



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра гражданского и международного права и гражданского процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО, ЧАСТЬ 1»

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)

«БАКАЛАВР»

(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Архангельск
Институт управления
2020

ББК 65
Р 13

Рабочая программа составлена **Н. В. Ярош** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.:

Одобрена на заседании кафедры
гражданского и международного права и гражданского процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Ю. Б. Шубников**

Согласовано с кафедрой
уголовного права и процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Н. А. Селяков**

Рекомендована к изданию научно-методическим советом ИУ.
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.
Председатель научно-методического совета проф. **А. Н. Ежов**

Р 13 **Рабочая программа** дисциплины «Гражданское право, часть 1» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой. Квалификация (степень) «Бакалавр» (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) / сост. Н. В. Ярош – Архангельск: Институт управления, 2020. – 178 с.

© Ярош Н.В., сост., 2020
© ЧОУ ВО «Институт управления», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций..... | 6 |
| 3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся..... | 6 |
| 3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций | 7 |
| 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю | 51 |
| 5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля | 51 |
| 6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 53 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля | 53 |
| 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю | 56 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 56 |
| 10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 56 |
| 11. Приложение..... | 58 |

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Цель дисциплины – изучение и усвоение студентами теоретических положений по курсу «Гражданское право, часть 1» и норм гражданского законодательства, выявление входящих в предмет гражданского права общественных отношений, получение знаний и выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм гражданского права при решении конкретных задач.

Задачи дисциплины:

а) общие:

- рассмотреть понятие и виды общественных отношений, входящих в предмет гражданского права, раскрыть методологию и принципы гражданско-правового регулирования;
- рассмотреть гражданскую правоспособность и дееспособность применительно к различным субъектам гражданского права;
- изучить понятие, основания установления и прекращения опеки и попечительства;
- исследовать понятие и виды юридических лиц, основные организационно-правовые формы юридических лиц;
- исследовать понятие и виды объектов гражданского права;
- изучить понятие и виды юридических фактов как оснований возникновения гражданских правоотношений;
- проанализировать понятие, виды, содержание, способы защиты права собственности и иных вещных прав;
- рассмотреть понятие, виды, субъекты гражданско-правовых обязательств, способы обеспечения исполнения и прекращения гражданско-правовых обязательств;
- исследовать основание и условия гражданско-правовой ответственности;
- рассмотреть понятие, виды, содержание, порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правового договора;

б) воспитательные:

- дать студентам комплексные знания о понятии гражданского права, основных категориях и институтах гражданского права;
- повысить уровень правосознания студентов;
- сформировать у студентов стимулы правомерного поведения;
- нацелить студентов на полноправное участие в гражданских правоотношениях с учетом полученных ими знаний.

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что гражданское право, регулирующее имущественные отношения и связанные с ними неимущественные, составляет в любом современном цивилизованном государстве правовую основу всей экономической жизни общества. В нашей стране, когда с переходом к рыночной системе хозяйствования был принят новый Гражданский кодекс РФ, развитие теоретических основ и совершенствование практики регулирования гражданско-правовых отношений еще длительное время не утратят своей актуальности. Это связано как с появлением новых объектов гражданских прав ввиду развития науки и техники, так и с постоянным развитием классических институтов гражданского права, известных еще со времен классической римской юриспруденции.

Предмет «Гражданское право, часть 1» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», (Б1.Б.10).

Она дает возможность расширить знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых дисциплин, необходимые для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Для изучения дисциплины «Гражданское право, часть 1» студенту необходимо иметь знания, полученные в процессе изучения курсов «Теория государства и права» (понятия предмета и метода правового регулирования, источников права, норм права, правоотношений, субъектов и объектов права, ответственности), «Римское право».

Знания, полученные в курсе «Гражданское право, часть 1», будут использоваться в дальнейшем при изучении следующих курсов: «Гражданское право, часть 2», «Жилищное право», «Арбитражный процесс» и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения содержания дисциплины «Гражданское право, часть 1» студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать правовые акты (ПК-15);

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

иметь представление:

- о сфере действия гражданского законодательства;
- об основных принципах регулирования гражданских отношений;

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие гражданские отношения;
- основные понятия и термины, относящиеся к гражданскому праву;
- постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам регулирования гражданских отношений;
- понятие гражданской правоспособности и дееспособности;
- понятие и основания установления опеки и попечительства;
- понятие и виды юридических лиц, основные организационно-правовые формы юридических лиц;
- понятие и виды объектов гражданских прав;
- понятие и виды юридических фактов, являющихся основаниями возникновения гражданских правоотношений;
- понятие, виды, содержание, способы защиты права собственности и иных вещных прав;
- понятие, виды, субъекты гражданско-правовых обязательств;
- способы обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств;
- способы прекращения гражданско-правовых обязательств;
- основание и условия гражданско-правовой ответственности;
- понятие, виды, содержание, порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правового договора;

уметь:

- решать задачи по данной дисциплине;
- самостоятельно анализировать и применять гражданское законодательство;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений;

владеть:

- определениями основных понятий гражданского права;
- представлениями о системе гражданского права и его основных институтах;
- представлениями о субъектах и объектах гражданского права;
- знаниями в области правового регулирования гражданского оборота.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

| Виды учебной работы | | Объем дисциплины по формам обучения | | |
|---|---------------------|-------------------------------------|--------------|------------|
| | | очная | очно-заочная | заочная |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачётных единицах | 10 | 10 | 10 |
| | в часах | 360 | 360 | 360 |
| Аудиторная работа (в часах): | | 160 | 36 | 52 |
| Лекции (Л) | | 80 | 12 | 24 |
| Практические занятия (ПЗ). | | 80 | 12 | 28 |
| Контролируемая самостоятельная работа (КСР) | | 20 | 12 | 20 |
| Самостоятельная работа (в часах) ¹ . | | 108 | 315 | 216 |
| Подготовка к экзамену | | 72 | 9 | 72 |
| Формы промежуточного контроля по дисциплине | | Экзамен | | |

¹ Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| Тема 1. Гражданское право – отрасль права. Источники гражданского права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина | Понятие и место гражданского права (ГП) в системе правовых отраслей. ГП как частное право, отграничение ГП от смежных отраслей права; метод ГП, его характерные черты, принципы ГП. Источники ГП | 2 | 4 | - | 8 | 1 | 1 | - | 8 | 1 | - | | 15 | ПК-5 | Знать: теоретические определения, метод гражданско-правового регулирования, принципы, системы и источники гражданского права. Уметь: анализировать общие понятия и роль гражданского права в системе российского законодательства. Владеть: способами использования данных анализа определений общих положений гражданского права как отрасли частного права |
| <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Раскрытие теоретических основ гражданского права. Источники гражданского права . <i>Задания:</i> См. ОС² №1 Перечень тем докладов по дисциплине. Тема 1 Гражданское право – отрасль права. Источники гражданского права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина <i>Вид практического занятия №2 – Практическая работа (4 часа)</i> См. ОС №2 Комплект практических работ ; Практические работы №1, №2 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1-37 Основной 1-3</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

² ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Гражданское право – отрасль права. Источники гражданского права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина Нормативные правовые акты: 1-37 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 перечень тем докладов по дисциплине, Тема 1. Гражданское право – отрасль права. Источники гражданского права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина) 2. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических заданий », Практические задания №1,2) 3. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов ; Тема 1. Гражданское право – отрасль права. Источники гражданского права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина) | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| Тема 2. Понятие и особенности гражданского правоотношения | Понятие гражданского правоотношения, его общие черты и специфические особенности. Структура и виды гражданского правоотношения | 2 | 4 | - | 8 | 1 | 0,5 | - | 10 | 2 | 1 | - | 14 | ПК-5, ПК-6 | <p>Знать: понятие, структуру гражданских правоотношений, их особенности и виды.</p> <p>Уметь: анализировать и раскрывать основные элементы гражданских правоотношений, субъект, объект, содержание; выделять характерные особенности гражданских правоотношений.</p> <p>Владеть: способами использования данных анализа по структуре, особенностям и видам гражданских правоотношений</p> |
| | <p><i>Вид практического занятия №1</i> – Семинар (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Особенности и состав гражданского правоотношения <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 2 Понятие и особенности гражданского правоотношения</p> <p><i>Вид практического занятия №2</i> – Практическая работа (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Особенности и состав гражданского правоотношения, их виды. См. ОС №2 Комплект практических работ ; Практическая работа №3 Нормативные правовые акты: 2-11 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-3</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов. – подготовка доклада</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Понятие и особенности гражданского правоотношения Нормативные правовые акты: 2-11 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-3</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическая работа №3) 2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам/, Тема 2 Понятие и особенности гражданского правоотношения 3. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 2 Понятие и особенности гражданского правоотношения)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права | <p>Определение гражданина, понятие правоспособности и дееспособности. Случаи и условия ограничения и прекращения дееспособности. Опекунство и патронаж. Имя гражданина, его местожительство. Порядок, условия и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим</p> | 4 | 2 | 4 | 8 | 1 | 0,5 | 2 | 12 | 1 | - | 4 | 12 | ПК-5, ПК-15 | <p>Знать: понятие субъекта, юридические качества, институты: ограничения дееспособности и признание недееспособным, опеки и попечительства, признание безвестно отсутствующим и объявление умершим.</p> <p>Уметь: анализировать основные понятия, применять теоретические знания при решении гражданско-правовых ситуаций.</p> <p>Владеть: способами использования данных анализа в целях правильного применения норм гражданского права по данной теме</p> |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--------------------------------|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----------|-------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p><i>Вид практического занятия №1</i> – Семинар (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Гражданская правоспособность и дееспособность как элементы гражданско-правового статуса субъекта <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 3 Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права</p> <p><i>Вид практического занятия №2</i> – Практическая работа (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Особенности и содержание гражданской правоспособности и дееспособности См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №4 Нормативные правовые акты: 2,8,12,17,35 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Нормативные правовые акты: 2,8,12,17,35 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 3 Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права) 2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 3 Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права); 3. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическая работа №4)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4 Юридические лица | Понятие и признаки юридического лица, классификация (виды) юридических лиц. Образование, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Учредительные документы. Коммерческие и некоммерческие юридические лица | 6 | 4 | - | 8 | 1 | 0,5 | - | 12 | 1 | 2 | - | 10 | ПК-5, ПК-6, ПК-15 | Знать: понятие и признаки юридических лиц, их виды, формы прекращения юридического лица, характеристику каждого вида юридических лиц, основные положения несостоятельности (бан- |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---------------------------|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | кротства). Уметь: анализировать полученные теоретические знания, раскрыть правовую характеристику юридических лиц, использовать нормы специальных федеральных законов. Владеть: способами использования анализа по различию юридических лиц по их видам, возможности преобразования юридических лиц, несостоятельности (банкротству) |
| | <p><i>Вид практического занятия №1</i> – Семинар (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Содержание гражданско-правового статуса юридического лица. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 4 Юридические лица</p> <p><i>Вид практического занятия №2</i> – Практическая работа (4 часа) <i>Содержание занятия:</i> Особенности гражданско-правового статуса юридических лиц См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №5 Нормативные правовые акты: 2-5,9-11,17,18,20,21,24,30,33,35 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов. – Подготовка доклада</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Нормативные правовые акты: 2-5,9-11,17,18,20,21,24,30,33,35</p> <p>Основной 1-3</p> <p>Дополнительный 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-6</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическая работа №5)</p> <p>2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Юридические лица)</p> <p>3. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 4. Юридические лица)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права | <p>Российская Федерация (далее – РФ), субъекты РФ, муниципальные образования – субъекты гражданского права. Порядок их участия в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Формы участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в гражданском обороте. Общая характеристика видов гражданских правоотношений с участием РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.</p> <p>Ответственность по обязательствам РФ, субъекта РФ, муниципального образования, особенности их ответственности в гражданско-правовых отношениях с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств</p> | 2 | 4 | - | 10 | 1 | 1 | - | 12 | - | 1 | - | 12 | ПК-6, ПК-15 | <p>Знать: виды публичных образований, особенности их участия в гражданском обороте, ответственность по обязательствам, отличие от других субъектов гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: анализировать основные понятия публичных образований, особенности каждого вида, способы осуществления и реализации публичной власти.</p> <p>Владеть: способами использования данных анализа по особенностям публичных образований субъекта гражданского права</p> |
| | <p>Вид практического занятия №1– Семинар (2 часа)</p> <p>Содержание занятия: Раскрыть особенности, структуру, порядок участия Российской Федерации в отношениях субъектов РФ в гражданском оборо-</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>те.</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права</p> <p><i>Вид практического занятия №2</i> – Практическая работа (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Особенности гражданско-правового статуса РФ, субъектов РФ, муниципальных образований</p> <p>См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №6</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 2,13-16, 27,28,36,37</p> <p>Основной 1-3</p> <p>Дополнительный 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – подготовка докладов <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права</p> <p>Нормативные правовые акты: 2,13-16, 27,28,36,37</p> <p>Основной 1-3</p> <p>Дополнительный 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права) 2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права) 3. Оценка результатов выполнения практических заданий (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическое задание №6) | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Объекты гражданских прав | Понятие объекта гражданских прав. Основные концепции объекта гражданских прав. Виды и оборотоспособность объектов гражданских прав. | 6 | 4 | - | 10 | 1 | 1 | 4 | 10 | 1 | - | 4 | 14 | ПК-5 ПК-6 | Знать: понятие объектов гражданского права, их виды, классификацию имущественных объектов, способы защиты |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>Вещи как объекты гражданских прав. Понятие вещей. Классификация вещей и ее правовое значение. Недвижимые и движимые вещи. Государственная регистрация недвижимости. Предприятие как объект гражданских прав.</p> <p>Деньги (валюта). Валютные ценности.</p> <p>Ценные бумаги.</p> <p>Имущество. Различные значения термина «имущество» в гражданском праве.</p> <p>Работы и услуги как объекты гражданских прав. Информация. Служебная и коммерческая тайна. Соотношение коммерческой тайны с банковской тайной и тайной страхования. Интеллектуальная собственность: понятие и правовая природа.</p> <p>Нематериальные блага как объекты гражданских прав (жизнь, здоровье, достоинство, личная неприкосновенность, честь, доброе имя, деловая репутация и иные блага). Компенсация морального вреда. Защита чести, достоинства и деловой репутации: порядок и способы.</p> | | | | | | | | | | | | | | <p>личных неимущественных благ, определения ценных бумаг, виды ценных бумаг.</p> <p>Уметь: анализировать основные понятия объектов, их оборотоспособность; различать объекты по видам; применять способы защиты личных неимущественных прав.</p> <p>Владеть: способами использования данных анализа по материальным и нематериальным благам</p> |
| | <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> Раскрыть содержание и особенности объектов гражданских права</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 6. Объекты гражданских прав</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p><i>Вид практического занятия №2</i> – Практическая работа (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Особенности правового регулирования объектов гражданских прав См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №7 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 2-11,19,22,23,25-32,34 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Нормативные правовые акты: 2-11,19,22,23,25-32,34 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-6</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическая работа №7 2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6. Объекты гражданских прав 3. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 6. Объекты гражданских прав</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Сделки | <p>Понятие и признаки сделки в гражданском праве. Виды сделок в гражданском праве. Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки (договоры). Понятие договора. Реальные, консенсуальные и формальные сделки. Каузальные и абстрактные сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Условные сделки. Понятие и признаки условия в сделке. Виды усло-</p> | 6 | 4 | 6 | 8 | 1 | 2 | 2 | 10 | - | - | - | 12 | ПК-5 ПК-6 | <p>Знать: понятие сделки, виды сделок, условия действительности сделок, виды недействительных сделок, последствия признания сделок недействительными. Уметь: анализировать понятия, различать виды недействительных сделок, правильно опреде-</p> |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>вий. Срок в сделке. Отличие условия от неопределенного срока. Иные виды сделок. Форма сделок. Устные сделки. Письменная форма сделки. Последствия несоблюдения формы сделки. Государственная регистрация сделок.</p> <p>Условия действительности сделок. Правоспособность и дееспособность участников сделки. Выражение подлинной воли сторон в сделке. Соответствие содержания сделки требованиям закона. Соблюдение формы сделки и требований о государственной регистрации.</p> <p>Понятие и виды недействительных сделок. Ничтожные сделки: понятие и виды. Оспоримые сделки: понятие и виды. Сроки исковой давности по недействительным сделкам. Последствия недействительности сделки. Недействительность части сделки. Возможность санации недействительной сделки.</p> | | | | | | | | | | | | | | <p>лять способ защиты нарушенного права и последствия недействительности сделок.</p> <p>Владеть: способами использования данных анализа о сделках, их месте и значению в гражданском обороте</p> |
| | <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (4 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Раскрыть содержание понятия «сделка», виды и особенности сделок. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 7. Сделки <i>Вид практического занятия №2 – Практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности правового регулирования сделок в гражданском обороте См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №8 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>Нормативные правовые акты: 2,7,11,13,15,19,22,25,28,36 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7. Сделки Нормативные правовые акты: 2,7,11,13,15,19,22,25,28,36 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическая работа №8 2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7. Сделки) 3. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 7. Сделки)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Представительство. Доверенность | <p>Понятие представительства. Область применения представительства. Виды представительства. Коммерческое представительство. Полномочие представителя: понятие, правовая природа, основания возникновения полномочия. Проблема включения договора в число оснований возникновения представительства. Структура отношений представительства.</p> <p>Последствия заключения сделки лицом, не уполномоченным действовать от имени</p> | 6 | 4 | - | 10 | 0,5 | 0,5 | 2 | 8 | - | - | - | 14 | ПК-5 ПК-6 | <p>Знать: понятия представительства, доверенности, их виды, пределы права представительства, основные признаки представительства, основания прекращения представительства, срок, форму доверенности, основания прекращения доверенности, последствия, договор поручения.</p> <p>Уметь: анализировать</p> |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---------------------------|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | <p>другого или с превышением полномочия (представительство без полномочия).</p> <p>Понятие и виды доверенности. Форма и срок действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.</p> | | | | | | | | | | | | | | | <p>основные понятия представительства, доверенности, различать группы правовых отношений, их виды, сроки, пределы полномочий.</p> <p>Владеть: способами использования данных анализа по представительству, доверенности и договору поручения</p> |
| | <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (4 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Раскрыть содержание понятия «представительство» в гражданских правоотношениях <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 8. Представительство. Доверенность <i>Вид практического занятия №2 – Практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности правового регулирования сделок в гражданском обороте См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №9 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 2 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – подготовка докладов</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8 Представительство. Доверенность Нормативные правовые акты: 2 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|--------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическая работа №9</p> <p>2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8. Представительство, Доверенность)</p> <p>3. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 8. Представительство, Доверенность)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений | <p>Понятие оснований возникновения гражданских правоотношений. Юридические факты. Юридические составы. Классификация юридических фактов, предусмотренных гражданским законодательством. События. Действия. Правоустанавливающие (правообразующие), правоизменяющие и прерывающие юридические факты.</p> <p>Юридические составы и их виды.</p> | 2 | 2 | - | 8 | 0,5 | 0,5 | - | 6 | - | - | - | 14 | ПК-5 ПК-6 ПК 15 | <p>Знать: понятие гражданского правоотношения, виды гражданского правоотношения; основания возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения.</p> <p>Уметь: анализировать полученные теоретические знания, различать изученные основания.</p> <p>Владеть: способами использования данных анализа по основаниям возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений</p> |
| | <p><i>Вид практического занятия №1</i>– Семинар (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Юридически факты в гражданском праве</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений</p> <p><i>Вид практического занятия №2</i> – Практическая работа (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Особенности правового регулирования юридических фактов в гражданском обороте</p> <p>См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №10</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 2,11,23,30,35</p> <p>Основной 1-3</p> <p>Дополнительный 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – подготовка доклада <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений</p> <p>Нормативные правовые акты: 2,11,23,30,35</p> <p>Основной 1-3</p> <p>Дополнительный 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическая работа №10 2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений) 3. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений) | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность | <p>Понятие и значение сроков в гражданском праве. Место сроков в системе юридических фактов. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Срок существования субъективного права. Пресекательные сроки. Гарантийные сроки. Претензионные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки общие и частные. Понятие просрочки.</p> <p>Исчисление сроков. Общие правила об исчислении сроков. Начало и окончание течения срока. Порядок со-</p> | 4 | 2 | - | 10 | 1 | 1 | 2 | 10 | - | - | - | 12 | ПК-5 ПК-6 | <p>Знать: понятие и значение сроков, их виды, исчисление сроков, срок защиты гражданских прав, понятие, значение и виды исчисления приостановления гражданских прав; основные положения о сроке исковой давности, последствия и его истечение.</p> <p>Уметь: анализировать теоретические понятия оснований возникнове-</p> |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>вершения действий в последний день срока. Специальные правила об исчислении сроков.</p> <p>Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение исковой давности. Требования, на которые не распространяется действие исковой давности. Начало течения сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности, восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.</p> | | | | | | | | | | | | | | <p>ния, изменения и прекращения гражданских правоотношений; юридических фактов и составов.</p> <p>Владеть: способами использования данных анализа по основаниям и юридическим фактам гражданских правоотношений</p> |
| | <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Сроки в гражданском праве <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность <i>Вид практического занятия №2 – Практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности правового регулирования сроков в гражданских правоотношениях См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №11 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 2,11,23,30,35 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – подготовка докладов <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|--------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>Нормативные правовые акты: 2,11,23,30,35</p> <p>Основной 1-3</p> <p>Дополнительный 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическая работа №11</p> <p>2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность)</p> <p>3. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 11. Осуществление и защита гражданских прав</p> | <p>Понятие осуществления прав. Конституция РФ о гарантиях осуществления прав. Принципы осуществления гражданских прав.</p> <p>Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Злоупотребление правом.</p> <p>Понятие защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав.</p> <p>Признание недействительным акта государственного органа и органа местного самоуправления. Возмещение убытков. Понятие и состав убытков. Другие способы защиты гражданских прав.</p> | 6 | 2 | 4 | 10 | 1 | 1 | - | 10 | - | - | - | 4 | ПК-5 ПК-6 ПК 15 | <p>Знать: понятия осуществления, защиты, пределов осуществления гражданских прав и использования обязанностей, злоупотребления правом и его последствия; способы защиты гражданских прав.</p> <p>Уметь: анализировать понятия осуществления субъектов гражданского права и исполнения субъективной гражданской обязанности, уметь применять понятие и виды мер по защите субъективных гражданских прав.</p> <p>Владеть: способами использования данных анализа по осуществлению, защите гражданских прав и исполнению обязанно-</p> |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|---|------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | стей |
| | <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Понятие и содержание защиты гражданских прав <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 11. Осуществление и защита гражданских прав <i>Вид практического занятия №2 – Практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности правового регулирования защиты гражданских прав См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №12 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,2, 8, 30,32,33,35 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов – подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 11. Осуществление и защита гражданских прав Нормативные правовые акты: 1,2, 8, 30,32,33,35 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическая работа №12 2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 11. Осуществление и защита гражданских прав) 3. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 11. Осуществление и защита гражданских прав)</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 12. Понятие и виды вещных прав. Право собственности (общие положения) | <p>Понятие и признаки вещных прав. Виды вещных прав. Понятие права собственности в объективном смысле. Правоотношение собственности как абсолютное и вещное правоотношение.</p> | 7 | 2 | - | 10 | 2 | 2 | 4 | 12 | 1 | - | 4 | 12 | ПК-5 ПК-6 | Знать: понятие вещного права, его признаки, виды; понятие собственности в субъективном и объективном смысле, виды права собственности, | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>Элементы правоотношения собственности: субъекты, объект, содержание. Проблема отнесения имущественных прав к числу объектов права собственности.</p> <p>Право собственности как субъективное право. Правомочия собственника. Осуществление правомочий собственника. Ограничения (обременения) права собственности. Фактическое владение, держание.</p> <p>Понятие и классификация способов (оснований) приобретения права собственности. Проблема выбора критерия для классификации способов приобретения права собственности. Характеристика отдельных способов приобретения права собственности. Приобретательная давность. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору. Риск случайной гибели или случайной порчи отчуждаемых вещей.</p> <p>Понятие и способы (основания) прекращения права собственности. Принудительное изъятие имущества у собственника.</p> <p>Защита права собствен-</p> | | | | | | | | | | | | | | <p>субъекты, содержание, способы приобретения и прекращения права собственности.</p> <p>Уметь: анализировать общие положения о вещном праве и праве собственности, различать правомочия собственника.</p> <p>Владеть: способами использования данных анализа о вещном праве и праве собственности</p> |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | ности. Способы защиты права собственности. Виндикационный иск. Коллизия норм о виндикации и норм о применении последствий недействительности сделки. Негаторный иск. Защита прав владельца, не являющегося собственником.. | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Вид практического занятия №1</i>– Семинар (4 часа) <i>Содержание занятия:</i> Понятие и содержание вещных прав. Реализация вещных прав. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 12. Понятие и виды вещных прав. Право собственности (общие положения) <i>Вид практического занятия №2</i> – Практическая работа (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Особенности правового регулирования вещных прав См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №13 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,2,37 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 12. Понятие и виды вещных прав. Право собственности (общие положения) Нормативные правовые акты: 1,2,37 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическая работа №13) 2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 12. Понятие и виды вещных прав. Право собственности (общие положения)</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | ния) 3. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 12. Понятие и виды вещных прав. Право собственности (общие положения) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 13. Право собственности граждан и юридических лиц | <p>Право собственности граждан и юридических лиц в объективном смысле.</p> <p>Понятие и содержание субъективного права собственности граждан и юридических лиц. Субъекты права собственности граждан. Субъекты права собственности юридических лиц. Объекты права собственности граждан и юридических лиц. Основания возникновения и прекращения права собственности граждан и юридических лиц.</p> | 4 | 2 | - | 8 | 0,5 | 0,5 | - | 4 | 1 | - | - | 14 | ПК-5 ПК-6, ПК-15 | <p>Знать: понятие права частной собственности, основания возникновения, субъекты и объекты, содержание и осуществление права частной собственности граждан, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, право собственности хозяйственных обществ и товариществ, производственных и потребительских кооперативов, некоммерческих организаций.</p> <p>Уметь: анализировать основные понятия права частной собственности граждан и юридических лиц; содержание и осуществление частной собственности</p> | |
| <p><i>Вид практического занятия №1</i> – Семинар (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Понятие и содержание права собственности граждан и юридических лиц <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 13. Право собственности граждан и юридических лиц <i>Вид практического занятия №2</i> – Практическая работа (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Особенности правового регулирования права собственности граждан и юридических лиц См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №14</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,2 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13 Право собственности граждан и юридических лиц Нормативные правовые акты: 1,2 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическая работа №14) 2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13 Право собственности граждан и юридических лиц) 3. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 13 Право собственности граждан и юридических лиц)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 14. Право государственной и муниципальной собственности | Понятие бюджетного процесса, его основные черты. Принципы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Полномочия участников бюджетного процесса. Стадия составления проекта бюджета. Основные этапы составления проекта бюджета. Внесение проекта бюджета на рассмотрение законодательного (представительного) органа. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Рассмотрение | 2 | 2 | - | 8 | 0,5 | 0,5 | - | 6 | 1 | - | - | 12 | ПК-5 ПК-6, ПК-15 | Знать: понятие права государственной и муниципальной собственности, основные положения, субъекты права, виды собственности, объекты; государственная и муниципальная казна; объекты исключительной государственной собственности, разграничение объектов, способы воз- |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---------------------------|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | рение и утверждение бюджета Государственной Думой. Одобрение Закона «О бюджете» Советом Федерации. Подписание Закона «О бюджете» Президентом РФ. Временное управление бюджетом. Стадия исполнения бюджета и осуществление бюджетного учета. Стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. Бюджетный процесс в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. | | | | | | | | | | | | | | | <p>никновения и прекращения, осуществления права государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Уметь: анализировать и разграничивать субъекты, объекты государственной и муниципальной собственности, особенности осуществления права государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Владеть: способами использования данных анализа о праве государственной и муниципальной собственности</p> |
| | <p><i>Вид практического занятия – Семинар (2 часа)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 14. Право государственной и муниципальной собственности</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1,2,37</p> <p>Основной 1-3</p> <p>Дополнительный 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; - подготовка доклада | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|---------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 14 Право государственной и муниципальной собственности Нормативные правовые акты: 1,2,37 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 14 Право государственной и муниципальной собственности) 2. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 14 Право государственной и муниципальной собственности)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 15. Право общей собственности | <p>Право государственной и муниципальной собственности в объективном смысле. Право государственной и муниципальной собственности как субъективное право, содержание и особенности. Субъекты права государственной собственности. Государственная казна. Объекты права государственной собственности, их классификация. Правовой режим отдельных групп объектов. Субъекты права муниципальной собственности. Способы (формы) осуществления права муниципальной собственности. Муниципальная казна. Объекты права муниципальной собственности. Правовой режим отдельных групп объектов. Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности. Основания прекращения</p> | 3 | 4 | 3 | 8 | 1 | 3 | 4 | 12 | - | 1 | - | 14 | ПК-5 ПК-6, ПК-15 | <p>Знать: понятие и основания возникновения, виды права, определение общей долевой и общей совместной собственности; субъекты и объекты права общей собственности долевой и совместной собственности, осуществление право полномочий собственниками; общую собственность супругов. Уметь: анализировать основные понятия права общей собственности, различать виды права общей собственности; применять на практике положения о разделе общей собственности; последствия нарушения права преимущественной покупки продаваемой доли. Владеть: способами использования данных</p> |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---------------------------|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | <p>права государственной и муниципальной собственности. Приватизация как особый способ прекращения права государственной и муниципальной собственности: понятие, правовое регулирование, порядок осуществления, способы.</p> <p>Правомочия государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений в отношении закрепленного за ними имущества. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: понятие, содержание, границы осуществления, возникновение и прекращение.</p> | | | | | | | | | | | | | | анализа о праве общей совместной и долевой собственности | |
| | <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (4 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Понятие и содержание права общей собственности <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 15. Право общей собственности <i>Вид практического занятия №2 – Практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности правового регулирования права общей собственности См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №15 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,2,18,21,24, Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – подготовка докладов | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|------------------------------|--|----------------------------|----|-----|-----|--------------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|---------------------|-----------------------------------|
| | | Очная форма обу- чения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обу- чения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 15. Право общей собственности Нормативные правовые акты: 1,2,18,21,24, Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическая работа №15) 2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 15. Право общей собственности) 3. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 15. Право общей собственности)</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|---------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| Тема 16. Право собственности и другие вещные права на землю | Основные положения и понятия о земле и земельном участке; субъекты, объекты права; источники права, регулирующие право собственности. Особенности права собственности на землю, ограниченные вещные права на землю. Сервитут. Анализ основных понятий права собственности и вещных прав на землю | 2 | 4 | - | 8 | 0,5 | 0,5 | - | 6 | - | - | - | 12 | ПК-5 ПК-6, ПК-15 | Знать: основные положения и понятия о земле и земельном участке, субъекты, объекты права, источники права, регулирующие право собственности и другие вещные права на землю; особенности права собственности на землю, ограниченные вещные права на землю; сервитут. Уметь: анализировать основные понятия собственности и вещных прав на землю. Владеть: способами использования данных анализа права собственности и вещных прав на землю |
| | <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (4 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Понятие и содержание права собственности и других вещных прав на землю <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 16. Право собственности и другие вещные права на землю <i>Вид практического занятия №2 – Практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности правового регулирования вещного права на землю См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №16 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,2,6,10,23, Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>- ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</p> <p>– подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 16. Право собственности и другие вещные права на землю</p> <p>Нормативные правовые акты: 1,2,6,10,23,</p> <p>Основной 1-3</p> <p>Дополнительный 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическая работа №16)</p> <p>2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 16. Право собственности и другие вещные права на землю)</p> <p>3. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 16. Право собственности и другие вещные права на землю)</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| Тема 17. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения | Понятие жилого помещения. Субъекты, объекты, правовое регулирование прав собственника и членов его семьи, последствия использования жилого помещения не по назначению | 2 | 4 | - | 8 | 0,5 | 0,5 | - | 4 | - | 2 | - | 14 | ПК-5 ПК-6, ПК-15 | <p>Знать: понятие жилого помещения; субъекты, объекты, правовое регулирование, права собственника и членов его семьи, последствия использования жилого помещения не по назначению.</p> <p>Уметь: анализировать основные понятия права собственности и других вещных прав на жилые помещения; применять действующее законодательство на практике.</p> <p>Владеть: способами использования данных анализа прав собственника и членов его семьи в праве собственности и других вещных правах на жилое помещение.</p> |
| <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (4 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Понятие и содержание права собственности на жилое помещение <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 17. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения <i>Вид практического занятия №2 – Практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности правового регулирования вещного права на жилое помещение См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №17 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,2,23,25 Основной 1-3 Дополнительный 1-11</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – подготовка доклада <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 17. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения</p> <p>Нормативные правовые акты: 1,2,23,25</p> <p>Основной 1-3</p> <p>Дополнительный 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическая работа №17) 2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 17. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения) 3. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 17. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения) | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|--|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| Тема 18. Гражданско-правовые способы защиты права собственности | Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности. Вещно-правовые способы защиты права собственности. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Условия предъявления виндикационного иска. Истребование вещи у добросовестного и недобросовестного приобретателя. Расчеты при возврате вещи. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Защита прав владельцев, не являющихся собственниками. | 2 | 4 | 3 | 8 | 2 | 3 | - | 12 | - | 2 | - | 14 | ПК-5 ПК-6, ПК-15 | Знать: понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности; понятия и условия предъявления виндикационного иска; истребование имущества у добросовестного и недобросовестного приобретателя; понятие и условия предъявления негаторного иска; защиту прав владельцев, не являющихся собственниками. Уметь: анализировать понятия и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности; различать основания и условия предъявления виндикационного иска, негаторного иска исков о признании права собственности, а также понятия добросовестного и недобросовестного приобретателя и основания истребования имущества по виндикационному иску. |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---------------------------|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | Владеть: способами использования данных анализа гражданско-правовых способов защиты права собственности |
| | <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (4 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Понятие и содержание права собственности на жилое помещение <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 18. Гражданско-правовые способы защиты права собственности <i>Вид практического занятия №2 – Практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности правового регулирования вещного права на жилое помещение См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №18 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,2, 35 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 18. Гражданско-правовые способы защиты права собственности Нормативные правовые акты: 1,2,35 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическая работа №18) 2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 18. Гражданско-правовые способы защиты права собственности) 3. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 18. Гражданско-правовые способы защиты права собственности)</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| Тема 19. Обязательственное право и обязательства | <p>Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права. Современные тенденции в развитии обязательственного права.</p> <p>Понятие обязательства. Отличие обязательственных отношений от отношений собственности. Система обязательств в гражданском праве. Проблемы классификации обязательств. Договорные обязательства. Внедоговорные обязательства. Иные виды обязательств. Понятие и особенности предпринимательских обязательств.</p> <p>Основания возникновения обязательств.</p> <p>Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве: понятие и виды. Обязательства долевого, солидарные и субсидиарные. Обязательства в пользу третьего лица. Перемена лиц в обязательстве: виды, основания, порядок осуществления, правовые последствия.</p> | 2 | 4 | - | 8 | 2 | 2 | - | 12 | 1 | - | - | 14 | ПК-5 ПК-6, ПК-15 | <p>Знать: понятие обязательственного права и его систему; понятия, основания возникновения, отличия обязательства, основные виды обязательств, субъекты; регрессивные требования; множественность лиц в обязательствах, перемену лиц в обязательстве.</p> <p>Уметь: анализировать основные понятия обязательственного права и обязательств; различать основные виды обязательств.</p> <p>Владеть: способами использования данных анализа обязательства и обязательственного права</p> |
| <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Понятие и содержание обязательственного права <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 19. Обязательственное право и обязательства <i>Вид практического занятия №2 – Практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности правового регулирования обязательств</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---------------------------|--|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| | <p>См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №19</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 2,7, 15,19,22,23,27,31,32,34,35</p> <p>Основной 1-3</p> <p>Дополнительный 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – подготовка доклада <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 19. Обязательственное право и обязательства Нормативные правовые акты: 2,7, 15,19,22,23,27,31,32,34,35</p> <p>Основной 1-3</p> <p>Дополнительный 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическая работа №19) 2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 19. Обязательственное право и обязательства) 3. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 19. Обязательственное право и обязательства) | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| Тема 20. Договор: общие положения | Понятие и значение договора. Содержание договора. Форма договора. Виды договоров. Порядок заключения договора. Изменение договора. Расторжение договора | 2 | 4 | - | 8 | 2 | 3 | - | 12 | 1 | - | - | 12 | ПК-5 ПК-6, ПК-15 | Знать: понятие и значение гражданско-правового договора, роль договора, классификацию, типы, виды, разновидности, содержание договора, его формы, заключение договора, порядок его изменения и расторжения. Уметь: анализировать основные положения о гражданско-правовом договоре; правильно классифицировать договоры. Владеть: способами использования данных анализа о гражданско-правовом договоре |
| <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (4 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Понятие и содержание понятия «договор» в гражданском праве <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 20. Договор: общие положения <i>Вид практического занятия №2 – Практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности правового регулирования договорных отношений в гражданском обороте См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №20 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 2,7,15 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме;</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|------------------------------|--|----------------------------|----|-----|-----|--------------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|---------------------|-----------------------------------|
| | | Очная форма обу- чения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обу- чения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</p> <p>– подготовка докладов</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 20. Договор: общее положения Нормативные правовые акты: 2,7,15 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическая работа №20) 2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 20. Договор: общее положения) 3. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 20. Договор: общее положения) | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|---------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| Тема 21. Исполнение обязательств | Понятие исполнения обязательств. Принцип надлежащего исполнения обязательств. Принцип реального исполнения обязательств. Особенности исполнения денежных обязательств. Место и время исполнения обязательств. Альтернативные факультативные обязательства. Регрессные обязательства | 2 | 4 | - | 10 | 1 | 1 | - | 10 | - | 2 | - | 14 | ПК-5 ПК-6, ПК-15 | Знать: понятие исполнения обязательств, принципы исполнения, субъекты, предмет исполнения обязательства; сроки, место, способ исполнения обязательств; исполнения обязательств с множественностью лиц. Уметь: анализировать основные понятия и принципы исполнения обязательств. Владеть: способами использования данных анализа по исполнению обязательств с учетом принципов надлежащего реального исполнения, добросовестности и разумности при исполнении обязательств |
| <p><i>Вид практического занятия №1</i> – Семинар (4 часа) <i>Содержание занятия:</i> Понятие и содержание исполнения обязательств <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 21. Исполнение обязательств <i>Вид практического занятия №2</i> – Практическая работа (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Особенности правового регулирования исполнения обязательств См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №21 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 2,8,22,26,35 Основной 1-3 Дополнительный 1-11</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – подготовка докладов <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 21. Исполнение обязательств Нормативные правовые акты: 2,8,22,26,35 Основной 1-3 Дополнительный 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическая работа №21) 2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 21. Исполнение обязательств) 3. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 21. Исполнение обязательств) | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|---------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| Тема 22. Обеспечение исполнения обязательств | Понятие обеспечения исполнения обязательств. Виды обеспечения. Понятие и признаки акцессорного обязательства. Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток | 2 | 4 | - | 10 | 1 | 1 | - | 8 | - | - | - | 12 | ПК-5 ПК-6, ПК-15 | <p>Знать: понятие и виды обеспечения исполнения обязательств; неустойку, ее значение и виды; залог, его виды; ипотеку: понятие, объекты, оформление; удержание; поручительство, гарантию, особенности банковской гарантии; задаток, его отличие от аванса.</p> <p>Уметь: анализировать основные понятия и виды обеспечения исполнения обязательств, различать их по способам и определять особенности каждого способа обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Владеть: способами использования данных анализа понятий, видов и способов обеспечения исполнения обязательств</p> |
| <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Понятие и содержание способов обеспечения исполнения обязательств <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 22. Обеспечение исполнения обязательств <i>Вид практического занятия №2 – Практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности правового регулирования способов обеспечения исполнения обязательств См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №22 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>Нормативные правовые акты: 2,8,22,26,35 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 22. Обеспечение исполнения обязательств Нормативные правовые акты: 2,8,22,26,35 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическая работа №22) 2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 22. Обеспечение исполнения обязательств) 3. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 22. Обеспечение исполнения обязательств)</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|---|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| Тема 23. Ответственность за нарушение обязательств | Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды и формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности. Возмещение имущественного вреда и компенсация морального вреда. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности. Вина, случай и непреодолимая сила. Смешанная вина и совместное причинение вреда. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности | 2 | 2 | - | 10 | 0,5 | 0,5 | - | 4 | - | 1 | - | 14 | ПК-5 ПК-6, ПК-15 | <p>Знать: понятие и особенности гражданско-правовой ответственности, ее виды; понятие гражданского правонарушения, его состав, условия гражданско-правовой ответственности, субъективное основание гражданско-правовой ответственности, понятие и форму вины в гражданском праве; презумпцию вины; формы гражданско-правовой ответственности, понятие убытков, их содержание и исчисление.</p> <p>Уметь: анализировать понятие, функции и принципы гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Владеть: способами использования данных анализа ответственности в гражданском праве</p> |
| <p><i>Вид практического занятия №1</i> – Семинар (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Понятие и содержание ответственности за нарушение обязательств <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 23. Ответственность за нарушение обязательств <i>Вид практического занятия №2</i> – Практическая работа (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Особенности правового регулирования ответственности за нарушение обязательств</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--------------------------------|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №23</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 2,8,22,26,35</p> <p>Основной 1-3</p> <p>Дополнительный 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – подготовка докладов <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 23. Ответственность за нарушение обязательств</p> <p>Нормативные правовые акты: 2,8,22,26,35</p> <p>Основной 1-3</p> <p>Дополнительный 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ », Практическая работа №23) 2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 23. Ответственность за нарушение обязательств) 3. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 23. Ответственность за нарушение обязательств) | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|-----------------------------------|---|----------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|----|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------|--|
| | | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| Тема 24. Прекращение обязательств | Прекращение обязательства: понятие и общая характеристика. Прекращение обязательства исполнением. Отступное как основание прекращения обязательства. Зачет как основание прекращения обязательства. Совпадение должника и кредитора в одном лице как основание прекращения обязательства. Прекращение обязательства новацией. Прощение долга как основание прекращения обязательства. Невозможность исполнения как основание прекращения обязательства. Прекращение обязательства смертью гражданина, ликвидацией юридического лица. Односторонний отказ от исполнения обязательства. Изменения обязательства | 2 | 4 | - | 6 | 0,5 | 1 | - | 6 | - | - | - | 14 | ПК-5 ПК-6, ПК-15 | <p>Знать: понятие и общую характеристику способов изменения и прекращения обязательств, общие и специальные способы; прекращение обязательств по воле сторон, за невозможностью исполнения.</p> <p>Уметь: анализировать основания прекращения обязательств по воле сторон и вне зависимости от воли сторон.</p> <p>Владеть: способами исполнения данных анализа способов изменения и прекращения обязательств</p> |
| | <p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Понятие и содержание прекращения обязательств <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов; Тема 24. Прекращение обязательств <i>Вид практического занятия №2 – Практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности правового регулирования прекращения обязательств См. ОС №2 Комплект практических работ; Практическая работа №24 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 2,8,22,26,35 Основной 1-3 Дополнительный 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-5</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование темы/раздела | Аннотация темы/раздела | Бюджет учебного времени, ч | | | | | | | | | | | | Коды компетенций | Этапы формирования компетенций |
|------------------------------|--|----------------------------|-----------|------------|-----------|--------------------------------|----|-----|-----|-----------------------------|-----------|-----------|------------|---------------------|-----------------------------------|
| | | Очная форма обу- чения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обу- чения | | | | | |
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | Л | ПЗ | КСР | СРС | | |
| | <p>- ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</p> <p>– подготовка докладов</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 24. Прекращение обязательств</p> <p>Нормативные правовые акты: 2,8,22,26,35</p> <p>Основной 1-3</p> <p>Дополнительный 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов выполнения практических работ (ОС №2 «Комплект практических работ», Практическая работа №24)</p> <p>2. Устный опрос (ОС №3 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 24. Прекращение обязательств)</p> <p>3. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 24. Прекращение обязательств)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | Подготовка к экзамену: | 72 | | | | | | | | 9 | | | | | |
| | Всего: | 80 | 80 | 108 | 20 | | | | | 12 | 12 | 12 | 315 | | |
| | Итого: | 360 | | | | 360 | | | | 360 | | | | | |

