



**Международная «Лига развития науки
и образования» (Россия)
Международная ассоциация развития науки,
образования и культуры России (Италия)**



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт управления»

Факультет экономический
Кафедра экономики

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль – Финансы и кредит
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная и заочная формы обучения)**

Архангельск
Институт управления
2019

Рабочая программа составлена кандидатом экономических наук, доцентом **Н. В. Зыковой** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА...:

Одобрена кафедрой
экономики
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **С.Е. Жура**

Согласовано с кафедрой
истории государства и права и гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.
Зав. кафедрой **О. В. Чуракова**.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-методического совета института.
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.
Председатель научно-методического совета профессор А. Н. Ежов.

Р 13 **Рабочая** программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки 38.04.08 Экономика. Профиль – Финансы и кредит. Квалификация (степень) «Бакалавр» (очная и заочная формы обучения) / сост. Н. В. Зыкова. – Архангельск : Институт управления, 2019. – 47 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.....	5
3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.....	5
3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций	6
4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю.....	14
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля	14
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля.....	16
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
11. Приложения.....	18

1. Цель, задачи и место дисциплины / модуля в структуре ОП для бакалавра

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по вопросам денежного обращения, кредита и банковской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостное представление закономерностях денежного оборота и кредита;
- ознакомление с прикладными методами исследований на макро- и микроуровне процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- формирование знаний в области роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- формирование представления о механизмах международного денежно-кредитного обращения;
- формирование знаний в области применения правовой и нормативной базы в организации денежно-кредитной деятельности;
- формирование навыков творческой реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности бакалавра экономиста.

Дисциплина «Деньги Кредит Банки» является базовой частью образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемой по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (Б.1Б.19).

Курс «Деньги Кредит Банки» знакомит студентов с теоретическими основами денежного обращения, закономерностями денежного обращения в условиях рыночной экономики; с вопросами функционирования денег и кредитных отношений в рыночных условиях; знакомит с денежной и банковской системами Российской Федерации и зарубежных стран.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра экономики и тесно связана с рядом общенаучных, экономических и специальных дисциплин, таких как «Экономика», «Экономика организации (предприятий)» и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций**:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, функции и роль денег в экономике;
- законы денежного обращения;
- сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации;
- виды денежных реформ;
- сущность, элементы и типы денежных систем;
- закономерности обращения бумажных и кредитных денег;
- конвертируемость национальных денег и ее типы, валютный курс, международные расчетные операции;
- необходимость кредита, его сущность, формы и функции;
- международный кредит;
- роль банков в развитии экономики;
- типы банков и структура банковской системы;
- операции центральных, коммерческих и специализированных банков;
- характеристику банковской системы России;

уметь:

- организовать кассовое обслуживание предприятия, организаций, учреждений и населения;
- анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;
- творчески применять теорию денежного обращения, кредита и банковского дела при изучении других экономических дисциплин;

владеть

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) информации;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Уровни формирования компетенций определяются по Паспорту компетенций формируемых у студентов при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины	
		очное отделение	заочное отделение
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	5	5
	В часах	180	180
Контактная работа (в часах):		90	18
Лекции (Л)		40	4
Практические занятия (ПЗ)		40	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)		10	8
Самостоятельная работа (СРС) (в часах):*		54	153
Подготовка к экзамену		36	9
Формы промежуточного контроля по дисциплине		-	Контрольная работа
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен	Экзамен

* Из трудоемкости, отведенной на самостоятельную работу обучающихся выделяются академические часы для проведения групповых и индивидуальных консультаций как одной из форм контактной работы. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении материала. Групповая консультация проводится преподавателем перед экзаменом/зачетом и выставляется в расписание, в объеме не менее 2 академических часов на группу. Индивидуальное консультирование проводится по отдельному графику и регламентируется соответствующими локально-нормативными документами Института.

3.2. Содержание дисциплины / модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование раздела	Аннотация темы	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
Раздел 1. Деньги	<p>Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике Необходимость денег как всеобщего эквивалента стоимости. Предпосылки возникновения и применения, сущность денег. Эволюция денежного товара и функциональных форм денег. Изменения, вызванные демонетизацией золота. Функции денег. Содержание и назначение денег как меры стоимости. Стоимость и цена. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления и сбережения. Мировые деньги. Виды денег. Возможность и необходимость появления бумажных денег, закономерности их обращения. Выпуск бумажных денег с принудительным курсом для покрытия государственных расходов. Причины отказа от бумажно-денежного обращения. Эмиссионный доход государства. Кредитные деньги, закономерности их обращения. Необходимость кредитных денег и их виды. Сущность и виды векселей. Сущность банкноты. Депозитные деньги. Сущность и</p>	20	20	27	5	2	3	75	4	ОПК-2	<p>знать: - сущность, функции и роль денег в экономике; - законы денежного обращения; - сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации; - виды денежных реформ; - сущность, элементы и типы денежных систем; - закономерности обращения бумажных и кредитных денег; уметь: - анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; - творчески применять теорию денежного обращения, кредита и банковского дела при изучении других экономических дисциплин; владеть - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) информации; - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>

Наименование раздела	Аннотация темы	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>виды чеков. Виды и особенности применения электронных денег.</p> <p>Тема 2. Денежный оборот и денежное обращение</p> <p>Денежный оборот и его структура. Взаимосвязь налично-денежного и безналичного оборота</p> <p>Особенности налично-денежного обращения. Факторы, определяющие потребность наличных денег в обращении.</p> <p>Безналичный денежный оборот как составная часть совокупного денежного оборота. Система безналичных расчетов. Основные формы расчетов и принципы их организации в Российской Федерации.</p> <p>Понятие денежной массы. Показатели (денежные агрегаты), характеризующие объем и структуру денежной массы. Денежные агрегаты в России. Скорость обращения денег.</p> <p>Закон денежного обращения, его действие в условиях металлического и бумажно-денежного обращения.</p> <p>Тема 3. Денежная система, ее сущность, элементы и типы</p> <p>Понятие денежной системы, ее элементы. Классификация типов денежной системы, их</p>										

Наименование раздела	Аннотация темы	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>характеристика. Виды денежных систем: биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма.</p> <p>Денежные системы отдельных промышленно развитых стран.</p> <p>Характеристика денежной системы Российской Федерации.</p> <p>Механизм эмиссионно-кассовых операций в России. Обратная касса и резервные фонды денежных билетов и монет.</p> <p>Тема 4. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения</p> <p>Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса.</p> <p>Типы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек (предложения), факторы определяющие их.</p> <p>Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.</p> <p>Методы регулирования инфляции. Виды денежных реформ. Основные направления антиинфляционной политики.</p> <p>Особенности инфляционного процесса в России и пути преодоления инфляции.</p>										
		<i>Вид практического занятия – Решение заданий и задач</i>									

Наименование раздела	Аннотация темы		Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
			Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
			Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
			<p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект заданий и задач для проведения практических занятий» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1,2,3 Дополнительный: 4-10</p>									
			<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1,2,3 Дополнительный: 4-10</p>									
			<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект заданий и задач для проведения практических занятий») 2. Контроль самостоятельной работы. 3.Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования») 									
Раздел 2. Кредит	Тема 5. Ссудный капитал и кредит	20	20	27	5	2	3	78	4	ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конвертируемость национальных денег и ее типы, валютный курс, международные расчетные операции; - необходимость кредита, его сущность, формы и функции; - международный кредит; - роль банков в развитии экономики; - типы банков и структура банковской системы; - операции центральных, коммерческих и специализированных банков; - характеристики банковской системы России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать кассовое обслуживание предприятия, организаций, учреждений и населения; - анализировать и критически 	

