



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра уголовного и административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: уголовно-правовой

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Архангельск
Институт управления
2020

Рабочая программа составлена **Г.А. Осокиным** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена на заседании кафедры
уголовного и административного права и процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

Согласовано с кафедрой
гражданского и международного права
и гражданского процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.
Председатель научно-методического совета профессор **А.Н. Ежов**

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль: уголовно-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) / сост. Г. А. Осокин. – Архангельск : Институт управления, 2020. – 90 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	7
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся	7
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций.....	8
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю.....	26
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля	26
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля	29
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	31
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
11. Приложение	32

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передаче следователю результатов ОРМ; об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи дисциплины:

- обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;
- усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;
- уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;
- изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;
- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;
- овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Предмет «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: уголовно-правовой), (Б1.В.ДВ.3). Дисциплина изучается на 4-ом курсе (7 семестр) по очной форме обучения на 5-ом курсе (10 семестр) по очно-заочной форме обучения и 5-ом курсе по заочной форме обучения.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Профессиональная этика», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминалистика», «Юридическая психология», «Криминалистическая техника», «Судебная медицина».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

После изучения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» бакалавр должен:

Знать:

- несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
- принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;
- виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ;

- органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;
- правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
- процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
- процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.

Уметь:

- организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;
- использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;
- использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.

Владеть;

- оперативно-розыскной терминологией;
- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
- навыками работы с правовыми актами и документами;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;
- навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Быть способным:

- определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения информации;
- анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при подготовке и производстве следственных и судебных действий;
- принимать обоснованные и законные тактические и процессуальные решения;
- грамотно, корректно и доброжелательно организовывать эффективное взаимодействие с лицами, вовлеченными в сферу его профессиональной деятельности;
- объективно, полно и всесторонне выдвигать и проверять все возможные версии о расследуемом событии и роли каждого участника;
- открыто воспринимать, анализировать, проверять и обоснованно опровергать доводы противной стороны;
- принципиально реагировать на ошибки правоприменительной практики.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	5		
	В часах	180		
Контактная работа (в часах):		90	36	18
Лекции (Л)		40	12	4
Практические занятия (ПЗ)		40	14	6
Контролируемая самостоятельная работа (в часах)		10	10	8
Самостоятельная работа (в часах) ¹ :		54	108	153
Подготовка к экзамену		36	36	9
Форма промежуточного контроля по дисциплине		-	-	-
Форма итогового контроля по дисциплине		экзамен		

¹ Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 1. Сущность, содержание и принципы ОРД	Оперативно-розыскная деятельность – особый вид государственной юридической деятельности. Агентурный метод, как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Агентурный метод – совокупность приемов и способов легендированного поведения негласных сотрудников (агентов) и оперативных сотрудников правоохранительных органов и спецслужб по выведыванию оперативно-значимой информации и документирования противоправных действий путем установления или развития доверительных отношений с ее обладателем. Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации. Виды и направления ОРД. Элементы содержания ОРД. Формы осуществления ОРД (гласная и негласная). Социальная роль ОРД. Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРД. Основные группы задач, решаемые ОРД. Основные и дополнительные функции ОРД. Понятие, система и содержание принципов ОРД. Принцип законности. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Принцип оперативности. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД. Принцип осуществления ОРД только уполномоченным	4	4	-	4	1	1	-	8	1	-	-	12	ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие ОРД, ее назначение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью; • цели задачи и принципы ОРД; • современное оперативно-розыскное законодательство; • правовое положение субъектов ОРД, их права и обязанности; • основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и компетенцию органов, осуществляющих контроль и надзор за ОРД; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения оперативно-розыскных мероприятий; • приемами комплексного использования сил и средств ОРД в процессе выявления преступлений; • навыками осуществления документирования по делам оперативного учета и использования информационных систем оперативно-розыскного назначения; • приемами розыскной работы различных видов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять возможности ОРД для выявления замаскированных и латентных преступлений;

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	лицом. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств. Принцип привлечения конфиденентов. Принцип внешнего контроля за ОРД. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования. Этические и нравственные основы ОРД.															<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении ОРМ; • квалифицированно использовать негласное содействие граждан в получении оперативно-значимой информации, привлекать специалистов для участия в проведении ОРМ; • правильно оформлять результаты ОРД и предоставлять их органу дознания, следователю, прокурору и в суд; • осуществлять оперативно-розыскное обеспечение раскрытия преступления.
	<p>Вид практического занятия – Семинар (4 часа)</p> <p>Содержание занятия: Сущность, содержание и принципы ОРД</p> <p>Задания: см. ОС № 1 Вопросы для собеседования (по темам дисциплины). Тема 1.Сущность, содержание и принципы ОРД</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Нормативные правовые акты:1-11</p> <p>Основной: 1-2</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p>Задание для самостоятельной работы:</p> <p> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, ответы на теоретические вопросы по разделу;</p> <p> подготовка к практическим занятиям - включает изучение учебной литературы.</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Нормативные правовые акты:1-11</p> <p>Основной: 1-2</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов собеседования. См. ОС №1. Вопросы для собеседования (по темам дисциплины). Тема 1. Сущность, содержание и принципы ОРД</p>															
Тема 2. Теория ОРД, ме-	Теория ОРД как наука и учебная дисциплина. Предмет теории ОРД, и его соотношение с предметом криминалистики. Зако-	4	4	-	6	1	2	-	12	-	1	-	15	ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение и место ОРД в решении задач уголовной полити- 	

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
<p>Методология и место ОРД в системе юридических наук</p>	<p>номерности, раскрывающие познавательную сущность теории ОРД. Система теории ОРД. Методология ОРД. Всеобщий, общенаучные и частнонаучные методы теории ОРД. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. ОРД и криминология. ОРД и уголовное право и криминология. ОРД и уголовный процесс. ОРД и психология.</p>															<p>ки и борьбы с преступностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие, предмет и систему ОРД, ее цели и задачи; • современное оперативно-розыскное законодательство; • принципы и методологическую основу ОРД; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять отраслевые методы ОРД для изучения ее частных проблем; • различать общие и частные задачи ОРД; • использовать комплексную систему принципов ОРД в правоприменительной практике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системой мер по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления ОРД; • приемами законного ограничения прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий; • навыками анализа материалов судебной практики по разрешению правовых проблем и коллизий по защите прав и законных интересов человека и гражданина в сфере ОРД.
<p>Вид практического занятия – Семинар (4 часа) Содержание занятия: Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук Задания: см. ОС № 1 Вопросы для собеседования (по темам дисциплины). Тема 2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1-17 Основной: 1-2 Дополнительный: 1-5</p>																

