



**Международная «Лига развития науки  
и образования» (Россия)  
Международная ассоциация развития науки,  
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Институт управления»**

Факультет экономический  
Кафедра экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 ЭКОНОМИКА  
Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
«БАКАЛАВР»  
(очная и заочная формы обучения)**

Архангельск  
Институт управления  
2019

Рабочая программа составлена доцентом кафедры экономики **И.Г.Смирнова** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327.

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:**

Одобрена кафедрой  
экономики  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.  
Зав. кафедрой **С.Е. Жура**

Согласовано с кафедрой  
истории государства и права и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.  
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова**.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.  
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.  
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Экономический анализ» по направлению подготовки 38.04.08 Экономика. Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Квалификация (степень) «Бакалавр» (очная и заочная формы обучения) / сост. И.Г.Смирнова – Архангельск : Институт управления, 2019. – 46 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП .....	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	5
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.....	5
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций .....	6
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю.....	12
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля .....	12
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля .....	14
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю .....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	15
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
11. Приложение.....	16

## 1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

**Целью** изучения дисциплины «Экономический анализ» умение анализировать деятельность предприятия, выявлять и устранять недостатки в деятельности предприятий, а также находить и вовлекать в производство неиспользованные резервы.

Основными **задачами** являются:

- формирование у студентов содержательного представления об объекте, предмете, методологических основах и структуре науки, о роли науки в современном обществе;
- усвоение теоретического материала дисциплины;
- знание базовых категорий;
- изучение методик проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации;
- умение рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия.

Изучение курса «Экономический анализ» формирует у студентов базовые знания в области анализа деятельности предприятия, применение методов и приемов анализа, развитие умения формулировать обоснованные выводы и практические рекомендации по результатам анализа.

Программа дисциплины «Экономический анализ» предусматривает изучение не только теоретических основ, но и практические расчеты аналитического плана так необходимых и важных для повышения эффективности деятельности и экономической стабильности хозяйствующего субъекта. В структуре образовательной программы высшего образования дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.7) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

В результате изучения дисциплины «Экономический анализ» студент **должен**:

**иметь представление**

1. о сущности экономического анализа, его функциях и принципах;

**знать:**

- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;

**уметь:**

- использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов;
- рассчитывать финансово – хозяйственные показатели деятельности организации;
- оценить степень возможного риска.

**владеть:**

– методикой проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации.

### 3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

#### 3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем	
		очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	6	6
	В часах	216	216
<b>Контактная работа (по учебным занятиям) (в часах):</b>		<b>108</b>	<b>22</b>
Лекции (Л)		48	6
Практические занятия (ПЗ)		48	8
Семинарские занятия (СЗ)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
КСР		12	8
<b>Самостоятельная работа (СРС) (в часах):*</b>		<b>72</b>	<b>185</b>
Подготовка к экзамену		36	9
Форма промежуточного контроля		Курсовая работа	Курсовая работа
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен	

\* Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

**3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций**

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
<b>Раздел 1.</b> Экономический анализ и его роль в управлении производством	Понятие экономического анализа. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении.	2	-	6	1	-	-	15	-	ПК-1	<b>Знать</b> роль анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием <b>Уметь</b> анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности <b>Владеть</b> понятиями базовых концепциях экономического анализа, позволяющим оценивать экономические и социальные условия предпринимательской деятельности
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>                      проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;                      подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>                      Основной: 1-2                      Дополнительный: 3-12</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>                      1. Контроль самостоятельной работы.                      2. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Экономический анализ и его роль в управлении производством»)</p>									
<b>Раздел 2.</b> Метод, методика, способы и приемы экономического анализа	Метод экономического анализа. Способы и приемы экономического анализа. Традиционные способы обработки информации. Понятие факторного анализа, типы факторных систем.	4	6	6	1	-	1	20	1	ПК-1	<b>Знать</b> понятие метода экономического анализа <b>Уметь</b> применять методы экономического анализа на практике <b>Владеть</b> методами и способами экономического анализа

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
	Приемы построения детерминированных моделей. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Индексный метод. Методы анализа корреляционных взаимосвязей.										
		<p><i>Вид практического занятия – Решение разноуровневых заданий и задач основы финансовой математики</i>  <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Метод, методика, способы и приемы экономического анализа»  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>            Основной: 1,2            Дополнительный: 3-12</p>									
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>            проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;            подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;            подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>            Основной: 1,2            Дополнительный: 3-12</p>									
		<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>            1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел Метод, методика, способы и приемы экономического анализа)            2. Контроль самостоятельной работ            3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Метод, методика, способы и приемы экономического анализа»)</p>									
<b>Раздел 3. Анализ в системе маркетинг-</b>	Стратегический анализ и маркетинг. Маркетинг: планирование и анализ.	2	-	6	1	-	-	10	-	ПК-1	<b>Знать</b> понятие маркетинга. <b>Уметь</b> анализировать различные области маркетинга.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
га											<b>Владеть</b> информацией для анализа и планирования маркетинга.
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>            проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;            подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>            Основной: 1,2            Дополнительный: 3-12</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>            1. Контроль самостоятельной работы.            2. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Анализ в системе маркетинга»)</p>									
<b>Раздел 4. Анализ технико-организационного уровня производства</b>	Задачи и методика анализа технико–организационного уровня и условий производства. Показатели организационно - технического уровня.	4	-	4	1	-	-	10	-	ПК-1	<b>Знать</b> основные задачи технико-организационного уровня производства. <b>Уметь</b> рассчитывать показатели технико-организационного уровня производства. <b>Владеть</b> информацией для проведения анализа технико-организационного уровня производства.
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>            проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;            подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>            Основной: 1,2            Дополнительный: 3-12</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>            1. Контроль самостоятельной работы.            2. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Анализ технико-организационного уровня про-</p>									

