



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра уголовного и административного права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Архангельск
Институт управления
2020

Рабочая программа составлена к.ю.н., доцентом **Н.А. Селяковым** в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена на заседании кафедры
уголовного и административного права и процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

Согласовано с кафедрой
гражданского и международного права
и гражданского процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.
Председатель научно-методического совета профессор **А.Н. Ежов**

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Прокурорский надзор» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) / Н.А. Селяков. – Архангельск : Институт управления, 2020. – 114 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	7
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.....	7
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций.....	8
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю.....	324
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля.....	324
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	346
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля.....	346
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю.....	38
9. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	38
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	39
11. Приложения	40

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у бакалавров комплексного представления о полномочиях прокурора в различных отраслях прокурорского надзора. Формирование систематизированных знаний теории и приобретение практических навыков по применению норм права, регламентирующих данный вид деятельности прокуратуры.

Задачи дисциплины «Прокурорский надзор»:

1. Задачи по обеспечению единства правового пространства в государстве:
 - достижение единообразия и точности при исполнении действующего на территории РФ законодательства;
 - обеспечение соответствия издаваемых на территории государства нормативно-правовых актов Конституции и федеральному законодательству;
 - гарантированное соблюдение на всей территории РФ прав и свобод человека и гражданина;
 - обеспечение судебной защиты нарушенных интересов государства путем подачи исков в арбитражные и гражданские суды.
2. Задачи по осуществлению борьбы с преступностью:
 - обеспечение реализации принципа неотвратимости уголовной ответственности за совершенные преступления. Решение этой задачи достигается путем осуществления органами прокуратуры от имени государства уголовного преследования, в том числе и поддержания государственного обвинения в суде, в соответствии с полномочиями, предоставленными уголовно-процессуальным законодательством РФ;
 - достижение согласованного взаимодействия различных правоохранительных структур государства в борьбе с преступностью;
 - обеспечение законности исполнения назначенного судом наказания или иных мер принудительного характера.
3. Организационные задачи:
 - обеспечение оперативного поступления информации об имеющихся местах различных правонарушениях, организация на должном уровне работы с жалобами и заявлениями граждан;
 - установление эффективного сотрудничества с правоохранительными органами других стран для обеспечения эффективности уголовного преследования транснациональных преступных группировок; розыска и экстрадиции преступников, скрывающихся за рубежом; оказания правовой помощи по гражданским и семейным делам гражданам России, находящимся за рубежом; организации обмена положительным опытом работы между прокуратурами различных стран;
 - обеспечение населения достоверной информацией о состоянии законности и эффективности борьбы с правонарушениями как в отдельном регионе, так и в целом по Российской Федерации; обобщение практических материалов по ведению прокурорского надзора и организация обмена опытом работы с целью повышения эффективности деятельности;
 - подготовка высококвалифицированных кадров для структур органов прокуратуры РФ; организация работы по повышению их квалификации с привлечением для этого как ученых, так и опытных практических работников прокуратуры.

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ОД.10). Предмет изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения на 5 курсе (9 семестр) по очно-заочной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения.

Курс «Прокурорский надзор» — это система знаний о правовой и социальной природе прокурорского надзора, правовом статусе прокуратуры, ее функциях, формах и методах деятельности.

В рамках данной учебной дисциплины изучаются вопросы о месте прокуратуры в системе органов законодательной, исполнительной и судебной власти, о специальном предназначении прокуратуры осуществлять, от имени высших органов государственной власти надзор за точным и единообразным соблюдением Конституции и действующих законов. Анализируется роль прокурорского надзора в обеспечении прямого действия Конституции и соответствующих законов Российской Федерации на всей территории России, в противостоянии попыткам отдельных субъектов федерации создать свои автономные системы законодательства. Конкретно-исторический подход позволяет проследить этапы развития системы правового регулирования деятельности органов прокуратуры в России, характерные особенности практики осуществления надзора до Октябрьской революции,

затем с 1922 г. и по настоящее время.. Это позволяет обосновать необходимость прокурорского надзора как государственно-правового института, увидеть его проблемы и перспективы.

При освещении принципов прокурорского надзора особое внимание уделяется проблемам реализации принципа независимости, подчеркивается, что при назначении на должность прокуроров субъектов федерации этот принцип нарушается.

В курсе раскрывается содержание задач прокурорского надзора, дается их классификация, проводится анализ предметных и функциональных полномочий прокуроров, разграничивается компетенция между видами прокуратур, территориальными и специализированными прокуратурами, вышестоящими и нижестоящими прокуратурами.

Современный подход к вопросам организации труда и управления определяет содержание материала об организации работы в органах прокуратуры. В условиях усложнения задач прокурорского надзора и увеличения объема работы прокурорам приходится изыскивать резервы времени за счет совершенствования информационных процессов, аналитической работы и планирования, за счет использования компьютерных технологий, современных средств связи и т. д. Рассматриваются также вопросы прохождения службы в органах прокуратуры. В курсе нашли также отражение цели и задачи, стоящие перед прокурорами в различных отраслях надзора, их полномочия по выявлению и устранению нарушений закона. Достаточно подробно излагаются проблемы тактики и методики реализаций этих полномочий на отдельных участках надзорной деятельности.

Изучение дисциплины «прокурорский надзор» строится на базе обеспеченной фундаментальными науками: ТПП, Конституционное право, Уголовное право.

Предмет курса частично совпадает с другими учебными дисциплинами.

Так, в курсе «Конституционное право» говорится о назначении прокуратуры, в курсе «Административное право» освещаются вопросы осуществления надзора за законностью правовых актов органов государственной власти. В курсах трудового, семейного, экологического права и ряде других учебных дисциплин рассматриваются соответствующие, узкопрофильные вопросы прокурорского надзора. Особое место в системе смежных научных дисциплин занимает курс «система правоохранительных органов», где изучается организация, система и задачи прокуратуры.

Вместе с тем курс «Прокурорский надзор» является самостоятельной учебной дисциплиной. Это обусловлено, прежде всего, спецификой прокуратуры как особого государственно-правового института. Будучи специальной организованной правозащитным органом государства прокуратура действует от его имени, обеспечивая верховенство закона, единство законности и ее укрепление.

Учебный курс «Прокурорский надзор» можно разделить на две части. В общей части отражены правовые и организационные основы прокурорского надзора. В нее включены вопросы о понятии, природе, задачах и проявлениях деятельности прокуратуры, компетенции, принципах прокурорского надзора, исторических этапах становления прокуратуры. В особенной части отражены вопросы прокурорской деятельности применительно к отраслям надзора и участию прокурора в рассмотрении дел судами, арбитражными судами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен работать на благо общества и государства (ОПК -2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)

В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

знать:

- общие понятия и принципы организации и деятельности органов прокуратуры;
- основные направления деятельности прокуратуры РФ;
- виды актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона;

- методику и тактику проведения прокурорских проверок.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства;
- планировать проведение прокурорских проверок законности в определенной сфере.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	5	5	5
	В часах	180	180	180
Контактная работа (в часах):		90	36	18
Лекции (Л)		40	12	4
Практические занятия (ПЗ)		40	14	6
Контролируемая самостоятельная работа (в часах)		10	10	8
Самостоятельная работа (СРС) (в часах):¹		54	108	153
Подготовка к экзамену		36	36	9
Формы промежуточного контроля по дисциплине		-	-	-
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен		

¹ Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
<p>Тема 1. Роль прокуратуры в укреплении законности. Сущность прокурорского надзора в РФ.</p>	<p>Понятие прокурорского надзора в Российской Федерации, его происхождение. Законность и прокурорский надзор в демократическом федеративном правовом государстве России. Цели, основные функции и задачи прокурорской системы в Российской Федерации. Соотношение прокурорского надзора с другими видами контроля и надзора. Место прокуратуры в системе государственных органов.</p> <p>Отрасли прокурорского надзора, участки и направления деятельности прокуратуры. Организационные направления, их назначение и виды. В курсе «конституционное право» говорится об организации прокуратуры и ее назначении. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры.</p> <p>Участие в правотворческой деятельности.</p> <p>Концепция прокурорского надзора на современном этапе. Система и содержание курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Прокурорский надзор в системе смежных научных дисциплин. Основные понятия курса. Предмет прокурорского надзора. Объект прокурорского надзора. Методика и тактика надзорной деятельности. Прокурорский работник. Прокуратура. Прокурорский надзор.</p>	2	2	-	4	1	-	2	6	1	-	-	4	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности, осуществляемого органами прокуратуры; – смысл и назначение иных видов деятельности, осуществляемых органами прокуратуры; – законодательные основы осуществления органами прокуратуры своей деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять роль и место прокуратуры в государственной системе РФ; – разбираться в компетенции; – разграничивать компетенции органов прокуратуры и иных контрольно – надзорных органов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения перспектив дальнейшего развития правового статуса прокуратуры РФ.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия – тестирование.(2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> практическое решение тестов. <i>Задания:</i> см. ОС № 1, вопрос с 1 по 5. <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты:1,2,28 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает изучение учебной литературы, решение тестов. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Нормативные правовые акты:1,2,28 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</p>														
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ ОС № 1 вопрос с 1 по 5. Тема 1. Роль прокуратуры в укреплении законности. Сущность прокурорского надзора в РФ.</p>														
<p>Тема 2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.</p>	<p>Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон о прокуратуре Российской Федерации, иные федеральные законы. Международно-правовые основы деятельности прокуратуры. Указы Президента по вопросам деятельности прокуратуры. Нормативные акты Генерального прокурора Российской Федерации.</p>	2	2	-	2	1	-	2	6	1	1	-	6	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-12	<p>Знать: - законодательные основы осуществления органами прокуратуры своей деятельности; - основные полномочия, реализуемые прокурорами в процессе надзорной и иной деятельности. Уметь: - определять правовой статус прокуратуры; - оперировать законодательной базой, регламентирующей деятельность прокуратуры РФ. Владеть: - навыками практического применения законов, при определении правовых основ</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																организации и деятельности прокуратуры РФ.
	<p><i>Вид практического занятия – тестирование. (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> практическое решение тестов. <i>Задания:</i> см. ОС № 1, вопрос с 1 по 5. <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты:1,2,28 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-8 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает изучение учебной литературы, решение тестов. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Нормативные правовые акты:1,2,28 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-8</p>															
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ ОС № 1вопрос с 1 по 5. Тема 2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.</p>															
Тема 3. Основные исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры.	<p>Возникновение прокуратуры в России, целевое назначение выполнения ею надзорных функций. Указ Петра I от 12 января 1722 г. «Об учреждении при Сенате должности Генерал-прокурора».Прокуратура при Екатерине II. Усиление правового положения губернских прокуроров по «Учреждению для управления губернии» (1775), их полномочия в сфере управления, надзора за исполнением законов судом, по осуществлению полицейского надзора за нравственностью. Судебные уставы 1864 г. Ограничение компетенции прокуратуры надзором по делам судебного ведомства. Органы, осуществляющие надзор за исполнением законов в период с 1917 по 1922 г. Положение о прокурорском надзоре</p>	2	2	-	2	-	-	-	6	-	-	-	4	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-12	<p>Знать: – историю становления и развития прокуратуры в России; – эволюцию системы органов прокуратуры и полномочий прокуроров в современной России. Уметь: – различать этапы становления прокуратуры в России; – ориентировать в истории развития российского прокурорского надзора. Владеть: – навыками определения становления прокурорского надзора в России;</p>	

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
	РСФСР от 28 мая 1922 г. Конституция СССР 1924 г. о прокурорском надзоре. Прокурорский надзор по Конституции СССР 1936 г. Деятельность прокуратуры в период Великой Отечественной войны. Положение о прокурорском надзоре в СССР от 24 мая 1955 года. Закон СССР «О прокуратуре СССР» от 29 ноября 1979 г. Закон РСФСР от 17 января 1992 года «О прокуратуре Российской Федерации». Конституция Российской Федерации 1993 г. об организации и деятельности прокуратуры. Изменения и дополнения в Закон о прокуратуре Российской Федерации.																- навыками применения правового регулирования прокуратуры РФ в настоящее время.
	<p><i>Вид практического занятия – собеседование. (2 часа)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> вопросы для собеседования по теме «Основные исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры».</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС № 2 «Основные исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры».</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1,2</p> <p><i>Основной:</i> 1-4</p> <p><i>Дополнительный:</i> 1- 5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-3,7,8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1,2</p> <p><i>Основной:</i> 1-4</p> <p><i>Дополнительный:</i> 1- 5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-3,7,8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Собеседование (ОС № 2 «Перечень вопросов для собеседования», тема «Основные исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры»).</p>																
Тема 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.	<p>Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>Законность. Гласность. Специфические прокурорские принципы. Принцип независимости прокуроров при выполнении</p>	2	2	-	4	-	2	-	6	-	-	-	12	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Знать: – систему принципов организации и деятельности прокуратуры; – общие принципы организации и деятельности прокуратуры;		

