



Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра уголовного и административного права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ БОРЬБЫ
С ТЕРРОРИЗМОМ И ЭКСТРЕМИЗМОМ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Архангельск
Институт управления
2020

Рабочая программа составлена к.ю.н., доцентом **О.Н. Чупровой** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена на заседании кафедры
уголовного и административного права и процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

Согласовано с кафедрой
гражданского и международного права
и гражданского процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.
Председатель научно-методического совета профессор **А.Н. Ежов**

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) /О.Н. Чупрова. – Архангельск : Институт управления, 2020. – 93 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций	6
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.....	6
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций.....	7
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю	20
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля.....	20
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля.....	22
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю.....	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	26
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11. Приложения	27

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Проблемы борьбы с терроризмом и экстремизмом на рубеже тысячелетий приобрели все большую остроту. Глобальные кризисные явления в международных отношениях, экономике и социальной жизни общества способствуют росту преступности, террористических актов и проявлений экстремизма. Терроризм стал глобальной проблемой всего человечества.

Учебная дисциплина «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом» – общеобразовательный специальный курс, в котором соединены тематика правовых и организационных основ борьбы с терроризмом и экстремизмом, общества и государства и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, связанных с преступлениями террористического и экстремистского характера.

Целью изучения курса является формирование знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

- Приобретение студентами представления о сущности терроризма, его исторических и современных видах;
- Получение знаний о международно-правовых основах борьбы с терроризмом;
- Формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму;
- Формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму.

Изучение дисциплины достигается формированием у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной правовой системы, системы законодательства и организационных мер с системой безопасности государства и защищенности личности в демократическом обществе. Реализация этих требований гарантирует сохранение стабильности в обществе, минимизацию последствий террористических и экстремистских проявлений в государстве, сохранение жизни и здоровья человека, готовность его к действиям в экстремальных условиях. Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими и правовыми знаниями в области противодействия терроризму и экстремизму.

Учебная дисциплина «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом» относится к вариативной части ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ОД.13). Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной на 5 курсе (9 семестр) по очно-заочной и 5 курсе по заочной формам обучения.

Данная учебная дисциплина логически, содержательно, методически взаимосвязана с другими частями ОП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и уголовно - правового цикла.

Тесная взаимосвязь дисциплины «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом» имеется с такими дисциплинами как: «Уголовное право», «Уголовно – процессуальное право» и др.

Учебная дисциплины разработана исходя из примерных, рекомендованных Департаментом кадрового обеспечения МВД России тем для изучения в системе боевой и служебной подготовки сотрудниками органов внутренних дел, на основе научных разработок Института военной истории МО РФ, ВНИИ МВД РФ, научных трудов в этой области ведущих ученых и специалистов высших учебных заведений МВД и ФСБ РФ, а также практических работников силовых министерств и ведомств по борьбе с террористическими и экстремистскими проявлениями на современном этапе.

Предметом изучения дисциплины является:

- терроризм, как постоянное явление жизни общества; история развития;
- характеристика современного терроризма и экстремизма, его виды и формы, тенденции развития;
- правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации;
- уголовно-правовая характеристика преступлений террористического и экстремистского характера;

общегосударственная система противодействия терроризму;
законодательное и правовое обеспечение национальной безопасности РФ в сфере противодействия терроризму;
органы обеспечения национальной безопасности РФ и их компетенция в области борьбы с терроризмом и экстремизмом;
международные правовые аспекты борьбы с терроризмом и экстремизмом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате изучения дисциплины «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом» студенты **должны знать:**

- основные понятия и определения, касающиеся терроризма и экстремизма;
- основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- причины и условия развития современного терроризма и экстремизма;
- уголовно-правовую характеристику терроризма и экстремизма;
- виды современного терроризма и формы проявления экстремистской деятельности;
- основные направления борьбы с терроризмом в России и за рубежом;
- уголовно-правовую характеристику преступлений террористического характера и экстремистской направленности;
- компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом и обеспечению национальной безопасности;
- государственную систему выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций;
- национальный опыт борьбы с терроризмом за рубежом.

уметь:

- анализировать фактическую информацию с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений;
- анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- квалифицировать преступления террористического и экстремистского характера;
- применять теоретические знания на практике и в процессе профессиональной деятельности.

иметь представление:

- о методах и формах борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- о деятельности наиболее известных террористических и экстремистских организаций;
- об основных тенденциях развития современного терроризма и экстремизма;
- об уголовной политике России на современном этапе в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

Дисциплина наряду с правовой направленностью ориентирована на повышение интеллектуальной и гуманистической направленности при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и юридических дисциплин.

Её изучение рекомендуется проводить на завершающем этапе формирования дипломированного специалиста по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», причём как по уголовно-правовой, так и по гражданско-правовой специализации.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	2	2	2
	В часах	72	72	72
Контактная работа (в часах):		36	16	8
Лекции (Л)		16	6	4
Практические занятия (ПЗ)		16	6	4
Контролируемая самостоятельная работа (в часах)		4	4	-
Самостоятельная работа (СРС) (в часах): ¹		36	56	60
Подготовка к зачету		-	-	4
Формы промежуточного контроля по дисциплине		-	-	-
Форма итогового контроля по дисциплине		Зачет		

¹ Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
РАЗДЕЛ 1. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом	Проблемы борьбы с терроризмом на рубеже тысячелетий приобрели все большую остроту. Глобальные кризисные явления в международных отношениях, экономике и социальной жизни общества способствуют росту преступности, террористических актов. Терроризм стал глобальной проблемой всего человечества.	12	12	4	28	5	4	4	40	3	4	-	44	ПК-6 ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и организационные основы борьбы с терроризмом общества и государства. - вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, связанных с преступлениями террористического характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о правовых основах противодействия современному терроризму на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими, и практически знаниями о международно-правовых основах борьбы с терроризмом;
<p><i>Вид практического занятия – тестирование.</i> <i>Содержание занятия:</i> практическое решение тестов. <i>Задания:</i> см. ОС²с 1 по 10, раздел 1 «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом». и организационные основы борьбы с терроризмом. <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям – включает чтение периодических изданий, решение тестов. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5</p>															

² ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ: тестирование (ОС№ 1 задание с 1 по 10, раздел 1 «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом»).														
Тема 1.1. Терроризм как постоянное явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения.	Краткая история развития терроризма. Сущность и понятие терроризма. Основные определения терроризма (научные, международно-правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации). Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.	2	2	-	4	1	-	-	4	1	-	-	6	ПК-6 ПК-11	Знать: краткую историю терроризма; сущность и понятие терроризма; виды терроризма. Уметь: оперировать основными понятиями терроризма. Владеть: навыками определения терроризма; основными определениями в сфере борьбы с терроризмом.
	<i>Вид практического занятия – тестирование. (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> практическое решение тестов. <i>Задания:</i> см. ОС №1 с 1 по 5, тема «Терроризм как постоянное явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения». <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение периодических изданий, решение тестов. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> Оценка результатов практических работ: тестирование (ОС № 1 с 1 по 5, тема 1.1. «Терроризм как постоянное явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения»).														
Тема 1.2. Характеристика современного терроризма.	Основные тенденции современного терроризма. Основные внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению и распространению терроризма.	2	2	-	2	1	-	-	4	1	-	-	6	ПК-6 ПК-11	Знать: основные тенденции развития современного терроризма; формы и способы террористической деятельности.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	Формы и способы террористической деятельности: похищение людей и захват заложников; покушение на жизнь отдельных лиц; разрушение и уничтожение материальных объектов, атаки на военные объекты; использование террористов-смертников (шахидов, камикадзе).															<p>Уметь: различать факторы, способствующие распространению терроризма; распознавать формы террористической деятельности.</p> <p>Владеть: теоретическими навыками определения современного терроризма;</p>
	<p><i>Вид практического занятия – тестирование. (3 часа)</i> <i>Содержание занятия: практическое решение тестов.</i> <i>Задания: см. ОС № 1 с 1 по 5, тема «Характеристика современного терроризма».</i> <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> Оценка результатов практических работ: тестирование ОС № 1 с 1 по 5, тема 1.2. «Характеристика современного терроризма».</p>															
Тема 1.3. Организация борьбы с терроризмом на современном этапе.	Организационные основы борьбы с терроризмом. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов.	2	2	-	2	1	1	-	4	-	1	-	4	ПК-6 ПК-11	<p>Знать: основы организации борьбы с терроризмом; принципы борьбы с терроризмом; государственную систему борьбы с терроризмом.</p> <p>Уметь: изложить организацию антитеррористической деятельности в РФ.</p> <p>Владеть: навыками определения государственных органов по борьбе с терроризмом;</p>	
	<p><i>Вид практического занятия – собеседование. (3 часа)</i> <i>Содержание занятия: ответы на вопросы для собеседования.</i></p>															

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Организация борьбы с терроризмом на современном этапе».</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-2</p> <p>Дополнительный: 3-5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1-2</p> <p>Дополнительный: 3-5</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Собеседование (ОС №2 «Перечень вопросов для собеседования», тема 1.3. «Организация борьбы с терроризмом на современном этапе»).</p>														
Тема 1.4. Уголовно – правовая характеристика террористического акта	<p>Терроризм как преступление.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика террористического акта: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона, террористический акт: отграничение от смежных составов.</p>	2	2	-	4	1	1	-	4	-	1	-	4	ПК-6 ПК-11	<p>Знать:</p> <p>понятие террористического акта; понятие преступлений террористической направленности;</p> <p>Уметь:</p> <p>отличать преступления террористического характера от других составов преступлений.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения преступлений террористической направленности.</p>
	<p><i>Вид практического занятия – тестирование. (3 часа)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> практическое решение тестов.</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №1 с 1 по 5 тема «Уголовно – правовая характеристика террористического акта».</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-2</p> <p>Дополнительный: 3-5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1-2</p> <p>Дополнительный: 3-5</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов практических работ: тестирование ОС № 1 с 1 по 5, тема 1.4. «Уголовно – правовая характеристика террористического акта».</p>														
Тема 1.5. Правовые основы борьбы с терроризмом в	<p>Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы в сфере борьбы с терроризмом. Законода-</p>	2	2	2	8	1	-	2	12	1	-	-	12	ПК-6 ПК-11	<p>Знать:</p> <p>общую характеристику законодательной и нормативно правовой базы в сфере борьбы с террориз-</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Российской Федерации	<p>тельная и нормативно-правовая база по борьбе с терроризмом: Конституция Российской Федерации; международные правовые акты, конвенции, резолюции ООН, договоры и соглашения; федеральные конституционные законы; федеральные законы РФ; федеральные законы, ратифицирующие международные договоры и конвенции; специальные федеральные законы РФ; иные федеральные законы по борьбе с терроризмом; подзаконные нормативные акты; ведомственные приказы, распоряжения, инструкция; нормативно-правовые акты субъектов РФ; нормативные документы органов местного самоуправления; локальные нормативные акты предприятий, учреждений и организаций.</p>														<p>мом.</p> <p>нормативно – правовую базу в борьбе с терроризмом в РФ.</p> <p>Уметь: классифицировать нормативно – правовые акты по борьбе с терроризмом; применять нормативно – правовые акты по борьбе с терроризмом</p> <p>Владеет: навыками применения правовых актов, регламентирующих борьбу с терроризмом.</p>
<p><i>Вид практического занятия – собеседование (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> ответы на вопросы для собеседования. <i>Задания:</i> см. ОС № 2 тема «Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Собеседование (ОС №2 «Перечень вопросов для собеседования», тема 1.5 «Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации»).</p>															

