



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра уголовного и административного права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Архангельск
Институт управления
2020

ББК 67.411

Р 13

Рабочая программа составлена **Н.Н. Кошелевым** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена на заседании кафедры
уголовного и административного права и процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

Согласовано с кафедрой
гражданского и международного права
и гражданского процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.
Председатель научно-методического совета профессор **А.Н. Ежов**

Р 13 **Рабочая программа** дисциплины «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой. Квалификация (степень) «Бакалавр» (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) / сост. Н. Н. Кошелев – Архангельск: Институт управления, 2020. – 146 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	6
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.....	6
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций	7
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю.....	57
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля	57
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	59
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля	59
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю	61
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	61
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	61
11. Приложение.....	62

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Целью освоения дисциплины является формирование устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать представление об основных положениях дисциплины «Уголовный процесс», уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения;

повысить потребности студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, совершенствовать способности к анализу и толкованию положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственной и судебной практики;

сформировать уважение к процессуальной форме, правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденность в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов.

Уголовный процесс занимает особое место в правовой системе, он направлен на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Предмет «Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части ОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (Б1.Б.15). Дисциплина изучается на 3(6 семестр) и 4(7 семестр) курсах по очной форме обучения на 5 курсе (9 семестр) по очно-заочной форме обучения и 4 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Уголовный процесс» опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет нормы, которые положены в основу уголовного процесса. Уголовный процесс базируется на изучении уголовного права. У них общие задачи, принципы, внутренняя согласованность норм. Уголовно-процессуальное право представляет собой способ принудительной реализации уголовно-правовых норм. Знание норм гражданского права необходимо для решения вопросов, связанных с возмещением вреда, причиненного преступлением. Изучение уголовного процесса необходимо для успешного изучения криминалистики. Эффективное применение различных методик для раскрытия и расследования преступлений должно базироваться на четком понимании процессуальных норм, регламентирующих предварительное расследование и судебное разбирательство. Уголовный процесс связан с уголовно-исполнительным правом. Они регулируют различные стороны порядка назначения и изменения судом режима содержания осужденного, обращения приговора к исполнению, а также порядка и условия исполнения и отбывания наказаний.

Настоящая программа составлена на основе Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, при разработке также использовались указы Президента РФ, постановления Правительства России, нормативные правовые акты Министерства внутренних дел РФ и Генеральной прокуратуры РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

профессиональных:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студенты **должны знать:**

сущность и назначение уголовного процесса, принципы его организации и осуществления;

содержание основных понятий уголовного процесса;

правовое положение суда (судьи), прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания, дознавателя, а также иных участников уголовного процесса, на которых распространяется деятельность этих лиц и органов;

нормы действующего уголовно-процессуального права, регламентирующие деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
постановления Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснения Верховного Суда по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства;
действующие ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие производство расследования преступлений;
содержание процессуальных и следственных действий, условия, основания, порядок и последовательность их производства;
уголовно-процессуальные отношения, возникающие между лицами, ведущими судопроизводство и другими участниками уголовного процесса.

уметь:

ориентироваться в происходящих изменениях в нормативной базе по данной дисциплине;
умело работать с нормативной литературой для осуществления поиска необходимых уголовно-процессуальных норм в законодательных актах;
правильно толковать и применять практически нормы уголовно-процессуального права, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
составлять процессуальные документы;
обладать основами профессионального следственного мышления.

владеть:

навыками принятия необходимых процессуальных решений;
навыками производства следственных действий;
навыками составления процессуальных документов и деловых бумаг по уголовному делу;
навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими порядок производства по делу.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	в зачётных единицах	8	8	8
	в часах	288	288	288
Контактная работа (в часах):		144	60	30
Лекции (Л)		64	20	10
Практические занятия (ПЗ)		64	24	10
Контролируемая самостоятельная работа (в часах)		16	16	10
Самостоятельная работа (в часах) ¹		72	156	249
Подготовка к экзамену		72	72	9
Формы промежуточного контроля по дисциплине		Экзамен	Экзамен	-
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен	Экзамен	Экзамен

¹ Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
<p>Тема 1. Понятие и задачи дисциплины «Уголовно-процессуальное право»</p>	<p>Уголовно-процессуальное право. Понятие уголовно-процессуального отношения и его участников. Уголовно-процессуальная деятельность. Уголовно-процессуальные функции. Понятие уголовно-правовой нормы, ее структура, виды. Уголовный процесс и его стадии, их последовательность. Совокупность стадий, как система уголовного процесса. Типы уголовного процесса. Российский уголовный процесс как процесс смешанного типа. Соотношение с уголовным правом, криминалистикой, криминологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, судебной медициной, судебной психиатрией, судебной психологией.</p>	2	2	2	2	1	1	2	6	-	-	2	10	<p>ПК-5 ПК-7 ПК-13</p>	<p>Знать: - понятие «уголовно-процессуальное право» и «уголовное судопроизводство»; - особенности предмета и метода уголовного процесса; - нормативные правовые акты относящиеся к источникам уголовного процесса; Уметь: - ориентироваться в системе современного уголовного процесса и понимать его характерные особенности; - использовать понятия предмета и метода уголовного процесса при анализе практических ситуаций; Владеть: - навыками определения общественных отношений, составляющих предмет уголовного процесса; - представлениями о порядке применения уголовно-процессуального законодательства.</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия №1</i> – Семинар (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Понятие и задачи дисциплины «Уголовно-процессуальное право» <i>Задания:</i> См. ОС² №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 1. Понятие и задачи дисциплины «Уголовно-процессуальное право»</p> <p><i>Вид практического занятия №2</i> – Аудиторная практическая работа (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач. <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач (по темам) Тема 1. Понятие и задачи дисциплины «Уголовно-процессуальное право» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка доклада; - ответы на контрольные вопросы по теме. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Понятие и задачи дисциплины «Уголовно-процессуальное право» Нормативные правовые акты: 1 - 4 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,7,8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 1.Понятие и задачи дисциплины «Уголовно-процессуальное право» 2. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач (по темам):Тема 1.Понятие и задачи дисциплины «Уголовно-процессуальное право» 3. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1.Понятие и задачи дисциплины «Уголовно-процессуальное право»)</p>														
Тема 2. Источники уголовно-процессуально го права	Источники уголовно-процессуального права. Место Конституции РФ в системе уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальное законодательство и основные вехи в его становлении. УПК РФ, его структура. Иные	2	1	-	2	1	1	-	6	1	1	-	10	ПК-5 ПК-7 ПК-13	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники уголовно-процессуального права; - классификацию источников уголовно-процессуального права; - участников трудовых правоотношений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание

² ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
	уголовно-процессуальные законы. Международные правовые акты, договоры РФ. Постановления Конституционного Суда РФ. Разъяснения Пленума Верховного суда РФ. Нормативные акты министерств и ведомств. Действие уголовно-процессуального права во времени, в пространстве, и по кругу лиц.																источников уголовно-процессуального права; - уметь классифицировать источники уголовно-процессуального права по юридической силе; владеть: -совокупностью методологических приемов анализа источников уголовно-процессуального права; - навыками определения источников уголовно-процессуального права.
<p><i>Вид практического занятия №1 – Аудиторная практическая работа(1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач. <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач (по темам) Тема 2. Источники уголовно-процессуального права <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1-20 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Источники уголовно-процессуального права Нормативные правовые акты: 1-20 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8.</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 2.Источники уголовно-процессуального права 2. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач (по темам):Тема 2. Источники уголовно-процессуального права) 3. Устный опрос(ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2.Источники уголовно-процессуального права)</p>																	
Тема 3. Принципы	Понятия принципов уголовного процесса, их правовые	2	3	-	2	1	1	-	6	-	-	-	10	ПК-5 ПК-7	Знать: - понятие принципов уголовного		

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
уголовного процесса	источники. Содержание принципов: законности; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.													ПК-13	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание принципов в уголовном процессе; - формы социального партнерства; - правовые источники принципов уголовного процесса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять особенности принципов уголовного процесса; - самостоятельно определять правовые аспекты принципов уголовного процесса; - анализировать практику применения принципов уголовного процесса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о правовых основах принципов уголовного процесса; - представлениями о порядке разработки проекта коллективного договора, соглашения; - основами применения и использования норм уголовно-процессуального законодательства в практических ситуациях, связанных с применением принципов уголовного процесса
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Принципы уголовного процесса. <i>Задания:</i> См. ОС³ №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 3. Принципы уголовного процесса <i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач. <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 3. Принципы уголовного процесса</p>															

³ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1-4,8,11-19 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4, 7-9</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Ситуационная задача:</i> См. ОС №3Комплект ситуационных задач: Тема 3. Принципы уголовного процесса <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 3. Принципы уголовного процесса Нормативные правовые акты: 1-4,8,11-19 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4, 7-9</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Устный опрос(ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 3. Принципы уголовного процесса) 2. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине Тема 3.Принципы уголовного процесса) 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3Комплект ситуационных задач: Тема 3. Принципы уголовного процесса)</p>														
<p>Тема 4. Субъекты уголовного процесса (со стороны обвинения)</p>	Понятие и классификация участников (субъектов) уголовного процесса. Судьи его положение в системе уголовно-процессуальной деятельности. Подсудность уголовных дел, недопустимость споров о подсудности. Прокурор, его статус, полномочия и задачи деятельности в уголовном процессе. Следователь – самостоятельная процессуальная фигура, его процессуальные функции, права и обязанности. Руководитель следственного	2	2	2	2	1	1	2	6	1	1	2	10	ПК-5 ПК-7 ПК-13	<p>Знать: - понятие участников уголовного процесса (со стороны обвинения); - классификацию участников уголовного процесса (со стороны обвинения); - правовое положение участников уголовного процесса (со стороны обвинения);</p> <p>Уметь: - определять участников (субъектов) уголовного процесса; - использовать знания об участниках (субъектах) уголовного процесса в практической деятельности;</p> <p>Владеть:</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
	органа, его полномочия. Орган дознания, дознаватель, их процессуальное положение. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.																- основными понятиями, связанными с участниками (субъектами) уголовного процесса; - представлениями о порядке определения участников (субъектов) уголовного процесса.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Изучение субъектов уголовного процесса (со стороны обвинения). <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины). Тема 4. Субъекты уголовного процесса (со стороны обвинения)</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач. <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 4. Субъекты уголовного процесса (со стороны обвинения)</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 3-19 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-9</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Субъекты уголовного процесса (со стороны обвинения) Нормативные правовые акты: 3-19 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-9</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 4. Субъекты уголовного процесса (со стороны обвинения) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Субъекты уголовного процесса (со стороны обвинения) 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 4. Субъекты уголовного процесса (со стороны обвинения)</p>																
Тема 5.	Подозреваемый, обвиняемый,	2	2	-	2	1	1	-	6	-	1	-	10	ПК-5	Знать:		

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Субъекты (участники) уголовного процесса со стороны защиты и иные участники судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	<p>процессуальные права и обязанности. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Защитник, его полномочия, обязательное участие защитника. Гражданский ответчик, его представитель. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их права и обязанности. Понятие «подозреваемый»; процессуальные права и обязанности подозреваемого. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</p>													ПК-7 ПК-13	<p>- участников уголовного процесса (со стороны защиты);</p> <p>- виды участников уголовного процесса (со стороны защиты);</p> <p>Уметь:</p> <p>- отличать участников уголовного процесса от иных участников уголовного судопроизводства;</p> <p>- определять обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Владеть:</p> <p>- представлениями о понятии участников(субъектов) уголовного судопроизводства;</p> <p>- навыками определения участников (субъектов) уголовного судопроизводства;</p> <p>- способностью давать консультации в рамках правового положения участников (субъектов) уголовного судопроизводства.</p>
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Правовое регулирование участников (субъектов) уголовного судопроизводства. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 5. Субъекты (участники) уголовного процесса со стороны защиты и иные участники судопроизводства. Обстоятельства исключающие участие в уголовном судопроизводстве</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 5. Субъекты (участники) уголовного процесса со стороны защиты и иные участники судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве(задачи №1-4)</p> <p><i>Вид практического занятия №3 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности правового положения участников уголовного судопроизводства. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 5. Субъекты (участники) уголовного процесса со стороны защиты и иные участники судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве</p> <p><i>Вид практического занятия №4 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 5. Субъекты (участники) уголовного процесса со стороны защиты и иные участники судопроизводства.</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве(задачи №5-8) <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 3-20 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5. Субъекты (участники) уголовного процесса со стороны защиты и иные участники судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве Нормативные правовые акты: 3-20 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 5Субъекты (участники) уголовного процесса со стороны защиты и иные участники судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Нормативные правовые акты: 10,11 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5. Субъекты (участники) уголовного процесса со стороны защиты и иные участники судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 5. Субъекты (участники) уголовного процесса со стороны защиты и иные участники судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве Нормативные правовые акты: 10,11)</p>														
<p>Тема 6. Общие положения и источники доказательств</p>	<p>Доказательственное право: понятие, значение и место в уголовном процессе. Понятие доказательства как сведений об обстоятельствах, имеющих значение для уголовного дела (фактических данных и как источника фактических данных). Сочетание в доказательствах содержания (фактических</p>	2	2	-	2	1	1	-	6	-	-	-	10	ПК-5 ПК-7 ПК-13	<p>Знать: - что такое доказательственное право в уголовном процессе; - понятие, значение и место в уголовном процессе; - источники доказательств; Уметь: - разбираться в доказательственном праве; - отличать предмет доказывания от пределов доказывания;</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>данных и процессуальной формы, источника). Практика как основа познания и критерий истины в уголовном процессе. Предмет доказывания по делу, определение его содержания. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Процесс доказывания. Понятие и значение обнаружения, процессуального закрепления, проверки и оценки доказательств. Способы проверки и оценки доказательств, анализ и синтез собранных доказательств, с учетом требований процессуального закона. Понятия правосознания и значение внутреннего убеждения при оценке совокупности собранных по делу доказательств. Совесть в оценке доказательств. Процесс доказывания как средство установления по уголовному делу объективной истины. Недопустимые доказательства. Преюдиция, как вид презумпции.</p>														<p>- использовать знания о процессе доказывания в практической деятельности; Владеть: - представлениями о доказательственном праве; - навыками процесса доказывания; - правовыми приемами по реализации доказательственного права;</p>
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (4 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Процесс доказывания в уголовном процессе.</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	<p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 6. Общие положения и источники доказательств</p> <p><i>Вид практического занятия №2 –</i> Аудиторная практическая работа (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 6. Общие положения и источники доказательств</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 3-6, 8-12,14-19</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6. Общие положения и источники доказательств</p> <p>Нормативные правовые акты: 3-6, 8-12,14-19</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>															
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 6. Общие положения и источники доказательств</p> <p>2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6. Общие положения и источники доказательств)</p> <p>3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 6. Общие положения и источники доказательств)</p>															
<p>Тема 7.</p> <p>Классификация доказательств.</p> <p>Виды доказательств</p>	<p>Обвинительные и оправдательные доказательства.</p> <p>Первоначальные и производные доказательства, прямые и косвенные доказательства.</p> <p>Особенности пользования прямыми и косвенными доказательствами: основные положения, характеризующие проверку и оценку косвенных доказательств. Понятия этих видов доказательств.</p> <p>Показания свидетеля.</p>	2	2	-	2	-	1	-	6	-	-	-	10	ПК-5 ПК-7 ПК-13	<p>Знать:</p> <p>- понятие доказательств в уголовном процессе;</p> <p>- классификацию и виды доказательств в уголовном процессе;</p> <p>Уметь:</p> <p>- раскрывать содержание доказательств в уголовном процессе;</p> <p>- ориентироваться в видах доказательств в уголовном процессе;</p>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Свидетельский иммунитет. Процессуальные права и обязанности свидетеля. Оценка свидетельских показаний. Процессуальный статус потерпевшего, его процессуальные права и обязанности. Понятие, предмет и доказательственное значение показаний обвиняемого. Обвиняемый, его процессуальные права и обязанности. Оценка показаний обвиняемого. Показания подозреваемого. Особенности положения подозреваемого в уголовном процессе. Понятия экспертизы. Назначение эксперта, его права на производство экспертизы. Особенности заключения эксперта как вида доказательства. Дополнительные, комиссионные, комплексные, повторные экспертизы. Оценка заключения эксперта. Специалист, его отличие от эксперта. Вещественные доказательства, их понятие и неизменность. Способы процессуального закрепления вещественных доказательств, их судьба при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и</p>														<p>- самостоятельно анализировать особенности оплаты труда различных категорий работников; - использовать знания о доказательствах в практической деятельности; Владеть: - представлениями о порядке реализации доказательств в уголовном судопроизводстве; - способностью давать консультации по видам доказательств в практической деятельности.</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	судебных действий, значение их процессуальной формы. Иные документы. Отличие документа от вещественного доказательства.															
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Классификация доказательств. Виды доказательств. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 7. Классификация доказательств. Виды доказательств <i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 7. Классификация доказательств. Виды доказательств <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 3-6, 8-12,14-19 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7. Классификация доказательств. Виды доказательств Нормативные правовые акты: 3-6, 8-12,14-19 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 7.Классификация доказательств. Виды доказательств 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7.Классификация доказательств. Виды доказательств) 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 5. Классификация доказательств. Виды доказательств)</p>															
Тема 8. Меры уголовно-процессуально-оприуждения	Понятия мер процессуального принуждения. Предусмотренные уголовно-процессуальным законом основания, условия и порядок применения мер принуждения.	2	2	-	2	1	1	-	6	1	1	-	10	ПК-5 ПК-7 ПК-13	Знать: - понятие мер процессуального принуждения; - основания, условия и порядок применения мер принуждения; - нормативные акты,	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Классификация мер процессуального принуждения, основания и цели их применения.</p> <p>Задержание подозреваемого в совершении преступления.</p> <p>Основания, условия и мотивы задержания. Срок задержания, основания освобождения подозреваемого.</p> <p>Понятие мер пресечения, их виды. Основания и порядок применения меры пресечения – содержания под стражей. Сроки содержания обвиняемого под стражей. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения, основания и порядок их применения.</p>														<p>регулирующие меры принуждения в уголовном процессе;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание мер принуждения в уголовном процессе; - самостоятельно изучать содержание норм регулирующих меры принуждения в уголовном процессе; - использовать знания о мерах принуждения уголовного судопроизводства в практической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления процессуальных документов по мерам принуждения в уголовном процессе; - представлениями о порядке правильного применения норм уголовно - процессуального законодательства в части мер принуждения.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа.)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> Особенности мер уголовно-процессуального принуждения</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа.)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 3-6, 8-12,14-19</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Нормативные правовые акты: 3-6, 8-12,14-19</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>														
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения) 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения) 														
Тема 9. Иные положения общей части уголовно-процессуального права. Гражданский иск в уголовном процессе	<p>Ходатайства и жалобы. Лица, имеющие право заявить ходатайство, сроки рассмотрения ходатайств.</p> <p>Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.</p> <p>Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.</p> <p>Процессуальные сроки и процессуальные издержки.</p> <p>Реабилитация. Основания ее возникновения. Возмещение вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.</p> <p>Гражданский иск как средство возмещения ущерба, причиненного преступлением.</p>	4	2	-	2	-	1	-	6	-	-	-	10	ПК-5 ПК-7 ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве; - порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство; - понятие «гражданский иск» в уголовном судопроизводстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве; - раскрывать особенности гражданского иска, как средства возмещения ущерба, причиненного преступлением; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа оснований заявления ходатайств и порядке обжалования в уголовном судопроизводстве; - представлениями о порядке предъявления гражданского иска в

