



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра гражданского и международного права и гражданского процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Архангельск
Институт управления
2020

ББК 67
Р 13

Рабочая программа составлена **Н.Я. Фалилеевым** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена кафедрой
гражданского и международного права
и гражданского процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Ю. Б. Шубников.**

Согласовано с кафедрой
уголовного и административного права и процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая программа** дисциплины «Земельное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой (Квалификация (степень) «Бакалавр») (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) / сост. Н. Я. Фалилеев – Архангельск: Институт управления, 2020. – 46с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	5
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.....	5
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций	6
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю.....	20
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля	20
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля	22
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
11. Приложение.....	25

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Целью изучения дисциплины «Земельное право» является приобретение теоретических знаний и практических навыков в обеспечении эффективного управления земельными отношениями на основе действующего земельного законодательства в процессе осуществления профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

- всестороннее, тщательное и глубокое изучение содержания норм земельного права;
- овладение терминологией земельных правоотношений;
- практическое осмысление механизма правового регулирования земельными отношениями;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков применения действующего земельного законодательства.

Предмет «Земельное право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», (Б1.Б.20).

Правовое регулирование земельных отношений выступает важной составляющей процесса государственного и муниципального управления, и таким образом обуславливает решения задач и реализацию функций общественного развития.

Для изучения дисциплины «Земельное право» студенту потребуются знания в области теории государства и права и таких основных отраслей, как: конституционное, гражданское право, административное, экологическое право и др. Знания положений данной отрасли и учебной дисциплины потребуются при изучении таких предметов, как Экологическое право, Жилищное право, т.к. имеются связь в рамках предмета правового регулирования.

Земельное право, выступая самостоятельной отраслью российского права, тесно взаимосвязано с нормами Конституционного права РФ, т.к. в ст. 9 Конституции РФ предусматривает, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. определены основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Взаимосвязь земельного и административного права проявляется, прежде всего в том, что в действующей системе земельного права преобладают два основных метода воздействия на поведение граждан – административно-правовой и гражданско-правовой. Их сочетание и взаимодействует в области использования и охраны земель и окружающей среды имеют свои особенности и могут рассматриваться как специфические методы земельного права. Экономический способ регулирования общественных отношений базируется на основных началах гражданского законодательства и на признании равенства участников регулируемых отношений, относительно неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела. В настоящее время происходит экологизация земельных отношений, т.е. усиление природоохранной составляющей всех отраслей российского права, в том числе и земельного.

Знание вышеперечисленных отраслей права позволит бакалавру в практической деятельности использовать земельно-правовые нормы, в частности при отстаивании интересов субъектов земельных правоотношений в органах государственной власти и судах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения содержания дисциплины «Земельное право» студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины «Земельное право» **студенты должны**

знать:

- Основные положения и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли земельного права.

уметь:

- Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельных отношений;
- Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- Давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- Правильно составлять и оформлять юридические документы сферы земельных отношений.

владеть:

- Юридической терминологией Земельного права;
- Навыками работы с правовыми актами;
- Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины по формам обучения		
		очная	очно-заочное отделение	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	2	2	2
	В часах	72	72	72
Контактная работа (в часах):		36	16	8
Лекции (Л)		16	6	4
Практические занятия (ПЗ)		16	6	4
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		4	4	-
Самостоятельная работа (СРС) (в часах)¹:		36	56	60
Подготовка к зачету		-	-	4
Формы промежуточного контроля по дисциплине		-	-	-
Форма итогового контроля по дисциплине		Зачет	Зачет	Зачет

¹ Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

**3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий
и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций**

Наименование темы/раздела		Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 1. Введе- ние в дисципли- ну. Земельные правоотношения. Правовое регу- лирование зе- мельных отно- шений в зару- бежных странах	Понятие предмета и мето- да земельного права. Исто- чники земельного права. Сис- тема и принципы земельного права. Земельных правоотноше- ний и их классификация. Правовое регулирование земельных правоотношений в Европе, в США, в Азии.	2	2	-	4	-	-	-	8	-	-	-	6	ПК-3 ПК-4	знать: - предмет, объект и систему зе- мельного права - что понимается под земельны- ми правоотношениями и их класси- фикация. - какие законы России регули- руют земельные правоотношения; - как развивается земельное за- конодательство в ближайшем зару- бежье, в странах Европы, Америки и Азии уметь: Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними пра- вовые отношения; Анализировать, толковать и пра- вильно применять правовые нормы; владеть: - Юридической терминологией; - Навыками работы с правовыми актами; - Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
	<i>Вид практического занятия – Круглый стол, дискуссии и дебаты . (3 часа)</i> <i>Содержание занятия №1(2 час) Земельные правоотношения</i> <i>Содержание занятия №2(1 час) Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах</i> <i>Задания: см. ОС №1 «Перечень тем для дискуссии», Тема 1. Введение в дисциплину. Земельные правоотношения. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах</i> <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативно-правовые акты 1-4														

Наименование темы/раздела		Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> - проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на контрольные вопросы по разделу; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение и анализ учебной и специальной литературы, изучение и анализ нормативно-правовых актов. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся :</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам) Тема1. Введение в дисциплину. Земельные правоотношения. Правовое регулирова- ние земельных отношений в зарубежных странах Нормативно-правовые акты1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов участия в дискуссии (ОС №1 «Перечень тем для дискуссии» Тема1. Введение в дисциплину. Земельные правоотношения. Правовое регули- рование земельных отношений в зарубежных странах) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам)Тема1. Введение в дисциплину. Земельные правоотношения. Правовое регулирование земель- ных отношений в зарубежных странах)														
Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.	Государственная собствен- ность на землю. Муници- пальная собственность на землю. Частная и общая соб- ственность на земельные уча- стки.	2	2	-	4	1	1	-	8	-	-	-	8	ПК-3 ПК-4 ПК-16	знать: - каковы основные права и обя- занности землеобладателей - чем отличаются правомочия собственников от правомочий арен- даторов и др. землепользователей - как законодательство преду- сматривает оформление и регистра- цию прав на земельные участки уметь: - ориентироваться в соответствии государственных и муниципальных земель - анализировать юридические фак- ты и возникающие в связи с ними земельными правоотношения; владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми

