального плана аудита.</p> <p>ISA 315 «Понимание бизнеса клиента, его среды и оценка риска существенного искажения». Основные источники информации о бизнесе клиента. Сущность внутреннего контроля и его основных компонентов. Процедуры оценки риска существенного искажения финансовой отчетности.</p> <p>ISA 320 «Существенность в аудите». Понятие существенности, взаимосвязь существенности и аудиторского риска.</p> <p>ISA 330 «Процедуры, применяемые аудитором исходя из оцененного уровня риска». Определение действий аудитора в отношении рисков существенного искажения финансовой отчетности. Определение характера, времени и объема аудиторских процедур. Порядок оценки достаточности и уместности аудиторских доказательств. Документальное оформление аудиторских процедур.</p> <p>ISA 402 «Аудит экономических субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций». Понятие обслуживающей организации и виды предоставляемых ею услуг. Использование отчетов аудиторов обслуживающих организаций.</p> <p>ISA 450 «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита».</p>	5	5	7	1	1	1	19	-	ПК-7	<p>Знать – принципы планирования аудита, понятие существенности в аудите</p> <p>Уметь -оценивать существенность искажений бухгалтерской отчетности; разрабатывать план аудита</p> <p>Владеть - навыками работы со стандартами</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
										<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Изучение стандартов ISA 300, ISA 315, ISA 320, ISA330, ISA 402 ISA 450.</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 5 Планирование аудита</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1,2 Дополнительный:3-7</p>	
										<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач; – подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию. <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1,2 Дополнительный:3-7</p>	
										<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема .5Планирование аудита Раскрытие информации о финансовых результатах) 2. Контроль самостоятельной работы. 3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», 	

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
		тема 5. Планирование аудита.)									
Тема 6. Аудиторские доказательства	<p>ISA 500 «Аудиторские доказательства». Достаточность и уместность доказательств. Предпосылки подготовки финансовой отчетности: существование, полнота, точное измерение, права и обязанности, возникновение, стоимостная оценка, представление и раскрытие. Тесты средств контроля и процедуры проверки по существу: инспектирование, наблюдение, запрос и подтверждение, пересчет и аналитические процедуры.</p> <p>ISA 501 «Аудиторские доказательства – дополнительное рассмотрение особых статей». Действия аудитора при проведении инвентаризации, подтверждение счетов, запросы по судебным делам, оценка и раскрытие долгосрочных инвестиций, изучение деятельности филиалов и дочерних организаций.</p> <p>ISA 505 «Внешние подтверждения». Факторы, влияющие на надежность внешних подтверждений. Процедуры получения внешних подтверждений.</p> <p>ISA 510 «Первая аудиторская проверка – начальные сальдо». Особенности первоначального аудита. Аудиторские процедуры в отношении начальных сальдо и порядок составления заключения и отчета аудитора.</p> <p>ISA 520 «Аналитические процедуры». Сущность и цели аналитических процедур, степень их надежности.</p> <p>ISA 530 «Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки». Методика отбора элементов: выбор всех элементов, выбор отдельных</p>	5	5	7	1	1	1	19	-	ПК-7	<p>Знать - процедуры получения аудиторских доказательств; сущность и цели аналитических процедур; особенности первоначального аудита.</p> <p>Уметь - определять аудиторскую выборку; - собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств;</p> <p>Владеть - навыками работы со стандартами; понятийным аудиторским аппаратом;</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР				
	<p>Предупреждение пользователей финансовой отчетности о нарушении принципа непрерывности деятельности предприятия.</p> <p>ISA 580 «Заявления руководства». Необходимость получения заявлений аудируемого лица по отдельным вопросам. Оценка и документальное оформление заявлений. Действия аудитора в случае отказа руководства аудируемого лица от предоставления заявлений.</p>												
						<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Изучение стандарта ISA 500, ISA 501, ISA 505, ISA 510, ISA 520, ISA 530, ISA 540, ISA 550, ISA 560, ISA 570, ISA 580.</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 6 . Аудиторские доказательства</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1,2</p> <p>Дополнительный: 3-7</p>							
						<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач; – подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию. 							

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
											Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Основной: 1,2 Дополнительный: 3-7
											Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 6. Аудиторские доказательства) 2. Контроль самостоятельной работы. 3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», тема 6 . Аудиторские доказательства)
Тема7.Использование результатов работы третьих лиц	<p>ISA 600 «Аудит финансовой отчетности группы компаний (включая использование результатов работы другого аудитора)». Особенности аудита финансовой отчетности группы компаний. Понятия «основной аудитор» и «другой аудитор». Условия привлечения к работе другого аудитора, разделение ответственности между основным и другим аудитором.</p> <p>ISA 610 «Рассмотрение работы внутреннего аудита». Оценка работы внутреннего аудитора клиента. Взаимодействие внутреннего и внешнего аудиторов.</p> <p>ISA 620 «Использование работы эксперта». Целесообразность привлечения аудитором эксперта. Требования к компетентности и объективности эксперта. Оценка работы эксперта. Возможность ссылок на работу эксперта в аудиторском заключении.</p>	5	5	7	1	-	1	19	-	ПК-7	<p>Знать - особенности аудита финансовой отчетности; требования к компетентности и объективности эксперта.</p> <p>Уметь– применять положения международных стандартов аудита на практике;</p> <p>Владеть - навыками работы со стандартами;</p>
											<p>Вид практического занятия – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p>Содержание занятия: Изучение положений стандартов ISA 600, ISA</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР			
										610, ISA 620. Задания: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема7 Использование результатов работы третьих лиц Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Основной: 1,2 Дополнительный: 3-7		
										Задание для самостоятельной работы: – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач; – подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Основной: 1,2 Дополнительный: 3-7		
										Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема7Использование результатов работы третьих лиц) 2. Контроль самостоятельной работы. 3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», тема7Использование результатов работы третьих лиц		
	ISA 700 «Заключение независимого аудитора по полному комплекту финансовой отчетности общего	5	5	7		-	1		-	ПК-7	Знать – элементы аудиторского	

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
Тема 8. Аудиторское заключение	<p>назначения». Порядок формирования аудиторского мнения о достоверности финансовой отчетности. Безоговорочно положительное мнение. Элементы аудиторского заключения. Ответственность аудитора и клиента.</p> <p>ISA 705 «Модификации заключения независимого аудитора». Понятие модифицированного заключения. Факторы, влияющие и не влияющие на мнение аудитора. Обстоятельства, требующие выражения мнения, отличного отбезоговорочно положительного. Виды модификаций.</p> <p>ISA 706 «Абзац, привлекающий внимание, и прочие поясняющие параграфы независимого аудиторского заключения».</p> <p>ISA 710 «Сопоставления». Определение соответствия сопоставлений установленному порядку подготовки финансовой отчетности.</p> <p>ISA 720 «Обязанности аудитора в отношении информации в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность». Понятие «прочей информации», изучение ее аудитором.</p> <p>Специальные области аудита. ISA 800 «Специальные рассмотрения – аудит финансовых отчетов, подготовленных в соответствии со специальными целями проверки». Задания по аудиту отчетности, подготовленной по стандартам учета, отличным от МСФО, отдельных элементов отчетности, условий договоров, обобщенной финансовой отчетности. Порядок составления отчета по специальному аудиторскому заданию. ISA 805 «Специальные рассмотрения – аудит частных финансовых отчетов и особых элементов, счетов или</p>				1			19		<p>заключения;порядок формирования аудиторского мнения о достоверности финансовой отчетности.</p> <p>Уметь– обосновывать мнение о достоверности бухгалтерской отчетности;</p> <p>Владеть — техникой составления аудиторского заключения в соответствии с МСА;</p>	

