



**Международная «Лига развития науки  
и образования» (Россия)  
Международная ассоциация развития науки,  
образования и культуры России (Италия)**



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Институт управления»**

**Факультет юридический  
Кафедра предпринимательского права и правоведения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
«БАКАЛАВР»  
(очная и заочная формы обучения)**

Архангельск  
Институт управления  
2019

ББК 67  
Р 13

Рабочая программа составлена **А. Г. Пшенко** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567.

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА:**

одобрена на заседании кафедры  
предпринимательского права и правоведения  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г  
Зав. кафедрой **З. Г. Облицова**.

Согласована с кафедрой:  
экономики  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г  
Зав. кафедрой **С. Е. Жура**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.  
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.  
Председатель научно-методического совета профессор **А. Н. Ежов**.

Р 13      **Рабочая программа** дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Квалификация (степень) «Бакалавр» (очная и заочная формы обучения) / **А. Г. Пшенко**. – Архангельск: Институт управления, 2019. – 113 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП .....	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	5
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся .....	5
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций .....	6
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю.....	28
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля .....	28
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	30
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля.....	29
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю.....	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	31
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	33
11. Приложение.....	34

## 1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

В связи с тем, что на современном этапе развития общества государство предъявляет особые требования к подготовке конкурентоспособного специалиста, **целью** изучения дисциплины «Правоведение» является усвоение студентами основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Для достижения поставленных целей в ходе преподавания дисциплины должны решаться следующие

### **задачи:**

- донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
- формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
- развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений.

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – «бакалавр»).

Дисциплина изучается на первом курсе.

Сферами профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения дисциплины, являются все регулируемые правом общественные отношения, в которых участвуют физические и юридические лица, государство и муниципальные образования. Это отношения экономического оборота, реализация властных полномочий в сфере государственного управления и реализация прав и свобод граждан.

Являясь фундаментальной, дисциплина «Правоведение» имеет методологическое значение для всех направлений научных исследований, в той или иной степени затрагивающих проблемы государства и права.

Изучение дисциплины «Правоведение» тесно связано с изучением других дисциплин в вузе, и прежде всего с философией и историей. Изучение дисциплины «Правоведение» поможет студентам решать проблемы правоприменительной практики, с которыми они могут встретиться в своей будущей профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **компетенции:**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

В результате изучения дисциплины студенты **должны**

### **знать:**

- место юридических норм, среди других социальных регуляторов;
- основные правовые понятия;
- структуру и содержание российской системы права;
- основные правовые акты государства;
- основы правового регулирования в России;
- основные теоретические подходы к происхождению государства; типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;
- структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- место и роль отраслей права в системе российского права;

### **уметь:**

- пользоваться учебной, научной и правовой литературой;
- определять место права в системе социальных норм;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности;

**владеть:**

- правовой терминологией;
- навыками работы с информационно-правовыми системами;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов различных экономических отношений.

Уровни формирования компетенций определяются по Паспорту компетенций формируемых у студентов при освоении основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

### **3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций**

#### **3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся**

Виды учебной работы		Объем дисциплины	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	в зачётных единицах	<b>5</b>	<b>5</b>
	в часах	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>		<b>90</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)		32	4
Практические занятия (ПЗ)		48	6
Контроль самостоятельной работы		10	8
<b>Самостоятельная работа (в часах)</b>		<b>54</b>	<b>153</b>
<b>Формы промежуточного контроля по дисциплине</b>		-	<i>Контрольная работа</i>
Подготовка к экзамену		<b>36</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>		<b>Экзамен</b>	

**3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций**

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
<b>Тема 1.</b> Основы теории государства	Введение. Понятие, предмет, методология и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе учебных дисциплин. Право как элемент будущей профессиональной деятельности. Понятие общества. Элементы общества. Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Суверенитет государства. Понятие государственной власти. Понятие и содержание основных функций государства. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов. Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства.	4	4	6	1	2	-	16	-	ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли государства и права в жизни общества;</li> <li>- понятие, признаки и функции государства.</li> <li>- знать нормативные правовые акты, определяющие деятельность государства и его органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать процессы, связанные с реализацией государственной власти;</li> <li>- выделять признаки правового государства;</li> <li>- уметь использовать знания о сущности государства и правовых аспектах его деятельности при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- раскрывать сущность категории «форма государства»;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о происхождении государства и его институтов, их роли.</li> <li>- навыками оперирования основным понятийным аппаратом, связанным с государством и его деятельностью</li> <li>- навыками поиска и анализа норма-</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
											тивных правовых актов, определяющих структуру и правовой статус органов государственной власти.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Изучение теоретической сущности государства. Формирование понятийного аппарата.  <i>Задания:</i> См. ОС<sup>1</sup> №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 1. Основы теории государства</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i>  <i>Содержание занятия:</i> Изучение теоретико-правовых аспектов формы государства  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 1. Основы теории государства, Практическое задание №2</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1,9,11,13  Основной: 1-3  Дополнительный: 4-11  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  - ответы на контрольные вопросы по теме;  – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;  – подготовка доклада;  – выполнение домашней практической работы.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  <i>Доклады:</i> См. ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 1. Основы теории государства  <i>Домашняя практическая работа:</i> См. ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 1. Основы теории государства, Практическое задание №1  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Основы теории государства</p>										

<sup>1</sup> ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	<p>Нормативные правовые акты: 1,9,11,13  Основной: 1-3  Дополнительный: 4-11  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 1.Основы теории государства)  2.Прверка выполнения аудиторной практической работы (ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 1.Основы теории государства, Практическое задание №2)  3. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Основы теории государства)  4. Проверка домашней практической работы (ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 1.Основы теории государства, Практическое задание №1)</p>										
<b>Тема 2. Основы теории права</b>	Происхождение права. Основные концепции правопонимания. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Норма права, понятие и структура. Виды юридических норм. Формы (источники) права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Законы и подзаконные акты. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности.	4	4	6	1	2	-	16	-	ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сущности и признаках права;</li> <li>- понятие нормы права, ее структуру;</li> <li>- понятие и признаки нормативного правового акта, их виды;</li> <li>- понятия: правоотношение;</li> <li>- правомерное поведение, правонарушение,</li> <li>- понятие «юридическая ответственность».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять место права в системе социальных норм;</li> <li>- давать характеристику видам юридических норм;</li> <li>- раскрывать значение права в регулировании общественных отношений;</li> <li>- классифицировать законы и подзаконные акты;</li> </ul>



Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	Основные черты правовых семей. Толкование норм права. Реализация права. Правовые отношения, понятие и содержание. Понятие и юридические свойства субъектов правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Понятие «правомерное поведение». Правонарушение. Юридическая ответственность. Понятия «законность» и «правопорядок». Их значение в современном обществе. Гарантии законности.										<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать знания о сущности права, его элементах при разрешении практических ситуаций.</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- представлением о происхождении права, концепциях правопонимания, видах правовых систем;</li> <li>- основами толкования права;</li> <li>- понятием субъекта правоотношений;</li> <li>- представлением о видах правонарушений, их общественной опасности.</li> <li>- представлениями о порядке правильного применения и использования нормативных правовых актов в практической деятельности</li> </ul>
	<p><i>Вид практического занятия №1</i> – Аудиторная практическая работа (2 часа)  <i>Содержание занятия:</i> Изучение понятия, признаков и содержания правоотношений. Решение ситуационной задачи  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 2. Основы теории права, Практическое задание №4  См. ОС №4 Комплект ситуационных задач, Задача №1</p> <p><i>Вид практического занятия №2</i> – Аудиторная практическая работа (2 часа)  <i>Содержание занятия:</i> Изучение структуры (состава) правонарушения. Сущность юридической ответственности.  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 2. Основы теории права, Практическое задание №8</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1,2,5,6  Основной: 1-3  Дополнительный: 4-11  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы по теме;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</li> <li>– выполнение домашней практической работы;</li> <li>– решение ситуационной задачи.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Домашняя практическая работа:</i> См. ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 2. Основы теории права, Практические задания №3,5,6,7,9</p> <p><i>Ситуационные задачи:</i> См. ОС №4 Комплект ситуационных задач, Задача №2</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Основы теории права</p> <p>Нормативные правовые акты: 1,2,5,6</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>										
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов выполнения практических заданий (ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 2. Основы теории права, Практические задания №4,8)</li> <li>2. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Основы теории права)</li> <li>3. Оценка выполнения домашней практической работы (ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 2. Основы теории права, Практические задания №3,5,6,7,9)</li> <li>4. Оценка решения ситуационных задач (ОС №4 Комплект ситуационных задач, Задачи № 1,2)</li> </ol>										
<b>Тема 3.</b> Конституционные основы Российской Федерации	<p>Понятие и юридические признаки Конституции. Основные этапы развития Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Основные конституцион-</p>	4	4	6	1	-	2	16	-	ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки Конституции РФ имеющие юридическое значение;</li> <li>- о месте норм Конституции РФ в системе законодательства и порядке их применения;</li> <li>- права и обязанности гражданина</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	ные права и свободы. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Избирательная система России. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации. Классификация органов государственной власти.										<p>России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения избирательной системы России;</li> <li>- структуру государственных органов власти России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять особенности федеративного устройства РФ;</li> <li>- раскрывать сущность гражданства РФ, анализировать нормы законодательства определяющие порядок его получения (прекращения);</li> <li>- раскрывать основные этапы развития Конституции РФ.</li> <li>- оценивать социальные явления и процессы с позиции норм конституционного права;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о структуре и основных положениях Конституции РФ;</li> <li>- навыками анализа норм конституционного права;</li> <li>- представлениями о способах получения и прекращения гражданства в РФ;</li> <li>- основами применения и использования норм конституции РФ и Федеральных конституционных законов в практических ситуациях.</li> </ul>
<i>Вид практического занятия – Аудиторная практическая работа (4часа)</i>											

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	<p><i>Содержание занятия:</i> Изучение понятия конституционных прав и свобод. Решение ситуационных задач.  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 3. Конституционные основы РФ, Практическое задание №10  См. ОС №4 Комплект ситуационных задач, Задачи №3, 4, 5  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1,9-13,19  Основной: 1-3  Дополнительный: 4-11  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>										
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  - ответы на контрольные вопросы по теме;  – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;  – решение ситуационной задачи.  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  <i>Ситуационная задача:</i> См.ОС №4 Комплект ситуационных задач, Задачи №6,7  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 3. Конституционные основы РФ  Нормативные правовые акты: 2,3,4,7,18  Основной: 1-3  Дополнительный: 4-11  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>										
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Оценка результатов выполнения практических заданий (ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 3. Конституционные основы РФ, Практические задания №10)  2. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 3. Конституционные основы РФ)  3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №4 Комплект ситуационных задач, Задачи № 3-7)</p>										
<b>Тема 4. Основы гражданского права</b>	<p>Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граж-</p>	4	6	6	1	-	2	16	-	ОК-4	<p><b>Знать:</b>  - что такое гражданское право, как отрасль российского права;  - кто относится к участникам гражданских правоотношений;</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	дане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования.										<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать дефиницию понятия «юридическое лицо»;</li> <li>- основные моменты организации, реорганизации, прекращения юридических лиц;</li> <li>- понятие права собственности и другие вещные права;</li> <li>- основания и виды наследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять основные виды гражданских правоотношений;</li> <li>- самостоятельно изучать содержание норм гражданского законодательства;</li> <li>- характеризовать основания возникновения обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств.</li> <li>- использовать знания об основах правового регулирования гражданских отношений в практической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями гражданского права;</li> <li>- навыками анализа норм гражданского права;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках гражданских правоотношений;</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
											- представлениями о порядке правильного применения норм гражданского права.
	<p><i>Вид практического занятия №1</i> – Аудиторная практическая работа (2 часа)  <i>Содержание занятия:</i> Изучение статуса физических лиц, как субъектов гражданских правоотношений.  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 4. Основы гражданского права, Практическое задание №12</p> <p><i>Вид практического занятия №2</i> – Аудиторная практическая работа (2 часа)  <i>Содержание занятия:</i> Изучение статуса юридических лиц, как субъектов гражданских правоотношений.  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 4. Основы гражданского права, Практическое задание №13</p> <p><i>Вид практического занятия №3</i> – Решение ситуационных задач (2 часа)  <i>Содержание занятия:</i> Ознакомление с порядком применения норм гражданского права.  <i>Задания:</i> См. ОС №4 Комплект ситуационных задач, Задачи №9-12</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Нормативные правовые акты: 1-6, 14  Основной: 1-3  Дополнительный: 4-11  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  - ответы на контрольные вопросы по теме;  – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;  – Решение ситуационной задачи</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  <i>Ситуационная задача:</i> См. ОС №4 Комплект ситуационных задач, Задача №8  <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Основы гражданского права  Нормативные правовые акты: 1-6, 14  Основной: 1-3</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
Дополнительный: 4-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов выполнения практических заданий (ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 4. Основы гражданского права, Практические задания №12,13) 2. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Основы гражданского права) 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №4 Комплект ситуационных задач, Задачи № 8-12)											
Тема 5. Основы семейного права	Понятия семьи и брака. Заключение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Основания прекращения брака. Алиментные обязательства. Опекунство и попечительство.	4	2	6	1	–	2	16	-	ОК-4	<b>Знать:</b> - что такое семейное право, как отрасль российского права; - основные положения семейного права; - кто относится к участникам семейных правоотношений; <b>Уметь:</b> - ориентироваться в семейном законодательстве; - самостоятельно определять основные виды семейных правоотношений; - самостоятельно изучать содержание норм семейного законодательства; - использовать знания об основах правового регулирования семейных отношений в практической деятельности; <b>Владеть:</b> - основными понятиями семейного права; - навыками анализа норм семейного

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
											права; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках семейных правоотношений; - представлениями о порядке правильного применения норм семейного права.
	<p><i>Вид практического занятия</i> – Аудиторная практическая работа (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Ознакомление с порядком применения норм семейного права. Решение ситуационных задач</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №4 Комплект ситуационных задач, Задачи №13-16</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1,7,15</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p>										
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5. Основы семейного права</p> <p>Нормативные правовые акты: 1,7,15</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5. Основы семейного права)</p> <p>2. Оценка решения ситуационных задач (ОС №4 Комплект ситуационных задач, Задачи № 13-16)</p>										
<b>Тема 6. Основы</b>	Понятие трудового договора. Отличия трудового до-	4	4	6	1	–	–	16	2	ОК-4	<b>Знать:</b> - что такое трудовое право, как от-



Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
трудового права	говора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность в трудовых отношениях. Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.										<p>расль российского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «трудовой договор», «трудовой распорядок», «дисциплины труда»;</li> <li>- порядок разрешения трудовых споров;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в трудовом законодательстве;</li> <li>- разбираться в видах трудовых договоров;</li> <li>- самостоятельно изучать содержание норм трудового законодательства;</li> <li>- использовать знания об основах правового регулирования трудовых отношений в практической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о порядке заключения трудового договора;</li> <li>- навыками анализа норм трудового права;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках трудовых правоотношений;</li> <li>- представлениями о порядке правильного применения норм трудового права.</li> </ul>
<p><i>Вид практического занятия</i> – Аудиторная практическая работа (4 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Изучение особенностей трудовых правоотношений. Решение ситуационной задачи</p>											

