



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет юридический
Кафедра гражданского и международного права и гражданского процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)

«БАКАЛАВР»

(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Архангельск
Институт управления
2020

ББК 67

Р 13

Рабочая программа составлена **Н. В. Ярош** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена на заседании кафедры
гражданского права и процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Ю.Б. Шубников**

Согласовано с кафедрой
уголовного и административного права и процесса
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.
Зав. кафедрой **Н.А. Селяков**

Обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института
Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.
Председатель научно-методического совета профессор **А.Н. Ежов**

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Гражданский процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой (квалификация (степень) «Бакалавр») (очная, очно-заочная и формы обучения) / сост. : Н. В. Ярош. – Архангельск : Институт управления, 2020. –201 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Ошибка! Закладка не определена.	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций	6
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся	6
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций	7
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю	63
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля	63
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	66
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля	66
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю	70
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	70
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	71
11. Приложение	72

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Цель изучения дисциплины – познание понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права, основных научных концепций по спорным вопросам изучаемой науки, действующего процессуального законодательства и практики его применения.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретико-познавательная задача – изучение терминологии, категорий, институтов, концепций гражданского процессуального права;
- учебно-методическая задача, по достижении которой студент приобретает устойчивые знания в области действующего гражданского процессуального законодательства, практики его применения, основных тенденций развития гражданского процессуального законодательства;
- практическая задача, которая предполагает формирование у студентов не только знаний в области гражданского процесса, но и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения верно оценивать действующее процессуальное законодательство, уметь его толковать и применять.

Гражданское процессуальное право – это специальная юридическая дисциплина, представляющей собой одну из фундаментальных отраслей в системе российского права. Ее знание особенно необходимо студентам средних специальных и высших юридических учебных заведений, которые планируют практическую работу по защите гражданско-правовых интересов физических и юридических лиц. В своей повседневной деятельности им придется самостоятельно принимать решения по сложным юридическим вопросам, осуществлять действия, порядок производства которых детально урегулирован гражданским процессуальным законом, составлять юридические документы, форма и содержание которых также нередко урегулированы законодательством. Поэтому глубокое усвоение теории гражданского процесса, знание норм гражданского процессуального законодательства и практики его применения – обязательное условие успешной, эффективной практической деятельности, правильного применения и строжайшего соблюдения гражданского процессуального законодательства. Студентам необходимо иметь в виду, что значение гражданского процесса будет постоянно увеличиваться в связи с укреплением российской государственности, становлением гражданского общества и укреплением цивилизованных рыночных отношений.

«Гражданский процесс» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», (Б 1.Б. 11). Дисциплина изучается на 3 курсе заочного отделения, 2 семестре 2 курса и 1 семестре 3 курса очного отделения, 3 курсе очно- заочного отделения.

Дисциплина «Гражданский процесс» наиболее тесным образом взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Организация нотариата», «Адвокатура», «Административное право», «Международное частное право».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций: профессиональных:**

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студенты **должны иметь представление:**

- о сфере действия гражданского процессуального законодательства;
- об основных принципах гражданского процессуального законодательства.

Знать:

- рекомендуемые положения видных российских ученых-процессуалистов по вопросам развития и совершенствования гражданского процессуального права;

- задачи гражданского процесса России и пути их разрешения в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел;
- принципы гражданско-процессуальной деятельности;
- формы защиты гражданских прав, источники гражданского процессуального права, подведомственность и подсудность гражданских дел, стадии гражданского процесса, участников гражданского процесса, судебные доказательства и доказывание, сущность и содержание судебного разбирательства, виды судебных постановлений, порядок обжалования судебных актов, исполнительное производство;
- практику применения положений гражданско-процессуального права;
- несудебные формы защиты гражданских прав: нотариат, третейские суды,

Уметь:

- применять на практике знания теории доказательств и правового регулирования гражданско-процессуальной деятельности;
- применять в практической деятельности юристов нормы гражданского процессуального права;
- оказывать правовую помощь гражданам и организациям в ходе осуществления претензионной работы;
- правильно формулировать иски и иные правовые требования, верно, составлять процессуальные документы;
- проводить анализ материалов гражданского дела, рассмотренного и разрешенного судами общей юрисдикции на предмет выявления возможных процессуальных ошибок и нарушений гражданско-процессуального закона;
- участвовать в качестве представителей граждан и организаций при рассмотрении в судах гражданских дел

Владеть:

- навыками по составлению процессуальных документов;
- навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины по формам обучения		
		очная	очно- заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	8	8	8
	В часах	288	288	288
Аудиторная работа (в часах):		144	60	30
Лекции (Л)		64	20	10
Практические занятия (ПЗ)		64	24	10
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		16	16	10
Самостоятельная работа (в часах)¹:		72	156	249
Подготовка к экзамену		72	72	9
Формы промежуточного контроля по дисциплине		экзамен	экзамен	контрольная работа
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен		

¹ Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
<p>Тема 1. Предмет и система гражданского процессуального прав</p>	<p>Судебная реформа в Российской Федерации. Современная судебная система России. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. Механизм осуществления судебной власти в гражданском процессе. Задачи гражданского судопроизводства. Форма защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на обращение в суд за судебной защитой.</p> <p>Система судов в РФ: Верховный суд РФ, Верховный суд республик, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и суд автономного округа</p> <p>Гражданский процесс, его понятие и стадии.</p> <p>Виды судопроизводств в гражданском процессе.</p> <p>Гражданское процессуальное право, его предмет и система. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в гражданском процессуальном праве. Публично- и частноправовые начала в гражданском процессуальном праве.</p>	2	2	-	2	1	1	-	4	1	1	-	10	<p>ПК-5 ПК-7 ПК 13</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности предмета и метода гражданского процессуального законодательства; - нормативные правовые акты, относящиеся к источникам гражданского процессуального права; - систему судов в РФ; - виды гражданского судопроизводства; - стадии гражданского процесса; - действие норм гражданского процессуального права во времени, пространстве и по кругу лиц; - соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе современного гражданского процессуального права и понимать его характерные особенности; - раскрывать содержание понятия «источник гражданского процессуального права»; - раскрывать понятие видов судопроизводства в гражданском процессуально праве. <p>Владеть:</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Соотношение гражданского процессуального права с иными процессуальными отраслями российского права. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским правом, другими отраслями материального права.</p> <p>Источники гражданского процессуального права. Место гражданского процессуального законодательства в системе российского законодательства. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения гражданского процессуального права.</p> <p>Нормы гражданского процессуального права. Их структура. Действие норм гражданского процессуального права во времени, пространстве и по кругу лиц. Реализация норм гражданского процессуального права. Аналогия закона и аналогия права.</p>														<ul style="list-style-type: none"> - способами классификации отношений входящих в предмет гражданского процессуального права; - навыками определения общественных отношений, составляющих предмет гражданского процессуального права; - представлениями о порядке применения гражданского процессуального законодательства.
	<p><i>Вид практического занятия – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Гражданское процессуальное право как отрасль права. <i>Задания:</i> См. ОС² №1 Перечень тем докладов по дисциплине, Тема 1. Предмет и система гражданского процессуального прав.</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 8-14,19-23 Основной: 1-3</p>														

² ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7															
	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка доклада; - выполнение заданий - ответы на контрольные вопросы по теме. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Задания и задачи</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий: Задания 1,2 <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Предмет и система гражданского процессуального права. Нормативные правовые акты: 8-14,19-23 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7															
	<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов по дисциплине, Тема 1. Предмет, метод, система, источники и принципы гражданского процессуального права. 2. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий: Задания 1,2) 3. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Предмет и система гражданского процессуального права.															
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	Принципы гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процессуального права. Развитие и современное состояние системы принципов. Основные классификации принципов гражданского процессуального права. Характеристика отдельных принципов гражданского процессуального права. Функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону, гласность судебного	2	2	-	2	-	-	-	4	-	-	-	10	ПК-5 ПК-7 ПК 13	Знать: - систему принципов гражданского процессуального права; - значение каждого принципа гражданского – процессуального права. Уметь: - раскрывать содержание принципов гражданского процессуального права; - анализировать при практических заданиях, какие принципы нарушены. Владеть: - представлениями о системе принципов гражданского – процессуального права;	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	разбирательства; сочетание коллегияльного и единоличного рассмотрения дел в судах общей юрисдикции; государственный язык судопроизводства; равенство участников гражданского процесса перед законом и судом., принцип недопущения доказательств, полученных с нарушением федерального закона, принцип разумного срока судопроизводства и срока исполнения судебных решений. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: законность, диспозитивность; состязательность; доступность судебной защиты прав и законных интересов; объективная истина; сочетание устности и письменности, непосредственность, непрерывность; процессуальное равноправие сторон.															- навыками определения нарушений принципов гражданского процессуального права при решении практических задач.
	<i>Вид практического занятия</i> – Семинар (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Гражданское процессуальное право как отрасль права. Задания: См. ОС ³ №1 Перечень тем докладов по дисциплине, Тема 1. Предмет и система гражданского процессуального прав. <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 8-14,19-23 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7															

³ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка доклада; - выполнение заданий - ответы на контрольные вопросы по теме. <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Задания и задачи</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий: Задания 1,2</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Предмет и система гражданского процессуального прав.</p> <p>Нормативные правовые акты: 8-14,19-23</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>														
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов по дисциплине, Тема 1. Предмет, метод, система, источники и принципы гражданского процессуального права. 2. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий: Задания 1,2) 3. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Предмет и система гражданского процессуального прав. 														
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	<p>Гражданские процессуальные правоотношения (ГППО): понятие ГППО, Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Структура гражданских процессуальных правоотношений</p> <p>Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда в гражданском процессе. Состав суда.</p> <p>Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Лица, содействующие правосудию.</p>	2	2	4	2	1	1	4	4	1	1	-	10	ПК-5 ПК-7 ПК 13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие гражданских процессуальных правоотношений; - основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений; - субъекты гражданских процессуальных правоотношений; - структуру гражданских процессуальных правоотношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать понятия гражданских процессуальных правоотношений; - основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
	Гражданско-процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.																<ul style="list-style-type: none"> - субъекты гражданских процессуальных правоотношений; - структуру гражданских процессуальных правоотношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о структуре гражданских процессуальных правоотношений; - представлениями об основаниях возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
	<p><i>Вид практического занятия – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Гражданское процессуальное право как отрасль права. <i>Задания:</i> См. ОС⁴ №1 Перечень тем докладов по дисциплине, Тема 1. Предмет и система гражданского процессуального прав.</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 8-14,19-23 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>																
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - подготовка доклада; - выполнение заданий - ответы на контрольные вопросы по теме.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Задания и задачи</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий: Задания 1,2 <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Предмет и система гражданского процессуального прав. Нормативные правовые акты: 8-14,19-23 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5</p>																

⁴ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7															
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов по дисциплине, Тема 1. Предмет, метод, система, источники и принципы гражданского процессуального права.</p> <p>2. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий: Задания 1,2)</p> <p>3. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 1. Предмет и система гражданского процессуального права.</p>															
Тема 4. Стороны в гражданском процессе	<p>Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.</p> <p>Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия (обязательное и факультативное). Процессуальные права и обязанности соучастников.</p> <p>Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.</p> <p>Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.</p>	2	2	-	2	-	-	-	4	-	-	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК 13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое стороны в гражданском процессе; - понятие процессуального соучастия; - виды соучастия; - права и обязанности соучастников; - понятие надлежащей и ненадлежащей стороны; - порядок замены ненадлежащей стороны; - понятие процессуального правопреемства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять надлежащую сторону в гражданском процессе; - анализировать ситуации, когда возможно процессуальное соучастие; - определять вид соучастия в конкретном примере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями, связанными со сторонами в гражданском процессе (истец, ответчик, соистец, соответчик, заявитель, заинтересованное лицо); - представлениями о порядке 	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																замены ненадлежащей стороны.
	<p><i>Вид практического занятия</i> – Семинар (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Содержание процессуальных прав и обязанностей сторон гражданского процесса</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 4. Стороны в гражданском процессе</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 8-14,39,42,43 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада.</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> <i>Задания и задачи</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий: Задачи 7,8 <i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4 Стороны в гражданском процессе</p> <p>Нормативные правовые акты: 8-14,39,42,43 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>															
	<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 4. Стороны в гражданском процессе 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 4. Стороны в гражданском процессе 3. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий: Задачи 7,8)</p>															
Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе	Третьи лица в гражданском процессе. Виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и процессуальный порядок их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные	2	2	-	4	1	1	-	41	1	-	8		ПК-5 ПК-7 ПК 13	<p>Знать: - понятие третьих лиц; - виды третьих лиц; - права и обязанности третьих лиц; - отличие третьих лиц от соистцов.</p> <p>Уметь: - отличать третьих лиц от соистцов;</p>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.</p> <p>Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Основания и процессуальный порядок их привлечения (вступления) для участия в деле. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.</p>														<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть права и обязанности третьих лиц; - самостоятельно изучать содержание норм гражданского процессуального права, касающегося института третьих лиц. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о видах третьих лиц; - способностью отличать третьих лиц от соистцов в гражданском процессе.
<p><i>Вид практического занятия</i> - Семинар (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Правовые основы и порядок участия третьих лиц в гражданском процессе</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 8-14</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-7</p>															
<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p>решение задач и выполнение заданий</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p><i>Задания и задачи</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий: Задачи 9,10</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i> См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе</p> <p>Нормативные правовые акты: 8-14</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4-7</p>															
<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
	1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины), Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 5 Третьи лица в гражданском процессе) 3. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий: Задачи 9,10)																
Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе	Формы защиты государственных, общественных интересов и чужих интересов в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе как форма защиты публичных и частных интересов. Порядок участия прокурора и ведения им дела в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора в гражданском процессе. Особенности участия прокурора в суде первой инстанции, в апелляционной инстанции, в кассационной инстанции, на стадии пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, в исполнительном производстве.	2	2	4	2	1	1	4	4	-	-	2	7	ПК-5 ПК-7 ПК 13	Знать: - основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Уметь: - раскрывать права и обязанности прокурора; - раскрывать основания участия прокурора в гражданском процессе. Владеть: - представлениями о форме участия прокурора в гражданском процессе; - навыками составления проекта заключения прокурора при участии в суде первой инстанции; - способностью правильно определять материальный закон при рассмотрении некоторых категорий гражданских дел.		
	<i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Правовые основы и порядок участия прокурора в гражданском процессе <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе <i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий: Задачи 11-14 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 8-14,41 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5																

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7																
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6 Участие прокурора в гражданском процессе</p> <p>Нормативные правовые акты: 8-14,41</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>																
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе 3. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий: Задачи 11-14). 																
<p>Тема 7. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и интересы других лиц</p>	<p>Основания и цели участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Значение их участия как формы защиты публичных и частных интересов.</p> <p>Условия возбуждения гражданских дел указанными субъектами. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском процессе.</p> <p>Защита неопределенного круга лиц</p>	2	2	-	2	1	1	-	4	-	-	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК 13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания и формы участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц в гражданском процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать понятие органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц; - раскрывать права и обязанности органов 		