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	статей в финансовой отчетности». ISA 810 «Обязательства, которые необходимо указать относительно итоговых финансовых отчетов».										
						<p><i>Вид практического занятия – Решение разноуровневых заданий и задач</i></p> <p><i>Содержание занятия: Изучение стандартов ISA 700, ISA 705, ISA 710, ISA 720, ISA 800.</i></p> <p><i>Задания: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 8 Аудиторское заключение</i></p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1,2</p> <p>Дополнительный: 3-7</p>					
						<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач – подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию. <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1,2</p> <p>Дополнительный: 3-7</p>					
						<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1.Оцеонка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических</p>					

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
											занятий» », тема 8 Аудиторское заключение) 2. Контроль самостоятельной работы. Собеседование(ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования» » тема 8 Аудиторское заключение.)
Тема 9. Положения по международной аудиторской практике	IAPS 1000 «Процедуры межбанковского подтверждения», IAPS 1004 «Взаимодействие инспекторов по банковскому надзору и внешних аудиторов», IAPS 1006 «Аудит международных коммерческих банков», IAPS 1010 «Учет экологических вопросов при аудите финансовой отчетности», IAPS 1012 «Аудит производных финансовых инструментов», IAPS 1013 «Электронная торговля: влияние на аудит финансовой отчетности».	5	5	7	1	-	-	19	-	ПК-7	Знать содержание стандартов; варианты применения международных стандартов аудита в разных странах. Уметь – применять положения международных стандартов аудита на практике; Владеть навыками работы со стандартами;
											<i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач <i>Содержание занятия:</i> Изучение стандартов IAPS 1000, IAPS 1004, IAPS 1006, IAPS 1010, IAPS 1012, IAPS 1013. <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 9. Положения по международной аудиторской практике <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1,2 Дополнительный: 3-7
											<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
											<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач; – подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию. <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1,2 Дополнительный: 3-7</p>
											<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 9. Положения по международной аудиторской практике 2. Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», тема 9. Положения по международной аудиторской практике
Тема 10. Задания по обзорным проверкам, прочие задания, обеспечивающие уверенность, и сопутствующие аудиту услуги	Международные стандарты заданий по обзорным проверкам - International Standard on Review Engagements (ISRE). ISRE 2400 «Задания по обзору финансовой отчетности». Сущность обзора финансовой отчетности, масштабы проверки, степень уверенности, процедуры получения доказательств. ISRE 2410 «Обзорная проверка промежуточной финансовой информации, выполненная независимым аудитором организации». Принципы обзора промежуточной информации, обзорные процедуры,	3	3	9	3	-	1	18	-	ПК-7	<p>Знать - сущность обзора финансовой отчетности, процедуры получения доказательств.</p> <p>Уметь - собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>форма и содержание аудиторского заключения.</p> <p>Международные стандарты по заданиям, обеспечивающим уверенность – International Standardson Assurance Engagements (ISAE). ISAE 3000 «Задания по обеспечению уверенности, отличные от аудита или обзорных проверок отчетной финансовой информации». ISAE 3400 «Проверка прогнозной финансовой информации». ISAE 3402 «Гарантийные отчеты относительно средств управления в обслуживающей организации».</p> <p>Международные стандарты по сопутствующим услугам – International Standardson Related Services (ISRS). Понятие сопутствующих аудиту услуг, цели выполнения заданий, принципы, порядок документирования. ISRS 4000 «Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации». ISRS 4410 «Задания по компиляции финансовой информации».</p>										<p>отчет</p> <p>Владеть- навыками работы со стандартами; техникой составления аудиторского заключения в соответствии с МСА;</p>
											<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Изучение стандартов ISRE 2400, ISRE 2410, ISAE 3000, ISAE 3400, ISAE 3402, ISRS 4000, ISRS 4410</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 10. Задания по обзорным проверкам, прочие задания, обеспечивающие уверенность, и сопутствующие аудиту услуги</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1,2</p> <p>Дополнительный: 3-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
										<p>на теоретические вопросы по разделу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач; – подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию. <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1,2 Дополнительный: 3-7</p>	
										<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 10. Задания по обзорным проверкам, прочие задания, обеспечивающие уверенность, и сопутствующие) 2. Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», тема 10. Задания по обзорным проверкам, прочие задания, обеспечивающие уверенность, и сопутствующие аудиту услуги) 3. Компьютерное тестирование (ОС №3 «Перечень вопросов для реализации компьютерного тестирования») 4. Экзамен (ОС №4 «Вопросы к зачету») 	
	<i>Экзамен</i>			36				9			
	<i>Всего</i>	48	48	72	12	6	8	189	4		

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ООП, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочесть конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа(по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;

- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки
5. Работа над рефератом
6. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Основной

1. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-01103-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71020.html>

2. Зелинская, М. В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / М. В. Зелинская. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 76 с. — 978-5-93926-327-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79917.html>

3. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр»/ А.А. Ситнов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66274>

Дополнительный

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления.

1.Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р. П. Булыга, А. К. Андропова, Н. Д. Бровкина [и др.] ; под ред. Р. П. Булыги. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02425-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81615.html>

2.Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под ред. В. И. Подольский, А. А. Савин. — 6-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02777-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>

3.Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Скляров, Ю. М. Склярова, Т. Ю. Бездольная [и др.] ; под ред. И. Ю. Скляров. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 332 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47284.html>

4.Лемеш, В. Н. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Лемеш. — Электрон.текстовые данные. — Минск :Вышэйшая школа, 2014. — 192 с. — 978-985-06-2482-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35497.html>

5. Нестеренко, А. В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Нестеренко, Т. Ю. Бездольная. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47315.html>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ. — URL: <http://www.minfin.ru>.
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.elibrary.ru/>
- 4.Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.nns.ru/>
5. Компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru>
6. Компьютерная справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.kodeks.ru>
7. Компьютерная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей
программе
дисциплины,
утвержденной
НМС

Протокол № 6 от 29 мая
2019.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная и заочная формы обучения)**

г. Архангельск
2018

1	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Международные стандарты учета и финансовой отчетности						+	
			Международные стандарты аудита							+
			Подготовка и защита ВКР							+

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Шкалы оценивания.