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	<p><i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 4. Основы трудового права, Практическое задание №14 См. ОС №4 Комплект ситуационных задач, Задачи №17-19 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,8,23,24 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; – решение ситуационных задач. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Ситуационные задачи:</i> См. ОС №4 Комплект ситуационных задач, Задачи №20-22 Нормативные правовые акты: 1,8,23,24 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-11 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов выполнения практических заданий (ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 6. Основы трудового права, Практическое задание №14) 2. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6. Основы трудового права) 3. Оценка решения ситуационных задач (ОС №4 Комплект ситуационных задач, Задачи № 17-22)</p>										
<b>Тема 7. Основы административного права</b>	Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие и признаки адми-	2	6	6	1	–	–	14	2	ОК-4	<p><b>Знать:</b> - что такое административное право, как отрасль российского права; - какие правоотношения являются административными, - понятие и признаки административного правонарушения;</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	<p>нистративного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве.</p>										<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды административных правонарушений;</li> <li>- ориентироваться в административном законодательстве;</li> <li>- самостоятельно изучать содержание норм административного законодательства;</li> <li>- использовать знания об основах правового регулирования административных отношений в практической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа норм административного права;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках административных правоотношений;</li> <li>- представлениями о порядке правильного применения норм административного права.</li> <li>- представлениями о видах административных наказаний.</li> </ul>
	<p><i>Вид практических занятий</i> – Аудиторная практическая работа. (6часов)  <i>Содержание занятия:</i> Ознакомление с порядком применения норм административного права. Решение ситуационных задач.  <i>Задания:</i> См. ОС №4 Комплект ситуационных задач, Задачи №23-25            Нормативные правовые акты: 1,6            Основной: 1-3            Дополнительный: 4-11            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы по теме;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7. Основы административного права</p> <p>Нормативные правовые акты: 1,6</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p>										
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7. Основы административного права)</li> <li>2. Оценка решения ситуационных задач (ОС №4 Комплект ситуационных задач, Задачи № 23-25)</li> </ol>										
<b>Тема 8.</b> Основы экологического права	<p>Окружающая среда как объект правовой охраны. Понятие экологического права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности. Понятие «экологический контроль». Экологические правонарушения и экологическая ответственность.</p>	2	6	4	1	–	–	16	2	ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «окружающая среда», «экология»;</li> <li>- что такое экологическое право, как отрасль российского права;</li> <li>- дефиницию понятия «экологический контроль»;</li> <li>- состав экологического правонарушения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в экологическом законодательстве;</li> <li>- самостоятельно изучать содержание норм экологического законодательства;</li> <li>- использовать знания об основах правового регулирования экологи-</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
											<p>ческих отношений в практической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением об экологических правах и обязанностях граждан;</li> <li>- навыками анализа норм экологического права;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках экологических правоотношений;</li> <li>- представлениями о порядке правильного применения норм экологического права.</li> <li>- представлениями о видах юридической ответственности за совершение экологических правонарушений.</li> </ul>
	<p><i>Вид практических занятий</i> – Аудиторная практическая работа (6 часов)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Изучение особенностей экологических правоотношений.</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 8. Основы экологического права, Практическое задание №15</p> <p>Нормативные правовые акты: 1,16,17,21</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-11</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <hr/> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы по теме;</li> <li>– подготовка реферата.</li> </ul> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Задание для реферата:</i> См. ОС №2 Список тем рефератов; Тема 8. Основы экологического права</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8. Основы экологического права</p> <p>Нормативные правовые акты: 1,16,17,21</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	<p>Основной: 1-3  Дополнительный: 4-11  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Оценка результатов выполнения практических заданий (ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 9. Основы экологического права, Практическое задание №15)  2. Оценка защиты рефератов (ОС №2 Список тем рефератов; Тема 8. Основы экологического права)  3. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8. Основы экологического права)</p>										
<b>Тема 9. Основы уголовного права</b>	<p>Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.</p>	2	6	4	1	–	–	14	1	ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое уголовное право, как отрасль российского права;</li> <li>- основные понятия уголовного права: «преступление», «уголовная ответственность», «соучастие в преступлении», «уголовное наказание».</li> <li>- виды уголовно-правовых санкций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания об основах правового регулирования уголовно-правовых отношений в практической деятельности;</li> <li>- ориентироваться в УК РФ;</li> <li>- различать стадии совершения преступления;</li> <li>- определять обстоятельства исключающие преступность деяния;</li> <li>- понимать и использовать уголовно-правовую терминологию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о видах преступлений;</li> </ul>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
											<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями об обстоятельствах смягчающих и отягчающих уголовную ответственность;</li> <li>- навыками анализа норм уголовного права;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках уголовных правоотношений;</li> <li>- представлениями о порядке правильного применения норм уголовного права.</li> </ul>
	<p><i>Вид практических занятий</i> – Аудиторная практическая работа (6 часов)  <i>Содержание занятия:</i> Изучение особенностей уголовной ответственности. Решение задач.  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 9. Основы уголовного права, Практическое задание №16  Нормативные правовые акты: 1,5  Основной: 1-3  Дополнительный: 4-11  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  - ответы на контрольные вопросы по теме;  – подготовка реферата.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  <i>Задание для реферата:</i> См. ОС №2 Список тем рефератов; Тема 9. Основы уголовного права  Контрольные вопросы: См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Основы уголовного права  Нормативные правовые акты: 1,5  Основной: 1-3  Дополнительный: 4-11  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Оценка результатов выполнения практических заданий (ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 9. Основы уголовного права,</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	Практическое задание №16) 2. Оценка защиты рефератов (ОС №2 Список тем рефератов; Тема 9. Основы уголовного права) 3. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Основы уголовного права)										
<b>Тема 10.</b> Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны	Понятие государственной тайны и методы ее защиты. Сведения, относимые к государственной тайне. Допуск к государственной тайне. Понятие информации. Засекречивание информации. Понятие служебной и коммерческой тайны.	2	6	4	1	–	–	16	1	ОК-4	<b>Знать:</b> - понятия государственной, служебной, коммерческой тайны; - дефиницию понятия «информация»; - требования информационной безопасности; - перечень основных сведений относимых к государственной, служебной коммерческой тайне. <b>Уметь:</b> - характеризовать основные методы защиты информации. - использовать знания об основах правового регулирования режима государственной, служебной и коммерческой тайны в практической деятельности; - ориентироваться в нормах законодательства направленных на правовое регулирование государственной, служебной и коммерческой тайны. <b>Владеть:</b> - представлениями о правовых средствах защиты государственной тайны; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках



Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
											соблюдения режима государственной, служебной и коммерческой тайны.
	<p><i>Вид практических занятий</i> – Аудиторная практическая работа (6часов)  <i>Содержание занятия:</i> Изучение правовых средств защиты государственной, служебной и коммерческой тайны.  <i>Задания:</i> См. ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 10. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны. Практическое задание №17  Нормативные правовые акты: 1,5,6,11,23,24  Основной: 1-3  Дополнительный: 4-11  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;  - ответы на контрольные вопросы по теме;  – подготовка реферата.  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  <i>Задание для реферата:</i> См. ОС №2 Список тем рефератов; Тема 10. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны  Контрольные вопросы: См. ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны  Нормативные правовые акты: 1,5,6,11,23,24  Основной: 1-3  Дополнительный: 4-11  Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Оценка результатов выполнения практических заданий (ОС №3 Комплект практических заданий, Тема 9. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны, Практическое задание №17)  2. Оценка защиты рефератов (ОС №2 Список тем рефератов; Тема 10. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны )  3. Устный опрос (ОС №5 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны)</p>										

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС *	КСР		
	<b>Подготовка к экзамену</b>	36				9					
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>153</b>	<b>8</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>				<b>180</b>					

\* Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

#### **4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОП, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

#### **5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля**

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

– развивающую;

– информационно-обучающую;

- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с нормативными правовыми актами;
4. Анализ материалов судебной практики;
5. Решение ситуационных задач;
6. Подготовка реферата;
7. Подготовка доклада;
8. Выполнение контрольной работы;
9. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля\***

### *Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //Собрание законодательства РФ. 2014. N 31. Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 : федер. закон от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.\*

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : федер. закон от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.\*

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4 : федер. закон от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52. – Ч. 1. – Ст. 5496.\*

5. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.\*

6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 1.\*

7. Семейный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ // Собра-

\* Издания, отмеченные знаком (\*), имеются в библиотеке Института управления (г. Архангельск).

ние законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.\*

8. Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.\*

9. О Правительстве Российской Федерации : федер. конституц. закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.

10. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2013. – 8 апр. – № 14. – Ст. 1649.

11. О государственной гражданской службе Российской Федерации : федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

12. О гражданстве Российской Федерации : федер. закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

13. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

14. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : федер. закон от 8 авг. 2001 г. № 129-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 33. – Ч. 1. – Ст. 3431.

15. Об актах гражданского состояния : федер. закон от 15 нояб. 1997 г. № 143-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 47. – Ст. 5340.

16. Об охране окружающей среды : федер. закон от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.

17. Об экологической экспертизе : федер. закон от 23 нояб. 1995 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4556.

18. Об особо охраняемых природных территориях : федер. закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 12. – Ст. 1024.

19. О налоговых органах Российской Федерации : закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 15. – Ст. 492.

20. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 148.

21. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ..2011. N 48. Ст. 6724. \*

22. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об общественных объединениях" // Собрание законодательства РФ.1995. N 21. Ст. 1930.

23. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне" // Собрание законодательства РФ.1997.N 41. Ст. 8220.

24. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // Собрание законодательства РФ.2006.N 31 (1 ч.). Ст. 3448.

#### Основной

1. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02199-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905>

3. Шаблова, Е. Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под ред. Е. Г. Шаблова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — 978-5-7996-1716-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

#### Дополнительный

4. Волков, А. М. Основы права : учебник для бакалавров / А. М. Волков, Е. А. Лютягина, А. А. Волков; Ред. А. М. Волков ; Рос. ун-т дружбы народов. - Москва : Юрайт, 2013. - 335 с.

5. Воскресенская, Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с. — 978-5-7422-6558-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>
6. Зрелов, А. П. Правоведение [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. П. Зрелов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЭкОУнис, 2015. — 228 с. — 978-5-91936-057-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71464.html>
7. Марченко, М. Н. Правоведение : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 640 с.
8. Фоменко, Р. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.htm>
9. Фомина, О. И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — 978-5-9227-0694-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74320.html>
10. Хаймович, М. И. Правоведение : основы правовых знаний : учебное пособие / М. И. Хаймович. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
11. Шумилов, В. М. Правоведение : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всерос. акад. внеш. торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 423 с.

## **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю**

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

## **10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.





*Приложение*  
к рабочей программе дисциплины,  
утвержденной НМС института  
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
по учебной дисциплине  
**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
**«БАКАЛАВР»**

## Содержание

1	Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	36
2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции	36
3	Паспорт оценочных средств по дисциплине «Правоведение»	38
4	Перечень оценочных средств по дисциплине «Правоведение»	38
5	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	39
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	109

**1. Перечень компетенций по дисциплине  
с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы													
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
1	ОК - 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Правоведение Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+									

**Заочная форма обучения**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы								
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1	ОК - 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Правоведение Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+				

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции**

*Паспорт компетенции ОК-4:* способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Правоведение	<b>Знать:</b> - юридическую терминологию;	<b>Знать:</b> - юридическую терминологию;	<b>Знать:</b> - юридическую терминологию;

	- основы правового регулирования общественных отношений	- основы правового регулирования, его особенности в отдельных отраслях права; - основные нормативные правовые акты в отдельных отраслях права, их общее содержание.	- методы, способы правового регулирования общественных отношений в отдельных отраслях права; - содержание основных нормативных правовых актов в отдельных отраслях права, в том числе регулирующих управленческие и экономические отношения.
	<b>Уметь:</b> - работать с нормативными правовыми актами при решении практических задач; - пользоваться справочными правовыми системами.	<b>Уметь:</b> - работать с нормативными правовыми актами при решении практических задач, пользоваться справочными правовыми системами; - давать оценку действиям субъектов правоотношений в соответствии с законодательством.	<b>Уметь:</b> - работать с нормативными правовыми актами при решении практических задач; - толковать нормы права; - квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения правоотношений в различных отраслях права, - давать оценку действиям субъектов правоотношений в соответствии с законодательством.
	<b>Владеть:</b> - навыками анализа, обобщения правовой информации.	<b>Владеть:</b> - навыками самостоятельной работы по поиску правовых норм для решения конкретных жизненных ситуаций; - навыками анализа, обобщения правовой информации.	<b>Владеть:</b> - навыками подготовки (составления) правовых документов (гражданско-правовых, трудовых договоров, обращений граждан в органы власти; исковых заявлений и др.).

### **Шкала оценивания сформированности компетенций:**

**«Неудовлетворительно»** - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

**«Удовлетворительно»** - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

**«Хорошо»** - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

**«Отлично»** - Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

### 3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

№ п/п 1	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* 2	Код контролируемой компетенции (или ее части) 3	Наименование оценочного средства 4
1	Тема 1. Основы теории государства	ОК-4	Доклады
2	Тема 8. Основы экологического права Тема 9. Основы уголовного права Тема 10. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны	ОК-4	Рефераты
3	Тема 1. Основы теории государства (задания 1,2) Тема 2. Основы теории права (задания 3,4,5,6,7,8,9) Тема 3. Конституционные основы Российской Федерации (задания 10, 11) Тема 4. Основы гражданского права (задания 12,13) Тема 6. Основы трудового права (задание 14) Тема 8. Основы экологического права (задание 15) Тема 9. Основы уголовного права (задание 16) Тема 10. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны (задание 17)	ОК-4	Практические задания
4	Тема 2. Основы теории права Тема 3. Конституционные основы Российской Федерации Тема 4. Основы гражданского права Тема 5 Основы семейного права Тема 6. Основы трудового права Тема 7. Основы административного права	ОК-4	Задачи
5	Все темы	ОК-4	Контрольные вопросы
6	Все темы	ОК-4	контрольная работа (заочная форма обучения)
7	Все темы	ОК-4	Тестирование
8	Все темы	ОК-4	Экзамен

### 4. Перечень оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

№ п/п 1	Наименование оценочного средства (ОС) 2	Краткая характеристика оценочного средства 3	Представление оценочного средства в фонде 4
1	Доклады	Средство контроля, организованное как самостоятельная подготовка и раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме)	Список тем докладов по дисциплине

2	Рефераты	Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме)	Список тем рефератов по дисциплине
3	Практические задания	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике	Комплект практических заданий
4	Задачи	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике	Комплект ситуационных задач
5	Контрольные вопросы	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал.	Перечень контрольных вопросов (по темам)
6	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов	Комплект тестовых заданий
7	Контрольная работа	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, способствует более глубокому осмыслению теоретических положений, вырабатывает навыки анализа юридической практики и работы с нормативными правовыми актами	Варианты заданий для контрольной работы
8	Экзамен	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к экзамену

**5. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ОС №1: Доклады**  
**Список тем докладов**  
по дисциплине «Правоведение»

**Тема 1 Основы теории государства**

1. Понятие и структура современного общества.
2. Многообразие взглядов на происхождение государства.
3. Теоретические и практические аспекты правового государства.
4. Теория и практика разделения властей в государстве.
5. Социальная роль государства.
6. Сравнительная характеристика политических режимов.
7. Гражданское общество и государство.
8. Государственная власть и ее признаки.
9. Механизм государства: понятие и структура.
10. Система государственных органов: понятие и виды.

**ОС №2: Рефераты**  
**Список тем рефератов**  
по дисциплине «Правоведение»

**Тема 8 Основы экологического права**

1. Правовое регулирование рационального использования земель.
2. Животный мир как объект правового регулирования и охраны.
3. Правовое регулирование рационального использования водных объектов.
4. Экологические правоотношения: объекты и содержание.
5. Экологическое лицензирование, стандартизация, нормирование.
6. Государственный экологический контроль: понятие и субъекты.
7. Экологическая экспертиза: понятие, признаки, виды.
8. Правовое регулирование обращения с отходами.
9. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
10. Особенности юридической ответственности за экологические правонарушения.

### **Тема 9 Основы уголовного права**

1. Правовая характеристика преступления.
2. Теоретико-правовые аспекты презумпции невиновности.
3. Характеристика состава преступления.
4. Соучастие в преступлении.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Преступления против жизни и здоровья.
7. Медицинский и юридический критерии невменяемости.
8. Рецидив преступления.
9. Участники уголовного процесса.
10. Виды наказаний в уголовном праве.

### **Тема 10 Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны**

1. Информация как объект защиты.
2. Правовые особенности защиты государственной тайны.
3. Правовое регулирование служебной тайны.
4. Особенности правового регулирования коммерческой тайны.
5. Правовое регулирование банковской тайны.
6. Особенности правового регулирования нотариальной тайны.
7. Защита персональных данных гражданина.
8. Особенности правового регулирования режима врачебной тайны.

## **ОС №3: Практические задания**

### **Комплект практических заданий по дисциплине «Правоведение»**

#### **Тема 1. Основы теории государства**

Практическое задание №1

*Используя материал учебника «Теория государства и права» авторов А.В. Клименко, М.В. Румынина, а также Интернет ресурсы, раскройте основные идеи теорий происхождения государства и укажите их наиболее ярких представителей*

<b>Теологическая теория</b>									
<b>1</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;"><b>Представители:</b></td> <td><b>Основные идеи:</b></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	<b>Представители:</b>	<b>Основные идеи:</b>	_____	_____	_____	_____	_____	_____
<b>Представители:</b>	<b>Основные идеи:</b>								
_____	_____								
_____	_____								
_____	_____								

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2	<b>Патриархальная теория</b>	
	<i>Представители:</i>	<i>Основные идеи:</i>
3	<b>Договорная теория</b>	
	<i>Представители:</i>	<i>Основные идеи:</i>
4	<b>Теория насилия</b>	
	<i>Представители:</i>	<i>Основные идеи:</i>
5	<b>Психологическая теория</b>	
	<i>Представители:</i>	<i>Основные идеи:</i>
6	<b>Расовая теория</b>	
	<i>Представители:</i>	<i>Основные идеи:</i>

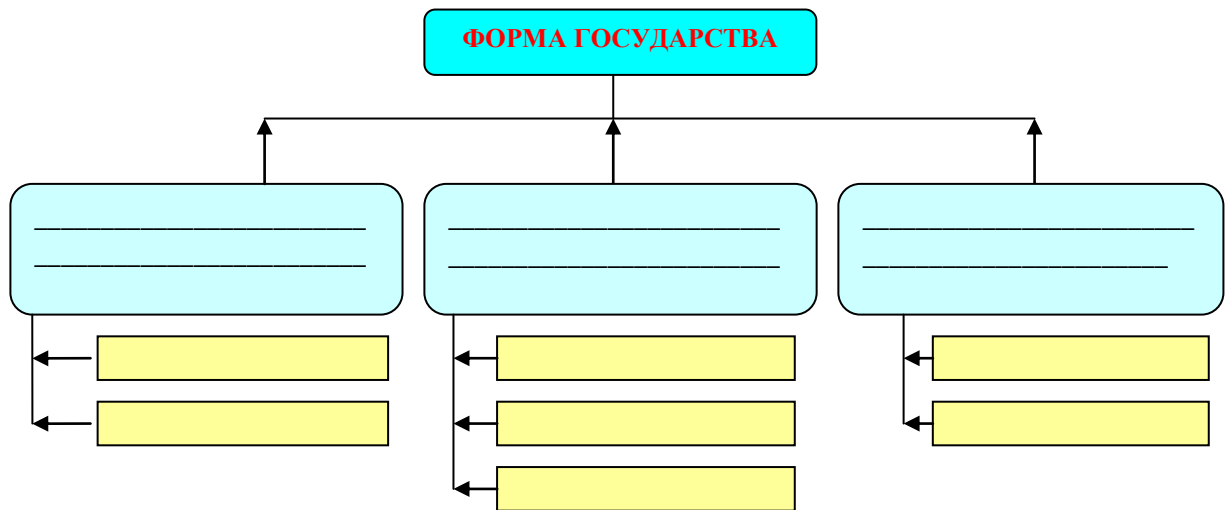


7	<b>Марксистская теория</b>	
	<i>Представители:</i>	<i>Основные идеи:</i>

Практическое задание №2

Используя материал учебника: «Теория государства и права» авторов А.В. Клименко, М.В. Румынина (стр. 31-45), а также Интернет ресурсы, раскройте элементы формы государства

1. Достройте схему, указав основные элементы формы государства
2. Заполните таблицу, раскрывая сущностные аспекты формы государства.



