



**Международная «Лига развития науки  
и образования» (Россия)  
Международная ассоциация развития науки,  
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Институт управления»**

Факультет экономический  
Кафедра экономики

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ  
ОТЧЕТНОСТИ»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 ЭКОНОМИКА  
Профиль – бухгалтерский учет, анализ, аудит  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
«БАКАЛАВР»  
(очная и заочная формы обучения)**

Архангельск  
Институт управления  
2019

Рабочая программа составлена **О.В.Иконникова** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327.

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:**

Одобрена кафедрой  
экономики  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.  
Зав. кафедрой **С.Е. Жура**

Согласовано с кафедрой  
истории государства и права и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.  
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова**.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.  
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.  
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13      **Рабочая** программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» по направлению подготовки 38.04.08 Экономика. Профиль – Бухгалтерский учет. анализ, аудит. Квалификация (степень) «Бакалавр» (очная и заочная формы обучения) / сост. О. В.Иконникова– Архангельск : Институт управления, 2019. – 56 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	5
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.....	5
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций .....	6
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю.....	29
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля .....	29
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	331
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля.....	331
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю .....	342
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	342
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	342
11. Приложения.....	33

## 1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

**Цель** изучения дисциплины – формирование твердых теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета в системе Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО различным пользователям

**Задачи** изучения дисциплины:

- получение системы теоретических знаний по основополагающим концепциям, принципам, понятиям, терминам и ключевым положениям, изложенным в Международных стандартах финансовой отчетности;
- ознакомление с принципами, структурой построения и содержания международных стандартов финансовой отчетности;
- развитие практических навыков самостоятельной работы студентов с нормативно-законодательными документами, учебно-методической и научной литературой

В структуре образовательной программы (ОП) дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» входит в вариативную часть обязательных дисциплин (Б.1.В.ОД.12)

Изучение дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» основывается на знании дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансы», т.д.

Дисциплина Международные стандарты финансовой отчетности занимает важное место в подготовке профессиональных специалистов, способных к креативному мышлению

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций профессиональных:**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» студенты должны

**знать:**

- цели и задачи международных стандартов финансовой отчетности(МСФО)
- принципы, структуру построения и содержание МСФО
- особенности подготовки и принятия нормативных документов, входящих в систему МСФО;
- концепции и принципы бухгалтерского учета, используемые в системе МСФО для признания и оценки активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации;
- порядок подготовки, особенности и правила составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

**уметь:**

- использовать систему МСФО для разработки и обоснования учетной политики организации, включая рабочий план счетов;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки показателей финансовой отчетности;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**владеть:**

- навыками работы со стандартами;
- методикой составления отчетности согласно МСФО путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности;

-методологией оценки активов, капитала и обязательств  
 -основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;

Уровни формирования компетенций определяются по Паспорту компетенций формируемых у студентов при освоении основной образовательной программы

### 3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

#### 3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Профиль «Финансы и кредит»

Виды учебной работы		Объем	
		очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	<b>6</b>	
	В часах	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>		<b>108</b>	<b>22</b>
Лекции (Л)		48	6
Практические занятия (ПЗ)		48	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>12</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) (в часах):*</b>		<b>72</b>	<b>185</b>
<b>Форма промежуточного контроля</b>			<b>Контрольная работа</b>
Подготовка к экзамену		<b>36</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>		<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

\* Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

**3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций**

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
<b>Тема 1.</b> Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО	Основное содержание специального курса «Международные стандарты финансовой отчетности» и его место в системе подготовки бухгалтеров. Переход к использованию МСФО – важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России. История создания международных стандартов финансовой отчетности. Причины и условия их возникновения. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты. Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. Унификация, стандартизация и гармонизация. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. Сотрудничество Комитета по Международным стандартам с Международным объединением комиссий по ценным бумагам. Межправительственная рабочая группа экспертов ООН по Международным стандартам бухгалтерского учета и отчетности. Гармонизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Вопросы гармонизации национальных учетных систем.	5	5	7	1	1	1	18	1	ПК-2 ПК-7	<b>Знать</b> -цели и задачи международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) <b>Уметь</b> - классифицировать системы учета и отчетности. <b>Владеть</b> понятиями о задачах стандартов.
	<i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач. <i>Содержание занятия:</i> Изучить роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности										

Наименование раздела	Аннотация раздела		Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
			Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
			Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СР С	КСР		
		<p>во всем мире.  <i>Задания:</i> см. ОС<sup>1</sup> №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 1 Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>            Основной: 1-3,            Дополнительный: 4-7</p>										
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>            Основной 1-3            Дополнительный 4-7</p>										
		<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», Тема 1 Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО.)</li> <li>2. Контроль самостоятельной работы.</li> <li>3. Собеседование(ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», тема 1 Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности. Порядок создания МСФО.)</li> <li>4. Контрольная работа (ОС №4)</li> </ol>										
<b>Тема 2.</b> Концепция подготовки и	Документ «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа. Пользователи финансовой отчетности,		5	5	7	1	1	1	18	1	ПК-2 ПК-7	<b>Знать</b> -сущность и назначение концепции в

<sup>1</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
представления финансовой отчетности.	их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения. основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доход, расходы, финансовые результаты; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Измерение элементов финансовой отчетности. Понятие поддержания капитала (финансовое поддержание капитала; физическое поддержание капитала).										учетной сфере; элементы финансовой отчетности, <b>Уметь</b> -давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО; <b>Владеть</b> - основными положениями концепции МСФО
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Изучение документа «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 2.</p> <p>Концепция подготовки и представления финансовой отчетности</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-7</p>									
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку</li> </ul>									



Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СР С	КСР		
	вопросов к собеседованию.  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7										
	<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 2 . Концепция подготовки и представления финансовой отчетности ) 2. Контроль самостоятельной работы. 3. Собеседование. (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», тема 2 . Концепция подготовки и представления финансовой3.Контрольная работа (ОС№4) отчетности )										
<b>Тема 3.</b> Состав и порядок представления финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности №1,34,7,14)	Стандарт № 1 – «Представление финансовой отчетности». Цель составления стандарта. Цель составления финансовой отчетности. Ответственность за составление отчетности. Требования к составлению финансовой отчетности (в том числе новые требования). Структура финансовой отчетности. Раскрытие информации, не входящей в финансовую отчетность (факторы, определяющие результаты деятельности, в т.ч. изменение условий хозяйствования; инвестиционная стратегия; основные источники и стратегия финансирования, управления рисками; преимущества и ресурсы компании, стоимость которых не отражена в финансовой отчетности). Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении капитала. Приложения к отчетности (назначение приложений, состав приложения, последовательность представления информации в приложениях) Раскрытие положений учетной политики. Сравнение положений стандарта № 1 с положениями ПБУ 1\08, ПБУ 4\99.	5	5	7	1	1	1	18	1	ПК-2 ПК-7	<b>Знать</b> -сущность и структуру финансовой отчетности (годовой и промежуточной) ; основные формы отчетности, их содержание <b>Уметь</b> -определять отчетный период и состав отчетности; формировать основные разделы учетной политики;

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
	<p>Стандарт № 34 – «Промежуточная финансовая отчетность». Минимальное содержание внутренней финансовой отчетности. Пояснения в промежуточных финансовых отчетах. Учетная политика в промежуточной финансовой отчетности. Основные принципы признания и оценки статей на промежуточные даты.</p> <p>Стандарт № 7 – «Отчет о движении денежных средств». Цель получения информации о движении денежных средств и сфера применения этой информации. Понятия: денежных средств; денежных эквивалентов; движения денежных средств; операционной деятельности; инвестиционной деятельности; финансовой деятельности. Отчетность о движении денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Отражение движения денежных средств на нетто-основе. Представление движения денежных средств в иностранной валюте. Раскрытие движения денежных средств от полученных и выплаченных процентов и дивидендов. Движение денежных средств, произошедшее в результате уплаты налогов. Отчет о движении денежных средств при учете инвестиций по методу долевого участия. Отдельное представление результатов движения денежных средств от покупок и продаж дочерних компаний и других хозяйствующих субъектов. Исключение операций, не требующих использования денежных средств или их эквивалентов. Раскрытие дополнительной информации, связанной с движением денежных средств.</p> <p>Стандарт № 14 – «Сегментная отчетность». Цель стандарта и область применения. Значение терминов: «хозяйственные сегменты», «географические сегменты», «сегментный доход», «сегментный расход».</p>										<p><b>Владеть</b> методикой составления: баланса; отчета о прибылях и убытках (методом характера затрат и функции затрат); отчета об изменениях в капитале (основным и альтернативным методом); отчета о движении денежных средств (прямым и косвенным методом)</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СР С	КСР			
	Преимущества сегментного анализа финансовой информации. Критерии для построения сегментной отчетности. Первичный и вторичный форматы сегментной отчетности. Определение финансового результата сегмента. Информация, которую необходимо включать в отчетность по каждому формату.											
	<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Изучение стандартов финансовой отчетности</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 3.</p> <p>Состав и порядок представления финансовой отчетности</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-7</p>											
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 3) Состав и порядок представления финансовой отчетности</li> <li>2. Контроль самостоятельной работы.</li> <li>3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования» тема 3 Состав и порядок представления финансовой отчетности</li> <li>4. Контрольная работа (ОС №4)</li> </ol>											
<b>Тема 4.</b>	Понятие, состав, задачи, классификация и оценка	5	5	7	1	1	1	18	1			<b>Знать-понятие,</b>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
Материальные и нематериальные активы (Международные Стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 4, 16, 17, 36, 37)	основных средств. Синтетический и аналитический учет основных средств. Понятие, состав и оценка нематериальных активов. Учет нематериальных активов. Учет амортизации. Способы начисления амортизации.									ПК-2  ПК-7	порядок признания и оценки, основные правила учета и отражения в отчетности: основных средств; нематериальных активов; запасов; сущность операций аренды, <b>Уметь-</b> классифицировать основные средства, нематериальные активы, запасы; устанавливать историческую стоимость основных средств, нематериальных активов, запасов; <b>Владеть</b> методами и исчисления амортизации основных средств и