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Выполнение домашней практической работы;
5. Решение ситуационных задач;
6. Подготовка контрольной работы;
7. Изучение нормативных актов;
8. Изучение научной и учебной литературы;
9. Изучение материалов судебной практики.
10. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. *Гражданский кодекс* Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

3. *Воздушный кодекс РФ* от 19.03.1997 № 60-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 12. – Ст. 1383.
4. *Кодекс торгового мореплавания РФ* от 30.04.1999 № 81-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2207.
5. *Устав железнодорожного транспорта РФ* : федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 170.
6. *Градостроительный кодекс РФ* от 29.12.2004 № 190-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (часть 1). – Ст. 16.
7. *Закон РФ* от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
8. *Закон РФ* от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
9. *Закон РФ* от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле» // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 18. – Ст. 961.
10. *Закон РФ* от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // СЗ РФ. – 1995. – № 10. – Ст. 823.
11. *Закон РФ* от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 2. – Ст. 56.
12. *Закон РФ* от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 32. – Ст. 1227.
13. *Федеральный закон* от 02.12.1994 № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3303.
14. *Федеральный закон* от 13.12.1994 № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» // СЗ РФ. – 1994. – № 34. – Ст. 3540.
15. *Федеральный закон* от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // СЗ РФ, 08.04.2013, N 14, ст. 1652.
16. *Федеральный закон* от 29.12.1994 № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. – 1995. – № 1. – Ст. 3.
17. *Федеральный закон* от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
18. *Федеральный закон* от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.
19. *Федеральный закон* от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 18.
20. *Федеральный закон* от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 145.
21. *Федеральный закон* от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. – 1996. – № 20. – Ст. 2321.
22. *Федеральный закон* от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. – 1997. – № 11. – Ст. 1238.
23. *Федеральный закон* от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3594.
24. *Федеральный закон* от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 785.
25. *Федеральный закон* от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. – 1998. – № 29. – Ст. 3400.
26. *Федеральный закон* от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. – 1998. – № 44. – Ст. 5394.
27. *Федеральный закон* от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096.
28. *Федеральный закон* от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3493.
29. *Федеральный закон* от 17.07.1999 № 176-ФЗ «О почтовой связи» // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3697.
30. *Федеральный закон* от «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 99-ФЗ от 04 мая 2011 года. СЗ РФ.- 2001, N 33, ст.3430
31. *Федеральный закон* от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011) // СЗ РФ. – 2006. – № 12. – Ст. 1232.
32. *Федеральный закон* от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (1 ч.). – Ст. 3434.
33. *Федеральный закон* от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4006.
34. *Федеральный закон* от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 15.
35. *Федеральный закон* от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // СЗ РФ", 28.10.2002, N 43, ст. 4190.

36. *Постановление* Верховного Совета РФ от 2 декабря 1991 г. «О ратификации Соглашения о СНГ» // Ведомости РФ. – 1991. – № 51. – Ст. 1798.

37. *Постановление* Верховного Совета РФ от 27 декабря 1991 г. «О разграничении государственной собственности в РФ на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность» // Ведомости РФ. – 1992. – № 3. – Ст. 89

Основной

1. *Белов, В. А.* Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451628>

2. *Белов, В. А.* Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 622 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08149-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/431808>

3. *Зенин, И. А.* Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/451461>

Дополнительный

1. *Анисимов, А. П.* Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01095-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/449794>

2. *Белов, В. А.* Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08393-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/451737>

3. *Белов, В. А.* Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты + допматериал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08144-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/451738>

4. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450411>

5. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/455745>

6. *Иванова, Е. В.* Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11793-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449712>

7. *Михайленко, Е. М.* Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12227-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/447079>

8. *Николюкин, С. В.* Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/466161>

9. *Свечникова, И. В.* Гражданское право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03675-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/453084>

10. *Фомичева, Н. В.* Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10005-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455917>

11. *Шаблова, Е. Г.* Гражданское право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08105-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453220>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.
7. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Грант

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
дисциплины, утвержденной
НМС института
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО, ЧАСТЬ 1»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 1.1 Гражданско-правовой профиль
 - 1.2 Уголовно-правовой профиль
- 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
- 3 Паспорт оценочных средств по дисциплине «Гражданское право, часть 1»
- 4 Перечень оценочных средств по дисциплине «Гражданское право, часть 1»
- 5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Перечень компетенций по дисциплине «Гражданское право, часть 1»
с указанием этапов их формирования в процессе освоения
образовательной программы**

1.1. Гражданско-правовой профиль

Очная форма обучения

| Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № п/п | Код контролируемой компетенции | Наименование контролируемой компетенции | Наименование дисциплины формирующей компетенцию | Семестры | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| 1 | ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Гражданское право | | | + | + | + | + | | | | | |
| | | | Гражданский процесс | | | | | + | + | | | | | |
| | | | Арбитражный процесс | | | | | | | | | + | | |
| | | | Уголовное право | | | | + | + | + | + | | | | |
| | | | Уголовный процесс | | | | | | | | | + | + | |
| | | | Гражданское право (гос.экс) | | | | | | | | | + | | |
| 2 | ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Гражданское право | | | + | + | + | + | | | | | |
| | | | Уголовное право | | | + | + | + | + | | | | | |
| | | | Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом | | | | | | | | | | + | |
| | | | Гражданское право (гос.экс) | | | | | | | | | | | + |
| 3 | ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | Теория государства и права | + | + | | | | | | | | | |
| | | | Административное право | | | + | | | | | | | | |
| | | | Гражданское право | | | + | + | + | + | | | | | |
| | | | Уголовное право | | | + | + | + | + | | | | | |
| | | | Проблемы теории государства и права | | | | | | | | | | | + |
| | | | Теория государства и права (гос.экс) | | | | | | | | | | | + |
| | | | Гражданское право (гос.экс) | | | | | | | | | | | + |

Заочная форма обучения

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Наименование контролируемой компетенции | Наименование дисциплины формирующей компетенцию | Этапы формирования компетенции по курсам | | | | | |
|-------|--------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | ПК-6 | способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Административное право Гражданское право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Экологическое право Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Криминология Прокурорский надзор Муниципальное право Семейное право | | + | + | | | |
| | | | | | + | + | | | |
| | | | | | + | | | | |
| | | | | | + | | | | |
| | | | | | | + | | | |
| | | | | | | | + | | |
| | | | | | | | | + | |
| | | | | | | | | | + |
| | | | | | | | | | + |
| | | | | | | | | | + |
| | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | Итоговая аттестация | | | | | | | + |
|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|---|

1.2. Уголовно-правовой профиль

Очная форма обучения

| Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № п/п | Код контролируемой компетенции | Наименование контролируемой компетенции | Наименование дисциплины формирующей компетенцию | Семестры | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Гражданское право | | | + | + | + | + | | | |
| | | | Гражданский процесс | | | | + | + | | | | |
| | | | Арбитражный процесс | | | | | | | + | | |
| | | | Уголовное право | | | + | + | + | + | | | |
| | | | Уголовный процесс | | | | | | | + | + | |
| | | | Уголовное право (ИА) | | | | | | | | | + |
| 2 | ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Гражданское право | | | + | + | + | + | | | |
| | | | Уголовное право | | | + | + | + | + | | | |
| | | | Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом | | | | | | | | + | |
| | | | Основы квалификации преступлений | | | | | | | + | | |
| | | | Уголовное право (ИА) | | | | | | | | | + |
| 3 | ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | Теория государства и права | + | + | | | | | | | |
| | | | Административное право | | | + | | | | | | |
| | | | Гражданское право | | | + | + | + | + | | | |
| | | | Уголовное право | | | + | + | + | + | | | |
| | | | Проблемы теории государства и права | | | | | | | | | + |
| | | | Теория государства и права (ИА) | | | | | | | | | + |
| | | | Уголовное право (ИА) | | | | | | | + | | |

Заочная форма обучения

| Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|---|
| № п/п | Код контролируемой компетенции | Наименование контролируемой компетенции | Наименование дисциплины формирующей компетенцию | Этапы формирования компетенции | | | | | |
| | | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | |
| 1 | ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Гражданское право | | + | + | | | |
| | | | Гражданский процесс | | | + | | | |
| | | | Арбитражный процесс | | | | + | | |
| | | | Уголовное право | | + | + | | | |
| | | | Уголовный процесс | | | | + | | |
| | | | Уголовное право (ИА) | | | | | | + |
| 2 | ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Гражданское право | | + | + | | | |
| | | | Уголовное право | | + | + | | | |
| | | | Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом | | | | | + | |
| | | | Основы квалификации преступлений | | | | + | | |
| | | | Уголовное право (ИА) | | | | | | + |
| 3 | ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | Теория государства и права | + | | | | | |
| | | | Административное право | | + | | | | |
| | | | Гражданское право | | + | + | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | | Уголовное право | | + | + | | |
| | | | Проблемы теории государства и права | | | | | + |
| | | | Теория государства и права (ИА) | | | | | + |
| | | | Уголовное право (ИА) | | | | | + |

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции

Паспорт компетенции ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

| Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО | Уровни формирования компетенций | | |
|--|--|---|--|
| | Базовый | Повышенный | Высокий |
| Гражданское право, часть 1 | Знать: - Об основах применения нормативных правовых актов гражданского законодательства | Знать: - Об основах применения нормативных правовых актов гражданского законодательства; - об общих правилах реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - о социальной значимости профессии юриста в вопросах грамотного применения правовых актов и норм гражданского права; | Знать: - Об основах применения нормативных правовых актов; - особенности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - о социальной значимости профессии юриста в вопросах грамотного применения правовых актов и норм гражданского права; - о необходимости постоянного совершенствования знаний законодательной базы в сфере гражданско-правового регулирования; |
| | Уметь: - ориентироваться в системе нормативных правовых актов гражданского законодательства и грамотно использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; | Уметь: - ориентироваться в системе нормативных правовых актов гражданского законодательства и грамотно использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - на основе норм гражданского права принимать решения в спорных вопросах; | Уметь: - ориентироваться в системе нормативных правовых актов гражданского законодательства и грамотно использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - на основе норм гражданского права принимать решения в спорных вопросах и давать консультации по грамотному применению правовой базы; |
| | Владеть: - Способностью грамотно и профессионально подбирать и применять нормативные правовые акты и материальные и процессуальные нормы гражданского права в юридической деятельности; | Владеть: - Способностью грамотно и профессионально подбирать и применять нормативные правовые акты и материальные и процессуальные нормы гражданского права в юридической деятельности; - принимать грамотные решения на основании правильного применения нормативных актов; | Владеть: - Способностью грамотно и профессионально подбирать и применять нормативные правовые акты и материальные и процессуальные нормы гражданского права в юридической деятельности; - принимать грамотные решения на основании правильного применения нормативных актов; - навыками правотворческой деятельности в сфере гражданско-правового регулирования; |

Паспорт компетенции ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства);

| Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО | Уровни формирования компетенций | | |
|--|--|--|---|
| | Базовый | Повышенный | Высокий |
| Гражданское право, часть 1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру системы гражданского права России - основные понятия, и категории гражданского права | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру системы гражданского права России - основные понятия, и категории гражданского права; - принципы гражданского права и порядок их реализации в различных гражданских отношениях; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру системы гражданского права России, характер взаимодействия институтов - основные понятия, и категории гражданского права - законодательную базу, международные нормативно - правовые акты, регламентирующие гражданские правоотношения |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать основные понятия законодательной базы в области гражданского права. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать основные понятия, нормативно – правовой базы в сфере осуществления гражданского права. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать, нормативные правовые акты гражданского законодательства, международные нормативно - правовые акты, регламентирующие гражданский оборот |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательного и правового обеспечения в сфере гражданского права. | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных понятий, законодательной регламентации, нормативно – правовой базы по осуществлению гражданского права. | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательной и правовой регламентации, нормативно – правовой базы, международными нормативно - правовыми актами, регламентирующими гражданские отношения; - представлениями о юридических фактах в гражданском праве; |