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>в гражданском процессе: порядок и условия.</p> <p>Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления в целях дачи заключения. Их процессуальные права и обязанности.</p> <p>Отличие участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других субъектов гражданского процессуального права: прокурора, третьих лиц, представителей, экспертов и т.д.</p>														<p>государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о форме участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц в гражданском процессе; - навыками составления проекта заключения органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц при участии в суде первой инстанции; - способностью правильно определить материальный закон при рассмотрении некоторых категорий гражданских дел.
	<p><i>Вид практического занятия</i> – Семинар (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Особенности участия в гражданском процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные и оспариваемые права, свободы и интересы других лиц</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 7. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные и оспариваемые права, свободы и интересы других лиц</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 8,14,38 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4</p>														
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные и оспариваемые права, свободы и интересы других лиц Нормативные правовые акты: 8,14,38 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4</p>														
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 7 Участие в гражданском процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные и оспариваемые права, свободы и интересы других лиц 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 7. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные и оспариваемые права, свободы и интересы других лиц</p>														
Тема 8. Представительств во в суде	<p>Представительство в гражданском процессе. Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства. Представители, назначаемые судом. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Полномочия представителей и порядок их оформления. Доверенность и ее виды (разовая и общая). Обеспечение доступа малоимущих лиц к судебной защите посредством института</p>	2	2	-	2	1	1	-	6	-	-	2	6	ПК-5 ПК-7 ПК 13	<p>Знать: - понятие представителя; - виды представительства; - права и обязанности представителя. Уметь: - раскрывать понятие представительства; - раскрывать виды представительства с приведением примеров; - самостоятельно изучать содержание норм регулирующих представительство; - составить доверенность на</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	представительства в связи со статьей 48 Конституции Российской Федерации.															участие в гражданском процессе; - различать общие и специальные полномочия представителя. Владеть: - навыками составления доверенности; - представлениями о видах представительства; - представлением о порядке оформления полномочий представителя.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Понятие и содержание представительства в суде <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 8. Представительство в суде</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 14,17,18,34 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p>															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8 Представительство в суде Нормативные правовые акты: 14,17,18,34 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-6</p>															
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 8. Представительство в суде 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 8 Представительство в суде 3. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий)															
Тема 9. Процессуальные сроки	Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков (установленные законом и назначенные судом). Исчисление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.	2	2	-	2	1	1	-	4	1	1	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК 13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое процессуальный срок; - виды процессуальных сроков; - исчисление процессуальных сроков; - последствия пропуска процессуальных сроков; - конкретные сроки, установленные законом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сроки (установленные законом и назначенные судом); - раскрывать понятие процессуальных сроков; - использовать знания о процессуальных сроках при применении практических заданий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о процессуальном сроке, видах процессуальных сроков; - навыками самостоятельного анализа при разрешении практических ситуаций по заданной теме; - представлениями о порядке восстановления сроков и продления сроков. 	
	<p><i>Вид практического занятия – Семинар (2 часа)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> Теоретико-правовые аспекты материальной ответственности сторон трудового договора</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 9. Процессуальные сроки</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 14,37 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:4,6</p>														
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Процессуальные сроки Нормативные правовые акты: 14,37 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 4,6</p>														
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 9. Процессуальные сроки 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 9. Процессуальные сроки</p>														
<p>Тема 10. Подведомственность гражданских дел</p>	<p>Понятие подведомственности дел. Институт подведомственности и принцип разделения властей. Институт подведомственности как межотраслевой институт процессуального права. Подведомственность и право на обращение в суд за судебной защитой. Принцип универсальной подведомственности дел судам общей юрисдикции. Органы, наделенные правом разрешать гражданские дела. Виды подведомственности дел судам общей юрисдикции: исключительная и множественная. Подведомственность по связи дел. Виды множественной</p>	2	2	-	4	1	1	-	4	-	-	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК 13	<p>Знать: - понятие подведомственности; - виды подведомственности; - судебную подведомственность; - последствия несоблюдения правил подведомственности. Уметь: - характеризовать каждый подведомственности с приведением примеров; - использовать знания о правилах подведомственности при определении конкретного спора. Владеть: - навыками определения правил подведомственности; - самостоятельного анализа</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>подведомственности: договорная, альтернативная, условная.</p> <p>Общие критерии и правила определения подведомственности.</p> <p>Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.</p> <p>Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности.</p> <p>Основные категории дел, подведомственных судам общей юрисдикции.</p>														<p>нормативных актов, определяющих подведомственность;</p> <p>- представлениями о последствиях нарушения правил о подведомственности порядке проведения расследования несчастных случаев.</p>
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Изучение теоретико-правовых аспектов охраны труда <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 10. Подведомственность гражданских дел</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 8,14, 19-22 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7</p>															
<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада;</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 10. Подведомственность гражданских дел Нормативные правовые акты: 8,14,19-22 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7</p>															
<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 10. Подведомственность гражданских дел</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
	2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 10. Подведомственность гражданских дел 3. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий)																
Тема 11. Подсудность гражданских дел	Подсудность дел судам общей юрисдикции: понятие и виды. Право на рассмотрение дела судом, к подсудности которого оно отнесено (статья 47 Конституции РФ). Родовая подсудность. Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда Российской Федерации и областных (краевых) и приравненных к ним судов. Подсудность гражданских дел районным судам. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Территориальная (пространственная) подсудность и ее виды (общая, альтернативная, исключительная, специальная, договорная, по связи дел). Передача дела из одного суда в другой суд. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.	2	2	4	2	1	1	4	4	1	1	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК 13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие подсудности; - отличие подсудности от подведомственности; - виды подсудности; - последствия несоблюдения правил подсудности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно дать определение подсудности; - дать характеристику каждого вида подсудности – правильно определять подсудность (родовую и территориальную) при разрешении конкретного спора; - самостоятельно изучать и анализировать содержание норм, определяющих подсудность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках определения подсудности; - нормами гражданского процессуального законодательства, определяющими подсудность. 		
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Подсудность дел судам общей юрисдикции <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 11. Подсудность гражданских дел</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий</p>																

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	<p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 8,14, 19-22 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7</p>															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 11 Подсудность гражданских дел Нормативные правовые акты: 8,14, 19-22 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-7</p>															
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 11. Подсудность гражданских дел 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 11. Подсудность гражданских дел 3. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий)</p>															
<p>Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы</p>	<p>Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной, уменьшение размера пошлины. Возврат государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. Состав издержек. Распределение судебных расходов между сторонами. Бесплатная юридическая помощь и льготы по судебным расходам организациям и малоимущим гражданам.</p>	2	2	-	2	1	1	-	4	-	-	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК 13	<p>Знать: - понятие и виды судебных расходов; - какими нормативными актами регулируется размер государственной пошлины; - как распределяются судебные расходы между сторонами; - в каких случаях юридическая помощь оказывается бесплатно; - понятие судебных штрафов; - основания наложения штрафа; - размер штрафов. Уметь: - определять размер государственной пошлины в конкретных случаях;</p>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
	Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов.																<p>- раскрывать понятие судебных расходов и их видов. Владеть: - нормами налогового законодательства, устанавливающими размер государственной пошлины, основания для освобождения от ее уплаты; - способностью давать консультации размеру государственной пошлины.</p>
	<p><i>Вид практического занятия</i> – Семинар (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Понятие и правовое регулирование судебных расходов <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 14,15,16,24 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4</p>																
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам): Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы Нормативные правовые акты: 14-16,24 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1,2,4</p>																
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы</p>																
Тема 13. Судебное доказывание и	Понятие доказывания и доказательства. Предмет доказывания в															ПК-5 ПК-7	Знать: - понятие доказывания и доказательства;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
доказательства в гражданском процессе	<p>гражданском процессе и его структура. Определение предмета доказывания в гражданском процессе. Факты, освобождаемые от доказывания.</p> <p>Понятие доказательств в гражданском процессуальном праве. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные и т.д.</p> <p>Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.</p> <p>Доказывание в гражданском процессе и стадии доказывания.</p> <p>Выявление доказательств. Собирающие доказательства и бремя доказывания. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Сочетание активности сторон и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании. Факты, не подлежащие доказыванию (общеизвестные, преюдициальные и презюмируемые факты). Доказательственные презумпции (презумпция вины причинителя вреда; презумпция вины лица, не исполнившего обязательства или исполнившего его ненадлежащим образом).</p> <p>Исследование доказательств и их</p>													ПК 13	<ul style="list-style-type: none"> - стадии доказывания; - основания освобождения от доказывания – классификацию доказательств; - правила относимости и допустимости доказывания; - порядок и основания обеспечения доказательств; - понятие судебного поручения и порядка его исполнения; - распределение обязанностей по доказыванию основные способы защиты трудовых прав. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать понятие доказывание и доказательства; - раскрывать стадии доказывания; - классифицировать доказательства; - дать понятие относимости и допустимости доказательств с приведением примеров; - раскрыть понятие судебного поручения и порядка его исполнения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о системе доказывания в гражданском процессе; - представлением о стадиях доказывания; - навыками определения предмета доказывания по приведенным практическим примерам; - представлениями о порядке

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компе- тенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>оценка. Достоверность, достаточность и взаимная связь доказательств.</p> <p>Использование отдельных средств доказывания в гражданском процессе.</p> <p>Объяснения лиц, участвующих в деле, как средство доказывания.</p> <p>Признание сторон (третьих лиц) как средство доказывания: понятие и виды.</p> <p>Показания свидетелей.</p> <p>Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетелей. Особенности допроса отдельных категорий свидетелей.</p> <p>Письменные доказательства, их значение в гражданском процессе.</p> <p>Порядок истребования письменных доказательств от сторон и лиц, не участвующих в деле. Последствия непредставления письменного доказательства.</p> <p>Вещественные доказательства.</p> <p>Порядок истребования вещественных доказательств от сторон и лиц, не участвующих в деле. Последствия непредставления вещественного доказательства.</p> <p>Осмотр на месте. Протокол осмотра.</p> <p>Аудио- и видеозаписи. Порядок представления суду, хранения и возврата носителей аудио- и видеозаписей.</p> <p>Заключение эксперта. Порядок назначения и проведения</p>														исполнения судебного поручения.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	экспертизы. Процессуальные права и обязанности эксперта. Комплексная экспертиза. Комиссионная экспертиза. Дополнительная и повторная экспертизы. средств доказывания в Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств. Порядок обеспечения доказательств до возбуждения дела в суде и после его возбуждения. Судебные поручения в гражданском процессе. Процессуальный порядок оформления и исполнения судебного поручения.															
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Правовая природа и виды доказательств а гражданском процессе <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 13. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 14,33,26,34, Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																<p>против предъявленного иска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать основания для предъявления \ встречного иска. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами гражданского процессуального законодательства, регулирующими искомое производство; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках предъявления иска; - самостоятельно изменять предмет, основание иска, увеличивать, уменьшать размер иска, увеличивать исковые требования; - составлять проект мирового соглашения в конкретной практической ситуации.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 14. Иск и право на иск в гражданском процессе</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 8,14,27, Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4</p>															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 14. Иск и право на иск в гражданском процессе</p> <p>Нормативные правовые акты: 8,14,27</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-4</p>														
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 14. Иск и право на иск в гражданском процессе</p> <p>2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 14. Иск и право на иск в гражданском процессе</p> <p>3. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий)</p>														
<p>Тема 15. Судебный приказ и приказное производство</p>	<p>Понятие и сущность судебного приказа и приказного производства. Основания выдачи судебного приказа. Заявление о выдаче судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Отмена судебного приказа.</p>	2	2	-	2	1	1	-	4	1	1	-	8	<p>ПК-5 ПК-7 ПК 13</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие судебного приказа; - основание возбуждения приказного производства; - порядок вынесения судебного приказа; - порядок отмены судебного приказа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать приказное производство; - давать отличительные черты приказному производству; - составить проект заявления о вынесении судебного приказа; - анализировать практические ситуации на предмет возможности рассмотрения спора в приказном производстве. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о приказном производстве; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках приказного производства;

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																- представлениями о порядке отмены судебного приказа и его последствиях.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Правовая сущность судебного приказа <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 15. Судебный приказ и приказное производство</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 14 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:3-7</p>															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 15. Судебный приказ и приказное производство Нормативные правовые акты: 14 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:3-7</p>															
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 15. Судебный приказ и приказное производство 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 15. Судебный приказ и приказное производство 3. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий)</p>															
Тема 16. Возбуждение дела в гражданском процессе	Порядок предъявления иска (подачи жалобы, заявления) в гражданском процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Оставление искового	2	2	-	2	1	1	-	4	-	-	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК 13	Знать: - форму и содержание искового заявления; - порядок предъявления иска в суд; - основания для возвращения искового заявления, оставления	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	заявления без движения. Возвращение искового заявления. Принятие искового заявления к производству суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.															без движения и отказа в принятии; - последствия указанных действий. Уметь: - самостоятельно составить исковое заявление в зависимости от категории спора; - различать основания для возвращения искового заявления, оставления без движения и отказа в принятии; - указать последствия указанных действий; - определять на практических примерах в каких случаях возможно принятие искового заявления, а в каких есть основания для отказа, возвращения, оставления без движения. Владеть: - представлениями о порядке предъявления иска в суд, основаниях для возвращения искового заявления, оставления без движения и отказа в принятии; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках гражданского процессуального законодательства.
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> Правовые основы и порядок возбуждения дела в рамках гражданского судопроизводства</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 16. Возбуждение дела в гражданском процессе</p>																

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 14</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>														
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13. Возбуждение дела в гражданском процессе</p> <p>Нормативные правовые акты: 14</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>														
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 16. Возбуждение дела в гражданском процессе)</p> <p>2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 16. Возбуждение дела в гражданском процессе)</p> <p>3. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий)</p>														
Тема 17. Обеспечение иска	<p>Основания для обеспечения иска.</p> <p>Меры по обеспечению иска.</p> <p>Рассмотрение заявлений об обеспечении иска. Исполнение определений суда об обеспечении иска. Отмена обеспечения иска.</p> <p>Обжалование определений суда об обеспечении иска.</p>	2	2	-	2	1	1	-	4	1	1	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК 13	<p>Знать:</p> <p>- основания для обеспечения иска;</p> <p>- порядок принятия обеспечительных мер</p> <p>-основания и порядок отмены обеспечения иска;</p> <p>-порядок и сроки обжалования определений об обеспечении иска.</p> <p>Уметь:</p> <p>- характеризовать основные меры по обеспечению иска;</p> <p>- составлять проект заявления о</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																<p>принятии обеспечительных мер по конкретным практическим примерам.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями об обеспечительных мерах; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках гражданского процессуального законодательства.
	<p><i>Вид практического занятия</i> – Семинар (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Содержание мер по обеспечению иска</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Список тем докладов (по темам дисциплины): Тема 17. Обеспечение иска</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 14,26,30,31</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 17. Обеспечение иска</p> <p>Нормативные правовые акты: 14,26,30,31</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>															
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 17. Обеспечение иска 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 17. Обеспечение иска 															
Тема 18. Подготовка дела к судебному	Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи подготовки дела к	2	2	-	2	1	1	-	4	-	-	-	8	ПК-5 ПК-7	Знать: - понятие, значение и задачи подготовки к судебному	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству	<p>судебному разбирательству. Содержание действий судьи и сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Определения, выносимые при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Цель предварительного судебного заседания. Основания и порядок проведения предварительного судебного заседания. Приостановление, прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения. Порядок рассмотрения возражений ответчика относительно пропуска истцом срока исковой давности. Назначение дела к разбирательству. Судебные извещения и вызовы в суд. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд. Неизвестность места пребывания ответчика.</p>													ПК 13	<p>разбирательству; - содержание действий суда и сторон при подготовке дела к судебному разбирательству; - основания для проведения предварительного судебного заседания; - основания для приостановления производства по делу, основания для прекращения; производства по делу, оставления искового заявления без рассмотрения; - порядок назначения дела к судебному заседанию. Уметь: - определять конкретные действия сторон, совершаемые при подготовке конкретных категорий дел; - определять основания в каждом конкретном случае для приостановления производства по делу, основания для прекращения производства по делу, оставления искового заявления без рассмотрения. Владеть: - представлениями о подготовке дела к судебному разбирательству; - навыками самостоятельного анализа; практических ситуаций в рамках подготовки по конкретным гражданским делам; - навыками составления</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																судебного извещения.
	<p><i>Вид практического занятия – Семинар (2 часа)</i></p> <p><i>Содержание занятия:</i> Особенности подготовки дела к судебному разбирательству.</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 14</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству</p> <p>Нормативные правовые акты: 14</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>															
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству</p> <p>2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству</p>															
Тема 19. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Основные понятия и задачи	<p>Значение стадии судебного разбирательства. Основные стадии судебного заседания.</p> <p>Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.</p> <p>Порядок проведения заседания суда. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отвод судей и других</p>	2	2	2	2	-	1	2	4	-	-	2	8	ПК-5 ПК-7 ПК 13	<p>Знать:</p> <p>- стадии судебного разбирательства;</p> <p>- основания для отвода председательствующему;</p> <p>-порядок вынесения судебного решения;</p> <p>-понятие перерыва и отложения рассмотрения дела.</p> <p>Уметь:</p>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения суда. Перерыв в заседании суда. Отложение разбирательства дела.															<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать стадии судебного разбирательства; - характеризовать основания для отвода председательствующему и порядок удовлетворения (отказа в удовлетворении) такого отвода; - раскрыть порядок вынесения судебного решения; - дать понятие перерыва и отложения рассмотрения дела. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о судебном разбирательстве в гражданском процессе и его стадиях; - навыками самостоятельного анализа стадий судебного разбирательства.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 19. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Основные понятия и задачи</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 14 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
	Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Основные понятия и задачи Нормативные правовые акты: 14 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7																
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 19. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Основные понятия и задачи 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 19. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Основные понятия и задачи) 3. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий)																
Тема 20. Постановления суда первой инстанции. Протоколы	Понятие и виды судебных постановлений. Решение суда общей юрисдикции. Сущность и значение судебного решения. Порядок вынесения решения суда. Особенности составления мотивированного решения мировыми судьями. Упрощенное производство. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Основные требования к судебному решению. Законность и обоснованность решения. Содержание судебного решения. Резолютивная часть решения суда: ее значение и особенности содержания. Устранение недостатков судебного решения судом, вынесшим его. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок. Немедленное исполнение решения	2	2	-	4	1	1	-	6	1	1	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК 13	Знать: - понятие и виды судебных постановлений; - отличие судебного решения от определения; - порядок вынесения решений; - порядок и сроки составления мотивированного решения; - требования, предъявляемые к решению суда; - содержание решения суда; - понятие устранения недостатков вынесенного решения и их процессуальный порядок; - виды определений суда; - содержание протокола судебного заседания и его значение. Уметь: - характеризовать каждый вид судебного постановления; - раскрывать требования, предъявляемые к судебному решению;		

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	суда (виды и основания). Отсрочка и рассрочки исполнения. Индексация взысканных судом денежных сумм. Законная сила решения суда. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции: понятие, виды и законная сила. Частные определения суда: их содержание и значение. Протокол судебного заседания, его содержание и значение- Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.															<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание протокола судебного заседания; - составлять проект протокола судебного заседания; - составлять проект решения по несложной категории дел (например, расторжение брака); - составлять проект определения; - анализировать готовое судебное решение и выделять его части. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о видах судебных постановлений; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках гражданского процессуального законодательства.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности вынесения постановления суда первой инстанции. <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 20. Постановления суда первой инстанции. Протоколы</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 14 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме;</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 20. Постановления суда первой инстанции. Протоколы Нормативные правовые акты: 14 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7														
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 20. Постановления суда первой инстанции. Протоколы 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 13. Постановления суда первой инстанции. Протоколы 3. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий)														
Тема 21. Приостановление производства по делу. Приостановление производства по делу. Преграждение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения	Преграждение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения. Приостановление производства по делу. Обязательно и факультативное приостановление. Преграждение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения. Основания и процессуально-правовые последствия совершения указанных процессуальных действий.	2	2	-	2	1	1	-	4	-	-	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК 13	Знать: - основания для прекращения производства по делу, приостановления, оставления иска без рассмотрения; - процессуальный порядок и последствия совершения указанных действий. Уметь: - характеризовать и раскрывать основания для прекращения производства по делу, приостановления, оставления иска без рассмотрения; - определять наличие оснований для прекращения производства по делу, приостановления, оставления иска без рассмотрения в практических ситуациях. Владеть: - представлениями об основаниях для прекращения производства по делу,