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	нии надзорных функций. Принципы централизма и единства в организации и деятельности прокуратуры. Принцип единоначалия и коллегиальность в работе органов прокуратуры. Принципы деятельности органов, надзор за исполнением законов которыми осуществляет прокурор, их влияние на формирование направлений надзорной деятельности.															– иные обязательные принципы организации и деятельности прокуратуры; – внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры. Уметь: - формулировать определение принципа организации и деятельности прокуратуры. Владеть: – навыками отграничения принципов организации и деятельности прокуратуры от внутриорганизационных принципов деятельности прокуратуры.
	<p><i>Вид практического занятия – собеседование. (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> вопросы для собеседования по теме «Принципы организации и деятельности прокуратуры». <i>Задания:</i> см. ОС № 2 «Принципы организации и деятельности прокуратуры». <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты:1,2 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:7,8 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Нормативные правовые акты:1,2 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:7,8</p>															
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Собеседование (ОС № 2 «Перечень вопросов для собеседования», тема «Принципы организации и деятельности прокуратуры»).</p>															
Тема 5. Система прокуратуры РФ.	Система прокуратуры Российской Федерации. Структурная организация Генеральной прокуратуры, прокуратур субъектов Российской Федерации, горо-	2	2	-	2	-	-	-	6	-	-	-	4	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9	Знать: – систему органов прокуратуры и структуру органов прокуратуры каждого из	

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	дов, районов и приравненных к ним военных, транспортных, природоохранных прокуратур, прокуратур закрытых административно- территориальных образований и по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах, прокуратур по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний. Отделы Генеральной прокуратуры Российской Федерации по федеральным округам. Их предназначение, полномочия, специфика, организации и деятельности.													ПК-12	<p>звеньев прокурорской системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи выполняемые в рамках организационной работы в органах прокуратуры; – понятие и содержание основных элементов организации работы в органах прокуратуры; – понятие, назначение и содержание управления в органах прокуратуры; – нормативно правовые акты и иные акты управления в органах прокуратуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать принципы организации работы в органах прокуратуры; – определять алгоритм принятия управленческого решения в органах прокуратуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения принадлежности территориальной или специализированной прокуратуры к конкретному звену прокурорской системы.
	<p><i>Вид практического занятия – собеседование. (2 часа)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> вопросы для собеседования по теме «Система прокуратуры РФ».</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС № 2 «Система прокуратуры РФ».</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p><i>Нормативные правовые акты:</i>1,2,28</p> <p><i>Основной:</i> 1-4</p> <p><i>Дополнительный:</i> 1- 5</p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>5-8</p>														

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Нормативные правовые акты:1,2,28</p> <p><i>Основной: 1-4</i></p> <p><i>Дополнительный: 1- 5</i></p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:5-8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Собеседование (ОС № 2 «Перечень вопросов для собеседования», тема «Система прокуратуры РФ»).</p>														
Тема 6. Компетенция прокуратуры РФ	<p>Понятие компетенции прокуратуры, ее содержание. Разграничение компетенции между видами прокуратур. Пределы компетенции прокуратуры. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика. Средства прокурорского надзора. Их классификация. Акты прокурорского надзора. Обязательность требований прокуроров, меры ответственности за их неисполнение. Разграничение компетенции между одинаковыми по своему правовому положению прокурорскими органами. Разграничение компетенции между вышестоящими и нижестоящими прокуратурами.</p> <p>Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры. Полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами (общая характеристика). Компетенция военной прокуратуры. Компе-</p>	2	2	-	2	2	-	2	6	-	-	1	14	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание понятия «компетенция прокуратуры»; – источники закрепления прокурорский полномочий; – предела компетенции прокуратуры; – средства прокурорского надзора; – разграничение компетенций между видами прокуратур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привести перечень компетенций прокуратуры; – полномочий надзирающих прокуроров; – применять средства прокурорского реагирования на нарушения закона. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения надзорных полномочий; – навыками отграничения компетенций прокуратур различного уровня и вида.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
	тенция транспортной прокуратуры и прокуратур по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний. Компетенция природоохранной прокуратуры. Компетенция прокуратуры закрытого административно - территориального образования и прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах.																
	<p><i>Вид практического занятия – тестирование. (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> практическое решение тестов. <i>Задания:</i> см. ОС № 1, вопрос с 1 по 5. <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты:1,2,28 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:5-8 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает изучение учебной литературы, решение тестов. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Нормативные правовые акты:1,2,28 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:5-8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ ОС № 1 вопрос с 1 по 5. Тема 6. Компетенция прокуратуры РФ</p>																
Тема 7. Организация работы в органах прокуратуры РФ	<p>Содержание организации работы в органах прокуратуры, ее целевое назначение. Виды организации работы. Организация работы органа прокуратуры. Организация работы структурного подразделения органа прокуратуры. Организация работы каждого прокурорского работника.</p> <p>Организационные мероприятия и их виды. Оперативные мероприятия. Полномочия передаваемые и непередаваемые, основные и дополнительные. Распреде-</p>	2	2	-	2	-	2	-	6	-	1	-	8	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Знать: – систему организации работы в органах прокуратуры; – виды организационной работы в органах прокуратуры; – организацию работы структурных подразделений органов прокуратуры; – организационные меро-		

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>ние поручений в районной (городской) и приравненных прокуратурах. Распределение поручений в прокуратурах субъектов Российской Федерации и приравненных прокуратурах, в их структурных подразделениях.</p> <p>Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования. Перспективное планирование, его назначение. Текущее планирование, требования, предъявляемые к текущему планированию, виды планируемых мероприятий и срок их выполнения. Оперативное планирование, его специфика. Технические мероприятия. Делопроизводство, учет и отчетность.</p>														<p>приятия, проводимые в органах прокуратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование работы в органах прокуратуры; – делопроизводство и отчетность в органах прокуратуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать содержание организационной работы органов прокуратуры в целом; – формулировать содержание организационной работы по видам деятельности прокуратур; – формулировать содержание организационной работы по отдельным звеньям прокуратур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения организации работы прокуратур по их статусу; – навыками планирования работы в органах прокуратуры.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия – тестирование. (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> практическое решение тестов. <i>Задания:</i> см. ОС № 1, вопрос с 1 по 5. <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты:1,2,25-28 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:5-8 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает изучение учебной литературы, решение тестов. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Нормативные правовые акты:1,2,25-28 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:5-8</p>														
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ ОС № 1вопрос с 1 по 5. Тема 7. Организация работы в органах прокуратуры РФ</p>														
<p>Тема 8. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.</p>	<p>Служба в органах прокуратуры как вид федеральной государственной службы. Должностные обязанности прокурорских работников по государственной должности. Правовое положение прокурорских работников. Трудовые отношения работников органов и учреждений прокуратуры, их правовая регламентация. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытания при приеме на работу в органы прокуратуры. Присяга прокурора (следователя). Аттестация. Классные чины. Форменное обмундирование. Меры поощрения и взыскания. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации</p>	4	4	2	4	2	-	-	6	-	1	1	10	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-12	<p>Знать: – законодательство, регулирующие вопросы прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры; – принципы прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры; – правовые, организационные особенности, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры; – специфику организации и основные виды кадровой работы в органах и учреждениях прокуратуры; – порядок и особенности назначения на должность прокурорских работников.</p> <p>Уметь:</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
	работников прокуратуры. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.																– формулировать требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокурорских работников, прокуроров. Владеть: – навыкам определения служебного статуса конкретного прокурорского работника.
	<p><i>Вид практического занятия</i> – тестирование. (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> практическое решение тестов. <i>Задания:</i> см. ОС № 1, вопрос с 1 по 5. <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,2,25-28 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 5-8 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает изучение учебной литературы, решение тестов. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Нормативные правовые акты: 1,2,25-28 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 5-8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ ОС № 1 вопрос с 1 по 5. Тема 8. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры</p>																
Тема 9. Надзор за соблюдением Конституции РФ.	<p>Сущность надзора за исполнением Конституции РФ. Связь надзора за исполнением Конституции РФ с другими направлениями надзорной деятельности. Структура надзора за исполнением Конституции РФ, предмет и пределы надзора за исполнением.</p> <p>Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением Кон-</p>	2	2	-	4	-	2	-	8	-	1	-	8	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-12	<p>Знать: – сущность прокурорского надзора за исполнением Конституции РФ; – связь надзора за исполнением Конституции РФ с другими направлениями деятельности; – прокурорские полномочия</p>		

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>ституции РФ. Полномочия по выявлению нарушений законности, полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности. Правовые средства осуществления надзора за исполнением Конституции РФ, их виды.</p> <p>Проверки целевые и комплексные. Проверки узкие и широкие. Проверки, проводимые только прокуратурой, проводимые с участием специалистов, проводимые по заданию прокуратуры. Требования, предъявляемые к организации и проведению проверок. Средства прокурорского реагирования на допущенные правонарушения. Протест прокурора, порядок его принесения. Представление прокурора. Постановления прокурора, их виды. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p>														<p>по надзору за исполнением Конституции РФ, конституционных законов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры прокурорского реагирования на нарушения Конституции РФ; - меры прокурорского реагирования на нарушения конституционных, федеральных законов; - виды прокурорских проверок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи надзора за исполнением Конституции РФ; - применять мера прокурорского реагирования на нарушение законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения оснований для применения мер прокурорского реагирования; - навыками рассмотрения сообщений о нарушении законодательства.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия – собеседование. (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> вопросы для собеседования по теме «Надзор за соблюдением Конституции РФ». <i>Задания:</i> см. ОС № 2 «Надзор за соблюдением Конституции РФ». <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты:1,2,25-28 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Нормативные правовые акты:1,2,25-28 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Собеседование (ОС № 2 «Перечень вопросов для собеседования», тема «Надзор за соблюдением Конституции РФ»).</p>														
<p>Тема 10. Надзор за соблюдением прав свобод человека и гражданина.</p>	<p>Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия прокурора и правовые средства прокурорского надзора. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Меры прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина. Порядок рассмотрения заявлений и жалоб граждан.</p>	2	2	-	4	2	-	2	6	-	-	1	8	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-12	<p>Знать: – сущность прокурорского надзора за соблюдением прав, свобод человека и гражданина; – предмет и пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; – меры прокурорского реагирования на нарушения закона в этой отрасли надзора.</p> <p>Уметь: – выявлять нарушения законодательства в данной надзорной отрасли; – применять меры прокурорского реагирования в соответствии с конкретным видом нарушения закона.</p> <p>Владеть:</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
																	– навыками применения мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.
	<p><i>Вид практического занятия</i> – собеседование. (1 час) <i>Содержание занятия:</i> вопросы для собеседования по теме «Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина». <i>Задания:</i> см. ОС № 2 «Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина». <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1,2,25-28 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Нормативные правовые акты: 1,2,25-28 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8</p>																
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Собеседование (ОС № 2 «Перечень вопросов для собеседования», тема «Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»).</p>																
Тема 11. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Содержание прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, его свойства и особенности. Структура и предмет надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора, по выявлению нарушений законности, реагированию на правомерные и неправомерные действия органов расследования. Полномочия прокурора как должностного лица, уполномоченного от имени государства осуществлять уголовное преследование. Правовые средства надзора, их виды. Прокурорские проверки, их виды. Средства прокурорского реагирования на неправомерные и право-	4	4	2	4	-	4	-	8	-	-	1	16	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-12	<p>Знать: – поднадзорные прокурору органы, осуществляющие ОРД, дознание и предварительное следствие; – задачи и пределы надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие; – специфику организации работы, объем полномочий прокурора, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Уметь: – сформулировать предмет надзора за исполнением за-</p>		

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>мерные действия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за законностью процессуальных решений органов дознания и предварительного следствия.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью приема и регистрации сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях. Прокурорский надзор за законностью отказа в возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за законностью производства дознания. Надзор прокурора за законностью задержания граждан, подозреваемых в совершении преступлений. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью предъявления обвинения. Надзор прокурора за законностью избрания меры пресечения. Особенности прокурорского надзора за законностью избрания ареста в качестве меры пресечения. Надзор прокурора за законностью приостановления предварительного расследования. Надзор прокурора за законностью окончания предварительного расследования и составления обвинительного заключения. Надзор прокурора за законностью прекращения производства по уголовному делу. Надзор прокурора за законностью оперативно-розыскной деятельности.</p>														<p>конов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие;</p> <p>– раскрыть специфику применения прокурорского надзора.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками определения характера нарушений закона, допускаемых органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие;</p> <p>– навыками подготовки актов прокурорского реагирования на нарушение законов, допускаемых органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.</p>
	<p><i>Вид практического занятия – тестирование. (1 час)</i></p> <p><i>Содержание занятия: практическое решение тестов.</i></p> <p><i>Задания: см. ОС № 1, вопрос с 1 по 5.</i></p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1-16</p>														

