



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»

(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Архангельск
Институт управления
2020

Рабочая программа составлена **Н.Я. Фалилеевым** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена на заседании кафедры
конституционного и муниципального права
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **А.Н. Ежов**

Согласовано с выпускающими кафедрами
уголовного и административного права и процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

гражданского и международного права
и гражданского процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Международное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль – гражданско-правовой, уголовно-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) / сост. Н. Я. Фалилеев. – Архангельск : Институт управления, 2020. – 51 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	5
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.....	5
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций	6
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю.....	14
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля	14
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля.....	17
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
11. Приложения	

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Цель изучения дисциплины «Международное право» является приобретение студентами знаний и навыков, связанных с вопросами правового регулирования международной деятельности государства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить общие положения, регулирующие международную деятельность в РФ;
- сформировать систему знаний по правовым вопросам международной деятельности органов в РФ, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;
- развить умение всесторонне оценивать международные процессы в РФ и давать им соответствующую правовую характеристику;
- уметь использовать содержание действующих в РФ законов и подзаконных актов управления в практической деятельности.
- ознакомление с содержанием норм финансового права и практикой их применения;
- развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими международную сферу;
- выработка способностей к теоретическому анализу международно-правовых ситуаций;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой, материалами судебной практики.

Предмет «Международное право» входит в базовую часть ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.Б.21). Дисциплина изучается на 3 (6 семестр) курсе по очной форме и 4 курсе по заочной и очно-заочной формам обучения.

Правовое регулирование международных отношений выступает важной составляющей процесса государственного управления, и таким образом обуславливает решения задач и реализацию функций общественного развития.

Для изучения дисциплины «Международное право» студенту потребуются знания в области теории государства и права и таких основных отраслей, как: конституционное, международное частное, гражданское право и др.

Международное право, выступая самостоятельной отраслью российского права, тесно взаимосвязано с нормами конституционного права РФ, т.к. в Конституции РФ определены основные принципы международной деятельности государства. Взаимосвязь международного частного права проявляется, прежде всего в том, что его нормы содержатся как в двусторонних, так и многосторонних договорах. Международное право и гражданское право имеют и общий предмет своего регулирования, регулируя права собственности, обязательственные прав, договоры международных перевозок и т.д..

Многие положения норм международного права вытекают из международно-правовых обязательств России. Юристам и другим специалистам эти знания помогут при оказании юридической помощи по защите прав, свобод и законных интересов граждан Российской Федерации.

В лекциях раскрываются основные проблемы курса, даются рекомендации. Семинарские занятия помогут студентам приобрести навыки применения норм права путем разрешения конкретных жизненных ситуаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения содержания дисциплины «Международное право» студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины «Международное право» студенты **должны знать:**

- понятия международного права, его сущность, роль в международных отношениях;
- источники права, принципы международного права;
- характерные черты субъектов международного права, их понятия и виды;
- понятия и виды международных конвенций, организаций;
- стадии заключения и исполнения международных договоров;
- понятия международного экономического, морского, воздушного, космического права;

уметь:

- самостоятельно работать с правовыми документами сферы международных отношений;
- применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов.

владеть:

- навыками самостоятельной работы с правовыми документами, сферы международных отношений;
- применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	в зачётных единицах	4	4	4
	в часах	144	144	144
Аудиторная работа (в часах):		72	30	16
Лекции (Л)		32	10	6
Практические занятия (ПЗ)		32	12	6
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		8	8	4
Самостоятельная работа (в часах) ¹		36	78	119
Подготовка к экзамену на сессии		36	36	9
Формы промежуточного контроля по дисциплине		-	-	Контрольная работа
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен		

¹ Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
<p>Тема 1. Понятие, предмет, источники международного права. Основные принципы и субъекты международного права</p> <p>Понятие международного права. Международное право как особая система юридических норм.</p> <p>Понятие нормы международного права</p> <p>Понятие источника международного права.</p> <p>Международный договор - основной и главный источник международного права.</p> <p>Международно-правовой обычай.</p> <p>Понятие основных принципов в современном международном праве.</p> <p>Понятие и виды субъектов международного права. Государства - субъекты международного права.</p> <p>Правосубъектность международных организаций.</p>	8	8	2	8	2	2	2	18	2	2	1	28	ОПК-1 ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия международного права, его сущность, роль в международных отношениях; - источники права, принципы международного права; - характерные черты субъектов международного права, их понятия и виды; - стадии заключения и исполнения международных договоров; - понятия субъектов международного права - Государства - субъекты международного права.; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать документы сферы международных отношений; - применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов и применения полученные знания для решения конкретных практических вопросов в сфере международного права. 	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия:</i> круглый стол, дискуссии и дебаты (9 часов)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> (2 час) Понятие международного права.</p> <p><i>Содержание занятия (1 час)</i> Понятие источников международного права</p> <p><i>Содержание занятия (2 час)</i> Понятие основных принципов в современном международном праве.</p> <p><i>Содержание занятия (2 час)</i> Понятие и виды субъектов международного права. <i>ия</i></p> <p><i>Содержание занятия (2 час)</i> Государства - субъекты международного права.</p> <p>Задания: См. О №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 1. Понятие, предмет, источники международного права. Основные принципы и субъекты международного права</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 1,9,11,13</p> <p>Основной: 1-7</p> <p>Дополнительный: 1-4</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-6</p>														
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка доклада; - ответы на контрольные вопросы по теме. <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Понятие, предмет, источники международного права. Основные принципы и субъекты международного права</p> <p>Нормативные правовые акты: 1 - 20</p> <p>Основной: 1-7</p> <p>Дополнительный: 1-4</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4,7,8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов докладов ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 1. Понятие, предмет, источники международного права. Основные принципы и субъекты международного права</p> <p>3. Устный опрос ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Понятие, предмет, источники международного права. Основные принципы и субъекты международного права</p>														
Тема 2. Территория, население, право международных договоров и	Виды территорий. Состав и юридическая природа государственной территории. Классификация территорий по их правовому режиму	8	8	2	10	2	2	2	20	2	2	1	30	ОПК-1 ОПК-2	знать: – Виды территорий, юридическую природу и статус государственной территории

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
международные организации	<p>Правовое положение населения государства. Гражданство в международном праве. Статус иностранных граждан и его виды.</p> <p>Понятие и источники права международных договоров. Стадии заключения международных договоров. Действие, действительность и толкование международного договора. Прекращение и приостановление действия международного договора. Понятие международных конференций. Подготовка, созыв международных конференций.</p> <p>Понятие и классификация международных организаций. Порядок создания международных организаций и прекращение их существования. Правовая природа международных организаций.</p>														<ul style="list-style-type: none"> - Правовое положение населения государства. - Понятие и источники права , структуру международных договоров. <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и классификация международных организаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать нормы международных правовых актов, устанавливающих правовой статус территории - оперативно и адекватно ориентироваться в источниках международных договоров, применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научной и практической работы с правовыми документами, сферы международных отношений; - применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия</i> Круглый стол, дискуссии и дебаты (9 часов)</p> <p><i>Содержание занятия(2 час)</i> Виды территорий</p> <p><i>Содержание занятия (2 час)</i> Правовое положение населения государства.</p> <p><i>Содержание занятия(2 час)</i> Понятие и источники права международных договоров.</p> <p><i>Содержание занятия (2 час)</i> Действие, действительность и толкование международного договора.</p> <p><i>Содержание занятия (1 час)</i> Понятие и классификация международных организаций</p> <p>Задания: См. ОС№1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 2. Территория, население, право международных договоров и международные организации</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 10, 11</p> <p>Основной: 1-7</p> <p>Дополнительный: 1-4</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Территория, население, право международных договоров и международные организации</p> <p>Нормативные правовые акты: 10, 11</p> <p>Основной: 1-7</p> <p>Дополнительный: 1-4</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-8.</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1 . Оценка результатов докладов ОС №1 Список тем докладов по дисциплине, Тема 2. Территория, население, право международных договоров и международные организации</p> <p>2. Устный опрос ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 2. Территория, население, право международных договоров и международные организации</p>														
<p>Тема 3.</p> <p>Ответственность и обеспечение международной безопасности. Вооруженные конфликты,</p>	<p>Понятие международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности. Виды и формы, основания возникновения международно-правовой ответственности.</p>	8	8	2	10	2	4	2	20	1	1	1	30	ОПК-1 ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основания международно-правовой ответственности – обеспечение международной безопасности – понятие, источники и принципы международного гуманитарного

