



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра уголовного и административного права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Архангельск
Институт управления
2020

Рабочая программа составлена к.ю.н., доцентом **Н.А. Селяковым** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена на заседании кафедры
уголовного и административного права и процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

Согласовано с кафедрой
гражданского и международного права
и гражданского процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.
Председатель научно-методического совета профессор **А.Н. Ежов**

Р 13 **Рабочая программа** дисциплины «Уголовная ответственность несовершеннолетних» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль уголовно-правовой. Квалификация (степень) «Бакалавр» (очная и заочная формы обучения) / Н. А. Селяков – Архангельск: Институт управления, 2020. – 40 с.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра..... | 4 |
| 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП | 4 |
| 3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций..... | 5 |
| 3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся..... | 5 |
| 3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций | 6 |
| 4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю..... | 16 |
| 5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля | 16 |
| 6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 18 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля | 18 |
| 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю | 19 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 19 |
| 10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 19 |
| 11. Приложение..... | 20 |

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Целью преподаваемой дисциплины является усвоение положений нормативных правовых актов, определяющих уголовную ответственность несовершеннолетних, формирование компетенций, знаний, умений и навыков применения в практической деятельности полученных правовых знаний.

Задачи курса:

- изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы уголовной ответственности несовершеннолетних в России;
- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих при привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних;

Предмет «Уголовная ответственность несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: уголовно-правовой), (Б1.В.ДВ.1). Дисциплина изучается на 4-ом курсе (7 семестр) по очной форме обучения на 5 курсе (9 семестр) по очно-заочной форме обучения и 5-ом курсе по заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по направлению «Юриспруденция» на предшествующих курсах. Основополагающие дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», обеспечивают курс «Уголовная ответственность несовершеннолетних» необходимой теоретико-правовой базой.

Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, необходимых для формирования комплексных знаний по курсам «Уголовное право», «Уголовно – исполнительное право», «Криминология», а также профессиональных умений и навыков для прохождения производственной (в том числе преддипломной) практик.

Дисциплина играет ключевую роль в системе профессиональной подготовки бакалавров-юриспруденции, так как формирует у студентов базовый набор знаний и умений, понятийный аппарат, необходимые для изучения других специальных дисциплин уголовно-правового профиля.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки ВО код 40.03.01 «Юриспруденция»:

профессиональные (ПК)

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовую уголовно-правовую терминологию;
- понятие уголовной ответственности и уголовного наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;
- обстоятельства исключающие уголовную ответственность и наказание несовершеннолетних;

уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с привлечением несовершеннолетних к уголовной ответственности;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты уголовных преступлений несовершеннолетними; систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- изучать специальное законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

владеть:

- навыками применения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних и принятия решения в соответствии с законом;
- навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия преступности несовершеннолетних;
- особенностями привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

| Виды учебной работы | | Объем дисциплины по формам обучения | | |
|---|---------------------|-------------------------------------|--------------|------------|
| | | очная | очно-заочная | заочная |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачётных единицах | 5 | | |
| | в часах | 180 | | |
| Контактная работа (в часах): | | 90 | 36 | 18 |
| Лекции (Л) | | 40 | 12 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 40 | 14 | 6 |
| Контролируемая самостоятельная работа (в часах) | | 10 | 10 | 8 |
| Самостоятельная работа (СРС) (в часах) ¹ | | 54 | 108 | 153 |
| Подготовка к экзамену | | 36 | 36 | 9 |
| Формы промежуточного контроля по дисциплине | | - | - | - |
| Форма итогового контроля по дисциплине | | Экзамен | | |