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6 Задание для самостоятельной работы: проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает изучение учебной литературы, Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Нормативные правовые акты: 1-17 Основной: 1-2 Дополнительный: 1-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6 Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов собеседования. См. ОС № 1 Вопросы для собеседования (по темам дисциплины). Тема 2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук</p>														
Тема 3. Правовое регулирование ОРД	<p>Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. Правовая основа ОРД. Оперативно-розыскной закон. Международное право о роли и правовом регулировании ОРД. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.</p>	4	4	2	4	1	1	2	8	1	-	-	15	ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятие правового регулирования ОРД в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью; современное международное оперативно-розыскное законодательство; принципы и методологическую основу международного сотрудничества в сфере ОРД; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять правовые нормы и отраслевые методы ОРД для изучения ее частных проблем; использовать комплексную систему принципов ОРД в правоприменительной практике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> системой мер по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления ОРД; приемами законного ограничения прав и свобод человека и

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий; <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа материалов международной судебной практики по разрешению правовых проблем и коллизий по защите прав и законных интересов человека и гражданина в сфере ОРД.
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (4 часа) Содержание занятия: Правовое регулирование ОРД Задания: см. ОС № 1. Вопросы для собеседования (по темам дисциплины). Тема 3. Правовое регулирование ОРД</p> <p>Вид практического занятия №2 – КСР (2 часа) Содержание занятия: Правовое регулирование ОРД Задания: см. ОС № 4. Темы рефератов (по темам дисциплины). Тема 3. Правовое регулирование ОРД</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1-17 Основной: 1-2 Дополнительный: 1-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6</p> <p>Задание для самостоятельной работы: проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов.</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Нормативные правовые акты: 1-17 Основной: 1-2 Дополнительный: 1-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов собеседования(по темам дисциплины).См.ОС № 1. Вопросы для собеседования(по темам дисциплины). Тема 3. Правовое регулирование ОРД 2. Оценка рефератов. ОС №4. Темы рефератов. Тема 3. Правовое регулирование ОРД 															
Тема 4. Субъекты ОРД	Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности. Должностные лица, осуществляющие ОРД. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРД. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД. Контракт (договор) между субъектами ОРД. Социальная и правовая защита участников ОРД. Орга-	4	4	-	4	1	1	-	8	-	2	-	13	ПК-10	Знать: -Понятие субъекта оперативно-розыскной деятельности. -Виды субъектов оперативно-розыскной деятельности и их классификацию. – Права и обязанности субъектов ОРД;	

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	ны, осуществляющие надзор и контроль за ОРД. Лица, в отношении которых направлены оперативно-розыскные мероприятия. Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.															<p>– пределы компетенции субъектов ОРД;</p> <p>Уметь:</p> <p>1. правильно и в соответствии с законом применять права и соблюдать законные интересы субъектами ОРД;</p> <p>2. применять полномочия субъектов ОРД;</p> <p>3. применять средства прокурорского реагирования на нарушения закона в сфере ОРД.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками использования информации, полученных от лиц-конфидентов;</p> <p>– навыками обеспечения безопасности лиц, защищаемых в ОРД.</p>
Тема 5	<p>Вид практического занятия –Аудиторная практическая работа. (4 часа)</p> <p>Содержание занятия: Субъекты ОРД</p> <p>Задания: см. ОС № 2 Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема 4. Субъекты ОРД</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Нормативные правовые акты:1-17</p> <p>Основной: 1-2</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p>Задание для самостоятельной работы:</p> <p> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, ответы на теоретические вопросы по разделу;</p> <p> подготовка к практическим занятиям - включает изучение учебной литературы, решение тестов.</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Нормативные правовые акты:1-17</p> <p>Основной: 1-2</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов тестирования. См. ОС № 2. Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема 4. Субъекты ОРД</p>	4	4	2	8	2	2	2	16	1	-	2	18	ПК-10	Знать:	

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС			
Оперативно-розыскные мероприятия	тивно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Общие условия проведения ОРМ. Условия, содержащие исключение из общих правил проведения ОРМ. Опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; контролируемая поставка; исследование предметов и документов; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; оперативный эксперимент; оперативное внедрение. Понятие, правовые основы и содержание личного сыска.															<ul style="list-style-type: none"> – систему ОРМ, используемых в ОРД; – основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. – общие условия проведения ОРМ.; – планирование ОРМ субъектами ОРД. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять конкретные виды ОРМ формулировать содержание организационной работы при проведении ОРМ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения конкретных методов и использования специальных средств при проведении ОРМ; – навыками планирования и проведения личного сыска.
<p>Вид практического занятия №1 – Аудиторная практическая работа. (4 часа) Содержание занятия: Оперативно-розыскные мероприятия Задания: см. ОС № 3, Комплект разноуровневых задач и заданий (по темам дисциплины). Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия</p> <p>Вид практического занятия № 2– КСР (2 часа) Содержание занятия: Оперативно-розыскные мероприятия Задания: см. ОС № 5 Темы докладов(по темам дисциплины). Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты:1-17 Основной: 1-2 Дополнительный: 1-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p>Задание для самостоятельной работы: проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает изучение учебной литературы, решение практических задач.</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Нормативные правовые акты:1-17</p>																