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 1.6. Преступления террористического характера	Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера. Преступления террористического характера, их мотивы и цели. Проблемы квалификации преступлений террористического характера.	1	1	-	4	-	1	-	6	-	1	-	6	ПК-6 ПК-11	Знать: виды преступлений террористического характера; характеристику преступлений террористического характера. Уметь: квалифицировать преступления террористического характера; отличать их от других составов преступлений. Владеть: навыками возбуждения уголовных дел о преступлениях террористической направленности; навыками правильной квалификации этих составов преступлений.
<p><i>Вид практического занятия – решение задач. (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> практическое решение задач. <i>Задания:</i> см. ОС №3 «Преступления террористического характера». <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> подготовка к практическим занятиям – изучение УК РФ, УПК РФ, конспектов лекций. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №3, тема 1.6. «Преступления террористического характера»).</p>															
Тема 1.7. Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом	Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Укрепление международной безопасности. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза.	1	1	2	4	-	1	2	6	-	1	-	6	ПК-6 ПК-11	Знать: международные акты, по противодействию терроризму; их роль в борьбе с терроризмом в мире; их роль в борьбе с терроризмом в РФ. Уметь: классифицировать международные акты по противодействию терроризму;

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																применять их в практической деятельности. Владеть: навыкам применения международно - правовых актов в борьбе с терроризмом на практике.
	<p><i>Вид практического занятия – собеседование. (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> ответы на вопросы для собеседования. <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом». <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Собеседование (ОС №2 «Перечень вопросов для собеседования», тема 1.7. «Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом»)</p>															
РАЗДЕЛ 2. Правовые и организационные основы борьбы с экстремизмом	<p>Проблемы борьбы с экстремизмом на рубеже тысячелетий приобрели все большую остроту. Глобальные кризисные явления в международных отношениях, экономике и социальной жизни общества способствуют росту преступности, экстремистских актов. Экстремизм как и терроризм стал глобальной проблемой всего человечества.</p>	4	4	-	8	1	2	-	16	1	-	-	16	ПК-6 ПК-11	<p>Знать: - Правовые и организационные основы борьбы с экстремизмом общества и государства. - Вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, связанных с преступлениями экстремистского характера. Уметь: Применять знания о правовых основах противодействия современному экстремизму на практике. Владеть: Теоретическими, и практическими знаниями о международно-правовых основах борьбы с экстремизмом;</p>	
	<p><i>Вид практического занятия – тестирование.</i> <i>Содержание занятия:</i> практическое решение тестов. <i>Задания:</i> см. ОС № 1 с 1 по 10.</p>															

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям – включает чтение периодических изданий, решение тестов. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ: тестирование ОС№ 1 задание с 1 по 10, раздел 2 «Правовые и организационные основы борьбы с экстремизмом».</p>														
<p>Тема 2.1. Сущность и понятие экстремизма и экстремистской деятельности.</p>	<p>Природа современного экстремизма. Сущность и понятие экстремизма. Основные определения экстремизма и экстремистской деятельности.</p>	1	1	-	2	1	1	-	4	1	-	-	4	ПК-6 ПК-11	<p>Знать: краткую историю экстремизма; сущность и понятие экстремизма; сущность и понятие экстремистской деятельности. Уметь: оперировать основными понятиями экстремизма. оперировать основными понятиями экстремистской деятельности. Владеть: навыками определения экстремизма, экстремистской деятельности.</p>
	<p><i>Вид практического занятия – собеседование. (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> ответы на вопросы для собеседования. <i>Задания:</i> см. ОС №1 «Сущность и понятие экстремизма и экстремистской деятельности.» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Собеседование (ОС №2 «Перечень вопросов для собеседования», тема 2.1. «Сущность и понятие экстремизма и экстремистской деятельности.»).</p>														
<p>Тема 2.2. Классификация экстремизма по направленности: экономический,</p>	<p>Классификация экстремизма по направленности: экономический,</p>	1	1	-	2	-	1	-	2	-	-	-	2	ПК-6 ПК-11	<p>Знать: классификацию экстремизма;</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
ция, виды и формы проявления экстремизма.	политический, националистический, религиозный, сепаратистский, молодежный, экологический, духовный и др.; смешанный (левый и правый, ультраправый). Классификация экстремизма по критерию масштабности действий (внутренний, межгосударственный); по численности и организованности участников (общества, группы); по отношению к властным структурам (государственный и оппозиционный). Общие черты экстремизма.															виды экстремистской деятельности; формы проявления экстремизма. Уметь: различать виды экстремизма; распознавать формы проявления экстремизма. Владеть: теоретическими навыками определения современного экстремизма;
	<p><i>Вид практического занятия – собеседование. (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> ответы на вопросы для собеседования. <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Классификация, виды и формы проявления экстремизма» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Собеседование (ОС №2 «Перечень вопросов для собеседования», тема 2.2. «Классификация, виды и формы проявления экстремизма»).</p>															
Тема 2.3. Преступления экстремистской направленности.	Законодательное определение преступлений экстремистской направленности. Уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности (ст. 280 УК РФ, ст. 282 ¹ УК РФ, ст. 282 УК РФ, ст. 282 ² УК РФ). Проблемы квалификации преступлений экстремистского характера (ст. 63 п. е УК РФ, ст. 105 УК РФ, ст. 213, 214 УК РФ и др.)	1	1	-	2	-	-	-	4	-	-	-	4	ПК-6 ПК-11	Знать: классификацию преступлений экстремистской направленности; виды преступления экстремистской направленности. Уметь: различать виды преступлений экстремистской направленности; давать юридическую оценку преступлениям экстремистской направленности. Владеть:	

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
																приемами преступлений направленности.	расследования экстремистской
	<p><i>Вид практического занятия – собеседование. (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> ответы на вопросы для собеседования. <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Преступления экстремистской направленности». <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Собеседование (ОС №2 «Перечень вопросов для собеседования», тема 2.3. «Преступления экстремистской направленности»).</p>																
<p>Тема 2.4. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом.</p>	<p>Общая характеристика нормативных правовых актов и официальных документов, регламентирующих основы противодействия экстремизма: Конституция Российской Федерации; Принципы и нормы международного права; международные договоры РФ; Федеральные конституционные законы и Федеральные законы РФ; Специальное законодательство по борьбе с экстремизмом; Нормативно-правовые акты Президента РФ и Правительства РФ; Нормативно-правовые акты субъектов РФ.</p>	1	1	-	2	-	-	-	6	-	-	-	6	ПК-6 ПК-11	<p>Знать: нормативно – правовые акты, регламентирующие противодействие экстремизму.</p> <p>Уметь: трактовать нормативно – правовые акты, регламентирующие борьбу с экстремизмом; применять в практической деятельности нормативно – правовые акты, в борьбе с экстремизмом.</p> <p>Владеть: приемами преступлений направленности.</p>	расследования экстремистской	
	<p><i>Вид практического занятия – собеседование. (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> ответы на вопросы для собеседования. <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом». <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-2</p>																

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС	Л	ПЗ	КСР	СПС			
	Дополнительный: 3-5 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-2 Дополнительный: 3-5 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Собеседование (ОС №2 «Перечень вопросов для собеседования», тема 2.4. «Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом») <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Вопросы для подготовки к зачету. 2. Зачет ОС № 5.															
	Подготовка к зачету															
	Всего:	16	16	4	36	6	6	4	56	4	4	-	60			
	Итого:	72				72				72						

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) как система оценивания содержит:

– Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

– Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

- Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- Выполнение заданий;
- Изучение нормативных правовых актов;
- Изучение судебной практики;
- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;

постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

Прием тестирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Нормативно правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. *Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.07.1996 г. №63-ФЗ (с посл. изм. от 27.07.2006 г.).

3. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 177 – ФЗ (с посл. изменениями).

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (с послед. изменениями).

5. Федеральный Закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. от 27.07.2006 г.) // Рос. газ. – 2006. – 05 октября. – №222.

6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в рад. фат. законов от 27 июля 2006 г. №148-ФЗ и 153-ФЗ, от 10 июля 2007 г. №211-ФЗ и от 29 апреля 2008 г. №54-ФЗ // СЗ. – 2002. – №30. – Ст. 3031 ; 2006. – №31 (ч. 1). – Ст. 3447, 3452 ; 2007.

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления.

– №21. – Ст. 2457 ; №31. – Ст. 4008 ; 2008. – №18. – Ст. 1939.

7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №148-ФЗ «О внесении изменений в статьи 1 и 15 ФЗ “О противодействии экстремистской деятельности”» // СЗ РФ. – 2006. – №31 (ч. 1). – Ст. 3447.

8. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. №121-ФЗ «О ратификации Европейской Конвенции о пересечении терроризма» // СЗ РФ. – 2000. – №33. – Ст. 3347 // Рос. газ. – 1992. – 30 апреля. – №100.

9. Федеральный закон от 28 января 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

10. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (в посл. ред. от 27 июля 2006 г. №153-ФЗ) // Рос. газ. – 1996. – 06 июня. – №106.

11. Федеральный закон от 6 февраля 1997 г. №27-ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации» (в посл. ред. от 27 июля 2006 г. №153-ФЗ) // Рос. газ. – 1998. – 04 августа. – №146.

12. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. №57-ФЗ «О государственной охране» (с посл. изм. от 29 декабря 2004 г.) // Рос. газ. – 1997. – 12 февраля. – №29.

13. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. (с изм., внесенными Федеральными законами от 18 июля 1997 г., от 21 июля 1998 г., от 5 января 1999 г.) // СЗ РФ. – 1995. – №33. – Ст. 3349; 1997. – №29. – Ст. 3502 ; 1998. – №30. – Ст. 3613 ; 1999. – №2. – Ст. 223.

14. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 г. (в ред. Федерального закона от 17 ноября 1995 г.; с изм. и доп., внесенными Федеральным законом от 10 февраля 1999 г. // СЗ РФ. – 1995. – №47. – Ст. 4472 ; 1999. – №7. – Ст. 878.

15. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» // Рос. газ. – 1997. – 6 января.

16. Закон РФ «О безопасности» №2446-1 от 5 марта 1992 г. (в ред. Закона РФ от 25.12.1992 г. №4235-1, Указа Президента РФ от 24.12.1993 г. №2288, Федеральных законов от 25.07.2002 г. №116-ФЗ, от 07.03.2005 г. №15-ФЗ).

17. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. – 2001. – №23. – Ст. 2277.

18. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 г.) // Сб. действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXVII. – М., 1974. – С. 292–296.

19. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 г.) // Сб. действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXIX. – М., 1975. – С. 90–95.

20. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 г.) // Бюллетень межд. договоров. – 2002. – №1.

21. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 1963) // Сб. межд. договоров СССР. Вып. XLIV. – М., 1990. – С. 208–255.

22. Конвенция стран СНГ «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» от 22 января 1993 г. // Сб. законодательства РФ. – 1995. – №17. – Ст. 1472 (Далее – СЗ РФ).

23. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.) // Сб. международных договоров СССР. Вып. XLIII. – М., 1989. – С. 100–105.