¹ * Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | Предмет курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» как учебной дисциплины. Юридическая сущность и социальное значение уголовной ответственности несовершеннолетних. Цели уголовной ответственности несовершеннолетних, ее функции и принципы. Правовой статус несовершеннолетнего по российскому уголовному законодательству. Основные положения уголовной ответственности несовершеннолетних. Дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности квалификации преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Взаимосвязь курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с такими учебными курсами как «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право». | 4 | 4 | - | 9 | 2 | 2 | - | 18 | 1 | 1 | - | 24 | ПК- 10 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание института уголовной ответственности несовершеннолетних; - роль и место института уголовной ответственности несовершеннолетних в системе уголовного права РФ; - нормативные акты, предусматривающие уголовную ответственность несовершеннолетних и судебную практику; - классификацию норм об уголовной ответственности несовершеннолетних; - особенности квалификации преступлений, совершаемых несовершеннолетними. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные акты, предусматривающие уголовную ответственность несовершеннолетних и понимать их характерные особенности; - использовать понятия института уголовной ответственности несовершеннолетних при анализе практических ситуаций; - раскрывать содержание института уголовной ответственности несовершеннолетних; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о взаимосвязи курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с учебными курсами как «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно- |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | процессуальное право»; - навыками дифференциации уголовной ответственности несовершеннолетних. |
| | <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних <i>Задания:</i> См. ОС* №1 Перечень контрольных вопросов: Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Тестирование. <i>Задания:</i> См. ОС №2. Фонд тестовых заданий (по темам) Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1-2 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - решение тестов. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС № 1. Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (ОС №2): Фонд тестовых заданий (по темам): Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Нормативные правовые акты: 1-2 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка устного опроса (ОС №1): Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних 2. Оценка решения тестовых заданий (ОС №2): Фонд тестовых заданий (по темам): Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> | | | | | | | | | | | | | | |

* ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| Тема 2. Современные характеристики и преступности несовершеннолетних в России | Преступность несовершеннолетних - часть преступности в обществе. Тенденции преступности несовершеннолетних в современной России. Качественные и количественные особенности преступности несовершеннолетних. Психологические особенности несовершеннолетних и правонарушающее поведение. Особенности личности несовершеннолетних | 8 | 8 | 2 | 9 | 2 | 2 | 2 | 18 | - | 1 | 1 | 26 | ПК- 10 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Историческое развитие представлений о преступности несовершеннолетних и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. - нормативно - правовые акты, регулируемые правоотношения в сфере противодействия преступности несовершеннолетних; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и раскрывать содержание нормативно- правовых актов, регулируемых вопросы профилактики и предупреждения преступности несовершеннолетних; - самостоятельно определять виды преступности несовершеннолетних и раскрывать их особенности; - давать характеристику преступности несовершеннолетних; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных положений государственной политики в сфере противодействия преступности несовершеннолетних. |
| | <p>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России</p> <p>Задания: См. ОС* №4 Список тем докладов, Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-2</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-9</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Задание для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; | | | | | | | | | | | | | | |

* ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Контрольные вопросы: См. докладов (ОС №4). Список тем докладов Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России Нормативные правовые акты: 1-2 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6.</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №4). Список тем докладов, Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России. | <p>Малолетство как уголовно-правовая категория в российском законодательстве 17 в. Возрастные границы малолетства; регулирование уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по законодательству Российской империи (18-20 в.). Регулирование ответственности несовершеннолетних уголовным законодательством советского периода. 1917-1920 г. (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР, декреты СНК РСФСР 1918 - 1920г. о несовершеннолетии и уголовной ответственности несовершеннолетних). Уголовная ответственность несовершеннолетних по УК РСФСР 1922г. Возраст уголовной ответственности и особенности регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1926г. (Постановления ВЦИК и СНК СССР 1935 г., 1940 г. Минимизация возраста и расширение объема уголовной</p> | 4 | 4 | 2 | 9 | 2 | 2 | 2 | 18 | - | 1 | 1 | 24 | ПК- 10 | <p>Знать: - этапы исторического развития уголовной ответственности несовершеннолетних; - возрастные границы малолетства; - этапы развития уголовного законодательства, связанные с уголовной ответственностью несовершеннолетних; Уметь: - выделять проблемы имплементации норм международного права о борьбе с преступностью несовершеннолетних в российское законодательство; - анализировать практику применения уголовно – правовых норм, используемых для квалификации преступлений, совершенных несовершеннолетними; Владеть: - навыками использования уголовно – правовых норм для квалификации преступлений несовершеннолетних; Навыками сравнительного анализа развития уголовно – правовых норм на различных исторических этапах в отношении несовершеннолетних; - навыками решения практических задач в юридической деятельности, связанных с привлечением к уголовной</p> |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|---|------------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | ответственности несовершеннолетних). Уголовно-правовое регулирование ответственности несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1960г. | | | | | | | | | | | | | | | ответственности несовершеннолетних |
| | <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России. <i>Задания:</i> См. ОС* №4. Список тем докладов, Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России. <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1-2 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка докладов по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> См. ОС № 4 Список тем докладов: Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России. Нормативные правовые акты: 1-2 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №4) Список тем докладов, Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по | Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные | 12 | 12 | 2 | 9 | 2 | 4 | 2 | 18 | 1 | 1 | 2 | 28 | ПК- 10 | Знать: - понятийный аппарат, используемый в законодательных актах РФ по привлечению к уголовной ответственности по конкретным видам преступлений; | |

* ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| достижении 14 лет | действия сексуального характера, кража, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, террористический акт, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. | | | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - понятия «несовершеннолетний», «лицо молодежного возраста», «малолетний»; - составы данных преступлений и критерии наступления уголовной ответственности; - решения Пленума ВС РФ по вопросам квалификации преступных деяний, совершаемых несовершеннолетними и практики их применения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила квалификации преступлений, совершаемых несовершеннолетними; - анализировать нормативные правовые акты, предусматривающие уголовную ответственность несовершеннолетних в конкретной практической ситуации; - использовать знания об основах правового регулирования в сфере противодействия преступности несовершеннолетних в практической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации преступлений, совершаемых несовершеннолетними в соучастии, на различных стадиях совершения преступлений. |
| <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач (по темам); Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1-2</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет Нормативные правовые акты: 1-2 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов устного опроса (ОС № 1). Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет 2. Оценка результатов решения ситуационных задач (ОС №3). Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним | Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. | 6 | 6 | 2 | 9 | 2 | 2 | 2 | 18 | 1 | 1 | 2 | 21 | ПК- 10 | <p>Знать: - виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним; - порядок и условия назначения наказания несовершеннолетнему и применения принудительных мер воспитательного воздействия;</p> <p>Уметь: - проводить организационные мероприятия, направленные на предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними;</p> <p>Владеть: - навыками назначения различных видов наказаний несовершеннолетним-преступникам - навыками назначения принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним.</p> |
| | <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p><i>Задания:</i> См. ОС №1. Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним</p> <p><i>Вид практического занятия №2</i> – Аудиторная практическая работа (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия: Тестирование.</i> Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1. Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1-2</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-9</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1- 6.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №1. Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-2</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-9</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1- 6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов устного опроса (ОС №1). Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним 2. Оценка результатов тестирования (ОС №2). Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних | Несовершеннолетие как основание освобождения от наказания или минимизация его применения. Понятие и виды освобождения от наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности погашения судимости лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте. Применение особенностей освобождения несовершеннолетних от наказаний к лицам от 18 до 20 летнего возраста. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. | 6 | 6 | 2 | 9 | 2 | 2 | 2 | 18 | 1 | 1 | 2 | 30 | ПК- 10 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему наказаний назначаемых несовершеннолетним; - применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним; - порядок и особенности освобождения несовершеннолетних от наказания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные акты, предусматривающие порядок и условия освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания - использовать нормативные акты, предусматривающие освобождение от наказания несовершеннолетних различных возрастных категорий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедурой и порядком освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания; - навыками составления индивидуальных правовых актов, связанных с освобождением несовершеннолетних от наказания и применением принудительных мер воспитательного воздействия. |
| <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних <i>Задания:</i> См. ОС № 1. Перечень контрольных вопросов (по темам дисциплины): Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних</p> <p><i>Вид практического занятия №2 –Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Тестирование. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних <i>Задания:</i> См. ОС № 2. Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины): Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|---|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|------------|------------------------|----------|----------|------------|------------------|--------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>Нормативные правовые акты: 1-2 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1- 6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов. – Подготовка к контрольным вопросам.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС № 1 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6 Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов устного опроса (ОС № 1). Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних. 2. Оценка результатов тестирования. (ОС №2) Фонд тестовых заданий. Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | 40 | 40 | 10 | 54 | 12 | 14 | 10 | 108 | 4 | 6 | 8 | 153 | | |
| | Подготовка к экзамену | 36 | | | | 36 | | | | 9 | | | | | |
| | Всего | 180 | | | | 180 | | | | 180 | | | | | |