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																приостановления, оставления иска без рассмотрения; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках гражданского процессуального законодательства.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности: приостановления производства по делу, прекращения производства по делу, оставления иска без рассмотрения <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 21. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 14 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 21. Приостановление производства по делу. Нормативные правовые акты: 14 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>															
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 21. Приостановление производства по делу). Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 21. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения) 3. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий)</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
Тема 22. Заочное производство и заочное решение	Понятие заочного производства. Условия вынесения заочного решения. Порядок заочного производства и содержание заочного решения. Обжалование заочного решения. Полномочия суда при пересмотре заочного решения. Последствия отмены заочного решения.	2	2	-	4	-	1	-	4	1	1	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК 13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие заочного производства; - условия для проведения заочного производства – порядок заочного производства - порядок обжалования заочного решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать заочное производство в гражданском процессе; - раскрывать условия для проведения заочного производства; - раскрывать порядок заочного производства; - раскрывать порядок обжалования заочного решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о заочном производстве; - представлениями о проведении заочного производства; - навыками составления заявления об отмене заочного решения.
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности заочного производства и заочного решения <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 22. Заочное производство и заочное решение</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 14</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7														
	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 22. Заочное производство и заочное решение Нормативные правовые акты: 14 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7														
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 22. Заочное производство и заочное решение 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 22. Заочное производство и заочное решение 3. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий)														
Тема 23 Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора в Российской Федерации	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора в Российской Федерации. Специальная подсудность данной категории дел. Содержание заявления. Обеспечительные меры. Принятие решения. Особенности апелляционного рассмотрения.	2	2	-	2	1	1	-	4	-	-	2	6	ПК-5 ПК-7 ПК 13	Знать: - данные вид производства; - специальную подсудность данной категории дел; - особенности рассмотрения; - содержание решения; - особенности рассмотрения апелляционной жалобы. Уметь: - характеризовать данный вид производств , раскрывая его особенности; - анализировать подсудность, определяя в практической ситуации подсудность; - раскрывать особенности рассмотрения для данной категории дел. Владеть:

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
																<p>- представлениями о данном виде производства;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках гражданского процессуального законодательства.</p>	
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора в Российской Федерации <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 23. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора в Российской Федерации</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 1-4,7,8,14,17 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>																
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 23. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора в Российской Федерации Нормативные правовые акты: 1-4,7,8,14.17 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-5</p>																
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 23. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора в Российской Федерации 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 23. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об</p>																

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора в Российской Федерации 3. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий)															
Тема 24. Особое производство	Понятие и сущность особого производства. Отличие особого и искового производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Процессуально-правовые последствия в случае возникновения спора о праве. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность дел. Содержание заявления. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Решение суда. Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка. Подача заявления об усыновлении (удочерении) ребенка. Подсудность дел. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Рассмотрение заявления и принятие судебного решения. Правовые последствия принятия решения об усыновлении (удочерении). Особенности разбирательства дел об усыновлении (удочерении) по заявлениям иностранных граждан, лиц без гражданства и граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами Российской Федерации. Рассмотрение дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявление	2	2	-	2	1	1	-	4	-	-	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК 13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность особого производства; - отличие особого производства от искового; - процессуально – правовые последствия в случае возникновения спора о праве; - категории дел и особенности их рассмотрения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику особому производству и его отличию от искового; - раскрывать каждую категорию дела, рассматриваемую в порядке особого производства; - определять в соответствии с нормами ГПК РФ специальную подсудность при рассмотрении дел в порядке особого производства; - составлять проект определения в случае возникновения при рассмотрении дела в порядке особого производства, спора о праве. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями об особом производстве. - категориями дел, рассматриваемыми в порядке особого производства; - навыками практических 	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>гражданина умершим. Подача заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения заявления и решение суда по заявлению. Явка или обнаружение лица, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим: правовые последствия.</p> <p>Рассмотрение дел о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего лица в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подача и принятие заявления. Порядок рассмотрения заявления и решение суда по заявлению. Процессуальные особенности рассмотрения дел. Восстановление дееспособности.</p> <p>Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Подача заявления. Рассмотрение заявления. Решение суда.</p> <p>Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подача заявления. Подсудность дел. Содержание заявления. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству.</p>														ситуаций в рамках гражданского процессуального законодательства при рассмотрении дел в порядке особого производства.

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Решение суда. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Подсудность дел. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Заявление держателя документа. Действия суда после поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действий или об отказе в их совершении. Подсудность дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Восстановление утраченного судебного производства. Порядок восстановления утраченного судебного производства. Подача заявления. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства.</p>														
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Специфика особого производства <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 24: Особое производство</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий</p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 10,11,14,32 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>														
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 24. Особое производство Нормативные правовые акты: 10,11,14,32 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>														
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 24. Особое производство) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 24. Особое производство) 3. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий)</p>														
Тема 25. Апелляционное производство	<p>Апелляционное производство. Сущность и значение апелляционного производства. Суды, рассматривающие апелляционную жалобу (представление). Право апелляционного обжалования. Субъекты права апелляционного обжалования. Объект апелляционного обжалования. Порядок и сроки апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы. Действия судьи после получения</p>	2	2	2	2	1	1	2	4	-	-	2	6	ПК-5 ПК-7 ПК 13	<p>Знать: - понятие и сущность апелляционного производства; - суды, рассматривающие апелляционные жалобы; - основания для оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения; - требования, предъявляемые к апелляционной жалобе; - порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции; - полномочия суда апелляционной инстанции; - основания для отмены судебных постановлений при</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	<p>апелляционной жалобы. Процессуальный порядок рассмотрения дел по апелляционной жалобе судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Его значение и содержание.</p>															<p>рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции; - порядок обжалований определений суда первой инстанции. Уметь: - характеризовать апелляционное производство; - составлять проект апелляционной жалобы при возникновении конкретной ситуации (по предложенному варианту). Владеть: - представлениями об апелляционном производстве; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках гражданско- процессуального законодательства.</p>
<p><i>Вид практического занятия – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности апелляционного производства <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 25. Апелляционное производство <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 14,19-22 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>																
<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 25. Апелляционное производство Нормативные правовые акты: 14,19-22</p>																

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций		
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС				
	Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7																
	Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 25. Апелляционное производство 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 25. Апелляционное производство																
Тема 26. Производство в суде кассационной инстанции	Сущность и значение производства в суде кассационной инстанции. Право кассационного обжалования и порядок его реализации. Объект, субъект кассационного обжалования. Срок подачи и содержание кассационной жалобы (представления). Действия суда кассационной инстанции после поступления жалобы (представления). Основания для возвращения кассационной жалобы (представления). Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.	2	2	-	2	-	1	-	4	1	1	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК 13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность кассационного пересмотра; - сроки подачи кассационной жалобы; - порядок рассмотрения кассационной жалобы; - основания для отмены и изменения судебных постановлений в кассационном порядке; - полномочия суда кассационной инстанции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать кассационное производство; - определять срок для подачи кассационной жалобы; - составлять проект кассационной жалобы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о кассационном производстве; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках гражданского; процессуального законодательства - представлениями о порядке рассмотрения кассационной жалобы. 		

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности производства в суде кассационной инстанции <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 26. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 14,19-22 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:3-7</p>														
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 26. Производство в суде кассационной инстанции Нормативные правовые акты: 14, 19-22 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:3-7</p>														
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 26. Производство в суде кассационной инстанции 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 26. Производство в суде кассационной инстанции 3. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий)</p>														
Тема 27. Производство в суде надзорной инстанции	<p>Сущность и значение производства в суде надзорной инстанции. Субъект, объект надзорного обжалования. Срок подачи надзорной жалобы (представления). Форма и содержание надзорной жалобы (представления). Действия суда надзорной инстанции после поступления надзорной жалобы</p>	2	2	-	2	-	1	-	4	-	-	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК 13	<p>Знать: - сущность производства в суде надзорной инстанции; - порядок и сроки подачи надзорной жалобы; - объект и субъект надзорного производства; - порядок рассмотрения в суде надзорной инстанции; - полномочия суда надзорной</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	(представления). Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления). Полномочия суда надзорной инстанции и основания для отмены или изменения судебных постановлений. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации, вступление в законную силу Постановления.															инстанции. Уметь: - характеризовать сущность производства в суде надзорной инстанции. Владеть: - представлениями о производстве в суде надзорной инстанции; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в гражданского процессуального законодательства.
<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Особенности производства в суде надзорной инстанции <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 27. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 14,19-22 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:3-7</p>																
<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 27. Производство в суде надзорной инстанции Нормативные правовые акты: 14,19-22 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:3-7</p>																
Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):																

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 27. Производство в суде надзорной инстанции) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 27. Производство в суде надзорной инстанции) 3. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий)															
Тема 28. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Круг лиц, имеющих право подачи заявления о пересмотре судебных постановлений дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Срок подачи заявления. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда при рассмотрении заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2	2	-	2	-	-	-	8	-	-	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК 13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания для пересмотра решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам; - срок подачи таких заявлений; - процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам; - полномочия суда при рассмотрении заявлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основания для пересмотра решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам; - изложить процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о понятиях: «вновь открывшееся» или «новое обстоятельство»; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках гражданского процессуального 	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																законодательства; - представлениями о порядке рассмотрения заявлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
	<p><i>Вид практического занятия</i> – Семинар (2 часа) <i>Содержание занятия:</i> Порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 28. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 14,19-22 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:3-7</p>															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 28. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу Нормативные правовые акты: 14,19-22 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:3-7</p>															
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 28. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 28. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p>															
Тема 29. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и	<p>Судебный пристав-исполнитель, его правовое положение. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Виды исполнительных документов</p>	2	2	-	2	-	-	-	8	-	-	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК 13	<p>Знать: - законодательство об исполнительном производстве; - законодательство о судебных приставах – исполнителях; - виды исполнительных</p>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
<p>постановлений иных органов.</p> <p>и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Отсрочка, рассрочка, изменение способа и порядка исполнения судебных актов и актов других органов. Общие правила исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа. Окончание исполнительного производства. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам. Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника. Исполнительные действия. Меры принудительного исполнения. Особенности исполнения требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Поворот исполнения отмененных судебных решений, определений и постановлений.</p>														<p>документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие правила исполнительного производства; - порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника; - особенности исполнения требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах; - порядок защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий; - порядок поворота исполнения отмененных судебных решений, определений и постановлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать исполнительное производство в Российской Федерации; - раскрыть особенности совершения исполнительных действий по различным требованиям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями федерального закона «Об исполнительном производстве»; - навыками анализа практических ситуаций в рамках исполнительного производства. 	
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i></p> <p><i>Содержание занятия: Особенности производства, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</i></p>														

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p><i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 29. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</p> <p><i>Вид практического занятия №2 –</i> Аудиторная практическая работа (2 часа)</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач</p> <p><i>Задания:</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Нормативные правовые акты: 14,19-22,30,31</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:3-7</p>														
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p>- чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы по теме;</p> <p>подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 29. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</p> <p>Нормативные правовые акты: 14,19-22,30,31</p> <p>Основной: 1-3</p> <p>Дополнительный: 4-5</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:3-7</p>														
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 29. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов).</p> <p>2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 29. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов).</p> <p>3. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий)</p>														
Тема 30. Деятельность судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц	<p>Понятие иностранных лиц.</p> <p>Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.</p> <p>Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных лиц и лиц без гражданства.</p> <p>Процессуальная правоспособность</p>	2	2	-	4	-	-	-	8	-	-	-	8	ПК-5 ПК-7 ПК 13	Знать: - производство по делам с участием иностранных лиц; - гражданскую процессуальную правоспособность и дееспособность иностранных лиц и лиц без гражданства; - права и обязанности

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	иностранной организации и международной организации. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Применение правил подсудности. Виды подсудности дел с участием иностранных лиц (исключительная, договорная). Неизменность места рассмотрения дела. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда и его содержание. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов. Отказ в признании решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства.															иностранцев лиц; - правила подсудности с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации; - порядок признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов. Уметь: - дать общую характеристику и понятие иностранного лица; - правильно определять и раскрывать подсудность с участием иностранных лиц; - раскрывать порядок признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Владеть: - представлениями о производстве по делам с участием иностранных лиц; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках гражданского процессуального законодательства.
	<i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Порядок деятельности судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 30. Деятельность судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц <i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС		
	<p>Нормативные правовые акты: 1-4,7,8,14,39,43 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>														
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 30. Деятельность судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц Нормативные правовые акты: 1-4,7,8,14,39,43 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>														
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 30. Деятельность судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 30. Деятельность судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц 3. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий)</p>														
<p>Тема 31. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов</p>	<p>Оспаривание решения третейского суда. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.</p>	2	2	-	2	-	-	-	8	-	-	-	8	<p>ПК-5 ПК-7 ПК 13</p>	<p>Знать: - законодательство о третейских судах ; - содержание заявления об оспаривании решений третейских судов -порядок рассмотрения заявлений об оспаривании решений третейских судов --основания для отмены решений третейских судов Уметь: - характеризовать законодательство о третейских судах - составит проект заявления об оспаривании решения</p>

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																третейского суда -раскрыть порядок производства по делам об оспаривании решений третейских судов в Владеть: - представлениями третейском разбирательстве - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках третейского разбирательства.
	<p><i>Вид практического занятия №1 – Семинар (2часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Порядок производства по делам об оспаривании решений третейских судов <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 31. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов</p> <p><i>Вид практического занятия №2 – Аудиторная практическая работа (2часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> Решение ситуационных задач <i>Задания:</i> См. ОС №3: Комплект задач и заданий <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 10,11,14 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 31. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов Нормативные правовые акты: 10,11,14 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>															
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 31. Производство по делам об оспаривании решений третейских</p>															

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
	судов) 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 31. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов) 3. Оценка решения задач и выполнения заданий (ОС №3 Комплект задач и заданий)															
Тема 32. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Форма и содержание заявления. Порядок рассмотрения заявления. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда.	2	2	-	2	-	-	-	8	-	-	-	6	ПК-5 ПК-7 ПК 13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания для выдачи исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда; - содержание заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда - порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда; - основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать законодательство о третейских судах; - составит проект заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. - раскрыть порядок производства по делам об выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейского суда. <p>Владеть:</p>	

Наименование темы/раздела	Аннотация темы/раздела	Бюджет учебного времени, ч												Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС	Л	ПЗ	КСР	СРС			
																- представлениями о третейском разбирательстве; - навыками самостоятельного анализа практических ситуаций в рамках третейского разбирательства.
	<p><i>Вид практического занятия – Семинар (2 часа)</i> <i>Содержание занятия:</i> <i>Задания:</i> См. ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины): Тема 13. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Нормативные правовые акты: 10,11,14 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>															
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; - ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям - включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Контрольные вопросы: См. ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 32. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов Нормативные правовые акты: 10,11,14 Основной: 1-3 Дополнительный: 4-5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-7</p>															
	<p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. Оценка результатов докладов (ОС №1 Перечень тем докладов (по темам дисциплины), Тема 32. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 2. Устный опрос (ОС №2 Перечень контрольных вопросов (по темам); Тема 32. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов</p>															
	Подготовка к экзамену	72				72				9						
	Всего:	64	64	16	72	20	24	16	156	10	10	10	249			
	Итого:	288				288				288						

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

- Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- Проработка лекционного материала;
- Подготовка доклада;
- Решение ситуационных задач;
- Подготовка контрольной работы;
- Изучение нормативных актов;
- Изучение научной и учебной литературы;
- Изучение материалов судебной практики.
- Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

выделить ключевые слова в тексте;

постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Нормативные правовые акты

1. *Конвенция о защите прав человека и основных свобод* (Заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 2.

2. *Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений* (заключена в Нью-Йорке в 1958 г.). Ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 октября 1960 г. // ВВАС РФ. – 1993. – № 8.

* Издания, отмеченные знаком (*), имеются в библиотеке Института управления (г. Архангельск).

3. *Венская Конвенция* о дипломатических отношениях от 18 апреля 1961 г. // ВВС СССР. – 1964. – № 18.
4. *Венская Конвенция* о консульских сношениях 1963 г. // Соглашения СССР с иностранными государствами по консульским вопросам : сб. – М., 1982.
5. *Европейская конвенция* о внешнеторговом арбитраже (заключена в Женеве 21 апреля 1961 г.). Ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 14 мая 1962 г. № 67-VI // ВВАС РФ. – 1993. – № 10.
6. *Соглашение Правительств* государств – участников стран СНГ от 6 марта 1998 г. «О порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территориях государств – участников Содружества» // Сборник международных договоров Российской Федерации по оказанию правовой помощи. – М., 1996.
7. *Конвенция* о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в Минске 22 января 1993 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 17.
8. *Конституция Российской Федерации* (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
9. *Арбитражный процессуальный кодекс* Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30.*
10. *Гражданский кодекс* Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – 05 дек. – № 32. – Ст. 3301.*
11. *Гражданский кодекс* Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – 29 янв. – № 5. – Ст. 410.*
12. *Гражданский кодекс* Российской Федерации. Часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – 03 дек. – № 49. – Ст. 4552.*
13. *Гражданский кодекс* Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – 25 дек. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.*
14. *Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации* от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46.*
15. *Налоговый кодекс Российской Федерации* (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – 03 авг. – № 31. – Ст. 3824.*
16. *Налоговый кодекс Российской Федерации* (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – 07 авг. – № 32. – Ст. 3340.*
17. *Семейный кодекс* Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1.*
18. *Трудовой кодекс* Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч.1).*
19. *Федеральный конституционный закон от 28 января 2011 г. № 1-ФКЗ* «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – 14 февр. – № 7. – Ст. 898.*
20. *Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ* «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1.
21. *Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ* «О военных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26.
22. *ФЗ от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ* «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 51.
23. *ФЗ от 14 ноября 2002 г. № 139-ФЗ* «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46.
24. *ФЗ от 2 ноября 2004 года № 127-ФЗ* «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и некоторые другие законодательные акты Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 45.
25. *Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1* «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // ВВС РФ. – 1992. – № 33.
26. *Основы законодательства Российской Федерации* о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) // ВВС. – 1993. – № 10; Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 53 (ч. 1).
27. *Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1* «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // ВВС РФ. – 1993. – № 19; Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 51.

28. Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // ВВС РФ. – 1993. – № 32.
29. ФЗ от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29.
30. ФЗ от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 41.
31. ФЗ от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2000. – № 46. – Ст. 4537; 2004. – № 27. – Ст. 2711; № 35. – Ст. 3607; 2007. – № 10. – Ст. 1156; 2008. – № 52. – Ст. 6235.
32. ФЗ от 15 ноября 1997 г. № 147-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 47.
33. ФЗ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 23.
34. ФЗ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 23.
35. ФЗ от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 24.
36. ФЗ от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30.
37. ФЗ от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Российская газета. – 2010. – 4 мая. – № 5174.
38. ФЗ от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Российская газета. – 2012. – 4 мая. – № 5772.
39. ФЗ от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Российская газета. – 2002. – 31 июля. – № 140.
40. ФЗ от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Российская газета. – 2010. – 4 мая. – № 5174.
41. ФЗ от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Российская газета. – 2011. – 8 апр. – № 5451
42. ФЗ от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – 20 нояб. – № 47. – Ст. 4472.
43. ФЗ от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. – 2003. – 8 окт. – № 3316.
44. Постановление Правительства РФ от 15.07.2009 № 555 «Об утверждении Положения о пребывании иностранных граждан и лиц без гражданства, подлежащих передаче в соответствии с международными договорами Российской Федерации о реадмиссии, иностранных граждан и лиц без гражданства, принимаемых в соответствии с международными договорами Российской Федерации о реадмиссии, но не имеющих законных оснований для пребывания (проживания) в Российской Федерации, в специальных учреждениях Федеральной миграционной службы» // Собрание законодательства РФ. – 2009. – 27 июля. – № 30. – Ст. 3801.*

Судебно-правовые акты
Постановления пленума Верховного Суда
Российской Федерации*

- от 7 февраля 1967 г. № 35 «Об улучшении организации судебных процессов и повышении культуры их проведения»;
- от 21 декабря 1993 г. № 12 «О подсудности некоторых дел об установлении фактов применения репрессий»;
- от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»;

* Применяется в части не противоречащей федеральному законодательству

- от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскании алиментов»;
- от 14 февраля 2000 г. № 9 «О некоторых вопросах применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих»;
- от 12 ноября 2001 г. № 15 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» (совместно с пленумом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации);
- от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских и дел об административных правонарушениях»;
- от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»;
- от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»;
- от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»;
- от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»;
- от 29 ноября 2007 г. № 48 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части»;
- от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей»;
- от 31 марта 2011 г. № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
- от 23 декабря 2010 г. № 30\64 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»;
- от 10 февраля 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих»;
- от 05 апреля 2012 г. № 4 «О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»;
- от 11 декабря 2012 года № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»;
- от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального Кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений»;
- от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами дел о защите прав потребителей»;
- от 19 июня 2012 года № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»;
- от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов»;
- от 27 июня 2013 г. № 22 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об административном надзоре».

Основной

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/449014>
2. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12016-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/450539>
3. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/449736>

Дополнительный

4. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12226-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/447078>

5. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11066-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/450741>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п. 3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.

5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.

7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

2. Microsoft Windows XP

3. Microsoft Office 2007 и выше

4. Справочно-правовая система Консультант плюс.

5. Справочно-правовая система Гарант.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС института
Протокол № 5 от 25.06.2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)

«БАКАЛАВР»

(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

Содержание

- 1 Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 1.1 Гражданско-правовой профиль
 - 1.2 Уголовно-правовой профиль
- 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции
- 3 Паспорт оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс»
- 4 Перечень оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс»
- 5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Перечень компетенций по дисциплине «Гражданский процесс»
с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**1.1. гражданско-правовой профиль
(очная форма обучения)**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы											
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Гражданское право			+	+	+	+		
			Гражданский процесс				+	+			
			Арбитражный процесс							+	
			Уголовное право			+	+	+	+		
			Уголовный процесс							+	+
			Гражданское право (ИА)								+
2	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Гражданский процесс				+	+			
			Арбитражный процесс							+	
			Уголовный процесс							+	+
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
3	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Гражданский процесс				+	+			
			Арбитражный процесс							+	
			Уголовный процесс							+	+
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								

(Заочная форма обучения)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы								
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Гражданское право		+	+		
			Гражданский процесс			+		
			Арбитражный процесс				+	
			Уголовное право		+	+		
			Уголовный процесс				+	
			Гражданское право (ИА)					+
2	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Гражданский процесс			+		
			Арбитражный процесс				+	
			Уголовный процесс				+	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+
3	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Гражданский процесс			+		
			Арбитражный процесс				+	
			Уголовный процесс				+	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+

**1.2. уголовно-правовой профиль
(очная форма обучения)**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы											
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Гражданское право			+	+	+	+		
			Гражданский процесс				+	+			
			Арбитражный процесс							+	
			Уголовное право			+	+	+	+		
			Уголовный процесс							+	+
			Уголовное право (ИА)								+
2	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Гражданский процесс				+	+			
			Арбитражный процесс							+	
			Уголовный процесс							+	+
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
3	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Гражданский процесс				+	+			
			Арбитражный процесс							+	
			Уголовный процесс							+	+
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								

(заочная форма обучения)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы								
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Гражданское право		+	+		
			Гражданский процесс			+		
			Арбитражный процесс				+	
			Уголовное право		+	+		
			Уголовный процесс				+	
			Уголовное право (ИА)					+
2	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Гражданский процесс			+		
			Арбитражный процесс				+	
			Уголовный процесс				+	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+
3	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Гражданский процесс			+		
			Арбитражный процесс				+	
			Уголовный процесс				+	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Шкала оценивания сформированности компетенции

Паспорт компетенции ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Гражданский процесс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности создания и функционирования правовых процессов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основные закономерности создания и функционирования правовых процессов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и специфику материального и процессуального права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основные закономерности создания и функционирования правовых процессов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные правовые явления, юридические факты, гражданско-процессуальные норм при реализации правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные правовые явления, юридические факты, гражданско-процессуальные норм при реализации правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. - осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для правильного применения норм материального и процессуального права 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные правовые явления, юридические факты, гражданско-процессуальные норм при реализации правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. - осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для правильного применения норм материального и процессуального права
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией гражданского процессуального права; - базовыми навыками составления и оформления юридических документов 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией гражданского процессуального права; - хорошими навыками применения норм материального и процессуального права, с целью принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским процессуальным кодексом 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского оборота - отличными навыками применения норм материального и процессуального права, с целью принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским процессуальным кодексом

Паспорт компетенции ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов;

Дисциплина, как	Уровни формирования компетенций
-----------------	---------------------------------

этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Гражданский процесс	Знает порядок работы с научной и учебной юридической литературой по гражданско-процессуальному праву;	Знает порядок работы с научной и учебной юридической литературой по гражданско-процессуальному праву, приемы работы с нормативными правовыми актами;	Знает порядок работы с научной и учебной юридической литературой, приемы получения правовой информации, способы использования данной информации при достижении целей юридической деятельности в сфере гражданско-процессуальных отношений;
	Умеет логически верно строить устную и письменную речь в области гражданско-процессуального права;	Умеет воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в сфере гражданско-процессуальных отношений, использовать правовую информацию при достижении целей юридической деятельности в сфере гражданско-процессуальных отношений;	Умеет воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в сфере гражданских отношений, использовать правовую информацию при достижении целей юридической деятельности в сфере гражданско-процессуальных отношений, в том числе при постановке цели и путей ее достижения в практической деятельности;
	- Владеет общими навыками работы с некоторыми нормативно-правовыми актами гражданско-процессуального законодательства; - Удовлетворительно владеет навыками самостоятельно подготавливать юридические документы	Владеет общими навыками работы с некоторыми нормативно-правовыми актами гражданско-процессуального законодательства; - Хорошо владеет навыками подготовки юридических документов;	Владеет общими навыками работы с некоторыми нормативно-правовыми актами гражданско-процессуального законодательства; - Отлично владеет навыками подготовки юридических документов

Паспорт компетенции ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Гражданский процесс	Знает основные понятия и термины Гражданско-процессуального права;	– Знает основы правового регулирования уголовно-процессуальных отношений, умеет определять виды правоотношений в рамках гражданско-процессуальной деятельности и давать им юридическую оценку;	-Знает структуру системы гражданско-процессуального права России и может раскрыть содержание ее основных элементов и выделять их особенности;
	Умеет самостоятельно осваивать понятия и термины гражданско-процессуального права - Умеет определять место гражданско-процессуального права в правовой системе России;	Умеет самостоятельно осваивать понятия и термины гражданско-процессуального права и применяет их при решении практических ситуаций;	Умеет пользоваться учебной, правовой и научной литературой и использует ее для совершенствования своих профессиональных качеств в сфере гражданско-процессуальных отношений;
	Удовлетворительно владеет способностями правильно и полно отражать результаты юридической деятельности в юридической и иной документации;	Хорошо владеет способностями правильно и полно отражать результаты юридической деятельности в юридической и иной документации;	Отлично владеет способностями правильно и полно отражать результаты юридической деятельности в юридической и иной документации;

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно»

Компетенция не развита. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно»

Компетенция недостаточно развита. Обучающийся частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо»

Обучающийся владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»

Обучающийся всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Все темы	ПК-5 ПК-7 ПК 13	Доклады
2	Все темы	ПК-5 ПК-7 ПК 13	Задачи и практические задания
3	Все темы	ПК-5 ПК-7 ПК 13	Курсовая работа (для гражданско-правового профиля)
4	Все темы	ПК-5 ПК-7 ПК 13	Контрольная работа (для уголовно-правового профиля)
5	Все темы	ПК-5 ПК-7 ПК 13	тестирование
6	Все темы	ПК-5 ПК-7 ПК 13	Экзамен

4. Перечень оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс»

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклады	Средство контроля, организованное как самостоятельное раскрытие тем, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу (теме)	Перечень тем докладов по дисциплине
2	Задачи и практические задания	Средство текущего контроля, позволяющее оценить усвоение навыков применения полученных знаний на практике	Комплект задач и практических заданий по дисциплине
3	Курсовая работа (для гражданско-правового профиля),	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, способствует более глубокому осмыслению теоретических положений, вырабатывает навыки анализа юридической практики и работы с нормативными правовыми актами	Перечень тем курсовых работ
4	Контрольная работа (для уголовно-правового профиля)	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, способствует более глубокому осмыслению теоретических положений, вырабатывает навыки анализа юридической практики и работы с нормативными правовыми актами	Варианты контрольных работ

5	Тестирование	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, оперативно получить объективную картину успеваемости одновременно всей группы студентов	Комплект тестовых заданий
6	Экзамен	Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов для подготовки к экзамену

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Доклады

Перечень тем докладов по дисциплине «Гражданский процесс»

Тема 1. Предмет и система науки гражданского процессуального права

1. Понятие гражданского процесса и гражданского судопроизводства.
2. Цель и задачи гражданского судопроизводства.
3. Понятие гражданского процессуального права.
4. Предмет гражданского процессуального права.
5. Метод гражданского процессуального права.
6. Система гражданского процессуального права.
7. Гражданские процессуальные нормы.
8. Гражданская процессуальная форма.
9. Источники гражданского процессуального права.
10. Стадии гражданского судопроизводства.
11. Виды гражданского судопроизводства.
12. Место гражданского процессуального права в системе российского права.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

1. Понятие гражданских процессуальных принципов и их роль в отраслевом регулировании.
2. Система гражданских процессуальных принципов.
3. Принцип законности.
4. Принцип осуществления правосудия только судом.
5. Принцип равенства перед законом и судом.
6. Принцип процессуального равенства сторон.
7. Принцип независимости судей.
8. Принцип государственного языка судопроизводства.
9. Принцип гласности судебного разбирательства.
10. Принцип диспозитивности.
11. Принцип состязательности.
12. Принцип доступности судебной защиты.
13. Принцип непосредственности.
14. Принцип устности судебного разбирательства.
15. Принцип непрерывности судебного разбирательства.
16. Принцип недопущения использования доказательств, полученных с нарушением федерального закона.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
2. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Структура и содержание гражданских процессуальных правоотношений.

4. Классификация гражданских процессуальных отношений.
5. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
6. Правовое положение суда как субъекта гражданских процессуальных правоотношений.
7. Лица, участвующие в деле (понятие и состав).
8. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

1. Понятие сторон.
2. Процессуальные права и обязанности сторон.
3. Процессуальное соучастие.
4. Надлежащая и ненадлежащая сторона.
Замена ненадлежащего ответчика.
5. Гражданское процессуальное правопреемство.

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе

1. Понятие и виды третьих лиц.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе

1. Задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве.
2. Цель и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Формы участия прокурора в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции:
 - а) обращение в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц;
 - б) вступление прокурора в процесс, начатый по инициативе заинтересованного лица.
4. Процессуальные права и обязанности прокурора.

Тема 7. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц

1. Основания и цели участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Значение их участия как формы защиты публичных и частных интересов.
2. Условия возбуждения гражданских дел с участием в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан
3. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском процессе?
4. Отличие участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других субъектов гражданского процессуального права: прокурора, третьих лиц, представителей, экспертов и т.д.
5. Формы участия государственных органов, органов местного самоуправления и других субъектов, защищающих в гражданском судопроизводстве от своего имени права и интересы других лиц.

Тема 8. Представительство в суде

1. Понятие представительства в суде.
2. Виды представительства в суде.
3. Полномочия представителя в суде, их оформление и реализация.

Тема 9. Процессуальные сроки

1. Понятие и значение процессуального срока.
2. Виды процессуальных сроков.
3. Последствия пропуска процессуальных сроков.
4. Продление и восстановление срока

Тема 10. Подведомственность гражданских дел

1. Понятие подведомственности гражданских дел.
2. Виды подведомственности.
3. Судебная подведомственность гражданских дел.
4. Правовые последствия неподведомственности дела суду.

Тема 11. Подсудность гражданских дел

1. Понятие и виды подсудности.
2. Родовая подсудность.
3. Территориальная подсудность.
4. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности.
5. Передача дел из одного суда в другой.

Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы

1. Понятие, функции и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.
2. Государственная пошлина.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
4. Распределение судебных расходов.

Тема 13. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе

1. Понятие судебного доказывания и его цель.
2. Стадии судебного доказывания.
3. Предмет доказывания.
4. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания.
5. Доказательственные презумпции.
6. Правила оценки доказательств.
7. Понятие судебных доказательств.
8. Классификация доказательств и средств доказывания.
9. Объяснения сторон и третьих лиц.
10. Показания свидетелей.
11. Письменные доказательства.
12. Вещественные доказательства.
13. Заключение эксперта.
14. Аудио- и видеозапись как средство доказывания.
15. Обеспечение доказательств.

Тема 14. Иск и право на иск в гражданском процессе

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска.
3. Признаки иска. Предмет и основание иска.
4. Виды исков.
5. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
6. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
7. Обеспечение иска

Тема 15. Судебный приказ и приказное производство

1. Понятие и сущность приказного производства.
2. Требования, по которым выдается судебный приказ.
3. Содержание судебного приказа.
4. Порядок вынесения и выдачи судебного приказа.
5. Отмена судебного приказа.

Тема 16. Возбуждение дела в гражданском процессе

1. Понятие и сущность стадии возбуждения гражданского судопроизводства.

2. Исковое заявление и его реквизиты.
3. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.
4. Принятие искового заявления.
5. Отказ в принятии искового заявления.
6. Возвращение искового заявления.
7. Оставление искового заявления без движения.
8. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.

Тема 17. Обеспечение иска

1. Основания для обеспечения иска
2. Меры по обеспечению иска применяемые судом
3. Заявление об обеспечении иска и порядок его рассмотрения
4. Отмена обеспечения иска.

Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному Разбирательству

1. Задачи и цели подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Содержание подготовки гражданских дел.
3. Виды подготовительных действий.
4. Назначение дела к судебному разбирательству.
5. Судебные извещения и вызовы.

Тема 19. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Основные понятия и Задачи

1. Сущность и значение судебного разбирательства.
2. Судебное разбирательство как центральная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства.
3. Судебное заседание — процессуальная форма разбирательства дела.
4. Части судебного заседания. Последовательность совершения процессуальных действий в судебном заседании.
5. Приостановление производства по делу и его отличие от отложения разбирательства дела.
6. Прекращение производства по делу.
7. Оставление заявления без рассмотрения.
8. Протокол судебного заседания.

Тема 20. Постановления суда первой инстанции. Протоколы

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Содержание судебного решения.
5. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
6. Законная сила судебного решения.
7. Определение суда первой инстанции.