Наименование темы/раздела		Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
															актами, регулирующих земельные правоотношения; -навыками анализа различных пра- вовых явлений, юридических фак- тов, правовых норм и правовых от- ношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
	<p><i>Вид практического занятия –</i> Круглый стол, дискуссии и дебаты . (3 часа) <i>Содержание занятия №1:(2часа)</i> Государственная и муниципальная собственность на землю. <i>Содержание занятия №2 (1 час)</i> Частная собственность на земельные участки. <i>Задания:</i> см. ОС №1 «Перечень тем для дискуссии», Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативно-правовые акты1-4, 11 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на контрольные вопросы по разделу; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение и анализ учебной и специальной литературы, изучение и анализ нормативно-правовых актов. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Нормативно-правовые акты1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8.</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов участия в дискуссии (ОС№1 «Перечень тем для дискуссии»Тема 2.Право собственности на землю и другие природные ресурсы.) 2. Устный опрос (ОС№2 Перечень контрольных вопросов (по темам)Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.)</p>														
Тема 3. Право- вые формы ис- пользования зе- мель	Право пожизненного насле- дуемого владения. Право по- стоянного (бессрочного) пользования. Сервитут. Аренда земельных участков Безвозмездное срочное поль- зование земельным участком. Сделки с земельными участ- ками.	2	2	4	4	1	1	4	8	1	1	-	8	ПК-3 ПК-4 ПК-16	знать: - каковы основные права и обя- занности землеобладателей - чем отличаются правомочия арендаторов от правомочий и др. землепользователей и землевладель- цев - как законодательство преду- сматривает оформление и регистра- цию сделки на земельные участки

Наименование темы/раздела		Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
															уметь: - ориентироваться в соответствии право пожизненного наследуемого владения и право постоянного (бес-срочного) пользования. - анализировать юридические фак-ты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами, регулирующих земельные правоотношения; -навыками анализа различных пра-вовых явлений, юридических фак-тов, правовых норм и правовых от-ношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
	<p><i>Вид практического занятия – Круглый стол, дискуссии и дебаты . (3 часа)</i> <i>Содержание занятия №1: (2часа) Право пожизненного наследуемого владения. Право постоянного (бессрочного) пользования.</i> <i>Содержание занятия №2 (1 час) Сделки с земельными участками.</i> <i>Задания: см. ОС №1 «Перечень тем для дискуссии», Тема3. Правовые формы использования земель</i> <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативно-правовые акты 1-4, 11. Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на контрольные вопросы по разделу; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение и анализ учебной и специальной литературы, изучение и анализ нормативно-правовых актов.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: :</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема3. Правовые формы использования земель Нормативные правовые акты: 1-4,11 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7.</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств)</i></p>														

Наименование темы/раздела		Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенц ий	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
1.Оценка результатов участия в дискуссии (ОС №1 «Перечень тем для дискуссии» Тема3. Правовые формы использования земель) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам)Тема3. Правовые формы использования земель)																
Тема4. Государ- ственное управ- ление земельным фондом. Правовая охрана земель. Ответст- венность за зе- мельные право- нарушения	Общая характеристика управление земельным фон- дом. Органы, осуществляю- щие управление в сфере ис- пользования земельных ре- сурсов. Государственный зе- мельный кадастр и государст- венный кадастр недвижимо- сти. Землеустройство	2	2	-	5	1	1	-	8	1	1	-	8	ПК-3 ПК-4 ПК-16	знать: - каковы составные части элемен- ты механизма обеспечительных требований земельного права - в чем значение и содержание правового обеспечения земельных отношений уметь: - отличать управленческие функции местного самоуправления от функ- ций государства в области земель- ных отношений - анализировать, толковать и пра- вильно применять нормы земель- ного права; владеть: - навыками работы с правовыми актами; Навыками анализа различных пра- вовых явлений, юридических фак- тов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной дея- тельности юриста в сфере земель- ных правоотношений;	
<i>Вид практического занятия – круглый стол, дискуссии и дебаты . (4 часа)</i> <i>Содержание занятия №1:(1час) Государственное управление земельным фондом.</i> <i>Содержание занятия №2 (1час) Правовая охрана земель.</i> <i>Содержание занятия №3(2часа) Ответственность за земельные правонарушения</i> <i>Задания: см. ОС №1 «Перечень тем для дискуссии», Тема 4. Государственное управление земельным фондом.</i> <i>Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения</i> <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативно-правовые акты 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7																

Наименование темы/раздела		Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> - проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на контрольные вопросы по разделу; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение и анализ учебной и специальной литературы, изучение и анализ нормативно-правовых актов. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся :</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7														
	<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов участия в дискуссии(ОС №1 «Перечень тем для дискуссии» Тема 4. Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения) 2. . Устный опрос ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам) Тема 4. Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения														
Тема 5Контроль за использованием и охраной земель. Виды ответственности за земельные преступления и правонарушения	Понятие и основание ответственности за правонарушения в области использования и охраны земель. Уголовная и административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за земельные преступления и правонарушения	2	2	-	4	1	1	-	8	1	1	-	8	ПК-3 ПК-4 ПК-16	знать: - каковы основные способы и формы защиты земельных прав - что общего у видов земельного контроля и в чем состоит их отличие друг от друга - виды юридической ответственности за правонарушения в сфере земельных отношений; уметь: - определять формывосстановления положения существовавшего до нарушения прав на земельный участок -правильно применять видыответственности за земельные преступления и правонарушенияправовые нормы; владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми