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) как система оценивания содержит:

– Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

– Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Решение ситуационных задач;
5. Изучение нормативных актов;
6. Изучение научной и учебной литературы;
7. Изучение материалов судебной практики.
8. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование Интернет ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети Интернет для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 03.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, -1996. -№ 25.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921

Основной

1. *Васкэ, Е. В.* Невершеннолетние правонарушители : учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466664>

2. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/456947>

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

3. *Савельев, Д. В.* Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13230-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/449576>

Дополнительный

4. *Васкэ, Е. В.* Несовершеннолетние жертвы сексуального насилия : учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13739-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/466650>

5. *Ветошкин, С. А.* Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11171-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/456392>

6. *Макаренко, И. А.* Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03136-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/453641>

7. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов / О. В. Лещенко [и др.] ; под редакцией О. В. Лещенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11742-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/457091>

8. *Сапогов, В. М.* Диагностика и развитие правовых представлений несовершеннолетних осужденных : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11610-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/457120>

9. *Сапогов, В. М.* Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11786-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/457119>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.

5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

Приложение
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС института
Протокол № 05 от 25.06.2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
«УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Перечень компетенций по дисциплине
«Уголовная ответственность несовершеннолетних»
с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

| Код контролируемой компетенции | Наименование контролируемой компетенции | Наименование дисциплины формирующей компетенцию | Семестры | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Криминалистика | | | | | | | | | + | + | |
| | | Судебная медицина | | | | | | | | | | + | |
| | | <i>Уголовная ответственность несовершеннолетних</i> | | | | | | | | | | + | |
| | | Судебная психиатрия | | | | | | | | | | + | |
| | | Правовые основы оперативно-розыскной деятельности | | | | | | | | | | + | |

Очно-заочная форма обучения

| Код контролируемой компетенции | Наименование контролируемой компетенции | Наименование дисциплины формирующей компетенцию | Семестры | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Криминалистика | | | | | | | | | | | | + | + | |
| | | Судебная медицина | | | | | | | | | | | | | + | |
| | | <i>Уголовная ответственность несовершеннолетних</i> | | | | | | | | | | | | | + | |
| | | Судебная психиатрия | | | | | | | | | | | | | + | |
| | | Правовые основы оперативно-розыскной деятельности | | | | | | | | | | | | | | + |

Заочная форма обучения

| Код контролируемой компетенции | Наименование контролируемой компетенции | Наименование дисциплины формирующей компетенцию | Этапы формирования компетенции | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|---|
| | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Криминалистика | | | | | | + |
| | | Судебная медицина | | | | | | + |
| | | <i>Уголовная ответственность несовершеннолетних</i> | | | | | | + |
| | | Судебная психиатрия | | | | | | + |
| | | Правовые основы оперативно-розыскной деятельности | | | | | | + |

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.
Шкала оценивания сформированности компетенции**

Паспорт компетенции ПК -10: способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

| Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО* | Уровни формирования компетенций | | |
|---|---|--|--|
| | Базовый | Повышенный | Высокий |
| Уголовная ответственность несовершеннолетних | Знает: - законодательную базу, регламентирующую формы и методы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними | Знает достаточно хорошо: - основные причины совершения преступлений несовершеннолетними; - законодательную базу, регламентирующую формы и методы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними | Знает в совершенстве: - причины совершения преступлений несовершеннолетними; - законодательную базу, регламентирующую формы и методы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними |
| | Умеет: применять основные формы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними | Умеет достаточно хорошо: применять формы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и документировать их преступное поведение | Умеет в совершенстве: применять формы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и документировать их преступное поведение |
| | Владеет: -основными способами по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними | Владеет хорошо: -основными способами по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними | Владеет в полном объеме: Всеми доступными способами по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними |

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно»

Компетенция не развита. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно»

Компетенция недостаточно развита. Обучающийся частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо»

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Обучающийся владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»