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
	Предмет, правовая природа гражданского иска. Основания и порядок предъявления гражданского иска. Решения, принимаемые по иску.																уголовном судопроизводстве.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа.)</i> <i>Содержание занятия:</i> Теоретико-правовые аспекты ходатайств, жалоб и гражданского иска в уголовном судопроизводстве <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 9. Иные положения общей части уголовно-процессуального права. Гражданский иск в уголовном процессе</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа.)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 9. Иные положения общей части уголовно-процессуального права. Гражданский иск в уголовном процессе</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 4,7 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4,7,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Иные положения общей части уголовно-процессуального права. Гражданский иск в уголовном процессе Нормативные правовые акты: 4,7 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,7,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 9. Иные положения общей части уголовно-процессуального права. Гражданский иск в уголовном процессе 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Иные положения общей части уголовно-процессуального права. Гражданский иск в уголовном процессе 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 9. Иные положения общей части уголовно-процессуального права. Гражданский иск в уголовном процессе</p>																
Тема 10.	Сущность и значение	4	2	2	2	1	1	2	6	1	1	2	10	ПК-5	Знать:		

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Возбуждение уголовного дела	возбуждения уголовного дела как стадии уголовного процесса. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Виды уголовного преследования, обязанность осуществления уголовного преследования, право потерпевшего на участие в уголовном преследовании, привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой и ли иной организации. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и прекращении уголовного дела. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.													ПК-7 ПК-13	-сущность и значение возбуждения уголовного дела, как стадии уголовного процесса; - поводы и основания возбуждения уголовного дела; - порядок возбуждения уголовного дела; Уметь: - использовать знания о возбуждении уголовного дела в практической деятельности; - определять процессуальный порядок возбуждения уголовного дела в уголовном судопроизводстве; Владеть: - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках соблюдения требований по возбуждению уголовного дела; - способностью квалифицировать деяния и при нимать процессуальные решения;
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (3 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Изучение теоретико-правовых аспектов возбуждения уголовного дела <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 10. Возбуждение уголовного дела <i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (3 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 10. Возбуждение уголовного дела <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 3,4, 9-12,14,16 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4,7,8</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 10. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Нормативные правовые акты: 3,4, 9-12,14,16</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,7,8</p>														
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 10. Возбуждение уголовного дела 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10. Возбуждение уголовного дела 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 10. Возбуждение уголовного дела 														
Тема 11. Предварительное следствие и дознание (общие условия)	<p>Сущность и значение предварительного расследования как стадии уголовного процесса. Формы предварительного расследования. Дознание и его виды. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Соотношение предварительного следствия с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью в сфере выявления и расследования преступлений. Понятие общих условий производства предварительного следствия и дознания. Подследственность уголовных дел. Полномочия следователя и</p>	2	2	-	2	-	1	-	6	-	-	-	10	ПК-5 ПК-7 ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение предварительного расследования в уголовном судопроизводстве; - формы предварительного расследования в уголовном процессе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы предварительного расследования в уголовном процессе; - самостоятельно изучать и анализировать содержание норм, регламентирующих предварительное расследование в уголовном судопроизводстве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного проведения предварительного следствия и дознания в уголовном процессе; - нормами уголовно-процессуального законодательства

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	начальника следственного отдела. Сроки предварительного следствия. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протоколирование следственных действий. Соединение и выделение уголовного дела, выделение материалов уголовного дела в отдельное производство. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Использование технических средств. Участие специалиста, переводчика, понятых. Принятие мер к устранению причин и условий способствовавших совершению преступления. Представления следователя и органа дознания.															в области предварительного расследования.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа)</i> <i>Содержание занятия: Изучение особенностей предварительного следствия и дознания в уголовном процессе</i> <i>Задания: См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 11. Предварительное следствие и дознание (общие условия)</i> <i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа)</i> <i>Содержание занятия: Решение ситуационных задач</i> <i>Задания: См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 11. Предварительное следствие и дознание (общие условия)</i> <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 3,4, 9-12,14,16 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4,7,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 11. Предварительное следствие и дознание (общие условия)</p> <p>Нормативные правовые акты: 3,4, 9-12,14,16</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4,7,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 11. Предварительное следствие и дознание (общие условия))</p> <p>2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 11. Предварительное следствие и дознание (общие условия))</p> <p>3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 11. Предварительное следствие и дознание (общие условия))</p>														
Тема 12. Следственные действия	<p>Система и организация предварительного следствия. Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Планирование расследования. Следственные версии. Виды следственных действий. Осмотр и его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск и выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Вызов и допрос свидетеля, потерпевшего. Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Наложение ареста на имущество.</p>	4	2	2	2	1	1	2	6	-	1	2	10	ПК-5 ПК-7 ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие следственных действий в уголовном процессе; - виды следственных действий в уголовном процессе; - основания и порядок производства следственных действий в уголовном процессе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять в каких случаях, и какие гарантии и компенсации должны быть предоставлены работнику; - раскрывать правовые основы различных видов гарантий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами уголовно процессуального законодательства, регламентирующие производство следственных действий в уголовном судопроизводстве; - способностью давать консультации по вопросам производства следственных действий в уголовном судопроизводстве.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (3 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Изучение правового регулирования производства следственных действий <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 12. Следственные действия</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (3 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 12. Следственные действия</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 3,4, 9-12,14,16 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4 - 8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада;</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 12. Следственные действия Нормативные правовые акты: 3,4, 9-12,14,16 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4 - 8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 12. Следственные действия) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 12. Следственные действия) 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 12. Следственные действия)</p>														
<p>Тема 13. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого</p>	<p>Основания для предъявления обвинения. Своевременность принятия следователем решения о предъявлении обвинения. Постановление о предъявлении обвинения, его содержание. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого и оценка его показаний как доказательства. Обеспечение</p>	4	2	-	2	-	1	-	6	-	-	-	10	ПК-5 ПК-7 ПК-13	<p>Знать: - основания предъявления обвинения; - порядок предъявления обвинения в уголовном судопроизводстве; - изменение и дополнение обвинения в уголовном процессе; Уметь: - определять основания для предъявления обвинения; - анализировать правовые аспекты</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	защиты обвиняемого на предварительном следствии. Изменение и дополнение обвинения. Процессуальные права защитника на предварительном следствии.															по вопросам обвинения в уголовном судопроизводстве; споров; - определять компетенцию органов дознания и предварительного следствия, прокуратуры и суда по вопросам обвинения в уголовном судопроизводстве; Владеть: - представлениями о правовых основаниях для предъявления обвинения; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций по вопросам обвинения в уголовном процессе.
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Правовые вопросы предъявления обвинения в уголовном процессе. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 13. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 13. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого (задачи №1-4)</p> <p><i>Вид практического занятия №3 – Семинар (1 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 13. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.</p> <p><i>Вид практического занятия №4 – Аудиторная практическая работа (1 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 13. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого(задачи №5-8)</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 3,4, 9-12,14,16 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме;</p>																

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13.Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.</p> <p>Нормативные правовые акты: 3,4, 9-12,14,16</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 13.Предъявление обвинения и допрос обвиняемого</p> <p>2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13.Предъявление обвинения и допрос обвиняемого)</p> <p>3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 13.Предъявление обвинения и допрос обвиняемого)</p>														
Тема 14. Приостановление расследования . Окончание расследования	<p>Приостановление и возобновление предварительного следствия. Основания и процессуальный порядок приостановления уголовного дела. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного следствия. Порядок выполнения требований ст. 215–218 УПК РФ. Разрешение ходатайства. Процессуальное значение обвинительного заключения, его содержание и форма. Приложения к обвинительному заключению. Процессуальные права прокурора по осуществлению надзора за соблюдением законности при расследовании уголовных дел.</p>	4	2	-	2	1	1	-	6	1	1	-	10	ПК-5 ПК-7 ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основания приостановления и возобновления предварительного расследования; - процессуальный порядок окончания предварительного расследования в уголовном судопроизводстве;; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые аспекты приостановления расследования; - определять компетенцию органов дознания и следствия по вопросам приостановления расследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о правовых аспектах приостановления расследования; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках приостановления расследования.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Правовые вопросы приостановления расследования <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 14. Приостановление расследования. Окончание расследования.</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 14. Приостановление расследования. Окончание расследования (задачи №1-4)</p> <p><i>Вид практического занятия №3 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности порядка приостановление расследования. Окончание расследования <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 14. Приостановление расследования. Окончание расследования</p> <p><i>Вид практического занятия №4 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 14. Приостановление расследования. Окончание расследования (задачи №5-8)</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 3,4, 9-12,14,16 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>																
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 14.Приостановление расследования. Окончание расследования Нормативные правовые акты: 3,4, 9-12,14,16 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>																
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 14.Приостановление расследования. Окончание расследования 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 14.Приостановление расследования. Окончание расследования) 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 14.Приостановление расследования. Окончание расследования)</p>																
Тема 15. Подсудность уголовных дел	Понятие, значение и стадии назначения судебного заседания. Виды решений, принимаемых судьей по поступившему в суд	2	2	-	2	1	1	-	6	-	-	-	10	ПК-5 ПК-7 ПК-13	Знать: -понятие значение стадии назначения судебного заседания; - подсудность, ее виды; - сроки начала разбирательства в		

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	уголовному делу. Подсудность, ее виды. Подсудность по предметному признаку (родовому). Территориальная подсудность, правила определения территориальной подсудности. Персональная подсудность. Подсудность военным судам. Недопустимость споров о подсудности. Основания проведения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Виды решений принимаемых судьей при проведении предварительного слушания. Основания к возвращению дела прокурору. Приостановление и прекращение уголовного дела. Назначение судебного заседания и сроки начала разбирательства в судебном заседании.														судебном заседании; Уметь: - характеризовать правовые аспекты стадии назначения судебного заседания; - анализировать правовые аспекты деятельности видов подсудности; - определять виды решений, принимаемых судьей по поступившему в суд уголовному делу; Владеть: - представлениями о правовых средствах реализации стадии назначения судебного заседания; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках стадии назначения судебного заседания; - представлениями о порядке принимаемых судьей решений на стадии назначения судебного заседания.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Рассмотрение особенностей уголовных дел <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 15. Подсудность уголовных дел</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 15. Подсудность уголовных дел (задачи №1-4)</p> <p><i>Вид практического занятия №3 – Семинар (1час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Виды решений принимаемых судьей по поступившему в суд уголовному делу. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 15. Подсудность уголовных дел</p> <p><i>Вид практического занятия №4 – Аудиторная практическая работа (1час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 15. Подсудность уголовных дел (задачи №5-8)</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Нормативные правовые акты: 3,4,18 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 15.Подсудность уголовных дел Нормативные правовые акты: 3,4,18 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 15.Подсудность уголовных дел 2.Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 15.Подсудность уголовных дел) 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 15.Подсудность уголовных дел)</p>														
<p>Тема 16. Назначение судебного заседания</p>	<p>Непосредственность и устность. Гласность. Неизменность состава суда. Председательствующий. Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Участие защитника. Участие потерпевшего. Участие гражданского истца или гражданского ответчика. Участие специалиста. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в</p>	2	2	-	2	1	1	-	5	1	1	-	10	<p>ПК-5 ПК-7 ПК-13</p>	<p>Знать: -содержание назначения судебного заседания; - компетенцию председательствующего в суде; - дефиниции понятий «непосредственность и гласность», «равенство сторон в суде», - пределы судебного разбирательства; Уметь: - характеризовать правовые аспекты назначения судебного заседания; - анализировать правовые аспекты назначения судебного заседания; - определять регламент судебного</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.															заседания; Владеть: - представлениями о правовых аспектах назначения судебного заседания; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках стадии назначения судебного заседания.
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Правовые аспекты назначения судебного заседания. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 16. Назначение судебного заседания <i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 16. Назначение судебного заседания №1-4) <i>Вид практического занятия №3 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности порядка назначения судебного заседания. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 16. Назначение судебного заседания <i>Вид практического занятия №4 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 16. Назначение судебного заседания (задачи №5-8) <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 3,4,18 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 16. Назначение судебного заседания Нормативные правовые акты: 3,4,18 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11</p>																

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8															
Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 16. Назначение судебного заседания) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 16. Назначение судебного заседания) 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 16. Назначение судебного заседания)															
Тема 17. Судебное разбирательство	Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Разъяснения переводчику его прав. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им права отвода. Разъяснение подсудимому его прав. Разъяснение потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику их прав. Разъяснение эксперту его прав. Разъяснение специалисту его прав. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос	2	2	-	2	1	1	-	5	-	1	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК-13	Знать: - понятие стадии судебного разбирательства; - порядок открытия судебного заседания; - порядок исследования доказательств в суде; Уметь: - характеризовать правовые аспекты начала судебного заседания; - анализировать правовые аспекты стадии судебного разбирательства; - определять порядок исследования доказательств в суде; Владеть: - представлениями о правовых аспектах судебного разбирательства в суде; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках судебного разбирательства; - представлениями о порядке рассмотрения уголовного дела в суде.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>подсудимого. Оглашение показаний подсудимого. Допрос потерпевшего, свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протокола следственных действий иных документов. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание судебного следствия.</p>														
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Правовые аспекты судебного разбирательства. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 17. Судебное разбирательство <i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 17. Судебное разбирательство (задачи №1-4) <i>Вид практического занятия №3 – Семинар (1час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Правовые аспекты судебного разбирательства. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 17. Судебное разбирательство <i>Вид практического занятия №4 – Аудиторная практическая работа (2часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 17. Судебное разбирательство (задачи №5-8) <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 3,4,8,13,18</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 17.Судебное разбирательство Нормативные правовые акты: 3,4,8,13,18</p> <p>Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 17.Судебное разбирательство 2.Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 17.Судебное разбирательство) 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 17.Судебное разбирательство)</p>														
<p>Тема 18. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора</p>	<p>Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Виды приговоров. Составные части приговоров. Описательно-мотивировочная часть оправдательного и обвинительного приговора. Резолютивная часть оправдательного и обвинительного приговора.</p>	2	4	-	2	1	1	-	5	1	-	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК-13	<p>Знать: -содержание и порядок прений сторон; - вопросы, решаемые судом при постановлении приговора; - виды приговоров и их структуру;</p> <p>Уметь: - характеризовать содержание и порядок прений сторон; - анализировать вопросы, решаемые судом при постановлении приговора; - определять структуру приговоров суда;</p> <p>Владеть: - представлениями о содержании и порядке прений сторон; - навыками самостоятельного анализа структуры приговоров;</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.															- представлениями о порядке постановления приговора в суде.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Правовые аспекты содержания и порядка прений сторон. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 18. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 18. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора (задачи №1-4)</p> <p><i>Вид практического занятия №3 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Правовые аспекты содержания и порядка прений сторон. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 18. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора</p> <p><i>Вид практического занятия №4 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 18. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора (задачи №5-8)</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 3,4,8,13,18 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 18.Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора Нормативные правовые акты: 3,4,8,13,18 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 18.Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора</p> <p>2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 18.Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора)</p> <p>3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 18.Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора)</p>															
<p>Тема 19. Особый порядок судебного разбирательства . Особенности производства у мирового судьи</p>	<p>Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Протокольная форма досудебной подготовки материалов. Возбуждение уголовного дела частного обвинения и полномочия судьи по поступившему заявлению или возбужденному делу. Порядок рассмотрения дела мировым судьей. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>	2	1	2	4	1	1	2	5	-	1	-	8	<p>ПК-5 ПК-7 ПК-13</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания применения порядка принятия судебного решения; - порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения; - порядок рассмотрения дела мировым судьей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать правовые аспекты особого порядка судебного разбирательства; - анализировать правовые аспекты деятельности возбуждения уголовного дела частного обвинения; - определять порядок рассмотрения дела мировым судьей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о правовых аспектах особого порядка судебного разбирательства; - навыками самостоятельного анализа возбуждения уголовного дела частного обвинения; - представлениями о порядке рассмотрения дела мировым судьей.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия</i> – Аудиторная практическая работа (1 час) <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 19. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи (задачи №5-8) <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 3,4,8,13,18 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 19. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи Нормативные правовые акты: 3,4,8,13,18 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 19. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 19. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи). 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 19. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи).</p>														
<p>Тема 20. Особенности производства в суде присяжных</p>	<p>Подсудность уголовных дел суду присяжных. Порядок составления списков присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности назначения</p>	2	5	2	4	1	1	2	5	1	-	2	8	<p>ПК-5 ПК-7 ПК-13</p>	<p>Знать: -особенности производства в суде присяжных; -подсудность уголовных дел суду присяжных; - формирование коллегии присяжных заседателей; Уметь: - характеризовать правовые</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	судебного заседания. Замена присяжного заседателя запасным. Старшина присяжных заседателей. Принятие заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Особенности судебного следствия. Напутственное слово и его значение. Тайна совещания присяжных заседателей, порядок их совещания и голосования. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение вердикта и его обязательность. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.														аспекты производства в суде присяжных; - анализировать правовые аспекты производства в суде присяжных; - определять компетенцию суда присяжных; Владеть: - представлениями о правовых аспектах производства в суде присяжных; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках производства в суде присяжных; - представлениями о порядке рассмотрения уголовного дела в суде присяжных.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Правовые аспекты производства в суде присяжных. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 20. Особенности производства в суде присяжных</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 20. Особенности производства в суде присяжных (задачи №1-4)</p> <p><i>Вид практического занятия №3 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Правовые аспекты производства в суде присяжных. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 20. Особенности производства в суде присяжных</p> <p><i>Вид практического занятия №4 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 20. Особенности производства в суде присяжных (задачи №5-8)</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 3,4,8,13,18,20 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 20. Особенности производства в суде присяжных</p> <p>Нормативные правовые акты: 3,4,8,13,18,20</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>														
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 20. Особенности производства в суде присяжных 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 20. Особенности производства в суде присяжных) 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 20. Особенности производства в суде присяжных) 														
<p>Тема 21. Производство в суде второй инстанции. Апелляционное и кассационное обжалование. Апелляционный порядок рассмотрения дел</p>	<p>Основные черты апелляционного и кассационного производства. Право апелляционного и кассационного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Последствия подачи жалобы или представления. Предмет и сроки рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора и основания его отмены.</p>	2	4	2	4	1	1	2	5	1	-	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные черты апелляционного и кассационного производства; - порядок принесения жалоб и представлений; - сроки обжалования решений и приговоров суда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые аспекты апелляционного и кассационного производства; - определять компетенцию апелляционного и кассационного производства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о правовых аспектах апелляционного и кассационного производства; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках апелляционного и кассационного производства;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
	Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.																- представлениями о порядке рассмотрения жалоб и представлений.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Производство в суде второй инстанции. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 21. Производство в суде второй инстанции. Апелляционное и кассационное обжалование. Апелляционный порядок рассмотрения дел</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 21. Производство в суде второй инстанции. Апелляционное и кассационное обжалование. Апелляционный порядок рассмотрения дел, задачи №1-4)</p> <p><i>Вид практического занятия №3 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Производство в суде второй инстанции. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 21. Производство в суде второй инстанции. Апелляционное и кассационное обжалование. Апелляционный порядок рассмотрения дел</p> <p><i>Вид практического занятия №4 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 21. Производство в суде второй инстанции. Апелляционное и кассационное обжалование. Апелляционный порядок рассмотрения дел (задачи №5-8)</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 3,4,8,13,18,20 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 21. Производство в суде второй инстанции. Апелляционное и кассационное обжалование. Апелляционный порядок рассмотрения дел Нормативные правовые акты: 3,4,8,13,18,20 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>																
Тема 22.	Требования, предъявляемые к	2	4	2	4	1	1	2	5	1	-	-	8	ПК-5	Знать:		