Паспорт компетенции ПК-15: способен толковать различные правовые акты;

| Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО | Уровни формирования компетенций | | |
|--|--|--|--|
| | Базовый | Повышенный | Высокий |
| Гражданское право, часть 1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворительно нормативные правовые акты, относящиеся к источникам гражданского права; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошо нормативные правовых акты, относящиеся к источникам гражданского права; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенстве нормативные правовые акты, относящиеся к источникам гражданского права; - способы обобщения правовой информации в сфере гражданского оборота |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере регулирования гражданско-правовых отношений; | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования гражданско-правовой деятельности; - применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций; | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере регулирования гражданско-правовой деятельности; - применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций; - толковать нормы гражданского законодательства, с целью их правильного применения |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Владеть: - юридической терминологией гражданского права; - удовлетворительными навыками толкования норм гражданского права | Владеть: - юридической терминологией гражданского права; - навыками применения норм в области гражданского оборота - хорошими навыками толкования норм гражданского права | Владеть: - юридической терминологией гражданского права; - навыками реализации норм материального и процессуального права в гражданско-правовом регулировании; - навыками анализа правоприменительной практики в гражданско-правовой деятельности; - отличными способностями толкования норм гражданского права |
|--|---|---|--|

Шкала оценивания сформированности компетенций:

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично» - Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

**3. Паспорт оценочных средств
по дисциплине «Гражданское право, часть 1»**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Все темы | ПК-5 ПК-6 ПК-15 | Доклады |
| 2 | <p>Тема 1. Гражданское право – отрасль права. Источники гражданского права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Понятие и особенности гражданского правоотношения</p> <p>Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права</p> <p>Тема 4. Юридические лица.</p> <p>Тема 5. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты гражданского права</p> <p>Тема 6. Объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Тема 7. Сделки</p> <p>Тема 8. Представительство. Доверенность</p> <p>Тема 9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений</p> <p>Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность</p> <p>Тема 11. Осуществление и защита гражданских прав.</p> <p>Тема 12. Понятие и виды вещных прав. Право собственности (Общие положения)</p> <p>Тема 13. Право собственности граждан и юридических лиц.</p> <p>Тема 15. Право общей собственности</p> <p>Тема 16. Право собственности и другие вещные права на землю.</p> <p>Тема 17. Право собственности и другие вещные права на помещения</p> <p>Тема 18. Гражданско-правовые способы защиты права собственности</p> <p>Тема 19. Обязательственное право и обязательства</p> <p>Тема 20. Договор: общие положения</p> <p>Тема 21. Исполнение обязательств</p> <p>Тема 22. Обеспечение исполнения обязательств</p> <p>Тема 23. Ответственность за нарушение обязательств</p> <p>Тема 24. Ответственность за нарушение обязательств</p> | ПК-5 ПК-6 ПК-15 | Практическая работа |
| 3 | Все темы | ПК-5 ПК-6 ПК-15 | Контрольные вопросы |
| 4 | Все темы | ПК-5 ПК-6 ПК-15 | Контрольная работа (заочная форма обучения) |
| 5 | Все темы | ПК-5 ПК-6 ПК-15 | тестирование |
| 6 | Все темы | ПК-5 ПК-6 ПК-15 | экзамен |

**4. Перечень оценочных средств
по дисциплине «Гражданское право, часть 1»**

| № п/п | Наименование оценочного сред- ства (ОС) | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оце- ночного средства в фонде |
|----------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Доклады | Средство контроля, организованное как самостоятельная подготовка и раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме) | Перечень тем докладов по дисциплине |
| 2 | Практическая работа | Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике | Комплект практических работ |
| 3 | Контрольные вопросы | Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал. | Перечень контрольных вопросов (по темам) |
| 4 | Тестирование | Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов | Комплект тестовых заданий |
| 5 | Контрольная работа | Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, способствует более глубокому осмыслению теоретических положений, вырабатывает навыки анализа юридической практики и работы с нормативными правовыми актами | Варианты контрольных работ |
| 6 | Экзамен | Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента. | Перечень вопросов для подготовки к экзамену |

5. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Доклады

Перечень тем докладов по дисциплине «Гражданское право, часть 1»

Тема 1. Гражданское право – отрасль права. Источники гражданского права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина

- 1) Предмет гражданского права.
- 2) Понятие и виды личных неимущественных отношений
- 3) Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений: понятие и признаки.
- 4) Отграничение гражданского права от других отраслей права.
- 5) Понятие и система источников гражданского права.
- 6) Конституция РФ – основа гражданского законодательства.
- 7) Гражданский кодекс РФ – основной кодификационный акт гражданского.
- 8) Аналогия закона и аналогия права.
- 9) Соотношение понятий «основы законодательства» и «принципы права».
- 10) Соотношение понятий «презумпция права» и «принцип права».
- 11) Значение принципов права.
- 12) Презумпция и принцип добросовестности в гражданском праве.
- 13) Содержание принципа свободы договора.

Тема 2. Понятие и особенности гражданского правоотношения

- 1) Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.
- 2) Субъективное гражданское право и обязанность. Понятие и виды.
- 3) Гражданская правосубъектность. Состав участников гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.
- 4) Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Неимущественные гражданские правоотношения.

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

1. Признаки индивидуализации граждан (физических лиц) как субъектов гражданского права.
2. Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности и её пределы.
3. Разновидности дееспособности.
4. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.
5. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства.
6. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Тема 4. Юридические лица

1. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
2. Порядок и способы создания юридических лиц в Российской Федерации.
3. Процедура признания юридического лица несостоятельным (банкротом).
4. Виды юридических лиц, их классификация и её гражданско-правовое значение.

Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права

- 1) Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
- 2) Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.
- 3) Особенности участия публично-правовых образований в вещных правоотношениях.
- 4) Особенности участия публично-правовых образований в обязательственных правоотношениях.
- 5) Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.
- 6) Ответственность по обязательствам РФ, субъекта РФ, муниципального образования, особенности их ответственности в гражданско-правовых отношениях с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств

Тема 6. Объекты гражданских прав

- 1) Правовой режим объекта гражданского права.
- 2) Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей.
- 3) Способы и основания классификации вещей как объектов гражданских правоотношений.
- 4) Ценные бумаги: понятие, признаки, виды.

Тема 7. Сделки

- 1) Сделки: понятие и виды. Юридические признаки, отличающие сделки от других юридических фактов.
- 2) Критерии разграничения недействительных сделок на оспоримые и ничтожные.
- 3) Сделки с пороками субъектного состава.
- 4) Сделки с пороками воли и волеизъявления.
- 5) Сделки с пороками содержания.
- 6) Сделки с пороками формы.
- 7) Сделки с нарушениями требований государственной регистрации.
- 8) Правовые последствия недействительности сделок.

Тема 8. Представительство. Доверенность

- 1) Понятие представительства
- 2) Отличия представительства от сходных с ним правоотношений;
- 3) виды представительства, доверенность.
- 4) Представительство без полномочий.
- 5) Признаки и юридическая природа гражданско-правового представительства.
- 6) Структура гражданско-правового представительства.
- 7) Субъекты представительства
- 8) Особенности коммерческого представительства.

Тема 9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

- 1) Понятие и виды юридических фактов. Юридические составы.
- 2) Виды неправомерных действий, порождающих гражданские права и обязанности.
- 3) Публично-правовые акты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

- 1) Исчисление сроков. Начало и окончание течения срока.
- 2) Исковая давность как средство защиты субъективного права. Виды сроков исковой давности.
- 3) Приостановление, перерыв и восстановление течения срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

Тема 11. Осуществление и защита гражданских прав

- 1) Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя.
- 2) Доверенность: понятие и виды.
- 3) Понятие и содержание субъективного права на защиту.
- 4) Способы защиты гражданских прав.
- 5) Меры, государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав.

Тема 12. Понятие и виды вещных прав. Право собственности (Общие положения)

1. Правовые формы реализации экономических отношений собственности и право собственности.
2. Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав.
3. Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
5. Основания прекращения права собственности.

Тема 13. Право собственности граждан и юридических лиц

- 1) Юридические лица – собственники имущества и юридические лица, не являющиеся собственниками.
- 2) Виды прав участников юридического лица на его имущество.
- 3) Имущественные последствия прекращения участия в организации.
- 4) Субъекты права собственности юридических лиц.
- 5) Право собственности коммерческих и некоммерческих организаций.
- 6) Объекты права собственности юридического лица.
- 7) Понятие уставного капитала, порядок его формирования и изменения.
- 8) Вклады в уставной капитал.
- 9) Понятие и правовой режим фондов.
- 10) Резервный фонд.
- 11) Особенности распоряжения имуществом юридических лиц.
- 12) Порядок и распределение прибыли коммерческих организаций.
- 13) Имущество обособленных подразделений юридического лица.
- 14) Имущество дочерних и зависимых обществ.
- 15) Имущественные последствия реорганизации и ликвидации юридических лиц

Тема 14. Право государственной и муниципальной собственности

- 1) Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности.
- 2) Осуществление и защита права государственной и муниципальной собственности.
- 3) Право хозяйственного ведения и право оперативного управления как способы осуществления права государственной и муниципальной собственности.

Тема 15. Право общей собственности

- 1) Понятие права общей собственности.
- 2) Основания возникновения права общей собственности.
- 3) Виды права общей собственности.

Тема 16. Право собственности и другие вещные права на землю

- 1) Основные положения и понятия о земле и земельном участке; субъекты; объекты права; источники права, регулирующие право собственности.
- 2) Особенности права собственности на землю, ограниченные вещные права на землю.
- 3) Сервитут.
- 4) Основные понятия права собственности и вещных прав на землю.

Тема 17. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

- 1) Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме.
- 2) Понятие кондоминиума. Объекты, входящие в кондоминиум. Способы управления кондоминиумом.
- 3) Товарищество собственников жилья.
- 4) Приватизация жилых помещений: понятие, правовое регулирование, принципы, порядок. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение: условия и порядок.

Тема 18. Гражданско-правовые способы защиты права собственности

- 1.) Понятие защиты вещных прав. Соотношение понятий «охрана собственности» и защита права собственности».
- 2.) Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.
- 3.) Вещно-правовые иски: виндикационный, негаторный, иск о признании права собственности или иного вещного права.

Тема 19. Обязательственное право и обязательства

- 1) Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права.
- 2) Обязательство как разновидность гражданских правоотношений. Содержание обязательства.
- 3) Основания возникновения обязательств, их классификация.
- 4) Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.
- 5) Сущность и значение гражданско-правового договора. Содержание принципа свободы договора и его ограничения.

Тема 20. Договор: общие положения

- 1) Виды договоров в гражданском праве.
- 2) Содержание договора. Существенные условия договора.
- 3) Порядок заключения, изменения, расторжения гражданско-правового договора.

Тема 21. Исполнение обязательств

- 1) Понятие исполнения обязательств.
- 2) Принцип надлежащего и реального исполнения обязательств.
- 3) Особенности исполнения денежных обязательств.
- 4) Место и время исполнения обязательств.
- 5) Регрессные обязательства.

Тема 22. Обеспечение исполнения обязательств

- 1) Понятие обеспечения исполнения обязательств.
- 2) Виды обеспечения.
- 3) Понятие и признаки акцессорного обязательства.
- 4) Неустойка. Залог. Удержание.
- 5) Поручительство.
- 6) Банковская гарантия.
- 7) Задаток.

Тема 23. Ответственность за нарушение обязательств

- 1) Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав.
- 2) Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности.
- 3) Неустойка и её виды, соотношение неустойки и убытков.
- 4) Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение.

Тема 24. Прекращение обязательств

- 1) Прекращение обязательства: понятие и общая характеристика.
- 2) Прекращение обязательства исполнением.
- 3) Отступное как основание прекращения обязательства.
- 4) Зачет как основание прекращения обязательства.
- 5) Совпадение должника и кредитора в одном лице как основание прекращения обязательства. Прекращение обязательства новацией.
- 6) Прощение долга как основание прекращения обязательства.
- 7) Невозможность исполнения как основание прекращения обязательства.
- 8) Прекращение обязательства смертью гражданина, ликвидацией юридического лица.
- 9) Односторонний отказ от исполнения обязательства.
- 10) Изменения обязательства.

ОС №2: Практическая работа

Комплект практических работ по дисциплине «Гражданское право, часть 1»

Тема 1. Гражданское право – отрасль права. Источники гражданского права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина

Практическая работа №1

1. Составьте, опираясь на ст.2 Гражданского Кодекса РФ, схему "Отношения, регулируемые гражданским законодательством".

2. Определите, можно ли считать гражданско-правовыми отношения, возникшие при следующих обстоятельствах, и применять к ним нормы гражданского права:

а) товарищество "Русский лен" передало автотранспортному унитарному предприятию для доставки в торгово-закупочную фирму "Меркурий" свою продукцию - 20 тыс. метров льняных тканей - на сумму 260 млн. руб. При проверке груза на складе получателя выяснилась недостача этой продукции на сумму 44 млн. руб.

б) наладчик компьютерной техники в научно-исследовательском институте В. Кондратюк по небрежности вывел из строя принтер, стоимостью 700 долларов США, а также стёр из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, над которым в течение нескольких месяцев работал коллектив института.

3. Дайте сравнительную характеристику гражданско-правового договора и трудового договора.

Практическая работа № 2

1. Приведите примеры норм федеральных законов, в отношении которых правило об их обязательном соответствии нормам Гражданского Кодекса РФ не применяется.

2. Как соотносятся понятия "источники гражданского права" и источники "гражданских прав".

3. Приведите примеры действия гражданско-правовой нормы с обратной силой.

4. Определите, какие из приведённых статей Гражданского Кодекса РФ содержат императивные, а какие диспозитивные нормы: ст.17, ст.87, 169, 196, 211, 434, 311, 315

Тема 2. Понятие и особенности гражданского правоотношения

Практическая работа №3

1. Ответьте на следующие вопросы:

а) Сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности на вещь (например, картину), если она у него похищена? Если да, то каково содержание этого субъективного права?

б) Кто является управомоченной стороной, а кто обязанной стороной в правоотношении собственности?

2. Задача.

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию и редакция журнала предложила Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором родителей. Но и Витя, по его мнению, не сможет осуществлять права патентообладателя, поскольку с обладанием патентом связан целый комплекс гражданских прав и обязанностей.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу. Какой ответ им надлежит дать?

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

Практическая работа № 4

1. Составьте проект соответствующего решения по делу, где в результате несчастного случая погибли отец и мать 12-ти и 16-летних детей, близких родственников у которых нет. Со ссылкой на закон обоснуйте свой ответ на вопрос: какие действия и кем должны быть совершены в такой ситуации в целях охраны прав и интересов этих детей?

2. Задача.

16 сентября 2001 года Завадский вышел из дома вынести мусор и не вернулся. На другой день его жена Завадская обратилась в органы внутренних дел с заявлением о пропаже мужа, однако ей посоветовали подольше подождать возвращения мужа, и заявление не было принято. Завадская обзвонила знакомых и родственников мужа, навела справки в больницах и моргах, однако это не дало никаких результатов. В милицию Завадская больше не обращалась.

5 сентября 2002 года Завадская обратилась в суд с заявлением о признании Завадского безвестно отсутствующим. Дело было рассмотрено судом 7 октября 2002 года. В признании Завадского безвестно отсутствующим было отказано на основании статьи 42 ГК РФ, поскольку заявление о признании Завадского безвестно отсутствующим было подано до истечения года со дня его исчезновения.

20 октября 2006 года Завадская обратилась в суд с заявлением об объявлении Завадского умершим. 3 ноября 2006 года в удовлетворении заявления было отказано, поскольку в судебном заседании выяснилось, что в органах внутренних дел Завадский без вести пропавшим не числится, и розыск Завадского органами внутренних дел не производился. Кроме того, Завадский не был ранее признан безвестно отсутствующим.

Насколько верными и обоснованными были решения суда? Как должно быть решено дело?

3. Задача.

Охотник-промысловик Никитин ушел в тайгу проверять поставленные им ловушки на пушных зверей и не вернулся. Через 6 лет в судебном порядке он был объявлен умершим по заявлению сына. Сын, являясь единственным наследником Никитина, должен был получить принадлежавший отцу жилой дом и другое имущество. За несколько дней до вынесения судом упомянутого решения сын Никитина погиб в автомобильной катастрофе. Поскольку других наследников у Никитина не было, все его имущество перешло государству. Дом был зачислен на баланс районной администрации, которая поселила там жильцов, а остальное имущество реализовано через комиссионный магазин.

Через 7 месяцев возвратился охотник-промысловик Никитин. Оказалось, что в тайге он получил тяжелую черепно-мозговую травму от упавшего на него дерева и был в бессознательном состоянии добран лесорубами, которые доставили его в ближайший населенный пункт.

Документов у Никитина не было, а вследствие травмы он потерял память и не мог назвать своего адреса.

В течение нескольких лет он лечился в различных медицинских учреждениях, а теперь поправился и возвратился домой. Узнав, что все его имущество перешло к государству, он потребовал от администрации возврата дома и других принадлежавших ему вещей. В администрации ему разъяснили, что согласно законодательству ни дом, ни другое имущество не могут быть возвращены ему в натуре и что он вправе претендовать только на денежную компенсацию.

Правильно ли такое разъяснение?

Тема 4. Юридические лица

Практическая работа № 5

1. Проанализируйте приведённую выдержку из устава общества с ограниченной ответственностью. Будет ли зарегистрировано такое юридическое лицо? Какие ошибки содержатся в тексте?

«1. Общество имеет:

- а) полное фирменное наименование – ООО «ОАО Group»;
- б) сокращенное фирменное наименование - «Group», ООО «ОАО Группа».

2. Место нахождения Общества и почтовый адрес - 620137, г. Москва, ул. Комсомольская, 21, вход со двора.

3. Общество является юридическим лицом и имеет в собственности обособленное имущество, учитываемое по отдельной смете.

4. Участниками Общества являются:

- ООО «Студент»;
- Правительство области;
- Управление государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности г.

Москва;

- ещё 55 физических лиц.

5. В связи с участием в образовании имущества Общества, участники имеют вещные права на имущество Общества.

6. Общество считается созданным с момента утверждения настоящего устава.

7. Общество создано без ограничения срока.

8. Общество вправе в установленном порядке открывать банковские счета на территории Российской Федерации и за ее пределами.

9. Общество имеет треугольную печать, содержащую его полное фирменное наименование на русском, удмуртском и малайском языках и указание на место его нахождения.

10. Учредительные документы Общества состоят исключительно из настоящего устава.

11. Общество отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением закреплённого в пользование за сотрудниками Общества».

2. Задача.

В регистрационную палату обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Неве и Ладожском озере. Изучив представленные на регистрацию документы, юрист регистрационной палаты вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

1) Название предприятия - «Артель рыболовов «Гетеборг» - не соответствует законодательству, поскольку Гетеборг - это шведский, а не российский город.

2) Учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками.

3) В уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер паевого взноса.

4) В уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляются пропорционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию внести несколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству.

5) Согласно уставу председатель артели одновременно является председателем ее правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону.

Заявители обратились с жалобой к начальнику отдела регистрационной палаты, считая замечания юриста незаконными. Разрешите жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

3. Задача.