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Основной: 1-2 Дополнительный: 1-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6 Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> Оценка результатов решения разноуровневых задач и заданий. См. ОС № 3 Комплект разноуровневых задач и заданий (по темам дисциплины). Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия Оценка докладов. ОС №5 Темы докладов. Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия 														
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс	<p>Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРД и уголовным процессом. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса. Сыскное доказывание и сыскные доказательства. Сыскная квалификация деяние или квалификация преступления. Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД. Понятие, сущность и направления оперативного поиска. Оперативное распознавание. Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета. Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов. Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска. Его отличие от розыскной деятельности следователя. Особенности розыска различных категорий лиц. Федеральный, межгосударственный и международный розыск. Меры пресечения в оперативно-розыском процессе. Сроки в оперативно-розыском процессе. Административная оперативно-проверочная работа. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детектив-</p>	4	4	2	4	1	1	2	8	-	-	2	16	ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, принципы и функции оперативно - розыскного процесса; - процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; - процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании. - понятие и характеристику стадий оперативно-розыскного процесса. - понятие и юридическое значение дел оперативного учета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять сыскную квалификацию деяния при квалификации преступлений; - использовать оперативные учеты для обнаружения, выявления и раскрытия преступлений; - применять меры пресечения в оперативно – розыском процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения отдельных ОРМ в отношении разыскиваемых преступников; без вести пропавших и иных лиц ; - навыками использования информации по делам оперативного учета.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	ной и охранной деятельностью.															
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (4 часа) Содержание занятия: Оперативно-розыскной процесс Задания: см. ОС № 1. Вопросы для собеседования (по темам дисциплины). Тема 6. Оперативно-розыскной процесс</p> <p>Вид практического занятия №2 – КСР (2 часа) Содержание занятия: Оперативно-розыскной процесс Задания: см. ОС № 2. Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема 6. Оперативно-розыскной процесс</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1-17 Основной: 1-2 Дополнительный: 1-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6</p> <p>Задание для самостоятельной работы: проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает изучение учебной литературы, решение тестов.</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Нормативные правовые акты: 1-17 Основной: 1-2 Дополнительный: 1-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов собеседования. ОС №1 Вопросы для собеседования (по темам дисциплины). Тема 6. Оперативно-розыскной процесс 1. Оценка результатов тестирования. См. ОС № 2. Фонд тестовых заданий (по темам дисциплины). Тема 6. Оперативно-розыскной процесс</p>															
Тема 7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	Понятие оперативно-розыскной информации, предъявляемые к ней требования и познавательное значение. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения. Международный обмен оперативно-розыскной информацией. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики, ее соотношение с криминалистической тактикой. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование. Оперативно-тактические операции, понятие и виды. Оперативно-	4	4	2	8	2	2	2	16	-	1	2	18	ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие оперативно – розыскной тактики; • знать способы международного обмена оперативно – розыскной информацией (процессуальной и непроцессуальной); • специальные оперативно-тактические операции; • правовое положение субъектов ОРД, их права и обязанности при проведении оперативно – тактических операций; <p>Уметь:</p>	

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	тактическая операция «задержание с личным». Специальные оперативно-тактические операции. Оперативно-розыскное прогнозирование.															<ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения оперативно-розыскных мероприятий; • приемами комплексного использования сил и средств ОРД в процессе выявления преступлений; • навыками осуществления документирования по делам оперативного учета и использования информационных систем оперативно-розыскного назначения; • приемами оперативно-тактических операций различных типов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения возможности ОРД для выявления замаскированных и латентных преступлений; • квалифицированно использовать негласное содействие граждан в получении оперативно-значимой информации, привлекать специалистов для участия в проведении оперативно – тактических операций; • правильно оформлять результаты ОРД и предоставлять их органу дознания, следователю, прокурору и в суд; • осуществлять оперативно-розыскное обеспечение раскрытия преступления.
	<p>Вид практического занятия №1– семинар (4 часа) Содержание занятия: Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД Задания: см. ОС № 1.Вопросы для собеседования (по темам дисциплины). Тема 7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД</p> <p>Вид практического занятия №2– КСР (2 часа) Содержание занятия: Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД</p>															

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Задания: см. ОС №4 Темы рефератов (по темам дисциплины). Тема 7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-17</p> <p>Основной: 1-2</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6</p> <p>Задание для самостоятельной работы:</p> <p> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов.</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-17</p> <p>Основной: 1-2</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> Оценка результатов собеседования. См. ОС № 1. Вопросы для собеседования (по темам дисциплины). Тема 7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД Оценка рефератов. ОС №4. Темы рефератов (по темам дисциплины). Тема 7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД 														
Тема 8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	<p>Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД в уголовный процесс. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства. Научная дискуссия о проблемах использования результатов ОРД в уголовном процессе. Алгоритм действий следователя по проверке и использованию в доказывании результатов ОРД. Практика ЕСПЧ по использованию в доказывании результатов ОРД. Этические, организационные и тактические аспекты использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.</p>	4	4	2	6	1	2	2	12	1	-	2	18	ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятие результатов ОРД, их назначение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью; цели задачи и принципы использования результатов ОРД; современное оперативно-розыскное процессуальное законодательство; основания и условия использования результатов оперативно-розыскных мероприятий и компетенцию органов, осуществляющих контроль и надзор за ОРД; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять методику использования результатов ОРД при расследовании преступлений; приемами комплексного ис-

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																<p>пользования сил и средств ОРД в процессе выявления преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать документирование по делам оперативного учета и использовать информационные системы оперативно-розыскного назначения в доказывании по уголовным делам; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения возможностей ОРД для выявления замаскированных и латентных преступлений; навыками обеспечения соблюдение прав и свобод человека и гражданина при использовании результатов ОРД в доказывании преступлений; навыками квалифицированно использовать негласное содействие граждан в получении оперативно-значимой информации, привлекать специалистов для участия в проведении ОРМ; правильно оформлять результаты ОРД и предоставлять их органу дознания, следователю, прокурору и в суд; осуществлять оперативно-розыскное обеспечение раскрытия преступления.
	<p>Вид практического занятия №1 – Семинар (4 часа) Содержание занятия: Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве Задания: см. ОС № 1. Вопросы для собеседования (по темам дисциплины). Тема 8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве Вид практического занятия №2 – КСР (2 часа) Содержание занятия: Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве Задания: см. ОС № 5. Темы докладов (по темам дисциплины). Тема 8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве</p>															

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-17</p> <p>Основной: 1-2</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6</p> <p>Задание для самостоятельной работы:</p> <p> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов.</p> <p> Подготовка к докладу.</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-17</p> <p>Основной: 1-2</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов собеседования. ОС №1 Вопросы для собеседования. Тема 8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве</p> <p>2. Оценка результатов доклада. См. ОС 5. Темы докладов (по темам дисциплины). Тема 8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве</p>														
Тема 9. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	<p>Виды содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Формы конфиденциального сотрудничества. Контракт – основная письменная форма получения согласия на конфиденциальное содействие. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД. Гарантии и обязательства государства. Возможность освобождения от уголовной ответственности в связи с сотрудничеством в раскрытии преступлений. Единовременные пособия и пенсии лицам, оказывавшим содействие органам, осуществляющим ОРД.</p>	4	4	-	4	1	1	-	8	-	1	-	13	ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятие и формы содействия, его назначение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью; цели задачи и принципы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД; правовое положение граждан оказывающих содействие оперативным подразделениям при осуществлении ОРД; основания и условия финансового обеспечения граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять формы содействия граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий; приемами комплексного ис-

