



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Институт управления»

Факультет экономический
Кафедра экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.02 Менеджмент
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная и заочная формы обучения)**

Архангельск
2019

Рабочая программа составлена доцентом кафедры экономики **И.Г.Смирновой** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Одобрена кафедрой
экономики
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **С.Е. Жура**

Согласовано с кафедрой
истории государства и права и гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова**.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Экономический анализ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль – Финансы и кредит. Квалификация (степень) «Бакалавр» (очная и заочная формы обучения) / сост. И.Г.Смирнова – Архангельск : Институт управления, 2019. – 46 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	5
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.....	5
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций	6
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю.....	12
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля	12
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля	14
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
11. Приложение.....	16

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» умение анализировать деятельность предприятия, выявлять и устранять недостатки в деятельности предприятий, а также находить и вовлекать в производство неиспользованные резервы.

Основными **задачами** являются:

- формирование у студентов содержательного представления об объекте, предмете, методологических основах и структуре науки, о роли науки в современном обществе;
- усвоение теоретического материала дисциплины;
- знание базовых категорий;
- изучение методик проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации;
- умение рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия.

Изучение курса «Экономический анализ» формирует у студентов базовые знания в области анализа деятельности предприятия, применение методов и приемов анализа, развитие умения формулировать обоснованные выводы и практические рекомендации по результатам анализа.

Программа дисциплины «Экономический анализ» предусматривает изучение не только теоретических основ, но и практические расчеты аналитического плана так необходимых и важных для повышения эффективности деятельности и экономической стабильности хозяйствующего субъекта.

В структуре образовательной программы высшего образования дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины «Экономический анализ» студент **должен**:

иметь представление

- о сущности экономического анализа, его функциях и принципах;

знать:

- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;

уметь:

- использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов;
- рассчитывать финансово – хозяйственные показатели деятельности организации;
- оценить степень возможного риска.

владеть:

- методикой проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем	
		очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	6	6
	В часах	216	216
Контактная работа (в часах):		108	22
Лекции (Л)		48	6
Практические занятия (ПЗ)		48	8
КСР		12	8
Самостоятельная работа (в часах):		72	185
Подготовка к экзамену		36	9
Форма промежуточного контроля			Контрольная работа
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен	

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
Раздел 1. Экономический анализ и его роль в управлении производством	Понятие экономического анализа. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении.	2	–	6	1	-	–	15	-	ОПК-5 ПК-4	Знать роль анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием Уметь анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности Владеть понятиями базовых концепциях экономического анализа, позволяющим оценивать экономические и социальные условия предпринимательской деятельности
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Экономический анализ и его роль в управлении производством»)</p>										
Раздел 2. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа	Метод экономического анализа. Способы и приемы экономического анализа. Традиционные способы обработки информации. Понятие факторного анализа, типы факторных систем.	4	6	6	1	-	1	20	1	ОПК-5 ПК-4	Знать понятие метода экономического анализа Уметь применять методы экономического анализа на практике Владеть методами и способами экономического анализа

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	Приемы построения детерминированных моделей. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Индексный метод. Методы анализа корреляционных взаимосвязей.										
	<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач <i>основы финансовой математики</i> <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Метод, методика, способы и приемы экономического анализа» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач. подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел Метод, методика, способы и приемы экономического анализа) 2. Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Метод, методика, способы и приемы экономического анализа»)</p>										
Раздел 3. Анализ в системе маркетинга	Стратегический анализ и маркетинг. Маркетинг: планирование и анализ.	2	-	6	1	-	-	10	-	ОПК-5 ПК-4	Знать понятие маркетинга. Уметь анализировать различные области маркетинга. Владеть информацией для анализа и планирования маркетинга.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Анализ в системе маркетинга»)</p>										
Раздел 4. Анализ технико-организационного уровня производства	<p>Задачи и методика анализа технико-организационного уровня и условий производства. Показатели организационно - технического уровня.</p>	4	-	4	1	-	-	10	-	ОПК-5 ПК-4	<p>Знать основные задачи технико-организационного уровня производства. Уметь рассчитывать показатели технико-организационного уровня производства. Владеть информацией для проведения анализа технико-организационного уровня производства.</p>
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Анализ технико-организационного уровня производства»)</p>										
Раздел 5. Анализ	Задачи анализа производст-	4	6	6	1	1	1	15	1	ОПК-5 ПК-4	Знать задачи анализа производства и реализации продукции.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
и управление объемом производства и продаж	ва и реализации продукции, источники информации; Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции; Анализ ассортимента и структуры продукции; Анализ положения товаров на рынках сбыта; Анализ качества продукции и конкурентоспособности продукции; Анализ ритмичности выпуска продукции.										Уметь анализировать структуру и ассортимент продукции. Владеть информацией для анализа качества и конкурентоспособности продукции и ритмичности выпуска продукции.
<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач <i>Содержание занятия:</i> Анализ и управление объемом производства и продаж <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ и управление объемом производства и продаж» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач. подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ и управление объемом производства и продаж» 2. Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел Анализ и управление объемом производства и продаж</p>											

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
Раздел 6. Анализ состояния и эффективного использования основных средств	Значение, задачи и последовательность проведения анализа; Анализ состава и структуры основных средств; Анализ состояния и движения основных средств; Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств.	4	6	6	1	1	1	15	1	ОПК-5 ПК-4	Знать понятие «основные средства». Уметь рассчитывать показатели использования основных средств. Владеть информацией о факторах, влияющих на формирование структуры основных средств.
<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач <i>Содержание занятия:</i> Анализ состояния и эффективного использования основных средств <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ состояния и эффективного использования основных средств» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач. подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ состояния и эффективного использования основных средств») 2. Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Анализ состояния и эффективного использования основных средств»)</p>											
Раздел 7. Анализ эффективного использования материальных ресурсов	Значение, задачи и последовательность проведения анализа; Анализ состава, структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами	4	4	4	1	1	1	15	1	ОПК-5	Знать понятие «материальные ресурсы» Уметь выполнять анализ состава и структуры материальных ресурсов. Владеть методикой расчета необхо-

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
сов	ми; Анализ эффективного использования материальных ресурсов и их влияние на показатели деятельности организации.									ПК-4	димых экономических показателей.
<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач <i>Содержание занятия:</i> Анализ эффективного использования материальных ресурсов <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ эффективного использования материальных ресурсов» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7 <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач. подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ эффективного использования материальных ресурсов») 2. Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Анализ эффективного использования материальных ресурсов»)</p>											
Раздел 8. Анализ использования трудовых ресурсов	Значение, задачи, информационное обеспечение и последовательность проведения анализа; Анализ численности работников, состава, структуры кадров и их движения; Анализ производительности и эффек-	4	6	6	1	1	1	15	1	ОПК-5 ПК-4	Знать значение и задачи анализа трудовых ресурсов. Уметь выполнять анализ состава и структуры кадров. Владеть методикой расчета необходимых экономических показателей.

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	тивности труда; Анализ расходов на оплату труда;										
	<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p>Содержание занятия: Анализ использования трудовых ресурсов</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС¹ №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ использования трудовых ресурсов»</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-7</p>										
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</p> <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач.</p> <p>подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ использования трудовых ресурсов»)</p> <p>2. Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Анализ использования трудовых ресурсов»)</p>										
Раздел 9. Анализ затрат на производство	Значение, объекты, задачи себестоимости продукции; Последовательность проведения анализа затрат; Факторный анализ себестоимости продукции в целом и по отдельным видам расходов;	4	4	4	1	-	1	20	-	ОПК-5 ПК-4	Знать понятие «себестоимость» продукции и затраты. Уметь проводить анализ затрат Владеть методикой расчета необходимых экономических показателей.

