



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет экономический
Кафедра экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА БИЗНЕСА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль – Финансы и кредит
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная и заочная формы обучения)**

Архангельск
Институт управления
2019

Рабочая программа составлена доцентом С.Е.Жура в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена кафедрой
экономики
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **С.Е. Жура**

Согласовано с кафедрой
истории государства и права и гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова**.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Оценка бизнеса» по направлению подготовки 38.04.08 Экономика. Профиль – Финансы и кредит. Квалификация (степень) «Бакалавр» (очная и заочная формы обучения) / сост. С.Е.Жура. – Архангельск : Институт управления, 2019. – 37 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	5
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.....	5
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций	6
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю.....	114
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля	114
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля.....	15
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
11. Приложения.....	18

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области теории и практики управления стоимостью бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- бизнес как объект оценки;
- понятие об оценочной деятельности;
- принципы оценки;
- факторы, влияющие на стоимость бизнеса;
- методы оценки бизнеса и сферы их применения.

Дисциплина «Оценка бизнеса» входит в раздел базовых дисциплин образовательного стандарта высшего образования (Б.1 Б.17), реализуемого по направлению подготовки бакалавров «Экономика». Она тесно связана с дисциплинами «Бухгалтерский учет», «экономический анализ», «Анализ финансовой отчетности», «Финансовый менеджмент» и другими.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

• *профессиональных:*

-способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

(ПК-1).

Знать:

- Законодательную нормативную базу Российской Федерации в области оценки;
- принципы оценки бизнеса;
- требования, предъявляемые к оценщикам и документы, регулирующие взаимоотношения между заказчиком и оценщиком;
- основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки бизнеса;
- виды стоимости;
- подходы и методы к оценке бизнеса;

Владеть:

- Навыками применения различных подходов и методов оценки;

Уметь:

- формулировать цель оценки и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;
- производить сбор и корректировку финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;
- подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины	
		очное отделение	заочное отделение
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	6	6
	В часах	216	216
Контактная работа (в часах):		108	22
Лекции (Л)		48	6
Практические занятия (ПЗ)		48	8
Семинарские занятия (СЗ)		-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
КСР		12	8
Самостоятельная работа (СРС) (в часах):*		72	185
Формы промежуточного контроля по дисциплине		зачет	Контрольная работа
Подготовка к экзамену		36	9
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен	Экзамен

* Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации	<p>Понятие оценки рыночной стоимости и сфера ее применения в со-временной экономике.</p> <p>Объекты и субъекты стоимостной оценки. Эксперт-оценщик, требования к нему и его ответственность.</p> <p>Основные цели оценки. Виды стоимости, используемые в оценке. Взаимосвязь целей оценки, видов стоимости, объектов оценки.</p> <p>Принципы оценки.</p> <p>История развития оценочной деятельности.</p> <p>Регулирование оценочной деятельности в РФ.</p> <p>Саморегулируемые организации оценщиков.</p> <p>Основные этапы процесса оценки. Договор на оценочные работы.</p>	10	4	22	2	4	-	32	1	ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, цели, принципы оценки - роль и место оценочной деятельности в современном экономике, - нормативно-правовую базу оценки - регламентирование оценочной деятельности в РФ, - виды стоимости <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные документы в профессиональной деятельности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятиями о предмете, целях, задачах, стандартах оценки бизнеса - навыками работы с официальными сайтами регулирующих оценочную деятельность органов