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
											нематериальных активов; методами ФИФО, ЛИФО и средней стоимости в отношении запасов.
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Понятие, состав, задачи, классификация и оценка основных средств и НМА</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 4 Материальные и нематериальные активы</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-7</p>									
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-7</p>									
		<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 4 Материальные и нематериальные активы )</li> <li>2. Контроль самостоятельной работы.</li> <li>3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», тема 4 Материальные и нематериальные активы)</li> <li>4. Контрольная работа (ОС №4)</li> </ol>									

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СР С	КСР		
<b>Тема 5.</b> Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности № 8, 18, 11, 21, 23, 35, 33)	Стандарт № 8 – «Чистая прибыль или убыток отчетного периода, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике». Цель и область применения данного стандарта. Понятия: «чрезвычайные статьи», «обычная деятельность», «прерванная операция», «фундаментальные ошибки». Чистая прибыль или убыток за отчетный период и его компоненты. Раскрытие: чрезвычайных статей; прибыли или убытка от обычной деятельности; прерванных операций. Пересмотр учетных оценок и отражение последствий их изменений. Подходы к корректировке существенных ошибок. Условия изменений в учетной политике. Ретроспективное и перспективное отражение изменений в учетной политике. Сравнение положений стандарта 8 с положениями ПБУ 1. Стандарт № 18 – «Выручка». Цель и область применения данного стандарта. Понятия «доход», «выручка» и «справедливая стоимость»; методы измерения выручки. Основные проблемы признания выручки. Условия признания выручки от: продажи товаров; оказания услуг; процентов, роялти и дивидендов. Случай возникновения неопределенности относительно возможности получения сумм, уже включенных в доход. Важнейшие положения, подлежащие раскрытию в финансовой отчетности. Разница между положениями МСФО № 18 и правилами определения и учета доходов организаций в России. Сравнение стандарта 18 с ПБУ 9\99 и ПБУ 10\99. Стандарт № 11 – «Договоры подряда». Цель и область применения стандарта. Виды контрактов на строительные работы (строительный подряд, фиксированный контракт, бонусный контракт и др.; комбинированные и сегментарные строительные	5	5	7	1	1	1	18	-	ПК-2  ПК-7	<b>Знать</b> - сущность показателя прибыли (убыток) отчетного периода; порядок отражения изменений в учетной политике; сущность, критерии признания выручки от различных операций; состав и порядок отражения затрат по займам; <b>Уметь</b> - определять момент признания выручки для различных операций и различных ситуаций;

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
	<p>подряды). Состав затрат по подряду. Определение дохода от подряда. Условия признания доходов и расходов по различным видам подрядов. Предполагаемые потери и их учет. Показатели, требующие раскрытия в финансовой отчетности. Сравнение положений МСУ № 11 с нормами, заложенными в национальный стандарт «Учет договоров (контрактов) на капитальное строительство» ПБУ 2\94. Стандарт № 21 – «Влияние изменений валютных курсов». Операции в иностранной валюте. Признание курсовой разницы. Классификация зарубежной деятельности. Финансовая отчетность зарубежной компании в условиях гиперинфляции. Раскрытие информации. Стандарт № 23 – «Затраты по займам». Цель и сфера действия стандарта. Понятие «затраты по займам» и «квалифицируемый актив». Состав затрат по займам. Рекомендуемый подход к признанию и раскрытию затрат по займам. Допустимый альтернативный подход. Определение суммы затрат по займам, приемлемой для капитализации. Порядок капитализации, приостановление и прекращение капитализации. Сведения, которые необходимо отразить в финансовой отчетности. Совпадения и различия в подходах к учету затрат по займам в России и в МСФО № 23. Стандарт № 35 – «Прекращаемые операции». Понятие прекращаемой операции. Условия раскрытия. Характер раскрытия. Стандарт № 33 – «Прибыль в расчете на акцию». Назначение и сфера действия. Содержание показателей: «обыкновенная акция»; «потенциальная обыкновенная акция»; «варранты или опционы» и др. Расчет показателя прибыли на существующие акции и расчет показателя прибыли на существующие и потенциальные акции. Учет в условиях изменения номинальной стоимости акций. Представление</p>										отражать курсовые разницы; <b>Владеть</b> - методикой отражения результатов фундаментальных ошибок и изменений в учетной политике основным и альтернативным методом; методикой расчета затрат по займам

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СР С	КСР			
	информации в финансовой отчетности.											
	<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Изучение стандартов 8, 18, , 11, 21, 23, 35, 33</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 5</p> <p>Раскрытие информации о финансовых результатах</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3.</p> <p>Дополнительный:4-7</p>											
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный:4-7</p>											
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема .5 Раскрытие информации о финансовых результатах)</li> <li>2.Контроль самостоятельной работы.</li> <li>3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах)</li> <li>4. Контрольная работа (ОС№4)</li> </ol>											
<b>Тема 6.Налоги на прибыль</b> (Международный	Стандарт № 12 – «Налоги на прибыль». Значение терминов «учетная прибыль», «налогооблагаемая база по налогу на прибыль»; «расходы по налогам»; «отложенные	5	5	7	1	1	1	18	-		ПК-2	<b>Знать</b> - причины возникновения постоянных и



Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СР С	КСР		
стандарт финансовой отчетности № 12)	налоговые обязательства»; «отложенные налоговые активы»; «временные и постоянные разницы между балансовой стоимостью активов и обязательств и их налоговой базой»; «налоговая база актива и обязательства». Расчет налоговой базы актива и обязательства. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по фактическому налогу на прибыль. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль. Особенности учета при консолидированной отчетности. Особенности учета гудвила. Расчет временных разниц, снижающих налогооблагаемую базу. Неиспользованные убытки и переплата налогов. Расчет отложенных налогов. Отражение в учете фактических и отложенных налогов. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности.									ПК-7	временных разниц; сущность отложенных налогов и их отличие от текущих; порядок определения отложенных налогов методом обязательств; правила отражения отложенных налогов в отчетности; <b>Уметь</b> - определять случаи возникновения временных и постоянных разниц; определять налоговую базу активов и обязательств; <b>Владеть</b> - методикой расчета отложенных

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
											налогов и отражения отложенных налогов в отчетности.
	<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Изучение стандарта № 12, порядок расчета налоговой базы</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 6 Налоги на прибыль.</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-7</p>										
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-7</p>										
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 6 Налоги на прибыль)</li> <li>2. Контроль самостоятельной работы.</li> <li>3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», тема 6 Налоги на прибыль )</li> <li>4. Контрольная работа (ОС №4)</li> </ol>										
<b>Тема 7. Корректировки</b>	Стандарт № 15 – «Информация, отражающая влияние	5	5	7	-	1	1	18	-		<b>Знать-влияние</b>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчетности № 15, 29)	<p>изменения цен». Причины и сложности внедрения данного стандарта. Метод, основанный на общей покупательной способности. Метод, основанный на текущей стоимости. Различия между этими методами, преимущества и недостатки каждого. Необходимые мероприятия для достижения согласованности по отражению процессов в условиях меняющихся цен. Минимальный объем, подлежащий раскрытию в финансовой отчетности.</p> <p>Стандарт № 29 – «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики». Область применения стандарта. Назначение и область действия стандарта. Порядок пересмотра финансовых отчетов, подготовленных на основе принципа исторической стоимости. Пересмотр финансовых отчетов, подготовленных на основе текущей стоимости. Налоги. Оценка статей в отчете об изменениях в финансовом положении в подобных условиях. Особенности составления консолидированной отчетности. Выбор и использование общего индекса цен. Работа в условиях постгиперинфляционной экономики. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности. Российские нормативы в этой области и проблемы их унификации с положениями МСФО № 29 и 15.</p>									ПК-2  ПК-7	инфляции на финансовое положение и результаты деятельности компании; правила подготовки отчетности в условиях инфляции; <b>Уметь</b> - принимать решения в целях составления отчетности о наличии в стране гиперинфляции; <b>Владеть</b> - методикой пересчета отчетности в соответствии с порядком, установленным для гиперинфляционной экономики;
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Изучение положений стандартов 15, 29</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»;</p>									

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СР С	КСР		
	<p>тема7.Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-7</p>										
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-7</p>										
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема7 Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции)</li> <li>2. Контроль самостоятельной работы.</li> <li>3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», тема7 Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции)</li> <li>4. Контрольная работа (ОС№4)</li> </ol>										
<p><b>Тема 8.</b></p> <p>Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности)</p>	<p>Стандарт № 25 – «Учет инвестиций». Назначение стандарта и область применения. Основные понятия: «инвестиции»; «текущие инвестиции»; «долгосрочные инвестиции»; «инвестиционная собственность» и др. Формы инвестиций и их классификация. Балансовая стоимость инвестиций (текущие инвестиции; долгосрочные инвестиции; порядок переоценки; учет инвестиционной собственности). Изменения в балансовой стоимости. Учет выбытия инвестиций. Перевод</p>	5	5	7	1	-	1	18	-	ПК-2  ПК-7	<p><b>Знать</b> - сущность инвестиций и основные правила их отражения в отчетности; понятие связанных</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
№ 25, 24, 22, 27, 28, 31)	<p>инвестиций. Включение инвестиций в инвестиционный портфель. Отражение инвестиций в отчете о прибылях и убытках. Специализированные инвестиционные предприятия. Информация по инвестиционной деятельности, подлежащая раскрытию в финансовой отчетности. Сравнение положений МСФО № 25 с практикой учета инвестиций в России.</p> <p>Стандарт № 24 – «Раскрытие информации о связанных сторонах». Область распространения стандарта. Трактовка понятий: «связанные стороны»; «операции между связанными сторонами»; «контролирование»; «значительное влияние». Отношения связанных сторон. Методы установления цены для сделки между связанными сторонами: метод сопоставимой неконтролируемой цены; метод цены перепродажи; метод дополнительных затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.</p> <p>Стандарт № 22 – «Объединения компаний». Назначение стандарта и область распространения. Трактовка понятий: «объединение компаний»; «приобретение»; «объединение долей капитала»; «контроль»; «головное предприятие»; «дочернее предприятие» и др. Учет приобретения (дата и стоимость приобретения; случай признания идентифицируемых активов и обязательств; предпочтительный и допустимый подход к измерению стоимости приобретения активов и обязательств; общие правила для установления фактической стоимости приобретенных активов и обязательств; учет гудвила, появляющегося в результате приобретения (положительного и отрицательного); корректировки, связанные с непредвиденными обстоятельствами, влияющими на сумму встречного удовлетворения).</p> <p>Учет объединения. Метод объединения долей капитала.</p>									<p>сторон и причины необходимости раскрытия в отчетности информации о связанных сторонах;</p> <p><b>Уметь</b> - определять связанные стороны; определять случаи, когда необходимо составить консолидированную отчетность;</p> <p><b>Владеть</b> - методами составления отчетности : объединения интересов, приобретения, долевого участия.</p>	