24. *Терроризм. Правовые аспекты борьбы : нормативные и международные правовые акты с комментариями, научные статьи / отв. ред. и рук. авт. колл. И.Л. Трунов. – М. : ЭКСМО, 2005. – 502 с. – (Комментарии к Российскому законодательству).

25. Классификация контртеррористических мер в соответствии с классификацией отделения ООН по контролю над наркотиками к предупреждению преступности (UNODCCP) / New York and London, 1981. – P. 30.

26. Указ президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. №116 «О мерах по противодействию терроризму» (с изм. от 02.08.2006 г.)

27. Указ президента Российской Федерации от 13 сентября 2004 г. №1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом» // Рос. газ. – 2004. – 16 сентября. – №202.

28. Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. №1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации» (с посл. изм. от 5 апреля 2006 г.) // Рос. газ. – 2004. – 09 августа. – №32. – Ст. 3779.

29. Указ президента РФ от 12 мая 2009 года №537 « О стратегии национальной безопасности

Российской Федерации до 2020 года» // Рос. газ. – 2009. – 19 мая. – №88.

30. Указ Президента РФ от 21.04.2000 №706 «Об утверждении Военной доктрины РФ» // Рос. газ. – 2000. – 25 апреля. – №81.

31. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утв. Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 5 октября 2009 г. // Рос. газ. – 2009. – 20 октября. – №198.

32. Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН резолюцией 217А (III) от 10 декабря 1948 г. // Международная защита прав и свобод человека : сб. международных документов. – М. : изд-во Моск. ун-та, 1990.

33. Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 г.) // Бюллетень межд. договоров. – 2003. – № 3. – С. 8–13.

34. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 г.) // Сб. действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXIII. – М., 1979. – С. 90–94.

35. Конвенция о физической защите ядерных материалов (МАГАТЭ, 1980 г.) // Сб. международных договоров СССР. Вып. XI. III. – М., 1989. – С. 105–115.

36. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (Страсбург, 8 ноября 1990 г.) // Бюллетень межд. договоров. – 2003. – №3. – С. 29–46.

37. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом от 15 декабря 1997 г. // Бюллетень межд. договоров. – 2001. – №11. – С. 5–15.

38. Международный пакт о гражданских политических правах, одобренный Генеральной Ассамблеей ООН от 21 декабря 1966 г. // Международная защита прав и свобод человека : сб. международных документов. – М. : изд-во Моск. ун-та, 1990.

39. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка : Резолюция Восьмого Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями от 7 сентября 1990 г. г. Гавана, 27 августа – 7 сентября 1990 г. // Сб. стандартов и норм ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. – Нью-Йорк : ООН, 1992. – Ст. 163–170.

40. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 20.07.2006 г. // Рос. газ. – 2006. – №165.

41. Федеральный закон от 2 октября 2006 г. №158-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с актами ядерного терроризма» // Собрание Российского законодательства. – 1996. – 17 июня. – №25. – Ст. 2954.

42. «О ратификации Договора о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом» // Рос. газ. – 2005. – 08 декабря. – №3276.

43. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №3-ФЗ «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» // Рос. газ. – 2004. – 30 декабря. – №290.

44. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №88-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма» // Рос. газ. – 2003. – 14 января. – №4.

45. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 №115-ФЗ // Рос. газ. – 2002. – 13 июля. – №127.

46. Федеральный закон от 13 февраля 2001 г. №19-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с бомбовым терроризмом» // Рос. газ. – 2001. – 09 августа. – №151-152.

47. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. – 2001. – №29. – Ст. 29

48. Федеральный закон «О связи». – 2003. – 7 июля. – №28. – Ст. 2895.

49. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ // Рос. газ. – 1995. – 12 апреля. – №72.

50. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. №211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму» // СЗ РФ. – 2007. – №31. – Ст. 4008.

51. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием ФЗ», «О ратификации конвенции совета Европы о предупреждении терроризма» и ФЗ «О противодействии терроризму». // Рос. газ. – 2006. 29 июля. – №165.

52. Федеральный закон от 20.04.2006 г. №56-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» // СЗ РФ. – 2006. – №17 (ч. 1). – Ст. 1785).

Основной

1. Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/467389>

2. *Фоменко, Е. В.* Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457210>

Дополнительный

3. *Землин, А. И.* Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/467536>

4. *Кафтан, В. В.* Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/450480>

5. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/454111>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Интернет-сайт министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.mvd.ru.
2. Статья.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.statya.ru.
3. Гуманитарное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.humanities.edu.ru.
4. Журнал «Полис» («Политические исследования») [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.politstudies.ru.
5. Интернет-сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.svaboda.org
6. Спецпроект [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://antiterror.ntvru.com/article/16.html>.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС
Протокол № 05 от 25.06.2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
**«ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ
БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ И ЭКСТРЕМИЗМОМ»**
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

1. Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Уголовно-правовой профиль

Очная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уголовное право			+	+	+	+		
		<i>Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом</i>							+	
		Уголовное право								+
		Гражданский процесс				+	+			
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом</i>							+	
		Административное право			+					
		Криминология					+			

Очно-заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уголовное право			+	+	+	+					
		<i>Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом</i>									+		
		Уголовное право											+
		Гражданский процесс					+	+					
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом</i>									+		
		Административное право					+						
		Криминология							+				

Заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уголовное право		+	+		
		<i>Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом</i>					+
		Уголовное право					+
		Гражданский процесс				+	
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом</i>					+
		Административное право				+	
		Криминология				+	

**1.2 Гражданско-правовой профиль
Очная форма обучения**

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уголовное право			+	+	+	+			
		<i>Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом</i>								+	
		Гражданское право									+
		Гражданский процесс					+	+			
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом</i>								+	
		Административное право				+		+			
		Криминология						+			

Очно-заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уголовное право				+	+	+	+					
		<i>Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом</i>											+	
		Гражданское право												+
		Гражданский процесс						+	+					
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом</i>											+	
		Административное право						+						
		Криминология									+			

Заочная форма обучения

Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уголовное право		+	+		
		<i>Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом</i>					+
		Гражданское право					+
		Гражданский процесс			+		
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом</i>					+
		Административное право			+		
		Криминология				+	

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции

Паспорт компетенции ПК -6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	Знать основные понятия законодательной базы в сфере противодействия терроризму и экстремизму.	Знать законодательную базу в сфере противодействия терроризму и экстремизму.	Знать в совершенстве законодательную базу в сфере противодействия терроризму и экстремизму.
	Уметь толковать основные понятия законодательной базы в сфере противодействия терроризму и экстремизму.	Уметь толковать понятия законодательной базы в сфере противодействия терроризму и экстремизму.	Уметь толковать все понятия законодательной базы в сфере противодействия терроризму и экстремизму.
	Владеть навыками применения законодательного и правового обеспечения в сфере противодействия терроризму и экстремизму.	Владеть навыками применения законодательного и правового обеспечения в сфере противодействия терроризму и экстремизму, юридически грамотно квалифицировать преступления террористического и экстремистского характера.	Владеть навыками применения законодательного и правового обеспечения в сфере противодействия терроризму и экстремизму, юридически грамотно квалифицировать преступления террористического и экстремистского характера, террористической и экстремистской направленности.

Паспорт компетенции ПК -11: способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	Знать законодательные основы, регламентирующие осуществление борьбы с терроризмом и экстремизмом.	Знать законодательство, регламентирующее осуществление борьбы с терроризмом и экстремизмом.	Знать в совершенстве законодательство, регламентирующее осуществление борьбы с терроризмом и экстремизмом.
	Уметь частично работать с законодательной базой, регламентирующей осуществление борьбы с терроризмом и экстремизмом.	Уметь работать с законодательной базой, регламентирующей осуществление борьбы с терроризмом и экстремизмом..	Уметь в совершенстве работать с законодательной базой, регламентирующей осуществление борьбы с терроризмом и экстремизмом..
	Владеть навыками частичного применения базовых нормативно – правовых документов в процессе выявления, пресечения, предупреждения, устранения причин и условий, способствующих проявлениям террористической и экстремистской деятельности..	Владеть навыками применения базовых нормативно – правовых документов в процессе выявления, пресечения, предупреждения, устранения причин и условий, способствующих проявлениям террористической и экстремистской деятельности..	Владеть в совершенстве навыками применения базовых нормативно – правовых документов в процессе выявления, пресечения, предупреждения, устранения причин и условий, способствующих проявлениям террористической и экстремистской деятельности..

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно»

Компетенция не развита. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно»

Компетенция недостаточно развита. Обучающийся частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо»

Обучающийся владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»

Обучающийся всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Раздел 1. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом. Тема 1.1. Терроризм как постоянное явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения. Тема 1.2. Характеристика современного терроризма. Тема 1.4. Уголовно – правовая характеристика террористического акта. Раздел 2. Правовые и организационные основы борьбы с экстремизмом. Тема 2.1. Сущность и понятие экстремизма и экстремистской деятельности.	ПК-6 ПК-11	тестирование
2	Тема 1.3. Организация борьбы с терроризмом на современном этапе. Тема 1.5. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Тема 1.7. Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом. Тема 2.2. Классификация, виды и формы проявления экстремизма. Тема 2.3. Преступления экстремистской направленности. Тема 2.4. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом.	ПК-6 ПК-11	собеседование
3	Тема 1.6. Преступления террористического характера.	ПК-6 ПК-11	Задачи
4	По всему разделу дисциплины «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом».	ПК-6 ПК-11	Практическое занятие
5	По всему разделу дисциплины «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом».	ПК-6 ПК-11	зачет

**4. Перечень оценочных средств
по дисциплине «Правовые и организационные основы борьбы
с терроризмом и экстремизмом»**

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования
3	Задачи	Средство промежуточного контроля, позволяющее оценить усвоение пройденного материала, по определенному разделу.	Комплект задач
4	Практическое занятие	Средство промежуточного контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике.	Задания для практических заданий
5	Зачет	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к зачету

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения
образовательной программы**

ОС №1: Тестирование

**Комплект заданий для итогового тестирования
по дисциплине «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом»**

Раздел 1. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом.

Задание 1.

Вопрос 1. Понятие значения термина терроризм?

1. Политика, основанная на систематическом запугивании;
2. Политика, основанная на систематическом применении террора;
3. Политика сглаживания межличностных отношений;
4. Политика, систематического насилия;
5. Политика, урегулирования этнических конфликтов.

Вопрос 2. По характеру субъекта террористическая деятельность может подразделяться на:

1. Неорганизованный терроризм;
2. Множественный терроризм;
3. Коллективный терроризм;
4. Исключительный терроризм;
5. Терроризм, предпочтения интересов.

Вопрос 3. Назовите виды социального терроризма:

1. Контрреволюционный (правый) терроризм;
2. Революционный (левый) терроризм;
3. Правоуклонистский терроризм;
4. Центристский терроризм;
5. Анти центристский терроризм.

Вопрос 4. К какому виду терроризма относится деятельность организации Ку – Клус – Клан?

1. Сепаратистский терроризм;
2. Мировоззренческий терроризм;
3. Уголовный терроризм;
4. Репрессивно – национальный терроризм;
5. Национально – освободительный терроризм.

Вопрос 5. Назовите номер и дату закона РФ, регламентирующего борьбу с терроризмом в Российской Федерации.