¹ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p>Содержание занятия: Анализ затрат на производство</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС² №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ затрат на производство»</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7</p>										
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</p> <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач.</p> <p>подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ затрат на производство»)</p> <p>2. Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Анализ затрат на производство»)</p>										
Раздел 10. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Значение, задачи, информационное обеспечение анализа финансовых результатов; Методика и последовательность проведения анализа прибыли; Факторный анализ прибыли;. Анализ рентабельности;	6	6	6	1	1	1	20	1	ОПК-5 ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав и структуру доходов и расходов организации; • понятие «прибыль» и все виды прибыли; • понятие «рентабельность». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать состав и структуру доходов и расходов организации; • выполнять оценку структуры и динамики чистой прибыли организации;

² ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
											<ul style="list-style-type: none"> • выполнять анализ прибыли от продаж; • анализировать прочие доходы и расходы; • анализировать рентабельность от обычных видов деятельности. <p>Владеть: методикой расчета необходимых экономических показателей.</p>
	<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Анализ финансовых результатов деятельности организации</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС³ №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ финансовых результатов деятельности организации»</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-7</p>										
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</p> <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач.</p> <p>подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-7</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Анализ финансовых результатов деятельности организации»)</p> <p>2. Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Анализ финансовых результатов деятельности организации»)</p>										

³ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
Раздел 11. Оценка финансового состояния и деловой активности организации	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерский баланс, его содержание, принципы построения и значение для анализа финансового положения. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Детализированный анализ, основные этапы проведения. Анализ имущественного положения предприятия.	8	10	10	1	1	1	20	1	ОПК-5 ПК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none"> структуру имущества и источников его формирования; понятие «ликвидность», «платежеспособность», «финансовая устойчивость» и «чистые активы». Уметь: <ul style="list-style-type: none"> анализировать структуру и динамику имущества и источников его формирования; рассчитывать показатели ликвидности и финансовой устойчивости; проводить анализ чистых активов; анализировать оборачиваемость активов организации. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> методикой расчета необходимых экономических показателей.
<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p>Содержание занятия: Оценка финансового состояния и деловой активности организации</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС⁴ №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Оценка финансового состояния и деловой активности организации»</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</p> <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач.</p> <p>подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</p>											

⁴ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС*	КСР	Л	ПЗ	СРС*	КСР		
	<p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», раздел «Оценка финансового состояния и деловой активности организации») 2. Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Оценка финансового состояния и деловой активности организации»)</p>										
Раздел 12. Методы комплексного анализа	<p>Понятие комплексного анализа и его роль в управлении.</p> <p>Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.</p>	2	–	8	1	–	–	10	–	ОПК-5 ПК-4	<p>Знать роль комплексного анализа в управлении предприятием.</p> <p>Уметь проводить комплексный анализ организации</p> <p>Владеть методикой расчета необходимых экономических показателей.</p>
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-3 Дополнительный: 4-7 <i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Контроль самостоятельной работы. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», раздел «Методы комплексного анализа»)</p>										
	Экзамен				36				9		
	Всего:	48	48	12	72	6	8	185	8		

* Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Основной

1. Любушин, Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

3. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 5-238-00383-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

4. Янова, П. Г. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / П. Г. Янова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 305 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13438.html>

Дополнительный

1. Анущенко, К. А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. А. Анущенко, В. Ю. Анущенко. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 256 с. — 978-5-394-01649-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990.html>

2. Богомолова, Е. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Богомолова, А. Е. Кисова, Е. В. Рыжкова. — Электрон.текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — 978-5-88247-781-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

3. Гальчина, О. Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Гальчина, Т. А. Пожидаева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 185 с. — 978-5-394-01532-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5987.htm>

4. Захаров, И. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Захаров. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — 978-5-19-010999-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>

5. Иматаева, А. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности «учет и аудит» / А. Е. Иматаева. — Электрон.текстовые данные. — Алматы : Альманах, 2016. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69250.html>

6. Косорукова, И. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Косорукова, Ю. Г. Ионова, А. А. Кешокова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 432 с. — 978-5-4257-0008-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17054.html>

7. Панягина, А. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — 978-5-4486-0084-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>

8. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — 978-5-4486-0728-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>

9. Свердлина, Е. Б. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономического факультета / Е. Б. Свердлина, Н. Б. Сайбитина. — Электрон.текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 164 с. — 978-5-7779-1870-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59678.htm>

10. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>

11. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум / сост. С. А. Баркалов, А. В. Воротынцева, Т. Г. Батракова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 74 с. — 978-5-89040-572-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59140.html>

12. Юзов, О. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Юзов, Т. М. Петракова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 90 с. — 978-5-87623-858-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56555.html>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

1. *Чепелева, О. А. Теория экономического анализа: учеб. пособие / О. А. Чепелева; Ин-т управления. Каф. экономики. - М.; Архангельск: Ин-т Управления, 2009. - 88 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Минфина РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru/>.

2. Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.gks.ru/>.

3. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/>.

4. Официальный сайт Российской книжной палаты [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://rbip.bookchamber.ru>.

5. Корпоративные библиотечные ресурсы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://consortium.ruslan.ru>.

6. Сайт Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://aleph.rsl.ru/>.

7. Сайт Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nlr.ru>.

8. Сайт научной библиотеки МГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nbmgu.ru/>.

9. Сайт библиотеки МЭСИ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.mesi.ru>.

10. Сайт библиотеки СПбУЭФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.lib.fines.ru/>.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

Приложение
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС института
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ **УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ**
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная и заочная формы обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций по дисциплине «Экономический анализ» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
- 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции.....
- 3 Паспорт оценочных средств по дисциплине «Экономический анализ».....
- 4 Перечень оценочных средств по дисциплине «Экономический анализ».....
- 5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
- 6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....

**1. Перечень компетенций по дисциплине Экономический анализ
с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

очная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы											
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Бухгалтерский учет			+					
			Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+				
			Экономический анализ				+				
2.	ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Финансовый менеджмент							+	+
			Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+				
			Экономический анализ				+				
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+

заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы									
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции					
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1	ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации	Бухгалтерский учет					+	
			Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности					+	
			Экономический анализ					+	

		информации и корпоративных информационных систем						
2	ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Финансовый менеджмент				+	
			Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности				+	
			Экономический анализ				+	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания.

ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой.

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО ⁵	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	Повышенный	Высокий
	Экономический анализ	Знать общие экономические основы комплексного анализа: сущность, функции и принципы.	Знать общие экономические основы комплексного анализа: сущность, функции и принципы. информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;	Знать общие экономические основы комплексного анализа: сущность, функции и принципы; методику проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации; нормативно-правовую базу о количественном и качественном анализе, его приемы, виды и особенности;
		Уметь рассчитывать финансово – хозяйственные показатели деятельности организации;	Уметь рассчитывать финансово – хозяйственные показатели деятельности организации; использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов;	Уметь рассчитывать финансово – хозяйственные показатели деятельности организации; использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
		Владеть методиками проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации;	Владеть методиками проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации; навыкам применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам;	Владеть методиками проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации; основами экономических знаний для применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам. знаниями для применения нормативно-правовых документов в своей деятельности.