¹ ОС – оценочное средство (см. Перечень оценочных средств по дисциплине)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
		<p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1-3,5, дополнительный: 2,5</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, законодательной базы, профессиональной литературы, периодических изданий; поиск ответов на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1-3,5, дополнительный: 2,5</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 1) 2. Контроль самостоятельной работы. 3.Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», тема 1)</p>									
2.Инструменты оценки стоимости бизнеса. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия бизнеса.	<p>Результаты финансовой, инвестиционной и операционной деятельности компании, используемые для расчета ее рыночной стоимости.</p> <p>Денежный поток. Временная оценка денежных потоков.</p> <p>Система необходимой информации.</p> <p>Финансовая отчетность как основа информационной базы стоимостной оценки.</p>	6	6	24	2	2	-	34	1	ПК-1	<p><i>Знать:</i> – инструменты оценки стоимости бизнеса; – систему информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса)</p> <p><i>Уметь:</i> - рассчитывать и оценивать денеж-ные потоки, - собирать и использовать информацию для целей оценки бизнеса</p> <p><i>Владеть:</i> – навыками работы с финансовой отчетностью, – навыками экономического анализа и корректировок финансовой отчетности в целях оценки бизнеса.</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
	Прогнозирование, как необходимый элемент оценки бизнеса.										
											<p><i>Вид практического занятия</i> – решение разноуровневых заданий и задач <i>Содержание занятия:</i> закрепление навыков подготовки информации для проведения оценки бизнеса <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 2 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 4,5,6 Дополнительный: 2, 3, 4, 6</p>
											<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 4,5,6 Дополнительный: 2, 3, 4, 6</p>
											<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 2) 2. Контроль самостоятельной работы. 3.Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», тема 2)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации дохода	Общая характеристика доходного подхода к оценке различных объектов собственности. Виды стоимости и принципы доходного подхода к оценке стоимости предприятия. Методы доходного подхода.	6	6	24	2	2	4	30	1	ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание доходного подхода к оценке бизнеса, – функции сложного процента; – методы доходного подхода. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться ставкой дисконтирования и коэффициентом капитализации, <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчёта стоимости бизнеса на основе доходного подхода.
											<p><i>Вид практического занятия</i> – решение разноуровневых заданий и задач</p> <p><i>Содержание занятия:</i> закрепление навыков применения доходного подхода в оценке бизнеса</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 3</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 4-7</p> <p>Дополнительный: 1,2</p>
											<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной: 4-7</p> <p>Дополнительный: 1,2</p>
											<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 3) 2. Контроль самостоятельной работы. 3.Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», тема 3)

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Методы сравнительного подхода	Общая характеристика сравнительного подхода. Виды стоимости и принципы сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода.	4	6	24	2	2	4	28	1	ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание сравнительного подхода к оценке бизнеса, – методы сравнительного подхода. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить финансовый анализ, – подбирать объекты-аналоги. – проводить корректировку цен объектов-аналогов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчёта стоимости бизнеса на основе сравнительного подхода.
											<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач <i>Содержание занятия:</i> закрепление навыков применения сравнительного подхода в оценке бизнеса <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 4 <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 4-7 Дополнительный: 1,2</p>
											<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 4-7 Дополнительный: 1,2</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенции	
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения						
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР			
				<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 4)</p> <p>2. Контроль самостоятельной работы.</p> <p>3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», тема 4)</p>								
5. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости	<p>Общая характеристика затратного подхода.</p> <p>Виды стоимости и принципы затратного подхода.</p> <p>Методы затратного подхода.</p>	6	6	24	2	2	4	30	2	ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание затратного подхода к оценке бизнеса, – методы затратного подхода. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать активы и обязательства предприятия, <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией о процедуре банкротства, – навыками расчёта стоимости бизнеса на основе затратного подхода. 	
				<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач</p> <p><i>Содержание занятия:</i> закрепление навыков применения затратного подхода в оценке бизнеса</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 5</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 4-7</p> <p>Дополнительный: 1,2</p>								
				<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p>								

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
		Основной: 4-7 Дополнительный: 1,2									
		<i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», тема 5) 2. Контроль самостоятельной работы. 3. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», тема 5)									
6. Выведение итоговой величины в стоимости бизнеса. Составление отчета об оценке стоимости бизнеса	Согласование результатов оценки. Расчет итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Определение средневзвешенной величины стоимости. Отчет об оценке стоимости предприятия. Анализ практических отчетов об оценке.	4	8	26	2	2	2	34	2	ПК-1	<i>Знать:</i> – метод выведения итоговой величины стоимости бизнеса, – требования к отчету об оценке <i>Уметь:</i> – рассчитывать средневзвешенную величину; <i>Владеет:</i> – Навыками расчёта итоговой величины стоимости бизнеса, – Навыками составления отчета об оценке стоимости бизнеса.
		<i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач <i>Содержание занятия:</i> закрепление навыков выведения окончательной величины стоимости объекта оценки и составления отчёта об оценке <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», Тема 6. <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 3-7 Дополнительный: 1,2									
		<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач.									