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																<p>пользования сил и средств ОРД в процессе выявления преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками осуществления документирования по делам оперативного учета и использования информационных систем оперативно-розыскного назначения; • приемами розыскной работы различных видов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками осуществления применять возможности ОРД для выявления замаскированных и латентных преступлений; • обеспечивать соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении ОРМ; • квалифицированно использовать негласное содействие граждан в получении оперативно-значимой информации, привлекать специалистов для участия в проведении ОРМ; • правильно оформлять результаты ОРД и предоставлять их органу дознания, следователю, прокурору и в суд; • осуществлять оперативно-розыскное обеспечение раскрытия преступления.
	<p>Вид практического занятия – семинар (4 часа) Содержание занятия: Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД Задания: см. ОС № 1. Вопросы для собеседования (по темам дисциплины). Тема 9. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1-17 Основной: 1-2 Дополнительный: 1-5</p>															

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 Задание для самостоятельной работы: проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: Нормативные правовые акты:1-17 Основной: 1-2 Дополнительный: 1-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов собеседования. См. ОС № 1. Вопросы для собеседования (по темам дисциплины). Тема 9. Содействие гражданам органам, осуществляющим ОРД</p>														
Тема 10. Контроль и надзор за ОРД	<p>Организация контроля за ОРД со стороны Президента Российской Федерации, Федерального собрания Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Организация прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Предмет прокурорского надзора. Предоставление уполномоченному прокурору оперативно-служебных документов. Ведомственный контроль. Комплексные и целевые проверки. Служебное расследование. Ответственность руководителей и исполнителей.</p>	4	4	-	6	1	1	-	12	-	1	-	15	ПК-10	<p>Знать: – сущность государственных органов надзора за соблюдением прав, свобод человека и гражданина в сфере осуществления ОРД; – предмет и пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере ОРД; – виды проверок и порядок проведения служебного расследования в сфере ОРД. Уметь: – выявлять нарушения законодательства в сфере ОРД; – применять меры государственного надзора за оперативно – розыскной деятельностью. Владеть: – навыками применения мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина; – навыками документального оформления результатов проверок в ОРД.</p>
	<p>Вид практического занятия – Семинар. (4 часа) Содержание занятия: Контроль и надзор за ОРД</p>														

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, часов												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Задания: см. ОС № 5. Темы докладов (по темам дисциплины). Тема 10. Контроль и надзор за ОРД</p> <p>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</p> <p>Нормативные правовые акты: 1-17</p> <p>Основной: 1-2</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p>Задание для самостоятельной работы:</p> <p> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов.</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Нормативные правовые акты:1-17</p> <p>Основной: 1-2</p> <p>Дополнительный: 1-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов доклада. См. ОС № 5. Темы докладов (по темам дисциплины). Тема №10. Контроль и надзор за ОРД</p>														
	Всего	40	40	10	54	12	14	10	108	4	6	8	153		
	Подготовка к экзамену	36				36				9					
	Итого	180				180				180					

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
 - Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
 - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) оформлены как Приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при

подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тестирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237.*
2. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г. (в ред. от 17 ноября 1995 г., с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 8. Ст. 336; СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472; 1999. № 7. Ст. 878; 2000. № 2. Ст. 140, 2001, № 53, Ст.5018; 2002. № 30. Ст.3029; Рос. газ. 2002.10 окт. ; ФЗ – 427 от 22.12.2014 г., ФЗ – 23 от 08.03.2015 г., ФЗ – 269 от 13.07.2015 г.
3. Уголовно – процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001г № 174 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).*
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ*
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ*
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ*
7. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». // Собрание законодательства РФ. – 2011. 14 февр. – № 7. – Ст. 900.* (ред. от 03.12.2012)
8. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». (ред. от 29.11.2012) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – 14 авг. – № 33. – Ст. 3349.
9. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59 – ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».
11. Федеральный Конституционный Закон от 5 февраля 2014 г. № 2 – ФЗК «О поправке к Конституции Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».
13. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
14. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
15. Сборник основных приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации. М., 2011.
16. Приказ ГП РФ от 30 января 2013 г. № 45 «Об утверждении и введении в действие «Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры РФ».
17. Совместный приказ ГП РФ, МВД РФ, МЧС РФ, МЮ РФ, ФСБ РФ, Минэкономразвития РФ, ФНКС РФ от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/235/780/353/399 «О едином учете преступлений».

Основной

1. Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13607-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/466082>
2. Оперативно-розыскная психология: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06236-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/453198>

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

Дополнительный

1. *Дубоносов, Е. С.* Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04687-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/449423>
2. *Лапин, Е. С.* Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы : учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13701-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/466429>
3. *Луковников, Г. Д.* Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13102-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/449179>
4. *Маркушин, А. Г.* Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/455718>
5. *Маркушин, А. Г.* Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449111>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе дисциплины, утвержденной НМС института
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)

«БАКАЛАВР»

(очная, очно-заочная и заочная форма обучения)

1. Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Криминалистика									+	+	
		Судебная медицина										+	
		Уголовная ответственность несовершеннолетних										+	
		Судебная психиатрия										+	
		<i>Правовые основы оперативно-розыскной деятельности</i>										+	

Очно-заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Криминалистика												+	+	
		Судебная медицина													+	
		Уголовная ответственность несовершеннолетних													+	
		Судебная психиатрия													+	
		<i>Правовые основы оперативно-розыскной деятельности</i>														+

Заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции					
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Криминалистика						+
		Судебная медицина						+
		Уголовная ответственность несовершеннолетних						+
		Судебная психиатрия						+
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности						+

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Шкалы оценивания сформированности компетенций