Тема 21. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения

1. Основания для прекращения производства по делу.
2. Последствия прекращения производства по делу.
3. Основания для оставления иска без рассмотрения.
4. Процессуальные последствия оставления иска без рассмотрения.
5. Основания для приостановления производства по делу.

Тема 22. Заочное производство и заочное решение

1. Понятие и сущность заочного производства.

2. Содержание заочного решения.
3. Отмена заочного решения.

Тема 23. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок

1. Подсудность при рассмотрении заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора в Российской Федерации?
2. Структура заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора в Российской Федерации?
3. Обеспечительные меры принимаемые судом при рассмотрении заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора в Российской Федерации?

Тема 24. Особое производство

1. Общая характеристика особого производства. Состав дел.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
3. Усыновление (удочерение) детей.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина не-дееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя (вызывное производство).
9. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
10. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи акта гражданского состояния.
11. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
12. Восстановление утраченного судебного производства

Тема 25. Апелляционное производство

1. Возникновение и развитие института апелляции в российском гражданском процессе.
2. Сущность апелляционного производства.
3. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.
4. Порядок подготовки и рассмотрения дела апелляционной инстанцией.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции.
6. Акты апелляционной инстанции.

Тема 26. Производство в суде кассационной инстанции

1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования и пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу.
2. Право кассационного обжалования судебных постановлений.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.
5. Основания для отмены или изменения судебных решений в кассационном порядке.
6. Определение суда кассационной инстанции.
7. Обжалование определений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу.

Тема 27. Производство в суде надзорной инстанции

1. Сущность пересмотра судебных актов в порядке надзора.
2. Отличие судебнадзора от апелляционного и кассационного пересмотра (по объекту, субъектам, процессуальному порядку и полномочиям).

3. Субъекты, уполномоченные на подачу жалобы, представления в порядке надзора на вступившие в законную силу решения и определения. Содержание надзорной жалобы (представления).
4. Судебные органы, осуществляющие пересмотр решений, определений, вступивших в законную силу.
5. Возбуждение надзорного производства.
6. Процессуальные сроки и порядок рассмотрения надзорных жалоб и представлений.
7. Полномочия суда надзорной инстанции.
8. Основания к отмене и изменению решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.

Тема 28. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

1. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств.
2. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Процессуальный порядок пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Полномочия суда при пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 29. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

1. Судебный пристав-исполнитель, его правовое положение. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.
2. Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Отсрочка, рассрочка, изменение способа и порядка исполнения судебных актов и актов других органов. Общие правила исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа.
3. Окончание исполнительного производства.
4. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам. Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника.
5. Исполнительные действия. Меры принудительного исполнения.
6. Особенности исполнения требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах.
7. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.
8. Поворот исполнения отмененных судебных решений, определений и постановлений.

Тема 30. Деятельность судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц

1. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе.
2. Подведомственность гражданских дел с участием иностранного лица в Российском государстве.
3. Подсудность гражданских дел с участием иностранного лица в Российском государстве.
4. Использование иностранных документов российскими судами.
5. Порядок исполнения российскими судами поручений иностранных судов.
6. Признание и исполнение в России решений иностранных судов.

Тема 31. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов

1. Основания оспаривания решений третейского суда
2. Структура заявления об отмене решения третейского суда
3. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.
4. Основания для отмены решения третейского суда

Тема 32. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, о признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей)

1. Основания выдачи исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда
2. Структура заявления на принудительное исполнение решения третейского суда.
3. Порядок рассмотрения заявления на принудительное исполнение решения третейского суда
4. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда

ОС №2: Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов по дисциплине «Гражданский процесс»

Тема 1. Предмет и система науки гражданского процессуального права

1. Какие суды рассматривают в порядке гражданского судопроизводства дела по первой инстанции.
2. Назовите состав и полномочия каждого суда.
3. Дайте определение гражданскому процессу.
4. Назовите стадии гражданского судопроизводства. Раскройте каждую стадию.
5. Назовите предмет гражданского процессуального права.
6. Определите методы гражданского процессуального права и раскройте их.
7. Как соотносится гражданское процессуальное право с иными отраслями права?
8. Назовите и раскройте источники гражданского процессуального права.
9. Дайте определение нормы гражданского процессуального права.
10. Как действует гражданская процессуальная норма: во времени, в пространстве и по кругу лиц?

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

1. Дайте определение принципов гражданского процессуального права.
2. Назовите систему принципов гражданского процессуального права.
3. Раскройте следующие организационно-функциональные принципы:
 - принцип осуществление правосудия только судом;
 - независимость судей и подчинение их только закону;
 - гласность судебного разбирательства;
 - сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в судах общей юрисдикции;
 - государственный язык судопроизводства;
 - равенство участников гражданского процесса перед законом и судом;
 - принцип недопущения доказательств, полученных с нарушением федерального закона;
 - принцип разумного срока судопроизводства и срока исполнения судебных решений.
4. Раскройте организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права:
 - Законность;
 - диспозитивность;
 - состязательность;
 - доступность судебной защиты прав и законных интересов;
 - принцип объективной истины;
 - сочетание устности и письменности,
 - принцип непосредственности;
 - принцип непрерывности;
 - принцип процессуального равноправия сторон.
5. В чем значение принципов гражданского процессуального права?

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

1. Дайте понятие гражданских процессуальных правоотношений (ГППО).
2. Назовите основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Раскройте каждое основание.
3. Назовите структуру гражданских процессуальных правоотношений.
4. Назовите субъекты гражданских процессуальных правоотношений и охарактеризуйте каждый субъект.
5. Кто является обязательным субъектом гражданских процессуальных правоотношений?
6. Назовите структуру гражданских процессуальных правоотношений.

7. Что такое гражданско - процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность?

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

1. Дайте понятие стороны в гражданском процессе.
2. Назовите процессуальные права и обязанности сторон.
3. Дайте определение процессуального соучастия.
4. Назовите цель и основания соучастия.
5. Какие бывают виды соучастия?
6. Назовите права и обязанности соучастников.
7. Дайте понятие надлежущей и ненадлежащей сторон.
8. При каких условиях может быть произведена замена ненадлежащего ответчика?
9. Каковы последствия замены ненадлежащего ответчика?
10. Может ли суд заменить ненадлежащего истца?
11. Дайте понятие правопреемства.
12. Назовите порядок вступления в процесс правопреемника.

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе

1. Дайте определение третьих лиц в гражданском процессе.
2. Назовите виды третьих лиц.
3. Назовите основания и процессуальный порядок вступления в дело третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора.
4. Каковы процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования?
5. В чем отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов?
6. Назовите основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) для участия в деле третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора.
7. Каковы процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований?

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе

1. Назовите формы участия прокурора в гражданском процессе.
2. Раскройте особенности каждой формы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Каковы права и обязанности прокурора в гражданском процессе?
4. Назовите особенности участия прокурора в суде первой инстанции и в апелляционной инстанции.

Тема 7. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц

6. Назовите основания и цели участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Значение их участия как формы защиты публичных и частных интересов.
7. Раскройте условия возбуждения гражданских дел указанными субъектами.
8. Каковы процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском процессе?
9. Назовите отличие участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других субъектов гражданского процессуального права: прокурора, третьих лиц, представителей, экспертов и т.д.

Тема 8. Представительство в суде

1. Дайте понятие представительство в гражданском процессе и его значение.
2. Назовите основания и виды представительства.
3. Кто такие представители, назначаемые судом?
4. Назовите лиц, которые не могут быть представителями в суде.
5. Какие существуют полномочия представителей?
6. Назовите специальные полномочия.
7. Какой порядок оформления полномочий представителя?

Тема 9. Процессуальные сроки

5. Дайте понятие процессуального срока.
6. В чем значение процессуальных сроков?
7. Назовите виды процессуальных сроков. Приведите пример каждого вида сроков.
8. Как исчисляются процессуальные сроки?
9. Назовите последствия пропуска процессуальных сроков.
10. Какие сроки продлеваются?
11. Какие сроки восстанавливаются?
12. Назовите порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 10. Подведомственность гражданских дел

1. Дайте понятие подведомственности дел.
2. Назовите органы, наделенные правом разрешать гражданские дела.
3. Какие виды подведомственности Вам известны?
4. Что такое исключительная подведомственность?
5. Что такое множественная подведомственность? Назовите подвиды множественной подведомственности.
6. Что такое подведомственность по связи дел?
7. Какие категории подведомственны судам?

Тема 11. Подсудность гражданских дел

1. Дайте понятие подсудности.
2. Назовите различие между подсудностью и подведомственностью.
3. Какие виды подсудности Вам известны?
4. Что такое родовая подсудность?
5. Назовите категории дел, которые рассматривают по первой инстанции мировые и районные суды.
6. Назовите категории дел, которые рассматривают по первой инстанции Верховный Суд Российской Федерации и областные (краевые) и приравненные к ним суды.
7. Что такое территориальная подсудность?
8. Какие подвиды территориальной подсудности Вам известны?
9. Охарактеризуйте каждый вид территориальной подсудности.
10. В каких случаях происходит передача дела из одного суда в другой?
11. Каковы процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности?

Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы

1. Дайте понятие судебных расходов.
2. Какие виды судебных расходов Вам известны?
3. Что такое государственная пошлина?
4. Чем регулируются размеры государственной пошлины?
5. В каких случаях возможно освобождение от уплаты государственной пошлины?
6. Каков порядок уменьшения размера пошлины?
7. В каких случаях производится возврат государственной пошлины?

8. Что такое издержки, связанные с рассмотрением дела в суде?
9. Как распределяются судебные расходы между сторонами?
10. Дайте понятие судебного штрафа.
11. Назовите основания и порядок наложения судебных штрафов.
12. Расскажите порядок сложения или уменьшения судебных штрафов.

Тема 13. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе

1. Дайте понятие доказывания в гражданском процессе.
2. Дайте понятие доказательства в гражданском процессе.
3. Назовите стадии доказывания в гражданском процессе. Раскройте каждую стадию.
4. Как классифицируются доказательства в гражданском процессе?
5. Что такое относимость доказательств?
6. Что такое допустимость доказательств?
7. Как распределяются обязанности по доказыванию в гражданском процессе?
8. Какие факты не подлежат доказыванию?
9. Что такое доказательственные презумпции?
10. Назовите критерии оценки доказательств.
11. Как происходит допрос свидетелей в гражданском процессе?
12. Что такое письменные доказательства?
13. Что такое вещественные доказательства?
14. Расскажите порядок назначения и проведения экспертизы.
15. Каковы процессуальные права и обязанности эксперта?
16. Какие виды экспертиз в гражданском процессе Вам известны?
17. Что такое судебное поручение?
18. Каков процессуальный порядок оформления и исполнения судебного поручения?

Тема 14. Иск и право на иск в гражданском процессе

1. Дайте понятие иска.
2. Назовите элементы иска.
3. Какие виды исков в гражданском процессуальном праве Вам известны?
4. Чем отличаются понятия: право на иск и право на предъявление иска в гражданском процессе?
5. В каких случаях возможно соединение и разъединение исковых требований?
6. Что такое обеспечение иска?
7. Каков процессуальный порядок разрешения вопроса об обеспечении иска?
8. Назовите способы защиты интересов ответчика в суде.
9. Что такое встречный иск?
10. Назовите условия и порядок предъявления встречного иска.
11. Какие средства защиты существуют у истца?
12. Раскройте процессуальный порядок отказа от иска, признания иска ответчиком.
13. Что такое мировое соглашение?
14. Раскройте процессуальный порядок утверждения мирового соглашения.

Тема 15. Судебный приказ и приказное производство

1. Охарактеризуйте приказное производство.
2. Назовите основания выдачи судебного приказа.
3. Что должно содержаться в заявлении о выдаче судебного приказа?
4. Раскройте порядок приказного производства.
5. Что должно содержаться в судебном приказе?
6. В каких случаях происходит отмена судебного приказа?

Тема 16. Возбуждение дела в гражданском процессе

1. Какова форма искового заявления?
2. Какие требования предъявляет закон к содержанию искового заявления?

3. Какие документы должны быть приложены к исковому заявлению?
4. В каких случаях исковое заявление может быть оставлено без движения?
5. В каких случаях исковое заявление может быть возвращено?
6. В каких случаях в принятии искового заявления может быть отказано?
7. Каковы последствия отказа в принятии заявления?
8. Каковы последствия возвращения искового заявления?
9. Назовите правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 17. Обеспечение иска

5. В каких случаях имеются основания для обеспечения иска?
6. Какие меры по обеспечению иска может принять суд?
7. Каким образом рассматриваются заявления об обеспечении иска?
8. В какие сроки исполняются определения суда об обеспечении иска?
9. Как происходит отмена обеспечения иска.
10. Какой процессуальный порядок обжалования определений суда об обеспечении иска?

Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному Разбирательству

1. Дайте понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Каковы задачи подготовки дела к судебному разбирательству?
3. Каковы действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству?
4. Каковы действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству?
5. Что такое предварительное судебное заседание?
6. Какова цель предварительного судебного заседания?
7. Раскройте порядок рассмотрения возражений ответчика относительно пропуска истцом срока исковой давности.

Тема 19. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Основные понятия и Задачи

1. В чем значение стадии судебного разбирательства?
2. Назовите основные стадии судебного разбирательства.
3. Раскройте каждую стадию подробно.
4. Какие последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.
5. В каких случаях происходит отвод судей и других участников процесса?
6. В каких случаях объявляется перерыв в заседании суда?
7. Что такое отложение разбирательства дела?
8. Назовите основания для отложения разбирательства дела?

Тема 20. Постановления суда первой инстанции. Протоколы

1. Назовите виды судебных постановлений.
2. В чем отличие решения от определения?
3. В чем значение решения суда общей юрисдикции?
4. Каков порядок вынесения решения суда?
5. В чем особенности составления мотивированного решения мировыми судьями?
6. Какой закон предъявляет требования к судебному решению?
7. Назовите части, из которых состоит судебное решение? Раскройте содержание каждой части.
8. Раскройте процессуальный порядок устранения недостатков судебного решения судом, вынесшим его.
9. В каких случаях выносится дополнительное решение?
10. В каких случаях возможно разъяснение решения?
11. Расскажите процессуальный порядок исправления опечаток и явных арифметических ошибок.
12. В каких случаях решение суда исполняется немедленно?
13. Назовите момент вступления решения в законную силу.

14. Каковы правовые последствия вступления решения в законную силу?
15. Дайте понятие определений суда первой инстанции.
16. Какие виды определений Вы знаете?
17. Что такое частные определения суда?
18. Дайте определение протокола судебного заседания.
19. В чем заключается значение протокола судебного заседания?
20. Раскройте процессуальный порядок права подачи замечаний на протокол судебного заседания и порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 21. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения

6. Назовите основания для прекращения производства по делу.
7. Каковы последствия прекращения производства по делу?
8. Назовите основания для оставления иска без рассмотрения.
9. Каковы процессуальные последствия оставления иска без рассмотрения?
10. Назовите основания для приостановления производства по делу.

Тема 22. Заочное производство и заочное решение

1. Что такое заочное производство?
2. Каковы условия для вынесения заочного решения?
3. Раскройте порядок заочного производства.
4. Каким образом может быть обжаловано заочное решение?
5. Каковы полномочия суда при пересмотре заочного решения?
6. Назовите последствия отмены заочного решения.

Тема 23. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок

4. Каким образом определяется подсудность при рассмотрении заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора в Российской Федерации?
5. Что должно содержаться в заявлении о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора в Российской Федерации?
6. Какие обеспечительные меры могут быть приняты судом при рассмотрении заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора в Российской Федерации?
7. Раскройте особенности апелляционного рассмотрения дел по данной категории дел.

Тема 24. Особое производство

1. В чем отличие особого производства от искового?
2. Какие дела могут быть рассмотрены в порядке особого производства?
3. Назовите стороны особого производства.
4. Назовите процессуально-правовые последствия в случае возникновения спора о праве при рассмотрении дел в порядке особого производства.
5. В чем особенность рассмотрения заявлений об установлении фактов, имеющих юридическое значение?
6. Какие юридические факты может установить суд?
7. В чем особенность рассмотрения заявлений о признании гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным?
8. В чем особенность рассмотрения заявлений об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным?
9. В чем особенность рассмотрения заявлений об усыновлении (удочерении) ребенка?

10. В чем особенность рассмотрения заявлений о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим?
11. В чем особенность рассмотрения заявлений о признании движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь?
12. В чем особенность рассмотрения заявлений о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам?
13. В чем особенность рассмотрения заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении?
14. В чем особенность рассмотрения заявлений о восстановлении утраченного судебного производства?
15. В чем особенность рассмотрения заявлений о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния?

Тема 25. Апелляционное производство

1. Что такое апелляционное производство?
2. В чем значение апелляционного производства?
3. Назовите суды, рассматривающие апелляционную жалобу (представление).
4. Назовите субъектов права апелляционного обжалования.
5. В какой срок может быть обжаловано решение в апелляционном порядке?
6. В какой срок может быть обжаловано определение в апелляционном порядке?
7. Какие требования предъявляет закон к содержанию апелляционной жалобы?
8. В каких случаях апелляционная жалоба может быть оставлена без движения?
9. В каких случаях апелляционная жалоба может быть возвращена?
10. Раскройте процессуальный порядок рассмотрения дел по апелляционной жалобе судом апелляционной инстанции.
11. Каковы полномочия суда апелляционной инстанции?
12. Каким законом предусмотрены основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке?
13. Какое судебное постановление выносит суд при рассмотрении апелляционной жалобы?