	<b>Форма правления</b>	
1	<i>Пример государств с монархической формой правления:</i>	<i>Характерные признаки монархии:</i>
		<i>Виды монархий:</i>

	<p><b><i>Абсолютная монархия – это</i></b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b><i>Дуалистическая конституционная монархия – это</i></b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b><i>Парламентская конституционная монархия – это</i></b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b><i>Пример государств с республиканской формой правления:</i></b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b><i>Характерные признаки республики:</i></b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b><i>Виды республик:</i></b></p> <p><b><i>Президентская республика – это</i></b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b><i>Парламентская республика – это</i></b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b><i>Смешанная (полупрезидентская) республика – это</i></b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>

		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2	<b>Форма государственного устройства</b>	
	<i>Пример стран с унитарным государственным устройством:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<i>Характерные признаки унитарного государства:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<i>Пример стран с федеративным государственным устройством:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<i>Характерные признаки федеративного государства (федерации):</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<i>Пример стран с конфедеративным государственным устройством:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<i>Характерные признаки конфедеративного государства (конфедерации):</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3	<b>Политический режим</b>	
	<i>Пример государств с демократическим политическим режимом</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<i>Характерные признаки демократического политического режима:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p><b>Пример государств с антидемократическим политическим режимом</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>Характерные признаки антидемократического политического режима:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Виды антидемократических режимов:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--

**Тема 2. Основы теории права**

Практическое задание №3

<b>Задание: Из приведенного перечня выберите признаки, относящиеся к тому или иному виду социальных норм</b>	
1	Полное отсутствие материальной фиксации
2	Возникают вместе с обществом и формируются в духовной сфере людей
3	Для обеспечения выполнения данных норм используется метод убеждения (общественное мнение, массовый пример)
4	Они общеобязательны
5	Они содержатся в священных писаниях (Библии, Коране)
6	Они выражаются в форме обрядов, ритуалов
7	Они закрепляются в уставах, положениях, регламентах
8	Они закрепляют правильное соотношение интересов личности и общества, исходя из главенства первой группы интересов
9	Они формально определены, т.е. выражены в нормативных актах
10	Их исполнение основано на вере
11	Они выражают волю государства
12	Их исполнение обеспечивается силой привычки и не требует принуждения
13	Нарушитель этих норм подлежит исключению из коллектива
14	Их выполнение обеспечивается в силу личного убеждения, осознания, совести
15	Они требуют толкования специалистом – служителем церкви
16	Они выражают волю членов отдельного коллектива, защищают их интересы
17	Они выражают волю бога
18	Они обладают многократностью применения
19	Они выражают волю и опыт предыдущих поколений
20	Они связаны между собой определенной иерархической зависимостью, т.е. подчиненностью
21	Их требования равны по отношению к каждому члену общества, независимо от социального статуса
22	Они провозглашают божественное происхождение природы и социальных институтов, в том числе государства и права
23	Они обязательны только для членов конкретного коллектива
24	Они выстроены в упорядоченную систему
<b>Нормы морали</b>	<b>Нормы обычаев</b>
_____	_____
—	—

_____	_____
<b>Корпоративные нормы</b>	<b>Религиозные нормы</b>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

<b>Нормы права</b>
_____
_____
_____

Практическое задание №4

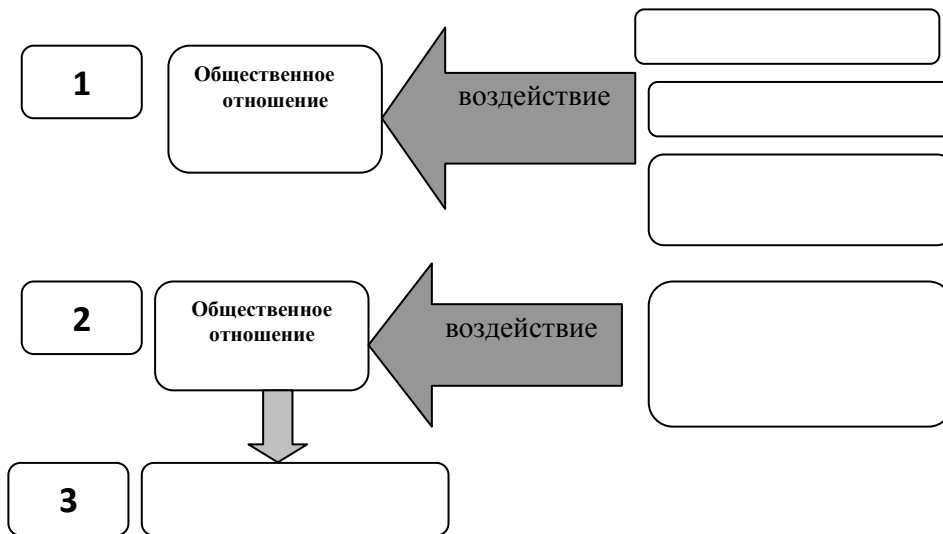
**Тема аудиторной практической работы: Правовые отношения**

На основании лекционного материала допишите определения и достройте схемы

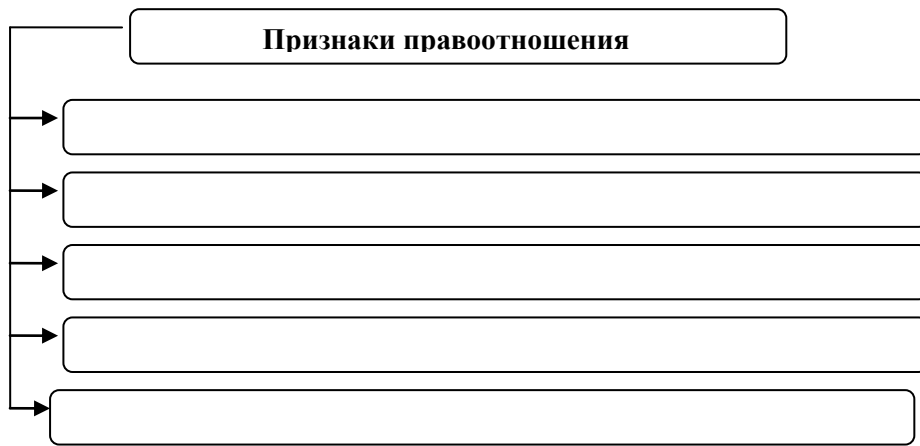
1. **Общественные отношения** – это взаимодействие людей, наделенных сознанием и волей, в ходе которого \_\_\_\_\_

2. **Правоотношения** – это разновидность \_\_\_\_\_ между людьми, их объединениями (организациями) и государством, урегулированные нормами права.

3.



4.



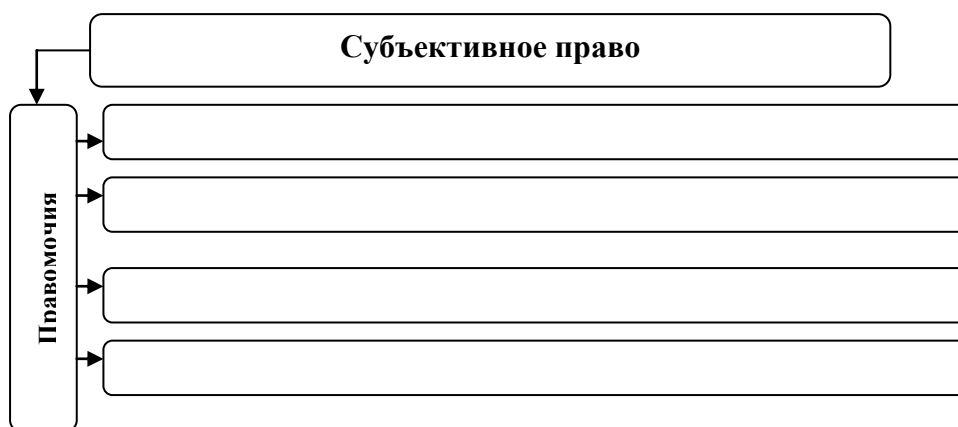
5.



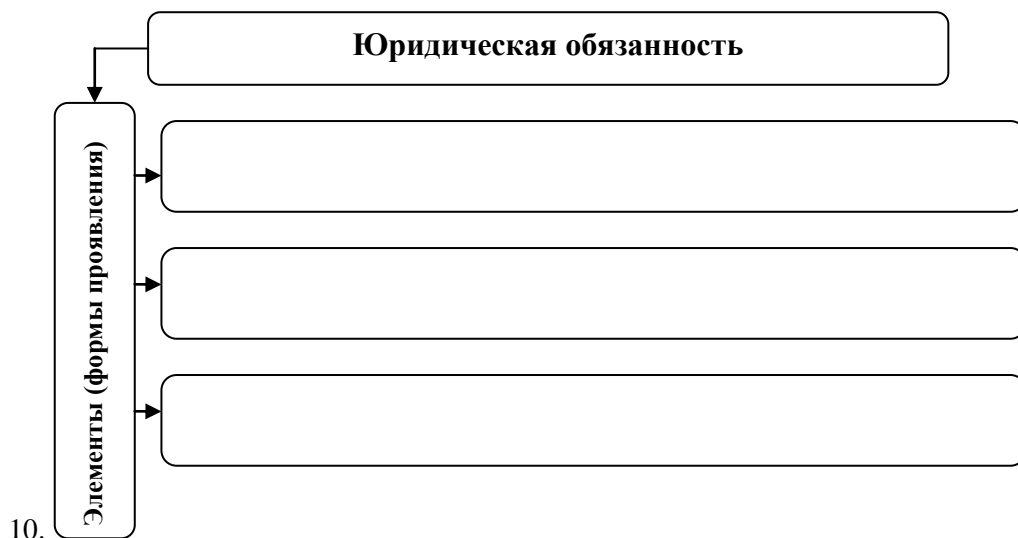
6. Субъективное право и соответствующая ему юридическая обязанность образуют \_\_\_\_\_ управомоченной и обязанной сторон

7. **Субъективное право** – это мера \_\_\_\_\_ поведения, которая выражается в определенном виде и размере.

8.

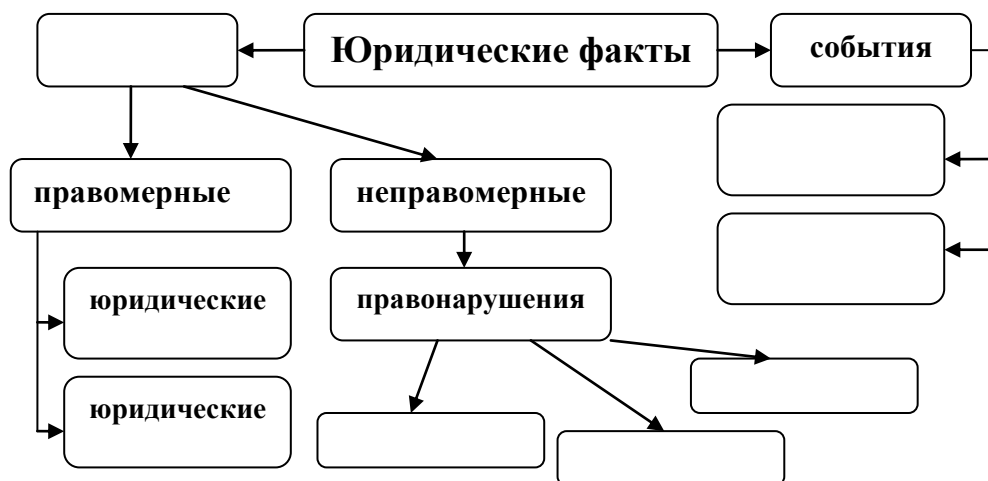


9. **Юридическая обязанность** – предписанная обязанному лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения, мера \_\_\_\_\_, которой он должен следовать в интересах управомоченного лица.



11. **Юридические факты** – это конкретные жизненные \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, вызывающие в соответствии с нормами права юридические последствия, а именно возникновение, изменение и прекращение правоотношений.

12.



Практическое задание №5

**Задание: из приведенного перечня выберите и расставьте субъектов правоотношений по видам**

- Муниципальное образование «Котлас» ;
- ЗАО «Макс»;
- Мэрия г.Архангельска;
- Производственный кооператив «Альбатрос»;
- Высший Арбитражный Суд РФ;
- ООО "Северснаб-Архангельск";
- ОАО «АВТОВАЗ»;
- Еврейская автономная область;
- Мурманская область;
- Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова;
- МОУ "Общеобразовательная гимназия №6" г. Архангельска ;
- Центральный банк РФ (Банк России);

- ГОУ НПО Профессиональное училище № 31 г. Архангельск ; - Муниципальное образование «Каргопольский муниципальный район»; - МУП «Водоканал»; - ОАО «Газпром»; - Ростовская область;	
Общественно-территориальные субъекты	Государственные органы власти
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
Муниципальные унитарные предприятия	Иные (негосударственные) предприятия и организации
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

Практическое задание №6

<b>Задание: Из имеющихся нормативных правовых актов выпишите обязывающие, управомочивающие, запрещающие юридические нормы</b>		
Обязывающие	Управомочивающие	Запрещающие
<i>Примерный образец: Ст.57 Конституции РФ «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы....»</i>	<i>Примерный образец: п.2 ст.8 Конституции РФ «В РФ признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности»</i>	<i>Примерный образец: П.3ст.81 Конституции РФ «Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд»</i>

<b>Задание: выделите гипотезу, диспозицию, санкцию нормы</b>	
<b>Статья 20.21 КоАП РФ</b> Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, – влечет наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.	Гипотеза _____ _____ _____ _____
	Диспозиция _____ _____ _____ _____ _____



	<p><i>Санкция</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>Статья 5.46. КоАП РФ Подделка подписей избирателей, участников референдума</b>  Подделка подписей избирателей, участников референдума, собираемых в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов, инициативы проведения референдума, а равно заверение заведомо подделанных подписей (подписных листов) лицом, осуществляющим сбор подписей избирателей, либо уполномоченным лицом, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, влечет наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до двух тысяч пятисот рублей.</p>	<p><i>Гипотеза</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Диспозиция</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Санкция</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>Статья 224 УК Российской Федерации</b>  Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев.</p>	<p><i>Гипотеза</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Диспозиция</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Санкция</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>Статья 222. ГК РФ Самовольная постройка</b>  <b>1.</b> Самовольной постройкой является жилой дом, другое строение, сооружение или иное недвижимое имущество, созданное на земельном участке, не отведенном для этих целей в порядке, установленном законом и иными правовыми актами, либо созданное</p>	<p><i>Гипотеза</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>без получения на это необходимых разрешений или с существенным нарушением градостроительных и строительных норм и правил.</p> <p>2. Лицо, осуществившее самовольную постройку, не приобретает на нее право собственности. Оно не вправе распоряжаться постройкой - продавать, дарить, сдавать в аренду, совершать другие сделки.</p> <p>Самовольная постройка подлежит сносу осуществившим ее лицом либо за его счет, кроме случаев, <b>предусмотренных</b> пунктом 3 настоящей статьи.</p> <p>3. Право собственности на самовольную постройку может быть признано судом, а в предусмотренных законом случаях в ином установленном законом порядке, за лицом, в собственности, пожизненном наследуемом владении, постоянном (бессрочном) пользовании которого находится земельный участок, где осуществлена постройка. В этом случае лицо, за которым признано право собственности на постройку, возмещает осуществившему ее лицу расходы на постройку в размере, определенном судом.</p>	<p><i>Диспозиция</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p><i>Санкция</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Практическое задание №7

Рассмотреть предложенные преподавателем три нормативных правовых акта и заполнить таблицы

№	Название параметра	Содержание параметра
1	Вид нормативного акта (закон, подзаконный нормативный акт)	_____
2	Название	_____
3	Каким органом принят?	_____

4	Характер юридической силы (т.е. на основании чего (в соответствии с чем) принят)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5	Структура (основные части, разделы, главы) их количество и названия основных	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
6	Наличие специального нормативного акта вводящего в действие, иные особенности вступления в юридическую силу	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Практическое задание №8