Обучающийся всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

**Паспорт оценочных средств
по дисциплине «Уголовная ответственность несовершеннолетних»**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних | ПК-10 | Контрольные вопросы |
| 2. | Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних | ПК-10 | Тестирование |
| 3. | Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет | ПК-10 | Задачи |
| 4. | Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России. | ПК-10 | Доклады |
| 5 | По всем темам курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | ПК-10 | Экзамен |

**Перечень оценочных средств
по дисциплине «Уголовная ответственность несовершеннолетних»**

| № п/п | Наименование оценочного средства (ОС) | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---------------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Контрольные вопросы | Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал. | Перечень контрольных вопросов |
| 2 | Тестирование | Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов | Комплект тестовых заданий |
| 3 | Задачи | Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике | Комплект ситуационных задач |
| 4 | Доклады | Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме) | Список тем докладов |
| 5 | Экзамен | Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде устных ответов на экзаменационные билеты студентами. | Перечень вопросов для подготовки к экзамену |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов
по дисциплине «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

1. Предмет курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» как учебной дисциплины.
2. Юридическая сущность и социальное значение уголовной ответственности несовершеннолетних.
3. Цели уголовной ответственности несовершеннолетних, ее функции и принципы.
4. Правовой статус несовершеннолетнего по российскому уголовному законодательству.
5. Основные положения уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних.
7. Особенности квалификации преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
8. Взаимосвязь курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с такими учебными курсами как «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».

Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет

1. Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью,
2. похищение человека,
3. изнасилование, насильственные действия сексуального характера,
4. кража, грабеж, разбой, вымогательство,
5. неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения,
6. умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах,
7. террористический акт, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма,
8. хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм,
9. хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ,
10. приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Назначение наказания несовершеннолетнему.
3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
4. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних

1. Несовершеннолетие как основание освобождения от наказания или минимизация его применения.
2. Понятие и виды освобождения от наказания несовершеннолетних.
3. Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
4. Особенности погашения суд
5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте.
6. Применение особенностей освобождения несовершеннолетних от наказаний к лицам от 18 до 20 летнего возраста.

ОС №2: Тестирование

Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

1. В соответствии с УК РФ преступлением признаётся:

- а) виновно совершаемое общественно опасное деяние, запрещённое кодексом под угрозой наказания;
- б) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции РФ, законодательных и нормативно-правовых актов;
- в) противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан.

2. Какие виды наказания назначаются несовершеннолетним.

- а) штраф, лишение права заниматься определённым видом деятельности, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок;
- б) принудительные работы. Содержание под стражей, лишение свободы на срок до 5 лет, высшая мера.

3. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения:

- а) четырнадцатилетнего возраста б) шестнадцатилетнего возраста, а за ряд преступлений четырнадцатилетнего возраста в) шестнадцатилетнего возраста

4. К несовершеннолетним могут назначаться следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- а) предупреждение, передача под надзор родителям, ограничение досуга.
- б) предупреждение, штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью.
- в) постановка на учёт в милицию, передача под надзор родителям, штраф

5. Штраф назначается:

- а) при наличии у несовершеннолетнего осуждённого самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание;
- б) на родителей несовершеннолетнего осуждённого
- в) при достижении несовершеннолетним шестнадцатилетнего возраста

6. Обязательные работы назначаются несовершеннолетним осуждённым на срок:

- а) от 10 до 100 часов б) от 20 до 120 часов в) от 40 до 160 часов

7. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осуждённым на срок

- а) до 6 месяцев б) до 1 года в) от 6 месяцев до 2 лет

8. Продолжительность обязательных работ лицам в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет не может превышать:

- а) 2 часа б) 3 часа в) 4 часа

9. Арест назначается несовершеннолетним осуждённым, достигшим к моменту вынесения судом приговора ... возраста.

- а) четырнадцатилетнего б) пятнадцатилетнего в) шестнадцатилетнего

10. С какого минимального возраста несовершеннолетний может нести уголовную ответственность?
а) с 13 лет; б) с 14 лет; в) с 15 лет; г) с 16 лет.