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
	<p>Методика учета объединений с принятием во внимание законов о налогах на прибыль. Порядок раскрытия информации в финансовой отчетности.</p> <p>Стандарт № 27 – «Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании». Назначение и область применения стандарта. Определения: «контроль», «дочернее предприятие»; «материнская компания»; «группа» и др. Представление консолидированной отчетности и область охвата. Процедура консолидации и учет инвестиций в дочерние предприятия в отдельных финансовых отчетах головной компании. Раскрытие информации в финансовой отчетности.</p> <p>Сравнение положений МСФО № 27 с российской практикой.</p> <p>Стандарт № 28 – «Учет инвестиций в ассоциированные предприятия». Назначение и сфера действия стандарта. Основные понятия: «ассоциированная компания»; «значительное влияние»; «метод консолидации пропорционального распределения» и др. Консолидированная финансовая отчетность. Отдельная отчетность инвестора. Применение метода пропорционального распределения. Налог на прибыль. Непредвиденные события. Раскрытие в финансовой отчетности.</p> <p>Стандарт № 31 – «Финансовая отчетность о доходах в совместных предприятиях». Назначение и сфера деятельности стандарта. Сущность терминов: «совместное предприятие»; «контроль»; «совместный контроль»; «значительное влияние»; «участник совместного предприятия»; «инвестор в совместном предприятии»; «пропорциональная консолидация», «метод долевого</p>										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
	участия». Типы совместных предприятий: совместно контролируемая деятельность, совместно контролируемые активы, совместно контролируемые предприятия. Контрактное соглашение. Отражение в консолидированной финансовой отчетности участника доли участия в совместно контролируемых предприятиях. Пропорциональная консолидация. Отражение в отдельной финансовой отчетности участника доли участия в совместно контролируемых предприятиях. Операции между участником совместного предприятия и совместным предприятием. Отражение доли участия в совместном предприятии в финансовой отчетности инвестора. Руководители совместных предприятий. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Сравнение положений МСФО № 31 с российской практикой учета совместной деятельности.										
		<p><i>Вид практического занятия – Решение разноуровневых заданий и задач</i>  <i>Содержание занятия: Изучение стандартов № 25, 24, 22, 27, 28, 31</i>  <i>Задания: см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 8</i>  <i>Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах</i>  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>            Основной: 1-3            Дополнительный: 4-9</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul>									

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СР С	КСР		
		<i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 4-9									
		Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий» тема 8 Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах) 2. Контроль самостоятельной работы. 3.Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования» тема 8 Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах.) 4. Контрольная работа (ОС№4)									
<b>Тема 9.</b> Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 32, 39, 30, 19, 26)	Стандарт № 10 – «Условные события и события хозяйственной деятельности, произошедшие после отчетной даты». Период от даты окончания отчетного года до даты утверждения финансовой отчетности. Понятие событий хозяйственной деятельности, произошедших после отчетной даты, их виды. Учет и отражение в финансовой отчетности событий, происходящих после даты составления баланса. Стандарт № 37 – «Резервы, условные обязательства и условные активы». Условные обязательства и условные активы. Порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов. Сравнение стандартов № 10 и № 37 с ПБУ 7 и ПБУ 8. Стандарт № 20 – «Учет государственных субсидий и отражение информации о государственной помощи». Сущность терминов «государство»; «государственная помощь»; «государственные субсидии»; «субсидии, относимые к активам» и др. Учетная трактовка субсидий. Порядок признания дохода. Неликвидные государственные субсидии. Учет субсидий, относимых к активам. Учет субсидий, относимых к доходу. Учет возврата государственных субсидий. Другие формы	5	5	7	1	-	-	18	-	ПК-2 ПК-7	<b>Знать</b> - понятия событий после отчетной даты, условных активов и обязательств, резервов, правительственной помощи и правила их отражения в отчетности; порядок раскрытия информации о вознаграждениях работникам . <b>Уметь</b> - отражать в отчетности информацию о:



Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СР С	КСР		
	<p>государственной помощи. Информация, подлежащая отражению в финансовой отчетности. Отличие российской практики учета от положений МСФО № 20. Стандарт № 32 – «Финансовые инструменты: раскрытие информации в финансовой отчетности». Цель и область применения стандарта. Основные понятия: «финансовый инструмент»; «финансовый актив»; «финансовые обязательства» и др. Собственные средства и обязательства. Классификация сложных финансовых инструментов. Проценты, дивиденды, убытки, прибыли. Сальдирование финансовых активов и финансовых обязательств. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Условия договоров и учетная политика. Виды рисков: процентный; кредитный. Определение справедливой рыночной стоимости финансовых инструментов. Финансовые активы, отраженные в балансе по цене выше справедливой рыночной стоимости. Хеджирование ожидаемых в будущем операций. Стандарт № 39 – «Финансовые инструменты». Порядок учета и оценки финансовых инструментов. Стандарт № 30 – «Раскрытие информации в финансовой отчетности банков и аналогичных финансовых учреждений». Назначение и сфера применения стандарта. Учетная политика и раскрытие основных статей. Основные виды доходов и расходов, возникающие в результате банковских операций. Прибыли и убытки и их отражение на нетто основе. Классификация активов и обязательств банка. Балансовый отчет банка и его основные статьи. Непредвиденные события и обязательства; возникновение забалансовых статей. Группировка по срокам погашения активов и обязательств. Концентрация активов, обязательств. Убытки по займам и авансам. Основные</p>									<p>событиях, происшедших после отчетной даты; условных обязательствах и активах; вознаграждениях работникам. <b>Владеть</b> навыками отражения в отчетности: правительственной помощи; вознаграждений работникам.</p>	

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
	<p>банковские риски. Активы, выступающие в качестве гарантии. Доверительные операции. Операции между связанными сторонами. Отличия российской практики учета и отчетности от положений стандарта № 30. Стандарт № 19 – «Вознаграждения работникам». Назначение и сфера действия данного стандарта. Вознаграждения работникам. Краткосрочные вознаграждения работникам (признание и оценка). Вознаграждения по окончании трудовой деятельности и планы вознаграждения по окончании трудовой деятельности. Пенсионные планы с установленными взносами и пенсионные планы с установленными выплатами (признание и оценка, различия). Пенсионные планы группы работодателей. Государственные пенсионные планы. Страхование пенсионных выплат. Компенсационные выплаты долевыми инструментами. Представление информации о пенсионных выплатах в финансовой отчетности.</p> <p>Стандарт № 26 – «Учет и составление отчетности по программам пенсионного обеспечения». Сфера действия стандарта. Определения: «отчисления в пенсионный фонд», «чистые активы пенсионного плана»; «участники», «гарантированные пенсии» и др. Расчет по программам взносов. Актуарные расчеты современной стоимости пенсий. Оценка в финансовой отчетности. Раскрытие в финансовой отчетности. Концептуальные отличия в подходах к постановке учета расходов на социальное обеспечение в России и положений МСУ № 19 и 26.</p>										
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач  <i>Содержание занятия:</i> Изучение стандартов № 10, 37, 20, 32, 39, 30, 19, 26  <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 9.  Прочие</p>									

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
	<p>раскрытия информации в финансовой отчетности  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>            Основной: 1-3            Дополнительный: 4-9</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>            Основной: 1-3            Дополнительный: 4-9</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>            1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности            2. Контроль самостоятельной работы.            3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», тема 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности            3. Контрольная работа (ОС№4)</p>										
<p><b>Тема 10.</b>            Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.</p>	<p>Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Порядок трансформации, преимущества и</p>	3	3	9	3	-	-	23	4	ПК-2 ПК-7	Знать - причины составления отчетности в формате МСФО российскими компаниями;

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
	трудности. Параллельный учет и порядок его ведения.										наиболее существенные отличия в российских правилах учета и составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов; <b>Уметь-</b> трансформировать отчетность в формат МСФО; составлять план счетов для формата МСФО; составлять отчетность в формате МСФО. -на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СР С	КСР		
											характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеть</b> - методикой составления отчетности согласно МСФО путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Изучение порядка составления отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 10 Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Основной: 1-3  Дополнительный: 4-9</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p>									

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СР С	КСР			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</li> <li>– подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Основной: 1-3  Дополнительный: 4-9</p>											
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 10Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями)</li> <li>2. Контроль самостоятельной работы.</li> <li>3.Собеседование(ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», тема 10Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями)</li> <li>4. Итоговая контрольная работа (ОС №4 «Комплект заданий для итоговой контрольной работы»)</li> <li>5. Компьютерное тестирование (ОС№3 «Перечень вопросов для реализации компьютерного тестирования»)</li> <li>6. Экзамен (ОС №5)</li> </ol>											
	<i>экзамен</i>			<b>36</b>				<b>9</b>				
	<i>Всего</i>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>185</b>	<b>8</b>			

#### **4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ООП, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

#### **5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля**

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа(по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;

- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки
5. Работа над рефератом
6. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
  - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
  - выделить ключевые слова в тексте;
  - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.



Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля\***

### **Основной**

1. Зелинская, М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика / М. В. Зелинская. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 58 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>

2. Сытник, О. Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Е. Сытник, Ю. А. Леднёва. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47361.html>

3. Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Тетерлева. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — 978-5-7996-1837-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>

### **Дополнительный**

---

\* Издания, помеченные знаком (\*), имеются в фонде библиотеки Института управления.

1. Аверчев, И. В. МСФО, 2012 [Электронный ресурс] : Комментарии и практика применения : прил. к журн. "Бухгалт. учет", № 1, 2013 г. Ч. 2 / И. В. Аверчев. – М. : Редакция журн. "Бухгалтер.учет", 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-01103-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71020.html>

3. Тунин, С. А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Тунин, А. А. Фролова. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51855.html>

## **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю**

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ. — URL: <http://www.minfin.ru>.
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.elibrary.ru/>
- 4.Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.nns.ru/>
5. Компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru>
6. Компьютерная справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.kodeks.ru>
7. Компьютерная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>

## **10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

*ПРИЛОЖЕНИЕ*  
к рабочей  
программе  
дисциплины,  
утвержденной  
НМС

Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
по учебной дисциплине  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ  
ОТЧЕТНОСТИ»**  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
**Профиль – Бухгалтерский учет, анализ, аудит**  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
**«БАКАЛАВР»**  
(очная и заочная формы обучения)

г. Архангельск  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	34
2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции	35
3	Паспорт оценочных средств по дисциплине ....	36
4	Перечень оценочных средств по дисциплине ....	38
5	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	39
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	52

**Перечень компетенций по дисциплине  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»  
с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**очное**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);	Финансовая среда предпринимательской деятельности и риски					+	+		
			Экономика организаций (предприятий)	+							
			Международные стандарты учета и финансовой отчетности						+		
			Учет затрат, калькулирование и бюджетирование						+		
			Подготовка и защита ВКР							+	
	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор	Международные стандарты учета и финансовой отчетности							+	
			Международные стандарты аудита								+
			Подготовка и защита ВКР								



**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.  
Шкалы оценивания.  
Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»**

Паспорт компетенции ПК 2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	Повышенный	Высокий
	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	<p><b>Знать</b>-цели и задачи международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); сущность и структуру финансовой отчетности (годовой и промежуточной); основные формы отчетности, их содержание</p> <p>-</p>	<p><b>Знать</b> -цели и задачи международных стандартов финансовой отчетности(МСФО); сущность и структуру финансовой отчетности (годовой и промежуточной); основные формы отчетности, их содержание ; особенности подготовки и принятия нормативных документов, входящих в систему МСФО;</p>	<p><b>Знать</b> особенности подготовки и принятия нормативных документов, входящих в систему МСФО; -концепции и принципы бухгалтерского учета, используемые в системе МСФО для признания и оценки активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации; сущность и структуру финансовой отчетности (годовой и промежуточной); основные формы отчетности, их содержание</p>
		<p><b>Уметь</b>давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО; классифицировать системы учета и отчетности; определять отчетный период и состав отчетности; формировать основные разделы учетной политики; -решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки показателей финансовой отчетности;</p>	<p><b>Уметь</b> давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки показателей финансовой отчетности; использовать систему МСФО для разработки и обоснования учетной политики организации, включая рабочий план счетов; определять отчетный период и состав отчетности; формировать основные разделы учетной политики</p>	<p><b>Уметь</b>решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки показателей финансовой отчетности; использовать систему МСФО для разработки и обоснования учетной политики организации, включая рабочий план счетов; формировать основные разделы учетной политики; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих</p>

				субъектов
		<b>Владеть</b> понятиями о задачах стандартов, основными положениями концепции МСФО; методологией оценки активов, капитала и обязательств-навыками работы со стандартами;	<b>Владеть-</b> методикой составления: баланса; отчета о прибылях и убытках (методом характера затрат и функции затрат); отчета об изменениях в капитале (основным и альтернативным методом); отчета о движении денежных средств (прямым и косвенным методом)	<b>Владеть</b> - методикой составления отчетности согласно МСФО путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета; -методологией оценки активов, капитала и обязательств; навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности;

Паспорт компетенции ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	Повышенный	Высокий
	Международные стандарты финансовой отчетности	<b>Знать</b> цели и задачи международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); сущность и структуру финансовой отчетности (годовой и промежуточной); основные формы отчетности, их содержание	<b>Знать-</b> цели и задачи международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); сущность и структуру финансовой отчетности (годовой и промежуточной); основные формы отчетности, их содержание; особенности подготовки и принятия нормативных документов, входящих в систему МСФО;	<b>Знать</b> особенности подготовки и принятия нормативных документов, входящих в систему МСФО; -концепции и принципы бухгалтерского учета, используемые в системе МСФО для признания и оценки активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации; сущность и структуру финансовой отчетности (годовой и промежуточной); основные формы отчетности, их содержание -порядок подготовки, особенности и правила составления финансовой отчетности

				в соответствии с международными стандартами
		<p><b>Уметь</b> давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО; классифицировать системы учета и отчетности; определять отчетный период и состав отчетности; формировать основные разделы учетной политики; -решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки показателей финансовой отчетности;</p>	<p><b>Уметь</b> решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки показателей финансовой отчетности; использовать систему МСФО для разработки и обоснования учетной политики организации, включая рабочий план счетов; определять отчетный период и состав отчетности; формировать основные разделы учетной политики</p>	<p><b>Уметь</b> решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки показателей финансовой отчетности; использовать систему МСФО для разработки и обоснования учетной политики организации, включая рабочий план счетов; формировать основные разделы учетной политики; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
		<p><b>Владеть</b> понятиями о задачах стандартов, основными положениями концепции МСФО; методологией оценки активов, капитала и обязательств-навыками работы со стандартами;</p>	<p><b>Владеть</b> методикой составления: баланса; отчета о прибылях и убытках (методом характера затрат и функции затрат); отчета об изменениях в капитале (основным и альтернативным методом); отчета о движении денежных средств (прямым и косвенным методом)</p>	<p><b>Владеть</b>- методикой составления отчетности согласно МСФО путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета; -методологией оценки активов, капитала и обязательств; навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности;</p>

В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Шкала оценивания сформированности компетенций:**



«**Неудовлетворительно**» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«**Удовлетворительно**» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«**Хорошо**» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«**Отлично**»- Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

Паспорт оценочных средств  
по дисциплине **Международные стандарты финансовой отчетности**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	<p>Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО</p> <p>Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности</p> <p>Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1, 34, 7, 14)</p> <p>Тема 4. Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 4, 16, 17, 36, 37)</p> <p>Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности № 8, 18, 11, 21, 23, 35, 33)</p> <p>Тема 6. Налоги на прибыль (Международный стандарт финансовой отчетности № 12)</p> <p>Тема 7. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчетности № 15, 29)</p> <p>Тема 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности № 25, 24, 22, 27, 28, 31)</p> <p>Тема 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 32, 39, 30, 19, 26)</p> <p>Тема 10. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими</p>	<p>ПК -2</p> <p>ПК-7</p>	<p>собеседование</p>

	предприятиями.		
2	<p>Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО</p> <p>Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности</p> <p>Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1, 34, 7, 14)</p> <p>Тема 4. Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 4, 16, 17, 36, 37)</p> <p>Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности № 8, 18, 11, 21, 23, 35, 33)</p> <p>Тема 6. Налоги на прибыль (Международный стандарт финансовой отчетности № 12)</p> <p>Тема 7. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчетности № 15, 29)</p> <p>Тема 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности № 25, 24, 22, 27, 28, 31)</p> <p>Тема 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 32, 39, 30, 19, 26)</p> <p>Тема 10. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями</p>	<p>ПК -2</p> <p>ПК-7</p>	разноуровневые задачи и задания
3	Все разделы	<p>ПК -2</p> <p>ПК-7</p>	компьютерное тестирование
4	Все темы	<p>ПК-2</p> <p>ПК-7</p>	Итоговая контрольная работа
5	Все разделы	<p>ПК -2</p> <p>ПК-7</p>	экзамен

Перечень оценочных средств  
по дисциплине **Международные стандарты финансовой отчетности**

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
-------	-------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------

	средства (ОС)		в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</li> <li>• реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</li> </ul> <p>творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
4	Итоговая контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач по дисциплине	Список тем контрольных работ
4	экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к экзамену

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ОС №1: Перечень вопросов для собеседования**

по дисциплине **Международные стандарты финансовой отчетности**

**Тема 1.** Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО

1. Охарактеризуйте особенности основных национальных школ бухгалтерского учета.
2. Что следует понимать под унификацией, стандартизацией и гармонизацией бухгалтерского учета?
3. Какие межправительственные организации и профессиональные организации бухгалтеров занимаются вопросами, связанными со стандартизацией учета?
4. Как организована разработка МСФО?
5. Назовите принципы бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. В каких международных стандартах сформулированы эти принципы?
6. Какие принципы бухгалтерского учета в соответствии с МСФО являются традиционными, а какие отражают реалии современного этапа развития рыночной экономики?
7. Кто является пользователями финансовой отчетности в соответствии с МСФО?

**Тема 2.** Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

1. Каковы особенности плана счетов западных компаний? Назовите основные его разделы?
2. Охарактеризуйте форму счета в Главной книге (в иностранных компаниях).
3. Дайте классификацию корректировочных записей.
4. Назовите основные этапы учетного цикла в соответствии с МСФО.
5. Что является содержанием такого этапа учетного цикла как «разноска»?
6. Назовите виды регистрационных журналов, используемых в международной практике учета.
7. Какие типы учетных книг используются в международном бухгалтерском учете?
8. Для чего предназначен пробный баланс?
9. Охарактеризуйте рабочий лист (называемый также рабочей таблицей, разработочной таблицей).
10. Дайте сравнительную характеристику критериев признания доходов и расходов в соответствии с МСФО и ПБУ.
11. В каких международных стандартах сформулированы рекомендации по представлению финансовой отчетности?
12. Назовите качественные характеристики финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
13. Какие отчеты входят в состав промежуточной финансовой отчетности?
14. Каков состав сжатой финансовой отчетности?