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	<p><i>Основной: 1-4</i> <i>Дополнительный: 1- 5</i> Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-8 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает изучение учебной литературы, решение тестов. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Нормативные правовые акты:1-16 <i>Основной: 1-4</i> <i>Дополнительный: 1- 5</i> Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-8</p>															
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ ОС № 1вопрос с 1 по 5. 2. Решение задач ОС № 3 3. Практические занятия ОС № 4</p>															
Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	Содержание надзора, его свойства и особенности. Связь данного направления с другими направлениями деятельности прокуратуры. Предмет прокурорского надзора в местах ограничения и лишения свободы. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в местах ограничения и лишения свободы, виды полномочий, их характеристика. Правовые средства прокурорского надзора. Средства реагирования на правомерные действия администрации мест ограничения и лишения свободы. Прокурорский надзор за исполнением законов в изоляторах временного содержания. Прокурорский надзор за исполнением законов в следственных изоляторах. Прокурорский надзор за исполнением законов в исправительных учреждениях. Прокурорский надзор за исполнением законов в иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом.	2	2	2	4	-	2	-	6	-	-	1	14	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-12	<p>Знать: - сущность надзора, пределы надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; - основные вопросы, подлежащие выяснению прокурором в ходе проведения проверок указанных органов и учреждений; - основания для применения прокурором мер реагирования в связи с выявленными нарушениями в названных органах и учреждениях. Уметь: - формулировать предмет</p>	

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																<p>прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;</p> <p>- составлять акты прокурорского реагирования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выявления нарушений закона в деятельности администраций органов и учреждений, исполняющих наказания и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия – собеседование. (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> вопросы для собеседования по теме «Прокурорский надзор за исполнением администрациями органов и учреждений исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу». <i>Задания:</i> см. ОС № 2 «Прокурорский надзор за исполнением администрациями органов и учреждений исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу». <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты:1-25 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-8 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Нормативные правовые акты:1-25 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-8</p>														
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Собеседование (ОС № 2 «Перечень вопросов для собеседования», тема «Прокурорский надзор за исполнением администрациями органов и учреждений исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу»).</p>														
<p>Тема 13. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.</p>	<p>Сущность участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Взаимосвязь данной сферы деятельности с другими направлениями деятельности прокурора. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами уголовных дел. Правовые средства, используемые прокурором при участии в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в предварительном слушании. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции. Поддержание прокурором государственного обвинения, отказ прокурора от поддержания государственного обвинения. Апелляционное, кассационное и частное представление прокурора. Особенности участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел мировыми</p>	2	2	2	4	2	-	2	6	1	-	1	10	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-12	<p>Знать: – полномочия прокурора при осуществлении уголовного преследования в досудебной, судебной стадии уголовного судопроизводства; – основания и порядок оспаривания судебных решений в кассационном, апелляционном порядке; – особенности и порядок оспаривания судебных решений в порядке надзора; – особенности возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоя-</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	<p>судьями. Участие прокуроров в рассмотрении уголовных дел в суде присяжных. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанции. Заключение прокурора.</p> <p>Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу актов суда. Надзорное представление прокурора, заключение прокурора.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением приговоров. Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства.</p>															<p>тельств.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить процессуальные документы при направлении уголовного дела в суд – участвовать в рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции; – подготовить проект процессуального документа об оспаривании судебных решений в кассационном и апелляционном порядке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения присущих прокурору правовых средств прокурорского реагирования.
	<p><i>Вид практического занятия – собеседование. (1 час)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> вопросы для собеседования по теме «Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел».</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС № 2 «Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел».</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1-8, 15-24</p> <p><i>Основной:</i> 1-4</p> <p><i>Дополнительный:</i> 1- 5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1-8, 15-24</p> <p><i>Основной:</i> 1-4</p> <p><i>Дополнительный:</i> 1- 5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-8</p>															
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Собеседование (ОС № 2 «Перечень вопросов для собеседования», тема «Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел».</p>															
Тема 14. Участие прокуро-	Сущность участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Взаимо-	2	2	-	2	-	-	-	6	-	1	-	7	ОПК-2 ПК-3	Знать: – основания участия проку-	

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
ра в рассмотрении судами гражданских дел.	связь с другими направлениями надзорной деятельности прокурора. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами гражданских дел. Правовые средства, используемые прокурором при рассмотрении в судах гражданских дел. Обращение прокурора в суд с заявлениями и исковыми заявлениями. Вступление прокурора в дело, начатое по инициативе заинтересованных лиц. Круг дел, по которым обязательно участие прокурора. Поддержание прокурором иска в порядке гражданского судопроизводства. Апелляционное и кассационное представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции. Участие прокурора в судебном разбирательстве гражданских дел в порядке судебного надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Надзорное представление прокурора. Участие прокурора в особом производстве. Участие прокурора в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.													ПК-8 ПК-9 ПК-12	<p>пор в конституционном судопроизводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основания и порядок участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции; - основания и порядок участия прокурора при рассмотрении дел в кассационной, апелляционной, надзорной инстанции; – полномочия прокурора при пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе судов и определять подведомственность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения присущих прокурорам правовых средств процессуального характера.
<p><i>Вид практического занятия – собеседование. (1 час)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> вопросы для собеседования по теме «Участие прокурора при рассмотрении судами гражданских дел».</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС № 2 «Участие прокурора при рассмотрении судами гражданских дел».</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1,2,8-15</p> <p><i>Основной:</i> 1-4</p> <p><i>Дополнительный:</i> 1- 5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p>															

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Нормативные правовые акты:1,2,8-15 <i>Основной: 1-4</i> <i>Дополнительный: 1- 5</i></p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Собеседование (ОС № 2 «Перечень вопросов для собеседования», тема «Участие прокурора при рассмотрении судами гражданских дел»).</p>														
<p>Тема 15. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.</p>	<p>Сущность участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом. Полномочия и правовые средства участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.</p> <p>Иск и заявление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом первой инстанции. Апелляционная жалоба прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом апелляционной инстанции. Кассационная жалоба прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом кассационной инстанции. Представление прокурора об оспаривании постановлений и решений арбитражных судов, вступивших в законную силу, в порядке надзора.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом надзорной инстанции. Участие прокурора в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	2	2	-	2	-	-	-	6	-	-	-	6	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основания и порядок участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами; - основания и порядок участия прокурора при рассмотрении дел в кассационной, апелляционной, надзорной инстанции; – полномочия прокурора при пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе судов и определять подведомственность дел арбитражным судам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения присущих прокурорам правовых средств процессуального характера.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия – собеседование. (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> вопросы для собеседования по теме «Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами». <i>Задания:</i> см. ОС № 2 «Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами». <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты:1,2,8-15 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-8 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Нормативные правовые акты:1,2,8-15 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-8</p>														
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Собеседование (ОС № 2 «Перечень вопросов для собеседования», тема «Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами»).</p>														
<p>Тема 16. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов о привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности, в местах ограничения и лишения свободы для несовершеннолетних и рассмотрении правонарушений среди несовершеннолетних.</p>	<p>Надзор за исполнением законов о защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов при привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности, в местах ограничения и лишения свободы для несовершеннолетних и рассмотрении в судах уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении в суде гражданских дел в отношении несовершеннолетних.</p>	2	2	-	4	-	2	-	6	-	-	1	10	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-12	<p>Знать: – сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних; – предмет и пределы надзора за соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних; – меры прокурорского реагирования на нарушения закона в этой отрасли надзора. Уметь: – выявлять нарушения законодательства в данной надзорной отрасли; – применять меры прокурорского реагирования в соответствии с конкретным видом нарушения закона. Владеть:</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
																	– навыками применения мер прокурорского реагирования на нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних .
	<p><i>Вид практического занятия – собеседование. (1 час)</i> <i>Содержание занятия:</i> вопросы для собеседования по теме «Прокурорский надзор за исполнением законов о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних». Задания: см. ОС № 2 теме «Прокурорский надзор за исполнением законов о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних». <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты:1-15 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-8 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Нормативные правовые акты:1-15 <i>Основной:</i> 1-4 <i>Дополнительный:</i> 1- 5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-8</p>																
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Собеседование (ОС № 2 «Перечень вопросов для собеседования», тема «Прокурорский надзор за исполнением законов о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних»).</p>																
Тема 17. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.	Порядок и сроки рассмотрения прокурором предложений, заявлений и жалоб граждан. Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов личности. Организация работы по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан. Привлечение специалистов к их проверке. Организация и проведение личного приема граждан.	4	4	2	4	2	-	-	8	1	1	1	12	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-12	<p>Знать: – систему организации работы в органах прокуратуры по рассмотрению заявлений, предложений и жалоб граждан; – полномочия прокурора по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан.</p> <p>Уметь: – определять приоритетные направления в этом виде прокурорской деятельности; – рассматривать предложе-</p>		

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																<p>ния, заявления и жалобы граждан;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками проведения прокурорских проверок по заявлениям и жалобам граждан.</p>
	<p><i>Вид занятия</i> – практическое занятие. (1 час)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> составление процессуальных документов прокурорского реагирования на нарушения закона.</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС № 4 темам «Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие», «Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями, жалобами граждан».</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1,2,25,26</p> <p><i>Основной:</i> 1-4</p> <p><i>Дополнительный:</i> 1- 5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 7, 8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, нормативно – правовых актов.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1,2,25,26</p> <p><i>Основной:</i> 1-4</p> <p><i>Дополнительный:</i> 1- 5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 7, 8</p>															
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Практические занятия см. ОС № 4 по темам Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие», «Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями, жалобами граждан».</p> <p>2. Тестирование по учебной дисциплине (ОС № 1 «Прокурорский надзор», варианты с 1 по 4).</p> <p>3. Итоговая контрольная работа (ОС № 5 Темы контрольных работ).</p> <p>4. Экзамен (ОС № 6 «Вопросы к экзамену»).</p>															
	Подготовка к экзамену	36				36				9						
	Всего:	40	40	10	54	12	14	10	108	4	6	8	153			
	Итого:	180				180				180						

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;

– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тестирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237.*

2. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г. (в ред. от 17 ноября 1995 г., с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 8. Ст. 336; СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472; 1999. № 7. Ст. 878; 2000. № 2. Ст. 140, 2001, № 53, Ст.5018; 2002.№ 30. Ст.3029; Рос. газ. 2002.10 окт. ; ФЗ – 427 от 22.12.2014 г., ФЗ – 23 от 08.03.2015 г., ФЗ – 269 от 13.07.2015 г.

3. Уголовно – процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001г № 174 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).*

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ*

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ*

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ*

7. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 г. ФЗ – 21.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51 – ФЗ.

9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95 – ФЗ.
11. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ*
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223 – ФЗ.
13. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 146 – ФЗ.
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197 – ФЗ.
15. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». // Собрание законодательства РФ. – 2011. 14 февр. – № 7. – Ст. 900.* (ред. от 03.12.2012)
10. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». (ред. от 29.11.2012) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – 14 авг. – № 33. – Ст. 3349.
16. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59 – ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103 – ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
18. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118 – ФЗ «О судебных приставах».
19. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».
20. Федеральный Конституционный Закон от 5 февраля 2014 г. № 2 – ФЗК «О поправке к Конституции Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».
22. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» № 294 – ФЗ.
23. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
24. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
25. Сборник основных приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации. М., 2011.
26. Приказ ГП РФ от 30 января 2013 г. № 45 «Об утверждении и введении в действие «Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры РФ».
27. Совместный приказ ГП РФ, МВД РФ, МЧС РФ, МЮ РФ, ФСБ РФ, Минэкономразвития РФ, ФНКС РФ от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/235/780/353/399 «О едином учете преступлений».
28. Указ Президента РФ № 38 от 14 января 2011 г. об утверждении «Положения о следственном комитете РФ».
29. По делу о проверке конституционности п. 2 ст. 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А.Кехмана: Постановление Конституционного суда РФ от 18 февраля 2000 г. // Рос. газ. 2000. 1 марта.
30. По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации: Постановление Конституционного суда РФ от 11 апреля 2000 г. // Рос. газ. 2000. 27 апр.

Основной

1. *Винокуров, А. Ю.* Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11751-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449996>
2. *Винокуров, Ю. Е.* Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/447398>
3. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08811-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451469>

4. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10567-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/451470>

Дополнительный

1. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13653-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/466193>

2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06060-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450049>

3. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07756-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450341>

4. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05988-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/450958>

5. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/450520>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.

