ЧОУ ВО "Институт управления"

163060 г. Архангельск, ул. Урицкого 43; тел/факс (8182) 64-62-08; www.miuarh.ru; e-mail: obot@miuarh.ru;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0942 от 05.02.2014 года(бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации (рег. № 0563) от 01 апреля 2013 года(действует до 01.04.2019)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Институт
_____Л.Н.Ильина
«23» декабря 2015г.

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
На заседании кафедры уголовного права и процесса
Протокол от «15» декабря 2015 г. № 4

СОГЛАСОВАНО
Проректор по УМР
_____Т.Е.Волобуева
«23» декабря 2015 г.

г. Архангельск
2015

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. **Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – сформировать научные ориентиры, повысить исследовательскую культуру аспирантов, научить проникать в глубину общенаучных проблем, научить правильно использовать междисциплинарный подход для всестороннего взгляда, как на общенаучные проблемы, так и на частные объекты исследования, способствовать формированию высококвалифицированных специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий научный потенциал.

3. **Структура дисциплины**

История науки. Введение в дисциплину “История и философия науки”. Историография науки. Наука как феномен. Методология научного познания. Научное знание. Логические основания науки. Комбинаторика, эвристика и моделирование. Античная наука. Средневековая наука. Возникновение современной науки в Новое время. Мультидисциплинарная наука XIX века.

Философия науки. Возникновение философии науки как направления современной философии. Первый позитивизм. Конт и позитивистская традиция в философии науки. Всеиндуктивизм Дж.Сг. Милля и границы индуктивного обобщения. Второй позитивизм (махизм или эмпириокритицизм). Концепция физической теории как описания и классификации экспериментально установленных законов П. Дюгема Конвенционализм А. Пуанкаре. Дюгема—Куайна тезис. Третий этап развития философии науки. Неопозитивизм (логический позитивизм или третий позитивизм) «Логический атомизм» Б. Рассела и программа неопозитивизма. Верификация. Фальсификационизм, фаллибилизм и концепция трех миров К. Поппера. Демаркация. Утонченный фальсификационизм и методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Концепция научных революций и релятивизм Т. Куна. Концепция личностного знания М. Полани. Эволюционная теория науки С. Тулмина. Тематический анализ науки Дж. Холтона. Концепция влияния философии на развитие науки А. Койре. Социология науки Мертона Р. и М. Малкея. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда. Философско-методологические проблемы экономической науки Псевдонаука. Антинаука. Футурология и философия. Будущее человеческой цивилизации. Проблемы научного прогнозирования.

4. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

5. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

6. **Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

7. **Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

8. Составитель

Макулин А.В., к.филос. н.. доцент, **Зыкова Н.В.,** к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. **Цель изучения дисциплины**

Достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в профессиональной деятельности

3. **Структура дисциплины**

Аудирование. Понимание на слух оригинальной монологической и диалогической речи по специальности, фоновые страноведческие и профессиональные навыки языковой и контекстуальной догадки. **Письмо.** Работа с компьютерным словарем. Версии, особенности. Подсловарь. Работа с компьютерным переводчиком: грамматические и лексические несоответствия. Введение и отработка универсального алгоритма перевода. Составление плана или конспекта к прочитанному, изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме резюме, реферата или аннотации), написание доклада и сообщения по теме специальности аспиранта (соискателя). **Говорение.** Передача фактической информации(повествование, описание, рассуждение, коррекция услышанного или прочитанного, представление темы сообщения, доклада).Средства выражения отношения к предъявленному материалу. Правильное структурирование высказывания.

Лексический минимум. Особенности лексических оборотов научных и специальных текстов. Клише в специальной научной литературе. Контекстуальные замены, полисемичность слова, словарное и контекстное значение слова, совпадение и расхождение значений интернациональных слов. Коммуникативная адекватность высказываний монологической и диалогической речи (в виде пояснения, определения, аргументация, выводов, оценки явлений, сравнения, возражения, противопоставления, просьбы, вопроса и т.д.). **Чтение.** Оригинальная научная литература по специальности; фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).Ответы на вопросы, полный или обобщенный пересказ текста, письменный или устный перевод, реферативное изложение, аннотация.

4. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

5. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

6. **Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. **Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

8. **Составитель**

Самодурова Светлана Александровна, доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогика высшей школы»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в вариативную часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к педагогической и исследовательской деятельности в высшей школе, обеспечение педагогическими знаниями, необходимыми для повышения общей и профессиональной компетентности современного преподавателя вуза

3. **Структура дисциплины**

Преподаватель как субъект образовательного процесса. Работа преподавателя вуза как система. Методика анализа работы преподавателя. Стили обучения (преподавания). **Организационно-методическая работа.** Содержание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине. Использование информационных технологий в учебном процессе. Дистанционное обучение – новая форма учебного процесса. **Научно-методическая работа.** Моделирование учебного материала на уровне лекций и практических занятий, спецкурса, программы. Педагогические технологии в высшей школе. Развитие ключевых компетенций. **Учебная работа.** Активизирующие методы обучения в вузе. Организация и виды самостоятельной работы обучающихся в вузе. Методы контроля знаний и умений обучающихсяв вузе. Организация научно-исследовательской деятельности студентов. Методы развития творческой личности в процессе обучения и воспитания студентов в вузе. **Андрагогическая подготовка преподавателя вуза.** Характеристики взрослого, включенного в образовательный процесс. Андрагог в структуре современного образования: социальная миссия и функции. Работа андрагога как система: цели, ценности, технологии, критерии и показатели результативности работы.

4. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

5. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

6. **Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. **Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

8. **Составитель**

Облицова Зинаида Георгиевна, к.п.н., доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология научных исследований»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

   В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Методология научных исследований» входит в вариативную часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. **Цель изучения дисциплины**

   Цель – дать аспиранту в области социальных наук широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию

3. **Структура дисциплины**

   Наука и научный метод. Понятие науки. Задачи и предмет методологии. **Методология научного исследования.** Общая характеристика. Метод и методология. Предмет и структура методологии. Классификация методов исследования. Форма представления результатов научного исследования. **Методология диссертационного исследования.** Требования к научно-квалификационной работе (диссертации). Выбор темы НКР. Основной этап (сбор, анализ, структурирование, написание). Порядок оформления НКР, процедура подготовки и защиты.

4. **Основные образовательные технологии**

   В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

5. **Требования к результатам освоения дисциплины**

   Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

6. **Общая трудоемкость дисциплины**

   3 зачетных единицы (108 академических часа).

7. **Формы контроля**

   Форма итогового контроля – зачет.

8. **Составитель**

   Облицова Зинаида Георгиевна, к.п.н., доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» входит в вариативную часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. **Цель изучения дисциплины**

Цель: углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслей уголовного и уголовно-исполнительного права, повышение уровня профессиональной подготовки, эрудиции и творческих качеств; обучение аспирантов организации и методике проведения исследований отраслей уголовного и уголовно-исполнительного права.

3. **Структура дисциплины**

Уголовное право.

Понятие уголовного права Российской Федерации. Преступление и состав преступления. Объективные признаки преступления. Субъективные признаки преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности. Преступления против правосудия.

Криминология.

Предмет, методы криминологии и её место в системе наук. Становление криминологии как науки. Зарубежные криминологические теории преступности. Преступность: природа, свойства, причины. Личность преступника. Индивидуальное преступное поведение. Жертва преступления. Предупреждение (профилактика) преступлений. Виды преступности. Преступность несовершеннолетних. Рецидивная и пенитенциарная преступность. Профессиональная и организованная преступность. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Уголовно-исполнительное право

Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества. Порядок исполнения наказания в виде ареста. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы. Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Международные правовые акты об обращении с осужденными.

4. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

5. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными

и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития юриспруденции (ПК-1);

6. Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетных единиц (324 академических часа).

7. Формы контроля

Форма итогового контроля – экзамен.

8. Составитель

Селяков Н.А., канд. юрид. наук, доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Уголовный процесс»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Уголовный процесс» входит в вариативную часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. **Цель изучения дисциплины**

Цель: углубленное изучение методологических и теоретических основ отрасли уголовно-процессуального права, повышение уровня профессиональной подготовки, эрудиции, обучение аспирантов организации и методике проведения уголовно-процессуальных исследований.

3. **Структура дисциплины**

Наука уголовного процесса. Уголовно- процессуальное право: сущность, система, источники. Уголовно- процессуальные гарантии. Принципы уголовного процесса. Этические начала в уголовном процессе. Участники уголовного процесса. Гражданский иск в уголовном процессе. Доказательства уголовном процессе. Меры уголовно- процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация. Досудебное производство. Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Уголовный процесс зарубежных государств.

4. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

5. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития юриспруденции (ПК-1);

6. **Общая трудоемкость дисциплины**

9 зачетных единиц (324 академических часа).

7. **Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

8. **Составитель**

Селяков Н.А., канд. юрид. наук, доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Административное право, административный процесс»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Административное право, административный процесс» входит в вариативную часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. **Цель изучения дисциплины**

Цель – формирование юридического мировоззрения у обучающихся, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области административного права и процесса, а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности

3. **Структура дисциплины**

Административное право. Наука административного права и проблемы ее развития. Органы исполнительной власти. Государственная служба и государственные служащие. Правовые акты управления. Административный надзор и административно-правовые режимы. Административно-правовое принуждение. Административная ответственность. Проблемы применения и эффективности мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. Основания и порядок государственной (принудительной) регистрации имущества и имущественных прав. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий.

Административный процесс. Административный процесс в системе административного права. Субъекты административной юрисдикции. Участники производства и доказательства по делам об административных правонарушениях. Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления. Общие положения и правила административного судопроизводства. Особенности производства по отдельным категориям административных дел. Проблема статуса и полномочий лиц, участвующих в исполнительном производстве. Суд в исполнительном производстве. Проблемы возбуждения исполнительного производства и подготовки судебного пристава-исполнителя к принудительному исполнению. Механизм исполнительного производства

4. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

5. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития юриспруденции (ПК-1);

6. **Общая трудоемкость дисциплины**

9 зачетных единиц (324 академических часа).

7. **Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

8. **Составитель**

Кузнецов С.А., канд. юрид. наук

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в вариативную часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. **Цель изучения дисциплины**

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования.

3. **Структура дисциплины**

Встреча зарубежного партнера в офисе. Знакомство. Формы обращения. Приветствия, благодарности и прощание. Самопрезентация. **Должности и обязанности сотрудников**. Структура компании. Профессии и должности. Личные качества сотрудников

Структура и деятельность компании. Составление схемы структурных подразделений, обязанности и права сотрудников. Корпоративная этика.

Назначение встречи. Обсуждение контракта. Подготовка необходимых документов. Контракт. Ведение переговоров по условиям контракта. Межкультурная коммуникация.

Телефонный разговор. Деловая корреспонденция. Назначение встречи по телефону. Этика общения по телефону. Написание писем, деловая переписка.

Устройство на работу. Собеседование при приеме на работу. Написание резюме, сопроводительного письма. **Подготовка необходимых документов и прохождение собеседования**. Искусство письма (деловая переписка). Визитная карточка, ее роль в деловом общении. Деловой подарок. Застолье в системе делового общения (деловой завтрак, деловой ужин, фуршет и т.д.): этикетные нормы и предписания. **Зарубежная командировка**. Страноведческий материал о разных странах. Бронирование номера в гостинице, заказ билетов на самолет, поезд. В аэропорту. На ж.д. вокзале. В городе. Проживание в гостинице. Посещение ресторанов и кафе. Разработка программы пребывания иностранного гостя в Архангельске. Деловая корреспонденция. **На выставке. Презентация товара. Реклама**. Презентация товара. Участие в выставке. Оптовая и розничная торговля. Деловая корреспонденция. Разновидности рекламы**.**

4. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

5. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

6. **Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

7. **Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

8. **Составитель**

Самодурова Светлана Александровна, доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

   В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Информационные технологии» входит в вариативную часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. **Цель изучения дисциплины**

   Цель изучения дисциплины – систематизация и расширение знаний в области информационных технологий, формирование информационной культуры и понимания обучающимися возможностей использования информационных технологий для решения прикладных задач в практической научной деятельности.

3. **Структура дисциплины**

   Поисковые и презентационные информационные технологии в науке и образовании.

   Информация. Понятийный аппарат поисковых информационных технологий. Информационные технологии мультимедиа. Информационные технологии в образовании.

   Информационные технологии в теоретических исследованиях, в научном эксперименте, моделировании, обработке и оформлении результатов научных исследований. Практическое использование пакета офисных программ

   Подготовка научных публикаций в текстовых редакторах. Использование графических возможностей, математических и статистических функций графических редакторов для обработки статистических данных. Использование возможностей специализированных программных продуктов для визуализации моделей.

4. **Основные образовательные технологии**

   В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

5. **Требования к результатам освоения дисциплины**

   Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК -2);

6. **Общая трудоемкость дисциплины**

   2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. **Формы контроля**

   Форма итогового контроля – зачет.