**Тема аудиторной практической работы: Правонарушения и юридическая ответственность**

1	<p><b>В приведенных нормах определите объекты правонарушений и выпишите их, используя пример.</b></p> <p><b>Пример:</b>  <i>Семейный кодекс РФ</i>  <b>Статья 69. Лишение родительских прав</b>  <i>Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они: уклоняются от выполнения обязанностей родителей</i>  <b>Объект правонарушения: - право ребенка на воспитание и развитие в семье, защиту его прав и интересов со стороны родителей</b></p>
---	---

	<p><b>Налоговый кодекс РФ</b>  <i>Статья 122. Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора)</i>  <i>Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора) в результате занижения налоговой базы, иного неправильного исчисления налога (сбора) или других неправомерных действий (бездействия)</i></p> <p><b>Объект</b> <span style="float: right;"><b>правонарушения:</b></span></p> <hr/> <p><b>Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ)</b>  <i>Статья 7.1. Самовольное занятие земельного участка</i>  <i>Самовольное занятие земельного участка или использование земельного участка без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов на землю, а в случае необходимости без документов, разрешающих осуществление хозяйственной деятельности, -</i></p> <p><b>Объект</b> <span style="float: right;"><b>правонарушения:</b></span></p> <hr/> <p><b>Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ)</b>  <i>Статья 8.6. Порча земель</i>  <i>1. Самовольное снятие или перемещение плодородного слоя почвы -</i></p> <p><b>Объект</b> <span style="float: right;"><b>правонарушения:</b></span></p> <hr/> <hr/> <p><b>Уголовный кодекс РФ</b>  <i>Статья 105. Убийство</i>  <i>1. Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, -</i></p> <p><b>Объект</b> <span style="float: right;"><b>правонарушения:</b></span></p> <hr/> <hr/> <hr/> <p><b>Уголовный кодекс РФ</b>  <i>Статья 206. Захват заложника</i>  <i>1. Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника, -</i></p> <p><b>Объект</b> <span style="float: right;"><b>правонарушения:</b></span></p> <hr/> <hr/> <hr/>
3	<p><b>В приведенных нормах определите, в чем выразилось противоправное действие и выпишите данные действия</b></p>

**Уголовный кодекс РФ**

**Статья 228.1. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества**

**Действие(я)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Бюджетный кодекс РФ**

**Статья 306.4. Нецелевое использование бюджетных средств**

**1. Нецелевым использованием бюджетных средств признаются направление средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации и оплата денежных обязательств в целях, не соответствующих полностью или частично целям, определенным законом (решением) о бюджете, сводной бюджетной росписью, бюджетной росписью, бюджетной сметой, договором (соглашением) либо иным документом, являющимся правовым основанием предоставления указанных средств.**

**Действие(я)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Уголовный кодекс РФ**

**Статья 276. Шпионаж**

**Передача, собирание, похищение или хранение в целях передачи иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, а также передача или собирание по заданию иностранной разведки или лица, действующего в ее интересах, иных сведений для использования их против безопасности Российской Федерации, то есть шпионаж, если эти деяния совершены иностранным гражданином или лицом без гражданства, -**

**Действие(я)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Уголовный кодекс РФ**

**Статья 169. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности**

**1. Неправомерный отказ в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица либо уклонение от их регистрации, неправомерный отказ в выдаче специального разрешения (лицензии) на осуществление определенной деятельности либо уклонение от его выдачи, ограничение прав и законных интересов индивидуального предпринимателя или юридического лица в зависимости от организационно-правовой формы, а равно незаконное ограничение самостоятельности либо иное незаконное вмешательство в деятельность индивидуального предпринимателя или юридического лица, если эти деяния совершены должностным лицом с использованием своего служебного положения, -**

**Бездействие:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<b>4</b>	<p><b>В приведенных нормах определите противоправный результат правонарушения (причиненный вред)</b></p> <p><b>Уголовный кодекс РФ</b>          Статья 164. Хищение предметов, имеющих особую ценность          1. Хищение предметов или документов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность, независимо от способа хищения -</p> <p><b>Противоправный результат:</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p><b>Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ)</b>          Статья 5.61. Оскорбление          1. Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме,</p> <p><b>Противоправный результат:</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p><b>Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ)</b>          Статья 6.23. Вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табака          1. Вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табака -</p> <p><b>Противоправный результат:</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Практическое задание №9

Тема домашней работы: **Понятия: «Правонарушение» и «юридическая ответственность» и их содержание**

Ознакомившись с материалом учебников и нормативными актами, выполните задания.

Источники:

1. Румынина В.В. Основы права (стр. 79 - 94)
2. Правоведение Под.ред. О.Е. Кутафина (стр. 56-71)
3. Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях. Трудовой кодекс РФ.

Гражданский кодекс РФ

<p><b>Правонарушение</b> – это виновное, противоправное, общественно-опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства, личности</p>
<p><b>Приведите определения понятия «Правонарушение» по вышеуказанным учебникам</b></p> <p><b>Правонарушение</b> –</p> <p>это _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

**Правонарушение –**  
это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Назовите признаки правонарушения**  
1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

**Дайте определение понятию «деликтоспособность»**  
**Деликтоспособность -**  
это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**По степени общественной опасности правонарушения подразделяются на:**  
а) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_

**Приведите определение понятия «преступление»**  
**Преступление**  
это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**В зависимости от сферы совершения, характера вреда и применяемых санкций, выделяют следующие виды проступков:**  
а) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Что такое дисциплинарный проступок?**  
**От-**  
**вет:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ознакомившись с Кодексом РФ об административных правонарушениях приведите примеры административных проступков.**  
1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Что такое состав правонарушения?**

Ответ:

---

---

**Назовите элементы состава правонарушения и дайте пояснения**

1. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

2. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

3. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

4. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Назовите признаки объективной стороны правонарушения и дайте пояснения.**

1. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

2. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

3. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Дайте характеристику субъекта преступления.**

*Субъект преступления – это*

---

---

---

---

---

---

**Назовите признаки субъективной стороны правонарушения и дайте пояснения.**

1. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---



2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**В чем проявляется разница между самонадеянностью и небрежностью? Поясните.**  
*Ответ*  
:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Дайте определение понятия «Юридическая ответственность»**  
*Юридическая ответственность – это*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Дайте определение понятия «Государственное принуждение»**  
*Государственное принуждение – Это*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Назовите признаки юридической ответственности.**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Какие функции выполняет юридическая ответственность? Назовите их.**  
*От-  
вет:*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какие виды юридической ответственности выделяют в зависимости от характера совершенного правонарушения? Дайте пояснение по каждому виду.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Тема 3. Конституционные основы Российской Федерации

Практическое задание №10

**Ознакомившись с материалом учебников и Конституцией РФ, выполните задания.**

*Источники:*

4. Румынина В.В. Основы права (стр. 123-133)
5. Конституция РФ 1993 г.

В чем проявляется сущность личных прав и свобод?

*Ответ:*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Перечислите основные личные права, предусмотренные Конституцией РФ

*Ответ:*

---

---

---

---

---

---

---

---

Назовите основные составляющие элементы «права на жизнь»

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

---

---

Может ли быть ограничено «право на свободу и личную неприкосновенность»? Если да то при каких условиях?

*Ответ:*

---

---

---

---

Что значит право на свободу совести?

*Ответ:*

---

---

---

---

---

---

---

Перечислите основные политические права и свободы, предусмотренные Конституцией РФ

*Ответ:*

---

---

---

---

---

---

---

---

В каком случае обращение гражданина в органы власти будет считаться анонимным, и не является проявлением «права на обращение»?

*Ответ:*

---

---

---

---

«Право на создание общественных объединений» дает возможность совместной защиты интересов и достижение общих целей. При этом, предусматриваются цели и действия, которые НЕ могут быть в основе создания объединений (союзов). Назовите их.

*Ответ:*

---

---

---

---

Перечислите основные экономические права, предусмотренные Конституцией РФ

*От-*

*вет:*

---

---

---

---

«Право на частную собственность» дает возможность иметь имущество в собственности. Как исключение, какое имущество не может принадлежать гражданину?

*Ответ:*

---

---

---

---

---

В чем проявляется сущность социальных прав и свобод?

*Ответ*

---

---

---

Перечислите основные социальные права, предусмотренные Конституцией РФ

*Ответ:*

---

---

---

---

---

В чем проявляется сущность культурных прав?

*Ответ*

---

---

---

---

Перечислите основные культурные права, предусмотренные Конституцией РФ

*Ответ:*

---

---

---

---

---

Практическое задание №11

**Практическая работа: Виды и структура государственных органов власти, и их полномочия**

*Используя положения Конституции РФ и официальные сайты государственных органов власти, заполните таблицы*

<b>Президент РФ</b>	
<i>Официальный сайт - <a href="http://kremlin.ru">http://kremlin.ru</a>, перейти по вкладке «администрация»</i>	
<b>Правовой статус и основные полномочия Президента РФ:</b>	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<b>Администрация Президента РФ</b>	
Руководство (названия должностей)	Подразделения администрации (названия)
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Советы при Президенте (указать несколько)</b>	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<b>Комиссии при Президенте (указать несколько)</b>	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

<hr/> <hr/>
-------------

<b>Федеральное собрание РФ (Государственная Дума, Совет Федерации)</b> <i>Официальный сайт - <a href="http://www.gov.ru/main/page7.html">http://www.gov.ru/main/page7.html</a></i>
<b><i>Правовой статус и основные полномочия Федерального собрания:</i></b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<b>Совет Федерации Федерального Собрания</b> <i>Официальный сайт - <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a></i>
<b><i>Правовой статус и основные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания:</i></b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<b><i>Руководство</i></b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--

<b><i>Аппарат СФ</i></b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

<b><i>Комитеты и комиссии</i></b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--

**Государственная Дума Федерального Собрания**

*Официальный сайт - <http://www.duma.gov.ru>*

*Правовой статус и основные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания:*

---

---

---

---

---

---

---

---

***Руководство***

---

---

---

---

---

---

---

---

***Аппарат ГД***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

***Фракции***

---

---

---

---

---

---

---

---

***Комитеты и комиссии***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Правительство Российской Федерации**

*Официальный сайт - <http://government.ru>*

*Правовой статус и основные полномочия Правительства РФ:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

***Председатель  
Правительства и заместители***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

***Аппарат правительства***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

***Министерства***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



<b>Судебная система Российской Федерации</b>
<b>Федеральные суды</b>
<i>Конституционный Суд</i>
<i>Официальный сайт - <a href="http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx">http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx</a></i>
<i>Правовой статус и основные полномочия Конституционного Суда:</i>
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
<i>Состав суда</i>
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
<i>Система судов общей юрисдикции</i>
<i>Верховный суд</i>
<i>Официальный сайт - <a href="http://www.vsrj.ru/index.php">http://www.vsrj.ru/index.php</a></i>
<i>Правовой статус и основные полномочия Верховного Суда:</i>
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
<i>Суды общей юрисдикции (виды)</i>
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Арбитражные суды (виды)
<b>Суды субъектов Российской Федерации</b>

**Тема 4. Основы гражданского права**

Практическое задание №12

**Тема аудиторной практической работы: Физические лица как субъекты гражданских правоотношений**

*Исходя из положений Гражданского кодекса РФ определите особенности правоспособности и дееспособности физических лиц*

<p>Укажите основные элементы содержания правоспособности граждан</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>В гражданских правоотношениях важным моментом является место нахождения лица, в качестве такового у физических лиц выступает – место жительства (пребывания). Как определяется место жительства несовершеннолетних не достигших 14 лет?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Какие сделки вправе совершать несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет без согласия законных представителей?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

---

---

---

---

---

---

---

Какая форма согласия требуется для совершения несовершеннолетним других сделок (т.е. кроме сделок перечисленных выше)?

---

---

Какое дополнительное ограничение предусматривает ГК РФ в отношении дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Какие сделки вправе совершать малолетний в возрасте от 6 до 14 лет самостоятельно?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Кто несет материальную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе совершенным им самостоятельно?

---

---

---

Какой гражданин может быть признан недееспособным?

---

---

---

---

Вследствие каких причин гражданин ограничивается в дееспособности?

---

---

---

---

Над кем и в каких целях устанавливается опека и попечительство?

---



---



---



---



---



---



---

Практическое задание №13

**Тема аудиторной практической работы: Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений**

*Ознакомившись с нормативными правовыми актами: Гражданским кодексом РФ; ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», дайте ответы на поставленные вопросы*

1	Выпишите определение юридического лица, предусмотренное ГК РФ
	<p><i>Юридическое</i> _____ <i>лицо</i> _____</p> <p><i>это</i> _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2	Назовите юридические лица, в отношении которых их учредители (участники) имеют обязательственные права
	<p><i>Ответ:</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3	Назовите юридические лица, в отношении которых их учредители имеют право собственности
	<p><i>Ответ:</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>
4	Назовите юридические лица, в отношении которых их учредители (участники) НЕ имеют имущественные права

	<p><i>Ответ:</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<b>5</b>	Какой документ необходим юридическому лицу для занятия отдельными видами деятельности?
	<p><i>Ответ:</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<b>6</b>	Назовите отдельные виды такой деятельности (не менее трех)
	<p><i>Ответ:</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<b>7</b>	На какой срок выдается лицензия в соответствии с ФЗ №128 «О лицензировании отдельных видов деятельности»
	<p><i>Ответ:</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<b>8</b>	Какой срок предусмотрен ФЗ №128 «О лицензировании отдельных видов деятельности» для принятия решения лицензирующим органом о выдаче (отказе в выдаче) лицензии?
	<p><i>Ответ:</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<b>9</b>	В какой форме могут создаваться НЕкоммерческие организации согласно ГК РФ?
	<p><i>Ответ:</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<b>10</b>	В каком органе происходит государственная регистрация юридического лица, согласно ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»?
	<p><i>Ответ:</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>

11	Укажите основные сведения, которые согласно ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» подлежат внесению в государственный реестр?
	<p>Ответ:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p>
12	В течение скольких дней должна быть осуществлена государственная регистрация согласно ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»?
	<p>Ответ:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

## Тема 6. Основы трудового права

Практическое задание №14

### Тема аудиторной практической работы: Особенности трудовых правоотношений

*Ознакомившись с положениями Трудового кодекса РФ и содержанием учебника «Правоведение» под. ред. О.Е. Кутафина (стр. 222-280), дайте ответы на вопросы:*

1	Приведите определение. Дисциплина труда - это _____
	<p>_____</p> <p>_____</p>
2	Каким локальным нормативным актом определяется трудовая дисциплина на предприятии? Дайте его определение. От- вет: _____
	<p>_____</p> <p>_____</p>
2	Назовите меры поощрения, предусмотренные Трудовым кодексом РФ и применяемые в трудовых отношениях.
	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p> <p>7. _____</p>

3	<p>Назовите меры дисциплинарных взысканий, предусмотренные Трудовым кодексом РФ и применяемые в трудовых отношениях.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p> <p>7. _____</p> <p>В какой срок, должно быть применено дисциплинарное взыскание со дня обнаружения проступка?</p> <p><i>От-</i> <i>вет:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
4	<p>Назовите четыре самых распространенных основания прекращения трудового договора</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>Если работник желает расторгнуть трудовой договор по собственной инициативе (по собственному желанию), за сколько дней он должен предупредить об этом работодателя?</p> <p><i>Ответ:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Может ли работник до истечения срока предупреждения, отозвать свое заявление?</p> <p><i>Ответ:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
5	<p>Назовите четыре самых распространенных случая, расторжения трудового договора по инициативе работодателя, предусмотренные Трудовым кодексом РФ?</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>

### Тема 8. Основы экологического права

Практическое задание №15

**Ознакомившись с положениями экологического законодательства и содержанием учебника «Правоведение» под. ред. О.Е. Кутафина (стр. 325-340), дайте ответы на вопросы:**

1	<p><b>Сформулируйте определение.</b>  <b>Экологическое право - это</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Назовите основные источники экологического права в Российской Федерации</b>  <b>Ответ:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Назовите экологические обязанности гражданина, предусмотренные Конституцией РФ.</b>  <b>Ответ:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
2	<p><b>Назовите основные категории объектов экологических отношений.</b>  1. _____  2. _____  3. _____</p> <p><b>Назовите основные органы государственной власти уполномоченные в области охраны окружающей природной среды</b>  <b>Ответ:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
3	<p><b>Назовите экологические обязанности гражданина, предусмотренные Конституцией РФ.</b>  <b>Ответ:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Назовите основные полномочия Министерства природных ресурсов?</b>  <b>Ответ:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
4	<p><b>Дайте понятие «земли» как объекта природоресурсных отношений</b></p>



	<p><i>Земля – это</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Назовите основные требования, которые предъявляет Земельный кодекс РФ к рациональному пользованию землей?</b>  <b>Ответ:</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Дайте понятие «животного мира» как объекта природоресурсных отношений, согласно ФЗ «О животном мире»</b>  <b>Животный мир – это</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
5	<p><b>Назовите объекты окружающей природной среды, подлежащие особой охране, согласно ФЗ «Об охране окружающей среды»</b>  <b>Ответ:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

**Тема 9. Основы уголовного права**

Практическое задание №16

*Ознакомившись с содержанием учебника «Правоведение» под. ред. О.Е. Кутафина (стр. 341-382) и положениями Уголовного кодекса РФ, выполните задания и дайте ответы на вопросы.*

*Назовите четыре категории преступлений по характеру и степени общественной опасности. Приведите примеры по каждой категории.*

1	<p><b>Сформулируйте определение.</b>  <b>Преступление - это</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---