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Кассационное производство	<p>кассационной жалобе или представлению, сроки рассмотрения их. Назначение судебного заседания и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом. Основания отмены или изменения судебного решения. Отмена обвинительного приговора с прекращением уголовного дела. Отмена оправдательного приговора. Изменение приговора, кассационное определение, его содержание. Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены приговора кассационной инстанцией.</p>													ПК-7 ПК-13	<p>-кассационное производство; - требования к кассационной жалобе или представлению, сроки рассмотрения их; - решения, принимаемые кассационной инстанцией; Уметь: - характеризовать правовые аспекты кассационного производства; - анализировать правовые аспекты деятельности кассационного производства; - определять компетенцию кассационной инстанции; Владеть: - представлениями о правовых аспектах кассационного производства; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках кассационного производства; - представлениями о порядке рассмотрения дела в кассационной инстанции.</p>
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Кассационное производство. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 22. Кассационное производство <i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 22. Кассационное производство (задачи №1-4) <i>Вид практического занятия №3 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Кассационное производство. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 22. Кассационное производство <i>Вид практического занятия №4 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 22. Кассационное производство (задачи №5-8)</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 3,4,8,13,18 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 22.Кассационное производство Нормативные правовые акты: 3,4,8,13,18 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 22.Кассационное производство 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 22.Кассационное производство) 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 22.Кассационное производство)</p>														
Тема 23. Исполнение приговора	Понятие и значение исполнения приговора как стадии уголовного процесса. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения приговора к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Порядок разрешения судом вопросов связанных с исполнением	2	1	-	4	1	1	-	8	-	-	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК-13	<p>Знать: - понятие стадии исполнения приговора; - вопросы, решаемые судом на стадии исполнения приговора; - порядок отсрочки исполнения приговора; - порядок снятия судимости судом;</p> <p>Уметь: - характеризовать правовые аспекты стадии исполнения приговора; - анализировать правовые аспекты исполнения приговора судом; - определять вопросы решаемые</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	приговора. Обжалование постановлений суда.															судом на стадии исполнения приговора; Владеть: - представлениями о правовых аспектах стадии исполнения приговора суда; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций исполнения приговора суда; - представлениями о порядке снятия судимости судом.
	<p><i>Вид практического занятия – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Исполнение приговора судом. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 23. Исполнение приговора</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 4,6,13,15 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 23.Исполнение приговора Нормативные правовые акты: 4,6,13,15 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 23.Исполнение приговора 2.Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 23.Исполнение приговора) 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 23.Исполнение приговора)</p>															
Тема 24. Производство	Сущность и значение пересмотра судебных решений	2	3	-	4	1	1	-	8	-	-	-	8	ПК-5 ПК-7	Знать: -понятие стадии надзорной	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
в порядке надзора. Возобновление уголовных дел по вновь открывшимся обстоятельствам	по уголовным делам в порядке надзора. Право обжалования и внесения представления на приговор, определение и постановление суда, вступивших в законную силу. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Приостановление исполнения приговора, определения или постановления суда до рассмотрения. Основания отмены или изменения судебного решения. Пределы прав суда надзорной инстанции. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания возобновления. Сроки возобновления, возбуждение производства прокурором. Решение суда по заключению прокурора.													ПК-13	<p>инстанции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок рассмотрения уголовного дела надзорной инстанцией; - решения надзорной инстанции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать правовые аспекты надзорной инстанции; - анализировать правовые аспекты надзорной инстанции; - определять компетенцию надзорной инстанции; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о правовых аспектах надзорной инстанции; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках надзорной инстанции; - представлениями о порядке рассмотрения дел надзорной инстанцией.
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1час)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> Правовые аспекты надзорной инстанции.</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 24. Производство в порядке надзора. Возобновление уголовных дел по вновь</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>открывшимся обстоятельствам <i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 24. Производство в порядке надзора. Возобновление уголовных дел по вновь открывшимся обстоятельствам (задачи №1-4) <i>Вид практического занятия №4 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 24. Производство в порядке надзора. Возобновление уголовных дел по вновь открывшимся обстоятельствам (задачи №5-8) <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 3,4,8,13,15,18 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 24. Производство в порядке надзора. Возобновление уголовных дел по вновь открывшимся обстоятельствам Нормативные правовые акты: 3,4,8,13,15,18 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 24. Производство в порядке надзора. Возобновление уголовных дел по вновь открывшимся обстоятельствам 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 24. Производство в порядке надзора. Возобновление уголовных дел по вновь открывшимся обстоятельствам) 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 24. Производство в порядке надзора. Возобновление уголовных дел по вновь открывшимся обстоятельствам)</p>														
Тема 25. Производство по делам несовершеннолетних	Производство по делам несовершеннолетних. Особенности предварительного следствия: выделение	2	4	-	4	-	-	-	5	-	-	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК-13	Знать: - производство по делам несовершеннолетних; - особенности предварительного

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
етних и по применению принудительных мер медицинского характера	уголовного дела в отдельное производство; задержание и избрание меры пресечения; порядок вызова и допроса несовершеннолетнего. Прекращение уголовного дела с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя подсудимого в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Основания прекращения уголовного дела. Особенности судебного разбирательства. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности расследования и судебного рассмотрения уголовного дела. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера.														<p>следствия по делам несовершеннолетних;</p> <p>- особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних;</p> <p>Уметь:</p> <p>- характеризовать правовые аспекты производства по делам несовершеннолетних;</p> <p>- анализировать правовые аспекты производства по делам несовершеннолетних;</p> <p>- определять вопросы разрешаемые по делам несовершеннолетних;</p> <p>Владеть:</p> <p>- представлениями о правовых аспектах по делам несовершеннолетних;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа практических ситуаций по делам несовершеннолетних.</p>
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Правовые аспекты производства по делам несовершеннолетних и по применению принудительных мер медицинского характера <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 25. Производство по делам несовершеннолетних и по применению принудительных мер медицинского характера</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 25. Производство по делам несовершеннолетних и по применению принудительных мер медицинского характера (задачи №1-4)</p> <p><i>Вид практического занятия №3 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Правовые аспекты производства по делам несовершеннолетних и по применению принудительных мер медицинского характера</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	<p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 25. Производство по делам несовершеннолетних и по применению принудительных мер медицинского характера</p> <p><i>Вид практического занятия №4 –</i> Аудиторная практическая работа (1 час)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 25. Производство по делам несовершеннолетних и по применению принудительных мер медицинского характера (задачи №5-8)</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 3,4,8,13,18,19</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 25. Производство по делам несовершеннолетних и по применению принудительных мер медицинского характера</p> <p>Нормативные правовые акты: 3,4,8,13,18,19</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>															
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 25. Производство по делам несовершеннолетних и по применению принудительных мер медицинского характера</p> <p>2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 25. Производство по делам несовершеннолетних и по применению принудительных мер медицинского характера)</p> <p>3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 25. Производство по делам несовершеннолетних и по применению принудительных мер медицинского характера)</p>															
Тема 26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и	2	4	-	4	-	-	-	5	-	-	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК-13	Знать: -особенности производства в отношении отдельных категорий лиц; - порядок возбуждения уголовных дел; - порядок рассмотрения уголовного	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
категорий лиц	производства отдельных следственных действий. Направление дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной думы, судьи Федерального суда.															дела в суде Уметь: - характеризовать правовые аспекты особого порядка производства по уголовным делам; - анализировать правовые аспекты особого порядка производства по уголовным делам; - определять категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок судебного производства; Владеть: - представлениями о правовых аспектах особого порядка производства в суде; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций при особом производстве в суде; - представлениями о порядке рассмотрения дел при особом порядке производства.
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Правовые аспекты особого производства по уголовным делам. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (задачи №1-4)</p> <p><i>Вид практического занятия №3 – Семинар (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Правовые аспекты особого производства по уголовным делам. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (задачи №1-4)</p> <p><i>Вид практического занятия №4 – Аудиторная практическая работа (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (задачи №5-</p>																

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>8) Перечень рекомендованной литературы для подготовки: Нормативные правовые акты: 1,3,4,8,13,18,19 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц Нормативные правовые акты: 1,3,4,8,13,18,19 Основной: 1-3 Дополнительный: 1-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц) 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц).</p>														
Тема 27. Основы уголовного процесса в зарубежных странах	Направление запросов о правовой помощи. Исполнение в Российской Федерации запросов о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, гражданского	2	-	-	4	-	-	-	5	-	-	-	9	ПК-5 ПК-7 ПК-13	<p>Знать: - основные способы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве; - порядок экстрадиции в уголовном судопроизводстве; - порядок направления запросов о правовой помощи;</p> <p>Уметь: - характеризовать правовые аспекты международного сотрудничества;</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.															<ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые аспекты международного сотрудничества; - определять порядок направления и исполнения запросов о правовой помощи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о правовых аспектах международного сотрудничества; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках международного сотрудничества; - представлениями о порядке направления и исполнения запросов о правовой помощи.
	<p><i>Вид практического занятия – Семинар (1 час)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> Правовые аспекты международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве.</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 27. Основы уголовного процесса в зарубежных странах (задачи 1-4)</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1,3,4</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p> <hr/> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 27. Основы уголовного процесса в зарубежных странах</p> <p>Нормативные правовые акты:1,3,4</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 1-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4,8</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 27. Основы уголовного процесса в зарубежных странах 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 27. Основы уголовного процесса в зарубежных странах) 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №3 Комплект ситуационных задач: Тема 27. Основы уголовного процесса в зарубежных странах)														
	Подготовка к экзамену	72				72				9					
	Всего:	64	64	16	72	20	24	16	156	10	10	10	249		
	Итого:	288				288				288					

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочесть конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа(по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

- Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- Проработка лекционного материала;
- Подготовка доклада;
- Решение ситуационных задач;
- Подготовка курсовой работы;
- Изучение нормативных актов;
- Изучение научной и учебной литературы;
- Изучение материалов судебной практики.
- Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное– наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение– это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

выделить ключевые слова в тексте;

постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной ассамблеей ООН 10. 12. 1948 года // Документы и материалы. М., 1989. С. 413-419.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 03.06.1996 № 63-ФЗ //СЗ РФ. -1996. -№ 25.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 18.12.2001 № 174-ФЗ //СЗ РФ. -2014.

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

5. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) // *Собрание законодательства РФ*, 13.12.2010, N 50, ст. 6615.

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ // *СЗ РФ*, 13.01.1997, N 2, ст. 198.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // *Собрание законодательства РФ*, 05.12.1994, N 32, ст. 3301,

8. Закон РФ от 24 июня 1993 г. «О статусе судей в РФ» с последующими изменениями и дополнениями // *Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ*, 1992 № 30, ст. 1792; 1993 № 17, ст. 606.

9. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». // *Собрание законодательства РФ*. – 2011. 14 февр. – № 7. – Ст. 900.

10. ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» от 11 марта 1992 г. *Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ*. 1992. № 17.

11. ФЗ от 12 августа 1995г. «Об оперативно-розыскной деятельности» // *СЗ РФ*, 1995, № 33, ст.3349; 1997, У 29, ст. 3502.

12. ФЗ от 17 ноября 1995 года «О прокуратуре РФ» // *СЗ РФ*. 1995, № 47, ст. 4472.

13. ФЗ 15 июля 1995 г. «О содержании под стражей подозреваемых обвиняемых в совершении преступлений» // *СЗ РФ*, 1995, № 29, ст.2759; 1996, № 25, ст. 2964.

14. ФЗ от 21 июля 1997 г. «О судебных приставах» «Об исполнительном производстве» // *СЗ РФ*, 1997, № 30, ст. 3590.

15. ФЗ от 21 июля 1997 г. «Об исполнительном производстве» // *СЗ РФ*, 1997, № 30, ст. 3591.

16. ФЗ от 3 апреля 1995 г. «Об органах федеральной службы безопасности в РФ» // *СЗ РФ*, 1995, № 15, ст. 1269.

17. ФЗ от 20 апреля 1995 г. «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // *СЗ РФ*, 1995, № 17, ст. 1654.

18. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе РФ» // *СЗ РФ*, 1997. № 1, ст.1.

19. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» // *СЗ РФ*, 1997, № 9, ст. 1011.

20. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" // *СЗ РФ*, 23.08.2004, N 34, ст. 3528.

Основной

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/448909>

2. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/457160>

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04510-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/449639>

Дополнительный

1. *Гаврилов, Б. Я.* Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08881-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454493>

2. *Гриненко, А. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12221-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/447073>

3. *Кульков, В. В.* Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450552>

4. *Манова, Н. С.* Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12376-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/449618>

5. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковтун [и др.]; под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 665 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13943-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/467506>

6. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.]; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/453288>

7. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.]; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453289>

8. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/449442>

9. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04686-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/450423>

10. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.]; под редакцией Б. Я. Гаврилова, А. В. Победкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12922-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448562>

11. *Францифоров, Ю. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13800-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/466903>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

Приложение
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС института
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Уголовно-правовой профиль

очная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Адвокатура								+	
		Гражданское право			+	+	+	+			
		Гражданский процесс				+	+				
		Арбитражный процесс							+		
		Уголовное право			+	+	+	+			
		<i>Уголовный процесс</i>							+	+	
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Уголовное право									+
		Гражданский процесс				+	+				
		Арбитражный процесс							+		
		<i>Уголовный процесс</i>							+	+	
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									+
		Гражданский процесс				+	+				
		Арбитражный процесс							+		
		<i>Уголовный процесс</i>							+	+	
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									+
		Гражданский процесс									
		Арбитражный процесс								+	
		<i>Уголовный процесс</i>								+	+

очно-заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Адвокатура											
		Гражданское право			+	+	+	+					
		Гражданский процесс					+	+					
		Арбитражный процесс								+			
		Уголовное право			+	+	+	+					
		<i>Уголовный процесс</i>								+	+		
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Уголовное право											+
		Гражданский процесс					+	+					
		Арбитражный процесс								+			
		<i>Уголовный процесс</i>								+	+		
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности											+
		Гражданский процесс					+	+					
		Арбитражный процесс									+		
		<i>Уголовный процесс</i>								+	+		
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности											+
		Гражданский процесс											
		Арбитражный процесс										+	
		<i>Уголовный процесс</i>									+	+	

заочная форма обучения

Код контроля	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по курсам
--------------	---	---	--

Код компетенции	Описание компетенции	Дисциплина	1	2	3	4	5
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Гражданское право		+	+		
		Гражданский процесс			+		
		Арбитражный процесс				+	
		Уголовное право		+	+		
		<i>Уголовный процесс</i>				+	
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Гражданский процесс			+		
		Арбитражный процесс				+	
		<i>Уголовный процесс</i>				+	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Гражданский процесс			+		
		Арбитражный процесс				+	
		<i>Уголовный процесс</i>				+	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+

1.2 гражданско-правовой профиль

очная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Гражданское право			+	+	+	+		
		Гражданский процесс				+	+			
		Арбитражный процесс						+		
		Уголовное право			+	+	+	+		
		<i>Уголовный процесс</i>						+	+	
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Гражданское право								+
		Гражданский процесс				+	+			
		Арбитражный процесс							+	
		<i>Уголовный процесс</i>							+	+
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							+	
		Гражданский процесс				+	+			
		Арбитражный процесс							+	
		<i>Уголовный процесс</i>							+	+

очно-заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Гражданское право			+	+	+	+					
		Гражданский процесс					+	+					
		Арбитражный процесс									+		
		Уголовное право			+	+	+	+					
		<i>Уголовный процесс</i>								+	+		

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.
Шкалы оценивания сформированности компетенций**

Паспорт компетенции ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Уголовный процесс	Знает порядок работы с научной и учебной юридической литературой по уголовно-процессуальному праву;	Знает порядок работы с научной и учебной юридической литературой по уголовно-процессуальному праву, приемы работы с нормативными правовыми актами;	Знает порядок работы с научной и учебной юридической литературой по трудовому праву, приемы получения правовой информации, способы использования данной информации при достижении целей юридической деятельности в сфере уголовно-процессуальных отношений;
	Умеет воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в сфере уголовно-процессуальных отношений;	Умеет воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в сфере уголовно-процессуальных отношений, использовать правовую информацию при достижении целей юридической деятельности в сфере уголовно-процессуальных отношений;	Умеет воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию при достижении целей юридической деятельности в сфере уголовно-процессуальных отношений, в том числе при постановке цели и путей ее достижения в практической деятельности;
	- Владет общими навыками работы с некоторыми нормативно-правовыми актами уголовно-процессуального законодательства; - Удовлетворительно владеет навыками самостоятельно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	- Хорошо владеет навыками самостоятельно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	- Отлично владеет навыками самостоятельно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции ПК-7: владеет навыками подготовки юридических документов;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Уголовный процесс	Знает порядок работы с научной и учебной юридической литературой по уголовно-процессуальному праву;	Знает порядок работы с научной и учебной юридической литературой по уголовно-процессуальному праву, приемы работы с нормативными правовыми актами;	Знает порядок работы с научной и учебной юридической литературой по трудовому праву, приемы получения правовой информации, способы использования данной информации при достижении целей юридической деятельности в сфере уголовно-процессуальных отношений;
	Умеет логически верно строить устную и письменную речь в области уголовно-процессуального права;	Умеет воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в сфере уголовно-процессуальных отношений, использовать правовую информацию при достижении целей юридической деятельности в сфере уголовно-процессуальных отношений;	Умеет воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в сфере трудовых отношений, использовать правовую информацию при достижении целей юридической деятельности в сфере уголовно процессуальных отношений, в том числе при постановке цели и путей ее достижения в практической деятельности;
	- Владеет общими навыками работы с некоторыми нормативно-правовыми актами уголовно-процессуального законодательства; - Удовлетворительно владеет навыками самостоятельно подготавливать юридические документы	Владеет общими навыками работы с некоторыми нормативно-правовыми актами уголовно-процессуального законодательства; - Хорошо владеет навыками подготовки юридических документов;	Владеет общими навыками работы с некоторыми нормативно-правовыми актами уголовно-процессуального законодательства; - Отлично владеет навыками подготовки юридических документов