⁵ В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	Повышенный	Высокий
	Экономический анализ	Знать основные источники информации для принятия решений	Знать основные источники информации, используемые для проведения финансово-экономических расчетов и оценки новых рыночных возможностей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать основные источники информации, используемые для оценки новых рыночных возможностей и формулирования бизнес-идеи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь находить источники информации для принятия решений	Уметь экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь анализировать и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть способностью анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Владеть способностью анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Шкала оценивания сформированности компетенций:

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично» - Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

3. Паспорт оценочных средств по дисциплине Экономический анализ

№ п/п 1	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части) 3	Наименование оценочного средства 4
1	Все разделы	ОПК-5 ПК-4	собеседование
2	3. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа. 5. Анализ и управление объемом производства и продаж. 6. Анализ состояния и эффективного использования основных средств 7. Анализ эффективного использования материальных ресурсов 8. Анализ использования трудовых ресурсов 9. Анализ затрат на производство 10. Анализ финансовых результатов деятельности организации 11. Оценка финансового состояния и деловой активности организации	ОПК-5 ПК-4	разноуровневые задачи и задания
3	Все разделы	ОПК-5 ПК-4	контрольная работа
4	Все разделы	ОПК-5 ПК-4	тестирование
5	Все разделы	ОПК-5 ПК-4	экзамен

4. Перечень контрольных заданий (оценочных средств) по дисциплине «Экономический анализ»

№ п/п 1	Наименование контрольного задания (оценочного средства) 2	Краткая характеристика контрольного задания (оценочного средства) 3	Представление контрольного задания (оценочного средства) в фонде 4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Различают задачи и задания:	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	<ul style="list-style-type: none"> • репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; • реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную 	Комплект разноуровневых задач и заданий

3	Итоговая контрольная работа	точку зрения Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине	Комплект контрольных заданий
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к экзамену

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Перечень вопросов для собеседования

Раздел 1. Экономический анализ и его роль в управлении производством.

1. Дайте понятие экономического анализа.
2. Охарактеризуйте, что является объектами экономического анализа.
3. Назовите – задачи экономического анализа?
4. Перечислите виды экономического анализа?
5. Объясните роль экономического анализа в управлении деятельности организации?
6. Какие функции составляют систему управления?

Раздел 2. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа

1. Дайте понятие метода и методики экономического анализа.
2. Перечислите особенности метода экономического анализа.
3. Назовите приемы и способы экономического анализа.
4. Дайте понятие факторного анализа и факторных систем.
5. Назовите методы анализа корреляционных взаимосвязей.

Раздел 3. Анализ в системе маркетинга.

1. Дайте понятие стратегического маркетинга и анализа.
2. Перечислите области анализа в сфере маркетинга.
3. В чем заключается планирование маркетинга?

Раздел 4. Анализ технико-организационного уровня производства.

1. Охарактеризуйте понятие технико-организационного уровня производства?
2. Перечислите задачи и методики анализа технико-организационного уровня и условий производства.
3. Как влияет технико - организационный уровень и условия производства на эффективность хозяйственной деятельности предприятия?
4. Какие показатели оценивают технико-организационный уровень производства?

Раздел 5. Анализ и управление объемом производства и продаж.

1. Какие задачи включает анализ производства и реализации продукции?
2. Какие источники информации берутся для анализа производства и реализации продукции?
3. В чем заключается анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции?
4. Объясните понятия ассортимент и структуры продукции.
5. В чем заключается анализ положения товаров на рынках сбыта?
6. Объясните понятия качество продукции и конкурентоспособность продукции.
7. В чем заключается анализ ритмичности выпуска продукции?

Раздел 6. Анализ состояния и эффективного использования основных средств.

1. Дайте понятие основных средств предприятия.
2. Объясните значение и задачи анализа основных средств.
3. В какой последовательности проводится анализ основных средств предприятия?
4. В чем заключается анализ состава и структуры основных средств?
5. Какие показатели характеризуют состояние основных средств?

6. Какие показатели характеризуют движение основных средств?
7. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств?

Раздел 7. Анализ эффективного использования материальных ресурсов.

1. Объясните значение, задачи и последовательность проведения анализа;
2. В чем заключается анализ состава, структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами;?
3. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов?

Раздел 8. Анализ использования трудовых ресурсов.

1. Объясните понятие трудовые ресурсы и экономические законы по труду.
2. Перечислите задачи анализа трудовых ресурсов.
3. Объясните где берется информация для проведения анализа трудовых ресурсов.
4. Перечислите показатели по труду.
5. В какой последовательности проводится анализ трудовых ресурсов?
6. Какие показатели характеризуют движение кадров на предприятии?
7. Объясните понятие – производительность труда?
8. Какими показателями характеризуется производительность труда.
9. Объясните понятие – фонд оплаты труда.
10. Перечислите задачи анализа фонда оплаты труда.

Раздел 9. Анализ затрат на производство.

1. Дайте понятие себестоимости продукции.
2. Перечислите объекты анализа себестоимости продукции.
3. Перечислите задачи себестоимости продукции.
4. В какой последовательности проводится анализ затрат?
5. Объясните понятие факторного анализа себестоимости продукции.

Раздел 10. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

1. Дайте определение прибыли предприятия.
2. Перечислите задачи анализа прибыли.
3. Объясните, где берется информация для проведения анализа прибыли?
4. Приведите примеры различных видов прибыли.
5. Что включает в себя анализ прибыли?
6. Объясните понятие факторного анализа прибыли.
7. Дайте определение рентабельности предприятия.
8. Перечислите показатели рентабельности предприятия.
9. Объясните понятие факторного анализа рентабельности предприятия.

Раздел 11. Оценка финансового состояния и деловой активности организации.

1. Дайте экономическую интерпретацию термина «финансовый анализ».
2. Какая основная цель финансового анализа?
3. Какие задачи включает в себя финансовый анализ?
4. Дайте определение бухгалтерского баланса.
5. Назовите принципы построения бухгалтерского баланса.
6. Какие показатели можно определить по данным бухгалтерского баланса?
7. В чем заключается экспресс анализ финансового состояния предприятия?
8. Перечислите признаки «хорошего» баланса.
9. Что такое детализированный анализ?
10. Последовательность детализированного анализа.
11. Дайте определение финансовой устойчивости предприятия.
12. Перечислите показатели финансовой устойчивости.

13. Дайте определение ликвидности и платежеспособности предприятия.
14. Перечислите показатели ликвидности и платежеспособности предприятия.
15. По каким критериям выполняется прогнозирование платежеспособности предприятия?
16. Объясните понятие деловой способности предприятия и ее качественные и количественные критерии?
17. Дайте определение оборотного капитала.
18. Перечислите показатели эффективного использования оборотных средств предприятия.
19. Назовите «золотое правило» экономики.
20. Объясните понятие дебиторская задолженность.
21. Какие показатели применяются для анализа дебиторской задолженности?
22. Объясните понятие кредиторская задолженность
23. Какие показатели применяются для анализа кредиторской задолженности?

Раздел 12. Методы комплексного анализа.

1. Понятие комплексного анализа и его роль в управлении.
2. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.

ОС № 2: Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине «Экономический анализ»

Раздел 2. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа.

Задача 1

По имеющимся данным провести анализ выполнения плана производства продукции по ассортименту. Составить аналитическую таблицу. Сделать вывод.

Товарная группа	Объем товарооборота, тыс. руб.	
	План	Факт
Сахар	300	315
Кондитерские изделия	532	500
Табачные изделия	678	700
Прочие товары	800	920

Задача 2

Используя метод цепных подстановок определить влияние факторов на объем валовой продукции.

Показатели	План	Факт		
Число станков, шт.	5	4		
Продолжительность работы одного станка, час.	37	36		
Производительность станка в час, шт.	19	21		
Изготовлено деталей за месяц, шт.				

Задача 3

Составьте модель, и используя метод абсолютных разниц определите влияние факторов на объем товарной продукции.