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенции
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР	Л	ПЗ ЛП	СРС	КСР		
		<p>- подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию</p> <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 3-7 Дополнительный: 1,2</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», Тема 6) 2. Контроль самостоятельной работы. 3.Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», Тема 6)</p>									
	Экзамен				36	–	–	9			
	Всего:	48	48	72	12	6	8	185	8		

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
 - Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
 - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши, фломастеры и маркеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала, как способ освоения содержания курса используется при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Изучающее чтение имеет целью глубокое и всестороннее понимание учебной информации и осуществляется в несколько приемов:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту предполагает медленное прочтение текста с пониманием смысла изложенного, выделение ключевых слов в тексте, понимание основной идеи, подтекста и общего замысла автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Основной

1. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 480 с. — 978-5-91460-034-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461.html>
2. Подгорный, В. В. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Подгорный. — Электрон. текстовые данные. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 233 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62363.html>
3. Рейнгольд, Е. А. Стоимость бизнеса и стратегия развития компании [Электронный ресурс] : основные принципы построения интегрированной системы / Е. А. Рейнгольд, Ю. И. Черный. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международная академия оценки и консалтинга, 2014. — 214 с. — 978-5-98597-138-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51165.html>

Дополнительный

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления.

4. Жигалова, В. Н. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Жигалова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 216 с. — 978-5-4332-0242-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72160.html>
5. Лисовский, А. Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Лисовский, Т. А. Никерова, Л. А. Шмелева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 58 с. — 978-5-6040243-3-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75466.html>
6. Пупенцова, С. В. Основы оценки активов и бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Пупенцова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012. — 182 с. — 978-5-7422-3518-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43961.html>
7. Сигунова, Т. А. Анализ и оценка ликвидационной стоимости страхового бизнеса [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Сигунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2015. — 185 с. — 978-5-9906535-6-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75321.html>
8. Соколова, А. А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / А. А. Соколова, В. В. Гарибов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66085.html>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Genesis [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://gen.lib.rus.ec/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Библиотечка Либертариума – Московский Либертариум [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.libertarium.ru/library>
6. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики– Режим доступа : <http://www.hse.ru>
7. Правовая система Консультант Плюс: www.consultant.ru
8. Министерство финансов Российской Федерации [Элек-тронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru/ru/>
9. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : Министерство экономического развития Российской Федерации, 2007. – Режим доступа : <http://www.economy.gov.ru>
10. Росреестр РФ [Электронный ресурс]. – Росреестр Российской Федерации, 2007. – Режим доступа : <http://www.rosreestri.ru>

11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : Федеральная служба государственной статистики, 2001. – Режим доступа : <http://www.gks.ru>

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОЦЕНКА БИЗНЕСА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль – Финансы и кредит
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная и заочная формы обучения)**

Содержание

1.	Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	19
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции	20
3.	Паспорт оценочных средств по дисциплине «Оценка бизнеса»	21
4.	Перечень оценочных средств по дисциплине «Оценка бизнеса»	22
5.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	33

1. Перечень компетенций по дисциплине «Оценка бизнеса» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

очная форма обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы														
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры										
				1	2	3	4	5	6	7	8			
14.	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экономико-математические методы и модели			+	+							
			Оценка бизнеса							+	+			
			Экономический анализ				+							
			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности				+							
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+			
			Преддипломная практика											+

заочная форма обучения

Финансы и кредит

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы									
№ п/п	Код контр олиру	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции					
				1	2	3	4	5	

	емой компетенции			курс	курс	курс	курс	курс	
14	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экономико-математические методы и модели					+	
			Оценка бизнеса						+
			Экономический анализ					+	
			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности					+	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+
			Преддипломная практика						+

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Шкалы оценивания.

ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Наименование дисциплины	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Повышенный	Высокий
Оценка бизнеса	Знать сущность экономических и социально-экономических показателей	Знать сущность трёх подходов и методов оценки внутри каждого подхода	Знать сущность трёх подходов и методов оценки внутри каждого подхода, содержание шести функций сложного процента
	Уметь рассчитывать стоимость объекта оценки с позиций каждого из трёх подходов	Уметь рассчитывать стоимость объекта оценки с позиций каждого из трёх подходов	Уметь рассчитывать стоимость объекта оценки разными методами с позиций трёх подходов
	Владеть навыками вывода итоговой величины стоимости объекта оценки	Владеть навыками вывода итоговой величины стоимости объекта оценки и обоснования использованных	Владеть навыками вывода итоговой величины стоимости объекта оценки и обоснования использованных

		ПОДХОДОВ	ПОДХОДОВ; НАВЫКАМИ СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЁТА ОБ ОЦЕНКЕ
--	--	----------	---

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно»

Компетенция не развита. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно»

Компетенция недостаточно развита. Обучающийся частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо»

Обучающийся владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично»

Обучающийся всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации Тема 2. Инструменты оценки стоимости бизнеса. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия бизнеса Тема 3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации дохода Тема 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Методы сравнительного подхода Тема 5. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости Тема 6. Выведение итоговой величины в стоимости бизнеса. Составление отчета об оценке стоимости бизнеса	ПК-1	собеседование
2	Все темы	ПК-1	разноуровневые задачи и задания
3	Все темы	ПК-1	итоговая контрольная работа
4	Все темы	ПК-1	компьютерное тестирование
5	Все темы	ПК-1	экзамен

**4. Перечень оценочных средств
по дисциплине «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»**

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия; умения синтезировать и анализировать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов и установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей и аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий по темам дисциплины
3	Итоговая контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач по дисциплине	Список тем контрольных работ
4	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	Экзамен	Средство итогового контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к экзамену

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**ОС №1: Перечень вопросов для собеседования
по дисциплине «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»**

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации

1. Необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике.
2. История развития оценочной деятельности
3. Понятие оценки рыночной стоимости.
4. Отличие стоимостной оценки от бухгалтерской (балансовой), аудиторской и рейтинговой оценки.
5. Объекты и субъекты стоимостной оценки.
6. Эксперт-оценщик.
7. Основные цели оценки.
8. Виды стоимости, используемые в оценке.
9. Принципы оценки.
10. Регулирование оценочной деятельности в РФ

Тема 2. Инструменты оценки стоимости бизнеса. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия бизнеса

1. Понятие дохода и денежного потока предприятия (бизнеса).
2. Виды и модели расчета денежного потока.
3. Временная оценка денежных потоков.
4. Система необходимой для оценочной деятельности информации.
5. Основные методы анализа и корректировок финансовой отчетности в целях оценки бизнеса.
6. Прогнозирование, как необходимый элемент оценки бизнеса.

Тема 3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации дохода

1. Экономическая сущность доходного подхода к оценке.
2. Место доходного подхода в системе стоимостной оценки.
3. Виды стоимости доходного подхода к оценке стоимости предприятия.
4. Принципы доходного подхода к оценке стоимости предприятия.
5. Методы доходного подхода.
6. Основные этапы и способы расчета стоимости доходным подходом.

Тема 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Методы сравнительного подхода

1. Характеристика сравнительного подхода.
2. Место сравнительного подхода в системе стоимостной оценки.
3. Виды стоимости сравнительного подхода к оценке стоимости предприятия.
4. Принципы сравнительного подхода к оценке стоимости предприятия.
5. Методы сравнительного подхода.
6. Основные этапы оценки бизнеса с позиций сравнительного подхода.

Тема 5. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости

1. Характеристика затратного подхода.
2. Место затратного подхода в системе стоимостной оценки.
3. Виды стоимости затратного подхода к оценке стоимости предприятия.
4. Принципы затратного подхода к оценке стоимости предприятия.
5. Методы затратного подхода.
6. Основные этапы оценки бизнеса с позиций затратного подхода.

Тема 6. Выведение итоговой величины в стоимости бизнеса. Составление отчета об оценке стоимости бизнеса

1. Способы расчета итоговой величины в стоимости предприятия (бизнеса).
2. Определение средневзвешенной для определения итоговой величины стоимости.
3. Согласование результатов оценки.
4. Характеристика основных разделов отчета об оценке.
5. Требования, предъявляемые к отчету об оценке.

ОС №2: Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. История развития оценочной деятельности в России.
2. Необходимость использования зарубежного опыта оценочной деятельности в Российской практике.
3. Цели оценки бизнеса.
4. Соотношение целей оценки с субъектами оценочной деятельности.
5. Современное состояние оценочной деятельности в РФ и перспективы её развития.

6. Изменения в законодательстве РФ, затрагивающие оценочную деятельность.