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
международная борьба с преступностью и международное гуманитарное право	<p>Понятие права международной безопасности. Всеобщая безопасность: понятие агрессии, операции ООН по поддержанию мира, многонациональные силы. Международное право в период вооруженных конфликтов. Принципы права вооруженных конфликтов. Правовые последствия начала войны. Нейтралитет во время войны. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.</p> <p>Понятие международной борьбы с преступностью. Сотрудничество государств в сфере борьбы с преступлениями международного характера и его основные международно-правовые формы.</p> <p>Права человека и международное право. Понятие и классификация прав человека в международном праве. Концепция международного сотрудничества в области прав человека</p>														<p>права</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие. виды и формы международной борьбы с преступностью <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать нормы международных правовых актов, устанавливающих международно-правовую ответственность международно-правовой ответственности и гуманитарного права – самостоятельно работать с правовыми документами сферы международных отношений; – применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельной работы смеждународно- правовыми документами, сферы международных отношений; – применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия</i> Круглый стол, дискуссии и дебаты (11 часов)</p> <p><i>Содержание занятия</i>(2 час, Международная ответственность</p> <p><i>Содержание занятия</i> (2час,Обеспечение международной безопасность</p> <p><i>Содержание занятия</i> (1 час) Вооруженные конфликты,</p> <p><i>Содержание занятия</i>(2 час) Международная борьба с преступностью</p> <p>Содержание занятия (2час) Международное гуманитарное право</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 3 Ответственность и обеспечение международной безопасности. Вооруженные конфликты, международная борьба с преступностью и международное гуманитарное право</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 10,11,12,14</p> <p>Основной: 1-7</p> <p>Дополнительный: 1-4</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-9</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 3.Ответственность и обеспечение международной безопасности. Вооруженные конфликты, международная борьба с преступностью и международное гуманитарное право</p> <p>Нормативные правовые акты: 3, 10, 11, 14, 15</p> <p>Основной: 1-7</p> <p>Дополнительный: 1-4</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4, 7-9</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Устный опрос ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 3.Ответственность и обеспечение международной безопасности. Вооруженные конфликты, международная борьба с преступностью и международное гуманитарное право</p> <p>2. Оценка результатов докладов ОС №1 Список тем докладов по дисциплине Тема 3.Ответственность и обеспечение международной безопасности. Вооруженные конфликты, международная борьба с преступностью и международное гуманитарное право,</p>														
Тема 4. Международное экономическое право, морское, воздушное право и космическое	Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Возникновение международного экономического права (МЭП).	8	8	2	8	4	4	2	20	1	1	1	31	ОПК-1 ОПК-2	знать: - систему и принципы международного экономического, морского ,воздушного и космического права, - основные положения международно-правовой охраны окружающей среды

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
право. Международно-правовая охрана окружающей среды	<p>Субъекты, источники и принципы МЭП, понятие морского права. Классификация морских пространств: внутренние воды, территориальное море, прилегающая зона, континентальный шельф, исключительная морская экономическая зона, морские приливы, каналы.</p> <p>Понятие, источники международного воздушного права. Полеты в пределах государственной территории. Полеты над открытым морем, международными проливами.</p> <p>Понятие, предмет, источники и основные принципы международного космического права. Объект и субъекты международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. Принципы международного права окружающей среды.</p>														<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать нормы международных правовых актов, по вопросам международного экономического права – самостоятельно работать с правовыми документами сферы международных отношений; – применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научной и практической работы с правовыми документами, сферы международных отношений; – применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов.
	<p><i>Вид практического занятия</i> Круглый стол, дискуссии и дебаты (11 часов) <i>Содержание занятия(2 час)</i> Международное экономическое право, <i>Содержание занятия (2час)</i>Международное морское мправо, <i>Содержание занятия (1 час)</i>Международное морское право, <i>Содержание занятия(2 час)</i> Международное воздушное право <i>Содержание занятия(2час)</i> Международное космическое право. <i>Содержание занятия (2 час)</i>Международно- правовая охрана окружающей среды</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Проявления компетенции
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 4.Международное экономическое право, морское, воздушное право и космическое право. Международно-правовая охрана окружающей среды</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 10,11,12,14</p> <p>Основной: 1-7</p> <p>Дополнительный: 1-4</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-9</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4.Международное экономическое право, морское, воздушное право и космическое право. Международно-правовая охрана окружающей среды</p> <p>Нормативные правовые акты: 10,11,12,14</p> <p>Основной: 1-7</p> <p>Дополнительный: 1-4</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-9</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 4.Международное экономическое право, морское, воздушное право и космическое право. Международно-правовая охрана окружающей среды</p> <p>2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4.Международное экономическое право, морское, воздушное право и космическое право. Международно-правовая охрана окружающей среды</p>														
	Подготовка к экзамену	36				36				9					
	Всего:	32	32	8	36	10	12	8	78	6	6	4	119		
	Итого:	144				144				144					

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- проработка лекционного материала;
- подготовка доклада;
- подготовка контрольной работы;
- изучение нормативных актов;
- изучение научной и учебной литературы;
- изучение материалов судебной практики.
- работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном

в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Нормативно-правовые акты

1. *Венская конвенция* о консульских сношениях и факультативные протоколы от 24 апр. 1963 г. // Действующее международное право. Т. 1. - М., 1996. - С. 122-131.
2. *Всеобщая декларация* прав человека 10 дек. 1948 г. // Права человека : сб. международных договоров. - Нью-Йорк : ОНИ, 1983. -С. 284-292.
 - А. *Декларация* о неприкосновенности границ от 7 авг. 1993 г. // Дипломат, вестн. - 1993. -№ 17-18. - С. 9-10.
5. *Декларация* о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН. Принята на XXV сессии Генеральной Ассамблеи ООН 24 окт. 1970 г. // Дипломат, вестн. -1993. -№ 17-18. -С. 29-41.
6. *Декларация* о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств - участников Содружества Независимых Государств от 15 апр. 1993 г. // Бюлл. международных договоров. - 1994.-№7.-С. 15-17.
7. *Декларация* об укреплении международной безопасности 16 дек. 1970 г. // Действующее международное право. Т. 2. - М., 1997. -435 с.
8. *Декларация* по случаю пятидесятой годовщины ООН от 24 окт. 1995 г.//Дипломат, вестн. - 1995. - № 12.-С. 61-63.
9. *Декларация* Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию от 14 июня 1992 г. // Действующее международное право. Т. 3.-М., 1997.-338 с.
10. *Декларация* Хельсинской встречи СБСЕ на высшем уровне от 10 июля 1992 г. // Дипломат, вестн. - 1992. - № 15-16. - С. 19-24.
11. *Договор* между РФ и Финляндской Республикой об основах отношений от 20 янв. 1992 г. // Дипломат, вестн. - 1992. -№ 15-16.-С. 19-24.
12. *Договор* о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний от 24 сент. 1996 г. // Дипломат, вестн. МИД РФ. - 1996. -№ 10-11. -С. 31-33.
13. *Договор* об окончательном урегулировании в отношении Германии от 12 сент. 1990 г. // Известия. - 1990. - 12 сент.
14. *Европейская Конвенция* по борьбе с терроризмом от 27 янв. 1997 г. // Государство и право. - 1995. - № 4. - С. 14-16.
15. *Женевская конвенция* об обращении с военнопленными от 12 авг. 1949 г. // Женевские конвенции от 12 августа 1949 г. - М. : МККК, 1994.-224 с.
16. *Женевская конвенция* об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 12 авг. 1949 г. // Женевские конвенции от 12 августа 1949 г. - М. : МККК, 1994.-224 с.
17. *Женевская конвенция* о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949-г. // Женевские конвенции от 12 августа 1949 г. - М. : МККК, 1994.-224 с.
18. *Конвенция* о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими избирательное действие 10 окт. 1980 г. // Ведомости Верховного Совета СССР.- 1984.- №3.- Ст. 2.
19. *Конвенция* о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г. // Гагская конвенция 1954 г.-М., 1957.-123 с.
20. *Конвенция* о защите прав человека и основных свобод 4 нояб. 1950 г. // Действующее международное право. Т. 2. - М., 1997.-331 с.
21. *Конвенция* о международной гражданской авиации от 7 дек. 1944 г. // Сов. журнал международного права. - 1991. - №1. - С. 34-38.
22. *Конвенция* о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 нояб. 1968 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1971. - №2 (1556).-Ст. 18.
23. *Конвенция* о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 янв. 1993 г. // Бюлл. международных договоров. - 1995. - № 2. - С. 61-62.
24. *Конвенция* ООН по морскому праву от 10 дек. 1982 г. // Дипломат, вестн. МИД РФ. - 1996. -№