\_\_\_\_\_

**Назовите элементы состава преступления**

**Ответ:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Назовите четыре категории преступлений по характеру и степени общественной опасности. Приведите примеры по каждой категории.**

**Ответ:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Назовите основные характеристики прямого умысла лица, совершившего преступление.**

**Ответ:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Сформулируйте определение.**

**Покушение на преступление - это** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Что такое соучастие в преступлении?**

**Ответ:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Назовите в зависимости от характера действий категории соучастников.**

**Ответ:**

\_\_\_\_\_

2

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3	<p><b>Назовите обстоятельства исключающие преступность деяния.</b>  <b>Ответ:</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p><b>Передайте суть понятия «необходимая оборона»</b>  <b>Ответ:</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4	<p><b>Перечислите основные виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ</b>  <b>Ответ:</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p><b>Раскройте содержание такого наказания как – лишение свободы</b>  <b>Ответ:</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5	<p><b>Какие обстоятельства Уголовный кодекс РФ относит к отягчающим?</b>  <b>Ответ:</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>


**Тема 10. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны**

Практическое задание №17

**Ознакомившись с нормативными актами, в сфере регулирования государственной, служебной и коммерческой тайны, а также защиты информации, материалами учебника «Правоведение» под ред. О.Е. Кутафина (стр. 383-399), дайте ответы на вопросы:**

1	<p>Укажите сведения, составляющие государственную тайну предусмотренные разделами ст.5 Закона о государственной тайне</p> <p><b>а) сведения в военной области:</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p><b>б) сведения в области экономики, науки и техники:</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p><b>в) сведения в области внешней политики и экономики:</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p><b>г) сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, а также в области противодействия терроризму:</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2	<p>Укажите сведения, предусмотренные ст.7 Закона о государственной тайне, не подлежащие отнесению к государственной тайне.  <b>От-  вет:</b> _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3	<p>Какими полномочиями обладает межведомственная комиссия по защите государственной тайны?  <b>От-  вет:</b> _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4	<p>Какие реквизиты включает гриф секретности? (ст.12 Закона о государственной тайне)  <b>От-  вет:</b> _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5	<p>Укажите порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне, предусмотренный ст.21 Закона о государственной тайне?</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	<p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p> <p>_____</p>
6	<p><b>Какие основания предусмотрены ст.22 Закона о государственной тайне для отказа в доступе к государственной тайне?</b></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>_____</p>
7	<p><b>Каков размер ежемесячной надбавки к окладу лиц имеющих доступ к сведениям составляющим государственную тайну?</b></p> <p><b>От-</b> <b>вет:</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
8	<p><b>Какие ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне? (ст24)</b></p> <p><b>От-</b> <b>вет:</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

## Тема 2. Основы теории права

### Задача 1

Егоров П.П. родился в 03.08.1975 г. С 1981 учился в средней общеобразовательной школе. В 1993 г. ему исполнилось 18 лет. В 1995 году Егоров П.П. заключил брак с гражданкой Петровой А.М. В 1996 г. Егоров П.П. стал работать охранником в коммерческой организации. Вступив в сговор со своим знакомым, ранее судимым Лебедевым И.А. он пропускал его без пропуска в здание частных офисов, где Лебедев И.А. совершал хищения личных вещей сотрудников. Вырученные деньги за продажу похищенных вещей Егоров и Лебедев делили поровну.

*Перечислите юридические факты, указанные в задаче.*

*Назовите основные нормативные правовые акты, которые регулируют правоотношения, в основе которых лежат перечисленные юридические факты.*

### Задача 2

Иванов И.И. родился 1933 году и умер 2011 году. С 14-ти лет он работал помощником механика на заводе. В 1951 году ему исполнилось 18 лет. С 1954 по 1959 учился в техническом университете. После окончания университета Иванов И.И. работал главным инженером на заводе. С 2009 года по 2010 год находился на лечении в неврологическом отделении областной больницы. На основании судебного решения был признан ограниченным в дееспособности

*Сколько лет Иванов И.И. обладал правоспособностью и дееспособностью?*

## Тема 3. Конституционные основы Российской Федерации

### Задача 3

7 апреля 2012 г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Говорова. Не получив ответа 10 мая Говоров попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив еще подождать.

*-Какие права попытался реализовать гражданин Жуков?*

*-Имеются ли нарушения в действиях Администрации?*

### Задача 4

Депутат Государственной Думы обратился в суд с иском о защите чести достоинства. Он оспаривал критические замечания относительно его депутатской деятельности, содержащиеся в статье опубликованной в местной газете «Новое время», где, в частности, утверждалось, что принятый при участии истца Закон «О ветеранах» оказался пустышкой, поскольку не был обеспечен федеральными финансами, а истец обещал выполнить его из местного бюджета, чем ввел в заблуждение избирателей.

*-Может ли быть оценена как оскорбление или унижение чести и достоинства критика федеральных законов, действий депутата, несогласие с его мнением и действиями?*

*-Каким должно быть решение суда?*

### Задача 5

Гражданин Коровин И.С. оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования «N-й район» решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройству придомовых территорий в населенных пунктах района. Гражданин считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти.

*-Какова правовая природа органов местного самоуправления?*

*-Каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления?*

#### **Задача 6**

В известном журнале в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей в общественном месте. Конкурсантка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в суд, ссылаясь на нарушение своих конституционных прав (ст. 23 Конституции РФ), а также на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение.

*-Какое решение должен вынести суд?*

*-Дайте пояснения, используя положения нормативных правовых актов.*

#### **Задача 7**

У супругов Семеновых являющихся гражданами РФ родилась дочь Ксения во время их постоянного проживания в Англии.

*Гражданство какого государства приобретет Ксения по российскому законодательству?*

*Дайте пояснения, используя положения нормативных правовых актов.*

### **Тема 4. Основы гражданского права**

#### **Задача 8**

Гражданин Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

*- Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?*

*- Дайте пояснения исходя из требований законодательства.*

#### **Задача 8**

Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет.

*-Правомерны ли действия регистрирующего органа?*

*- Дайте пояснения исходя из требований законодательства.*

#### **Задача 9**

Смирнова Т.П. купила в обувном магазине красивые сапожки. Дома она обнаружила небольшие дефекты на сапожках и решила вернуть покупку в магазин. Однако на следующий день ей пришлось срочно уехать в командировку в другой город на три недели. После приезда из командировки Смирнова пошла в магазин, чтобы вернуть сапожки. Однако в магазине принять купленный товар отказались, мотивируя отказ тем, что товар принимается через две недели со дня покупки и никаких значительных дефектов они не видят.

*- Правомерен ли отказ продавца?*

*- Какие права потребителей вам известны?*

*- Ответ обоснуйте, используя положения законодательства?*

#### **Задача 10**

В гостинице из номера Ткачевского была похищена кожаная куртка и мобильный телефон. Администрация отказалась возмещать стоимость похищенного, поскольку договор о его хранении Ткачевский с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором нахо-



дился номер Ткачевского, подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку Ткачевский постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже вещей нет.

- Кто может быть разрешена данная ситуация?

- Ответ обоснуйте, используя положения законодательства?

Кочегарова и ее свекровь Деточкина, отмечая покупку 3-комнатной квартиры на двоих, отравились фальсифицированной водкой и в один день умерли. После их смерти претензии на квартиру заявили: муж и сын Кочегаровой, дядя и две сестры Деточкиной.

- Как должно быть разделено наследство.

- Приведите аргументированный ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

## **Тема 5. Основы семейного права**

### **Задача 11**

Иванов развелся с женой и подал в суд исковое заявление об определении места жительства ребенка, их совместной 5-летней дочери. Желая проживать совместно с дочерью, он предоставил в суд справку о доходах, в которых отражалась заработная плата выше реальной. Для этого Иванов попросил бухгалтера предприятия выдать справку о доходе в 5 раз выше реально существующей заработной платы. Доходы матери девочки были значительно меньше заработной платы Иванова. Суд принял решение о проживании девочки совместно с отцом.

- Обоснованно ли решение суда?

- Являются ли действия Иванова преступными?

### **Задача 12**

Иванова находясь в браке с Петровым, получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела собственное жильё, она решила продать полученный по наследству дом. Петров считал свою жену недостаточно практичной и потребовал от нее расписку о том, что без его согласия Иванова не будет продавать дом. Через некоторое время Петров уехал в командировку. Иванова в отсутствие мужа продала унаследованный дом. Вернувшись из командировки Петров, решил предъявить иск к Ивановой и новому собственнику проданного дома о признании сделки недействительной, ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

- Правомерны ли действия Петрова?

- Какое имущество супругов считается их совместной собственностью?

### **Задача 13**

Королев В.В. мечтал о том, что у его жены будет высшее юридическое образование. После заключения брака с Куликовой А.П. он стал настаивать на том, чтобы она поступила МГЮА. Куликова не хотела учиться. Тогда муж пообещал купить ей греческую норковую шубу, а также любые дорогие украшения какие она только пожелает. Спустя некоторое время Куликова А.П. решила поступить в МГЮА, но потребовала от мужа заключить брачный договор, в котором будет оговорено ее поступление и подарки, обещанные мужем. Королев В.В. с радостью согласился. Однако нотариус отказался удостоверить брачный договор супругов.

- Какова причина отказа нотариуса? Какие права супругов определяются как личные неимущественные?

- Что такое брачный договор?

- Каковы условия его заключения?

### **Задача 14**

В жизни гр. Петрова, после расторжения первого брака, появилась новая женщина гр. Сергеева. Кроме того, с гр. Петровым проживал его сын 13 лет от предыдущего брака. У гр. Сергеевой сложились хорошие отношения с мальчиком. По прошествии года гр. Петров и гр. Сергеева заключили брак.

Гр. Сергеева захотела усыновить ребенка мужа.

Она обратилась за консультацией к знакомому инспектору департамента образования, который пояснил ей, что она не может быть усыновителем, т.к. в соответствии с гражданским законодательством, разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым составляет менее 16 лет (гр. Сергеевой на тот момент было 24 года), а также в связи с тем, что Сергеева обучается в аспирантуре и не имеет постоянного заработка, т.е. не сможет обеспечить ребенку требуемый прожиточный минимум.

- Верно ли разъяснение данное знакомым? Дайте пояснение используя положения нормативных актов.

- Какие требования предъявляются к усыновителям действующим законодательством?

## **Тема 6. Основы трудового права**

### **Задача 15**

Трое рабочих явились на работу в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем они были отстранены от работы. Работодатель при предоставлении им ежегодного основного оплачиваемого отпуска сократил его продолжительность на три дня. На жалобу рабочих был дан ответ, что такое право работодателя предусмотрено в коллективном договоре.

- Возможно ли включение в коллективный договор условий о сокращении продолжительности ежегодного отпуска, о чем говорится в указанном случае?

- Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

### **Задача 16**

Мионов обратился в суд, поскольку ему было отказано в приеме на работу по мотиву отсутствия регистрации в г. Москве.

- Правомерен ли отказ работодателя?

- Какой принцип трудового права, по вашему мнению, был нарушен?

- Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

### **Задача 17**

При приеме на работу Балужева на должность ведущего инженера в отделе кадров потребовали от него следующие документы: паспорт, трудовую книжку, диплом о высшем профессиональном образовании, характеристику с прежнего места работы, медицинскую справку о состоянии здоровья.

- Какие документы обязано представить лицо, поступающее на работу?

- Правильно ли затребованы документы у Балужева?

- Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

### **Задача 18**

Кузнецова по договоренности с заведующим хозяйством была допущена к работе с 1 февраля 2009 г., об этом было доведено до сведения директора организации. В день выдачи заработной платы Кузнецовой не была выплачена заработная плата. На ее обращение директор пояснил, что с ней не заключен трудовой договор и нет приказа о ее приеме на работу, в связи с этим не произведена выплата заработной платы. Он также заявил, что Кузнецова не может быть принята на работу, так как в организации могут проводиться мероприятия, в результате которых будет осуществляться сокращение численности или штата работников.

- Насколько правомерен отказ директора в приеме на работу Кузнецовой и выплате заработной платы?

- Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

### **Задача 19**

С технологом Бышковым 8 февраля был расторгнут трудовой договор в связи с переводом на другую работу по письменному запросу из научно-исследовательского института. 10 февраля Бышков явился в НИИ, где ему отказали в приеме на работу и заключении трудового договора в связи с проведенным сокращением численности в НИИ. Бышков обратился в суд.

- Прав ли руководитель НИИ? Какое решение, по вашему мнению, примет суд?

- Какие гарантии установлены в ТК РФ при заключении трудового договора?

- Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

### **Задача 20**

Желая получить дополнительное время для воспитания детей, Николаева обратилась к руководителю организации в которой она работала, с просьбой установить для нее сокращенный рабочий день с оплатой труда за фактически отработанное время. Руководитель отказал в данной просьбе, мотивируя тем, что не имеет права изменять общепринятые нормы рабочего времени.

- *Прав ли руководитель?*

- *Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

## **Тема 7. Основы административного права**

### **Задача 21**

В вагоне поезда дальнего следования были задержаны Иванов и Петров, которые на стене вагона гвоздем нацарапали «нецензурное выражение».

- *Есть ли основание для привлечения Иванова и Петрова к юридической ответственности?*

- *Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 22**

Студенты группы N не подготовились к экзамену «списавшись» друг с другом в социальной сети по Интернету, решили позвонить в институт и сообщить о якобы заложенном взрывном устройстве. В связи с угрозой взрыва все работники университета были эвакуированы из здания института, и в течение шести часов сотрудники полиции проводили осмотр помещений института с целью обнаружения взрывного устройства, которое найти не удалось.

- *Есть ли в действиях студентов состав правонарушения?*

- *О каком виде юридической ответственности в данной ситуации идет речь?*

### **Задача 23**

Соловьев И.П. нецензурно оскорблял находящихся рядом с ним на улице граждан, которые в свою очередь вызвали полицию. На требование прибывшего сотрудника полиции прекратить нецензурную брань он ответил отказом, и продолжил нарушать общественный порядок. Соловьев И.П. был доставлен в отделение полиции, где был составлен протокол об административном правонарушении.

- *Правомерны ли действия сотрудников полиции?*

- *Какой вид наказания предусмотрен за нарушение общественного порядка?*

## **ОС №5: Контрольные вопросы**

### **Перечень контрольных вопросов (по темам) по дисциплине «Правоведение»**

#### **Тема 1. Основы теории государства**

1. Дайте определение понятий «общество» и «государство».
2. Определите место государства в политической системе общества.
3. Назовите основные признаки государства.
4. Раскройте содержание основных признаков государства.
5. Дайте понятие «функции государства».
6. Какие функции государства вы знаете?
7. Раскройте содержание основных функций государства.
8. Дайте понятие «суверенитет государства».
9. Назовите основные теории происхождения государства.
10. Раскройте основные идеи теорий происхождения государства.
11. Сформулируйте понятие «механизм государства».

12. Назовите основные элементы механизма государства.
13. Сформулируйте понятие «государственный орган»
14. В чем заключается суть принципа разделения властей?
15. Какие ветви государственной власти вы знаете?
16. Дайте понятие «форма государства», какие элементы его составляют?
17. Раскройте содержание понятия «форма правления».
18. Какие государства бывают по форме правления?
19. Какие формы государственного устройства вы знаете?
20. Раскройте признаки федерации.
21. Раскройте признаки конфедерации.
22. Назовите виды политического режима.
23. Какие органы законодательной власти вы знаете?
24. Какие органы исполнительной власти федерального уровня вы знаете?
25. Назовите виды судов, входящих в судебную систему России.
26. Назовите основные элементы правового статуса Президента РФ.
27. Дайте понятие и назовите признаки правового государства.

## Тема 2. Основы теории права

1. Дайте определение понятия «социальные нормы».
2. Какие виды социальных норм вы знаете, назовите их общие признаки?
3. Дайте краткую характеристику корпоративных, религиозных норм, норм обычаев, норм морали.
4. Как соотносится право и мораль?
5. Дайте определение понятия «право».
6. Назовите признаки и функции права.
7. Раскройте содержание основных признаков права.
8. Дайте понятие «норма права»
9. Какие элементы нормы права вы знаете?
10. Назовите виды норм права по характеру воздействия на субъектов.
11. Дайте понятие «форма (источник) права».
12. Какие источники права вы знаете?
13. Дайте определение понятия «нормативный правовой акт»
14. Какой вид источников права является основным в РФ?
15. Дайте понятие закона и приведите примеры законов РФ.
16. Какие признаки закона вы знаете?
17. Определите порядок принятия закона.
18. Что такое официальное опубликование?
19. Дайте понятие подзаконного нормативного акта и приведите их примеры.
20. Назовите признаки подзаконного акта.
21. Дайте понятие «система права».
22. Дайте понятие «институт права».
23. Дайте понятие «отрасль права», назовите основные отрасли российской системы права.
24. Какова роль международных договоров России в ее правовой системе согласно Конституции

РФ?

25. Какие правовые системы (правовые семьи) современности вы знаете?
26. Дайте понятие «правоотношение» и назовите его признаки.
27. Что входит в «содержание» правоотношения?
28. Что такое «юридический факт»?
29. Назовите виды юридических фактов и приведите примеры.
30. Дайте понятие «субъект правоотношения».
31. Какие виды субъектов правоотношений вы знаете?
32. Дайте понятие «правосубъектность», из каких элементов она состоит?
33. От чего зависит дееспособность физического лица?
34. Дайте понятие «эмансипация»
35. Приведите примеры ограничения дееспособности по закону.
36. Приведите примеры ограничения дееспособности по решению суда.
37. Дайте понятие «правонарушение» и назовите его юридические признаки.

