

Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Институт управления»

Экономический факультет
Кафедра экономики

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
на 2019– 2020 учебный год**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03. 01 ЭКОНОМИКА**

Профиль: Финансы и кредит

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)

«БАКАЛАВР»

(очная и заочная формы обучения)

Архангельск
Институт управления
2019

ББК 65

П 78

Программа составлена канд. экон. наук, доц. **С. Е. Журой**, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена кафедрой

экономики

Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.

Зав. кафедрой **С.Е. Жура**

Согласовано с кафедрой

истории государства и права и гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.

Зав. кафедрой **О. В. Чуракова.**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.

Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

П 78 **Программа** итоговой аттестации на 2019– 2020 учебный год по направлению подготовки 38.04.08 Экономика. Профиль: Финансы и кредит. Квалификация (степень) «Бакалавр» (очная и заочная формы обучения) / сост. С. Е. Жура. – Архангельск : Институт управления, 2019. – 23 с.

© Жура С. Е., сост., 2019
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2019

Содержание

1	Общие положения	4
2	Цель, задачи и виды аттестационных испытаний	5
3	Содержание программы выпускной квалификационной работы	5
	3.1. Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы	5
	3.2. Требования к уровню подготовки выпускника	6
	3.3. Тематика выпускных квалификационных работ	8
	3.4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств)	8
	3.5. Перечень литературы для подготовки к выполнению к выпускной квалификационной работы	9
	<i>Приложение 1. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации</i>	13

1. Общие положения

Настоящая программа итоговой аттестации выпускников (далее – программа ИА) ЧОУ ВО «Институт управления» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО); приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными зам. министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014 г.; Уставом ЧОУ ВО «Институт управления» (далее – Институт) и другими локальными актами Института.

Программа ИА устанавливает структуру и содержание итоговой аттестации обучающихся (далее – обучающиеся, выпускники), завершающей освоение образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (далее – ОП ВО, образовательная программа) и методические рекомендации по подготовке к ИА.

Программа ИА распространяется на всех обучающихся Института, осваивающих образовательную программу вне зависимости от формы обучения и форм получения образования, претендующих на получение документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного ЧОУ ВО «Институт управления».

Программа ИА ежегодно подлежит обновлению, а также в случаях внесения изменений и/или дополнений в указанные выше документы, отмены их действия, а также в случае введения новых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации и внутренних документов Института.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оформляется отдельным документом, который доводится до студентов выпускных курсов за 6 месяцев до начала итоговой аттестации под подпись.

2. Цель, задачи и виды итоговых аттестационных испытаний

Цель ИА – определение уровня готовности и способности выпускника осуществлять организационно-управленческую, коммуникативную, организационно-регулирующую деятельность.

Задача – оценка уровня освоения выпускниками общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Структура и содержание итоговой аттестации определяется образовательной программой и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Итоговая аттестация выпускников Института по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» по решению Ученого совета осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Объем контактной работы по подготовке и защите ВКР включает: научное руководство подготовкой ВКР и защитой ее в Итоговой экзаменационной комиссии - для каждого обучающегося, в соответствии с нормами времени для расчета и учета работы ППС Института, утвержденного локально-нормативным актом Института, и 2 академических часа выделены в учебном плане на аудиторную контактную работу - для академической группы, которые выставляются в расписание учебных занятий для проведения организационного собрания. Остальная трудоемкость реализуется обучающимися через самостоятельную работу под руководством научного руководителя и индивидуальное консультирование (при необходимости).

3 Содержание программы выпускной квалификационной работы

3.1 Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

Цель выполнения выпускной квалификационной работы – оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных обучающимся в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачи выполнения выпускной квалификационной работы:

-оценка уровня освоения систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимся в процессе освоения дисциплин ОП ВО;

– развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, , экономических и производственных задач;

– выявление уровня развития у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– определение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;

– приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

3.2 Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОП Института.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП Института по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» выпускник должен быть подготовлен к следующим **видам профессиональной деятельности:**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Финансы и кредит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-финансовая;
- банковская

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро– и макро– уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

расчетно-финансовая деятельность:

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

банковская деятельность:

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций;

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка компетенции</i>
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

3.3 Тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать современному уровню развития науки, современным требованиям к уровню знаний и компетенций, иметь актуальность и практическую значимость и могут выполняться по предложению вуза, организаций и предприятий, научно-исследовательских и творческих коллективов – потенциальных работодателей выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ приводится в фонде оценочных средств, в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

3.4 Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств)

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Формирование фонда также регламентировано соответствующим Положением Института.