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»

Паспорт компетенции ПК 7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	Повышенный	Высокий
1.	Международные стандарты аудита	Знать классификацию международных стандартов аудита; цели и задачи независимого аудитора при проведении аудита в соответствии с МСА;	Знать классификацию международных стандартов аудита; содержание кодекса этики профессиональных бухгалтеров; общие цели независимого аудитора при проведении аудита в соответствии с МСА; процедуры получения аудиторских доказательств; элементы аудиторского заключения;	Знать классификацию международных стандартов аудита; процедуры получения аудиторских доказательств; элементы аудиторского заключения; варианты применения международных стандартов аудита в разных странах.

		<p>Уметь применять положения международных стандартов аудита на практике; планировать аудиторскую проверку; собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств;</p>	<p>Уметь применять положения международных стандартов аудита на практике; планировать аудиторскую проверку; собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств; обосновывать мнение о достоверности бухгалтерской отчетности;</p>	<p>Уметь применять положения международных стандартов аудита на практике; планировать аудиторскую проверку, получать аудиторские доказательства, обосновывать мнение о достоверности отчетности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
		<p>Владеть- навыками работы со стандартами;</p>	<p>Владеть-- навыками работы со стандартами; понятийным аудиторским аппаратом;</p>	<p>Владеть - навыками работы со стандартами; понятийным аудиторским аппаратом; техникой составления аудиторского заключения в соответствии с МСА;</p>

Шкала оценивания сформированности компетенций:

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»- Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

**Паспорт оценочных средств
по дисциплине «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Тема 1. Сущность и значение международных стандартов аудита Тема 2. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров Тема 3. Контроль качества аудита Тема 4. Цели и принципы аудита финансовой отчетности Тема 5. Планирование аудита Тема 6. Аудиторские доказательства Тема 7. Использование результатов работы третьих лиц Тема 8. Аудиторское заключение Тема 9. Положения по международной аудиторской практике Тема 10. Задания по обзорным проверкам, прочие задания, обеспечивающие уверенность, и сопутствующие аудиту услуги.	ПК -7	собеседование
2	Тема 1. Сущность и значение международных стандартов аудита Тема 2. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров Тема 3. Контроль качества аудита Тема 4. Цели и принципы аудита финансовой отчетности Тема 5. Планирование аудита Тема 6. Аудиторские доказательства Тема 7. Использование результатов работы третьих лиц Тема 8. Аудиторское заключение Тема 9. Положения по международной аудиторской практике Тема 10. Задания по обзорным проверкам, прочие задания, обеспечивающие уверенность, и	ПК -7	разноуровневые задачи и задания

	сопутствующие аудиту услуги.		
3	Все разделы	ПК -7	компьютерное тестирование
4	Все разделы	ПК -7	экзамен

**Перечень оценочных средств
по дисциплине «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»**

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: <ul style="list-style-type: none"> • репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; • реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; • творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения 	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
4	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к экзамену

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**ОС №1: Перечень вопросов для собеседования
по дисциплине «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»**

Тема 1. Сущность и значение международных стандартов аудита

1. Назовите статус Международных стандартов аудита и Положений о международной аудиторской практике.
2. В чем состоит необходимость разработки Международных стандартов аудита и Положений о международной аудиторской практике
3. Дайте определение аудита и сопутствующих услуг
4. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности
5. Назовите структуры, входящие в МФБ
6. Назовите значение МСА.

Тема 2. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров

1. В чем состоит назначение и какова структура Кодекса этики профессиональных бухгалтеров:
2. Назовите и объясните основные термины.
3. В чем заключаются фундаментальные принципы кодекса.
4. Назовите основные положения Кодекса этики профессиональных бухгалтеров
5. В чем состоят проблемы применения Кодекса.
6. Конфиденциальность, обеспечение сохранности, хранение рабочих документов и право собственности на них

Тема 3. Контроль качества аудита

1. Назовите уровни осуществления контроля качества аудита.
2. Как осуществляется контроль качества на уровне профессионального аудиторского объединения.
3. Назовите процедуры контроля качества на уровне отдельных аудиторских заданий.
4. В чем заключается ответственность руководства аудиторской фирмы за качество выполняемых заданий.
5. Перечислите Международные стандарты по контролю качества
6. Дайте краткую характеристику стандарта «Контроль качества для фирм, которые проводят аудит, обзорные проверки отчетной финансовой информации и другие задания по обеспечению уверенности и сопутствующим услугам».
7. Дайте краткую характеристику стандарта «Контроль качества аудита отчетной финансовой информации»
8. Какая информация финансовой отчетности может считаться существенной?
9. Для чего применяется уровень существенности, установленный аудитором?
10. Какова зависимость между уровнем существенности и аудиторским риском?
11. Какими способами можно снизить аудиторский риск, если аудитор пришел к выводу о существенности искажений?
12. Что представляют собой процедуры контроля?
13. Какие обстоятельства свидетельствуют об эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля?
14. С помощью каких процедур аудитор оценивает состояние системы внутреннего контроля?

Тема 4. Цели и принципы аудита финансовой отчетности

1. Какие аспекты необходимо учитывать при разработке общей стратегии аудита?
2. Для чего аудитор должен получить знания о бизнесе клиента?
3. Какая информация включается в рабочую документацию аудитора?
4. С помощью каких процедур аудитор оценивает состояние системы внутреннего контроля?
5. Какие обстоятельства свидетельствуют об эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля?
6. С какой целью аудитор определяет эффективность системы внутреннего контроля клиента?
7. В каких целях аудитор собирает информацию о связанных сторонах и операциях между ними?

Тема 5. Планирование аудита

1. Каковы цели и задачи планирования аудита?

2. От каких факторов зависит объем планирования аудиторской проверки?
4. Что представляет собой план, программа аудита?
5. На каких этапах аудита происходит приобретение знаний о бизнесе субъекта?
6. Из каких источников аудитор может получить сведения о деятельности клиента?
7. Каковы цели составления письма-обязательства?
8. Какие аспекты раскрываются в письме-обязательстве?
9. Следует ли составлять письмо-обязательство при проведении аудита организаций государственного сектора?
10. Что такое аудиторский риск, и какие компоненты его составляют?
11. Что представляют собой процедуры контроля?
12. С какой целью аудитор определяет эффективность системы внутреннего контроля клиента?
13. Какие обстоятельства свидетельствуют об эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля?

Тема 6. Аудиторские доказательства

1. С помощью каких процедур аудитор получает доказательства в отношении соблюдения субъектом требований законов и нормативных актов?
2. Какие действия должен предпринять аудитор при обнаружении фактов несоблюдения законодательства?
3. В каких случаях заявления руководства клиента служат основным видом доказательств?
4. Какие обстоятельства свидетельствуют об эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля?
5. Процедуры получения аудиторских доказательств
6. Характер и цели аналитических процедур.
7. Аналитические процедуры как методы проверки по существу
8. Понятия аудиторской выборки, элемента выборки, генеральной совокупности. Аудиторский риск, связанный и не связанный с использованием выборочного метода
9. Характеристика оценочных значений. Аудиторские процедуры в отношении проверки бухгалтерских оценок.
10. Понятие и виды аудиторских доказательств
11. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности
12. Применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств
13. Процедуры выборочной проверки
14. Какие доказательства считаются более достоверными?