1. № 56 от 12 апреля 2005 года;
2. № 71 от 31 июля 2005 года;
3. № 35 от 6 марта 2006 года;
4. № 131 от 17 сентября 2006 года;
5. № 17 от 21 января 2007 года.

Задание 2.

Вопрос 1. Назовите определение терроризма в праве России.

1. Политика, основанная на систематическом запугивании на основе применения сила;
2. Идеология удержания в страхе населения страны;
3. Политика применения террора;
4. Идеология насилия и практика воздействий на общественное сознание;
5. Политика запугивания населения.

Вопрос 2. Назовите виды национального терроризма.

1. Левоцентристский терроризм;
2. Сепаратистский терроризм;
3. Национально – освободительный терроризм;
4. Репрессивный национальный терроризм;
5. Уклонистский терроризм.

Вопрос 3. Назовите стратегии борьбы с терроризмом.

1. Консервативная;
2. Либеральной – демократическая;
3. Национально – прогрессивная;
4. Крайне – центристская;
5. Прогрессивная.

Вопрос 4. Согласно ФЗ РФ «О противодействии терроризму», назовите количество принципов противодействий терроризму .

1. 11;
2. 17;
3. 21;
4. 13;
5. 15.

Вопрос 5. Назовите основные виды деления современного терроризма.

1. Национальный;
2. Государственный;
3. Религиозный;
4. Оппозиционный;

5. Транснациональный.

Задание 3.

Вопрос 1. Назовите виды мировоззренческого терроризма.

1. Религиозный;
2. Феминистский;
3. Экологический;
4. Духовный;
5. Народный.

Вопрос 2. Назовите субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.

1. Уполномоченные органы государственной власти;
2. Негосударственные органы и объединения;
3. Коммерческие предприятия;
4. Категория граждан, оказывающих содействие органам государственной власти в осуществлении мероприятий в данной сфере;
5. Общественные объединения.

Вопрос 3. Что определяет Президент Российской Федерации в области политики противодействия терроризму?

1. Устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти по борьбе с терроризмом;
2. Дает указания органам представительной власти об установлении правовой основы борьбы с терроризмом;
3. Контролирует законодательную инициативу в области борьбы с терроризмом;
4. Принимает решение об использовании за пределами территории РФ формирований Вооруженных Сил РФ для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против РФ;
5. В своей компетенции, дает указания Федеральному Собранию Российской Федерации о применении мер антитеррора.

Вопрос 4. Согласно ФЗ РФ «О противодействии терроризму», назовите количество основных понятий террористической деятельности?

1. 7;
2. 9;
3. 4;
4. 10;
5. 5.

Вопрос 5. Назовите основные направления деятельности системы противодействия терроризму.

1. Силовое противодействие терроризму;
2. Устранение внутренних источников терроризма;
3. Противодействие международному терроризму;
4. Снижение тяжести последствий террористического акта;
5. Мониторинг обстановки внутри страны в целях выявления потенциальных угроз.

Задание 4

Вопрос 1. Назовите виды религиозного терроризма.

1. Духовный;
2. Фундаменталистический;
3. Объединенный;
4. Сектантский;
5. Идеологический.

Вопрос 2. Назовите направления противодействия терроризму.

1. Профилактика терроризма;
2. Борьба с терроризмом;

3. Пропаганда терроризма;
4. Минимизация террористических актов;
5. Одушевление терроризма.

Вопрос 3. Кто определяет организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации?

1. Правительство Российской Федерации;
2. Президент Российской Федерации;
3. Федеральные органы исполнительной власти;
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
5. Органы местного самоуправления, в пределах своих полномочий.

Вопрос 4. Назовите номер статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающей ответственность за совершение террористического акта?

1. 105;
2. 211;
3. 197;
4. 205;
5. 139.

Вопрос 5. Кто имеет право ввести правовой режим контртеррористической операции на территории РФ?

1. Руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности;
2. По указанию руководителя федерального органа исполнительной власти иное должностное лицо, федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности;
3. Руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, если в отношении его не принято другого решения;
4. Представитель органа законодательной власти, по указанию руководителя органа исполнительной власти;
5. Руководитель органов федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Задание 5.

Вопрос 1. Назовите общий объект террористического акта.

1. Общественные отношения в сфере нормальной жизнедеятельности населения;
2. Общественные отношения в области нормального функционирования общества;
3. Общественные отношения в экономическом развитии общества;
4. Вся совокупность общественных отношений, которым при совершении преступления причинен вред;
5. Совокупность общественных отношений, в конкретной сфере деятельности государства.

Вопрос 2. Когда лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности?

1. Своевременно предупредило органы власти об осуществлении террористического акта, если в его действиях не содержалось состава иного преступления;
2. Лицо, участвующее в подготовке террористического акта своевременно предупредило органы власти об осуществлении террористического акта, если в его действиях не содержалось состава иного преступления;
3. Лицо, участвующее в подготовке террористического акта, способствовало предотвращению осуществления террористического акта, если в его действиях не содержалось состава иного преступления;
4. Лицо, участвующее в террористическом акте, добровольно явилось с явкой с повинной;
5. Лицо, участвующее в террористическом акте, после его совершения заключило соглашение с правосудием.

Вопрос 3. Квалифицированными видами террористического акта являются деяния, совершенные:

1. Повлекшие по неосторожности смерть человека;
2. Совершенные неоднократно;
3. Совершенные группой лиц по предварительному сговору;

4. Совершенные в отношении двух и более лиц;
5. Повлекшие последствия, указанные в нормах права других статей УК РФ.

Вопрос 4. Что понимается под политическим терроризмом?

1. Все проявления террористической активности, направленные на изменения общественного строя;
2. Борьба, направленная на предотвращение каких – либо решений, относящихся к государственному устройству;
3. Борьба за восстановление государственного суверенитета;
4. Совершение террористических актов, против государственных деятелей;
5. Разрешение национальных конфликтов внутри единого государства.

Вопрос 5. К какому виду терроризма относится деятельность Ирландской республиканской армии?

1. Сепаратистский терроризм;
2. Мировоззренческий терроризм;
3. Уголовный терроризм;
4. Репрессивно – национальный терроризм;
5. Национальный терроризм.

Задание 6.

Вопрос 1. Назовите виды оппозиционного (внутреннего) терроризма.

1. Сепаратистский;
2. Националистический;
3. Этнорелигиозный;
4. Анархический;
5. Мировоззренческий.

Вопрос 2. Особо квалифицированными видами террористического акта являются деяния, совершенные:

1. Организованной группой;
2. Повлекшие умышленное причинение смерти человеку;
3. Сопряженные с посягательством на объекты использования атомной энергии;
4. Повлекшие причинение значительного ущерба;
5. Сопряженные с применением насилия в отношении двух и более лиц.

Вопрос 3. Назовите статью уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающую ответственность за угон воздушного судна.

1. Статья 191 УК РФ;
2. Статья 271 УК РФ;
3. Статья 277 УК РФ;
4. Статья 211 УК РФ;
5. Статья 171.2 УК РФ.

Вопрос 4. Чем характеризуется субъективная сторона террористического акта?

1. Неосторожной формой вины;
2. Виной в форме прямого умысла;
3. Виной в форме косвенного умысла;
4. Виной в форме преступной небрежности;
5. Легкомысленной формой вины.

Вопрос 5. Назовите, какой из режимов относится к государственному терроризму?

1. Режим правления династии Виндзоров в Англии;
2. Режим правления Пол Пота в Камбоджии;
3. Режим правления Юмжагина Цеденбала в Монголии;

4. Режим правления Койву Ранги в Финляндии;
5. Режим правления Эку Ванты на Филиппинах.

Задание 7.

Вопрос 1. Понятие значения термина экстремизм?

1. Приверженность в идеологии и политике к крайним позициям;
2. Течение, выступающее против существующих общин, структур, институтов;
3. Политика сглаживания межличностных отношений;
4. Негативное социальное явление;
5. Приверженность к этническим нормам поведения.

Вопрос 2. Назовите номер и дату закона РФ, регламентирующего борьбу с экстремизмом в Российской Федерации.

1. № 77 от 21 апреля 2001 года;
2. № 197 от 19 июля 2003 года;
3. № 135 от 27 марта 2007 года;
4. № 114 от 25 июля 2002 года;
5. № 98 от 21 января 2005 года.

Вопрос 3. Назовите номер статьи Конституции Российской Федерации, определяющие противодействие терроризму и экстремизму.

1. Статья 13 пункт 5;
2. Статья 7 пункт 2;
3. Статья 21 пункты 1, 2;
4. Статья 33;
5. Статья 45.

Вопрос 4. По каким теоретическим основаниям классифицируется современный экстремизм?

1. Сферам жизнедеятельности;
2. Объектам направленности экстремистской деятельности;
3. Возрастным характеристикам субъектов экстремистской активности;
4. Территориальным проявлениям экстремистской направленности;
5. По количеству участников экстремистской деятельности.

Вопрос 5. В какой статье уголовного кодекса Российской Федерации дано понятие «преступления экстремистской направленности»?

1. Статья 217 УК РФ;
2. Статья 175 УК РФ;
3. В примечании к статье 205 УК РФ;
4. Статье 297.1 УК РФ;
5. В примечании к статье 282.1 УК РФ.

Задание 8.

Вопрос 1. По характеру субъекта экстремистская деятельность может совершаться:

1. Одиночками;
2. Организованной группой;
3. Организованным сообществом;
4. Отдельной организацией;
5. Общественным объединением.

Вопрос 2. Какой вид экстремизма представляет наибольшую опасность?

1. Экономический;
2. Духовный;
3. Молодежный;

4. Политический;
5. Националистический.

Вопрос 3. Каким субъектом могут совершаться преступления экстремистской направленности?

1. Субъект определяется по общему правилу;
2. Специальным субъектом;
3. Уполномоченным субъектом;
4. Субъектом политического назначения;
5. Националистическим субъектом.

Вопрос 4. Некоторые исследователи экстремизм классифицируют как:

1. Сегменталистический;
2. Рациональный;
3. Сионистский;
4. Технократический;
5. Иррациональный.

Вопрос 5. Сколько принципов противодействия экстремисткой деятельности содержит ФЗ – 114 от 25 июля 2002 года?

1. 11;
2. 9;
3. 12;
4. 7;
5. 5.

Задание 9.

Вопрос 1. В какой главе КоАП РФ указаны административные правонарушения экстремистской направленности?

1. 15;
2. 20;
3. 21;
4. 11;
5. 32.

Вопрос 2. Сколько основных направлений противодействия экстремисткой деятельности содержит ФЗ – 114 от 25 июля 2002 года?

1. 5;
2. 2;
3. 8;
4. 3;
5. 6.

Вопрос 3. Какого вида экстремизма, согласно общепринятой классификации, не существует?

1. Экологического;
2. Духовного;
3. Политического;
4. Молодежного;
5. Религиозного.

Вопрос 4. Назовите общественно – опасные деяния экстремистской направленности с формальным составом преступления:

1. Статья 295.1 УК РФ;
2. Статья 282.1 УК РФ;
3. Статья 359 УК РФ;
4. Статья 283.1 УК РФ;
5. Статья 282.2 УК РФ.

Вопрос 5. Назовите классификацию экстремистской деятельности по методам воздействия.

1. Использование физического насилия;
2. Использование внешних факторов;
3. Уничтожение материальных объектов;
4. Применение методов морально – психологического воздействия;
5. Искажение воспринимаемой информации.