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления (г. Архангельск).

10-11. - С. 39-53.

25. *Конвенция* относительно рабства от 25 сент. 1926 г. с изм. от 7 дек. 1953 г. // Сб. действующих договоров. Вып. XVII и XVIII. -М., 1960. -С. 172-173.

26. *Конвенция* против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 дек. 1984 г. // Ведомости Верховного Совета... СССР. - 1987. -№45(2431).- Ст. 747.

27. *Конвенция*, регулирующая некоторые вопросы, связанные с коллизией законов о гражданстве, от 12 апр. 1930 г. // Сб. международных правовых документов. Международная организация по миграции. - М., 1994. - С. 53-59.

28. *Международная конвенция* о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 4 дек. 1989 г. // Дипломат, вестн. МИД РФ. - 1990. -№10-11.- С. 29-35.

29. *Международный пакт* о гражданских и политических правах от 16 дек. 1966 г. // Права человека : сб. международных договоров. //Дипломатический вестник МИД РФ. - 1998. - №10. - С 3-5.

30. *Международный пакт* об экономических, социальных и культурных правах от 16 дек. 1966 г. // Права человека. Сборник международных договоров. - Нью-Йорк, 1983. - С. 24.

31. *Принципы* урегулирования споров и положения процедуры СБСЕ по мирному урегулированию споров от 8 февр. 1991 г. // Московский журнал международного права. - 1991. - С. 43-51.

33. *Соглашение* о совместных мерах в отношении ядерного оружия от 21 дек. 1991 г. // Дипломат, вестн. - 1992. - № 1. -С. 22-23.

34. *Устав ООН* и Статус Международного Суда. // Сб. международных договоров. - Нью-Йорк :- ОНИ, 1983. - С. 284-292.

35. *Хельсинские решения* СБСЕ от 10 июля 1992 г. // Московский журнал международного права. - 1992. - № 4.

36. *Действующее* международное право : док. : в 2 т. / сост. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. — М. : Юрайт : Междунар. отношения, 2007. - 651 с.

37. *Европейские конвенции: борьба с преступностью и правовая помощь по уголовным делам* / сост. Г. В. Игнатенко, Л. А. Лазутин. - Екатеринбург : УрГЮА : Инфоком, 2002. - 61 с.

38. *Европейский Суд* по правам человека: индивидуальные жалобы / сост. Г. В. Игнатенко, Л. А. Лазутин. - Екатеринбург : УрГЮА : Инфоком, 2002. - 76 с.

39. *Комментарий* к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике ее применения / под ред. В. А. Туманова и Л. М. Энтина. - М., 2002.

40. *Конвенция* о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней / сост. Г. В. Игнатенко, Л. А. Лазутин. - Екатеринбург : Информ. центр Совета Европы в Уральском регионе, 2001.-19 с.

Основной

1. *Бирюков, П. Н.* Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06061-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/451777>

2. *Бирюков, П. Н.* Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06062-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451779>

3. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449852>

4. *Каламкарян, Р. А.* Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 632 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3123-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/448534>

5. *Матвеева, Т. Д.* Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02534-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450312>

6. *Международное право* в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01990-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/451855>

7. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01992-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/451856>

Дополнительный

1. *Абашидзе, А. Х.* Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/452439>

2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451968>

3. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451969>

4. *Меньшенина, Н. Н.* Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/453742>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п. 3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.

5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.

7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.
5. Справочно-правовая система Гарант.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС института
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)

«БАКАЛАВР»

(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 1.1 Гражданско-правовой профиль
 - 1.2 Уголовно-правовой профиль
- 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
- 3 Паспорт оценочных средств по дисциплине «Международное право»
- 4 Перечень оценочных средств по дисциплине «Международное право»
- 5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.Перечень компетенций по дисциплине «Международное право» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 гражданско-правовой профиль

очная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по семестрам										
				1	2	3	4	5	6	7	8			
1	ОПК - 1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституционное право		+									
			<i>Международное право</i>					+						
			Международное частное право									+		
			Конституционное право зарубежных стран			+								
2	ОПК - 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право	+	+									
			<i>Международное право</i>							+				
			Право социального обеспечения									+		
			Правоохранительные органы			+								
			Прокурорский надзор									+		

очно-заочная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы													
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	ОПК - 1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституционное право			+							
			Международное право						+				
			Международное частное право										+
			Конституционное право зарубежных стран						+				
	ОПК - 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право			+							
			Международное право						+				
			Право социального обеспечения				+						
			Правоохранительные органы			+							
			Прокурорский надзор										+

заочная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по курсам					
				1	2	3	4	5	
1	ОПК - 1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституционное право		+				
			Международное право				+		
			Международное частное право						+
			Конституционное право зарубежных стран					+	
2	ОПК - 2	способностью работать на благо общества и государства	Конституционное право		+				
			Международное право				+		
			Право социального обеспечения		+				
			Правоохранительные органы		+				
			Прокурорский надзор					+	

1.2 уголовно-правовой профиль

очная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции по семестрам								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
10	ОПК - 1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе	Конституционное право		+							
			Международное право					+				
			Международное частное право								+	

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Шкала оценивания сформированности компетенции

Паспорт компетенции ОПК -1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Международное право	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о месте и роли международного права в системе международных отношений; - основные принципы, источники, субъекты и институты международного права, - содержание международной правосубъектности; - право международных договоров, международных организаций и конференций, дипломатическое и консульское право; - базовые нормативные правовые акты, относящихся к источникам международного права; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о месте и роли международного права в системе международных отношений; - основные принципы, источники, субъекты и институты международного права, - содержание международной правосубъектности; - право международных договоров, международных организаций и конференций, дипломатическое и консульское право; - международное морское, воздушное, космическое, гуманитарное, экономическое и экологическое право; - основные нормативные правовые акты, относящихся к источникам международного права; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о месте и роли международного права в системе международных отношений; - основные принципы, источники, субъекты и институты международного права, содержание международной правосубъектности; - право международных договоров, международных организаций и конференций, дипломатическое и консульское право; - международное морское, воздушное, космическое, гуманитарное, экономическое и экологическое право; - об ответственности и принуждении в соответствии с международным правом; - основные нормативные правовые акты, относящихся к источникам международного права;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретически грамотно и юридически аргументировано трактовать внешнюю политику страны, - юридически грамотно толковать действующие международные правовые нормы; - оперировать на базовом уровне международно-правовыми терминами и понятиями. - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере международных отношений; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретически грамотно и юридически аргументировано трактовать внешнюю политику страны, раскрывая её роль в развитии современного международного права, - юридически грамотно толковать действующие международные правовые нормы; - оперировать на хорошем уровне международно-правовыми терминами и понятиями; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере международных отношений и определять их правовое содержание; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретически грамотно и юридически аргументировано трактовать внешнюю политику страны, раскрывая её роль в развитии современного международного права, - юридически грамотно толковать действующие международные правовые нормы; - свободно оперировать международно-правовыми терминами и понятиями; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере международных отношений и определять их правовое содержание; - применять основные понятия и термины международного права при решении практических ситуаций;