Наименование раздела	Аннотация раздела		Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
			Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
			Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
		изводства»										
Раздел 5. Анализ и управление объемом производства и продаж	<p>Задачи анализа производства и реализации продукции, источники информации; Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции; Анализ ассортимента и структуры продукции; Анализ положения товаров на рынках сбыта; Анализ качества продукции и конкурентоспособности продукции; Анализ ритмичности выпуска продукции.</p>		4	6	6	1	1	1	15	1	ПК-1	<p><b>Знать</b> задачи анализа производства и реализации продукции.  <b>Уметь</b> анализировать структуру и ассортимент продукции.  <b>Владеть</b> информацией для анализа качества и конкурентоспособности продукции и ритмичности выпуска продукции.</p>
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач  <i>Содержание занятия:</i> Анализ и управление объемом производства и продаж  <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ и управление объемом производства и продаж»  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>            Основной: 1,2            Дополнительный: 3-12</p>										
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>            проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;            подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;            подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>            Основной:1,2            Дополнительный: 3-12</p>										
		<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>            1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических за-</p>										

Наименование раздела	Аннотация раздела		Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
			Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
			Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
		ятий», раздел «Анализ и управление объемом производства и продаж 2. Контроль самостоятельной работы. 3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел Анализ и управление объемом производства и продаж										
<b>Раздел 6. Анализ состояния и эффективного использования основных средств</b>	Значение, задачи и последовательность проведения анализа; Анализ состава и структуры основных средств; Анализ состояния и движения основных средств; Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств.		4	6	6	1	1	1	15	1	ПК-1	<b>Знать</b> понятие «основные средства». <b>Уметь</b> рассчитывать показатели использования основных средств. <b>Владеть</b> информацией о факторах, влияющих на формирование структуры основных средств.
		<i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач <i>Содержание занятия:</i> Анализ состояния и эффективного использования основных средств <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ состояния и эффективного использования основных средств» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1,2 Дополнительный: 3-12										
		<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач; подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1,2 Дополнительный: 3-12										
		<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ состояния и эффективного использования основных средств») 2. Контроль самостоятельной работы. 3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Анализ состояния и эффективного использования основных средств»)										

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
<b>Раздел 7.</b> Анализ эффективного использования материальных ресурсов	Значение, задачи и последовательность проведения анализа; Анализ состава, структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами; Анализ эффективного использования материальных ресурсов и их влияние на показатели деятельности организации.	4	4	4	1	1	1	15	1	ПК-1	<b>Знать</b> понятие «материальные ресурсы» <b>Уметь</b> выполнять анализ состава и структуры материальных ресурсов. <b>Владеть</b> методикой расчета необходимых экономических показателей.
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p><b>Содержание занятия:</b> Анализ эффективного использования материальных ресурсов</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ эффективного использования материальных ресурсов»</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1,2 Дополнительный: 3-12</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</p> <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</p> <p>подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1,2 Дополнительный: 3-12</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ эффективного использования материальных ресурсов»)</li> <li>Контроль самостоятельной работы.</li> <li>Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Анализ эффективного использования материальных ресурсов»)</li> </ol>									

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
<b>Раздел 8.</b> Анализ использования трудовых ресурсов	Значение, задачи, информационное обеспечение и последовательность проведения анализа; Анализ численности работников, состава, структуры кадров и их движения; Анализ производительности и эффективности труда; Анализ расходов на оплату труда;	4	6	6	1	1	15	1	ПК-1	<b>Знать</b> значение и задачи анализа трудовых ресурсов. <b>Уметь</b> выполнять анализ состава и структуры кадров. <b>Владеть</b> методикой расчета необходимых экономических показателей.	
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p><b>Содержание занятия:</b> Анализ использования трудовых ресурсов</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС<sup>1</sup> №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ использования трудовых ресурсов»</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1,2, Дополнительный: 3-12</p>									
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</p> <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</p> <p>подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1,2 Дополнительный: 3-12</p>									

<sup>1</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела		Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
			Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
			Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
			<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ использования трудовых ресурсов»)</p> <p>2. Контроль самостоятельной работы.</p> <p>3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Анализ использования трудовых ресурсов»)</p>									

Наименование раздела	Аннотация раздела		Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
			Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
			Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
<b>Раздел 9.</b> Анализ затрат на производство		Значение, объекты, задачи себестоимости продукции; Последовательность проведения анализа затрат; Факторный анализ себестоимости продукции в целом и по отдельным видам расходов;	4	4	4	1	-	1	20	-	ПК-1	<p><b>Знать</b> понятие «себестоимость» продукции и затраты.</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ затрат</p> <p><b>Владеть</b> методикой расчета необходимых экономических показателей.</p>
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p><b>Содержание занятия:</b> Анализ затрат на производство</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС<sup>2</sup> №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ затрат на производство»</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1,2, Дополнительный: 3-12</p>										
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</p> <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и зада-</p>										

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела		Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
			Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
			Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
		<p>ний задач; подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1,2 Дополнительный: 3-12 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ затрат на производство ») 2. Контроль самостоятельной работы. 3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Анализ затрат на производство»)</p>										