Наименование темы/раздела		Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
															актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющих- ся объектами профессиональной деятельности юриста в сфере зе- мельных правоотношений;
	<i>Вид практического занятия – круглый стол, дискуссии и дебаты . (3 часа)</i> <i>Содержание занятия №1 (1час) </i> Контроль за использованием и охраной земель <i>Содержание занятия №2 (1 час) </i> Виды ответственности за земельные правонарушения <i>Задания: см. ОС №1 «Перечень тем для дискуссии», Тема 5</i> Контроль за использованием и охраной земель. Виды ответственности за земельные преступления и правонарушения <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативно-правовые акты 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-7														
	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> - проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы. - подготовка к практическим занятиям - включает чтение и анализ учебной и специальной литературы, изучение и анализ нормативно-правовых актов, анализ судебной практики; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5Контроль за использованием и охраной земель. Виды ответственности за земельные преступления и правонарушения Нормативные правовые акты: 1-4 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-7														
	<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов участия в дискуссии (ОС №1 «Перечень тем для дискуссии»»Тема 5 Контроль за использованием и охраной земель.Виды ответственности за земельные преступления и правонарушения) 2. . Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов Тема 5 Контроль за использованием и охраной земель.Виды ответственности за земельные преступления и правонарушения)														
Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственных	Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим зе-	2	2	-	4	1	1	-	8	1	-	-	8	ПК-3 ПК-4	знать: - почему земли сельскохозяйственного назначения имеют приоритет перед землями других катего-

Наименование темы/раздела		Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
предприятий, кооперативов, ассоциаций, крестьянских хозяйств. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов	мель сельскохозяйственного назначения используемых организациями. Правовой режим земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов. Правовой статус видов территориальных зон. Жилые зоны. Общественно-деловые и другие зоны.													ПК-16	рий. - в чем значение землепользования крестьянских (фермерских) хозяйств садоводческих и др. объединений; - особенности правового режима земель городов и других населенных пунктов; - какие существуют правовые проблемы в области использования режим земель городов и других населенных пунктов уметь: - ориентироваться в системе и режиме использования земель сельскохозяйственного назначения, оценивать правовое положение предприятий, кооперативов, ассоциаций, крестьянских хозяйств. - определять зоны и режим использования режим земель городов и других населенных пунктов владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами земельного законодательства; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в сфере земельных правоотношений;
	Вид практического занятия – Круглый стол, дискуссии и дебаты . (3 часа) Содержание занятия №1 (1час) Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций Содержание занятия №2 (1 час) Правовой режим земель, крестьянских хозяйств														

Наименование темы/раздела		Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<i>Содержание занятия №3(1 час)</i> Правовой режим земель городов и других населенных пунктов <i>Задания:</i> см. ОС №1 «Перечень тем для дискуссии», Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций, крестьянских хозяйств. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативно-правовые акты 1-4,9-12 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-7														
	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> - проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы. - подготовка к практическим занятиям - включает чтение и анализ учебной и специальной литературы, изучение и анализ нормативно-правовых актов; анализ судебной практики. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов; Тема 6 Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций, крестьянских хозяйств. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативно-правовые акты: 1-4, 9-12 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-7														
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов участия в дискуссии(ОС №1 «Перечень тем для дискуссии»Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций, крестьянских хозяйств. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов. Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций, крестьянских хозяйств. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов)														
Тема 7. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель энергетики. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель связи, телевидения, информатики и земель для обеспечения космической	Правовой режим земель энергетики. Транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель энергетики. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель связи, телевидения, информатики и земель для обеспечения космической	2	2	-	6	1	1	-	8	-	1	-	7	ПК-3 ПК-4 ПК-16	знать: - особенности правового режима земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. - какие законы России регулируют данные институты земельного права; - как развивается земельное законодательствоопределяющее правовой режим земель промышленно-

Наименование темы/раздела		Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
новой режим зе- мель, предостав- ляемых для раз- работки и ис- пользования недр	деятельности Правовой ре- жим земель обороны и безо- пасности. Правовой режим земель предоставленных гражданам для ведения личного подсоб- ного хозяйства. Правовой ста- тус садового, огородного, дачного земельного участка. Общая характеристика пра- вовых отношений по исполь- зованию и охране недр. Пра- во пользование недрами. Пла- тежи и управление в сфере использования и охраны недр.														сти, транспорта и иного несельско- хозяйственного назначения. уметь: Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними пра- вовые отношения; Анализировать, толковать и пра- вильно применять правовые нормы; - выделять особенности правового режима земель транспорта и связи; владеть: - Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющих- ся объектами профессиональной деятельности юриста в сфере зе- мельных правоотношений;
	<i>Вид практического занятия – круглый стол, дискуссии и дебаты . (3 часа)</i> <i>Содержание занятия №1:(1час).</i> Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. <i>Содержание занятия №2 (1 час)</i> Правовой режим земель, предоставляемых гражданам <i>Содержание занятия №3 (1 час)</i> Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр <i>Задания:</i> см. ОС №1 «Перечень тем для дискуссии» Тема 7Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативно-правовые акты: 1-4,8-11 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7														
	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> - проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение и анализ учебной и специальной литературы, изучение и анализ нормативно-правовых актов, анализ судеб- ной практики. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Нормативно-правовые акты: 1-4,8-11 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7														