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции ПК-13: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Уголовный процесс	Знает основные понятия и термины уголовно-процессуального права;	– Знает основы правового регулирования уголовно-процессуальных отношений, умеет определять виды правоотношений в рамках уголовно-процессуальной деятельности и давать им юридическую оценку;	-Знает структуру системы уголовно-процессуального права России и может раскрыть содержание ее основных элементов и выделять их особенности;
	Умеет самостоятельно осваивать понятия и термины уголовно-процессуального права - Умеет определять место уголовно-процессуального права в правовой системе России;	Умеет самостоятельно осваивать понятия и термины уголовно-процессуального права и применяет их при решении практических ситуаций;	Умеет пользоваться учебной, правовой и научной литературой и использует ее для совершенствования своих профессиональных качеств в сфере уголовно-процессуальных (служебных) отношений;
	Удовлетворительно владеет способностями правильно и полно отражать результаты юридической деятельности в юридической и иной документации;	Хорошо владеет способностями правильно и полно отражать результаты юридической деятельности в юридической и иной документации;	Отлично владеет способностями правильно и полно отражать результаты юридической деятельности в юридической и иной документации;

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно»

Компетенция не развита. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно»

Компетенция недостаточно развита. Обучающийся частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо»

Обучающийся владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»

Обучающийся всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2 Все темы	3 ПК-5 ПК-7 ПК-13	4 Доклады
2	Все темы	ПК-5 ПК-7 ПК-13	Контрольные вопросы
3	Все темы	ПК-5 ПК-7 ПК-13	Задачи
4	Все темы	ПК-5 ПК-7 ПК-13	тестирование
5	Все темы	ПК-5 ПК-7 ПК-13	контрольная работа
7	Все темы	ПК-5 ПК-7 ПК-13	Экзамен

Перечень оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс»

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2 Доклады	3 Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме)	4 Список тем докладов
2	Контрольные вопросы	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал.	Перечень контрольных вопросов
3	Задачи	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике	Комплект ситуационных задач
4	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов	Комплект тестовых заданий
5	Контрольная работа	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, способствует более глубокому осмыслению теоретических положений, вырабатывает навыки анализа юридической практики и работы с нормативными правовыми актами	Варианты заданий для контрольных работ
6	Экзамен	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Доклады

Список тем докладов по дисциплине «Уголовный процесс»

Раздел 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса

1. Понятие и задачи уголовно-процессуального права.
2. Типы (формы) уголовного процесса.
3. Понятие и система стадий уголовного процесса.
4. Понятие и система принципов уголовного процесса.
5. Состязательность сторон.
6. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
7. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
8. Суд как участник уголовного процесса.
9. Процессуальное положение подозреваемого в уголовном процессе.
10. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
11. Защитник в уголовном процессе.
12. Потерпевший в уголовном процессе.
13. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе.
14. Прокурор в уголовном процессе.
15. Следователь в уголовном процессе.
16. Процессуальная самостоятельность следователя.
17. Орган дознания в уголовном процессе.
18. Уголовно-процессуальное доказывание.
19. Доказательства в уголовном процессе: понятие и виды.
20. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
21. Относимость и допустимость доказательств в уголовном процессе.
22. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
23. Меры пресечения.
24. Заключение под стражу как мера пресечения.
25. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
26. Реабилитация.

Раздел 2. Досудебное производство

27. Возбуждение уголовного дела.
28. Основания и процессуальный порядок производства осмотра и освидетельствования.
29. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки.
30. Следственный эксперимент.
31. Назначение и производство судебной экспертизы.
32. Процессуальный порядок предъявления обвинения и допроса обвиняемого.
33. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
34. Прекращение уголовного дела на предварительном следствии.
35. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
36. Обвинительное заключение. Обвинительный акт. (Сущность, значение, структура).
37. Дознание.
38. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.

Раздел 3. Судебное производство

39. Подсудность и ее виды.

40. Подготовительная часть судебного заседания
41. Судебное следствие.
42. Участие защитника в судебном производстве.
43. Участие прокурора в судебном производстве.
44. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
45. Постановление приговора.
46. Особый порядок судебного разбирательства.
47. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
48. Особенности производства в суде присяжных.
49. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
50. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
51. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
52. Исполнение приговора.
53. Сущность и значение надзорного производства.
54. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства

55. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
56. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
57. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
58. Международное сотрудничество в сфере судопроизводства.
59. Реформа судебной системы и проблемы ее реализации.

ОС №2: Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов по дисциплине «Уголовный процесс»

Раздел 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса

1. Понятие, задачи и функции уголовного процесса.
2. Понятие и система стадий уголовного процесса. Источники уголовного процесса.
3. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
4. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон.
5. Принцип обеспечения обвиняемому (подозреваемому) права на защиту.
6. Национальный язык судопроизводства. Принцип обжалования процессуальных действий и решений. Принцип публичности в уголовном процессе. Обязанность осуществления уголовного преследования.
7. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
8. Суд, судья, их процессуальные полномочия в уголовном процессе.
9. Прокурор в уголовном процессе.
10. Начальник следственного отдела (полномочия, взаимоотношения со следователем при производстве по делу).
11. Следователь (полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность).
12. Орган дознания, дознаватель.
13. Понятие и процессуальный статус потерпевшего.
14. Понятие и процессуальный статус гражданского истца, его представителей..
15. Понятие и процессуальный статус гражданского ответчика, его представителей.
16. Защитник в уголовном процессе.
17. Понятие, права и обязанности свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика и понятого.
18. Институт отвода в уголовном процессе.
19. Понятие, предмет и метод теории доказательств.
20. Понятие, предмет и пределы доказывания.

21. Понятие и значение доказательств. Виды доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
22. Процесс доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
23. Собираение, проверка и оценка доказательств.
24. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательство.
25. Показания потерпевшего и свидетеля как доказательство.
26. Заключение и показания эксперта как доказательство.
27. Вещественные доказательства.
28. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Иные документы.
29. Общая характеристика мер процессуального принуждения, их виды.
30. Задержание подозреваемого.
31. Меры пресечения (понятие, виды, основания и условия их избрания, изменения и отмены).
32. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.
33. Заключение под стражу как мера пресечения.
34. Иные меры процессуального принуждения.
35. Ходатайства и жалобы.
36. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
37. Реабилитация.
38. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
39. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
40. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
41. Дознание.
42. Общие условия производства предварительного следствия.
43. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого.
44. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.
45. Понятие, система, виды и общая характеристика следственных действий. Общие условия производства следственных действий.
46. Осмотр, эксгумация, освидетельствование.
47. Следственный эксперимент, проверка показаний на месте, контроль и запись переговоров.
48. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
49. Допрос, очная ставка, предъявление для опознания.
50. Назначение и производство судебной экспертизы.
51. Приостановление и возобновление предварительного следствия (основания, условия, порядок и сроки).
52. Прекращение уголовного дела.
53. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд.
54. Сущность и значение обвинительного заключения. Требования к обвинительному заключению.
55. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
56. Понятие, задачи и функции уголовного процесса.
57. Источники уголовно-процессуального права.
58. Понятие и система принципов уголовного процесса. Принцип законности в уголовном процессе.
59. Принцип осуществления правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. неприкосновенность личности.
60. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
61. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон.
62. Принцип обеспечения обвиняемому (подозреваемому) права на защиту.
63. Национальный язык судопроизводства. Принцип обжалования процессуальных действий и решений. Принцип публичности в уголовном процессе. Обязанность осуществления уголовного преследования.
64. Понятия «субъект» и «участник» уголовного процесса и их классификация.

65. Суд, судья, их процессуальные полномочия в уголовном процессе.
66. Прокурор в уголовном процессе.
67. Начальник следственного отдела (полномочия, взаимоотношения со следователем при производстве по делу).
68. Следователь (процессуальные полномочия следователя, самостоятельность).
69. Орган дознания, дознаватель.
70. Понятие и процессуальный статус потерпевшего.
71. Понятие и процессуальный статус гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей.
72. Защитник в уголовном процессе.
73. Понятие, права и обязанности свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика и понятого.
74. Институт отвода в уголовном процессе.
75. Понятие, предмет и метод теории доказательств.
76. Понятие, предмет и пределы доказывания.
77. Понятие и значение доказательств. Виды доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
78. Процесс доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
79. Собираение, проверка и оценка доказательств.
80. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательство.
81. Показания потерпевшего и свидетеля как доказательство.
82. Заключение и показания эксперта как доказательство.
83. Вещественные доказательства. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы.
84. Общая характеристика мер процессуального принуждения, их виды.
85. Задержание подозреваемого.
86. Меры пресечения (понятие, виды, основания и условия их избрания, изменения и отмены).
87. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.
88. Заключение под стражу как мера пресечения.
89. Иные меры процессуального принуждения.
90. Ходатайства и жалобы.
91. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
92. Реабилитация.

Раздел 2. Досудебное производство

93. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
94. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
95. Дознание. Общие условия производства предварительного следствия.
96. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого.
97. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Допрос
98. Понятие, систем, виды и общая характеристика следственных действий. Общие условия производства следственных действий.
99. Осмотр, эксгумация, освидетельствование.
100. Следственный эксперимент, проверка показаний на месте, контроль и запись переговоров.
101. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
102. Допрос, очная ставка, опознание.
103. Назначение и производство судебной экспертизы.
104. Приостановление и возобновление предварительного следствия (основания, условия, порядок и сроки).
105. Прекращение уголовного дела.
106. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд.
107. Сущность и значение обвинительного заключения. Требования к обвинительному заключению.
108. Подготовка к судебному заседанию.

109.Предварительное слушание.

110.Понятие, задачи и система общих условий судебного разбирательства.

Раздел 3.Судебное производство

111.Подсудность: понятие, значение и виды.

112.Понятие и структура судебного разбирательства.

113.Подготовительная часть судебного заседания.

114.Судебное следствие, его задачи и средства.

115.Содержание и порядок прений сторон, последнее слово подсудимого.

116.Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

117.Особый порядок судебного разбирательства.

118.Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

119.Особенности рассмотрения дел судом присяжных.

120.Постановление вердикта и приговора судом присяжных.

121.Апелляционный порядок рассмотрения дела.

122.Кассационный порядок рассмотрения дела.

123.Приговор.Исполнение приговора.

124.Производство в надзорной инстанции.

Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства

125.Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

126.Производство по делам в отношении несовершеннолетних.

127.Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

128.Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц.

129.Взаимодействие с иностранными государствами и международными организациями в сфере уголовного процесса.

130.Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговор

131.Экстрадиция граждан РФ по уголовным делам.

ОС №3: Задачи

Комплект ситуационных задач по дисциплине «Уголовный процесс»

Раздел 1.Сущность и основные понятия уголовного процесса:

Задача № 1.

В ходе судебного заседания по уголовному делу по обвинению Скороходова в получении взятки была получена информация о получении взяток сослуживцем Скороходова Спиридоновым. Об этом в процессе допроса рассказал Скороходов, назвав конкретные даты, суммы полученных взяток.

1. Как и кем должна быть решена проблема возбуждения уголовного дела в данном случае?

Задача № 2.

По телефону 02 позвонил мужчина и рассказал, что в одной из квартир на одной с ним лестничной клетке проживают двое выходцев с Кавказа. Их посещают постоянно одни и те же мужчины, которые приносят в квартиру и выносят из нее тяжелые предметы, упакованные в ящики, мешковину. У жильцов возникает подозрение, что в квартире склад оружия. Неизвестный назвал адрес квартиры и некоторые имена тех, кто там проживал. На предложение назвать свое имя звонивший повесил трубку.

1. Является ли данная информация полученная по телефону поводом для возбуждения уголовного дела?

Задача № 3.

В одной из центральных газет, имеющей миллионный тираж был опубликован материал, в котором речь шла о том, что один из высоко поставленных чиновников, злоупотребляя служебным положением

по заниженной цене приватизировал имущество и постройки охотохозяйства, принадлежавшего ведомству, в котором он работал.

1. Является ли эта информация поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?
- 2.2. Нуждается ли она в проверке? Если да, то как подобная проверка проводится?

Задача № 4.

В производстве следователя прокуратуры находится уголовное дело о разбойном нападении на Большакова и его убийстве.

В процессе предварительного расследования установить, кто совершил эти преступления не удается.

По истечении отведенного законом срока на расследование подобного рода дел производство по делу приостанавливается. Через некоторое время из исправительного учреждения, расположенного на территории Мордовии, приходит документ, названный явкой с повинной, в котором заключенный Сидоров рассказывает когда, где и при каких обстоятельствах он вместе со своим братом ограбил и убил Большакова.

1. Оцените документ, поступивший из исправительного учреждения, названный явкой с повинной.

Задача № 5.

В частном доме небольшого районного города проживала семья: мать, отец и совершеннолетний сын. Все работали на местном заводе, вели совместное хозяйство, отец и сын отдавали деньги, заработанные на заводе, матери, которая хранила их в ящике письменного стола в месте, доступном для всех членов семьи.

Вечером 20 декабря 2005 года мать открыла ящик письменного стола для того, чтобы взять там скопившиеся 10.000 руб. и расплатиться за доставленную на дом покупку. Денег в ящике стола не было. Мать написала заявление в милицию о краже денег. В результате проведенной проверки было установлено, что сын, проживающий с матерью и отцом в одном доме наркоман, деньги взял он для того, чтобы купить очередную дозу наркотиков.

1. Какое процессуальное решение должно быть принято по заявлению о краже денег?

Задача № 6.

Неоднократно судимый Степанов после освобождения из мест лишения свободы продолжал заниматься преступной деятельностью.

Так, в гор. Иркутске он совершил два заказных убийства и, получив значительную сумму от заказчика убийств, переехал в Европейскую часть России, где в Ногинске, Павловом Пасаде и Москве совершил еще три заказных убийства.

В Сочи Степанов изнасиловал и убил несовершеннолетнюю Скворцову. На месте преступления он был задержан отцом Скворцовой и доставлен в отделение милиции.

По каждому случаю убийств и изнасилования были возбуждены уголовные дела.

1. Где должно производиться расследование преступной деятельности Степанова?
2. Определите подследственность последнего дела. Есть ли основания для соединения всех возбужденных в связи с его преступной деятельностью уголовных дел?

Раздел 2. Досудебное производство:

Задача № 7.

По уголовному делу по обвинению Грачева в совершении налогового преступления защитником Грачева было заявлено ходатайство об освобождении Грачева из-под стражи в связи с ухудшением состояния его здоровья и прекращении уголовного дела за отсутствием состава преступления в связи с

тем, что Грачев, работая бухгалтером фирмы допустил ошибку в бухгалтерских документах и в связи с этим произошла неуплата налога.

Следователь рассмотрел ходатайство адвоката и отказал в его удовлетворении, мотивируя отказ тем, что состояние здоровья Грачева остается стабильным в течении всего времени содержания его под стражей, а информацию об ошибке опровергается заключением налоговой экспертизы.

1. Какой процессуальный документ должен быть вынесен по делу в связи с отказом в удовлетворении заявленного защитником ходатайства?

2. Кто должен рассматривать ходатайство об освобождении Грачева из-под стражи?

Задача № 8.

У заключенного под стражу в связи с совершенными преступлениями Петрова остались без присмотра и помощи несовершеннолетние дети, его жилище и имущество.

1. Какие меры должен принять следователь в отношении детей, жилища и имущества Петрова?

Задача № 9.

Взрыв на Тверской улице гор. Москвы был произведен в 23 часа 15 мин. Непосредственно после взрыва недалеко от места происшествия была задержана жительница Чечни Букаева временно проживающая в гор. Москве.

После осмотра места происшествия были допрошены свидетели взрыва и произведен обыск на квартире у Букаевой, где были обнаружены взрывчатка, оружие, наркотики.

Около 3 часов ночи начался допрос Букаевой, который продолжался до 7 часов утра.

1. Оцените действия следователя. Мог ли он проводить следственные действия - осмотр места происшествия, допросы свидетелей, обыск после 23 часов по местному времени.

2. Можно ли было допрашивать Букаеву с 3 до 7 часов ночи?

3. В качестве кого допрашивалась Букаева?

4. Можно ли было допрашивать ее без защитника?

Задача № 10.

В процессе выемки документов, проводимой по уголовному делу, находящемуся в производстве следователя были обнаружены и изъяты доказательства совершения должностного подлога, совершенного главным бухгалтером фирмы Краевым, который присутствовал при выемке и был внесен в протокол этого следственного действия в качестве представителя фирмы. Краев отказался подписать протокол выемки, мотивируя отказ тем, что он преступления не совершал.

1. Как должен поступить следователь?

Задача № 11.

Следователь вызвал Петухова для предъявления обвинения. Предложив ему ознакомиться с постановлением о привлечении его в качестве обвиняемого следователь начал устанавливать личность Петухова (его фамилию, имя, отчество, год рождения и т.д.), а затем предложил Петухову дать показания по существу предъявленного обвинения. Петухов отдачи показаний отказался.

1. Оцените позицию Петухова.

2. Как должен вести себя следователь в этом случае?

3. Какой процессуальный документ он должен составить?

4. Должен ли в этом случае разъяснить права Петухову?

5. Как может быть истолковано молчание Петухова, его отказ от дачи показаний?

Задача № 12.

К следователю, в производстве которого было уголовное дело, поступило заявление потерпевшего о том, что по телефону ему угрожают расправой в том случае если он не изменит свои показания.

1. Как должен действовать следователь?

2. Какие меры безопасности в отношении потерпевшего он должен принять?
3. Можно ли в данном случае прослушивать телефон потерпевшего?
4. Какие способы установления того, кто ему угрожает по телефону?

Раздел 3. Судебное производство:

Задача № 1.

Обвиняемый Митрохин заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела, по которому он привлекается к ответственности, судом с участием присяжных заседателей. Заявленное ходатайство поддержано защитником Митрохина Смирницким.

1. Подлежит ли удовлетворению ходатайство Митрохина?
2. Имеет ли юридическое значение ходатайства защитника Смирницкого?
3. Кто и в каком порядке должен рассмотреть заявленное ходатайство?
4. Есть ли основания для отказа в удовлетворении заявленного ходатайства?

Задача № 2.

Потерпевшему Иванову во время разбойного нападения был причинен материальный ущерб на сумму 70.000 руб. В ходе предварительного расследования Иванов не заявлял гражданский иск. Когда дело с обвинительным заключением поступило в суд, Иванов заявил ходатайство об обеспечении возмещения вреда, причиненного преступлением.

1. Как должен поступить суд в данном случае?
2. Какое решение может быть принято судом в связи с ходатайством Иванова?
3. Может ли суд в связи с заявленным ходатайством вернуть уголовное дело прокурору для принятия мер, обеспечивающих причиненного ему преступлением материального ущерба?

Задача № 3.

После поступления уголовного дела с обвинительным заключением в суд обвиняемый Шепель, в отношении которого была избрана мера пресечения подписка о невыезде, на вызовы в суд не являлся. Члены семьи, с которыми проживал Шепель не могли объяснить где он и почему не является.