Паспорт компетенции ПК -10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Правовые основы ОРД	Знать - первоначальные требования, предъявляемые к субъектам, осуществляющим оперативно – розыскную ; - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения с использованием ОРД;	Знать достаточно хорошо - первоначальные требования, предъявляемые к субъектам, осуществляющим оперативно – розыскную деятельность; - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения с использованием ОРД	Знать в совершенстве - первоначальные требования, предъявляемые к субъектам, осуществляющим оперативно – розыскную деятельность; - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения с использованием ОРД
	Уметь - логические верно, аргументировано, ясно строить и излагать результаты, полученные в ходе ОРД, - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения с использованием ОРД	Уметь - правильно и логические верно, аргументировано, ясно строить и излагать результаты, полученные в ходе ОРД - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения с использованием ОРД	Уметь - достаточно подробно и логические верно, аргументировано, ясно строить и излагать результаты, полученные в ходе ОРД. - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения с использованием ОРД
	Владеть - первичными навыками оформления результатов ОРД юридически грамотным языком.	Владеть хорошо - первичными навыками оформления результатов ОРД юридически грамотным языком.	Владеть в совершенстве - первичными навыками оформления результатов ОРД юридически грамотным языком.

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно»

Компетенция не развита. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно»

Компетенция недостаточно развита. Обучающийся частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо»

Обучающийся владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»

Обучающийся всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

**3. Паспорт оценочных средств
по дисциплине Правовые основы ОРД**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Тема 1. Сущность, содержание и принципы ОРД. Тема 2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук. Тема 3. Правовое регулирование ОРД Тема 6. Оперативно-розыскной процесс. Тема 7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД Тема 8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве Тема 9. Содействия граждан органам, осуществляющим ОРД	ПК-10	собеседование
2	Тема 4. Субъекты ОРД. Тема 6. Оперативно-розыскной процесс.	ПК-10	тест
3	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия.	ПК-10	Разноуровневые задачи и задания
4	Тема 3. Правовое регулирование ОРД Тема 6. Оперативно-розыскной процесс. Тема 7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	ПК-10	рефераты
5	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия. Тема 8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве Тема 10 Контроль и надзор за ОРД	ПК-10	доклады
5	Все темы	ПК-10	контрольная работа
6	Все темы	ПК-10	экзамен

**4. Перечень оценочных средств
по дисциплине «Правовые основы ОРД»**

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Разноуровневые задачи и задания	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Контрольная работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика контрольных работ
6	Экзамен	Средство контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к экзамену

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Собеседование

Вопросы для собеседования по дисциплине «Правовые основы ОРД»

Тема 1. Сущность, содержание и принципы ОРД.

1. Стратегическая цель оперативно-розыскной деятельности
2. Соотношение задач ОРД и задач органов осуществляющих ОРД
3. Конституционные принципы- основа ОРД
4. Принципы ОРД, являющиеся исходными положениями и руководящими началами правоохранительной деятельности
5. Государственно-правовой характер ОРД, её легитимность
6. Принципы законности и гуманизма
7. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина как принцип ОРД
8. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД
9. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования

Тема 2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук.

1. Оперативно-розыскная деятельность и её соотношение со смежными видами деятельности
2. Конституционное право граждан на неприкосновенность частной жизни. Личная и семейная тайна
3. Право граждан на обжалование в суд действий органов государственной власти и должностных лиц
4. Уполномоченные по правам человека в Российской Федерации

Тема 3. Правовое регулирование ОРД

1. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности
2. Необходимость реформы правового регулирования, оперативно-розыскной деятельности
3. Общие правила проведения ОРМ
4. Особые условия для проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан

Тема 6. Оперативно-розыскной процесс

1. Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса.
2. Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРД и уголовным процессом.
3. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса.
4. Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД.
5. Понятие, сущность и направления оперативного поиска.
6. Оперативное распознавание.
7. Понятие и юридическое значение дела оперативного учета.
8. Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов.
9. Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска.
10. Федеральный, межгосударственный и международный розыск.
11. Меры пресечения в оперативно-розыскном процессе. Сроки в оперативно-розыскном процессе.

Тема 7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД

1. Познавательное значение оперативно-розыскной информации
2. Получение, анализ и обмен оперативно-розыскной информацией
3. Оперативно-тактическая комбинация «Задержание с поличным»
4. Задержание с поличным лица, сбывающего наркотические средства
5. Международный розыск
6. Обследование одежды человека или личный обыск?
7. Понятие, содержание и информационные процессы оперативной разработки

8. Документирование как средство фиксации хода и результатов ОРД
9. Информационно –поисковые системы в ОРД
10. Оперативно-розыскные средства и методы нейтрализации противодействия ОРД
11. Принцип оперативности (наступательности) ОРД
12. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средства ОРД

Тема 8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве

1. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе.
2. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД в уголовный процесс.
3. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.
4. Алгоритм действий следователя по проверке и использованию в доказывании результатов ОРД.
5. Практика ЕСПЧ по использованию в доказывании результатов ОРД.
6. Этические, организационные и тактические аспекты использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

Тема 9. Содействия граждан органам, осуществляющим ОРД

1. Виды содействия граждан органам, осуществляющим ОРД
2. Формы конфиденциального сотрудничества
3. Проблема защиты сведений о лицах, оказывающих содействие ОРД
4. Защита конфиденнта и гласность уголовного судопроизводства
5. Проблема участия конфиденнта в совершении преступлений
6. О доказательственном значении информации, полученной конфиденнтами
7. Психологическая характеристика конфиденнтов. Основная мотивация конфиденнтов
8. Принцип привлечения конфиденнтов к ОРД
9. Источники финансирования органов, осуществляющих ОРД
10. Виды и размеры вознаграждений и выплат
11. Расходы на оперативно-розыскные мероприятия
12. Контроль за расходование финансовых средств
13. Социально-правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Правовые основы ОРД»

Тема 4. Субъекты ОРД

12. Оперативно – розыскная деятельность это:
- а) частная теория криминалистики;
 - б) комплексная формирующаяся наука о закономерностях и различных аспектах ОРД;
 - в) раздел теории негосударственного сыска;
 - г) общая теория криминалистики.
2. Видом дела оперативного учёта является...
- а) дело оперативной проверки;
 - б) уголовное дело;
 - в) дело об административном правонарушении;
 - г) дело о захвате фигуранта.
3. Оперативно-розыскной мерой пресечения является....
- а) изъятие предметов и материалов;
 - б) прерывание предоставления услуг связи;
 - в) задержание разрабатываемого;
 - г) прочесывание местности.
4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» принят в.....
- а) 1992 г.
 - б) 1995 г.
 - в) 2001 г.
 - г) 2009 г.
5. Захват фигуранта – это...
- а) ОРМ;
 - б) мера процессуального принуждения;
 - в) следственное действие;
 - г) оперативно-розыскная мера пресечения.
6. Ведомственный контроль за ОРД осуществляют...
- а) представители Минфина России, уполномоченные на проведение финансового контроля ОРО;
 - б) судья (посредством санкционирования ОРМ, влекущих ограничение конституционных прав человека и гражданина);
 - в) руководители ОРО;
 - г) руководитель следственного органа.
7. Внешний контроль за ОРД осуществляет...
- а) прокурор;
 - б) Правительство Российской Федерации;
 - в) должностное лицо ОРО, наделённое контролирующими и инспектирующими функциями;

г) Правительство субъекта Российской Федерации.