Наименование раздела	Аннотация раздела		Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций			
			Очная форма обучения				Заочная форма обучения								
			Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР					
<b>Раздел 10.</b> Анализ финансовых результатов деятельности организации		<p>Значение, задачи, информационное обеспечение анализа финансовых результатов; Методика и последовательность проведения анализа прибыли; Факторный анализ прибыли;. Анализ рентабельности;</p>	6	6	6					1	1	20		ПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>состав и структуру доходов и расходов организации;</li> <li>понятие «прибыль» и все виды прибыли;</li> </ul> <p>понятие «рентабельность».</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать состав и структуру доходов и расходов организации;</li> <li>выполнять оценку структуры и динамики чистой прибыли организации;</li> <li>выполнять анализ прибыли от продаж;</li> </ul>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
											<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать прочие доходы и расходы;</li> <li>• анализировать рентабельность от обычных видов деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета необходимых экономических показателей.</p>
		<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач  <i>Содержание занятия:</i> Анализ финансовых результатов деятельности организации  <i>Задания:</i> см. ОС<sup>3</sup> №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ финансовых результатов деятельности организации»  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>            Основной: 1,2,            Дополнительный: 3-12</p>									
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>            проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;            подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;            подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>            Основной: 1,2            Дополнительный: 3-12  <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>            1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ финансовых результатов деятельности организации»)            2. Контроль самостоятельной работы.            3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Анализ финансовых результатов деятельности организации»)</p>									

<sup>3</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
<b>Раздел 11.</b> Оценка финансового состояния и деловой активности организации	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерский баланс, его содержание, принципы построения и значение для анализа финансового положения. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Детализированный анализ, основные этапы проведения. Анализ имущественного положения предприятия.	8	10	10	1	1	1	20	1	ПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру имущества и источников его формирования;</li> <li>понятие «ликвидность», «платежеспособность», «финансовая устойчивость» и «чистые активы».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать структуру и динамику имущества и источников его формирования;</li> <li>рассчитывать показатели ликвидности и финансовой устойчивости;</li> <li>проводить анализ чистых активов;</li> <li>анализировать оборачиваемость активов организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой расчета необходимых экономических показателей.</li> </ul>
		<p><i>Вид практического занятия – Решение разноуровневых заданий и задач</i></p> <p><b>Содержание занятия:</b> Оценка финансового состояния и деловой активности организации</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС<sup>4</sup> №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Оценка финансового состояния и деловой активности организации»</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1,2, Дополнительный: 3-12</p>									

<sup>4</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела		Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
			Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
			Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
			<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</p> <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач;</p> <p>подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1,2 Дополнительный: 3-12</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Оценка финансового состояния и деловой активности организации»)</p> <p>2. Контроль самостоятельной работы.</p> <p>3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Оценка финансового состояния и деловой активности организации»)</p>									

Наименование раздела	Аннотация раздела		Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
			Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
			Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
<b>Раздел 12.</b> Методы комплексного анализа	Понятие комплексного анализа и его роль в управлении.	Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.	2	-	8	1	-	-	10	-	ПК-1	<p><b>Знать роль</b> комплексного анализа в управлении предприятием.</p> <p><b>Уметь</b> проводить комплексный анализ организации</p> <p><b>Владеть</b> методикой расчета необходимых экономических показателей.</p>
			<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</p> <p>подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к со-</p>									

Наименование раздела	Аннотация раздела		Бюджет учебного времени, ч								Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций
			Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
			Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
		<p>беседованию.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Основной: 1,2  Дополнительный: 3-12  <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Контроль самостоятельной работы.  2. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Методы комплексного анализа»)</p>				36				9		
	<b>Экзамен</b>											
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>185</b>		

#### **4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

#### **5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля**

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля\***

### **Основной**

1. Любушин, Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

3. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 5-238-00383-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

---

\* Издания, помеченные знаком (\*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

4. Янова, П. Г. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / П. Г. Янова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 305 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13438.html>

#### Дополнительный

1. Анущенко, К. А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. А. Анущенко, В. Ю. Анущенко. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 256 с. — 978-5-394-01649-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990.html>

2. Богомолова, Е. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Богомолова, А. Е. Кисова, Е. В. Рыжкова. — Электрон.текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — 978-5-88247-781-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

3. Гальчина, О. Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Гальчина, Т. А. Пожидаева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 185 с. — 978-5-394-01532-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5987.htm>

4. Захаров, И. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Захаров. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — 978-5-19-010999-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>

5. Иматаева, А. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности «учет и аудит» / А. Е. Иматаева. — Электрон.текстовые данные. — Алматы : Альманах, 2016. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69250.html>

6. Косорукова, И. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Косорукова, Ю. Г. Ионова, А. А. Кешокова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 432 с. — 978-5-4257-0008-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17054.html>

7. Панягина, А. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — 978-5-4486-0084-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>

8. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — 978-5-4486-0728-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>

9. Свердлина, Е. Б. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономического факультета / Е. Б. Свердлина, Н. Б. Сайбитина. — Электрон.текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 164 с. — 978-5-7779-1870-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59678.htm>

10. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>

11. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум / сост. С. А. Баркалов, А. В. Воротынцева, Т. Г. Батракова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 74 с. — 978-5-89040-572-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59140.html>

12. Юзов, О. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Юзов, Т. М. Петракова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 90 с. — 978-5-87623-858-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56555.html>

## **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю**

1. \*Чепелева, О. А. Теория экономического анализа: учеб. пособие по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / О. А. Чепелева; Ин-т управления. Каф. экономики. - М.; Архангельск: Ин-т Управления, 2009. - 88 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Минфина РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru/>.

2. Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.gks.ru/>.

3. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/>.

4. Официальный сайт Российской книжной палаты [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://rbip.bookchamber.ru>.

5. Корпоративные библиотечные ресурсы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://consortium.ruslan.ru>.

6. Сайт Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://aleph.rsl.ru/>.

7. Сайт Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nlr.ru>.

8. Сайт научной библиотеки МГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nbmgu.ru/>.

9. Сайт библиотеки МЭСИ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.mesi.ru>.

10. Сайт библиотеки СПбУЭФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.lib.fines.ru/>.

## **10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

*ПРИЛОЖЕНИЕ*  
к рабочей программе дисциплины,  
утвержденной НМС  
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
по учебной дисциплине  
**«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
**«БАКАЛАВР»**  
(очная и заочная формы обучения)

г. Архангельск

2018

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций по дисциплине «Экономический анализ» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
- 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции.....
- 3 Паспорт оценочных средств по дисциплине «Экономический анализ».....
- 4 Перечень оценочных средств по дисциплине «Экономический анализ».....
- 5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
- 6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....

**1. Перечень компетенций по дисциплине Экономический анализ  
с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**очная форма обучения**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы														
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры										
				1	2	3	4	5	6	7	8			
1.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экономико-математические методы и модели			+	+							
			Оценка бизнеса								+	+		
			<b>Экономический анализ</b>				+							
			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности				+							
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									+		
			Преддипломная практика											+

**заочная форма обучения**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы									
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции					
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
14	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экономико-математические методы и модели				+		
			Оценка бизнеса					+	
			<b>Экономический анализ</b>				+		
			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности				+		

			сти					
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+
			Преддипломная практика					+

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания.

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	Повышенный	Высокий
	<b>Экономический анализ</b>	Знать основные источники информации для принятия решений	Знать основные источники информации, используемые для проведения финансово-экономических расчетов и оценки новых рыночных возможностей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать основные источники информации, используемые для оценки новых рыночных возможностей и формулирования бизнес-идеи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь находить источники информации для принятия решений	Уметь экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь анализировать и рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть способностью анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Владеть способностью анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

### Шкала оценивания сформированности компетенций:

**«Неудовлетворительно»** - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

**«Удовлетворительно»** - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

**«Хорошо»** - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

**«Отлично»** - Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

### 3. Паспорт оценочных средств по дисциплине Экономический анализ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Все разделы	ПК-1	собеседование
2	2. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа. 5. Анализ и управление объемом производства и продаж. 6. Анализ состояния и эффективного использования основных средств 7. Анализ эффективного использования материальных ресурсов 8. Анализ использования трудовых ресурсов 9. Анализ затрат на производство 10. Анализ финансовых результатов деятельности организации 11. Оценка финансового состояния и деловой активности организации	ПК-1	разноуровневые задачи и задания
3	Все разделы	ПК-1	Курсовая работа
4	Все разделы	ПК-1	тестирование
5	Все разделы	ПК-1	экзамен

### 4. Перечень контрольных заданий (оценочных средств) по дисциплине «Экономический анализ»

№ п/п	Наименование контрольного задания (оценочного средства)	Краткая характеристика контрольного задания (оценочного средства)	Представление контрольного задания (оценочного средства) в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: • репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и	Комплект разноуровневых задач и заданий

3	Итоговая курсовая работа	<p>умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</li> </ul> <p>творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p> <p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине</p>	Темы заданий для курсовой работы
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к экзамену

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ОС №1: Перечень вопросов для собеседования**

**Раздел 1. Экономический анализ и его роль в управлении производством.**

1. Дайте понятие экономического анализа.
2. Охарактеризуйте, что является объектами экономического анализа.
3. Назовите – задачи экономического анализа?
4. Перечислите виды экономического анализа?
5. Объясните роль экономического анализа в управлении деятельности организации?
6. Какие функции составляют систему управления?

**Раздел 2. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа**

1. Дайте понятие метода и методики экономического анализа.
2. Перечислите особенности метода экономического анализа.
3. Назовите приемы и способы экономического анализа.
4. Дайте понятие факторного анализа и факторных систем.
5. Назовите методы анализа корреляционных взаимосвязей.

**Раздел 3. Анализ в системе маркетинга.**

1. Дайте понятие стратегического маркетинга и анализа.
2. Перечислите области анализа в сфере маркетинга.
3. В чем заключается планирование маркетинга?

**Раздел 4. Анализ технико-организационного уровня производства.**

1. Охарактеризуйте понятие технико-организационного уровня производства?

2. Перечислите задачи и методики анализа технико–организационного уровня и условий производства.

3. Как влияет технико - организационный уровень и условия производства на эффективность хозяйственной деятельности предприятия?

4. Какие показатели оценивают технико-организационный уровень производства?

#### **Раздел 5. Анализ и управление объемом производства и продаж.**

1. Какие задачи включает анализ производства и реализации продукции?

2. Какие источники информации берутся для анализа производства и реализации продукции?

3. В чем заключается анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции?

4. Объясните понятия ассортимент и структуры продукции.

5. В чем заключается анализ положения товаров на рынках сбыта?

6. Объясните понятия качество продукции и конкурентоспособность продукции.

7. В чем заключается анализ ритмичности выпуска продукции?