	Владеть: - базовыми навыками анализа источников международного права и толкования нормы международного права; - умениями по использованию принципов и норм международного права в своей практической деятельности.	Владеть: - основными навыками анализа источников международного права и толкования нормы международного права; - умениями по использованию принципов и норм международного права в своей практической деятельности. - базовыми способностями к оценке состояния законности в международных отношениях	Владеть: - всесторонними навыками анализа источников международного права и толкования нормы международного права; - умениями по использованию принципов и норм международного права в своей практической деятельности. - высокими способностями к оценке состояния законности в международных отношениях
--	---	---	---

Паспорт компетенции ОК - 2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Международное право	Знать: - понятие и формы общественного сознания; - понятие правовой культуры и ее проявление в международных отношениях	Знать: - понятие и содержание форм общественного сознания; - понятие правовой культуры и ее проявление в международных отношениях	Знать: - понятие и содержание форм общественного сознания; - понятие правовой культуры и ее проявление в международных отношениях - о роли правосознания в правотворчестве и правоприменении в сфере приложения международного права
	Уметь: - раскрывать содержание правового сознания и правовой культуры в международной правовой сфере	Уметь: - раскрывать содержание правового сознания и правовой культуры в международной правовой сфере - проводить классификацию элементов правового сознания и правовой культуры в международных правовых отношениях	Уметь: - раскрывать содержание правового сознания и правовой культуры в международной правовой сфере - проводить классификацию элементов правового сознания и правовой культуры в международных правовых отношениях; - определять деформации правовой культуры: правовой нигилизм и правовой идеализм в международной правовой сфере
	Владеть: - базовой терминологией в области правосознания и правовой культуры и начальными навыками ее использования в международных правовых отношениях	Владеть: - основной терминологией в области правосознания и правовой культуры и основными навыками ее использования в международных правовых отношениях	Владеть: - основной терминологией в области правосознания и правовой культуры и основными навыками ее эффективного использования в международных правовых отношениях - способностями к построению правовых отношений в международной сфере на основе развитого правосознания

Шкала оценивания сформированности компетенций:

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично» - Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Международное право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Все темы	ОПК-1 ПК-2	Доклады, дискуссии и дебаты
2	Все темы	ОПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы
3	Все темы	ОПК-1 ПК-2	Контрольная работа (заочная форма обучения)
4	Все темы	ОПК-1 ПК-2	тестирование
5	Все темы	ОПК-1 ПК-2	Экзамен

4. Перечень оценочных средств по дисциплине «Международное право»

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклады, дискуссии и дебаты	Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме)	Список тем докладов по дисциплине
2	Контрольные вопросы	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение знаний и навыков. Отвечая на контрольные вопросы, студент закрепляет изученный материал.	Перечень контрольных вопросов

3	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов	Комплект тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, способствует более глубокому осмыслению теоретических положений, вырабатывает навыки анализа юридической практики и работы с нормативными правовыми актами	Перечень тем контрольная работа (заочная форма обучения)
5	Экзамен	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к экзамену

5. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: ДОКЛАДЫ, ДИСКУССИИ, ДЕБАТЫ

Список тем докладов по дисциплине «Международное право»

Тема 1. Понятие, предмет, источники международного права. . Основные принципы и субъекты международного права

Понятие международного права. Международное право как особая система юридических норм.

Понятие нормы международного права Понятие источника международного права. Международный договор - основной и главный источник международного права. Международно-правовой обычай.

Понятие основных принципов в современном международном праве.

Понятие и виды субъектов международного права. Государства - субъекты международного права. Правосубъектность международных организаций.

Тема 2. Территория, население, право международных договоров Международные организации

Виды территорий. Состав и юридическая природа государственной территории. Классификация территорий по их правовому режиму

Правовое положение населения государства. Гражданство в международном праве. Статус иностранных граждан и его виды.

Понятие и источники права международных договоров. Стадии заключения международных договоров. Действие, действительность и толкование международного договора. Прекращение и приостановление действия международного договора. Понятие международных конференций. Подготовка, созыв международных конференций.

Понятие и классификация международных организаций. Порядок создания международных организаций и прекращение их существования. Правовая природа международных организаций.

Тема 3. Ответственность и обеспечение международной безопасности. Вооруженные конфликты и международная борьба с преступностью, гуманитарное право

Понятие международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности. Виды и формы, основания возникновения международно-правовой ответственности.

Понятие права международной безопасности. Всеобщая безопасность: понятие агрессии, операции ООН по поддержанию мира,

многонациональные силы. Международное право в период вооруженных конфликтов. Принципы права вооруженных конфликтов. Правовые последствия начала войны. Нейтралитет во время войны. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.

Понятие международной борьбы с преступностью. Сотрудничество государств в сфере борьбы с преступлениями международного характера и его основные международно-правовые формы.

Права человека и международное право. Понятие и классификация прав человека в международном праве. Концепция международного сотрудничества в области прав человека

Тема 4. Международное экономическое право, морское, воздушное и космическое право. Международно-правовая охрана окружающей среды

Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Возникновение международного экономического права (МЭП). Субъекты, источники и принципы МЭП, понятие морского права. Классификация морских пространств: внутренние воды, территориальное море, прилегающая зона, континентальный шельф, исключительная морская экономическая зона, морские приливы, каналы.

Понятие, источники международного воздушного права. Полеты в пределах государственной территории. Полеты над открытым морем, международными проливами.

Понятие, предмет, источники и основные принципы международного космического права. Объект и субъекты международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел.

Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. Принципы международного права окружающей среды.

ОС №2: КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Перечень контрольных вопросов по дисциплине «Международное право»

1. Возникновение и особенности и функции международного права.
2. Источники международного права, классификация норм международного права.
3. Международный принцип неприменения силы и угрозы силой.
4. Принципы разрешения международных споров мирными средствами.
5. Обязанности государств сотрудничать друг с другом, принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств.
6. Принципы суверенного равенства государств, равноправия и самоопределения народов.
7. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву.
8. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственных границ.
9. Принцип уважения прав человека и основных свобод человека и гражданина.
10. Субъекты международного права. Классификация и общие вопросы правоспособности.
11. Права и обязанности субъектов международного права.
12. Международно-правовое признание и правопреемство государств.
13. Правовая природа территорий и виды правового режима территорий.
14. Классификация международных договоров, заключение договоров и вступление договора в силу.
15. Понятие, виды и формы реализации международно-правовой ответственности.
16. Всеобщая и региональная безопасность.
17. Понятие и источники международного гуманитарного права.
18. Сущность международной борьбы с преступностью, сотрудничество государств в борьбе с преступностью.
19. Борьба с рабством, работорговлей и иными формами торговли людьми.
20. Международный терроризм и борьба с ним.
21. Борьба с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
22. Борьба с фальшивомонетничеством.
23. Выдача преступников, роль Интерпола.
24. Классификация договоров и международные стандарты по правам человека.

25. Понятие и субъекты международного экономического права.
26. Правовой режим территориального моря и внутренних морских вод.
27. Понятие и источники международного воздушного права.
28. Понятие, принципы и международные договоры по охране окружающей среды.
29. Международный экологический суд.