5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.

7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru/>

8. Официальный сайт Прокуратуры Архангельской области [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.arhoblprok.ru/ru/>

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС
Протокол № 5 от 25.06.2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная форма обучения)

**1. Перечень компетенций по дисциплине «Прокурорский надзор»
с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**1.1 Уголовно-правовой профиль
Очная форма обучения**

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ОПК - 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право	+	+							
		Международное право							+		
		Право социального обеспечения								+	
		Правоохранительные органы			+						
		<i>Прокурорский надзор</i>									+
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Трудовое право			+	+					
		Административное право			+						
		Экологическое право					+				
		Земельное право					+				
		Финансовое право				+					
		Налоговое право					+				
		Предпринимательское право									+
		<i>Прокурорский надзор</i>									+
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Правоохранительные органы			+						
		<i>Прокурорский надзор</i>									+
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Конституционное право	+	+							
		Международное частное право									+
		Право социального обеспечения								+	
		Уголовно-исполнительное право			+						
		<i>Прокурорский надзор</i>									+
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Криминология					+				
		<i>Прокурорский надзор</i>									+
		Правовые основы противодействия коррупции									+

Очно-заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОПК - 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право			+								
		Международное право							+				
		Право социального обеспечения				+							
		Правоохранительные органы			+								
		<i>Прокурорский надзор</i>										+	
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право					+						
		Трудовое право						+					
		Экологическое право							+				
		Земельное право							+				
		Финансовое право						+					
		Налоговое право							+				
		Предпринимательское право										+	
		<i>Прокурорский надзор</i>										+	
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Правоохранительные органы			+								
		<i>Прокурорский надзор</i>										+	
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Конституционное право			+								
		Международное частное право											+
		Право социального обеспечения				+							
		Уголовно-исполнительное право							+				

1.2. Гражданско-правовой профиль

Очная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК - 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право	+	+						
		Международное право						+		
		Право социального обеспечения								+
		Правоохранительные органы			+					
		<i>Прокурорский надзор</i>								+
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право			+					
		Трудовое право			+	+				
		Экологическое право					+			
		Земельное право					+			
		Финансовое право				+				
		Налоговое право					+			
		Предпринимательское право								+
		<i>Прокурорский надзор</i>								+
		Семейное право								+
		Жилищное право								+
		Интеллектуальное право								+
		Организация нотариата								+
		Наследственное право								+
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Правоохранительные органы			+					
		<i>Прокурорский надзор</i>								+
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Конституционное право	+	+						
		Международное частное право								+
		Право социального обеспечения								+
		Уголовно-исполнительное право			+					
									+	
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Криминология					+			
		<i>Прокурорский надзор</i>								+
		Правовые основы противодействия коррупции								+

Очно-заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК - 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право			+							
		Международное право						+				
		Право социального обеспечения				+						
		Правоохранительные органы			+							
		<i>Прокурорский надзор</i>									+	
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право					+					
		Трудовое право						+				
		Экологическое право							+			
		Земельное право							+			
		Финансовое право						+				
		Налоговое право							+			
		Предпринимательское право									+	
		<i>Прокурорский надзор</i>									+	
		Семейное право									+	
		Жилищное право									+	
		Интеллектуальное право									+	
		Организация нотариата									+	
		Наследственное право									+	
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	Правоохранительные органы			+							
		<i>Прокурорский надзор</i>										

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции

Паспорт компетенции ОПК -2: способен работать на благо общества и государства;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Прокурорский надзор	Знает основные понятия и определения, касающиеся осуществления прокурорского надзора	Достаточно хорошо знает основные понятия и определения, касающиеся прокурорского надзора, его связь с другими дисциплинами.	Знает всесторонне и глубоко понятия и определения, касающиеся прокурорского надзора, его правовую характеристику, виды надзора, законодательную базу, регламентирующую деятельность прокуратуры.
	Умеет правильно определять роль и место прокуратуры в государственной системе РФ.	Умеет хорошо работать с законодательной базой, регламентирующей, деятельность прокуратуры, деятельность поднадзорных отраслей.	Умеет достаточно хорошо использовать источники правового регулирования организации и деятельности прокуратуры, формулировать концептуальные положения развития прокуратуры РФ.
	Владеет навыками применения базовых положений, касающихся прокурорского надзора.	Владеет хорошо навыками применения законодательной базы, регламентирующей деятельность прокуратуры при осуществлении надзорных функций.	Владеет в совершенстве навыками применения мер правового реагирования прокурора на все виды нарушений закона.

Паспорт компетенции ПК -3: способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Прокурорский надзор	Знает основы законодательной базы прокурорского надзора при осуществлении проверок по соблюдению законодательства субъектами права в РФ.	Знает достаточно хорошо основы законодательной базы прокурорского надзора при осуществлении проверок по соблюдению законодательства субъектами права в РФ.	Знает в совершенстве законодательную базу Российской Федерации прокурорского надзора при осуществлении проверок по соблюдению законодательства субъектами права.
	Умеет удовлетворительно толковать основные законодательные акты Российской Федерации, обеспечивающие соблюдение законодательства субъектами права.	Умеет хорошо толковать основные законодательные акты Российской Федерации, обеспечивающие соблюдение законодательства субъектами права.	Умеет хорошо толковать основные законодательные акты Российской Федерации, обеспечивающие соблюдение законодательства субъектами права.
	Владеет навыками применения основных законодательных актов Российской Федерации при обеспечении соблюдения законодательства субъектами права.	Владеет достаточно хорошо навыками применения основных законодательных актов Российской Федерации при обеспечении соблюдения законодательства субъектами права; Владеет навыками составления актов прокурорского реагирования по обеспечению	Владеет всесторонне и в совершенстве навыками применения основных законодательных актов Российской Федерации при обеспечении соблюдения законодательства субъектами права; Владеет в полном объеме навыками составления ак-

		нию соблюдения законодательства субъектами права.	тов прокурорского реагирования по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права
--	--	---	--

Паспорт компетенции ПК -8: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Прокурорский надзор	Знает законодательные основы, регламентирующие осуществление прокурорского надзора по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Хорошо знает законодательные основы, регламентирующие осуществление прокурорского надзора по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	В полном объеме знает законодательство Российской Федерации, международные акты, соглашения, регламентирующие осуществление прокурорского надзора по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Умеет работать с законодательной базой, регламентирующей осуществление прокурорского надзора по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Умеет достаточно хорошо работать с законодательной базой, регламентирующей осуществление прокурорского надзора по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Умеет в совершенстве анализировать, применять правовые документы, законодательные акты, международные соглашения, регламентирующие осуществление прокурорского надзора по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	Владеет навыками составления базовых нормативных документов в процессе осуществления прокурорского надзора по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Владеет достаточно хорошо навыками составления актов прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Всесторонне и глубоко владеет навыками по составлению актов прокурорского реагирования в различных практических ситуациях при проведении прокурорского надзора по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Паспорт компетенции ПК -9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Прокурорский надзор	Знает базовые законодательные основы, регламентирующие осуществление прокурорского надзора, обеспечивающие уважение чести и достоинства личности, соблюдает и защищает права и	Знает достаточно хорошо законодательные основы, регламентирующие осуществление прокурорского надзора, обеспечивающие уважение чести и достоинства личности, соблюдает и защищает права и свободы	Знает в полном объеме законодательные основы, регламентирующие осуществление прокурорского надзора, обеспечивающие уважение чести и достоинства личности, соблюдает и защищает права и свободы

	свободы человека и гражданина при осуществлении прокурорских проверок.	человека и гражданина при осуществлении прокурорских проверок.	человека и гражданина при осуществлении прокурорских проверок.
	Умеет работать с законодательной базой, регламентирующей осуществление прокурорского надзора для обеспечения уважения чести и достоинства личности, для соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорских проверок и составления актов прокурорского реагирования.	Умеет достаточно хорошо работать с законодательной базой, регламентирующей осуществление прокурорского надзора для обеспечения уважения чести и достоинства личности, для соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорских проверок и составления актов прокурорского реагирования.	Умеет в полном объеме анализировать, применять правовые документы, законодательные акты, международные соглашения, регламентирующие осуществление прокурорского надзора по обеспечению уважения чести и достоинства личности, по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорских проверок и составления актов прокурорского реагирования.
	Владеет навыками применения базовых нормативно – правовых документов в процессе осуществления прокурорского надзора, обеспечивающие уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорских проверок.	Владеет достаточно хорошо навыками применения базовых нормативно – правовых документов в процессе осуществления прокурорского надзора, обеспечивающие уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорских проверок.	Владеет в совершенстве навыками применения базовых нормативно – правовых документов в процессе осуществления прокурорского надзора, обеспечивающие уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорских проверок.

Паспорт компетенции ПК - 12: способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Прокурорский надзор	Знает законодательные основы, регламентирующие осуществление прокурорского надзора в части противодействия коррупционному поведению.	Знает достаточно хорошо законодательные основы, регламентирующие осуществление прокурорского надзора в части противодействия коррупционному поведению; Знает хорошо способы выявления и пресечения коррупционного поведения и формы прокурорского реагирования.	Знает в совершенстве законодательные основы, регламентирующие осуществление прокурорского надзора в части противодействия коррупционному поведению; Знает в совершенстве способы выявления и пресечения коррупционного поведения и формы прокурорского реагирования.
	Умеет выявлять и давать оценку коррупционному поведению в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим осуществление прокурорского надзора в данном направлении	Умеет достаточно хорошо выявлять и давать оценку коррупционному поведению в соответствии с законодательством РФ, умеет применять способы пресечения коррупционного поведения.	Умеет в совершенстве анализировать, применять правовые документы, законодательные акты, международные соглашения, регламентирующие осуществление прокурорского надзора по выявлению, пресечению и даче оценки коррупционного поведения в

			ходе осуществления прокурорского надзора.
	Владеет базовыми навыками выявления и пресечения коррупционного поведения и его документирования и применения базовых нормативно – правовых документов в процессе осуществления прокурорского надзора для его пресечения.	Владеет достаточно хорошо навыками выявления и пресечения коррупционного поведения и его документирования и применения базовых нормативно – правовых документов в процессе осуществления прокурорского надзора для его пресечения.	Владеет в совершенстве навыками выявления и пресечения коррупционного поведения и его документирования и применения базовых нормативно – правовых документов в процессе осуществления прокурорского надзора для его пресечения.

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно»

Компетенция не развита. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно»

Компетенция недостаточно развита. Обучающийся частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо»

Обучающийся владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»

Обучающийся всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Тема № 1 Роль прокуратуры в укреплении законности. Сущность прокурорского надзора в РФ. Тема № 2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Тема № 6 Компетенция прокуратуры РФ. Тема № 7. Организация работы в органах прокуратуры РФ. Тема № 8. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Тема № 11. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Итоговый тест по всей учебной дисциплине.	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Тестирование
2	Тема № 3. Основные исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры. Тема № 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Тема № 5. Система прокуратуры РФ. Тема № 9. Надзор за соблюдением Конституции РФ.	ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Собеседование

	<p>Тема № 10. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема № 12. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Тема № 13. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.</p> <p>Тема № 14. Участие прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.</p> <p>Тема № 15. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.</p> <p>Тема № 16. Прокурорский надзор за исполнением законов о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних.</p>		
3	<p>Тема № 11. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Тема № 17. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p>	Задачи
4	<p>Тема № 11. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Тема № 17. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p>	практические задания
5	Все темы	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p>	контрольная работа (заочная форма обучения)
6	Все темы	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p>	экзамен

4. Перечень оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор»

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования
3	Задачи	Средство промежуточного контроля, позволяющее оценить усвоение пройденного материала, по определенному разделу.	Комплект ситуационных задач
4	Практические задания	Средство промежуточного контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике.	Комплект практических заданий
5	Контрольная работа (заочная форма обучения)	Средство промежуточного контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике.	Перечень тем контрольных работ
6	Экзамен	Средство контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к экзамену

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Тесты

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Прокурорский надзор»

Тема 1. Роль прокуратуры в укреплении законности. Сущность прокурорского надзора в РФ.

Вопрос 1. Что такое прокуратура Российской Федерации?

1. Единая федеральная централизованная система органов;
2. Вид контроля;
3. Ветвь власти, установленная Конституцией Российской Федерации;
4. Поднадзорная деятельность государства;
5. Общественная организация по осуществлению ведомственного контроля.

Вопрос 2. От имени кого осуществляется деятельность органов прокуратуры?

1. Президента Российской Федерации;
2. Генеральной Прокуратуры Российской Федерации;
3. От имени государства;
4. Совета Федерации Российской Федерации;
5. Государственной Думы Российской Федерации.

Вопрос 3. Чем определяется правовая основа деятельности прокуратуры Российской Федерации?