7. Основные требования, предъявляемые к СРОО

Тема 2. Инструменты оценки стоимости бизнеса. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия бизнеса

Задачи:

1. Стоимость престижного участка земли купленного за 80 тыс. руб. возрастает ежегодно на 9%. Сколько будет стоить участок через 15 лет?

2. Какую сумму необходимо положить на счет в банк, начисляющий 8% годовых, чтобы через 4 года с него можно было снять 75000 руб.?

3. Владелец отеля предполагает через 5 лет провести капитальный ремонт стоимостью 445000 руб. Какую сумму необходимо ежегодно депонировать на счете в банке, начисляющем 15% годовых?

4. Какова будет сумма процентов начисленных на вклад в 10000 руб., если срок депозита 4 года, годовая ставка 12%, проценты начисляются каждые полгода?

5. В целях покупки магазина инвестор взял в банке кредит в сумме 2,8 млн. руб. сроком на 4 года под 12% годовых, выплачиваемых в конце срока. Какова будет сумма погашения долга через 4 года?

Тема 3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации дохода

Решение задач по определению стоимости бизнеса
доходным подходом

1 Задача. Инвестор намерен в 2014 году приобрести недвижимое имущество с целью сдачи его в аренду на 10 лет и продажей в начале 2024 года за 2 млн.руб., получив при этом прибыль от инвестиций не менее 100 тыс.руб. Предполагается: ставка дисконта 10%, чистый операционный доход первого года = 35 тыс.руб.

2 Задача. Инвестор намерен открыть в банке срочный депозит (вклад) под 15% годовых на 5 лет в размере 1,2 млн.руб.

Определить доход инвестора методом капитализации доходов.

3 Задача. Какая сума денежных средств необходима инвестору, чтобы, приобретя здание торгового центра с ежемесячным чистым операционным доходом от арендной платы в 120 000 руб при ставке капитализации 12 %, инвестор за 1 год оправдал свои вложения?

4 Задача. Объект недвижимости будет приносить годовой доход в размере 75000 руб. в течении 8 лет. Затем будет продан за 980000 руб. Какова текущая стоимость объекта при ставке дисконтирования 10%?

Тема 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.

Методы сравнительного подхода

Решение задач по определению стоимости бизнеса
сравнительным подходом

Задача. Используя метод рентного мультипликатора (метод сопоставления цены продажи к доходу) найти вероятную стоимость объекта недвижимости D, если его годовой потенциальный валовый доход равен 1 500 000 руб.

На рынке были найдены три объекта (А, В, С), аналогичные оцениваемому объекту, зная их цены продажи и годовые потенциальные валовые доходы, рассчитываем рентный мультипликатор по каждому объекту (отношение цены продажи к доходу)

Метод рентного мультипликатора

Объекты	Цена продажи	потенциальный валовый доход	рентный мультипликатор (отношение цены продажи к доходу)
А	8 000 000	1 600 000	
В	9 500 000	1 750 000	
С	6 500 000	1 350 000	
D		1500 000	

Тема 5. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод стоимости чистых активов.

Метод ликвидационной стоимости

Решение задач по определению стоимости бизнеса

Затратным подходом

1. Оценивается предприятие со следующими данными по балансу (тыс.руб.): основные средства – 4500, запасы – 1300, дебиторская задолженность – 1800, денежные средства – 550, долговые обязательства – 2300. Согласно заключению оценщика основные средства стоят на 25% дороже, 40% запасов устарело и может быть продано за 60% балансовой стоимости, 25% дебиторской задолженности не будет собрано. Определить стоимость предприятия по методу чистых активов.

2. Рассчитайте ликвидационную стоимость предприятия исходя из следующих данных:

Актив		Пассив	
Основные средства	12500	Долговые обязательства	3600
Запасы	1400	Кредиторская задолженность	1900
Дебиторская задолженность	1600		
Денежные средства	800		

Согласно заключению оценщика основные средства стоят на 20% дороже, 80% запасов устарело и может быть продано за 45% балансовой стоимости, 60% дебиторской задолженности не будет собрано. Выходные пособия работникам и прочие затраты на ликвидацию составят 1724.

4

Решение задач по определению стоимости земли

1. Рассчитайте текущую стоимость участка земли, если ожидается, что через 7 лет он будет продан за 540 000 руб. Ставка дисконтирования 8%.