Тема 26. Производство в суде кассационной инстанции

1. В чем значение производства в суде кассационной инстанции?
2. Кто обладает правом кассационного обжалования?
3. Каков срок для подачи кассационной жалобы (представления)?
4. Какие действия суда кассационной инстанции возможны после поступления жалобы (представления)?
5. Каковы основания для возвращения кассационной жалобы (представления)?
6. Раскройте порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы (представления).
7. Какие предусмотрены основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке?
8. Какие имеются полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении кассационной жалобы?

Тема 27. Производство в суде надзорной инстанции

1. В чем значение производства в суде надзорной инстанции?
2. Кто может быть субъектом надзорного обжалования?
3. Каков срок подачи надзорной жалобы (представления)?
4. Назовите основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 28. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

1. Назовите основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2. Какие суды, могут пересматривать судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
3. Кто имеет право на подачу заявления о пересмотре судебных постановлений дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
4. Какой установлен срок подачи заявления?
5. Раскройте процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
6. Какие полномочия у суда при рассмотрении заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

Тема 29. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

9. Судебный пристав-исполнитель, его правовое положение. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.
10. Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Отсрочка, рассрочка, изменение способа и порядка исполнения судебных актов и актов других органов. Общие правила исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа.
11. Окончание исполнительного производства.
12. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам. Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника.
13. Исполнительные действия. Меры принудительного исполнения.
14. Особенности исполнения требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах.
15. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.
16. Поворот исполнения отмененных судебных решений, определений и постановлений.

Тема 30. Деятельность судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц

1. Дайте понятие иностранных лиц.
2. Каковы процессуальные права и обязанности иностранных лиц?
3. Что такое гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных лиц и лиц без гражданства?
4. Что такое процессуальная правоспособность иностранных организации и международной организации?
5. Как закон определяет подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации?
6. Как применяются эти правила подсудности?
7. Назовите виды подсудности дел с участием иностранных лиц.
8. Раскройте процессуальный порядок признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
9. В каких случаях может быть отказано в принудительном исполнении решения иностранного суда?

Тема 31. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов

5. В каких случаях возможно оспаривание решения третейского суда?
6. Что должно содержаться в заявлении об отмене решения третейского суда?
7. Каков порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.
8. Какие основания для отмены решения третейского суда?

Тема 32. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, о признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей)

5. В каких случаях может быть выдан исполнительный лист на принудительное исполнение решения третейского суда?
6. Раскройте содержание заявления на принудительное исполнение решения третейского суда.
7. Каков порядок рассмотрения заявления на принудительное исполнение решения третейского суда?
8. Какие предусмотрены основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда?

ОС №3: Задачи и практические задания

Комплект заданий и ситуационных задач для проведения практических занятий по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Какие статьи ГПК РФ регулируют:
 - возбуждение гражданского судопроизводства;
 - подготовку дела к судебному разбирательству;
 - судебное разбирательство;
 - апелляционное производство;
 - кассационное производство;
 - производство в суде надзорной инстанции;
 - пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам?

Дайте определение стадии гражданского процесса.

2. Определите структуру (гипотезу, диспозицию и санкцию) в нормах:
 - ст. 21 ГПК РФ;
 - ст. 54 ГПК РФ;
 - ст. 62 ГПК РФ;
 - ст. 85 ГПК РФ;
 - ст. 362 ГПК РФ;
 - ст. 364 ГПК РФ.

3. Какие нормы Конституции РФ регламентируют принципы гражданского судопроизводства?

Проведите их сравнительный анализ с нормами ГПК РФ.

Какие принципы являются конституционными?

4. К какому виду принципов относятся:
 - принцип осуществления правосудия только судом;
 - принцип равенства перед законом и судом;
 - принцип государственного языка судопроизводства;
 - принцип гласности;
 - принцип диспозитивности;
 - принцип состязательности;
 - принцип непосредственности судебного разбирательства?

Какой из названных принципов действует не на всех стадиях гражданского судопроизводства?

5. Петрова обратилась к мировому судье с просьбой взыскать с ее мужа алименты на содержание несовершеннолетней дочери. Судья отказал в принятии заявления, так как к нему не были приложены

свидетельство о рождении ребенка и другие документы, обосновывающие требования Петровой. Истица считает, что по данным основаниям судья не имел права отказывать в принятии заявления.

Дайте правовую оценку ситуации. Возникли ли между Петровой и мировым судьей гражданские процессуальные правоотношения? Имеет ли для решения задачи значение, в порядке какого судопроизводства — искового или приказного — подала заявление Петрова?

6. В суд по почте поступило исковое заявление от 15-летнего Димы об истребовании у своего одноклассника 20 видеокассет, переданных ему на время школьных каникул, но не возвращенных в срок. Судья вынес определение о возвращении искового заявления, указав, что истец не обладает гражданской процессуальной дееспособностью. Диме было предложено подписать исковое заявление у родителей. Дима не согласился с определением суда, так как кассеты находятся в его собственности (подарены и приобретены на личные средства), и, кроме того, он живет у бабушки, а родители проживают в другом городе.

Может ли Дима самостоятельно быть субъектом гражданских процессуальных правоотношений? Вправе ли Дима поручить ведение дела об истребовании имущества адвокату? Дайте определение гражданской процессуальной дееспособности и определение гражданской процессуальной правоспособности.

7. Кулаева в защиту интересов своих несовершеннолетних детей предъявила к автобазе «Турист» иск о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Ее муж, Кулаев, работал шофером автобазы и погиб в результате дорожно-транспортного происшествия. В судебном разбирательстве интересы автобазы защищали Генеральный директор и нанятый им адвокат.

Определите стороны по данному делу.

Дайте понятие стороны.

8. Аргутин предъявил исковое требование к Савельеву о взыскании долга в размере 110 тыс. руб., представив в суд расписку на данную сумму. Савельев в судебном заседании не возражал оплатить 11 тыс. руб., указав, что брал в долг именно эту сумму, а откуда в расписке оказался лишний «0», не знает. Судья предложил Савельеву оплатить экспертизу по определению подлинности расписки, однако Савельев отказался по причине отсутствия денежных средств для оплаты.

Как должен поступить судья?

Назовите процессуальные обязанности сторон.

9. Семенова узнала о том, что месяц назад судом был удовлетворен иск к ее бывшему мужу о взыскании алиментов на ребенка от второго брака. Суд не привлекал ее к участию в деле, хотя решение влечет для нее отрицательные последствия в виде уменьшения размера алиментов, взыскиваемых с Семенова на ее детей.

Как может Семенова защитить свои права? В качестве кого суду следовало привлечь к участию в деле Семенову? Какие права и обязанности имела бы Семенова в случае привлечения ее к участию в деле?

10. Данилов сдал в гардероб театра куртку, которая во время спектакля была похищена неизвестными лицами. Данилов предъявил к театру иск о взыскании стоимости куртки. Представитель театра заявил ходатайство о привлечении к участию в деле гардеробщицы, небрежно относившейся к выполнению обязанностей. Данилов возражал против удовлетворения ходатайства, полагая, что гардеробщица должна выступить в качестве свидетельницы.

В качестве кого следует привлечь к участию в судопроизводстве гардеробщицу? Изменится ли решение задачи, если на момент разбирательства дела гардеробщица будет уволена из театра, а преступники — обнаружены?

11. Прокурор города предъявил иск в защиту прав неопределенного круга лиц и повторно не явился в судебное заседание. Судья вынес определение об оставлении заявления прокурора без рассмотрения.

Правильно ли поступил судья? Может ли судья рассмотреть дело в отсутствие прокурора, предъявившего иск в защиту интересов неопределенного круга лиц?

12. Задача 2. Прокурор во время судебного заседания по иску о возмещении вреда здоровью, поданному им в защиту интересов несовершеннолетних детей, убедившись в правильности возражений ответчика, отказался от предъявленных требований. Родители детей настаивали на продолжении судебного разбирательства.

Как следует поступить суду? К каким последствиям ведет отказ прокурора от иска?

13. В деле о возмещении причиненного в результате смерти кормильца морального вреда в размере 120 тыс. руб. ответчик предложил прокурору, предъявившему иск в защиту чужих интересов, заключить мировое соглашение о рассрочке платежей сроком на один год (по 10 тыс. руб. ежемесячно). Принимая во внимание соответствие соглашения интересам нетрудоспособного истца и учитывая его согласие, прокурор подписал мировое соглашения на предложенных условиях. Судья отказал в прекращении производства по делу и принял решение о частичном удовлетворении иска в размере 10 тыс. руб.

Оцените действия суда и прокурора. Назовите процессуальные права и обязанности прокурора.

14. В прокуратуру района поступило заявление Волочаевой о том, что в отношении нее было вынесено судебное решение о взыскании 12 тыс. руб. О времени и месте рассмотрения дела Волочаева не извещалась, о принятом решении узнала только после его вынесения. Волочаева просит прокурора принести представление о незаконности принятого решения, так как сама подать жалобу не может из-за болезни ног.

Какое разъяснение должен дать Волочаевой прокурор? Вправе ли прокурор, не участвующий в деле, по просьбе нетрудоспособной ответчицы принести апелляционное представление на принятое судом решение?

15.

16. Кучухидзе, работавший мастером на заводе был уволен с работы за нарушение трудовой дисциплины. Не согласившись с увольнением, Кучухидзе обратился в суд с иском о восстановлении на работе. При подготовке судебного разбирательства судья, полагая, что Кучухидзе владеет русским языком, не принял мер для участия в процессе переводчика. В ходе судебного разбирательства Кучухидзе заявил, что не понимает смысла юридических терминов, поскольку недостаточно хорошо владеет русским языком, и попросил пригласить переводчика.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство истца? Какое решение должен принять судья? К каким последствиям может привести нарушение правил о языке, на котором ведется судопроизводство?

17. При рассмотрении гражданского дела, связанного с государственной тайной, от ответчика поступило ходатайство о проведении открытого судебного разбирательства с целью обеспечения всестороннего, полного и объективного рассмотрения дела. Однако судья отказал в удовлетворении ходатайства

ответчика.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство ответчика? Какое решение должен принять судья?

18. При рассмотрении в суде первой инстанции гражданского дела вместо ответчика (ограниченного в дееспособности) в процессе участвовал его законный представитель. Истец заявил ходатайство о привлечении к участию в процессе ответчика. Законный представитель возразил против этого и заявил, что он обладает всеми необходимыми полномочиями для участия в судебном

разбирательстве.

Привлекает ли суд к участию в процессе ограниченных в дееспособности? Какое решение должен принять судья?

19. Сергеева и Афолина уволились с работы, при увольнении в отделе кадров им объяснили, что поскольку они систематически не выполняли планы продаж, зарплату им за последний месяц работы выплачивать не будут. Сергеева и Афолина обратились в суд с иском о выплате им заработной платы. После принятия исковых заявлений к своему производству судья принял решение соединить оба иска.

Правильное ли решение принял судья? В каких случаях допускается процессуальное соучастие?

20. В процессе судебного разбирательства по иску Калугина к Егоровой о признании за ним права собственности на жилой дом, Калугин отказался частично от своих требований, изменив свою просьбу, и просил признать за ним право собственности лишь на половину.

Дайте юридическую оценку действий Калугина? Имел ли он право изменить свою просьбу?

21. Григорьев обратился в суд с иском о возмещении вреда здоровью. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что Григорьев заблуждался относительно лица, которое причинило ему вред, а также был установлен действительный причинитель вреда. Судья предложил заменить ненадлежащего ответчика надлежащим.

Какое решение должен принять судья?

22. При рассмотрении гражданского дела судья вынес определение о признании Иванова третьим лицом, заявляющим самостоятельные требования относительно предмета спора в деле о признании права собственности на гараж. После этого судебное разбирательство продолжилось далее.

Как должно происходить дальнейшее рассмотрение дела после вынесения определения о признании третьим лицом Иванова? Какими процессуальными правами обладает Иванов после вступления в процесс?

23. Пискунов предъявил иск о расторжении брака к своей жене. В процессе рассмотрения дела возник спор о выплате алиментов на содержание несовершеннолетних детей Пискунова. Затем в качестве третьего лица в процесс вступила бывшая жена Пискунова – Гвоздикова, имевшая от совместного брака с Пискуновым ребенка и получавшая на его содержание алименты.

Определите правовой статус Гвоздиковой как участника процесса? Охарактеризуйте объем процессуальных прав и обязанностей Гвоздиковой?

24. Прокурор города обратился в суд с заявлением в интересах четырнадцатилетнего Хромова Романа о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, принадлежавшей родителям ребенка.

Имел ли права прокурор обращаться с данным иском в суд? Обязан ли прокурор по данному делу нести судебные расходы?

25. По гражданскому делу о возмещении вреда, причиненного здоровью Кобзева, был привлечен в процесс прокурор для дачи заключения. Прокурор об этом был извещен надлежащим образом, однако на рассмотрение дела не явился.

Какие в данном случае наступят последствия неявки прокурора в судебное разбирательство? Какое решение примет судья?

26. Определите вид и элементы иска:

Ганичкин обратился в суд общей юрисдикции с иском о возмещении ущерба, причиненного повреждением его автомобиля. Истец изложил в исковом заявлении обстоятельства ДТП, из которых

видно, что виновником ДТП является ответчик (приложенные к исковому заявлению материалы подтверждали это). По мнению истца, ответчик должен возместить ущерб, причиненный его собственности на сумму, потребовавшейся на ремонт автомобиля.

27. Ознакомившись с вступившим в законную силу судебным решением Сидоркин еще раз решил обратиться в тот же суд с тождественным иском с целью пересмотра решения. Ознакомившись с исковым заявлением судья вынес определение о возвращении искового заявления.

Какое решение должен был принять судья? Может ли Сидоркин оспорить решение судьи?

28. В ходе судебного разбирательства жена ответчика отказалась давать показания в качестве свидетеля. Узнав об этом, брат ответчика также отказался давать показания. Истец заявил ходатайство, в котором обосновывал необходимость допроса в качестве свидетелей жены и брата ответчика.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство истца? Дайте юридическую оценку действий жены и брата ответчика?

29. В ходе судебного разбирательства в качестве письменных доказательств были использованы документы из архива завода «Прогресс». При предоставлении в суд документов в сопроводительном письме руководство завода просило вернуть их по возможности в архив.

Как должен поступить суд?

30. Галочкин, ознакомившись с судебным решением суда первой инстанции, установил, что суд в тексте решения не указал размер присужденной суммы. Он обратился в канцелярию суда с целью выяснения размера присужденной суммы, но ему объяснили, что подобные вопросы не входят в компетенцию канцелярии суда.

Как поступить в этом случае Галочкину? Каким образом разрешается эта проблема?

31. Составьте список вопросов, которые суд, рассмотревший гражданское дело по существу, должен разрешить при принятии решения по делу.

32. Вепрев обратился в суд общей юрисдикции с иском о возмещении материального ущерба. После проведения подготовки дела к судебному заседанию дело было назначено к слушанию. В судебное заседание истец и ответчик, надлежащим образом, извещенные о месте и времени судебного разбирательства, не явились, а о причинах неявки не сообщили. Судья, посчитав возможным на основе имеющихся в дела материалов разрешить спор по существу, вынес определение о рассмотрении дела в порядке заочного производства.

Были ли у судьи основания для рассмотрения дела в порядке заочного производства? Как должен был поступить судья?

33. При рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции ответчик, извещенный надлежащим образом о времени и месте судебного заседания, в суд не явился, а о причинах неявки суду не сообщил. После этого истец выразил суду согласие на рассмотрение дела в порядке заочного производства и заявил ходатайство об увеличении размера исковых требований.

Какое решение в данной ситуации должен принять суд?

34. Гражданин Боровский с целью взыскания с должника (гражданина Бродова) 600000 рублей обратился к мировому судье с заявлением, в котором просил выдать судебный приказ на взыскание долга. В подтверждение заявленных требований Боровский приобщил к заявлению расписку Бродова. Однако мировой судья вынес определение об отказе в принятии заявления о вынесении судебного приказа, обосновав свое решение тем, что гражданские дела при цене иска, превышающей пятисот минимальных размеров оплаты труда, мировому судье не подсудны.

Заявитель не согласился с решением и обжаловал его в апелляционном порядке.

Дайте юридическую оценку действий мирового судьи? Правильно ли поступил заявитель? Какое решение примет суд апелляционной инстанции?

35. Кузнецов обратился к мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа по требованию, основанному на сделке, совершенной в простой письменной форме. По истечении двух недель со дня поступления в суд мировой судья вынес судебный приказ в пользу заявителя. Должник, получив копию судебного приказа, на восьмой день со дня получения приказа представил мировому судье возражения относительно исполнения судебного приказа.

Дайте юридическую оценку действий мирового судьи? Как должен поступить мировой судья при поступлении к нему возражений должника?

36. Гражданин Волин подал в районный суд заявление об оспаривании решения органа государственной власти в связи с тем, что оно (решение) нарушает его права и свободы, в частности тем, что ему отказано в разрешении на выезд из Российской Федерации в связи с тем, что Волин осведомлен о сведениях, составляющих государственную тайну.

Судья районного суда вынес определение о возвращении заявления Волина руководствуясь п.2 ч.1 ст.135 ГПК РФ.

Правильное ли решение принял судья? Как должен был поступить заявитель?

37. Суд рассмотрел дело о защите избирательных прав и установил обоснованность заявления, а в решении обязал удовлетворить требования заявителя и восстановить в полном объеме его нарушенные избирательные права.

Каким образом, и в какие сроки должно быть исполнено данное решение суда?

38. Грилин, считающий, что ему нотариус неправомерно отказал в совершении нотариального действия, подал заявление об этом в суд по месту нахождения нотариуса. Заявление было подано в суд в течение десяти дней со дня, когда Грилину стало известно об отказе в совершении нотариального действия.