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Законом о прокуратуре Российской Федерации;
3. Уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;

4. Внутренним содержанием деятельности;
5. Принципами прокурорского надзора.

Вопрос 4. В чем состоит обязательное исполнение требований прокурора?

1. В контрольной функции;
2. В проверке точности исполнения законов;
3. Вытекают из его полномочий;
4. В толковании законов;
5. В ведомственной причастности.

Вопрос 5. Какие полномочия осуществляет прокуратура по борьбе с преступностью?

1. Расследует уголовные дела;
2. Координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
3. Рассматривает иски о возмещении вреда;
4. Осуществляет прием граждан;
5. Такой деятельностью не занимается.

Тема № 2 Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.

Вопрос 1. Какой статьей Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» предусмотрено вынесение предостережения о недопустимости нарушения закона?

1. Статьей 23;
2. Статьей 25;
3. Статьей 25.1;
4. Статьей 27;
5. Статьей 28.

Вопрос 2. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры.

1. Общие, основополагающие принципы;
2. Общие этические принципы;
3. Общеобязательные принципы;
4. Внутриорганизационные принципы;
5. Общие законодательные принципы.

Вопрос 3. Кто определяет статус и компетенции органов и учреждений прокуратуры?

1. Президент Российской Федерации;
2. Генеральный прокурор Российской Федерации;
3. Правительство Российской Федерации;
4. Генеральный прокурор Российской Федерации по согласованию с органами исполнительной власти;
5. Генеральный прокурор Российской Федерации по согласованию с органами представительной власти;

Вопрос 4. Какая из функций не осуществляется органами прокуратуры?

1. Надзорная или прокурорский надзор;
2. Уголовное преследование;
3. Промульгация нормативно – правовых актов ;
4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
5. Участие прокурора в судах в рамках конституционного, гражданского и административного судопроизводства.

Вопрос 5. Чем определяется правовая основа деятельности прокуратуры Российской Федерации?

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Законом о прокуратуре Российской Федерации;
3. Уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;
4. Внутренним содержанием деятельности;
5. Принципами прокурорского надзора.

Тема 6. Компетенция прокуратуры РФ.

Вопрос 1. Как именуется объем прав и обязанностей, которыми располагает прокурор для осуществления своих функций?

1. Совокупность прав;
2. Предоставленные обязанности;
3. Комплекс полномочия;
4. Закрепленные в законе функции;
5. правовая сфера деятельности.

Вопрос 2. Что является предметом прокурорского надзора?

1. Соблюдение Конституции Российской Федерации;
2. Исполнение Российской Федерацией Международных договоров.
3. Исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации;
4. Правовые отношения в сфере международного регулирования;
5. Законодательные аспекты мирового сотрудничества.

Вопрос 3. При рассмотрении дел судами, в каком суде не участвует прокурор?

1. В заседании Верховного суда Российской Федерации;
2. В рассмотрении дел в гражданском суде кассационной инстанции;
3. В рассмотрении дел в уголовном суде апелляционной инстанции;
4. В заседании Высшего Арбитражного суда Российской Федерации;
5. В рассмотрении дел с удами общей юрисдикции.

Вопрос 4. Кем могут создаваться прокурорские участки.

1. Генеральным прокурором Российской Федерации;
2. Прокурором субъекта Российской Федерации по согласованию с Генеральным прокурором Российской Федерации;
3. Президентом Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации;
4. Главным военным прокурором Российской Федерации;
5. Генеральным прокурором Российской Федерации по согласованию Правительством Российской Федерации

Вопрос 5. Что является частной задачей прокуратуры?

1. Текущая оперативная обстановка;
2. Планирование работы в органах прокуратуры;
3. Задача, поставленная перед конкретным прокурором вышестоящим прокурором;
4. Рассмотрение сообщений о преступлениях;
5. Работа с обращениями граждан.

Тема 7. Организация работы в органах прокуратуры РФ.

Вопрос 1. Кто осуществляет образование, реорганизацию, ликвидацию органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации?

1. Президент Российской Федерации;
2. Федеральное Собрание Российской Федерации;
3. Государственная Дума Российской Федерации;
4. Генеральный прокурор Российской Федерации;
5. Правительство Российской Федерации.

Вопрос 2. Кем назначается на должность Генеральный прокурор Российской Федерации?

1. Государственной Думой Российской Федерации;
2. Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
3. Правительством Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации;

4. Председателем Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации;
5. Президентом Российской Федерации.

Вопрос 3. Возрастной ценз при назначении на должность Генерального прокурора Российской Федерации составляет:

1. Не моложе 30 лет;
2. Не моложе 40 лет;
3. Не моложе 35 лет;
4. Не моложе 25 лет;
5. Не моложе 45 лет.

Вопрос 4. На сколько частей делится прокурорский надзор по содержанию и структуре как учебная дисциплина?

1. На одну;
2. На две;
3. На три;
4. На четыре;
5. На пять.

Вопрос 5. Правовая норма Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» регламентирующая международное сотрудничество.

1. Статья 7;
2. Статья 11;
3. Статья 21;
4. Статья 2;
5. Такой статьи в законе нет.

Тема 8. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.

Вопрос 1. Кем назначается на должность Заместитель Генерального прокурора Российской Федерации?

1. Государственной Думой Российской Федерации;
2. Правительством Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
3. Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
4. Председателем Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации;
5. Президентом Российской Федерации.

Вопрос 2. Возрастной ценз при назначении на должность заместителя Генерального прокурора Российской Федерации составляет:

1. Не моложе 30 лет;
2. Не моложе 40 лет;
3. Не моложе 25 лет;
4. Не моложе 35 лет;
5. Не моложе 45 лет.

Вопрос 3. Каких заместителей имеет Генеральный прокурор Российской Федерации?

1. Любого ранга;
2. Только первого заместителя;
3. Первого заместителя и заместителей;
4. Главного военного прокурора;
5. Советников по особо важным поросам.

Вопрос 4. . Кем назначаются на должность прокуроры субъектов Российской Федерации?

1. Президентом Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации, согласованному с субъектом Российской Федерации.
2. Правительством Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации, согласованному с субъектом Российской Федерации;
3. Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
4. Председателем Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации;
5. Президентом Российской Федерации, согласованному с субъектом Российской Федерации.

Вопрос 5. Возрастной ценз при назначении на должность прокуроров городов и районов, приравненных к ним прокуроров составляет:

1. Не моложе 30 лет;
2. Не моложе 29 лет;
3. Не моложе 25 лет;
4. Не моложе 27 лет;
5. Не моложе 33 лет.

Тема 11. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Вопрос 1. Статья Федерального закона «Об оперативно – розыскной деятельности», устанавливающая полномочия прокурора по надзору за этой деятельностью.

1. Статья 11;
2. Статья 13;
3. Статья 17;
4. Статья 19;
5. Статья 21.

Вопрос 2. Назовите статью Уголовно – процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующую осуществление прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания ?

1. Статья 117;
2. Статья 57;
3. Статья 37;
4. Статья 101;
5. Статья 21.

Вопрос 3. Какие общественные отношения не входят в предмет прокурорского надзора за осуществлением закона органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие?

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
2. Соблюдение установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях;
3. Надзор за выполнением оперативно – розыскных мероприятий;
4. Надзор за проведением расследования;
5. Надзор за законностью принимаемых решений.

Вопрос 4. Что относится к актам прокурорского реагирования на нарушение закона, выявленные при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания?

1. Мотивированное постановление;
2. Письменное требование об устранении нарушений федерального законодательства;
3. Резолютивное письмо, о предостережении;
4. Письменные указания о направлении расследования;
5. Представление об устранении нарушений закона.

Вопрос 5. С какой периодичностью прокурор обязан проверять исполнение следственными органами требований федерального закона при приеме, регистрации сообщений о преступлениях?

1. Не реже одного раза за декаду;
2. Не реже одного раза в месяц;
3. Не реже одного раза в квартал;
4. Не реже одного раза в неделю;
5. Не реже одного раза в полугодие.

**Комплект тестовых заданий для итогового контроля
по дисциплине «Прокурорский надзор»**

Вариант 1.

Задание 1.

Вопрос 1. Что такое прокуратура Российской Федерации?

1. Единая федеральная централизованная система органов;
2. Вид контроля;
3. Ветвь власти, установленная Конституцией Российской Федерации;
4. Поднадзорная деятельность государства;
5. Общественная организация по осуществлению ведомственного контроля.

Вопрос 2. От имени кого осуществляется деятельность органов прокуратуры?

1. Президента Российской Федерации;
2. Генеральной Прокуратуры Российской Федерации;
3. От имени государства;
4. Совета Федерации Российской Федерации;
5. Государственной Думы Российской Федерации.

Вопрос 3. Чем определяется правовая основа деятельности прокуратуры Российской Федерации?

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Законом о прокуратуре Российской Федерации;
3. Уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;
4. Внутренним содержанием деятельности;
5. Принципами прокурорского надзора.

Вопрос 4. В чем состоит обязательное исполнение требований прокурора?

1. В контрольной функции;
2. В проверке точности исполнения законов;
3. Вытекают из его полномочий;
4. В толковании законов;
5. В ведомственной причастности.

Вопрос 5. Какие полномочия осуществляет прокуратура по борьбе с преступностью?

1. Расследует уголовные дела;
2. Координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
3. Рассматривает иски требования;
4. Осуществляет прием граждан;
5. Такой деятельностью не занимается.

Задание 2.

Вопрос 1. Кто осуществляет образование, реорганизацию, ликвидацию органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации?

1. Президент Российской Федерации;
2. Федеральное Собрание Российской Федерации;
3. Государственная Дума Российской Федерации;
4. Генеральный прокурор Российской Федерации;

5. Правительство Российской Федерации.

Вопрос 2. Кем назначается на должность Генеральный прокурор Российской Федерации?

1. Государственной Думой Российской Федерации;
2. Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
3. Правительством Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
4. Председателем Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации;
5. Президентом Российской Федерации.

Вопрос 3. Возрастной ценз при назначении на должность Генерального прокурора Российской Федерации составляет:

1. Не моложе 30 лет;
2. Не моложе 40 лет;
3. Не моложе 35 лет;
4. Не моложе 25 лет;
5. Не моложе 45 лет.

Вопрос 4. На сколько частей делится прокурорский надзор по содержанию и структуре как учебная дисциплина?

1. На одну;
2. На две;
3. На три;
4. На четыре;
5. На пять.

Вопрос 5. Правовая норма Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» регламентирующая международное сотрудничество.

1. Статья 7;
2. Статья 11;
3. Статья 21;
4. Статья 2;
5. Такой статьи в законе нет.

Задание 3.

Вопрос 1. Кем назначается на должность Заместитель Генерального прокурора Российской Федерации?

1. Государственной Думой Российской Федерации;
2. Правительством Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
3. Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
4. Председателем Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации;
5. Президентом Российской Федерации.

Вопрос 2. Возрастной ценз при назначении на должность заместителя Генерального прокурора Российской Федерации составляет:

1. Не моложе 30 лет;
2. Не моложе 40 лет;
3. Не моложе 25 лет;
4. Не моложе 35 лет;
5. Не моложе 45 лет.

Вопрос 3. Каких заместителей имеет Генеральный прокурор Российской Федерации?

1. Любого ранга;
2. Только первого заместителя;

3. Первого заместителя и заместителей;
4. Главного военного прокурора;
5. Советников по особо важным поросам.

Вопрос 4. Кем назначаются на должность прокуроры субъектов Российской Федерации?

1. Президентом Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации, согласованному с субъектом Российской Федерации.
2. Правительством Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации, согласованному с субъектом Российской Федерации;
3. Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
4. Председателем Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации;
5. Президентом Российской Федерации, согласованному с субъектом Российской Федерации.

Вопрос 5. Возрастной ценз при назначении на должность прокуроров городов и районов, приравненных к ним прокуроров составляет:

1. Не моложе 30 лет;
2. Не моложе 29 лет;
3. Не моложе 25 лет;
4. Не моложе 27 лет;
5. Не моложе 33 лет.

Задание 4.

Вопрос 1. Как именуется объем прав и обязанностей, которыми располагает прокурор для осуществления своих функций?

1. Совокупность прав;
2. Предоставленные обязанности;
3. Комплекс полномочия;
4. Закрепленные в законе функции;
5. правовая сфера деятельности.

Вопрос 2. В каком Законе определены полномочия прокурора?

1. В Конституции Российской Федерации;
2. В Законе «О прокуратуре Российской Федерации»;
3. В Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации;
4. В Гражданском кодексе Российской Федерации;
5. В Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации.

Вопрос 3. Возрастной ценз при назначении на должность прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров составляет:

1. Не моложе 29 лет;
2. Не моложе 27 лет;
3. Не моложе 33 лет;
4. Не моложе 30 лет;
5. Не моложе 35 лет.