#### **Раздел 6. Анализ состояния и эффективного использования основных средств.**

1. Дайте понятие основных средств предприятия.

2. Объясните значение и задачи анализа основных средств.

3. В какой последовательности проводится анализ основных средств предприятия?

4. В чем заключается анализ состава и структуры основных средств?

5. Какие показатели характеризуют состояние основных средств?

6. Какие показатели характеризуют движение основных средств?

7. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств?

#### **Раздел 7. Анализ эффективного использования материальных ресурсов.**

1. Объясните значение, задачи и последовательность проведения анализа;

2. В чем заключается анализ состава, структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами;?

3. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов?

#### **Раздел 8. Анализ использования трудовых ресурсов.**

1. Объясните понятие трудовые ресурсы и экономические законы по труду.

2. Перечислите задачи анализа трудовых ресурсов.

3. Объясните где берется информация для проведения анализа трудовых ресурсов.

4. Перечислите показатели по труду.

5. В какой последовательности проводится анализ трудовых ресурсов?

6. Какие показатели характеризуют движение кадров на предприятии?

7. Объясните понятие – производительность труда?

8. Какими показателями характеризуется производительность труда.

9. Объясните понятие – фонд оплаты труда.

10. Перечислите задачи анализа фонда оплаты труда.

#### **Раздел 9. Анализ затрат на производство.**

1. Дайте понятие себестоимости продукции.

2. Перечислите объекты анализа себестоимости продукции.

3. Перечислите задачи себестоимости продукции.

4. В какой последовательности проводится анализ затрат?

5. Объясните понятие факторного анализа себестоимости продукции.

#### **Раздел 10. Анализ финансовых результатов деятельности организации.**

1. Дайте определение прибыли предприятия.

2. Перечислите задачи анализа прибыли.
3. Объясните, где берется информация для проведения анализа прибыли?
4. Приведите примеры различных видов прибыли.
5. Что включает в себя анализ прибыли?
6. Объясните понятие факторного анализа прибыли.
7. Дайте определение рентабельности предприятия.
8. Перечислите показатели рентабельности предприятия.
9. Объясните понятие факторного анализа рентабельности предприятия.

### **Раздел 11. Оценка финансового состояния и деловой активности организации.**

1. Дайте экономическую интерпретацию термина «финансовый анализ».
2. Какая основная цель финансового анализа?
3. Какие задачи включает в себя финансовый анализ?
4. Дайте определение бухгалтерского баланса.
5. Назовите принципы построения бухгалтерского баланса.
6. Какие показатели можно определить по данным бухгалтерского баланса?
7. В чем заключается экспресс анализ финансового состояния предприятия?
8. Перечислите признаки «хорошего» баланса.
9. Что такое детализированный анализ?
10. Последовательность детализированного анализа.
11. Дайте определение финансовой устойчивости предприятия.
12. Перечислите показатели финансовой устойчивости.
13. Дайте определение ликвидности и платежеспособности предприятия.
14. Перечислите показатели ликвидности и платежеспособности предприятия.
15. По каким критериям выполняется прогнозирование платежеспособности предприятия?
16. Объясните понятие деловой способности предприятия и ее качественные и количественные критерии?
17. Дайте определение оборотного капитала.
18. Перечислите показатели эффективного использования оборотных средств предприятия.
19. Назовите «золотое правило» экономики.
20. Объясните понятие дебиторская задолженность.
21. Какие показатели применяются для анализа дебиторской задолженности?
22. Объясните понятие кредиторская задолженность
23. Какие показатели применяются для анализа кредиторской задолженности?

### **Раздел 12. Методы комплексного анализа.**

1. Понятие комплексного анализа и его роль в управлении.
2. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.

### **ОС № 2: Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине «Экономический анализ»**

#### **Раздел 2. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа.**

##### **Задача 1**

*По имеющимся данным провести анализ выполнения плана производства продукции по ассортименту. Составить аналитическую таблицу. Сделать вывод.*

Товарная группа	Объем товарооборота, тыс. руб.	
	План	Факт
Сахар	300	315
Кондитерские изделия	532	500

Табачные изделия	678	700
Прочие товары	800	920

### Задача 2

Составьте модель, и используя метод абсолютных разниц определите влияние факторов на объем товарной продукции.

Показатели	План	Факт
Товарная продукция, тыс. руб		
Количество, ед.	1000	1100
Цена, ед.	6,0	6,5

### Раздел 5. Анализ и управление объемом производства и продаж.

#### Задача 1

Проанализировать выполнение прогноза розничного товарооборота. Сделать вывод.

Кварталы	Прогноз		Фактически		Отклонения		% выполнения прогноза
	Сумма тыс.руб.	Уд. вес %	Сумма тыс.руб.	Уд. вес %	Сумма тыс.руб.	Уд. вес %	
I	1620		1582,5				
II	1642		1647,4				
III	1680		1601,1				
IV	1718		1709,6				
Всего за год							

### Раздел 6. Анализ состояния и эффективного использования основных средств.

#### Задача 1

По имеющимся данным провести анализ состава и структуры основных средств, сделать вывод.

Виды основных средств	На начало года		На конец года		Отклонения		Темп (+,-)
	тыс.руб.	уд.вес	тыс.руб.	уд.вес	тыс.руб.	уд.вес	
Здания	505		500				
Оборудование	718		710				
Транспортные средства	30		60				
Компьютерная техника	205		300				
ИТОГО:							
В том числе: активная часть							
В том числе: пассивная часть							

## Задача 2

Определить влияние факторов: величины стоимости основных средств, а также фондоотдачи на изменение выпуска товарной продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим годом.