Наименование раздела	Аннотация темы	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>Классификация форм международного кредита. Кредитование внешней торговли. Международные финансовые институты. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития. Банк международных расчетов.</p> <p>Тема 6. Банковская система и ее элементы, виды банков Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральный банк. Формы организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационно-правовые основы деятельности Центрального Банка РФ. Основные задачи и функции Банка России. Направления денежно-кредитной политики Банка России. Операции центральных банков. Пассивные операции: эмиссия банкнот, депозитные операции, собственный капитал центральных банков. Активные операции: учетно-ссудные операции, вложения в ценные бумаги,</p>										<p>оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять теорию денежного обращения, кредита и банковского дела при изучении других экономических дисциплин; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) информации; - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Наименование раздела	Аннотация темы	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>операции с золотом и иностранной валютой.</p> <p>Коммерческие банки, их роль в экономике. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков. Функции и принципы деятельности коммерческих банков.</p> <p>Операции коммерческих банков.</p> <p>Пассивные операции: собственный капитал банка и способы его формирования, привлеченные ресурсы, эмиссионные средства.</p> <p>Активные операции коммерческих банков. Состав и структура банковских активов.</p> <p>Классификация банковских ссуд.</p> <p>Кредитный процесс и его основные этапы: рассмотрение заявки на кредит; изучение кредитоспособности заемщика; оформление кредитного договора; выдача кредита; контроль за исполнением кредитного договора. Вложения банков в ценные бумаги.</p> <p>Расчетно-кассовое обслуживание предприятий и организаций.</p> <p>Финансовые услуги коммерческих банков, их виды.</p> <p>Ликвидность коммерческих банков: понятие, виды и методы определения. Управление банковской ликвидностью.</p>										

Наименование раздела	Аннотация темы	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	<p>Тема 7. Валютная система, валютный курс и международные расчеты</p> <p>Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы, эволюция.</p> <p>Понятие национальной валюты. Конвертируемость национальной валюты. Понятие и виды валютных ограничений. Ограничения по текущим валютным операциям и по операциям, связанным с движением капитала. Типы конвертируемости. Полностью конвертируемая, частично конвертируемая и неконвертируемая валюты.</p> <p>Сущность валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Режим валютного курса. Режим жесткой фиксации, режим "валютного коридора", плавающие курсы. Эволюция режимов курса рубля в 90-е гг.</p> <p>Валютная котировка. Прямая и обратная котировка. Курс продавца (продажи), курс покупателя (покупки). Кросс-курс. Официальная, биржевая, рыночная котировки.</p> <p>Понятие международных расчетов, их унифицированный характер. Роль банков в осуществлении международных</p>										

Наименование раздела	Аннотация темы	Бюджет учебного времени, ч								Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Л	ПЗ	СРС	КСР	Л	ПЗ	СРС	КСР		
	расчетов. Основные формы международных расчетов. Аккредитивная форма международных расчетов. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Расчеты с использованием векселей, чеков, банковских карт.										
		<p><i>Вид практического занятия – Решение заданий и задач</i> <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект заданий и задач для проведения практических занятий» <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1,2,3 Дополнительный: 4-10</p>									
		<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1,2,3 Дополнительный: 4-10</p>									
		<p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект заданий и задач для проведения практических занятий») 2. Контроль самостоятельной работы. 3.Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования») 									
	Экзамен			36				9			
	Всего:	14	40	54	10	4	6	153	8		

4. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ООП, дисциплины);
 2. Базы учебных заданий;
 3. Методического оснащения оценочных процедур.
- ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины / модуля

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;

- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме

всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля*

Основной

1. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>
2. Лелявина, Т. А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Лелявина, А. В. Семенова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 109 с. — 978-5-9227-0712-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80745.html>
3. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — 978-5-238-01222-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

Дополнительный

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация – бакалавр / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров [и др.] ; под ред. Т. Г. Гурнович. — Электрон. текстовые данные. — М. :

* Издания, помеченные знаком (*), имеются в фонде библиотеки Института управления.

Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014. — 176 с. — 978-5-9904941-9-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47298.html>

2. Ермоленко, О. М. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78372.html>
3. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.А. Кувшинова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21267>
4. Новоселова, Е. Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Новоселова, Е. Н. Соболева. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2014. — 79 с. — 978-5-4387-0534-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34661.html>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / модулю

Раздел раскрывается п.3.2 «Содержание дисциплины /модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенции», после каждой темы/раздела».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. www.cbr.ru – Банк России
3. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ
4. www.dvinaland.ru – Администрация Архангельской области
5. РБК. Весь мир [Электронный ресурс] / РосБизнесКонсалтинг. – Электрон. дан. – 1995–2013.– Режим доступа : <http://www.rbc.ru>

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины,
утвержденной НМС
Протокол № 6 от 29 мая 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль – Финансы и кредит
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)
«БАКАЛАВР»
(очная и заочная формы обучения)

г. Архангельск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций по дисциплине с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	19
2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции	20
3	Паспорт оценочных средств по дисциплине «Деньги Кредит Банки»	21
4	Перечень оценочных средств по дисциплине «Деньги Кредит Банки»	21
5	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	43

1. Перечень компетенций по дисциплине «Деньги, кредит, банки» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Семестры								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Финансы				+					
			Ценообразование			+						
			Деньги, кредит, банки					+				
			Маркетинг			+						
			Бизнес-планирование					+				
			Рынок ценных бумаг									

Заочная форма обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контролируемой компетенции	Наименование дисциплины формирующей компетенцию	Этапы формирования компетенции				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых	Финансы		+			
			Ценообразование				+	
			Деньги, кредит, банки		+			

	для решения профессиональных задач	Маркетинг		+			
		Бизнес-планирование			+		
		Рынок ценных бумаг					+

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы оценивания.

Паспорт компетенции ОПК-2: Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	Повышенный	Высокий
	Деньги, кредит, банки	<i>Знает</i> основы организации денежного обращения	<i>Знает</i> отечественные и зарубежные источники информации	<i>Знает</i> экономические основы поведения организаций, банков, направленные на реализацию денежно-кредитной политики государства
		<i>Умеет</i> собирать необходимые данные по денежно-кредитному обращению	<i>Умеет</i> собирать необходимые данные, анализировать их и может подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Умеет</i> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и может подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по состоянию денежно-кредитной системы
		<i>Владеет</i> навыками сопоставительного анализа	<i>Владеет</i> современными методами сбора, обработки и анализа информации по состоянию денежно-кредитной системы страны	<i>Владеет</i> практическими навыками анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, необходимых для решения профессиональных задач в области денежно-кредитного регулирования

* В соответствии с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенций

«Неудовлетворительно» - Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» - Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» - Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично» - Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

3. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой	Наименование
---	---	--------------------	--------------

п/п 1	2	компетенции (или ее части) 3	оценочного средства 4
1	Собеседование	ОПК-2	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Задачи и задания	ОПК-2	Комплект задач и заданий
3	Контрольная работа	ОПК-2	Тематика контрольных работ
4	Тестирование	ОПК-2	Фонд тестовых заданий
5	Экзамен	ОПК-2	Перечень вопросов к экзамену

4. Перечень оценочных средств по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

№ п/п	Наименование контрольного задания (оценочного средства)	Краткая характеристика контрольного задания (оценочного средства)	Представление контрольного задания (оценочного средства) в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Различают задачи и задания: <ul style="list-style-type: none"> • репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; • реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; • творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения 	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Задачи и задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине	Комплект задач и заданий
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине	Комплект тем
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к экзамену

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОС №1: Перечень вопросов для собеседования по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике

1. Как объясняет причины появления денег рационалистическая концепция?
2. Чем отличается трактовка необходимости денег в эволюционной концепции от рационалистических воззрений?
3. Что является предпосылками появления денег согласно эволюционной концепции?
4. Каким образом развитие форм стоимости привело к появлению денег?
5. В чем заключается сущность денег как экономической категории товарного производства?
6. Каковы основные положения металлической теории денег?
7. Как трактуется сущность денег в номиналистической теории?
8. Каковы основные положения классической количественной теории денег и ее монетаристского варианта?
9. Какие виды денег выделяются в экономической теории и на практике?
10. Почему на протяжении длительного исторического периода роль всеобщего эквивалента выполняло золото? На каком этапе и почему оно перестало эту роль выполнять?
11. Что представляют собой бумажные и кредитные деньги? Чем они отличаются?
12. В чем заключается содержание функции денег как меры стоимости?
13. Какие взгляды на выполнение современными деньгами функции меры стоимости существуют в зарубежной и отечественной экономической литературе?
14. Как определяется покупательная способность денег?
15. В чем заключается назначение денег в функции средства обращения?
16. Почему при использовании денег как средства обращения появилась возможность замены золота неполноценными деньгами, не имеющими собственной внутренней стоимости?
17. В каких случаях деньги выступают в функции средства платежа?
18. Чем функция денег как средства обращения отличается от функции средства платежа?
19. Чем денежное накопление отличается от накопления материальных ценностей?
20. Имеет ли денежное накопление границы? Почему?
21. Каковы особенности функции мировых денег?
22. Какие валюты в настоящее время выполняют функцию мировых денег?