**Тема 3.** Состав и порядок представления финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1, 34, 7, 14)

1. В чем особенность структуры баланса в соответствии с МСФО?
2. Какие вы знаете методы оценки элементов финансовой отчетности. Дайте им характеристику.
3. Приведите минимальный перечень статей баланса.
6. Финансовая информация какой формы отчетности используется при формировании резерва на безнадежную дебиторскую задолженность по методу учета по срокам оплаты?
7. Каковы особенности учета денежных средств в соответствии с МСФО?
8. Какими бухгалтерскими проводками отражаются в учете следующие операции (американская практика учета):
  - а) создается фонд наличности в мелкой кассе;
  - б) пополнение мелкой кассы;
  - в) обнаружена недостача денежных средств в кассе фирмы, малой кассе;
  - г) обнаружен излишек денежных средств в кассе фирмы, малой кассе;
  - д) перечисление денежных средств с текущего счета на специальный счет, предназначенный для депонирования денежных средств до того, как будут выданы чеки по заработной плате рабочим и служащим;
  - е) рабочим и служащим выданы чеки по заработной плате;
  - ж) создание резерва по сомнительным долгам;

- з) дебиторская задолженность списана непосредственно на убытки;
- и) дебиторская задолженность списана за счет созданного резерва;
- й) передана на склад готовая продукция;
- к) списана себестоимость готовой продукции при ее реализации.

9. Каковы особенности бухгалтерского баланса фирмы, составленного в соответствии с МСФО?

10. Какая информация должна содержаться в примечаниях к финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами?

**Тема 4. Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 4, 16, 17, 36, 37)**

1. В каких международных стандартах сформулированы рекомендации по учету основных средств и внеоборотных активов?

2. Какие методы оценки стоимости списанных в производство запасов вы знаете? Какой относится к основному?

3. Охарактеризуйте системы учета запасов.

4. В чем сущность амортизации.

5. Дайте характеристику методам начисления амортизации

6. Дайте определение нематериальных активов, приведите их состав.

7. Охарактеризуйте способы начисления амортизации основных средств в соответствии с МСФО.

8. Назовите способы начисления амортизации нематериальных активов, предусмотренные в МСФО?

9. Каковы особенности учета движения основных средств и нематериальных активов в соответствии с МСФО?

10. Какими бухгалтерскими проводками отражаются в учете следующие операции:

- а) приобретено за плату основное средство;
- б) основное средство получено безвозмездно;
- в) основное средство получено в счет вклада в уставный капитал;
- г) ввод основного средства в эксплуатацию;
- д) списывается износ основного средства при его ликвидации;
- е) реализация основного средства с прибылью;
- ж) реализация основного средства по продажной цене, равной рыночной стоимости;
- з) приобретен за плату нематериальный актив;
- и) начислена амортизация по нематериальному активу.

11. В какой оценке принимаются к учету материально-производственные запасы в соответствии с МСФО?

12. Приведите примеры бухгалтерских записей при учете поступления, использования и выбытия сырья и материалов (ГААП).

**Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности № 8, 18, 11, 21, 23, 35, 33)**

1. Как классифицируются обязательства в соответствии с МСФО?

2. В каких международных стандартах сформулированы рекомендации по учету обязательств?

3. Сравните методологию учета обязательств в соответствии с МСФО и ПБУ. Охарактеризуйте особенности оценки обязательств а) по фактической стоимости приобретения; б) по восстановительной стоимости; в) по возможной цене погашения; г) по дисконтированной стоимости.

4. Приведите примеры бухгалтерских записей при учете краткосрочных обязательств (ГААП).

5. Приведите примеры бухгалтерских записей при учете долгосрочных обязательств (ГААП).

6. Какими бухгалтерскими проводками отражаются в учете следующие операции:

- а) внесение индивидуальным частным предпринимателем средств в капитал своего предприятия;
- б) внесение партнерами средств в капитал товарищества;
- в) покупка новым членом товарищества доли прежнего товарища;
- г) изъятие партнером своей доли в капитале товарищества;
- д) учтена стоимость акций, разрешенных к выпуску;
- е) учтена стоимость фактически выпущенных акций;
- ж) учтен эмиссионный доход;
- з) учтена сумма выкупленных собственных акций;
- и) списан убыток, полученный при выкупе собственных акций;
- й) реализация выкупленных собственных акций с эмиссионным доходом;

к) выплачены дивиденды денежными средствами

**Тема 6.** Налоги на прибыль (Международный стандарт финансовой отчетности № 12)

1. Какими бухгалтерскими проводками отражаются в учете следующие операции:

- а) получен кредит;
- б) учтена задолженность по процентам по кредиту;
- в) погашение кредита и процентов по нему;
- г) учтена кредиторская задолженность по приобретенным материалам;
- д) получен аванс от покупателя;
- е) начислены проценты по выданному векселю;
- ж) оплачен вексель в срок его погашения;
- з) создан резерв предстоящих расходов;
- и) учтен убыток от условных обязательств;
- й) выпущены облигации;
- к) начислен НДС с продаж;
- л) начислен НДС к уплате;
- м) перечислен НДС в бюджет;
- н) начислен акциз;
- о) начислен налог на прибыль.
- п) начислен налог на имущество?
- р) начислены и удержаны из заработной платы взносы в пенсионный фонд;
- с) взносы в пенсионный фонд перечислены.

2. Российское предприятие учитывало долгосрочные облигации, не обращающиеся на свободном рынке, без начисления купонного дохода. В соответствии с МСФО сумма начисленного купонного дохода включается в стоимость облигаций. На какую статью баланса, в котором стоимость остатков соответствует требованиям МСФО, следует относить сумму купонного дохода?

3. В какой строке баланса, сформированного в соответствии с МСФО, должна быть отражена сумма задолженности по дивидендам учредителям?

**Тема 7.** Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчетности № 15, 29)

1. В ходе трансформации баланса выяснилось, что балансовую стоимость основных средств следует увеличить. На какую статью баланса, в котором стоимость остатков соответствует требованиям МСФО, следует относить сумму дооценки?

2. По российским правилам уценка основного средства в связи с моральным износом не производится. На какую статью баланса, в котором стоимость остатков соответствует требованиям МСФО, следует относить сумму уценки?

3. Российское предприятие учитывало долгосрочные облигации, не обращающиеся на свободном рынке, без начисления купонного дохода. В соответствии с МСФО сумма начисленного купонного дохода включается в стоимость облигаций. На какую статью баланса, в котором стоимость остатков соответствует требованиям МСФО, следует относить сумму купонного дохода?

4. Российская организация вела учет затрат по полной себестоимости, то есть включало в себестоимость незавершенного производства управленческие расходы и условно-постоянные общепроизводственные расходы. Вследствие этого стоимость незавершенного производства оказалась завышенной. На какую статью баланса, в котором стоимость остатков соответствует требованиям МСФО, следует относить уменьшение стоимости незавершенного производства?

5. В какой строке баланса, сформированного в соответствии с МСФО, должна быть отражена стоимость добавочного капитала российского предприятия, образовавшаяся в результате переоценки основных средств?

**Тема 8.** Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности № 25, 24, 22, 27, 28, 31)

1. В чем сущность инвестиционной собственности.
2. В каких международных стандартах сформулированы рекомендации по учету капитала?
3. Как соотносятся собственный капитал компании, рассчитанный в соответствии с международными стандартами, и чистые активы компании, определяемые по российским правилам?
4. Назовите особенности учета капитала в индивидуальных частных предприятиях, товариществах (партнерствах) и корпорациях.
5. Приведите примеры бухгалтерских проводок, которыми отражаются в учете изменения в капитале компании.
6. Охарактеризуйте методологию учета объединения компаний в соответствии с МСФО.
7. Какими бухгалтерскими проводками отражаются в учете следующие операции:
  - а) получен кредит;
  - б) учтена задолженность по процентам по кредиту;
  - в) погашение кредита и процентов по нему;
  - г) учтена кредиторская задолженность по приобретенным материалам;
  - д) получен аванс от покупателя;
  - е) начислены проценты по выданному векселю;
  - ж) оплачен вексель в срок его погашения;
  - з) создан резерв предстоящих расходов;
  - и) учтен убыток от условных обязательств;
  - й) выпущены облигации;
  - к) начислен НДС с продаж;
  - л) начислен НДС к уплате;
  - м) перечислен НДС в бюджет;
  - н) начислен акциз;
  - о) начислен налог на прибыль.
  - п) начислен налог на имущество?
  - р) начислены и удержаны из заработной платы взносы в пенсионный фонд;
  - с) взносы в пенсионный фонд перечислены.

**Тема 9.** Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 32, 39, 30, 19, 26)

1. Что такое отложенные налоги и как они отражаются в учете в соответствии с МСФО?
2. Организация и методологические особенности учета оплаты труда в соответствии с международными бухгалтерскими стандартами.
3. Охарактеризуйте отчет и отчетность по программам пенсионного обеспечения (пенсионным планам).
4. Информация какой формы отчетности используется при формировании резерва на безнадежную дебиторскую задолженность по методу процента от чистой реализации в кредит?
5. В каких международных стандартах сформулированы рекомендации по учету инвестиций и финансовых инструментов?
6. Дайте классификацию финансовых инструментов в соответствии с МСФО.
7. Какие финансовые вложения относятся к торговым финансовым вложениям?
8. Что такое финансовые вложения, удерживаемые до погашения?
9. Каковы особенности учета инвестиций в дочерние и ассоциированные компании?
10. Приведите примеры проводок, которые делаются при учете инвестиций в соответствии с международными бухгалтерскими стандартами.
11. Приведите примеры проводок, которые делаются при учете финансовых инструментов в соответствии с международными бухгалтерскими стандартами.
12. Какая информация по инвестициям и финансовым инструментам раскрывается в финансовой отчетности в соответствии с МСФО?