Задание 10.

Вопрос 1. Назовите статьи УК РФ экстремистской направленности, по которым уголовная ответственность наступает не ранее 18 лет.

1. ч.1 ст. 282.2 УК РФ;
2. ч.2 ст.282 УК РФ;
3. ч.4 ст. 285 УК РФ;
4. ч.1 ст.293 УК РФ;
5. ч.3 ст.282.1 УК РФ.

Вопрос 2. Какие движения относятся к так называемым «правым» экстремистам?

1. Фашистские;
2. Неофашистские;
3. Националистические;
4. Расистские;
5. Ультраправые.

Вопрос 3. Назовите группы факторов, являющиеся внешними причинами совершения преступлений экстремистской направленности?

1. Экономические;
2. Духовно - нравственные;
3. Социально - политические;
4. Идеологические;
5. Ультраправые.

Вопрос 4. Назовите статьи УК РФ экстремистской направленности, по которым уголовная ответственность наступает с 16 лет.

1. ст. 117 УК РФ;
2. ст. 244 УК РФ;
3. ст. 280 УК РФ;
4. ст. 111 УК РФ;
5. ст. 214 УК РФ.

Вопрос 5. Запрет деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации влечет за собой...

1. Аннулирование государственной аккредитации и регистрации;
2. Запрет на ведение любой хозяйственной деятельности на территории РФ;
3. Запрет на создание ее организаций – правопреемником в любой организационно – правовой форме;
4. Запрет на проведение любых массовых акций и публичных мероприятий;
5. Все вместе.

**Комплект заданий для промежуточного тестирования по дисциплине
«Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом»**

Тема 1.1. Терроризм как постоянное явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения.

Вопрос 1. Понятие значения термина терроризм?

1. Политика, основанная на систематическом запугивании;
2. Политика, основанная на систематическом применении террора;
3. Политика сглаживания межличностных отношений;
4. Политика, систематического насилия;
5. Политика, урегулирования этнических конфликтов.

Вопрос 2. По характеру субъекта террористическая деятельность может подразделяться на:

1. Неорганизованный терроризм;
2. Множественный терроризм;
3. Коллективный терроризм;
4. Исключительный терроризм;
5. Терроризм, предпочтения интересов.

Вопрос 3. Назовите виды социального терроризма:

1. Контрреволюционный (правый) терроризм;
2. Революционный (левый) терроризм;
3. Правоуклонистский терроризм;
4. Центристский терроризм;
5. Анти центристский терроризм.

Вопрос 4. К какому виду терроризма относится деятельность организации Ку – Клус – Клан?

1. Сепаратистский терроризм;
2. Мировоззренческий терроризм;
3. Уголовный терроризм;
4. Репрессивно – национальный терроризм;
5. Национально – освободительный терроризм.

Вопрос 5. Назовите определение терроризма в праве России.

1. Политика, основанная на систематическом запугивании на основе применения сила;
2. Идеология удержания в страхе населения страны;
3. Политика применения террора;
4. Идеология насилия и практика воздействий на общественное сознание;
5. Политика запугивания населения.

Тема № 1.2. Характеристика современного терроризма

Вопрос 1. Назовите виды национального терроризма.

1. Левоцентристский терроризм;
2. Сепаратистский терроризм;
3. Национально – освободительный терроризм;
4. Репрессивный национальный терроризм;
5. Уклонистский терроризм.

Вопрос 2. Назовите основные виды деления современного терроризма.

1. Национальный;
2. Государственный;
3. Религиозный;
4. Оппозиционный;
5. Транснациональный.

Вопрос 3. Назовите виды мировоззренческого терроризма.

1. Религиозный;
2. Феминистский;
3. Экологический;

4. Духовный;
5. Народный.

Вопрос 4. Назовите виды религиозного терроризма.

1. Духовный;
2. Фундаменталистический;
3. Объединенный;
4. Сектантский;
5. Идеологический.

Вопрос 5. Назовите виды оппозиционного (внутреннего) терроризма.

1. Сепаратистский;
2. Националистический;
3. Этнорелигиозный;
4. Анархический;
5. Мироззренческий.

Тема 1.4. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.

Вопрос 1. Назовите номер и дату закона РФ, регламентирующего борьбу с терроризмом в Российской Федерации.

1. № 56 от 12 апреля 2005 года;
2. № 71 от 31 июля 2005 года;
3. № 35 от 6 марта 2006 года;
4. № 131 от 17 сентября 2006 года;
5. № 17 от 21 января 2007 года.

Вопрос 2. Назовите номер статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающей ответственность за совершение террористического акта?

1. 105;
2. 211;
3. 197;
4. 205;
5. 139.

Вопрос 3. Назовите общий объект террористического акта.

1. Общественные отношения в сфере нормальной жизнедеятельности населения;
2. Общественные отношения в области нормального функционирования общества;
3. Общественные отношения в экономическом развитии общества;
4. Вся совокупность общественных отношений, которым при совершении преступления причинен вред;
5. Совокупность общественных отношений, в конкретной сфере деятельности государства.

Вопрос 4. Квалифицированными видами террористического акта являются деяния, совершенные:

1. Повлекшие по неосторожности смерть человека;
2. Совершенные неоднократно;
3. Совершенные группой лиц по предварительному сговору;
4. Совершенные в отношении двух и более лиц;
5. Повлекшие последствия, указанные в нормах права других статей УК РФ.

Вопрос 5. Особо квалифицированными видами террористического акта являются деяния, совершенные:

1. Организованной группой;
2. Повлекшие умышленное причинение смерти человеку;
3. Сопряженные с посягательством на объекты использования атомной энергии;
4. Повлекшие причинение значительного ущерба;
5. Сопряженные с применением насилия в отношении двух и более лиц.

Тема 2.1. Сущность и понятие экстремизма и экстремистской деятельности.

Вопрос 1. Понятие значения термина экстремизм?

1. Приверженность в идеологии и политике к крайним позициям;
2. Течение, выступающее против существующих общин, структур, институтов;
3. Политика сглаживания межличностных отношений;
4. Негативное социальное явление;
5. Приверженность к этническим нормам поведения.

Вопрос 2. Назовите номер и дату закона РФ, регламентирующего борьбу с экстремизмом в Российской Федерации.

1. № 77 от 21 апреля 2001 года;
2. № 197 от 19 июля 2003 года;
3. № 135 от 27 марта 2007 года;
4. № 114 от 25 июля 2002 года;
5. № 98 от 21 января 2005 года.

Вопрос 3. Назовите номер статьи Конституции Российской Федерации, определяющие противодействие терроризму и экстремизму.

1. Статья 13 пункт 5;
2. Статья 7 пункт 2;
3. Статья 21 пункты 1, 2;
4. Статья 33;
5. Статья 45.

Вопрос 4. По каким теоретическим основаниям классифицируется современный экстремизм?

1. Сферам жизнедеятельности;
2. Объектам направленности экстремистской деятельности;
3. Возрастным характеристикам субъектов экстремистской активности;
4. Территориальным проявлениям экстремистской направленности;
5. По количеству участников экстремистской деятельности.

Вопрос 5. В какой статье уголовного кодекса Российской Федерации дано понятие «преступления экстремистской направленности»?

1. Статья 217 УК РФ;
2. Статья 175 УК РФ;
3. В примечании к статье 205 УК РФ;
4. Статье 297.1 УК РФ;
5. В примечании к статье 282.1 УК РФ.

Вопрос 6. По характеру субъекта экстремистская деятельность может совершаться:

1. Одиночками;
2. Организованной группой;
3. Организованным сообществом;
4. Отдельной организацией;
5. Общественным объединением.

Вопрос 7. Какой вид экстремизма представляет наибольшую опасность?

1. Экономический;
2. Духовный;
3. Молодежный;
4. Политический;
5. Националистический.

Вопрос 8. Каким субъектом могут совершаться преступления экстремистской направленности?

1. Субъект определяется по общему правилу;
2. Специальным субъектом;

3. Уполномоченным субъектом;
4. Субъектом политического назначения;
5. Националистическим субъектом.

Вопрос 9. Некоторые исследователи экстремизм классифицируют как:

1. Сетименталистический;
2. Рациональный;
3. Сионистский;
4. Технократический;
5. Иррациональный.

Вопрос 10. Сколько принципов противодействия экстремисткой деятельности содержит ФЗ – 114 от 25 июля 2002 года?

1. 11;
2. 9;
3. 12;
4. 7;
5. 5.

Раздел 2. Правовые и организационные основы борьбы с экстремизмом.

Задание 1.

Вопрос 1. Террор переводится как...

1. Страх;
2. Преступление;
3. Нападение;
4. Ужас;
5. Кошмар.

Вопрос 2. К признакам терроризма относятся...

1. Применение насилия и устрашение;
2. Повышенная общественная опасность;
3. Эскалация напряженности;
4. Захват заложников;
5. Всё вместе в совокупности.

Вопрос 3. К факторам, которые определяют террористический акт относятся:

1. Тщательность планирования, организация, подготовка и высокий уровень конспиративности действий террористов;
2. Выбор различных транспортных средств, что нередко затрудняет действия сил правопорядка;
3. Гибкость и неординарность тактики действий террористов практически на всём протяжении преступной акции;
4. Захват правительственных учреждений;
5. Всё вместе в совокупности.

Вопрос 4. Исключите неправильный ответ. К террористическим актам относятся...

1. Диверсия;
2. Похищение человека;
3. Кража;
4. Экспроприация;
5. Коллективизация.

Вопрос 5. По способу совершения террористические акты выделяют на...

1. С применением огнестрельного оружия;
2. Взятие заложников;
3. Применение ядерных зарядов и радиоактивных веществ;

4. Уничтожение транспортных артерий;
5. Всё вместе в совокупности.

Задание 2.

Вопрос 1. К преступлениям против общественной безопасности не относятся...

1. Захват заложника;
2. Террористический акт;
3. Диверсия;
4. Бандитизм;
5. Шпионаж.

Вопрос 2. Создание религиозного или общественного объединения, деятельность которого сопряжена с насилием над гражданами или иным причинением вреда их здоровью, либо с побуждением граждан к отказу от исполнения гражданских обязанностей или совершению иных противоправных деяний, а равно руководство таким объединением, квалифицируется как...

1. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно уничтожение человеческого достоинства (ст.282 УК РФ);
2. Создание некоммерческой организации, посягающего на личность и права граждан (ст.239 УК РФ);
3. Нарушение права на свободу, совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ);
4. Организация деятельности экстремистской организации (ст.282.2 УК РФ);
5. Организация экстремистского сообщества (ст.282.1 УК РФ).

Вопрос 3. В систему преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства не включается состав...

1. Государственной измены;
2. Террористического акта;
3. Диверсия;
4. Организация экстремистского сообщества;
5. Шпионаж.

Вопрос 4. Какой из перечисленных принципов противодействия терроризму указан неверно:

1. Недопустимость политических уступок террористам;
2. Неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
3. Использование только гласных методов противодействия терроризму;
4. Сотрудничество государства с общественными и иными организациями в противодействии терроризму;
5. Сотрудничество государства с гражданами в противодействии терроризму.

Вопрос 5. В международном праве....

1. Есть единое понятие определения терроризма;
2. Нет единого определения терроризма;
3. Есть альтернативное определение;
4. Есть конкуренция правовых норм определения;
5. Такое понятие не существует.