ОС №3: ТЕСТИРОВАНИЕ

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Международное право»

1. “Джентельменским” называют соглашение
 - A) достигнутое с соблюдением правил заключения, действия и прекращения договора.
 - B) достигнутое в устной форме
 - C) относящееся к договорной практике англоязычных государств
 - D) достигнутое сторонами, доверяющими друг другу

2. Политическая ответственность выражается в форме
 - A) исчерпывающих объяснений по поводу причин правонарушения
 - B) наказания виновных в правонарушении
 - C) заверений в недопустимости повторения правонарушений, выражения сожаления и наказания виновных
 - D) заверений о возмещении материального ущерба

3. Отмена договора - это утрата им юридической силы
 - A) по решению Генеральной Ассамблеи ООН
 - B) по решению третьих государств, выступающих против его действия
 - C) по соглашению его участников
 - D) по решению авторитарной международной организации

4. Международным договором является регулируемое международным правом соглашение между субъектами права, составленное
 - A) в письменной форме и согласованное с соответствующей международной организацией
 - B) в письменной форме независимо от его конкретного названия и количества связанных с ним документов
 - C) в произвольной форме независимо от конкретного названия
 - D) в письменной форме и согласованное с соответствующим органом ООН

5. Признание государства "де юре" означает
 - A) чисто юридическое признание
 - B) полное признание, влекущее за собой установление дипломатических отношений
 - C) вид признания государства в римском праве
 - D) частное признание и как его следствие - установление консульских отношений

6. Принятие решения квалифицированным большинством заключается
 - A) в принятии решения с участием государств - инициаторов созыва конференции
 - B) в принятии решения с участием представителей ООН
 - C) в участии наиболее крупных государств в принятии решения
 - D) в принятии решения 2/3 всех участвующих и принимающих участие в голосовании

7. Альтернатом принято считать порядок
 - A) сопоставления текста договора на языках его участников
 - B) замены страниц текста договора при его согласовании
 - C) регулирующий очерёдность подписания договора его участниками
 - D) действовавший в римском праве (в договорной его практике)

8. Парафированием договора является
- А) предварительное подписание его инициалами уполномоченных на то лиц
 - В) скрепление страниц договора особым способом
 - С) проставление государственных печатей на последней странице договора
 - Д) понятие, относящееся к римскому праву
9. Виды международных споров классифицируются
- А) по предмету спора, степени его опасности для мира, географии распространения и числу субъектов
 - В) по их причинам
 - С) произвольно, в зависимости от конкретной ситуации
 - Д) на основе римского права
10. Международные договоры приобретают обязательный характер в случае
- А) их регистрации в ООН
 - В) положительных результатов референдумов
 - С) одобрения международным сообществом
 - Д) их ратификации участниками
11. Принцип суверенного равенства обеспечивает государству в международных отношениях независимо от различий политического и иного характера
- А) физическое равенство с другими субъектами права
 - В) юридическое равенство с другими субъектами права
 - С) юридическое и физическое, равенство с другими субъектами права
 - Д) юридическое равенство с другими субъектами права без какого-либо даже формального ограничения суверенитета
12. Аутентичным текстом международного договора считается текст на языках его участников
- А) составленный в соответствии с договорной практикой римского права
 - В) нуждающийся в незначительном согласовании
 - С) являющиеся одинаково подлинным и имеющим равную силу
 - Д) подвергшийся толкованию
13. Обязательства государств по Уставу ООН
- А) имеют преимущество перед обязательствами, принятыми по иным международным договорам
 - В) не имеют преимуществ перед обязательствами, принятыми по иным международным договорам
 - С) имеют равную силу с обязательствами, принятыми по иным международным договорам
 - Д) как приоритетные перед обязательствами, принятыми по иным международным договорам, нигде не зафиксированы
14. Ратификация международного договора представляет собой
- А) процесс его регистрации в органах ООН
 - В) его утверждение органом внешних сношений участника
 - С) его утверждение высшим органом государственной власти участника
 - Д) процесс его сдачи на хранение депозитарию
15. Международно-правовые нормы классифицируются по их действию в отношении круга участников (универсальные и партикулярные)
- А) по своей значимости
 - В) по способу регулирования (диалективные и императивные)
 - С) по источнику
 - Д) по количественному принципу
16. Дипломатическое право - это совокупность норм, регламентирующих статус и функции
- А) государственных органов внешних сношений
 - В) всех государственных органов, связанных деятельностью с иностранными государствами
 - С) государственных органов внешних и внешнеэкономических сношений

D) дипломатических представительств

17. Компромиссная оговорка – это положение международных договоров

- A) ранее не встречавшаяся в договорной практике
- B) о передаче в арбитраж споров по желанию сторон в случае различного толкования или применения договора
- C) о передаче в арбитраж споров при различном толковании или применении договора
- D) об избежании различного толкования или применения договора

18. К мирным средствам разрешения международных споров относятся переговоры, обследование, добрые услуги, посредничество

- A) экономические и другие санкции
- B) меры бойкота
- C) ограничительные меры военного воздействия
- D) международный арбитраж, судебное разбирательство

19. Основное различие между правительственными и неправительственными международными организациями состоит в том, что

- A) первые созданы в рамках ООН, вторые – неправительственными учреждениями
- B) первые созданы субъектами международного права и являются типовыми, а вторые не являются субъектами права
- C) они осуществляют отличные от других, специфические функции
- D) они обладают неодинаковой компетенцией

20. Отличие арбитражной от судебной процедуры разрешения международных споров

- A) утратили свое значение
- B) заключается в том, что только решения международных судов носят обязательный характер для спорящих, носят условный характер
- C) носят условный характер
- D) заключается в порядке образования арбитражных органов и международных судов, в способе их формирования, в их численном и персональном составе и функционировании

21. Международный арбитраж представляет собой

- A) добровольный способ рассмотрения спора между субъектами права с их обязательством выполнить решение арбитражного органа
- B) добровольный способ рассмотрения спора между субъектами права
- C) принудительный способ рассмотрения спора между субъектами права
- D) принудительный способ рассмотрения спора между субъектами права с их обязательством выполнить решения арбитражного органа

22. Признание “де-факто” подразумевает

- A) фактически полное признание с последующим установлением дипломатических отношений
- B) чисто юридическое признание
- C) частичное (неокончателное) признание, которое может повлечь за собой установление консульских отношений
- D) вид признания в римском праве

23. Урегулирование споров на основе права означает применение основных принципов международного права, соответствующих норм договорного и обычного права, в также

- A) решений международных организаций
- B) судебных решений и доктрин специалистов в качестве вспомогательного средства
- C) национального права спорящих сторон
- D) доброй воли спорящих сторон

24. Открытым называют договор

- A) не затрагивающий интересы безопасности его участников
- B) к которому могут присоединиться другие государства, но с согласия его участников

- С) к которому могут присоединиться другие государства без согласия его участников
- Д) положения которого открыты для ознакомления

25. Источниками международного права являются международные договоры, международные обычаи, а также общепризнанные принципы международного права

- А) традиции международного общения
- В) судебные решения и доктрины юристов как вспомогательное средство для определения норм
- С) решения международных организаций
- Д) нормы внутреннего законодательства

26. Принципы Устава ООН

- А) могут лишь условно считаться нормами
- В) не являются нормами
- С) имеют ограниченное значение в качестве императивных норм международного права
- Д) являются императивными нормами

27. Правила процедуры международной конференции определяются

- А) принципами международного права
- В) ее участниками по согласованию с ООН
- С) обычаем, регулирующим порядок ее проведения
- Д) юридическим документом, регулирующим порядок ее проведения и относящимся к ее внутреннему праву

28. Принцип неприменения силы или угрозы силой против территориальной неприкосновенности и политической независимости любого государства обязывает страны воздерживаться

- А) от применения силы во всех ее проявлениях
- В) от применения военной силы
- С) от применения силы, за исключением ситуаций, связанных с угрозой их безопасности
- Д) (Кроме постоянных членов Совета Безопасности ООН) от применения силы во всех ее проявлениях

29. Цель универсализации международного права заключается

- А) в объединении отдельных принципов и норм в практических целях
- В) в сокращении числа принципов и норм права
- С) в придании праву всеобщего признания и применения
- Д) в сохранении уже сложившейся системы с учетом прогрессивного развития права

30. Различие между понятиями "спор" и "ситуация" как видами столкновений интересов государств

- А) в том, что "спор" характеризуется взаимным предъявлением претензий, а при ситуации являющее более широким понятием, претензии не предъявляются
- В) отсутствует
- С) в том, что только к спорам применяются мирные средства урегулирования
- Д) носит условный характер

31. Важнейшим международно-правовым актом, регулирующим разрешение международных споров, является заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.