2. Стоимость престижного участка земли купленного за 80 тыс. руб. возрастает ежегодно на 9%. Сколько будет стоить участок через 15 лет?

3

Тема 6. Выведение итоговой величины в стоимости бизнеса.

Составление отчета об оценке стоимости бизнеса

Задание 1:

На основании задачи из темы № 4 студенту предлагается составить отчет об оценке бизнеса.

Задание 2:

На основании Задания из темы 1 студентам предлагается найти в сети интернет официальные сайты саморегулируемых организаций оценщиков. На сайтах саморегулируемых организаций оценщиков предлагается ознакомиться с отчетами об оценке бизнеса.

ОС №3: Комплект заданий для итоговой контрольной работы по дисциплине «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»

Номер темы контрольной работы зависят от начальной буквы фамилии студента

Начальная буква фамилии студента	Номера тем контрольной работы (на выбор)
А, К, У	1, 10
Б, Л, Ф	2, 11, 19
В, М, Х	3, 12
Г, Н, Ц	4, 13
Д, О, Ч	5, 14
Е, П, Ш	6, 15
Ж, Р, Щ	7, 16, 20
З, С, Э	8, 17
И, Т, Ю, Я	9, 18

Темы контрольных работ

1. История оценки в России и в зарубежных странах.

2. Собственность и ее эволюция в условиях формирования рыночных отношений.
3. Особенности фондовых рынков.
4. Виды стоимости объектов бизнеса.
5. Основные принципы оценки объектов бизнеса.
6. Факторы, влияющие на стоимость бизнеса.
7. Оценка стоимости объектов бизнеса затратным подходом.
8. Оценка стоимости объектов бизнеса доходным подходом.
9. Оценка стоимости объектов бизнеса сравнительным подходом.
10. Государственное регулирование оценочной деятельности в РФ.
11. Стандарты оценки: классификация, разработчики, обязательность применения.
12. Технология работ по оценке бизнеса.
13. Договорные отношения в оценочной деятельности, права и обязанности субъектов.
14. Отчет об оценке бизнеса. Требования, предъявляемые к отчету.
15. Классификация субъектного состава оценочной деятельности. Основные функции субъектов.
16. Цели оценки бизнеса и их связь с субъектами оценки.
17. Саморегулируемые организации оценщиков.
18. Подготовка информации для проведения оценки бизнеса.
19. Применение корректировок при использовании сравнительного подхода в оценке бизнеса.
20. Экспертиза отчета об оценке.

**ОС №4: Перечень вопросов для реализации компьютерного тестирования
по дисциплине «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»**

1. Подбери наиболее подходящее продолжение: Под оценочной деятельностью понимается ...

- 1) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, связанная с взиманием налога на имущество с объектов оценки;
- 2) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой или иной стоимости

2. При проведении работ по оценке бизнеса необходима такая технология работ, при проведении которой будет использована оценка:

- 1) затрат на приобретение или создание объекта оценки
- 2) будущих доходов от объекта оценки
- 3) средних цен по аналогичным объектам
- 4) все варианты ответов

3. Могут ли долговые обязательства выступать объектом оценки?

- 1) да
- 2) нет
- 3) только долговые обязательства государства

4. Выберите правильное утверждение:

- 1) Предприятие обладает всеми признаками товара и может быть объектом купли-продажи
- 2) Предприятие не может быть товаром, так как не имеет вещественной формы
- 3) Предприятие не может быть товаром, так как это деятельность, осуществляемая на основе функционирования имущественного комплекса предприятия.

5. Какой вид стоимости определяется при оценке, если рассчитывается стоимость создания точной копии оцениваемого объекта?

- 1) стоимость замещения
- 2) нормативная стоимость
- 3) стоимость воспроизводства

6. Принцип ожидания в оценочной деятельности означает:

- 1) Ожидание проведения очередной независимой оценки
- 2) Ожидание доходов от владения объектом оценки
- 3) Ожидание изменений на рынке, где представлен объект оценки

7. Строительство дорогого забора вокруг дачного участка не дало собственнику увеличения стоимости самой дачи на величину произведенных затрат. Какой принцип оценочной деятельности отразился в этой ситуации?