Тема 2. Денежный оборот и денежное обращение

1. В чем заключается сущность денежного оборота?
2. Как можно определить величину денежного оборота?
3. В чем заключается различие между денежным и платежным оборотами? Какой из них больше по объему?
4. По каким критериям можно классифицировать денежный оборот?
5. Как осуществляется взаимосвязь налично-денежного и безналичного денежного оборотов?
6. В чем заключаются преимущества безналичного денежного оборота по сравнению с налично-денежным?
7. Что необходимо для функционирования безналичного денежного оборота?
8. На каких принципах, условиях и правилах основывается организация безналичных расчетов?
9. Как классифицируются безналичные расчеты?
10. В каком случае устанавливается очередность платежей?
11. Какие формы безналичных расчетов используются в РФ?
12. Почему расчеты платежными поручениями являются наиболее используемой формой безналичных расчетов в нашей стране?
13. Каковы особенности документооборота при расчетах аккредитивами? Почему эта форма расчетов гарантирует платеж?
14. Какие виды чеков применяются для расчетов в нашей стране?
15. Что необходимо для организации системы расчетов с использованием банковских пластиковых карточек? Как осуществляются эти расчеты?
16. Каким образом происходит движение денег в процессе налично-денежного оборота?
17. Какова роль ЦБ РФ в организации налично-денежного оборота?
18. Каким образом коммерческие банки участвуют в организации налично-денежного оборота в нашей стране?
19. Как определяется потребность экономики в наличных деньгах?
20. Что собой представляют кассовые операции?

Тема 3. Денежная система, ее сущность, элементы и типы

1. Чем обусловлено существование различных типов денежных систем в процессе их исторического развития?
2. Какой тип денежных систем обеспечивал более устойчивое денежное обращение — биметаллизм или монометаллизм? Почему?
3. Какая разновидность золотого монометаллизма была наиболее стабильной?
4. Как различается порядок обеспечения денег в металлических и современных денежных системах?
5. Что такое денежная система государства?
6. Каковы основные черты современных денежных систем?
7. Какие элементы включает в себя денежная система?
8. Каковы особенности становления денежной системы РФ?
9. Каков состав элементов денежной системы РФ.
10. Для чего необходимо определять объем и структуру денежной массы в стране?
11. Какие основные факторы влияют на величину денежной массы? Каким образом?
12. Какова методика расчета денежных агрегатов?
13. Как различаются состав и содержание денежных агрегатов, рассчитываемых в РФ и развитых странах? Почему?
14. Какова структура денежной базы центрального банка? От чего она зависит?
15. Каким образом центральный банк может изменять объем и структуру денежной базы?
16. Для чего создаются обязательные резервы коммерческих банков? Почему их объем влияет на динамику денежной массы в стране?

Тема 4. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения

1. В чем заключается сущность инфляции?
2. Каким образом может проявляться инфляция?
3. Какова взаимосвязь между ростом денежной массы и развитием инфляционных процессов?
4. Как определяется уровень инфляции в стране?
5. Какие виды инфляции обычно выделяют? Чем они характеризуются?
6. Какие денежные факторы могут послужить причиной инфляции?
7. Каковы неденежные факторы инфляции? Каким образом они вызывают развитие инфляционных процессов?
8. Почему ожидаемая инфляция имеет меньшие негативные последствия?
9. Как влияет инфляция на деятельность предприятий?
10. Каковы социальные последствия инфляции?
11. Какие меры антиинфляционного регулирования могут применяться в сфере экономики, финансов, ценообразования?
12. Что такое денежная реформа и в каких формах она может проводиться?

Тема 5. Ссудный капитал и кредит

1. В чем заключается сущность кредита как экономической категории?
2. Какие специфические черты присущи субъектам кредитных отношений — кредитору и заемщику?
3. Что такое ссудный капитал?
4. Почему кредиту внутренне присуще такое свойство, как возвратность?
5. В чем заключается содержание перераспределительной функции кредита?
6. Какой закон рассматривается многими экономистами как основной закон кредита?
7. Что такое форма кредита? Чем она характеризуется?
8. Какие формы кредита обычно выделяются на практике?
9. В чем сущность банковского кредита?
10. Чем объясняется необходимость государственного кредита?
11. Какие виды государственного кредита можно выделить?

12. Каковы особенности развития государственного кредита в РФ?
13. Что такое потребительский кредит? Какую роль играет он в экономике страны?
14. Что такое ипотечный кредит? Каковы его особенности?
15. В чем заключаются преимущества ипотечного кредита для кредитодателя и кредитополучателя?
16. Что такое коммерческий кредит? Каковы его специфические черты по сравнению с другими формами кредита?
17. Какая взаимосвязь существует между коммерческим и банковским кредитом?
18. Каковы преимущества и недостатки коммерческого кредита?
19. В чем заключается регулирующая роль кредита?
20. В чем заключается социальная роль кредита?
21. Каким образом развитие кредитных отношений содействует укреплению международных экономических связей? Росту объемов международной торговли?
22. Какие взгляды характерны для натуралистической теории кредита? Почему она потеряла свои позиции с развитием монополистической стадии капитализма?
23. Каковы основные положения капиталотворческой теории кредита?
24. Какие положения капиталотворческой теории используются в современной практике денежно-кредитного регулирования?
25. Как меняется роль рынков ссудных капиталов по мере развития воспроизводства?
26. Чем на рынках ссудных капиталов различается роль финансовых посредников и вспомогательных финансовых организаций?
27. Какое место на рынках ссудных капиталов занимает государство? В чем проявляется его влияние на этот рынок?
28. Каковы основные тенденции развития рынков ссудных капиталов? Чем они обусловлены?

Тема 6. Банковская система и ее элементы, виды банков

1. Что такое кредитная система?
2. Каковы характерные черты двухуровневой банковской системы?
3. В чем особенности банковской системы РФ?
4. Каковы основные причины, обусловившие появление центральных банков?
5. Каковы цель функционирования и функции центрального банка?
6. В чем заключается роль центрального банка в экономике и банковской системе?
7. Почему центральный банк страны должен быть относительно независим в своей деятельности?
8. Какие операции может проводить центральный банк? В чем заключается их специфика по сравнению с операциями других банков?
9. Для чего центральный банк осуществляет денежно-кредитную политику? Как она разрабатывается?
10. Как классифицируются инструменты денежно-кредитной политики?
11. Что включает в себя механизм рефинансирования коммерческих банков?
12. Как осуществляется процентная политика центрального банка?
13. Для чего центральный банк устанавливает резервные требования к коммерческим банкам?
14. Какие операции проводит центральный банк на открытом рынке? Какие задачи он при этом решает?
15. В каких целях центральный банк осуществляет надзор за деятельностью коммерческих банков? Как он осуществляет надзорные функции?
16. Какова организационная структура Банка России?
17. Что такое банк?
18. Почему банки рассматриваются как финансовые посредники?
19. Какие виды банков выделяются в зависимости от территории их деятельности?
20. Как формируется уставный фонд во время создания банка?
21. Какие банковские операции являются пассивными?
22. Чем отличается содержание пассивных операций центральных и коммерческих банков?
23. С помощью каких операций формируются собственные средства банка?
24. Что такое депозитные операции банка? На какие виды они подразделяются?
25. Какие операции с ценными бумагами банки могут проводить с целью увеличения своей ресурсной базы?
26. С помощью каких операций банки могут размещать ресурсы?