Фонд оценочных средств по ИА оформляется приложением 1 к настоящей программе.

3.5 Перечень литературы для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы*

Основная

1. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>
2. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>
3. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Подолянец, С. Г. Галевский, Е. Г. Катышева [и др.] ; под ред. И. Б. Сергеев. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2015. — 275 с. — 978-5-94211-733-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71709.html>
4. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>

* Издания, отмеченные знаком (*), имеются в библиотеке Института управления (г. Архангельск).

5. Волчкова, И. В. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Волчкова, А. М. Елисеев. — Электрон.текстовые данные. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 168 с. — 978-5-93057-633-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75074.html>
6. Колчина, Н. В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>
7. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс] : монография / С. В. Большаков, И. В. Булава, М. Н. Гермогентова [и др.] ; под ред. Л. Г. Паштова, Е. И. Шохин. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2018. — 377 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78862.html>
8. Мокропуло, А. А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — 978-5-93926-317-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78371.html>
9. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>
10. Строгонова, Е. И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. И. Строгонова. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>
11. Финансы : учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; Ред. М. В. Романовский , Ред. О. В. Врублевская . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013,2015 - 590 с. - (Бакалавр).*

12. Финансы : учебник для бакалавров / Гос. ун - т управления ; Ред. А. М. Ковалева . - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 443 с. - (Бакалавр. Базовый курс)*

Дополнительный

1. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>
2. Лелявина, Т. А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Лелявина, А. В. Семенова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 109 с. — 978-5-9227-0712-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80745.html>
3. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — 978-5-238-01222-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>
4. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация – бакалавр / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров [и др.] ; под ред. Т. Г. Гурнович. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014. — 176 с. — 978-5-9904941-9-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47298.html>
5. Ермоленко, О. М. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78372.html>
6. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.А. Кувшинова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21267>
7. Новоселова, Е. Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Новоселова, Е. Н. Соболева. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2014. — 79 с. — 978-5-4387-0534-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34661.html>

8. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 480 с. — 978-5-91460-034-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461.html>
9. Подгорный, В. В. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Подгорный. — Электрон. текстовые данные. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 233 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62363.html>
10. Рейнгольд, Е. А. Стоимость бизнеса и стратегия развития компании [Электронный ресурс] : основные принципы построения интегрированной системы / Е. А. Рейнгольд, Ю. И. Черный. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международная академия оценки и консалтинга, 2014. — 214 с. — 978-5-98597-138-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51165.html>
11. Ахвледиани, Ю. Т. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю. Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — 978-5-238-02164-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>
12. Алиев, Б. Х. Основы страхования [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — 978-5-238-02490-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83049.html>
13. Огорелкова, Н. В. Страхование. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров / Н. В. Огорелкова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 104 с. — 978-5-7779-2030-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59658.html>

3.5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Интернет университет информационных технологий [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.intuit.ru/>
3. Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.microinform.ru/>
4. Библиотека Genesis [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://gen.lib.rus.ec/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
7. Портал государственных услуг Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.gosuslugi.ru.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.gks.ru/>.
9. Правительство Архангельской области: [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.dvinaland.ru.

3.5.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
38.03.01.62 ЭКОНОМИКА
Профиль: Финансы и кредит
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная и заочная формы обучения)

Архангельск
2018

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
- 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
- 3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка компетенции</i>
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Раздел содержит примерную тематику выпускных квалификационных работ.