- А) статус Лиги Наций
- Д) Конвенция о мирном разрешении международных споров 1907 г.

32. Система международного права определяется, как

- А) совокупность международно-правовых норм, отражающих субъективные представления юристов-международников
- В) целостная система взаимосвязанных принципов и норм международного права
- С) свод международных договоров и обычаев
- Б) свод международных договоров

33. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств
- А) носит декларативный характер, поскольку данное обязательство государств зафиксировано в многих международно - правовых актах
 - В) имеет условное значение: юридически точного определения содержания понятия "добросовестность" не выработано ...
 - С) распространяется на все международные договоры независимо от их действия , .
 - Д) является универсальной императивной нормой международного права
34. Принцип международного права определяется
- А) как принцип правосознания, регулирующий общественные отношения
 - В) как норма международного права, обязательная для всех его субъектов
 - С) как руководящее правило поведения всех субъектов международного права и юридических лиц
 - Д) как норма международного права диспозитивного характера
35. Императивные нормы представляют собой нормы
- А) устанавливающие четкие, конкретные пределы поведения государств - субъектов международного права
 - В) имеющие определенное, значение и редко применяющиеся в международной практике
 - С) потерявшие свое прежнее значение в современном международном праве
 - Д) согласно которым субъекты права сами определяют свои права, обязанности и образ действий
36. Под международным обычаем понимается
- А) универсальная норма, определяющая поведение государств во всех сферах их сотрудничества
 - В) международный договор, закрепивший правила поведения субъектов международного права
 - С) правило поведения субъектов международного права, сформировавшееся в результате повторявшихся однородных действий и признанное в качестве правовой нормы
 - Д) правовая норма, возникшая исторически на основе внутренних законодательств государств и ставшая международно признанной
37. Принцип наибольшего благоприятствования заключается в предоставлении другому государству его физическим и юридическим лицам
- А) равных с национальными физическими и юридическими лицами прав и преимуществ
 - В) аналогичных преимуществ, предоставленных третьему государству
 - С) равных прав и преимуществ на основе взаимности
 - Д) больших преимуществ, чем любому третьему государству
38. Решение о применении вооруженных сил ООН входит в компетенцию
- А) Совета Безопасности совместно с Генеральной Ассамблеей ООН
 - В) Генеральной Ассамблеи как самого представительного органа ООН
 - С) Совета Безопасности ООН
 - Д) Военно - штабного комитета ООН
39. Космонавты в космическом пространстве обладают юрисдикцией
- А) национальной
 - В) государства - собственника космического корабля
 - С) национальной и государства - собственника космического корабля
 - Д) "посланцев человечества"
40. Искусственный космический объект обладает правовым статусом
- А) государства - собственника
 - В) космонавта
 - С) государств - участников запуска
 - Д) всемирным
41. Международные рекомендательные акты в сфере окружающей среды являются источниками права
- А) основными
 - В) условными

- C) вспомогательными
 - D) второстепенными
42. Концепция региональной коллективной безопасности СНГ реализована
- A) в ограниченном объеме в связи с политическими разногласиями
 - B) при содействии ООП
 - C) в рамках СБСЕ
 - D) путем подписания многосторонних договоров
43. Транснациональные корпорации субъектами международного экономического права
- A) считаются в исключительных случаях
 - B) считаются только условно
 - C) являются
 - D) не являются
44. По международному морскому праву на континентальный шельф распространяется
- A) ограниченное право прибрежного государства
 - B) суверенное право прибрежного государства
 - C) правовой режим Международной морской организации
 - D) правовой режим, устанавливаемый международным сообществом.
45. Трансграничным считается загрязнение окружающей среды
- A) других государств
 - B) связанное с деятельностью в космосе и на море
 - C) не поддающееся контролю государства
 - D) связанное с деятельностью международных организаций
46. Международные проливы имеют режим
- A) устанавливаемый Международной морской организацией
 - B) открытый для свободного мореплавания
 - C) разрешительный, устанавливаемый прибрежными государствами
 - D) устанавливаемый в договорном порядке
47. Кодификация международного права окружающей среды вызвана необходимостью
- A) придания нормам универсального характера
 - B) отмены старых норм
 - C) классификации принципов и норм
 - D) систематизации существенных норм
48. Прилежащей считается зона открытого моря, примыкающая к территориальному морю
- A) находящаяся под ограниченной юрисдикцией прибрежного государства
 - B) вне юрисдикции прибрежного государства
 - C) под полной юрисдикцией прибрежного государства
 - D) в сфере регулирования Международной морской организации
49. Под международным терроризмом понимается следующее
- A) угон автомобиля, принадлежащего дипломатическому представителю другого государства
 - B) незаконное хранение оружия гражданами иностранного государства
 - C) насильственные акты против граждан и объектов, затрагивающие интересы более чем одного государства
 - D) подавление политических противников насильственными методами
50. Под международным преступлением понимается
- A) сопротивление представителю правоохранительных органов на территории другого государства
 - B) преступления, посягающие на национальный правопорядок
 - C) имущественные преступления, совершенные в нескольких государствах
 - D) преступления против мира, человечества, колониализм, геноцид, агрессия

51. Международные стандарты обращения с правонарушителями - это нормы
А) принятые Интерполом
В) обязательного характера для всех государств
С) рекомендованные сообществом в качестве образца
D) разработанные Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями
52. Специальные принципы и нормы международного экономического права, в основном, носят характер
А) рекомендательный
В) условный
С) императивный
D) второстепенный
53. Применение вооруженных сил правомерно, в частности
А) в случаях вооруженных конфликтов
В) в случаях самообороны по решению Совета Безопасности ООН
С) по решению высших органов государства
D) в случаях реализации справедливых требований к другому государству
54. Нейтральным является государство
А) выполняющее решение ООН о прекращении конфликта
В) проводящее пацифистскую политику
С) ликвидировавшее все свои виды вооружения
D) не участвующее в вооруженном конфликте и не помогающее воюющим сторонам,
55. Международный вооруженный конфликт влечет за собой
А) прекращение действий всех норм международного права между воюющими сторонами
В) конфискацию всего имущества неприятельского государства
С) разрыв всех отношений между воюющими сторонами
D) применение всех средств и методов ведения войны
56. Международное гуманитарное право регулирует сотрудничество государств в области
А) исключительно прав человека
В) науки, культуры, образования, прав человека, гуманизации вооруженных конфликтов
С) науки, культуры, образования, предотвращения конфликтов между людьми
D) гуманизации вооруженных конфликтов
57. Международная борьба с преступностью, в частности, включает
А) обмен преступниками
В) розыск преступников
С) выдачу всех преступников без исключения
D) совместное судопроизводство
58. Специальные нормы международного экономического права регулируют между субъектами отношения
А) экономические
В) по закрытым договоренностям
С) в специальных сферах
D) по специальным объектам
59. Территориальным морем считается морской пояс за пределами внутренних вод шириной
А) 200 морских миль
В) устанавливаемой прибрежным государством
С) определяемой по соглашению между прибрежными государствами
D) 12 морских миль