27. Как классифицируются банковские кредиты?
28. Какие нормативы применяются для регулирования ликвидности коммерческих банков?

Тема 7. Валютная система, валютный курс и международные расчеты

1. Каковы причины возникновения и развития валютных систем?
2. Какие элементы включает национальная валютная система?
3. В каких целях создаются региональные валютные системы?
4. Какая региональная валютная система является наиболее развитой? В чем это выражается?
5. Чем было вызвано формирование мировой валютной системы?
6. Что было общего у Парижской, Гемузской и Бреттон-Вудской валютных систем? Чем они отличались?
7. В чем заключаются основные отличия Ямайской валютной системы от предыдущих видов мировой валютной системы? Чем они обусловлены?
8. Когда возникла проблема конвертируемости национальных валют? Почему?
9. Что такое валютные ограничения? С какими целями они вводятся?
10. Каковы условия, необходимые для введения режима конвертируемости национальной валюты? В чем заключаются преимущества такого режима?
11. Какие виды конвертируемости национальных валют выделяют в настоящее время?
12. Какие валюты могут выполнять роль мировых денег? Почему не все валюты могут быть резервными?
13. Что такое валютный курс? Какую роль он играет в международных отношениях?
14. Под влиянием каких основных факторов складывается валютный курс?
15. Какими методами может осуществляться котировка валют?
16. В каких случаях применяются кросс-курсы валют?
17. Какие виды валютного курса используются в мировой практике?
18. Как осуществляется регулирование платежного баланса?
19. Кто проводит валютную политику страны? Какие методы при этом используются? В чем заключаются особенности международных расчетов по сравнению с расчетами, обслуживающими внутриэкономический оборот страны?
20. Кем и как устанавливается и регулируется порядок международных расчетов, в т.ч. по конкретной сделке?
21. В каких случаях валюта платежа по контракту может отличаться от валюты цены? Почему?

ОС №2: Комплект заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Тема 2. Денежный оборот и денежное обращение

Задача 1. Известно, что

- наличные деньги в обращении составили 441,7 млрд. руб.,
 - средства на корреспондентских счетах коммерческих банков 314,2 млрд. руб.,
 - обязательные резервы в Центральном банке 1526,3 млрд. руб.
- руб.

Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

Задача 2. Определить ожидаемую скорость оборота, если

- товары для реализации имеются на сумму 105,4 млрд. руб.,
- из них 15% предполагается продать в кредит.
- взаимное погашение спроса и предложения 18 млрд. руб.
- в обращении находится денежная масса на сумму 5,4 млрд. руб.

Задача 3. Что можно сказать об изменении денежной массы, если

- скорость обращения денег уменьшилась на 20%,
- объем производства снизился на 5%,
- уровень цен возрос на 7%?

Задача 4. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

- наличные деньги в обращении составляют 231,4 млрд. руб.
- депозиты «до востребования» 1312,1 млрд. руб.
- остатки на корреспондентских счетах в банках 491,1 млрд. руб.
- срочные и сберегательные депозиты 397,2 млрд. руб.
- обязательные резервы в ЦБ РФ 652,8 млрд. руб.

Задача 5. Рассчитать скорость обращения денег

- объем ВВП составляет 4512,6 млрд. руб.
- наличные деньги 425,1 млрд. руб.,
- вклады до востребования 1011,2 млрд. руб.,
- срочные и сберегательные депозиты 1542,2 млрд. руб.

Задача 6. Имеются данные о количестве денег в обращении за I и II кварталы (млрд. руб)

01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07
1430	1220	1850	2720	2340	2470	3220

Определите:

1. Среднемесячное наличие денег в обращении за I и II кварталы.
2. Прирост массы денег в обращении в июне по сравнению с январем текущего года.

Задача 7. Имеются условные данные о ВВП и денежной массе, млрд.руб.:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
1. ВВП в текущих ценах	502,5	810
2. ВВП в сопоставимых ценах	580,9	903,7
3. Денежная масса в обращении	120,8	231

Определите:

1. Показатели оборачиваемости денежной массы.
2. Индексы-дефляторы ВВП в текущих ценах и денежной массе.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Оборачиваемость денежной массы (количество оборотов)		
Продолжительность одного оборота		
Индекс ВВП в текущих ценах		
Темп роста денежной массы	*	

Задача 8. Имеются данные по РФ за год, млрд.руб.:

Показатель	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
1. ВВП в текущих ценах	465	513	593	685
2. ВВП в сопоставимых ценах	423	422	504	538
3. Денежная масса - всего:	220,8	245	270	295,2
в т.ч. наличные деньги	80,8	86	96	103,8

Определить:

1. Индексы-дефляторы ВВП по кварталам
2. Оборачиваемость денежной массы и наличности по кварталам
3. Скорость оборота денежной массы и наличности в днях по кварталам
4. Удельный вес наличных денег в общем объеме денежной массы.
5. Темп роста денежной массы в целом и наличности денег.

Показатель	I кв	II кв	III кв	IV кв
------------	------	-------	--------	-------

Индекс- дефлятор				
Оборачиваемость денежной массы				
Оборачиваемость наличности				
Скорость оборота ден. массы				
Скорость оборота наличности				
Уд.вес нал.ден. в общ.объеме ден.массы				
Темп роста ден. массы				
Темп роста наличности				

Задача 9. Условные данные по РФ представлены в таблице:

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
M ₂	0,4	0,7	4	21,9	65,2	159,3
ВВП	0,6	1,4	19	171,5	611	1658,9

Рассчитать:

1. Коэффициент монетизации ($= M_2 / \text{ВВП}$).
2. Скорость денежного обращения ($= \text{ВВП} / M_2$).

Тема 4. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения

Задача 1. Месячный уровень инфляции 2,25%. Определить индекс и уровень инфляции за 4 месяца.

Задача 2. Уровень десятидневной инфляции равен 0,03%. Определить индекс и уровень инфляции за год.

Задача 3. Квартальный уровень инфляции в течении года равен 2,5 %, определить уровень инфляции за год, за полугодие, за 3 года.

Задача 4. Вклад в банк в сумме 139000 рублей положен в банк на 90 дней с начисление сложных процентов каждые 18 дней. Годовая ставка по вкладам –11%. Уровень инфляции – 1,4 % в месяц. Определить реальный доход вкладчика.

Задача 5. Вклад в банк в сумме 260 000 рублей положен в банк на 183 дня с начисление простых процентов. Годовая ставка по вкладам – 14,8%. Уровень инфляции 1,2% в месяц. Определить реальный доход вкладчика.

Задача 6. Вклад в банк в сумме 235 000 рублей положен в банк на 120 дней с начисление сложных процентов каждые 20 дней. Годовая ставка по вкладам 13%. Уровень инфляции 1,12 % в месяц. Определить реальный доход вкладчика.

Задача 7. Банк выдал кредит в размере 360 000 рублей, сроком на 8 месяцев под 24% годовых. Уровень инфляции 1,7% в месяц. Определить реальный доход кредитора.

Задача 8. Вклад в сумме 50000 руб. положен в банк на год с начислением простых процентов по ставке 8,5% годовых. Уровень инфляции – 2% за 1 кв., 2,5% за 2 кв., 3% за 3 кв., 1,5% за 4 кв. Определить реальный доход вкладчика.