8. Конфидентами не являются...

а) агенты;

б) лица, тайно сотрудничающие с ОРО на бесконтрактной основе;

в) лица, защищаемые в ОРД;

г) лицо, представляющее информацию оперативно-розыскному органу, без указания своего имени (аноним).

9. К лицам, оказывающим содействие ОРО, не относятся...

а) дружинники;

б) лица, явившиеся в ОРО с повинной;

в) переводчики;

г) специалист.

10. ОРМ не является...

а) исследование предметов и документов;

б) отождествление личности;

в) наведение справок;

г) преследование по «горячим следам».

11. Самостоятельным ОРМ является...

а) прочёсывание местности;

б) наружное наблюдение;

в) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;

г) контрольные закупки.

12. Объектами ОРД не являются...

а) преступления;

б) реальные проявления угроз безопасности РФ криминального свойства;

в) административные правонарушения;

г) обнаружение имущества, подлежащего конфискации.

13. Исторически Теория ОРД сформировалась в рамках...

а) уголовно-процессуальной науки;

б) криминалистики;

в) уголовного права;

г) криминологии.

14. Право непосредственного и полного осуществления ОРД на территории России предоставлено органам...

а) Федеральной таможенной службы;

б) Федеральной службы судебных приставов;

в) Федеральной службы по финансовому мониторингу;

г) Федеральной миграционной службы.

15. Контроль и запись переговоров - это...

а) ОРМ;

б) проверочное действие;

в) действие, осуществляемое в соответствии с Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» операторами связи;

г) следственное действие.

Тема 6. Оперативно-розыскной процесс

1. Сбор образцов для сравнительного исследования - это...

- а) уголовно-процессуальное действие;
- б) ОРМ;
- в) действие, осуществляемое экспертом государственного судебно-экспертного учреждения;
- г) следственное действие.

2. Видом ОРД является...

- а) административная оперативно-проверочная работа;
- б) предупреждение совершения преступлений;
- в) розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания;
- г) добывание информации о действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации.

3. ОРМ является...

- а) опрос граждан;
- б) получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- в) прослушивание телефонных переговоров;
- г) прослушивание переговоров.

4. Оперативно-розыскной операцией является...

- а) прослушивание телефонных и иных переговоров;
- б) контролируемая поставка;
- в) прочесывание местности;
- г) облава.

5. Оперативно-поисковой мерой является...

- а) погоня;
- б) изъятие предметов, материалов и сообщений;
- в) задержание заподозренного лица;
- г) наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

6. Задачей ОРД не является добывание информации о событиях или действиях (бездействии) создающих Российской Федерации угрозу безопасности....

- а) политической;
- б) экологической;
- в) экономической;
- г) информационной.

7. Решение в ОРД не может документально оформляться в виде...

- а) указания;
- б) определения;
- в) резолюции;
- г) постановления.

8. К мероприятиям оперативно-техническим относят...

- а) проверочную закупку;
- б) отождествление личности;
- в) оперативный эксперимент;
- г) снятие информации с технических каналов связи.

9. Выберите правильный вариант окончания на следующее начало утверждения: внешний контроль за ОРД осуществляет...

- а) прокурор;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) должностное лицо оперативно-розыскного органа, наделённое контролирующими и инспектирующими функциями;
- г) правительство субъекта Российской Федерации.

10. Розыск без вести пропавшего - это...

- а) задача ОРД;
- б) ОРМ;
- в) оперативно-проверочная работа;
- г) мероприятие, проводимое в рамках дела об административном правонарушении.

Критерии оценки:

«отлично» - 91-100% правильных ответов,

«хорошо» - 81-90% правильных ответов,

«удовлетворительно» – 61-80% правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 60% правильных ответов.

«зачтено» - 61-100% правильных ответов,

«не зачтено» - 60% и менее правильных ответов.

ОС № 3 Разноуровневые задачи и задания

Комплект разноуровневых задач и заданий по дисциплине «Правовые основы ОРД»

Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия.

Задача 1.

Условие задачи: Трое оперативных сотрудников осуществляли негласное наблюдение за тайным хищением нефти с помощью врезок в магистральный трубопровод. Результаты наблюдения, старший из них Камов оформил актом, к которому приложил полученные фотоснимки преступной деятельности. О проведенном мероприятии Камов составил рапорт и передал все материалы в следственное подразделение органа внутренних дел для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Вопросы: Правильно ли оперативный сотрудник оформил передачу результатов оперативно - розыскной деятельности следователю. Перечислите документы, которые необходимы для предоставления результатов оперативно - розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

Задача 2.

Условие задачи: В постановлении о заведении дела оперативного учета (ДОУ), в частности, было записано: «присвоить делу оперативной проверки «Гимназист» классификацию «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»

Вопрос: Что в данном случае является окраской ДОУ?

Задача 3.

Условие задачи: Осведомитель Сидоров, работающий на продовольственном рынке, сообщил работнику уголовного розыска о том, что день назад к нему подошел неизвестный человек с предложением купить у него по не большой цене автоматический пистолет Стечкина и патроны к нему. Сидоров назначил время для покупки «товара».

Вопросы: Какое оперативно-розыскное мероприятие надо провести для изобличения сбытчика оружия и боеприпасов? Какие оперативно-служебные документы следует составить оперативному работнику?

Задача 4.