Вопрос 4. Что является предметом прокурорского надзора?

1. Соблюдение Конституции Российской Федерации;
2. Исполнение Российской Федерацией Международных договоров.
3. Исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации;
4. Правовые отношения в сфере международного регулирования;
5. Законодательные аспекты мирового сотрудничества.

Вопрос 5. Деятельность, которую не осуществляет прокуратура при осуществлении надзора за исполнением законов?

1. Не рассматривает законопроекты.
2. Не подменяет иные государственные органы.

3. Не участвует в заседании правительства Российской Федерации.
4. Не обладает властно – распорядительными полномочиями.
5. Не имеет права законодательной инициативы.

Задание 5.

Вопрос 1. В какой орган прокурор приносит протест на противоречащий закону акт?

1. В орган, издавший этот акт;
2. Должностному лицу, издавшему этот акт;
3. Вышестоящему должностному лицу;
4. В вышестоящий орган;
5. В суд.

Вопрос 2. Какой из принципов деятельности прокуратуры не является внутриорганизационным принципом?

1. Принцип взаимодействия структурных подразделений прокуратуры;
2. Зональный принцип;
3. Предметный принцип;
4. Принцип распределения служебных обязанностей;
5. Принцип обязательного выполнения законных требований прокурора.

Вопрос 3. Возрастной ценз при назначении на должность прокуроров городов и районов, приравненных к ним прокуроров составляет:

1. Не моложе 29 лет;
2. Не моложе 30 лет;
3. Не моложе 33 лет;
4. Не моложе 27 лет;
5. Не моложе 35 лет.

Вопрос 4. В какой орган прокурор вносит представление об устранении нарушений закона.

1. В орган, который полномочен устранить допущенные нарушения;
2. В органы местного самоуправления по территориальности;
3. Должностному лицу, который уполномочен устранить допущенные нарушения;
4. В органы представительной власти;
5. В судебные органы по территориальной юрисдикции.

Вопрос 5. Какая из функций не осуществляется органами прокуратуры?

1. Надзорная или прокурорский надзор;
2. Уголовное преследование;
3. Промульгация нормативно – правовых актов ;
4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
5. Участие прокурора в судах в рамках конституционного, гражданского и административного судопроизводства.

Вариант 2.

Задание 6.

Вопрос 1. В какой срок принимаются меры по представлению прокурора по устранению допущенных нарушений закона?

1. В течение 15 дней со дня вынесения представления;
2. В течение 20 дней с момента рассмотрения представления;
3. Незамедлительно, после рассмотрения представления;
4. В течение месяца, со дня внесения представления;
5. В течение месяца, после проведения служебного расследования.

Вопрос 2. Какой статьей Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» предусмотрено вынесение предостережения о недопустимости нарушения закона?

1. Статьей 23;
2. Статьей 25;
3. Статьей 25.1;
4. Статьей 27;
5. Статьей 28.

Вопрос 3. Назовите номер статьи Конституции РФ, закрепляющую принципы организации и деятельности прокуратуры.

1. 129;
2. 130;
3. 131;
4. 133;
5. 137.

Вопрос 4. При рассмотрении дел судами, в каком суде не участвует прокурор?

1. В заседании Верховного суда Российской Федерации;
2. В рассмотрении дел в гражданском суде кассационной инстанции;
3. В рассмотрении дел в уголовном суде апелляционной инстанции;
4. В заседании Высшего Арбитражного суда Российской Федерации;
5. В рассмотрении дел с удами общей юрисдикции.

Вопрос 5. Назовите нормативно – правовые акты, регулирующие трудовые отношения работников органов и учреждений прокуратуры.

1. Законодательство Российской Федерации о труде;
2. Законодательство Российской Федерации о государственной службе;
3. Законодательство Российской Федерации о гражданской службе;
4. Законодательство Российской Федерации «О прокуратуре РФ»;
5. Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности.

Задание 7.

Вопрос 1. Продолжительность испытательного срока при приеме на службу в органы прокуратуры.

1. Не может превышать трех месяцев;
2. Устанавливается до шести месяцев;
3. Устанавливается не более чем на пять месяцев;
4. Может быть сокращен или продлен в пределах шести месяцев по согласию сторон;
5. Может быть ограничен до одного месяца при положительной досрочной аттестации.

Вопрос 2. Кем могут создаваться прокурорские участки.

1. Генеральным прокурором Российской Федерации;
2. Прокурором субъекта Российской Федерации по согласованию с Генеральным прокурором Российской Федерации;
3. Президентом Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации;
4. Главным военным прокурором Российской Федерации;
5. Генеральным прокурором Российской Федерации по согласованию Правительством Российской Федерации.

Вопрос 3. Какой вид статистической отчетности не ведет Генеральная прокуратура Российской Федерации?

1. Заявлений и сообщений о преступлениях;
2. Состояния преступности;
3. Состояния и результатов следственной работы;
4. Раскрываемости преступлений;
5. Состояния прокурорского надзора.

Вопрос 4. Что является частной задачей прокуратуры?

1. Текущая оперативная обстановка;
2. Планирование работы в органах прокуратуры;
3. Задача, поставленная перед конкретным прокурором вышестоящим прокурором;
4. Рассмотрение сообщений о преступлениях;
5. Работа с обращениями граждан.

Вопрос 5. Сколько отраслей прокурорского надзора существует в едином прокурорском надзоре?

1. 7;
2. 9;
3. 6;
4. 8;
5. 5.

Задание 8.

Вопрос 1. Что является направлением прокурорского надзора?

1. Надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации;
2. Надзор за исполнением конкретного закона или группы законов, регулирующих группы однородных общественных отношений;
3. Надзор за соблюдением Конституционных прав граждан, должностными лицами в их совокупности;
4. Надзор за единообразным применением нормативно – правовых актов на все территории Российской Федерации;
5. Надзор за исполнением законодательных актов по субъектам Российской Федерации.

Вопрос 2. Статья Федерального закона «Об оперативно – розыскной деятельности», устанавливающая полномочия прокурора по надзору за этой деятельностью.

1. Статья 11;
2. Статья 13;
3. Статья 17;
4. Статья 19;
5. Статья 21.

Вопрос 3. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры.

1. Общие, основополагающие принципы;
2. Общие этические принципы;
3. Общеобязательные принципы;
4. Внутриорганизационные принципы;
5. Общие законодательные принципы.

Вопрос 4. Назовите статью Уголовно – процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующую осуществление прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания ?

1. Статья 117;
2. Статья 57;
3. Статья 37;
4. Статья 101;
5. Статья 21.

Вопрос 5. Кто определяет статус и компетенции органов и учреждений прокуратуры?

1. Президент Российской Федерации;
2. Генеральный прокурор Российской Федерации;
3. Правительство Российской Федерации;
4. Генеральный прокурор Российской Федерации по согласованию с органами исполнительной власти;
5. Генеральный прокурор Российской Федерации по согласованию с органами представительной власти;

Задание 9.

Вопрос 1. Что не является мерами прокурорского реагирования на нарушение закона?

1. Протест прокурора;
2. Представление прокурора;
3. Постановление прокурора;
4. Указания прокурора;
5. Предостережение о недопустимости нарушения закона.

Вопрос 2. Какие общественные отношения не входят в предмет прокурорского надзора за осуществлением закона органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие?

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
2. Соблюдение установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях;
3. Надзор за выполнением оперативно – розыскных мероприятий;
4. Надзор за проведением расследования;
5. Надзор за законностью принимаемых решений.

Вопрос 3. Предельный возраст нахождения прокурорского работника на службе в органах и учреждениях прокуратуры (за исключением научных и педагогических работников)?

1. 50 лет;
2. 55 лет;
3. 60 лет;
4. 65 лет;
5. 70 лет.

Вопрос 4. Что относится к актам прокурорского реагирования на нарушение закона, выявленные при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания?

1. Мотивированное постановление;
2. Письменное требование об устранении нарушений федерального законодательства;
3. Резолютивное письмо, о предостережении;
4. Письменные указания о направлении расследования;
5. Представление об устранении нарушений закона.

Вопрос 5. С какой периодичностью прокурор обязан проверять исполнение следственными органами требований федерального закона при приеме, регистрации сообщений о преступлениях?

1. Не реже одного раза за декаду;
2. Не реже одного раза в месяц;
3. Не реже одного раза в квартал;
4. Не реже одного раза в неделю;
5. Не реже одного раза в полугодие.

Задание 10.

Вопрос 1. Какой вид деятельности прокуратуры не относится к участию прокурора в правотворческой деятельности?

1. Участие прокурора в подготовке проектов нормативных актов;
2. Проведение прокурорами правовой экспертизы проектов законов;
3. Участие прокуроров в осуждении проектов законов и других нормативных актов;
4. Принятие прокурором мер к отмене незаконных правовых актов;
5. Участие прокурора в рассмотрении представительными и исполнительными органами принесенным им протестов на незаконные правовые акты.

Вопрос 2. Что не входит в пределы надзора при осуществлении прокурором надзора за деятельностью учреждений исполняющих наказания?

1. Режим содержания лиц, отбывающих наказание;
2. Финансово – хозяйственная деятельность администрации поднадзорных объектов;

3. Условия быта лиц, отбывающих наказание;
4. Оценка судебных решений с точки зрения их законности и обоснованности;
5. Организационно – распорядительная деятельность администраций поднадзорных объектов.

Вопрос 3. Какая из функций не осуществляется органами прокуратуры?

1. Надзорная или прокурорский надзор;
2. Уголовное преследование;
3. Промульгация нормативно – правовых актов ;
4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
5. Участие прокурора в судах в рамках конституционного, гражданского и административного судопроизводства.

Вопрос 4. Назовите статью КоАП РФ, предусматривающую ответственность за невыполнение законных требований прокурора.

1. Статья 15.11;
2. Статья 16.9;
3. Статья 17.7;
4. Статья 19.31;
5. Статья 21.1.

Вопрос 5. Чем определяется правовая основа деятельности прокуратуры Российской Федерации?

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Законом о прокуратуре Российской Федерации;
3. Уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;
4. Внутренним содержанием деятельности;
5. Принципами прокурорского надзора.

Вариант 3.

Задание 11.

Вопрос 1. История прокуратуры России берет свое начало в...

1. 16 веке;
2. 17 веке;
3. 18 веке;
4. 19 веке;
5. 20 веке.

Вопрос 2. Могут ли прокуроры быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления ?

1. Да;
2. Нет;
3. Да, но только в общественных организациях;
4. Да, но только в политических объединениях;
5. Да, но только на общественных началах.

Вопрос 3. Создание и деятельность на территории РФ органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры РФ.

1. Не допускаются;
2. Допускается, но только с разрешения Генерального прокурора РФ;
3. Допускается, но только в случае введения чрезвычайного положения;
4. Допускается, по согласованию с правительством РФ;
5. Допускается, по указу Президента РФ.

Вопрос 4. Прокурорский надзор осуществляется

1. Закрыто;
2. Открыто;
3. Гласно;
4. Тайно;

5. Ведомственно.

Вопрос 5. Вправе ли государственный обвинитель в ходе судебного разбирательства отказаться от обвинения ?

1. Нет;
2. Может быть;
3. Да;
4. Если получит разрешение;
5. Практика не применяется.

Задание 12.

Вопрос 1. На решение суда по гражданскому делу, вступившее в законную силу, уполномоченным прокурором может быть...

1. Направлена жалоба;
2. Направлено представление;
3. Принесен протест в надзорном порядке;
4. Принесено кассационное определение;
5. Направлено предостережений.

Вопрос 2. Прекращение производства по уголовному делу дознавателем в связи с примирением сторон допускается...

1. С согласия начальника органа дознания;
2. По единоличному решению дознавателя;
3. С согласия надзирающего прокурора;
4. С согласия начальника подразделения дознания;
5. С согласия руководителя органа прокуратуры, его заместителя.

Вопрос 3. Генеральная прокуратура РФ в плане реализации международного сотрудничества правоохранительных органов принимает участие...

1. В оказании правовой помощи по уголовным делам при наличии соглашений о правовой помощи между странами;
2. В оказании правовой помощи по уголовным делам без соглашений о правовой помощи между странами;
3. По своей инициативе, самостоятельно;
4. По согласованию с министерством иностранных дел;
5. По указаниям Президента Российской Федерации.

Вопрос 4. Обвинительный акт в обязательном порядке должен быть утверждён...

1. Дознавателем;
2. Начальником органа дознания;
3. Прокурором;
4. Начальником подразделения дознания;
5. Заместителем прокурора.

Вопрос 5. Оперативно-розыскные мероприятия ограничивающие право на тайну переписки, телефонных переговоров, проводится на основании...