1. Активные операции коммерческих банков (на примере...)
2. Амортизационная политика предприятия и методы ее совершенствования (на примере...).
3. Анализ затрат на выпуск и реализацию продукции и формирование финансового результата на предприятии (на примере...).
4. Анализ и оценка привлекательности инвестиционных проектов (на примере...)
5. Анализ и повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере...).
6. Анализ состояния основных фондов предприятия и пути их воспроизводства (на примере...).
7. Анализ линейки банковских продуктов (на примере...).
8. Анализ финансовой устойчивости и платёжеспособности предприятия (на примере...).
9. Банковские карты: современное состояние и перспективы развития (на примере...)
10. Валютные операции в коммерческих банках (на примере...)
11. Ведомственный финансовый контроль (на примере...)
12. Взаимоотношения предприятий с государственным бюджетом (на примере...)
13. Влияние налогообложения предприятия на его финансовые результаты (на примере...).
14. Возможности использования лизинга как современного инструмента кредитования в РФ.
15. Государственное регулирование цен (тарифов) на отдельные виды продукции (услуг) (на примере...).
16. Депозитная политика коммерческого банка и ее влияние на прибыль и ликвидность банка (на примере...).
17. Деятельность предприятия по финансовому оздоровлению (на примере...).
18. Деятельность предприятия с учетом факторов и условий финансовой устойчивости (на примере...).
19. Деятельность Федеральной службы по налогам и сборам в системе финансового контроля РФ (на примере...)
20. Инвестиционная стратегия предприятия (на примере...).
21. Ипотечное жилищное кредитование (на примере...)
22. Источники финансирования производственной деятельности предприятия (на примере...).
23. Капитал коммерческих банков: оценка достаточности и пути увеличения (на примере...)
24. Коммерческий кредит и перспективы его развития в России (на примере...)
25. Комплексный анализ финансовых результатов и рейтинговая оценка деятельности предприятия (на примере...).
26. Краткосрочное кредитование предприятий: проблемы и возможные пути решения (на примере...)

27. Кредитная политика коммерческого банка и факторы, ее определяющие (на примере...).
28. Кредитные операции коммерческих банков и их роль в развитии реального сектора экономики (на примере...)
29. Лизинговое финансирование инвестиций на предприятии (на примере...).
30. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка (на примере...).
31. Методы оценки кредитоспособности заемщика (на примере...)
32. Налоговое планирование и оптимизация налогообложения на предприятии (на примере...).
33. Налогообложение субъектов малого предпринимательства (на примере...).
34. Обязательное страхование в РФ (на примере...).
35. Определение финансовой надежности и кредитоспособности коммерческого банка методом рейтинговых оценок (на примере...).
36. Особенности кредитной политики банка (на примере...).
37. Оценка деятельности коммерческих банков: традиционные и новые подходы (на примере...)
38. Оценка и переоценка основных фондов предприятий (на примере...)
39. Оценка и прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере...).
40. Оценка и улучшение финансового состояния предприятия на основе анализа издержек (на примере...).
41. Оценка инвестиционной привлекательности российского региона (на примере...)
42. Оценка недвижимости (на примере...).
43. Оценка рыночной стоимости предприятия (на примере...).
44. Оценка состояния и использования оборотных средств предприятия и проект мероприятий по ускорению оборачиваемости (на примере...).
45. Организация финансовой деятельности Пенсионного фонда РФ (на примере...)
46. Организация финансовой деятельности Фонда обязательного медицинского страхования РФ (на примере...)
47. Организация финансовой деятельности Фонда социального страхования РФ (на примере...)
48. Организация персонифицированного учёта в Пенсионном фонде РФ (на примере...)
49. Особенности финансирования казённых учреждений (на примере...).
50. Особенности финансирования автономных учреждений (на примере...).
51. Пассивные операции коммерческих банков (на примере...).
52. Повышение эффективности работы предприятия на основе анализа финансовой деятельности (на примере...).
53. Политика управления оборотными средствами предприятия (на примере...).
54. Потребительский кредит и перспективы его развития в РФ (на примере...)
55. Предотвращение банкротства предприятий: финансовый аспект (на примере...)
56. Проблемы и перспективы использования лизинговых операций (на примере...)