Показатели	Базовое значение	Фактическое значение
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб	1600	1680
Фондоотдача		
Товарная продукция, тыс. руб.	1698	1802

## Раздел 7. Анализ эффективного использования материальных ресурсов.

### Задача 1

По имеющимся данным провести анализ эффективности использования материальных запасов. Определить их влияние на изменение ВП.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Валовая продукция, тыс. руб.	6000	6010	
Материальные затраты, тыс. руб.	5000	4904	

## Раздел 8. Анализ использования трудовых ресурсов.

### Задача 1

По данным таблицы произвести анализ динамики движения трудовых ресурсов на предприятии, указать причины образования возникших изменений. Построить аналитическую таблицу. Сделать вывод и наметить пути стабилизации трудовых ресурсов на предприятии.

Показатели	Прошлый год	Текущий год
Среднесписочная численность	66	64
Принято на работу	19	14
Уволено с работы:	17	16
В том числе:	12	7
- за нарушение трудовой дисциплины		
- по собственному желанию	6	7
Средняя численность со стажем более 5 лет на данном предприятии	47	43

### Задача 2

Определить влияние производительности труда и численности работников на объем товарной продукции.

Показатели	Ед. изм.	План	Факт
Товарная продукция	Тыс. руб.	90000	89500
Численность работников	Чел.	19	20

### Задача 3

Изучить состав структуры и динамику кадров, определить изменение производительности труда за счет улучшения (ухудшения) структуры кадров.

Состав кадров	Прошлый год		Отчетный год		Темп изменения (+,-)	отклонение	
	чел	уд. вес	чел	уд. вес		чел	уд. вес
АУР	28		31				
ОПП	415		422				
ОП	6		7				
ИТОГО							

## Раздел 9. Анализ затрат на производство.

### Задача 1

Дать оценку изменению структуры себестоимости по элементам затрат.

Элементы затрат	Затраты. тыс. руб.			Удельный вес, %		
	прогноз	факт	отклонения	прогноз	факт	отклонения
Материальные затраты	720	690				
Затраты на оплату труда	1700	1830				
Отчисления на соц. нужды	479	520				
Амортизация основных средств	170	175				
Прочие затраты	340	320				
Итого						

## Раздел 10. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

### Задача 1

Используя метод цепных подстановок определить влияние факторов на величину прибыли от реализации.

Показатели	План	Факт
Цена за единицу продукции, руб.	8	8,5
Себестоимость единицы продукции, руб.	6,5	6,7
Количество реализуемой продукции, ед.	1200	1300
Прибыль от реализации		

**Раздел 11. Оценка финансового состояния и деловой активности организации.**

**Задача 1**

Оцените состояние предприятия по признакам «хорошего» баланса.

<b>Актив</b>	<b>На начало периода</b>	<b>На конец периода</b>	<b>Пассив</b>	<b>На начало периода</b>	<b>На конец периода</b>
<b>I. Внеоборотные активы, всего</b>	2062	2534	<b>III. Капитал и резервы, всего в том числе:</b>	3548	3617
- нематериальные активы	152	174	Уставной капитал	3300	3300
- основные средства	1820	2250	Добавочный капитал	115	115
- незавершенное строительство	-	-	Резервный капитал	50	55
- долгосрочные финансовые вложения	90	110	Фонд социальной сферы	83	147
<b>II. Оборотные активы, всего</b>	4381	4494	<b>IV. Долгосрочные обязательства, всего</b>	-	-
- запасы	2230	2450	в том числе:	-	-
- сырье, материалы	1860	1720	- кредиты банков	-	-
- МПБ	-	-	- займы	-	-
- затраты в незавершенном производстве	134	112	<b>V. Краткосрочные обязательства, всего</b>	2895	3411
- готовая продукция и товары	236	573	в том числе:	-	-
- расходы будущих периодов	-	45	- кредиты и займы	1200	2545
Налог на добавленную стоимость	263	241	- кредиторская задолженность	1500	700
Дебиторская задолженность (свыше 12 месяцев)	-	-			
Дебиторская задолженность (до 12 месяцев)	560	610			
Краткосрочные финансовые вложения	70	89			
Денежные средства	1258	1104			
<b>Баланс</b>	<b>6443</b>	<b>7028</b>	<b>Баланс</b>	<b>6443</b>	<b>7028</b>

**Задача 2**

Определите тип финансовой устойчивости предприятия по абсолютным показателям на основании следующих данных бухгалтерского баланса.

<b>Показатели</b>	<b>На начало периода</b>	<b>На конец периода</b>
Внеоборотные активы	11 200	13 800
Источники собственных средств	12 344	18 321
Долгосрочные кредиты и займы	150	87
Краткосрочные кредиты и займы	50	41
Запасы	2 309	18 300

**Задача 3**

Определите платежеспособность и ликвидность предприятия на отчетную дату. Сделать вывод.

Данные для расчета (руб.):

Денежные средства:

- в кассе – 24 000 тыс. руб.
- расчетный счет – 124 000 тыс. руб.

Расчеты с дебиторами	– 131 800 тыс. руб.
Запасы (всего)	– 434 000 тыс. руб.
Кредиторская задолженность	– 204 000 тыс. руб.
Краткосрочные кредиты	- 136 000 тыс.руб.
Нормы ликвидности	

### **Задача 5**

Проведите анализ показателей эффективного использования оборотных средств. Сделайте вывод.