Наименование темы/раздела		Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенц ий	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов участия в дискуссии(ОС №1 «Перечень тем для дискуссии»Тема 7 Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр) 2. . Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов. Тема 7 Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр)														
Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения	Общая характеристика правового режима земель лесного фонда и право лесопользования. Основное целевое назначение лесного фонда. Особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства защитных, эксплуатационных и резервных лесов. Общая характеристика правового режима земель водного фонда и право водопользования. Правовой статус видов водных объектов и водоохраных зон. Право собственности на земли водного фонда. Режим использования земли природоохранного назначения, водоохраных зон, прибрежных защитных полос и земель рекреационного и историко-культурного назначения	2	2	-	5	-	-	-	8	-	-	-	7	ПК-3 ПК-4 ПК-16	знать: - особенности правового режима земель лесного и водного фондов ; - как развивается законодательство о землях лесного фонда; уметь: Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного права; владеть: Юридической терминологией; Навыками работы с правовыми актами; Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
	<i>Вид практического занятия – круглый стол, дискуссии и дебаты . (3 часа)</i> <i>Содержание занятия №1(1час).</i> Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. <i>Содержание занятия №2 (1 час)</i> Правовой режим земель водного фонда и право водопользования <i>Содержание занятия №3 (1 час)</i> Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения <i>Задания:</i> см. ОС №1 «Перечень тем для дискуссии». Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>														

Наименование темы/раздела		Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенц ий	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
	Нормативно-правовые акты 1-6 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-7																
	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> - проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на контрольные вопросы по разделу; - подготовка к практическим занятиям - включает чтение и анализ учебной и специальной литературы, изучение и анализ нормативно-правовых актов, анализ судебной практики. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Нормативно-правовые акты: 1-6 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4-7																
	<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1.Оценка результатов участия в дискуссии(ОС №1 «Перечень тем для дискуссии» Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам) Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения)																
	Подготовка к зачету	-				-				4							
	Всего:	16	16	4	36	6	6	4	56	4	4	-	60				
	Итого:	72				72				72							

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие, и утвердившиеся в практике, правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение прикладных задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе тренировочный тест по дисциплине. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо более подробным образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет - ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки, архиву тестовых заданий по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398*
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301,
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410,
4. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.*
5. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 05.06.2006, N 23, ст. 2381.*
6. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 11.12.2006, N 50, ст. 5278.*
7. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" "Собрание законодательства РФ", 14.01.2002, N 2, ст. 133.
8. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1(ред. от 28.12.2013)"О недрах" // "Собрание законодательства РФ", 06.03.1995, N 10, ст. 823,

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

9. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ "О землеустройстве" "Собрание законодательства РФ", 25.06.2001, N 26, ст. 2582.
10. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3018.
11. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости" "Собрание законодательства РФ", 30.07.2007, N 31, ст. 401
12. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения" "Собрание законодательства РФ", 20.07.1998, N 29, ст. 3399.

Основной

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/449641>
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449625>
3. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449702>

Дополнительный

4. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/450327>
5. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08192-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450416>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п. 3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
4. Гарант — информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.garant.ru.
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.consultant.ru.
7. Российская газета. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.rg.ru.

**10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения
и информационных справочных систем**

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе дисциплины, утвержденной НМС института
Протокол № 5 от 25.06.2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

по учебной дисциплине

«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)

«БАКАЛАВР»

(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций по дисциплине «Земельное право» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	27
1.1 Гражданско-правовой профиль.....	27
1.2 Уголовно-правовой профиль.....	40
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции.....	50
3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Земельное право».....	58
4. Перечень оценочных средств по дисциплине «Земельное право».....	59
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	60
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	68

**1. Перечень компетенций по дисциплине «Земельное право»
с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**1.1 Гражданско-правовой профиль
(очная форма обучения)**

№ п/п	Код контроли- руемой компе- тенции	Наименование контро- лируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компе- тенции по семестрам							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-3	способностью обеспечи- вать соблюдение законода- тельства Российской Фе- дерации субъектами права	Административное право			+					
			Трудовое право			+	+				
			Экологическое право							+	
			Земельное право						+		
			Финансовое право				+				
			Налоговое право					+			
			Предпринимательское право							+	
			Прокурорский надзор							+	
			Муниципальное право						+		
			Семейное право					+			
			Миграционное право							+	
			Жилищное право							+	
			Страховое право							+	
			Интеллектуальное право								+
			Правовая защита интеллекту- альной собственности								+
			Организация нотариата						+		
			Наследственное право						+		
2	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юри- дические действия в точ- ном соответствии с зако- нодательством Российской Федерации	Трудовое право			+	+				
			Экологическое право							+	
			Земельное право						+		
			Финансовое право				+				
			Налоговое право					+			
			Предпринимательское право							+	
			Уголовно-исполнительное право			+					
			Муниципальное право						+		
			Семейное право					+			
			Адвокатура					+			
			Миграционное право							+	
			Жилищное право							+	
			Страховое право							+	
			Интеллектуальное право								+
			Правовая защита интеллекту- альной собственности								+
			Организация нотариата							+	
			Наследственное право							+	
3	ПК-16	способностью давать ква- лифицированные юриди- ческие заключения и кон- сультации в конкретных видах юридической дея- тельности	Трудовое право			+	+				
			Экологическое право							+	
			Земельное право						+		
			Финансовое право				+				
			Налоговое право					+			
			Предпринимательское право							+	
			Криминалистика							+	+
			Семейное право					+			
			Жилищное право							+	
			Страховое право							+	
			Интеллектуальное право								+
			Правовая защита интеллекту- альной собственности								+
			Организация нотариата						+		
			Наследственное право						+		

			Организация нотариата				+	
			Наследственное право				+	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+