Задание 3.

Вопрос 1. Исключите неправильный ответ. К террористическим актам относятся:

1. Вооружённое нападение;
2. Захват зданий;
3. Убийство;
4. Вооружённый мятеж;
5. Доведение до самоубийства.

Вопрос 2. Цель террористического акта это...

1. Дестабилизация деятельности государственной власти;
2. Нанесение экономического ущерба;

3. Осложнение межнациональных отношений;
4. Политическая нестабильность;
5. Всё вместе в совокупности.

Вопрос 3. Исключите неправильный ответ. К видам терроризма относятся:

1. Политический;
2. Государственный;
3. Региональный;
4. Националистический;
5. Общественный.

Вопрос 4. Объектом террористических актов являются в большинстве случаев...

1. Политические деятели государств;
2. Население государств;
3. Предприятия и организации государств;
4. Общественные объединения;
5. Религиозные организации.

Вопрос 5. Отличительными особенностями современного терроризма являются:

1. Проникновение в общественные и государственные политические, экономические и силовые структуры;
2. Создание сети центров и баз по подготовке боевиков;
3. Концентрация финансовых ресурсов в руках террористов;
4. Использование права, на политическое убежище, предоставляемое рядом государств;
5. Всё вместе в совокупности.

Задание 4.

Вопрос 1. Субъектом состава террористического акта (ст. 205 УК РФ) выступает физическое лицо, достигшее возраста...

1. 18 лет;
2. 16 лет;
3. 14 лет;
4. 15 лет;
5. 17 лет.

Вопрос 2. Исключите неправильный ответ. К формам международного терроризма относится:

1. Использование взрывных устройств;
2. Захват заложников;
3. Захват и угон воздушного судна;
4. Захват морского судна;
5. Использование психотропных веществ.

Вопрос 3. Что не является главной целью террористов?

1. Психологическое воздействие;
2. Уничтожение противника;
3. Самореклама;
4. Устрашение общества;
5. Психическое воздействие.

Вопрос 4. К чьим полномочиям относится принятие решения о применении Вооружённых Сил РФ с территории РФ против находящихся за её пределами террористов или их баз:

1. Министра обороны РФ;
2. Начальника Генерального штаба Министерства обороны РФ;
3. Президента РФ;
4. Директора ФСБ;
5. Председателя правительства РФ.

Вопрос 5. Какие основные принципы борьбы с терроризмом определены в законе « О противодействию терроризму»:

1. Защита личности, общества и государства от терроризма;
2. Законность;
3. Приоритет мер предупреждения терроризма;
4. Недопустимость политических уступок террористам;
5. Всё вместе в совокупности.

Задание 5.

Вопрос 1. Основным субъектом руководства борьбой с терроризмом является...

1. Правительство РФ;
2. ФСБ РФ;
3. МВД РФ;
4. МО РФ;
5. Президент РФ.

Вопрос 2. В Российском уголовном праве определение терроризма дано:

1. В ст. 205 УК РФ;
2. В ст. 205.1 УК РФ;
3. В ст.205.2. УК РФ;
4. В ст. 205.3 УК РФ;
5. Не дано ни где.

Вопрос 3. Основной метод терроризма:

1. Убийство;
2. Диверсия;
3. Вооружённое нападение;
4. Ограбление;
5. Устрашение.

Вопрос 4. Исключите неправильный ответ. Террористов можно квалифицировать по следующим критериям:

1. Политические террористы, которые стремятся к власти;
2. Анархисты, добивающие нарушения системы функционирования органов власти;
3. Лица с нарушенной психикой;
4. Жители страны, не получающие за работу заработную плату и другие различные выплаты;
5. Саботажники.

Вопрос 5. Одной из глобальных проблем человечества является:

1. Терроризм;
2. Организованная преступность;
3. Наркомания;
4. Проституция;
5. Экономические кризисы.

Задание 6.

Вопрос 1. К преступлениям против общественной безопасности не относится...

1. Содействие террористической деятельности;
2. Похищение человека;
3. Массовые беспорядки;
4. Хулиганство;
5. Вандализм.

Вопрос 2. Какие причины терроризма не являются политическими?

1. Столкновение интересов двух государств;
2. Разжигание национальной розни;
3. Недовольство деятельностью правительства;
4. Возрастание социальной дифференциации;
5. Все вместе взятые.

Вопрос 3. На каких принципах должна строиться борьба с терроризмом?

1. Законность;
2. Приоритет мер предупреждению терроризма;
3. Неотвратимость наказания;
4. Приоритет защиты прав лиц, подвергшихся опасности;
5. Всё вместе в совокупности.

Вопрос 4. Динамика развития терроризма составляет...

1. Групповой - индивидуальный;
2. Индивидуальный – групповой;
3. Индивидуальный – групповой – коллективный;
4. Индивидуальный – групповой – организованный;
5. Групповой – организованный.

Вопрос 5. Исключите неправильный ответ. Цель террористического акта это...

1. Физическое устранение оппонента по террористической организации;
2. Устрашение населения;
3. Акт возмездия;
4. Сплошной террор;
5. Саботаж.

Задание 7.

Вопрос 1. Исключите неправильный ответ. По способу совершения террористические акты выделяют на...

1. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности;
2. Организация промышленных аварий;
3. Применение химического или биологического оружия;
4. Использование психотропных веществ;
5. Взрывы в общественных местах.

Вопрос 2. По идеологической направленности, террористов можно подразделить на...

1. Группы националистического толка;
2. Группы религиозного толка;
3. Группы, выступающие за решение экологических проблем с помощью террористических методов;
4. Группы наёмников;
5. Все вместе в совокупности.

Вопрос 3. Исключите неправильный ответ. В комплекс причин возникновения экстремизма входят...

1. Деграция духовной жизни общества;
2. Распространение настроений неудовлетворённости политикой государства;
3. Миграция населения;
4. Неудовлетворённость молодёжи уровнем социальной защищённости;
5. Все вместе в совокупности.

Вопрос 4. Что является основанием включения организации или физического лица в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму?

1. Указ президента РФ;
2. Решение Генеральной прокуратуры РФ;

3. Вступление в законную силу решение суда РФ о ликвидации или запрете деятельности;
4. Постановление правительства РФ;
5. Постановление Государственной Думы РФ.

Вопрос 5. В какой из выше перечисленных стран в 20 веке не было государственного терроризма:

1. СССР;
2. Германия;
3. Дания;
4. Италия;
5. Камбоджа.

Задание 8.

Вопрос 1. К преступлениям против общественной безопасности не относится...

1. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей;
2. Террористический акт;
3. Организация незаконного террористического сообщества и участия в нем;
4. Разглашение государственной тайны;
5. Организация экстремистского сообщества.

Вопрос 2. Стратегия борьбы с терроризмом это...

1. Использование силовых методов;
2. Использование поощрительных методов;
3. Комбинация указанных двух методов;
4. Нетерпимость к терроризму;
5. Всё вместе в совокупности.

Вопрос 3. Что такое диверсия?

1. Убийство диктаторов;
2. Партизанская война;
3. Операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника;
4. Отдельный акт уничтожения;
5. Захват объекта.

Вопрос 4. Предметом угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ) не является...

1. Судно воздушного транспорта;
2. Железнодорожный подвижной состав;
3. Судно водного транспорта;
4. Пароход;
5. Автомобиль.

Вопрос 5. Для финансирования терроризма используются...

1. Безналичные переводы;
2. Некоммерческие организации;
3. Офшорные счета;
4. Личная договоренность;
5. Всё вместе в совокупности.

Задание 9.

Вопрос 1. Какое из деяний не относится к понятию «террористическая деятельность»?

1. Организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта;
2. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах;
3. Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов;
4. Осуществление террористической деятельности;

5. Незаконное изготовление оружия.

Вопрос 2. Относятся ли преступления, не предусмотренные ст. 205-208,277 и 360 УК РФ к преступлениям к террористической направленности?

1. Нет, не относятся;
2. Могут относиться, если они совершены в террористических целях;
3. Если диспозиция предусматривает террористическую направленность;
4. Диспозиция не предусматривает террористическую направленность, гипотеза статьи это предусматривает;
5. Вообще не могут.

Вопрос 3. Какие понятия характеризуют экстремистскую деятельность ?

1. Публичное оправдание терроризма;
2. Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
3. Кодекс фанатского футбольного движения;
4. Насильственное изменение основ конституционного строя;
5. Привитие отвращения к определенной касте.

Вопрос 4. Для толкования ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», используются понятия...

1. Экстремистская деятельность;
2. Деятельность экстремистских организаций;
3. Символика экстремистской организации;
4. Экстремистская организация;
5. Экстремистские материалы.

Вопрос 5. Должностные лица, органы, противодействующие экстремистской деятельности...

1. Председатель Правительства РФ;
2. Президент РФ;
3. Председатель Федерального Собрания РФ;
4. Федеральные органы исполнительной власти;
5. Органы местного самоуправления.

Задание 10.

Вопрос 1. Правовыми основами противодействия терроризму являются...

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права;
2. Нормы международного права;
3. Нормативно правовые акты Президента РФ;
4. Нормативно правовые акты Правительства РФ;
5. Нормативно правовые акты других федеральных органов государственной власти.

Вопрос 2. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом применяется, для...

1. Пресечения полетов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами;
2. Выдворения из нейтральных вод;
3. Участия в контртеррористической операции;
4. Изгнание с континентального шельфа;
5. Пресечения международной террористической деятельности за пределами территории РФ.

Вопрос 3. Кто определяет организационные основы противодействия экстремизму ?

1. Правительство РФ;
2. Государственная Дума РФ;
3. Президент РФ;
4. Органы местного самоуправления;
5. Все вместе.

Вопрос 4. ФЗ «О противодействии терроризму» ввел следующие понятия...

1. Терроризма;
2. Террористического акта;
3. Контртеррористической операции;
4. Террористической деятельности;
5. Все вместе.

Вопрос 5. При проведении переговоров в ходе контртеррористической операции возможно ...

1. Ведение переговоров;
2. Никаких уступок террористам;
3. Ведение переговоров исключено;
4. Не рассматриваются требования террористов;
5. Требования выполняются незамедлительно.

ОС №2: Собеседование

**Вопросы для собеседования по дисциплине
«Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом»**

Тема 1.3. Организация борьбы с терроризмом на современном этапе.

1. Понятие противодействия терроризму.
2. Общегосударственная система противодействия терроризму.
3. Субъекты общегосударственной системы противодействия терроризму.
4. Роль национального антитеррористического комитета в противодействии терроризму.
5. Роль Федерального оперативного штаба в противодействии терроризму.
6. Основные направления деятельности системы противодействия терроризму.
7. Координация противодействия терроризму в Российской Федерации.
8. Направления противодействия терроризму.
9. Профилактика терроризма.
10. Задачи, решаемые по профилактике терроризма.
11. Организация деятельности по профилактике терроризма.
12. Меры, принимаемые по профилактике терроризма.
13. Борьба с терроризмом.
14. Процессуальные меры борьбы с терроризмом.
15. Минимизация и (или) ликвидация последствий проявления терроризма.