Условие задачи: В суде сторона защиты заявила ходатайство о признании процессуально ничтожными результаты аудиозаписи переговоров «покупателя» и наркоторговца (нетелефонных), так как, по мнению адвоката, в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» нет такого вида оперативно-розыскного мероприятия, как «аудиозапись нетелефонных переговоров». Исходя из этой позиции стороны защиты, «...если нарушен Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», то это уже не результаты ОРД, понятие которых дано в п. 36¹ ст. 5 УПК РФ. Значит, использовать их в уголовном процессе недопустимо ни в каком виде».

Вопрос: Как должен разрешить данное ходатайство судья? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую норму Основного закона РФ.)

Задача 5.

Условие задачи: Судья, рассматривающий ходатайство органа, осуществляющего ОРД, о производстве

действий, связанных с ограничением права на тайну телефонных переговоров усмотрел в представленных ему материалах недостаточность обоснованности ходатайства и на этом основании отказал в рассмотрении материалов об ограничении этого конституционного права.

Вопрос: Правильно ли судья подошел к оценке представленных в указанном случае материалов? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующее положение в Определении Конституционного Суда РФ от 2 октября 2003 г. № 345 - О (Российская газета. 2003. 10 декабря (№250)).

Задача 6.

Условие задачи: Оперативный сотрудник мысленно определился в том, что ему предстоит проводить оперативно-розыскные мероприятия для защиты данного объекта от преступного посягательства. Но в последующем появились сведения, что в действиях изучаемого объекта (лица) отсутствуют признаки преступления. Оперативник на основании таких сведений не стал проводить оперативно - розыскные мероприятия, руководствуясь п/п. 1 п. 2 ч. 1 ст. 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

Вопрос: Верно ли поступил оперативный работник? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующее положение Определения Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2005 г. № 198-О.)

Задача 7.

Условие задачи: Судья областного суда дал разрешение оперативно-розыскному органу на проведение оперативно-розыскного мероприятия в отношении судьи районного суда, против которого было возбуждено уголовное дело, но он не был привлечен в качестве обвиняемого по делу.

Вопрос: Правомочно ли поступил судья?

Задача 8.

Условие задачи: Дикунов и Дубачев, являясь оперуполномоченными оперативно-розыскной части по борьбе с экономическими преступлениями при ГУВД по Воронежской области, провели в отношении исполняющей обязанности (и. о.) руководителя инспекции федеральной налоговой службы по Советскому району г. Воронежа оперативный эксперимент без вынесения соответствующего постановления и не получив на то в установленном законом порядке разрешения руководства. К участию в эксперименте оперативные сотрудники привлекли своего знакомого. Последний предложил и. о. руководителя ИФНС установить кулеры для воды в помещениях налоговой инспекции, подписав соответствующий договор. Впоследствии, « в знак благодарности» руководителю инспекции была передана коробка конфет, в которой находились 3 тыс. руб., о чем она и не подозревала. После этого в кабинет и.о. руководителя ИФНС вошли Дикунов и Дубачев, изъяв коробку конфет с деньгами, лежавшую на стуле, и составив соответствующие протоколы. Далее Дикунов и Дубачев, изготовили пакет подложных документов: постановление о рассекречивании сведений, составляющих государственную тайну и их носителей; постановление о представлении результатов оперативно-розыскной деятельности следователю, прокурору, в суд. В документах были сфальсифицированы подписи руководителя оперативного подразделения. Подложные материалы были направлены в следственный орган. На основании представленных документов в отношении и. о. руководителя ИФНС было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 290 УК РФ (получение взятки).

Вопрос: Как должны быть квалифицированы действия Дикунова и Дубачева?

Задача 9.

Условие задачи: Судья, рассматривающий ходатайство органа, осуществляющего ОРД, о производстве действий, связанных с ограничением права на тайну телефонных переговоров усмотрел в представленных ему материалах недостаточность обоснованности ходатайства и на этом основании отказал в рассмотрении материалов об ограничении этого конституционного права.

Вопрос: Правильно ли судья подошел к оценке представленных в указанном случае материалов? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующее положение в Определении Конституционного Суда РФ от 2 октября 2003 г. № 345 – О. Российская газета. 2003. 10 декабря (№ 250).

Задача 10.

Условие задачи: Оперативный сотрудник мысленно определился в том, что ему предстоит проводить оперативно-розыскные мероприятия для защиты данного объекта от преступного посягательства. Но в последующем появились сведения, что в действиях изучаемого объекта (лица) отсутствуют признаки преступления. Оперативник на основании таких сведений не стал проводить оперативно - розыскные мероприятия, руководствуясь п/п. 1 п. 2 ч. 1 ст. 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

Вопрос: Верно ли поступил оперативный работник? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующее положение Определения Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2005 г. № 198-О.)

Задача 11.

Условие задачи: Судья областного суда дал разрешение оперативно-розыскному органу на проведение оперативно-розыскного мероприятия в отношении судьи районного суда, против которого было возбуждено уголовное дело, но он не был привлечен в качестве обвиняемого по делу.

Вопрос: Правомочно ли поступил судья?

Задача 12.

Ответьте, возможно ли в порядке ст. 125 УПК РФ обжаловать решения и действия должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, по выявлению, пресечению преступлений, а также проверке поступивших заявлений и иных сообщений о совершенном или готовящемся преступлении в порядке поручения следователя, руководителя следственного органа и органа дознания? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующий пункт Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 1 (в ред. от Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 31 и 9 февраля 2012 г. № 43 «О порядке рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». Российская газета. 2009. 18 февраля (№27).

Задача 13.

Имеют ли право оперативно-розыскные органы использовать геномную информацию? (Свой ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую норму Федерального закона от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации»).

Задача 14.

Имеют ли право оперативно-розыскные органы использовать геномную информацию? (Свой ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую норму Федерального закона от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации»).

ОС №4. Рефераты
Темы рефератов
по дисциплине «**Правовые основы ОРД**»

Тема 3. Правовое регулирование ОРД

1. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности
2. Необходимость реформы правового регулирования, оперативно-розыскной деятельности
3. Общие правила проведения ОРМ
4. Особые условия для проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан

Тема 6. Оперативно-розыскной процесс

1. Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса.
2. Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРД и уголовным процессом.
3. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса.
4. Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД.
5. Понятие, сущность и направления оперативного поиска.
6. Оперативное распознавание.
7. Понятие и юридическое значение дела оперативного учета.
8. Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов.
9. Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска.
10. Федеральный, межгосударственный и международный розыск.
11. Меры пресечения в оперативно-розыскном процессе. Сроки в оперативно-розыскном процессе.