<b>Показатели</b>	<b>Прошлый год</b>	<b>Отчетный год</b>
Выручка, тыс. руб.	60 000	65 000
Прибыль, тыс. руб.	6 500	6 900
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	5 200	5 300
Коэффициент оборачиваемости, обороты		
Коэффициент загрузки средств в обороте		

### **ОС № 3: Темы для курсовой работы по дисциплине «Экономический анализ»**

1. Задачи и порядок проведения анализа производства и реализации продукции.
2. Задачи и порядок проведения анализа использования материальных ресурсов.
3. Анализ использования фонда заработной платы.
4. Анализ использования трудовых ресурсов.
5. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия.
6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
7. Анализ финансового состояния предприятия и установление неудовлетворительной структуры баланса.
8. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия.
9. Анализ платежеспособности предприятия, ликвидности баланса и диагностика банкротств.
10. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
11. Анализ показателей рентабельности.
12. Анализ размещения капитала и оценка имущественного положения предприятия.
13. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.
14. Оценка деловой активности предприятия.
15. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.

### **ОС №4: Перечень вопросов для реализации тестирования по дисциплине «Экономический анализ»**

#### **Тестовые задания.**

1. **Принцип объективности** в экономическом анализе основывается:
  - а) на пригодности результатов анализа в практических целях;
  - б) на критическом изучении экономических явлений;
  - в) на изучении экономических явлений во взаимосвязи друг с другом.
2. **Постепенная замена базисной величины факторного показателя на фактическую величину** применяется:
  - а) в способе цепных подстановок;

- б) в способе абсолютных разниц;  
в) в интегральном способе.
3. **Валовая продукция отличается от товарной тем, что:**  
а) в нее включают остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот;  
б) в нее включают остатки незавершенного производства;  
в) в нее включают внутрихозяйственный оборот.
4. **Показателем состояния основных средств является:**  
а) коэффициент годности;  
б) коэффициент ввода;  
в) коэффициент обновления.
5. **Фондоемкость характеризует:**  
а) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля основных средств;  
б) сколько рублей основных средств вложено для получения одного рубля товарной продукции;  
в) сколько рублей прибыли получено с каждого рубля основных средств.
6. **Производительность труда характеризует:**  
а) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля основных средств;  
б) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля материальных ресурсов;  
в) качество работы персонала, эффективность использования трудовых ресурсов.
7. **Рентабельность капитала рассчитывается как отношение чистой прибыли к:**  
а) среднегодовой стоимости основных средств;  
б) среднегодовой стоимости оборотных средств;  
в) сумме среднегодовой стоимости основных и оборотных средств.
8. **Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами рассчитывается как отношение:**  
а) СК : ВБ;  
б) СОС : П А;  
в) СОС : СК;  
г) СК : ЗК.
9. **Ликвидность - это:**  
а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;  
б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;  
в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым.
10. **Взаимосвязь между показателями, выраженная алгебраической суммой или разностью является:**  
а) аддитивной моделью;  
б) мультипликативной моделью;  
в) кратной моделью.
11. **Наличие собственных оборотных средств предприятия можно определить как:**  
а) I А + П А ;  
б) III П - I А;  
в) IV П + V П
12. **Выберите нормативное значение для коэффициента текущей ликвидности:**  
а) 0,5;  
б) 2;  
в) 3;  
г) 1.
13. **Коэффициент финансовой устойчивости рассчитывается как отношение:**  
а) СК : ВБ;  
б) СОС : П А;

- в) СОС : СК;  
г) СК: ЗК.
- 14 **Платежеспособность - это:**  
а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;  
б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;  
в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым.
- 15 **Показателем эффективного использования оборотных средств является:**  
а) коэффициент годности;  
б) коэффициент оборачиваемости;  
в) коэффициент ввода.
- 16 **Коэффициент выбытия кадров рассчитывается как:**  
а) численность уволенных к среднесписочной численности работников;  
б) численность поступивших к среднесписочной численности работников;  
в) численность уволенных по собственному желанию к среднесписочной численности работников.
- 17 **Рентабельность – это:**  
а) конечный финансовый результат деятельности предприятия;  
б) относительный показатель прибыли, характеризующий эффективность использования всех видов ресурсов;  
в) показатель, характеризующий финансовую устойчивость предприятия.
- 18 **Какое неравенство показывает кризисное финансовое состояние предприятия:**  
а)  $ЗЗ \leq СОС$ ;  
б)  $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ + ККиЗ$ ;  
г)  $ЗЗ > СОС + ДКиЗ + ККиЗ$ .
- 19 **Наличие заемного капитала предприятия можно определить как:**  
а) I А + II А ;  
б) III П - I А;  
в) IV П + V П;  
г) III П + IV П
- 20 **Коэффициент финансовой независимости (автономии) рассчитывается как отношение:**  
а) СК : ВБ;  
б) СОС : II А;  
в) СОС : СК;  
г) СК: ЗК.
- 21 **Фондоотдача характеризует:**  
а) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля основных средств;  
б) сколько рублей основных средств вложено для получения одного рубля товарной продукции;  
в) сколько рублей прибыли получено с каждого рубля основных средств.
- 22 **Материалоотдача характеризует:**  
а) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля материальных ресурсов;  
б) сколько рублей материальных ресурсов вложено для получения одного рубля товарной продукции;  
в) сколько рублей прибыли получено с каждого рубля материальных ресурсов.
- 23 **Какое неравенство показывает абсолютную финансовую устойчивость предприятия:**  
а)  $ЗЗ \leq СОС$  ;  
б)  $ЗЗ \leq СОС + ДкиЗ + КкиЗ$ ;  
г)  $ЗЗ > СОС + ДкиЗ + КкиЗ$ .
- 24 **Рентабельность оборотных средств рассчитывается как отношение:**  
а) выручки к среднегодовой стоимости оборотных средств;