- 1) Принцип полезности
- 2) Принцип вклада

3) Принцип соответствия

8. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования означает:

- 1) выбор наиболее эффективного метода оценки
- 2) выбор наиболее эффективного направления использования объекта оценки
- 3) выбор наиболее высокой стоимости, полученной в результате оценки.

9. Влияют ли на стоимость предприятия политические и экономические изменения, происходящие в стране?

- 1) Да, влияют
- 2) Нет, стоимость предприятия зависит только от эффективности работы самого предприятия

10. Принцип замещения означает:

1. Что всегда одного оценщика можно заменить другим
2. Что зачастую можно подобрать более дешевый объект, аналогичный оцениваемому
3. Что можно заказать независимую оценку двум разным оценщикам из двух вариантов оценки выбрать один, более привлекательный для заказчика.

11. Какое из утверждений верное?

- 1) федеральные стандарты оценки обязательны к применению всеми оценщиками на территории страны
- 2) если в саморегулируемой организации разработаны свои стандарты и правила оценочной деятельности, то члены этой организации обязаны пользоваться ими, а не федеральными стандартами
- 3) все оценщики должны пользоваться международными стандартами оценки

12. Принцип полезности означает:

- 1) Зависимость стоимости объекта оценки от полезности для объекта в целом элементов, которые он в себя включает
- 2) Зависимость стоимости объекта оценки от его полезности для собственника
- 3) Зависимость стоимости объекта оценки от его полезности для экономики страны в целом

13. Что из перечисленного является обязательным условием для осуществления оценочной деятельности?

- 1) получение лицензии
- 2) членство в саморегулируемой организации оценщиков
- 4=3) все варианты

14. Саморегулируемые организации оценщиков созданы для:

- 1) взимания налогов со специалистов-оценщиков
- 2) контроля за оценочной деятельностью
- 3) разработки федеральных законов, регулирующих оценочную деятельность.

15. Какой из принципов оценки недвижимости основывается на предположении, что разумный покупатель не заплатит за недвижимость больше, чем цена, за которую он может приобрести на рынке аналогичный объект со схожими свойствами?

- 1) принцип ожидания
- 2) принцип замещения
- 3) принцип наилучшего использования.

16. Каким образом изменяются рыночные цены на объекты бизнеса при условии постоянного спроса и уменьшении предложения?

- 1) уменьшаются
- 2) увеличиваются
- 3) не изменяются

17. Стоимость объекта оценки, полученная доходным подходом, пересчитывается в:

- 1) стоимость прогнозного периода
- 2) стоимость текущего периода
- 3) стоимость прошедшего периода

18. Затратный метод оценки основывается на расчёте затрат, связанных с:

- 1) оценкой и продажей объекта недвижимости
- 2) постройкой аналогичного объекта недвижимости

19. При использовании сравнительного метода оценки производится корректировка:

- 1) продажной цены подобранных объектов-аналогов
- 2) искомой стоимости объекта оценки

20. Сравнительный метод оценки основывается на сравнении:

- 1) покупательной способности участников рынка
- 2) сделок купли-продажи объектов, аналогичных объекту оценки

21. Какие денежные потоки называются аннуитетными?

- 1) равные по величине через равные промежутки времени
- 2) разные по величине через равные промежутки времени
- 3) равные по величине через разные промежутки времени
- 4) разные по величине через разные промежутки времени.

22. Что позволяет определить функция дисконтирование?

- 1) будущую стоимость сегодняшних инвестиций
- 2) сегодняшнюю стоимость будущих доходов
- 3) будущую стоимость будущих доходов

23. Затратный метод оценки основывается на расчёте затрат, связанных с:

- 1) оценкой и продажей объекта недвижимости
- 2) постройкой аналогичного объекта недвижимости

24. Области применения затратного метода оценки:

- 1) малоактивные рынки недвижимости
- 2) активные рынки недвижимости
- 3) банковская сфера
- 4) сфера страхования

25. При использовании сравнительного метода оценки производится корректировка:

- 1) продажной цены подобранных объектов-аналогов
- 2) искомой стоимости объекта оценки

26. Сравнительный метод оценки основывается на сравнении:

- 1) покупательной способности участников рынка
- 2) сделок купли-продажи объектов, аналогичных объекту оценки

27. Какие денежные потоки называются аннуитетными?

- 1) равные по величине через равные промежутки времени
- 2) разные по величине через равные промежутки времени
- 3) равные по величине через разные промежутки времени
- 4) разные по величине через разные промежутки времени.