57. Проблемы и перспективы развития кредитования малого и среднего бизнеса (на примере...)
58. Проблемы формирования доходной части местных бюджетов (на примере муниципального образования...).
59. Проблемы формирования местных бюджетов (на примере...).
60. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов предприятий (на примере...)
61. Развитие малого предпринимательства: финансовый аспект (на примере...)
62. Разработка бизнес-плана организации (на примере...).
63. Разработка инвестиционного бизнес-плана для предприятия (на примере...).
64. Разработка стратегии кредитования фирм коммерческим банком на основе оценки риска выдачи кредитов и кредитоспособности клиентов (на примере...).
65. Расчетно-кассовая деятельность банков: организация и управление (на примере...)
66. Региональные налоги и их роль в формировании бюджета субъекта РФ (на примере...).
67. Региональные финансы в РФ: особенности построения (на примере...).
68. Система показателей оценки и повышение эффективности работы коммерческого банка (на примере...).
69. Совершенствование системы налогообложения на предприятии (на примере...).
70. Совершенствование управления финансовым состоянием предприятия (на примере...).
71. Современные формы безналичных расчетов и перспективы их развития (на примере...)
72. Сравнительный анализ методов оценки объектов недвижимости (на примере...).
73. Становление и развитие паевых инвестиционных фондов (на примере...)
74. Товарооборот и финансовая устойчивость предприятия (на примере...)
75. Управление дебиторской задолженностью предприятия (на примере...).
76. Управление затратами и финансовыми результатами предприятия (на примере...).
77. Управление оборотными средствами предприятия (на примере...).
78. Управление пассивами и активами коммерческого банка (на примере...).
79. Управление финансовой устойчивостью в коммерческих банках (на примере...)
80. Управление финансовыми активами компании (на примере...).
81. Управление финансовыми инвестициями (на примере...)
82. Учетные операции и поддержание ликвидности коммерческих банков (на примере...)
83. Финансирование бюджетных организаций в учреждениях образования (на примере...).
84. Финансирование бюджетных организаций в учреждениях здравоохранения (на примере...).

85. Финансирование бюджетных организаций в учреждениях культуры (на примере...).
86. Финансирование бюджетных организаций в учреждениях науки (на примере...).
87. Финансовая устойчивость предприятия и способы ее укрепления (на примере...).
88. Финансовое планирование в организации (на примере...).
89. Финансовые ресурсы органов местного самоуправления: особенности построения (на примере...).
90. Финансовый лизинг: проблемы становления и развития в России (на примере...).
91. Финансовый менеджмент на предприятии (на примере...).
92. Формирование и анализ валового дохода торговой организации (на примере...).
93. Формирование и анализ затрат на выпуск и реализацию продукции предприятия (на примере...).
94. Формирование и анализ исполнения сметы доходов и расходов по бюджетным средствам государственного учреждения (на примере...).
95. Формирование и использование финансовых ресурсов региональных (местных) бюджетов (на примере...).
96. Формирование и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия (на примере...).
97. Формирование и распределение финансовых ресурсов субъекта РФ (на примере...).
98. Формирование финансовых ресурсов внебюджетного фонда (на примере...).
99. Финансовая деятельность учреждений бюджетной сферы (на примере...).
100. Ценовая политика на предприятии (на примере...).
101. Эффективность применения безналичных банковских расчетов (на примере...).
102. Финансирование бюджетных организаций в учреждениях социальной сферы (на примере...).
103. Анализ финансового состояния и методы его оптимизации (на примере...).
104. Особенности финансовой деятельности учреждений бюджетной сферы (на примере...).
105. Особенности финансирования образовательного учреждения (на примере...).
106. Финансирование муниципальное-образовательное учрежденное дополнительное образования детей (на примере...).
107. Анализ деятельности коммерческого банка и его место на рынке банковских услуг (на примере...).
108. Оценка жилой недвижимости (на примере...).

3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций,

а также шкал оценивания

Оценивание ВКР и процесса ее защиты в ИЭК осуществляется по 4-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Определяется общая оценка с учетом теоретической подготовки студента и качества выполнения и оформления ВКР. ИЭК отмечает новизну и актуальность темы, степень научной проработки, практическую значимость результатов ВКР.

Для оценивания используется нижеуказанная форма «Оценочного листа», которая вкладывается вместе с отзывом руководителя в ВКР.