09.11.2006 г. Баровский обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным протокола общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью «Сельхозавтоматика» от 28.11.2005, согласно которому директором общества был избран Волков. В подтверждение своих требований истец ссылается на нарушение процедуры проведения собрания, поскольку извещение о его проведении было подписано не прежним директором общества Свиридовым, а одним из участников общества, Силиным.

Представитель ООО «Сельхозавтоматика» указал на незначительность доли Баровского в уставном капитале (1%). Силин, привлечённый в качестве третьего лица, сообщил, что действительно подписал извещения, поскольку ему принадлежит 51% в уставном капитале ООО, указав себя в качестве директора ошибочно.

Проанализируйте ситуацию. От каких обстоятельств зависит решение данного дела?

Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права

Практическая работа №6

1. Задача.

Банк АО «Западный» выдал кредит ООО «Сельские радости». Поручителем по кредиту выступила администрация Новосибирской области. В указанный в договоре срок кредит не был возвращен, и банк предъявил иск об уплате всей суммы долга и неустойки администрации Новосибирской области.

Имела ли право администрация Новосибирской области выступить поручителем по данному договору?

2. Задача.

Муниципальное образование «Барабинский район» решило провести ряд мероприятий по украшению района к новогодним праздникам. Представление интересов МО «Барабинский район», подписание договоров с подрядными организациями было поручено Васильеву Т. Подрядчик ИП Конов Л.С. выразил сомнения по поводу возможности представления интересов отдельным гражданином. По его мнению, от имени муниципального образования должен действовать соответствующий орган местного самоуправления в рамках своей компетенции.

Кто прав в данном споре?

3. Задача.

У государственного унитарного предприятия «Колобок» вследствие низкой реализации продукции возникла крупная задолженность перед поставщиками. На требования поставщиков ГУП «Колобок» ответило, что в результате износа техники страдает качество изготавливаемой им продукции и, следовательно, товар плохо реализуется. Учредитель ГУП «Колобок» – Новосибирская область, запланировала смену техники еще в январе прошлого года, однако до настоящего времени она не произведена. Кредиторы обратились с иском к Новосибирской области, указав, что учредитель унитарного предприятия должен нести субсидиарную ответственность по обязательствам предприятия. Администрация Новосибирской области полагала, что в качестве соответчика необходимо привлечь Российскую Федерацию, так как замена оборудования не была произведена в результате снижения суммы трансфертов в областной бюджет.

- Отвечает ли государство по обязательствам созданных им юридических лиц?

- Можно ли привлечь российскую Федерацию к ответственности по обязательствам субъекта федерации?

- В каких случаях возможна ответственность государства за унитарные предприятия?

Тема 6. Объекты гражданских правоотношений

Практическая работа №7

1. Составьте сравнительную таблицу материальных объектов гражданских правоотношений по Гражданскому Кодексу РСФСР и новому Гражданскому Кодексу Российской Федерации (часть первая).

2. Приведите примеры видов услуг, оказываемых товарными биржами, брокерскими конторами и транспортно-экспедиционными организациями.

3. Составьте переводной процентный вексель, снабжённый тремя индоссаменентами (один из которых должен быть бланковый, а другие поручительным и залоговым), сопровождаемый авалем, и акцептованный плательщиком.

Тема 7. Сделки

Практическая работа № 8

1. Задача.

Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери, а Ибрагимова, со своей стороны, дала обещание не вступать в новый брак до окончания института их дочерью — студенткой первого курса. Сразу же после оформления развода Ибрагимов выехал из квартиры. Через некоторое время Ибрагимова узнала о том, что ее бывший муж оформляет покупку однокомнатной квартиры в Санкт-Петербурге. Ибрагимова пришла к нотариусу, оформлявшему сделку купли-продажи, и сообщила ему, что договор купли-продажи не может быть заключен, так как он противоречит письменному обязательству Ибрагимова уехать из города. Нотариус заявил, что не видит препятствий для совершения сделки купли-продажи и удостоверил договор.

Ибрагимова предъявила иск в суде о признании договора недействительным.

Какое решение должен вынести суд?

2. Задача.

Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль в кредит. На следующий день к директору магазина явилась жена Травкина и потребовала принять обратно рояль и вернуть полученную в магазине сумму аванса. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какую-либо психическую ненормальность. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси.

Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Мог ли Травкин совершить данную сделку?

2. Выпишите из Гражданского Кодекса РФ нормы, закрепляющие правила о том, когда, в каких случаях конклюдентные действия и молчание могут рассматриваться как форма заключения сделки.

Тема 8. Представительство. Доверенность

Практическая работа №9

1. Задача.

Товаровед ООО «Сигнал» Иванов, не имея доверенности, 5 января 2008 г. заключил с оптово-торговой базой договор поставки партии товара. Поскольку товар в согласованные сроки не был поставлен, директор ООО «Сигнал» дважды письменно напоминал поставщику о необходимости выполнения принятых на себя обязательств. Однако после отгрузки товара, директор ООО «Сигнал» отказался оплачивать товар на том основании, что договор заключен от имени ООО товароведом Ивановым, который не имел полномочий на заключение этого договора.

- *Какие последствия предусмотрены законом при совершении сделки неуполномоченным лицом?*

- *Подлежит ли удовлетворению иск оптово-торговой базы?*

2. Задача.

Мельникова, имея преклонный возраст, выдала доверенность соседке Князевой на получение денежного вклада в банке. Вскоре Мельникова умерла. Уже после ее смерти Князева получила по доверенности вклад в банке. Узнав об этом, сын Мельниковой, являвшийся законным наследником, потребовал, чтобы Князева вернула деньги, так как эта денежная сумма является наследственным имуществом.

- *Действительна ли доверенность после смерти доверителя?*

- *Прав ли сын Мельниковой?*

3. Задача.

Семенов 12 января 2012 г. по доверенности ООО «Агат» получил партию товара на оптово-торговой базе на сумму 75 тыс. руб. по ранее заключенному договору. 20 января 2012 г. на базу явился другой представитель ООО «Агат», Петров, который предъявил доверенность на получение тех же товаров. Работники базы отказались выдать товар, пояснив, что он уже получен Семеновым. Петров же сообщил, что Семенов уволен 8 января 2012 г., следовательно, действие доверенности, выданной ему, прекращено.

- Является ли расторжение трудового договора основанием прекращения действия доверенности?

4. Задача.

22.09.2010 г. Абрамова В.К. выдала Антоновой Н.А. доверенность, которой уполномочила последнюю обменять или продать принадлежащую ей в порядке наследования после смерти мужа квартиру (право собственности Абрамовой В.К. зарегистрировано не было). Ввиду болезни Абрамовой В.К. в доверенности за нее расписалась Буракова И.З. В этот же день был составлен предварительный договор купли-продажи квартиры, согласно которому доверенное лицо – Антонова Н.А. от имени доверителя – Абрамовой В.К. выразила намерение продать указанную квартиру Кагазежевой О.Ю. При этом Антонова Н.А. получила задаток. На следующий день – 23.09.2010 г. Абрамова В.К. умерла, о чем знала Антонова Н.А. 27.10.2010 г. Антонова Н.А. зарегистрировала право собственности на спорную квартиру на имя Абрамовой В.К. и получила свидетельство о государственной регистрации права собственности. 28.10.2010 г. Антонова Н.А. от имени умершей заключила с Кагазежевой О.Ю. договор купли-продажи квартиры, право собственности последней на квартиру впоследствии зарегистрировано в ЕГРП. Барсуков А.В. – наследник Абрамовой В.К. по завещанию от 29.09.2009 г., предъявил иск о признании сделки недействительной на основании ст. 168 ГК РФ.

- Какое решение должен вынести суд? Дайте обоснование.

Тема 9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Практическая работа №10

1. Задача.

В результате пожара, возникшего от удара молнии сгорело дотла 2 дома, находившихся по соседству друг с другом, принадлежавших на праве собственности Килькину и Кузнецову. Имущество, находившееся в доме Килькина, было застраховано им по договору добровольного имущественного страхования, чего не сделал со своим домашним имуществом Кузнецов. На ком лежит обязанность по возмещению материального ущерба?

2. Задача.

Игнатов во время прогулки в парке около дорожки нашёл дамскую сумочку, в которой находились деньги, золотое кольцо, дамские наручные часы и записная книжка. С помощью записной книжки Игнатову удалось разыскать владелицу утерянных вещей. Ею оказалась Карпова, проживающая в пригородной зоне Москвы. Игнатов должен был срочно уезжать в командировку, времени у него было мало, поэтому ему пришлось взять такси, чтобы отвезти вещи Карповой. За проезд за такси он заплатил 250 рублей. Игнатов обратился к Карповой с просьбой возместить ему расходы, поскольку они связаны с возвратом вещей. Карпова возместить расходы отказалась.

Разрешите данную ситуацию.

Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Практическая работа № 11

1. Покажите отличие приостановления течения срока исковой давности от её перерыва, письменно сравнив текст статей 202 и 203 ГК РФ.

2. Задача.

31 января 1996 года между гражданами Андреевым и Борисовым был заключён письменный договор займа на 3 месяца. До какого срока должнику Борисову необходимо возвратить взятую им займы сумму, чтобы не просрочить исполнение обязательства.

С какого момента можно обращаться в суд с требованием о принудительном взыскании соответствующей суммы?

3. Составьте таблицу "Требования, на которые не распространяются правила об исковой давности". Приведите примеры, по каждому виду требований.

4. Задача.

Крылов одолжил у Вороновой значительную сумму денег с обязательством возвратить долг через 2 месяца, т.е. не позднее 15 августа 1991 г. В указанный срок деньги возвращены не были. Вместе денег Крылов выдал Вороновой новую расписку, по которой обязался выплатить Вороновой сумму, увеличенную на 50%, не позднее 1 декабря 1991 г. В ноябре 1991 г. Крылов был призван на действительную военную службу, которую проходил в отдаленном пограничном гарнизоне. После демобилизации в ноябре 1993 г. Крылов домой не возвратился, поселившись в приморском городе, где устроился на работу в парходство.

Узнав у родственников Крылова его адрес, Воронова направила ему письмо с напоминанием о долге, но ответа не получила. 20 января 1995 г. Воронова обратилась в суд с иском о взыскании с Крылова суммы долга. Крылов иска не признал, сославшись на пропуск Вороновой срока исковой давности. Воронова считала, что давность не истекла, так как, по ее мнению, время службы Крылова в армии не должно засчитываться в срок исковой давности. Кроме того, Воронова представила суду медицинские документы, подтверждающие, что в течение двух месяцев, в период с 3 сентября по 5 ноября 1994 г., она находилась на излечении в больнице.

Кто прав в это споре? Изменится ли решение задачи, если бы Крылов ответил на письмо Вороновой и пообещал возвратить долг к какому-либо новому сроку?

Тема 11. Осуществление и защита гражданских прав

Практическая работа № 12

1. Используя Гражданский Кодекс РФ, покажите, в каких нормах получают конкретное закрепление принципиальные положения ст.10 ГК РФ.

2. Используя Патентный Закон РФ, покажите, в каких случаях права лица, подавшего заявку на выдачу патента в Патентное ведомство РФ, защищаются в административном порядке.

3. Составьте удостоверение опекуна (попечителя).

Тема 12. Понятие и виды вещных прав. Право собственности (Общие положения)

Практическая работа № 13

1. Задача.

Судом первой инстанции было рассмотрено заявление Николаевой об установлении факта приобретения права собственности по давности владения на жилой дом, фактически принадлежащий ей с 1958 года.

Суд первой инстанции, установив факт соблюдения всех установленных законом требований к давностному владению, признал Николаеву собственником дома. Однако по протесту прокурора дело было рассмотрено в кассационной инстанции, решение суда первой инстанции отменено со следующим обоснованием: «заявительница претендует на жилой дом, разрешение на возведение которого отсутствует, который юридическими документами не оформлен и как недвижимое имущество не прошел государственной регистрации, следовательно является самовольно возведённым строением». При этом суду было известно, что дом построен в первом десятилетии XX века, и установлен факт невозможности определения за давностью лет лица, которым первоначально была произведена постройка. Документов, разрешающих строительство, не сохранилось. Земельный участок под эксплуатацию существующего домовладения был в установленном порядке выделен Николаевой администрацией города в 1999 году.

Оцените действия суда и решите дело. Подлежит ли дом сносу как самовольная постройка?

2. Дайте юридическую характеристику способу возникновения права собственности, предусмотренному п.4 ст. 218 ГК РФ.

Прокомментируйте, как строятся взаимоотношения граждан - пайщиков - членов жилищно-строительного кооператива, пользующихся предоставленной им жилой квартиры, после полной выплаты паевого взноса.

3. Составьте схему, иллюстрирующую прекращение права собственности.

Тема 13. Право собственности граждан и юридических лиц

Практическая работа № 14

1. Задача.

Производственный кооператив купил у АО производственную базу, которая была расположена на арендуемом АО земельном участке. Договор оформлен в установленном законом порядке. В связи с этим кооператив обратился в районную администрацию с заявлением о заключении с ним договора аренды части земельного участка, на котором расположена производственная база, а АО – с заявлением о внесении изменений в договор аренды. Районная администрация ответила отказом и потребовала от кооператива сноса всех строений на участке, так как считала, что вопрос о пользовании земельным участком кооператив должен был согласовать с ней до заключения договора купли-продажи.

- Кто является собственником строений?

- Вправе ли АО распорядиться строениями путем заключения договора купли-продажи без согласия собственника земельного участка?

2. Задача.

К ООО «Олимп» предъявлен иск о взыскании 1500 тыс. руб. Впоследствии в порядке обеспечения иска на здание, принадлежащее на праве собственности ООО «Олимп», был наложен арест. После вынесения определения суда о применении мер по обеспечению иска ООО «Олимп» заключило договор аренды этого здания сроком на одиннадцать месяцев.

- Какое правомочие было реализовано ООО «Олимп» как собственником?

- Вправе ли собственник заключать договор о передаче в аренду имущества, на которое наложен арест?

3. Задача.

Иванов в порядке наследования получил трехкомнатную квартиру, куда переехал вместе со своей семьей. После расторжения брака Иванов решил переехать на постоянное место жительства в другой город, в связи с чем квартиру продал. В договоре купли-продажи проживающие в квартире члены семьи Иванова не упоминались. После оформления договора Иванов из квартиры выехал. Члены же его семьи освободить квартиру отказались, мотивируя свой отказ тем, что смена собственника не влечет изменения их прав как пользователей квартиры.

- Правы ли члены семьи Иванова?

4. Задача.

Пользователи прилегающих друг к другу земельных участков стали их собственниками. После этого собственник одного из участков (Иванов) запретил собственнику другого использовать его участок в целях прохода и проезда. Собственник другого участка (Петров) за-крыл соседу доступ к колодцу, которым ранее они пользовались сообща. Свои действия соседи мотивировали тем, что, став собственниками земельных участков, они могут не допускать к ним кого бы то ни было.

- Правомерны ли их действия?

Тема 15. Право общей собственности

Практическая работа № 15

1. Задача.

После смерти отца к его супруге и троим их детям перешел по наследству жилой дом. Дети хотели бы дом продать и вырученную сумму распределить между наследниками. Супруга умершего была против продажи дома. Она хотела бы сохранить дом как память об умершем супруге и использовать его для проживания, так как другой жилой площади она не имеет.

- Как разрешить возникший спор?

- Могут ли дети продать дом без согласия супруги умершего?

2. Задача.

Светлова обратилась в суд с иском к Семеновой о признании за ней права собственности на часть дома. В судебном заседании выяснилось, что в 1980 г. Светлова вступила в брак с Семеновым, который на момент заключения брака имел на праве собственности дом. На протяжении 20 лет Светлова проживала в этом доме вместе с Семеновым. За этот период дом неоднократно ремонтировался, в том числе в 1990 г. был произведен капитальный ремонт и была сделана пристройка к дому, имевшая отдельный вход. В 1999 г. Семенов завещал дом своей дочери от первого брака, Семеновой.

Суд признал за Светловой право собственности на пристройку, а за Семеновой – на остальную часть дома.

- Правильно ли поступил суд?

3. Задача

В период брака Ивановы приобрели однокомнатную квартиру. После расторжения брака возник вопрос о разделе имущества, в том числе квартиры. Каждый просил оставить квартиру ему и был готов выплатить другому денежную компенсацию. При рассмотрении дела установлено, что с Ивановой остается проживать несовершеннолетняя дочь, другого жилого помещения они не имеют. Иванов имеет долю в праве собственности на другую квартиру.

- Как разрешить спор?

4. Задача

Между Ивановым, являющимся учредителем ООО, и ООО возник спор, подлежит ли выплате учредителям ООО при их выходе из ООО стоимость их вкладов и стоимость части имущества ООО пропорционально их долям в уставном капитале ООО. Учредители ООО считают, что имущество ООО образовалось на момент его создания и составляет общую долевую собственность учредителей. А участник общей долевой собственности вправе требовать выдела своей доли или выплаты ее стоимости.

- Кто является собственником имущества ООО? Как разрешить спор?

Тема 16. Право собственности и другие вещные права на землю

Практическая работа № 16

1. Задача

26.04.2010 г. между ООО и Комитетом по управлению муниципальным имуществом ... Ленинградской области заключен договор аренды земель для несельскохозяйственных целей, предметом которого является земельный участок из земель населенных пунктов с кадастровым номером ..., по адресу: под строительство предприятия по производству хлеба и мучных кондитерских изделий с разрешенным использованием – предприятие по производству хлеба и мучных кондитерских изделий, сроком на три года. Договор прошел государственную регистрацию. Начиная с 22.06.2011 г. ООО пыталось оформить разрешение на строительство здания под производство хлеба и мучных кондитерских изделий на участке в соответствии с разрешенным использованием, однако Администрацией были выданы отказы. 05.03.2012 г. истцом был заключен договор подряда на выполнение строительно-монтажных работ по возведению здания хлебопекарного производства на участке. Согласно акту приема-передачи выполненных работ от 04.06.2012 строительно-монтажные работы по возведению здания хлебопекарни были выполнены с надлежащим качеством. Согласно заключению специалиста о проведении строительно-технической экспертизы от 19.09.2012, основные конструктивные элементы здания хлебопекарни соответствуют действующим на момент проведения экспертизы, отвечают требованиям безопасности и не создают угрозы жизни и здоровью граждан. ООО обратилось с требованием о признании за ним права собственности на здание хлебопекарни, указав, что ответчик уклонялся от выдачи разрешения на строительство объекта.

- Является ли объект самовольной постройкой?

- Есть ли основания для удовлетворения требования ООО?

2. Задача

ООО, получив необходимые разрешения, возвело жилой дом. При сдаче его в эксплуатацию было выяснено, что имеют место отступления от проекта, поэтому госкомиссия отказалась принимать дом в эксплуатацию, посчитав его самовольной постройкой. ООО обратилось в арбитражный суд с иском о признании за ним права собственности на дом.

- Что считается самовольной постройкой?
- Каковы особенности возникновения права собственности на самовольную постройку?
- Как разрешить дело?

3. Задача

Для строительства автомобильной трассы федерального значения губернатором области 21.08.2009 г. было принято постановление об изъятии до 01.03.2010 г. земельных участков, предоставленных в пользование физическим лицам. Согласно этому решению в связи с изъятием построек и насаждений, находящихся на изымаемых участках, их собственники имели право на получение выкупной цены или на получение благоустроенных жилых помещений.