Задача 9. Вклад в сумме 20000 руб. положен в банк на 6 месяцев с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам – 8% годовых. Уровень инфляции в квартал – 3%. Определить реальный доход вкладчика.

Задача 10. Вклад в банк в сумме 69000 рублей положен в банк на 120 дней с начисление простых процентов. Годовая ставка по вкладам –5%. Уровень инфляции – 1,4 % в месяц. Определить реальный доход вкладчика.

Тема 5. Ссудный капитал и кредит

Задача 1. Банк выдал кредит в размере 5 млн руб. на полгода по ставке простых процентов 25% годовых. Определите погашаемую сумму и доход банка.

Задача 2. Предприятие взяло кредит в 100 млн руб. сроком на 2 года под 15% годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами. Сколько должно заплатить предприятие?

Задача 3. Клиент получил кредит сроком на три месяца в 6 млн руб. Сумма возврата кредита 7,5 млн руб. Определите процентную ставку банка.

Задача 4. Банк выдал кредит в сумме 500 тыс.руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 21%, а в каждом последующем увеличивалась на 3 процентных пункта. Определите погашаемую сумму и сумму процентов.

Задача 5. Банк выдал долгосрочный кредит в размере 5 млн руб. на пять лет по годовой ставке сложных процентов 25% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определите погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

Задача 6. Рассчитайте доход банка за предоставление предприятию кредита в сумме 900 т.р. сроком на полгода по ставке 28% годовых. Условиями договора предусмотрено ежемесячное погашение кредита равными долями с учетом причитающихся процентов.

Период	Сумма кредита	Сумма процентов	Общая сумма платежа
1			
2			
3			
4			
5			
6			
Итого:	900 000		

Задача 7. Определить доход банка в результате предоставления кредита в сумме 20 млн.руб на 4 года под 24% годовых с учетом начисления: простых процентов, сложных процентов.

Задача 8. Определить срок пользования кредитом, а так же плату за его использование, если банк предоставил кредит в сумме 550 т.р. по 36% годовых. Срок пользования определен исходя из сложившейся оборачиваемости оборотных средств за предшествующий квартал. Выручка предшествующего квартала – 9 450 т.р. Остатки оборотных средств на 1 янв. – 510 т.р., на 1 февр. – 620 т.р., на 1 марта – 680 т.р., на 1 апр. – 540 т.р.

Тема 6. Банковская система и ее элементы, виды банков

Задача 1. Денежные средства в размере 5000 рублей размещены на депозит «до востребования» 1.05.05. Вклад был закрыт 9.05.05. Ставка – 4% годовых. Рассчитайте сумму к выдаче.

Задача 2. Денежные средства в размере 2300 рублей размещены на срочный вклад на 1 месяц 1.05.05. Капитализация процентов каждые 15 дней. Дальнейшая пролонгация договора не предусмотрена. Вклад был закрыт 5.06.05. Ставка по срочному вкладу – 12%, по вкладу до востребования – 3%. Рассчитайте сумму к выдаче.

Задача 3. На корреспондентский счет ЛОРО в 10.40 поступили денежные средства в размере 500 200 рублей. В 12.15 средства были переведены. Расчетное время работы корреспондентских отношений 8 часов. Ставка – 7% годовых. Рассчитайте размер процентов, начисленных банком за время пользования денежными средствами.

Задача 4. У клиента временно свободные 100 000 рублей сроком на 1 месяц. Банк предлагает:

- Приобрести депозитный сертификат на весь срок, ставка – 18% годовых;
- Разместить средства на срочный вклад с капитализацией процентов каждые 10 дней, по ставке – 16%.

Какой способ накопления выгоднее клиенту?

Задача 5. На клад до востребования размещены денежные средства в размере 2500 рублей сроком на 1 месяц. При закрытии вклада клиент получил 2537,5 рублей. Определить процентную ставку банка.

Задача 6. На 1.05. остаток денежных средств на счете составил 250 000 рублей, 5.05 по чеку было выдано 110 000 рублей, 8.05 на счет поступило 25 000 рублей, 12.05 платежным поручением было снято 52 000 рублей. Ставка по вкладу – 4%. Определить сумму остатка на 15.05

Задача 7. Объем привлеченных средств на срочный вклад составил 130 000 рублей. Рассчитать сумму обязательных резервов.

Задача 8. Договор срочного вклада на 1 месяц на сумму 15 000 рублей, ставка 14% годовых. Капитализация каждые 10 дней. Определить сумму к получению.

Задача 9. Вексель на сумму 1000 рублей принят к учету в банк за 20 дней до его погашения. Учетная ставка банка – 15%. Определить размер дисконта и сумму, которую получит владелец векселя.

Задача 10. Вексель на сумму 2500 рублей был предъявлен к учету в банк сразу же, т.е. за 90 дней до погашения. Учетная ставка банка – 13%. Определить размер дохода банка.

Задача 11. Вексель на сумму 1800 рублей был принят к учету в банк за 15 дней до погашения. Владелец векселя получил 1786,5 рублей. Определить учетную ставку банка.

Задача 12. Определить максимальный размер кредита на неотложные нужды в рублях при условии, что среднемесячный доход заемщика за 6 месяцев составляет 5000 рублей ($K = 0,3$), срок кредитования 5 лет, процентная ставка по кредиту – 23% годовых.

Задача 13. Рассчитайте размер платежа заемщика, получившего в банке кредит на 1,5 года в размере 100 000 рублей по ставке 21% годовых через первые 35 дней пользования.

Задача 15. Банком был предоставлен краткосрочный кредит в размере 250 000 рублей на 21 день. Совокупная выплата заемщика составила 253 425,05 рублей. Определить процентную ставку банка.

Задача 16. Рассчитайте размер платежа заемщика, получившего в банке кредит на 2,5 года в размере 70 000 рублей по ставке 23% годовых через первые 27 дней пользования.

Задача 17. Вексель на сумму 50 000 рублей был предъявлен в банк за 55 дней до срока погашения по учетной ставке 20% годовых. Рассчитать сумму, выплаченную владельцу векселя и сумму дисконта банка.

Задача 18. Банк учел вексель на сумму 10 000 рублей за 30 дней до срока оплаты и выплатил предъявителю векселя 9 600 рублей. Рассчитать значение учетной ставки.

Задача 19. Вексель на сумму 10 000 рублей был учтен банком за 65 дней до даты его погашения по ставке 10% годовых. Затем этот вексель был переучтен ЦБ за 30 дней до погашения по ставке 8%. Определить: доход коммерческого банка при учете векселя; доход ЦБ при переучете векселя; сумму, выплаченную векселедержателю коммерческим банком; сумму, полученную КБ при переучете векселя в ЦБ.

Задача 20. Какой способ накопления предпочтительнее на сумму 50 000 рублей:

- Вклад до востребования на 45 дней с начислением % по окончании срока по ставке 9% годовых;
- Срочный вклад на 45 дней с начислением сложных % и капитализацией каждые 15 дней по ставке 15%.

Задача 21. В соответствии с договором банковского счета банк производит ежемесячное начисление процентов на остаток средств на счете из расчета ставки процентов, установленной банком для вкладов до востребования. Остаток средств на счете клиента на начало дня 1 октября составил 156 800 рублей; 5 октября со счета было списано 5 700 рублей; 16 октября на счет было зачислено 10 200 рублей, а 20 октября – зачислено 20 500 рублей, после чего остаток средств на счете не менялся до конца месяца. Определить, какую сумму процентов должен начислить банк клиенту за октябрь, если ставка процентов по вкладу до востребования 5%.