Показатели	План	Факт
Товарная продукция, тыс. руб		
Количество, ед.	1000	1100
Цена, ед.	6,0	6,5

Раздел 5. Анализ и управление объемом производства и продаж.

Задача 1

По имеющимся данным провести анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции.

Год	Объем производства в ценах базисного года	Темп роста %		Объем реализации тыс.руб.	Темп роста %	
		Базисный	Цепной		Базисный	Цепной
xxx1	18 000			17 600		
xxx2	18 200			18 000		
xxx3	18 200			18 100		
xxx4	17 500			17 600		
xxx5	18 200			18 250		
xxx6	20 300			20 120		

Задача 2

Проанализировать выполнение прогноза розничного товарооборота. Сделать вывод.

Кварталы	Прогноз		Фактически		Отклонения		% выполнения прогноза
	Сумма тыс.руб.	Уд. вес %	Сумма тыс.руб.	Уд. вес %	Сумма тыс.руб.	Уд. вес %	
I	1620		1582,5				
II	1642		1647,4				
III	1680		1601,1				
IV	1718		1709,6				
Всего за год							

Раздел 6. Анализ состояния и эффективного использования основных средств.

Задача 1

По имеющимся данным провести анализ состава и структуры основных средств, сделать вывод.

Виды основных средств	На начало года		На конец года		Отклонения		Темп (+,-)
	тыс.руб.	уд.вес	тыс.руб.	уд.вес	тыс.руб.	уд.вес	
Здания	505		500				
Оборудование	718		710				
Транспортные средства	30		60				
Компьютерная техника	205		300				
ИТОГО:							
В том числе: активная							

часть							
В том числе: пассивная часть							

Задача 2

Определить влияние факторов: величины стоимости основных средств, а также фондоотдачи на изменение выпуска товарной продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим годом.

Показатели	Базовое значение	Фактическое значение
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб	1600	1680
Фондоотдача		
Товарная продукция, тыс. руб.	1698	1802

Раздел 7. Анализ эффективного использования материальных ресурсов.

Задача 1

По имеющимся данным провести анализ эффективности использования материальных запасов. Определить их влияние на изменение ВП.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Валовая продукция, тыс. руб.	6000	6010	
Материальные затраты, тыс. руб.	5000	4904	

Раздел 8. Анализ использования трудовых ресурсов.

Задача 1

По данным таблицы произвести анализ динамики движения трудовых ресурсов на предприятии, указать причины образования возникших изменений. Построить аналитическую таблицу. Сделать вывод и наметить пути стабилизации трудовых ресурсов на предприятии.

Показатели	Прошлый год	Текущий год
Среднесписочная численность	66	64
Принято на работу	19	14
Уволено с работы:	17	16
В том числе:	12	7
- за нарушение трудовой дисциплины		
- по собственному желанию	6	7
Средняя численность со стажем более 5 лет на данном предприятии	47	43

Задача 2

Определить влияние производительности труда и численности работников на объем товарной продукции.

Показатели	Ед. изм.	План	Факт
------------	----------	------	------

Товарная продукция	Тыс. руб.	90000	89500
Численность работников	Чел.	19	20

Задача 3

Изучить состав структуры и динамику кадров, определить изменение производительности труда за счет улучшения (ухудшения) структуры кадров.

Состав кадров	Прошлый год		Отчетный год		Темп изменения (+,-)	отклонение	
	чел	уд. вес	чел	уд. вес		чел	уд. вес
АУР	28		31				
ОПП	415		422				
ОП	6		7				
ИТОГО							

Раздел 9. Анализ затрат на производство.

Задача 1

Дать оценку изменению структуры себестоимости по элементам затрат.

Элементы затрат	Затраты. тыс. руб.			Удельный вес, %		
	прогноз	факт	отклонения	прогноз	факт	отклонения
Материальные затраты	720	690				
Затраты на оплату труда	1700	1830				
Отчисления на соц. нужды	479	520				
Амортизация основных средств	170	175				
Прочие затраты	340	320				
Итого						

Задача 2

Произвести анализ затрат в целом по предприятию, рассчитать влияние факторов на их величину.

Показатели	Прогноз	Отчет	% выполнения	Отклонение от прогноза
Товарная продукция, тыс. руб.	8850	9950		
Себестоимость продукции, тыс. руб.				
Затраты на 1 руб. товарной продукции, руб.	0,65	0,63		

Раздел 10. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

Задача 1

Используя метод цепных подстановок определить влияние факторов на величину прибыли от реализации.

Показатели	План	Факт
Цена за единицу продукции, руб.	8	8,5
Себестоимость единицы продукции, руб.	6,5	6,7
Количество реализуемой продукции, ед.	1200	1300
Прибыль от реализации		

Задача 2

Провести анализ рентабельности активов. Рассчитать влияние факторов на изменение рентабельности активов способом абсолютных разниц. Сделать вывод.

Показатель	План	Факт
Выручка, тыс.руб.	11 200	13 800
Активы, тыс.руб.	5 160	5 559
Прибыль, тыс.руб.	2 950	3 220

Раздел 11. Оценка финансового состояния и деловой активности организации.

Задача 1

Оцените состояние предприятия по признакам «хорошего» баланса.

Актив	На начало периода	На конец периода	Пассив	На начало периода	На конец периода
I. Внеоборотные активы, всего	2062	2534	III. Капитал и резервы, всего в том числе:	3548	3617
- нематериальные активы	152	174	Уставной капитал	3300	3300
- основные средства	1820	2250	Добавочный капитал	115	115
- незавершенное строительство	-	-	Резервный капитал	50	55
- долгосрочные финансовые вложения	90	110	Фонд социальной сферы	83	147
II. Оборотные активы, всего	4381	4494	IV. Долгосрочные обязательства, всего	-	-
- запасы	2230	2450	в том числе:	-	-
- сырье, материалы	1860	1720	- кредиты банков	-	-
- МПБ	-	-	- займы	-	-
- затраты в незавершенном производстве	134	112	V. Краткосрочные обязательства, всего	2895	3411
- готовая продукция и товары	236	573	в том числе:	-	-
- расходы будущих периодов	-	45	- кредиты и займы	1200	2545
Налог на добавленную стоимость	263	241	- кредиторская задолженность	1500	700
Дебиторская задолженность (свыше 12 месяцев)	-	-			
Дебиторская задолженность (до 12 месяцев)	560	610			
Краткосрочные финансовые вложения	70	89			
Денежные средства	1258	1104			
Баланс	6443	7028	Баланс	6443	7028

Задача 2

На основании уплотненного баланса предприятия проведите анализ структуры имущества. Аналитическую таблицу разработайте самостоятельно.

Актив	На начало периода	На конец периода
I. Внеоборотные активы, всего	450	460
в том числе:		
Основные средства	400	405
Нематериальные активы	50	55
II. Оборотные активы, всего	540	560

в том числе:		
Запасы	320	325
Дебиторская задолженность	120	125
Денежные средства	80	85
Прочие оборотные активы	20	25
Баланс	990	1020
Пассив		
III. Капитал и резервы	490	500
IV. Долгосрочные обязательства	100	110
IV. Краткосрочные обязательства, всего	400	410
в том числе:		
- займы и кредиты	250	270
- кредиторская задолженность	150	140
Баланс	990	1020

Задача 3

Определите тип финансовой устойчивости предприятия по абсолютным показателям на основании следующих данных бухгалтерского баланса.