1.2. Уголовно-правовой профиль (очная форма обучения)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по семестрам							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право			+					
			Трудовое право			+	+				
			Экологическое право							+	
			<i>Земельное право</i>						+		
			Финансовое право				+				
			Налоговое право					+			
			Предпринимательское право							+	
			Прокурорский надзор							+	
			Муниципальное право						+		
			Семейное право					+			
			Миграционное право							+	
2	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Трудовое право			+	+				
			Экологическое право							+	
			<i>Земельное право</i>						+		
			Финансовое право				+				
			Налоговое право					+			
			Предпринимательское право							+	
			Уголовно-исполнительное право			+					
			Муниципальное право						+		
			Семейное право					+			
			Адвокатура					+			
			Миграционное право							+	
3	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Трудовое право			+	+				
			Экологическое право							+	
			<i>Земельное право</i>						+		
			Финансовое право				+				
			Налоговое право					+			
			Предпринимательское право							+	
			Криминалистика							+	+
			Семейное право					+			
			Судебная медицина							+	
			Судебная психиатрия							+	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+

(заочная форма обучения)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по курсам				
				1	2	3	4	5

1	ПК-3	способностью обеспечи- вать соблюдение законо- дательства Российской Федерации субъектами права	Административное право		+			
			Трудовое право		+			
			Экологическое право					+
			Земельное право				+	
			Финансовое право			+		
			Налоговое право					+
			Предпринимательское право				+	
			Прокурорский надзор					+
			Муниципальное право					+
			Семейное право				+	
			Миграционное право					+
2	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с за- конодательством Россий- ской Федерации	Трудовое право		+			
			Экологическое право					+
			Земельное право				+	
			Финансовое право			+		
			Налоговое право					+
			Предпринимательское право				+	
			Уголовно-исполнительное право			+		
			Муниципальное право					+
			Семейное право				+	
			Адвокатура				+	
			Миграционное право					+
3	ПК-16	способностью давать ква- лифицированные юриди- ческие заключения и кон- сультации в конкретных видах юридической дея- тельности	Трудовое право		2			
			Экологическое право					+
			Земельное право				+	
			Финансовое право			+		
			Налоговое право					+
			Предпринимательское право				+	
			Криминалистика					+
			Семейное право				+	
			Судебная медицина					+
			Судебная психиатрия					+
			Практика по получению профессиональ- ных умений и опыта профессиональной деятельности					+

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Шкала оценивания сформированности компетенции

Паспорт компетенции ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Земельное право	Знать: - основные понятия и термины земельного права; - структуру системы земельного права России; - основы правового регулирования земельных отношений;	Знать: - понятия и термины земельного права; - принципы земельного права; - структуру системы земельного права России и может раскрыть содержание ее отдельных элементов; - основы правового регулирования земельных отношений; - виды правоотношений в рамках оборота земель; - основные способы защиты прав и законных интересов сторон земельных отношений;	Знать: - структуру системы земельного права России и может раскрыть содержание ее основных элементов и выделять их особенности; - принципы земельного права и порядок их реализации в различных земельных отношениях; - основы правового регулирования земельных отношений, умеет определять виды правоотношений в рамках оборота земель и давать им юридическую оценку; - права и обязанности субъектов земельного права, особенности правового статуса отдельных категорий указанных субъектов;
	Уметь: - определять место земельного права в правовой системе России; - самостоятельно осваивать понятия и термины земельного права; - пользоваться учебной, правовой и научной литературой;	Уметь: - определять место земельного права в правовой системе России; - самостоятельно осваивать понятия и термины земельного права и применяет их при решении практических ситуаций; - пользоваться учебной, правовой и научной литературой; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере земельных отношений;	Уметь: - определять место земельного права в правовой системе России; - самостоятельно осваивать понятия и термины земельного права и применяет их при решении практических ситуаций; - пользоваться учебной, правовой и научной литературой и использует ее для совершенствования своих профессиональных качеств в сфере земельных отношений; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере земельных отношений, определять их юридическое содержание;
	Владеть: - представлениями о юридических фактах в земельном праве;	Владеть: - представлениями о юридических фактах в земельном праве; - представление о порядке составления основных документов в рамках трудовых отношений;	Владеть: - навыками применения основных понятий и терминов земельного права при решении практических ситуаций; - представлениями о юридических фактах в земельном праве, их проявлении в различных видах земельных правоотношений. - представление о порядке составления основных документов в рамках земельных отношений;

Паспорт компетенции ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий

Земельное право	Знать: - базовые положения земельного законодательства РФ – о социальной значимости принимаемых решений в сфере трудовых отношений;	Знать: - основные положения земельного законодательства РФ; – о социальной значимости принимаемых решений в сфере земельных отношений; - об особенностях юридических действий в различных земельных отношениях;	Знать: - основные положения земельного законодательства РФ и порядок его применения в конкретных видах земельных отношений; – о социальной значимости принимаемых решений в сфере приложения норм земельного права; - об особенностях юридических действий в различных земельных отношениях;
	Уметь: - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования земельных отношений; – использовать базовые способы принятия решений и совершения юридических действий в земельной сфере;	Уметь: - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования взаимодействия субъектов земельного права, - способен применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций; - использовать основные способы принятия решений и совершения юридических действий в сфере земельных отношений;	Уметь: - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования взаимодействия субъектов земельного права - способен применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций; - использовать наиболее эффективные способы принятия решений и совершения юридических действий в в сфере земельных отношений;
	Владеть: - юридической терминологией земельного права; – базовыми навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с земельным законодательством.	Владеть: - юридической терминологией земельного права; - навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере оборота земель; – основными навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с земельным законодательством.	Владеть: - юридической терминологией земельного права; - навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере оборота земель; – основными навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с земельным законодательством. - умением анализировать правоприменительную практику в земельных правоотношениях.