1. Постановления прокурора;
2. Судебного решения;
3. Начальника органа дознания;
4. Заместителя прокурора;
5. Начальника подразделения дознания.

Задание 13.

Вопрос 1. Протест, вправе выносить...

1. Помощник прокурора;
2. Прокурор;
3. Заместитель прокурора;
4. Генеральный прокурор РФ;

5. Заместитель генерального прокурора РФ.

Вопрос 2. Право продлевать срок дознания принадлежит...

1. Помощнику прокурора;
2. Прокурору;
3. Начальнику органа дознания;
4. Заместителю прокурора;
5. Начальнику подразделения дознания.

Вопрос 3. При осуществлении надзорных полномочий, прокурор, осужденного из штрафного изолятора...

1. Вправе своим постановлением освободить;
2. Вправе своим постановлением и решением суда освободить;
3. Внести протест;
4. Вынести официальное предостережение руководству исправительного учреждения;
5. Внести представление.

Вопрос 4. Прокурор обязан проверять состояние законности в исправительных учреждениях...

1. Не реже 1 раза в течение 3 дней;
2. Не реже 1 раза в течение 10 дней;
3. Не реже 1 раза в течение месяца;
4. Не реже 1 раза в квартал;
5. Не реже 1 раза в 15 дней.

Вопрос 5. Прокурорский надзор как учебная дисциплина тесно связан с такой правовой дисциплиной, как...

1. Конституционное право России;
2. Правоохранительные органы;
3. Уголовный процесс;
4. Теория доказательств;
5. Теория государства и права.

Задание 14.

Вопрос 1. Какой статус имеет прокуратура ЗАТО ?

1. Прокурор субъекта федерации;
2. Прокуратуры района;
3. Прокуратуры области;
4. Прокуратуры края;
5. Прокурор округа.

Вопрос 2. Прокурорский надзор это ...

1. Надзор за деятельностью судебных органов;
2. Надзор за деятельностью судебных и государственных органов;
3. Надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства;
4. Надзор за следствием и дознанием;
5. Надзор за органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность.

Вопрос 3. Общее руководство прокуратурой Российской Федерации осуществляет:

1. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ;
2. Генеральный прокурор РФ;
3. Главное управление прокуратуры;
4. Согласительный совет при главном прокуроре РФ;
5. Правительство РФ.

Вопрос 4. Деятельность Генеральной прокуратуры организуется по:

1. Территориальному принципу;
2. Национально – этническому;

3. Предметно – предметно зональному;
4. Внутри – организационному;
5. Внешне – организационному.

Вопрос 5 . В течение, какого срока со дня представления об устранении нарушений закона должностному лицу, должны быть приняты конкретные меры по их устранению?

1. В течение трех дней;
2. В течение недели;
3. В течение 10 дней;
4. В течение 30 дней;
5. В течение месяца.

Задание 15.

Вопрос 1. Кто был первым прокурором Российской Империи ?

1. Ягужинский;
2. Столыпин;
3. Вельяминов;
4. Голицын;
5. Балакирев.

Вопрос 2. К какой ветви власти отнесены органы прокуратуры?

1. Исполнительной;
2. Законодательной;
3. Судебной;
4. Муниципальной;
5. Общественной.

Вопрос 3. В целях повышения эффективности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина руководители территориальных прокуратур обязаны лично вести приём граждан...

1. Ежедневно;
2. Не реже одного раза в 3 дня;
3. Не реже одного раза в неделю;
4. Не реже одного раза в 10 дней;
5. Не реже 3 раз в месяц.

Вопрос 4. Должностное лицо, занимающее должность в районной прокуратуре именуется...

1. Помощник прокурора района;
2. Сотрудник районной прокуратуры;
3. Прокурорский работник районной прокуратуры;
4. Старший помощник прокурора района;
5. Прокурор района.

Вопрос 5. Любое обращение граждан, поступающих в прокуратуру, прокурор...

1. Обязан рассмотреть самостоятельно и не может направить в специализированный орган;
2. Может направить в специализированный орган;
3. Обязан принять решение самостоятельно;
4. Дать указание нижестоящему прокурору о рассмотрении;
5. Оставить без рассмотрения.

Вариант 4.

Задание 16.

Вопрос 1. Предостережение о недопустимости нарушения закона может быть направлено...

1. Физическому лицу;
2. Юридическому лицу;
3. Должностному лицу;
4. Руководителю общественных объединений;

5. Иным лицам.

Вопрос 2. При обращении прокурора в суд в порядке гражданского судопроизводства....

1. Иск освобождается от государственной пошлины;
2. Иск не освобождается от государственной пошлины;
3. Иск освобождается от государственной пошлины только в отношении ряда лиц;
4. Иск освобождается от государственной пошлины частично;
5. Иск освобождается от государственной пошлины в части взыскания не облагаемого налогом.

Вопрос 3. Принимая участие в уголовном судопроизводстве прокурор...

1. Вправе отказаться от поддержания обвинения;
2. Не вправе отказаться от поддержания обвинения;
3. Вправе отказаться от обвинения по указанию суда;
4. Только по указанию;
5. В случаях, специально предусмотренных УПК РФ.

Вопрос 4. Какая из прокуратур осуществляет надзор за ИВС МВД РФ ?

1. Генеральная прокуратура;
2. Специализированная прокуратура;
3. Прокуратура субъекта РФ;
4. Прокуратура района;
5. Прокуратура ЗАТО.

Вопрос 5. Срок нахождения задержанных в ИВС МВД не должен превышать ...

1. 36 часов;
2. 40 часов;
3. 48 часов;
4. 54 часов;
5. 72 часов.

Задание 17.

Вопрос 1. Суд при рассмотрении уголовного дела обязан уведомить прокурора о времени предварительных слушаний до начала производства...

1. За 3 суток;
2. За 4 суток;
3. За 5 суток;
4. За 6 суток;
5. За 7 суток;

Вопрос 2. В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу?

1. В течение 2 дней. В исключительных случаях до 5 дней;
2. В течение 3 суток. В исключительных случаях в течение 10 суток;
3. В течение 5 суток. В исключительных случаях в течение 15 суток;
4. В течение 7 суток. В исключительных случаях в течение 15 суток;
5. В течение 10 суток. В исключительных случаях в течение 15 суток, при условии отсутствия необходимости в проведении проверки.

Вопрос 3. По какому принципу образуется транспортная прокуратура?

1. По производственному;
2. По линейному;
3. По внутриорганизационному;
4. По зональному;
5. По горизонтальному.

Вопрос 4. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности...

1. Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
2. Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;

3. Президентом РФ;
4. Правительством РФ;
5. Правительством РФ по представлению Президента РФ.

Вопрос 5. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

1. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;
2. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;
3. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.
4. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;
5. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры, образованные на основании постановлений правительства РФ.

Задание 18.

Вопрос 1. Допускает ли законодатель привлечение прокурора к уголовной ответственности:

1. Да;
2. Нет;
3. Да, но в установленном порядке;
4. Да, на общих основаниях;
5. Да, по специальным статьям УПК РФ.

Вопрос 2. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам...

1. Протест о недопустимости нарушения закона;
2. Предостережение о недопустимости нарушения закона;
3. Постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений;
4. Представление о нарушении закона;
5. Определение на нарушенный закон.

Вопрос 3. При осуществлении надзорных полномочий в учреждениях уголовно-исполнительной системы прокурор вправе встречаться с осужденными...

1. С разрешения администрации;
2. С их письменного согласия;
3. Без каких – либо ограничений;
4. Только по жалобе осужденного;
5. По указанию вышестоящего прокурора.

Вопрос 4. Письменное предостережение о недопустимости нарушения закона вправе вносить:

1. Прокурор;
2. Заместитель прокурора;
3. Помощник прокурора;
4. Старший прокурор;
5. Прокурор специализированного отдела.

Вопрос 5. В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

1. Немедленно, по принятию решения;

2. В течение 2 часов, после принятия решения;
3. В течение 12 часов, с момента принятия решения;
4. В течение 24 часов;
5. В течение срока обжалования принятого решения.

Задание 19.

Вопрос 1. Вопрос о подследственности уголовных дел вправе разрешать.

1. Прокурор района;
2. Прокурор субъекта Федерации;
3. Надзирающий прокурор;
4. Заместитель прокурора;
5. Прокурор любого уровня.

Вопрос 2. Для осуществления полномочий в рамках общего надзора прокурору требуется предъявить...

1. Распоряжение прокурора субъекта РФ;
2. Распоряжение прокурора субъекта РФ и служебное удостоверение;
3. Только служебное удостоверение;
4. Предписание на право проверки;
5. Предписание на право проверки, служебное удостоверение.

Вопрос 3. Кто возглавляет координационное совещание руководителей правоохранительных органов на районном уровне?

1. Прокурор;
2. Начальник полиции;
3. Председатель суда;
4. Глава администрации;
5. Председатель исполкома.

Вопрос 4. Прекращение производства по уголовному делу в связи с примирением сторон на стадии дознания допускается...

1. Только с согласия лица ведущего расследование;
2. Только с согласия руководителя органа расследования;
3. Только с согласия прокурора;
4. Только с согласия руководителя органа дознания;
5. Только с совместного согласия надзирающего прокурора и начальника органа дознания.

Вопрос 5. При осуществлении надзора за судебными приставами прокурор пользуется...

1. Законом о судебных приставах;
2. Специальными полномочиями;
3. Общенадзорными полномочиями;
4. ФЗ «О прокуратуре РФ»;
5. ФЗ «О судебных приставах».

Задание 20.

Вопрос 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры определены...

1. Конституцией РФ;
2. Законом «О прокуратуре РФ»;
3. Приказами Генерального прокурора РФ;
4. Указом Президента РФ;
5. Постановлением Правительства РФ.

Вопрос 2. Прокурор вправе осуществлять проверку состояния законности в местах лишения свободы...

1. Только при наличии жалоб осуждённого;
2. Без наличия жалоб осуждённых;
3. По распоряжению вышестоящего прокурора;
4. По своему внутреннему убеждению;

5. Согласно должностных инструкций.

Вопрос 3. Прокурор принимает участие в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции в качестве...

1. Государственного обвинителя;
2. Государственного представителя;
3. Представителя интересов потерпевшего;
4. Государственного уполномоченного;
5. Государственного представителя.

Вопрос 4. В каком законе определены полномочия прокурора?

1. Конституции РФ;
2. В ФЗ законе «О прокуратуре РФ»;
3. В УПК РФ;
4. В ФЗ законе «О полномочиях прокурора РФ»;
5. В ФЗ законе «О компетенции прокуратуры РФ».

Вопрос 5. Срок полномочий Генерального прокурора РФ ?

1. Три года;
2. Четыре года;
3. Пять лет;
4. Семь лет;
5. Десять лет.

ОС №2: Собеседование

Вопросы для собеседования по дисциплине «Прокурорский надзор»

Тема 3. Основные исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры.

1. Этапы становления прокуратуры.
2. Дореформенный (петровский) этап становления прокуратуры.
3. Пореформенный этап становления прокуратуры.
4. Новая российская прокуратура.
5. Проблемные вопросы становления прокуратуры.
6. Перспективы развития прокурорского надзора.

Тема 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

1. Общие принципы организации деятельности прокуратуры.
2. Принцип централизации, его понятие и сущность.
3. Принцип единства прокурорского надзора, его практическое назначение.
4. Принцип законности, приоритетность его применения.
5. Принцип независимости прокурорского надзора, его понятие и сущность.
6. Принцип политической независимости, его роль в деятельности прокуратуры.
7. Принцип гласности, его осуществление в практической деятельности.
8. Принцип взаимодействия прокурора с другими органами, общественностью, его практическое значение.
9. Принцип обязательного выполнения законных требований прокурора, объекты его исполнения.
10. Иные общеобязательные принципы деятельности прокурора.
11. Принцип эффективности, его практическое значение.
12. Принцип профессионализма, его назначение в деятельности прокурорских работников.
13. Назначение принципа гуманизма.
14. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
15. Взаимодействия между структурными подразделениями прокуратуры, как принцип работы прокуратуры.
16. Зональный или территориальный принцип, его практическое применение.
17. Предметный принцип, характерные особенности его использования в практической работе.
18. Организация работы прокуратуры по предметно – зональному принципу.

Тема 5. Система прокуратуры РФ.

1. Общие понятия системы органов прокуратуры.
2. Принципы построения системы органов прокуратуры
3. Генеральная прокуратура РФ.
4. Генеральная прокуратура РФ, ее основные полномочия.
5. Прокуратуры Федеральных округов, их статус в системе прокуратуры РФ.
6. Территориальные прокуратуры, понятие и их виды.
7. Прокуратуры субъектов РФ, понятие и их виды.
8. Прокуратуры районов, их полномочия.
9. Специализированные прокуратуры, их назначение.
10. Военная прокуратура.
11. Структура военных прокуратур.
12. Природоохранная прокуратура.
13. Транспортная прокуратура.
14. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов при исполнении назначенных судом наказаний и иных мер принудительного характера.
15. Прокуратуры ЗАТО и режимных объектов.
16. Понятие межрайонных прокуратур, их полномочия.