8. **Составитель**

   Коряковская Наталья Владимировна, к.т.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы уголовного права»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» входит в вариативную часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. **Цель изучения дисциплины**

Цель изучения курса «Актуальные проблемы уголовного права» – формирование доктринального правосознания аспиранта

3. **Структура дисциплины**

Уголовное право Российской Федерации (задачи и система). История развития российского уголовного законодательства. Учение об уголовном законе. Наука уголовного права. Учение о преступлении. Учение об объекте и объективной стороне преступления. Учение о субъекте и субъективной стороне преступления. Учение о стадиях совершения преступления. Учение о соучастии в преступлении. Учение об обстоятельствах, исключающих преступность деяния. Учение о наказании и назначении наказания. Теоретические вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних.

4. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

5. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития юриспруденции (ПК-1);

6. **Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. **Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

8. **Составитель**

Селяков Н.А., канд. юрид. наук, доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» входит в вариативную часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. **Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» являются: углубленное изучение методологических и теоретических основ отрасли уголовного права, повышение уровня профессиональной подготовки, эрудиции и творческих качеств

3. **Структура дисциплины**

Уголовно – исполнительное право как наука. Уголовно-исполнительное законодательство РФ. Учение о составе исполнения уголовного наказания. Учение о правовом положении осужденных и персонала уголовно – исполнительной системы. Учение об исполнении и отбывании уголовных наказаний без изоляции от общества и исправительное воздействие на осужденных. Проблемы исполнения и отбывания уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных. Проблемы исполнения и отбывания уголовных наказаний с изоляцией от общества. Проблемы исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы. Исполнение и отбывание иных мер уголовно – правового характера (доктринальные подходы). Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Учение об исполнении наказаний и иных мер уголовно – правового характера в зарубежных странах.

4. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

5. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития юриспруденции (ПК-1);

6. **Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. **Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

8. **Составитель**

Селяков Н.А., канд. юрид. наук, доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Защита прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Защита прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве» входит в вариативную часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. **Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных компетенций для успешного решения исследовательских задач в области современных проблем защиты прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве

3. **Структура дисциплины**

Задачи, значение, предмет, система, источники дисциплины «Защита прав и законных интересов личности в российском уголовном судопроизводстве». Права, свободы и законные интересы личности в российском уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, механизм и гарантии обеспечения. Международная защита прав и свобод личности в российском уголовном судопроизводстве. Судебная защита прав, свобод и законных интересов личности в российском уголовном судопроизводстве. Прокурорский надзор, ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания, предварительного следствия. Конституционное право каждого на получение квалифицированной юридической помощи - гарантия обеспечения прав, свобод и законных интересов личности в российском уголовном судопроизводстве. Применение в отношении участников уголовного судопроизводства мер безопасности.

4. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

5. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития юриспруденции (ПК-1);

6. **Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. **Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

8. **Составитель**

Селяков Н.А.. к.ю.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Расследование преступлений коррупционной направленности»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Расследование преступлений коррупционной направленности» входит в вариативную часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. **Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины является обучение аспирантов пониманию уголовно-процессуальных и криминалистических основ расследования коррупционных преступлений, умению выявлять их признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования

3. **Структура дисциплины**

Понятие и классификация преступлений коррупционной направленности. Правовые основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями коррупционной направленности. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства по расследованию преступлений коррупционной направленности. Информационное обеспечение расследования преступлений коррупционной направленности. Техническая организация расследования преступлений коррупционной направленности. Общие положения методики расследования преступлений коррупционной направленности. Методика расследования злоупотреблений должностными полномочиями. Методика расследования взяточничества. Особенности расследования взяточничества, совершаемого в различных отраслях деятельности. Особенности расследования коммерческого подкупа (ст.204 УК РФ). Расследование преступлений против правосудия. Методика расследования превышений должностных полномочий. Особенности расследования организации преступного сообщества (ст.210 УК РФ). Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Особенности расследования присвоения или растраты чужого имущества, совершенные лицом с использованием служебного положения (ст.160 УК РФ). Особенности расследования мошенничества, совершенного лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3, 4 ст.159 УК РФ). Противодействие расследованию коррупционных преступлений.

4. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

5. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития юриспруденции (ПК-1);

6. **Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. **Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

8. **Составитель**

Селяков Н.А., к.ю.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Административная ответственность»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Административная ответственность» входит в вариативную часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. **Цель изучения дисциплины**

Цель – получение обучающимися углубленных теоретических и практических знаний по административно-деликтному праву; подготовка высококвалифицированных специалистов для работы в органах государственной власти (в том числе – в правоохранительных органах) и в других сферах (юридическое обслуживание предпринимательской деятельности, управление организациями, кадровое дело, правовое образование и т.д.), способных осуществлять привлечение к административной ответственности и ориентироваться в проблемах административно-деликтного законодательства; подготовка к участию в разработке нормативных правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей научно-исследовательской и педагогической деятельности

3. **Структура дисциплины**

Введение в предмет «Административная ответственность в Российской Федерации». Понятие и юридическая природа административной ответственности. Законодательство об административных правонарушениях как нормативная основа административной ответственности. Понятие административного правонарушения. Производство по делам об административных правонарушениях. Административные наказания. Понятие, сущность, задачи и виды производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делу об административном правонарушении. Порядок возбуждения и расследования дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

4. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

5. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития юриспруденции (ПК-1);

6. **Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. **Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

8. **Составитель**

Кузнецов С.А., канд. юрид. наук

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовые основы государственной службы в РФ»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Правовые основы государственной службы в РФ» входит в вариативную часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. **Цель изучения дисциплины**

Цель – формирование у аспирантов в рамках общей профессиональной культуры правового компонента, необходимого для эффективного осуществления служебных обязанностей. Кроме того, изучение дисциплины «Правовые основы государственной службы» предусматривает:

– изучение основных категорий, используемых при правовом регулировании государственной и муниципальной службы;

– сформировать у аспирантов достаточную теоретическую базу как возможную основу их будущего диссертационного исследования или практической деятельности;

– выработать умение критически осмысливать и оценивать современные концепции в области изучаемой дисциплины.

– подготовка к участию в разработке нормативных правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей научно-исследовательской и педагогической деятельности

3. **Структура дисциплины**

Предмет, система и основные задачи курса «Правовые основы государственной службы». История развития государственной службы в России. Правовые основы регулирования государственной службы. Государственная служба Российской Федерации: понятие и система. Понятие, виды и правовой статус государственных служащих. Общие условия прохождения государственной службы. Основы государственной гражданской службы. Основы правоохранительной службы. Основы военной службы. Государственная служба в зарубежных странах. Общие положения основ муниципальной службы Российской Федерации. Понятие и правовой статус муниципального служащего. Прохождение муниципальной службы. Организационное обеспечение государственной и муниципальной службы. Государственная кадровая политика.

4. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

5. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития юриспруденции (ПК-1);

6. **Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. **Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

8. **Составитель**

Кузнецов С.А., канд. юрид. наук

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия права»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

   В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Философия права» является факультативом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. **Цель изучения дисциплины**

   Цель – сформировать навыки философско-правового анализа обнаружения и сопоставления философско-правовых норм.

3. **Структура дисциплины**

   Понятие философии права. Философия права – теория юриспруденции. Понятие и происхождение права. Онтология права. Право и закон. Естественное право. Герменевтика права. Право и культура. Право и политика. Право и коррупция.

4. **Основные образовательные технологии**

   В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

5. **Требования к результатам освоения дисциплины**

   Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития юриспруденции (ПК-1);

6. **Общая трудоемкость дисциплины**

   1 зачетная единица (36 академических час.)

7. **Формы контроля**

   Форма итогового контроля – зачет.

8. **Составитель**

   Облицова З.Г., к.п.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социология права»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

   В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Социология права» является факультативом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. **Цель изучения дисциплины**

   Цель – формирование у обучающихся в аспирантуре понимания социальной обусловленности права, его социальных истоков и функционального назначения

3. **Структура дисциплины**

   Объект, предмет и методы социологии права. История становления и развития социологии права. Социальная обусловленность права. Социальные источники права. Право как социальный институт. Функции права. Социальные причины девиантного поведения. Юридическая конфликтология.

4. **Основные образовательные технологии**

   В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

5. **Требования к результатам освоения дисциплины**

   Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития юриспруденции (ПК-1);

6. **Общая трудоемкость дисциплины**

   1 зачетная единица (36 академических час.)

7. **Формы контроля**

   Форма итогового контроля – зачет.

8. **Составитель**

   Максимов А.М., канд. полит. наук