Паспорт компетенции ПК-16: способен давать квалификационные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Земельное право	Знать: - категории земель - основные способы защиты прав и законных интересов сторон земельных отношений;	Знать: - категории земель - основные способы защиты прав и законных интересов сторон земельных отношений; и процедуру урегулирования земельных споров; - особенности рассмотрения и разрешения земельных споров - виды нарушений земельного законодательства	Знать: - особенности категорий земель - основные способы защиты прав и законных интересов сторон земельных отношений; - особенности государственного надзора в сфере землепользования - особенности рассмотрения и разрешения земельных споров - порядок применения ответственности за нарушения земельного законодательства

	Уметь: - давать грамотную юридическую оценку действий субъектов земельных правоотношений;	Уметь: - давать грамотную юридическую оценку действий субъектов земельного права; - оперировать юридическими понятиями и терминами сферы земельных отношений; - правильно применять нормы земельного права в ходе осуществления юридической деятельности;	Уметь: - давать грамотную юридическую оценку действий субъектов земельного права; - оперировать юридическими понятиями и терминами сферы земельных отношений; - правильно применять нормы земельного права в ходе осуществления юридической деятельности; - давать грамотную консультацию по различным видам земельных отношений;
	Владеть: - способностями к анализу правовых проблем в сфере приложения земельного права;	Владеть: - способностями к поиску и анализу правовых проблем в отношениях по обороту земель.	Владеть: - способностями по применению знаний правовых основ защиты прав при консультировании субъектов земельного права; - навыками разрешения правовых проблем в отношениях по обороту земель.

Шкала оценивания сформированности компетенций:

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично» - Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Земельное право»

№ п/п 1	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части) 3	Наименование оценочного средства 4
1	Все темы	ПК-3 ПК-4 ПК-16	Круглый стол, дискуссии и дебаты
2	Все темы	ПК-3 ПК-4 ПК-16	Контрольные вопросы
3	Все темы	ПК-3 ПК-4	Тестирование
4	Все темы	ПК-3 ПК-4 ПК-16	Зачет

4. Перечень оценочных средств по дисциплине «Земельное право»

№ п/п 1	Наименование оценочного средства (ОС) 2	Краткая характеристика оценочного средства 3	Представление оценочного средства в фонде 4
1	Круглый стол, дискуссии и дебаты	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень тем для дискуссии
2	Контрольные вопросы	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т	Перечень контрольных вопросов
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Перечень вопросов для реализации тестирования
4	Зачет	Средство контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к зачету

5. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

СО №1: Круглый стол, дискуссии и дебаты

Перечень тем для дискуссии по дисциплине «Земельное право»

Тема 1. Введение в дисциплину. Земельные правоотношения. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

1. Понятие предмета и метода земельного права.
2. Источники земельного права. Система и принципы земельного права.
3. Земельных правоотношений и их классификация.
4. Правовое регулирование земельных правоотношений в Европе, в США, в Азии.

Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.

1. Государственная собственность на землю.
2. Муниципальная собственность на землю.
3. Частная и общая собственность на земельные участки.

Тема 3. Правовые формы использования земель

1. Право пожизненного наследуемого владения.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования.
3. Сервитут.
4. Аренда земельных участков
5. Безвозмездное срочное пользование земельным участком
6. Сделки с земельными участками.

Тема 4. Государственное управление земельным фондом.

Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения

1. Общая характеристика управление земельным фондом
2. Органы, осуществляющие управление в сфере использования земельных ресурсов.
3. Государственный земельный кадастр и государственный кадастр недвижимости.
4. Землеустройство.

Тема 5. Контроль за использованием и охраной земель.

1. Понятие и основание ответственности за правонарушения в области использования и охраны земель.
2. Уголовная и административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за земельные преступления и правонарушения.

Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций, крестьянских хозяйств. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов

1. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения используемых организациями.
3. Правовой режим земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.
4. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.
5. Правовой статус видов территориальных зон.
6. Жилые зоны.

7. Общественно-деловые и другие зоны.

Тема 7. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр

1. Правовой режим земель энергетики, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения.
2. Правовой режим земель промышленности.
 2. Правовой режим земель энергетики.
 3. Правовой режим земель транспорта.
 4. Правовой режим земель связи, телевидения, информатики и земель для обеспечения космической деятельности
 5. Правовой режим земель обороны и безопасности.
 6. Правовой режим земель предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.
 7. Правовой статус садового, огородного, дачного земельного участка.
 8. Общая характеристика правовых отношений по использованию и охране недр.
 9. Право пользования недрами.
 10. Платежи и управление в сфере использования и охраны недр.

Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения

1. Общая характеристика правового режима земель лесного фонда и право лесопользования.
2. Основное целевое назначение лесного фонда.
 3. Особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства защитных, эксплуатационных и резервных лесов.
 4. Общая характеристика правового режима земель водного фонда и право водопользования.
5. Правовой статус видов водных объектов и водоохраных зон.
 6. Право собственности на земли водного фонда.
 7. Режим использования земель природоохранного назначения, водоохраных зон, прибрежных защитных полос и земель рекреационного и историко-культурного назначения

ОС №:2 Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов по дисциплине «Земельное право»

1. Понятие предмета и метода земельного права.
2. Объект земельного права.
3. Развитие земельного законодательства в 1917–1990 гг.
4. Понятие и классификация земельных отношений.
5. Возникновение, изменение и прекращение земельных отношений.
6. Понятие и виды источников земельного права.
7. Право государственной, муниципальной и частной собственности на землю.
8. Право земельного сервитута.
9. Пожизненное наследуемое владение и бессрочное пользование землей.
10. Аренда земельного участка.
11. Возникновение прав на землю из сделки.
12. Добровольное прекращение прав на землю.
13. Принудительное прекращение прав на землю.
14. Государственное управление земельным фондом.
15. Устойчивое развитие как принцип управления земельными отношениями.
16. Землеустройство. Государственный земельный кадастр.
17. Мониторинг и контроль за использованием и охраной земель.
18. Общая характеристика ответственности за земельные правонарушения.
19. Административная ответственность.