Тема 7. Использование результатов работы третьих лиц

1. Из каких источников аудитор может получить сведения о деятельности клиента?
2. Понятие "эксперта" для целей аудита.
3. Каким образом определяется необходимость использовать работу эксперта.
4. Компетентность и объективность эксперта.
5. Объем работы эксперта и ее оценка.
6. Когда используются результаты работы третьих лиц при проведении аудита.
7. Как оформляются результаты работы третьих лиц.
8. Требования, предъявляемые к экспертам.
9. В каких случаях аудитору могут понадобиться услуги эксперта?
10. Каким образом подтверждается компетентность эксперта?
11. Возлагается ли на эксперта ответственность за формулировки аудиторского заключения?

Тема 8. Аудиторское заключение

1. Каковы основные элементы аудиторского заключения о финансовой отчетности?
2. Какая информация включается в параграф, описывающий объем проверки?
3. Какие существуют виды мнений аудитора?
4. Что понимается под модифицированным заключением?
5. Какие обстоятельства могут обусловить модификацию аудиторского заключения?
6. Чем может быть обусловлен отказ аудитора от выражения мнения?
7. Какие требования предъявляются к информации аудиторского заключения?
8. Модифицированные заключения

Тема 9. Положения по международной аудиторской практике

1. Необходимость разработки Международных стандартов аудита и Положений о международной аудиторской практике
2. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности
3. Структуры, входящие в МФБ
4. Статус Международных стандартов аудита и Положений о международной аудиторской практике.
5. Правила (стандарты) аудиторской деятельности Российской Федерации, находящиеся в близком согласии с МСА
6. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, имеющие существенные отличия от МСА; анализ причин таких различий
7. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, не имеющие аналогов в системе документов МСА; причины появления таких правил (стандартов)
8. Содержание положений о международной аудиторской практике
9. Рекомендации положений о международной аудиторской практике в отношении аудита банков
10. Пояснения ПАМП, касающиеся использования клиентом и аудитором компьютерных систем

Тема 10. Задания по обзорным проверкам, прочие задания, обеспечивающие уверенность, и сопутствующие аудиту услуги

1. Цель обзора финансовой отчетности. Общие принципы обзора, объем обзора.
2. Определение аудита и сопутствующих услуг
3. Понятие прогнозной финансовой информации, ее значение, понятие прогноза и перспективной оценки.
4. Цель и общие принципы задания по подготовке (компиляции) финансовой информации. Отчет о выполнении задания по подготовке финансовой информации
5. Правила (стандарты) аудиторской деятельности Российской Федерации, находящиеся в близком согласии с МСА
6. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, имеющие существенные отличия от МСА; анализ причин таких различий
7. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, не имеющие аналогов в системе документов МСА; причины появления таких правил (стандартов)

ОС №2: Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»

Тема 1. Сущность и значение международных стандартов аудита

1. Определите цели аудиторской деятельности исходя из ее содержания, а также состав специальных аудиторских заданий и сопутствующих аудиту услуг.
2. Что понимают под задачами аудиторской деятельности? Какими факторами определяются задачи аудиторской деятельности (цели, виды, объекты аудиторской деятельности)
3. Исходные данные:

Вы организовали аудиторскую организацию.

Требуется:

- разработать шаблоны рабочих документов, учитывающих требования Международных стандартов аудита и российских правил (стандартов) аудиторской деятельности, по всем сегментам, охватывающим бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Проанализируйте достоинства и недостатки унификации рабочих аудиторских документов. Они должны быть полными и детальными для того, чтобы любой квалифицированный аудитор мог судить по ним о проведенном аудите и сделанных выводах.

4. Укажите Международные стандарты аудита, в соответствии с которыми следует рассматривать возможные ситуации мошеннических (недобросовестных) действий

Тема 2. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров

1. Аудиторская организация получила от внебюджетного фонда предложение заключить договоры на оказание двух видов услуг: обучение бухгалтерского персонала; составление бухгалтерской отчетности. Единственный специалист аудиторской организации по внебюджетным фондам является сыном заместителя главного бухгалтера внебюджетного фонда.

Примет ли аудиторская организация оба эти предложения? А если одно, то какое?

2. Исходные данные:

К Вашей аудиторской организации впервые обратилась строительная компания, функционирующая на строительном рынке пять лет, которая построила ряд объектов, необходимых для ее собственного производства (административное здание, цех производства оконных блоков и два складских помещения).

Вы получили некоторую документацию, отражающую произведенные компанией затраты, связанные со строительством этих объектов.

Требуется:

- определить достаточные и уместные доказательства, подтверждающие или опровергающие правильность исчисления экономическим субъектом вышеуказанных затрат;
- распределить собранные доказательства по степени их значимости;
- установить, какие доказательства необходимо получить при *подтверждении* статьи «Капитальные вложения» в части строительства вышеуказанных объектов;
- определить, какие аудиторские процедуры необходимо провести при оценке эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемой компании;
- определить, какие аудиторские процедуры необходимо провести при проверке по существу различных статей затрат, произведенных компанией.

3. Руководитель проверяемой организации на время осуществления проверки разместил аудиторов в самых лучших номерах гостиницы, обеспечил им полный пансион. Каждый день аудиторы посещали театры, музеи, участвовали в экскурсиях, рассматривали достопримечательности города. Нарушается ли в данной ситуации принцип независимости аудитора, если согласно Кодексу этики Международной федерации бухгалтеров (МФБ) принятие аудитором ненадлежащих знаков гостеприимства может составлять угрозу его независимости?

4. Согласно положениям Кодекса этики МФБ принцип независимости аудитора нарушается, если сумма его гонорара обуславливается сделанными им выводами. Будет ли поставлен под сомнение принцип независимости, если за подготовку безоговорочно положительного аудиторского заключения руководитель проверяемой организации обещал аудитору бесплатную путевку в дом отдыха?

Тема 3. Контроль качества аудита

1. Три работника экономического субъекта в течение нескольких лет занимались мошенничеством, которое оставалось незамеченным. Так, начальник склада материалов и полуфабрикатов был обязан контролировать соответствие количества и качества поступающих ценностей. Однако, договорившись с экспедитором, доставляющим полуфабрикаты, он оприходовал на склад лишь часть заказанных материальных ценностей. После поставки грузов им делалась запись о поступлении на склад материальных ценностей в количестве, предусмотренном договором поставки. Часть полуфабрикатов реализовывалась, а доходы от такой реализации делились между водителем, экспедитором и начальником склада.

Требуется:

- определить, какие подходы необходимо осуществить для повышения эффективности системы внутреннего контроля экономического субъекта в целях устранения вышеуказанных злоупотреблений. Дайте обоснование Ваших предложений;
- составить программу аудита, охватывающую вышеуказанные операции;
- дать предложения по раскрытию и дальнейшему предотвращению возможных злоупотреблений.