- *Правомерно ли данное решение?*
- *Изменится ли решение задачи, если земельные участки изымались для строительства торгово-развлекательного центра?*

4. Задача

Согласно Постановлению мэрии Иванову П.С. был выделен земельный участок площадью 2 га под индивидуальное жилищное строительство. Иванов П.С. запроектировал и построил на этом участке четырехэтажный жилой дом, состоящий из 20 квартир. Квартиры были проданы на этапе строительства (договор купли-продажи будущей вещи). Представитель мэрии отказался подписывать акт о вводе дома в эксплуатацию, впоследствии к Иванову П.С. был предъявлен иск о сносе самовольной постройки.

- *Обоснуйте возможное основание возникновения права собственности на квартиры: договор купли-продажи будущей вещи или договор долевого участия в строительстве многоквартирного дома.*
- *Можно ли считать дом самовольной постройкой?*

Тема 17. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Практическая работа № 17

1. Задача

Согласно Постановлению мэрии Иванову П.С. был выделен земельный участок площадью 2 га под индивидуальное жилищное строительство. Иванов П.С. запроектировал и построил на этом участке четырехэтажный жилой дом, состоящий из 20 квартир. Квартиры были проданы на этапе строительства (договор купли-продажи будущей вещи). Представитель мэрии отказался подписывать акт о вводе дома в эксплуатацию, впоследствии к Иванову П.С. был предъявлен иск о сносе самовольной постройки.

- *Обоснуйте возможное основание возникновения права собственности на квартиры: договор купли-продажи будущей вещи или договор долевого участия в строительстве многоквартирного дома.*

- *Можно ли считать дом самовольной постройкой?*

2. Задача

Иванов в порядке наследования получил трехкомнатную квартиру, куда переехал вместе со своей семьей. После расторжения брака Иванов решил переехать на постоянное место жительства в другой город, в связи с чем квартиру продал. В договоре купли-продажи проживающие в квартире члены семьи Иванова не упоминались. После оформления договора Иванов из квартиры выехал. Члены же его семьи освободить квартиру отказались, мотивируя свой отказ тем, что смена собственника не влечет изменения их прав как пользователей квартиры.

- *Правы ли члены семьи Иванова?*

Тема 18. Гражданско-правовые способы защиты права собственности

Практическая работа № 18

1. Задача.

ООО «Ресурс» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Авиа» об истребовании из чужого незаконного владения воздушного судна – вертолѐта Ми-8Т. ООО «Авиа» обратилось в арбитражный суд со встречным иском о признании недействительным договора № 20 от 13.03.2005, заключенного между ПАО «Вологда-авиа» и ООО «Ресурс».

Судом установлено, что между ООО «Авиа» (покупателем) и ПАО «Вологда-авиа» (продавцом) заключен договор № 6 от 27.12.2004 купли-продажи вертолѐта Ми-8Т. В соответствии с актом приема-передачи от 11.01.2005 и условиями названного договора, воздушное судно фактически поступило во владение ООО «Авиа», и было полностью оплачено. Тем не менее, 13.03.2005 между ЗАО «Вологда-авиа» и ООО «Ресурс» подписан договор № 20 купли-продажи того же самого воздушного судна.

По мнению представителя ООО «Ресурс» и представителя привлечѐнного к делу продавца - ПАО «Вологда-авиа», ПАО «Вологда-авиа» имело право повторно распорядиться воздушным судном как собственник, поскольку переход права собственности на спорное имущество к ООО «Авиа» не был зарегистрирован в едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Разрешите спор.

2. Составьте схему на основании ст.303 ГК РФ о расчѐтах при возврате вещей из незаконного владения по такому образцу:

" Право на возмещение доходов имеют..." (указать для добросовестного и недобросовестного владельцев и с какого времени); в другой части схемы покажите, когда и с какого времени добросовестный и недобросовестный владельцы имеют право требовать от собственника возмещение произведѐнных ими необходимых затрат на имущество.

Тема 19. Обязательственное право и обязательства

Практическая работа № 19

1. Составьте схему "Виды обязательств", на которой отразите классификации обязательств, проведенные по различным основаниям.

2. Схематически изобразите односторонние и взаимные, а также простые и сложные обязательства. Приведите примеры сложных обязательств, не являющихся взаимными.

3. Приведите примеры возникновения обязательств из односторонних сделок, юридических поступков, административных актов, юридических событий.

4. Задача.

Суд отказал во взыскании суммы в пользу нового кредитора обосновав отказ недействительностью договора уступки.

Причиной недействительности суд посчитал его совершение вопреки запрещению, которое содержалось в дополнительном соглашении к договору, установившему уступленное требование.

Что изменилось бы, если бы запрет уступки содержался в самом договоре, который устанавливал уступленное требование?

Тема 20. Договор: общие положения

Практическая работа № 20

1. Задача.

Согласно договору, который носил смешанный характер, ООО «Азимут» было обязано поставить АО «Фрегат» оборудование, а ООО «Стройфам» – произвести монтаж этого оборудования.

- Образуется ли в данном случае множественность лиц в обязательстве или один договор является основанием возникновения двух обязательств?

2. Задача.

Иванов, Петров и Сидоров заключили учредительный договор о создании ООО.

- Охарактеризуйте обязательство из данного договора, используя различные основания классификации обязательств.

3. Задача

Используя различные основания классификации договоров, дайте характеристику договоров, заключенных в следующих ситуациях:

- а) договор купли-продажи жилого помещения;
- б) договор аренды автомобиля;
- в) договор поручения;
- г) договор дарения.

4. Задача

ООО «Элис» направило покупателю ООО «Элегант» договор на поставку в 2002 г. партии женского легкого платья. ООО «Элегант» договор подписало. Через некоторое время ООО «Элис» в соответствии с договором направило покупателю товар. Покупатель товар принимать отказался и сообщил поставщику, что договор между ними не был заключен, так как не согласованы все существенные условия договора.

- На какие группы можно подразделить условия, включаемые в договор?

- Был ли заключен договор в данном случае?

Тема 21. Исполнение обязательств

Практическая работа № 21

1. Задача.

Завод должен был в январе 2008 г. поставить АО оборудование. Однако в связи с изменением спроса на данное оборудование у завода появилась возможность поставить оборудование уже в первом полугодии 2007 г., что завод и сделал, полагая, что АО заинтересовано в его скорейшем получении, так как это подчеркивалось и представителем АО при проведении переговоров перед заключением договора. АО отказалось от получения оборудования как незаказанного, приняло его на ответственное хранение и потребовало от завода в кратчайшие сроки распорядиться указанным оборудованием.

- Возможно ли досрочное исполнение обязательств?

2. Задача.

Цементный завод по договору поставки должен был во II квартале текущего года отгрузить в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за просрочку поставки продукции и потребовал исполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенную им не допоставку он уже уплатил неустойку.

- Обоснованы ли возражения завода?

- Освобождает ли уплата неустойки от исполнения обязательства?

3. Задача.

Поставщик отгрузил товар Иванову, которого посчитал представителем покупателя, не проверив наличие доверенности. Не получив оплату за поставленный товар, поставщик обратился с

иском к покупателю. В судебном заседании покупатель отрицал факт получения товара и предъявил встречное требование об исполнении договора.

- Каков порядок исполнения обязательства?

- Как разрешить возникшие споры?

4. Задача

Иванов взял в долг у Петрова определенную сумму денег. К моменту возврата долга их отношения испортились. Не желая встречаться с кредитором, Иванов решил вернуть долг путем зачисления денег на депозитный счет нотариуса, о чем письменно известил Петрова. Через два месяца после наступления срока исполнения обязательства Петров предъявил иск о возврате долга. Иванов считал, что обязательство им исполнено.

- Каковы особенности исполнения денежных обязательств?

- Кто прав?

Тема 22. Обеспечение исполнения обязательств

Практическая работа № 22

1. Задача.

Иванов договорился с Петровым о заключении договора купли-продажи автомобиля и в качестве задатка передал 5 тыс. руб. Стороны договорились в течение одного месяца оформить в надлежащем порядке договор купли-продажи, однако уже через неделю продавец Петров сообщил Иванову, что он передумал продавать свой автомобиль.

- Что является основанием возникновения обязательств в данном случае?

- Дайте понятие задатка.

- Какие еще способы обеспечения исполнения обязательств вам известны? В чем их суть?

2. Задача.

Согласно договору подряда ПАО «Автодор» было обязано произвести ремонт дороги в течение двух месяцев со дня заключения договора, при просрочке ремонта на него возлагалась обязанность уплатить неустойку в размере 0,05 % от суммы договора за каждый день просрочки. Сдача объекта была задержана на 12 дней. Заказчик предъявил иск о взыскании неустойки. В отзыве на иск ПАО «Автодор» указало о его непризнании, так как никаких убытков заказчик не понес.

- Обосновано ли возражение ответчика?

Тема 23. Ответственность за нарушение обязательств

Практическая работа № 23

1. Составьте схему "Виды гражданско-правовых санкций". Укажите их отличие от санкций уголовного и административного законодательства.

2. Приведите примеры статей правовых актов, в которых ответственность должника ограничивается определённым размером.

3. Назовите статьи Гражданского Кодекса РФ, в которых говорится о применении долевой, солидарной и субсидиарной ответственности.

4. Составьте таблицу увеличения и уменьшения размера имущественной ответственности вследствие действий должника и кредитора.

Тема 24. Прекращение обязательств

Практическая работа № 24

1. Задача.

По договору между ПАО «Альянс» и леспромхозом леспромхоз был обязан поставить в первом квартале 2008 г. различные хозяйственные товары на общую сумму 750 тыс. руб. Поставка произведена на сумму только 250 тыс. руб. ПАО «Альянс» предъявило претензию о взыскании неустойки за недопоставку товаров. Леспромхоз претензию отклонил, сославшись на отсутствие своей вины в ненадлежащем исполнении обязательства, которое было обусловлено неподачей железнодорожных вагонов вследствие снежных заносов.

- Освобождается ли должник от ответственности за неисполнение или за ненадлежащее исполнение обязательства по обстоятельствам, изложенным в ответе на претензию?

2. Задача

Леонтьева обратилась в суд с иском к ООО «Синтез» о расторжении договора купли-продажи, взыскании 18 999 руб. основного долга, неустойки в размере 1 % за каждый день просрочки невыполнения требований за период с 09.03.2010 г. по 27.10.2010 г. в размере 44 267 руб., компенсации морального вреда в размере 30 000 руб., судебных расходов на составление искового заявления – 1500 руб., а всего – 94 766 руб. В обоснование своих исковых требований она указала, что 31.01.2010 г. приобрела у ответчика по договору розничной купли-продажи холодильник «Индезит» стоимостью 18 999 руб. В период гарантийного срока использования товара по назначению обнаружен дефект: вышел из строя компрессор, что подтверждено актом проверки качества № 113863 от 24.02.2010 г. сервисным центром «К-техника».

- Подлежит ли иск удовлетворению?

3. Задача

Верник В.Ф. обратилась с исковыми требованиями к Бандышевой Л.Б. о взыскании долга по договору займа и процентов за пользование чужими денежными средствами. Решением суда требование о взыскании долга удовлетворено в полном объеме, в части взыскания суммы процентов за пользование чужими денежными средствами суд иск удовлетворил частично, применив по аналогии ст. 333 ГК РФ.

- Правомерно ли решение суда?

4. Задача

По вине арендатора в результате пожара было повреждено складское помещение. Арендодатель предъявил требование о возмещении следующих убытков: а) стоимость восстановительного ремонта складского помещения; б) арендная плата за время ремонта; в) сумма страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

- Какие суммы подлежат возмещению?

ОС №3: Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов (по темам) по дисциплине «Гражданское право, часть I»

Тема 1. Гражданское право – отрасль права. Источники гражданского права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина

- 1) Предмет гражданского права. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
- 2) Соотношение производственных и имущественных отношений. Понятие и виды личных неимущественных отношений
- 3) Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений: понятие и признаки.
- 4) Отграничение гражданского права от других отраслей права.
- 5) Понятие и система источников гражданского права.

- 6) Применение термина «законодательство» в узком и широком значении. Гражданское право и гражданское законодательство.
- 7) Конституция РФ – основа гражданского законодательства.
- 8) Гражданский кодекс РФ – основной кодификационный акт гражданского .
- 9) Аналогия закона и аналогия права.
- 10) Взаимосвязь науки гражданского права с другими правовыми науками.

Тема 2. Понятие и особенности гражданского правоотношения

- 1) Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.
- 2) Субъективное гражданское право и обязанность. Понятие и виды.
- 3) Гражданская правосубъектность. Состав участников гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.
- 4) Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Неимущественные гражданские правоотношения.

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

1. Признаки индивидуализации граждан (физических лиц) как субъектов гражданского права.
2. Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности и её пределы.
3. Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности.
4. Основания и порядок признания гражданина ограниченно дееспособным.
5. Признание гражданина недееспособным.
6. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.
7. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства.
8. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Тема 4. Юридические лица

1. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
2. Порядок и способы создания юридических лиц в Российской Федерации.
3. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации. Процедура признания юридического лица несостоятельным (банкротом).
4. Виды юридических лиц, их классификация и её гражданско – правовое значение.

Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Общая характеристика видов гражданских правоотношений с участием РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
2. Особенности каждого вида публичных образований, публичной власти, ответственности
3. Ответственность по обязательствам РФ, субъекта РФ, муниципального образования, особенности их ответственности в гражданско-правовых отношениях с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств

Тема 6. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Правовой режим объекта гражданского права.
2. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Способы и основания классификации вещей как объектов гражданских правоотношений.
3. Ценные бумаги: понятие, признаки, виды.

Тема 7. Сделки

1. Сделки: понятие и виды. Юридические признаки, отличающие сделки от других юридических фактов.
2. Условия действительности сделок.
3. Соотношение формы сделки и государственной регистрации сделки.
4. Классификация сделок и её практическое значение в цивилистической науке.
5. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок.
6. Критерии разграничения недействительных сделок на оспоримые и ничтожные.
7. Правовые последствия недействительности сделок.

Тема 8. Представительство. Доверенность

1. Понятие представительства
2. Отличия представительства от сходных с ним правоотношений;
3. виды представительства, доверенность.
4. Представительство без полномочий.

Тема 9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

1. Понятие и виды юридических фактов. Юридические составы.
2. Виды неправомерных действий, порождающих гражданские права и обязанности.
3. Публично-правовые акты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

1. Понятие и юридическое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.
2. Исчисление сроков. Начало и окончание течения срока.
3. Исковая давность как средство защиты субъективного права. Виды сроков исковой давности.
4. Приостановление, перерыв и восстановление течения срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.
5. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 11. Осуществление и защита гражданских прав

1. Понятие и принципы осуществления субъективного гражданского права и исполнения субъективной гражданской обязанности.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя.
4. Доверенность: понятие и виды.
5. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав.
6. Самозащита гражданских прав.
7. Меры, государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав.

Тема 12. Понятие и виды вещных прав. Право собственности (Общие положения)

1. Собственность и право собственности. Правовые формы реализации экономических отношений собственности и право собственности.
2. Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав.
3. Право собственности как институт гражданского права. Содержание и виды права собственности.
4. Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
5. Основания прекращения права собственности.

Тема 13. Право собственности граждан и юридических лиц

- 1) Понятие права собственности граждан.
- 2) Субъекты права собственности.
- 3) Объекты права собственности.
- 4) Содержание и осуществление права собственности.
- 5) Обособленность имущества юридического лица.
- 6) Юридические лица – собственники имущества и юридические лица, не являющиеся собственниками.
- 7) Виды прав участников юридического лица на его имущество.
- 8) Имущественные последствия прекращения участия в организации.
- 9) Субъекты права собственности юридических лиц.
- 10) Право собственности коммерческих и некоммерческих организаций.
- 11) Объекты права собственности юридического лица.
- 12) Понятие уставного капитала, порядок его формирования и изменения.
- 13) Вклады в уставной капитал.
- 14) Понятие и правовой режим фондов.
- 15) Резервный фонд.
- 16) Особенности распоряжения имуществом юридических лиц.
- 17) Порядок и распределение прибыли коммерческих организаций.
- 18) Имущество обособленных подразделений юридического лица.
- 19) Имущество дочерних и зависимых обществ.
- 20) Имущественные последствия реорганизации и ликвидации юридических лиц

Тема 14. Право государственной и муниципальной собственности

- 1) Субъекты права государственной и муниципальной собственности.
- 2) Объекты права государственной и муниципальной собственности.
- 3) Понятие казны. Содержание, способы приобретения и прекращения права государственной и муниципальной собственности.
- 4) Осуществление и защита права государственной и муниципальной собственности.
- 5) Право хозяйственного ведения и право оперативного управления как способы осуществления права государственной и муниципальной собственности.

Тема 15. Право общей собственности

- 1) Понятие права общей собственности.
- 2) Основания возникновения права общей собственности.
- 3) Виды права общей собственности.

Тема 16. Право собственности и другие вещные права на землю

- 1) Основные положения и понятия о земле и земельном участке; субъекты; объекты права; источники права, регулирующие право собственности.
- 2) Особенности права собственности на землю, ограниченные вещные права на землю.
- 3) Сервитут.
- 4) Основные понятия права собственности и вещных прав на землю.

Тема 17. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

- 1) Понятие, назначение и виды жилого помещения.
- 2) Квартира как объект права собственности.
- 3) Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме.
- 4) Понятие кондоминиума. Объекты, входящие в кондоминиум. Способы управления кондоминиумом.
- 5) Товарищество собственников жилья.
- 6) Приватизация жилых помещений: понятие, правовое регулирование, принципы, порядок. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение: условия и порядок.

Тема 18. Гражданско-правовые способы защиты права собственности

- 1) Понятие защиты вещных прав. Соотношение понятий «охрана собственности» и защита права собственности».
- 2) Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.
- 3) Вещно-правовые иски: виндикационный, негаторный, иск о признании права собственности или иного вещного права.

Тема 19. Обязательственное право и обязательства

- 1) Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права.
- 2) Обязательство как разновидность гражданских правоотношений. Содержание обязательства.
- 3) Основания возникновения обязательств, их классификация.
- 4) Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.
- 5) Сущность и значение гражданско-правового договора. Содержание принципа свободы договора и его ограничения.

Тема 20. Договор: общие положения

- 1) Виды договоров в гражданском праве.
- 2) Содержание договора. Существенные условия договора.
- 3) Порядок заключения, изменения, расторжение гражданско-правового договора.

Тема 21. Исполнение обязательств

- 1) Понятие исполнения обязательств.
- 2) Принцип надлежащего исполнения обязательств.
- 3) Принцип реального исполнения обязательств.
- 4) Особенности исполнения денежных обязательств.
- 5) Место и время исполнения обязательств.
- 6) Альтернативные факультативные обязательства. Регрессные обязательства.