20. Уголовная ответственность.
21. Гражданско-правовая ответственность.
22. Понятие земель сельскохозяйственного назначения.
23. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
24. Правовой режим земель граждан.
25. Правовой режим земель юридических лиц.
26. Правовой режим земель промышленности.
27. Особенности правового режима земель транспорта.
28. Земли связи и электрических сетей.
29. Земли обороны и безопасности.
30. Земли поселений.
31. Ограничение деятельности землепользователей в городе.
32. Государственное управление в области использования и охраны земель водного фонда.
33. Государственное управление и регулирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов и земель лесного фонда.
34. Правовая охрана лесов и земель лесного фонда.
35. Понятие земель особо охраняемых территорий.
36. Земли природно-заповедного фонда.
37. Земли природоохранного и оздоровительного назначения.

ОС №: 4 Тестирование

Перечень вопросов для реализации тестирования по дисциплине «Земельное право»

Обведите кружком номер наиболее правильного ответа.

Предметом регулирования земельного права являются:

1. Отношения, связанные с переходом земельного участка от одного лица к другому.
2. Отношения, связанные с применением юридической ответственности к участникам земельных отношений.
3. Волевые общественные отношения, имеющие своим объектом землю.
4. Государственное регулирование учета и оценки земельных участков.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Земельное право это:

1. система знаний об основных положениях отрасли земельного права, излагаемых в определенной последовательности.
2. система органов управления, осуществляющих правовое регулирование земельных отношений.
3. система нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения.
4. система государственного регулирования в сфере земельных отношений.

Обведите кружком номер наиболее правильного ответа.

Земельное право как учебная дисциплина изучает

1. общественные отношения, связанные с платой за землю.
2. регулирование земельных отношений как объекта собственности.
3. общественные процессы, связанные с регулированием земельных отношений.
4. регулирование рационального использования земли как природного объекта.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Земля как объект права выполняет функции

1. организационную, охранительную, фискальную и др.
2. экономическую, экологическую, политическую, социальную и др.
3. хозяйственную, просветительскую, культурную и др.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Отличительными свойствами земли как природного объекта являются:

1. Плодородие почвы, определяющие ее полезность; пространственная ограниченность; постоянство местонахождения; незаменимость.
2. Воспроизводимость, неограниченность, наличие начальной стоимости.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Земельные отношения по сути являются

1. волевые общественные отношения, являющиеся экономическими.
2. волевые общественные отношения не являющиеся экономическими.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Составляющими частями системы принципов земельного права являются

1. принципы экологического и гражданского права.
2. справедливость, равноправие, законность, приоритет жизни человека и др.
3. множественность и правовое равенство форм собственности на землю, целевого и рационального использования, платности и др.
4. общеправовые принципы, отраслевые принципы.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Общеправовыми принципами земельного права являются:

1. множественность и правовое равенство форм собственности на землю, целевого и рационального использования, платности и др.
2. справедливость, равноправие, законность, приоритет жизни человека и др.
3. ответственность, неотвратимость наказания, коллективизм, субъективизм и др.
4. мораль, культура, политика, религия и др.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Отраслевыми принципами земельного права являются

1. справедливость, равноправие, законность, приоритет жизни человека и др.
2. множественность и правовое равенство форм собственности на землю, целевого и рационального использования, платности и др.
3. ответственность, неотвратимость наказания, коллективизм, субъективизм и др.
4. мораль, культура, политика, религия и др.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Методами земельного права являются:

1. экономизации, экологизации.
2. политический, культурно-воспитательный.
3. учета, контроля, наказания.
4. императивный, диспозитивный.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Императивный метода регулирования земельных отношений.

1. Применяется в области частной собственности и самостоятельного хозяйствования на земле.
2. Применяется в сфере государственного управления землей.
3. Применяется исключительно в международных земельно-правовых отношениях.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Диспозитивный метода регулирования земельных отношений.

1. Применяется в области частной собственности и самостоятельного хозяйствования на земле.
2. Применяется в сфере государственного управления землей.
3. Применяется исключительно в международных земельно-правовых отношениях.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Система земельного права это:

1. Совокупность земельно-правовых норм, регулирующих однородные, обладающие качественным единством виды земельных отношений.
2. Совокупность земельно-правовых институтов, размещенных в определенной последовательности.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Институтами общей части земельного права являются:

1. институты международно-правового регулирования земельных отношений.
2. институты права собственности на землю, государственного управления земельным фондом, права пользования землей и охраны прав на землю.
3. институты правового режима земель сельскохозяйственного назначения, земель поселений, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса и др.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Институтами особенной части земельного права являются:

1. институты права собственности на землю, государственного управления земельным фондом, права пользования землей и охраны прав на землю.
2. институты правового режима земель сельскохозяйственного назначения, земель поселений, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса и др.
3. институты международно-правового регулирования земельных отношений.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Под источником земельного права в материальном смысле следует понимать

1. формы права, в которых содержатся правила поведения, связанные с земельными отношениями.
2. волю народа, выраженную путем прямого опроса по поводу земельных отношений.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Под источником земельного права в формальном смысле следует понимать

1. формы права, в которых содержатся правила поведения, связанные с земельными отношениями.
2. волю народа, выраженную путем прямого опроса по поводу земельных отношений.

Обведите кружком номера всех правильных ответов.

Источниками Российского земельного права являются:

1. Нормативный акт,
2. правовой обычай,
3. судебный прецедент,
4. общие принципы права;
5. договор,
6. идеи и доктрины,
7. религиозные тексты,

Обведите кружком номер правильного ответа.