2. В ходе оценки системы внутреннего контроля аудитор установил факты хищения материальных ресурсов при содействии исполнительного руководства аудируемого лица.

Каковы будут действия проверяющего? Может ли аудитор самостоятельно обратиться в правоохранительные органы?

3. Используя требования МСА 220 «Контроль качества аудиторской работы», систематизируйте в таблице отличия внешнего и внутреннего контроля качества работы аудитора. Особенности внешнего контроля качества аудиторской работы следует рассмотреть на уровне контроля со стороны государственных органов регулирования аудиторской деятельности. Особенности внутреннего контроля должны быть представлены на уровне аудиторской фирмы и аудиторской проверки в Табл. 4. Отличия внешнего и внутреннего контроля качества аудиторской работы.

Признак отличия	Внешний контроль качества аудиторской работы.	Внутренний контроль качества аудиторской работы на уровне аудиторской фирмы	Внутренний контроль качества аудиторской работы на уровне аудиторской проверки

Тема 4. Цели и принципы аудита финансовой отчетности

1. Можно ли отождествить цели аудита и аудиторской деятельности, принимая во внимание, что аудиторская деятельность наряду с проверкой бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности хозяйствующих субъектов включает выполнение специальных аудиторских заданий и оказание сопутствующих аудиту услуг?

2. Индивидуальный аудитор, являющийся специалистом по торговой деятельности, получил предложение от торговой фирмы провести обязательную аудиторскую проверку ее финансовой (бухгалтерской) отчетности. Присылает индивидуальный аудитор данное предложение?

3. Вам представили краткий отчет, из которого видно, что экономический субъект за прошлый год наращивал свою деятельность. Его выручка увеличилась на 200% (с 100 000 до 300 000 условных единиц), прибыль от производственной деятельности — на 150% (с 50 000 до 125 000 условных единиц), чистые активы — на 60% (с 20 000 до 32 000 условных единиц). Уставный капитал принадлежит трем учредителям. Кроме того, за период с 1 января 20XX г. по 31 декабря 20XX г. произошли значительные изменения в законодательных и иных нормативных актах. В результате расширения деятельности за прошлый год персонал экономического субъекта увеличился на 15 человек. При этом были приняты на работу два *дополнительных* бухгалтера и один ревизор, подконтрольный высшему руководящему звену системы управления экономического субъекта. Учредители, являясь одновременно и административными работниками, считают, что проведение внешнего аудита не целесообразно, так как они сами контролируют весь персонал, и Ваше

Предложение приведет лишь к необоснованным затратам, поскольку в экономическом субъекте функционирует весьма эффективная, на их взгляд, система внутреннего контроля.

Требуется:

- составить письмо о задании таким образом, чтобы оно полностью раскрывало сущность внешнего аудита, которая недопонимается учредителями экономического субъекта.

В этот документ должны войти:

- причины, по которым для данного экономического субъекта необходим внешний аудит;
- преимущества внешнего аудита;
- возможные дополнительные услуги, предоставляемые Вашей организацией.

4. Аудитору представлены материалы инвентаризации имущества, находящегося в подотчете материально ответственных лиц, проведенной перед составлением годовой финансовой (бухгалтерской) отчетности в проверяемой организации.

Всего было проведено 23 инвентаризации, проверено наличие более двух тысяч наименований ценностей, результаты инвентаризации «нулевые»: ни излишков, ни недостач выявлено не было.

Каковы будут действия аудитора по оценке надежности системы внутреннего контроля?

Тема 5. Планирование аудита

1. Клиент отказался представить фактическое наличие одного предмета из имущества:

а) без указания причин;

б) мотивируя это тем, что в соответствии с действующим законодательством он не обязан представлять какое бы то ни было имущество в период проведения аудиторской проверки;

в) объяснив это тем, что за достоверность представленных в бухгалтерской отчетности данных об имуществе организации ответственность несет клиент.

Каковы будут ваши действия как аудитора согласно действующим нормативным документам?

2. Составьте программу аудиторской проверки по выбору:

1) аудит денежных средств в кассе организации;

2) аудит денежных средств на расчетном счете в банке;

3) аудит формирования себестоимости производимой продукции;

4) аудит расчетов с бюджетом.

3. В ходе планирования аудита бухгалтерской отчетности ООО «Стройиндустрия» необходимо сделать расчет аудиторского риска. Группа аудиторов после разработки общего плана, программы аудита оценила внутрихозяйственный риск -100% (предельно высокий), риск средств контроля аудиторы оценили -40%, риск необнаружения -15%. Определите величину совокупного аудиторского риска.

Раскройте понятия внутрихозяйственного риска, риска средств контроля и риска необнаружения.

Определите, каким должен быть риск необнаружения для того, чтобы обеспечить приемлемое значение аудиторского риска. Приведите методику расчета.

Тема 6. Аудиторские доказательства

1. Исходные данные:

Вашу аудиторскую организацию пригласили провести аудиторскую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, являющегося обществом с ограниченной ответственностью и осуществляющего строительство различных объектов как на территории России, так и на территории стран СНГ.

Вы должны определить возможность принятия этого предложения. Следует учесть, что экономический субъект использует для ведения бухгалтерского учета программный продукт «1С: Бухгалтерия». Кроме того, у субъекта организована служба внутреннего аудита, состоящая из трех человек и занимающаяся главным образом мониторингом финансового состояния субъекта и контролем за ведением бухгалтерского учета.

Требуется:

- определить, какие аспекты необходимо рассмотреть перед принятием предложения;
- в случае положительного ответа подготовить перечень контрольных вопросов, которые необходимо учесть при подписании договора;
- определить основные направления, требующие особого внимания во время аудиторской проверки нового экономического субъекта — клиента;
- объяснить, почему письмо о задании является необходимым атрибутом проводимого аудита данного экономического субъекта;
- какие пункты особо следует выделить в письме о задании для вышеуказанного клиента;
- сделать предложение наиболее эффективной структуры внутреннего аудита на данном предприятии с учетом его производственной деятельности;
- определить перечень работ, которые необходимо выполнить перед использованием информации, полученной от внутренних аудиторов.

2. В бухгалтерском учете проверяемой организации отражены значительные суммы, выплаченные сторонним лицам (из ближнего зарубежья) за якобы произведенные ремонты (капитальные, текущие, косметические) в кабинетах.

Какие методы и приемы аудита вы используете? Раскройте на конкретном примере.

3. По банковским операциям аудируемой организации значится оплата консультационных и информационных услуг во ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности в сумме 1 млн. руб. Выберите наиболее предпочтительные для данного случая способы получения аудиторских доказательств, если ведение учета осуществляется:

- а) бухгалтерской службой, входящей в организационную структуру организации, возглавляемой главным бухгалтером;
- б) бухгалтером;
- в) централизованной бухгалтерией, специализированной специалистом;
- г) лично руководителем организации.