38. Назовите виды правонарушений и дайте им краткую характеристику.
39. Что такое «состав правонарушения» и какие элементы в него входят?
40. Охарактеризуйте объект правонарушения.
41. Охарактеризуйте объективную сторону правонарушения и назовите ее признаки.
42. Кто понимается под субъектом правонарушения?
43. Какие признаки образуют субъективную сторону правонарушения.
44. Дайте понятие «вина».
45. Дайте понятие «юридическая ответственность» и назовите ее признаки.
46. Какие виды юридической ответственности вы знаете?
47. Какие виды юридических санкций вы знаете?

### Тема 3. Конституционные основы Российской Федерации

1. Охарактеризуйте предмет и метод Конституционного права.
2. Какие нормативные акты относятся к источникам Конституционного права?
3. Охарактеризуйте нормы конституционного права.
4. Дайте понятие «Конституция».
5. В каком году была принята первая Конституция РСФСР?
6. Назовите юридические признаки Конституции РФ.
7. В чем выражается верховенство Конституции?
8. Что значит «прямое действие» Конституции?
9. Что такое «поправка» к Конституции?
10. Кто вправе вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ?
11. Какие поправки вносились в Конституцию РФ в 2008 году?
12. Участвуют ли законодательные (представительные) органы субъектов в процессе принятия поправок к Конституции РФ?
13. Дайте понятие «конституционные права и свободы».
14. Приведите примеры личных прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ.
15. Приведите примеры политических прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ.
16. Приведите примеры экономических, социальных и культурных прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ.
17. Опишите государственные гарантии конституционных прав и свобод.
18. Дайте понятие «гражданство».
19. Какие нормативные акты составляют правовую основу гражданства в России?
20. Какими юридическими документами подтверждается Российское гражданство?
21. Назовите способы приобретения гражданства.
22. В каких случаях ребенок приобретает гражданство РФ по рождению?
23. Какие критерии предусматривает законодательство для приема в гражданство в общем порядке?
24. Какие критерии предусматривает законодательство для приема в гражданство в упрощенном порядке?
25. Какие основания прекращения гражданства Российской Федерации вы знаете?
26. Предусматривает ли законодательство Российской Федерации наличие двойного гражданства?
27. Чем отличается «апатрид» от «бипатрида»?
28. Назовите основные конституционные полномочия Президента РФ.
29. Как называются палаты Федерального Собрания?
30. Какова основная функция Государственной Думы и Совета Федерации?
31. В каких случаях Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации?
32. Назовите основные конституционные полномочия Правительства Российской Федерации.
33. Сколько судей входят в состав Конституционного Суда?
34. Какие дела рассматривает Конституционный Суд?
35. Какую систему судов возглавляет Верховный Суд?
36. Какие дела рассматривают арбитражные суды?
37. Каково значение местного самоуправления в России?

### Тема 4. Основы гражданского права

1. Дайте понятие Гражданского права, как отрасли права.

2. Что такое – имущественные отношения?
3. Назовите значения понятия «имущество» в Гражданском праве.
4. Назовите признаки имущественных отношений.
5. Что такое - личные неимущественные отношения?
6. Каких субъектов гражданских правоотношений вы знаете?
7. С какого возраста наступает полная гражданская дееспособность?
8. Какова гражданская правоспособность иностранных граждан в России?
9. Дайте понятие – «юридическое лицо» согласно Гражданского Кодекса РФ.
10. Кто такой «индивидуальный предприниматель»?
11. Назовите признаки юридического лица
12. Какие разновидности юридических лиц в зависимости от цели деятельности вы знаете.
13. Какова основная цель деятельности коммерческих организаций?
14. Вправе ли некоммерческие организации осуществлять предпринимательскую деятельность?
15. Какие виды юридических лиц в зависимости от организационно-правовой формы вы знаете?
16. С какого момента возникает правоспособность юридического лица?
17. Какие способы образования юридических лиц вы знаете?
18. Что такое государственная регистрация юридического лица?
19. Назовите способы прекращения юридического лица?
20. Дайте определение понятия «право собственности».
21. Какие формы собственности признаются в России?
22. Какие виды собственности вы знаете?
23. Какие правомочия собственника вы знаете?
24. Назовите основания приобретения права собственности.
25. Назовите основания прекращения права собственности.
26. Дайте понятие «обязательства» в гражданских правоотношениях.
27. Что может выступать основанием возникновения обязательств?
28. Дайте понятие «договора» в гражданских правоотношениях.
29. Как называются стороны обязательства?
30. Какие виды обязательств вы знаете?
31. Что значит надлежащее исполнение обязательства?
32. Что значит переход (уступка) права требования кредитора?
33. Что значит перевод долга?
34. Какие способы обеспечения исполнения обязательств вы знаете?
35. Что такое «поручительство»?
36. Что такое «банковская гарантия»?
37. Что понимается под «наследованием»?
38. В каких случаях имеет место наследование по закону?
39. В каком порядке осуществляется наследование по закону?
40. Дайте определение понятия «завещание»
41. Что значит «закрытое завещание»?
42. Что значит «завещательный отказ»?
43. Назовите 1 и 2 очереди наследования по закону.
44. Какой срок предусмотрен законодательством для принятия наследства?
45. Что входит в понятие наследственная масса?

#### Тема 5. Основы семейного права

1. Какие нормативные акты регулируют семейные отношения в России?
2. Назовите основной источник семейного права.
3. Дайте определение понятия «брак» в семейном праве.
4. Какой брачный возраст предусмотрен в России?
5. Какие два основных условия необходимы для заключения брака?
6. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака?
7. В каких органах регистрируется заключение брака?
8. Какие обстоятельства препятствующие заключению брака вы знаете?
9. Назовите основания прекращения брака.
10. Назовите основные личные права и обязанности супругов.

11. Какие права несовершеннолетних вы знаете?
12. Что может относиться к общему совместному имуществу супругов?
13. Какое имущество не относится к совместной собственности супругов?
14. Дайте понятие брачного договора.
15. Дайте понятие алиментных обязательств.
16. В чем разница по установлению опеки и попечительства?

#### Тема 6. Основы трудового права

1. Что является основанием возникновения трудовых отношений?
2. Дайте определение понятия «трудовой договор».
3. Какие нормативные акты регулируют трудовые отношения в России?
4. Как называются стороны трудового договора?
5. Назовите признаки трудового договора.
6. С какого возраста по общему правилу гражданин вправе заключить трудовой договор?
7. Какие документы предъявляются работодателю при заключении трудового договора?
8. Каков порядок заключения трудового договора предусмотрен законодательством?
9. Может ли в качестве работодателя выступать физическое лицо?
10. Назовите основные права работника.
11. Что такое «охрана труда»?
12. Что такое «рабочее время»?
13. Что такое «время отдыха»?
14. Обозначьте общий порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.
15. Назовите общие основания прекращения трудового договора.

#### Тема 7. Основы административного права

1. Дайте понятие административного права как отрасли российского права.
2. Какие общественные отношения выступают предметом регулирования административного права?
3. Назовите признаки административных правоотношений.
4. Какие нормативные акты регулируют административные правоотношения в Российской Федерации?
5. Дайте определение понятия «административное правонарушение (проступок)».
6. Какие виды административных наказаний вы знаете?
7. Подлежат ли административной ответственности юридические лица?
8. Существует ли определенный срок в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию?
9. Какие административные правонарушения посягают на права граждан?
10. Какие административные наказания относятся к основным, а какие к дополнительным?
11. Что такое предупреждение, как административное наказание?
12. Что такое административный арест?
13. Что такое дисквалификация, как административное наказание?
14. Какие элементы входят в состав административного проступка?

#### Тема 8. Основы экологического права

1. Дайте определение понятия «экология».
2. Дайте определение понятия «окружающая среда».
3. Что входит в понятие экологические правоотношения?
4. Что выступает объектами охраны окружающей среды?
5. Дайте определение понятия «природа».
6. Какие виды ответственности предусмотрены за экологические правонарушения?

#### Тема 9. Основы уголовного права

1. Какие правоотношения составляют предмет уголовного права?
2. Назовите основной источник уголовного права.
3. Дайте понятие преступления.
4. Какие элементы входят в состав преступления?
5. Охарактеризуйте «субъективную сторону», как элемент состава преступления.

6. Охарактеризуйте «объект» , как элемент состава преступления.
7. Что такое неоконченное преступление?
8. Что входит в понятие – «квалификация преступления»?
9. Дайте понятие «уголовная ответственность».
10. Каков возраст наступления уголовной ответственности в России?
11. Что такое соучастие в преступлении?
12. Какие обстоятельства исключают преступность деяния вы знаете?
13. Что такое необходимая оборона?
14. Что такое крайняя необходимость?
15. Перечислите обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
16. Какие стадии совершения преступления вы знаете?
17. Какие виды уголовных наказаний вы знаете?

**Тема 10. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны**

1. Дайте законодательное определение «государственная тайна»
2. Какие нормативные акты регулируют режим государственной тайны?
3. Какие сведения относятся к государственной тайне?
4. Какую информацию запрещено засекречивать?
5. Какие государственные органы осуществляют защиту государственной тайны?
6. Что понимается под защитой информации?
7. Дайте понятие служебной тайны.
8. Дайте понятие коммерческой тайны.

**ОС №6: Тестирование**

**Комплект тестовых заданий**  
по дисциплине «Правоведение»

**Вариант 1**

**1. Знание права гражданами ... (Какой ответ логически лишний в данном перечне?).**

- а) Позволяет им компетентно исполнять свои обязанности.
- б) Предостерегает от совершения правонарушающих деяний.
- в) Позволяет избежать наказания за совершение преступления.
- г) Помогает защитить свои права и законные интересы.

**2. Совокупность людей, объединенных сознанием (интеллектом), с наличием постоянных общих потребностей и интересов, которые могут быть удовлетворены только их совместными усилиями – это ...**

- а) государство.      в) общество.
- б) нация.              г) семья.

**3. Элемент нормы права, представляющий собой предположение указывающее на условия и обстоятельства, при которых данная норма реализуется (т.е. возникает правоотношение), а также указывает на круг лиц, которым она адресована – это....**

- а) санкция.    б) гипотеза.    в) диспозиция.    г) квалификация

**4. Основные стратегические направления деятельности государства внутри страны и на международной арене, в которых выражается его сущность, роль и назначение в обществе – это ...**

- а) принципы государственной власти.
- б) функции государства.
- в) задачи государства.
- г) признаки государства.

**5. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость, равенство государства в международных отношениях именуется....**



- а) неприкосновенностью.
- б) государственным суверенитетом.
- в) автономией.
- г) народным суверенитетом.

**6. Деление населения в силу прирожденных качеств на две породы людей – рабовладельцев и рабов – это концепция лежащая в основе ...**

- а) теологической теории происхождения государства.
- б) патриархальной теории происхождения государства.
- в) расовой теории происхождения государства.
- г) марксистской теории происхождения государства.

**7. Способ выражения во вне (т.е. в объективной действительности) государственной воли чрез юридические правила поведения для того чтобы право было воспринято сознанием человека называется ...**

- а) судебным прецедентом
- б) нормативным актом.
- в) законом.
- г) формой (источником) права.

**8. Дееспособность гражданина может быть ограничена...**

- а) Только по закону.
- б) По закону или по решению суда.
- в) По решению близких родственников.
- г) Только по решению суда.

**9. Возрастом наступления полной дееспособности в РФ по общему правилу является:**

- а) 16 лет    в) 14 лет
- б) 18 лет    г) 21 год

**10. В случае противоречия норм, содержащихся в международных договорах РФ, российскому законодательству....**

- а) спорный вопрос подлежит рассмотрению в Конституционном суде
- б) применению подлежит подзаконный нормативный акт, которым регулируется соответствующий вопрос
- в) применяются правила международного договора
- г) применяется соответствующий закон.

**11. Современная правовая система России относится к...**

- а) семье религиозного права;
- б) Романо-германской правовой семье;
- в) Англо-саксонской правовой семье.

**12. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой в государстве и закрепляющий наиболее важные начала государственного строя России, называется...**

- а) инструкцией.
- б) Конституцией.
- в) постановлением;
- г) указом.

**13. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспеченное государством и направленное на регулирование общественных отношений, называется...**

- а) системой права.
- б) нормой права.
- в) нормативным актом.

г) законом.

**14. Общественное отношение, урегулированное нормами права, участники которого имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности, называется...**

- а) нормой права.
- б) нормативным актом.
- в) правоотношением.
- г) законом.

**15. Судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении схожих дел, называется ...**

- а) законом.
- б) юридическим прецедентом.
- в) системой права.
- г) нормой права.

**16. Правило поведения, сложившееся стихийно в результате многократного, длительного, повсеместного использования в какой-либо сфере общественной или частной жизни, это..**

- а) норма права.
- б) норма морали.
- в) обычай.
- г) религиозная норма.

**17. Какой из указанных признаков НЕ относится к признакам права? (убрать лишнее)**

- а) общеобязательность исполнения.
- б) неизменность.
- в) установление и гарантированность государством.
- г) формальная определенность.
- д) многократность применения.

**18. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права, называется...**

- а) нормативным актом.
- б) системой права.
- в) нормой права.
- г) законом.

**19. Преувеличение роли классовых начал в праве в ущерб общечеловеческим началам, характерно для ...**

- а) Психологической теории права.
- б) Исторической теории права.
- в) Нормативистской теории права.
- г) Марксистской теории права.

**20. По способу правового регулирования нормы права бывают: (убрать лишний вариант!)**

- а) управомочивающие.
- б) обязывающие.
- в) дозволяющие.
- г) запрещающие.

**21. К признакам закона относятся ... (убрать лишний вариант!).**

- а) присуща высшая юридическая сила и верховенство относительно других источников права.
- б) регулирует наиболее важные социальные сферы.

- в) принимается высшим исполнительным органом власти.
- г) должен отражать волю и интересы государства и общества в целом.

**22. Процедура прямого участия в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется....**

- а) голосованием.
- б) выборами.
- в) референдумом.
- г) местным самоуправлением.

**23. Референдум в России назначает ....**

- а) Президент РФ
- б) Министр Внутренних дел
- в) Председатель Государственной Думы
- г) Глава Правительства РФ.

**24. Для того, что бы федеральный закон считался принятым, за него должно проголосовать**

- а) более 80% от состава депутатов
- б) 100% голосов депутатов
- в) более 1/2 от состава депутатов
- г) более 3/4 от состава депутатов

**25. Конституция Российской Федерации 1993 года выражает волю \_\_\_\_\_ Российской Федерации**

- а) Президента.
- б) Народа.
- в) Государственной Думы.
- г) Правительства.

**26. Виновно совершенное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности называется ....**

- а) правонарушением.      в) правоотношением.
- б) нормой права.              г) нормативным актом.

**27. Юридический состав правонарушений образуют следующие элементы: (убрать лишний вариант!)**

- а) Объект правонарушения.
- б) Объективная сторона.
- в) Субъект правонарушения.
- г) Субъективная сторона.
- д) Вредный результат.

**28. К группе политических прав человека относится право ....**

- а) на честь и достоинство личности.
- б) направлять личные и коллективные обращения в органы государственной власти.
- в) на защиту семьи, материнства, отцовства и детства.
- г) на свободу и личную неприкосновенность.

**29. Какой элемент состава преступления характеризует данное понятие: «это охраняемые правом общественные отношения, которым совершаемым преступлением наносится вред или они ставятся под угрозу причинения вреда»**

- а) объект                              в) субъект
- б) объективная сторона      г) субъективная сторона

**30. Республиканская форма правления подразумевает наличие ...**

- а) назначенных правительством членов парламента
- б) выборных органов власти.
- в) единой монархической власти.
- г) совещательных органов.

**31. Заключительным этапом правотворческого процесса является...**

- а) обсуждение и официальное принятие проекта
- б) окончательная обработка и редактирование проекта.
- в) официальное опубликование.
- г) всенародное обсуждение.

**32. Способ организации общества, при котором обеспечивается господство права и реализуются права и свободы человека, всеобщее равенство перед законом, принцип разделения властей, называется ...**

- а) конфедерацией.
- б) правовым государством.
- в) гражданским обществом.
- г) демократией.

**33. Правонарушения, совершаемые в сфере трудовых отношений и посягающие на внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений и организаций, называются ...**

- а) Процессуальными.
- б) Гражданскими.
- в) Административными.
- г) Дисциплинарными.

**34. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях НЕ относятся**

- а) Малолетние граждане РФ.
- б) Лица без гражданства.
- в) Лица с двойным гражданством.
- г) Общественные организации.

**35. Законным режимом имущества супругов признается режим \_\_\_\_\_ собственности.**

- а) долевой.      в) раздельной.
- б) совместной.      г) частной.

**36. Из перечисленных видов ответственности нормами административного права регламентируется ответственность ....**

- а) работников в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением ими своих трудовых обязанностей (нарушений трудовой дисциплины).
- б) физических лиц за совершение преступления.
- в) физических и юридических лиц за совершение административного правонарушения
- г) граждан за нарушение условий гражданско-правового договора.