Тема 1.5. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации

1. Правовая основа по организации борьбы с терроризмом.
2. Основные положения Резолюции Совета Безопасности 1456.
3. Основные положения Конституции Российской Федерации.
4. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму». № 35 от 06.03.2006 года.
5. Задачи, предусмотренные ФЗ – 35 от 06.03.2006 года.
6. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму». № 116 от 15.02.2006 года.
7. Задачи, предусмотренные Указом Президента РФ № 116 от 15.02.2006 года.
8. Уголовный кодекс РФ о противодействии терроризму.
9. Нормы уголовного права о борьбе с терроризмом.
10. Общие нормы права по борьбе с терроризмом, вытекающие из УК РФ.
11. Специальные нормы права по борьбе с терроризмом, вытекающие их УК РФ.

Тема 1.7. Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом

1. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
2. Укрепление международной безопасности.
3. Международно – правовые основы борьбы государств с терроризмом на море.
4. Международно – правовые основы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом на воздушном транспорте.
5. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира.

6. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза.
7. Основные направления борьбы с терроризмом в России.
8. Метод пропаганды и контрпропаганды.

Тема 2.2. Классификация, виды и формы проявления экстремизма.

1. Классификация современного экстремизма.
2. Экономический экстремизм, его характеристика.
3. Политический экстремизм, его направленность.
4. Направленность деятельности националистического экстремизма.
5. Способы проявления религиозного экстремизма.
6. Экологический экстремизм, признаки его проявления.
7. Духовный экстремизм, его идеологическая ориентация.
8. Молодежный экстремизм, его проявление в обществе.
9. Внутренний экстремизм, его черты.
10. Международный экстремизм, его направленность.
11. Классификация участников экстремистской деятельности.
12. Классификация экстремизма по методам воздействия.
13. Классификация экстремизма по целям.
14. Классификация экстремистской деятельности по средствам используемым при проведении акций.
15. Иная классификация экстремизма.

Тема 2.3. Преступления экстремистской направленности.

1. Причины и условия совершения преступлений экстремистской направленности.
2. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности.
3. Классификация преступлений экстремистской направленности по родовому объекту.
4. Классификация преступлений экстремистской направленности по форме проявления.
5. Объект преступного посягательства преступлений экстремистской направленности.
6. Объективные признаки преступлений экстремистской направленности.
7. Субъективные признаки преступлений экстремистской направленности.
8. Специальный субъект преступлений экстремистской направленности.
9. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
10. Различие умысла от наступления общественно опасных последствий.

Тема 2.4. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом.

1. Законы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральные законы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации.
6. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.
7. ФЗ «О полиции».
8. ФЗ «Об общественных объединениях».
9. ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях ».
10. ФЗ «О политических партиях».
11. ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25.07.2002 года.
12. Нормативно – правовые акты Президента РФ и Правительства РФ.
13. Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» № 310 от 23.03.1995 года.
14. Указ Президента РФ «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации» № 988 от 26.07.2011 года.
15. Международные договоры Российской Федерации.

ОС №3: Задачи

Комплект задач по дисциплине «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом»

Тема № 1.6. Преступления террористического характера.

Задача 1.

Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека, одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинула требования, об освобождении из - под стражи одного из лидеров террористической организации.

Задание:

- Дать юридическую оценку действиям неустановленных лиц;
- Определить объект преступного посягательства;
- Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

Задача 2.

Трое неустановленных лиц, 29 апреля 2015 года, с целью совершения террористического акта, направленного на устрашение населения и создания опасности гибели людей, произвели минирование моста, с целью его взрыва во время массового праздничного шествия, назначенного на 1 мая 2015 года.

30 апреля 2015 года одно из них предупредило органы власти о преступном намерении совершения террористического акта, чем предотвратило его совершение, одновременно назвало соучастников совершения преступления.

Задание:

- Дать юридическую оценку действиям троих неустановленных лиц.

Задача 3.

На территории одного из субъектов Российской Федерации лидером террористического движения было создано террористическое сообщество, то есть устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

Задание:

- Определите, возможно ли создание террористического сообщества, для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений.
- Если такое возможно, то для совершения каких составов преступлений?

Задача 4.

Статья 205.1 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за содействие террористической деятельности.

Задание:

- Определите объективную сторону данного состава преступления.
- Возможен ли в данном составе преступления специальный субъект ?
- Возможно ли в данном составе преступления интеллектуальное, физическое пособничество ?

Задача 5.

Статья 208 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование.

Задание:

- На какой стадии совершения указанного преступления возможно освобождение от уголовной ответственности ?
- Каковы юридические условия, освобождения от уголовной ответственности ?

ОС №4 Практическое занятие

**Задания для практических занятий
по всему разделу дисциплины «Правовые и организационные основы борьбы
с терроризмом и экстремизмом».**

Задачи практического занятия: Выяснить уровень знаний студентов, полученных в ходе теоретической подготовки.

Цель практического занятия: Проверить уровень полученных теоретических знаний на применении практических навыков, приобретение уголовно – процессуальной практики в борьбе с терроризмом.

Исходные данные: 19 мая 2015 года около 09.30 часов трое неустановленных лиц, путем свободного доступа вошли в помещение Международного института управления, расположенного по ул. Урицкого, 43 в Ломоносовском округе города Архангельска. Там, поднявшись на третий этаж, прошли к аудитории 338, и с целью захвата и удержания заложников ворвались в помещение указанной аудитории, где под угрозой применения огнестрельного оружия и физического насилия, опасного для жизни и здоровья, захватили в заложники семь студентов группы 51, обучающихся в данном институте.

В продолжение своих преступных действий, трое неустановленных лиц, под угрозой физической расправы с использованием огнестрельного оружия, в отношении захваченных лиц, потребовали от правительства Архангельской области передачи им денежных средств в сумме одного миллиона долларов США, и беспрепятственного выезда из города Архангельска, как гарантию выполнения требований выдвинули условия освобождения заложников.

Проведенными переговорами, об освобождении части заложников, до передачи денежных средств, достигнуть договоренности с преступниками не представилось возможным, в результате чего 19 ноября 2014 года в 13.30 часов, с целью освобождения заложников, и захвата преступников, силами спецподразделения был проведен штурм помещения аудитории 338, в результате которого двое преступников были обезврежены, один уничтожен, восемь заложников освобождены, из которых никто не пострадал.

Материальное обеспечение:

1. Бланки процессуальных документов:
 - протокол осмотра места происшествия;
 - о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству;
 - следственный унифицированный чемодан;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации;
3. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации;
4. Учебное пособие осмотра места происшествия;
5. 12 стрелянных гильз.

Первый этап.

Подготовка к проведению осмотра места происшествия.

Условия выполнения: Преподаватель дает под запись студентам исходные данные, затем создает обстановку места происшествия в учебной аудитории, обозначает места нахождения вещественных доказательств. Объясняет порядок проведения следственного действия, раздает бланки протоколов осмотра места происшествия, знакомит с содержанием унифицированного следственного чемодана, одновременно поясняет порядок применения технических средств.

Время выполнения: 1 час.

Второй этап.

Проведение осмотра места происшествия.

Условия выполнения: Обучаемые самостоятельно проводят осмотр места происшествия с использованием технических средств, юридической литературы, результаты осмотра фиксируют в протоколе осмотра места происшествия .

Время выполнения: 6 часов.

Третий этап.

Проверка результатов осмотра места происшествия: Преподаватель изучает составленные студентами протокола осмотров места происшествия, приложения к ним, одновременно указывает на недос-

татки, совместно со студентами разбирает ошибки в процессуальных документах и приложениях к ним, оценивает работу студентов.

Время выполнения: 2 часа.

Четвертый этап.

Принятие процессуального решения по результатам осмотра места происшествия.

Условия выполнения: Преподаватель напоминает исходные данные к протоколу осмотра места происшествия, объясняет порядок возбуждения уголовного дела, раздает студентам бланки постановлений о возбуждении уголовного дела и принятия его к производству. Обучаемые самостоятельно возбуждают уголовное дело, пользуясь юридической литературой, результаты фиксируют в постановлении о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.

Время выполнения: 2 часа.

Пятый этап.

Проверка результатов стадии возбуждения уголовного дела: Преподаватель изучает составленные студентами постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, одновременно указывает на недостатки, совместно со студентами разбирает ошибки в процессуальных документах, оценивает работу студентов.

Время выполнения: 2 часа.

Шестой этап.

Осмотр вещественных доказательств:

Условия выполнения: Преподаватель напоминает исходные данные к протоколу осмотра места происшествия и результатов его проведения, раздает студентам материальные следы преступления, изъятые ими в ходе осмотра места происшествия, разъясняет порядок их осмотра, раздает процессуальные бланки протоколов осмотра вещественных доказательств. Обучаемые самостоятельно проводят осмотр материальных следов преступления, пользуясь юридической литературой, техническими средствами результаты фиксируют в протоколе осмотра вещественных доказательств.

Время выполнения: 4 часа.

Седьмой этап.

Проверка результатов осмотра вещественных доказательств: Преподаватель изучает составленные студентами протоколов осмотра вещественных доказательств, одновременно указывает на недостатки, совместно со студентами разбирает ошибки в процессуальных документах, оценивает работу студентов.

Время выполнения: 2 часа.

Восьмой этап.

Исследование вещественных доказательств:

Условия выполнения: Преподаватель напоминает студентам фактуру возбуждения уголовного дела, разъясняет порядок назначения судебных экспертиз, раздает студентам материальные следы преступления, изъятые ими в ходе осмотра места происшествия, протоколы осмотра вещественных доказательств, бланки постановления о назначении судебных экспертиз. Обучаемые самостоятельно выносят постановления о назначении судебных экспертиз.

Время выполнения: 2 часа.

Девятый этап.

Проверка результатов исследования вещественных доказательств: Преподаватель изучает составленные студентами постановления о назначении судебных экспертиз, одновременно указывает на недостатки, совместно со студентами разбирает ошибки в процессуальных документах, оценивает работу студентов.

Время выполнения: 2 часа.

ОС № 5 Зачет

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Правовые и организационные основы борьбы

с терроризмом и экстремизмом»

1. Цели, задачи и предмет курса «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом».
2. Сущность и понятие терроризма.
3. Краткая история развития терроризма.
4. Уголовно – правовая характеристика террористического акта.
5. Основные понятия в сфере противодействия терроризму, контртеррористическая операция.
6. Основная законодательная и нормативно – правовая база по борьбе с терроризмом.
7. Организационные основы борьбы с терроризмом.
8. Принципы борьбы с терроризмом.
9. Квалифицирующие признаки террористического акта.
10. Преступления террористического характера.
11. Виды терроризма.
12. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
13. Основные факторы (внутренние и внешние) способствующие возникновению и распространению терроризма в РФ.
14. Основные направления деятельности МВД по противодействию терроризму.
15. Организация взаимодействия МВД с руководителями органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организации по профилактике терроризма.
16. Тенденция современного терроризма в РФ.
17. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
18. Пресечение террористических актов в воздушной среде РФ.
19. Пресечение террористических актов во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ.
20. Выполнение Вооруженными силами РФ задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами России.
21. Экстремизм, как питательная среда терроризма.
22. Сущность и понятие экстремизма.
23. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
24. Экстремистская организация и экстремистские материалы.
25. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
26. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
27. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
28. Преступления экстремистской направленности.
29. Основные направления и субъекты противодействия экстремистской деятельности.
30. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
31. Уголовная политика РФ по противодействию экстремизму в сфере обеспечения национальной безопасности государства.
32. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
33. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
34. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
35. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
36. Профилактика экстремистской деятельности.
37. Формы и способы террористической деятельности.
38. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений.
39. Проблема квалификации преступлений экстремистской направленности.
40. Классификация экстремизма по критерию масштабности действий, по численности участников, по отношению к властным структурам.
41. Организация борьбы с терроризмом в странах исламского мира.
42. Основное содержание Резолюции Совета Безопасности ООН № 1456 от 20 декабря 2003 года «О принятии декларации по вопросу о борьбе с терроризмом».
43. Научное понятие терроризма.
44. Терроризм: основные термины и определения.
45. Современный оппозиционный (внутренний) терроризм и его характеристика.
46. Современный транснациональный (международный) терроризм и его характеристика.