При оценивании подготовки и защиты ВКР делаются в соответствии с выставляемым баллом отметки в указанном оценочном листе (обводятся кругом):

1. рекомендованные оценки научным руководителем – по пунктам 1,2,4;
2. доклад и презентация ВКР – выставляются на заседании ИЭК (п.5);
3. ответы на вопросы при защите ВКР – выставляются на заседании ИЭК (п.6);
4. оформление ВКР – рекомендует специалист, отвечающий за нормоконтроль (п.3).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по результатам подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
Студента _____

(ф.и.о)

№ п/п	Направление оценки	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию, качеству	Балл
1	Актуальность темы	ПК-5	1.1. Актуальность темы не обоснована	2
			1.2. Актуальность исследования обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями. Анализ степени изученности заменен перечислением научных публикаций	3
			1.3. Актуальность темы обоснована, но не показана связь с реальными потребностями общества, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. Проведен анализ научных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	4
			1.4. Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями общества, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. Проведен анализ научных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	5
2	Соблюдение учебно-тематического плана выполнения работы		2.1. Сроки выполнения не соблюдались	2
			2.2. Существенные отклонения от установленных сроков	3
			2.3. Незначительные отклонения от установленных сроков	4
			2.4. Полное соблюдение установленных сроков	5
3	Качество	ПК-8	3.1. Не соответствует требованиям стандартов	2

	оформления работы		3.2. Существенные отклонения от принятых стандартов	3	
			3.3. Незначительные отклонения от принятых стандартов	4	
			3.4. Полное соответствие стандартам	5	
4	Содержание работы и достигнутые результаты	ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК22	Содержание работы не соответствует заявленной теме	2	
			– Четкость формулировки необходимых элементов исследования (объект, предмет, цель, методы, база) – Адекватность и достаточность источников информации (полнота и новизна использованной научной литературы, применение справочных изданий, монографий и публикаций в научных периодических изданиях) – Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между разделами работы) – Наличие выводов по разделам работы и обобщения полученных результатов в заключении работы. Полученные результаты могут использоваться на практике и/или при обучении трудовым навыкам	Частично удовлетворяет требованиям	3
			– Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем и т.д.)	В основном удовлетворяет требованиям	4
				Полностью удовлетворяет требованиям	5
5	Презентации результатов исследования	ПК-8	5.1. Содержание и цель ВКР не раскрыты; отсутствует логика изложения материала; неправильное использование терминологии; отсутствует демонстрационный материал	2	
			5.2. Содержание и цель ВКР в основном раскрыты, но при изложении доклада есть нарушения в логике; доклад сведен к теоретизированию; наблюдается неправильное использование терминологии; отсутствует демонстрационный материал	3	
			5.3. Содержание и основная цель работы раскрыты; доклад изложен последовательно, грамотно, но отдельные положения обоснованы недостаточно убедительно; демонстрационный материал представлен в виде раздаточного материала	4	
			5.4. Соблюдение установленного регламента, свободное владение материалом, логичность построения доклада, риторическое мастерство, использование современных информационных технологий для представления результатов исследования	5	
6	Ответы на вопросы членов ИЭК	ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК22	6.1. Не даны ответы на поставленные вопросы	2	
			6.2. Значительные затруднения при ответах	3	

		6.3. Незначительные затруднения при ответах	4
		6.2. Ответы полные, исчерпывающие	5
		ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	

На заседание ИЭК членам комиссии по каждому студенту выдается вышеуказанная таблица, пункты 1,2,3,4 которой заранее обработаны выпускающей кафедрой, т.е. обведены оценки, которые выставил научный руководитель и специалист по нормоконтролю. Остальные оценки выставляются в таблице во время заседания комиссии. По результату защиты студенту выводится средний балл по 4-х балльной шкале.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оформляются отдельными документами, как приложение к фонду оценочных средств данной программы:

– по выпускной квалификационной работе бакалавра (*Методические указания по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы*).

Учебное издание

**Программа
итоговой аттестации
на 2017 – 2018 учебный год
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
Профиль: Финансы и кредит
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная и заочная формы обучения)**

Составитель –
Жура Светлана Егоровна