4. Аудитор проводит аудиторскую проверку в ООО «Нега», которая относится к категории «преуспевающих». Однако прибыль, нашедшая отражение в бухгалтерской отчетности проверяемой организации, несущественна. Разработайте очередность получения аудиторских доказательств.

5. Автотранспортное предприятие оказывает услуги по сдаче автомобилей в аренду частным предпринимателям. В бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия отражена прибыль в значительной сумме. Однако при этом оно освобождено от уплаты ряда налогов, так как имеет в штате инвалидов (более 80%).

Выберите способы получения аудиторских доказательств, обоснуйте выбор.

Тема 7. Использование результатов работы третьих лиц

1. Для проведения аудиторской проверки был привлечен эксперт (юрисконсульт) с целью проверки соответствия требованиям действующего законодательства заключенных и исполненных в отчетном периоде договоров в аудируемой организации с регистрационным № 674 по 774 выборочно. Для упрощения, число договоров, которые необходимо проверить, равно пяти, а из совокупности исключены элементы наибольшей стоимости и «ключевые» элементы. Какие договоры необходимо проверить эксперту? Решите задачу методом систематического отбора (количественной выборки по интервалам).

Тема 8. Аудиторское заключение

1. Исходные данные:

Вы являетесь представителем аудиторской организации, которая получила предложение от экономического субъекта, осуществляющего производство и продажу компьютерной техники.

Вам поручено ознакомиться с финансово-хозяйственной деятельностью экономического субъекта, подготовить письмо-обязательство, общий план и программу аудита этого субъекта. При этом важно учесть то, что экономический субъект ранее аудировался другой аудиторской организацией на протяжении трех лет.

Вам передана бухгалтерская (финансовая) отчетность за 200X г. и два предыдущих года.

Требуется:

- перед началом выполнения данного задания разработать бухгалтерскую (финансовую) отчетность за три года, учитывающую особенность вышеуказанного субъекта;
- провести аналитические процедуры подготовленной Вами информации;
- провести ретроспективный и перспективный анализ финансового состояния экономического субъекта с целью выявления возможности его функционирования в обозримом будущем и сделать соответствующие выводы;
- объяснить, почему аналитические процедуры являются составной частью работы аудитора;
- определить основные проблемы, которые Вы намерены обсудить с руководством экономического субъекта;
- подготовить запросы руководству экономического субъекта по конкретным аспектам аудирования и получить от него письма-заявления;
- подготовить аудиторское заключение, отвечающее всем требованиям Международных стандартов аудита.

Тема 9. Положения по международной аудиторской практике

1. Защита безопасности новых разработок компании построена так, что персонал и менеджеры, за исключением указанных лиц, не имеют полного доступа к документации принципиальных и монтажных схем, а также к исходным кодам программного обеспечения продукции, каждый исполнитель получает лишь часть документации, необходимой ему для выполнения служебных обязанностей. Документация хранится на бумажных носителях, ее электронное копирование запрещено правилами компании.

Однако видеозаписи и журналы электронной регистрации посещения не позволяют определить, какой из трех менеджеров может нести ответственность за утечку данных, поскольку из-за сбоя в системе электронного наблюдения журналы посещения за период с ноября предыдущего по февраль отчетного года не велись, а записи видеонаблюдения

уничтожаются спустя неделю после даты их создания. Из соображений безопасности менеджеры и персонал компании не извещались о проблемах с внутренними системами наблюдения и контроля. В представленных службой безопасности кратких досье на менеджеров содержится следующая информация:

Ф.И.О.: Иванов И.И. Должность: ст. менеджер по работе с технологическими документами

Возраст: 59 лет

Стаж работы в компании: 30 лет

Предыдущее место работы: конструкторское бюро

Семейное положение: разведен, детей нет

Образование: высшее техническое

Характер: замкнутый

Контакты: личных контактов с другими сотрудниками не поддерживает

Особые примечания: исполнитель, дисциплинирован, компетентен

Ф.И.О.: Петров П.П. Должность: ст. менеджер по работе с технологическими документами

Возраст: 35 лет

Стаж работы в компании: 10 лет

Предыдущее место работы: отдел по связям с общественностью

Семейное положение: женат, двое детей

Образование: высшее филологическое

Характер: конфликтный

Контакты: поверхностные

Особые примечания: конфликт с исполнительным директором по

поводу увеличения заработной платы (испытывает финансовые трудности)

Ф.И.О.: Сидоров С.С. Должность: ст. менеджер по работе с

Технологическими документами

Возраст: 27 лет

Стаж работы в компании: 5 лет

Предыдущее место работы: отдел систем наблюдения и контроля

Семейное положение: холост

Образование: высшее, физико-математический ф-т

Характер: общительный

Контакты: широкие, тесно общается с сотрудниками отдела систем наблюдения и контроля, службы безопасности, административным персоналом

Особые примечания: считается перспективным сотрудником

1. Укажите Международные стандарты аудита, в соответствии с которыми следует рассматривать возможные ситуации мошеннических (недобросовестных) действий.

2. Определите вероятность мошеннических (недобросовестных) действий в соответствии с Международными стандартами аудита.

3. Сформулируйте рекомендации руководству аудируемого лица в отношении расходов на исследования и разработки, переставшие быть объектом «ноу-хау»

2. Подготовьте текст письма – обязательства по согласованию условий задания на проверку прогнозной финансовой информации в соответствии с требованиями МСА. Имеются следующие исходные данные: В 20__ г. компания «Леона» обратилась к аудитору с предложением проверить прогноз движения денежных средств на следующий календарный год. Прогноз имеет форму отчета о движении денежных средств, предусмотренную учетной политикой компании и соответствующей требованиям международных стандартов финансовой отчетности. Прогноз предназначен для кредиторов компании. По заявлению руководства компании допущения, лежащие в основе прогноза, имеют характер наилучших оценок.

Тема 10. Задания по обзорным проверкам, прочие задания, обеспечивающие уверенность, и сопутствующие аудиту услуги

1. Исходные данные:

Вы являетесь аудитором аудиторской организации ООО «Квант» среднего размера. Клиенты Вашей организации — частные предприниматели без образования *юридического* лица, малые и средние экономические субъекты.

В начале деятельности ООО «Квант» основные доходы приносили организация учета экономических субъектов и консультирование по вопросам налогообложения. В настоящее время по целому ряду причин (увеличение выручки экономических субъектов, выход их на международные рынки и пр.) увеличилось число аудиторских проверок и случаев оказания сопутствующих аудиту услуг (согласно международной концепции аудита).

Доход ООО «Квант» формируется на 60% за счет аудиторских проверок, на 10% — за счет сопутствующих аудиту услуг, остальная часть — за счет традиционных для организации услуг.

В аудиторской организации до настоящего времени практически отсутствует подразделение, непосредственно выполняющее аудиторские проверки. Работа организована так, что каждый аудитор отвечает за регулярное обслуживание отдельных (постоянных для него) клиентов, осуществляя как аудиторскую проверку, так и традиционные услуги. Каждому аудитору подконтрольны семь специалистов.