47. Основные формы, способы и особенности террористической деятельности при похищении людей и заложников.
48. Компетенция субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом.
49. Слияние терроризма и организованной преступности.
50. Основные формы, способы и особенности террористической деятельности при использовании террористов – камикадзе (смертников).
51. Основные формы, способы и особенности террористической деятельности при покушении на жизнь отдельных лиц.
52. Основные формы, способы и особенности террористической деятельности при разрушении и уничтожении материальных объектов.
53. Содержание и структура Федерального Закона РФ №35-ФЗ от 06 марта 2006 года «О противодействии терроризму».
54. Укрепление международного сотрудничества – как одно из важных направлений в борьбе с современным терроризмом.
55. Основные формы, способы и особенности террористической деятельности при использовании химических, отравляющих и биологических веществ.
56. Внутригосударственные конфликты как один из источников терроризма.
57. Национальный антитеррористический комитет (состав, задачи, права, организация работы).
58. Понятие терроризма в соответствии с Уголовным законодательством РФ.
59. Современное международное право как основа борьбы с современным терроризмом.
60. Содержание и структура Федерального Закона РФ №114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности».

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставяемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

6.1 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

Критерии
1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом

	оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

6.2 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Критерии
1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклом дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

6.4 ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

Критерии
1.Идентификация ключевых проблем; 2.Анализ ключевых проблем; 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем; 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники; 5. Оформление письменной работы; 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

Ответы на тесты по дисциплине «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом»

Раздел 1. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом.

Задание 1.

Вопрос – 1 (ответ – 1,2,4).

Вопрос – 2 (ответ – 1,3).

Вопрос – 3 (ответ – 1,2).

Вопрос – 4 (ответ – 4).

Вопрос – 5 (ответ – 3).

Задание 2.

Вопрос – 1 (ответ – 4).

Вопрос – 2 (ответ – 2,3,4).

Вопрос – 3 (ответ – 1,5).

Вопрос – 4 (ответ – 4).

Вопрос – 5 (ответ – 2,4,5).

Задание 3.

Вопрос – 1 (ответ – 1,2,3).

Вопрос – 2 (ответ – 1,2,4).

Вопрос – 3 (ответ – 1,4).

Вопрос – 4 (ответ – 5).

Вопрос – 5 (ответ – 1,2,3,4,5).

Задание 4.

Вопрос – 1 (ответ – 2,4).

Вопрос – 2 (ответ – 1,2,4).

Вопрос – 3 (ответ – 1,2,3,4,5).

Вопрос – 4 (ответ – 4).

Вопрос – 5 (ответ – 1,2,3).

Задание 5.

Вопрос – 1 (ответ – 4).

Вопрос – 2 (ответ – 1,2,3).

Вопрос – 3 (ответ – 1,3).

Вопрос – 4 (ответ – 1,2).

Вопрос – 5 (ответ – 5).

Задание 6.

Вопрос – 1 (ответ – 1,2,3,4).

Вопрос – 2 (ответ – 2,3).

Вопрос – 3 (ответ – 4).
Вопрос – 4 (ответ – 2).
Вопрос – 5 (ответ – 2).

Задание 7.

Вопрос – 1 (ответ – 1,2,4).
Вопрос – 2 (ответ – 4).
Вопрос – 3 (ответ – 1,3).
Вопрос – 4 (ответ – 1,2,3,4,5).
Вопрос – 5 (ответ – 5).

Задание 8.

Вопрос – 1 (ответ – 1,2,3,4,5).
Вопрос – 2 (ответ – 4).
Вопрос – 3 (ответ – 1,2).
Вопрос – 4 (ответ – 2,5).
Вопрос – 5 (ответ – 4).

Задание 9.

Вопрос – 1 (ответ – 2).
Вопрос – 2 (ответ – 2).
Вопрос – 3 (ответ – 1,2,3,4,5).
Вопрос – 4 (ответ – 1,2,3,4).
Вопрос – 5 (ответ – 2).

Задание 10.

Вопрос – 1 (ответ – 1,3,4).
Вопрос – 2 (ответ – 2,5).
Вопрос – 3 (ответ – 1,2,3,4,5).
Вопрос – 4 (ответ – 1,3,4).
Вопрос – 5 (ответ – 5).

Ответы на тесты по дисциплине «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом»

Тема 1.1. Терроризм как постоянное явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения.

Вопрос – 1 (ответ – 1,2,4).
Вопрос – 2 (ответ – 1,3).
Вопрос – 3 (ответ – 1,2).
Вопрос – 4 (ответ – 4).
Вопрос – 5 (ответ – 4).

Ответы на тесты по дисциплине «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом»

Тема № 1.2. Характеристика современного терроризма

Вопрос – 1 (ответ – 2,3,4).
Вопрос – 2 (ответ – 2,4,5).
Вопрос – 3 (ответ – 1,2,3).
Вопрос – 4 (ответ – 2,4).
Вопрос – 5 (ответ – 1,2,3,4).

Ответы на тесты по дисциплине «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом»

Тема 1.4. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.

- Вопрос – 1 (ответ – 3).
- Вопрос – 2 (ответ – 4).
- Вопрос – 3 (ответ – 4).
- Вопрос – 4 (ответ – 1,3).
- Вопрос – 5 (ответ – 2,3).

Ответы на тесты по дисциплине «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом»

Тема 2.1. Сущность и понятие экстремизма и экстремистской деятельности.

- Вопрос – 1 (ответ – 1,2,4).
- Вопрос – 2 (ответ – 4).
- Вопрос – 3 (ответ – 1,3).
- Вопрос – 4 (ответ – Все вместе).
- Вопрос – 5 (ответ – 5).
- Вопрос – 6 (ответ – Все вместе).
- Вопрос – 7 (ответ – 4).
- Вопрос – 8 (ответ – 1,2).
- Вопрос – 9 (ответ – 2,5).
- Вопрос – 10 (ответ – 4).

Ответы на тесты по дисциплине «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом»

Раздел 2. Правовые и организационные основы борьбы с экстремизмом.

Задание 1.

- Вопрос – 1 (ответ – 1,4).
- Вопрос – 2 (ответ – все).
- Вопрос – 3 (ответ – все).
- Вопрос – 4 (ответ – 3,4,5).
- Вопрос – 5 (ответ – все).

Задание 2.

- Вопрос – 1 (ответ – 3,5).
- Вопрос – 2 (ответ – 1).
- Вопрос – 3 (ответ – 2).
- Вопрос – 4 (ответ – 3).
- Вопрос – 5 (ответ – 2).

Задание 3.

- Вопрос – 1 (ответ – 2,4).
- Вопрос – 2 (ответ – 5).
- Вопрос – 3 (ответ – 5).
- Вопрос – 4 (ответ – 2).
- Вопрос – 5 (ответ – 5).

Задание 4.

- Вопрос – 1 (ответ – 3).**
- Вопрос – 2 (ответ – 3,4).**
- Вопрос – 3 (ответ – 3).**
- Вопрос – 4 (ответ – 3).**
- Вопрос – 5 (ответ – 5).**

Задание 5.

- Вопрос – 1 (ответ – 5).**
- Вопрос – 2 (ответ – 5).**
- Вопрос – 3 (ответ – 5).**
- Вопрос – 4 (ответ – 1).**
- Вопрос – 5 (ответ – 1).**

Задание 6.

- Вопрос – 1 (ответ – 2).**
- Вопрос – 2 (ответ – 3).**
- Вопрос – 3 (ответ – 5).**
- Вопрос – 4 (ответ – 4).**
- Вопрос – 5 (ответ – 2,4).**

Задание 7.

- Вопрос – 1 (ответ – 1,2,3,5).**
- Вопрос – 2 (ответ – 1,2,3).**
- Вопрос – 3 (ответ – 5).**
- Вопрос – 4 (ответ – 3).**
- Вопрос – 5 (ответ – 1).**

Задание 8.

- Вопрос – 1 (ответ – 1,4,5).**
- Вопрос – 2 (ответ – 1,2,3).**
- Вопрос – 3 (ответ – 3,4).**
- Вопрос – 4 (ответ – 5).**
- Вопрос – 5 (все).**

Задание 9.

- Вопрос – 1 (ответ – 2,5).**
- Вопрос – 2 (ответ – 2,3,4).**
- Вопрос – 3 (ответ – 1,2,4).**
- Вопрос – 4 (ответ – 1,3,4).**
- Вопрос – 5 (ответ – 2,4,5).**

Задание 10.

- Вопрос – 1 (ответ – все).**
- Вопрос – 2 (ответ – 1,3,5).**
- Вопрос – 3 (ответ – 1,3).**
- Вопрос – 4 (ответ – 5).**
- Вопрос – 5 (ответ – 1,4).**

Ответы к задачам по дисциплине «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом»

Тема № 1.6. Преступления террористического характера.

Ответ на задачу 1:

- Действия неустановленных лиц квалифицируются по п.п. а,в,г ч.2 ст.206 УК РФ;

- Общий объект - общественные отношения в области общественной безопасности и общественного порядка, родовый объект – общественные отношения в области общественной безопасности, непосредственный объект – жизнь и здоровье конкретного гражданина;
- Возможно, при выполнении требований указанных в примечании к ст.206 УК РФ.

Ответ на задачу 2:

- Действия двух лиц квалифицируются по ч.2 ст.30, п.а ч.2 ст.205 УК РФ;
- Третье лицо освобождается от уголовной ответственности, согласно примечания к ст.205 УК РФ.

Ответ на задачу 3:

- Да возможно;
- Преступления перечислены в ч.1 ст.205.4 УК РФ (ст.ст.205.1; 205.2; 206; 208; 211; 220; 221; 277; 278; 279; 360 УК РФ).

Ответ на задачу 4:

- Склонение, вербовка, иное вовлечение лица для совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных ст.ст.205; 206; 208; 211; 277; 278; 279; 360 УК РФ, вооружение, подготовка для совершения преступления, финансирование терроризма, использование своего служебного положения.
- Не возможен, использование служебного положения (ч.2 ст.205.1 УК РФ) не образует специального субъекта.
- Возможно, в примечании ч.1.1 к статье 205.1 УК РФ предусмотрено умышленное содействие совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий к его совершению, обещание скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, обещание приобрести или сбыть такие предметы

Ответ на задачу 5:

- Преступление имеет формальный состав, значит на стадии создания, участия, до совершения какого – либо иного преступления.
- Добровольное прекращение участия в незаконном вооруженном формировании, сдача оружия, не совершение другого преступления.

Учебное издание

Рабочая программа дисциплины
«Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Составитель –
Чупрова Оксана Николаевна

16+