11. Какое из перечисленных преступлений влечёт уголовную ответственность с 14 лет? а) кража; б) мошенничество; в) хищение путём использования компьютерной техники; г) присвоение найденного имущества.

12. Какое наказание не может применяться к ребёнку?

- а) арест;
- б) ограничение свободы;
- в) лишение свободы;
- г) пожизненное заключение.

13. На какой максимальный срок может назначаться наказание в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетнего?

- а) 7 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет;
- г) 20 лет.

14. На какой срок может назначаться арест в отношении несовершеннолетнего?

- а) до 15 суток;
- б) от 15 суток до 3 месяцев; в
- в) от 1 до 4 месяцев;
- г) от 3 до 6 месяцев.

15. Какое наказание может назначаться несовершеннолетнему с 14 лет в зависимости от наличия самостоятельного заработка или имущества?

- а) общественные работы;
- б) исправительные работы;
- в) штраф;
- г) ограничение свободы.

Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним

1. Какое физическое лицо признаётся ребёнком?

- а) несовершеннолетнее лицо в возрасте от 14 до 18 лет (подросток);
- б) несовершеннолетнее лицо с момента рождения до достижения им 18 лет (совершеннолетия);
- в) несовершеннолетнее лицо до достижения им 14 лет (малолетний);
- г) несовершеннолетнее лицо в возрасте от 10 до 16 лет.

2. С какого минимального возраста несовершеннолетний может нести уголовную ответственность?

- а) с 13 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 15 лет;
- г) с 16 лет.

3. Какое из перечисленных преступлений влечёт уголовную ответственность с 14 лет?

- а) кража;
- б) мошенничество;
- в) хищение путём использования компьютерной техники;
- г) присвоение найденного имущества.

4. Какое наказание не может применяться к несовершеннолетнему?

- а) арест;
- б) ограничение свободы;
- в) лишение свободы;
- г) пожизненное заключение.

5. Какое наказание может назначаться осуждённому несовершеннолетнему в возрасте от 14 до 16 лет?

- а) общественные работы;
- б) исправительные работы;
- в) лишение права заниматься определённой деятельностью;
- г) лишение свободы.

6. На какой срок назначается наказание в виде лишения свободы несовершеннолетнему, впервые совершившему преступление, не представляющее большой общественной опасности?

- а) 5 лет;
- б) 3 года;
- в) 1 год;
- г) наказание не назначается.

7. На какой максимальный срок может назначаться наказание в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетнего?

- а) 7 лет;

- б) 10 лет;
- в) 15 лет;
- г) 20 лет.

8. В каком исправительном учреждении отбывают лишение свободы несовершеннолетние лица?

- а) в тюрьме;
- б) в исправительной колонии в условиях строгого режима;
- в) в исправительной колонии в условиях общего режима;
- г) в воспитательной колонии.

9. На какой срок может назначаться арест в отношении несовершеннолетнего?

- а) до 15 суток;
- б) от 15 суток до 3 месяцев;
- в) от 1 до 3 месяцев;
- г) от 3 до 6 месяцев.

10. Какое наказание может назначаться несовершеннолетнему с 14 лет в зависимости от наличия самостоятельного заработка или имущества?

- а) общественные работы;
- б) исправительные работы;
- в) штраф;
- г) ограничение свободы.

Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних

1. Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним

Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет

Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет

Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет

2. За совершение особо тяжкого преступления несовершеннолетнему лицу может быть назначено пожизненное лишение свободы или смертная казнь.

Да

Нет

3. Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

Да

Нет

4. Несовершеннолетний может быть осужден на ... обязательных работ.

Срок от 50 до 500

Срок от 40 до 160 часов

Не ограниченный срок

5. Продолжительность исполнения обязательных работ, назначаемая лицам в возрасте ...

До 15 лет не может превышать 2 часов в день

От 14 до 15 лет не может превышать 4 часов в день

От 15 до 18 лет не может превышать 6 часов в день

7. Сроки давности, предусмотренные уголовным законодательством при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания

Те же, что и для взрослых

Сокращаются наполовину от сроков, установленных для взрослых

Срок давности устанавливает суд

7. Судимость в отношении несовершеннолетних, отбывших срок лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести погашается ...