1. Какое процессуальное решение должен принять судья?
2. На кого в данном случае будет возложена обязанность розыска обвиняемого?

Задача № 4.

При назначении судебного заседания по уголовному делу по обвинению Зотовой суд установил, что защитник Зотовой, который защищал ее в ходе предварительного расследования не сможет явиться в суд в связи с занятостью в процессе в другом суде, где слушалось уголовное дело в отношении другого подсудимого с его участием.

1. Как должен поступить суд в данном случае?
2. Можно ли рассматривать дело без него?
3. Можно ли заменить защитника на другого?
4. По чьей инициативе?

Задача № 5.

В судебном заседании слушалось уголовное дело по обвинению группы подростков в совершении ряда преступлений. В зал судебного заседания пришли несколько несовершеннолетних, которые вели себя шумно, пытались сорвать рассмотрение дела, угрожали судье. Подсудимые, почувствовав поддержку, на вопросы суда отвечать отказались, один из них начал выражаться нецензурно, второй угрожал потерпевшим расправой.

1. Какие меры можно принять в данном случае?
2. Есть ли основания слушать дело в закрытом судебном заседании?
3. Может ли суд удалить подсудимых из зала судебного заседания и осудить их заочно?

Задача № 6.

Председательствующий открыл судебное заседание по делу и после установления личности подсудимого объявил состав суда.

Подсудимый заявил отвод секретарю судебного заседания, мотивируя его тем, что он учился с секретарем судебного заседания в одном классе и во время обучения в школе находился с ней вначале в хороших, а потом в неприязненных отношениях.

1. Какое решение должен принять суд?

Задача № 7.

В ходе судебного следствия по делу вызванный в качестве свидетеля Семин заявил, что родственники подсудимого угрожают расправой его сыну, если Семин будет продолжать давать свидетельские показания, изобличающие подсудимого в совершении преступления.

1. Как должен поступить суд?

Задача № 8.

Заслушав последнее слово подсудимого, суд удалился в совещательную комнату для постановления приговора. После окончания рабочего времени к судье, который шел домой, подошла мать подсудимого и начала просить судью сжалиться над подсудимым и приговорить его к наказанию, не связанному с лишением свободы.

Судья ответил, что приговор по делу будет вынесен в соответствии с законом.

1. Была ли нарушена тайна совещания судей?

2. Правильно ли вел себя судья?

Задача № 9.

В суд поступило ходатайство подсудимого Рахимова, обвиняемого в совершении умышленного убийства, о постановлении в отношении него приговора без проведения судебного следствия. В заявленном ходатайстве Рахимов подчеркивал, что понимает характер и последствия добровольно заявленного им ходатайства, что прежде чем просить суд об этом, он имел подробные консультации с защитником, который осуществлял его защиту в ходе предварительного расследования.

1. Как должен поступить суд?

2. Может ли в данном случае быть применен особый порядок принятия судебного решения?

Задача № 10.

Мировым судьей рассмотрено уголовное дело по обвинению Дементьева. Дементьев приговорен к 2 годам лишения свободы.

Осужденным приговор был обжалован в апелляционном порядке на 12 день после его вынесения, причем жалоба была подана непосредственно в районный суд. В жалобе Дементьев указал, что он преступления не совершал, что мировой судья осудил его к лишению свободы не имея на это достаточных оснований, просил прекратить уголовное дело за отсутствием в его действиях состава преступления и одновременно возместить причиненный ему незаконным приговором моральный ущерб в сумме 1.000.000 руб.

1. Как должен поступить районный суд?

Задача № 11.

В кассационной жалобе на приговор Красноярского краевого суда содержалась просьба осужденного проверить все обстоятельства этого дела, которые касались его лично.

В процессе рассмотрения кассационной жалобы в суде второй инстанции было установлено, что сумма гражданского иска, заявленного по делу взыскана в завышенном размере. Ни гражданский истец, ни гражданский ответчик приговор Красноярского краевого суда не обжаловали.

1. Как должен поступить краевой суд?

2. Какие процессуальные решения он должен принять?

Задача № 12.

В ходе исполнения вступившего в законную силу приговора было установлено, что осужденный к лишению свободы заболел.

1. Как можно разрешить это обстоятельство?
2. Какое решение возможно в данном случае?
3. Какой процессуальный порядок рассмотрения этого вопроса?

Задача № 13.

В Новосибирский областной суд поступила надзорная жалоба от осужденного за налоговое преступление Круглова, в которой указывалось, что приговор, вынесенный районным судом не является справедливым в связи с тем, что судом не учтены несколько существенных моментов, которые имели место на момент его вынесения. Имелось в виду, что осужденный возместил причиненный им материальный ущерб и раскаялся в совершенном преступлении.

В жалобе содержалась просьба снизить срок наказания.

1. Какой приговор можно назвать справедливым?
2. Есть основания для пересмотра приговора в отношении Круглова в надзорном порядке?
3. Каков порядок рассмотрения данной жалобы?
4. Какое возможное процессуальное решение может быть принято по данной надзорной жалобе?

Задача № 14.

Павлов отбывал наказание по приговору, вступившему в законную силу. Когда прошла половина срока, к которому он был приговорен, стало известно, что судья, рассматривавший его дело взял взятку за то, чтобы признать Павлова виновным и приговорить его к лишению свободы. Информация была получена в результате оперативной деятельности и сообщена прокурору, надзирающему за исполнением наказания в местах лишения свободы.

1. Как должен поступить прокурор, получивший подобную информацию?
2. Должен ли быть освобожден от отбывания дальнейшего наказания Павлов?
3. Какое процессуальное решение должно быть принято в связи с тем, что Павлов отбывал наказание за преступление, которое он не совершал и был осужден только потому, что судья вынес приговор, нарушая уголовно-процессуальный закон?

ОС №4: Тесты

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Уголовный процесс»

Тестовые задания по разделам - 1,2,3,4:

Тема №1: Понятие и задачи дисциплины «Уголовно-процессуальное право»

1. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- 1) предварительное следствие;
- 2) судебное следствие;
- 3) дознание;
- 4) производство по применению принудительных мер медицинского характера;
- 5) производство в суде присяжных;
- 6) исполнение приговора.

2. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- 1) принципы построения;
- 2) итоговое процессуальное решение;
- 3) правовая основа;
- 4) процессуальные сроки.

3. К исключительным стадиям уголовного процесса относится:

- 1) кассационное производство;

- 2) производство в суде присяжных.
- 3) прокурорский надзор;
- 4) производство в надзорном порядке;
- 5) возобновление приостановленного уголовного дела

4. Не является стадией уголовного процесса:

- 1) возобновление уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 2) предварительное следствие;
- 3) постановление приговора;
- 4) назначение судебного заседания;
- 5) надзорное производство;

5. Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?

- 1) да, с их согласия и при их просьбе об этом;
- 2) да;
- 3) нет;
- 4) да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.

6. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:

- 1) местом совершения преступления;
- 2) местом, где находится обвиняемый.
- 3) территорией Российской Федерации;
- 4) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
- 4) местом, где возбуждено уголовное дело;

7. Какая функция в уголовном процессе относится к основным?

- 1) правильное применение уголовного закона;
- 2) производство экспертизы;
- 3) обвинение;
- 4) привлечение лица в качестве обвиняемого;
- 5) разрешения уголовного дела;
- 6) исполнение приговора.

8. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:

- 1) направлена на раскрытие преступлений;
- 2) имеет государственно-властный характер;
- 3) имеет гласный характер;
- 4) ограничена сроками и определенными решениями.

9. Категория «уголовный процесс» включает в себя понятие:

- 1) правосудия;
- 2) деятельности милиции;
- 3) деятельности органов внутренних дел;
- 4) правосудия по уголовным делам;
- 5) применения права.

10. В какой последовательности следует указать источники уголовно-процессуального права с точки зрения их юридической силы: 1. Приказ Генпрокуратуры РФ и МВД РФ № 18/350 от 16.05.2005г. «О мерах по укреплению законности при вынесении постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела»; 2. Конституция РФ; 3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе в РФ»; 4. Международный пакт о гражданских и политических правах; 5. УПК РФ ?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 4,2,5,3,1; | 4) 2,4,3,5,1; |
| 2) 2,1,4,3,5; | 5) 4,2,3,5,1. |
| 3) 2,1,5,4,3; | 6) 1,2,3,4,5; |

11. Уголовно-процессуальная наука отличается от других правовых наук:

- 1) методом;
- 2) предметом;
- 3) особым методологическим значением.
- 4) структурой;

12. Предметом уголовно-процессуального права является:

- 1) отношение уголовной ответственности;
- 2) уголовный процесс;

- 3) уголовное право;
- 4) уголовно-процессуальные отношения;
- 5) все указанные ответы неверные

Тестовые задания по теме №2: Источники уголовно-процессуального права

1. Судопроизводство в Российской Федерации ведется:

- 1) только на русском языке;
- 2) на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании;
- 3) этот вопрос разрешается отдельно по каждому уголовному делу;
- 4) на языке большинства населения данной местности;
- 5) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей.

2. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом?

- 1) обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет установлена приговором суда;
- 2) в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- 3) в признании лица виновным при прекращении уголовных дел по не реабилитирующим основаниям;
- 4) в признании лица виновным только по приговору суда;
- 5) все указанные ответы правильные.

3. Что больше характеризует действие принципа публичности?

- 1) участие представителей общественности в производстве по делу;
- 2) открытое разбирательство дел во всех судах;
- 3) обязанность возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- 4) участие общественности в производстве по делу;
- 5) публичное провозглашение приговора;
- 6) обязанность неразглашения данных предварительного расследования.

4. Из презумпции невиновности следует:

- 1) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;
- 2) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- 3) обвиняемый по делам частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность;
- 4) обвиняемый, содержащийся под стражей, может быть в связи с этим уволен с работы;
- 5) до вступления приговора в законную силу обвиняемый не может участвовать в выборах.

5. Право на защиту определяется как:

- 1) условия и средства, обеспечивающие охрану законных интересов участников процесса.
- 2) совокупность прав обвиняемого и подозреваемого;
- 3) право на юридическую помощь;
- 4) обязанность обеспечения прав обвиняемого и подозреваемого;
- 5) право иметь представителя;

6. Принцип законности в уголовном процессе проявляется в следующем:

- 1) В предусмотренной законом процедуре осуществления правосудия;
- 2) В применении норм закона, исходя из целесообразности их использования;
- 3) В неукоснительном исполнении следователем указаний и распоряжений начальника СО;
- 4) В точном исполнении закона в процессе расследования уголовных дел;
- 5) В соблюдении процессуальных гарантий прав граждан, вовлеченных в уголовный процесс государственными органами и должностными лицами, ведущими процесс;

7. В каком случае обязанность доказывания невиновности возлагается на обвиняемого?

- 1) по делам протокольной формы досудебной подготовки материалов;
- 2) по делам частного обвинения;
- 3) если сам обвиняемый ходатайствует об этом;
- 4) если обвиняемый имеет защитника;
- 5) на обвиняемого не возлагается такая обязанность.

Тестовые задания по теме №3: Принципы уголовного процесса

1. В каких государственных структурах имеются следственные аппараты?

- 1) В МВД РФ;
- 2) В органах Госнарконконтроля;
- 3) В Государственном таможенном Комитете России;
- 4) В Министерстве обороны РФ;
- 5) В ФСБ РФ.

2. В каких случаях следователь производит дознание?

- 1) В случаях, прямо указанных в УПК РФ;
- 2) По указанию начальника органа внутренних дел;
- 3) По указанию прокурора;
- 4) По указанию начальника следственного подразделения;
- 5) Ни в каких случаях.

3. Следователь, ведущий расследование преступления, дал интервью тележурналисту о ходе уголовного процесса. Как оценить его поступок?

- 1) Ему запрещено подобное поведение законом;
- 2) Он должен был получить разрешение прокурора;
- 3) Он должен был получить разрешение своего руководителя;
- 4) Он должен был отобрать у журналиста подписку о неразглашении данных, полученных от следователя;
- 5) Он действовал по закону.

4. Какие лица осуществляют надзор за деятельностью дознавателя?

- 1) Прокурор;
- 2) Следователь;
- 3) Начальник органа внутренних дел;
- 4) Начальник милиции общественной безопасности;
- 5) Все лица перечисленные выше.

5. Дознаватель не согласен с указанием прокурора. Как он поступает?

- 1) Не выполняет их;
 - 2) Не выполняет их, возражения направляет в суд;
 - 3) Не выполняет их, возражения направляет вышестоящему прокурору;
 - 4) Выполняет, возражения направляет вместе с делом в вышестоящий суд;
 - 5) Указания выполняет, возражения направляет вышестоящему прокурору.
6. Какое лицо именуется подозреваемым?

- 1) Задержанное на 48 часов в порядке предусмотренном ст.91 УПК РФ;
- 2) Задержанное на двое суток;
- 3) В отношении, которого избрана мера пресечения до предъявления обвинения;
- 4) ;В отношении, которого возбуждено уголовное дело;
- 5) **В отношении, которого у следователя возникли конкретные подозрения.**

7. В каком случае свидетель имеет право отказаться от дачи показаний?

- 1) С разрешения прокурора;
- 2) С разрешения судьи;
- 3) Если его жизни угрожает опасность;
- 4) Если опасность угрожает его родственникам;
- 5) Если речь идёт о показаниях против себя самого.

8. Когда обвиняемый знакомится с материалами уголовного дела?

- 1) После предъявления ему обвинения;
- 2) После дачи признательных показаний;
- 3) После окончания предварительного расследования;
- 4) После утверждения обвинительного заключения прокурором;
- 5) После разрешения прокурором.

9. Может ли потерпевший обжаловать приговор?

- 1) Не может;
- 2) Может, если приговор – оправдательный;

- 3) Может, если жалоба поддержана прокурором;
- 4) Может, если жалобу подал и подсудимый;
- 5) Может в любом случае.

10. Преступление гражданину причинён имущественный вред. В каком случае он будет считаться гражданским истцом?

- 1) Если подал заявление о причинённом ущербе в органы расследования;
- 2) Если правонарушитель найден и не возмещает ущерб;
- 3) Если страховая компания отказывается возместить ущерб;
- 4) Если орган расследования, которому заявлены требования о возмещении ущерба, вынес постановление о признании лица гражданским истцом;
- 5) Будет считаться истцом без всяких дополнительных условий.

11. В каком случае судья обязан назначить закрытое слушание дела?

- 1) При обеспечении охраны государственной тайны;
- 2) При рассмотрении дел лиц, не достигших 18-летнего возраста;
- 3) При рассмотрении дел о половых преступлениях;
- 4) При исследовании интимных сторон жизни участников процесса;
- 5) Во всех случаях, указанных выше.

Тестовые задания по теме №4: Субъекты уголовного процесса (со стороны обвинения)

Что такое доказательство?

- 1) Истина;
- 2) Цель уголовного процесса;
- 3) Сведения добытые оперативно-розыскным путём;
- 4) Сведения, на основе которых в соответствии с законом устанавливаются обстоятельства имеющие значение для дела;
- 5) Всё, изложенное выше.

Какое доказательство именуется «относимым»?

- 1) Полученное с помощью только следственных действий;
- 2) Полученное в ходе оперативно-розыскных действий;
- 3) Представленное участниками уголовного процесса следователю;
- 4) Устанавливающее обстоятельства предмета доказывания делу;
- 5) Отвечающее всем указанным выше требованиям.

Кто оценивает доказательства, собранные следователем?

- 1) Следователь;
- 2) Обвиняемый;
- 3) Защитник обвиняемого;
- 4) Потерпевший;
- 5) Прокурор;
- 6) Судья;
- 7) Все лица, указанные выше.

Какое лицо не может быть допрошено в качестве свидетеля?

- 1) Депутат Государственной Думы;
- 2) Священнослужитель;
- 3) Прокурор;
- 4) Иностранец;
- 5) Защитник обвиняемого;
- 6) Близкий родственник подозреваемого.

В каких случаях оперативно-розыскную информацию можно использовать в процессе доказывания?

- 1) Ни в каких, т.к. она – секретна;
- 2) С разрешения руководителя службы криминальной милиции;
- 3) С разрешения прокурора;
- 4) По решению судьи или суда;
- 5) После проверки её следственным путём.

Доказательствами по уголовному делу являются:

- 1) любые сведения, обладающие признаками относимости и допустимости;

- 2) событие преступления, виновность обвиняемого и др. значимые обстоятельства;
- 3) любые сведения, на основе, которых следователь в соответствии с УПК устанавливают наличие обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
- 4) все указанные ответы неправильные

Тест по теме 5: Субъекты (участники) уголовного процесса со стороны защиты и иные участники судопроизводства. Обстоятельства исключающие участие в уголовном судопроизводстве

В-1. Кто вправе рассмотреть заявление о преступлении?

1. следователь
2. прокурор
3. глава администрации района
4. начальник органа дознания
5. милиционер патрульно-постовой службы
6. все перечисленные выше

В-2. Какие решения могут быть приняты после рассмотрения заявления о преступлении ?

1. о возбуждении уголовного дела
2. о передаче заявления по подсудности
3. о прекращении уголовного дела
4. о передаче заявления по подследственности
5. о отказе в возбуждении уголовного дела
6. все перечисленные выше

В-3. Укажите поводы к возбуждению уголовного дела?

1. заявления и письма граждан
2. явка с повинной
4. анонимные сообщения
5. рапорт оперуполномоченного уголовного розыска
6. все перечисленные выше

В-4. Каковы сроки рассмотрения заявления о преступлении?

1. трое суток
2. пять суток
3. семь суток
4. месяц

В-5. С чего начинается досудебное судопроизводство?

1. с принятием решения о ВУД
2. с принятия возбужденного уголовного дела к своему производству
3. с получения указания прокурора или судьи о возбуждении уголовного дела
4. с начала предварительного следствия или дознания
5. с момента получения информации о признаках преступления

В-6. Что означает термин "повод к возбуждению уголовного дела"?

1. информацию о преступлении
2. информацию о признаках преступления
3. основание к возбуждению уголовного дела
4. источник получения органом расследования информации о преступлении
5. все, указанное выше

В-7. В каких случаях орган расследования не может возбудить уголовное дело?

1. если отсутствует основание для возбуждения уголовного дела
2. если правонарушителю не исполнилось 14 лет
3. если истекли сроки рассмотрения заявления о преступлении
4. если отсутствует жалоба по делам частного обвинения

5. если отсутствует жалоба по делам частно-публичного обвинения

В-8. Что является основанием к возбуждению уголовного дела?

1. заявления граждан
2. явка с повинной
3. рапорт должностных лиц о совершенном преступлении
4. информация о признаках преступления
5. информация в средствах массовой информации
6. все, указанное выше

Тест по теме 6: Общие положения и источники доказательств.

После какого следственного действия не составляется протокол?

- 1) Протокол составляется при производстве каждого следственного действия;
- 2) При допросе подозреваемого – если он отказался дать показания;
- 3) При допросе обвиняемого – в той же ситуации;
- 4) После производства наложения ареста на имущество;
- 5) После производства экспертизы.