**Тема 10.** Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.

1. Методологические основы МСФО и российских стандартов бухгалтерского учета (сравнительная характеристика).
2. Какие проблемы возникают при попытках применения МСФО в российской практике бухгалтерского

- у Назовите критерии признания объектов основными средствами в соответствии с МСФО. Сравните эти критерии с критериями, приводимыми в ПБУ 6/01.
3. Назовите критерии признания объектов нематериальными активами в соответствии с МСФО. Сравните эти критерии с критериями, приводимыми в ПБУ 14/2007.
4. Сравните методологию учета внеоборотных активов в соответствии с МСФО и российскими стандартами бухгалтерского учета.
5. Сравните методологию учета капитала в соответствии с МСФО и ПБУ.
6. Сравните методологию учета инвестиций и финансовых инструментов в соответствии с МСФО и российскими стандартами бухгалтерского учета.
7. Дайте сравнительную характеристику отчета о прибылях и убытках, составленного по российским и международным стандартам.
8. Сформулируйте и обоснуйте свое мнение о сильных и слабых сторонах представления финансовой отчетности в российском и международном формате.
9. Кто является пользователями финансовой отчетности в соответствии с МСФО?
10. Назовите известные вам методологические трудности и проблемы, возникающие при трансформации российской отчетности в международный формат.
11. Каковы основные этапы подготовки исходной информации к трансформации российской отчетности в формат МСФО?
12. В ходе трансформации баланса выяснилось, что балансовую стоимость основных средств следует увеличить. На какую статью баланса, в котором стоимость остатков соответствует требованиям МСФО, следует относить сумму дооценки?
13. Дайте сравнительную характеристику критериев признания доходов и расходов в соответствии с МСФО и ПБУ.

**ОС №2: Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине Международные стандарты финансовой отчетности**

**Тема 1.** Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО

1. Компания «Х» потратила 200 млн. долларов на строительство нового завода. Средняя ставка по привлекаемым Компанией «Х» кредитам - 10%.  
Общая сумма процентных затрат за весь период строительства составила 150 млн. долларов.  
Определите стоимость нового завода.
2. Классифицируйте следующие статьи бухгалтерского баланса. Решение оформите в таблице:  
Статьи бухгалтерского баланса  
**активы пассивы:** 1. Сырье и материалы 2. Задолженность учредителей 3. Товары 4. Транспортные средства 5. Здания и сооружения 6. Счета к получению 7. Гудвилл 8. Инвестиции в зависимые общества 9. Займы, предоставляемые организациям на срок более 12 месяцев 10. Денежные средства 11. Резервы, образованные в соответствии с учредительными документами 12. Кредиты, подлежащие погашению в течение 12 месяцев после отчетной даты 13. Векселя к уплате 14. Задолженность по заработной плате
3. Компания «Х» испытывает трудности с денежной наличностью и решает продать компании «Н» и производственное оборудование с условием получения его обратно в долгосрочную аренду (лизинг).  
Балансовая стоимость оборудования \$80 000.  
Рыночная цена по оценкам экспертов для лизинга \$100 000.  
Договор обратного лизинга заключен 1 января 2006 года.  
Срок аренды 15 лет и совпадает со сроком службы оборудования. После окончания срока аренды оборудование безвозмездно остается у компании «Х».  
Процентная ставка в договоре по соглашению сторон принята равной 12% в год.

**Тема 2.** Концепция подготовки и представления финансовой отчетности



1. Компания «Х» приобрела патент у компании «С» для производства нового вида продукции.

Патент на разработку стоил компании «С» - \$75 000.

Компания «Х» приобрела этот патент у компании «С» за \$50 000.

Патент действителен до 30.09 2009.

Отразите операции приобретения НМА и начислению амортизации актива на конец 2006

2. ОАО «Вест» приобрело часть акций ЗАО «Шанс». Показатели сделки составили:

- стоимость приобретения – 100000000 руб.;

- дополнительные расходы на приобретение (юридическая проверка приобретаемой компании) - 5 000 000 руб.;

- доля, приобретенная в уставном капитале дочернего общества - 60 процентов;

- уставный капитал дочернего общества - 10 000 000 руб.; - стоимость чистых активов на дату приобретения - 40 000 000 руб.;

- справедливая стоимость чистых активов на дату приобретения - 50 000 000 руб.

Рассчитать деловую репутацию (goodwill) по российским стандартам бухгалтерского учета и по МСФО.

**Тема 3.** Состав и порядок представления финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1, 34, 7, 14)

1. Корпорация «Х» оценивает запасы в балансе на конец года по наименьшей величине себестоимости или чистой стоимости реализации. Данные о себестоимости и чистой цене реализации запасов следующие:

Количество единиц	Себестоимость единицы руб.	Предполагаемая цена реализации единицы руб.	Предпродажные затраты на единицу, руб.	Стоимость запасов в балансе, руб.
200	3.00	2.50	0.40	
250	3.50	3.80	0.40	
300	4.00	4.50	0.30	

Определите стоимость запасов для отражения в балансе.

2. По истечении пяти лет пиццерия "Ольга" продала машину.

а. Отразите операцию, если машина была реализована по цене \$3 600. Эта сумма включает НДС -\$600.

б. Отразите операцию, если машина была реализована по цене \$2 000. Эта сумма включает НДС -\$400.

2. Отразите необходимые операции, если машина была реализована за \$2 000 включая НДС \$400, после того, как компания "Ольга" распоряжалась ею в течение 3,5 лет. Предположите, что компания "Ольга" применяла метод равномерного начисления износа.

Примечание: В качестве первого шага подсчитайте накопленный износ вплоть до момента реализации. После корректировки износа можно приступить к определению прибыли или убытка и отразить факт продажи.

**Тема 4.** Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 4, 16, 17, 36, 37)

1. Аток Company приобрела новое здание под офис/склад 30 июня 2010

года по цене приобретения \$2,500,000, из которых \$300,000 стоимость земли.

Начисление износа на здание будет производиться в течение 25 лет по методу равномерного начисления износа (ликвидационной стоимости нет). 31 декабря 2011 года здание и земля были переоценены на основе независимой оценки до суммы \$3,600,000, \$600,000 из которых были распределены на землю.

Задание:

1. Какую проводку должна сделать компания 31 декабря 2011 года для отражения переоценки?

2. Основное средство приобретено 1.01. 2009 года.

Первоначальная стоимость основного средства - \$20 000.

Первоначально оцененный срок полезного использования - 5 лет.

Ликвидационная стоимость – \$0.

Метод начисления амортизации – равномерный.

1.01.2012 года оставшийся срок полезного использования основного средства был пересмотрен и сокращен до 2 лет.

Определите величину ежегодных амортизационных начислений, начиная с 2009 года.

3. Компания «X» 1-го апреля 2006 года целиком приобрела компанию «В» и распустила ее.. Цена приобретения компании «В» \$1 000 000.

В момент приобретения активы и обязательства компании «В» были оценены по справедливой стоимости:

НПЗ \$500 000

Здания \$1 700 000

Оборудование \$300 000

Обязательства в размере \$1 700 000

Руководство компании «X» утвердило следующий порядок амортизации зданий и оборудования:

Актив	Оставшийся срок эксплуатации	Ликвидационная стоимость
-------	------------------------------	--------------------------

Здания	25 лет	\$200 000
--------	--------	-----------

Оборудование	8 лет	\$60 000
--------------	-------	----------

Компания «В» начисляет амортизацию на все свои активы, используя метод равномерного списания стоимости.

Обесценение «Деловой репутации» на конец отчетного года составило \$1 000.

Обесценение других активов не отмечено.

Оцените и отразите на счетах операции приобретения компании и по начислению амортизации, а также отражению обесценения активов на конец 2006 года.

4. На балансе предприятия числятся следующие запасы:

А: себестоимость - 150 долл., чистая стоимость реализации - 120 долл.;

В: себестоимость - 80 долл., чистая стоимость реализации - 100 долл.;

С: себестоимость - 200 долл., чистая стоимость реализации - 150 долл.

Итого: себестоимость - ? Чистая стоимость реализации - ? Определить балансовую стоимость запасов.

**Тема 5.** Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности № 8, 18, 11, 21, 23, 35, 33)

1. Компания «X» продала компании «Альфа» оборудование, стоимость которого отражена на балансе компании в сумме 50 000 долларов. В оплату компания «X» получает от компании «Альфа» 6 автомобилей, оцененных в 65 000 долларов.

Отразите в учете компании «X» выручку от товарообменной операции.

2. Компания «X» отгрузила товары иностранной фирме «Бета» через экспедиторскую контору, передав последние товары 20 декабря 2006г. Согласно договору передача покупателю рисков и вознаграждений состоится в момент отпуска товаров экспедиторской компании. Товары будут доставлены покупателю экспедиторской конторой не ранее 10 января, поскольку доставка занимает 20 дней. Отчетный год для компании «X» заканчивается 31 декабря. Определите момент признания выручки у компании «X».

3. Прибыль предприятия А, причитающаяся обыкновенным акционерам за 200 год, составляет 3 000 000 руб. На начало года количество обыкновенных акций составляло 6 000 000 штук. 01.04.200\_\_ г. была произведена дополнительная эмиссия акций в количестве 900 000 штук. Необходимо рассчитать базовую прибыль на акцию.

**Тема 6.** Налоги на прибыль (Международный стандарт финансовой отчетности № 12)

1. Первоначальная стоимость основных средств в бухгалтерском и налоговом учете - \$100.

Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета - \$30.

Накопленная амортизация для целей налогового учета - \$20.

Ставка налога на прибыль - 24%.

Определите величину отложенного налога, отражаемую в балансе.

2. Прибыль до налогообложения в бухгалтерском учете составила за год \$1,000,000.

Налогооблагаемая прибыль компании «X» составила \$1,200,000.

Ставка налога на прибыль равна 24%.

Определите суммы условного расхода налога на прибыль, постоянные налоговые разницы и постоянных налоговых обязательств.