Задача 22. В соответствии с договором банковского счета банк начисляет проценты на остаток средств на счете по ставке 2% годовых. На начало дня 1 ноября остаток средств на счете клиента составил 405 893 рубля; 1 ноября со счета списано 204 113 рублей; 5 ноября зачислено на счет 316 282 рубля; 6 ноября списано по чеку 2 461 рубль; 12 ноября списано платежным поручением 116 500 рублей; 20 ноября зачислено 384 608 рублей, после чего операции по счету не производились. Рассчитать сумму начисленных процентов, если проценты начисляются на фактические остатки по счету и увеличивают размер вклада.

Задача 23. 1.09. клиент открыл срочный вклад на 1 месяц и 1 день с капитализацией процентов каждые 10 дней. Пролонгация договора не предусмотрена. Ставка 13% годовых. Клиент пришел в банк 11.10. Определить сумму к выдаче, если ставка по вкладу до востребования 5% годовых, а сумму вклада 75 000 рублей.

Задача 24. Юридическое лицо имеет временно свободные 217 000 рублей на 30 дней. Первый банк предлагает приобрести сертификат на этот срок с выплатой 14% годовых по окончании срока. Второй банк предлагает разместить средства на срочный вклад с капитализацией доходов каждые 10 дней, под 12% годовых. Какой способ предпочтительнее?

Тема 7. Валютная система, валютный курс и международные расчеты

Задача 1. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 \$, а другой купил 1000 \$. Какую прибыль заработал банк на этих сделках?

Задача 2. Если USD/DEM = 1,8432, то сколько \$ будет стоить одна марка?

Задача 3. Английский экспортер получает платеж в сумме 150000EUR. По какому курсу он обменяет евро на фунты, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD = 1,7815, EUR/USD = 1,2546. Какую сумму в фунтах экспортер получит в результате продажи 150000EUR?

Задача 4. Банк имеет закрытые валютные позиции на начало дня. В течение дня он купил 5000USD за фунты по курсу GBP/USD=1.76; 2000EUR за доллары по курсу EUR/USD=1.3; 1500 швейцарских франков за евро по курсу EUR/CHF=1,18. Определить величину валютной позиции банка на конец дня по всем валютам.

Задача 5. Российской компании необходимо приобрести 10000 USD для расчета по импортному контракту. Сколько рублей потребуется продать, если банк дает следующую котировку: USD/RUR=26,25(покупка)/26,85(продажа)?

Задача 6. Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро=1,0618 долл., 1 ф.ст.=1,6147 долл.

Задача 7. Английский экспортер джема получает платеж в немецких марках. По какому курсу он обменяет марки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару будут такими:

GBP/USD 1,6012 USD/DEM 1,4056.

Задача 8. Курс доллара США в швейцарских франках равен 1,3265, курс доллара в немецких марках - 1,7562. Каков кросс-курс марки в франках и кросс-курс франка в марках?

ОС №3: Перечень вопросов для реализации тестирования по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

ТЕМА 1

Рационалистическая концепция объясняет происхождения денег тем, что:

- люди на определенном этапе исторического развития процесса обмена осознали необходимость более рациональной его организации и изобрели деньги;
- объективные закономерности развития процесса обмена привели к стихийному возникновению денежных отношений.

Согласно эволюционной концепции предпосылками развития денежных отношений являются:

- общественное разделение труда;
- развитие натурального хозяйства;
- экономическая обособленность товаропроизводителей;
- образование национальных государств.

Сторонники металлистической теории денег считают, что для обеспечения устойчивости денежного обращения в современных условиях необходимо:

- использовать в качестве денег только золото и серебро
- восстановить размен национальных валют на золото

К основным положениям номиналистической теории денег можно отнести следующие:

- любые виды денег представляют собой условные знаки, не имеющие собственной стоимости
- покупательная сила денег устанавливается государством
- основной функцией денег является функция меры стоимости

Количественная теория утверждает, что:

- любые виды денег обладают внутренней стоимостью
- стоимость денег зависит от количества обращающихся товаров
- основной функцией денег является функция средства обращения

К полноценным деньгам относятся:

- золото
- банкноты, разменные на золото
- серебро
- разменные монеты из недрагоценных металлов

Возможность отрыва движения денег от движения товаров связана с функцией:

- средства обращения
- средства платежа

Наличные деньги выполняют функцию средства платежа при:

- оплате товаров в момент их приобретения
- расчете за товары, приобретенные в кредит
- оплате коммунальных услуг

- выдаче заработной платы

Безналичные ЕВРО заменили ЭКЮ в году

- 1998
- 2000
- 1999
- 2001

Вексель, возникший на основе товарных операций, называется...

- коммерческий
- казначейский
- финансовый
- банковский

Выполняя функцию ... деньги выступают средством оплаты долговых обязательств

- средства платежа
- мировых денег
- средства обращения
- меры стоимости

Деньги международного экономического оборота выполняют функцию ...

- мировых денег
- сокровища
- меры стоимости
- средства обращения

Знаки стоимости – это ...

- заменители действительных денег
- золотые монеты
- чеки
- безналичные деньги

Знаки стоимости, обычно не разменные на золото, имеющие принудительный курс и выпускаемые государством для покрытия дефицита бюджета – это ... деньги

- товарные
- бумажные
- металлические
- кредитные

Не является функцией денег функция ...

- средства накопления
- средства платежа
- масштаб цен
- меры стоимости

Первичной формой обмена одного товара на другой был ... обмен

- товарно-денежный
- систематический
- случайный
- эквивалентный

Сущность бумажных денег заключается в том, что они ...

- неполноценные и не имеют внутренней стоимости
- размениваются на золото
- наличные
- полноценные и имеют внутреннюю стоимость

Сущность денег как экономической категории проявляется в их ...

- стоимости
- распространенности
- функциях
- значимости

Форма стоимости, свойственная первобытному обществу – это ... форма стоимости

- всеобщая
- развернутая
- денежная
- простая (случайная)

Функция денег как средства обращения проявляется в том, что деньги выступают в качестве ...

- средства оплаты долговых обязательств
- посредника при обмене товаров
- средства накопления
- всеобщего эквивалента

ТЕМА 2

Наиболее стабильной и устойчивой разновидностью монометаллизма являлся:

- золотомонетный стандарт
- золотослитковый стандарт
- золотодевизный стандарт

Золотодевизный стандарт предусматривал конвертацию национальных валют в золото путем:

- прямого размена на золотые монеты
- прямого размена на стандартные слитки золота
- прямого размена на золото по весу
- обмена на иностранную валюту, разменную на золото

При золотом стандарте обеспечивался размен на золото:

- банкнот
- казначейских билетов

В биметаллической системе параллельной валюты соотношение между монетами из золота и серебра:

- устанавливалось государством
- устанавливалось стихийно на рынке
- не устанавливалось

Биметаллизм и монометаллизм являются видами денежной системы ... обращения

- кредитного
- бумажного
- металлического
- бумажно-кредитного

Денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента за двумя металлами – называется ...

- стандарт СДР
- золотодевизный стандарт
- биметаллизм
- монометаллизм

Обращение денег, изготовленных из одного металла, характерно для ...

- биметаллизма
- бумажного обращения
- монометаллизма
- кредитного обращения

Различают денежные системы металлического обращения и бумажно-кредитного обращения в зависимости от ...

- объема и структуры денежной массы
- законодательства
- типа денежно-кредитного регулирования
- вида денег

ТЕМА 3

Величина денежного мультипликатора зависит от:

- нормы обязательных резервов
- ставки рефинансирования
- уровня избыточных резервов банков
- объема операций центрального банка на открытом рынке

Денежный оборот включает движение:

- только наличных денег
- денег в наличной и безналичной формах
- наличных и безналичных денежных средств, ценных бумаг

В каких формах безналичных расчетов существует гарантия платежа:

- при расчетах платежными требованиями
- при расчетах платежными поручениями
- при расчетах чеками
- при расчетах аккредитивами

Расчетный чек должен быть использован для оплаты товаров и услуг:

- в течение 10 дней со дня выписки
- в течение 30 дней со дня выписки
- в течение года со дня выписки

Платежное поручение действительно:

- в течение 3-х дней со дня выписки
- в течение 10 дней со дня выписки
- в течение неограниченного срока

Коммерческий банк, обслуживающий предприятие:

- составляет для него прогноз кассовых оборотов
- устанавливает ему лимит остатка кассы
- контролирует целевое использование выданной предприятию наличности
- разрабатывает для него нормативные документы, определяющие порядок проведения кассовых операций

Агрегат, включающий в себя наличные деньги в обращении – это ...