Какое количество оснований для задержания лица по подозрению в совершении преступления предусмотрено законом?

- 1) Перечень оснований не является исчерпывающим;
- 2) Три;
- 3) Четыре;
- 4) Шесть;
- 5) Семь.

В каком случае запрещается производство освидетельствования?

- 1) Ни в каком;
- 2) Если освидетельствуемое лицо – противоположного пола;
- 3) Если отсутствует разрешение прокурора;
- 4) Если требуется производство судебно-медицинской экспертизы;
- 5) Если освидетельствуемый отказывается подвергнуться осмотру.

В каких случаях участники очной ставки имеют право задавать друг другу вопросы?

- 1) Ни в каких;
- 2) Если допрашиваются свидетели;
- 3) Если допрашиваются подозреваемые;
- 4) Если очная ставка производится в суде;
- 5) С разрешения лица, производящего следственное действие.

В каком случае обыск в жилище можно производить без разрешения соответствующих должностных лиц?

- 1) Ни в каком, т.к. это – нарушение Конституции;
- 2) Если не возбуждено уголовное дело;
- 3) Если расследуются преступления, совершённые организованными преступными группировками;
- 4) В случаях, не терпящих отлагательств;
- 5) По усмотрению прокурора;
- 6) По усмотрению следователя.

Тест по теме 7: Классификация доказательств. Виды доказательств

В течение какого срока с момента возбуждения уголовного дела необходимо решить вопрос о предъявлении обвинения?

- 1) В течение десяти дней;
- 2) В течение одного месяца;
- 3) В течение 3 суток;
- 4) В течение 48 часов;

5) Срок законом не установлен.

С какого момента обвиняемый имеет право пользоваться услугами защитника?

- 1) С момента составления постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- 2) С момента его предъявления обвиняемому;
- 3) После предъявления обвинения;
- 4) После производства первого допроса в качестве обвиняемого;
- 5) Только после окончания предварительного расследования.

Обвиняемый отказывается подписать постановление о привлечении в качестве обвиняемого: что делать?

- 1) Ничего, т.к. отказ от подписи – его право;
- 2) Пригласить понятых и составить об этом протокол;
- 3) Пригласить постороннее лицо и с его помощью отразить этот факт в самом постановлении;
- 4) Отложить допрос и немедленно уведомить прокурора;
- 5) Сделать отметку об отказе на постановлении.

В каких случаях возможен привод обвиняемого без его предварительного вызова?

- 1) Ни в каком;
- 2) По указанию прокурора;
- 3) С разрешения судьи;
- 4) Если обвиняемый скрывается от органов досудебного производства;
- 5) Если он не имеет определённого места жительства.

Может ли обвиняемый своей рукой записать показания в протоколе допроса?

- 1) Нет, это делает следователь как лицо, ведущее следственное действие;
- 2) Может – при наличии письменного ходатайства;
- 3) Может – с разрешения прокурора;
- 4) Может – с разрешения начальника следственного подразделения или органа дознания;
- 5) Может – после дачи показаний при наличии его просьбы.

Тесты по теме №8: Меры уголовно-процессуального принуждения.

Вар № 1

1. Возможно ли не применять меру пресечения в отношении обвиняемого?

- 1) Нет, это – нарушение закона;
- 2) Можно, если предполагается дальнейшее освобождение лица от уголовной ответственности;
- 3) Можно – при наличии разрешения прокурора;
- 4) Можно – при наличии разрешения суда или судьи;
- 5) Можно – при отсутствии оснований к применению меры пресечения.

2. Что из приведённого ниже не является мерой пресечения?

- 1) Обязательство являться по вызовам;
- 2) Задержание;
- 3) Залог;
- 4) Поручительство общественной организации;
- 5) Заключение под стражу;
- 6) Поручительство государственной организации.

3. В течение какого срока можно применять меру пресечения в отношении подозреваемого?

- 1) К подозреваемому меры пресечения не применяются;
- 2) С санкции прокурора – на 1 месяц;
- 3) С санкции прокурора – на 10 дней;
- 4) На десять суток – по постановлению органа расследования;
- 5) На 48 часов – задержание по решению лица, ведущего расследование.

4. В каких случаях при решении вопроса о избрании мер пресечения необходимо согласие прокурора?

- 1) При избрании меры пресечения - заключении под стражу в отношении подозреваемого;
- 2) При избрании меры пресечения - заключении под стражу в отношении обвиняемого;
- 3) При избрании меры пресечения – залог;
- 4) При избрании любой меры пресечения в отношении несовершеннолетнего;
- 5) Во всех случаях указанных выше.

5. Что из ниже перечисленного является основанием для избрания меры пресечения?

- 1) если лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения;
- 2) при наличии достаточных данных полагать, что обвиняемый, подозреваемый может продолжить заниматься преступной деятельностью;
- 3) когда на лице /подозреваемом/ или на его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления.
- 4) при наличии достаточных данных полагать, что обвиняемый, подозреваемый в последующем может помешать исполнению приговора;
- 5) тяжесть предъявленного обвинения;

Тесты по теме 9: Иные положения общей части уголовно-процессуального права.

Гражданский иск в уголовном процессе.

1 вар.

1. Какие следственные действия разрешается производить после приостановления предварительного расследования?

- 1) Осмотр места происшествия;
- 2) Освидетельствование;
- 3) Судебно-медицинскую экспертизу;
- 4) Все, указанные выше;
- 5) Никакие.

2. В каком из ниже перечисленных случаев случае предварительное расследование можно приостановить до истечения его срока?

- 1) Ни в каких;
- 2) В любых;
- 3) В любых, но только при наличии санкции прокурора;
- 4) Если заболел потерпевший;

5) Если заболел обвиняемый.

3. В каком случае разрешается приостановить производство дознания?

- 1) Ни в каком, только предварительное следствие;
- 2) В любом, но только с санкции прокурора;
- 3) в случаях, если обвиняемый скрылся;
- 4) В случаях если обвиняемый заболел;
- 5) В случаях если лицо подлежащее привлечению в качестве обвиняемого не установлено.

4. Следователь объявил розыск обвиняемого, не приостанавливая расследования: правильно ли он поступил?

- 1) Нет, неверно, т.к. расследование перед этим нужно приостановить;
- 2) Неверно, т.к. нужно получить санкцию прокурора;
- 3) Неверно, т.к. розыск объявляет служба криминальной милиции, а не следователь;
- 4) Следователь поступил верно.

5. Уголовное дело приостановлено: можно ли прекратить его?

- 1) Нельзя;
- 2) Можно – с санкции прокурора;
- 3) Можно – при наличии обстоятельств, исключающих уголовное судопроизводство;
- 4) Можно – по указанию судьи;
- 5) Можно – по истечению сроков давности.

Тесты по теме 10: Возбуждение уголовного дела.

1 вариант.

1. Следователь признал предварительное расследование оконченным: что он должен сделать?

- 1) Выносит постановление о завершении расследования;
- 2) Составляет обвинительное заключение;
- 3) Уведомляет об этом только обвиняемого;
- 4) Уведомляет об этом прокурора;
- 5) Уведомляет участников уголовного процесса и предоставляет им право ознакомиться с материалами уголовного дела.

2. В каком случае в обвинительном заключении указываются обстоятельства, смягчающие ответственность обвиняемого?

- 1) Ни в каком – только отягчающие и обвинительные доказательства;
- 2) Если речь идёт о несовершеннолетнем обвиняемом;
- 3) Если обвиняемый признал себя виновным;
- 4) Если он предстанет перед судом присяжных;
- 5) В любом обвинительном заключении.

3. В течение какого срока лицо, заявившее о преступлении, может обжаловать прокурору решение о прекращении уголовного дела?

- 1) Заявителю такое право не предоставляется;
- 2) В течение суток с момента уведомления;
- 3) В течение трёх суток с момента уведомления;
- 4) В течении пяти суток;
- 5) Срок законом не установлен.

- 1) Может – в пределах, указанных следователем;
- 2) Может – при разрешении прокурора;
- 3) Может – с разрешения судьи;
- 4) Может – в любом объёме без каких-либо условий;
- 5) Не может, т.к. это право принадлежит лишь обвиняемому.

5. Какие из ниже перечисленных оснований для прекращения уголовного дела являются реабилитирующими?

1. деятельное раскаяние (ст. 28).
2. отсутствие события преступления (п. 1 ч. 1 ст. 24);
3. наличие акта амнистии (п. 3 ч. 1 ст. 27);
4. смерть обвиняемого;
5. непричастность подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления (п. 1 ч. 1 ст. 27);
6. наличие в отношении обвиняемого вступившего в законную силу приговора по тому же обвинению;
7. вступление в силу закона, устраняющего преступность и наказуемость деяния (ч. 2 ст. 24);

2 вариант.

1. Что из ниже перечисленного является формой окончания предварительного расследования?

- 1) Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- 2) Составление обвинительного заключения;
- 3) Вынесение постановления об отказе в возбуждении уголовного дела;
- 4) Вынесение постановления о прекращении уголовного дела;
- 5) Составление обвинительного акта.

2. Можно ли ограничить обвиняемого во времени, отводимом на ознакомление с материалами дела?

- 1) Нет, это – нарушение принципа права на защиту, гарантированного Конституцией.
- 2) Можно, если заканчивается срок расследования;
- 3) Можно, если обвиняемый явно затягивает ознакомление с делом на основании судебного решения;
- 4) Можно в ситуации, указанной в предыдущем пункте, но с санкции прокурора;

3. Какое из ниже перечисленных решений может принять прокурор при поступлении к нему уголовного дела с обвинительным заключением?

- 1) о прекращении уголовного дела;
- 2) о направлении уголовного дела в суд;

- 3) назначить обвиняемому наказание о чем вынести соответствующее постановление;
- 4) вынести постановление об отказе в возбуждении уголовного дела;
- 5) о возвращении уголовного дела следователю для проведения дополнительного расследования.

4. Какие из ниже перечисленных условия должны быть соблюдены чтобы прекратить уголовное дело по ст. 28 (в связи с деятельным раскаянием)?

- 1) преступление совершено средней тяжести или тяжкое преступление.
- 2) согласие обвиняемого;
- 3) согласие прокурора;
- 4) согласие судьи;
- 5) согласие потерпевшего;
- 6) совершение преступления впервые;
- 7) преступление совершено небольшой или средней тяжести.

5. Какие из ниже перечисленных оснований для прекращения уголовного дела являются реабилитирующими?

1. отсутствие в деянии состава преступления(п. 2 ч. 1 ст. 24);
2. примирение сторон (ст. 25);
3. не достижение лицом возраста к моменту совершения общественно опасного деяния возраста, по достижении которого, возможна уголовная ответственность
4. отсутствие заявления потерпевшего, если уголовное дело может быть возбуждено не иначе как по его заявлению(п. 5 ч. 1 ст. 24, ст. 23);
5. наличие в отношении обвиняемого неотмененного постановления следователя о прекращении уголовного дела по тому же обвинению;
6. истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности (п. 3 ч. 1 ст. 24);
7. отсутствие опасности невменяемого лица, совершившего общественно-опасное деяние (п.1 ч. 1 ст. 439);

Тесты по теме 11:Предварительное следствие и дознание (общие условия).

1. Какие органы производят досудебное расследование преступлений, совершённых н/л?

- 1) Следователи органов внутренних дел;
- 2) Следователи органов прокуратуры;
- 3) Дознаватели органов внутренних дел;
- 4) Подразделения по предупреждению правонарушений н/л;
- 5) Следователи таможенных органов
- 6) Любой из указанных выше органов.**

2. В каких случаях к н/л правонарушителю применяется задержание по ст. 91 УПК РФ?

- 1) Ни в каких;
- 2) В исключительных;
- 3) Только с разрешения комиссии по делам н/л;
- 4) Только с санкции прокурора;
- 5) Только следователем на срок не свыше 48 часов .

3. Какой орган имеет право применить к н/л, совершившему преступление, принудительные меры воспитательного характера?

- 1) Следователь;
- 2) Прокурор;
- 3) Комиссия по делам н/л;
- 4) Суд;
- 5) Все лица и органы, указанные выше.

4. В каком случае н/л обвиняемый может отказаться от участия защитника в процессе?

- 1) Ни в каком;
- 2) Если в деле участвует законный представитель;
- 3) С разрешения прокурора;
- 4) С разрешения комиссии по делам н/л и при участии в процессе её представителя;
- 5) В суде – при участии в процессе лиц, указанных в п.п. 2 или 4.

5. Какие обстоятельства подлежат доказыванию по уголовным делам в отношении н/л?

- 1) Влияние на н/л родителей;
- 2) Возраст н/л, т.е. год его рождения;
- 3) Условия жизни и воспитания н/л;

- 4) Уровень психического развития;
- 5) Число, месяц и год рождения н/л;
- 6) Обстоятельства, входящие в предмет доказывания по любому уголовному делу;
- 7) Обстоятельства, которые способствовали совершению преступления н/л;
- 8) Все выше перечисленные обстоятельства.

С какого момента к участию в деле в отношении лица, страдающего психическим расстройством допускается защитник?

- 1) С момента возбуждения уголовного дела;
- 2) С момента первого допроса данного лица;
- 3) С момента назначения судебно-психиатрической экспертизы;
- 4) С момента начала психиатрического обследования в ходе экспертизы;
- 5) С момента установления факта душевного заболевания лица.

Какой орган определяет вид принудительных мер медицинского характера?

- 1) Комиссия экспертов-психиатров, свидетельствовавшая лицо на экспертизе;
- 2) Суд, рассматривавший дело;
- 3) Комиссия органа здравоохранения, освидетельствовавшая лицо после вынесения решения о применении принудительного лечения;
- 4) Попечительские советы и наблюдательные комиссии.

Какие обстоятельства должны быть доказаны по уголовному делу в отношении невменяемого?

- 1) Событие преступления – время, место, способ и др. обстоятельства;
- 2) Характер и размер вреда, причиненного деянием;
- 3) Вина лица в совершении данного преступления;
- 4) Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- 5) Уровень психического развития и иные особенности личности, условия жизни и воспитания;
- 6) Наличие психического расстройства у лица в прошлом.

В отношении каких лиц назначается судебно-психиатрическая экспертиза при наличии сомнений по поводу их вменяемости?

- 1) Лица, в отношении которого возбуждено уголовное дело;
- 2) Подозреваемого;
- 3) Обвиняемого;
- 4) Свидетеля;
- 5) Всех лиц, указанных выше.

В ходе расследования преступления совершенного группой лиц было установлено, что один из участников преступной группы, страдает психическим расстройством и по заключению экспертизы признан невменяемым. Как следует поступить следователю в данном случае?

- 1) Прекратить уголовное дело в отношении данного лица по п.2 ст. 24 УПК РФ;
- 2) Выделить материалы уголовного дела в отношении данного лица в отдельное производство и прекратить;
- 3) Направить уголовное дело в отношении всей группы в суд, который по своему усмотрению решит его;
- 4) Направить уголовное дело в отношении всех прокурору с обвинительным заключением;
- 5) Выделить материалы уголовного дела в отношении данного лица в отдельное производство если это не отразится на всесторонности и объективности исследования обстоятельств дела.

Как поступает суд, признавший, что вменяемость лица, о котором слушается дело, не установлена в ходе заседания?

- 1) Суд не устанавливает факт невменяемости – это делают только эксперты в ходе предварительного следствия или судебного;
- 2) Постановляет обвинительный приговор и назначает уголовное наказание;
- 3) Предъявляет лицу обвинение, постановляет обвинительный приговор и назначает уголовное наказание;
- 4) Возвращает уголовное дело для производства дополнительного расследования;
- 5) Заслушивает заключение прокурора и поступает в зависимости от его рекомендаций.

Вариант № 2.

1. В каких случаях к н/л правонарушителю применяется заключение под стражу?

- 1) Ни в каких;
- 2) В исключительных;
- 3) За тяжкие и особо тяжкие преступления;
- 4) За преступления средней тяжести;
- 5) За преступления небольшой тяжести.

2. Какие органы производят досудебное расследование преступлений, совершённых н/л?

- 1) Следователи органов внутренних дел;
- 2) Следователи прокуратуры;
- 3) Дознаватели органов внутренних дел;
- 4) Участковые уполномоченные милиции;
- 5) Следователи Госнарконтроля;
- 6) Любой из указанных выше органов.

3. При каких условиях уголовное дело о преступлении н/л может быть прекращено в связи с применением принудительной меры воспитательного воздействия на досудебном производстве?

- 1) Согласие обвиняемого;
- 2) Согласие комиссии по делам н/л;
- 3) Согласие законного представителя н/л;
- 4) Согласие прокурора;
- 5) Если санкция статьи, инкриминированной н/л, содержит указание на наказание в виде лишения свободы сроком не более пяти лет;
- 6) Если исправление н/л обвиняемого возможно без применения наказания;
- 7) При наличии всех вышеназванных обстоятельств;
- 8) Ни в каких.

4. В каком случае н/л обвиняемый может отказаться от участия защитника в процессе?

- 1) Ни в каком;
- 2) Если в деле участвует законный представитель, который имеет юридическое образование;
- 3) С разрешения прокурора;
- 4) С разрешения комиссии по делам н/л и при участии в процессе её представителя;
- 5) Если он достиг совершеннолетия на момент производства по уголовному делу;
- 6) Во всех выше указанных случаях.

5. Какие особенности производства по делам н/л не применяются если обвиняемый достиг совершеннолетия на момент расследования по уголовному делу?

- 1) участие защитника;
- 2) участие законного представителя;
- 3) отдача под присмотр;
- 4) особый предмет доказывания.

1. Какие обстоятельства должны быть доказаны по уголовному делу в отношении невменяемого?

- 1) Время, место, способ и др. обстоятельства совершенного деяния;
- 2) Характер и размер вреда, причиненного деянием;
- 3) Вина лица в совершении данного преступления;
- 4) Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- 5) Уровень психического развития и иные особенности личности, условия жизни и воспитания;
- 6) Наличие психического расстройства у лица в прошлом
- 7) Все вышеуказанное.

2. С какого момента к участию в деле в отношении лица, страдающего психическим расстройством допускается защитник?

- 1) С момента возбуждения уголовного дела;
- 2) С момента фактического задержания по подозрению данного лица;
- 3) С момента назначения судебно-психиатрической экспертизы;
- 4) С момента первого допроса данного лица ;

5) С момента установления факта душевного заболевания лица.

3. Какой орган определяет вид принудительных мер медицинского характера?

- 1) Комиссия экспертов-психиатров, свидетельствовавшая лицо на экспертизе;
- 2) Суд, рассматривавший дело;
- 3) Комиссия органа здравоохранения, освидетельствовавшая лицо после вынесения решения о применении принудительного лечения;
- 4) Прокурор, осуществляющий надзор.

4. В отношении каких лиц назначается судебно-психиатрическая экспертиза при наличии сомнений по поводу их вменяемости?

- 1) Лица, которое задержано по подозрению в совершении преступления;
- 2) Подозреваемого;
- 3) Подсудимого;
- 4) Потерпевшего;
- 5) Всех лиц, указанных выше.