Тема 9. Надзор за соблюдением Конституции РФ.

1. Общие понятия органов власти.
2. Органы исполнительной власти.
3. Подразделение органов исполнительной власти.
4. Федеральные органы исполнительной власти.
5. Органы исполнительной власти субъектов.
6. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением Конституции РФ.
7. Предмет надзора.
8. Меры прокурорского реагирования на нарушение закона.

Тема 10. Надзор за соблюдением прав свобод человека и гражданина.

1. Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Обязанности прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

1. Характеристика общего надзора, осуществляемого прокурором.
2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора.
3. Объекты прокурорского надзора.
4. Правовая основа задержания, содержания под стражей, помещения в стационар закрытого типа.
5. Прокурорский надзор за содержанием лиц, в отношении которых судом назначено применение принудительных мер медицинского характера.
6. Проверка соблюдения сроков нахождения лиц в исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказания.
7. Проверка изоляторов временного содержания.
8. Проверка условий содержания беременных женщин, женщин имеющих при себе детей, несовершеннолетних.

Тема 13. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

1. Общие положения участия прокурора в уголовном судопроизводстве.
2. Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию.

3. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.
4. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанции.
5. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде апелляционной инстанции.
6. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде кассационной инстанции.

Тема 14. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

1. Общие полномочия участия прокурора в судебном разбирательстве.
2. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судом первой инстанции.
4. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами апелляционной инстанции.
5. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами кассационной инстанции.
6. Полномочия прокурора при рассмотрении дел в суде надзорной инстанции.
7. Понятие вновь открывшихся обстоятельств.
8. Полномочия прокурора при пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся новым обстоятельствам.

Тема 15. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.

1. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
2. Полномочия прокурора участвующего в рассмотрении дел арбитражным судом.
3. Полномочия прокурора при рассмотрении дел арбитражным судом апелляционной инстанции.
4. Полномочия прокурора при рассмотрении дел арбитражным судом кассационной инстанции.
5. Полномочия прокурора при рассмотрении дел арбитражным судом в надзорной инстанции.
6. Участие прокурора в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 16. Прокурорский надзор за исполнением законов о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних.

1. Общее понятие прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
2. Предмет прокурорского надзора.
3. Объекты прокурорского надзора.
4. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
5. Установление возраста несовершеннолетнего.
6. Установление причин и условий способствующих совершению преступлений этой категории уголовных дел.
7. Надзор за соблюдением законов по делам о несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

ОС № 3: Задачи

Комплект задач по дисциплине «Прокурорский надзор»

Тема 11. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Задача 1. При расследовании уголовного дела дознаватель в отношении подозреваемого назначил проведение судебной амбулаторной психиатрической экспертизы, о чем ознакомил подозреваемого, при этом отказал в ознакомлении с постановлением о назначении экспертизы потерпевшему, мотивировав свое решение тем, что на основании п. 10 ч. 2 ст.42 УПК РФ, потерпевший вправе знакомиться с протоколами следственных действий, производимых только с его участием. Потерпевший обжаловал действия дознавателя надзирающему прокурору.

Правомерны ли действия дознавателя, что должен в этой ситуации предпринять надзирающий прокурор ?

Задача 2. При производстве дознания по уголовному делу, надзирающий прокурор продлил срок производства дознания до 30 суток. В ходе дальнейшего расследования, возникла необходимость в дополнительном сроке производства дознания. В этой связи надзирающий прокурор продлил срок дознания до 20 суток.

Правомерны ли действия надзирающего прокурора, на какой срок он может продлить срок расследования уголовного дела?

Задача 3. При расследовании уголовного дела, возбужденного по признакам состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.161 УК РФ, дознаватель с потерпевшим, провел опознание подозреваемого по видеокамере, используя при этом оперативные материалы учета лиц, ранее совершивших преступления. От подозреваемого на надзирающего прокурора поступила жалоба о том, что следственное действие проведено с нарушением требований ч.2 ст.74 УПК РФ.

Какие меры реагирования должен принять надзирающий прокурор ?

Задача 4. При расследовании уголовного дела, возбужденного по признакам состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.161 УПК РФ в отношении подозреваемого была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Дознаватель составил обвинительный акт на 11 суток со дня заключения под стражу подозреваемого.

Какие в этой ситуации меры процессуального реагирования должен принять надзирающий прокурор ?

Задача 5. При расследовании уголовного дела, возбужденного по признакам состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.163 УПК РФ, дознаватель в ходе проведения допроса потерпевшего, отметил у последнего неадекватное психическое состояние, так как возникли сомнения в способности потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела. В этой связи дознаватель в отношении потерпевшего назначил проведение судебной экспертизы, проведение которой последний обжаловал надзирающему прокурору.

Какие меры реагирования должен принять надзирающий прокурор ?

Тема 17. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.

Задача 1. В отделение полиции № 1 по обслуживанию административно – территориального округа № 1, от гражданки Ивановой И.И., проживающей на территории административного округа № 1 поступило письменное заявление о том, что 12.12.2014 года, выйдя из автобуса, на конечной остановке, расположенной на территории административного округа № 2, она обнаружила кражу мобильного телефона.

В отделе полиции № 1 Ивановой И.И. в принятии заявления отказали, о чем последняя подала жалобу в прокуратуру.

Какие меры реагирования должен принять прокурор?

Задача 2. При производстве первоначальных следственных действий по уголовному делу, возбужденному по признакам состава преступления, предусмотренного ч.2 ст.161 УК РФ, по факту открытого хищения чужого имущества, с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья, дознаватель от потерпевшего Иванова И.И. получил сведения о том, что последний, в ходе совершения в отношении его общественно опасного деяния, получил телесные повреждения.

В этой связи, для установления данного факта, характера телесных повреждений, дознаватель провел освидетельствование потерпевшего, который обжаловал действия дознавателя прокурору.

Какие меры реагирования должен принять прокурор по данному заявлению ?

Задача 3. В ходе расследования уголовного дела, возбужденного по признакам состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.161 УК РФ, дознаватель с потерпевшим провел опознание подозреваемого Иванова И.И., при проведении которого потерпевший не смог уверенно опознать подозреваемого.

Через трое суток потерпевший заявил ходатайство о повторном проведении опознания подозреваемого, пояснив, что сейчас он вспомнил приметы подозреваемого.

На основании ходатайства дознаватель провел повторное опознание, где потерпевший уверенно опознал подозреваемого Иванова И.И., после чего который подал жалобу прокурору на действия дознавателя.

Какие меры реагирования должен принять прокурор по данной жалобе ?

Задача 4. При рассмотрении материала по факту совершения тайного хищения чужого имущества гражданина Сидорова С.С., дознаватель не возбудил уголовное дело, а направил материал для проведения дополнительной проверки. По следам пальцев рук, изъятых на месте происшествия назначил проведение судебной дактилоскопической экспертизы.

По данному факту, на действия дознавателя, Сидоров С.С. подал жалобу надзирающему прокурору.

Какие меры реагирования должен принять прокурор по данной жалобе ?

Задача 5. В средствах массовой информации (областной газете) опубликована статья, разоблачающая группу лиц, систематически совершавших хищения денежных средств, из социального фонда помощи малоимущей категории граждан.

Каковы действия прокурора ?

ОС № 4 Практические задания

Комплект практических заданий по дисциплине «Прокурорский надзор»

Тема 11. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Тема 17. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.

Задачи практического занятия: Выяснить уровень знаний студентов, полученных в ходе теоретической подготовки.

Цель практического занятия: Проверить уровень полученных теоретических знаний на применении практических навыков.

Первый этап.

Вводная ситуация № 1: Обратиться с письменным заявлением в правоохранительные органы о совершенном преступлении.

Условия выполнения: Обучаемый пишет в произвольной форме заявление о совершенном в отношении его преступлении, выбирая любой состав преступления, предусмотренный Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации. После этого, преподаватель делит обучаемых на пары, написанные заявления предает от одного обучаемого другому.

Время выполнения: 1 час.

Второй этап.

Вводная ситуация № 2: Обучаемым предлагается рассмотреть заявления и вынести процессуальное решение, в соответствии с требованиями УПК РФ, при этом разрешается использовать Уголовный кодекс РФ, Уголовно – процессуальный кодекс РФ.

Условия выполнения: Обучаемые выносят постановление о возбуждении уголовного дела или постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Время выполнения: 2 часа.

Третий этап.

Вводная ситуация № 3: Обучаемым предлагается в роли надзирающего прокурора, рассмотреть принятые процессуальные решения по заявлению, выявить нарушения уголовно – процессуального законодательства, принять законное и обоснованное решение. Вынести соответствующее процессуальное решение, то есть составить соответствующий процессуальный документ.

Условия выполнения: Обучаемые выносят постановление об отмене постановления о возбуждении уголовного дела, постановление об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, постановление о направлении материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании.

Время выполнения: 3 часа.

Четвертый этап.

Подведение итогов работы, разбор ошибок, выставление итоговых оценок.

Время выполнения: 2 часа.

Материальное обеспечение:

1. Бланки процессуальных документов:
 - о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству;
 - об отказе в возбуждении уголовного дела;
 - об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела;
 - об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации.

ОС № 5 Контрольная работа

Перечень тем контрольных работ по дисциплине «Прокурорский надзор»

1. Возникновение и основные исторические этапы развития российской прокуратуры.
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
3. Место прокуратуры в государственно-правовой системе РФ.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
5. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
6. Система органов и учреждений прокуратуры.
7. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников.
8. Планирование и контроль в органах прокуратуры.
9. Специализированные органы прокуратуры.
10. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
11. Поощрения, дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников.
12. Обеспечение социально-материальных условий службы и правовой защиты прокурорских работников.
13. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений и жалоб.
14. Прокурорский надзор за исполнением законов.
15. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
16. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
17. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
18. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемых судом мер принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
19. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом.
20. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом.
21. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
22. Координация деятельности органов прокуратуры с правоохранительными органами в борьбе с преступностью.
23. Международное сотрудничество прокуратуры.
24. Роль и место норм международного права в регламентации деятельности прокуратуры.
25. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
26. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора.

ОС №6 Экзамен

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Прокурорский надзор»

1. Возникновение и становление российской прокуратуры.
2. Проверки прокуроров исполнения законов должностными лицами. Условия и порядок их проведения. Реализация результатов проверок.
3. Прокуратура советского и постсоветского периода.
4. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации на современном этапе.
6. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Конституционные основы деятельности прокуратуры.
8. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
9. Структура Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
10. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
11. Международно-правовые основы деятельности прокуратуры.
12. Работа прокурора с обращениями граждан как средство обеспечения их прав и свобод.

13. Нормативные правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.
14. Организация работы с обращениями граждан.
15. Сущность и основные понятия прокурорского надзора.
16. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об обращениях граждан.
17. Цели и задачи прокурорского надзора.
18. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание.
19. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
20. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание.
21. Понятие тактики прокурорского надзора.
22. Особенности прокурорского надзора за законностью учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
23. Понятие методики прокурорского надзора.
24. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователей.
25. Понятие прокурорской системы.
26. Полномочия прокурора в стадии приостановления и окончания предварительного следствия.
27. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации. Разграничение полномочий между прокурорами территориальных и специализированных прокуратур.
28. Правовые средства прокурорского реагирования при осуществлении надзора за органами предварительного следствия и дознания.
29. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры.
30. Особенности прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
31. Внутриорганизационные принципы деятельности органов прокуратуры.
32. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
33. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
34. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
35. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
36. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
37. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
38. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
39. Понятие и общая характеристика правовых актов надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
40. Судебная власть и прокуратура.
41. Протест прокурора. Требования к оформлению и содержанию протеста.
42. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.
43. Представление прокурора. Требования к форме и содержанию представления. Сроки и порядок его рассмотрения.
44. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел.
45. Постановления и предостережения прокурора. Порядок их рассмотрения.
46. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
47. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
48. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
49. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
50. Расследование преступлений Следственным комитетом при прокуратуре РФ.
51. Участие прокурора в правотворческой деятельности.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

6.1 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

Критерии
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

6.2 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Критерии
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.

5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

6.3 ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

6.4 ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

Критерии
1. Идентификация ключевых проблем; 2. Анализ ключевых проблем; 3. Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем; 4. Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники; 5. Оформление письменной работы; 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Прокурорский надзор»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составитель –
Селяков Николай Анатольевич

16+