**Тема 7.** Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчетности № 15, 29)

1. На начало периода:

монетарные активы, тыс. у.е. 700

монетарные обязательства, тыс. у.е. 500

На конец периода:

монетарные активы, тыс. у.е. 1000

монетарные обязательства, тыс. у.е. 600

Общий индекс инфляции за отчетный период 1,30

Убыток от инфляции, тыс. у.е. ?

Доход от инфляции, тыс. у.е. ?

**Тема 8.** Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности

№ 25, 24, 22, 27, 28, 31)

1. Компания "Флауэр" прогнозирует свои невозвратные счета, основываясь на процентном соотношении между убытками от безнадежных долгов и чистыми продажами в кредит.

В 2001 году компания "Флауэр" осуществила продажи на сумму в 4,450,000 рублей. 70% всех продаж были осуществлены в кредит. Предыдущий опыт показывает, что 3% всех продаж в кредит не оплачиваются.

В настоящее время на счете "Резерв на сомнительные долги" имеется кредитовый остаток в размере 15,450 рублей.

1. Напишите журнальные проводки для отражения ожидаемых для компании невозвратных долгов.

2. Почему остаток по счету "Резерв безнадежные долги" не принимается во внимание при составлении проводок в случае использования метода процента от чистой реализации в кредит? Чем этот метод отличается от метода учета по срокам оплаты?

3. В компании «Х» имеются следующие данные о поступлениях и выплате денежных средств:

1. Денежные поступления от продажи товаров за наличные

2. Выплата процентов по краткосрочному займу.

3. Продажа собственных акций за наличные.

4. Выплата дивидендов по привилегированным акциям.

5. Получение дивидендов от дочерней компании.

6. Продажа здания по цене выше балансовой.

7. Приобретение оборудования в обмен на старое с доплатой.

8. Получение процентного дохода по государственным облигациям.

9. Получение последней купонной выплаты и погашение облигаций компании XXX, купленных 10 лет назад.

10. Конвертация привилегированных акций в обыкновенные акции.

11. Оплата текущей аренды.

12. Оплата финансовой аренды.

Сгруппируйте, к какой части денежного потока, и с каким знаком относятся вышеуказанные финансовые инвестиции

4. Компания А 1 января 2010 года приобрела 25 тыс. обыкновенных акций (40% всех голосующих акций) компании В за 10 млн. рублей. Что произойдет в результате данной хозяйственной операции. Рассчитать стоимость инвестиций по методу долевого участия. Как определить балансовую стоимость инвестиций.

**Тема 9.** Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 32, 39, 30, 19, 26)

1. Компания «Х» испытывает трудности с денежной наличностью и решает продать компании «Н» ч производственное оборудование с условием получения его обратно в долгосрочную аренду (лизинг). Балансовая стоимость оборудования \$80 000.

Рыночная цена по оценкам экспертов для лизинга \$100 000.

Договор обратного лизинга заключен 1 января 2006 года.

Срок аренды 15 лет и совпадает со сроком службы оборудования. После окончания срока аренды оборудование безвозмездно остается у компании «Х».

Процентная ставка в договоре по соглашению сторон принята равной 12% в год.

2. У компании «Х» на счете «Резерв по сомнительным долгам» было кредитовое сальдо в размере \$4,000. 31 декабря 2006г года составлен график дебиторской задолженности по срокам оплаты с оценкой риска неуплаты долгов дебиторами. Результаты приведены ниже (руб.):

<b>Задолженность покупателей на 31 декабря 2006 г.</b>	<b>Просрочка срока оплаты</b>	<b>Предполагаемый % безнадежного долга</b>	<b>Предполагаемая сумма безнадежного долга</b>
\$680,000	1-30 дней	5,00%	
370,000	более 30 дней	15,00%	
75,000	более 60 дней	50,00%	
25,000	более 90 дней	100,00%	
800,00	Срок не наступил	2,00%	

В отчетном периоде была списана безнадежная дебиторская задолженность за счет созданного резерва в сумме 5000 долларов. В связи с погашением долга сомнительными дебиторам восстановлен созданный резерв в сумме 2000 долларов.

Определите сумму резерва по сомнительным долгам

**Тема 10.** Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.

1. Компания «Х» потратила 200 млн. долларов на строительство нового завода.

Средняя ставка по привлекаемым Компанией «Х» кредитам - 10%.

Общая сумма процентных затрат за весь период строительства составила 150 млн. долларов.

Определите стоимость нового завода.

2. В свое время фирма приобрела старый завод за 500 тыс. \$ в надежде наладить на нем современное производство. На момент приобретения сумма первоначальных затрат стала учитываться как стоимость основных средств. На дату составления отчетности выяснилось, что новое оборудование установить невозможно по технологическим причинам и завод не сможет приносить экономическую выгоду. А продажа завода не компенсирует вложений (никто не хочет этот завод покупать), и максимум, на что в результате может рассчитывать собственник, это лишь 50 тыс. \$ (столько стоит земля под заводом с учетом затрат на снос зданий и сооружений). Как данная хозяйственная операция будет отражена в российском и международном учете и отчетности.

3. В ходе трансформации баланса выяснилось, что балансовую стоимость основных средств следует увеличить. На какую статью баланса, в котором стоимость остатков соответствует требованиям МСФО, следует относить сумму дооценки?

4. По российским правилам уценка основного средства в связи с моральным износом не производится. На какую статью баланса, в котором стоимость остатков соответствует требованиям МСФО, следует относить сумму уценки?

5. Российское предприятие учитывало долгосрочные облигации, не обращающиеся на свободном рынке, без начисления купонного дохода. В соответствии с МСФО сумма начисленного купонного дохода включается в стоимость облигаций. На какую статью баланса, в котором стоимость остатков соответствует требованиям МСФО, следует относить сумму купонного дохода?

6. Российская организация вела учет затрат по полной себестоимости, то есть включало в себестоимость незавершенного производства управленческие расходы и условно-постоянные общепроизводственные расходы. Вследствие этого стоимость незавершенного производства оказалась завышенной. На какую статью баланса, в котором стоимость остатков соответствует требованиям МСФО, следует относить уменьшение стоимости незавершенного производства?

7. В какой строке баланса, сформированного в соответствии с МСФО, должна быть отражена стоимость добавочного капитала российского предприятия, образовавшаяся в результате переоценки основных средств?

8. В какой строке баланса, сформированного в соответствии с МСФО, должна быть отражена сумма задолженности по дивидендам учредителям?

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**ОС №3: Перечень вопросов для реализации компьютерного тестирования**  
по дисциплине **Международные стандарты финансовой отчетности**

1. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности создан:
  - А. Соглашением между правительствами стран
  - Б. Решением международного конгресса бухгалтеров
  - В. Решением Организации объединенных наций
  - Г. Соглашением между профессиональными организациями бухгалтеров
2. Международные стандарты финансовой отчетности предназначены:
  - А. Для обеспечения сопоставимости и доступности восприятия финансовой отчетности предприятий в мировой практике
  - Б. Для формирования финансовой отчетности в интересах государственных контролирующих органов
  - В. Для формирования финансовой отчетности в интересах налоговых органов.
  - Г. Нет правильного ответа
3. Достоверность информации в финансовой отчетности по МСФО должна характеризоваться:
  - А. Правдивостью, нейтральностью, осмотрительностью, полнотой, преобладанием экономического содержания над юридической формой
  - Б. Конфиденциальностью, уместностью, понятностью, юридическим оформлением
  - В. Преобладанием юридической формы над экономическим содержанием.
  - Г. Нет правильного ответа.
4. За подготовку и представление финансовой отчетности отвечает по МСФО:
  - А. Генеральный директор компании
  - Б. Главный бухгалтер компании
  - В. Совет директоров компании
  - Г. Нет правильного ответа
5. Согласно МСФО финансовая отчетность компании представляется:
  - А. Ежегодно за финансовый год, выбранный компанией,
  - Б. Ежегодно за календарный год
  - В. Ежеквартально
  - Г. Ежемесячно
6. При прочих равных условиях обязательства в балансе характеризуются как краткосрочные, если они подлежат погашению в течение срока после отчетной даты:
  - А. Одного месяца
  - Б. По сроку договора
  - В. Двенадцати месяцев
  - Г. Нет правильного ответа
7. Информация в отчете о прибылях и убытках представляется:
  - А. Методом начисления доходов и расходов
  - Б. Методом оплаченных доходов и расходов
  - В. Методом ЛИФО или ФИФО
  - Г. Нет правильного ответа
8. Выручка от продажи за предоставленные услуги признается :
  - А. В момент заключения договора
  - Б. В момент поступления оплаты за услуги
  - В. По мере оказания услуг
9. Основные средства—это материальные активы, удовлетворяющие следующим условиям:
  - А. Используются для производственных или административных целей, срок использования предполагается в течение менее 1 года
  - Б. Используются для производственных или административных целей, срок использования предполагается в течение более 1 года
  - В. По стоимости превышают минимальный размер, установленный компанией в учетной политике
  - Г. Предназначены для продажи в ходе обычной деятельности
10. В балансе основные средства отражаются:
  - А. По первоначальной стоимости их приобретения
  - Б. По восстановительной стоимости объекта, определенной по текущим рыночным ценам
  - В. По рыночной стоимости продажи объекта с учетом фактического состояния
  - Г. По справедливой стоимости или амортизируемой стоимости за вычетом накопленной амортизации