- M_3
- M_1
- M_0
- M_2

Аккредитив, который может быть изменен только с письменного согласия получателя средств – называется ...

- безотзывной
- отзывной
- депонированный
- покрытый

Акцепт означает ...

- сообщение о зачислении денег на счет
- отказ от платежа по векселю
- согласие плательщика на осуществление платежа
- вексельное поручительство

Банки осуществляют операции по счетам клиентов на основании

- счетов-фактур
- расчетных документов
- сертификатов соответствия
- транспортных накладных

Банки и другие кредитные операции для проведения расчетов внутри страны открывают друг у друга ... счета.

- корреспондентские
- бюджетные
- расчетные
- текущие

Все организации должны инкассировать наличные деньги в ...

- коммерческие банки
- Казначейство РФ
- Центральный банк РФ
- Министерство Финансов РФ

Для анализа структуры денежной массы используют ...

- денежные коэффициенты
- нормативы денежной массы
- платежный баланс страны
- денежные агрегаты

Зависимость между количеством денег, уровнем цен и реальным объемом производства определяет закон ...

- тенденции нормы прибыли к понижению
- стоимости
- спроса и предложения
- денежного обращения

Инкассо – это ...

- обязательство банка произвести платеж
- операция по сдаче в банк наличной денежной выручки
- обязательство банка получить акцепт плательщика
- поручение клиента банку получить платеж против каких-либо документов

Налично-денежный оборот – это процесс ...

- эмиссии и изъятия наличных денег из обращения
- непрерывного движения наличных денежных знаков
- производства и выпуска в оборот наличных денег
- перехода наличных денег в безналичный оборот

Организация не представляет в банк расчет лимита кассы, то

- организация теряет право на кассовое обслуживание
- банк устанавливает лимит самостоятельно
- лимит считается нулевым
- количество наличных денег в кассе не ограничено

Платежными поручениями оформляется ...

- перечисление безналичных денег
- инкассирование платежных документов
- выставление аккредитива
- получение наличных денег для выплаты зарплаты

Связь между скоростью обращения денег и необходимым количеством денег

- отсутствует
- устанавливается централизованно
- обратная
- прямая

Структуру денежной массы характеризуют ...

- показатели скорости обращения денег
- коэффициенты монетизации
- денежные агрегаты
- коэффициенты мультипликации

Функция организации наличного денежного обращения возложена на ...

- коммерческие банки
- Министерство финансов РФ
- Центральный банк РФ
- Казначейство РФ

Чек, платеж по которому совершается только в пользу лица, указанного в чеке, является ...

- именным
- предъявительским
- кроссированным
- ордерным

ТЕМА 4

Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста на уровне ... %

- от 5 до 10
- до 50 в месяц
- свыше 100
- от 10 до 100

Ликвидация старой, сильно обесцененной денежной единицы и введение новой – это ...

- нуллификация
- деноминация
- ревальвация

- девальвация

Повышение официального золотого содержания денежной единицы – называется ...

- ревальвация
- дефляция
- деноминация
- девальвация

Форма инфляции для административно-командных денежных систем характерна ...

- скрытая
- ползучая
- явная
- хроническая

ТЕМА 5

Развитие кредитных отношений оказывает непосредственное влияние на:

- ускорение оборота капитала в экономике
- снижение темпов инфляции
- повышение уровня заработной платы населения
- развитие международных экономических связей

Источником средств кредитора в ростовщическом кредите были ...

- собственные средства
- государственные средства
- средства заемщика
- заемные средства

Коммерческий кредит предоставляется в форме.

- товарной
- денежной
- смешанной
- валютной

Кредит – это форма...

- движения прибыли
- денежного накопления
- движения ссудного капитала
- расчетов

Кредит, предоставляемый для приобретения населением товаров и услуг с рассрочкой платежа, называется ...

- государственный
- потребительский
- международный
- ипотечный

На величину ставки процента по банковскому кредиту влияет

- средневзвешенная ставка по банковским депозитам
- надежность заемщика
- размер капитала банка-кредитора
- темп инфляции

Отношение годового дохода к сумме предоставленного кредита

- норма прибыли
- рентабельность банка
- норма процента
- доход с капитала

Принцип, означающий, что заемщик должен внести банку определенную плату за временное пользование заимствованными денежными средствами – это

- платность
- срочность
- обеспеченность
- дифференцированность

Принцип кредитования, который подразумевает выдачу кредита под залог или гарантию, называется ...

- дифференцированность
- срочность
- платность
- обеспеченность

Ресурсы Международного Валютного Фонда формируются путем

- займов у правительства ведущих стран мира
- вноса стран-участниц в капитал МВФ
- эмиссии облигаций
- выпуска и размещения векселей

Филиалом Всемирного Банка является ...

- Европейский банк реконструкции и развития
- Банк международных расчетов
- Международная финансовая корпорация
- Американский банк развития

Форма движения денежного капитала, предоставленного в ссуду на условиях возвратности за плату в виде процента – это

- товарооборот
- кредит
- трансферт
- бартер

Ценою ссудного капитала является ...

- процент
- прибавочная стоимость
- дивиденд
- рента

ТЕМА 6

Банк России регулирует предложение денег в экономику через инструменты ... политики

- налоговой
- бюджетной
- денежно-кредитной
- валютной

Банк России подотчетен ...

- Национальному банковскому Совету
- Президенту
- Правительству
- Государственной Думе

Банковская система Советского Союза была ...

- одноуровневая
- двухуровневая
- четырехуровневая
- трехуровневая

Второй уровень банковской системы РФ

- коммерческие банки
- страховые организации
- инвестиционные компании и фонды
- Центральный банк

Кредитование Банком России коммерческих банков – это ...

- рефинансирование
- операции на открытом рынке
- прямое количественное ограничение
- валютная интервенция

Обязательные резервы коммерческих банков в Банке России – это депонированная в ЦБ часть ...

- активов
- имущества

- прибыли
- привлеченных средств

Расчетно-кассовый центр ЦБ РФ осуществляет расчетно-кассовое обслуживание ...

- предприятий
- населения
- местных органов власти
- коммерческих банков

Уставный капитал и имущество Банка России является собственностью...

- федеральной
- совместной
- акционерной
- паевой

Функция организации наличного денежного обращения возложена

- коммерческие банки
- Министерство финансов РФ
- Центральный банк РФ
- Казначейство РФ

Функция установления правил осуществления безналичных расчетов возлагается на ...

- Министерство финансов РФ
- закон
- Центральный банк РФ
- налоговые органы

Эмиссию наличных денег производит

- Казначейство РФ
- коммерческий банк
- Центральный банк РФ
- Правительство РФ

При создании банка его уставный фонд не может быть сформирован за счет вкладов:

- в национальной валюте
- в иностранной валюте
- в форме имущества, входящего в состав основных фондов банка
- в форме объектов интеллектуальной собственности

Банки подразделяются на универсальные и специализированные в зависимости от ...

- формы собственности
- типа учредителей
- набора предоставляемых услуг и операций
- характера клиентуры

Высшим органом управления акционерного банка является ...

- Совет банка
- Правление
- Совет директоров
- Общее собрание акционеров

Коммерческому банку требуется дополнительная лицензия на

- выдачу гарантий
- проведение валютных операций
- инкассацию векселей
- проведение факторинговых операций
- пассивные

Наибольшей ликвидностью обладают ...