В аудиторской организации отсутствует программа обучения и повышения квалификации персонала.

Методическое обеспечение

Состоит в основном из брошюр с аудиторскими программами и методиками, разработанными в начале увеличения объема аудиторских проверок.

Внутрифирменный анализ деятельности ООО «Квант», проведенный одним из руководителей организации, раскрыл целый ряд проблем, состоящих в том, что аудиторские проверки не соответствуют требованиям некоторых Международных стандартов аудита. В результате руководство ООО «Квант» пришло к выводу о необходимости повышения эффективности и качества аудиторской работы. Вам поручено разобраться в этих проблемах и подготовить отчет, а также внести предложения по их преодолению.

Требуется:

• подготовить информационную записку к следующему совещанию. При ее подготовке необходимо учесть, что в ней могут быть раскрыты и такие вопросы, которые до этого не были выявлены.

2. Используя знания в области международных и российских стандартов аудита, налогообложение и экономического анализа разработайте для руководства организации и службы внутреннего аудита.

Комплекс мероприятий оформите в рабочем документе аудитора (Таблица).

Таблица. рекомендуемый комплекс мероприятий для руководства организации службы внутреннего аудита по выявлению и предупреждению фактов несоблюдения законов и нормативных актов.

Название раздела и перечень мероприятий	Содержание рекомендуемых мер
Раздел «система управления»	
....	
Раздел «система организации бухгалтерского учета»	
....	
Раздел «система организации внутреннего аудита»	
....	

3. В результате аудиторской проверки бухгалтерской отчетности были обнаружены следующие существенные искажения:

- 1) фактическая себестоимость материалов завышена на 150000 руб.;
- 2) стоимость нематериальных активов занижена на 17000 руб.;
- 3) стоимость собственного капитала завышена на 130000 руб.

Эти искажения являются следствием несогласия аудитора с руководством относительно метода применения учетной политики в отношении первоначальной оценки активов.

Какой вид аудиторского заключения в зависимости от выражаемого в нем мнения, согласно требованиям МСА должен дать аудитор?

4. Исходные данные:

Использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, подготовленную в соответствии с МСФО.

Требуется:

- провести обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- выполнить согласованные процедуры по отдельным сегментам бухгалтерской (финансовой) отчетности.

ОС №3: Перечень вопросов для реализации компьютерного тестирования по дисциплине «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»

1. Аудиторская организация вправе самостоятельно выбрать аудитора или аудиторскую фирму?

1. да
2. нет
3. да, за исключением аудиторских проверок по поручению государственных органов.

2. Определите из указанной ниже информации наиболее важную о деятельности предприятия, с которой следует ознакомиться аудитору на этапе предварительного планирования

1. о составе учредителей экономического субъекта
2. об отрасли, к которой относится экономический субъект
3. о внутренних факторах, влияющих на хозяйственную деятельность экономического субъекта, связанных с его индивидуальными особенностями
4. об уровне рентабельности реализуемой продукции

3. В ходе общения с руководством экономического субъекта до начала проверки обсуждаются вопросы

1. стоимость выдачи аудиторского заключения
2. существенность условия предстоящего договора
3. возможность сотрудничества в будущем

4. Необходимо ли готовить письмо – обязательство о согласии на проведение аудита при проведении обязательного аудита?

1. по усмотрению аудиторской организации
2. необходимо, т.к. по результатам аудита будет выдаваться аудиторское заключение,
4. это правило носит рекомендательный характер, поэтому не обязательно.

5. Аудитор подготавливает письмо – обязательство и передает его руководству проверяемой организации:

1. в начале проверки
2. в середине проверки
3. по окончании проверки

6. Какова правовая форма и содержание договора на проведение обязательной аудиторской проверки:

1. договор возмездного оказания услуг
2. договор на выполнение научно – исследовательских работ

3. договор подряда

7. При заключении договора на аудиторскую проверку экономический субъект попросил аудитора предоставить расчет аудиторского риска. Обосновано ли это требование?

1. нет, это риск аудиторской организации и его расчет используется при планировании аудиторской деятельности

2. аудитору необходимо показывать руководству экономического субъекта любую информацию без ограничений

3. конечно, обосновано, ведь рискует не только аудитор, но и экономический субъект

8. Из какого источника аудитор может получить знания о деятельности проверяемого экономического субъекта

1. нормативно – правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия

2. запросы третьим лицам

3. официальные отчеты экономических субъектов

4. все вышеуказанные источники

9. Планирование аудита прежде всего необходимо:

1. для определения гонорара аудита

2. для определения проблемных областей бизнеса клиента и влияния этих проблем на время аудиторских процедур

3. для определения количества специалистов, которые будут заняты в аудите

4. для ознакомления с результатами предыдущего аудита

10. Планирование своей работы осуществляется аудитором:

1. до утверждения программы

2. непрерывно на протяжении всего времени выполнения аудиторского задания

3. до начала выполнения аудиторских процедур

11. Определите из нижеприведенных один из основных методов получения знаний о деятельности экономического субъекта

1. обследование условий хранения активов и записей

2. инвентаризация имущества и обязательств

3. знакомство с организацией системы внутреннего контроля

4. реализация аналитических процедур

12. В общем плане аудита приводится:

1. выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументации

2. предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки

3. набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку

13. Определите из нижеприведенных данных показатели, которые включаются в общий план аудита:

1. стоимость аудиторских услуг

2. цель аудита

3. часовая тарифная ставка аудитора

4. состав аудиторской группы

14. Необходимость и порядок привлечения экспертов определяются:

1. в плане аудита

2. в программе аудита

3. в обоих документах

15. Существенность в аудите – это:

1. максимально допустимый размер ошибочной суммы, которая рассматривается как несущественная

2. минимально допустимый размер ошибочной суммы, которая рассматривается как несущественная

3. средняя величина, определяемая по специальному расчету

16. Понятие «аудиторский риск» означает:

1. риск неполучения аудиторской фирмой вознаграждения от экономического субъекта за проведенную проверку

2. вероятность применения санкций со стороны экономического субъекта и контролирующего органа к аудиторской фирме за несоответствующим образом проведенную проверку

3. вероятность признать по итогам аудиторской проверки, что бухгалтерская отчетность может содержать не выявленные существенные искажения после подтверждения ее достоверности

4. вероятность возникновения потенциальных будущих обязательств экономического субъекта на не точно известную сумму и существенно изменяющих его финансовое положение по сравнению с тем, которое отражено в подтверждаемой бухгалтерской отчетности

17. Аудиторский риск:

1. рассчитывается по формуле
2. определяется на основе тестирования
3. устанавливается по договоренности между клиентом и аудиторской фирмой

18. Чем выше риск бизнеса, тем риск обнаружения

1. выше
2. ниже
3. нет зависимости

19. Под риском средств контроля понимают:

1. вероятность появления существенных искажений в экономической отчетности экономического субъекта, которые невозможно проверить средствами внутреннего контроля
2. субъективно определяемая вероятность того, что применяемые в ходе аудиторской проверки процедуры не позволят выявить существенные ошибки
3. вероятность того, что внутренний контроль не предотвратит или не выявит имеющихся ошибок

20. Аудиторские доказательства это:

1. результат анализа указанной информации, на котором основывается мнение аудитора
2. информация, полученная аудитором при проведении проверки, а результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора
3. информация, полученная аудитором при проведении проверки, на которой основывается мнение аудитора

21. Аудитор оценивает как более надежные аудиторские доказательства, полученные из:

1. внутренних источников
2. внутренних и внешних источников в зависимости от условий договора с аудируемым лицом
3. внешних источников

22. Может ли аудиторская организация самостоятельно определить формы и методы аудита?