11. Нематериальные активы по МСФО – это
- А. Идентифицируемые неденежные активы, не имеющие физической сущности, используемые в производственных или административных целях
  - Б. Любые неденежные активы, используемые в производственных или административных целях
  - В. Неденежные активы, закрепленные на праве собственности
  - Г. Нет правильного ответа
12. Предельный срок службы нематериальных активов согласно МСФО:
- А. 10 лет
  - Б. 20 лет
  - В. Нематериальные активы не амортизируются
  - Г. Все перечисленное верно
13. Запасы, приобретаемые за плату, принимаются к бухгалтерскому учету в оценке:
- А. По сумме затрат на их приобретение
  - Б. По сумме затрат на их приобретение и доставку до места нахождения предприятия
  - В. По рыночной стоимости
  - Г. Нет правильного ответа
14. Оценка запасов в финансовой отчетности должна производиться:
- А. По себестоимости их приобретения (исторической стоимости)
  - Б. По чистой реализационной стоимости, если она выше себестоимости
  - В. По наименьшей из двух величин: себестоимости или чистой реализационной стоимости
  - Г. Нет правильного ответа
15. Финансовые активы (финансовые вложения) согласно МСФО – это:
- А. Денежные средства и активы, возникающие у компании по договору с правом требования финансового актива у другой компании
  - Б. Активы, используемые в производстве и приобретенные за денежные средства
  - В. Ценные бумаги, выпущенные самой компанией
  - Г. Нет правильного ответа
16. Финансовые обязательства – это:
- А. Обязательства, возникающие по договору предоставить денежные средства или любой другой финансовый актив другой компании
  - Б. Обязательства по поставке товаров, услуг
  - В. Денежные средства, принадлежащие компании
  - Г. Нет правильного ответа
17. Какие из резервов компания может создавать:
- А. Резерв по сомнительным долгам
  - Б. Резерв под результаты судебного иска
  - В. Резерв под гарантийный ремонт
  - Г. Резерв под обязательства по охране окружающей среды
  - Д. Все вышеперечисленное верно
18. Правление МСФО устанавливает:
- А. Стандарты бухгалтерского учета для всех стран мира;
  - Б. Стандарты финансовой отчетности;
  - В. Стандарты аудита финансовой отчетности.
  - Г. Все перечисленное верно
19. Целью финансовой отчетности является:
- А. Представление информации о финансовом положении для внешних пользователей.
  - Б. Представление информации о результатах деятельности компании для государственных органов
  - В. Представление оперативной информации для управленческого аппарата.
  - Г. Нет правильного ответа
20. За подготовку и представление финансовой отчетности отвечает:
- А. Главный акционер компании.
  - Б. Главный бухгалтер компании.
  - В. Руководитель и главный бухгалтер компании.
  - Г. Совет директоров компании.
21. Полный комплект финансовой отчетности не включает в себя:
- А. Учетную политику.
  - Б. Отчет о движении денежных средств.

В. Декларацию по налогам.

Г. Нет правильного ответа

22. Основные средства – это материальные активы:

А. Используемые в течение более года для производства товаров, услуг для сдачи в текущую аренду или административных целей;

Б. Используемые в течение года для производства товаров, услуг, сдачи в аренду или административных целей.

В. Используемые в течение длительного периода

Г. Нет правильного ответа

23. Балансовая стоимость основных средств – это:

А. Сумма, которую ожидается получить в конце срока их службы;

Б. Сумма, уплаченная за приобретение актива;

В. Сумма, отражаемая в балансе за вычетом накопленной амортизации.

Г. Все перечисленное верно.

24. Амортизируемая стоимость приобретенного объекта основных средств определяется как :

А. Стоимость приобретения за вычетом ликвидационной стоимости;

Б. Стоимость приобретения и ликвидационная стоимость;

В. Стоимость приобретения.

Г. Ликвидационная стоимость;

25. При списании стоимости запасов на расходы не может применяться:

А. Метод ФИФО;

Б. Метод ЛИФО;

В. Метод средней себестоимости.

Г. Ответ А и Б

26. Запасы — это активы:

а) предназначенные для продажи в ходе обычной деятельности;

б) созданные в процессе производства для такой продажи (готовая продукция, незавершенное производство, сырье);

в) представленные в форме сырья и материалов, предназначенных для использования в производственном процессе или при оказании услуг;

г) все ответы верны.

27. В состав запасов входят:

а) товары, закупленные для перепродажи;

б) готовая продукция;

в) незавершенная продукция, подлежащая дальнейшей переработке;

г) незавершенные в ходе выполнения строительных контрактов работы.

28. Признание запасов в качестве расхода производится:

а) в момент их приобретения;

б) после их продажи;

в) ни один ответ не верен.

29. МСФО 16 не регламентирует порядок отражения основных средств, предназначенных для сдачи в аренду:

а) да;

б) нет.

30. Объект основных средств признается в качестве актива компании, если:

а) с большой долей вероятности можно утверждать, что компания получит связанные с активом будущие экономические выгоды;

б) себестоимость актива компанией может быть надежно оценена;

в) актив будет эксплуатироваться более одного года.

32. Срок полезного использования актива:

а) должен периодически пересматриваться;

б) не должен периодически пересматриваться;

в) может периодически пересматриваться;

32. МСФО 16 разрешает применение следующих методов начисления амортизации:

а) равномерное начисление;

б) метод уменьшаемого остатка;

в) метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ;

г) Все ответы верны.

34. Стоимость работ выполненных на этапе разработки нематериального актива:

а) признается нематериальным активом и учитывается при его оценке;

б) не признается нематериальным активом и не учитывается при его оценке;

в) признается нематериальным активом и учитывается при его оценке в случае выполнения условий, определенных МСФО 38.

35. Независимо от обстоятельств приобретения первоначально нематериальный актив должен оцениваться по:

а) себестоимости;

б) справедливой стоимости;

**ОС №4: Комплект заданий для итоговой контрольной работы  
по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»**

Номер темы зависит от последней цифры зачетной книжки студента:

№ темы контрольной работы	Последняя цифра зачетной книжки
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	0

**Тема 1.** Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).

**Тема 2.** Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

14. Каков состав сжатой финансовой отчетности?

**Тема 3.** Состав и порядок представления финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности)

**Тема 4.** Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности)

**Тема 5.** Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности)

**Тема 6.** Налоги на прибыль (Международный стандарт финансовой отчетности № 12)

**Тема 7.** Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчетности)

**Тема 8.** Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности)



**Тема 9.** Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности)

**Тема 10.** Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.

### **ОС № 5: Экзамен**

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

#### **Международные стандарты финансовой отчетности**

1. Причины и условия создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).
2. Порядок развития и принятия МСФО.
3. МСФО и национальные стандарты.
4. Принципы финансовой отчетности.
5. Элементы финансовой отчетности.
6. Цель составления финансовой отчетности и требования, предъявляемые к ней.
7. Структуры финансовой отчетности.
8. Содержание внутренней финансовой отчетности.
9. Отчетность о движении денежных средств.
10. Сегментная отчетность.
11. Затраты, включаемые и не включаемые в себестоимость товарно-материальных запасов.
12. Методы оценки товарно-материальных запасов.
13. Понятие и оценка нематериальных активов.
14. Амортизация нематериальных активов.
15. Основные средства: показатели, оценки.
16. Методы начисления амортизации основных средств.
17. Учет движения основных средств.
18. Учет амортизации.
19. Учет аренды.
20. Порядок проверки активов на обесценение и определение убытка.
21. Резервы: признаки, оценка, использование.
22. Чистая прибыль и убыток отчетного периода.
23. Основные проблемы признания выручки.
24. Состав затрат по подряду и определение дохода от подряда.
25. Операции в иностранной валюте.
26. Состав затрат по займам.
27. Прекращаемая операция.
28. Расчет прибыли на акции.
29. Расчет налоговой базы актива и обязательства.
30. Особенности учета Гудвила.
31. Информация, отражающая влияние и изменение цен.
32. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики.
33. Формы, классификация, балансовая стоимость инвестиций.
34. Информация о связанных сторонах.
35. Объединение компаний.
36. Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании.
37. Учет инвестиций в ассоциированные предприятия.
38. Финансовая отчетность о доходах в совместных предприятиях.
39. Условные события и события хозяйственной деятельности, происшедшие после отчетной даты.
40. Учет государственных субсидий.
41. Финансовые инструменты: раскрытие информации в финансовой отчетности.
42. Раскрытие информации в финансовой отчетности банков.

43. Вознаграждение работникам.
44. Учет и составление отчетности по программам пенсионного обеспечения.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

#### **1. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ**

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

#### **2. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ**

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

#### **Порядок проведения экзаменов и зачетов**

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с

действующими положениями чтение лекций.

3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.

4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.

5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.

7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.

8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.

9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.

10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.

11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

### 3. ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

#### Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются

преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

#### **4. ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)**

1. Идентификация ключевых проблем;
2. Анализ ключевых проблем;
3. Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
4. Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

#### **Общие требования к написанию и оформлению письменных работ**

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

#### **Порядок защиты курсовой работы (проекта)**

Для получения допуска к защите курсовой работы необходимо получить позитивную рецензию научного руководителя (преподавателя). Если научный руководитель не допускает курсовую к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных поправок и рекомендаций. При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии и учесть замечания в тексте работы. Защита курсовой работы производится индивидуально.

Как правило, процедура защиты курсовых работ проводится только в присутствии научного руководителя. На защите работы студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы, как по данной теме, так и по всему курсу.

Доклад необходимо подготовить заранее в форме выступления, в котором целесообразно осветить такие важные вопросы как: обоснование актуальности темы курсовой работы, цель, задачи и содержание работы, ее наиболее существенные и интересные моменты. В основном доклад содержит себе ключевые моменты введения, а основной акцент сделан на заключении. В выступлении должны содержаться также ответы на основные замечания научного руководителя. Доклад не должен быть слишком длинным, целесообразно уложиться в 5 - 7 минут. Крайне желательно не читать текст доклада от и до с листка, а запомнить хотя пару абзацев, не путаясь в его содержании.

Сама процедура защиты включает в себя:

- доклад студента о содержании и основных выводах работы;
- вопросы к автору по докладу;
- ответы студента на вопросы научного руководителя;
- решение научного руководителя об оценке курсовой работы.

В итоговой оценке руководитель курсовой работы учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности студента, что отмечается в рецензии.

Рецензия на курсовую работу отражает:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы;
- объективность методов исследования и достоверность результатов;
- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;
- предложения и выводы.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка в зачетную книжку обучающегося.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Международные стандарты финансовой отчетности»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**Профиль – бухгалтерский учет, анализ, аудит**  
**Квалификация (степень)**  
**«Бакалавр»**  
**(очная и заочная формы обучения)**

Составитель –  
**Иконникова О.В.**

16+