Тема 22. Обеспечение исполнения обязательств

- 1) Понятие обеспечения исполнения обязательств.
- 2) Виды обеспечения.
- 3) Понятие и признаки акцессорного обязательства.
- 4) Неустойка. Залог. Удержание.
- 5) Поручительство.
- 6) Независимая гарантия.
- 7) Задаток.

Тема 23. Ответственность за нарушение обязательств

- 1) Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав.
- 2) Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности.
- 3) Неустойка и её виды, соотношение неустойки и убытков.
- 4) Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение.

Тема 24. Прекращение обязательств

- 1) Прекращение обязательства: понятие и общая характеристика.

- 2) Прекращение обязательства исполнением.
 - 3) Отступное как основание прекращения обязательства.
 - 4) Зачет как основание прекращения обязательства.
 - 5) Совпадение должника и кредитора в одном лице как основание прекращения обязательства.
- Прекращение обязательства новацией.
- 6) Прощение долга как основание прекращения обязательства.
 - 7) Невозможность исполнения как основание прекращения обязательства.
 - 8) Прекращение обязательства смертью гражданина, ликвидацией юридического лица.
 - 9) Односторонний отказ от исполнения обязательства.
 - 10) Изменения обязательства.

ОС № 4: Контрольная работа

Варианты заданий для контрольной работы по дисциплине «Гражданское право, часть 1»

Вариант 1

1. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
2. Понятие и виды ограниченных вещных прав в гражданском праве, их классификация.

3. Задача

После смерти профессора Изгинак его дочерям Земфире и Светлане перешли по наследству, в частности, библиотека из 1200 книг по специальности профессора, уникальная коллекция нэцке, обстановка кабинета (старинный гарнитур), автомашина «Волга». Земфира предложила передать библиотеку в дар университету, коллекцию нэцке передать ей как увлекающейся этим видом скульптуры (половину стоимости коллекции она согласилась выплатить сестре), обстановку и автомашину продать. Светлана предложила библиотеку и коллекцию поделить пополам, обстановку продать, а автомашину передать ей, и она согласна $\frac{1}{2}$ стоимости автомобиля выплатить сестре. Как разрешить спор между сестрами?

Вариант 2

1. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей.
2. Понятие и виды доверенностей. Форма и срок действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.

3. Задача

Панин одолжил Кавелину 1 июня 1992 г. 1500 тыс. руб. сроком на 3 месяца. Панин дважды требовал уплаты долга. 8 февраля 1994 г. Панин, придя на квартиру к Кавелину, вновь потребовал денег. Кавелин предложил в счет уплаты долга холодильник. Панин согласился. Вскоре Кавелин уехал на работу в район Крайнего Севера. 29 января 1996 г. Панин предъявил к Кавелину иск о взыскании 1500 тыс. руб. или о передаче холодильника. Пропущен ли срок исковой давности?

Вариант 3

1. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Органы юридического лица.
2. Защита права собственности и других вещных прав.

3. Задача

В доме, построенном на долевых началах заводом и ПАО «БЭТО», Краеву – рабочему завода была выдана квартира. Получив в местной администрации ордер на квартиру, он поехал осматривать ее и обнаружил, что она занята семьей Юршова – сотрудника ПАО «БЭТО». Юршов и его семья вселилась на основании совместного постановления профкома и директора ПАО «БЭТО». Какие юридические факты необходимы для возникновения права на жилую площадь?

Вариант 4

1. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение.
2. Ответственность за нарушение обязательств.

3. Задача

Житель деревни Кангышево – руководитель крестьянского (фермерского) хозяйства Саттаров обратился в суд с иском к жене и дочери о разделе домовладения. В обосновании своих исковых требований он указал, что в период брака с ответчицей они построили жилой дом и сарай. В тот же период Саттаров работал в колхозе, жена занималась домашним хозяйством, дочь училась. Как следует разделить имущество?

Вариант 5

1. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридического лица.
2. Формы сделки. Последствия несоблюдения формы сделки, установленной законом или соглашением сторон.

3. Задача

В журнале «Закон» была опубликована статья о периоде репрессий 1930-х гг., в которой указывалось, что член Верховного суда республики Васильев участвовал в фабрикации неправосудных приговоров. В редакцию обратилась дочь Васильева с просьбой опубликовать опровержение указанных сведений, поскольку, по ее мнению, Васильев был не палачом, а жертвой: в 1939 году он был арестован, обвинен в подготовке к взрыву правительственного здания. В 1988 г. Васильев был реабилитирован. Редакция отказалась удовлетворить требования дочери Васильева. Правомерен ли отказ редакции?

Вариант 6

1. Прекращение деятельности юридического лица. Ликвидация юридического лица.
2. Гражданско-правовой договор. Содержание договора.

3. Задача

Дима Елкин, 13 лет, обменял коллекцию марок и гитару на велосипед, принадлежащий старшеклассникам – братьям Шариповым: Ильдару (17 лет) и Руслану (18 лет). Родители Шариповых знали об обмене и не возражали. Дима совершил обмен с разрешения бабушки, потому что его родители были в длительной командировке. Дима, катаясь на велосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был поврежден. Вернувшись из командировки, родители Димы потребовали от братьев Шариповых возврат гитары и коллекции марок. Получив отказ, Елкины обратились в суд. Подлежит ли иск удовлетворению?

Вариант 7

1. Принципы гражданского права.
2. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом собственника.

3. Задача

Шестнадцатилетний Букаев после окончания девяти классов средней школы заключил трудовой контракт с акционерным обществом закрытого типа «Аис+». В этой связи Букаев обратился в органы опеки и попечительства с требованием об его эмансипации, представив согласие одного из родителей. Орган опеки и попечительства отказал Букаеву в эмансипации. Правильно ли решение органа опеки и попечительства?

Вариант 8

1. Недействительность сделок и ее виды. Правовые последствия недействительности сделок.
2. Юридическая личность общественных и религиозных организаций, благотворительных и иных фондов.

3. Задача

Ряд государственных ведомств – банк «Восток», союз предпринимателей нескольких крупных предприятий – учредил акционерное общество «Дар» с уставным фондом 220 млн руб. В уставе общества устанавливалось, что его учредители, внесшие не менее 29 млн руб., получают пакеты приви-

легированных акций, а иные становятся «простыми акционерами». Каков порядок возникновения АО? Оцените законность отдельных положений учредительных документов АО?

Вариант 9

1. Сроки в гражданском праве. Виды и порядок исчисления.
2. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью
3. **Задача**

Учащийся техникума Амиров (17 лет) обратился к главе администрации города с заявлением об объявлении его полностью дееспособным в связи с желанием заниматься предпринимательской деятельностью. К заявлению было приложено согласие на это одного из родителей Амирова. Как должен поступить глава администрации?

Вариант 10

1. Понятие и виды сроков исковой давности, их роль в гражданском праве. Применение исковой давности. Начало течения, приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.
2. Хозяйственные товарищества. Полное товарищество.
3. **Задача**

В связи с увольнением в Петровский суд г. Москвы обратились Венгерова и Ильдусова с иском к акционерному обществу закрытого типа «Новатор» о взыскании стоимости акций с учетом инфляции, соответственно: 3 221 085 руб. и 368 124 руб., а также с учетом переоценки стоимости имущества АО. Какое решение должен принять суд?

Вариант 11

1. Хозяйственные товарищества. Товарищество на вере (коммандитное товарищество).
2. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве.
3. **Задача**

Уральским филиалом акционерного коммерческого банка «Аэрофлот» и обществом с ограниченной ответственностью производственно-коммерческая фирмой «Билон» был заключен кредитный договор на предоставление кредита в сумме 150 млн руб. на срок с 10 января 1995 г. по 25 февраля 1995 г. для оплаты другого договора. За пользование кредитом заемщик должен уплатить банку 320% годовых. Договором предусмотрен штраф в размере 1,33% за каждый день просрочки в случае несвоевременной уплаты процентов за пользование ссудой и неустойка в размере 2% от суммы невозвращенного кредита за каждый день пользования ссудой сверх срока, установленного договором. По гарантийному письму «Уралакадембанк» взял на себя обязательство погасить ссуду и проценты по ней банку «Аэрофлот» без предварительного предупреждения в бессрочном порядке. Кредит не возвращен 25 ноября 1996 г. Банк «Аэрофлот» обратился в арбитражный суд о взыскании денежных сумм. Какое решение должен принять арбитражный суд?

Вариант 12

1. Способы обеспечения исполнения обязательств.
2. Хозяйственные общества. Виды, общая характеристика.
3. **Задача**

Актушев выдал своей жене расписку в том, что он при оформлении завещания на принадлежащее ему имущество не определит долю своих детей от первого брака. После смерти Актушева в его завещании, удостоверенном нотариусом, наследниками в равных долях назначались его сын – 21 год и дочь – 26 лет. Актушева обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на расписку, выданную ей при жизни Актушевым. Как решить дело?

Вариант 13

1. Понятие и содержание права общей долевой собственности; особенности ее возникновения и осуществления. Выдел доли участника общей долевой собственности. Прекращение общей долевой собственности.
2. Акционерное общество.

3. Задача

Моисеев проиграл Бурканову большую сумму денег. К обусловленному сроку Моисеев не мог отдать проигранную сумму. Тогда Бурканов с согласия Моисеева взял из квартиры последнего видео- и аудиоаппаратуру и заставил Моисеева под угрозой физической расправы оформить в нотариальной конторе договор дарения автомобиля. Через полгода Бурканов умер. Моисеев предъявил иск жене Бурканова об истребовании видео- и аудиоаппаратуры, а также автомобиля. Подлежат ли удовлетворению требования Моисеева?

Вариант 14

1. Гражданское законодательство.

2. Право общей совместной собственности граждан. Основания возникновения и объекты права совместной собственности. Особенности осуществления и прекращения права совместной собственности. Право совместной собственности супругов. Право совместной собственности трудового, в том числе крестьянского (фермерского) хозяйства.

3. Задача

АОЗТ «Винзили» заключило договор на поставку 15 четырехкомнатных сборных домов общей стоимостью 17,5 млн руб. Пунктом 2 договора было предусмотрено, что расходы по перевозке оплачивает покупатель продукции. Поставщик был обязан поставить всю продукцию в течение 30 дней со дня подписания договора. За ненадлежащее, в т. ч. несвоевременное исполнение обязательств договором предусмотрено взыскание исключительной неустойки в размере 0,1% от стоимости договора за каждый день просрочки. Покупатель должен был оплатить продукцию в течение 30 дней со дня подписания договора. Покупатель оплатил стоимость домов и железнодорожный тариф. Поставщик поставлял дома в течение 12 месяцев. При расчетах между сторонами возник спор: на кого должны быть возложены расходы в связи с удорожанием железнодорожного тарифа в размере 600 тыс. руб. Решите спор. В каком размере должна быть взыскана неустойка?

Вариант 15

1. Опекa и попечительство. Патронаж.

2. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.

3. Задача

Общество с ограниченной ответственностью «Маядыкский кирпичный завод» обратилось в арбитражный суд Республики Башкортостан с иском к АО «Башгаз» в связи с отказом последнего заключить с истцом договор поставки газа. Какое решение должен принять арбитражный суд?

Вариант 16

1. Нематериальные блага и их защита.

2. Производственный кооператив.

3. Задача

В связи с длительным отсутствием Баранова его дом правление колхоза зачислило на баланс колхоза. По указанию председателя колхоза были разобраны сарай, мастерская, принадлежавшие Баранову, а материал использован для строительства колхозной овчарни. По возвращению Баранов предъявил в суд иск колхозу о передаче ему дома и взыскании стоимости сарая и мастерской. Подлежит ли иск Баранова и в каком размере удовлетворению?

Вариант 17

1. Государственная регистрация юридических лиц.

2. Способы защиты гражданских прав.

3. Задача

Производственное объединение «Кондопогабумпром» заключило договор с АО «Правда Интернэшнл», согласно которому объединение должно было отгрузить 7299 тонн газетной бумаги. Покупатель оплатил за указанное количество бумаги деньги в сумме 100 млн руб. Однако объединение, отгрузив лишь 6085 тонн бумаги, отказалось от поставки остального количества, ссылаясь на возросшую себестоимость продукции. Оставшуюся часть бумаги объединение предложило поставить за до-

полнительную плату. АО вынуждено было занять бумагу и понесло убытки в сумме 191 млн руб. Помимо этого АО требовало уплатить 7 млн руб. за пользование чужими средствами. Какое решение должен принять суд? Составьте расчет сумм, подлежащих возмещению, если договором была предусмотрена штрафная неустойка, размер которой составляет 0,5% за каждый день просрочки от стоимости договора, а сама просрочка составила 65 дней.

Вариант 18

1. Представительство. Виды представительства.
2. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
3. **Задача**

Павлов выдал своей жене Павловой расписку о том, что он при оформлении завещания на принадлежащее ему имущество не упомянет в нем детей от своего брака. Через год после этого Павлов умер. В его завещании, удостоверенном нотариусом, предусматривалось, что все принадлежащее ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака – 20-летней дочери и 23-летнему сыну. Павлова обратилась в суд с иском на то, что при его составлении Павлов нарушил соглашение, оформленное выданной им распиской. Имеются ли основания для удовлетворения иска Павловой?

Вариант 19

1. Право собственности граждан и юридических лиц.
2. Прекращение обязательств.
3. **Задача**

Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство имущества, принадлежащего ее мужу Михаилу Петрищеву. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что со дня принятия судом данного решения прошло более четырех лет, решил, что в соответствии с законом Михаила Петрищева следует считать умершим, и выдал Петрищевой свидетельство о праве на наследство.

Вариант 20

1. Объекты гражданских прав.
2. Заключение, изменение и расторжение договора.
3. **Задача**

Зайцев продал Савельеву магнитофон за 1200 рублей. Магнитофон, в соответствии с соглашением сторон, Зайцев должен был передать покупателю по истечении 10 дней после заключения договора купли-продажи. Зайцев получил деньги, но магнитофон передать отказался. Савельев обратился в суд с иском о возврате денег. Зайцев в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от него не получал. Савельев же утверждал, что при заключении договора присутствовали Тихонов и Мастеров, которые могут подтвердить, что деньги за магнитофон уплачены.

ПОРЯДОК ВЫБОРА ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Одним из важнейших этапов выполнения контрольной работы является выбор варианта. Номер варианта контрольной работы студенты выбирают самостоятельно по предложенной ниже схеме. Изменение варианта возможно только после согласования с преподавателем.

| Первая буква фамилии | Номер варианта |
|------------------------|----------------|
| А (например, Алексеев) | 1 |
| Б | 2 |
| В, Ц | 3 |
| Г, Ч | 4 |
| Д, Ш | 5 |

| | |
|------|----|
| Е, Щ | 6 |
| Ж, Э | 7 |
| З, Ю | 8 |
| И, Я | 9 |
| К, Х | 10 |
| Л | 11 |
| М | 12 |
| Н | 13 |
| О | 14 |
| П | 15 |
| Р | 16 |
| С | 17 |
| Т | 18 |
| У | 19 |
| Ф | 20 |

Определившись с вариантом, необходимо осуществить подбор учебной и научной литературы с учетом предложенной к темам, причем рекомендованный список не является исчерпывающим и, по возможности, может быть дополнен другими источниками.

В дальнейшем необходимо изучить подобранную литературу, обращая внимание на выходные данные, полное название работы, фамилию и инициалы автора, место и год издания. Это необходимо для оформления научного аппарата работы.

ОС №5: Тестирование

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Гражданское право, часть 1»

- С точки зрения теории юридических фактов сроки являются:
 - правомерными действиями;
 - актами правоприменения;
 - неправомерными действиями;
 - событиями.
- Какой из перечисленных способов приобретения права собственности не является первоначальным?
 - переработка вещи.
 - покупка вещи.
 - обнаружение клада.
 - изготовление новой вещи.
 - находка вещи.
- В зависимости от момента, с которого сделка считается заключенной, сделки подразделяются на:
 - возмездные и безвозмездные.
 - односторонние, двусторонние и многосторонние.
 - абстрактные и каузальные.
 - реальные и консенсуальные.
- Опекунами и попечителями не могут быть назначены (3 правильных ответа):

- а) граждане, привлекавшиеся к уголовной ответственности;
- б) граждане, не обладающие полной дееспособностью;
- в) граждане, не имеющие постоянного места жительства.
- г) несовершеннолетние граждане;
- д) граждане, лишённые родительских прав;
- е) граждане, объявленные в установленном порядке несостоятельными (банкротами);
- ж) иностранные граждане и лица без гражданства;

5. К числу ограниченных вещных прав относятся:

- а) право аренды;
- б) право собственности;
- в) сервитуты;
- г) право залога;
- д) право оперативного управления.
- е) право хозяйственного ведения;

6. При каких условиях должник вправе возложить (перепоручить) исполнение обязательства на третье лицо?

- а) не вправе ни при каких обстоятельствах
- б) только в случае, если такая возможность предусмотрена договором
- в) только в случае, если у должника нет обязанности исполнить обязательство лично;
- г) вправе в любом случае по своему усмотрению

7. Хозяйственное общество, в котором другое хозяйственное общество или товарищество в силу преобладающего участия в его уставном капитале либо в соответствии с заключённым между ними договором, либо иным образом имеет возможность определять принимаемые решения является:

- а) филиалом.
- б) дочерним обществом.
- в) холдинговой компанией.
- г) представительством.
- д) зависимым обществом.

8. Назовите сделку, несоблюдение письменной формы которой влечёт её недействительность в силу прямого указания закона.

- а) сделка между юридическими лицами.
- б) договор займа на сумму свыше 10 минимальных размеров оплаты труда.
- в) публичный договор.
- г) внешнеэкономическая сделка.

9. Объект недвижимости, созданный на земельном участке, не отведённом для этих целей в порядке, установленном правовыми актами, либо созданный без получения не это необходимых разрешений или с существенным нарушением градостроительных и строительных норм и правил признаётся...

- а) самовольной постройкой.
- б) кондоминиумом.
- в) незавершённым строительством.
- г) имущественным комплексом.

10. К чьей компетенции согласно Конституции Российской Федерации относится гражданское законодательство?

- а) муниципальных образований.
- б) Российской Федерации.
- в) гражданское законодательство является предметом совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
- г) субъектов Российской Федерации.

11. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, является...

- а) общественной собственностью.
- б) частной собственностью.
- в) государственной собственностью.
- г) муниципальной собственностью.

12. Малолетними признаются граждане...

- а) от 14 до 18 лет.
- б) до 14 лет.
- в) до 18 лет.
- г) до 16 лет.

13. Назовите способ обеспечения исполнения обязательств, который не носит акцессорный (дополнительный) характер.

- а) поручительство.
- б) залог.
- в) задаток.
- г) независимая гарантия.

14. В каком порядке осуществляется распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности?

- а) только в судебном порядке.
- б) по соглашению всех участников общей совместной собственности.
- в) по согласию всех участников общей совместной собственности, которое предполагается независимо от того, кем из участников совершается сделка по распоряжению имуществом.
- г) одним из собственников на основании доверенности, выданной другими участниками общей совместной собственности.

15. Выделите обязательные признаки ценной бумаги.