28. Что позволяет определить функция дисконтирование?

- 1) будущую стоимость сегодняшних инвестиций
- 2) сегодняшнюю стоимость будущих доходов
- 3) будущую стоимость будущих доходов

ОС №5: Экзамен

Вопросы к экзамену по дисциплине «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»

1. Понятие и история развития оценочной деятельности.
2. Необходимость, сущность и особенности оценки бизнеса.
3. Нормативно-правовая база оценочной деятельности.
4. Система саморегулирования в оценочной деятельности.
5. Объекты и цели оценки бизнеса в современных условиях.
6. Виды стоимостей, используемые при оценке бизнеса.
7. Субъекты оценочной деятельности, их влияние на стоимость объекта оценки.
8. Независимый оценщик, его права, обязанности и ответственность.
9. Основные принципы оценки бизнеса.
10. Договорные отношения в оценочной деятельности, права и обязанности сторон.
11. Этапы процесса оценки бизнеса.
12. Подходы, используемые в оценочной деятельности, их сравнительная характеристика.
13. Использование в оценке бизнеса функций сложного процента: «будущая стоимость денежной единицы» и «текущая стоимость денежной единицы».
14. Использование в оценке бизнеса функций сложного процента: «текущая стоимость аннуитета» и «периодический взнос в погашение кредита».
15. Использование в оценке бизнеса функций сложного процента: «будущая стоимость аннуитета» и «периодический взнос в фонд накопления»
16. Экономическое содержание доходного подхода к оценке бизнеса. Его преимущества и недостатки.
17. Общая характеристика оценки бизнеса методом капитализации дохода.

18. Общая характеристика оценки бизнеса методом дисконтированных денежных потоков.
19. Понятия ставки дисконтирования и коэффициента капитализации, их соотношение.
20. Экономическое содержание сравнительного подхода к оценке бизнеса. Его преимущества и недостатки,
21. Общая характеристика оценки бизнеса методом компании-аналога или сделок.
22. Экономическое содержание затратного подхода к оценке бизнеса. Его преимущества и недостатки.
23. Определение итоговой величины оценки стоимости бизнеса и согласование результатов оценки.
24. Подготовка отчета об оценке стоимости бизнеса. Требования, предъявляемые к отчету.
25. Экспертиза отчета об оценке.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

2. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
-------------------------	-------------------

«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

3. ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

4. ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

- 1.Идентификация ключевых проблем;
- 2.Анализ ключевых проблем;
- 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
- 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Порядок защиты курсовой работы (проекта)

Для получения допуска к защите курсовой работы необходимо получить позитивную рецензию научного руководителя (преподавателя). Если научный руководитель не допускает курсовую к защите,

то ее необходимо переделать с учетом указанных поправок и рекомендаций. При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии и учесть замечания в тексте работы. Защита курсовой работы производится индивидуально.

Как правило, процедура защиты курсовых работ проводится только в присутствии научного руководителя. На защите работы студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы, как по данной теме, так и по всему курсу.

Доклад необходимо подготовить заранее в форме выступления, в котором целесообразно осветить такие важные вопросы как: обоснование актуальности темы курсовой работы, цель, задачи и содержание работы, ее наиболее существенные и интересные моменты. В основном доклад содержит в себе ключевые моменты введения, а основной акцент сделан на заключении. В выступлении должны содержаться также ответы на основные замечания научного руководителя. Доклад не должен быть слишком длинным, целесообразно уложиться в 5 - 7 минут. Крайне желательно не читать текст доклада от и до с листка, а запомнить хотя пару абзацев, не путаясь в его содержании.

Сама процедура защиты включает в себя:

- доклад студента о содержании и основных выводах работы;
- вопросы к автору по докладу;
- ответы студента на вопросы научного руководителя;
- решение научного руководителя об оценке курсовой работы.

В итоговой оценке руководитель курсовой работы учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности студента, что отмечается в рецензии.

Рецензия на курсовую работу отражает:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы;
- объективность методов исследования и достоверность результатов;
- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;
- предложения и выводы.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка в зачетную книжку обучающегося.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Оценка бизнеса»
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
Профиль – Финансы и кредит
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная и заочная формы обучения)**

Составитель –
Жура С.Е.