5. Как поступает суд, признавший, что вменяемость лица, о котором слушается дело, не установлена в ходе заседания?

- 1) Суд не устанавливает факт невменяемости – это делает только эксперты в ходе предварительного следствия или судебного;
- 2) Предъявляет лицу обвинение, постановляет обвинительный приговор и назначает уголовное наказание;
- 3) Возвращает уголовное дело для производства дополнительного расследования;
- 4) Постановляет обвинительный приговор и назначает уголовное наказание;
- 5) Заслушивает заключение прокурора и поступает в зависимости от его рекомендаций.

6. В ходе расследования преступления совершенного группой лиц было установлено, что один из участников преступной группы, страдает психическим расстройством и по заключению экспертизы признан невменяемым. Как следует поступить следователю в данном случае?

- 1) Направить уголовное дело в отношении всех прокурору с обвинительным заключением;
- 2) Прекратить уголовное дело в отношении данного лица по ч.3 ст. 27 УПК РФ;
- 3) Выделить материалы уголовного дела в отношении данного лица в отдельное производство и прекратить;
- 4) Направить уголовное дело в отношении всей группы в суд, который по своему усмотрению решит его;
- 5) Выделить материалы уголовного дела в отношении данного лица в отдельное производство если это не отразится на всесторонности и объективности исследования обстоятельств дела.

Тест по теме № 15: Подсудность уголовных дел

Тест по теме № 16: Назначение судебного заседания:

1. В каком случае судья обязан назначить закрытое слушание дела?

- 1) При рассмотрении дел лиц, не достигших 16-летнего возраста;
- 2) При исследовании интимных сторон жизни участников процесса;
- 3) При обеспечении охраны государственной тайны;
- 4) Во всех случаях, указанных выше.

1. В какой срок судья должен принять решение по поступившему в суд уголовному делу?

- 1) Такой срок законом не установлен;
- 2) На следующие сутки со дня поступления уголовного дела в суд;
- 3) Если обвиняемый находится под стражей, то не позднее 14 суток со дня поступления уголовного дела в суд;
- 4) Не позднее 30 суток со дня поступления уголовного дела в суд;
- 5) Во всех случаях, указанных в п.п. 2-5.

2. Какие решения вправе принять судья по поступившему к нему уголовному делу до начала судебного разбирательства?

- 1) О назначении судебного разбирательства;
- 2) О приостановлении производства по делу;
- 3) О прекращении уголовного дела;
- 4) Об исключении из судебного разбирательства недопустимых доказательств;
- 5) О возвращении прокурору для дополнительного расследования;
- 6) Все решения, указанные выше.

3. В каких случаях на стадии подготовки к судебному заседанию судья возвращает уголовное дело прокурору?

- 1) Таких случаев законом не предусмотрено;
- 2) С согласия председателя суда;
- 3) Если обвинительный заключение составлено с нарушением УПК;
- 4) Если копия обвинительного акта не была вручена обвиняемому, за исключением случаев его умышленного уклонения;
- 5) Во всех случаях, указанных в п.п. 2-4.

4. Какие следственные действия разрешается производить судье при решении вопроса о назначении дела к слушанию?

- 1) Повторные допросы участников уголовного судопроизводства, которые давали ложные показания;
- 2) Получение образцов для сравнительного исследования и экспертизы;
- 3) Любые, необходимые для получения доказательств по делу;
- 4) Никакие.

**Тест по теме № 17: Судебное разбирательство.
(Вариант №1).**

1. В каких случаях возможно рассмотрение дела в суде в отсутствие подсудимого?

- 1) Ни в каких;
- 2) Если подсудимый находится вне пределов РФ и уклоняется от явки в суд;
- 3) При наличии ходатайства подсудимого о рассмотрении дела в его отсутствие – в любом случае;
- 4) При наличии ходатайства подсудимого о рассмотрении судом уголовного дела небольшой или средней тяжести в его отсутствие;
- 5) В ситуации, указанной в п. 4, если размер возможного наказания не превышает 10 лет лишения свободы.

1. В каком случае прокурор обязан отказаться от обвинения в суде?

- 1) Ни в каком, т.к. поддержание обвинения его прямая и непосредственная функция;
- 2) При получении указания вышестоящего прокурора;
- 3) При согласии председательствующего в судебном процессе;
- 4) Если доказательства не подтверждают предъявленного подсудимому обвинения;
- 5) Во всех случаях, указанных в п.п. 2-4.

2. Какие решения вправе принять судья по поступившему к нему уголовному делу до начала судебного разбирательства?

- 1) О назначении судебного заседания;
- 2) О приостановлении производства по делу;
- 3) О прекращении уголовного дела;
- 4) Об исключении из судебного разбирательства недопустимых доказательств;
- 5) Все решения, указанные выше.

3. Какие следственные действия разрешается производить судье при решении вопроса о назначении дела к слушанию?

- 1) Допросы участников уголовного процесса;
- 2) Очные ставки для уточнения определённых моментов, имеющих значение для дела;
- 3) Проверку показаний на месте;
- 4) Любые, необходимые для получения или проверки собранных доказательств;
- 5) Никакие.

4. При наличии каких условий возможен особый порядок суд.засед-я?

- 1) При согласии обвиняемого с предъявленным обвинением;
- 2) При согласии потерпевшего;
- 3) За преступления, за которое предусмотрено наказание до 5 лет л/св.;
- 4) За преступления, за которое предусмотрено наказание до 10 лет л/св.;
- 5) При согласии частного обвинителя;
- 6) Во всех вышеуказанных случаях;

Вариант №2.

1. В течение какого срока осуждённому вручается копия приговора?

- 1) Не позднее 3 суток после провозглашения;
- 2) Не позднее 5 суток после провозглашения;
- 3) Не позднее 7 суток после провозглашения;
- 4) Осуждённый знакомится с оригиналом приговора в зале суда после провозглашения приговора;
- 5) Копия приговора вручается защитнику осуждённого после его явки в суд на следующий день после окончания судебного процесса.

2. В каких случаях в судебном заседании разрешается оглашать показания свидетеля, данные на предварительном расследовании?

- 1) Ни в каких, т.к. суд сам исследует данные ему показания;
- 2) В любых;
- 3) С согласия сторон при отсутствии свидетеля на заседании по неуважительным причинам;
- 4) При угрозе жизни свидетелю;
- 5) По ходатайству сторон или по инициативе суда в случае тяжелой болезни, препятствующей явке в суд.

3. С чего начинается судебное следствие?

- 1) С открытия судебного заседания;
- 2) С разъяснения прав участникам судебного процесса;
- 3) С выступления прокурора;
- 4) С изложения предъявленного обвинения;
- 5) С установления порядка исследования доказательств.

4. Какие лица участвуют в судебных прениях?

- 1) Государственный обвинитель;
- 2) Гражданский истец;
- 3) Гражданский ответчик;
- 4) Потерпевший;
- 5) Свидетель;
- 6) Все лица, указанные выше.

5. Какие решения вправе принять судья по итогам судебного разбирательства?

- 1) О назначении судебного заседания;
- 2) О приостановлении производства по делу;
- 3) О прекращении уголовного дела;
- 4) Обвинительный приговор;
- 5) Все решения, указанные выше.

Тест по теме №18:Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора

Вариант №1

1. Лицо, подавшее заявление мировому судье приобретает статус:

1. государственного обвинителя,
2. потерпевшего,
3. свидетеля,
4. частного обвинителя.

2. В какой срок мировой судья должен вручить копию заявлению лицу, в отношении которого оно подано:

1. в течение 3 суток,
2. в течение 10 суток,
3. в течение 7 суток,
4. не ранее 3 и не позднее 14 суток.

3. Если подано встречное заявление, то оно:

1. рассматривается в отдельном производстве,
2. соединяется в одно производство с основным заявлением,
3. не принимается до рассмотрения первого заявления,
4. может быть соединено в одно производство, но это производится на усмотрение судьи,

4. Судебное разбирательство должно быть начато:

1. не позднее 15 суток с момента подачи заявления,
2. в течение месяца,
3. не ранее 3 и не позднее 14 суток,
4. по усмотрению мирового судьи.

5. В каких случаях обвинение поддерживает государственный обвинитель:

1. когда потерпевший с силу своего беспомощного состояния не может защищать свои законные права и интересы,
2. лицо находится в зависимом положении от обвиняемого,
3. лицо не желает подавать заявление,
4. все ответы правильные.

Вариант №2

1. В каких случаях частный обвинитель может быть одновременно и подсудимым:

1. данное положение не допускается УПК РФ,
2. в том случае, если в уголовном деле имеется встречное заявление в отношении его,
3. в том случае, если подсудимый устно его обвиняет в ходе судебного следствия,
4. в том случае, если он соглашается с устными обвинениями подсудимого.

2. Чем оформляется решение мирового судьи в случае примирения сторон:

1. он выносит оправдательный приговор,
2. примирение не допускается и в любом случае должен быть вынесен приговор,
3. мировой судья выносит постановление о прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон,
4. мировой судья выносит определение о прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон.

3. Бремя доказывания виновности подсудимого лежит на:

1. самом подсудимом,
2. мировом судье,
3. государственном обвинителе,
4. частном обвинителе.

4. Примирение сторон допускается:

1. до назначения судебного заседания,
2. до вступления прокурора в рассмотрение уголовного дела,
3. до удаления мирового судьи в совещательную комнату для вынесения приговора,
4. после оглашения приговора,
5. все ответы правильные.

5. Приговор мирового судьи может быть обжалован в течение:

- 1.7 суток с момента провозглашения,
- 2.10 суток с момента провозглашения,
- 3.приговор окончательный и обжалованию не подлежит,
- 4.3 суток с момента провозглашения.

**Тест по теме №19:Особый порядок судебного разбирательства.
Особенности производства у мирового судьи**

Вариант №1

1. Кто из ниже перечисленных участвует в рассмотрении уголовного дела с участием присяжных:

1. 6 присяжных;
- 2.12 присяжных;
- 3.2 запасных присяжных;
- 4.4 запасных присяжных;
5. один федеральный судья;
6. коллегия состоящая из 3-х федеральных судей.

2 Решение о применении к подсудимому конкретной меры уголовного наказания выносит:

1. коллегия присяжных заседателей;
2. председательствующий судья;
3. коллегия присяжных заседателей и председательствующий судья.

3. Кто из ниже перечисленных должен быть освобожден председателем суда или председательствующим судьей от исполнения обязанностей присяжных

1. пенсионеры ОВД;
2. лица которые достигли 70 лет;
3. военнослужащие;
3. лица не имеющие общего образования (9 классов);
4. оперуполномоченные уголовного розыска;
5. Главный Раввин России;
6. Патриарх Московский и всея Руси.

4. Какие из ниже перечисленных вопросов могут быть поставлены на разрешение присяжным заседателем:

1. Доказано ли, что, что в такое-то время, в таком-то месте Н было нанесено 17 колото-резаных ранений ножом в область грудной клетки и живота, что повлекло его смерть на месте происшествия?

2. Доказано ли что в такое-то время, в таком-то месте подсудимый М. имевшимся у него ножом убил Н.?

2.Доказано ли что в такое-то время, в таком-то месте подсудимый М. имевшимся у него ножом нанес Н. 17 колото-резаных ранений ножом в область грудной клетки и живота, что повлекло его смерть на месте происшествия?

3. Доказано ли, что подсудимый М. нанося ножевые ранения Н., осознавал общественную опасность своих действий, предвидел возможность наступления смерти Н. и желал лишить его жизни?

4. Доказано ли, что в такое-то время, в таком-то месте осознавая общественную опасность своих действий, предвидя возможность наступления смерти Н. и желая лишить его жизни имевшимся у него ножом нанес Н. 17 колото-резаных ранений ножом в область грудной клетки и живота, что повлекло его смерть на месте происшествия?

5. Оправдательный вердикт считается принятым, если:

1. за отрицательный ответ на любой из поставленных в нем трех основных вопросов проголосовало не менее шести присяжных заседателей.

2. за отрицательный ответ на любой из поставленных в нем трех основных вопросов проголосовало большинство присяжных заседателей;

3. за отрицательный ответ на любой из поставленных в нем трех основных вопросов проголосовали все 12 присяжных заседателей.

Тест по теме 20:Особенности производства в суде присяжных.

Тест по теме 21:Производство в суде второй инстанции. Апелляционное и кассационное обжалование. Апелляционный порядок рассмотрения дел

Вариант №1

1) Предпосылкой возникновения в суде 2-й инстанции является:

- 1.подача участниками жалобы;
- 2.представление прокурора;
- 3.заявление потерпевшего;
- 4.указание вышестоящего суда;
- 5.ходатайство осужденного.

2) Кем могут быть обжалованы решения суда 1-й инстанции:

- 1.Генеральным прокурором РФ;
- 2.обвиняемым;
- 3.подозреваемым;
- 4.прокурором;
- 5.потерпевшим;
- 6.гражданским истцом;
- 7.гражданским истцом в части гражданского иска.

3) Какие решения можно обжаловать в апелляционном и кассационном порядке:

- 1.Приговор;
- 2.Постановление об отклонении ходатайства подсудимого;
- 3.Постановление о наложении штрафа за нарушение порядка судебного заседания;
- 4.Постановление об отклонении ходатайства об отводе.

4) Суд апелляционной инстанции рассматривает уголовное дело:

- 1.не позднее 30 дней со дня поступления жалобы или представления;
- 2.не позднее 14 дней со дня поступления жалобы или представления;
- 3.через 14 дней со дня поступления жалобы или представления;
- 4.не позднее 14 дней со дня подачи жалобы или представления;
- 5.данный срок законом не предусмотрен.

5) В судебном заседании в суде второй инстанции обязательно принимают участие:

1. защитник;
- 2.осужденный;
3. государственный обвинитель;
4. прокурор;
5. защитник по делам о преступлениях за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы свыше 15 лет, либо смертная казнь.

6) Суд апелляционной инстанции вправе:

- 1.вынести приговор с назначением наказания осужденному более строгого чем было назначено мировым судьей;
- 2.вынести приговор об оставлении приговора мирового судьи без изменения;
- 3.вынести приговор об отмене обвинительного приговора мирового судьи и прекращении дела.

7) Решение суда апелляционной инстанции может быть обжаловано:

- 1.в апелляционном порядке еще Ра;
- 2.в кассационном порядке;
- 3.мировому судье;
- 4.в районный суд;
- 5.в Верховный суд РФ.

8) В кассационном порядке дело рассматривается:

1. судьей единолично;

2. в составе 3-х судей;
3. судьей с участием 12-ти присяжных заседателей;
4. коллегиально в составе 5-ти судей.

9) В апелляционном порядке рассматриваются решения:

1. вступившие в законную силу;
2. не вступившие в законную силу;
3. не вступившие в законную силу решения мировых судей;

Тест по теме 22:Кассационное производство.

Вариант №1

1) Предпосылкой возникновения производства в суде 3-й инстанции является:

1. подача участниками жалобы;
2. представление прокурора;
3. заявление потерпевшего;
4. указание вышестоящего суда;
5. ходатайство осужденного.

2) Жалоба или представление должны содержать:

1. наименование суда третьей инстанции;
2. подпись лица подавшего жалобу;
3. визу прокурора в случае подачи жалобы потерпевшим;
4. доводы лица подавшего жалобу;
5. указание на обжалуемое судебное решение;
6. список лиц подлежащих вызову в судебное заседание;

3) Надзорная жалоба или представление подаются:

1. мировому судье;
2. в суд вынесший обжалуемое решение;
3. непосредственно в суд надзорной инстанции.

4) Со дня принятия предварительного решения надзорные жалоба или представление рассматриваются судом надзорной инстанции в судебном заседании:

1. не позднее 15 суток;
1. не позднее 30 суток
3. через 30 суток
4. не позднее 30 суток в Верховном Суде РФ.

5) Какие решения по результатам рассмотрения уголовного дела суд надзорной инстанции вправе принять?

1. отменить приговор и передать уголовное дело на новое судебное рассмотрение;
2. отменить приговор и прекратить производство по данному делу;
3. оставить надзорную жалобу или представление без удовлетворения, а обжалуемые судебные решения без изменения;
4. внести изменения в приговор.

6) Вновь открывшиеся обстоятельства это:

1. устраняющие преступность и наказуемость деяния юридические факты не известные суду на момент постановления судебного решения;
2. такие юридические факты, которые не момент вступления в силу судебного решения в законную силу не нашли отражения в материалах дела, в силу чего они остались не известными органам расследования, суду или сторонам.
3. заведомая ложность показаний потерпевшего повлекшая за собой постановление незаконного судебного решения;
4. применение федерального закона, не соответствующего положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод установленные Европейским Судом по правам человека.

7) Новыми обстоятельствами являются:

1. издание акта амнистии освобождающая от ответственности осужденного за совершенное преступление;
2. признание Конституционным Судом РФ закона примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции РФ;
3. заведомая ложность показаний потерпевшего повлекшая за собой постановление незаконного судебного решения;
4. применение федерального закона, не соответствующего положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод установленные Европейским Судом по правам человека.

8) В какой срок может быть пересмотрено решение по вновь открывшимся обстоятельствам:

1. пересмотр обвинительного приговора ни ограничен ни какими сроками;
2. пересмотр обвинительного приговора ни ограничен ни какими сроками только в пользу осужденного;
3. срок Законом не установлен.

9) По результатам рассмотрения дела по вновь открывшимся предложениям суд принимает решения:

1. об оставлении надзорной жалобы или представления без удовлетворения, а обжалуемого судебного решения без изменения;
2. об отклонении заключения прокурора;
3. выносит приговор с назначением наказания;

ОС № 5 Контрольная работа

**Варианты заданий для контрольных работ
по дисциплине «Уголовный процесс»**

ВАРИАНТ №1

1. Теоретический вопрос. Процессуальные сроки предварительного следствия и дознания.

Задача 1. Шофер Павлов, постоянно работавший на доставке мебели с фабрики в магазины города, привлечен к уголовной ответственности за кражу чужого имущества. Заканчивая расследование по уголовному делу, следователь внес на имя генерального директора объединения представление об обстоятельствах способствовавших совершению преступлений. В нем подробно описаны восемь случаев совершения Павловым краж с фабрики и обстоятельства, которые способствовали хищениям.

Соответствуют ли действия следователя принципам уголовного процесса?

Задача 2. Осматривая с участием эксперта жилой дом, из которого была совершена кража, следователь обнаружил на разбитых стеклах окна следы пальцев рук. Оперативный уполномоченный уголовного розыска опросил соседей. Кинолог применил розыскную собаку, которая взяла след, прошла по нему 700 метров, но, дойдя до оживленной транспортной магистрали, потеряла его. На следующий день в ходе допроса потерпевший представил нож, не принадлежащий ему, который он нашел после кражи у себя в квартире.

Как должны быть закреплены полученные фактические данные, чтобы они приобрели доказательственное значение?

ВАРИАНТ № 2

1. Теоретический вопрос. Принцип обеспечения обвиняемому (подозреваемому) права на защиту.