Так же, как и для взрослых

Через три года после отбывания лишения свободы

Через год после отбывания лишения свободы

Сразу после окончания срока лишения свободы

8. Несовершеннолетние несут уголовную ответственность за преступления, совершенные по неосторожности с ... лет.

14

15

16

18

9. К несовершеннолетнему применяются меры воспитательного воздействия в качестве ...

Основного наказания

Дополнительного наказания

Освобождения от уголовного наказания

Освобождения от уголовной ответственности

10. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления ...

Небольшой тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия

Средней тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия

Любой тяжести, если исправление возможно путем применения принудительных мер

воспитательного характера

Небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия

11. Несовершеннолетний осужденный, к моменту вынесения судом приговора, должен достигнуть возраста ... лет для назначения ареста.

18

16

15

14

12. Несовершеннолетие виновного признается обстоятельством, смягчающим наказание.

Да

Нет

13. К числу наказаний, назначаемых несовершеннолетним, относятся:

Штраф

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград

Обязательные работы

Исправительные работы

Ограничение по военной службе

Пожизненное лишение свободы

Смертная казнь

14. Арест назначается несовершеннолетним осужденным на срок от ...

1 до 4 месяцев

2 недель до 6 месяцев

2 месяцев до 1 года

15. В случае отсутствия данных о возрасте подсудимого, днем его рождения считается ...

Произвольно установленный день

Последний день года, определенного экспертами

Первый день, следующий за годом, определенным экспертами

16. Исправительные работы, назначенные несовершеннолетним осужденным, не могут превышать

...

6 месяцев

1 года

2 лет

17. Максимальный срок лишения свободы, который может назначаться несовершеннолетним осужденным в возрасте от 16 до 18 лет – ... лет.

15

10

20

25

18. Несовершеннолетний, достигший необходимого возраста, но имеющий отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством подлежит уголовной ответственности.

Подлежит при всех обстоятельствах

Не подлежит, если уровень психического развития ограничивает его способность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими

Не подлежит при всех обстоятельствах

19. Несовершеннолетний считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность ...

В день рождения

По истечении суток, на которые приходится день рождения

20. Фактический срок, который должен отбыть несовершеннолетний для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания за тяжкое преступление – не менее ...

Одной трети срока наказания

Половины срока наказания

Двух третей срока наказания

ОС №3: Ситуационные задачи

Комплект ситуационных задач
по дисциплине «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет

Задача 1

14-летний Касатонов, увлекаясь органической химией, похитил из лаборантской школьного кабинета химии несколько реактивов и три прибора для того, чтобы проводить дома опыты в домашних условиях. Сумма похищенного составила 9,5 минимальных размеров оплаты труда.

- Какое решение может вынести в этом случае суд?

Задача 2

Братья Максимовы - Николай, 14 лет; Игорь, 15 лет и Михаил, 13 лет, проникли в магазин, где похитили продукты питания на сумму 3 тыс. рублей. Булку и пакет молока они съели тут же, остальное принесли домой, чтобы прокормить меньших детей, которых было трое (5, 7, 10 лет) и свою мать, которая не работала уже полгода.

Решите вопрос об уголовной ответственности.

Задача 3.

Из предложенных ситуаций выбрать те, за которые наступает уголовная ответственность несовершеннолетних

1) Подростки залезли в чужой автомобиль и катались по городу.

2) Друзья решили посмотреть, как устроено ружьё, купленное отцом одного из них. Играя, один из ребят направил ружьё на товарища и нажал на курок. Неожиданно для них обоих ружьё выстрелило, один из подростков погиб.

3) Играя мячом во дворе, подросток разбил стекло.

4) На перемене подросток зашёл в раздевалку, забрал понравившуюся чужую шапку.

5) Не успев подготовиться к контрольной работе, подросток позвонил директору и сообщил, что в школе заложена бомба.

Задача 4

Квалифицируйте состав преступления:

1. Схватил шапку с головы прохожего и скрылся - _____.

2. Залез в школьную раздевалку и вытащил из кармана деньги - _____.

3. Угрожая ножом, снял с женщины золотые украшения - _____.

4. Вовлек в азартную игру и путем обмана обыграл _____.