Показатели	На начало периода	На конец периода
Внеоборотные активы	11 200	13 800
Источники собственных средств	12 344	18 321
Долгосрочные кредиты и займы	150	87
Краткосрочные кредиты и займы	50	41
Запасы	2 309	18 300

Задача 4

Определите платежеспособность и ликвидность предприятия на отчетную дату. Сделайте вывод.

Данные для расчета (руб.):

Денежные средства:

- в кассе	– 24 000 тыс. руб.
- расчетный счет	– 124 000 тыс. руб.
Расчеты с дебиторами	– 131 800 тыс. руб.
Запасы (всего)	– 434 000 тыс. руб.
Кредиторская задолженность	– 204 000 тыс. руб.
Краткосрочные кредиты	- 136 000 тыс.руб.
Нормы ликвидности	

Задача 5

Проведите анализ показателей эффективного использования оборотных средств. Сделайте вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Выручка, тыс. руб.	60 000	65 000
Прибыль, тыс. руб.	6 500	6 900
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	5 200	5 300
Коэффициент оборачиваемости, обороты		
Коэффициент загрузки средств в обороте		

Задача 6

Проведите анализ оборачиваемости дебиторской задолженности в отчетном году. Сделайте вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс. руб.	109,5	117,3
2. Дебиторская задолженность, тыс. руб.		
- на начало года	69,8	71,4
- на конец года	71,4	73,2
3. Текущие активы, тыс. руб.	200	203
4. Оборачиваемость дебиторской задолженности, в оборотах		
5. Период погашения дебиторской задолженности, дни		
6. Доля дебиторской задолженности в общем объеме текущих активов, %		

Задача 7

Проведите анализ оборачиваемости кредиторской задолженности в отчетном году. Сделайте вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс. руб.	109,5	117,3
2. Кредиторская задолженность, тыс. руб.		
- на начало года	42,4	35,7
- на конец года	35,7	71,5
3. Оборачиваемость кредиторской задолженности, дни		
4. Оборачиваемость, в оборотах		

ОС № 3: Комплект заданий для итоговой контрольной работы по дисциплине «Экономический анализ»

Комплект контрольных заданий по вариантам

1. Теоретическая часть задания

Вопросы для контрольной работы

1. Предмет, содержание и объекты экономического анализа.
2. Традиционные способы обработки информации
3. Методы факторного детерминированного анализа.
4. Методы факторного корреляционного анализа.
5. Анализ в системе маркетинга.
6. Анализ ассортимента структуры и качества продукции.
7. Анализ основных средств.
8. Анализ себестоимости продукции.
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
10. Оценка финансового состояния предприятия.

2. Практическая часть задания

задачи

Вариант № 1

Задача 1. По имеющимся данным провести анализ выполнения плана производства продукции по ассортименту. Составить аналитическую таблицу. Сделать вывод.

Товарная группа	Объем товарооборота, тыс. руб.	
	План	Факт
Сахар	400	415
Кондитерские изделия	632	600
Табачные изделия	778	800
Прочие товары	900	1120

Задача 2. По имеющимся данным провести анализ состава и структуры основных средств, сделать вывод.

Виды основных средств	На начало года тыс.руб.	На конец года тыс.руб.
Здания	505	500
Оборудование	718	710
Транспортные средства	30	60
Компьютерная техника	205	300
ИТОГО:		
В том числе: активная часть		
В том числе: пассивная часть		

Вариант № 2

Задача 1. Определить влияние факторов: величины стоимости основных средств, а также фондоотдачи на изменение выпуска товарной продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим годом.

Показатели	Базовое значение	Фактическое значение
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб	1600	1680
Фондоотдача		
Товарная продукция, тыс. руб.	1698	1802

Задача 2. Определить влияние производительности труда и численности работников на объем товарной продукции.

Показатели	Ед. изм.	План	Факт
Товарная продукция	Тыс. руб.	90000	89500
Численность работников	Чел.	19	20

Вариант № 3

Задача 1. Используя метод цепных подстановок определить влияние факторов на величину прибыли от реализации.

Показатели	План	Факт
------------	------	------

Цена за единицу продукции, руб.	6	6,5
Себестоимость единицы продукции, руб.	5,5	5,7
Количество реализуемой продукции, ед.	1000	1200
Прибыль от реализации		

Задача 2. По данным таблицы произвести анализ динамики движения трудовых ресурсов на предприятии, указать причины образования возникших изменений. Построить аналитическую таблицу. Сделать вывод и наметить пути стабилизации трудовых ресурсов на предприятии.

Показатели	Прошлый год	Текущий год
Среднесписочная численность	66	64
Принято на работу	19	14
Уволено с работы:	17	16
В том числе:	10	7
- за нарушение трудовой дисциплины		
- по собственному желанию	6	5
Средняя численность со стажем более 5 лет на данном предприятии	47	43

Вариант № 4

Задача 1.

Провести анализ расходов на оплату труда. Рассчитать влияние факторов на изменение ФОТ. Определить сумму абсолютной и относительной экономии расходов на оплату.

Показатели	План	Факт
Численность работников, чел.	13	11
Средняя заработная плата, тыс. руб.	19,60	19,80
Фонд оплаты труда, тыс. руб.		

Задача 2 Определить тип финансовой устойчивости по абсолютным показателям, на основе данных:

- Внеоборотные активы – 24 161 тыс. руб.
- Источники собственных средств – 39 322 тыс. руб.
- Долгосрочные кредиты и займы - 80 тыс. руб.
- Краткосрочные кредиты и займы - 42 тыс. руб.

Запасы – 39 456 тыс. руб

Вариант № 5

Задача 1 Проанализировать выполнение прогноза розничного товарооборота. Сделать вывод.

Кварталы	Прогноз		Фактически		Отклонения		% выполнения прогноза
	Сумма тыс.руб.	Уд. вес %	Сумма тыс.руб.	Уд. вес %	Сумма тыс.руб.	Уд. вес %	
I	1724		1684				
II	1738		1750				
III	1785		1820				
IV	1813		1900				
Всего за год							

Задача 2. Определить показатели ликвидности предприятия, сделать вывод, на основе данных:

- Внеоборотные активы – 5 760 тыс. руб.
- Запасы и затраты – 45 120 тыс. руб.
- Денежные средства, расчеты и прочие активы – 20 240 тыс. руб.
- Капитал и резервы – 22 310 тыс. руб.
- Краткосрочная задолженность – 47 810 тыс. руб.

Вариант № 6

Задача 1 Провести анализ товарной продукции. Рассчитать влияние факторов на объем товарной продукции.

Показатели	План	Факт
Товарная продукция, тыс. руб		
Количество, ед.	500	1000
Цена, ед.	6,0	6,5

Задача 2. По имеющимся данным рассчитайте показатели эффективности использования основных средств. Сделайте вывод об изменении эффективности использования основных средств. Определить влияние факторов на выручку и производительность труда.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Выручка, руб.	20000	20100	
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	10000	9040	
Среднесписочная численность, чел.	200	175	

Вариант № 7

Задача 1. На основании уплотненного баланса предприятия проведите анализ структуры имущества. Аналитическую таблицу разработайте самостоятельно.

Актив	На начало периода	На конец периода
I. Внеоборотные активы, всего	450	460
в том числе:		
Основные средства	400	405
Нематериальные активы	50	55
II. Оборотные активы, всего	540	560
в том числе:		
Запасы	320	325
Дебиторская задолженность	120	125
Денежные средства	80	85
Прочие оборотные активы	20	25
Баланс	990	1020
Пассив		
III. Капитал и резервы	490	500
IV. Долгосрочные обязательства	100	110
IV. Краткосрочные обязательства, всего	400	410
в том числе:		
- займы и кредиты	250	270

- кредиторская задолженность	150	140
Баланс	990	1020

Задача 2 По имеющимся данным провести анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции.