60. По международному праву выдаче подлежат, в частности
- А) лица с истекшим сроком давности, привлечения к уголовной ответственности
 - В) безусловно иностранцы, находящиеся на территории другого государства
 - С) граждане своего государства
 - Д) лица, осужденные или обвиняемые в преступлении, находящиеся на территории другого государства
61. Правовой режим внутренних морских вод устанавливается прибрежным государством
- А) по его усмотрению
 - В) по соглашению с заинтересованными государствами
 - С) по соглашению с Международной морской организацией
 - Д) в соответствии с принятой практикой
62. Права человека регулируются
- А) правозащитными организациями
 - В) внутренним законодательством государства
 - С) международными соглашениями
 - Е) Комиссией по правам человека
63. Под "человеческим измерением" подразумеваются
- А) определенные духовные потребности человека
 - В) права и свободы человека, установленные ООН
 - С) гуманитарные вопросы, обсуждаемые государствами участниками СБСЕ
64. Воздушное судно в воздушном пространстве другого государства подчиняется юрисдикции
- А) государства регистрации
 - В) данного государства
 - С) данного государства и государства регистрации , , . . .
 - Д) Международной организации гражданской авиации
65. Кодификация международного космического права вызывается необходимостью
- А) систематизации, уточнения, унификации принципов и норм
 - В) придания принципам и нормам универсального характера
 - С) отмены старых принципов и норм
 - Д) классификации принципов и норм
66. Международное экономическое право регулирует экономические отношения только между государствами
- А) между всеми их участниками
 - В) только между субъектами международного права
 - С) между иностранными юридическими лицами
67. Термин "права человека" появился
- А) после подписания Хельсинкского Заключительного акта (1975 г.)
 - В) после Великой французской революции (1789 г.)
 - С) после принятия Устава ООН (1945 г.)
 - Д) во время диссидентского движения в СССР (60 - 70 гг.) , ...
68. В международном районе морского дна действует правовой режим определяемый
- А) Международной морской организацией <
 - В) государством - первооткрывателем заключенных в нем ресурсов
 - С) международным сообществом .
 - Д) государствами, ведущими разработку заключенных в нем ресурсов
69. Права человека обеспечиваются
- А) международными организациями

- В) внутренним законодательством государства
- С) "Хартией прав человека"
- Д) борьбой самих государств за эти права

70. Под международным терроризмом понимается следующее

- А) угон автомобиля, принадлежащего дипломатическому представителю другого государства
- В) подавление политических противников насильственными методами
- С) незаконное хранение оружия гражданами иностранного государства
- Д) насильственные акты против граждан и объектов, затрагивающие интересы более чем одного государства

71. Нейтральным является государство

- А) выполняющее решение ООП о прекращении конфликта
- В) ликвидировавшее все свои виды вооружения
- С) не участвующее в вооруженном конфликте и не помогающее воюющим сторонам
- Д) проводящее пацифистскую политику

72. Национальный режим заключается в предоставлении физическим и юридическим лицам иностранного государства

- А) равных прав с национальными физическими и юридическими лицами
- В) меньших прав по сравнению с национальными физическими и юридическими лицами
- С) больших привилегий, чем лицам третьего государства
- Д) режима наибольшего благоприятствования

73. Ответственность по международному космическому праву несут осуществляющие запуск космического объекта

- А) физические и юридические лица
- В) государства и международные организации
- С) национальные центры управления полетами
- Д) правительственные и неправительственные юридические лица

74. Международные рекомендательные акты в сфере окружающей среды являются источниками права

- Л) основными
- В) вспомогательными
- С) условными
- Д) второстепенными

75. Космонавты в космическом пространстве обладают юрисдикцией

- А) национальной
- В) национального и государства - собственника космического корабля
- С) государства - собственника космического корабля
- Д) "посланцев человечества"

76. Применение вооруженных сил правомерно, в частности

- А) в случаях вооруженных конфликтов
- В) по решению высших органов государства
- С) в случаях самообороны по решению Совета Безопасности ООН
- Д) в случаях реализации справедливых требований к другому государству

77. По правовому статусу члены экипажа воздушного судна выступают

- А) как личности
- В) представителями своего государства
- С) представителями национальных ассоциаций гражданской авиации
- Д) представителями владельца судна

78. Новые формы сотрудничества в борьбе с незаконным оборотом наркотиков, в частности, включают

- А) преследование в уголовном порядке

- В) обмен информацией
- С) конфискацию средств их изготовления
- Д) метод контролируемых поставок

79. Международная борьба с преступностью, в частности, включает

- А) обмен преступниками
- В) выдачу всех преступников без исключения
- С) розыск преступников
- Д) совместное судопроизводство

80. Искусственный космический объект обладает правовым статусом

- А) космонавта
- В) государства - собственника
- С) государств - участников запуска
- Д) всемирным

81. Пол "человеческим измерением" подразумеваются

- А) решение ООН по правам человека
- В) определенные духовные потребности человека
- С) права и свободы человека, установленные ООН
- Д) гуманитарные вопросы, обсуждаемые государствами участниками СБСЕ

82. К преступлениям международного характера относятся

- А) преступления против личной собственности гражданина иностранного государства
- В) преступления, посягающие на национальный правопорядок и затрагивающие интересы Международного сообщества
- С) отдельные преступления против собственности
- Д) сопротивление представителю правоохранительных органов на территории другого государства

83. Права человека обеспечиваются

- А) "Хартией прав человека"
- В) международными организациями
- С) внутренним законодательством государства
- Д) борьбой самих государств за эти права

84. Действие права в ходе вооруженных конфликтов сохраняется в виде

- Л) договоров между воюющими сторонами
- В) правового регулирования с помощью международных организаций
- С) специальных решений Совета Безопасности ООН
- Д) норм "права Вооруженных конфликтов"

85. Международные стандарты - это обязательства государств соблюдать

- А) права человека
- В) права человека, определенные внутренним законодательством
- С) предписания правозащитных общественных организаций
- Д) решения международных органов о принудительных мерах по обеспечению прав человека

86. Прилежащей считается зона открытого моря, примыкающая к территориальному морю,

- А) в сфере регулирования Международной морской организации
- В) вне юрисдикции прибрежного государства
- С) находящаяся под ограниченной юрисдикцией прибрежного государства
- Д) под полной юрисдикцией прибрежного государства

87. Открытым морем считается морское пространство, расположенное за пределами территориального моря,

- А) с ограниченной юрисдикцией прибрежных государств
- В) не входящее в государственные территории
- С) регулируемое Международной морской организацией

D) не подлежащее международному регулированию и регламентации

88. Международные авиационные регламенты носят характер

- A) обязательны!!
- B) второстепенный
- C) вспомогательный
- D) рекомендательный

89. Международным космическим правом запрещено, в частности, такое военное использование космоса, как

- A) размещение противоракетных систем
- B) проведение разведывательной деятельности
- C) производство взрывов ядерного оружия
- D) размещение объектов с любым видом оружия

90. По международному морскому праву на континентальный шельф распространяется

- A) правовой режим Международной морской организации
- B) правовой режим, устанавливаемый международным сообществом
- C) суверенное право прибрежного государства
- D) ограниченное право прибрежного государства

91. Международный вооруженный конфликт влечет за собой прекращение действий всех норм международного права между воюющими сторонами

- A) разрыв всех отношений между воюющими сторонами
- B) конфискацию всего имущества неприятельского государства
- C) применение всех средств и методов ведения войны

92. Правовой режим исключительных экономических зон предусматривает в отношении природных ресурсов

- A) свободу их использования
- B) свободу их использования по соглашениям с Международной морской организацией
- C) суверенные права прибрежных государств
- D) ограниченные права прибрежных государств