**37. Если в трудовом договоре не определен день начала работы, то работник должен приступить к работе .....**

- а) если такой день в договоре не определен, то работник не приступит к работе
- в) со дня издания приказа о приеме на работу.
- б) на следующий рабочий день после вступления договора в силу
- г) с начала очередной календарной недели

**38. Принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий**

**в отношении такой информации, соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа, реализацию права на доступ к информации, называется...**

- а) распространением информации.
- б) защитой информации.
- в) доступ к информации.
- г) конфиденциальность информации.

**39. Трудовые отношения возникают между работником и работодателем ....**

- а) в связи с причинением работником вреда имуществу работодателя.
- б) на основании договора подряда.
- в) на основании приказа о приеме на работу.
- г) на основании трудового договора.

**40. Среди перечисленных категорий преступлений уголовным законодательством предусмотрены....**

- а) преступления небольшой тяжести.
- б) малозначительные преступления.
- в) незначительные преступления.
- г) мелкие преступления

### **Вариант 2**

**1. Из указанных субъектов права, укажите того, который НЕ может выступать субъектом преступления**

- а) гражданин РФ
- б) индивидуальный предприниматель
- в) юридическое лицо
- г) государственный служащий

**2. По общему правилу, возрастом, допускающим заключение трудового договора является?**

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) с 10 лет (при наличии письменного согласия родителей)

**3. В случае противоречия норм, содержащихся в международных договорах РФ, российскому законодательству....**

- а) спорный вопрос подлежит рассмотрению в Конституционном суде
- б) применению подлежит подзаконный нормативный акт, которым регулируется соответствующий вопрос
- в) применяются правила международного договора
- г) применяется соответствующий закон.

**4. В указанном перечне уберите то, что не относится к функциям права**

- а) Охранительная; б) Карательная; в) Воспитательная г) Регулятивная

**5. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой в государстве и закрепляющий наиболее важные начала государственного строя России, называется...**

- а) инструкцией.
- б) указом.
- в) постановлением;
- г) Конституцией.

**6. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспеченное государством и направленное на регулирование общественных отношений, называется...**

- а) системой права.
- б) нормой права.
- в) нормативным актом.
- г) законом.

**7. Общественное отношение, урегулированное нормами права, участники которого имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности, называется...**

- а) нормой права.
- б) законом.
- в) правоотношением.
- г) нормативным актом.

**8. Судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении схожих дел, называется ...**

- а) законом.
- б) юридическим прецедентом.
- в) системой права.
- г) нормой права.

**9. О каком виде социальных норм идет речь? Одна из форм общественного сознания, в которой отражается представление людей о добре и зле, справедливом и несправедливом, общественно полезном и общественно вредном**

- а) нормы права.
- б) нормы морали.
- в) обычаи.
- г) религиозные нормы.

**10. Знание права гражданами ... (Что из перечисленного логически является лишним?).**

- а) Позволяет им компетентно исполнять свои обязанности.
- б) Предостерегает от совершения правонарушающих деяний.
- в) Позволяет избежать наказания за совершение преступления.
- г) Помогает защитить свои права и законные интересы.

**11. Совокупность людей, объединенных сознанием (интеллектом), с наличием постоянных общих потребностей и интересов, которые могут быть удовлетворены только их совместными усилиями – это ...**

- а) государство.
- б) нация.
- в) общество.
- г) семья.

**12. Она указывает на меры государственного принуждения за нарушение предписаний (правил) предусмотренных в норме. О каком элементе юридической нормы идет речь?**

- а) гипотеза.
- б) санкция.
- в) диспозиция.

**13. Основные стратегические направления деятельности государства внутри страны и на международной арене, в которых выражается его сущность, роль и назначение в обществе – это ...**

- а) принципы государственной власти.
- б) признаки государства.
- в) задачи государства.
- г) функции государства.

**14. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость государства в международных отношениях именуется....**

- а) неприкосновенностью.
- б) народным суверенитетом.
- в) автономией.
- г) государственным суверенитетом.

**15. Деление населения в силу прирожденных качеств на две породы людей – рабовладельцев и рабов – это концепция лежащая в основе ...**

- а) теологической теории происхождения государства.
- б) патриархальной теории происхождения государства.
- в) расовой теории происхождения государства.
- г) марксистской теории происхождения государства.

**16. Что из указанного НЕ относится к элементам правовой системы государства? (т.е. убрать один лишний ответ)**

- а) система права
- б) суверенитет
- в) правовая идеология

г) юридическая практика

**17. Какой из указанных признаков НЕ относится к признакам права? (т.е. убрать один лишний ответ)**

- а) общеобязательность исполнения.
- б) неизменность.
- в) установление и гарантированность государством.
- г) формальная определенность.
- д) многократность применения.

**18. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права, называется...**

- а) нормативным актом.
- б) системой права.
- в) нормой права.
- г) законом.

**19. Устойчивая правовая связь физического лица с определенным государством, в силу которой на данное лицо распространяется суверенная государственная власть – это...**

- а) Родство
- б) Неприкосновенность.
- в) Гражданство.
- г) Право на общественные объединения.

**20. По способу воздействия на участников правоотношений нормы права бывают: (Что из указанного не представляет разновидность юридических норм?)**

- а) управомочивающие.
- б) обязывающие.
- в) дозволяющие.
- г) запрещающие.

**21. Способ организации общества, при котором обеспечивается господство права и реализуются права и свободы человека, всеобщее равенство перед законом, принцип разделения властей, называется ...**

- а) демократией.
- б) правовым государством.
- в) гражданским обществом.
- г) конфедерацией.

**22. Правонарушения, совершаемые в сфере трудовых отношений и посягающие на внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений и организаций, называются ...**

- а) Процессуальными.
- б) Гражданскими.
- в) Административными.
- г) Дисциплинарными.

**23. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях НЕ относятся**

- а) Малолетние граждане РФ.
- б) Лица без гражданства.
- в) Лица с двойным гражданством.
- г) Общественные организации.

**24. Законным режимом имущества супругов признается режим \_\_\_\_\_ собственности.**

- а) долевой.
- б) совместной.
- в) раздельной.
- г) частной.

**25. Для получения права на прием в гражданство РФ в общем порядке требуется непрерывное проживание на территории РФ в течение**

- а) 3-х лет            в) 8-ми лет
- б) 5-ти лет        г) 10-ти лет

**26. Субъектами экологических правоотношений являются ...**

- а) только юридические лица, зарегистрированные на территории РФ
- б) лица, обладающие правами и обязанностями, предусмотренными экологическим законодательством.
- в) лица, имеющие в собственности земельные участки.
- г) органы государственной власти.

**27. Принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации, соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа, реализацию права на доступ к информации, называется...**

- а) распространением информации.            в) доступ к информации.
- б) защитой информации.                        г) конфиденциальность информации.

**28. Трудовые отношения возникают между работником и работодателем ....**

- а) в связи с причинением работником вреда имуществу работодателя.
- б) на основании договора подряда.
- в) на основании приказа о приеме на работу.
- г) на основании трудового договора.

**29. Среди перечисленных категорий преступлений уголовным законодательством предусмотрены....**

- а) преступления небольшой тяжести.    в) незначительные преступления.
- б) малозначительные преступления.      г) мелкие преступления.

**30. К признакам закона относятся ... (Убрать лишний вариант неверно раскрывающий признак закона).**

- а) присуща высшая юридическая сила и верховенство относительно других источников права.
- б) регулирует наиболее важные социальные сферы.
- в) принимается высшим исполнительным органом власти.
- г) должен отражать волю и интересы государства и общества в целом.

**31. Процедура прямого участия в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется....**

- а) голосованием.
- б) выборами.
- в) референдумом.
- г) местным самоуправлением.

**32. Референдум в России назначает ....**

- а) Президент РФ
- б) Министр Внутренних дел
- в) Председатель Государственной Думы
- г) Глава Правительства РФ.

**33. Личные права человека и гражданина НЕ включают право на... (Что является лишним?)**

- а) жизнь.
- б) неприкосновенность жилища.
- в) образование.



г) свободу и личную неприкосновенность.

**34. Конституция Российской Федерации 1993 года выражает волю \_\_\_\_\_ Российской Федерации**

- а) Президента.
- б) Народа.
- в) Государственной Думы.
- г) Правительства.

**35. Виновно совершенное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности называется ....**

- а) правонарушением.
- б) нормой права.
- в) правоотношением.
- г) нормативным актом.

**36. Юридический состав правонарушений образуют следующие элементы: (Убрать лишний вариант)**

- а) Объект правонарушения.
- б) Объективная сторона.
- в) Субъект правонарушения.
- г) Субъективная сторона.
- д) Вредный результат.

**37. К группе политических прав человека относится право ....**

- а) на честь и достоинство личности.
- б) направлять личные и коллективные обращения в органы государственной власти.
- в) на защиту семьи, материнства, отцовства и детства.
- г) на свободу и личную неприкосновенность.

**38. К личным правам граждан РФ относится право на ....**

- а) социальное обеспечение.
- б) отдых.
- в) равный доступ к государственной службе.
- г) неприкосновенность личности.

**39. Республиканская форма правления подразумевает наличие ...**

- а) назначенных правительством членов парламента
- б) совещательных органов.
- в) единой монархической власти.
- г) выборных органов власти.

**40. Заключительным этапом правотворческого процесса является...**

- а) обсуждение и официальное принятие проекта
- б) окончательная обработка и редактирование проекта.
- в) официальное опубликование.
- г) всенародное обсуждение.

### Вариант 3

**1. Общественное отношение, урегулированное нормами права, участники которого имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности, называется...**

- а) нормой права.
- б) законом.
- в) правоотношением.
- г) нормативным актом.

**41. Судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении схожих дел, называется**

...

- а) законом.
- б) юридическим прецедентом.
- в) системой права.
- г) нормой права.

**42. С какого момента по общему правилу вступают в юридическую силу вновь принятые федеральные законы?**

- а) с момента подписания Президентом РФ
- б) в течение 10 дней после официального опубликования
- в) с момента официального опубликования
- г) с момента утверждения Государственной Думой

**43. Какой из указанных признаков НЕ относится к признакам права? (Убрать один лишний вариант)**

- а) общеобязательность исполнения.
- б) неизменность.
- в) установление и гарантированность государством.
- г) формальная определенность.
- д) многократность применения.

**44. Совокупность юридических норм, институтов и подотраслей, регулирующих самостоятельную сферу общественных отношений – это.....**

- а) нормативный акт
- б) судебный прецедент
- в) отрасль права
- г) закон

**45. Преувеличение роли классовых начал в праве в ущерб общечеловеческим началам, характерно для ...**

- а) Психологической теории права.
- б) Исторической теории права.
- в) Нормативистской теории права.
- г) Марксистской теории права.

**46. По способу воздействия на участников правоотношения нормы права бывают: (Убрать один лишний вариант)**

- а) управомочивающие.
- б) обязывающие.
- в) дозволяющие.
- г) запрещающие.

**47. К признакам закона относятся ... (Убрать вариант неверно отражающий один из признаков закона).**

- а) присуща высшая юридическая сила и верховенство относительно других источников права.
- б) регулирует наиболее важные социальные сферы.
- в) принимается высшим исполнительным органом власти.
- г) должен отражать волю и интересы государства и общества в целом.

**48. Назовите дату принятия Конституции РФ \_\_\_\_\_**

**49. Референдум в России назначает ....**

- а) Президент РФ
- б) Министр Внутренних дел
- в) Председатель Государственной Думы
- г) Глава Правительства РФ.

**50. Что такое - «эмансипация»?**

- а) признание лица ограничено дееспособным

- б) признание лица безвестно отсутствующим.
- в) объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным
- г) неспособность лица, в силу психического расстройства, осознавать свои действия и руководить ими.

**51. Кокой признак юридического лица, являясь основным, позволяет ему участвовать в гражданском обороте?**

- а) возможность нести самостоятельную юридическую ответственность
- б) право быть истцом и ответчиком в суде.
- в) имущественная обособленность
- г) наличие наименования.

**52. Виновно совершенное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности называется ....**

- а) правонарушением. в) правоотношением.
- б) нормой права. г) нормативным актом.

**53. Что из указанного является основным признаком субъективной стороны состава преступления?**

- а) Мотив
- б) Время и место совершения
- в) неосторожность
- г) Вина

**54. К группе политических прав человека относится право ....**

- а) на честь и достоинство личности.
- б) направлять личные и коллективные обращения в органы государственной власти.
- в) на защиту семьи, материнства, отцовства и детства.
- г) на свободу и личную неприкосновенность.

**55. Наряду с правом установленным государством, существует совокупность естественных неотчуждаемых прав человека .... (К основной идее какой концепции (теории) права это относится?)**

- а) естественно-правовая концепция в) психологическая теория
- б) марксистская теория г) историческая школа

**56. Республиканская форма правления подразумевает наличие ...**

- а) назначенных правительством членов парламента
- б) совещательных органов.
- в) единой монархической власти.
- г) выборных органов власти.

**57. Заключительным этапом правотворческого процесса является...**

- а) обсуждение и официальное принятие проекта
- б) окончательная обработка и редактирование проекта.
- в) официальное опубликование.
- г) всенародное обсуждение.

**58. Способ организации общества, при котором обеспечивается господство права и реализуются права и свободы человека, всеобщее равенство перед законом, принцип разделения властей, называется ...**

- а) демократией.
- б) правовым государством.
- в) гражданским обществом.
- г) конфедерацией.

**59. Правонарушения, совершаемые в сфере трудовых отношений и посягающие на внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений и организаций, называются ...**

- а) Процессуальными. в) Административными.

- б) Гражданскими.                      г) Дисциплинарными.

**60. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях НЕ относятся**

- а) Малолетние граждане РФ.  
б) Лица без гражданства.  
в) Лица с двойным гражданством.  
г) Общественные организации.

**61. Законным режимом имущества супругов признается режим \_\_\_\_\_ собственности.**

- а) долевой.                      в) раздельной.  
б) совместной.                  г) частной.

**62. Из перечисленных видов ответственности нормами административного права регламентируется ответственность ....**

- а) работников в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением ими своих трудовых обязанностей (нарушений трудовой дисциплины).  
б) физических лиц за совершение преступления.  
в) физических и юридических лиц за совершение административного правонарушения  
г) граждан за нарушение условий гражданско-правового договора.

**63. Субъектами экологических правоотношений являются ...**

- а) только юридические лица, зарегистрированные на территории РФ  
б) лица, обладающие правами и обязанностями, предусмотренными экологическим законодательством.  
в) лица, имеющие в собственности земельные участки.  
г) органы государственной власти.

**64. Принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации, соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа, реализацию права на доступ к информации, называется...**

- а) распространением информации.  
б) защитой информации.  
в) доступ к информации.  
г) конфиденциальность информации.

**65. Какой максимальный срок испытания при приеме на работу предусмотрен ТК РФ?**

- а) 1 месяц                      в) 4 месяца  
б) 3 месяца                      г) максимальный срок не установлен

**66. Среди перечисленных категорий преступлений уголовным законодательством предусмотрены....**

- а) преступления небольшой тяжести.  
б) малозначительные преступления.  
в) незначительные преступления.  
г) мелкие преступления.

**67. После фактического допущения работника к работе обязанность письменного оформления трудового договора возникает у работодателя?**

- а) до письменного оформления договора, работник не допускается к работе  
б) по истечении трех дней со дня фактического допущения к работе  
в) по истечении пяти дней со дня фактического допущения к работе  
г) ТК РФ не предусматривает обязательной письменной формы для трудового договора

**68. Совокупность людей, объединенных сознанием (интеллектом), с наличием постоянных общих потребностей и интересов, которые могут быть удовлетворены только их совместными усилиями – это ...**

- а) государство.                      в) общество.
- б) нация.                                г) семья.

**69. Из приведенного перечня выберите ТРИ правомочия составляющие содержание права собственности?**

- а) удержание    в) уничтожение    д) господство
- б) владение    г) распоряжение    е) пользование

**70. Основные стратегические направления деятельности государства внутри страны и на международной арене, в которых выражается его сущность, роль и назначение в обществе – это ...**

- а) принципы государственной власти.                      в) задачи государства.
- б) признаки государства.    г) функции государства.

**71. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость государства в международных отношениях именуется....**

- а) неприкосновенностью.
- б) народным суверенитетом.
- в) автономией.
- г) государственным суверенитетом.

**72. Деление населения в силу прирожденных качеств на две породы людей – рабовладельцев и рабов – это концепция лежащая в основе ...**

- а) теологической теории происхождения государства.
- б) патриархальной теории происхождения государства.
- в) расовой теории происхождения государства.
- г) марксистской теории происхождения государства.

**73. Способ выражения во вне (в объективной действительности) государственной воли, юридических правил поведения называется ...**

- а) судебным прецедентом                      в) законом.
- б) нормативным актом.                      г) формой (источником) права.

**74. Дееспособность гражданина может быть ограничена...**

- а) Только по закону.
- б) Только по решению суда.
- в) По решению близких родственников.
- г) По закону или по решению суда.

**75. Возрастом наступления полной дееспособности в РФ по общему правилу является:**

- а) 16 лет    в) 14 лет
- б) 18 лет    г) 21 год

**76. В случае противоречия норм, содержащихся в международных договорах РФ, российскому законодательству....**

- а) спорный вопрос подлежит рассмотрению в Конституционном суде
- б) применению подлежит подзаконный нормативный акт, которым регулируется соответствующий вопрос
- в) применяются правила международного договора
- г) применяется соответствующий закон.