Год	Объем производства в текущих ценах	Объем производства в ценах базисного года	Темп роста %		Объем реализации тыс.руб.	Темп роста %	
			Базисный	Цепной		Базисный	Цепной
xxx1	18 000	18 000			17 600		
xxx2	27 000	18 400			18 200		
xxx3	38 000	17 200			17 100		
xxx4	53 000	17 500			17 600		
xxx5	73 000	18 200			18 250		
xxx6	100 000	19 300			19 120		

Вариант № 8

Задача 1 По имеющимся данным провести анализ эффективности использования материальных запасов. Определить их влияние на изменение ВП.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Валовая продукция, тыс. руб.	6000	6010	
Материальные затраты, тыс. руб.	5000	4904	

Задача 2 Произвести анализ затрат в целом по предприятию, рассчитать влияние факторов на их величину.

Показатели	Прогноз	Отчет	% выполнения	Отклонение от прогноза
Товарная продукция, тыс. руб.	8850	9950		
Себестоимость продукции, тыс. руб.	0,65	0,63		
Затраты на 1 руб. товарной продукции, руб.				

Вариант № 9

Задача 1 Провести анализ расходов на оплату труда. Рассчитать влияние факторов на изменение ФОТ. Сделать вывод.

Показатели	План	Факт
Среднесписочная численность работников, чел.	90	100
Средняя заработная плата, тыс. руб.	9,5	9,4
Фонд оплаты труда, тыс. руб.		

Задача 2 Провести анализ рентабельности активов. Рассчитать влияние факторов на изменение рентабельности активов способом абсолютных разниц. Сделать вывод.

Показатель	План	Факт
Выручка, тыс.руб.	11 200	13 800
Активы, тыс.руб.	5 160	5 559
Прибыль, тыс.руб.	2 950	3 220

Вариант № 10

Задача 1 Определите тип финансовой устойчивости предприятия по абсолютным показателям на основании следующих данных бухгалтерского баланса.

Показатели	На начало периода	На конец периода
Внеоборотные активы	11 200	13 800
Источники собственных средств	12 344	18 321
Долгосрочные кредиты и займы	150	87
Краткосрочные кредиты и займы	50	41
Запасы	2 309	18 300

Задача 2 По данным таблицы дать оценку финансовой независимости предприятия.

Разделы баланса	На начало года, тыс.руб.	На конец года, тыс. руб.	Отклонения, тыс. руб.
I. Внеоборотные активы.	35	48,7	
II. Оборотные активы, всего	202,0	271,5	
в том числе: запасы	178,6	251,4	
III. Капитал и резервы	241,5	243,8	

ОС №4: Перечень вопросов для реализации тестирования по дисциплине «Экономический анализ»

Тестовые задания.

- 1 **Экономический анализ - это:**
 - а) разложение изучаемого объекта на части;
 - б) соединение элементов изучаемого объекта в единое целое;
 - в) нет верного ответа.
- 2 **При изучении состояния и закономерностей развития исследуемых объектов применяется способ:**
 - а) сравнения;
 - б) индексный;
 - в) цепных подстановок.
- 3 **К показателям экономического анализа по степени синтеза относятся:**
 - а) денежные;
 - б) обобщающие;
 - в) специфические.
- 4 **Принцип объективности в экономическом анализе основывается:**
 - а) на пригодности результатов анализа в практических целях;
 - б) на критическом изучении экономических явлений;
 - в) на изучении экономических явлений во взаимосвязи друг с другом.
- 5 **Экономический анализ по отраслевому признаку может быть:**
 - а) комплексный;
 - б) отраслевой;
 - в) сплошной.
- 6 **Задачей экономического анализа является:**
 - а) научное обоснование планов и прогнозов;
 - б) поиск резервов повышения эффективности производства;
 - в) все ответы верны.
- 7 **Балансовый способ – это:**
 - а) соотношение двух взаимосвязанных групп, итоги которых равны;
 - б) деление массы изучаемой совокупности объектов на качественно однородные группы по соответствующим признакам;

- в) нет верного ответа.
- 8 **Факторы в факторном анализе по источникам образования могут быть:**
 а) внутренние;
 б) управляемые;
 в) природные.
- 9 **Постепенная замена базисной величины факторного показателя на фактическую величину применяется:**
 а) в способе цепных подстановок;
 б) в способе абсолютных разниц;
 в) в интегральном способе.
- 10 **Мультипликативная модель - это:**
 а) $B = Ч \cdot Пm$;
 б) $B = C + KP + UP + П$;
 в) $Y = (a + в) \cdot c$;
- 11 **Выберите способ удлинения преобразования детерминированных моделей:**
 а) $Y = \frac{a}{в} \div \frac{C}{C} = \frac{a \div C}{в \div C} = \frac{d}{k}$;
- б) $Y = \frac{X1}{X2} = \frac{X11 + X12 + X13 + X..... + X1n}{X2} =$
 $= \frac{X11}{X2} + \frac{X12}{X2} + \frac{X13}{X2} + ... \frac{X1n}{X2} = A + B + C + ... + D$;
- в) $Y = \frac{a}{в} \cdot \frac{C}{C} = \frac{a}{C} \cdot \frac{C}{в} = X1 \cdot X2$.
- 12 **Валовая продукция отличается от товарной тем, что:**
 а) в нее включают остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот;
 б) в нее включают остатки незавершенного производства;
 в) в нее включают внутрихозяйственный оборот;
 г) все ответы верны.
- 13 **Классификация состава основных средств по использованию включает:**
 а) производственные ОФ;
 б) арендованные ОФ;
 в) бездействующие;
 г) требующие государственной регистрации.
- 14 **Показателем состояния основных средств является:**
 а) коэффициент годности;
 б) коэффициент выбытия;
 в) коэффициент ввода;
 г) коэффициент обновления.
- 15 **Фондоемкость характеризует:**
 а) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля основных средств;
 б) сколько рублей основных средств вложено для получения одного рубля товарной продукции;
 в) сколько рублей прибыли получено с каждого рубля основных средств.
- 16 **Производительность труда характеризует:**
 а) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля основных средств;
 б) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля материальных ресурсов;
 в) качество работы персонала, эффективность использования трудовых ресурсов.

- 17 **Рентабельность капитала рассчитывается как отношение чистой прибыли к:**
- среднегодовой стоимости основных средств;
 - среднегодовой стоимости оборотных средств;
 - сумме среднегодовой стоимости основных и оборотных средств.
- 18 **Какое неравенство показывает неустойчивое финансовое состояние предприятия:**
- $33 \leq \text{СОС}$;
 - $33 \leq \text{СОС} + \text{ДКиЗ}$;
 - $33 \leq \text{СОС} + \text{ДКиЗ} + \text{ККиЗ}$;
 - $33 > \text{СОС} + \text{ДКиЗ} + \text{ККиЗ}$.
- 19 **Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами рассчитывается как отношение:**
- $\text{СК} : \text{ВБ}$;
 - $\text{СОС} : \text{П А}$;
 - $\text{СОС} : \text{СК}$;
 - $\text{СК} : \text{ЗК}$.
- 20 **Ликвидность - это:**
- возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;
 - способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;
 - возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым;
 - нет правильного ответа.
- 21 **Синтез - это:**
- разложение изучаемого объекта на части;
 - соединение элементов изучаемого объекта в единое целое;
 - нет верного ответа.
- 22 **Задачей экономического анализа является:**
- научное обоснование планов и прогнозов;
 - контроль за выполнением планов и прогнозов управленческих решений;
 - все ответы верны.
- 23 **Взаимосвязь между показателями, выраженная алгебраической суммой или разностью является:**
- аддитивной моделью;
 - мультипликативной моделью;
 - кратной моделью.
- 24 **Выберите способ расширения преобразования детерминированных моделей:**
- $$Y = \frac{a}{b} \div \frac{C}{C} = \frac{a \div C}{b \div C} = \frac{d}{k} ;$$
 - $$Y = \frac{X1}{X2} = \frac{X11 + X12 + X13 + X..... + X1n}{X2} =$$

$$= \frac{X11}{X2} + \frac{X12}{X2} + \frac{X13}{X2} + \dots + \frac{X1n}{X2} = A + B + C + \dots + D ;$$
 - $$Y = \frac{a}{b} \cdot \frac{C}{C} = \frac{a}{b} \cdot \frac{C}{C} = X1 \cdot X2 .$$
- 25 **Разложение числителя на сумму отдельных факторов применяется при построении модели:**
- расширения;
 - удлинения;
 - сокращения.
- 26 **Техническую оснащенность предприятия характеризует:**