- ценные бумаги
- продукты питания
- золотые украшения
- наличные деньги

Не депозитные источники привлечения банковских ресурсов

- деньги на расчетных счетах клиентов
- кредиты Банка России
- сберегательные вклады населения

- валютные счета организаций

Обособленным структурным подразделением коммерческого банка являются ..

- филиалы и представительства
- расчетно-кассовые центры
- пункты обмена валют
- дополнительные офисы

Принимать вклады граждан могут

- все кредитные организации
- все банки
- только Сбербанк
- только банки, принятые в систему страхования вкладов

Различают государственные, акционерные, частные и смешанные банки в зависимости от ...

- формы собственности
- характера клиентуры
- типа учредителей
- набора предоставляемых услуг

Ставка процента по кредиту коммерческих банков в РФ устанавливается ...

- законом
- клиентами банка
- самим коммерческим банком
- Центральным банком

Сумма денег, доступная для немедленного удовлетворения требований вкладчиков – это

- свободный резерв
- нераспределенная прибыль
- обязательные резервы, депонируемые в Банке России
- резервный фонд коммерческого банка

Функцией коммерческого банка не является

- эмиссия платежных средств
- выпуск в обращение наличных денег
- посредничество в расчетах
- посредничество в кредитовании

ТЕМА 7

К основным принципам Ямайской валютной системы относятся:

- использование в качестве мировых денег только национальных валют
- использование в качестве мировых денег национальных резервных и международных коллективных валют
- использование странами только режима плавающих валютных курсов
- использование золота в расчетах между МВФ и его членами

Валюта, функционирующая в пределах одной страны и не обмениваемая на другие валюты – это ... валюта

- частично конвертируемая
- резервная
- свободно-конвертируемая
- неконвертируемая

Валюта стран, в которых действуют валютные ограничения – это ... валюта.

- неконвертируемая
- частично конвертируемая
- свободно-конвертируемая
- замкнутая

В России режим валютного курса предусматривает ...

- регулируемое плавание
- свободное плавание
- фиксацию курса на длительный срок
- привязку к валюте-лидеру

МВФ создан в рамках ... соглашения

- Генуэзского

- Бреттонвудского
- Парижского
- Ямайского

Мировая валютная система – это форма организации международных валютных отношений, закрепленная ...

- международными соглашениями
- Международным Валютным Фондом
- обычаями делового оборота
- законодательством

Плавающий валютный курс устанавливается

- на валютном рынке под влиянием спроса и предложения
- Министерством финансов
- коммерческим банком
- Центральным банком

Срочная внебиржевая сделка, предусматривающая поставку актива в определенный момент в будущем, называется

- РЕПО
- форвард
- фьючерс
- спот

Целью валютных интервенций Центрального банка является ...

- поддержание стабильности курса национальной валюты
- покрытие дефицита государственного бюджета
- получение прибыли от колебаний курса национальной валюты
- выполнения принятых перед МВФ обязательств

ОС №4: КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Тематика контрольных работ по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Тема 1. Сущность, функции и роль денег

1. Необходимость и эволюция происхождения денег.
2. Сущность и функции денег.
3. Роль денег в рыночной экономике.

Тема 2. Кредитные деньги

1. Предпосылки к происхождению и особенности кредитных денег.
2. Виды кредитных денег, их характеристика.
3. Особенности электронных денег.

Тема 3. Налично-денежный оборот и денежное обращение

1. Особенности налично-денежного обращения.
2. Законы налично-денежного обращения.
3. Роль денег в поддержании экономического равновесия.

Тема 4. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов

1. Безналичный денежный оборот как составная часть денежного оборота страны.
2. Формы безналичных расчетов и принципы их организации.
3. Факторы, определяющие изменение объема и структуры безналичного оборота.

Тема 5. Закон денежного обращения

1. Денежная масса, денежная база и скорость обращения
2. Закон денежного обращения и его требования.
3. Методы государственного регулирования денежного оборота.

Тема 6. Денежные системы

1. Понятие денежной системы, типы и виды.
2. Основные элементы современных денежных систем.

3. Особенности функционирования денежной системы России.

Тема 7. Сущность инфляции и формы ее проявления, регулирование инфляции

1. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
2. Особенности инфляционного процесса в России.
3. Регулирование инфляции, направления антиинфляционной политики.

Тема 8. Валютная система РФ.

1. Развитие валютного рынка и валютных операций в России.
2. Составляющие валютной системы России. Операции в иностранной валюте.
3. Валютное регулирование и контроль.

Тема 9. Конвертируемость национальных денег, ее типы

1. Понятие национальной и иностранной валюты.
2. Понятие и виды валютных ограничений.
3. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.

Тема 10. Валютный курс и международные расчеты

1. Валютный курс: понятие и факторы, влияющие на его изменение. Режим валютного курса.
2. Валютная котировка, ее виды.
3. Международные валютные, расчетные и кредитные отношения.

Тема 11. Сущность, формы и виды кредита

1. Необходимость кредита в рыночной экономике, его сущность и функции.
2. Формы и виды кредита. Банковское кредитование.
3. Кредит в международных экономических отношениях.

Тема 12. Рынок ссудных капиталов

1. Сущность и эволюция рынка ссудных капиталов.
2. Структура современного рынка ссудных капиталов.
3. Особенности формирования рынка капиталов в России.

Тема 13. Банки и банковская система РФ

1. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии рыночной экономики.
2. Виды банков. Отличия банка от других кредитных организаций.
3. Характеристика банковской системы России.

Тема 14. Центральные банки

1. Центральные банки и основы их деятельности.
2. Функции центральных банков.
3. Основы денежно-кредитной политики центральных банков.

Тема 15. Коммерческие банки РФ

1. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков.
2. Пассивные и активные операции коммерческих банков.
3. Ликвидность коммерческих банков.

ОС №5: ЭКЗАМЕН

Вопросы к экзамену по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Деньги, необходимость и предпосылки возникновения.
2. Сущность и функции денег.
3. Виды денег и их особенности.
4. Виды денежных систем.
5. Денежная система Российской Федерации
6. Современные денежные системы зарубежных стран
7. Денежное обращение и его структура.
8. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
9. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.

10. Закон денежного обращения.
11. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
12. Особенности инфляционного процесса в России.
13. Денежные реформы и антиинфляционная политика.
14. Валютные отношения и валютная система: понятие, виды, элементы.
15. Валютная система Российской Федерации.
16. Кредит: сущность и функции.
17. Основные принципы кредита.
18. Формы и виды кредита.
19. Сущность и формы международного кредита.
20. Международные кредитно-финансовые учреждения.
21. Кредитная система Российской Федерации.
22. Возникновение и сущность банков, их роль в развитии экономики.
23. Центральный банк Российской Федерации, организационно-правовые основы деятельности. _
24. Функции Центрального банка Российской Федерации.
25. Операции Центрального банка РФ.
26. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков.
27. Пассивные операции коммерческих банков.
28. Активные операции коммерческих банков.
29. Классификация банковских ссуд.
30. Ликвидность коммерческих банков

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ/ЭКЗАМЕНЕ

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил,

искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

2. ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
6. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению экзаменатора.
7. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.
8. Во время экзамена студенты могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
9. Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости. В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.
10. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью экзаменатора. Неявка на экзамен без уважительной причины засчитывается студенту как неудовлетворительная оценка.
11. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено». Зачеты с дифференцированными оценками («зачтено (5)», «зачтено (4)», «зачтено (3)», «не зачтено»).

3. ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

4. ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ), КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

- 1.Идентификация ключевых проблем;
- 2.Анализ ключевых проблем;
- 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
- 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

При работе с установленной оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Учебное издание

**Рабочая программа дисциплины
«Деньги, кредит, банки»
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
Профиль – Финансы и кредит
Квалификация (степень)
«Бакалавр»
(очная и заочная формы обучения)**

Составитель –
Зыкова Наталья Валерьевна