5. Затащил малыша в раздевалку и потребовал, чтобы тот принес ему завтра 100 рублей

_____.

ОС №4: Доклады

Список тем докладов
по дисциплине «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России

1. Преступность несовершеннолетних - часть преступности в обществе.
2. Тенденции преступности несовершеннолетних в современной России.
3. Качественные и количественные особенности преступности несовершеннолетних.
4. Психологические особенности несовершеннолетних и правонарушающее поведение.
5. Особенности личности несовершеннолетних

Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России

1. Малолетство как уголовно-правовая категория в российском законодательстве 17 в.
2. Возрастные границы малолетства; регулирование уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по законодательству Российской империи (18-20 в.).
3. Регулирование ответственности несовершеннолетних уголовным законодательством советского периода. 1917-1920 г. (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР, декреты СНК РСФСР 1918 - 1920г. о несовершеннолетии и уголовной ответственности несовершеннолетних).
4. Уголовная ответственность несовершеннолетних по УК РСФСР 1922г.
5. Возраст уголовной ответственности и особенности регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1926г. (Постановления ВЦИК и СНК СССР 1935 г., 1940 г. Минимизация возраста и расширение объема уголовной ответственности несовершеннолетних).
6. Уголовно-правовое регулирование ответственности несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1960г.

ОС № 5: Экзамен

Перечень вопросов для подготовки к экзамену
по дисциплине «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

1. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.
2. Цели и функции юридической ответственности.
3. Принципы юридической ответственности.
4. Основание юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
6. Юридическая ответственность и правовые санкции.
7. Уголовная ответственность несовершеннолетних по УК РСФСР 1922г.
8. Основания освобождения от юридической ответственности несовершеннолетних.
9. Законодательство об уголовной ответственности несовершеннолетних
10. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет.
11. Особенности применения наказания к несовершеннолетним.
12. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
13. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
14. Назначение наказания несовершеннолетнему.
15. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
16. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
17. Освобождение от наказания несовершеннолетних
18. Уровень, структура, динамика преступности несовершеннолетних.
19. Региональные особенности преступности несовершеннолетних.
20. Латентная преступность несовершеннолетних и проблемы ее измерения.

21. Состояние и динамика преступности несовершеннолетних в современной России.
22. Состояние преступности несовершеннолетних в зарубежных странах.
23. Классификация и типология несовершеннолетних преступников.
24. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.
25. Дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних.
26. Особенности квалификации преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
27. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте.
28. Применение особенностей освобождения несовершеннолетних от наказаний к лицам от 18 до 20 летнего возраста.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Для устного или письменного ответа на дифференцированном зачете/экзамене

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

| Шкала оценивания | Показатели |
|---------------------------|--|
| 5 («отлично») | 1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка |
| 4 («хорошо») | Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала |
| 3 («удовлетворительно») | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа |
| 2 («неудовлетворительно») | Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал |

2. Для устного и письменного ответа на зачете

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала

3. Языковое оформление ответа

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------|---|
| «зачтено» | Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше |
| «не зачтено» | Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно» |

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

3. Для тестирования

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

| Шкала оценивания | Показатели |
|---------------------------|------------|
| 5 («отлично») | 90% -100% |
| 4 («хорошо») | 75%-89% |
| 3 («удовлетворительно») | 60%-74% |
| 2 («неудовлетворительно») | менее 59% |

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклом дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

4. Для письменных работ (курсовая работа (проект), контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация)

- 1.Идентификация ключевых проблем;
- 2.Анализ ключевых проблем;
- 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
- 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

| Шкала оценивания | Показатели |
|---------------------------|--|
| 5 («отлично») | выявлено 90% -100% критериев к данной работе |
| 4 («хорошо») | выявлено 75%-89% критериев к данной работе |
| 3 («удовлетворительно») | выявлено 60%-74% критериев к данной работе |
| 2 («неудовлетворительно») | выявлено о менее 59% критериев к данной работе |

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------|---|
| «зачтено» | Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше |
| «не зачтено» | Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно» |

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Уголовная ответственность несовершеннолетних»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль уголовно-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составитель –
Селяков Николай Анатольевич