- а) фондоемкость;
 б) фондоотдача;
 г) фондовооруженность.
- 27 **Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:**
 а) среднегодовой стоимости ОПФ;
 б) первоначальной стоимости;
 в) восстановительной стоимости.
- 28 **Рентабельность основных средств характеризует:**
 а) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля основных средств;
 б) сколько рублей основных средств вложено для получения одного рубля товарной продукции;
 в) сколько рублей прибыли получено с каждого рубля основных средств.
- 29 **Коэффициент замены основных средств рассчитывается как:**
 а) отношение коэффициента годности к коэффициенту обновления;
 б) отношение коэффициента обновления к коэффициенту ликвидации;
 в) отношение коэффициента обновления к коэффициенту годности;
 г) отношение коэффициента прироста к коэффициенту ликвидации
- 30 **Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует показатель:**
 а) фондоотдача;
 б) материалоемкость;
 в) производительность труда.
- 31 **Наличие собственных оборотных средств предприятия можно определить как:**
 а) $I A + II A$;
 б) $III П - I A$;
 в) $IV П + V П$
- 32 **Выберите нормативное значение для коэффициента текущей ликвидности:**
 а) 0,5;
 б) 2;
 в) 3;
 г) 1.
- 33 **Резервы по признаку времени могут быть:**
 а) отраслевые;
 б) перспективные;
 в) экстенсивные.
- 34 **Наличие собственных оборотных средств предприятия можно определить как:**
 а) $I A + II A$;
 б) $III П - I A$;
 в) $IV П + V П$.
- 35 **Признаком «хорошего» баланса предприятия является когда:**
 а) собственный капитал меньше внеоборотных активов;
 б) $II A$ меньше $V П$;
 в) темп роста оборотных активов больше темпа роста внеоборотных активов;
 г) дебиторская задолженность меньше кредиторской задолженности.
- 36 **Какое неравенство показывает кризисное финансовое состояние предприятия:**
 а) $ЗЗ \leq СОС$;
 б) $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ$;
 в) $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ + ККиЗ$;
 г) $ЗЗ > СОС + ДКиЗ + ККиЗ$.
- 37 **Коэффициент финансовой устойчивости рассчитывается как отношение:**
 а) $СК : ВБ$;
 б) $СОС : II A$;

- в) СОС : СК;
г) СК: ЗК.
- 38 **Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается как отношение:**
а) выручки к средним остаткам оборотных средств за период;
б) средних остатков оборотных средств за период к выручке;
в) средних остатков оборотных средств за период к однодневной выручке;
г) нет верного ответа.
- 39 **Платежеспособность - это:**
а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;
б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;
в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым;
г) нет правильного ответа.
- 40 **Какая функция не является функцией бюджета:**
а) планирование;
б) стимулирование;
в) контроль и анализ;
г) нет верного ответа.
- 41 **При первичной обработке информации применяется способ:**
а) сравнения;
б) индексный;
в) цепных подстановок.
- 42 **К показателям экономического анализа по содержанию относятся:**
а) денежные;
б) качественные;
в) специфические.
- 43 **Экономическому анализу дает сведения аналитического характера функционирования всего хозяйственного механизма предприятия такая наука, как:**
а) бухгалтерский учет;
б) статистика;
в) экономическая теория.
- 44 **Принцип системности в экономическом анализе основывается:**
а) на пригодности результатов анализа в практических целях;
б) на регулярном проведении анализа;
в) на изучении экономических явлений во взаимосвязи друг с другом.
- 45 **Экономический анализ по содержанию программ может быть:**
а) комплексный;
б) отраслевой;
в) сплошной.
- 46 **Взаимосвязь между показателями, выраженная произведением факторов является:**
а) аддитивной моделью;
б) мультипликативной моделью;
в) кратной моделью.
- 47 **Преобразование модели за счет умножения и деления на один или несколько новых показателей применяется при построении модели:**
а) расширения;
б) удлинения;
в) сокращения.
- 48 **Рентабельность оборотных средств характеризует:**
а) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля оборотных средств;
б) сколько рублей оборотных средств вложено для получения одного рубля то-

- варной продукции;
в) сколько рублей прибыли получено с каждого рубля оборотных средств.
- 49 **Показателем эффективного использования оборотных средств является:**
а) коэффициент годности;
б) коэффициент оборачиваемости;
в) коэффициент ввода.
- 50 **Общим показателем эффективного использования материальных ресурсов является:**
а) материалоотдача;
б) фондоотдача;
в) энергоемкость.
- 51 **Коэффициент выбытия кадров рассчитывается как:**
а) численность уволенных к среднесписочной численности работников;
б) численность поступивших к среднесписочной численности работников;
в) численность уволенных по собственному желанию к среднесписочной численности работников;
г) численность работников, проработавших более одного года на предприятии к среднесписочной численности работников
- 52 **Рентабельность – это:**
а) конечный финансовый результат деятельности предприятия;
б) относительный показатель прибыли, характеризующий эффективность использования всех видов ресурсов;
в) показатель, характеризующий финансовую устойчивость предприятия.
- 53 **Какое неравенство показывает кризисное финансовое состояние предприятия:**
а) $ЗЗ \leq СОС$;
б) $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ + ККиЗ$;
г) $ЗЗ > СОС + ДКиЗ + ККиЗ$.
- 54 **Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует показатель:**
а) фондоотдача;
б) материалоемкость;
в) производительность труда.
- 55 **Резервы по характеру воздействия на результаты производства могут быть:**
а) отраслевые;
б) перспективные;
в) экстенсивные.
- 56 **Ликвидность - это:**
а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;
б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;
в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым.
- 57 **Какое неравенство показывает кризисное финансовое состояние предприятия:**
а) $ЗЗ \leq СОС$;
б) $ЗЗ \leq СОС + ДКиЗ + ККиЗ$;
г) $ЗЗ > СОС + ДКиЗ + ККиЗ$.
- 58 **Чистая прибыль может быть получена, если:**
а) из общей выручки вычесть себестоимость продукции;
б) к прибыли от продаж прибавить прочие доходы и вычесть прочие расходы;
в) если от прибыли от продаж вычесть управленческие и коммерческие расходы;
г) если от прибыли до налогообложения вычесть налог на прибыль и штрафные санкции.
- 59 **Наличие заемного капитала предприятия можно определить как:**
а) $I A + II A$;