Задача 1. Громову предъявлено обвинение в совершении хулиганства, связанного с сопротивлением власти. Давая показания в суде, Громов признал себя виновным полностью, заявив при этом, что был сильно пьян и своих хулиганских действий не помнит. Показаниям потерпевшей и свидетелей полностью доверяет.

Могут ли показания Громова рассматриваться судом в качестве источника доказательств по делу? Вправе ли подсудимый отказаться от дачи показаний?

Задача 2. Свиридова обратилась с письменным заявлением в ОВД о том, что ее муж систематически избивает и угрожает расправой. В частности, он избил ее 1,9 и 15 января, что

подтверждается приложенными медицинскими документами. Дежурный РОВД заявление не принял, объяснив, что такого рода дела возбуждаются непосредственно судом.

Судья, ознакомившись с медицинскими документами и побеседовав со Свиридовой, разъяснила, что в действиях ее мужа содержатся признаки преступления, предусмотренного ст. 117 УК РФ, посоветовала обратиться в милицию.

Оцените действия должностных лиц с точки зрения закона.

ВАРИАНТ №3

1. Теоретический вопрос. Презумпция невиновности в уголовном процессе.

Задача 1. 5 мая по подозрению в убийстве Яркова задержали Семина. 8 мая после вывоза его из ИВС он был доставлен в суд, где к нему была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 13 мая следователь вынес постановление о привлечении Семина в качестве обвиняемого в совершении преступления, которое предъявил Семину 16 мая, после чего допросил его. 15 июля дело направлено в суд. 8 августа судья вынес постановление о назначении судебного заседания. В дальнейшем приговором суда вынес постановление первой инстанции. Семин был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК, и осужден на 6 лет лишения свободы.

Оцените действия должностных лиц.

Какое процессуальное положение занимал Семин на предварительном следствии и при производстве по делу в суде? Как изменялись права Семина по мере изменения его процессуального положения?

Задача 2. В Павловском районном суде с участием прокурора и защитников было назначено к рассмотрению уголовное дело по обвинению Лыкова и Новикова в совершении хулиганства. В судебное заседание явился только прокурор. Подсудимые заявили, что в помощи адвокатов не нуждаются и будут защищаться сами. Суд, согласившись с их заявлением, рассмотрел дело и вынес обвинительный приговор.

Было ли обеспечено в данном случае право обвиняемого на защиту?

ВАРИАНТ № 4

1. Теоретический вопрос. Возбуждение уголовного дела в уголовном процессе.

Задача 1. В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Райковой в совершении квартирных краж. В уголовном деле имелось заключение психиатрической экспертизы, согласно которому Райкова является вменяемой, но страдает поражением головного мозга с нарушениями памяти и внимания. В судебном заседании Райкова отказалась от помощи адвоката, мотивируя это тем, что в совершении краж она признается, и защитник ей помочь ничем не сможет. Суд удовлетворил ее просьбу.

Правильно ли поступил суд?

Задача 2. Дайте развернутые и обоснованные ответы (со ссылкой на УПК РФ и с приведением примеров) на вопрос: возможна ли ситуация, когда в уголовном процессе:

- а) есть гражданский истец, но нет гражданского ответчика,
- б) есть гражданский истец, но нет потерпевшего.

ВАРИАНТ № 5

1. Теоретический вопрос. Отказ в возбуждении уголовного дела..

Задача 1. По делу по обвинению Рубинова А.А. в совершении убийства Косова А.С. на предварительном следствии проводился следственный эксперимент, в котором принимали участие эксперт ЭКЦ МВД РФ Иванов Н.Н. и судебно-медицинский эксперт БСМЭ Косов С.С. Эти же должностные лица впоследствии проводили комплексную судебно-медицинскую и криминалистическую экспертизу.

Во время слушания уголовного дела в суд были вызваны эксперты, проводившие экспертизы. Однако защитник подсудимого Рубинова заявил суду ходатайство об отводе экспертов Иванова и Косова.

Какие доводы привел защитник в обоснование своего ходатайства? Как должен поступить суд?

Задача 2. В судебном заседании рассматривалось уголовное дело, по которому подсудимая Курдюмова обвинялась в том, что, встретив в ресторане "Беломорский" свою бывшую подругу Джафарову, затеяла с ней ссору, ударила ее вазой по голове, причинив легкий вред здоровью.

В ходе судебного следствия судья задал потерпевшей и подсудимой вопросы о том, почему они, имея на иждивении несовершеннолетних детей не занимаются их воспитанием, а систематически посещают рестораны. Потерпевшая и подсудимая ответили, что их отношение к воспитанию детей к делу не относится.

Оцените действия судьи и участников процесса.

ВАРИАНТ № 6

1. Теоретический вопрос. Возмещение ущерба, причиненного преступлением.

Задача 1. В магазине «Тополь» совершено хищение товаров, в связи с чем возбуждено уголовное дело. В ходе расследования следователь изобличил в этом преступлении Евдокимова, который признался в краже и назвал своими соучастниками Федорова и Климова. При обыске в квартире Федорова следователь обнаружил два костюма и другие вещи из магазина и задержал Федорова. Был произведен обыск и на квартире Климова, однако результатов он не дал.

После обыска следователь вызвал на допрос в качестве свидетеля Климова. Последний потребовал объяснить, в чем его подозревают, и заявил, что иначе он не будет отвечать на поставленные вопросы. Следователь разъяснил Климову, что он допрашивается в качестве свидетеля и обязан давать правдивые показания, органы же расследования не обязаны разъяснять ему, в чем его подозревают.

Определите процессуальное положение трех названных лиц.

Задача 2. В юридическую консультацию обратилась Кудинова с просьбой поручить адвокату Постникову защиту ее сына Кудинова Петра, которому было предъявлено обвинение в совершении хулиганства. В консультации ей предложили в качестве защитника другого адвоката на том основании, что Постников был очевидцем хулиганских действий ее сына и не может быть вызван по делу в качестве защитника.

Правильно ли поступили в юридической консультации? В каких случаях адвокат не может выполнять обязанности защитника?

Изложите порядок приглашения, назначения и замены защитника.

ВАРИАНТ №7

1. Теоретический вопрос. Уголовно-процессуальные функции.

Задача 1. На предварительном следствии Солодову предъявлено обвинение по ч.1 ст. 105 УК РФ в умышленном убийстве без отягчающих обстоятельств. Ознакомившись в порядке надзора с материалами уголовного дела, прокурор письменно дал следователю следующие указания: 1. Допросить по делу в качестве свидетелей Тимохина, Хлудова. 2. Провести очную ставку между обвиняемым Солодовым и свидетелем Пучковым. 3. Предъявить Пучкову обвинение по п. "ж" ч.2 ст. 105 УК РФ. 4. Изменить квалификацию преступления, совершенного Солодовым, на п. "ж" ч.2 ст. 105 УК РФ.

Следователь не согласился с полученными указаниями прокурора, так как считал, что имеющиеся в деле доказательства не дают оснований для привлечения к уголовной ответственности Пучкова, а допрос в качестве свидетелей Тимохина и Хлудова, а также очная ставка между Солодовым и Пучковым не даст следствию каких-либо подтверждений вины Пучкова.

Каковы должны быть действия следователя в сложившейся ситуации?

Задача 2. К адвокату Строеву в юридическую консультацию обратился Заваров. Он рассказал о своей причастности к хищению радиодеталей с завода и просил дать консультацию о том, стоит ли ему являться с повинной или есть смысл отрицать вину. Оперуполномоченный Дулов узнал об этом и вызвал Заварова и Строева на допрос в качестве свидетелей. Заваров и Строев отказались давать показания.

Оцените действия участников. Можно ли допросить их в качестве свидетелей?

ВАРИАНТ № 8

1. Теоретический вопрос. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве.

Задача 1. Осуществляя контроль за предварительным следствием по уголовному делу, возбужденному по п. "в" ч.2 ст. 158 и ч.1 ст.291 УК РФ против Махова, Сорокина и Мамонтова, начальник следственного отдела дал следователю письменные указания: 1. Для определения размера ущерба произвести судебно-бухгалтерскую экспертизу. 2. В связи с недостаточной ясностью и полнотой экспертизы назначить дополнительную товароведческую экспертизу. 3. В отношении обвиняемого Сорокина избрать меру пресечения - заключение под стражу. 4. Исключить из обвинения Махова ч.1 ст.291 УК РФ, так как материалы свидетельствуют, что в отношении его имело место вымогательство. 5. материалы дела на Мамонтова выделить в отдельное производство.

Оцените правомерность действий начальника следственного отдела. Как должен поступить следователь, если он не согласится с указаниями начальника?

Задача 2. При постановлении приговора по делу Толстых, обвиняемого по ч.2 ст.108 УК РФ, судьи не согласились с председательствующим по вопросу о мере наказания. Они предлагали ограничение свободы, а не лишение свободы. Председательствующий настаивая на мере наказания в виде лишения свободы сроком на три года, разъяснил судьям, что они должны подписать приговор, но могут изложить свое особое мнение. Судьи подписали приговор, особое мнение писать не стали, но зашли к председателю областного суда и рассказали ему о своем мнении по делу.

Как должен поступить председатель областного суда? Каким принципом процесса необходимо руководствоваться, решая этот вопрос?

ВАРИАНТ №9

1. Теоретический вопрос. Вещественные доказательства, их процессуальное оформление.

Задача 1. Рыкову предъявлено обвинение в том, что он похитил из кассы хлебокомбината 90250 руб. Оспаривая сумму похищенного, Рыков заявил ходатайство на производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. Однако следователь сказал, что это не обязательно, т.к. в деле имеется акт ревизии. Подозревая следователя в необъективности, Рыков заявил ему отвод.

Обоснован ли этот отвод? Изложите процессуальный порядок разрешения ходатайств, заявленных следователю, порядок отвода следователя?

Задача 2. Ученики 9 класса школы-интерната Давыдов и Клепиков обвинялись в совершении угона легкового автомобиля. Оба обвиняемых были несовершеннолетними, характеризовались положительно, постоянно проживали в школе-интернате. Директор интерната прислал следователю письмо, в котором просил не лишать Давыдова и Клепикова свободы и ходатайствовал о передаче их под надзор администрации школы. Однако следователь не удовлетворил ходатайство директора и избрал в отношении обвиняемых меру пресечения в виде подписки о невыезде.

Обоснованно ли решение следователя? Какие меры пресечения могут применяться в отношении несовершеннолетних обвиняемых?

ВАРИАНТ №10

1. Теоретический вопрос. Ходатайства и процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве.

Задача 1. Коркин привлечен следователем к уголовной ответственности по п. "а" ч.2 ст. 105 УК. На предварительном следствии в качестве его защитника участвовал по соглашению адвокат Фортман. Поскольку последний был занят длительное время в другом судебном процессе, Коркин заявил ходатайство об отложении судебного разбирательства по его делу до освобождения Фортмана от обязанностей защитника в том процессе. Суд не согласился с подсудимым и назначил ему в качестве защитника адвоката Варфоломееву. В ходе судебного следствия Коркин, неудовлетворенный поведением защитника, убедительно обосновывая свою позицию, отказался от услуг Варфоломеевой и вновь заявил ходатайство о приглашении а качестве защитника Фортмана и отложении слушания дела на 2-3 недели.

Оцените действия суда и ситуацию с точки зрения принципов уголовного процесса.

Задача 2. По делу по обвинению Платонова в совершении квартирных краж следователь произвел обыск в его квартире. При обыске в качестве понятых участвовали соседи Платонова по лестничной площадке Сидорова и пятнадцатилетний Павлов.

Впоследствии у следователя возникла необходимость допросить Сидорову и Павлова в качестве свидетелей по вопросу о принадлежности Платонову некоторых вещей, изъятых у него во время обыска.

Оцените действия следователя по привлечению к производству следственных действий понятых. Вправе ли следователь допросить Сидорову и Платонова в качестве свидетелей?

ОС № 6 Экзамен

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятия и задачи уголовного процесса РФ
2. Уголовно-правовые акты, их виды.
3. Принципы в уголовном процессе.
4. Принцип законности в уголовном процессе.
5. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
6. Принципы неприкосновенности личности, уважения чести и достоинства личности.
7. Принципы охраны прав и свобод человека и гражданина, неприкосновенности жилища.
8. Принцип презумпции невиновности.
9. Принципы свободы оценки доказательств и состязательности сторон.
10. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
11. Участники уголовного судопроизводства, их виды.
12. Суд как участник судопроизводства, состав суда.
13. Виды подсудности, изменение подсудности.
14. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
15. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
16. Иные участники уголовного процесса.
17. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
18. Понятие доказательства в уголовном процессе, их свойства.
19. Виды доказательств, их классификация.
20. Протоколы следственных и судебных действий в качестве источника доказательств.
21. Вещественные доказательства, их отличие от документов.
22. Заключение эксперта и специалиста, как вид доказательства.
23. Уголовно-процессуальные акты. Их виды и значение.
24. Доказывание в уголовном процессе, их стадии.
25. Меры процессуального принуждения. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество.
26. Меры пресечения в уголовном процессе. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
27. Заключение под стражу, как исключительная мера пресечения.
28. Сроки содержания под стражей.
29. Мера пресечения – залог.
30. Ходатайства и жалобы, сроки их рассмотрения, судебный порядок рассмотрения жалоб.
31. Реабилитация в уголовном процессе.
32. Возмещение имущественного и морального вреда при реабилитации.
33. Подсудность уголовных дел, ее виды.
34. Гражданский иск в уголовном процессе.
35. Участники судебного разбирательства.
36. Понятие обстоятельств, подлежащих доказыванию.
37. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела, поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
38. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении, принимаемые при этом решения.

39. Порядок возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении.
40. Общие правила производства следственных действий, их виды.
41. Особенности производства по уголовным делам о преступлении несовершеннолетних.
42. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по лицам.
43. Сущность и значение приговора, его виды.
44. Следователь. Его права и процессуальные полномочия.
45. Стадия исполнения приговора. Основные вопросы, решаемые в этой стадии процесса.
46. Подозреваемый. Его процессуальные права и обязанности.
47. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.
48. Процессуальный порядок производства допроса, очной ставки.
49. Подследственность уголовных дел, ее виды.
50. Осмотр, освидетельствование.
51. Процессуальный порядок производства обыска и выемки.
52. Общие условия предварительного расследования.
53. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
54. Контроль и запись переговоров.
55. Производство судебной экспертизы, виды экспертизы.
56. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
57. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
58. Основания проведения предварительного слушания.
59. Дознание, порядок и сроки, обвинительный акт.
60. Приостановление и прекращение уголовного дела судьей на предварительном слушании.
61. Виды уголовного преследования. Понятие публичного, частно-публичного и частного обвинения.
62. Общие условия судебного разбирательства. Участие обвинителя и защитника.
63. Прокурорский надзор за соблюдением законности при расследовании уголовных дел.
64. Подготовительная часть судебного заседания.
65. Судебное следствие.
66. Прения сторон, последнее слово подсудимого.
67. Презумпция невиновности в уголовном процессе РФ.
68. Заключение эксперта. Комплексная и комиссионная экспертизы.
69. Постановление приговора, виды приговоров.
70. Принцип гласности в уголовном процессе РФ.
71. Особый порядок судебного разбирательства.
72. Особенности производства у мирового судьи.
73. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений
74. Основные черты апелляционного и кассационного производства.
75. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
76. Судебное следствие при рассмотрении дела в апелляционном порядке.
77. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
78. Решения, принимаемые судом при рассмотрении дела в кассационном порядке.
79. Оперативно-розыскная деятельность в процессе доказывания по уголовному делу.
80. Принципы непосредственности и устности судебного разбирательства.
81. Обвиняемый. Его процессуальные права и обязанности.
82. Специалист в уголовном процессе, его отличие от эксперта.
83. Изменение и дополнение обвинения в ходе предварительного расследования.
84. Процессуальное оформление вещественных доказательств, их судьба при решении уголовного дела.
85. Принципы состязательности и равенства, процессуальных прав участников процесса.
86. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений суда.
87. Защитник в уголовном процессе. Его права и обязанности.
88. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
89. Условия, основания и порядок задержания лиц в качестве подозреваемого.
90. Производство в надзорной инстанции. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Решения, принимаемые судом на этой стадии процесса.
91. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

92. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами иностранных государств.

93. Решения суда надзорной инстанции.

94. Задержание и допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

95. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

96. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

97. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

98. Начальник следственного отдела, его полномочия.

99. Процессуальные сроки.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

1. Для устного или письменного ответа на дифференцированном зачете/экзамене

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

2. Для устного и письменного ответа на зачете

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

3. Для тестирования

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

4. Для письменных работ (курсовая работа (проект), контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация)

- 1.Идентификация ключевых проблем;
- 2.Анализ ключевых проблем;
- 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
- 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

Типичные недостатки, допускаемые при написании курсовых работ

1. Неумение составить план работы. Это влечет отсутствие последовательного, логически стройного изложения материала, освещение положений, не имеющих отношения к теме работы.

2. Изложение лишь позитивного материала. Многие работы сводятся к простому переписыванию учебной литературы, без рассмотрения спорных вопросов и формулировки своего отношения к той или иной проблеме.

3. Неумение анализировать закон и ведомственные нормативные акты. При раскрытии вопросов темы ограничиваются лишь ссылками на статьи закона, либо их переписывания вместо того, чтобы развернуто прокомментировать то или иное положение.

4. Отсутствие или неправильное использование конкретных примеров из практики деятельности ОВД, прокуратуры и суда.

5. Отсутствие на конкретных страницах работы сносок указывающих используемую литературу.

Порядок защиты курсовой работы (проекта)

Для получения допуска к защите курсовой работы необходимо получить позитивную рецензию научного руководителя (преподавателя). Если научный руководитель не допускает курсовую к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных поправок и рекомендаций. При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии и учесть замечания в тексте работы. Защита курсовой работы производится индивидуально.

Как правило, процедура защиты курсовых работ проводится только в присутствии научного руководителя. На защите работы студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы, как по данной теме, так и по всему курсу.

Доклад необходимо подготовить заранее в форме выступления, в котором целесообразно осветить такие важные вопросы как: обоснование актуальности темы курсовой работы, цель, задачи и содержание работы, ее наиболее существенные и интересные моменты. В основном доклад содержит в себе ключевые моменты введения, а основной акцент сделан на заключении. В выступлении должны содержаться также ответы на основные замечания научного руководителя. Доклад не должен быть слишком длинным, целесообразно уложиться в 5 - 7 минут. Крайне желательно не читать текст доклада от и дос листка, а запомнить хоть пару абзацев, не путаясь в его содержании.

Сама процедура защиты включает в себя:

- доклад студента о содержании и основных выводах работы;
- вопросы к автору по докладу;
- ответы студента на вопросы научного руководителя;
- решение научного руководителя об оценке курсовой работы.

В итоговой оценке руководитель курсовой работы учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности студента, что отмечается в рецензии.

Рецензия на курсовую работу отражает:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы;
- объективность методов исследования и достоверность результатов;
- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;
- предложения и выводы.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка в зачетную книжку обучающегося.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Уголовный процесс»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составитель –
Кошелев Николай Николаевич