- а) наличие денежного номинала;
- б) определенная законом форма;
- в) обязательные реквизиты;
- г) совокупность удостоверяемых имущественных прав.
- д) наличие бумажного носителя;

16. Основными началами гражданского законодательства являются:

- а) свобода договора;
- б) неприкосновенность собственности;
- в) равенство участников гражданских правоотношений;
- г) судебная защита нарушенных прав;
- д) презумпция невиновности.
- е) личный характер гражданско-правовой ответственности;

17. Над какими категориями граждан устанавливается опека?

- а) граждане, ограниченные судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами.
- б) несовершеннолетние граждане в возрасте до 18 лет;
- в) несовершеннолетние граждане в возрасте от 14 до 18 лет;
- г) граждане, признанные судом недееспособными вследствие психического расстройства;
- д) несовершеннолетние граждане в возрасте до 14 лет 38

18. Назовите черты гражданского правоотношения.

- а) это отношение, субъекты которого приобретают взаимные права и обязанности;
- б) это отношение субординации;
- в) это разновидность общественного отношения;
- г) это волевое отношение;
- д) это отношение, субъекты которого юридически равны.

19. Обязательство с множественностью лиц, в котором каждый из кредиторов имеет право требовать исполнения, а каждый из должников обязан исполнить обязательство в равной доле с другими, если только иное распределение долей прямо не вытекает из закона, иного правового акта или условий конкретного обязательства, называется ...

- а) долевое.
- б) солидарное.
- в) субсидиарное.
- г) регрессное.

20. Обстоятельствами, исключающими гражданско-правовую ответственность причинителя вреда, являются:

- а) причинение вреда источником повышенной опасности;
- б) состояние необходимой обороны.
- в) состояние крайней необходимости;
- г) неосторожность потерпевшего;
- д) умысел потерпевшего;

21. Выберите из числа предложенных наиболее полное определение ценной бумаги.

- а) документ, закрепляющий права его владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.
- б) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы имущественные и неимущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.
- в) документ, удостоверяющий ничем не обусловленное обязательство лица, выдавшего этот документ либо иного указанного в документе плательщика выплатить по наступлении предусмотренного срока полученные займы денежные суммы.
- г) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

22. В каком случае обязательство прекращается невозможностью его исполнения?

- а) если невозможность исполнения обязательства вызвана обстоятельствами, за которые должник не отвечает.
- б) если невозможность исполнения обязательства вызвана обстоятельствами, за которые кредитор не отвечает.
- в) если невозможность исполнения обязательства вызвана действиями кредитора.
- г) если невозможность исполнения обязательства вызвана действиями должника.
- д) если невозможность исполнения обязательства вызвана обстоятельствами, за которые ни одна из сторон обязательства не отвечает.

23. Коммандитное товарищество – это...

- а) гражданско-правовое обязательство, в силу которого двое или несколько лиц (товарищей) обязуются соединить свои вклады и совместно действовать без образования юридического лица для извлечения прибыли или достижения иной не противоречащей закону цели.
- б) товарищество, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.
- в) товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом, имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности.
- г) юридическое лицо, учрежденное одним или несколькими лицами, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов.

24. Какой договор предполагает передачу от собственника правомочия распоряжения имуществом другой стороне договора?
- а) договор доверительного управления.
 - б) договор безвозмездного пользования.
 - в) договор аренды.
 - г) договор страхования.
 - д) договор комиссии.
25. Доверенность, выдаваемая для совершения ряда однородных сделок, называется...
- а) генеральная.
 - б) разовая.
 - в) договорная.
 - г) специальная.
26. Конкретный способ удовлетворения требований кредитора, избранный и согласованный сторонами взамен исполнения обязательства называется ...
- а) новация.
 - б) прощение долга.
 - в) отступное.
 - г) зачет встречного однородного требования.
27. Кто, по общему правилу, от имени Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований может своими действиями приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права и обязанности?
- а) федеральные унитарные предприятия, унитарные предприятия субъектов Российской Федерации и муниципальные унитарные предприятия.
 - б) органы государственной власти и органы местного самоуправления в рамках их компетенции.
 - в) государственные и муниципальные учреждения.
 - г) федеральные казенные предприятия, казенные предприятия субъектов Российской Федерации и муниципальные казенные предприятия.
28. Кому по общему правилу принадлежат плоды, продукция и доходы, приобретаемые в процессе эксплуатации вещей?
- а) доверительному управляющему.
 - б) собственнику вещи.
 - в) фактическому владельцу.
 - г) титульному владельцу.
29. На праве оперативного управления имуществом обладают
- а) потребительские кооперативы;
 - б) учреждения;
 - в) казенные предприятия.
 - г) общественные и религиозные организации (объединения);
 - д) полные товарищества;
 - е) общества с ограниченной ответственностью;
30. Какое из названных юридических лиц не является субъектом права частной собственности?
- а) унитарное предприятие.
 - б) товарищество на вере.
 - в) акционерное общество.
 - г) потребительский кооператив.
31. Субъектами права пожизненного наследуемого владения земельными участками являются ...
- а) федеральные казенные предприятия;
 - б) государственные и муниципальные учреждения;
 - в) субъекты Российской Федерации;
 - г) юридические лица;

- д) органы государственной власти и местного самоуправления;
- е) граждане РФ;

32. Какие из перечисленных категорий граждан являются полностью недееспособными?

- а) несовершеннолетние от 6 до 14 лет;
- б) признанные недееспособными судом вследствие неспособности понимать значение своих действий или руководить ими из-за психического расстройства.
- в) несовершеннолетние до 6 лет;
- г) признанные недееспособными судом вследствие злоупотребление спиртными напитками и наркотическими средствами;
- д) несовершеннолетние от 14 до 18 лет;

33. Какова юридическая судьба сделки, совершенной лицом, не имевшим полномочий действовать от имени другого лица или при превышении таких полномочий?

- а) Стороны такой сделки в случае спора не вправе ссылаться на свидетельские показания в подтверждение сделки и ее условий.
- б) Сделка оспорима.
- в) Сделка ничтожна.
- г) Сделка считается заключенной от имени и в интересах совершившего ее лица, если только другое лицо (представляемый) впоследствии прямо не одобрит эту сделку.

34. Как называются сроки, предоставляющие управомоченным лицам строго определенное время для реализации их прав под угрозой прекращения этих прав?

- а) судебные.
- б) гарантийные.
- в) пресекательные.
- г) претензионные.
- д) договорные.

35. Телевизор и пульт дистанционного управления им с точки зрения юридической классификации вещей представляют собой

- а) неделимую вещь;
- б) сложную вещь;
- в) делимую вещь.
- г) имущественный комплекс.
- д) главную вещь и принадлежность;

36. Гражданское законодательство – это...

- а) совокупность различных по юридической силе нормативных актов, а также актов поднормативного регулирования, регламентирующих гражданские правоотношения.
- б) совокупность федеральных законов, принятых законодательным органом Российской Федерации в установленном порядке и направленных на установление, изменение, отмену норм гражданского права.
- в) совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения на началах равенства и диспозитивности субъектов

37. К налоговым отношениям гражданское законодательство:

- а) применяется;
- б) применяется, если иное не предусмотрено налоговым законодательством;
- в) не применяется;
- г) не применяется, если иное не предусмотрено налоговым законодательством.

38. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные:

- а) на установление гражданских прав;
- б) на установление гражданских обязанностей;
- в) на изменение гражданских прав и обязанностей;

г) на прекращение гражданских прав и обязанностей.

39. Односторонней сделкой признается:

- а) завещание;
- б) дарение;
- в) доверенность;
- г) причинение вреда.

40. Волеизъявление лица на совершение сделки может быть выражено:

- а) его поведением (конклюдентными действиями);
- б) его молчанием;
- в) в простой письменной форме;

41. Представитель не может совершать сделки от имени представляемого в отношении:

- а) себя лично;
- б) себя лично, за исключением случаев коммерческого представительства;
- в) другого лица, представителем которого он одновременно является;
- г) другого лица, представителем которого он одновременно является, за исключением случаев коммерческого представительства.

42. Доверенность от имени юридического лица всегда:

- а) выдается за подписью его руководителя или иного уполномоченного лица;
- б) должна быть подписана главным бухгалтером этой организации;
- в) выдается с приложением печати этой организации;
- г) должна быть нотариально удостоверена.

43. Установленный сделкой срок может определяться:

- а) календарной датой;
- б) истечением периода времени;
- в) указанием на обстоятельство;
- г) указанием на событие, которое должно неизбежно наступить.

44. Исковой давностью признается срок для защиты:

- а) права лица;
- б) права по иску лица, право которого нарушено;
- в) требования лица;
- г) требования по иску лица.

45. Общий срок исковой давности устанавливается:

- а) в один год;
- б) в три года;
- в) в пять лет;
- г) в десять лет.

46. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения именуется:

- а) негаторным;
- б) виндикационным;
- в) петиторным;
- г) преобразовательным.

47. Если имущество безвозмездно приобретено у добросовестного приобретателя, то собственник вправе истребовать это имущество от приобретателя в случае, когда имущество:

- а) утеряно собственником;
- б) похищено у собственника;
- в) выбыло из владения собственника по его воле;
- г) во всех случаях, за исключением истребования денег или ценных бумаг на предъявителя.

48. В силу обязательства должник обязан:

- а) передать кредитору имущество, выполнить работу или уплатить деньги;
- б) оказать кредитору услугу;
- в) совершить в пользу кредитора определенное или неопределенное действие;
- г) воздержаться от определенного действия.

49. Обязательство прекращается смертью гражданина-кредитора:

- а) если исполнение предназначено лично для кредитора;
- б) если обязательство неразрывно связано с личностью кредитора;
- в) если у кредитора нет наследника.

50. Обязательство прекращается ликвидацией юридического лица, кроме случаев, когда исполнение обязательства ликвидированного юридического лица возлагается на другое лицо:

- а) законом субъекта РФ;
- б) постановлением Правительства РФ;
- в) указом Президента;
- г) федеральным законом.

ОС № 6 Экзамен

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Гражданское право, часть 1»

1. Понятие и предмет гражданского права как отрасли права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Отграничение гражданского права от других отраслей права. Система гражданского права.
2. Принципы гражданского права (основные начала гражданского законодательства).
3. Источники гражданского права: система и общая характеристика. Значение судебной практики в применении и совершенствовании гражданского законодательства.
4. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии.
5. Понятие, характерные черты и элементы гражданских правоотношений.
6. Классификация гражданских правоотношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений (юридические факты).
8. Правоспособность граждан: понятие и содержание.
9. Понятие и виды дееспособности граждан (по возрастному критерию). Эмансипация.
10. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина.
11. Опекa и попечительство: понятие, цели, установление и прекращение. Органы опеки и попечительства. Патронаж над дееспособными гражданами как особая форма попечительства.
12. Исполнение опекунами и попечителями своих обязанностей. Распоряжение и доверительное управление имуществом подопечного.
13. Предпринимательская деятельность граждан. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
14. Имя и место жительства гражданина.
15. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим: порядок, условия и правовые последствия. Акты гражданского состояния и их регистрация.
16. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица.
17. Правосубъектность юридических лиц (возникновение, прекращение, виды и способы реализации правоспособности). Представительства и филиалы юридических лиц. Наименование (фирменное наименование) и место нахождения юридического лица.
18. Виды юридических лиц.
19. Образование (создание, учреждение) юридического лица: способы, порядок, государственная регистрация. Учредительные документы юридических лиц. Ответственность юридических лиц.
20. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы, процедура, защита прав кредиторов.
21. Ликвидация юридических лиц: понятие, процедура.

22. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, признаки, правовое регулирование, процедуры банкротства (общая характеристика).
23. Полное товарищество: понятие, фирменное наименование, учредительные документы, управление и ведение дел, реорганизация и ликвидация.
24. Складочный капитал полного товарищества. Правовой статус участника полного товарищества.
25. Товарищество на вере.
26. Общество с ограниченной ответственностью: понятие, учредительные документы, управление, уставный капитал, реорганизация и ликвидация, правовое регулирование.
27. Правовой статус участника общества с ограниченной ответственностью. Переход доли в уставном капитале; выход и исключение участника из общества с ограниченной ответственностью.
28. Акционерное общество: понятие и виды; учредительные документы; учреждение, реорганизация и ликвидация; правовое регулирование.
29. Управление акционерным обществом. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью акционерного общества.
30. Уставный капитал акционерного общества. Понятие и виды акций. Права и обязанности акционеров.
31. Дочерние и зависимые общества.
32. Производственный кооператив (артель): понятие, виды, имущество кооператива, управление, правовой статус члена кооператива, правовое регулирование.
33. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: понятие, виды, порядок создания, управления и ликвидации, правовое регулирование.
34. Некоммерческие организации: понятие и общая характеристика видов; особенности осуществления предпринимательской деятельности.
35. Потребительский кооператив как некоммерческая организация.
36. Общественные и религиозные организации (объединения).
37. Фонды, учреждения и объединения юридических лиц как некоммерческие организации.
38. РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
39. Объекты гражданских прав: понятие, виды, оборотоспособность.
40. Использование термина «имущество» в гражданском законодательстве. Понятие и юридическая классификация вещей.
41. Понятие и классификация ценных бумаг. Вексель.
42. Работы (услуги), информация и результаты интеллектуальной деятельности (исключительные права) как объекты гражданских прав.
43. Нематериальные блага как объекты гражданских прав. Компенсация морального вреда.
44. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
45. Понятие и виды сделок. Соотношение понятий «сделка» и «договор».
46. Форма и государственная регистрация сделок.
47. Условия действительности сделок. Понятие и правовая природа недействительной сделки. Полная и частичная недействительность сделки. Последствия недействительности сделки.
48. Ничтожные сделки: виды, последствия недействительности.
49. Оспоримые сделки: виды, последствия недействительности.
50. Понятие, правовая природа, субъектный состав и виды представительства.
51. Основания возникновения представительства. Представительство без полномочия.
52. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, прекращение. Передоверие.
53. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
54. Исковая давность: понятие, виды, течение и применение. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
55. Понятие, принципы, способы и пределы осуществления гражданских прав.
56. Защита гражданских прав: понятие, порядок и способы. Понятие и состав убытков в гражданском праве.
57. Понятие, виды и признаки вещных прав.
58. Собственность и право собственности: соотношение понятий. Содержание и границы осуществления права собственности. Правоотношение собственности. Формы и виды собственности по российскому законодательству.
59. Первоначальные способы приобретения права собственности (за исключением самовольной постройки и приобретательной давности).

60. Приобретение права собственности на самовольную постройку и в силу приобретательной давности.
61. Производные способы приобретения права собственности.
62. Классификация и общая характеристика способов прекращения права собственности. Приватизация (понятие, правовое регулирование, порядок осуществления, способы приватизации) и национализация.
63. Принудительное изъятие имущества у собственника.
64. Право собственности граждан.
65. Право собственности юридических лиц.
66. Право государственной и муниципальной собственности: специфические черты, субъекты, объекты, осуществление.
67. Право хозяйственного ведения: субъекты, содержание, осуществление, приобретение и прекращение.
68. Право оперативного ведения: субъекты, содержание, осуществление, приобретение и прекращение.
69. Земельный участок как объект вещных прав. Система и общая характеристика вещных прав на землю.
70. Особенности прекращения вещных прав на землю.
71. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
72. Понятие, виды и основания возникновения общей собственности.
73. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей собственности. Распоряжение долей в праве общей долевой собственности.
74. Раздел имущества, находящегося в общей собственности, и выдел из него доли.
75. Общая совместная собственность супругов и членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
76. Правовая охрана отношений собственности. Система гражданско-правовых средств (способов) защиты вещных прав. Защита прав владельца, не являющегося собственником.
77. Гражданско-правовое обязательство: понятие, характерные черты, основания возникновения, виды.
78. Стороны и участники обязательства. Третьи лица в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве. Особенности долевых и солидарных обязательств.
79. Перемена лиц в обязательстве.
80. Понятие и значение гражданско-правового договора. Принцип свободы договора. Договор и закон. Действие договора.
81. Содержание и форма договора. Толкование договора.
82. Виды гражданско-правовых договоров.
83. Заключение договора: общие положения.
84. Особенности заключения договора в обязательном порядке и на торгах.
85. Изменение и расторжение договора: основания, порядок и последствия.
86. Понятие и система принципов исполнения обязательств.
87. Надлежащее исполнение обязательств: требования к субъектам, предмету, сроку, месту и способу исполнения.
88. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Специфика обеспечительного обязательства. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
89. Удержание и задаток как способы обеспечения обязательств.
90. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа, основания возникновения, виды, прекращение. Предмет залога и обеспечиваемое залогом требование.
91. Субъекты залогового правоотношения и их права и обязанности. Обращение взыскания на заложенное имущество и его реализация.
92. Ипотека (залог недвижимости).
93. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
94. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
95. Понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности.
96. Возмещение убытков, взыскание неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами как формы гражданско-правовой ответственности.
97. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
98. Последствия неисполнения обязательства в натуре.
99. Уменьшение размера ответственности. Просрочка должника и кредитора.

100. Прекращение обязательства исполнением и невозможностью исполнения. Отступное. Прощение долга.
101. Прекращение обязательства зачетом. Случаи недопустимости зачета. Зачет при уступке требования.
102. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице, смертью гражданина и ликвидацией юридического лица. Новация.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

6.1. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

| Критерии |
|---|
| 1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа |

| Шкала оценивания | Критериальные показатели |
|---------------------------|--|
| 5 («отлично») | 1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка |
| 4 («хорошо») | Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала |
| 3 («удовлетворительно») | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа |
| 2 («неудовлетворительно») | Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал |

6.2. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

| Критерии |
|-----------------|
|-----------------|

- | |
|---|
| 1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа |
|---|

| Шкала оценивания | Критериальные показатели |
|------------------|---|
| «зачтено» | Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше |
| «не зачтено» | Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно» |

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

6.3. ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

| Шкала оценивания | Критериальные показатели |
|------------------|--------------------------|
| 5 («отлично») | 90% -100% |
| 4 («хорошо») | 75%-89% |

| | |
|---------------------------|-----------|
| 3 («удовлетворительно») | 60%-74% |
| 2 («неудовлетворительно») | менее 59% |

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

6.4. ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

| Критерии |
|--|
| 1.Идентификация ключевых проблем; 2.Анализ ключевых проблем; 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем; 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники; 5. Оформление письменной работы; 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита) |

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

| Шкала оценивания | Критериальные показатели |
|-------------------------|--|
| 5 («отлично») | выявлено 90% -100% критериев к данной работе |
| 4 («хорошо») | выявлено 75%-89% критериев к данной работе |
| 3 («удовлетворительно») | выявлено 60%-74% критериев к данной работе |

| | |
|---------------------------|--|
| 2 («неудовлетворительно») | выявлено о менее 59% критериев к данной работе |
|---------------------------|--|

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

| Шкала оценивания | Критериальные показатели |
|-------------------------|---|
| «зачтено» | Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше |
| «не зачтено» | Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно» |

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Гражданское право, часть 1»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составитель –
Ярош Наталья Васильевна