- б) прибыли к среднегодовой стоимости оборотных средств;  
 в) среднегодовой стоимости оборотных средств к выручке.
- 25 При первичной обработке информации применяется способ:  
 а) сравнения;  
 б) индексный;  
 в) цепных подстановок.
- 26 Финансовая устойчивость - это:  
 а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;  
 б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;  
 в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым.
- 27 Баланс предприятия считается абсолютно ликвидным, а предприятие платежеспособным при соблюдении следующего условия:  
 а)  $A1 \geq П1; A2 \geq П2; A3 \geq П3; A4 \leq П4;$   
 б)  $A1 \geq П1; A2 \geq П2; A3 \leq П3; A4 \leq П4;$   
 в)  $A1 \geq П1; A2 \leq П2; A3 \geq П3; A4 \leq П4;$   
 г)  $A1 \leq П1; A2 \geq П2; A3 \geq П3; A4 \leq П4.$
- 28 Выберите способ расширения преобразования детерминированных моделей:

а)  $Y = \frac{a}{b} \div \frac{C}{C} = \frac{a \div C}{b \div C} = \frac{d}{k};$

б)  $Y = \frac{X1}{X2} = \frac{X11 + X12 + X13 + X..... + X1n}{X2} =$   
 $= \frac{X11}{X2} + \frac{X12}{X2} + \frac{X13}{X2} + \dots + \frac{X1n}{X2} = A + B + C + \dots + D$  ;

в)  $Y = \frac{a}{b} \cdot \frac{C}{C} = \frac{a}{b} \cdot \frac{C}{C} = X1 \cdot X2$  .

- 29 Резервы по признаку времени могут быть:  
 а) отраслевые;  
 б) перспективные;  
 в) экстенсивные.
- 30 Мультипликативная модель - это:  
 а)  $B = Ч \cdot Пm;$   
 б)  $B = C + KP + UP + П;$   
 в)  $Y = (a + b) \cdot c;$

## ОС №5: Экзамен

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономический анализ»

1. Предмет, метод, содержание и задачи экономического анализа.
2. Методы (способы) экономического анализа, их состав и применение
3. Методы факторного экономического анализа
4. Техничко-организационный уровень производства и его показатели.
5. Задачи анализа производства и реализации продукции, источники информации.
6. Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции.
7. Анализ качества продукции и конкурентоспособности продукции.
8. Анализ ритмичности выпуска продукции.
9. Значение, задачи и последовательность проведения анализа основных средств.

10. Анализ состава и структуры основных средств.
11. Анализ состояния и движения основных средств.
12. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств.
13. Значение, задачи и последовательность проведения анализа материальных ресурсов.
14. Анализ состава, структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
15. Показатели эффективного использования материальных ресурсов.
16. Значение, задачи, информационное обеспечение и последовательность проведения анализа трудовых ресурсов.
17. Анализ численности работников, состава, структуры кадров и их движения.
18. Анализ производительности и эффективности труда.
19. Анализ расходов на оплату труда.
20. Значение, объекты, задачи себестоимости продукции.
21. Последовательность проведения анализа затрат.
22. Факторный анализ себестоимости продукции в целом и по отдельным видам расходов.
23. Задачи анализа финансовых результатов деятельности организации.
24. Методика и последовательность проведения анализа прибыли.
25. Факторный анализ прибыли.
26. Система показателей рентабельности.
27. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.
28. Бухгалтерский баланс, его содержание, принципы построения и значение для анализа финансового положения.
29. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
30. Детализированный анализ, основные этапы проведения.
31. Анализ имущественного положения предприятия.
32. Анализ финансовой устойчивости и независимости по абсолютным показателям.
33. Анализ финансовой устойчивости и независимости по относительным показателям.
34. Анализ платежеспособности организации и ликвидности баланса по абсолютным показателям.
35. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности баланса по относительным показателям.
36. Прогнозирование платежеспособности предприятия.
37. Понятие и система показателей деловой активности предприятия.
38. Анализ использования оборотных средств предприятия.
39. Показатели эффективного использования оборотных средств.
40. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии со следующими критериями:

### ***1. Критерии оценивания качества устного ответа***

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины

## 2. Критерии оценивания качества выполнения разноуровневых задач и заданий

Оценка **«отлично»** выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка **«хорошо»** – за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

## 3. Критерии оценивания качества выполнения контрольной работы

Оценка **«отлично»** выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка **«хорошо»** – за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

## 4. Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

<i>Процент выполнения заданий</i>	<i>Оценка</i>
90%-100%	<b>отлично</b>
75%-90%	<b>хорошо</b>
60%-75%	<b>удовлетворительно</b>
менее 60%	<b>неудовлетворительно</b>

## 5. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговый контроль – экзамен в конце курса.

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты (при необходимости), за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание

ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины  
«Экономический анализ»  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Квалификация (степень)  
«Бакалавр»  
(очная и заочная формы обучения)**

Составитель –  
Смирнова И.Г.