1. да, это право аудиторской организации
2. ни в коем случае, это регламентируется Правилами (стандартами) аудиторской деятельности
3. формы и методы аудита строго регламентированы в законе об аудиторской деятельности

23. Определите один из основных этапов выполнения аналитических процедур

1. арифметические расчеты
2. определение цели процедуры
3. расчет коэффициентов
4. простое сравнение

24. Рабочие документы аудита:

1. могут быть представлены в виде данных, зафиксированных на бумаге, фотопленке, в электронном виде или другой форм

2. должны быть составлены по установленной форме и обязательно содержать необходимые реквизиты и подписи лиц, составивших документ

3. могут быть составлены в произвольной форме, при условии обязательного содержания необходимых реквизитов и подписи лиц, составивших документ

25. Чьей собственностью являются документы аудитора?

1. собственностью клиента
2. собственностью аудитора
3. собственностью акционера

26. Преднамеренными искажениями бухгалтерской отчетности являются:

1. ошибки в расчетах, арифметические ошибки
2. действия, совершенные в корыстных целях для ведения в заблуждение пользователей бухгалтерской отчетности
3. неправильное отражение в учете фактов хозяйственной деятельности

27. При необходимости получить дополнительную информацию от третьих лиц аудитор:

1. имеет право сотрудничать с государственными органами, поручившими проверку
2. имеет право сотрудничать с государственными органами, только через руководителей аудиторской фирмы
3. не имеет право сотрудничать с государственными органами

28. Необходимость привлечения к проверке экспертов оценивается на этапе:
1. составления общего плана аудита
 2. оценки аудиторских доказательств, выявленных в ходе проверки и подготовки аудиторского заключения
 3. подготовки программы аудита
29. Каким нормативным документом должен руководствоваться аудитор при осуществлении профессиональной деятельности?
1. Федеральным законом «Об аудиторской деятельности».
 2. Международными стандартами аудита
 3. Национальными стандартами аудита.
 4. Требованиями «Кодекса этики профессиональных бухгалтеров».
30. Чем достигается достаточная уверенность аудитора?
1. Обеспечивается путем сбора аудиторских доказательств.
 2. Профессиональным поведением аудитора.
 3. Соответствием работы аудитора профессиональным стандартам.
 4. Честностью аудитора.
31. Основными причинами разработки правил (стандартов) аудиторской деятельности, не имеющих аналогов среди МСА, являются:
1. особенности национального законодательства об аудиторской деятельности в РФ.
 2. как база для разработки собственных аудиторских стандартов.
 3. заключение договоров на оказание аудиторских услуг.
32. Кто составляет план аудиторской проверки?
1. Руководитель аудиторской фирмы.
 2. Руководители аудируемого лица.
 3. Аудитор, осуществляющий проверку.
33. Перечислите принципы работы профессиональных аудиторов согласно Кодекса этики МФБ.
1. самостоятельность.
 2. подготовленность.
 3. независимость.
34. Если аудитор считает, что финансовая отчетность представлена объективно во всех существенных аспектах в соответствии с установленными основами финансовой отчетности, то он дает:
1. условно-положительное мнение.
 2. положительное мнение.
 3. отрицательное мнение.
 4. отказывается от выражения мнения.
35. Как оценивает компетентность эксперта аудитор?
1. На основании его профессиональной аттестации или лицензирования,
 2. Опыта и репутации в интересующей аудитора сфере,
 3. Стажа его работы,
 4. Организация, в которой он работал.

ОС № 4: экзамен
Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»

1. Назначение и классификация международных стандартов аудита.
2. Основные принципы аудита финансовой отчетности.
3. Связь международных стандартов аудита с национальными стандартами аудита.
4. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
5. Вопросы планирования аудита.
6. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента.
7. Установление условий договоренности
8. Организация документирования аудиторской проверки.
9. Определение уровня существенности.
10. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента.

11. Понятие и виды аудиторских доказательств.
12. Аналитические процедуры.
13. Процедуры выборочной проверки.
14. Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо.
15. Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и ошибок.
16. Проверка соблюдения клиентом требований законов и нормативных актов.
17. Требования международных стандартов аудита, предъявляемые к составлению аудиторского заключения.
18. Выполнение специального аудиторского задания.
19. Применение международных стандартов аудита при оказании сопутствующих услуг.
20. Проведение обзора финансовой отчетности.
21. Выполнение согласованных процедур.
22. Подготовка финансовой информации.
23. Применение международных стандартов аудита при аудите международных коммерческих банков.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

2. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

3. ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклом дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

4. ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

- 1.Идентификация ключевых проблем;
- 2.Анализ ключевых проблем;
- 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
- 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Порядок защиты курсовой работы (проекта)

Для получения допуска к защите курсовой работы необходимо получить позитивную рецензию научного руководителя (преподавателя). Если научный руководитель не допускает курсовую к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных поправок и рекомендаций. При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии и учесть замечания в тексте работы. Защита курсовой работы производится индивидуально.

Как правило, процедура защиты курсовых работ проводится только в присутствии научного руководителя. На защите работы студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы, как по данной теме, так и по всему курсу.

Доклад необходимо подготовить заранее в форме выступления, в котором целесообразно осветить такие важные вопросы как: обоснование актуальности темы курсовой работы, цель, задачи и содержание работы, ее наиболее существенные и интересные моменты. В основном доклад содержит в себе ключевые моменты введения, а основной акцент сделан на заключении. В выступлении должны содержаться также ответы на основные замечания научного руководителя. Доклад не должен быть слишком длинным, целесообразно уложиться в 5 - 7 минут. Крайне желательно не читать текст доклада от и дос листка, а запомнить хотя пару абзацев, не путаясь в его содержании.

Сама процедура защиты включает в себя:

- доклад студента о содержании и основных выводах работы;
- вопросы к автору по докладу;
- ответы студента на вопросы научного руководителя;
- решение научного руководителя об оценке курсовой работы.

В итоговой оценке руководитель курсовой работы учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности студента, что отмечается в рецензии.

Рецензия на курсовую работу отражает:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы;
- объективность методов исследования и достоверность результатов;
- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;
- предложения и выводы.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка в зачетную книжку обучающегося.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Международные стандарты аудита»
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная и заочная формы обучения)**

Составитель –
Иконникова О.В.