93. По международному морскому праву на континентальный шельф распространяется

- A) суверенное право прибрежного государства
- B) ограниченное право прибрежного государства
- C) правовой режим Международной морской организации
- D) правовой режим, устанавливаемый международным сообществом

94. Правовой режим международных морских каналов регулируется

- A) положениями Устава ООП
- B) только внутренним законодательством прибрежного государства
- C) Международной морской организацией
- D) международными договорами

95. Воздушное судно в воздушном пространстве другого государства подчиняется юрисдикции

- A) данного государства и государства регистрации
- B) Международной организации гражданской авиации
- C) государства регистрации
- D) данного государства

96. Права человека регулируются

- A) внутренним законодательством государства
- B) Комиссией по правам человека
- C) международными соглашениями
- D) правозащитными организациями

97. Правовой режим внутренних морских вод устанавливается прибрежным государством
 А) по соглашению с Международной морской организацией ' В) по соглашению с заинтересованными государствами ' С) по его усмотрению
 D) в соответствии с принятой практикой
98. Решение о применении вооруженных сил ООН входит в компетенцию
 А) Совета Безопасности совместно с Генеральной Ассамблеей ООН
 В) Военно - штабного комитета ООН
 С) Совета Безопасности ООН
 D) Генеральной Ассамблеи как самого представительного органа ООН
99. Международная организация уголовной полиции является органом
 А) представителей национальных полицейских учреждений
 В) расследующим только международные преступления
 С) занимающимся неограниченной оперативно - розыскной деятельностью
 D) действующим под эгидой ООН .
100. Специальные нормы международного экономического права регулируют между субъектами отношения
 А) по специальным объектам
 В) в специальных сферах
 С) по закрытым договоренностям
 D) экономические

ОС №4 Контрольная работа

Перечень тем контрольных работ по дисциплине «Международное право»

1. Возникновение и особенности международного права.
2. Источники международного права, классификация норм международного права.
3. Нормообразование в международном праве.
4. Международный принцип неприменения силы и угрозы силой.
5. Принципы разрешения международных споров мирными средствами.
6. Обязанности государств сотрудничать друг с другом, принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств.
7. Принципы суверенного равенства государств, равноправия и самоопределения народов.
8. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву.
9. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственных границ.
10. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
11. Субъекты международного права. Классификация и общие вопросы правоспособности.
12. Международно-правовое признание и правопреемство государств.
13. Государственная территория и государственные границы, основания изменения границ, правовой режим международных рек.
14. Классификация международных договоров, заключение договоров и вступление договора в силу.
15. Порядок формирования Совета Безопасности ООН, его права и обязанности.
16. Международный Суд и Секретариат ООН. Порядок формирования и функции этих органов.
17. Понятие, виды и формы реализации международно-правовой ответственности.
18. Мирное разрешение международных споров: переговоры, консультации, добрые услуги и посредничество.
19. Дипломатический корпус. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала.
20. Консульские функции, консульские привилегии и иммунитеты. Почетные консулы.
21. Понятие и право международной безопасности.

22. Всеобщая и региональная безопасность.
23. Правовое регулирование начала военных действий. Участники военных конфликтов.
24. Сущность международной борьбы с преступностью, сотрудничество государств в борьбе с преступностью.
25. Борьба с рабством, работоторговлей и иными формами торговли людьми.
26. Международный терроризм и борьба с ним.
27. Борьба с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
28. Борьба с фальшивомонетничеством.
29. Выдача преступников, роль Интерпола.
30. Понятие и субъекты международного экономического права.
31. Источники, цели и принципы международного экономического права.
32. Международное торговое, финансовое и инвестиционное право.
33. Правовой режим территориального моря, прилежащей морской зоны и внутренних морских вод.
34. Правовой режим исключительной экономической морской зоны и континентального шельфа.
35. Принципы использования пространств мирового океана и морского дна за пределами континентального шельфа.
36. Понятие и источники международного воздушного права.
37. Понятие, принципы и международные договоры по охране окружающей среды. Международный экологический суд.

ОС № 5: Экзамен

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Международное право»

1. Возникновение и особенности международного права.
2. Функции международного права, соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Источники международного права, классификация норм международного права.
4. Нормообразование в международном праве.
5. Международный принцип неприменения силы и угрозы силой.
6. Принципы разрешения международных споров мирными средствами.
7. Обязанности государств сотрудничать друг с другом, принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств.
8. Принципы суверенного равенства государств, равноправия и самоопределения народов.
9. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву.
10. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственных границ.
11. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
12. Субъекты международного права. Классификация и общие вопросы правоспособности.
13. Права и обязанности субъектов международного права.
38. Международно-правовое признание и правопреемство государств.
39. Правовая природа территорий и виды правового режима территорий.
40. Государственная территория и государственные границы, основания изменения границ, правовой режим международных рек.
41. Классификация международных договоров, заключение договоров и вступление договора в силу.
42. Толкование, меры выполнения, порядок прекращения, приостановления и принятия поправок к международным договорам.
43. Порядок формирования Совета Безопасности ООН, его права и обязанности.
44. Международный Суд и Секретариат ООН. Порядок формирования и функции этих органов.
45. Понятие, виды и формы реализации международно-правовой ответственности.
46. Ответственность международных организаций и уголовная ответственность физических лиц за международные преступления.
47. Мирное разрешение международных споров: переговоры, консультации, добрые услуги и посредничество.

48. Следственная и согласительная процедуры, международный арбитраж и международные суды.
49. Состав и функции дипломатического представительства, начало и прекращение дипломатической миссии.
50. Дипломатический корпус. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала.
51. Правовой режим специальных миссий, правоспособность, привилегии и иммунитеты международных организаций и должностных лиц.
52. Понятие консульского права, источники и установление консульских отношений. Учреждение консульств.
53. Консульские функции, консульские привилегии и иммунитеты. Почетные консулы.
54. Понятие и право международной безопасности.
55. Всеобщая и региональная безопасность.
56. Разоружение, меры контроля за разоружением.
57. Понятие и источники международного гуманитарного права.
58. Правовое регулирование начала военных действий. Участники военных конфликтов.
59. Театр военных действий, международно-правовое регулирование окончания военных действий и состояния войны.
60. Сущность международной борьбы с преступностью, сотрудничество государств в борьбе с преступностью.
61. Борьба с рабством, работорговлей и иными формами торговли людьми.
62. Международный терроризм и борьба с ним.
63. Борьба с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
64. Борьба с фальшивомонетничеством.
65. Выдача преступников, роль Интерпола.
66. Классификация договоров и международные стандарты по правам человека.
67. Отраслевые принципы и механизмы международного сотрудничества в области прав человека.
44. Механизмы контроля за соблюдением прав человека.
45. Понятие и субъекты международного экономического права.
46. Источники, цели и принципы международного экономического права.
47. Международное торговое, финансовое и инвестиционное право.
48. Правовой режим территориального моря и внутренних морских вод.
49. Правовой режим прилегающей морской зоны и архипелажных вод.
50. Правовой режим исключительной экономической морской зоны и континентального шельфа.
51. Правовой режим проливов и каналов, используемых для международного судоходства.
52. Принципы использования пространств мирового океана и морского дна за пределами континентального шельфа.
53. Понятие и источники международного воздушного права.
54. Международные полеты в пределах государственных территорий, открытого моря, над проливами и архипелагами.
55. Понятие, принципы и международные договоры по охране окружающей среды. Международный экологический суд.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

6.1 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

Критерии

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

6.2 ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Критерии
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские,

- лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
 5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
 6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
 7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
 8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
 9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
 10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
 11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

6.3 ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему

обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

6.4 ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

Критерии
1.Идентификация ключевых проблем; 2.Анализ ключевых проблем; 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем; 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники; 5. Оформление письменной работы; 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски.

Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Международное право»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составитель –
Фалилеев Николай Яковлевич