- б) III П - I А;
в) IV П + V П;
г) III П + IV П
- 60 **Коэффициент финансовой независимости (автономии) рассчитывается как отношение:**
а) СК : ВБ;
б) СОС : II А;
в) СОС : СК;
г) СК: ЗК.
- 61 **Экономический анализ - это:**
а) разложение изучаемого объекта на части;
б) соединение элементов изучаемого объекта в единое целое;
в) нет верного ответа.
- 62 **При изучении состояния и закономерностей развития исследуемых объектов применяется способ:**
а) сравнения;
б) индексный;
в) цепных подстановок.
- 63 **Выберите способ расширения преобразования детерминированных моделей:**
а)
$$Y = \frac{a}{b} \div \frac{C}{C} = \frac{a \div C}{b \div C} = \frac{d}{k};$$

б)
$$Y = \frac{X1}{X2} = \frac{X11 + X12 + X13 + X..... + X1n}{X2} =$$

$$= \frac{X11}{X2} + \frac{X12}{X2} + \frac{X13}{X2} + \dots + \frac{X1n}{X2} = A + B + C + \dots + D$$
;
в)
$$Y = \frac{a}{b} \cdot \frac{C}{C} = \frac{a}{C} \cdot \frac{C}{b} = X1 \cdot X2$$
.
- 64 **Принцип объективности в экономическом анализе основывается:**
а) на пригодности результатов анализа в практических целях;
б) на критическом изучении экономических явлений;
в) на изучении экономических явлений во взаимосвязи друг с другом.
- 65 **Взаимосвязь между показателями, выраженная отношением факторов является:**
а) аддитивной моделью;
б) мультипликативной моделью;
в) кратной моделью.
- 66 **Преобразование модели за счет деления и числителя и знаменателя на один и тот же показатель применяется при построении модели:**
а) расширения;
б) удлинения;
в) сокращения.
- 67 **Показателем эффективного использования основных средств является:**
а) рентабельность;
б) коэффициент выбытия;
в) коэффициент ввода.
- 68 **Коэффициент поступления основных средств рассчитывается как:**
а) отношение стоимости поступивших основных средств к стоимости основных средств на конец периода;
б) отношение стоимости поступивших основных средств к стоимости основных средств на начало периода;
в) отношение коэффициента обновления к коэффициенту годности;

- 69 **Фондоотдача характеризует:**
 а) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля основных средств;
 б) сколько рублей основных средств вложено для получения одного рубля товарной продукции;
 в) сколько рублей прибыли получено с каждого рубля основных средств.
- 70 **Материалоотдача характеризует:**
 а) сколько рублей товарной продукции получено с каждого рубля материальных ресурсов;
 б) сколько рублей материальных ресурсов вложено для получения одного рубля товарной продукции;
 в) сколько рублей прибыли получено с каждого рубля материальных ресурсов.
- 71 **Финансовыми результатами деятельности организации являются:**
 а) прибыль;
 б) рентабельность;
 в) прибыль и рентабельность.
- 72 **Какое неравенство показывает абсолютную финансовую устойчивость предприятия:**
 а) $ЗЗ \leq СОС$;
 б) $ЗЗ \leq СОС + ДкиЗ + КкиЗ$;
 г) $ЗЗ > СОС + ДкиЗ + КкиЗ$.
- 73 **Рентабельность оборотных средств рассчитывается как отношение:**
 а) выручки к среднегодовой стоимости оборотных средств;
 б) прибыли к среднегодовой стоимости оборотных средств;
 в) среднегодовой стоимости оборотных средств к выручке.
- 74 **Наличие заемного капитала предприятия можно определить как:**
 а) $I A + II A$;
 б) $III П - I A$;
 в) $IV П + V П$;
 г) $III П + IV П$
- 75 **Финансовая устойчивость - это:**
 а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;
 б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;
 в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым.
- 76 **Баланс предприятия считается абсолютно ликвидным, а предприятие платежеспособным при соблюдении следующего условия:**
 а) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$;
 б) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \leq П3$; $A4 \leq П4$;
 в) $A1 \geq П1$; $A2 \leq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$;
 г) $A1 \leq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$.
- 77 **Показателем финансовой устойчивости предприятия является:**
 а) коэффициент автономии;
 б) коэффициент текущей ликвидности;
 в) коэффициент оборачиваемости собственного капитала;
 г) рентабельность продаж.
- 78 **Ликвидность - это:**
 а) возможность активов быстро и без потерь превращаться в денежные средства;
 б) способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства;
 в) возможность предприятия осуществлять текущую деятельность за счет собственных и долгосрочных источников и при этом оставаться независимым;
 г) нет правильного ответа.
- 79 **Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами рассчитывается как отношение:**
 а) СК : ВБ;

- б) СОС : П А;
- в) СОС : СК;
- г) СК: ЗК.

80 **Чистая прибыль может быть получена, если:**

- а) из общей выручки вычесть себестоимость продукции;
- б) к прибыли от продаж прибавить прочие доходы и вычесть прочие расходы;
- в) если от прибыли от продаж вычесть управленческие и коммерческие расходы;
- г) если от прибыли до налогообложения вычесть налог на прибыль и штрафные санкции.

ОС №5: Экзамен

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономический анализ»

1. Предмет, метод, содержание и задачи экономического анализа.
1. Методы (способы) экономического анализа, их состав и применение
2. Методы факторного экономического анализа
3. Техничко-организационный уровень производства и его показатели.
4. Задачи анализа производства и реализации продукции, источники информации.
5. Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции.
6. Анализ качества продукции и конкурентоспособности продукции.
7. Анализ ритмичности выпуска продукции.
8. Значение, задачи и последовательность проведения анализа основных средств.
9. Анализ состава и структуры основных средств.
10. Анализ состояния и движения основных средств.
11. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств.
12. Значение, задачи и последовательность проведения анализа материальных ресурсов.
13. Анализ состава, структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
14. Показатели эффективного использования материальных ресурсов.
15. Значение, задачи, информационное обеспечение и последовательность проведения анализа трудовых ресурсов.
16. Анализ численности работников, состава, структуры кадров и их движения.
17. Анализ производительности и эффективности труда.
18. Анализ расходов на оплату труда.
19. Значение, объекты, задачи себестоимости продукции.
20. Последовательность проведения анализа затрат.
21. Факторный анализ себестоимости продукции в целом и по отдельным видам расходов.
22. Задачи анализа финансовых результатов деятельности организации.
23. Методика и последовательность проведения анализа прибыли.
24. Факторный анализ прибыли.
25. Система показателей рентабельности.
26. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.
27. Бухгалтерский баланс, его содержание, принципы построения и значение для анализа финансового положения.
28. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
29. Детализированный анализ, основные этапы проведения.
30. Анализ имущественного положения предприятия.
31. Анализ финансовой устойчивости и независимости по абсолютным показателям.
32. Анализ финансовой устойчивости и независимости по относительным показателям.
33. Анализ платежеспособности организации и ликвидности баланса по абсолютным показателям.
34. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности баланса по относительным показателям.
35. Прогнозирование платежеспособности предприятия.
36. Понятие и система показателей деловой активности предприятия.
37. Анализ использования оборотных средств предприятия.
38. Показатели эффективного использования оборотных средств.
39. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии со следующими критериями:

1. Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины

2. Критерии оценивания качества выполнения разноуровневых задач и заданий

Оценка **«отлично»** выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка **«хорошо»** – за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

3. Критерии оценивания качества выполнения контрольной работы

Оценка **«отлично»** выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка **«хорошо»** – за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

4. Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
90%-100%	отлично
75%-90%	хорошо
60%-75%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

5. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговый контроль – экзамен в конце курса.

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты (при необходимости), за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных понятий дисциплины.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Экономический анализ»
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная и заочная формы обучения)**

Составитель –
Смирнова И.Г.