**77. Вставьте пропущенное слово.**

*В Российской Федерации признаются и равным образом защищаются частная, государственная, ..... и иные формы собственности.*

78. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой в государстве и закрепляющий наиболее важные начала государственного строя России, называется...

- а) инструкцией.      в) постановлением.  
б) указом.            г) Конституцией.

79. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспеченное государством и направленное на регулирование общественных отношений, называется...

- а) системой права.                      в) нормативным актом.  
б) нормой права.                        г) законом.

### ОС № 7 Контрольная работа

#### Варианты заданий для контрольной работы

по дисциплине «Правоведение»

Вариант 1.

<i>Теоретическая часть:</i> Реализация права	
- Рассмотреть понятие и формы реализации права (обязательно привести три примера по каждой форме); - Применение права как особая форма реализации, его признаки; - Стадии правоприменительной деятельности.	
<i>Задачи</i>	
1.	Гражданин Куликов обратился к своему бывшему работодателю - ООО "Партнер" с заявлением о нарушении требований ст. 193 ТК РФ при его увольнении за прогул без уважительных причин. Он указал, что работодателем нарушен срок привлечения к дисциплинарной ответственности, что служит основанием восстановления на работе. - Каковы действия работодателя, если после проверки обстоятельств дела были выявлены допущенные с его стороны нарушения? - Какие сроки предусмотрены законодательством для применения дисциплинарного взыскания? - Что понимается под допуском к исполнению прежних трудовых обязанностей? - Обязан ли работодатель оплатить период времени, в течение которого работник не работал по причине его увольнения? На основании каких положений законодательства сделаны ваши выводы?
2.	В ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела в отношении Калистратова А.П., обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ, обвиняемый, не признавая себя виновным и будучи не согласным с мнением государственного обвинителя Кузнецова, потерпевшей Ворониной, начал выражаться в их адрес нецензурной бранью и другими непристойными словами. - Какова юридическая оценка действий Калистратова А.П. в суде? - К какому виду юридической ответственности будет привлечен Калистратов А.П.? - На основании каких норм сделан данный вывод?

Вариант 2.

<i>Теоретическая часть:</i> Действие нормативных правовых актов	
- Какими моментами определяется действие нормативных актов во времени? - С какого времени (по общему правилу) вступают в силу: федеральные законы, законы о поправках к Конституции, акты Президента РФ, акты Правительства? - Действие нормативного акта в пространстве (дайте понятие и приведите примеры) - Действие нормативного акта по кругу лиц (дайте понятие и приведите примеры)	

<i>Задачи</i>	
1.	<p>Гражданин Петров, увидев объявление о приеме на завод слесарей, пришел в отдел кадров предприятия трудоустроиться. От него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правомерны ли действия сотрудников отдела кадров, запросивших данные документы?</li> <li>- Предусмотрен ли трудовым законодательством конкретный перечень документов, предъявляемых работодателю?</li> <li>- Каковы действия работодателя, если поступающий на работу кандидат сказал, что трудовая книжка утеряна?</li> </ul>
2.	<p>Гражданка Семенова и гражданин Березин вступили в законный брак. Через три месяца совместной жизни муж бросил жену и уехал жить к своим родителям в другой населенный пункт. Как стало известно супруге, своим родственникам гражданин Березин заявил, что уже разведен. Мог ли гражданин Березин получить развод, не поставив супругу в известность? Как можно получить развод, если не согласен один из супругов? Придется ли супруге гражданина Березина ехать в населенный пункт, где проживает муж, если она захочет подать на развод, т.к. брак регистрировался именно там?</p>

Вариант 3.

<i>Теоретическая часть:</i> Законность, правопорядок, дисциплина	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и принципы законности;</li> <li>- Гарантии законности;</li> <li>- Понятие правопорядка;</li> <li>- Понятие и виды дисциплины</li> </ul>	
<i>Задачи</i>	
1.	<p>Гражданин Воробьев опоздал на работу на 1 час. Руководитель предприятия узнав об этом, предупредил, что за данное нарушение Воробьеву будет уменьшен оклад.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правомерна ли такая мера наказания?</li> <li>- Обязан ли работодатель затребовать письменное объяснение работника?</li> <li>- В какой срок может быть применено дисциплинарное взыскание со дня обнаружения проступка?</li> <li>- Может ли применяться дисциплинарное взыскание, если со дня совершения проступка прошло 7 месяцев?</li> </ul>
2.	<p>На четвёртом этаже многоэтажного дома случился пожар, который был потушен прибывшей по вызову пожарной командой. Человеческих жертв удалось избежать, но из-за тушения квартира, расположенная этажом ниже, была затоплена. - Должен ли в этом случае быть возмещен ущерб жильцам на третьем этаже?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто это должен сделать?</li> </ul>

Вариант 4.

<i>Теоретическая часть:</i> Форма государства	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие формы государства;</li> <li>- Форма правления;</li> <li>- Форма государственного устройства;</li> <li>- Политико-правовой режим;</li> <li>- Форма государства в Российской Федерации</li> </ul>	

<i>Задачи</i>	
1.	Гражданин Грибов купил телевизор и оформил его доставку на дом. При доставке в квитанции неправильно указали адрес, и телевизор доставили по ошибочному адресу Артемьевой, ветерану труда. Артемьева приняла телевизор, расценив это, как подарок сына ко дню рождения и стала им пользоваться. - Как следует действовать гражданину Грибову? - Кто должен требовать у Артемьевой возврата телевизора?
2.	Гражданин Павлов решил поменять место работы. Написал заявление об увольнении по собственному желанию. В последний день работы, придя в отдел кадров за трудовой книжкой Павлов узнал, что специалист отдела кадров находится на больничном, и трудовую книжку ему смогут выдать только через три дня. - В какой момент должна выдаваться трудовая книжка при увольнении? - Обязан ли работодатель компенсировать задержку выдачи трудовой книжки работнику в случае увольнения?

Вариант 5.

<i>Теоретическая часть: Гражданские правоотношения</i>	
- Понятие гражданского правоотношения, его элементы; - Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; - Виды гражданских правоотношений (раскрыть и привести примеры)	
<i>Задачи</i>	
1.	Гражданин Сутягин отпраздновал у себя на квартире День города, решил прогуляться по набережной. Находясь в нетрезвом виде, он позволял себе громкие выкрики, нецензурную брань, приставал к другим гражданам. Вскоре Сутягин был задержан нарядом полиции. - Как правомочен действовать в данной ситуации наряд полиции? - Предусмотрены ли законодательством меры воздействия на данного гражданина?
2.	Власова, будучи лицом без гражданства обратилась в Федеральную миграционную службу России с ходатайством о получении гражданства Российской Федерации. - Каково в России правовое положение лиц без гражданства? - Как будет разрешаться данная ситуация?

Вариант 6.

<i>Теоретическая часть: Гражданство Российской Федерации</i>	
- Понятие гражданства; - Способы приобретения гражданства; - Упрощенный порядок получения гражданства; - Прекращение гражданства	
<i>Задачи</i>	
1.	Гражданка Истомина была принята в фирму «Парус» на должность бухгалтера по срочному трудовому договору на один год. Спустя 1 месяц Истомина написала заявление о расторжении срочного трудового договора, мотивируя тем, что ей надо ухаживать за престарелой матерью. Однако администрация отказалась подписывать заявление до истечения срока договора. - Правомерны ли действия администрации? - Какие правила расторжения срочного трудового договора предусматривает трудовое законодательство.
2.	Граждане Вершинин и Куликова при вступлении в законный брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Но перед рождением дочери они решили дать ей одну общую фамилию и обратились в органы ЗАГС о присвоении им общей фамилии путем присоединения (Вершинина-Куликова). Органы ЗАГС отказали им в этом. - Правомерны ли действия органа ЗАГС;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Допускается ли изменение фамилии супругов?</li> <li>- Допускает ли российское семейное законодательство двойную фамилию?</li> </ul>
--	--

Вариант 7.

<i>Теоретическая часть:</i> Право собственности	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятия «собственность» и «право собственности»;</li> <li>- Правомочия собственника;</li> <li>- Формы и виды собственности, их особенности;</li> <li>- Способы приобретения и прекращения права собственности</li> </ul>	
<i>Задачи</i>	
1.	<p>Родители 19-летнего Владимира заметили, что сын, живший с ними, стал тратить деньги на спиртное и том числе наркотики. Попытки поговорить с сыном ни к чему не привели. Родители обратились на предприятие, где работал их сын, с просьбой отдавать им зарплату сына, но получили ответ в том, что их сын совершеннолетний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие правовые действия могут предпринять родители, чтобы ограничить доступ сына к финансовым средствам?</li> <li>- Какие правовые меры предусматривает российское законодательство в отношении лиц злоупотребляющих спиртными напитками и наркотическими веществами?</li> </ul>
2.	<p>Гражданин Степанов, пенсионер, обратился в суд с иском к своей двадцатипятилетней дочери, работающей на заводе, о взыскании с ней алиментов на свое содержание. Дочь на суде доказала факт исчезновения из семьи отца, когда ей было пять лет. После этого он не оказывал материальной помощи своей супруге и дочери, хотя раз в год приезжал к ним и привозил подарки (коробку конфет, букет цветов и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворит ли суд требование Степанова к дочери?</li> </ul>

Вариант 8.

<i>Теоретическая часть:</i> Органы государственной власти РФ и местного самоуправления.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и признаки органа государственной власти;</li> <li>- Виды государственных органов, система разделения властей в РФ;</li> <li>- Правовой статус органов исполнительной власти;</li> <li>- Правовой статус законодательных органов;</li> <li>- Правовой статус органов судебной власти;</li> <li>- Особенности правового статуса муниципальных (местных) органов власти</li> </ul>	
<i>Задачи</i>	
1.	<p>Пенсионер Клыков составил завещание, согласно которому его квартира и личный автомобиль завещались сыну, проживающему за границей. После смерти Клыкова, нотариус совершая нотариальные действия по охране наследственного имущества, установил, что сын наследодателя не может быть призван к наследованию, т.к. скончался в результате травмы при ДТП за две недели до смерти отца. Других наследников у пенсионера не оказалось.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как будет решена ситуация с имуществом пенсионера.</li> </ul>
2.	<p>Семья Васильевых состоит из пяти человек. Родители и три сына. Старший сын по исполнению ему 18 лет перешел к самостоятельной жизни, с родителями на квартире он не проживает, хотя там прописан. Родители о месте нахождения сына не знают. Через год после того, как сын покинул квартиру родителей, раздался звонок из коммерческого банка с угрозой, что их имущество будет отобрано в счет уплаты долга по кредитному договору их старшего сына.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оцените действия коммерческого банка;</li> <li>- Кто должен нести ответственность по данному обязательству?</li> <li>- Какой орган вправе накладывать взыскание на имущество?</li> </ul>

Вариант 9.

<i>Теоретическая часть:</i> Трудовой договор	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие трудового договора;</li> <li>- Виды трудовых договоров;</li> <li>- Порядок заключения трудового договора;</li> <li>- Особенности прекращения трудового договора</li> </ul>	
<i>Задачи</i>	
1.	<p>После смерти гр.Симонова у него остались жена, сын, родной брат. Все свое имущество Симонов завещал жене и сыну, однако сын отказался от своей доли. Брат обратился с иском в суд о признании его наследником второй очереди, так как сын от доли отказался, но не указал в пользу кого, поэтому он считает в праве претендовать на эту долю.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дайте правовую характеристику данного спора?</li> <li>- Как должен быть разрешен этот спор?</li> </ul>
2.	<p>Гражданин Стеклов был привлечен к административной ответственности за мелкое хулиганство (ст.20.1 ч.1 КоАП) и ему назначен штраф 500 рублей. Стеклов является владельцем травматического и огнестрельного (охотничьего) оружия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Может ли совершение данного проступка стать основанием для изъятия оружия или аннулирования лицензии на его хранение?</li> </ul>

Вариант 10.

<i>Теоретическая часть:</i> Преступление и уголовная ответственность	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и юридические признаки преступления;</li> <li>- Элементы состава преступления;</li> <li>- Стадии совершения преступлений;</li> <li>- Понятие соучастия в преступлении;</li> <li>- Обстоятельства исключающие преступность деяния</li> </ul>	
<i>Задачи</i>	
1.	<p>Суздалева обратилась в суд с заявлением об объявлении бывшего мужа умершим. В заявлении говорилось, что сведений о месте пребывания гр.Суздалева она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен в розыск. На основании заявления Суздалевой и справки с последнего места жительства гр.Суздалева вынес решение о признании его безвестно отсутствующим. Заявительнице было разъяснено, что через 4 года она может обратиться за признанием его умершим.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дайте юридическую оценку ситуации;</li> <li>- Оцените правильность судебного решения.</li> </ul>
2.	<p>В ходе организованной в сети Интернет «прямой линии» с Президентом РФ гражданин Сидоров отправил через специально созданный для этих целей информационный ресурс сообщение о том, что глава муниципального образования – мэр города Калинин занимается воровством денег из федерального бюджета. Гражданин Калинин обратился в суд с иском о защите чести и достоинства, деловой репутации и взыскании компенсации морального вреда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дайте юридическую оценку ситуации;</li> <li>- Какое решение вынесет суд?</li> </ul>

**ОС № 8 Экзамен**

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену  
по дисциплине «Правоведение»**

1. Дисциплина «Правоведение». Ее значение и место в образовательной программе менеджеров.
2. Роль права и государства в жизни общества.
3. Понятие и признаки государства.
4. Форма правления и государственного устройства.
5. Функции государства.

6. Теории происхождения государства.
7. Понятие и состав механизма государства.
8. Государство в политической системе общества.
9. Понятие правового государства.
10. Сущность и признаки права.
11. Принципы и функции права.
12. Понятие, признаки и виды социальных норм.
13. Соотношение права и морали.
14. Основные концепции правопонимания.
15. Система права и ее особенности в РФ.
16. Понятие и структура нормы права.
17. Виды юридических норм.
18. Толкование норм права.
19. Реализация норм права.
20. Формы (источники) права.
21. Понятие и признаки нормативного правового акта.
22. Законы. Понятие и классификация.
23. Подзаконные нормативные правовые акты. Понятие, признаки и классификация.
24. Общественные правовые отношения. Понятие, состав и признаки.
25. Юридические факты как основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений.
26. Понятие, юридические свойства и виды субъектов правоотношений.
27. Правомерное поведение.
28. Понятие, признаки и состав правонарушения, их виды.
29. Понятие и признаки юридической ответственности, ее виды.
30. Понятие законности. Гарантии законности. Правопорядок.
31. Понятие и признаки Конституции.
32. Особенности федеративного устройства РФ,
33. Органы государственной власти. Система разделения властей.
34. Гражданство. Понятие и способы приобретения.
35. Права и свободы человека и гражданина, понятие и классификация.
36. Основы конституционного статуса Президента РФ. Его роль и место в механизме Российского государства.
37. Федеральное собрание РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия.
38. Правительство РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия.
39. Судебная система РФ. Основы конституционного статуса, структура, роль и место в механизме государства.
40. Конституционные основы местного самоуправления.
41. Система органов прокуратуры, виды прокурорского надзора.
42. Характеристика административно-правовых отношений.
43. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
44. Административная ответственность и виды административных взысканий.
45. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.
46. Гражданские правоотношения. Понятие и содержание.
47. Участники гражданских правоотношений.
48. Право собственности. Понятие и виды. Формы собственности.
49. Обязательства в гражданском праве.
50. Понятие и основания наследования.
51. Понятие трудового договора и порядок его заключения.
52. Рабочее время и время отдыха.
53. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.
54. Внутренний трудовой распорядок.
55. Понятие и виды трудовых споров.
56. Понятие и состав преступления.
57. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
58. Уголовная ответственность.

59. Уголовные наказания.
60. Правовые основы защиты государственной тайны.
61. Служебная и коммерческая тайна.
62. Экологическое законодательство.
63. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
64. Ответственность за экологические правонарушения.
65. Понятие брака и семейно-брачных отношений.
66. Брачный договор.
67. Понятие алиментных обязательств.
68. Опекa и попечительство.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

### **6.1. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ**

<b>Критерии</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота и правильность ответа</li> <li>2. Степень осознанности и понимания изученного материала</li> <li>3. Языковое оформление ответа</li> </ol>

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критериальные показатели</b>
5 («отлично»)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий;</li> <li>2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные;</li> <li>3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка</li> </ol>
4 («хорошо»)	<p>Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала</p>
3 («удовлетворительно»)	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил;</li> <li>2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры;</li> <li>3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа</li> </ol>
2 («неудовлетворительно»)	<p>Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал</p>

### **6.2. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ**

<b>Критерии</b>
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критериальные показатели</b>
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

#### *Порядок проведения экзаменов и зачетов*

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

#### **6.3. ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критериальные показатели</b>
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

## Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

### 6.4. ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ )

Критерии
1.Идентификация ключевых проблем;
2.Анализ ключевых проблем;
3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

*Общие требования к написанию и оформлению письменных работ*

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины  
«Правоведение»  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
квалификация (степень)  
«Бакалавр»  
(очная и заочная формы обучения)**

Составитель – **Пшенко** Алексей Генрихович

**16+**