Назовите лиц, с участием которых должно проходить рассмотрение данного дела? Препятствует ли неявка этих к рассмотрению заявления?

39. В суде было рассмотрено дело об ограничении дееспособности гражданина. В деле имелось достаточно доказательств подтверждающих обстоятельства, свидетельствующие о том, что гражданин, злоупотреблял спиртными напитками, чем ставил свою семью в тяжелое материальное положение. Дело было рассмотрено с участием самого гражданина, а также заявителя.

Должен ли кто-либо из участников еще был принять в участие в процессе, и если должен, то для чего.

40. Мировой судья, рассмотрев дело по иску Гужова к Федурову о взыскании долга по договору займа, удовлетворил иск в сумме 2500 рублей. Ответчик не согласился с решением вынесенным мировым судьей, так как представил в суд доказательства того, что Гужов должен ему аналогичную сумму, и подал апелляционную жалобу.

Мировой судья оставил апелляционную жалобу без движения, так как она не соответствовала требованиям ст.322 ГПК РФ и не была оплачена государственной пошлиной, после чего назначил срок для исправления недостатков. Затем Федуров был срочно отправлен в служебную командировку. После возвращения Федуров обнаружил, что апелляционная жалоба возвращена из-за невыполнения в срок указаний мирового судьи.

Сможет ли Федуров все-таки обжаловать решение мирового судьи в апелляционном порядке?

41. Решением мирового судьи было удовлетворено требование Барова к Лисову о сносе хозяйственной постройки, которая частично оказалась размещенной на земельном участке истца. Ответчик принес в установленный срок на решение апелляционную жалобу, где оспаривал выводы суда, изложенные в судебном решении.

Мировой судья, руководствуясь ст.325 ГПК РФ, по истечении срока обжалования направил дело с апелляционной жалобой и поступившими возражениями истца в районный суд.

Лисов в процессе рассмотрения дела судом апелляционной инстанции отказался от жалобы в письменной форме.

Какое решение примет суд апелляционной инстанции?

42. Рассмотрев гражданское дело по иску Быстрова к Садову о взыскании платежей по договору найма жилого помещения, суд вынес решение об удовлетворении требований истца. Однако ответчик, не согласившись с решением суда, подал кассационную жалобу.

Что должен сделать суд после поступления кассационной жалобы Садова?

43. После того, как квартира по завещанию родственника перешла к Шелестовой, последняя подала иск о выселении из квартиры Тяжлова. Тяжлов предъявил встречный иск о признании за ним права на жилую площадь, а также о признании завещания недействительным. В обосновании своих требований Тяжлов заявил, что в спорную квартиру вселился с разрешения своего друга.

Суд первой инстанции удовлетворил требования истца. Однако Тяжлов принес на решение суда кассационную жалобу, приложив к ней перечень новых доказательств, подтверждающих его требования.

Допустима ли ссылка ответчика, подавшего кассационную жалобу, на новые доказательства, которые не были представлены в суд первой инстанции?

44. Решением областного суда иностранному гражданину было отказано в удовлетворении заявления об усыновлении ребенка, являющегося Гражданином Российской Федерации. Пропустив срок, установленный для кассационного обжалования, иностранный гражданин решил подать жалобу на решение областного суда в порядке надзор.

Какой суд системы судов общей юрисдикции будет рассматривать данную жалобу в качестве суда надзорной инстанции?

45. В суде надзорной инстанции рассматривалась надзорная жалоба. По результатам рассмотрения надзорной жалобы судья вынес определение об истребовании дела, так как имелись сомнения в законности судебного постановления нижестоящего суда.

В жалобе в суд надзорной инстанции содержалась просьба о приостановлении исполнения решения суда до окончания производства в суде надзорной инстанции. Подлежит ли удовлетворению просьба о приостановлении исполнения решения суда до окончания производства в суде надзорной инстанции?

46. После рассмотрения в суде первой инстанции гражданского дела по иску Варова к Садову о возмещении вреда, причиненного повреждением автомобиля, выяснилось, что два свидетеля по данному гражданскому делу дали ложные показания. По факту лжесвидетельства было проведено предварительное расследования, которое подтвердило преступность деяния. По результатам рассмотрения уголовного дела в суде в отношении лжесвидетелей были вынесены обвинительные приговоры, которые вступили в законную силу.

Будет ли факт лжесвидетельства основанием для пересмотра решения суда первой инстанции по вновь открывшимся обстоятельствам?

47. Суд рассмотрел заявление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения суда в судебном заседании. Стороны, прокурор, другие лица, участвующие в деле, извещались надлежащим образом о времени и месте судебного заседания, но в судебное заседание не явились. Однако суд, рассмотрел заявление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения суда, удовлетворил заявление и отменил решение суда.

Может ли быть отменено определение суда об удовлетворении заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения суда? Мог ли суд рассмотреть дело в отсутствие неявившихся сторон, прокурора, других лиц, участвующих в деле? Каков порядок гражданского судопроизводства в случае отмены решения суда?

ОС № 3: Курсовая работа

Перечень тем курсовых работ по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Понятие гражданского процессуального права и его значение. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Гражданско-процессуальные нормы. Действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Понятие и виды принципов гражданского процессуального права и их значение. Организационно-функциональные принципы.
7. Понятие и виды принципов гражданского процессуального права и их значение. Функциональные принципы.
8. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
9. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Правоспособность и дееспособность.
10. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон и порядок её замены. Процессуальное правопреемство.
11. Понятие третьих лиц в гражданском процессе и их виды.
12. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
13. Представительство в суде: понятие и виды судебного представительства. Полномочия судебных представителей: объем и порядок их оформления.
14. Процессуальные сроки (понятие, виды, порядок исчисления). Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
15. Подведомственность гражданских дел. Виды подведомственности.
16. Подсудность гражданских дел, понятие подсудности. Родовая подсудность.
17. Подсудность гражданских дел. Понятие подсудности. Территориальная подсудность. Виды территориальной подсудности.
18. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания. Стадии доказывания в гражданском процессе.
19. Понятие судебных доказательств и их классификация. Предмет доказывания по гражданскому делу. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию и представлению доказательств. Основания освобождения от доказывания.
20. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Исследование и оценка доказательств. Объяснение сторон и третьих лиц, как средства судебного доказывания.
21. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы. Виды исков.

22. Основания к отказу в принятии искового заявления, его возвращению, оставлению без движения. Процессуальное оформление указанных действий.
23. Процессуальный порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Меры по обеспечению иска.
24. Защита интересов ответчика в суде. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск.
25. Подготовка дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон при проведении подготовки дела к судебному разбирательству.
26. Понятие и виды судебных постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от судебного определения.
27. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок и сроки принесения замечаний на протокол судебного заседания и рассмотрения таких замечаний.
28. Сущность и значение решения суда. Требования, предъявляемые к решению суда. Содержание решения суда.
29. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Частные определения.
30. Понятие судебного приказа и приказного производства. Основание и порядок выдачи судебного приказа. Отмена судебного приказа.
31. Понятие заочного производства. Основания и порядок рассмотрения дела в порядке заочного производства.
32. Понятие и сущность особого производства. Отличие от искового производства.
33. Производство по рассмотрению о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.
34. Производство с участием иностранных лиц.
35. Общая характеристика и сущность производства в суде апелляционной инстанции.
36. Сущность и значение производства в суде кассационной инстанции.
37. Сущность и значение производства в суде надзорной инстанции.
38. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
39. Исполнение постановлений судов и других органов как завершающая стадия гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
40. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

ОС № 4: Контрольная работа

Варианты контрольных работ по дисциплине «Гражданский процесс»

Вариант № 1

Задача

В январе текущего года Андреев, житель г. Северодвинска, переходя дорогу в г. Архангельске, был сбит автомобилем, принадлежащим ОАО «Вторчермет» и зарегистрированным в г. Новодвинске. Управлял автомобилем работник ОАО Петров, который за нарушение правил дорожного движения был осужден приговором Северодвинского городского федерального суда и отбывает наказание в колонии, расположенной в Плесецком районе Архангельской области.

После выхода из больницы в ноябре месяце Андреев, ставший инвалидом второй группы, предъявил иск к ОАО «Вторчермет» и Петрову о возмещении вреда, причиненного его здоровью.

Решением суда вред, причиненный здоровью Андреева, был взыскан в пользу истца с Петрова как виновника дорожно-транспортного происшествия.

- *Определите подведомственность и подсудность дела.*
- *Вправе ли суд принять иск Андреева к Петрову?*
- *Обоснуйте свое мнение со ссылкой на законодательство.*
- *Составьте исковое заявление от имени Андреева по данному делу.*
- *Составьте жалобу на решение суда, не вступившее в законную силу, от имени Петрова.*

Задание

Составьте сравнительную таблицу кассационного производства и производства в порядке надзора по объекту, субъектам, сроку обжалования, порядку подачи жалоб, их оформления и рассмотрения; видам судебных органов и их полномочиям.

Нормативный материал

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
2. Гражданский кодекс РФ (части первая и вторая).

Вариант № 2

Задача

Киселев, житель Холмогорского района, предъявил иск в суд к ОАО «Лесопильный завод», расположенному в г. Котласе, о взыскании 18 000 рублей за проданные ему заводом некачественные пиломатериалы для строительства дома. Юрисконсульт акционерного общества, ознакомившись с иском заявлением Киселева в ходе подготовки дела к судебному разбирательству, выяснил, что Киселев является должником завода на 5 000 рублей за ранее приобретенные им в кредит пиломатериалы, в связи с чем предложил заключить мировое соглашение по делу.

- *Определите подведомственность и подсудность дела.*
- *Определите круг лиц, участвующих в деле.*
- *Составьте исковое заявление в суд от имени Киселева.*
- *Составьте мировое соглашение между Киселевым и ОАО «Лесопильный завод».*

Задание

Составьте сравнительную таблицу «Стадии гражданского процесса» с указанием целей, задач и субъектов каждой стадии, а также видов процессуальных документов, принимаемых судом.

Нормативный материал

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
2. Гражданский кодекс РФ (части первая и вторая).

Вариант № 3

Задача

В суде рассматривалось дело о разделе общего имущества бывших супругов Ивановых, состоящее из квартиры в ЖСК «Пик», автомобиля и бокса № 4 в гаражном кооперативе «Строитель». В судебном заседании выяснилось, что пай за квартиру был внесен одним из супругов на средства, полученные им в качестве наследства от родителей, и составляет 90 процентов стоимости квартиры.

Решением суда произведен раздел квартиры, и за каждым из них признано право собственности на 1/2 долю; автомашина передана в собственность супруге, а право собственности на бокс № 4 в гаражном кооперативе «Строитель» признано за супругом.

- *Определите подведомственность и подсудность дела.*
- *Определите круг лиц, участвующих в деле.*
- *Составьте исковое заявление в суд о разделе совместно нажитого имущества.*
- *Составьте жалобу на решение суда, не вступившее в законную силу, от имени одного из супругов.*

Задание

Составьте сравнительную таблицу апелляционного и кассационного производств по объекту, субъектам, сроку обжалования, порядку подачи жалоб, их оформления и рассмотрения; видам судебных органов и их полномочиям.

Нормативный материал

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
2. Семейный кодекс РФ.

Вариант № 4

Задача

Бухгалтер ОАО «Салют» Моисеева 2 июля не вышла на работу. На следующий день свое отсутствие на работе она объяснила тем, что в предыдущий день была на приеме в поликлинике в связи с беременностью, но из-за большого количества посетителей не попала на прием к врачу.

10 июля приказом директора Моисеевой был объявлен выговор с предупреждением, что при повторном нарушении она будет уволена с работы.

11 ноября Моисеева обратилась в суд с иском об отмене приказа от 10 июля о наложении взыскания.

Решением суда требования истицы были удовлетворены: приказ был признан незаконным и с ответчика взыскана компенсация морального вреда в пользу истицы.

- *Определите подведомственность и подсудность дела.*
- *Укажите предмет доказывания по этому делу и какими доказательствами обстоятельства, имеющие значение для дела, могут быть подтверждены.*
- *Составьте от имени Моисеевой исковое заявление в суд.*
- *Составьте от имени завода жалобу в порядке надзора на решение суда, вступившее в законную силу.*

Задание

Составьте сравнительную таблицу «Виды гражданского судопроизводства» с указанием целей и задач каждого вида, их субъектного состава, особенностей производства по делам.

Нормативный материал

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.

Вариант № 5

Задача

Продавцу магазина ООО «Маяк» Лапиной было объявлено несколько выговоров: 14 января - за нарушение правил торговли, 23 января - за опоздание на работу на 2 часа, 5 июля строгий выговор за обсчет покупателей. 25 июля Лапина ушла с рабочего места за 3 часа до окончания рабочего дня. 29 июля она была уволена на основании п.п. «а» п. 6 ст. 81 Трудового кодекса РФ.

Лапина обратилась в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения на увольнение по сокращению численности работников организации (п. 2 ст. 81 ТК РФ). По иску Лапиной, рассмотрев дело в отсутствие ответчика, который просил отложить рассмотрение дела в виду болезни юриста предприятия, суд восстановил ее на работе, сославшись в заочном решении на то, что Лапина является матерью двух несовершеннолетних детей.

- *Определите подведомственность и подсудность дела.*
- *В каком порядке и в какие сроки можно обжаловать данное решение суда.*
- *Составьте жалобу от имени ответчика на не вступившее в силу решение суда.*

Задание

Составьте сравнительную таблицу производства в порядке надзора и производства по вновь открывшимся обстоятельствам по объекту, субъектам, сроку, порядку подачи жалоб (заявлений), их оформления и рассмотрения; видам судебных органов и их полномочиям.

Нормативный материал

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.

ОС № 5: Тестирование

Комплект тестовых заданий

1. Гражданско-процессуальное право:

1. это совокупность процессуальных действий и гражданско-процессуальных правоотношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданского дела судом общей юрисдикции;

2. это система правовых норм, регулирующих гражданско-процессуальные действия и правоотношения, складывающиеся между судом и другими участниками процесса при осуществлении правосудия по гражданским делам;

3. это система правовых норм, регулирующих имущественные, а также связанные и некоторые не связанные с ними личные неимущественные отношения.

2. К гражданскому процессуальному законодательству относятся:

1. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ;
2. Гражданский Процессуальный кодекс РФ;
3. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР;
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. N 23 "О судебном решении"
5. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ "Некоторые вопросы судебной практики Верховного Суда Российской Федерации по гражданским делам"

3. Организационным принципам гражданского процесса относятся:

1. Принцип законности;
2. Принцип диспозитивности;
3. Принцип назначения и несменяемости судей;
4. Принцип состязательности сторон;
5. Принцип обязательности судебных постановлений;
6. Принципы процессуального равноправия сторон;
7. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом
8. Принцип сочетания непосредственности, устности и непрерывности;
9. Принцип открытости, гласности судебного разбирательства;
10. Принцип свободного доступа к правосудию и гарантированности судебной;
11. Принцип национального языка судопроизводства;
12. Принцип процессуального формализма
13. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения и разрешения дел;
14. Принцип законного и обоснованного постановления судебных актов;
15. Принцип независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и Федеральному закону.

4. К функциональным принципам гражданского процесса относятся:

1. Принцип законности;
2. Принцип диспозитивности;
3. Принцип назначения и несменяемости судей;
4. Принцип состязательности сторон;
5. Принцип обязательности судебных постановлений;
6. Принципы процессуального равноправия сторон;
7. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом
8. Принцип сочетания непосредственности, устности и непрерывности;
9. Принцип открытости, гласности судебного разбирательства;
10. Принцип свободного доступа к правосудию и гарантированности судебной;
11. Принцип национального языка судопроизводства;
12. Принцип процессуального формализма
13. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения и разрешения дел;
14. Принцип законного и обоснованного постановления судебных актов;
15. Принцип независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и Федеральному закону.

5. Гражданская процессуальная правоспособность:

1. Установленная законом способность (возможность) иметь процессуальные права и обязанности.
2. Это способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю;
3. Это способность участвовать в судебном разбирательстве.

6. Гражданская процессуальная дееспособность:

1. это способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю
2. установленная законом способность (возможность) иметь процессуальные права и обязанности;
3. это способность участвовать в судебном разбирательстве

7. Сторонами в гражданском процессе являются:

1. Прокурор;
2. Ответчик;
3. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора;
4. Истец;
5. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора;

8. Какие из перечисленных полномочий являются правами истца:

1. на признание иска;
2. на изменение основания или иска;
3. на встречный иск;
4. на увеличение или уменьшение размера исковых требований;
5. на отказ от иска;
6. на обжалование судебных актов;
7. заключить мировое соглашение.

9. Когда третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора вступают в процесс:

1. вступают в процесс совместно и одновременно с истцом;
2. могут вступить в дело до принятия судебного постановления судом первой инстанции;
3. вступают в процесс совместно и одновременно с ответчиком.

10. На чьей стороне вступают в дело третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора:

1. могут вступить в дело на стороне истца;
2. могут вступить в дело на стороне ответчика;
3. могут вступить в дело на стороне прокурора.

11. В каких случаях прокурор подает заявление в защиту прав, свобод и законных интересов граждан:

1. В случаях нарушений трудовых прав граждан;
2. В случаях нарушений гражданских прав;
3. В случаях, если гражданин по состоянию здоровья, возраста, недееспособности и другими уважительным причинам не может обратиться в суд.
4. В случаях, если гражданин не имеет юридического образования.