Тема 7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД

1. Познавательное значение оперативно-розыскной информации
2. Получение, анализ и обмен оперативно-розыскной информацией
3. Оперативно-тактическая комбинация «Задержание с поличным»
4. Задержание с поличным лица, сбывающего наркотические средства
5. Международный розыск
6. Обследование одежды человека или личный обыск?
7. Понятие, содержание и информационные процессы оперативной разработки
8. Документирование как средство фиксации хода и результатов ОРД
9. Информационно –поисковые системы в ОРД
10. Оперативно-розыскные средства и методы нейтрализации противодействия ОРД
11. Принцип оперативности (наступательности) ОРД
12. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средства ОРД

ОС № 5. Доклады

Темы докладов по дисциплине «Правовые основы ОРД»

Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия

1. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий.
2. Опрос.
3. Наведение справок.
4. Сбор образцов для сравнительного исследования.
5. Проверочная закупка
6. Контролируемая поставка
7. Исследование предметов и документов
8. Наблюдение

9. Отождествление личности
10. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств
11. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений;
12. Прослушивание телефонных переговоров
13. Снятие информации с технических каналов связи
14. Оперативный эксперимент
15. Оперативное внедрение
16. Понятие, правовые основы и содержание личного сыска.

Тема 8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве

1. Система(алгоритм) действия следователя по проверке законности результатов ОРД
2. Практика Европейского Суда по правам человека об использовании результатов ОРД в доказывании
3. Соотношение криминалистической тактики и оперативно-розыскной тактики
4. Взаимодействие следователя с органами осуществляющими ОРД
5. Процессуальное использование оперативно-розыскной информации следователем
6. Порядок рассекречивания результатов ОРД и передачи их следователю
7. Проблема этичности использования в доказывании результатов ОРД

Тема 10. Контроль и надзор за ОРД

1. Организация контроля за ОРД осуществляемую компетентными органами
2. Организация прокурорского надзора за ОРД
3. Предмет прокурорского надзора
4. Ведомственный контроль за ОРД
5. Полномочия руководителя органа, осуществляющего ОРД
6. Служебное расследование. Ответственность руководителей и исполнителей

ОС № 6 Контрольная работа

Перечень тем контрольных работ по дисциплине «Правовые основы ОРД»

1. Содержание Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и его структура.
2. Отличие ОРД от других отраслей права (уголовного процесса, частной детективной, сыскной деятельности, контрразведывательной и разведывательной деятельности спецслужб).
3. Принципы ОРД, суть и значение.
4. Принцип законности.
5. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина как принцип ОРД.
6. Принцип конспирации (понятие термина «конфиденциальность»).
7. Принцип равенства человека и гражданина перед законом при осуществлении ОРД.
8. Принцип оперативности или наступательности.
9. Принцип всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела оперативного учета.
10. Привлечение конфиденентов к ОРД.
11. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.
12. Правовая основа (источники) ОРД.
13. Условия допустимости и недопустимости проведения ОРД в сфере деятельности партии, общественных и религиозных объединений.
14. О праве лица требовать представления сведений о характере полученной в отношении его информации.
15. Виды и субъекты ответственности за нарушение закона об ОРД.
16. Понятие оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) и их виды.
17. Опрос граждан и наведение справок.
18. Сбор образцов для сравнительного исследования.
19. Проверочная закупка и контролируемая поставка.
20. Наблюдение, отождествление личности.

21. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
22. Контроль почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений, прослушивание телефонных переговоров.
23. Снятие информации с технических каналов связи.
24. Оперативный эксперимент.
25. Основания для осуществления ОРМ.
26. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
27. Срок реализации ОРМ.
28. Виды дел оперативного учета в органах внутренних дел.
29. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам и требования, предъявляемые к оперативным материалам.
30. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
31. Меры безопасности лиц, осуществляющих ОРД и конфиденентов.
32. Перечень прав органов, осуществляющих ОРД.
33. Круг лиц, которые могут сотрудничать с оперативными службами.
34. Контракт как форма волеизъявления граждан к сотрудничеству на конфиденциальной основе.
35. Основания досрочного расторжения контракта.
36. Виды контроля и надзора органами, осуществляющими ОРД.

ОС № 7 Экзамен

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Правовые основы ОРД»

1. Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскная деятельность как комплексный вид юридической государственной деятельности.
3. Формы осуществления оперативно-розыскной деятельности.
4. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
5. Виды (направления) оперативно-розыскной деятельности.
6. Обеспечение безопасности лиц – как одна из задач оперативно-розыскной деятельности.
7. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.
8. Общеправовые принципы в оперативно-розыскной деятельности.
9. Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности.
10. Конституционные основы оперативно-розыскной деятельности.
11. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.
12. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
13. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
14. Факторы, обуславливающие пределы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
15. Динамика пределов правового регулирования
16. Значение судебных решений в оперативно-розыскной деятельности.
17. Право граждан на обжалование оперативно-розыскных действий.
18. Ответственность за нарушения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
19. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности».
20. Содержание оперативно-розыскных мероприятий для проведения, которых требуется вынесение постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
21. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий для проведения, которых требуется судебное решение.
22. Оформление и порядок представления результатов оперативно-розыскных мероприятий.

23. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
24. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
25. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
26. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе на первоначальном этапе расследования.
27. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
28. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
29. Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности.
30. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
31. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
32. Лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.
33. Основания и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
34. Правовые особенности конфиденциального содействия.
35. Нормативно-правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
36. Социальная защита лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
37. Вопросы вознаграждения, а также освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, оказывающего конфиденциальное содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
38. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
39. Общие положения контроля законодательной и исполнительной власти за оперативно-розыскной деятельностью.
40. Субъекты ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью, их предмет ведения, компетенция.
41. Общие положения судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
42. Общие положения прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выстав-
ляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

**6.1 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ**

Критерии
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

6.2 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Критерии
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше

«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»
--------------	--

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

6.3 ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

6.4 ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

Критерии
1.Идентификация ключевых проблем; 2.Анализ ключевых проблем; 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем; 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники; 5. Оформление письменной работы; 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше

«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»
--------------	--

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

Учебное издание

Рабочая программа дисциплины
«Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Составитель –
Осокин Геннадий Анатольевич