Исторически сложившейся формой землепользования в России следует считать:

1. Фермерское хозяйство.
2. Общинное (коллективное) хозяйство.
3. Государственное предприятие.
4. Вотчину

Обведите кружком номер правильного ответа.

В основе реформ Петра I в области земельных правоотношений лежит:

1. генеральное межевание земель.
2. отмена крепостного права.
3. издание Указа о единонаследии.
4. ликвидация преимущественно общинной формы и образование множества форм землепользования.

Обведите кружком номер правильного ответа.

В период правления Екатерины II произошло

1. генеральное межевание земель.
2. отмена крепостного права
3. издание Указа о единонаследии.

4.ликвидация преимущественно общинной формы и образование множества форм землепользования.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Земельная реформа Александра II связана с

- 1.генеральным межеванием земель.
- 2.отменой крепостного права
- 3.изданием Указа о единонаследии.
- 4.ликвидацией преимущественно общинной формы и образованием множества форм землепользования.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Суть Столыпинской реформы заключается в

- 1.генеральном межевании земель.
- 2.отмене крепостного права
- 3.издании Указа о единонаследии.
- 4.ликвидации преимущественно общинной формы и образовании множества форм землепользования.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Основным признаком земельного права в период после 1917 года и до перестроечного периода является

1. ликвидация общинного порядка землепользования и образование множества форм собственности.
2. исключительно государственная форма собственности на землю.
3. свободный оборот земель сельскохозяйственного назначения.
4. ликвидация крепостного права.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Особенностью земельного права в настоящее время является

1. ликвидация общинного порядка землепользования и образование множества форм собственности.
2. исключительно государственная форма собственности на землю.
3. свободный оборот земель сельскохозяйственного назначения.
4. ликвидация крепостного права.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Содержание земельных правоотношений составляют

1. права и обязанности участников, совершающих свои действия в точном соответствии с нормами земельного права.
2. деятельность органов управления по регулированию земельных отношений.
3. земельное законодательство Российской Федерации.
4. институты земельного права.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Объектом права частной земельной собственности является

1. Документ, удостоверяющий наличие права частной собственности на земельный участок.
2. Определенный земельный участок.
3. Отдельно стоящее жилое помещение.
4. Гражданин, юридическое лицо

Обведите кружком номер правильного ответа.

Основными правами собственника земельного участка являются

1. Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке.
2. Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях.

3. Использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Основными правами пользователя земельного участка являются.

1. Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке.

2. Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях...

3. Использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Основные обязанности собственника земельного участка следующие.

1. Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке.

2. Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях...

3. Использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Основные обязанности пользователя земельного участка следующие.

1. Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке.

2. Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях...

3. Использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью.

ОС№5: Зачет

Вопросы к зачету по дисциплине «Земельное право»

1. Понятие предмета и метода земельного права.
2. Объект земельного права.
3. Система и принципы земельного права.
4. Российское земельное право до 1917 г.
5. Развитие земельного законодательства в 1917–1990 гг.
6. Современная земельная реформа.
7. Понятие и классификация земельных отношений.
8. Возникновение, изменение и прекращение земельных отношений.
9. Понятие и виды источников земельного права.
10. Право государственной, муниципальной и частной собственности на землю.
11. Право земельного сервитута.
12. Пожизненное наследуемое владение и бессрочное пользование землей.

13. Аренда земельного участка.
14. Возникновение прав на землю из сделки.
15. Возникновение прав на землю из актов государственных органов, органов местного самоуправления.
16. Возникновение прав на землю по иным основаниям.
17. Добровольное прекращение прав на землю.
18. Принудительное прекращение прав на землю.
19. Цели и задачи охраны земель.
20. Государственное управление земельным фондом.
21. Местное самоуправление.
22. Устойчивое развитие как принцип управления земельными отношениями.
23. Землеустройство.
24. Государственный земельный кадастр.
25. Мониторинг и контроль за использованием и охраной земель.
26. Экономический механизм использования и охраны земель и его элементы.
27. Общая характеристика ответственности за земельные правонарушения.
28. Дисциплинарная ответственность.
29. Административная ответственность.
30. Уголовная ответственность.
31. Гражданско-правовая ответственность.
32. Понятие земель сельскохозяйственного назначения.
33. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
34. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
35. Земельная правосубъективность сельскохозяйственных коммерческих организаций.
36. Правовой режим земель граждан.
37. Земельные участки предпринимателей.
38. Правовой режим земель юридических лиц.
39. Правовой режим земель промышленности.
40. Особенности правового режима земель транспорта.
41. Земли связи и электрических сетей.
42. Земли обороны и безопасности.
43. Современный город и рациональное использование его земель.
44. Земли поселений.
45. Специфика управления землями поселений.
46. Ограничение деятельности землепользователей в городе.
47. Государственное управление в области использования и охраны земель водного фонда.
48. Водоохранные зоны.
49. Правовой режим континентального шельфа.
50. Государственное управление и регулирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов и земель лесного фонда.
51. Правовая охрана лесов и земель лесного фонда.
52. Понятие земель особо охраняемых территорий.
53. Земли природно-заповедного фонда.
54. Земли природоохранного и оздоровительного назначения.
55. Земли рекреационного и историко-культурного назначения.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставленной преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

1. Для устного или письменного ответа на дифференцированном зачете/экзамене

Критерии
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

2. Для устного и письменного ответа на зачете

Критерии
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.

7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.

8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.

9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.

10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.

11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

3. Для тестирования

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

4. Для письменных работ (курсовая работа (проект), контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация)

Критерии
1.Идентификация ключевых проблем; 2.Анализ ключевых проблем; 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем; 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники; 5. Оформление письменной работы; 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Земельное право»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составитель –
Фалилеев Николай Яковлевич