12. В каких случаях прокурор вступает в процесс и дает заключение:

1. По делам о возмещении морального вреда;
2. По делам о возмещении убытков;
3. По делам о выселении;
4. По делам о восстановлении на работе;
5. По делам, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью

6. В случаях, предусмотренных федеральными законами;
7. По просьбе заинтересованной стороны.

13. Какие дела подсудны мировому судье:

1. Граждански дела;
2. Индивидуальные трудовые споры;
3. дела о выдаче судебного приказа;
4. дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;
5. дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска;
6. иные возникающие из семейно-правовых отношений дела, за исключением дел об оспаривании отцовства (материнства), об установлении отцовства, о лишении родительских прав, об усыновлении (удочерении) ребенка;
7. дела по имущественным спорам при цене иска, не превышающей пятисот минимальных размеров оплаты труда, установленных федеральным законом на день подачи заявления;
8. дела, возникающие из трудовых отношений, за исключением дел о восстановлении на работе и дел о разрешении коллективных трудовых споров;
9. дела об определении порядка пользования имуществом.

14. Альтернативная подсудность:

1. Признак гражданского дела, в соответствии с которым дело должно рассматриваться по месту нахождения ответчика
2. Признак гражданского дела, наличие которого дает право выбора суда общей юрисдикции;
3. Признак гражданского дела, определяющие рассмотрение дополнительного дела в суде в зависимости от суда, рассматривающего основное дело.

15. Иск представляет собой:

1. Заявление, в котором изложены обстоятельства материально-правового спора;
2. Требование истца к ответчику о защите его права или охраняемого законом интереса, обращенное через суд первой инстанции;
3. Требование гражданина о защите его нарушенных или оспариваемых правах.

16. Основание иска представляет собой:

1. Указанное истцом субъективное право, о котором он просит суд вынести решение;
2. Действие суда, совершение которого просит истец при обращении в суд;
3. Указываемые истцом обстоятельства, с которыми истец, как с юридическими фактами, связывает свое материально-правовое требование или правоотношение в целом, составляющее предмет иска.

17. Доказательствами по делу являются:

1. Любые фактические данные;
2. Полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
3. Информация, имеющая отношение к материально-правовому спору.

18. Результаты оценки доказательств судом обязательно отражаются:

1. В исковом заявлении;
2. В решении, в котором приводятся мотивы, по которым одни доказательства приняты в качестве средств обоснования выводов суда, другие доказательства отвергнуты судом, а также основания, по которым одним доказательствам отдано предпочтение перед другими;
3. В ходатайствах сторон о проведении процессуальных действиях;

19. Решение суда первой инстанции состоит:

1. Из основной и вспомогательной частей;
2. Из вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей;
3. Из подробного анализа доказательств, рассмотренных в ходе судебного разбирательства.

20. Вопрос о внесении исправлений в решение суда рассматривается:

1. в кабинете судьи;
2. без проведения судебного заседания.
3. в судебном заседании;

21. Что является основанием для заочного производства:

1. Заявление заинтересованных лиц;
2. Неявка в судебное заседание свидетелей, извещенных о времени и месте судебного заседания;
3. Неявка в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие;
4. Неявка в судебное заседание законных представителей ответчика.

22. Заочное решения суда может быть обжаловано:

1. В суд, принявший заочное решение;
2. В кассационном порядке;
3. Оно не может быть обжаловано.

23 Требования, по которым выдается судебный приказ:

1. Любое требование;
2. Требование о взыскании суммы, не превышающей 50 МРОТ.
3. Требование основано на нотариально удостоверенной сделке;
4. Требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме;
5. Требование основано на совершенном нотариусом протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта;
6. Требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц;
7. Требование о взыскании с граждан недоимок по налогам, сборам и другим обязательным платежам;
8. Требование о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы;
9. Заявленное органом внутренних дел, подразделением судебных приставов требование о взыскании расходов, произведенных в связи с розыском ответчика, или должника и его имущества, или ребенка, отобранного у должника по решению суда, а также расходов, связанных с хранением арестованного имущества, изъятого у должника, и хранением имущества должника, выселенного из занимаемого им жилого помещения;

24. Что является основанием для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа

1. Заявлено требование, не предусмотренное ГПК РФ;
2. Место жительства или место нахождения должника находится вне пределов Российской Федерации;
3. Не представлены документы, подтверждающие заявленное требование;
4. Из заявления и представленных документов усматривается наличие спора о праве;
5. Заявленное требование не оплачено государственной пошлиной.

25. Как распределяются обязанности по доказыванию по делам, возникающим из публичных правоотношений

1. Обязанности по доказыванию обстоятельств, послуживших основанием для принятия нормативного правового акта, его законности, а также законности оспариваемых решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих возлагаются на орган, принявший нормативный правовой акт, органы и лиц, которые приняли оспариваемые решения или совершили оспариваемые действия (бездействие);
2. Обязанности по доказыванию обстоятельств, послуживших основанием для принятия нормативного правового акта, его законности, а также законности оспариваемых решений, действий

(бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих возлагаются на лицо, обратившееся с заявлением в суд.

26. Кому направляется решение суда по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих для устранения допущенного нарушения закона:

1. В вышестоящий суд;
2. В прокуратуру.
3. Руководителю органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностному лицу, государственному или муниципальному служащему, решения, действия (бездействие) которых были оспорены, либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган, должностному лицу, государственному или муниципальному служащему в течение трех дней со дня вступления решения суда в законную силу;
4. В службу судебных приставов-исполнителей.

27. Какие дела, рассматривается судом в порядке особого производства

1. об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
2. об усыновлении (удочерении) ребенка;
3. о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим;
4. об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами;
5. о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц;
6. о взыскании с граждан недоимок по налогам, сборам и другим обязательным платежам;
7. о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы;
8. об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации);
9. о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь;
10. о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам;
11. о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании;
12. о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния;
13. по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении;
14. по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства

28. Какие факты, от которых зависит возникновение, изменение, прекращение личных или имущественных прав граждан, организаций, суд устанавливает:

1. факта регистрации автотранспортного средства;
2. факта нахождения гражданина в определенном месте в определенное время;
3. факта родственных отношений;
4. факта нахождения на иждивении;
5. факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения брака, смерти;
6. факта признания отцовства;
7. факта принадлежности правоустанавливающих документов (за исключением воинских документов, паспорта и выдаваемых органами записи актов гражданского состояния свидетельств) лицу, имя, отчество или фамилия которого, указанные в документе, не совпадают с именем, отчеством или фамилией этого лица, указанными в паспорте или свидетельстве о рождении;
8. факта владения и пользования недвижимым имуществом;
9. факта несчастного случая;
10. факта смерти в определенное время и при определенных обстоятельствах в случае отказа органов записи актов гражданского состояния в регистрации смерти;
11. факта принятия наследства и места открытия наследства; других имеющих юридическое значение фактов.

30. В какой срок подаются апелляционные жалобы и представления:

1. Апелляционные жалоба, представление могут быть поданы в течение десяти дней со дня принятия мировым судьей решения в окончательной форме;
2. Апелляционные жалоба, представление могут быть поданы в течение месяца со дня принятия мировым судьей решения в окончательной форме.
3. Апелляционные жалоба, представление должны быть поданы немедленно после принятия мировым судьей решения в окончательной форме.

31. В каких случаях апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу, апелляционное представление - прокурору:

1. в случае невыполнения в установленный срок указаний мирового судьи, содержащихся в определении суда об оставлении жалобы, представления без движения;
2. истечения срока обжалования, если в жалобе, представлении не содержится просьба о восстановлении срока или в его восстановлении отказано;
3. по просьбе лица, подавшего жалобу, а апелляционное представление - при отзыве его прокурором, если дело не направлено в районный суд.

32. Кому принадлежит право подачи кассационных жалоб, представления:

1. сторонам;
2. лицам, участвующими в деле;
3. прокурором, участвующим в деле;
4. представителям сторон.

33. В какой срок подаются кассационные жалобы и представления:

1. Кассационные жалоба, представление могут быть поданы в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
2. Кассационные жалоба, представление могут быть поданы в течение месяца со дня принятия решения в окончательной форме.
3. Кассационные жалоба, представление должны быть поданы немедленно после принятия решения в окончательной форме.

34. В какой срок могут быть обжалованы вступившие в законную силу судебные постановления

1. Судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции в течение десяти дней со дня их вступления в законную силу;
2. Срок обжалования судебных постановлений в суд надзорной инстанции законом не ограничен;
3. Судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции в течение года со дня их вступления в законную силу;

35. В каких случаях суд надзорной инстанции возвращает надзорную жалобу или представление прокурора без рассмотрения по существу:

1. жалоба или представление не отвечает требованиям, предусмотренным ГПК РФ;
2. жалоба или представление поданы лицом, не имеющим права на обращение в суд надзорной инстанции;
3. пропущен срок обжалования судебного постановления в порядке надзора и к жалобе не приложено вступившее в законную силу определение суда о восстановлении этого срока;
4. до принятия жалобы или представления к рассмотрению по существу поступила просьба об их возвращении или отзыве;
5. жалоба или представление поданы с нарушением правил подсудности.

36. Что является основаниями для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда, постановления президиума суда надзорной инстанции, вступивших в законную силу:

1. преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, преступления судей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда;

2. отмена решения, приговора, определения суда или постановления президиума суда надзорной инстанции либо постановления государственного органа или органа местного самоуправления, послуживших основанием для принятия решения, определения суда или постановления президиума суда надзорной инстанции.

3. существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю;

4. заведомо ложные показания свидетеля, заведомо ложное заключение эксперта, заведомо неправильный перевод, фальсификация доказательств, повлекшие за собой принятие незаконного или необоснованного решения, определения суда, постановления президиума суда надзорной инстанции и установленные вступившим в законную силу приговором суда;

37. Какие суды, пересматривают по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда, постановления президиума суда надзорной инстанции:

1. Верховным Судом РФ;
2. судом, принявшим эти решение, определение;
3. пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений судов апелляционной, кассационной или надзорной инстанции, постановлений президиумов судов надзорной инстанции, на основании которых изменено решение суда первой инстанции или принято новое решение, производится судом, изменившим решение суда или принявшим новое решение.

38. Определите подсудность следующих гражданских дел:

1. дела об определении порядка пользования имуществом;
2. дела об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, затрагивающих права, свободы и законные интересы граждан и организаций;
3. дела об обжаловании решений (уклонения от принятия решений) Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

ОС №6: Экзамен

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Система судов в Российской Федерации.
2. Понятие гражданского процессуального права и его значение. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Гражданско-процессуальные нормы. Действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства.
7. Стадии гражданского процесса.
8. Понятие и виды принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы.
9. Понятие и виды принципов гражданского процессуального права. Функциональные принципы.
10. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
11. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
12. Лица, участвующие в деле и другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
13. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
14. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон и порядок её замены. Процессуальное правопреемство.
15. Понятие третьих лиц в гражданском процессе и их виды.
16. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
17. Основания и формы участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
18. Представительство в суде: понятие и виды судебного представительства.
19. Полномочия судебных представителей: объем и порядок их оформления.
20. Судебные расходы по гражданскому делу. Определение цены иска.
21. Судебные штрафы (понятие и размеры). Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение штрафов.
22. Процессуальные сроки (понятие, виды, порядок исчисления). Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
23. Подведомственность гражданских дел. Понятие подведомственности. Виды подведомственности.
24. Подсудность гражданских дел, понятие подсудности. Родовая подсудность. Порядок рассмотрения вопросов о подсудности. Передача дел в другой суд.
25. Подсудность гражданских дел. Понятие подсудности Территориальная подсудность Виды территориальной подсудности .
26. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания. Стадии доказывания в гражданском процессе.
27. Понятие судебных доказательств и их классификация. Обеспечение доказательств.
28. Предмет доказывания по гражданскому делу. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию и представлению доказательств. Основания освобождения от доказывания.
29. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Объяснение сторон и третьих лиц, как средства судебного доказывания.
30. Свидетельские показания. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей.
31. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств. Вещественные доказательства.

32. Аудио- и видеозаписи как доказательства по делу. Судебное поручение. Порядок его исполнения.
33. Экспертиза по гражданскому делу. Заключение эксперта – как вид доказательства.
34. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы. Виды исков.
35. Право на иск и право на предъявление иска. Порядок предъявления иска в суд.
36. Основания к отказу в принятии искового заявления, его возвращению, оставлению без движения. Процессуальное оформление указанных действий.
37. Меры по обеспечению иска. Процессуальный порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.
38. Защита интересов ответчика в суде. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск.
39. Мирное соглашение. Отказ от иска. Признание иска ответчиком. Процессуальное оформление и последствия совершения указанных действий.
40. Подготовка дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон при проведении подготовки дела к судебному разбирательству.
41. Предварительное судебное заседание. Назначение дел к судебному разбирательству. Извещение и вызовы.
42. Судебное разбирательство гражданского дела в суде первой инстанции. Стадии судебного разбирательства.
43. Отложение разбирательства дела. Перерыв судебного заседания. Приостановление производства по делу. Основания для приостановления. Процессуальный порядок оформления указанных действий.
44. Понятие и виды судебных постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от судебного определения.
45. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок и сроки принесения замечаний на протокол судебного заседания и рассмотрения таких замечаний.
46. Сущность и значение решения суда. Требования, предъявляемые к решению суда. Содержание решения суда.
47. Устранение недостатков решения суда.
48. Законная сила решения суда. Решения, подлежащие немедленному исполнению.
49. Прекращение производства по гражданскому делу. Основания, порядок и последствия.
50. Оставление заявления по гражданскому делу без рассмотрения. Основания, порядок и последствия.
51. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Частные определения.
52. Понятие судебного приказа и приказного производства.
53. Основание и порядок выдачи судебного приказа. Отмена судебного приказа.
54. Понятие заочного производства. Основания и порядок рассмотрения дела в порядке заочного производства.
55. Обжалование заочного решения. Пересмотр заочного решения: порядок и основания.
56. Понятие и сущность особого производства. Отличие от искового производства.
57. Рассмотрение судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
58. Рассмотрение судом дел о признании гражданина безвестно отсутствующим, или об объявлении гражданина умершим.
59. Рассмотрение судом дел о признании гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
60. Рассмотрение судом дел об усыновления (удочерения) ребёнка.
61. Рассмотрение судом дел об эмансипации.
62. Рассмотрение судом дел о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
63. Решения суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Особенности рассмотрения данных категорий дел в особом порядке.
64. Рассмотрение судом заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
65. Рассмотрение судом дел о восстановлении утраченного судебного производства.

66. Рассмотрение судом дел о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
67. Особенности рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
68. Общая характеристика и сущность производства в суде апелляционной инстанции. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления) и возбуждения апелляционного производства.
69. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.
70. Основания к отмене или изменению решения суда первой инстанции в апелляционном порядке. Постановления суда апелляционной инстанции.
71. Порядок и сроки обжалования определений суда первой инстанции.
72. Сущность и значение производства в суде кассационной инстанции. Право кассационного обжалования и порядок его реализации.
73. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления). Полномочия суда кассационной инстанции и основания для отмены или изменения судебных постановлений.
74. Сущность и значение производства в суде надзорной инстанции. Порядок подачи надзорной жалобы (представления) и возбуждения производства в порядке надзора.
75. Рассмотрение дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
76. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
77. Исполнение постановлений судов и других органов как завершающая стадия гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
78. Лица, участвующие в исполнительном производстве, их права и обязанности.
79. Исполнительные действия. Меры принудительного исполнения.
80. Особенности исполнения требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах.
81. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.
82. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
83. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
84. Производство по делам с участием иностранных лиц.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций в рамках освоения дисциплины, определяется оценкой выставляемой преподавателем исходя из совокупности критериальных показателей

6.1. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

Критерии
<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

6.2. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Критерии
1. Полнота и правильность ответа 2. Степень осознанности и понимания изученного материала 3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную

- книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
 7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
 8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
 9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
 10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
 11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

6.3. ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклом дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования

является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

6.4. ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

Критерии
1.Идентификация ключевых проблем; 2.Анализ ключевых проблем; 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем; 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники; 5. Оформление письменной работы; 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критериальные показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

Порядок защиты курсовой работы (проекта)

Для получения допуска к защите курсовой работы необходимо получить позитивную рецензию научного руководителя (преподавателя). Если научный руководитель не допускает курсовую к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных поправок и рекомендаций. При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии и учесть замечания в тексте работы. Защита курсовой работы производится индивидуально.

Как правило, процедура защиты курсовых работ проводится только в присутствии научного руководителя. На защите работы студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы, как по данной теме, так и по всему курсу.

Доклад необходимо подготовить заранее в форме выступления, в котором целесообразно осветить такие важные вопросы как: обоснование актуальности темы курсовой работы, цель, задачи и содержание работы, ее наиболее существенные и интересные моменты. В основном доклад содержит в себе ключевые моменты введения, а основной акцент сделан на заключении. В выступлении должны содержаться также ответы на основные замечания научного руководителя. Доклад не должен быть слишком длинным, целесообразно уложиться в 5 - 7 минут. Крайне желательно не читать текст доклада от и до с листка, а запомнить хотя пару абзацев, не путаясь в его содержании.

Сама процедура защиты включает в себя:

- доклад студента о содержании и основных выводах работы;
- вопросы к автору по докладу;
- ответы студента на вопросы научного руководителя;
- решение научного руководителя об оценке курсовой работы.

В итоговой оценке руководитель курсовой работы учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности студента, что отмечается в рецензии.

Рецензия на курсовую работу отражает:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы;
- объективность методов исследования и достоверность результатов;
- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;
- предложения и выводы.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка в зачетную книжку обучающегося.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Гражданский процесс»
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составитель:
Ярош Наталья Васильевна

